

พหุติกรรมการรวมกลุ่ม ของเกษตรกรในเขตสือบน้ำ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ดร. ธัญญา ธีรศาสตร์**

การใช้สือบน้ำเพื่อการเกษตรนั้น เป็นกิจกรรมที่ผลักดันโดยมีรัฐบาล
เนื่องมาจากทุก ๆ ปี เกษตรกรประสบภัยธรรมชาติ คือ ถ้าไม่ฝนแล้ง ก็น้ำท่วม
หรือทั้ง 2 อย่างนั่นเอง โดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บางปีมีทั้งฝน
แล้งทั้งน้ำท่วม โครงการสือบน้ำจึงถูกผลักดันจากรัฐออกมาในรูปของการช่วย
เหลือให้ได้ปลูกพืชครั้งที่ 2

แต่ถ้ามองกว้าง ๆ การสือบน้ำเพื่อการเกษตรนั้น มีเจตนา 2 อย่าง
กว้าง ๆ คือ

* สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
* เป็นการศึกษาเบื้องต้นที่อาจจะนำไปใช้ในการตั้งสมมติฐานต่อไป

1. เพื่อพัฒนาการเกษตร

ซึ่งหมายถึงการสูบน้ำ เพื่อปลูกพืชครั้งที่ 2 ที่ทำในบริเวณที่ได้รับภัยธรรมชาติ และนอกเขตที่ได้รับภัยธรรมชาติ

2. เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ

โดยตรง

ไม่ว่าวัตถุประสงค์จะเป็นอย่างไรก็ตาม การปลูกพืชในฤดูแล้งที่ต้องใช้สูบน้ำ เป็นสิ่งที่ทำได้กว้างขวาง และเรามีลำแม่น้ำยาวเหยียดถึง 2 ฝั่ง ไม่ว่าจะเป็นสูบน้ำด้วยกำลังไฟฟ้า หรือสูบน้ำด้วยเครื่องสูบลูกตาม

การสูบน้ำเพื่อการเกษตรนั้น มีขอบเขตทำได้กว้างขวาง แต่ต้นทุนหมุนเวียนค่อนข้างสูง ดังนั้น เราจึงต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพมากเป็นพิเศษ ซึ่งต้องการกฎเกณฑ์ทางด้านสังคม และกฎเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีมาประกอบกัน จึงจะสามารถพูดถึงประสิทธิภาพของการใช้สูบน้ำเพื่อพัฒนาการเกษตรได้

เมื่อได้จัดหาสูบน้ำให้เกษตรกรใช้ร่วมกัน ปัญหาที่น่าสนใจก็คือ เกษตรกรได้ร่วมกันใช้สูบน้ำนั้น ได้ก่อให้เกิดประโยชน์ขึ้นมากน้อยเพียงไร ทั้งในแง่รายได้หรือผลผลิต เมื่อสูบน้ำนั้นควบคุมด้วยงานของรัฐ และเกษตรกรร่วมกันใช้งานนั้นมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงไร... แต่ก่อนที่จะถึงปัญหา ยังมีปัญหาที่นักสังคม

ศาสตร์จะต้องทราบก่อนก็คือว่า เกษตรกรผู้สูบน้ำนั้นมีการรวมตัวกันขึ้นมาอย่างไร หรือสูบน้ำนั้นไม่ใช่มอบแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มอบให้เพื่อใช้ร่วมกัน (แต่รัฐยังเป็นเจ้าของในหมู่บ้านและมีหลายกรณีที่เกษตรกรหลายบ้านมาใช้ร่วมกันอยู่ บางครั้งมีถึง 10 หมู่บ้านในกรณีเช่นนี้ผู้ใช้จำเป็นต้องมีขอบเขตการตัดสินใจหลายอย่าง ซึ่งเป็นการตัดสินใจของบุคคลกลุ่ม

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

การศึกษาเรื่องนี้เป็นลักษณะ Descriptive

ซึ่งจะมองพฤติกรรมของเกษตรกร ในการรวมกลุ่มกันเพื่อจัดการส่งน้ำและควบคุมน้ำจากรัฐสนับสนุน ตามโครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ ในปี 2520-2521

วัตถุประสงค์ของการศึกษานี้ มีดังนี้

1. เพื่อทราบลักษณะการรวมตัวกันของเกษตรกรที่เกิดขึ้นเอง
2. กิจกรรมหรือภาระกิจ ที่เกษตรกรต้องทำ โดยการตัดสินใจของกลุ่ม
3. การตั้งกฎเกณฑ์ และการใช้กฎเกณฑ์ หรือการควบคุมพฤติกรรมของสมาชิก
4. ลักษณะการเกิดขึ้นของผู้นำกลุ่ม บทบาทของผู้นำ

วิธีการศึกษา

การศึกษาใช้วิธีสังเกตการณ์ และใช้คำ

unstructured interview โดยทำในสาม

บ้านที่เลือกขึ้นตามลักษณะของการรวมกลุ่ม

ของจังหวัดอุบลราชธานี เจ้าหน้าที่เกษตร

ในจังหวัดอุบลราชธานี เป็นผู้ช่วยในการ

สัมภาษณ์ โดยทั่วไปแล้วการใช้ข้อมูลจาก

เกษตรกรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ไม่มี

การรวมกลุ่มกันใช้น้ำ และการใช้ที่ดินก็ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงรวม แต่ในสภาพของการรวมกลุ่ม

ที่กำหนดให้มีการใช้น้ำ ใช้สูบน้ำ และใช้ที่ดิน

กันจึงถือว่าเป็นการรวมกลุ่ม ลักษณะของ

การรวมกลุ่ม 3 ประเภทที่เลือก

1. กลุ่มใหญ่ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมือง จ. อุบล

ราชธานี

2. กลุ่มเล็ก ตั้งอยู่ที่อำเภอตระการพืชผล

จังหวัดอุบลราชธานี

3. ไม่เป็นกลุ่ม ตั้งอยู่ที่อำเภอพิบูลย์มังสา-

หาร

กลุ่มใหญ่ หมายถึงกลุ่มที่จำนวนคนทั้งหมด

เป็น 1 กลุ่ม เพื่อใช้ที่ดิน น้ำ และสูบน้ำ

เพื่อปลูกพืชรวม ซึ่งผลผลิตทั้งหมดที่ได้

จะมาแบ่งกันตามส่วนของแรงงานที่ลง

กลุ่มเล็ก หมายถึงกลุ่มที่มีการแบ่งกลุ่มคน

ออกเป็นกลุ่มย่อยๆ เพื่อแบ่งแยกที่ดิน

กลุ่มใหญ่ให้เป็นแปลงย่อย และแปลงย่อยเป็น

แปลงรวมของกลุ่มย่อย และแต่ละแปลงย่อยมี
ขนาดไม่เท่ากัน

ไม่เป็นกลุ่ม หมายถึงเกษตรกรใช้น้ำจาก
แหล่งเดียวกัน แต่ปลูกพืชในแปลงส่วนตัวเป็น
อิสระต่อกัน ในกรณีศึกษาเรื่องนี้ไม่มีการใช้
สถิติ เพราะเป็นการศึกษาเบื้องต้นเมื่อนำไปตั้ง
สมมติฐานเพื่อการศึกษาต่อไป

สถานที่ศึกษา

จุดที่ตั้งสูบน้ำที่ทำการศึกษามี 3 แห่ง ซึ่ง
ในที่นี้จะขอเรียกว่า กรณี คือ

กรณีที่ 1 กลุ่มใหญ่

กรณีที่ 2 กลุ่มเล็ก

กรณีที่ 3 ไม่เป็นกลุ่ม

กรณีที่ 1 กลุ่มใหญ่ สูบน้ำตั้งอยู่ที่หมู่บ้านท่ากกแห่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เกษตรกร 22 คน จาก 36 หลังคาเรือน ในหมู่บ้านรวมตัวกันขึ้นเองเป็นกลุ่ม มีสูบน้ำขนาด 8 นิ้ว (เส้นผ่าศูนย์กลางของท่อส่ง) สำหรับสูบน้ำทำการปลูกข้าว (กข. 7) ในเนื้อที่ 400 ไร่

กรณีที่ 2 กลุ่มเล็ก สูบน้ำตั้งอยู่ที่หมู่บ้านเอ็นอ้า อำเภอตระการพืชผล จ. อุบลราชธานี เกษตรกรจาก 120 ครอบครัว ได้รวมตัวกันเป็นกลุ่มๆ ละ 4-7 คน และมีสูบน้ำขนาด 12 นิ้ว ตั้งอยู่ เครื่องใช้สูบน้ำเพื่อปลูกข้าวในเนื้อที่

2,500 ไร่ (ส่วนมากเป็นข้าว กข. 7 และมี กข. 9 บ้าง)

กรณีที่ 3 ไม่เป็นกลุ่ม ผู้นำตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านกุดฉั่ว อำเภอพิบูลย์มังสาหาร จ. อุบลราชธานี มีเกษตรกร 300 ครอบครัว มาร่วมทำการเกษตรในเนื้อที่ 3,000 ไร่ ผู้นำตั้งอยู่ 3 จุด ผู้นำให้ในท้องที่เดียวกันมีขนาด 12 ไร่ 1 เครื่อง เครื่องละ 10 ไร่ 2 เครื่อง เกษตรกรที่เคยใช้ที่ดินอยู่เดิมได้รับการขอร้องให้เกษตรกรจากที่อื่นมาร่วมใช้ที่ดินด้วย เฉพาะในช่วงฤดูแล้งที่มีโครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติความจริงแล้ว ได้มีเจ้าหน้าที่พยายามจะจัดกลุ่มในกรณีที่ 3 แต่ไม่สำเร็จ

ผลการศึกษา

การศึกษาการรวมกลุ่มที่ 3 กรณีที่กล่าวข้างต้น ได้ข้อมูลประมวลได้ดังนี้

1. เหตุผลของการรวมกลุ่ม
2. การก่อตั้งกลุ่ม
3. กิจกรรมที่กลุ่มตัดสินใจ
4. กฎเกณฑ์ที่ใช้บังคับสมาชิก
5. บทบาทของผู้นำและอิทธิพล

เหตุผลของการรวมกลุ่ม

จากการสัมภาษณ์หัวหน้ากลุ่ม และเกษตรกรสมาชิก พบว่าเกษตรกรได้คาดการณ์ล่วงหน้า

ได้ว่าจะไม่มีการขัดแย้งเกี่ยวกับเรื่อง การใช้ที่ดิน ฤดูแล้ง เกษตรกรเห็นว่าจะต้องทำความตกลงเกี่ยวกับเรื่องการใช้ น้ำ ก่อนที่จะมีการปลูกพืช เกษตรกรระบุว่า "เราจำเป็นต้องรวมกลุ่มกัน และจะต้องแบ่งที่ดินและน้ำกัน เช่นนั้น จะต้องลงเอยด้วยการทะเลาะกัน และในที่สุดก็จะมีใครก็ได้" นี้คือสิ่งที่เห็นของเกษตรกรหลายราย จากการสนทนารวบรวมเรื่องใช้น้ำ แต่ในหลายกรณีก็พบว่า การรวมกลุ่มไม่ประสบผลสำเร็จ ซึ่งบางที่อาจเป็นเพราะว่ามีหลายหมู่บ้านเกินไป

เมื่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมเรียกประชุมในครั้งแรก เกษตรกรในกรณีที่ 1 และ 2 สามารถเข้ามาร่วมประชุมได้ทั้งหมด แต่ในกรณีที่มีเกษตรกรจำนวนมากมาประชุมไม่ได้ จึงได้มีการนัดประชุมแยกกัน อิทธิพลของผู้นำจะมีผลก็ต่อเมื่อสมาชิกทุกคน เข้ามาร่วมประชุม

1. การก่อตั้งกลุ่ม

เมื่อโครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติประกาศออกมา เจ้าหน้าที่ส่งเสริมจะประชุมเกษตรกรในบางท้องที่ว่าจะมีผู้นำช่วยสำหรับปลูกพืชในฤดูแล้ง เจ้าหน้าที่ให้เกษตรกรแสดงเจตนา 3 ประการ

1. เกษตรกรประสงค์จะปลูกพืชในฤดูแล้งหรือไม่ จะปลูกอะไร และจำนวนกี่ไร่
2. เกษตรกรยินดีจะใช้ที่ดินร่วมกันหรือไม่
3. เกษตรกรยินดีสละค่าใช้จ่ายเล็กๆ น้อยๆ

หากมีเงินกับเครื่องสูบน้ำเช่น ค่าขนน้ำมันจากเมือง
ค่าใช้จ่ายอย่างอื่น ทางราชการจะออกให้
เกษตรกรจะช่วยกันเฝ้ายามดูแลเครื่องสูบน้ำ

ในการเรียกประชุมครั้งแรกๆ ฏีกิริยาของ
เกษตรกรทั้ง 3 กรณี มีดังนี้

การมีส่วนร่วมในการประชุม

กรณี 1 เมื่อเจ้าหน้าที่เกษตรอำเภอ (และ
ตำบล) เรียกประชุมและขอทราบวัตถุประสงค์
ข้อ 3 ข้างต้น มีบางคนที่ไม่เชื่อว่าการปลูกข้าว
ในฤดูแล้งเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ บางคนมีความ
มั่นใจอย่างยิ่งที่จะเชื่อตามเจ้าหน้าที่ แต่ทุกคน
สงสัยเพราะว่ายังไม่เห็นสูบน้ำ

ต่อมาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมได้พาเจ้าหน้าที่
ประทานผู้ซึ่งจะเป็นผู้ควบคุมการสูบน้ำมาพบ
เกษตรกร และเกษตรกรตกลงจะปลูกข้าว และ
ยอมรับเงื่อนไข ข้อ 2-3 และแสดงจำนวนเนื้อ
ที่จะปลูก พร้อมทั้งให้รายชื่อเกษตรกรที่ตกลง
เจ้าหน้าที่จะปลูกข้าว

เมื่อมีการประชุมครั้งต่อๆ มา เจ้าหน้าที่

รายงานว่ามีสมาชิกทุกคนเข้าประชุมพร้อมเพียง
ในกรณีที่บางคนไม่อยู่ สมาชิกคนอื่นๆ ของ
ครอบครัวจัดมาแทนคนที่มาแทนโดยมากจะเป็น
ภรรยาหรือไม่ก็บุตรคนโตที่ยังอยู่ในครอบครัว

กรณีที่ 2 เมื่อมีการเรียกประชุมในตอนต้น
ฤดู เกษตรกรส่วนมากมาร่วมประชุม และมีความ
เชื่อถือคล้อยคลึงกับ กรณีที่ 1 “ปลูกข้าวในฤดูแล้ง
ไม่ได้หรอกแม่แต่ในฤดูฝน ข้าวก็ยังเสียหายหมด
แล้วข้าวในฤดูแล้งจะไม่เสียหายงั้น”

เมื่อเอ่ยถึงเรื่องสูบน้ำช่วยเหลือ เกษตรกร
บางคนตกลงจะปลูกข้าว ตัวผู้ใหญ่บ้านเองเป็น
คนเอ่ย ปัญหาความเท่าเทียมกันในเรื่อง การ
ใช้แรงงานในการทำงานร่วมกัน “บางคนก็ขยัน
บางคนก็ขี้เกียจ” ดังนั้นผู้ใหญ่บ้านจึงเสนอให้มี
การแบ่งกลุ่มกันเป็นกลุ่มละ 5-6 คน ตามความ
พอใจของตนเอง ว่าใครจะรวมกลุ่มกับใคร

เมื่อสอบถามรายละเอียด คำตอบที่ได้รับ
แสดงให้เห็นว่า เกษตรกรมิได้รวมกันตามความ
พอใจหรือสมัครใจ อันเนื่องมาจากความรู้สึกแบบ
เพื่อนฝูงแต่รวมกลุ่มตามกลุ่มของครอบครัว ที่มี
ดินอยู่ใกล้เคียงกัน (เพราะลักษณะการให้น้ำ
บังคับ) แต่ก็มีคนอื่นๆ ที่ไม่มีที่นาอยู่บริเวณ
นั้นมาขอร่วมกลุ่มด้วย ซึ่งอาจถือได้ว่าเป็นกรณี

ของความรู้สึกชอบพอที่อยู่นอกวงศัญาติ

เมื่อมีการทำแปลงตกกล้า มีเกษตรกรรายอื่น ๆ มาขอเพิ่มอีก แต่กลุ่มได้ตกลงให้ผู้มาใหม่รวมกลุ่มกันเองไม่ให้แทรกในกลุ่มที่มีอยู่แล้ว แต่ได้ตั้งเป็นเงื่อนไขว่า จะต้องเข้ามาเป็นกลุ่มจะมาทำคนเดียวไม่ได้

กรณีที่ 3 เนื่องจากมีเกษตรกรจาก 12 หมู่บ้าน ประสงค์จะปลูกข้าวในทุ่งแห่งเดียวกัน การเรียกประชุมพร้อมกันทั้งหมด ทำได้เพียง 2 ครั้งเท่านั้น เกษตรกร 200 คน จาก 300 คน ที่ประสงค์จะปลูกข้าวเข้ามาประชุม ในที่สุด การเรียกประชุมก็ต้องแยกประชุมเฉพาะที่ละหมู่บ้าน การเรียกประชุมระยะแรก ๆ ทำความตกลงในเงื่อนไข 3 ข้อข้างบน และเพื่อจะขุดคูส่งน้ำ แบ่งที่ดิน และทำแปลงกล้า เกษตรกรทั้งหมดยืนยันต่างคนต่างทำไม่รวมกันทำ การเรียกประชุม และการเรียกประชุมและชักชวนใด ๆ ทำโดยเจ้าหน้าที่เกษตรกรอำเภอและนายอำเภอในบางครั้ง

1.2 การตัดสินใจปลูกพืชในฤดูแล้ว

เนื่องจากมีความแตกต่างในเรื่องการเรียกประชุมของเกษตรกรทั้งสามกรณี ทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่อมา ข้อมูลสำคัญที่ต้องการทราบจากการประชุมตัดสินใจใน

ระยะแรก ๆ ที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมต้องการทราบข้อมูลคือ เนื้อที่ปลูกทั้งหมดทั้งนเพื่อทราบข้อจำกัดในการทำงาน 2 ประการคือ ขนาดของสุมที่เกษตรกรมาติดตั้ง และปริมาณพันธุ์ข้าวที่เจ้าหน้าที่จัดหามาให้พอเพียงการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องนี้จะทำได้โดยก็ต่อเมื่อสมาชิกทุกคนเข้าร่วมประชุมซึ่งจะต้องรู้จำนวนคนทั้งหมดที่จะร่วมปลูกตามโครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ

กรณีที่ 1 หัวหน้ากลุ่มสามารถช่วยสมาชิกตัดสินใจได้รวดเร็วทั้งนี้เพราะว่าสมาชิกทุกคนตกลงทำงานรวมในหลักการหุ้นส่วนเทียมกัน ในเรื่องแรงงานและการลงทุนว่าผืนดินทั้งหมดทุกแปลงเป็นของทุกคน การแบ่งปันแปลงบุคคล

กรณีที่ 2 ผู้ใหญ่บ้านทำหน้าที่ศูนย์กลางในการตัดสินใจของบรรดากลุ่ม โดยมีหัวหน้ากลุ่มย่อยทำหน้าที่เป็นผู้แทนด้วยเหตุที่กลุ่มตัดสินใจยอมให้มีการรับกลุ่มสมาชิกเพิ่มขึ้นได้ในช่วงหลัง การตัดสินใจเกี่ยวกับขนาดของสุมน้ำสามารถจะกำหนดได้ ในแต่การตัดสินใจเกี่ยวกับปริมาณเมล็ดพันธุ์จะเพิ่มใหม่ขึ้นถึง 3 ครั้ง ดังนั้นเจ้าหน้าที่ต้องนำเมล็ดพันธุ์มาเพิ่มให้สามครั้ง อย่างไรก็ตามการที่ต้องทำการตัดสินใจถึง 3 ครั้ง ก็ไม่มี

อาหารร้ายแรงแต่อย่างไร เพียงแต่เป็นการเพิ่ม
คนให้เจ้าหน้าที่ โดยไม่จำเป็นเท่านั้น

กรณีที่ 3 การตัดสินใจที่ปลูกพืชทำได้ล่า
ช้ากว่ากรณีที่ 1 และ 11 ทั้งนี้เพราะผู้
ประชุมไม่พร้อมกัน และต้องการตั้งสับถึง 3
สำหรับทุ่งนั้น และการกำหนดปริมาณ
เมล็ดพันธุ์ ทำได้ล่าช้า เพราะต้องประชุมแยก

1.3 การสร้างकु่งน้ำ

การสร้างकु่งน้ำที่ทำในฤดูนั้น ทำกันใช้
ชั่วคราว ในหลายแห่งเกษตรกรไม่ได้ขุดकु่ง
เพียงแต่ผ่านน้ำไปในแปลงนา ต่อเนื่อง
กันไป บางแห่งส่งน้ำผ่านแปลงว่างเปล่า โดย
ไม่ปลูกพืชอะไร ทั้งนี้เพราะเกรงว่าน้ำจะพัดปุ๋ย
ไปสู่แปลงของคนอื่น (ซึ่งทำให้สูญเสียน้ำจำนวน
มาก ในบางรายที่ปลูกข้าว แต่ก็ไม่ยอมใส่ปุ๋ย)
กรณี เช่นนี้ แปลงเอง กลายเป็น คลองส่งน้ำไป
ในตัว และมีเนื้อที่ดินจำนวนมาก มีน้ำแต่ไม่
ได้ปลูกอะไรเลย

กรณีที่ 1 สมาชิกช่วยกันขุดคลองเกือบ
จะเป็นวงกลมรอบพื้นที่ประมาณ 400 ไร่ (ที่ดิน
มีลักษณะก้นกะทะ) สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วม
ในการขุดकु่งน้ำ ครอบครัวยุโชนที่มีแรงงานไป

ช่วยไม่ครบ ก็จะต้องจ้างแรงงานไปทำให้ครบ
นอกจากนี้ ไม่มีคลองข่อยอีก แปลงที่อยู่ด้านใน
จะได้รับ น้ำด้วย การส่ง น้ำต่อเนื่อง จาก แปลง ถึง
แปลง (ไม่ใช่จากकु่งถึงแปลง)

กรณีที่ 2 มีการ สร้าง कु่งน้ำ สายใหญ่
และสายข่อย โดยกลุ่มตกลงให้ขุดต่อไปถึงแปลง
ของกลุ่มเอง แต่ละกลุ่มรับผิดชอบในส่วนของ
ตน และต่อเนื่องกัน

กรณีที่ 3 กลุ่มที่จัดขึ้นตามหมู่บ้านได้
รับการ ขอร้องจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมให้สร้างकु่ง
น้ำ แม้จะมีการสร้างकु่ง แต่หลายแปลงก็ไม่
สามารถจะได้รับน้ำโดยตรง ต้องอาศัยส่งน้ำจาก
แปลงหนึ่งผ่านไปยังอีกแปลงหนึ่ง

1.4 การเตรียมแปลงกล้า และการแบ่งกล้า

แปลงกล้าทุกแปลงทั้งสามกรณี ตกกล้า
รวมเอาในกรณีที่ 2 แปลกไปบ้างเล็กน้อย แต่
การแบ่งกล้าไปปักดำ มีลักษณะแตกต่างกันทั้ง
3 กรณี

กรณีที่ 1 แปลง กล้า ตกรวม กัน ใน แห่ง
เดียวโดยสมาชิกทั้งหมดช่วยกัน หลังจากปักดำ
แล้วมีกล้าเหลือเล็กน้อย ซึ่งถือว่าไม่เหลือทั้ง

กรณีที่ 2 แต่ละกลุ่มข่อยตกกล้าในแปลง
ของตนเองที่กล้าเหลือเล็กน้อยหลังจากปักดำเช่น
เดียวกับกรณีที่ 1

กรณี 3 แปลงกล้าตกลงกันทั้งหมด
ใกล้กับสูบน้ำแปลงที่ตกกล้าบางแปลง เป็นแปลง
ของบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้เป็นแปลงปักดำ
แต่เอามาตกกล้ารวมก่อนด้วยเหตุที่เอาแปลงนั้น
มาตกกล้ารวมเกษตรกรรายนั้น (หลายราย) จะ
ต้องรอจนถอนกล้าออกจากแปลงเสียก่อน จึง
ปักดำในที่นั้นได้ ด้วยเหตุนี้ (และเหตุอื่น) ทำให้
ให้กล้าเหลือหลังปักดำจำนวนมาก

1.5 การแบ่งแยกที่ดินและการควบคุม

ที่ดินทั้งหมดสำหรับปลูกพืชในฤดูแล้งถือว่าเป็น
เป็นที่ดินที่ใช้ร่วมกัน แม้ว่าจะเป็นหรือไม่เป็น
เจ้าของที่ดินแห่งนั้นก็ตาม มีการแบ่งแยกที่ดิน
กันใช้แตกต่างกัน และบุคคลที่มีอิทธิพลให้มี
แบบแผนการใช้ที่ดินก็ต่างกัน

กรณีที่ 1 หัวหน้ากลุ่มที่ได้รับการแต่งตั้ง
ขึ้นเป็นผู้มีบทบาท ชีชวนให้ทำแปลงรวมแล้วมา
แบ่งพืชผลกันที่หลัง โดยลงทุนและแรงงานเท่า
กันดังกล่าวข้างต้น

กรณีที่ 2 ผู้ใหญ่ บ้านเป็นผู้ควบคุมหัว
หน้ากลุ่มย่อย ให้แปลงของแต่ละกลุ่มย่อยเป็น
แปลงรวมแต่แยกอิสระ จากกลุ่มอื่น การแบ่งปัน
ผลิตผลแบ่งกัน ภายในกลุ่มย่อย (ลักษณะกลุ่ม
ย่อยในกรณี 11 มีการใช้ที่ดินคล้ายกลุ่มในกรณี

ที่ 1)

กรณีที่ 3 เจ้าหน้าที่และนายอำเภอ
ผู้แนะนำ แต่การตัดสินใจของสมาชิกขอให้
แบ่งเป็นแปลงบุคคล ไม่มีแปลงรวม แต่ละคน
กันในการแปลงของตนเอง

1.6 การแบ่งแยกงาน

ความเข้าใจเกี่ยวกับ "ความเสมอภาค"
เกษตรกรในสามกรณี แตกต่างกัน ซึ่งความ
ต่างนี้ ทำให้มีการจัดแบ่งแยกแรงงานในการ
งานในการแปลงนาแตกต่างกัน

กรณีที่ 1 สมาชิกทุกคนตกลงยินยอม
เป็นกฎกันว่าครอบครัวหนึ่งจะต้องออกแรง 2
ควาย 1 ตัว สำหรับไถดินเพื่อใช้ในการปลูกพืช
ตลอดฤดู แต่ถ้ามีแรงงาน 1 แรง หรือมี 2
คนใดคนหนึ่งขาดไป จะต้องจ้างแรงงาน มา
(นี่คือบรรทัดฐาน สำหรับการแบ่งผลประโยชน์
เท่าเทียมกัน)

กรณีที่ 2 กฎเกณฑ์สำหรับ กำหนด
ร่วมแรงงานในกรณีที่ 2 กำหนดไว้แต่เพียงว่า
คนในครอบครัวที่ทำงานได้ควรมีส่วน ในการ
แรง ไม่มีกฎเกณฑ์รัดกุมเหมือนกรณีที่ 1 ใน
ระยะที่ต้องการแรงงานมาก บางครอบครัวอาจ
มีแรงงานมาช่วยเพียง 2 แต่ในอีกครอบครัว
ในกลุ่มเดียวกันอาจมีแรงงานถึง 4 หรือ 5

กันได้แก่ในระยะปักดำและระยะเก็บเกี่ยว

กรณีที่ 3 สมาชิกของแต่ละครอบครัว

ทำงานในแปลงของตนเอง ไม่มีการตัดสินใจร่วมกัน
ข้อตกลงใดๆ ทำกันภายในครอบครัว

การขนส่งน้ำมันจากเมืองถึงที่ตั้งสูบ

ด้วยเหตุที่สถานีตั้งอยู่ตามริมฝั่ง น้ำห่างจาก

เมืองออกไป บางแห่งห่างออกไปถึง 10-20

กิโลเมตร บางแห่งต้องตัดทางผ่านป่า น้ำมันที่

ใช้สำหรับใช้กับสูบน้ำ เกษตรกรเป็นผู้รับภาระขน

ส่ง การขนน้ำมันครั้งหนึ่งๆ ประมาณ 500-1000

ลิตร ตลอดฤดูจะมีการขนน้ำมันประมาณ 5-6

เที่ยว เกษตรกรทั้ง 3 กรณี มีการปฏิบัติแตกต่าง

กันในปัญหาการขนน้ำมัน จากในเมือง

กรณีที่ 1 สมาชิกในแต่ละครอบครัวเฉลี่ย

ขนส่งเท่ากันหมด ในการเดินทางไป สมาชิก

แบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย 3-4 คน ซึ่งแบ่งกลุ่ม

เป็นการชั่วคราว เพื่อการขนน้ำมันโดยเฉพาะ

เกษตรกรจะใช้จ่ายเงินที่รวมกันมาได้เป็นค่าจ้างรถ

บรรทุกขนน้ำมันมาจากในเมืองมายังที่ตั้งสูบ

กรณีที่ 2 ในการขนส่งน้ำมันแต่ละเที่ยว

ที่จุดนี้มี 2 หมู่บ้านใช้สูบร่วมกันอยู่ และทำ

รถบรรทุกในบริเวณเดียวกัน (บังเอิญจำนวน

รถบรรทุก 2 หมู่บ้านใกล้เคียงกัน) เกษตรกรทั้ง 2

หมู่บ้านจะผลัดเปลี่ยนกันเป็นชุดสลับกัน ถ้าถึง

คราวหมู่บ้านใดไปขนน้ำมัน คนในหมู่บ้านนั้น

จะรับผิดชอบเรื่องค่าขนส่ง และส่งคนไปจัดการ

เอง โดยไม่คำนึงถึงว่าใครอยู่กลุ่มไหน

กรณีที่ 3 เกษตรกรอำเภอได้ มอบหมาย

ให้ผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้รับผิดชอบในการขนน้ำมัน

ด้วยเหตุที่มีหลายหมู่บ้าน และการสื่อสารไม่สม-

บูรณ์ดังนั้นผู้ใช้หลายคนไม่ได้ชำระค่าขนส่งบาง

ครั้งขนน้ำมันมาไม่ทัน สูบไม่ได้ทำงาน มีราย

งานว่า บางครั้งเคยเว้นถึง 7 วัน ซึ่งหมายความว่า

ว่าแปลงปลูกข้าวอาจขาดน้ำด้วยเหตุที่การสื่อสาร

ไม่ดี เกษตรกรที่อยู่ใกล้สูบน้ำจะเสียค่าขนส่งบ่อย

กว่าคนอื่น ซึ่งมีบางครั้งรวมถึงเสียค่าซาร์จแบตเตอรี่ด้วย

ซึ่งมีหลายคนที่อยู่ไกลออกไปไม่ได้

ชำระ

นอกจากภาระกิจ ในการนำน้ำมันมาจาก

เมืองแล้ว เกษตรกรที่เกี่ยวข้องยังทำหน้าที่ตรวจ

สอบปริมาณน้ำมันที่ส่งมาแต่ละครั้งด้วย ว่าครบ

ถ้วนหรือไม่

1.8 วิฤตกาล

มีบางครั้งที่สูบน้ำขำรุค หรือต้องเสียเวลา

ซาร์จแบตเตอรี่ ซึ่งถือเป็นวิฤตกาลอย่างหนึ่ง

เจ้าหน้าที่ชลประทานที่ไปดูแลเครื่องอยู่ จะแจ้ง

ให้เกษตรกรหรือเจ้าหน้าที่ส่งเสริมทราบในกรณี
ที่มั่วกฤตเช่นนั้น เกษตรกรทั้งสามกรณีมีการปฏิบัติ
แตกต่างกัน

กรณีที่ 1 เจ้าหน้าที่ชลประทาน จะแจ้ง
แก่เกษตรกรที่ทำหน้าที่เฝ้ายาม และตรวจสภาพ
ไร่นาในวันนั้น และเกษตรกรจะแจ้งแก่หัวหน้า
จะเรียกประชุมสมาชิกทั้งหมด เพื่อเก็บเงินค่าขน
สับไปซ่อม หรือไม่ก็ ถ้าเป็นการซ่อมเล็กน้อย
ก็จะช่วยกันออกเงินค่าเดิน ทางให้เจ้าหน้าที่เพื่อ
เดินทางเข้าไปในเมือง เพื่อหาซื้ออุปกรณ์ซ่อม

กรณีที่ 2 เนื่องจากไม่ปรากฏว่ามีการชำ
รุดของเครื่องสูบน้ำจึงไม่มีการแก้ปัญหาเรื่องนี้ แต่
อย่างไรก็ตาม ผู้ใหญ่บ้านซึ่งคาดว่าจะมีปัญหาน
เกิดขึ้น จึงได้ขอรวบรวมจากสมาชิกครอบครัวละ
2 บาท เพื่อใช้ในการนี้ ขณะที่ทำการศึกษ
นั้น เงินที่รวบรวมมานั้นยังไม่ได้ใช้

กรณีที่ 3 เจ้าหน้าที่ชลประทาน จะ
แจ้งแก่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมแล้วเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
จะแจ้งแก่ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านจะดำเนินการ
รวบรวมค่าขนสับ หรือไปติดต่ออุปกรณ์ซ่อม แต่
มักจะปรากฏเสมอว่า คนที่จ่ายมักจะจ่ายอยู่เสมอๆ
ซึ่งได้แก่คนที่อยู่ใกล้ ๆ สูบน้ำ

1.9 การเฝ้ายามดูแลเครื่องสูบน้ำ

เมื่อจัดตั้งสูบน้ำแล้ว เกษตรกรได้รับการขอ

ร้องให้จัดตั้งเวรยามเฝ้าสูบน้ำ เกษตรกรใน 3 กรณี
มีการปฏิบัติแตกต่างกัน

กรณีที่ 1 กลุ่มจะตกลงแบ่งเป็นกลุ่ม
กลุ่มละ 2-3 คน ซึ่งมีหน้าที่เฝ้ายามเครื่องสู
น้ำ 1 คืน กับ 1 วัน แล้วผลัดให้กลุ่มอื่นคอย
อีกกลุ่ม จะต้องจัดอาหารมากินเอง

กรณีที่ 2 มีการตกลงกัน ระหว่างกรณี
รับน้ำประจำวันว่า ถ้ากลุ่มไหนจะเฝ้ายามเช้า
ก็ถือว่าให้เป็นหน้าที่ของกลุ่มนั้นต้องเฝ้ายามเครื่อง
สูบน้ำไปด้วย เช่นเดียวกับกรณีที่ 1 แต่มีจำนวน
คนเฝ้าสูบน้ำแต่ละวันมากกว่า

กรณีที่ 3 มีการตกลงใน หลักการที่จะให้
มีการเฝ้ายาม โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน
แต่ในทางปฏิบัติ คนที่ใกล้สูบน้ำมีโอกาส
เฝ้าสูบน้ำมากกว่าคนที่อยู่ไกล

1.10 การให้น้ำ

ลักษณะการให้น้ำเหมือนกันในกรณีที่ 1
และ 2 คือกลุ่มผู้เฝ้ายามประจำวันจะเป็นผู้คว
คุมการให้น้ำเข้าแปลงนา ข้อแตกต่างมีแต่เพียง
ว่าในกรณีที่ 1 น้ำเข้าทุกแปลงในบริเวณทั้งหมด
แต่ในกรณีที่ 2 น้ำเข้าเฉพาะแปลงของกลุ่ม
จะได้รับน้ำในวันนั้นเท่านั้น ส่วนในกรณีที่ 2
ทุกคนต่างขอรับน้ำซึ่งคาดว่าจะได้รับเป็นการเฝ้า

ระบบต่อเนื่อง คนที่มีโอกาสดีกว่าได้แก่คนที่
ใกล้สุบหน้า

กฎเกณฑ์สำหรับการบังคับกลุ่ม

เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่า การเกิดขึ้นหรือ
การอยู่รอดของกลุ่ม หรือองค์การนั้นจะต้องมีกฎ-
เกณฑ์ที่ตกลงของกลุ่มผู้ใช้น้ำตามโครงการช่วย
หรือผู้ประสพภัยธรรมชาติ พบว่ามีลักษณะ
แตกต่างกันออกไป กฎเกณฑ์ที่ตกลงพบว่ามี
ประสพเป็น 2 อย่าง แยกได้ดังนี้

เพื่อความเสมอภาค

เมื่อความเท่าเทียมกันระหว่างสมาชิก กลุ่ม
ตกลงกัน ในระหว่างสมาชิกเท่าที่พบมีการตั้ง
กฎเกณฑ์เกี่ยวกับกิจกรรม 2 อย่าง คือกฎเกณฑ์
เพื่อการัน เพื่อความเท่าเทียมในการใช้แรงงาน
เพื่อความเท่าเทียมกันในการมีส่วนออกค่าใช้จ่าย
เช่นส่งน้ำมัน การซ่อมสุขและการเผ่ายามสุข
กรณี 1 ได้วางกฎไว้ว่า ครอบครัวหนึ่งจะต้องมี
แรงงาน 2 แรง ควาย 1 ตัว ถ้าแรงงานขาด
จ้างคนมาเพิ่ม (12 บาท/วัน) กฎเกณฑ์นี้ไม่
เป็นที่ยอมรับไว้ แต่เป็นที่ยอมรับและใช้บังคับได้
กรณี 2 กฎเดียวกับแรงงานไม่รัดกุมเช่น
กรณี 1 แรงงานที่ร่วม ในกลุ่มยึดหยุ่นได้
ซึ่งส่งผลประโยชน์แบ่งเท่ากัน ในกรณีที่

3 ทุกอย่างตัดสินใจในครอบครัว ไม่มีพบกฎ-
เกณฑ์ที่ถือ ปฏิบัติร่วมกับของ สมาชิกในกรณี 3
ในระหว่างที่ทำการศึกษา

2.2 เพื่อการควบคุมสังคม

เพื่อป้องกันการลักน้ำ หรือเป็นการป้องกัน
ปัญหาขัดแย้งเกี่ยวกับน้ำที่จะเกิดขึ้น กฎเกณฑ์
เกี่ยวกับการควบคุมการใช้น้ำไม่ปรากฏว่ามีใน
กรณีที่ 1 แต่ทราบว่ามีอยู่ในกรณีที่ 2 ซึ่งระบุ
ว่า จะมีการลงโทษผู้ฝ่าฝืน ด้วยการตัดการให้
น้ำ หรือจะไม่ยอมให้มีการเข้ามาร่วมกลุ่มปลูก
พืชในปีต่อไป กฎเกณฑ์นี้เป็นที่ยอมรับของสมา-
ชิกทั้งหมด แต่ก็ไม่ปรากฏว่ามีมีการลงโทษตาม
กฎ เพราะไม่มีใครฝ่าฝืน ทั้งนี้เนื่องจากสามารถ
จัดหมุนเวียนให้น้ำได้ทั่วถึง ไม่มีใครขาดน้ำ

การที่ไม่ปรากฏในกรณีที่ 1 เนื่องจากว่า
แปลงทั้งหมดเป็นแปลงรวม ไม่มีผลประโยชน์
ของกลุ่มย่อยลงไปอีก จึงไม่ตั้งกฎเช่นนั้นไว้

ไม่มีพบว่ามีมีการตั้งกฎเกณฑ์ใดๆ เกี่ยวกับ
เรื่องการลงโทษผู้ลักน้ำ หรือเปิดเอาน้ำก่อนถึง
วาระในกรณีที่ 3

3. ความเป็นผู้นำ

ลักษณะการเป็นผู้นำที่เกิดขึ้น ในบรรดา
เกษตรกรผู้ร่วมโครงการ ช่วยเหลือ ผู้ประ สพภัย
ธรรมชาติเกิดขึ้นกับบุคคลต่างกัน

ในกรณีที่ 1 ผู้นำเกิดจากการเลือกของสมาชิก ไม่ใช่ผู้ใหญ่บ้าน หรือคณะกรรมการหมู่บ้าน

กรณีที่ 2 บุคคลที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเกือบทุกกรณี และเป็นผู้นำทางความคิดอย่างแท้จริง ก็คือผู้ใหญ่บ้านและเป็นที่ยอมรับของผู้แทนกลุ่มย่อยทุกคน

กรณีที่ 3 ไม่มีเครื่องชี้แนะชัดถึงบุคคลที่เป็นผู้นำในกรณีนี้ 3 เจ้าหน้าที่เกษตรและเจ้าหน้าที่ปกครอง เป็นผู้ชี้แนะตลอดเวลา แต่ก็มีผลไม่มากนักในการนำความคิดและปฏิบัติเกี่ยวกับการรวมกลุ่มผู้ใช้น้ำ

สรุป

พฤติกรรมในกลุ่ม ของเกษตรกร ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติแตกต่าง

กัน ตามลักษณะของกลุ่มและความเป็นผู้นำของหัวหน้า ความร่วมมือในกิจกรรมกลุ่มขึ้นอยู่กับความสามารถในการตั้งกฎเกณฑ์ มีทางให้กฎเกณฑ์ที่มีผลบังคับ ขบวนการสื่อสารภายในกลุ่มบทบาทสำคัญในการดำเนินกลุ่มและกำหนดพฤติกรรมของสมาชิก ผู้นำจะมีอิทธิพลในการจูงใจด้านอื่นได้จริงจึงก็ต่อเมื่อระบบการสื่อสารสมบูรณ์

ลักษณะของการจับกลุ่ม แตกต่างกันไป กิจกรรม หรือภาระกิจที่กลุ่มมี ภายในกลุ่มไม่ว่าจะเป็นกลุ่มใหญ่หรือกลุ่มเล็ก ยังมีการแบ่งกลุ่มย่อยขึ้นอาจจะตั้งบนชั่วคราว หรืออาจอยู่ตลอดเวลาปลูกพืชก็ได้ยังมีปัญหาที่นำศึกษาต่อไป กลุ่มเหล่านี้จะขึ้นอยู่กับหรือรวมกัน หรือสลายไปเป็นปัญหาที่จะต้องศึกษาในระยะยาว □

