

บทคัดย่อ

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ
 ความสมบูรณ์แห่งปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมปลาย
 กรณีศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอใกล้เคียง

โดย

นายธวัชชัย บุญมี

ตุลาคม 2542

ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิบลรัฐ รักยุติธรรม
 ภาควิชา/คณะ: ภาควิชาบริหารธุรกิจและการตลาดการเกษตร
 คณะธุรกิจการเกษตร

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการเรียนกวดวิชาของ
 นักเรียนมัธยมปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอใกล้เคียง 2) เพื่อศึกษาปัจจัย
 ที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการเรียนกวดวิชา ของนักเรียนมัธยมปลาย ในเขตอำเภอเมือง
 จังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอใกล้เคียง

การวิจัยครั้งนี้ได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยมปลายของโรงเรียน
 ซึ่งตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอใกล้เคียงจำนวน 388 คน เครื่องมือที่ใช้
 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามปลายปิด นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ด้วย
 คอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมัธยมปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนของรัฐบาล ศึกษาอยู่ในแผนการเรียน สายวิทย์ มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51 - 3.00 บิดาและมารดามีการศึกษาในระดับ ประถมศึกษา บิดาประกอบอาชีพรับราชการ มารดาประกอบธุรกิจส่วนตัว ครอบครัวมีรายได้ รวมเฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่

ความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมปลายในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ และอำเภอใกล้เคียงอยู่ในระดับมาก วัตถุประสงค์หลักของการเรียนกวดวิชา คือ เพื่อเตรียมตัว สอบเข้ามหาวิทยาลัย วิชาที่ต้องการเรียนกวดวิชามากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ 1 (วิทย์) และ ฟิสิกส์ ต้องการเรียนกวดวิชาที่สถาบันกวดวิชามากกว่าสถานที่อื่น ด้านวิธีการเรียนการสอน พบว่าต้องการให้มีการเรียนการสอนแบบเน้นสอนสรุปเนื้อหา มากกว่า การสอนแบบอื่น สำหรับวันและเวลาที่ต้องการเรียนกวดวิชา พบว่าต้องการเรียนกวดวิชาใน วันเสาร์ - อาทิตย์ ช่วงเช้า (9.00-12.00 น.) มากที่สุด จำนวนชั่วโมงที่ต้องการเรียนกวดวิชาใน วันเสาร์ - อาทิตย์ พบว่าต้องการเรียนวันละ 3 ชั่วโมงมากที่สุด และจำนวนชั่วโมงที่ต้องการ เรียนกวดวิชาในวันจันทร์-ศุกร์ พบว่าต้องการเรียนวันละ 2 ชั่วโมงมากที่สุด ช่วงเวลาที่ต้องการ เรียนกวดวิชามากที่สุด คือ การเรียนกวดวิชาไปพร้อมๆ กับการเรียนตามปกติในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ค่าใช้จ่ายที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเหมาะสมที่สุดในการเรียนกวดวิชา คือ 26 - 50 บาท/ชั่วโมง/วิชา/คน ผู้ที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรียนกวดวิชามากที่สุด คือ ตัวของนักเรียน แหล่งข้อมูลของการกวดวิชาที่ต้องการทราบมากที่สุด คือ จากคนที่เคยเรียนกวดวิชามาก่อน

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการเรียนกวดวิชา คือ ปัจจัยด้านวัฒนธรรม ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านจิตวิทยา โดยทุกปัจจัยมีความสัมพันธ์อยู่ใน ระดับต่ำ

ABSTRACT

Abstract of thesis submitted to the Graduate School of Maejo University in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Business Administration in Business Administration

NEEDS FOR TUTORIALS OF HIGH SCHOOL STUDENTS A CASE STUDY IN MUANG AND NEARBY DISTRICTS, CHIANGMAI PROVINCE

By

THAWATCHAI BOONMEE

OCTOBER 1999

Chairman: Assistant Professor Piboonrat Rakytidharm
Department/Faculty Department of Agricultural Business Administration and Marketing
Faculty of Agricultural Business

The objectives of this research were to find out 1) needs for tutorials of high school students in Muang and nearby districts, Chiangmai province; and 2) factors relating to their needs

The data were collected by means of questionnaires from 388 high school students in Muang and nearby districts of Chiangmai and analyzed through the Statistical Package for the Social Science (SPSS for Windows Version 6.0)

The research findings revealed that most of the students were Matayomsuksa 4 girl students studying in a science program in public schools with a grade point average of 2.51 - 3.00. Most of their parents had completed a primary level of education and fathers were government officers whereas mothers were engaged in private businesses. Monthly

incomes of each family were lower than 10,000 baht. The residences of these students are located in Muang district.

The students' needs for tutorials were at a high level and their main purpose was to prepare themselves for the university entrance examination. The three subjects most needed were English, Mathematics (Science Program), and Physics. They preferred having tutorial classes at tutorial institutes to schools. They also preferred the instructional method of content conclusion and emphasis to others. Most of the students preferred to have 3 hours of tutorial classes during 9:00-12:00 a.m on Saturday and Sunday, and 2 hours a day during weekdays. They wanted to have tutorials during the first and second semesters. They indicated the most appropriate fee of 26-50 bath per hour for each subject. The people playing the most significant role in making decision on attending tutorials were the students themselves. They wanted to get information about tutorial institutes from those having taken the courses.

The factors relating to the students' needs for tutorials were found to be cultural, social, personal, and psychological factors, all of which were correlated with their needs at a low level.