

## บทคัดย่อ

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ เสนอต่อโครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของความสมบูรณ์แห่งปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการพัฒนา

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านวิชาการของ  
ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

โดย

นางผ่องพรรณ ลิ่มเล็งเลิศ

พฤษภาคม 2544

ประธานกรรมการที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย ปัญญาดี

ภาควิชา/คณะ: ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคมของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ 2) การมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านวิชาการของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ 3) ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ให้ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้สอนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 154 คน จากโรงเรียนโปลิเทคนิคลานนาและพาณิชย์เชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบความเที่ยงและความตรงในเนื้อหา การเก็บข้อมูลได้ดำเนินการระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนเมษายน 2544 และนำข้อมูลนำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

ลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเพศชาย และมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอายุเฉลี่ย 32 ปี มีประสบการณ์ด้านการสอนโดยเฉลี่ย 7 ปี ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานสอนทั้งระดับปวช. และปวส.



## ABSTRACT

Abstract of the special problem submitted to the Graduate School Project of Maejo University in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Art in Development Administration

TEACHERS' PARTICIPATION IN ACADEMIC ADMINISTRATION AT  
PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS, CHIANGMAI PROVINCE

By

PONGPHAN LIMLENGLEERT

NOVEMBER 2001

Chairman: Dr. Chalermchai Panyadee

Department/Faculty: Department of Agricultural Extension/Faculty of Agricultural Business

The objectives of this study were 1) to study the personal, economic and social backgrounds of the teachers at private vocational schools in Chiangmai; 2) to investigate how those teachers participate in the academic management and; 3) to analyze those teachers' problems, obstacles as well as their suggestions while participating in the academic management.

The subjects were 154 teachers from Anna Polytechnic College and Chiangmai Commercial College. The tools were questionnaires collected from February to April, 2001. The data was statistically analyzed by using the SPSS/PC<sup>+</sup> computer program.

Results of this study revealed that most of the respondents were male bachelor degree graduates. Their average age was 32 years old. The average teaching experience was 7 years. They taught vocational students who took both lower level courses and higher level courses. For participating in the academic management,

the teachers from private vocational schools took and teaching at mid level. They were involved development at a low level. Considering the this kind of participation was assistencialism by the senior administrators. It is known as " teachers had heavy teaching loads and the job of did not have chance to take part in course grades of students is not clear yet

in the curriculum development measurement and evaluation participation, it was found that which was always assigned participation. Moreover, the system overlapped They Besides, the way to adjust the