

## บทคัดย่อ

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ เสนอต่อโครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของความสมบูรณ์แห่งปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการพัฒนา

ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

โดย

นายกิตติคุณ รวดขาว

พฤษภาคม 2544

ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช

ภาควิชา/คณะ

ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 2) ศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 42 คน เก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมดในช่วงเดือนตุลาคม 2543-มีนาคม 2544

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและผ่านการทดสอบความตรงและความเที่ยงแล้ว จากนั้นนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ลักษณะทั่วไปส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม ของผู้บริหารโรงเรียน พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 47 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่ มีรายได้โดยเฉลี่ย 20,746.19 บาทต่อเดือน มีอายุราชการโดยเฉลี่ย 25 ปี เป็นผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ระดับ 7 ส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก



## ABSTRACT

Abstract of the special problem submitted to the Graduate School Project of Maejo University in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Arts in Development Administration

WORKING COMPETENCIES OF PRIMARY EDUCATION ADMINISTRATORS IN  
SANSAI PRIMARY EDUCATION OFFICE, CHIANGMAI PROVINCE

By

KITTIKHUN ROADKHAO

NOVEMBER 2001

Chairman: Associate Professor Dr. Thep Phongpanich

Department/Faculty: Department of Agricultural Extension/

Faculty of Agricultural Business

This research was conducted in order to study: 1) the working competency; and, 2) problems and recommendations of primary school administrators in Sansai Primary Education Office, Chiangmai province. Data respondents for this particular study consisted of 42 primary school administrators in Sansai District Primary Education Office, Chiang mai province. Data was collected from October, 2000 to March, 2001 by using a pre-tested questionnaire and was later analyzed through a statistical software computer package program designed for social science research (SPSS/PC<sup>+</sup>).

The general socio-economic characteristics of the data respondents showed that most of them were male with an average age of 47 years. Many of them were bachelor degree holders and had average monthly income of 20,746.19 baht.

They have been working for the government for an average of 25 years. At present, they work as principals or head teachers with Level 7 position and work as administrators in small schools.

The results of this study showed that, in academic terms, the administrators had a high level of working competency by allowing the teachers to set the policies and to formulate the school plan. In terms of personnel, the administrators also had a high level of working competency by providing their personnel with appropriate and fair encouragement. In the management of student activities, the administrators likewise had a high level of working competency as shown by the set up of supervisory and maintenance standards of security in schools. For clerical and financial aspects, their working competency level was high as indicated by a service system that allowed the convenient use of teaching materials. In the administration of buildings and plant, the administrators also had a high working competency level as shown by the evaluation of the use of buildings, and using the results to improve them. For the administration of the relationship between the school and the communities, they had a high level of working competency on the ability to evaluate the work and apply the results to improve the relationship between the schools and the communities.

The problems and obstacles related to working administration can be concluded that personnel lacked of knowledge and teaching ability particularly in each course and most schools were provided insufficient administrative and management budget. In terms of student aspect, they lacked of disciplines and responsibility. Aside from these, the school had less public relationship, coordination and involved with a community affair.