

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

เจตคติของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูเกษตร ในการส่งเสริมวิชาชีพอเกษตร  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

Teachers' Attitude on Role of Agricultural Teachers  
in Promotion of Agricultural Occupation within Secondary  
Schools in Chiangmai Province, Thailand



นายสำราญ กิตติศรี

เสนอ

บัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้  
เพื่อความสำเร็จแห่งปริญญาเทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

พ.ศ. 2533

### บทคัดย่อ


**ชื่อเรื่อง** : เจตคติของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูเกษตรในการส่งเสริมวิชาชีพเกษตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้วิจัย** : นายสำราญ กิตติศรี

**ชื่อปริญญา** : เทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

**สาขาวิชาเอก** : ส่งเสริมการเกษตร

**ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** .....

  
(ดร. วีรศักดิ์ ปรกติ)  
..... ๑๗/ พฤษภาคม / ๒๕๕๖ .....

การวิจัยเรื่องเจตคติของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูเกษตรในการส่งเสริมวิชาชีพเกษตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อทราบเจตคติของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูเกษตรในการส่งเสริมวิชาชีพเกษตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ (2) เพื่อศึกษาความแตกต่างเจตคติของครูเกี่ยวกับบทบาทในการส่งเสริมวิชาชีพเกษตร เนื่องจากสภาพส่วนบุคคล โดยใช้แบบสอบถามสุ่มเก็บข้อมูลจากตัวอย่างประชากร 257 คน เพื่อเป็นตัวแทนครูมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ และความเชื่อถือได้ (Reliability) จากการศึกษา นำร่องแล้ววิเคราะห์และแปรข้อมูลโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งใช้โปรแกรม SPSS สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน) t-test และ F-test

#### ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ครูมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง

(ร้อยละ 59.2) มีอายุระหว่าง 31-35 ปี (ร้อยละ 40.5) ทั้งนี้โดยสมรสแล้วและอยู่ร่วมกันถึงร้อยละ 65.8 มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 84.4) ครูมัธยมศึกษาส่วนใหญ่มีประสบการณ์การสอน 11-15 ปี (ร้อยละ 46.7) และครูมัธยมศึกษาส่วนใหญ่มีประสบการณ์ด้านการเกษตรน้อยกว่า 6 ปี (ร้อยละ 71.6)

2. เจตคติเกี่ยวกับบทบาทของครูเกษตรในการส่งเสริมวิชาชีพเกษตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จากเจตคติในแบบสอบถามทั้งหมด 34 รายการ พบว่า ครูมัศึกษามีความเห็นด้วยอย่างยิ่งและเห็นด้วยเกี่ยวกับบทบาทการส่งเสริมวิชาชีพของครูเกษตร 32 รายการ แต่ไม่แน่ใจ (ค่าเฉลี่ย 3.11) ในบทบาทด้านที่ว่าความสำเร็จในการส่งเสริมวิชาชีพเกษตรของครูเกษตรในโรงเรียนมีเพียงพอแล้วและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (ค่าเฉลี่ย 2.57) ว่าการเผยแพร่ความรู้ด้านเกษตรของครูเกษตรเป็นงานที่ซ้ำซ้อนกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ซึ่งโดยสรุปแล้วภาพรวมของเจตคติที่ได้ส่วนใหญ่คือ เห็นด้วยต่อบทบาทในการส่งเสริมวิชาชีพเกษตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ (ค่าเฉลี่ย 3.079)

**ABSTRACT**

**Title** Teachers' Attitude on Role of Agricultural Teachers in Promotion of Agricultural Occupation with in Secondary Schools in Chiangmai Province, Thailand.

**By** Samran Kitisri

**Degree** Master of Agricultural Technology (Agricultural Extension)

**Major Field** Agricultural Extension

**Chairman, Thesis Advisor :**

*W. Prokati*  
.....

(Dr. Weerasak Prokati)

*29 May 1990*  
.....

aims of research on teachers' attitude on role of agricultural teachers in promotion of agricultural occupation within secondary Schools in Chiangmai province, Thailand are (1) to know the attitude of the teachers about the role of agricultural occupation within secondary schools in Chiangmai. (2) to study the difference of the teachers' attitude about the role in promotions of agricultural occupation because of the individual status. The researcher used the pre - tested, newly developed questionnaires to collect data from randomed sample of 257 public school teachers under supervision of the Secondary Department in Chiangmai. Data were analyzed by computer utilizing SPSS program for descriptive statistics t-test, and F-test.

The results of this investigation are as follows :

1. The personal characteristics of secondary school teachers in Chiangmai are quite diversified. Most of them are

female (59.2 %), aged between 31-35 years old (40.5 %). Most of the respondent are married and stay together (65.8 %) with the highest education at bachelor's degree level (84.4 %). They have teaching experience for 11-15 years (46.7 %), with less than 6 years of experience in agriculture (71.6 %)

2. The teachers highly agreed and agreed that 32 out of 34 items in the questionnaire are role of agricultural teachers in promotion of agricultural occupation. They were not sure (average point 3.11) whether agricultural teacher should also take farming seriously as role model for the student. They disagreed that agricultural promotion role of agricultural teacher would be redundant to that of extension agent. The total average of the attitude score (3.079) also confirmed that they agreed on agriculture promotion role of agricultural teacher.