



วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ผลของการใช้เทคนิคการผลิตรายการวิดีโอทัศนโน้มน้อมกล้องของผู้กระทำ
ต่อการเรียนรู้ด้านทักษะของเกษตรกร

EFFECTS OF SUBJECTIVE CAMERA ANGLE TECHNIQUE IN VIDEO PRODUCTION
ON FARMERS' SKILL LEARNING

โดย

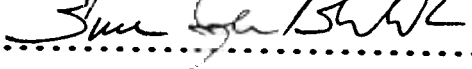
นายอุดม พรหมเนตร

เสนอ

บัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
เพื่อความสำเร็จแห่งปริญญาเทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิต (สาขาส่งเสริมการเกษตร)
พ.ศ. 2534

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้เทคนิคการผลิตรายการวิดีโอทัศน์ในมมกล่องของผู้กระทำ
ต่อการเรียนรู้ด้านทักษะของเกษตรกร
ผู้วิจัย นายอุดม พรหมเนตร
ชื่อปริญญา เทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)
สาขาวิชาเอก ส่งเสริมการเกษตร

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : 
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์)
..... 15 / ๗๖ 34

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านทักษะของเกษตรกร จาก
การชมรายการวิดีโอทัศน์ที่ใช้เทคนิคการผลิตในมมกล่องของผู้กระทำต่างกัน 3 แบบ คือ (1)
มมของผู้กระทำ (2) มมของผู้กระทำกับการช้อนหัวช้อย่อยและจุดสำคัญ (3) มมของผู้กระทำ
และภาพวาดประกอบ

การวิจัยใช้การทดลองแบบ Randomized control-group posttest only
design โดยมีกลุ่มตัวอย่างการวิจัยคือ เกษตรกรตำบลเมืองเส้น อำเภอสังขาราย จังหวัด
เชียงใหม่ ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) จำนวนทั้งหมด 90
คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ละ 30 คน กลุ่มแรกเป็นกลุ่มควบคุม เรียนจากรายการวิดีโอทัศน์ที่
ใช้เทคนิคมมกล่องแบบมมของผู้กระทำ กลุ่มที่สอง เรียนจากรายการวิดีโอทัศน์ที่ใช้เทคนิคมมกล่อง
แบบมมของผู้กระทำกับการช้อนหัวช้อย่อยและจุดสำคัญ และกลุ่มที่สามเรียนจากรายการวิดีโอทัศน์
ที่ใช้เทคนิคมมกล่องแบบมมของผู้กระทำและภาพวาดประกอบ เนื้อหาที่ใช้สอนมี 2 เรื่อง คือ
เรื่องการทำช่องเก็บเมล็ดพันธุ์พืชและการเปลี่ยนยอดมะม่วง โดยวิธีเสียบเปลือก รวบรวมข้อมูล
โดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบประเมินผลรายการ จากนั้นจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อ
หาค่าเฉลี่ย, ร้อยละ, จ्ञานนิยม, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, ไคสแควร์ (X^2) และ Analysis
of Variance

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานบางประการ และความรู้เดิมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ใช้ทดสอบของเกษตรกรทั้ง 3 กลุ่ม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. เกษตรกรประเมินคุณภาพของรายการวิทยุทัศน์ที่ใช้ทดลองทั้งด้านภาษา, เสียง, ภาพ และการติดต่อในระดับดีถึงดีมาก
3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะของเกษตรกรหลังชมรายการวิทยุทัศน์ทั้ง 3 กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > 0.05$)

ABSTRACT

Title Effects of Subjective Camera Angle Technique in
Video Production on Farmers' Skill Learning

By Udom Phromnet

Degree Master of Agricultural Technology (Agricultural
Extension)

Major Field Agricultural Extension

Chairman, Thesis Advisory Board : *Wittaya Damrongkiattisak*

(Associate Professor Dr. Wittaya Damrongkiattisak)

..... 15 / NOV. / 1991

The purpose of this study was to compare the levels of farmers' skill learning through video programs produced by using three different production techniques in subjective camera angles : (1) subjective angle. (2) subjective angle with subtitles and main points; and (3) subjective angle with illustrations.

This study was conducted in randomized control-group posttest only design. The samples used in this study were 90 randomly selected farmers from Tambon Muanglen, Sansai, Chiangmai. The samples divided into 3 groups, each of which consisted of 30 farmers. The first group was the controlled one which was exposed to the subjective angle video program ; the second group was exposed to the video program using subjective angle with subtitles and main points ; third group was exposed to the subjective angle video program with illustrations. The topics of the programs were making an envelope for seed storage and side grafting procedures for mango plant. The data were collected by means of interviews and check-lists, analyzed and presented as mean, percentage, mode, standard deviation, Chi-square and analysis of variance.

The results were as follows:

1. The three groups of farmers were not significantly different in background information and background knowledge concerning the topics on which they were tested.

2. The farmers evaluated the qualities of language used, sound, picture and editing of experimental video programs as "good" to "very good";

3. The mean scores of skill learning of the three groups were not significantly different. ($P > 0.05$)