

# วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่ร่วมโครงการสนับสนุนแผนการผลิตของเกษตรกร  
อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

FARMERS' TRAINING NEEDS IN PRODUCTION SUPPORTING PROJECT,  
AMPHUR MAETA, CHANGWAT LAMPHUN, THAILAND



โดย

ว่าที่ ร.ต. สมสวย ปัญญาสิทธิ์

เสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้  
เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาเทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

พ.ศ. 2538

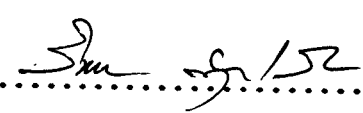
### บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่ร่วมโครงการสนับสนุนแผนการผลิตของเกษตรกร อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

ผู้วิจัย : ว่าที่ ร.ต. สมสวย ปัญญาสิทธิ์

ชื่อปริญญา : เทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

สาขาวิชาเอก : ส่งเสริมการเกษตร

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : .....  .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์)

วันที่... 24 เดือน... .. พ.ศ.. 38.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการสนับสนุนแผนการผลิตของเกษตรกร (2) ศึกษาระดับความต้องการฝึกอบรมทางการเกษตรของเกษตรกร ที่เข้าร่วมโครงการสนับสนุนแผนการผลิตของเกษตรกรในพื้นที่ 5 หมู่บ้าน 5 ตำบลของอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน รวมทั้งสิ้น 123 คน

ผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเพศชายมีอายุโดยเฉลี่ย 45.92 ปี มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย 3.87 คน ส่วนมากจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เคยเข้ารับการฝึกอบรม 71 คน ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรม 52 คน ส่วนใหญ่เดินทางเข้ารับการฝึกอบรมด้วยรถโดยสารประจำทาง

เกษตรกรต้องการให้จัดฝึกอบรมในหมู่บ้านช่วงเดือน มีนาคม ถึงพฤษภาคม มีความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกอบรมครั้งหนึ่งเฉลี่ย 2.74 วัน เริ่มการฝึกอบรม 09.00 น. และเลิกการฝึกอบรม 16.00 น. ผู้จัดการฝึกอบรมควรจัดอาหารให้เกษตรกรที่เข้าโครงการฝึกอบรมควรใช้สื่อทัศนูปกรณ์ช่วยสร้างความเข้าใจในเนื้อหา สื่อทัศนูปกรณ์ที่เกษตรกรนิยม คือ โทรทัศน์ นอกจากนั้นเกษตรกรยังต้องการเอกสารคู่มือประกอบการฝึกอบรม วิทยากร

ที่เกษตรกรระบุว่าต้องการคือเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร เกษตรกรต้องการให้ถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการบรรยายและทัศนศึกษาดูงาน การฝึกอบรมแต่ละครั้งควรมีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เกิน 30 คน

ความต้องการฝึกอบรมเรื่องเกี่ยวกับด้านพืชนั้น เกษตรกรระบุว่าพืชที่มีความต้องการฝึกอบรมมากเป็นอันดับหนึ่ง คือลำไย รองลงมาได้แก่มะม่วง ถั่วลิสง ข้าวโพดฝักอ่อน พริก ถั่วเหลือง ยาสูบ และดาวเรือง ตามลำดับ

สำหรับความต้องการฝึกอบรมเรื่องเกี่ยวกับด้านสัตว์นั้น เกษตรกรมีความต้องการฝึกอบรมมากเป็นอันดับหนึ่ง คือ โค รองลงมาคือ สุกรและไก่ ตามลำดับ

เกษตรกรมีความต้องการรับการฝึกอบรมและข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องการตลาดสินค้าการเกษตรทั้งพืชและสัตว์เป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะปัญหาเกี่ยวกับการตลาดราคาของผลผลิตการเกษตร มีผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของเกษตรกรมากกว่าปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยการผลิตอื่น ๆ นอกจากนี้เกษตรกรยังต้องการได้รับการฝึกอบรมในหัวข้อเรื่องการแกะสลักไม้อีกด้วย

ก่อนการฝึกอบรมทุกครั้ง ผู้หน้าที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมควรมีการสำรวจความต้องการฝึกอบรมจากกลุ่มบุคคลเป้าหมาย สร้างหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อเกษตรกร การฝึกอบรมควรเน้นการถ่ายทอดเทคนิคและระเบียบวิธีที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยให้เกษตรกรมีส่วนร่วมและมีความรู้ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง รูปแบบการฝึกอบรมที่ควรนำมาใช้ คือวิธีการบรรยายร่วมกับการสาธิตและปฏิบัติจริงรวมทั้งศึกษาดูงานจากตัวอย่างของจริงที่ประสบผลสำเร็จ เอกสารคู่มือที่แจกให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรมีอักษรที่ชัดเจน ข้อความกะทัดรัดใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย เพื่อเกษตรกรจะได้อ่านง่ายและเข้าใจในเนื้อหาดียิ่งขึ้น

**ABSTRACT**

Title               Farmers' Training Needs in Production Supporting  
Project, Amphur Maeta, Changwat Lamphun, Thailand

By                    SUB LT. Somsuay Panyasiti

Degree             Master of Agricultural Technology (Agricultural  
Extension)

Major Field : Agricultural Extension

Chairman, Thesis Advisory Board :.....*Wittaya Damrongkiattisak*.....

(Associate Professor Dr. Wittaya Damrongkiattisak)

...*24.1.1995*...

The objectives of this research were to find out 1) the provision of training information to the farmers participating in the production supporting project; and 2) agricultural training needs of 123 farmers participating in the project in 5 villages of 5 tambons of Amphur Maetha, Changwat Lamphun

The results revealed that most of the respondents were male, on average 45.92 years old, 3.87 household members and completed grade 4. Seventy-one respondents had attended a training course and 52 had not. Most of whom went there by bus. Most of the participated farmers needs the training to be provided in the villages between March and May and they would be prepared to spend an average of 2.74 days from 9.00 a.m. to 4.00 p.m. at the training. They recommended the provision of lunch by the training unit, the use of audio-visual aids TV in particular to help them understand the contents better, and printed materials to go along with the lectures. The respondents stated the needs for agricultural extension agents as trainers to provide them with knowledge by

means of lectures and field trips. The maximum number of trainees in farmer's production supporting project should be 30

respondents needed the training in crops to first focus on longan, followed by mango, peanut, babycorn, chilli, soybean, tobacco and marigold respectively

They also needed the training in livestock to first focus on cattle, followed by swine and poultry.

The respondents also greatly needed to be trained as well as to obtain information about the marketing of agricultural products, both plants and livestock, since the problems of marketing and prices of the products affected their living conditions more than the problem of other production factors. In addition to, they needed to be trained in wood carving.

The following recommendations were made by the respondents : pre-surveys of the farmers' needs should be done before the training; the training course contents should be designed to benefit the farmers' during training, agricultural techniques and methods should be clearly presented, giving an opportunity to the farmers to participate in, gain knowledge, and put it into practice themselves. The training should include lectures and demonstrations, hands-on technical training, using actual and successful situations, printed materials should be typed clearly, the language used should be concise and easy to read or understand the contents.