

ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลของอาจารย์บัณฑิต
และอาจารย์บัณฑิตผู้ช่วยในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
FACTORS AFFECTING OF THE INFORMATION SUPERHIGHWAY
PERCEPTIONS AMONG TEACHER IN MAEJO UNIVERSITY

ลัดดา จิตตคุตตานนท์¹ อุทัยวรรณ จิโน²
LADDA CHITTAKUTTANON¹ UTHAIWAN JINO²

¹ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ 50290

²ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ 50290

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลของอาจารย์บัณฑิตและอาจารย์บัณฑิตผู้ช่วยในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้ ระดับความรู้ และปัญหาและอุปสรรคในการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลของอาจารย์บัณฑิตและอาจารย์บัณฑิตผู้ช่วยในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลกับระดับความรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลและปัญหาและอุปสรรคในการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลของอาจารย์บัณฑิตและอาจารย์บัณฑิตผู้ช่วยในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และ 3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลกับปัญหาและอุปสรรคในการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลของอาจารย์บัณฑิตและอาจารย์บัณฑิตผู้ช่วยในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ทำการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างคือ อาจารย์บัณฑิตและอาจารย์บัณฑิตผู้ช่วยในสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เป็นอาจารย์ประจำเท่านั้น จำนวน 127 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามแล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสำหรับกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้

ผลจากการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 41 - 59 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาโท มีรายได้ระหว่าง 10,000 - 20,000 บาท ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีตำแหน่งเป็นอาจารย์บัณฑิตในโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง และเห็นว่าทุกปัจจัยมีผลต่อการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลมากที่สุดคือ ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และมีความทันสมัย และปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลน้อยที่สุดคือ การเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีปัญหาและอุปสรรคในการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลอยู่ในระดับมาก โดยมีปัญหาด้านสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานไม่เอื้อหรือสนับสนุนต่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมมากที่สุด และมีปัญหาด้านความไม่ต้องการรู้เรื่องเทคโนโลยีน้อยที่สุด

จากการทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า

1. อาจารย์บัณฑิตและอาจารย์บัณฑิตผู้ช่วยที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และตำแหน่งทางวิชาการแตกต่างกัน มีระดับความรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลไม่แตกต่างกัน
2. อาจารย์บัณฑิตและอาจารย์บัณฑิตผู้ช่วยที่มีระดับการศึกษาและรายได้แตกต่างกัน มีปัญหาและอุปสรรคในการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลแตกต่างกัน
3. อาจารย์บัณฑิตและอาจารย์บัณฑิตผู้ช่วยที่มีเพศ อายุ และตำแหน่งทางวิชาการแตกต่างกัน มีปัญหาและอุปสรรคในการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลไม่แตกต่างกัน
4. ปัจจัยในการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลของอาจารย์บัณฑิตและอาจารย์บัณฑิตผู้ช่วย
5. ปัจจัยในการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์กับปัญหาและอุปสรรคในการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลของอาจารย์บัณฑิตและอาจารย์บัณฑิตผู้ช่วย
6. ระดับความรู้เรื่องทางด่วนข้อมูลของอาจารย์บัณฑิตและอาจารย์บัณฑิตผู้ช่วยไม่มีความสัมพันธ์กับปัญหาและอุปสรรคในการรับรู้เรื่องทางด่วนข้อมูล

ABSTRACT

The research project on "Factors Affecting of the Information Superhighway Perceptions among teacher in Maejo University" was conducted to examine: 1) factors affecting the teachers' perception knowledge and obstacles on information superhighway; 2) relationships between these factors and the teachers' information superhighway perception knowledge and obstacles; and 3) relationships between their knowledge on information superhighway and obstacles they felt inhibited their information superhighway perception.

A survey of 127 faculty members of the graduate degree programs at Maejo University was used to collect the data. Descriptive statistics (percentage, mean, and standard deviation) and inferential statistics (independent t-test, one-way ANOVA, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) were used to analyze the data.

Research findings indicated that most of the samples were male, 41-50 years old, Master Degree graduated, and Assistant Professors. Most of them had a salary of 10,000-20,000 bath per month.

Tests of hypotheses at the significance level of 0.05 revealed that:

1. Information superhighway knowledge of teachers with different gender, age, educational level, income, and academic position were not different.
2. Information superhighway obstacles of teachers with different educational level and income were different.
3. Information superhighway obstacles of teachers with different gender, age and academic position were not different.
4. Factors affecting the teachers' information superhighway perception did not significantly relate to their information superhighway knowledge.
5. Factors affecting the teachers' information superhighway perception did not significantly relate to their information superhighway obstacles.
6. The teachers' information superhighway knowledge did not significantly relate to their information superhighway obstacles.