

การนำนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ไปปฏิบัติ
POLICY IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL QUALITY
ASSURANCE IN MAEJO UNIVERSITY

ปัฐมา สิทธีชัย
PATTAMA SITDHICHAI

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการตลาดการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ 50290

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญอยู่ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาถึงลักษณะของการ
นำนโยบายการศึกษาไปปฏิบัติ โดยศึกษาเฉพาะในส่วนของบัณฑิตวิทยาลัย และ 2) เพื่อ
เสนอแนะแนวทางในการนำนโยบายไปปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

ผลการศึกษาพบว่า

1. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิต
วิทยาลัย โดยพิจารณาจาก 9 องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาว่ายังมีลักษณะใน
การปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อยทุกองค์ประกอบ
2. เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
ไปปฏิบัติ พบว่า บัณฑิตวิทยาลัยยังขาดการให้ความสำคัญต่อการกำหนดลักษณะนโยบายที่
ชัดเจน อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าอาจารย์มีความพร้อมในการให้ความร่วมมือเพื่อปฏิบัติตาม
นโยบายของมหาวิทยาลัย แต่ทางบัณฑิตวิทยาลัยขาดการติดต่อสื่อสารที่ชัดเจน และปัจจัย
ทางด้านภาวะผู้นำก็ยังไม่มีความชัดเจน

3. เมื่อพิจารณาทางด้านความสำเร็จของการนำนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติในส่วนของบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าความสำเร็จในทุกปัจจัยย่อยอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งปัจจัยย่อยเหล่านี้ได้แก่ การสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

4. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ได้แก่

4.1 ควรมีการกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติตามนโยบายอย่างชัดเจน และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้แก่อาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง

4.2 ควรมีการจัดสัมมนาอาจารย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อการนำไปปรับปรุงและสร้างความเข้าใจให้ตรงกันและเพื่อเข้าสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพต่อไป

ABSTRACT

The objectives of this research were

- 1) to study the higher education lecturers' opinions regarding the policy implementation of educational quality assurance
- 2) to provide guidelines to success in policy implementation

The results revealed that

- 1) Graduate school used the policy implementation of educational quality assurance in low level (for every factors)
- 2) For factor affecting to policy implementation there were low level in the obvious policy, the communication and leadership. But there was high level in the lecturers cooperation with graduate school
- 3) For the lecturers opinions about the policy implementation successful, they evaluated in the moderate level in every factor

4) The research recommended that

4.1 It should be have the obvious policy and policy implementation and communicate to the lecturers

4.2 It should be have the seminar with the lecturers to brainstorm about the role of graduate school that to improve lecturers attitude and move to the efficiency organization

