

## บทคัดย่อ

บทคัดย่อรายงานการวิจัย เสนอต่อ กองทุนวิชาการคณฑร กิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร

โดย

นางสาวอํภา วิรัตน์พุกษ์

สิงหาคม 2548

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน อาจารย์ และปัจจัยเกื้อหนุน 2) ค้นหาผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรโดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้ประกอบการในฐานะผู้ใช้ชีมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ด้านความสามารถทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และบุคลิกภาพ

จากการศึกษา พบว่า จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาและผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 – 2548 ที่ตอบแบบประเมินจำนวนทั้งสิ้น 35 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 65.7 มีอายุระหว่าง 36-40 ปี ประกอบอาชีพรับราชการ ตำแหน่งพนักงานทั่วไป มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาภาคสมทบมากกว่านักศึกษาภาคปกติ ในส่วนของผู้ประกอบการในฐานะผู้ใช้ชีมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ที่ตอบแบบประเมิน จำนวน 59 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 81.4 มีอายุมากกว่า 40 ปี ประกอบอาชีพรับราชการ ในตำแหน่งงานในฐานะผู้บริหาร และมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท

การประเมินหลักสูตรด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร พบว่า มีระดับการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ถึงระดับมาก โดยหัวข้อ ความชัดเจนและเข้าใจง่ายของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.89 และหัวข้อการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านพฤติกรรมด้านจิตใจ และความชำนาญด้านวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือเท่ากับ 3.11

การประเมินหลักสูตรด้านโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร พบว่า มีระดับการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดถึงระดับมาก โดยหัวข้อ ความเหมาะสมของการแบ่งสัดส่วนเนื้อหาวิชาในแต่ละภาคการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เท่ากับ 4.97 และหัวข้อความเหมาะสมของอัตราค่าหน่วยกิตกับสภาพเศรษฐกิจ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือเท่ากับ 3.51

การประเมินหลักสูตรด้านกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า มีระดับการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดถึงระดับมาก โดยหัวข้อการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.97 และหัวข้อความหลากหลายของกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ 3.54

การประเมินหลักสูตรด้านอาจารย์ พบว่า มีระดับการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดถึงระดับมาก โดยหัวข้อความเหมาะสมด้านคุณวุฒิของอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 5.00 และหัวข้อความรับผิดชอบต่อการเป็นอาจารย์/กรรมการที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ 3.09

การประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยเกื้อหนุน พบว่า มีระดับการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดถึงระดับมาก โดยหัวข้อความเพียงพอของโถวเรียน/เก้าอี้ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือเท่ากับ 4.63 และหัวข้อความเหมาะสมของการใช้สื่อ วัสดุและอุปกรณ์การสอนของอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ เท่ากับ 3.06

การค้นหาผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร พบว่า ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ด้านความสามารถทางด้านวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุดถึงระดับมาก โดยหัวข้อความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.80 และหัวข้อการมีวิสัยทัศน์ กว้างไกล เม่นยำในความรู้และเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ 3.95

การค้นหาผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ด้านความสามารถพิเศษของมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกณฑ์ พบว่า มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดถึงระดับมาก โดยหัวข้อความอดทน สู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือเท่ากับ 4.88 และหัวข้อความสามารถในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีใหม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ เท่ากับ 3.95

การค้นหาผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ด้านบุคลิกภาพของมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกณฑ์ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดถึงระดับมาก โดยหัวข้อความซื่อสัตย์และยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ เท่ากับ 4.93 และหัวข้อการยั่นเยี้ยม แจ่งใส มีสัมมาคาระะ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ เท่ากับ 3.95

## ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) evaluate the curriculum of Master of Science (Agricultural Economics) in part of objective, structure , content , study activities, teachers, and supporting input. 2) Searching for curriculum achievement y evaluating from the satisfaction of the employees who employed the Master of Science (Agricultural Economics) students in knowledge ability , special ability and personality.

The results of this study were found that most of 35 persons who was studying and graduated in Master of Science (Agricultural Economics) from 2545-2548 school year who answered the evaluation form were female 65.7% . They were between 36-40 years old, were the general officials by the government, and were the cooperation students more than the normal students. In part of 59 employees who employed the Master of Science (Agricultural Economics) students, most of them wee male 81.4% , their age were more than 40 years old, were the administrators of the government officer , and graduated in Mater degree.

The curriculum evaluation of the objective wee found that the level of evaluation was in the most to much level. The topic about the clearness and easy to understand about the objective of curriculum had the highest mean ; that was 4.89. The topic about the support to improve students' behavior, mind , and professional had the lowest mean ; that was 3.11.

The curriculum evaluation of structure and content wee found that the level of evaluation was in the most to much level. The topic about the suitableness in content dividing in each semester had the highest mean ; that was 4.97 . The topic of the suitableness of the tuition rate and economic condition had the lowest mean ; that was 3.51.

The curriculum evaluation of the studying activities were found that the level of evaluation was in the most to much level. The topic about criterion designation and evaluation had the highest mean ; that was 4.97. The topic of the variety of studying activities had the lowest mean ; that was 3.54.

The curriculum evaluation of teachers were found that the level of evaluation was in the most to much level. The topic of the suitableness in teacher qualification had the highest mean ; that was 5.00. The topic of teachers and advisor committees' responsibility had the lowest mean ; that was 3.09.

The curriculum evaluation of supporting inputs were found that the level of evaluation was in the most to much level. The topic of the sufficiency of tables and chairs was in the highest mean ; that was 4.63. The topic of the suitableness of studying medias and instruments using by teachers had the lowest mean ; that was 3.06

The searching of curriculum achievement was found that the satisfaction of Master of Science (Agricultural Economics) students in knowledge ability was in the most to much level. The topic of solving sudden problems ability had the highest mean ; that was 4.80. The topic of having further vision, correctly in knowledge and content had the lowest mean ; that was 3.95.

The searching of curriculum achievement in special ability of Master of Science (Agricultural Economics) students was found that the level of satisfaction was in the most of much level. The topic of patient and working had the highest mean ; that was 4.88. The topic of ability in using instruments and modern technology was in the lowest mean ; that was 3.95.

The searching of curriculum achievement in the character of Master of Science (Agricultural Economics) students had the most to much level in satisfaction. The topic of honesty and justice had the highest mean ; that was 4.93. The topic of smile merrily and good manner had the lowest mean ; that was 3.95