



## รายงานผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง ความต้องการของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
EXPECTED MANAGER ON GRADUATED STUDENT OF  
MAEJO UNIVERSITY

ได้รับการจัดสรรงบประมาณวิจัย ประจำปี 2539  
จำนวน 28,700 บาท

หัวหน้าโครงการ นางกมลวรรณ เปรมเกษม  
ผู้ร่วมโครงการ นายสนิท สิทธิ

งานวิจัยเสร็จสิ้นสมบูรณ์  
วันที่ 15 กันยายน 2541

5111/44

## สารบัญเรื่อง

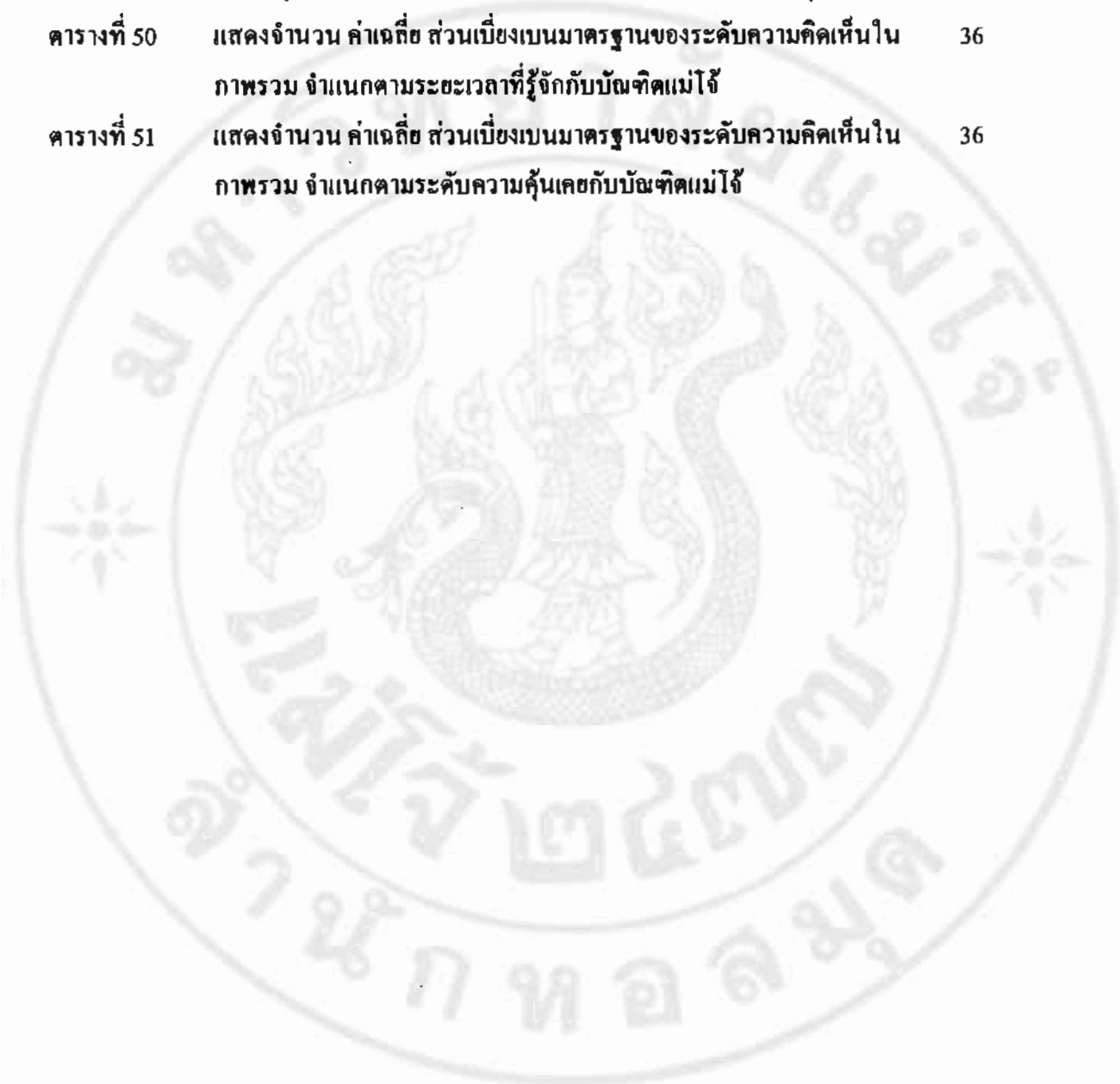
|                                     | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| กิตติกรรมประกาศ                     | ก    |
| บทคัดย่อ                            | 1    |
| Abstract                            | 2    |
| บทที่ 1 บทนำ                        |      |
| 1.1 ความสำคัญของปัญหา               | 4    |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย         | 4    |
| 1.3 ขอบเขตของการวิจัย               | 5    |
| 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ       | 5    |
| 1.5 การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง      | 5    |
| บทที่ 2 ระเบียบวิธีวิจัย            |      |
| 2.1 กลุ่มตัวอย่าง                   | 6    |
| 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย      | 6    |
| 2.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล         | 6    |
| 2.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 6    |
| บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์              | 7    |
| บทที่ 4 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ | 37   |
| เอกสารอ้างอิง                       | 40   |
| ภาคผนวก                             |      |
| ตัวอย่างแบบสอบถาม                   | 42   |

## สารบัญตาราง

|             | หน้า                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตารางที่ 1  | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามเพศ 7                                                                 |
| ตารางที่ 2  | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามช่วงอายุ 8                                                            |
| ตารางที่ 3  | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามช่วงอายุและเพศ 8                                                      |
| ตารางที่ 4  | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับการศึกษา 9                                                       |
| ตารางที่ 5  | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ 9                                                 |
| ตารางที่ 6  | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับการศึกษาและอายุ 10                                               |
| ตารางที่ 7  | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามช่วงระยะเวลาของประสบการณ์<br>ในการทำงานของนายจ้าง 10                  |
| ตารางที่ 8  | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามช่วงระยะเวลาของประสบการณ์<br>ในการทำงานของนายจ้างและเพศ 11            |
| ตารางที่ 9  | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามช่วงระยะเวลาของประสบการณ์<br>ในการทำงานของนายจ้างและช่วงอายุ 11       |
| ตารางที่ 10 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามช่วงระยะเวลาของประสบการณ์<br>ในการทำงานและการศึกษาสูงสุดของนายจ้าง 12 |
| ตารางที่ 11 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามประเภทขององค์กร 12                                                    |
| ตารางที่ 12 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามประเภทขององค์กรและเพศ 13                                              |
| ตารางที่ 13 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามประเภทขององค์กรและช่วงอายุ 13                                         |
| ตารางที่ 14 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามประเภทขององค์กรและการ<br>ศึกษาสูงสุด 14                               |
| ตารางที่ 15 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามประเภทขององค์กรและ<br>ประสบการณ์ในการทำงาน 14                         |
| ตารางที่ 16 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับตำแหน่งงานในองค์กร 15                                            |
| ตารางที่ 17 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับตำแหน่งงานในองค์กร<br>และเพศ 15                                  |
| ตารางที่ 18 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับตำแหน่งงานในองค์กร<br>และช่วงอายุ 16                             |

|             |                                                                                                       | หน้า |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 19 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับตำแหน่งงานในองค์กร และการศึกษาสูงสุด                           | 16   |
| ตารางที่ 20 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับตำแหน่งงานในองค์กร และประสบการณ์ในการทำงาน                     | 17   |
| ตารางที่ 21 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับตำแหน่งงานในองค์กร และประเภทขององค์กร                          | 17   |
| ตารางที่ 22 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้                                    | 18   |
| ตารางที่ 23 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้ และเพศ                             | 18   |
| ตารางที่ 24 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้ และช่วงอายุ                        | 19   |
| ตารางที่ 25 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้ และการศึกษาสูงสุด                  | 19   |
| ตารางที่ 26 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้ และประสบการณ์ในการทำงาน            | 20   |
| ตารางที่ 27 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้ และประเภทขององค์กร                 | 20   |
| ตารางที่ 28 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้ และระดับตำแหน่งงานในองค์กร         | 21   |
| ตารางที่ 29 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามจำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ใน ความรับผิดชอบของนายจ้าง                  | 21   |
| ตารางที่ 30 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามจำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ใน ความรับผิดชอบของนายจ้างและเพศ            | 22   |
| ตารางที่ 31 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามจำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ใน ความรับผิดชอบของนายจ้างและช่วงอายุ       | 22   |
| ตารางที่ 32 | แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามจำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ใน ความรับผิดชอบของนายจ้างและการศึกษาสูงสุด | 23   |

|             |                                                                                                                                                                | หน้า |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 47 | แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับ<br>ความคิดเห็นของนางจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่ใจ                                            | 31   |
| ตารางที่ 48 | แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิด<br>เห็นของนางจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่ใจในแต่ละด้าน เรียง<br>ตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย | 34   |
| ตารางที่ 49 | แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความคิดเห็นของนางจ้าง<br>ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่ใจในการรวมกับสภาพส่วนบุคคล                                            | 35   |
| ตารางที่ 50 | แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นใน<br>ภาพรวม จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่ใจ                                                | 36   |
| ตารางที่ 51 | แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นใน<br>ภาพรวม จำแนกตามระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่ใจ                                                 | 36   |



## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง “ความต้องการของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้” ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณประจำปี 2538 ของสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนายจ้างของบัณฑิตทุกท่านซึ่งกรุณาตอบแบบสอบถาม และสละเวลาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งกรุณาได้ส่งกลับมายังคณะผู้ทำวิจัยทางไปรษณีย์

ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่กองบริการการศึกษา และกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของงานวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

นางกมลวรรณ เปรมเกษม

อาจารย์สนิท สิทธิ

คณะผู้วิจัย

ความต้องการของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
EXPECTED MANAGER ON GRADUATED STUDENT OF  
MAEJO UNIVERSITY

กมลวรรณ เปรมเกษม<sup>1/</sup> สนิท สิทธิ<sup>2/</sup>  
GAMONWAN PREMKASEM<sup>1/</sup> SNIT SITTIT<sup>2/</sup>

<sup>1/</sup> กองแผนงาน

สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

<sup>2/</sup> ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าความต้องการของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของนายจ้าง คุณลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการและติดตามผลการทำงานของบัณฑิต โดยได้ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ให้แก่ นายจ้างของบัณฑิตแม่โจ้ตอบแบบสอบถาม และได้รับแบบสอบถาม จำนวน 210 ชุด หรือร้อยละ 32.56 ของจำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว

ผลการศึกษาพบว่า นายจ้างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 72.9 มีอายุส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 31-40 ปี ร้อยละ 37.6 และส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 71.9 นายจ้างมีลักษณะการทำงานส่วนใหญ่ทำงานในองค์กรเอกชน ร้อยละ 50.5 มีประสบการณ์ในการทำงาน ส่วนใหญ่มีมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 40.0 มีตำแหน่งงานในองค์กร ส่วนใหญ่ทำงานบริหารระดับต้น ร้อยละ 37.1 นายจ้างมีระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1-2 ปี ร้อยละ 39.0 บัณฑิตที่อยู่ในความรับผิดชอบของนายจ้าง ส่วนใหญ่มีจำนวนอยู่ในช่วง 1-5 คน ร้อยละ 79.5 นายจ้างมีความคุ้นเคยกับบัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในระดับค่อนข้างดี คิดเป็นร้อยละ 34.3

ความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของนายจ้าง ส่วนใหญ่นายจ้างเห็นด้วยกับคุณลักษณะต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์ระดับค่อนข้างมาก ยกเว้นมีบางรายที่อยู่ในระดับปานกลาง คุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ในแต่ละด้านที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของนายจ้างสูงสุด 3 ลำดับแรกได้แก่ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในงาน ด้านความมีจิตใจกว้างและด้านการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ลำดับได้แก่ ด้านการไต่ถามอย่างมีเหตุผล

ด้านความรอบคอบและด้านความเป็นผู้นำในงาน นอกจากนี้พบว่านายจ้างเห็นด้วยกับคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ระดับค่อนข้างมาก ยกเว้นด้านการไต่ถามอย่างมีเหตุผลอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง และพิจารณาจากภาพรวมทุกด้านแล้วนายจ้างเห็นด้วยกับคุณลักษณะ อยู่ในเกณฑ์ระดับค่อนข้างมาก

เมื่อได้ทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ในภาพรวมกับสภาพส่วนบุคคล พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้นระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้และระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้ มีความแตกต่างกันของระดับความคิดเห็นอย่างมีนัยสำคัญสูง

ทั้งนี้ นายจ้างที่มีระยะเวลารู้จักบัณฑิตแม่โจ้น้อยกว่า 1 ปีและมีระดับความคุ้นเคยแบบผิวเผิน จะมีระดับความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง

### Abstract

Expectations of employers from graduates of Maejo University were surveyed to study their attributes. A response of 32.56% was obtained based from survey in the form of questionnaire sent thru mail to the employers. The results showed that employers had the following attributes: 1) male (72.9%) ; 2) ages of 31-40 years (37.6%) ; 3) BS graduates (71.9%) ; 4) private employers (50.5%) ; 5) work experience of > 15 years (40%) ; 6) junior administrative position (37.1%) ; 7) with 1-2 years working experience with Maejo graduates (39.0%) ; 8) working with 1-5 Maejo graduates (79.5%) and lastly ; 9) good rapport with Maejo graduates (34.3%)

The opinions of the employers regarding the attributes of Maejo graduates were obtained from the survey and analyzed. By comparing the average scores per attribute, three (3) attributes with

above average scores are : public relations, broad mindedness, and willingness to sacrifice for the common good, While the other three (3) attributes with below average scores are : the ability to reflect upon a problem, care and conciseness at work, and leadership traits.

Analysis also showed that there were statistical differences found between attributes of Maejo graduates and that of the employers, except for the period that the employers have rapport with Maejo graduates, However, employers who worked for less than one year with Maejo graduates gave average scores for their attributes.



# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความสำคัญของปัญหา

การวางแผนของมหาวิทยาลัย ควรที่จะนำเอาภาพทางด้านตลาดแรงงานเข้ามาประกอบการพิจารณาเพื่อความถูกต้องและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะการผลิตบัณฑิตระดับต่าง ๆ เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบที่สำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย จำเป็นที่จะต้องคำนึงถึงการใช้ประโยชน์ของบัณฑิตเหล่านั้น การผลิตบัณฑิตออกมาให้สมบูรณ์ ควรประกอบด้วยความรู้และทักษะ รวมทั้งคุณธรรมและปัญญาที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และควรจะสามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองให้สนองกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันด้วย จึงจะเรียกได้ว่ามหาวิทยาลัยได้ทำหน้าที่ครบถ้วน

ส่วนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้เอง ยังไม่มีงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับตัวบัณฑิตอย่างจริงจังกับความต้องการ ความมุ่งหวังของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีอยู่อย่างไรบ้าง เช่น คุณลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการ การปรับตัวของบัณฑิต ประสิทธิภาพในการทำงานและลักษณะที่พึงประสงค์ในตัวบัณฑิตของแม่โจ้ เนื่องจากบัณฑิตของแม่โจ้เองมีทั้งด้านเกษตรและเทคโนโลยี และด้านสังคม จะสามารถออกไปปรับใช้สังคมได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานหรือไม่อย่างไร

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาเรื่องความต้องการของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้จึงสามารถใช้เป็นส่วนประกอบในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการวางแผนการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตร ให้เหมาะสมยิ่งขึ้นก็เปรียบเสมือนการผลิตสินค้า ซึ่งจะต้องตรงกับความต้องการของตลาดต่อไป หรืออีกนัยหนึ่งก็คือบัณฑิตแม่โจ้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ และเป็นส่วนหนึ่งที่จะผลักดันให้ประเทศชาติเจริญพัฒนาไปในทิศทางที่พึงปรารถนาสำหรับคนส่วนใหญ่ในประเทศ

### 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การทำวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

- 1.เพื่อศึกษาทัศนคติของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 2.เพื่อศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการ
- 3.เพื่อติดตามผลการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้

### 1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การดำเนินการวิจัย ได้กำหนดขอบเขตของประชากรที่จะสำรวจเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2539 ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2538 โดยสำรวจเฉพาะบัณฑิตที่มีงานทำแล้วจำนวน 646 คน

### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยสามารถนำไปใช้พิจารณาในการวางแผน และปรับปรุงทางการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของบัณฑิต ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

### 1.5 การตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาบัณฑิตในมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการเก็บข้อมูลเป็นประจำทุกปี โดยศึกษาภาวะการทำงานทำของบัณฑิต เมื่อมหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตได้จบการศึกษาแล้วเมื่อบัณฑิตกลับมาเข้าพิธีรับพระราชทานรับปริญญาบัตร กองแผนงานและสมาคมศิษย์เก่าจะทำการสำรวจและเก็บข้อมูลการทำงานของบัณฑิตไว้

การศึกษาคูณลักษณะบัณฑิตมีวิธีการศึกษาหลายวิธีได้แก่ พิจารณาจากนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษา พิจารณาข้อมูลจากการสอบถามจากผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าของกิจการหรือนายจ้าง สมาคมศิษย์เก่า เป็นต้น ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสามารถนำไปใช้วางแผนการผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

## บทที่ 2

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### 2.1 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยเรื่อง “ความต้องการของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้” ได้มาจากนายจ้างของบัณฑิตแม่โจ้ ซึ่งได้มีงานทำแล้วหลังจบการศึกษา

#### 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ได้สร้างแบบสอบถาม โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนแรกได้สอบถามข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง ตอนที่สอง สอบถามความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของนายจ้าง ตัวอย่างแบบสอบถามอยู่ในภาคผนวก

#### 2.3 วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมรายชื่อ-สกุล และที่อยู่ของบัณฑิตที่มารายงานตัวรับพระราชทานปริญญาบัตร โดยเก็บข้อมูลในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2539
2. ส่งแบบสอบถามถึงนายจ้างของบัณฑิต เป็นไปรษณีย์ตอบรับ

#### 2.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS/PC+ ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังใช้สถิติวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) และ t-test

### บทที่ 3

#### ผลการวิเคราะห์

การวิจัยเรื่อง “ความต้องการของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้” ได้สร้างแบบสอบถามเก็บข้อมูล โดยสอบถามข้อมูลและความคิดเห็นของนายจ้างที่ใกล้ชิดและทำงานร่วมกับบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์เป็นจำนวนเท่ากับจำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วที่เข้ามาเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2538 จำนวน 646 คน โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนเป็นจำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 32.56 ดังผลการวิเคราะห์ต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สภาพส่วนบุคคลของนายจ้าง

ก. ข้อมูลพื้นฐานของนายจ้าง

3.1 เพศของนายจ้างที่ตอบแบบสอบถาม

จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 210 คน พบว่า เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่าส่วนใหญ่จะเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง เพศชายมี จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 72.9 และ เพศหญิง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1 เมื่อจำแนกตามเพศ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามเพศ

| เพศ  | จำนวน/ร้อยละ |
|------|--------------|
| ชาย  | 153(72.9)    |
| หญิง | 57(27.1)     |
| รวม  | 210(100.0)   |

3.2 อายุของนายจ้างที่ตอบแบบสอบถาม

ส่วนใหญ่ที่ช่วงอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.6 รองลงมาคืออายุต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.2 และช่วงอายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.2 ปรากฏผลดังตารางที่ 2 สำหรับนายจ้างที่มีเพศชายและมีช่วงอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.2 ของจำนวนเพศชาย ส่วนนายจ้างที่มีเพศหญิงและมีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.9 ของจำนวนเพศหญิง ปรากฏผลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามช่วงอายุ

| ช่วงอายุ (ปี) | จำนวน/ร้อยละ |
|---------------|--------------|
| ต่ำกว่า 30 ปี | 53(25.2)     |
| 31 - 40       | 79(37.6)     |
| 41 - 50       | 53(25.2)     |
| มากกว่า 50 ปี | 25(11.9)     |
| รวม           | 210(100.0)   |

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามช่วงอายุและเพศ

| ช่วงอายุ (ปี) | เพศ/ร้อยละ |           | รวม        |
|---------------|------------|-----------|------------|
|               | ชาย        | หญิง      |            |
| ต่ำกว่า 30 ปี | 28(18.3)   | 25(43.9)  | 53(25.2)   |
| 31 - 40       | 57(37.2)   | 22(38.5)  | 79(37.9)   |
| 41 - 50       | 46(30.1)   | 7(12.3)   | 53(25.2)   |
| มากกว่า 50 ปี | 22(14.4)   | 3(5.3)    | 25(11.9)   |
| รวม           | 153(100.0) | 57(100.0) | 210(100.0) |

$$\chi^2=18.87^{***}, df=3, p\text{-value}=.0003$$

\* p-value < 0.05, \*\* p-value < 0.01, \*\*\* p-value < 0.001, ns ไม่มีนัยสำคัญ

### 3.3 ระดับการศึกษาสูงสุดของนายจ้าง

จากการจำแนกระดับการศึกษาสูงสุดของนายจ้างออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับต่ำกว่าอนุ-ปริญญา ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ระดับสูงกว่าปริญญาตรี พบว่าระดับการศึกษาสูงสุดของของนายจ้างส่วนใหญ่มีการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.9 รองลงมาในระดับการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 21.4 ปรากฏผลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา            | จำนวนร้อยละ |
|--------------------------|-------------|
| 1.ต่ำกว่าอนุปริญญา       | 5(2.4)      |
| 2.อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | 8(3.8)      |
| 3.ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 151(71.9)   |
| 4.สูงกว่าปริญญาตรี       | 45(21.4)    |
| 5.ไม่ระบุ                | 1(0.5)      |
| รวม                      | 210(100.0)  |

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ

| ระดับการศึกษา            | เพศ/ร้อยละ |           | รวม        |
|--------------------------|------------|-----------|------------|
|                          | ชาย        | หญิง      |            |
| 1.ต่ำกว่าอนุปริญญา       | 5(3.3)     | 0(0.0)    | 5(2.4)     |
| 2.อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | 2(1.3)     | 6(10.5)   | 8(3.8)     |
| 3.ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 104(70.0)  | 47(82.5)  | 151(71.9)  |
| 4.สูงกว่าปริญญาตรี       | 41(26.8)   | 4(7.0)    | 45(21.4)   |
| 5.ไม่ระบุ                | 1(0.6)     | 0(0.0)    | 1(0.5)     |
| รวม                      | 153(100.0) | 57(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 20.29^{***}$  , df = 4 , p-value = .0004

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับการศึกษาและอายุ

| ระดับการศึกษา            | ช่วงอายุ/ร้อยละ |           |           |               | รวม        |
|--------------------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|
|                          | ต่ำกว่า 30 ปี   | 31-40 ปี  | 41-50 ปี  | มากกว่า 50 ปี |            |
| 1.ต่ำกว่าอนุปริญญา       | 0(0.0)          | 0(0.0)    | 1(1.9)    | 4(1.6)        | 5(2.4)     |
| 2.อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | 2(3.8)          | 5(6.3)    | 1(1.9)    | 0(0.0)        | 8(3.8)     |
| 3.ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 49(92.4)        | 56(70.9)  | 34(64.3)  | 12(48)        | 151(71.9)  |
| 4.สูงกว่าปริญญาตรี       | 2(3.8)          | 18(22.8)  | 17(32.1)  | 8(3.2)        | 45(21.4)   |
| 5.ไม่ระบุ                | 0(0.0)          | 0(0.0)    | 0(0.0)    | 1(0.4)        | 1(0.5)     |
| รวม                      | 53(100.0)       | 79(100.0) | 53(100.0) | 25(100.0)     | 210(100.0) |

$\chi^2 = 50.29^{***}$  , df = 12 , p-value = .0000

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ข. ลักษณะการทำงานของนายจ้าง

3.4 ประสบการณ์ในการทำงานของนายจ้าง

ส่วนใหญ่ของนายจ้างมีประสบการณ์ในการทำงาน ระยะเวลามากกว่า 15 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมา มีระยะเวลาในการทำงานน้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.8 ปรากฏผลดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามช่วงระยะเวลาของประสบการณ์ในการทำงานของนายจ้าง

| ประสบการณ์ในการทำงาน | จำนวน/ร้อยละ |
|----------------------|--------------|
| น้อยกว่า 5 ปี        | 50(23.8)     |
| 5 - 10 ปี            | 32(15.2)     |
| 11 - 15 ปี           | 44(21.0)     |
| มากกว่า 15 ปี        | 84(40.0)     |
| รวม                  | 210(100.0)   |

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามช่วงระยะเวลาของประสบการณ์ใน  
การทำงานของนายจ้างและเพศ

| ประสบการณ์ในการทำงาน | เพศ/ร้อยละ |           | รวม        |
|----------------------|------------|-----------|------------|
|                      | ชาย        | หญิง      |            |
| น้อยกว่า 5 ปี        | 25(16.3)   | 25(43.9)  | 50(23.8)   |
| 5 - 10 ปี            | 21(13.7)   | 11(19.3)  | 32(15.2)   |
| 11 - 15 ปี           | 33(21.6)   | 11(19.3)  | 44(21.0)   |
| มากกว่า 15 ปี        | 74(48.4)   | 10(17.5)  | 84(40.0)   |
| รวม                  | 153(100.0) | 57(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 24.02^{***}$  , df = 3 , p-value = .0000

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามช่วงระยะเวลาของประสบการณ์ใน  
การทำงานของนายจ้างและช่วงอายุ

| ประสบการณ์ในการทำงาน | ช่วงอายุ/ร้อยละ |           |           |               | รวม        |
|----------------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|
|                      | ต่ำกว่า 30 ปี   | 31-40 ปี  | 41-50 ปี  | มากกว่า 50 ปี |            |
| น้อยกว่า 5 ปี        | 46(86.8)        | 3(3.8)    | 0(0.0)    | 1(4.0)        | 50(23.8)   |
| 5 - 10 ปี            | 7(13.2)         | 23(29.1)  | 1(1.9)    | 1(4.0)        | 32(15.2)   |
| 11 - 15 ปี           | 0(0.0)          | 39(49.4)  | 5(9.4)    | 0(0.0)        | 44(21.0)   |
| มากกว่า 15 ปี        | 0(0.0)          | 14(17.7)  | 47(58.7)  | 23(92.0)      | 84(40.0)   |
| รวม                  | 53(100.0)       | 79(100.0) | 53(100.0) | 25(100.0)     | 210(100.0) |

$\chi^2 = 266.17^{***}$  , df = 9 , p-value = .0000

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามช่วงระยะเวลาของประสบการณ์ในการทำงานและการศึกษาสูงสุดของนายจ้าง

| ประสบการณ์ในการทำงาน | การศึกษาสูงสุดของนายจ้างร้อยละ |                            |                            |                      |          | รวม        |
|----------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|----------|------------|
|                      | ต่ำกว่า<br>อนุปริญญา           | อนุปริญญา<br>หรือเทียบเท่า | ปริญญาตรี<br>หรือเทียบเท่า | สูงกว่า<br>ปริญญาตรี | ไม่ระบุ  |            |
| น้อยกว่า 5 ปี        | 1(20.0)                        | 2(25.0)                    | 44(29.1)                   | 3(6.7)               | 0(0.0)   | 50(23.8)   |
| 5 - 10 ปี            | 1(20.0)                        | 3(37.5)                    | 24(15.9)                   | 4(8.9)               | 0(0.0)   | 32(15.2)   |
| 11 - 15 ปี           | 0(0.0)                         | 2(25.0)                    | 31(20.6)                   | 11(24.4)             | 0(0.0)   | 44(21.0)   |
| มากกว่า 15 ปี        | 3(60.0)                        | 1(12.5)                    | 52(34.4)                   | 27(60.0)             | 1(100.0) | 84(40.0)   |
| รวม                  | 5(100.0)                       | 8(100.0)                   | 151(100.0)                 | 45(100.0)            | 1(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 21.87^*$  , df = 12 , p-value = .0390

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

3.5 ประเภทขององค์กรนายจ้าง

ประเภทขององค์กรที่บัณฑิตและนายจ้างทำงาน ส่วนใหญ่เป็นองค์กรประเภทเอกชน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.5 รองลงมาเป็นองค์กรประเภทรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 38.6 ปรากฏผลดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามประเภทขององค์กร

| ประเภทขององค์กร | จำนวนร้อยละ |
|-----------------|-------------|
| รัฐบาล          | 81(38.6)    |
| รัฐวิสาหกิจ     | 16(7.6)     |
| เอกชน           | 106(50.5)   |
| อื่น ๆ          | 7(3.3)      |
| รวม             | 210(100.0)  |

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามประเภทขององค์กรและเพศ

| ประเภทขององค์กร | เพศ/ร้อยละ |           | รวม        |
|-----------------|------------|-----------|------------|
|                 | ชาย        | หญิง      |            |
| รัฐบาล          | 64(41.8)   | 17(29.8)  | 81(38.6)   |
| รัฐวิสาหกิจ     | 11(7.2)    | 5(8.8)    | 16(7.6)    |
| เอกชน           | 72(47.1)   | 34(59.6)  | 106(50.5)  |
| อื่น ๆ          | 6(3.9)     | 1(1.8)    | 7(3.3)     |
| รวม             | 153(100.0) | 57(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 3.58^{ns}$  , df = 3 , p-value = .3108

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามประเภทขององค์กรและช่วงอายุ

| ประเภทขององค์กร | ช่วงอายุ/ร้อยละ |           |           |               | รวม        |
|-----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|
|                 | ต่ำกว่า 30 ปี   | 31-40 ปี  | 41-50 ปี  | มากกว่า 50 ปี |            |
| รัฐบาล          | 6(11.3)         | 18(22.8)  | 37(69.8)  | 20(80.0)      | 81(38.6)   |
| รัฐวิสาหกิจ     | 2(3.8)          | 8(10.1)   | 6(11.3)   | 0(0.0)        | 16(7.6)    |
| เอกชน           | 44(83.0)        | 50(63.3)  | 8(15.1)   | 4(16.0)       | 106(50.5)  |
| อื่น ๆ          | 1(1.9)          | 3(3.8)    | 2(3.8)    | 1(4.0)        | 7(3.3)     |
| รวม             | 53(100.0)       | 79(100.0) | 53(100.0) | 25(100.0)     | 210(100.0) |

$\chi^2 = 77.55^{***}$  , df = 9 , p-value = .0000

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้างจำแนกตามประเภทขององค์กรและการศึกษาสูงสุด

| ประเภทขององค์กร | การศึกษาสูงสุดของนายจ้าง/ร้อยละ |               |               |           |          | รวม        |
|-----------------|---------------------------------|---------------|---------------|-----------|----------|------------|
|                 | ต่ำกว่า                         | อนุปริญญา     | ปริญญาตรี     | สูงกว่า   | ไม่ระบุ  |            |
|                 | อนุปริญญา                       | หรือเทียบเท่า | หรือเทียบเท่า | ปริญญาตรี |          |            |
| รัฐบาล          | 2(40.0)                         | 0(0.0)        | 46(30.5)      | 32(71.1)  | 1(100.0) | 81(38.6)   |
| รัฐวิสาหกิจ     | 0(0.0)                          | 1(12.5)       | 14(9.3)       | 1(2.2)    | 0(0.0)   | 16(7.6)    |
| เอกชน           | 3(60.0)                         | 7(87.5)       | 85(56.3)      | 11(24.5)  | 0(0.0)   | 106(50.5)  |
| อื่น ๆ          | 0(0.0)                          | 0(0.0)        | 6(3.9)        | 1(2.2)    | 0(0.0)   | 7(3.3)     |
| รวม             | 5(100.0)                        | 8(100.0)      | 151(100.0)    | 45(100.0) | 1(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 32.60^{**}$  , df = 12 , p-value = .0011

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามประเภทขององค์กรและประสบการณ์ในการทำงาน

| ประเภทขององค์กร | ประสบการณ์ในการทำงานร้อยละ |           |            |               | รวม        |
|-----------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|------------|
|                 | น้อยกว่า 5 ปี              | 5 - 10 ปี | 11 - 15 ปี | มากกว่า 15 ปี |            |
| รัฐบาล          | 7(14.0)                    | 4(12.5)   | 13(29.6)   | 57(67.9)      | 81(38.6)   |
| รัฐวิสาหกิจ     | 2(4.0)                     | 2(6.2)    | 5(11.4)    | 7(8.3)        | 16(7.6)    |
| เอกชน           | 40(80.0)                   | 25(78.2)  | 24(54.5)   | 17(20.2)      | 106(50.5)  |
| อื่น ๆ          | 1(2.0)                     | 1(3.1)    | 2(4.5)     | 3(3.6)        | 7(3.3)     |
| รวม             | 50(100.0)                  | 32(100.0) | 44(100.0)  | 84(100.0)     | 210(100.0) |

$\chi^2 = 64.20^{***}$  , df = 9 , p-value = .0000

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

3.6 ระดับตำแหน่งงานของนายจ้างในองค์กร

ส่วนใหญ่ผู้จ้างมีตำแหน่งงานในองค์กร ทำงานบริหารระดับต้น มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.1 รองลงมานายจ้างทำงานบริหารระดับกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.8 ปრაกฏผล ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับตำแหน่งงานในองค์กร

| ระดับตำแหน่งงานในองค์กร | จำนวน/ร้อยละ |
|-------------------------|--------------|
| ระดับบริหารระดับต้น     | 78(37.1)     |
| ระดับบริหารระดับกลาง    | 73(34.8)     |
| ระดับบริหารระดับสูง     | 54(25.7)     |
| ไม่ระบุ                 | 5(2.4)       |
| รวม                     | 210(100.0)   |

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับตำแหน่งงานในองค์กรและเพศ

| ระดับตำแหน่งงานในองค์กร | เพศ/ร้อยละ |           |            |
|-------------------------|------------|-----------|------------|
|                         | ชาย        | หญิง      | รวม        |
| ระดับบริหารระดับต้น     | 46(30.1)   | 32(56.1)  | 78(37.1)   |
| ระดับบริหารระดับกลาง    | 60(39.2)   | 13(22.8)  | 73(34.8)   |
| ระดับบริหารระดับสูง     | 45(29.4)   | 9(15.8)   | 54(25.7)   |
| ไม่ระบุ                 | 2(1.3)     | 3(5.3)    | 5(2.4)     |
| รวม                     | 153(100.0) | 57(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 16.54^{***}$  , df = 3 , p-value = .0009

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับตำแหน่งงานในองค์กรและช่วงอายุ

| ระดับตำแหน่งงานในองค์กร | ช่วงอายุ/ร้อยละ |           |           |               | รวม        |
|-------------------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|
|                         | ต่ำกว่า 30 ปี   | 31-40 ปี  | 41-50 ปี  | มากกว่า 50 ปี |            |
| ระดับบริหารระดับต้น     | 37(69.8)        | 23(29.1)  | 17(32.1)  | 1(4.0)        | 78(37.1)   |
| ระดับบริหารระดับกลาง    | 12(22.6)        | 33(41.8)  | 18(34.0)  | 10(40.0)      | 73(34.3)   |
| ระดับบริหารระดับสูง     | 1(1.9)          | 22(27.8)  | 17(32.1)  | 14(56.0)      | 54(25.7)   |
| ไม่ระบุ                 | 3(5.7)          | 1(1.3)    | 1(1.8)    | 0(0.0)        | 5(2.4)     |
| รวม                     | 53(100.0)       | 79(100.0) | 53(100.0) | 25(100.0)     | 210(100.0) |

$$\chi^2 = 52.99^{***}, df = 9, p\text{-value} = .0000$$

\* p-value < 0.05, \*\* p-value < 0.01, \*\*\* p-value < 0.001, ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับตำแหน่งงานในองค์กรและการศึกษาสูงสุด

| ระดับตำแหน่งงานในองค์กร | การศึกษาสูงสุดของนายจ้างร้อยละ |                        |                            |                      |          | รวม        |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|----------|------------|
|                         | ต่ำกว่า<br>อนุปริญญา           | อนุปริญญา<br>เทียบเท่า | ปริญญาตรี<br>หรือเทียบเท่า | สูงกว่า<br>ปริญญาตรี | ไม่ระบุ  |            |
| ระดับบริหารระดับต้น     | 1(20.0)                        | 4(50.0)                | 66(43.7)                   | 7(15.6)              | 0(0.0)   | 78(37.1)   |
| ระดับบริหารระดับกลาง    | 1(20.0)                        | 2(25.0)                | 47(31.1)                   | 22(48.9)             | 1(100.0) | 73(34.3)   |
| ระดับบริหารระดับสูง     | 3(60.0)                        | 2(25.0)                | 33(21.8)                   | 16(35.5)             | 0(0.0)   | 54(25.7)   |
| ไม่ระบุ                 | 0(0.0)                         | 0(0.0)                 | 5(3.3)                     | 0(0.0)               | 0(0.0)   | 5(2.4)     |
| รวม                     | 5(100.0)                       | 8(100.0)               | 151(100.0)                 | 45(100.0)            | 1(100.0) | 210(100.0) |

$$\chi^2 = 20.50^{ns}, df = 12, p\text{-value} = .0581$$

\* p-value < 0.05, \*\* p-value < 0.01, \*\*\* p-value < 0.001, ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับตำแหน่งงานในองค์กรและ  
ประสบการณ์ในการทำงาน

| ระดับตำแหน่งงานในองค์กร | ประสบการณ์ในการทำงาน/ร้อยละ |           |            |               | รวม        |
|-------------------------|-----------------------------|-----------|------------|---------------|------------|
|                         | น้อยกว่า 5 ปี               | 3 - 10 ปี | 11 - 15 ปี | มากกว่า 15 ปี |            |
| ระดับบริหารระดับต้น     | 37(74.0)                    | 11(34.4)  | 10(22.7)   | 20(23.8)      | 78(37.1)   |
| ระดับบริหารระดับกลาง    | 8(16.0)                     | 15(46.9)  | 15(34.1)   | 15(41.7)      | 73(34.3)   |
| ระดับบริหารระดับสูง     | 2(4.0)                      | 6(18.7)   | 18(40.9)   | 28(33.3)      | 54(25.7)   |
| ไม่ระบุ                 | 3(6.0)                      | 0(0.0)    | 1(2.3)     | 1(1.2)        | 5(2.4)     |
| รวม                     | 50(100.0)                   | 32(100.0) | 44(100.0)  | 84(100.0)     | 210(100.0) |

$\chi^2 = 52.04^{***}$  , df = 9 , p-value = .0000

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับตำแหน่งงานในองค์กรและ  
ประเภทขององค์กร

| ระดับตำแหน่งงานในองค์กร | ประเภทขององค์กร/ร้อยละ |             |            |          | รวม        |
|-------------------------|------------------------|-------------|------------|----------|------------|
|                         | รัฐบาล                 | รัฐวิสาหกิจ | เอกชน      | อื่นๆ    |            |
| ระดับบริหารระดับต้น     | 29(35.8)               | 10(62.5)    | 39(36.8)   | 0(0.0)   | 78(37.1)   |
| ระดับบริหารระดับกลาง    | 32(39.5)               | 2(12.5)     | 37(34.9)   | 2(28.6)  | 73(34.3)   |
| ระดับบริหารระดับสูง     | 18(22.2)               | 4(25.0)     | 28(26.4)   | 4(57.1)  | 54(25.7)   |
| ไม่ระบุ                 | 2(2.5)                 | 0(0.0)      | 2(1.9)     | 1(14.3)  | 5(2.4)     |
| รวม                     | 81(100.0)              | 16(100.0)   | 106(100.0) | 7(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 16.05^{**}$  , df = 9 , p-value = .0658

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ค. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างกับบัณฑิต

3.7 ระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่ใจ

ในบางองค์กรมีบัณฑิตแม่ใจทำงานอยู่ก่อนแล้ว ทำให้นายจ้างมีระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่ใจมีระยะเวลามากกว่า 1 ปี ในการสอบถามพบว่าส่วนใหญ่มีระยะเวลาอยู่ในช่วง 1-2 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.0 รองลงมา มีระยะเวลามากกว่า 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.3 ปราภฏ ผลดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่ใจ

| ระยะเวลาที่รู้จัก | จำนวนร้อยละ |
|-------------------|-------------|
| น้อยกว่า 1 ปี     | 33(15.7)    |
| 1 - 2 ปี          | 82(39.0)    |
| 3 - 4 ปี          | 23(11.0)    |
| มากกว่า 4 ปี      | 72(34.3)    |
| รวม               | 210(100.0)  |

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่ใจและเพศ

| ระยะเวลาที่รู้จัก | เพศ/ร้อยละ |           |            |
|-------------------|------------|-----------|------------|
|                   | ชาย        | หญิง      | รวม        |
| น้อยกว่า 1 ปี     | 25(16.3)   | 8(14.0)   | 33(15.7)   |
| 1 - 2 ปี          | 46(30.1)   | 36(63.2)  | 82(39.0)   |
| 3 - 4 ปี          | 18(11.8)   | 5(8.8)    | 23(11.0)   |
| มากกว่า 4 ปี      | 64(41.8)   | 8(14.0)   | 72(34.3)   |
| รวม               | 153(100.0) | 57(100.0) | 210(100.0) |

$$\chi^2 = 21.48^{***}, df = 3, p\text{-value} = .0001$$

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้และ  
ช่วงอายุ

| ระยะเวลาที่รู้จัก | ช่วงอายุ/ร้อยละ |           |           |               | รวม        |
|-------------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|
|                   | น้อยกว่า 30 ปี  | 31-40 ปี  | 41-50 ปี  | มากกว่า 50 ปี |            |
| น้อยกว่า 1 ปี     | 7(13.2)         | 13(16.5)  | 8(15.1)   | 5(20.0)       | 33(15.7)   |
| 1 - 2 ปี          | 34(64.2)        | 32(40.5)  | 12(22.6)  | 4(16.0)       | 82(39.0)   |
| 3 - 4 ปี          | 3(5.7)          | 12(15.2)  | 7(13.2)   | 1(4.0)        | 23(11.0)   |
| มากกว่า 5 ปี      | 9(17.0)         | 22(27.8)  | 26(49.1)  | 15(60.0)      | 72(34.3)   |
| รวม               | 53(100.0)       | 79(100.0) | 53(100.0) | 25(100.0)     | 210(100.0) |

$\chi^2 = 33.97^{***}$  , df = 9 , p-value = .0001

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้และ  
การศึกษาสูงสุด

| ประสบการณ์<br>การทำงาน | การศึกษาสูงสุดของนายจ้าง              |                            |                            |                      |          | รวม        |
|------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|----------|------------|
|                        | ต่ำกว่า<br>อนุปริญญา<br>หรือเทียบเท่า | อนุปริญญา<br>หรือเทียบเท่า | ปริญญาตรี<br>หรือเทียบเท่า | สูงกว่า<br>ปริญญาตรี | ไม่ระบุ  |            |
| น้อยกว่า 1 ปี          | 0(0.0)                                | 2(25.0)                    | 22(14.6)                   | 9(20.0)              | 0(0.0)   | 33(15.7)   |
| 1 - 2 ปี               | 2(40.0)                               | 2(25.0)                    | 65(43.0)                   | 12(26.7)             | 1(100.0) | 82(39.0)   |
| 3 - 4 ปี               | 0(0.0)                                | 2(25.0)                    | 16(10.6)                   | 5(11.1)              | 0(0.0)   | 23(11.0)   |
| มากกว่า 5 ปี           | 3(60.0)                               | 2(25.0)                    | 48(31.8)                   | 19(42.2)             | 0(0.0)   | 72(34.3)   |
| รวม                    | 5(100.0)                              | 8(100.0)                   | 151(100.0)                 | 45(100.0)            | 1(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 10.50^{ns}$  , df = 12 , p-value = .5720

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้และ  
ประสบการณ์ในการทำงาน

| ประสบการณ์ในการทำงาน | ประสบการณ์ในการทำงาน/ร้อยละ |           |            |               | รวม        |
|----------------------|-----------------------------|-----------|------------|---------------|------------|
|                      | น้อยกว่า 5 ปี               | 5 - 10 ปี | 11 - 15 ปี | มากกว่า 15 ปี |            |
| น้อยกว่า 1 ปี        | 8(16.0)                     | 4(12.5)   | 8(18.2)    | 13(15.5)      | 33(15.7)   |
| 1 - 2 ปี             | 32(64.0)                    | 18(56.3)  | 16(36.4)   | 16(19.0)      | 82(39.0)   |
| 3 - 4 ปี             | 3(6.0)                      | 3(9.4)    | 7(15.9)    | 10(11.9)      | 23(11.0)   |
| มากกว่า 5 ปี         | 7(14.0)                     | 7(21.9)   | 13(29.5)   | 45(53.6)      | 72(34.3)   |
| รวม                  | 50(100.0)                   | 32(100.0) | 44(100.0)  | 84(100.0)     | 210(100.0) |

$\chi^2 = 38.56^{***}$  , df = 9 , p-value = .0000

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้และ  
ประเภทขององค์กร

| ประสบการณ์ในการทำงาน | ประเภทขององค์กร/ร้อยละ |             |            |          | รวม        |
|----------------------|------------------------|-------------|------------|----------|------------|
|                      | รัฐบาล                 | รัฐวิสาหกิจ | เอกชน      | อื่นๆ    |            |
| น้อยกว่า 1 ปี        | 12(14.8)               | 0(0.0)      | 20(18.9)   | 1(14.3)  | 33(15.7)   |
| 1 - 2 ปี             | 22(27.2)               | 10(62.5)    | 47(44.3)   | 3(42.9)  | 82(39.0)   |
| 3 - 4 ปี             | 9(11.1)                | 0(0.0)      | 13(12.3)   | 1(14.3)  | 23(11.0)   |
| มากกว่า 5 ปี         | 38(46.9)               | 6(37.5)     | 26(24.5)   | 2(28.6)  | 72(34.3)   |
| รวม                  | 81(100.0)              | 16(100.0)   | 106(100.0) | 7(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 18.02^*$  , df = 9 , p-value = .0349

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้และระดับตำแหน่งงานในองค์กร

| ประสบการณ์ในการทำงาน | ระดับตำแหน่งงานในองค์กรระดับบริหาร/ร้อยละ |           |           |          | รวม        |
|----------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|
|                      | ระดับต้น                                  | ระดับกลาง | ระดับสูง  | ไม่ระบุ  |            |
| น้อยกว่า 1 ปี        | 10(12.8)                                  | 17(23.3)  | 5(9.3)    | 1(20.0)  | 33(15.7)   |
| 1 - 2 ปี             | 37(47.4)                                  | 21(28.8)  | 20(37.0)  | 4(80.0)  | 82(39.0)   |
| 3 - 4 ปี             | 7(9.0)                                    | 7(9.6)    | 9(16.7)   | 0(0.0)   | 23(11.0)   |
| มากกว่า 5 ปี         | 24(30.8)                                  | 28(38.4)  | 20(37.0)  | 0(0.0)   | 72(34.3)   |
| รวม                  | 78(100.0)                                 | 73(100.0) | 54(100.0) | 5(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 15.18^{**}$  , df = 9 , p-value = .0860

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่นับนัยสำคัญ

3.8 จำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของนายจ้าง

จำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของนายจ้าง ส่วนใหญ่มีจำนวนอยู่ในช่วง 1-5 คน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.5 รองลงมามีจำนวนอยู่ในช่วง 6-10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4 ปรากฏผลดังตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามจำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของนายจ้าง

| ช่วงจำนวนบัณฑิต | จำนวน/ร้อยละ |
|-----------------|--------------|
| 1 - 5 คน        | 167(79.5)    |
| 6 - 10 คน       | 24(11.4)     |
| 11 - 15 คน      | 3(1.4)       |
| มากกว่า 15 คน   | 12(5.7)      |
| ไม่ระบุ         | 4(1.9)       |
| รวม             | 210(100.0)   |

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามจำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ใน  
ความรับผิดชอบของนายจ้างและเพศ

| ช่วงจำนวนบัณฑิต | เพศ/ร้อยละ |           | รวม        |
|-----------------|------------|-----------|------------|
|                 | ชาย        | หญิง      |            |
| 1 - 5 คน        | 121(79.1)  | 46(80.7)  | 167(79.5)  |
| 6 - 10 คน       | 17(11.1)   | 7(12.3)   | 24(11.4)   |
| 11 - 15 คน      | 2(1.3)     | 1(1.8)    | 3(1.4)     |
| มากกว่า 15 คน   | 10(6.5)    | 2(3.5)    | 12(5.7)    |
| ไม่ระบุ         | 3(2.0)     | 1(1.8)    | 4(1.9)     |
| รวม             | 153(100.0) | 57(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 0.80^{ns}$  , df = 4 , p-value = .9389

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามจำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ใน  
ความรับผิดชอบของนายจ้างและช่วงอายุ

| ช่วงจำนวนบัณฑิต | ช่วงอายุ/ร้อยละ |           |           |               | รวม        |
|-----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|
|                 | ต่ำกว่า 10 ปี   | 11-40 ปี  | 41-50 ปี  | มากกว่า 50 ปี |            |
| 1 - 5 คน        | 41(77.4)        | 65(82.3)  | 42(79.2)  | 19(66.0)      | 167(79.5)  |
| 6 - 10 คน       | 8(15.1)         | 9(11.4)   | 4(7.5)    | 3(12.0)       | 24(11.4)   |
| 11 - 15 คน      | 1(1.9)          | 1(1.3)    | 1(1.9)    | 0(0.0)        | 3(1.4)     |
| มากกว่า 15 คน   | 2(3.8)          | 4(5.1)    | 4(7.5)    | 2(8.0)        | 12(5.7)    |
| ไม่ระบุ         | 1(1.9)          | 0(0.0)    | 2(3.8)    | 1(4.0)        | 4(1.9)     |
| รวม             | 53(100.0)       | 79(100.0) | 53(100.0) | 25(100.0)     | 210(100.0) |

$\chi^2 = 6.00^{ns}$  , df = 12 , p-value = .9159

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

**ตารางที่ 32** แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามจำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ใน  
ความรับผิดชอบของนายจ้างและการศึกษาสูงสุด

| ช่วงจำนวนบัณฑิต | การศึกษาสูงสุดของนายจ้างร้อยละ |                            |                            |                      |          | รวม        |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|----------|------------|
|                 | ต่ำกว่า<br>อนุปริญญา           | อนุปริญญา<br>หรือเทียบเท่า | ปริญญาตรี<br>หรือเทียบเท่า | สูงกว่า<br>ปริญญาตรี | ไม่ระบุ  |            |
| 1 - 5 คน        | 4(80.0)                        | 6(75.0)                    | 122(80.8)                  | 34(75.6)             | 1(100.0) | 167(79.5)  |
| 6 - 10 คน       | 1(20.0)                        | 2(25.0)                    | 19(12.6)                   | 2(4.4)               | 0(0.0)   | 24(11.4)   |
| 11 - 15 คน      | 0(0.0)                         | 0(0.0)                     | 2(1.3)                     | 1(2.2)               | 0(0.0)   | 3(1.4)     |
| มากกว่า 15 คน   | 0(0.0)                         | 0(0.0)                     | 6(4.0)                     | 6(13.3)              | 0(0.0)   | 12(5.7)    |
| ไม่ระบุ         | 0(0.0)                         | 0(0.0)                     | 2(1.3)                     | 2(4.4)               | 0(0.0)   | 4(1.9)     |
| รวม             | 5(100.0)                       | 8(100.0)                   | 151(100.0)                 | 45(100.0)            | 1(100.0) | 210(100.0) |

$$\chi^2 = 12.65^{**}, df = 16, p\text{-value} = .6978$$

\* p-value < 0.05, \*\* p-value < 0.01, \*\*\* p-value < 0.001, ns ไม่มีนัยสำคัญ

**ตารางที่ 33** แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามจำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ใน  
ความรับผิดชอบของนายจ้างและประสบการณ์ในการทำงาน

| ช่วงจำนวนบัณฑิต | ประสบการณ์ในการทำงานร้อยละ |           |            |               | รวม        |
|-----------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|------------|
|                 | น้อยกว่า 5 ปี              | 5 - 10 ปี | 11 - 15 ปี | มากกว่า 15 ปี |            |
| 1 - 5 คน        | 38(76.0)                   | 28(87.5)  | 40(90.9)   | 61(92.6)      | 167(79.5)  |
| 6 - 10 คน       | 9(18.0)                    | 2(6.3)    | 2(4.5)     | 11(13.1)      | 24(11.4)   |
| 11 - 15 คน      | 1(2.0)                     | 1(3.1)    | 0(0.0)     | 1(1.2)        | 3(1.4)     |
| มากกว่า 15 คน   | 1(2.0)                     | 1(3.1)    | 2(4.5)     | 8(9.5)        | 12(5.7)    |
| ไม่ระบุ         | 1(2.0)                     | 0(0.0)    | 0(0.0)     | 3(3.6)        | 4(1.9)     |
| รวม             | 50(100.0)                  | 32(100.0) | 44(100.0)  | 84(100.0)     | 210(100.0) |

$$\chi^2 = 14.14^{**}, df = 12, p\text{-value} = .2918$$

\* p-value < 0.05, \*\* p-value < 0.01, \*\*\* p-value < 0.001, ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามจำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ใน  
ความรับผิดชอบของนายจ้างและประเภทขององค์กร

| ช่วงจำนวนบัณฑิต | ประเภทขององค์กร/ร้อยละ |             |            |          | รวม        |
|-----------------|------------------------|-------------|------------|----------|------------|
|                 | รัฐบาล                 | รัฐวิสาหกิจ | เอกชน      | ไม่ระบุ  |            |
| 1 - 5 คน        | 63(77.8)               | 14(87.5)    | 84(79.2)   | 6(85.7)  | 167(79.5)  |
| 6 - 10 คน       | 4(4.9)                 | 1(6.3)      | 18(17.0)   | 1(14.3)  | 24(11.4)   |
| 11 - 15 คน      | 1(1.2)                 | 1(6.3)      | 1(0.9)     | 0(0.0)   | 3(1.4)     |
| มากกว่า 15 คน   | 10(12.3)               | 0(0.0)      | 2(1.9)     | 0(0.0)   | 12(5.7)    |
| ไม่ระบุ         | 3(3.7)                 | 0(0.0)      | 1(0.9)     | 0(0.0)   | 4(1.9)     |
| รวม             | 81(100.0)              | 16(100.0)   | 106(100.0) | 7(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 21.96^*$  , df = 12 , p-value = .0380

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามจำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ใน  
ความรับผิดชอบของนายจ้างและระดับตำแหน่งงานในองค์กร

| ช่วงจำนวนบัณฑิต | ระดับตำแหน่งงานในองค์กรระดับบริหาร/ร้อยละ |           |           |          | รวม        |
|-----------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|
|                 | ระดับต้น                                  | ระดับกลาง | ระดับสูง  | ไม่ระบุ  |            |
| 1 - 5 คน        | 59(75.6)                                  | 55(85.9)  | 58(54.9)  | 1(100.0) | 167(79.5)  |
| 6 - 10 คน       | 9(11.5)                                   | 11(15.1)  | 4(7.4)    | 0(0.0)   | 24(11.4)   |
| 11 - 15 คน      | 2(2.6)                                    | 0(0.0)    | 1(1.9)    | 0(0.0)   | 3(1.4)     |
| มากกว่า 15 คน   | 5(6.4)                                    | 6(8.2)    | 1(1.9)    | 0(0.0)   | 12(5.7)    |
| ไม่ระบุ         | 3(3.8)                                    | 1(1.4)    | 0(0.0)    | 0(0.0)   | 4(1.9)     |
| รวม             | 78(100.0)                                 | 73(100.0) | 64(100.0) | 1(100.0) | 216(100.0) |

$\chi^2 = 10.58^{ns}$  , df = 12 , p-value = .5655

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามจำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ใน  
ความรับผิดชอบของนายจ้างและระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้

| ช่วงจำนวนบัณฑิต | ระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้/ร้อยละ |           |           |              | รวม        |
|-----------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|
|                 | น้อยกว่า 1 ปี                           | 1 - 2 ปี  | 3 - 4 ปี  | มากกว่า 4 ปี |            |
| 1 - 5 คน        | 33(100.0)                               | 69(84.1)  | 19(82.6)  | 46(63.9)     | 167(79.5)  |
| 6 - 10 คน       | 0(0.0)                                  | 8(9.8)    | 2(8.7)    | 14(19.4)     | 24(11.4)   |
| 11 - 15 คน      | 0(0.0)                                  | 2(2.4)    | 0(0.0)    | 1(1.4)       | 3(1.4)     |
| มากกว่า 15 คน   | 0(0.0)                                  | 1(1.2)    | 2(8.7)    | 9(12.5)      | 12(5.7)    |
| ไม่ระบุ         | 0(0.0)                                  | 2(2.4)    | 0(0.0)    | 2(2.8)       | 4(1.9)     |
| รวม             | 33(100.0)                               | 82(100.0) | 23(100.0) | 72(100.0)    | 210(100.0) |

$\chi^2=26.18^*$  , df= 12 , p-value = .0101

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

3.9 ระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้

นายจ้างมีความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับค่อนข้างดี มีจำนวนมากที่สุด  
คิดเป็นร้อยละ 34.3 รองลงมาคุ้นเคยอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 32.9 ปรากฏผลดังตารางที่ 37

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้

| ระดับความคุ้นเคย | จำนวนร้อยละ |
|------------------|-------------|
| ดีมาก            | 27(12.9)    |
| ค่อนข้างดี       | 72(34.3)    |
| ดี               | 69(32.9)    |
| ดีมาก            | 35(16.7)    |
| ไม่ระบุ          | 7(3.3)      |
| รวม              | 210(100.0)  |

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้ และเพศ

| ระดับความคุ้นเคย | เพศ/ร้อยละ |           |            |
|------------------|------------|-----------|------------|
|                  | ชาย        | หญิง      | รวม        |
| ผิวเผิน          | 21(13.7)   | 6(10.5)   | 27(12.9)   |
| ค่อนข้างดี       | 50(32.7)   | 22(38.6)  | 72(34.3)   |
| ดี               | 52(34.0)   | 17(29.8)  | 69(32.9)   |
| ดีมาก            | 27(17.6)   | 8(14.0)   | 35(16.7)   |
| ไม่ระบุ          | 3(2.0)     | 4(7.0)    | 7(3.3)     |
| รวม              | 153(100.0) | 57(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 4.48^{ns}$  , df = 4 , p-value = .3444

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้ และช่วงอายุ

| ระดับความคุ้นเคย | ช่วงอายุ/ร้อยละ |           |           |               | รวม        |
|------------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|
|                  | ต่ำกว่า 30 ปี   | 31-40 ปี  | 41-50 ปี  | มากกว่า 50 ปี |            |
| ผิวเผิน          | 8(15.1)         | 13(16.5)  | 5(9.4)    | 1(4.0)        | 27(12.9)   |
| ค่อนข้างดี       | 18(34.0)        | 30(38.0)  | 14(26.4)  | 10(40.0)      | 72(34.3)   |
| ดี               | 14(26.4)        | 24(30.4)  | 22(41.5)  | 9(36.0)       | 69(32.9)   |
| ดีมาก            | 7(13.2)         | 11(13.9)  | 12(22.6)  | 5(20.0)       | 35(16.7)   |
| ไม่ระบุ          | 6(11.3)         | 1(1.3)    | 0(0.0)    | 0(0.0)        | 7(3.3)     |
| รวม              | 53(100.0)       | 79(100.0) | 53(100.0) | 25(100.0)     | 210(100.0) |

$\chi^2 = 22.42^*$  , df = 12 , p-value = .0331

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้ และการศึกษาสูงสุด

| ระดับความคุ้นเคย | การศึกษาสูงสุดของนายจ้างร้อยละ |                            |                            |                      |          | รวม        |
|------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|----------|------------|
|                  | ต่ำกว่า<br>อนุปริญญา           | อนุปริญญา<br>หรือเทียบเท่า | ปริญญาตรี<br>หรือเทียบเท่า | สูงกว่า<br>ปริญญาตรี | ไม่ระบุ  |            |
| พัวพัน           | 0(0.0)                         | 1(12.5)                    | 19(12.6)                   | 7(15.6)              | 0(0.0)   | 27(12.9)   |
| ค่อนข้างดี       | 2(40.0)                        | 3(37.5)                    | 35(36.4)                   | 11(24.4)             | 1(100.0) | 52(34.3)   |
| ดี               | 1(20.0)                        | 2(25.0)                    | 48(31.8)                   | 18(40.0)             | 0(0.0)   | 69(32.9)   |
| ดีมาก            | 2(40.0)                        | 2(25.0)                    | 22(14.6)                   | 9(20.0)              | 0(0.0)   | 35(16.7)   |
| ไม่ระบุ          | 0(0.0)                         | 0(0.0)                     | 7(4.6)                     | 0(0.0)               | 0(0.0)   | 7(3.3)     |
| รวม              | 5(100.0)                       | 8(100.0)                   | 151(100.0)                 | 45(100.0)            | 1(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 10.89^{**}$  , df = 16 , p-value = .8163

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 41 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้ และประสบการณ์ในการทำงาน

| ระดับความคุ้นเคย | ประสบการณ์ในการทำงานร้อยละ |           |           |               | รวม        |
|------------------|----------------------------|-----------|-----------|---------------|------------|
|                  | น้อยกว่า 15 ปี             | 3-10 ปี   | 11-15 ปี  | มากกว่า 15 ปี |            |
| พัวพัน           | 8(16.0)                    | 4(12.5)   | 9(20.5)   | 6(7.1)        | 27(12.9)   |
| ค่อนข้างดี       | 15(30.0)                   | 12(37.5)  | 15(34.1)  | 2(35.7)       | 44(34.3)   |
| ดี               | 14(32.0)                   | 9(28.1)   | 14(31.8)  | 2(15.7)       | 39(32.9)   |
| ดีมาก            | 5(10.0)                    | 7(21.9)   | 6(13.6)   | 17(20.2)      | 35(16.7)   |
| ไม่ระบุ          | 6(12.0)                    | 0(0.0)    | 0(0.0)    | 1(1.2)        | 7(3.3)     |
| รวม              | 50(100.0)                  | 32(100.0) | 44(100.0) | 34(100.0)     | 210(100.0) |

$\chi^2 = 23.06^*$  , df = 12 , p-value = .0272

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้ และประเภทขององค์กร

| ระดับความคุ้นเคย | ประเภทขององค์กร/ร้อยละ |           |            |          | รวม        |
|------------------|------------------------|-----------|------------|----------|------------|
|                  | รัฐบาล                 | วิสาหกิจ  | ไม่ระบุ    | อื่นๆ    |            |
| ผิวเผิน          | 5(6.2)                 | 1(6.3)    | 19(17.9)   | 2(28.6)  | 27(12.9)   |
| ค่อนข้างดี       | 23(28.4)               | 5(31.3)   | 43(40.6)   | 1(14.3)  | 72(34.3)   |
| ดี               | 36(44.4)               | 6(37.5)   | 24(22.6)   | 3(42.9)  | 69(32.9)   |
| ดีมาก            | 17(21.0)               | 4(25.0)   | 13(12.3)   | 1(14.3)  | 35(16.7)   |
| ไม่ระบุ          | 0(0.0)                 | 0(0.0)    | 7(6.6)     | 0(0.0)   | 7(3.3)     |
| รวม              | 81(100.0)              | 16(100.0) | 106(100.0) | 7(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 26.41^{**}$  , df = 12 , p-value = .0094

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 43 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้ และระดับตำแหน่งงานในองค์กร

| ระดับความคุ้นเคย | ระดับตำแหน่งงานในองค์กรระดับบริหาร/ร้อยละ |           |           |          | รวม        |
|------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|
|                  | ระดับต้น                                  | ระดับกลาง | ระดับสูง  | ไม่ระบุ  |            |
| ผิวเผิน          | 10(12.8)                                  | 11(15.1)  | 5(9.3)    | 1(20.0)  | 27(12.9)   |
| ค่อนข้างดี       | 23(30.3)                                  | 18(24.3)  | 22(32.6)  | 0(0.0)   | 63(30.3)   |
| ดี               | 23(29.5)                                  | 25(34.2)  | 18(33.3)  | 3(60.0)  | 69(32.9)   |
| ดีมาก            | 15(19.2)                                  | 12(16.4)  | 7(13.0)   | 1(20.0)  | 35(16.7)   |
| ไม่ระบุ          | 6(7.7)                                    | 0(0.0)    | 1(1.9)    | 0(0.0)   | 7(3.3)     |
| รวม              | 78(100.0)                                 | 73(100.0) | 54(100.0) | 5(100.0) | 210(100.0) |

$\chi^2 = 13.73^{ns}$  , df = 12 , p-value = .3183

\* p-value < 0.05 , \*\* p-value < 0.01 , \*\*\* p-value < 0.001 , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้ และระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้

| ระดับความคุ้นเคย | ระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้/ร้อยละ |           |           |              | รวม        |
|------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|
|                  | น้อยกว่า 1 ปี                           | 1 - 2 ปี  | 3 - 4 ปี  | มากกว่า 4 ปี |            |
| ผิวเผิน          | 14(42.4)                                | 9(11.0)   | 2(8.7)    | 2(2.8)       | 27(12.9)   |
| ค่อนข้างดี       | 9(27.3)                                 | 32(39.0)  | 11(47.8)  | 20(27.8)     | 72(34.3)   |
| ดี               | 9(27.3)                                 | 27(32.9)  | 6(26.1)   | 27(37.5)     | 69(32.9)   |
| ดีมาก            | 1(3.0)                                  | 8(9.8)    | 3(13.0)   | 23(31.9)     | 35(16.7)   |
| ไม่ระบุ          | 0(0.0)                                  | 6(7.3)    | 1(4.3)    | 0(0.0)       | 7(3.3)     |
| รวม              | 33(100.0)                               | 82(100.0) | 23(100.0) | 72(100.0)    | 210(100.0) |

$$\chi^2 = 56.67^{***}, df = 12, p\text{-value} = .0000$$

\* p-value < 0.05, \*\* p-value < 0.01, \*\*\* p-value < 0.001, ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 45 แสดงจำนวนร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้ และจำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของนายจ้าง

| ระดับความคุ้นเคย | จำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของนายจ้าง/ร้อยละ |           |            |               |          | รวม        |
|------------------|----------------------------------------------------------|-----------|------------|---------------|----------|------------|
|                  | 1 - 5 คน                                                 | 6 - 10 คน | 11 - 15 คน | มากกว่า 15 คน | ไม่ระบุ  |            |
| ผิวเผิน          | 27(16.2)                                                 | 0(0.0)    | 0(0.0)     | 0(0.0)        | 0(0.0)   | 27(12.9)   |
| ค่อนข้างดี       | 59(35.3)                                                 | 10(41.7)  | 0(0.0)     | 1(8.3)        | 2(50.0)  | 72(34.3)   |
| ดี               | 55(32.9)                                                 | 6(25.0)   | 3(100.0)   | 4(33.3)       | 1(25.0)  | 69(32.9)   |
| ดีมาก            | 25(15.0)                                                 | 3(12.5)   | 0(0.0)     | 7(58.3)       | 0(0.0)   | 35(16.7)   |
| ไม่ระบุ          | 1(0.6)                                                   | 5(20.8)   | 0(0.0)     | 0(0.0)        | 1(25.0)  | 7(3.3)     |
| รวม              | 167(100.0)                                               | 24(100.0) | 3(100.0)   | 12(100.0)     | 4(100.0) | 210(100.0) |

$$\chi^2 = 61.84^{***}, df = 16, p\text{-value} = .0000$$

\* p-value < 0.05, \*\* p-value < 0.01, \*\*\* p-value < 0.001, ns ไม่มีนัยสำคัญ

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้  
การแปลผลในแต่ละข้อพิจารณาจากค่าเฉลี่ย ตามตารางที่ 46

**ตารางที่ 46** แสดงการแปลผลจากช่วงของค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น

| ช่วงของค่าเฉลี่ย | การแปลผล          |
|------------------|-------------------|
| 1.00 – 1.80      | ระดับน้อย         |
| 1.81 – 2.60      | ระดับค่อนข้างน้อย |
| 2.61 – 3.40      | ระดับปานกลาง      |
| 3.41 – 4.20      | ระดับค่อนข้างมาก  |
| 4.21 – 5.00      | ระดับมาก          |

ความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของนายจ้าง โดยมีรายการคุณลักษณะของบัณฑิต ดังแสดงในตารางที่ 47 นายจ้างส่วนใหญ่มีเห็นด้วยกับคุณลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ระดับค่อนข้างมาก ยกเว้นมีบางรายการที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการได้รับเลือกเป็นหัวหน้าในโอกาสต่าง ๆ ด้านมีการหาวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาไว้ล่วงหน้า ด้านมีการไตร่ตรองก่อนที่จะตัดสินใจโดยได้วิเคราะห์และประเมินผลที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ ด้านมีการไตร่ตรองในการแก้ปัญหาโดยได้วิเคราะห์ปัญหาอย่างละเอียด และด้านมีความสามารถในการคาดคะเนเหตุการณ์ได้อย่างใกล้เคียง

ตารางที่ 47 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็น  
ของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้

| คุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้                                   | ระดับความคิดเห็น |             |            |       |       | ค่าเฉลี่ย           | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------|-------|-------|---------------------|----------------------|
|                                                            | มาก              | พอ          | น้อย       | น้อย  | น้อย  |                     |                      |
|                                                            | จำนวน            | จำนวน       | จำนวน      | จำนวน | จำนวน | เปอร์เซ็นต์         |                      |
|                                                            | %                | %           | %          | %     | %     |                     |                      |
| 1. ความรู้ความสามารถในงาน                                  |                  |             |            |       |       |                     |                      |
| 1.1 มีความรู้ความสามารถที่ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน | 38<br>18.1       | 93<br>44.3  | 66<br>31.4 | 3     | 0     | 3.83<br>ค่อนข้างมาก | .744                 |
| 2. ความรับผิดชอบในงาน                                      |                  |             |            |       |       |                     |                      |
| 2.1 การทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนสมบูรณ์        | 40<br>19.0       | 104<br>49.5 | 47<br>22.4 | 6     | 1     | 3.89<br>ค่อนข้างมาก | .772                 |
| 2.2 การยอมรับผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตน                 | 32<br>15.2       | 80<br>38.1  | 60<br>28.6 | 10    | 2     | 3.71<br>ค่อนข้างมาก | .856                 |
| 3. ความมั่นคงทางอารมณ์                                     |                  |             |            |       |       |                     |                      |
| 3.1 มีความมั่นคงทางอารมณ์                                  | 33<br>15.7       | 78<br>37.1  | 71<br>33.8 | 13    | 3     | 3.63<br>ค่อนข้างมาก | .890                 |
| 4. การเป็นผู้นำในงาน                                       |                  |             |            |       |       |                     |                      |
| 4.1 มีความสามารถในการชักชวนและชี้นำ                        | 20<br>9.5        | 80<br>38.1  | 72<br>34.3 | 22    | 2     | 3.48<br>ค่อนข้างมาก | .862                 |
| 4.2 เป็นที่เชื่อถือ ขอมรับจากเพื่อนร่วมงาน                 | 39<br>18.6       | 79<br>37.6  | 66<br>31.4 | 9     | 4     | 3.71<br>ค่อนข้างมาก | .905                 |
| 4.3 การได้รับเลือกเป็นหัวหน้าในโอกาสต่าง ๆ                 | 22<br>10.5       | 55<br>26.2  | 91<br>43.3 | 16    | 11    | 3.31<br>ปานกลาง     | .974                 |
| 5. มนุษยสัมพันธ์ในงาน                                      |                  |             |            |       |       |                     |                      |
| 5.1 มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชา หรือ หัวหน้างาน  | 55<br>26.2       | 88<br>41.9  | 51<br>24.3 | 2     | 2     | 3.97<br>ค่อนข้างมาก | .818                 |
| 5.2 มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานในระดับเดียวกัน        | 68<br>32.4       | 89<br>42.4  | 34<br>16.2 | 6     | 0     | 4.11<br>ค่อนข้างมาก | .794                 |
| 5.3 มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา                | 52<br>24.8       | 80<br>38.1  | 40<br>19.0 | 9     | 1     | 3.95<br>ค่อนข้างมาก | .868                 |
| 5.4 มีความสามารถในการติดต่อกับบุคคลทุกประเภท               | 38<br>18.1       | 87<br>41.4  | 56<br>26.7 | 10    | 0     | 3.80<br>ค่อนข้างมาก |                      |

ตารางที่ 47 (ต่อ)

| คุณลักษณะของนักศึกษาคณะไอ้                                      | ระดับความคิดเห็น |             |            |              |          | ค่าเฉลี่ย           | ความถ่วงนัยมาตรฐาน |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------|--------------|----------|---------------------|--------------------|
|                                                                 | มากที่สุด        | ค่อนข้างมาก | ปานกลาง    | ค่อนข้างน้อย | น้อย     |                     |                    |
|                                                                 | จำนวน            | จำนวน       | จำนวน      | จำนวน        | จำนวน    | ค่าเฉลี่ย           |                    |
|                                                                 | ร้อยละ           | ร้อยละ      | ร้อยละ     | ร้อยละ       | ร้อยละ   |                     |                    |
| 6. ประสิทธิภาพในงาน                                             |                  |             |            |              |          |                     |                    |
| 6.1 มีความสามารถในการทำงานได้รวดเร็วทันตามกำหนด                 | 34<br>16.2       | 98<br>46.7  | 53<br>25.2 | 9<br>4.3     | 2<br>1.0 | 3.78<br>ค่อนข้างมาก | .821               |
| 6.2 มีความสามารถในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด                    | 27<br>12.9       | 80<br>38.1  | 70<br>33.3 | 13<br>6.2    | 2<br>1.0 | 3.61<br>ค่อนข้างมาก | .849               |
| 7. การใฝ่รู้                                                    |                  |             |            |              |          |                     |                    |
| 7.1 มีความใฝ่รู้ในเรื่องเกี่ยวกับงานได้รวดเร็ว                  | 44<br>21.0       | 92<br>43.8  | 49<br>23.3 | 11<br>5.2    | 2<br>1.0 | 3.83<br>ค่อนข้างมาก | .871               |
| 7.2 มีความสามารถในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด                    |                  |             |            |              |          |                     |                    |
| 8. ความคิดริเริ่ม                                               |                  |             |            |              |          |                     |                    |
| 8.1 การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                              | 42<br>20.0       | 82<br>39.0  | 65<br>31.0 | 7<br>3.3     | 2<br>1.0 | 3.78<br>ค่อนข้างมาก | .854               |
| 8.2 มีความสามารถในการเสนอแนวคิด หรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อแก้ปัญหา | 23<br>11.0       | 59<br>28.1  | 90<br>42.9 | 15<br>7.1    | 4<br>1.9 | 3.43<br>ค่อนข้างมาก | .879               |
| 8.3 มีการนำความคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา               | 23<br>11.0       | 58<br>27.6  | 92<br>43.8 | 17<br>8.1    | 4<br>1.9 | 3.41<br>ค่อนข้างมาก | .884               |
| 9. ความรอบคอบ                                                   |                  |             |            |              |          |                     |                    |
| 9.1 มีการวางแผน หรือเตรียมการก่อนทำงาน                          | 22<br>10.5       | 71<br>33.8  | 82<br>39.0 | 17<br>8.1    | 3<br>1.4 | 3.47<br>ค่อนข้างมาก | .863               |
| 9.2 มีการหาวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาไว้ล่วงหน้า                  | 12<br>5.7        | 67<br>31.9  | 86<br>41.0 | 26<br>12.4   | 4<br>1.9 | 3.29<br>ปานกลาง     | .851               |
| 9.3 มีการตรวจสอบและติดตามผลการทำงาน                             | 26<br>12.4       | 71<br>33.8  | 78<br>37.1 | 18<br>8.6    | 4<br>1.9 | 3.49<br>ค่อนข้างมาก | .907               |
| 9.4 มีการแบ่งเวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม                         | 21<br>10.0       | 74<br>35.2  | 79<br>37.6 | 18<br>8.6    | 3<br>1.4 | 3.47<br>ค่อนข้างมาก | .863               |
| 9.5 พิจารณาความเห็นของทุกฝ่าย                                   | 22<br>10.5       | 78<br>37.1  | 85<br>40.5 | 8<br>3.8     | 1<br>0.5 | 3.58<br>ค่อนข้างมาก | .766               |

| คุณลักษณะของบัณฑิตที่ผลิตได้                                                                   | เกณฑ์<br>ผ่าน | ก่อน<br>ปรับปรุง | ปรับปรุง<br>รอบที่ 1 | ปรับปรุง<br>รอบที่ 2 | ปรับปรุง<br>รอบที่ 3 | ค่าเฉลี่ย           | ความก้าวหน้า<br>มาตรฐาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|
|                                                                                                | จำนวน<br>%    | จำนวน<br>%       | จำนวน<br>%           | จำนวน<br>%           | จำนวน<br>%           | ค่าเฉลี่ย           |                         |
| 10. การไตร่ตรองก่อนมีพฤติกรรม                                                                  |               |                  |                      |                      |                      |                     |                         |
| 10.1 มีการไตร่ตรองก่อนจะตัดสินใจโดย<br>พิจารณาข้อมูลทุกด้านอย่างรอบคอบ                         | 20<br>9.5     | 70<br>33.3       | 88<br>41.9           | 12<br>5.7            | 5<br>2.4             | 3.45<br>ค่อนข้างมาก | .856                    |
| 10.2 มีการไตร่ตรองก่อนที่จะตัดสินใจโดยได้<br>วิเคราะห์และประเมินผลที่จะเกิดขึ้นอย่าง<br>รอบคอบ | 18<br>8.6     | 67<br>31.9       | 87<br>41.4           | 18<br>8.6            | 4<br>1.9             | 3.40<br>ปานกลาง     | .859                    |
| 10.3 มีการไตร่ตรองในการแก้ปัญหาโดยได้<br>วิเคราะห์ปัญหาอย่างละเอียด                            | 18<br>8.6     | 57<br>27.1       | 93<br>44.3           | 22<br>10.5           | 3<br>1.4             | 3.34<br>ปานกลาง     | .857                    |
| 11. การเห็นการณ์ไกล                                                                            |               |                  |                      |                      |                      |                     |                         |
| 11.1 มีความสามารถในการคาดคะเน<br>เหตุการณ์                                                     | 17<br>8.1     | 65<br>31.0       | 90<br>42.9           | 23<br>11.0           | 1<br>0.5             | 3.38<br>ปานกลาง     | .823                    |
| 11.2 มีการวางแผนอนาคตของตนเอง                                                                  | 27<br>12.9    | 76<br>36.2       | 73<br>34.8           | 15<br>7.1            | 2<br>1.0             | 3.56<br>ค่อนข้างมาก | .863                    |
| 11.3 ยอมรับสภาวะประโยชน์เฉพาะหน้าเพื่อ<br>ประโยชน์ระยะยาว                                      | 29<br>13.8    | 75<br>35.7       | 77<br>36.7           | 10<br>4.8            | 3<br>1.4             | 3.60<br>ค่อนข้างมาก | .859                    |
| 12. การรู้จักตนเอง                                                                             |               |                  |                      |                      |                      |                     |                         |
| 12.1 การรู้จักจุดเด่น และจุดอ่อนของตนเองได้<br>อย่างใกล้เคียงความจริง                          | 20<br>9.5     | 85<br>40.5       | 76<br>36.2           | 12<br>5.7            | 1<br>0.5             | 3.57<br>ค่อนข้างมาก | .780                    |
| 12.2 การรู้จักความต้องการของตนเองอย่างแท้<br>จริง                                              | 25<br>11.9    | 79<br>37.6       | 75<br>35.7           | 10<br>4.8            | 1<br>0.5             | 3.62<br>ค่อนข้างมาก | .800                    |
| 13. การเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม                                                             |               |                  |                      |                      |                      |                     |                         |
| 13.1 มีความเสียสละ ทรัพย์สิน เวลา แรงงานเพื่อ<br>ส่วนรวม                                       | 49<br>23.3    | 84<br>40.0       | 52<br>24.8           | 9<br>4.3             | 0<br>0.0             | 3.89<br>ค่อนข้างมาก | .836                    |
| 14. ความเชื่อมั่น ในความดีของสังคม                                                             |               |                  |                      |                      |                      |                     |                         |
| 14.1 มีความเชื่อมั่นในความดีของตนเอง                                                           | 38<br>18.1    | 96<br>45.7       | 55<br>26.2           | 4<br>1.9             | 0<br>0.0             | 3.87<br>ค่อนข้างมาก | .742                    |
| 14.2 มีความเชื่อมั่นในความสามารถของตน                                                          | 33<br>15.7    | 99<br>47.1       | 56<br>26.7           | 6<br>2.9             | 1<br>0.5             | 3.81<br>ค่อนข้างมาก | .769                    |
| 15. ความมีจิตใจกว้าง                                                                           |               |                  |                      |                      |                      |                     |                         |
| 15.1 เป็นคนมีจิตใจกว้าง                                                                        | 48<br>22.9    | 96<br>45.7       | 47<br>22.4           | 4<br>1.9             | 1<br>0.5             | 3.95<br>ค่อนข้างมาก | .783                    |

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ในแต่ละด้าน โดยสรุปรายการได้ทั้งสิ้น 15 ด้าน ดังแสดงในตารางที่ 48 พบว่าคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของนางจ้างสูงสุด 3 ลำดับแรกได้แก่ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในงาน ด้านความมีจิตใจกว้างและด้านการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ลำดับได้แก่ ด้านการไต่ร่ครองอย่างมีเหตุผล ด้านความรอบคอบและด้านความเป็นผู้นำในงาน นอกจากนี้พบว่านางจ้างเห็นด้วยกับคุณลักษณะดังกล่าว ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ระดับค่อนข้างมาก ยกเว้นด้านการไต่ร่ครองอย่างมีเหตุผลอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง และพิจารณาจากภาพรวมทุกด้านแล้วนางจ้างเห็นด้วยกับคุณลักษณะ อยู่ในเกณฑ์ระดับค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย 3.70)

ตารางที่ 48 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นของนางจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ในแต่ละด้านเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย

| คุณลักษณะ ของบัณฑิตแม่โจ้ในแต่ละด้าน | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผลระดับ  |
|--------------------------------------|------------|-----------|----------------------|-------------|
| 1. มนุษย์สัมพันธ์ในงาน               | 177        | 3.99      | .71                  | ค่อนข้างมาก |
| 2. ความมีจิตใจกว้าง                  | 196        | 3.95      | .78                  | ค่อนข้างมาก |
| 3. การเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม    | 194        | 3.89      | .84                  | ค่อนข้างมาก |
| 4. ความรู้ความสามารถในงาน            | 200        | 3.83      | .74                  | ค่อนข้างมาก |
| 5. ความเชื่อมั่นในความคิดของตน       | 192        | 3.83      | .71                  | ค่อนข้างมาก |
| 6. ความรับผิดชอบในงาน                | 180        | 3.79      | .75                  | ค่อนข้างมาก |
| 7. การใฝ่รู้                         | 194        | 3.74      | .82                  | ค่อนข้างมาก |
| 8. ประสิทธิภาพในงาน                  | 191        | 3.69      | .77                  | ค่อนข้างมาก |
| 9. ความมั่นคงทางอารมณ์               | 198        | 3.63      | .89                  | ค่อนข้างมาก |
| 10. การรู้จักตนเอง                   | 190        | 3.59      | .73                  | ค่อนข้างมาก |
| 11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์         | 187        | 3.53      | .77                  | ค่อนข้างมาก |
| 12. การเห็นการณีกไกล                 | 193        | 3.52      | .76                  | ค่อนข้างมาก |
| 13. ความเป็นผู้นำในงาน               | 191        | 3.51      | .81                  | ค่อนข้างมาก |
| 14. ความรอบคอบ                       | 192        | 3.47      | .74                  | ค่อนข้างมาก |
| 15. การ ไต่ร่ครองอย่างมีเหตุผล       | 193        | 3.40      | .81                  | ปานกลาง     |
| รวมทุกด้าน                           | 147        | 3.74      | .63                  | ค่อนข้างมาก |

เมื่อได้ทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ในภาพรวมกับสภาพส่วนบุคคล พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้นสภาพส่วนบุคคลของนายจ้างในเรื่องระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้ ( $\chi^2 = 31.78^{***}$ ,  $df = 12$ ,  $p\text{-value} = .0015$ ) และเรื่องระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้ ( $\chi^2 = 49.45^{**}$ ,  $df = 12$ ,  $p\text{-value} = .0034$ ) มีความแตกต่างกันของระดับความคิดเห็นอย่างมีนัยสำคัญสูง ที่ระดับ 0.001 และ 0.01 ตามลำดับ ดังตารางที่ 49

ทั้งนี้ นายจ้างที่มีระยะเวลารู้จักบัณฑิตแม่โจ้น้อยกว่า 1 ปี และมีระดับความคุ้นเคยแบบผิวเผิน จะมีระดับความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ดังตารางที่ 50 และ 51

ตารางที่ 49 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ในภาพรวมกับสภาพส่วนบุคคล

| สภาพส่วนบุคคลของนายจ้าง                    | $\chi^2$             | df | p-value | แปลผล         |
|--------------------------------------------|----------------------|----|---------|---------------|
| 1. เพศ                                     | 0.76 <sup>ns</sup>   | 4  | .9439   | ไม่มีนัยสำคัญ |
| 2. อายุ                                    | 17.14 <sup>ns</sup>  | 12 | .1444   | ไม่มีนัยสำคัญ |
| 3. ระดับการศึกษาสูงสุด                     | 10.73 <sup>ns</sup>  | 12 | .5518   | ไม่มีนัยสำคัญ |
| 4. ประสบการณ์ในการทำงาน                    | 14.78 <sup>ns</sup>  | 12 | .2539   | ไม่มีนัยสำคัญ |
| 5. ประเภทขององค์กร                         | 19.17 <sup>ns</sup>  | 12 | .0844   | ไม่มีนัยสำคัญ |
| 6. ระดับตำแหน่งงาน                         | 10.60 <sup>ns</sup>  | 8  | .2256   | ไม่มีนัยสำคัญ |
| 7. ระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้        | 31.78 <sup>***</sup> | 12 | .0015   | มีนัยสำคัญ    |
| 8. จำนวนบัณฑิตแม่โจ้ที่อยู่ในความรับผิดชอบ | 6.45 <sup>ns</sup>   | 12 | .8916   | ไม่มีนัยสำคัญ |
| 9. ระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้         | 29.45 <sup>**</sup>  | 12 | .0034   | มีนัยสำคัญ    |

\*  $p\text{-value} < 0.05$ , \*\*  $p\text{-value} < 0.01$ , \*\*\*  $p\text{-value} < 0.001$ , ns ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 50 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นในภาพรวม  
จำแนกตามระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้

| ระยะเวลาที่รู้จัก | ระดับความคิดเห็นในภาพรวม |           |                          |                  |
|-------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|------------------|
|                   | จำนวน (คน)               | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | แปลผล            |
| น้อยกว่า 1 ปี     | 24                       | 3.38      | .7404                    | ระดับปานกลาง     |
| 1 - 2 ปี          | 53                       | 3.62      | .5013                    | ระดับค่อนข้างมาก |
| 3 - 4 ปี          | 15                       | 3.69      | .7324                    | ระดับค่อนข้างมาก |
| มากกว่า 5 ปี      | 55                       | 3.90      | .5953                    | ระดับค่อนข้างมาก |
| รวม               | 147                      | 3.70      | .6259                    | ระดับค่อนข้างมาก |

ตารางที่ 51 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นในภาพรวม  
จำแนกตามระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้

| ระยะเวลาที่รู้จัก | ระดับความคิดเห็นในภาพรวม |           |                          |                  |
|-------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|------------------|
|                   | จำนวน (คน)               | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | แปลผล            |
| ผิวเผิน           | 20                       | 3.12      | .5661                    | ระดับปานกลาง     |
| ค่อนข้างดี        | 51                       | 3.56      | .5821                    | ระดับค่อนข้างมาก |
| ดี                | 48                       | 3.87      | .5429                    | ระดับค่อนข้างมาก |
| ดีมาก             | 28                       | 4.06      | .5320                    | ระดับค่อนข้างมาก |
| รวม               | 147                      | 3.70      | .6259                    | ระดับค่อนข้างมาก |

## บทที่ 4

### สรุปและอภิปรายผล

#### 4.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ความต้องการของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้” มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 210 คน

##### ตอนที่ 1 สภาพส่วนบุคคลของนายจ้าง

###### ก. ข้อมูลพื้นฐานของนายจ้าง

พบว่านายจ้างเป็นเพศชายมีจำนวนมากกว่าเพศหญิง โดยเพศชายคิดเป็นร้อยละ 72.9 ช่วงอายุของนายจ้าง ส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงกลาง คือ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.6 รองลงมาคืออายุต่ำกว่า 30 ปี และช่วงอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.2 ระดับการศึกษาของนายจ้าง ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 71.9 รองลงมาคือระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 21.4

###### ข. ลักษณะการทำงานของนายจ้าง

พบว่านายจ้างมีประสบการณ์ในการทำงาน ส่วนใหญ่มีระยะเวลาการทำงานมากกว่า 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมาคือระยะเวลาในการทำงานน้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.8 บัณฑิตและนายจ้าง ส่วนใหญ่ทำงานในองค์กรเอกชน คิดเป็นร้อยละ 50.5 รองลงมาเป็นองค์กรของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 38.6 นายจ้างมีตำแหน่งงานในองค์กร ส่วนใหญ่ทำงานบริหารระดับต้น คิดเป็นร้อยละ 37.1 รองลงมาทำงานบริหารระดับกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.8

###### ค. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างกับบัณฑิต

นายจ้างมีระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.0 รองลงมาคือระยะเวลาที่รู้จักมากกว่า 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.3 บัณฑิตที่อยู่ในความรับผิดชอบของนายจ้าง ส่วนใหญ่มีจำนวนอยู่ในช่วง 1-5 คน คิดเป็นร้อยละ 79.5 รองลงมาคือมีจำนวนอยู่ในช่วง 6-10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4 นายจ้างมีความคุ้นเคยกับบัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในระดับค่อนข้างดี คิดเป็นร้อยละ 34.3 รองลงมาอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 32.9

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้

ความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของนายจ้าง ส่วนใหญ่นายจ้างเห็นด้วยกับคุณลักษณะต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์ระดับค่อนข้างมาก ยกเว้นมีบางรายการที่อยู่ในระดับปานกลาง คุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ในแต่ละด้านที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของนายจ้างสูงสุด 3 ลำดับแรกได้แก่ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในงาน ด้านความมีจิตใจกว้าง และด้านการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ลำดับได้แก่ ด้านการไคร่ครองอย่างมีเหตุผล ด้านความรอบคอบและด้านความเป็นผู้นำในงาน นอกจากนี้พบว่านายจ้างเห็นด้วยกับคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ระดับค่อนข้างมาก ยกเว้นด้านการไคร่ครองอย่างมีเหตุผลอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง และพิจารณาจากภาพรวมทุกด้านแล้วนายจ้างเห็นด้วยกับคุณลักษณะ อยู่ในเกณฑ์ระดับค่อนข้างมาก

เมื่อได้ทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ในภาพรวมกับสภาพส่วนบุคคล พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้นระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่โจ้และระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่โจ้ มีความแตกต่างกันของระดับความคิดเห็น อย่างมีนัยสำคัญสูง

ทั้งนี้ นายจ้างที่มีระยะเวลารู้จักบัณฑิตแม่โจ้น้อยกว่า 1 ปีและมีระดับความคุ้นเคยแบบผิวเผิน จะมีระดับความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตแม่โจ้ในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง

### 4.2 ข้อเสนอแนะ

1. ในแผนพัฒนาอุดมศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) มีเป้าหมายด้านคุณภาพ ได้กล่าวถึงการผลิตบัณฑิตมีคุณสมบัติพึงประสงค์ ทั้งในด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามความต้องการของสังคม เมื่อเปรียบเทียบกับการวิจัยพบว่านายจ้างมีความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิตแม่โจ้ ในคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ระดับค่อนข้างมาก

2. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่ดี ตรงตามความต้องการของนายจ้าง พบว่าทางมหาวิทยาลัย ควรจะปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพของบัณฑิตแม่โจ้ ในเรื่องดังต่อไปนี้

- ด้านความเป็นผู้นำในงาน คือการได้รับเลือกเป็นหัวหน้าในโอกาสต่าง ๆ
- ด้านความรอบคอบ คือมีการหาวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาไว้ล่วงหน้า

•ด้านการไคร่ครองอย่างมีเหตุผล คือมีการไคร่ครองก่อนที่จะตัดสินใจโดยได้วิเคราะห์และประเมินผลที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ และมีการไคร่ครองในการแก้ปัญหาโดยได้วิเคราะห์ปัญหาอย่างละเอียด

•ด้านการเห็นการณ์ไกล คือมีความสามารถในการคาดคะเนเหตุการณ์ได้อย่างใกล้เคียง

เนื่องจากนายจ้างได้ให้ระดับความคิดเห็นรายการดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ดังนั้นเป็นการสะท้อนให้เห็นว่าบัณฑิตแม่โจ้ที่จบการศึกษาที่ผ่านไปแล้วนั้นออกไปประกอบอาชีพยังมีคุณลักษณะดังดังกล่าวไม่เพียงพอ



## เอกสารอ้างอิง

กองแผนงาน. 2538. รายงานประจำปี สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้:หน้า 10.

กองแผนงาน. 2539. กวาระการหางานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2537 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ศิริชัย พงษ์วิชัย. 2535. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 5 สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ. 490 น.



ภาคผนวก



(ตัวอย่างแบบสอบถาม)

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

แบบสอบถามที่

1 - 3

เฉพาะเจ้าหน้าที่

กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงใน ☐ ตามความเป็นจริงของท่าน

- |                                                  |                                                    |                                                    |                             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. เพศ                                           | <input type="checkbox"/> 1) ชาย                    | <input type="checkbox"/> 2) หญิง                   | <input type="checkbox"/> 4  |
| 2. อายุ                                          | <input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่า 30 ปี          | <input type="checkbox"/> 2) 31 - 40 ปี             | <input type="checkbox"/> 5  |
|                                                  | <input type="checkbox"/> 3) 41 - 50 ปี             | <input type="checkbox"/> 4) มากกว่า 50 ปี          |                             |
| 3. การศึกษาสูงสุด                                | <input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่าอนุปริญญา       | <input type="checkbox"/> 2) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> 6  |
|                                                  | <input type="checkbox"/> 3) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> 4) สูงกว่าปริญญาตรี       |                             |
| 4. ประสบการณ์ในการทำงาน                          | <input type="checkbox"/> 1) น้อยกว่า 5 ปี          | <input type="checkbox"/> 2) 5 - 10 ปี              | <input type="checkbox"/> 7  |
|                                                  | <input type="checkbox"/> 3) 11 - 15 ปี             | <input type="checkbox"/> 4) มากกว่า 15 ปี          |                             |
| 5. ประเภทขององค์กร                               | <input type="checkbox"/> 1) รัฐบาล                 | <input type="checkbox"/> 2) รัฐวิสาหกิจ            | <input type="checkbox"/> 8  |
|                                                  | <input type="checkbox"/> 3) เอกชน                  | <input type="checkbox"/> 4) อื่น ๆ (ระบุ) .....    |                             |
| 6. ระดับตำแหน่งงานในองค์กร                       | <input type="checkbox"/> 1) ระดับบริหารระดับต้น    | <input type="checkbox"/> 2) ระดับบริหารระดับกลาง   | <input type="checkbox"/> 9  |
|                                                  | <input type="checkbox"/> 3) ระดับบริหารระดับสูง    |                                                    |                             |
| 7. ระยะเวลาที่รู้จักกับบัณฑิตแม่ใจ               | <input type="checkbox"/> 1) น้อยกว่า 1 ปี          | <input type="checkbox"/> 2) 1 - 2 ปี               | <input type="checkbox"/> 10 |
|                                                  | <input type="checkbox"/> 3) 3 - 4 ปี               | <input type="checkbox"/> 4) มากกว่า 4 ปี           |                             |
| 8. จำนวนบัณฑิตแม่ใจที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน | <input type="checkbox"/> 1) 1 - 5 คน               | <input type="checkbox"/> 2) 6 - 10 คน              | <input type="checkbox"/> 11 |
|                                                  | <input type="checkbox"/> 3) 11 - 15 คน             | <input type="checkbox"/> 4) มากกว่า 15 คน          |                             |
| 9. ความคุ้นเคยกับบัณฑิตแม่ใจ                     | <input type="checkbox"/> 1) ศีวิเศษ                | <input type="checkbox"/> 2) ค่อนข้างดี             | <input type="checkbox"/> 12 |
|                                                  | <input type="checkbox"/> 3) ดี                     | <input type="checkbox"/> 4) ดีมาก                  |                             |

## ตอนที่ 2

ความเห็นเห็นต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมีใจที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ในตารางตามความเป็นจริงเพียงข้อเดียวในหนึ่งข้อ

| ข้อควรพิจารณา                                              | มากที่สุด | ค่อนข้างมาก | ปานกลาง | ค่อนข้างน้อย | น้อย | เฉพาะเจ้าหน้าที่            |
|------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------|--------------|------|-----------------------------|
| 1. ความรู้ความสามารถในงาน                                  |           |             |         |              |      |                             |
| 1.1 มีความรู้ความสามารถที่ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 13 |
| 2. ความรับผิดชอบในงาน                                      |           |             |         |              |      |                             |
| 2.1 การทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนสมบูรณ์        |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 14 |
| 2.2 การยอมรับผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตน                 |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 15 |
| 3. ความมั่นคงทางอารมณ์                                     |           |             |         |              |      |                             |
| 3.1 มีความมั่นคงทางอารมณ์                                  |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 16 |
| 4. ความเป็นผู้นำในงาน                                      |           |             |         |              |      |                             |
| 4.1 มีความสามารถในการชักชวน และจูงนำ                       |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 17 |
| 4.2 เป็นที่เชื่อถือ ยอมรับ จากเพื่อนร่วมงาน                |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 18 |
| 4.3 การได้รับเลือกเป็นหัวหน้าในโอกาสต่าง ๆ                 |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 19 |
| 5. มนุษย์สัมพันธ์ในงาน                                     |           |             |         |              |      |                             |
| 5.1 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างาน        |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 20 |
| 5.2 มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานในระดับเดียวกัน        |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 21 |
| 5.3 มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา                |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 22 |
| 5.4 มีความสามารถในการติดต่อกับบุคคลทุกประเภท               |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 23 |
| 6. ประสิทธิภาพในงาน                                        |           |             |         |              |      |                             |
| 6.1 มีความสามารถในการทำงานได้รวดเร็วทันตามกำหนด            |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 24 |
| 6.2 มีความสามารถในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด               |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 25 |
| 7. การใฝ่รู้                                               |           |             |         |              |      |                             |
| 7.1 มีความใฝ่รู้ในเรื่องเกี่ยวกับงานที่ทำ                  |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 26 |
| 7.2 มีความใฝ่รู้ในเรื่องทั่วไป                             |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 27 |
| 8. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                |           |             |         |              |      |                             |
| 8.1 การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                         |           |             |         |              |      | <input type="checkbox"/> 28 |

| รายการ                                                                                 | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | เฉพาะเจ้าหน้าที่            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|-----------------------------|
| 8.2 มีความสามารถในการเสนอแนวคิด หรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อแก้ปัญหา                        |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 29 |
| 8.3 มีการนำความคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา                                      |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 30 |
| 9. ความรอบคอบ                                                                          |           |     |         |      |            |                             |
| 9.1 มีการวางแผน หรือเตรียมการก่อนทำงาน                                                 |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 31 |
| 9.2 มีการหาวิธีป้องกัน และแก้ไขปัญหาล่วงหน้า                                           |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 32 |
| 9.3 มีการตรวจสอบและติดตามผลการทำงาน                                                    |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 33 |
| 9.4 มีการแบ่งเวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม                                                |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 34 |
| 9.5 พิจารณาความเห็นของทุกฝ่าย                                                          |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 35 |
| 10. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล                                                           |           |     |         |      |            |                             |
| 10.1 มีการไตร่ตรองก่อนจะตัดสินใจ โดยพิจารณาข้อมูลทุกด้านอย่างรอบคอบ                    |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 36 |
| 10.2 มีการไตร่ตรองก่อนที่จะตัดสินใจโดยได้วิเคราะห์และประเมินผลที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 37 |
| 10.3 มีการไตร่ตรองในการแก้ไขปัญหา โดยได้วิเคราะห์ปัญหาอย่างละเอียด                     |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 38 |
| 11. การเห็นการณ์ไกล                                                                    |           |     |         |      |            |                             |
| 11.1 มีความสามารถในการคาดคะเนเหตุการณ์ได้ อย่างใกล้เคียง                               |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 39 |
| 11.2 มีการวางแผนอนาคตของตนเอง                                                          |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 40 |
| 11.3 ยอมเสียสละประโยชน์เฉพาะหน้า เพื่อประโยชน์ระยะยาว                                  |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 41 |
| 12. การรู้จักตนเอง                                                                     |           |     |         |      |            |                             |
| 12.1 การรู้จักจุดเด่น และจุดอ่อนของตนเองได้ อย่างใกล้เคียงความจริง                     |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 42 |
| 12.2 การรู้จักความต้องการของตนเองอย่างแท้จริง                                          |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 43 |
| 13. การเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม                                                     |           |     |         |      |            |                             |
| 13.1 มีความเสียสละ ทรัพย์ เวลา แรงงานเพื่อส่วนรวม                                      |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 44 |
| 14. ความเชื่อมั่นในความคิดของตน                                                        |           |     |         |      |            |                             |
| 14.1 มีความเชื่อมั่นในความคิดของตนเอง                                                  |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 45 |
| 14.2 มีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง                                               |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 46 |
| 15. ความมีจิตใจกว้าง                                                                   |           |     |         |      |            |                             |
| 15.1 เป็นคนมีจิตใจกว้าง                                                                |           |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 47 |

16. ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณซึ่ง

