



รายงานผลงานวิจัย
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

เรื่อง ฐานหลังอ่านจากที่เกษตรอ่าวເກອນໃຫ້ແລະຫວັງໃນການປັບປຸງຕິດາມກາຮັບຮູ້ຂອງ
ຜູ້ໃຕ່ມັງກັບມັງສາໃນຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ໃໝ່

SUBORDINATES PERCEPTION CONCERNING BASES OF POWER USED BY
KASET AMPHURS AND THEIR WORKING MORALE IN CHIANGMAI PROVINCE

ໄດ້ຮັບການຈັດສ່າງຢ່າງນໍາເພື່ອ ປະຈຳປີ 2534

ຈຳນວນ 25,720 ນາມ

ໜ້າຫຼັກໂຄງການ ຮອງກາສຄරາຈາຍ ດຣ.ນໍາສົມ ແນຸກລ

ສ້າງວິທະຍາ

งานวิจัยເສົ້າເຈັ້ນສົມບູຮັດ

ວັນທີ ๙ ເດືອນ ກົມພາວິພາ ປ.ສ. ๒๕๓๕

5332/49

รายงานวิจัย

เรื่อง

ฐานพื้นฐานที่นายครุย์ เกอใจซ์และบวณ
ในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของ
ผู้ใต้บังคับบัญชาในจังหวัด เชียงใหม่

**Subordinates' Perception Concerning
Bases of Power Used by Kasets
Amphurs and Their Working
Morale in Chiangmai Province.**

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำดื่ม พูนผล

ภาควิชาสังคมวิภาค
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
เชียงใหม่

2534

สารบัญ เว็บไซต์

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
• ปัจจุบันการวิจัย	2
• วัสดุประจำลงค์การวิจัย	3
• ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
• ขอบเขตและข้อจำกัด	4
• นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 การตรวจสอบและการทดสอบที่เกี่ยวข้อง	6
• แนวคิดที่ฐานของหลังอ่านน้ำ	6
• แหล่งที่มาของหลังอ่านน้ำ	7
• ฐานหลังอ่านน้ำ	8
• วิธีการศึกษาเกี่ยวกับหลังอ่านน้ำ	14
• ผู้บริหารงานฝ่ายสนับสนุนการเดินทาง	15
• แนวคิดเกี่ยวกับหัวข้อวิชา	15
• หน้าที่ความรับผิดชอบของเดินทางฯ	17
• กำลังขั้วที่ในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	19
• แนวคิดเกี่ยวกับกำลังขั้ว	19
• องค์ประกอบของกำลังขั้ว	21
• วิธีสร้างสมมุติฐานการทำงาน	23
• ความล้มเหลวระหว่างขั้วที่ในการปฏิบัติงานและการใช้พลังอ่านน้ำของผู้บังคับบัญชา	29
• ภาคสรุป	30
• สมมุติฐานการวิจัย	32
3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
• สถานที่วิจัย	33
• ผู้ให้ข้อมูล	34
• นิยามศัพท์ปฏิบัติการ	35
• เครื่องมือในการวิจัย	38
• วิธีการรวบรวมข้อมูล	40

สารบัญเรื่อง (ต่อ)

บทที่	หน้า
• การวิเคราะห์ข้อมูล	40
• ระยะเวลาในการวิจัย	42
4 ผลการวิจัยและวิชาการ	43
ตอน 1 สังคมและล้วนบุคคลสังคมและเศรษฐกิจของผู้ที่ข้อมูล	43
• สังคมและล้วนบุคคล	43
• สังคมและเศรษฐกิจและสังคม	47
ตอน 2 ฐานผลลัพธ์อ่านภาษาที่เกษตรอ่าเภอใช้ในการบริหารงาน	51
• การใช้อ่านภาษาตามหน้าที่	52
• การใช้อ่านภาษาบังคับ	54
• การใช้อ่านการทิ้งร่องร่อง	56
• การใช้อ่านภาษาอ้างอิง	57
• การใช้อ่านภาษาผู้เชี่ยวชาญ	59
• สรุปการใช้ผลลัพธ์อ่านภาษาแต่ละฐานขยงเกษตรอ่าเภอ	60
ตอน 3 ข้อสู่ในกระบวนการปฏิบัติงานของผู้ที่ข้อมูล	62
• ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ที่ข้อมูลกับเกษตรอ่าเภอ	63
• ความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ	65
• ความพึงพอใจในวัสดุประสงค์และนัย涵ของกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	66
• ความถึงพอใจเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าในการศึกษาต่อ เงินเดือน โอกาสเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง	67
• ความพึงพอใจในการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน	67
• ความพึงพอใจในความไว้วางใจจากเกษตรอ่าเภอ	71
• ความพึงพอใจในความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงานและเกษตรกร	72
• ความพึงพอใจในความมั่นคงปลอดภัยและการค้ำประกันชีวิตอย่าง平安สุก	73
• ความพึงพอใจในลดสถานการณ์ของภัยธรรมชาติ	74
• ระดับกำลังขวัญในการปฏิบัติงานของผู้ที่ข้อมูล	75

สารบัญเรื่อง (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอน 4 ความลับมั่นใจระหว่างการใช้หลังอ่านจากแต่ละฐานกับข้อที่กินการปฏิบัติงาน	78
• การใช้หลังอ่านจากหน้าที่กับข้อที่กินการปฏิบัติงาน	78
• การใช้หลังอ่านจากขึ้นต้นกับข้อที่กินการปฏิบัติงาน	78
• การใช้หลังอ่านจากให้ร่างวัลลภกับข้อที่กินการปฏิบัติงาน	79
• การใช้หลังอ่านจากข้างอิ่งอิงกับข้อที่กินการปฏิบัติงาน	79
• การใช้หลังอ่านจากเชือวชาญกับข้อที่กินการปฏิบัติงาน	79
• ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการทำนายข้อที่กินการปฏิบัติงาน	80
5 สุ่ป, อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	82
• สุ่ปผลการวิจัย	82
• อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	84
เอกสารอ้างอิง	90
ภาคผนวก	97

สารบัญเนื้อหา

เนื้อหา	หน้า
1 ผลคงฐานทรัพย์สำนักงานจดหมายเหตุวิหารองค์การ	13
2 ผลคงกรอบแนวโน้มการวิจัย	30



สารบัญรายการ

รายการ	หน้า
1 แสดงจำนวนผู้ที่ข้อมูล	34
2 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่ข้อมูลความลักษณะอ่อนบุคคล	46
3 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่ข้อมูลความลักษณะทางสัมคมและเศรษฐกิจ	50
4 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่ข้อมูลที่รับรู้ถึงการใช้งานจากหน้าที่ของเกษตรกรอาชญา	54
5 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่ข้อมูลที่รับรู้ถึงการใช้งานจากบังคับของเกษตรกรอาชญา	55
6 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่รับรู้ถึงการใช้งานจากการหางานของเกษตรกรอาชญา	57
7 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่รับรู้ถึงการใช้งานจากการหางานของเกษตรกรอาชญา	58
8 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่รับรู้ถึงการใช้งานจากการเช่าขายของเกษตรกรอาชญา	60
9 สรุปประจำการใช้งานในแต่ละฐานของเกษตรกรอาชญา	62
10 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่ข้อมูลแยกตามระดับความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์อันดีกับเกษตรกรอาชญา	64
11 จำนวนเปอร์เซนต์ของผู้ที่ข้อมูลแยกตามระดับความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่ให้ข้อมูลแยกตามระดับความพึงพอใจในสัดสูตรประสกค์และไข่ขายของกลุ่มล่ามการเกษตร	67
13 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่ให้ข้อมูลแยกตามระดับความพึงพอใจในด้านความเจริญก้าวหน้าในหมู่ที่ การศึกษาต่อ เงินเดือน และโอกาสเลื่อนตำแหน่ง	69
14 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่ให้ข้อมูลแยกตามระดับความพึงพอใจในด้านการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน	70
15 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่ให้ข้อมูลแยกตามระดับความพึงพอใจในด้านการได้รับความไว้วางใจจากเกษตรอ่าเภอ	72
16 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่ให้ข้อมูลตามระดับความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน	73
17 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่ให้ข้อมูลตามระดับความพึงพอใจในความเห็นคงปลดภัยและการค่า เนินปี้วิตอย่างมาสุข	74
18 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ที่ให้ข้อมูลตามระดับความพึงพอใจในสถานการ์ของงานที่ปฏิบัติ	75
19 สรุปสำหรับคะแนนค่าเฉลี่ยและระดับกำลังขั้วบวกในการปฏิบัติงานของผู้ที่ชื่ออยู่ทั้ง 9 องค์ประกอบ	76
20 ผลประเมินที่สหสมันต์ระหว่างการใช้ผลสำรวจฯ ในการเผยแพร่มาตรฐานของเกษตรอ่าเภอและขั้วบวกในการปฏิบัติงานของผู้ที่ให้ข้อมูล	79
21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แสดงถึงความต่อเนื่องของตัวแปรอิสระที่มีผลต่อการทำนายขั้วบวกในการปฏิบัติงาน	81

ฐานผลลัพธ์นานาชาติ เกษตรอ่ำ เกษตรชั้นและบริวาร
ในการสนับสนุนการพัฒนาตามการรับรู้ของผู้ได้รับศึกษา¹
ในจังหวัดเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำชัย พุฒิ
ภาควิชาสิ่งแวดล้อมการเกษตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรอย่างดี เชียงใหม่ 50290

หน้า ๑๖

การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ผลค์เพื่อทราบถึงความแม่นยำที่ระหว่างฐานหลังอ่านภาษาไทยและการอ่านภาษาอังกฤษในการบ่งชี้ความสามารถทางภาษาและข้อสังเกตของผู้ที่บังคับกลอนภาษาในช่วงหัวใจ เชิงใหม่ ผู้ที่เข้ามูลในการวิจัยครั้งนี้คือ เจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีเกษตรในช่วงหัวใจ เชิงใหม่ รวมเป็นผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามเพื่อทราบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษอ่านภาษาไทยของเกษตรอ่าเภอ และข้อสังเกตของการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของผู้ให้บังคับกลอนภาษา ข้อมูลที่รวมรวมได้นำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสถิติสำหรับวิจัยเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของผู้ที่ให้ข้อมูลพบว่าผู้ที่ให้ข้อมูลมีอายุโดยเฉลี่ย 35 ปี เจ้าหน้าที่งานการเกษตรส่วนมากเป็นเพศชาย ส่วนเจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีเกษตรเป็นเพศหญิงทั้งหมด ผู้ที่ให้ข้อมูลเกือบทั้งหมดมีนักศึกษาอนามัยและได้สำเนารถแล้ว นอกจากนี้ผู้ที่ให้ข้อมูลส่วนมากกล่าวเรื่องการศึกษานิเวศแบบปฏิญาณวิทางการเกษตร หรือเพียงเท่านิพนธ์วิชาเอกกลุ่มเชิงการเกษตร

ผู้ก่อ弥หากลและ เศรษฐกิจชุมชน ให้ข้อมูลว่า ส่วนใหญ่ไม่ต้องการอยู่ในภาคเหนือ และมีอาชญากรรมการเดลี่ 11 ปี ในปัจจุบันผู้ให้ข้อมูลส่วนมากเป็นข้าราชการระดับ 4 และมีรายได้ เดลี่ 135,936 บาทต่อปีต่อครอบครัว นอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่จะประสบภัยในการเข้ารับ การฝึกอบรมหรือคุณงานด้านการส่งเสริมการเกษตรหรือเชิงกิจ เกษตรสั่งแต่ ปี 2532 จนถึงปัจจุบัน และผู้คนได้รับการฝึกอบรมหรือคุณงานเกือบทั้งหมดที่มีก็จะได้รับการฝึกอบรมหรือคุณงานภายใต้ประเทศไทย

สำหรับฐานหลังค่าน้ำที่เกษตรอ่าเภอใช้ในการบริหารงานตามการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูล ผลวัดพบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่รับรู้ว่าเกษตรอ่าเภอใช้ค่าน้ำอย่างอิ่ม ค่าน้ำในการให้วางวัลและค่าน้ำในฐานะผู้เชี่ยวชาญใน "ระดับมาก" ส่วนค่าน้ำหน้าที่ไม่ผู้ให้ข้อมูลระบุว่าเกษตรอ่าเภอใช้ใน "ระดับปานกลาง" นอกจากผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่าเกษตรอ่าเภอใช้ค่าน้ำบังคับใน "ระดับน้อย" เท่านั้น

นอกจากนี้ผลวิจัยเกี่ยวกับกำลังชัวร์ในการปฏิบัติงานหรือความพึงพอใจของผู้ให้ข้อมูลพบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ มีกำลังชัวร์หรือความพึงพอใจในด้านความนิ่งคงปลดปล่อยภาระในการดำเนินธุรกิจอย่างมาลุก วัดถูประสงค์และนิยมหายใจของกลุ่มล่วงเฉี่ยวเกษตร งานที่ปฏิบัติ ความลับกันเมื่อันติระหง่านผู้ให้ข้อมูลกับเกษตรอ่าเภอ ความลับที่เมื่อกันเพื่อร่วมงานและเกษตรกร การได้รับความยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน สถานภาพซื่อของงานที่ปฏิบัติ ผลการตัวรับความไว้วางใจ จากเกษตรอ่าเภอใน "ระดับมาก" ส่วนความเจริญก้าวหน้าในด้านการศึกษาต่อและการเรียนรู้ เลื่อนตำแหน่งที่ผู้ให้ข้อมูลระบุว่ามีกำลังชัวร์หรือความพึงพอใจใน "ระดับปานกลาง"

สำหรับการวิเคราะห์ความลับที่ระหง่านฐานหลังค่าน้ำที่เกษตรอ่าเภอใช้ในการบริหารงานและชัวร์ในการปฏิบัติงานของผู้ให้บังคับผู้ช่วยใน ผลการวิเคราะห์พบว่าบังคับในการปฏิบัติงานของผู้ให้บังคับผู้ช่วยมีความลับที่นิ่งเงียบในทางบวกอย่างมากที่สุด ไม่สำคัญกับการใช้ฐานหลังค่าน้ำของเกษตรอ่าเภอ 3 ฐานหลังค่าน้ำ คือ หลังค่าน้ำในงานการให้วางวัล ($R=436$) หลังค่าน้ำผู้เชี่ยวชาญ ($R=357$) และหลังค่าน้ำอ้างอิง ($R=356$) ส่วนหลังค่าน้ำบังคับมีผลการวิเคราะห์พบว่ามีความลับที่นิ่งเงียบมากในงานการปฏิบัติงานของผู้ให้บังคับผู้ช่วยแต่เป็นในทางลบ ($R=-159$) นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการท่านายชัวร์ในการปฏิบัติงานของผู้ให้บังคับผู้ช่วย พบว่า การใช้ฐานหลังค่าน้ำด้านการให้วางวัลของเกษตรอ่าเภอมีผลต่อชัวร์ในการปฏิบัติงาน พลังงานที่ท่านายชัวร์ในการปฏิบัติงานได้เพียงร้อยละ 19 ($R^2=.189$) เท่านั้น

**Subordinates' Perception Concerning Bases
of Power Used by Kaset Amphurs and
Their Working Morale in Chiangmai Province.**

Dr.Nunchai Thanupon
Department of Agricultural Extension
Faculty of Agricultural Business
Maejo Institute of Agricultural Technology.
Chiangmai 50290

ABSTRACT

The objective of this research is to study the bases of power used by Kaset Amphurs and subordinates' working morale as perceived by the subordinates in Chiangmai province. This research was gathered from information supplied by 200 respondents (agricultural officers and home economists). The tool for data collection was the questionnaires handed out asking for their perception concerning the use of Kaset Amphurs' power and their working morale. The raw data has been processed in the Statistical Package for the Social Science (SPSS).

The result has shown that the respondents averaged 35 years of age. Most of the agricultural officers tended to be male, while the home economists were female. In addition, almost all of them were buddhists and married. Their educational level was a bachelor's degree or the equivalence in the field of agricultural extension.

The social and economical characteristics were as follows: most of the respondents lived in the northern region and served as

government officers for at least 11 years. Their averaged income received annually was approximately at 135,936 Baht per family unit. The respondents, moreover, have gained experiences domestically in agricultural training on home economics and agricultural extension, surveys from 1990 to the present time.

According to the respondents' perception, the concept of the use of Kaset Amphurs' power pointed out that Kaset Amphurs had made use of reference, reward and expert power in their level rather than authority power. Furthermore, the respondents also perceived Kaset Amphurs had used less coercive power on this level.

Working morale or satisfaction upon their work. Most of the respondents were satisfied with security in leading a happy life. They had a "high" level of working morale or satisfaction on the following aspects : objectives and policy of Agricultural Extension Department; their own jobs; good relationship between themselves and Kaset Amphures ; good relationship among themselves, colleagues, and farmers; being recognized by colleagues; working situations; and being trusted by Kaset Amphurs. However, their satisfaction upon further study opportunity and job promotion was at a "moderate" level.

Four out of five bases of power used by kaset Amphurs were found to have significant relationship with the subordinates' working morale. There were reward power ($r=.436$), expert power ($r=.357$) and reference power ($r=.356$). Moreover, coercive power was found to have negative relationship in the subordinates' working morale.

From the analysis of variables necessary for the prediction of working morale of the subordinates, only make use of reward power by Kaset Amphurs was found to have the predictability of 19 percent.

บทที่ 1

บทนำ

(INTRODUCTION)

การพัฒนาการเกษตรของประเทศไทยเป็นกระบวนการที่ต้องเน้นงานในด้านด่าง ๆ คือ การคันค้าวัปริบปุ่งเทคโนโลยีใหม่ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิภาค แล้วสืบสานและอนุรักษ์ รวมทั้งการสนับสนุน ระบบที่ดินเกษตร (agro-ecosystem) เพิ่มศักยภาพและสิ่งแวดล้อมของเกษตรกร รวมทั้งการสนับสนุน ปัจจัยการผลิตบางอย่างที่จำเป็นและ การฝึกอบรมให้เกษตรกรร่วมกันดำเนินการกิจและกิจกรรมเพื่อสร้างผลลัพธ์อันน่าจดจำ รวมถึงการเผยแพร่ความรู้และข่าวสารทางการเกษตรไปสู่เกษตรกร ในชนบท การดำเนินงานดังกล่าวเน้นจัดตั้งองค์กรที่มีความสามารถในการทำงานร่วมกันทั้งหน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชนในอันที่จะมีผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

การดำเนินงานเพื่อมาการเกษตรของปะท๊ะคั่งกล่าว งานส่งเสริมการเกษตรนี้ว่า เป็นงานที่มีภาระและรับผิดชอบงานในตัวมีมากที่สุด โดยมีเป้าหมายในการยกระดับฐานะ ความเป็นอยู่ของชาวช่างในหมู่บ้านให้ดีขึ้นกว่าเดิม การดำเนินการนี้คือการให้ความช่วยเหลือทางด้านเศรษฐกิจ การศึกษา และสุขภาพ รวมถึงการสนับสนุนในด้านการจัดตั้งอาชีพ การฝึกอบรม และการจ้างงาน ทั้งนี้เพื่อให้ชาวช่างสามารถเข้ามายังสังคมและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

การดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรอยู่ในความรับผิดชอบของกรมส่งเสริมการเกษตร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในการดำเนินงานส่งเสริมให้บรรลุเป้าหมายนี้จำเป็นต้องอาศัย
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในทุกภาคปฏิบัติงานให้สอดคล้องเป็นระบบกันทั้งหมด กัน เจ้าหน้าที่
ส่งเสริมการเกษตรในระดับปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เป็นศูนย์กลางในการนำวิทยาการที่เหมาะสมไป
ถ่ายทอดสู่เกษตรกรในพื้นที่ที่รับผิดชอบจะต้องได้รับการสนับสนุน แนะนำ และนำไปปรุงจากเจ้า
หน้าที่ระดับสูงขึ้นไป การบริหารราชการส่วนภูมิภาคของกรมส่งเสริมการเกษตรประจำครอบคลุม
สำนักงานเกษตรจังหวัด และสำนักงานเกษตรอำเภอ ที่หัวรับเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าก
งานเศรษฐกิจการเกษตรซึ่งปฏิบัติงานในพื้นที่นี้มีลักษณะสำนักงานเกษตรอำเภอได้มี กษต. หรือ กษต.
เป็นหัวหน้ารับผิดชอบ และบริหารงานส่งเสริมเกษตรให้มีหน้าที่ควบคุมและติดตามการปฏิบัติงานของ
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในระดับตำบลและเจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจเกษตร ซึ่งทำหน้าที่ติดต่อกัน
เกษตรกรโดยตรง จะมีงานส่งเสริมเกษตรจะบรรลุผลลัพธ์หรือไม่เพียงใดมีจะทื่อมุ่งกันเจ้า
หน้าที่งานการเกษตรระดับตำบลและเจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจเกษตรว่ามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
เพียงใด และเจ้าหน้าที่งานการเกษตรจะมีคุณสมบัติตั้งกล่าวมากน้อยเพียงใดเมื่อเทียบกับการ
บริหารงานของเกษตรกร เป็นสำคัญ

ปัญหาการวิจัย (research problem)

การบริหารงานส่งเสริมการเกษตรให้ไปร่วมกับผลประโยชน์ส่วนมาก จึงเป็นต้องอาศัยอำนาจหน้าที่ (authority) เป็นเครื่องมือหลักในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อออกคำสั่งซ่อนเร้นให้ผู้อื่นได้บังคับบัญชาปฏิบัติตาม (Robbins, 1983 : 229) ในขณะเดียวกันผู้บริหารจึงเป็นต้องอาศัยพลังอำนาจ (power) เป็นเครื่องเกื้อกูลอยู่เบื้องหลัง ซึ่งพลังอำนาจเกิดจากความลับที่มีส่วนตัวระหว่างผู้บริหาร (เกษตรอ่าเภอ) และสมาชิกในองค์กรหรือผู้ได้บังคับบัญชา ที่มีอิทธิพลต่อการจูงใจให้ผู้ร่วมงานร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานและดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ (Gerloft, 1985 : 172) ตลอดจนให้บุคคลหรือกลุ่มคนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทิศทางที่ตนต้องการ ดังนี้พลังอำนาจจึงเป็นเสมือนเครื่องมือที่จำเป็นอย่างหนึ่งสำหรับผู้บริหาร (เกษตรอ่าเภอ) ใช้บริหารล้านนาภัยและงานส่งเสริมเกษตรให้ไปร่วมกับผลประโยชน์ที่ดี

อรุณ รักษารม (2525 : 392-293) ระบุว่าพลังอำนาจเป็นเครื่องของความสามารถในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และเจตคติของบุคคลในแต่ละองค์กรนั่นว่าจะ เป็นองค์กรการเอกชน หรือของรัฐบาลซึ่งต้องอาศัยอำนาจในการควบคุมพฤติกรรมของบุคคล การ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หรืออาจกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าอำนาจเป็นพลังเคลื่อนไหวอยู่ในองค์กรหรือมิ桃花ให้องค์กรทรงสกัดอยู่ หรือเปลี่ยนแปลงไป แต่จะเปลี่ยนไปในรูปแบบใดก็สุดแต่การใช้พลังอำนาจของผู้ใช้ปะกอบกับเจตนาณย์ในการใช้เอกสาร การใช้พลังอำนาจอาจจะทำให้เกิดผลสะท้อนในเรื่องลัพธ์ภาระระหว่างผู้ใช้อำนาจกับเป้าหมายในขณะที่ผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจ และเกิดอิทธิพลเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเป้าหมายอาจจะเกิดลัพธ์ภาระที่ทางของผู้ใช้ได้ เช่นผู้ได้บังคับบัญชาการลงโทษและมีผลให้ผู้ได้บังคับบัญชาเดิมกว่าที่ทางของผู้ใช้ได้ที่ผู้ใช้ได้ที่ทางของผู้ใช้ได้บังคับบัญชาอาจเกิดความรู้สึกเป็นประปักษ์ต่อผู้บังคับบัญชา เป็นส่วนตัว

พลังอำนาจจึงเป็นได้ว่าเป็นปัจจัยหลักของการใช้ภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กร ส่วนภายนอกเกษตรอ่าเภอว่า เป็นองค์กรหนึ่งอาจจะดำเนินการได้ตามหน้าที่ได้เกษตรอ่าเภอไม่มีภาวะผู้นำอ่อน懦เพื่อให้บุคคลการหรือเกษตรอ่าเภอสามารถทำงาน Chayang และ Megginson (1981 : 339) กล่าวว่าพลังอำนาจเปรียบประดุจเชือเหงิงและเป็นหัวพลังที่ทำให้องค์กรดำเนินการต่อไป หากผู้บริหารขาดพลังอำนาจที่ขอกำเนิดผู้ได้บังคับบัญชาทำงานได้ก็จะทำให้เป้าหมายไม่ล้มทุกอิทธิพลในขณะเดียวกันความมีค่าหลักอาจเป็นผลจากการใช้พลังอำนาจที่ทำให้ประดิษฐ์ภาระของภาระต่อไป ช่วยและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาต่อไปจะเฉพาะขององค์กรที่มีลักษณะบังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด มีการบ่งงานทำตามลักษณะเฉพาะมีกฎเกณฑ์การควบคุมอย่างเข้มงวด การทำ

งานผู้ช่วยพัฒนาเกินไปโดยมิได้คำนึงถึงผู้ร่วมงานอย่างมีผลการหนต่องบัญชีและกำลังใจ และในบางครั้งผู้บริหารใช้หลังอ่านจากว่า เห็นหรือมีการใช้หลังอ่านตามความพอใจและอ่านผ่านๆ ของตน (สุวรรณ จันสม, 2526 : 39) การใช้หลังอ่านอาจมีข้อ不便之处ได้ใช้หลังอ่านอาจอย่างสุดวิตกกิริยาระบบทดลองที่ต้องนิยามว่ากุศลธรรม นอกจากมีผู้บริหารอิกบ้างคนยังสร้างอิทธิพลในทางลบ เช่น ในกรณีที่อาจารย์ความติดความชอบปะจะปะเป็นค่านิยมถึงเฉพาะไปชนชั้นบุคคลในกลุ่มของตน ไม่ใช่หลักผลประโยชน์ขององค์กร พฤติกรรมลักษณะของผู้บริหารองค์กรที่เหล่ามานี้มีอยู่ก่อนว่า เกิดความขัดแย้งกับผู้ใต้บังคับบัญชา ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาขาดความไว้วางใจและก่อตั้งในการปฏิบัติงาน ซึ่งกับว่าเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้บริหารองค์กรประสบความล้มเหลวในการบริหารองค์กรได้ ดังนี้ในกรณีวิจัยครั้งนี้ได้เพื่อทราบถึงการใช้หลังอ่านของเกษตรอ่าเภอซึ่งเป็นผู้บริหารงานกับชั้นในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาในชั้นหัวตัวเชียงใหม่ ผลงานการวิจัยจะสามารถนำไปใช้ได้จริงค่า ตอบและอุ่นหัวใจในการแก้ไขภารกิจการบริหารงานผ่านทางการเรียนการสอน เนื่องจากความเป็นอยู่ของเกษตรและชุมชนไทยให้สูงขึ้นทั้งนี้ในระหว่าง ผู้ใต้บังคับบัญชาในสำนักงานเกษตรอ่าเภอเป็นผู้ซึ่งทำงานใกล้ชิดกับเกษตรกรในชุมชนและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (objectives of the study)

- เพื่อรับรู้ถึงการใช้หลังอ่านจากฐานข้อมูล ของเกษตรอ่าเภอในชั้นหัวตัวเชียงใหม่ ผู้ใต้บังคับบัญชา (เกษตรดับบลและเจ้าหน้าที่งานเกษตรกิจเกษตร) ในชั้นหัวตัวเชียงใหม่
- เพื่อทราบถึงช่วงเวลาในการปฏิบัติงานของเกษตรดับบล และเจ้าหน้าที่งานเกษตรกิจเกษตร
- เพื่อศึกษาถึงความล้มเหลวระหว่างการใช้หลังอ่านแต่ละฐานข้อมูลของเกษตรอ่าเภอกับชั้นในการปฏิบัติงานของเกษตรดับบลและเจ้าหน้าที่งานเกษตรกิจเกษตรในชั้นหัวตัวเชียงใหม่

ประเมินผลที่คาดหวังได้รับ (expected results)

ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถนำไปใช้กับการใช้หลังอ่านมาฐานต่อไป ของเกษตรอ่าเภอในชั้นหัวตัวเชียงใหม่ และช่วยในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นประโยชน์ กับบุคคลหน่วยงานต่อไปนี้

1. เกษตรอ่าเภอ และเกษตรจังหวัด ซึ่งเป็นผู้บริหารงานผสังเรือนเกษตรในภูมิภาคสามารถใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหารงานขององค์กรของตน ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของเกษตรตำบลอันจะบังพลไปสู่ฐานะทางเศรษฐกิจและการกินดื่มอย่างเกษตรกรในชนบท

2. ผู้บริหารงานองค์กรอื่นๆ สามารถใช้ผลการวิจัยนี้ในประยุกต์หรือปรับใช้ในการบริหารงานขององค์กรของตนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ที่บังคับบัญชาได้ เช่นกัน

3. ศาสตราจารย์และนักศึกษาภาควิชาส่งเสริมการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้ อาจนำผลการวิจัยนี้มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาการบริหารงานผสังเรือนเกษตร และ การพัฒนาความเป็นผู้นำ อิทธิพลของผู้นำ สามารถใช้เป็นเอกสารที่คำว่าทางวิชาการของนักศึกษาและผู้อื่น ฯลฯ ไป

ขอบเขตและข้อจำกัด (scope and limitation)

การวิจัยครั้งนี้มีขอบเขตและข้อจำกัดในด้านดัง ๑ ดังนี้คือ

1. พลังอำนาจสามารถแบ่งออกได้หลายประการตามแนวคิดของนักวิชาการและผู้รู้ หลาย ๆ ท่าน แต่ใน การวิจัยครั้งนี้จะศึกษาถึงปัจจัยของพลังอำนาจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานเกษตรของผู้นำしながらเกษตรอ่าเภอซึ่งได้แก่

- 1.1 อ่านภาษาหน้าที่
- 1.2 อ่านภาษาบังคับ
- 1.3 อ่านภาษากล่าวร้องรำ
- 1.4 อ่านภาษาอ้างอิง
- 1.5 อ่านภาษารากไทยผู้เชี่ยวชาญ

2. สภาพกำลังหัวใจในปฏิบัติงานของผู้ที่หัวใจมุ่งในการศึกษาครั้งที่แล้วศึกษาใน ๙ องค์ ประกอบ ของชั้นในภารกิจงานตามแนวคิดของนักวิชาการหลาย ๆ ท่าน ซึ่งได้แก่

- 2.1 ความล้มเหลวอันใดระหว่างผู้ที่บังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชา
- 2.2 ความพึงใจในงานที่ต้องปฏิบัติ

- 2.3 ความพึงใจในวัตถุประสงค์และนโยบายของหน่วยงาน
- 2.4 ความพึงใจในความเจริญก้าวหน้าในการศึกษาต่อ เงินเดือน และการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง
- 2.5 ความพึงใจในการได้รับการยกย่องจากเพื่อร่วมงาน
- 2.6 ความได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา
- 2.7 ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงานและเกณฑ์ราก
- 2.8 ความตื่นเต้นของตนและค่าเงินชีวิตอย่างพอ适
- 2.9 ความพึงใจในสภาพการทำงานที่ต้องปฏิบัติ

3. ข้อมูลในการวิจัยรวมโดยแบบสอบถามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่งานการเกษตร และเจ้าหน้าที่งานเกษตรชีว เป็นผู้ได้รับบังคับบัญชาของเกษตรอ้าเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ทั้งสิ้น 200 คน การเก็บข้อมูลได้ค่าเฉลี่วระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2534 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2534

นิยามศัพท์เฉพาะ (definition of terms)

เกษตรอ้าเกษตร พนายดิง ผู้บังคับบัญชาหรือผู้เป็นหัวหน้าสำนักงานเกษตรอ้าเกษตรและ กิจการค้าง ฯ ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีตัวแหน่งเป็นผู้บริหารงานส่วนเฉลี่วการเกษตร

ผู้ได้รับบังคับบัญชา พนายดิง เจ้าหน้าที่งานการเกษตรหรือเกษตรท้าบลชื่อวันพึ่งช่องงาน ส่วนเฉลี่วการเกษตรดับเบล และเจ้าหน้าที่งานเกษตรชีวทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านเกษตรกรรมของครอบครัวเกษตรกรในเขต

บทที่ 2

การตรวจสอบเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (REVIEW OF RELATED LITERATURE)

จากการที่ได้กล่าวถึงปัจจัยและจุดประสมค์ของการวิจัยมาแล้วในบทที่ 1 เพื่อให้เกิดความกระจงหัวใจแนวคิดและการอภิการวิจัยเกี่ยวกับหลังอ่านงานและชี้แจงการปฏิบัติงาน ในบทนี้จะเป็นการตรวจสอบแนวคิดในประเด็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลังอ่านงานของนักวิชาการ ของผู้ดูแลวิชาการสำนักงานเกษตรฯ และข้อสังเคราะห์ในการปฏิบัติงานของผู้ดูแลบังคับอธิชา

แนวคิดที่สูงทางด้านหลังอ่านงาน

ปัจจุบันมีภัณฑ์วิจัยค์การดำเนินงานมากไม่ได้จำกัดอยู่ในองค์การเดียว แต่เป็นเครื่องมือเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด หากผู้พิจารณาองค์การเป็นศูนย์รวมของผลประโยชน์ที่ตั้งแต่เชิง นิติบัญญัติ ดุลยภาพ ความร่วมกันระหว่างเป้าหมายขององค์การ ตั้งแต่เพื่อให้องค์การบรรลุเป้าหมายซึ่งจัดเป็นต่อไป การรวมกลุ่มและมุ่งวิเคราะห์กลุ่มของผู้มาใช้บริการในชน์ร่วมกัน การศึกษาองค์กรจะต้องสนใจเรื่องอ่านงาน (Power) มากกว่าเป้าหมายขององค์กร (ปราสาท จิตกฤษกิจศิริปุ่, 2530, 106-107) อ่านงานที่เป็นปัจจัยที่ฐานะการวิเคราะห์เรื่องการเมืองของรัฐ อ่านงาน (Power) เป็นความสามารถของบุคคลหรือกลุ่มในการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น หรือกลุ่มอื่น และสามารถควบคุมสถานการณ์ทางสังคม (Coser and Rosenberg 1976, 126-127) รวมทั้งมีอยู่ในความลับที่ทางสังคมทุกคนนิยม

แนวคิดหลังอ่านงานนี้ Schein (1965, 13-14) ได้พยายามว่าเป็นความสามารถของบุคคลหนึ่งบุคคลใดหรือกลุ่มนึงก็ตามที่ทำให้คนอื่นหรือกลุ่มอื่นเปลี่ยนแปลงในท่าทีหรือ วิธีชีวิต ให้หลังอ่านงานในลักษณะ เช่นมีอะไรทำให้บุคคลเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางความต้องการของผู้มีหลังอ่านงาน ส่วน Flippo (1970, 224) ให้แนวคิดเกี่ยวกับหลังอ่านงานว่าในหมายความว่าหลังอ่านงานอาจหมายความรวมถึงฐานะ ชั้นยิ่งจะมีอิทธิพลที่จะบังคับให้บุคคลอื่น ๆ หัวตามได้ มีอิทธิพลต่อฐานะอาชีวภาพจากตำแหน่งงาน เนื่องเดือน ขนาดของหน่วยงาน ความต้องการในการทำงาน เครื่องเหลวมีเครื่องร้านท้องทำงาน รถและชนิดของรถที่ใช้รวมทั้งบ้านที่อยู่อาศัย ซึ่งสืบต่อกัน ฯ แหล่งที่อาจเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงฐานะและเป็นผู้ให้หลังอ่านงาน ส่วนในทางรัฐศาสตร์หลังอ่านงาน หมายถึงอ่านงานในการจัดสร้างรัฐบาลการของมวลชนที่มีอยู่อย่างจำกัด การที่บุคคลสามารถควบคุมการใช้ทรัพยากรของมวลชนได้ไม่จำกัดทางตรงหรือทางอ้อมก็ตามก็ได้ว่าเป็นผู้ที่มีผลลัพธ์อ่านงานทางการเมืองมีอย่าง (Lewis, 1973, 108)

สำหรับนักลังค์เพลสติกบางกลุ่มมีแนวคิดว่าหลังอ่านงานเป็นสำคัญมากกว่า คือ หลังอ่านงานได้เกิดจากการมีชื่อเสียง หรือความเป็นผู้เชี่ยวชาญ หากแต่ลังอ่านงานก็จาก การอ่านบันทึก สำหรับในสังคม Schulze (1961 : 20-21) กล่าวว่าหลังอ่านงานจะแสดงให้เห็นความสามารถ หรือศักยภาพของบุคคลที่มีพัฒนาการอย่างพอที่จะกำหนดเงื่อนไขในการหัวหน้าใจเดือกดูผู้อื่นอย่างหนึ่ง ให้ดีอย่างไร ให้ต่อภาระความเป็นอยู่ของบุคคลอื่นในสังคม ค่าก่อตัวของ Schulze นี้จะสอดคล้อง กับมีรายงานของหลังอ่านงานที่ Haer (1965 : 137) ที่ระบุว่าเป็นความสามารถหรืออ่านงานหน้าที่ ในการปั้นศักยภาพของศักยภาพมีเงื่อนไข คือ รักษา (2525 : 67) ให้อ้างถูกต้อง Kotter (1979) ที่ระบุว่าหลังอ่านงานนี้เป็นความสามารถที่มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและทัศนคติในบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ดำเนินการที่เปลี่ยนแปลงทางปฏิบัติ

แหล่งที่มาของหลังอ่านงาน

ให้เกี่ยวกับลังบุคคลที่มีหลังอ่านงานมาก จะเป็นผู้ที่ฐานะทางเศรษฐกิจและลังคนในระดับที่ต่ำ และในบางครั้งยังรวมไปถึงบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญมีความรู้สูงกว่าบุคคลอื่น Robbin (1983 : 134) มีแนวคิดว่าหลังอ่านงานของบุคคลมักจะมาจากแหล่งที่มาดังต่อไปนี้คือ 1) หลังอ่านงานตามคำแนะนำซึ่งเกิดจากกลุ่มคนล้วนๆ ให้ยอมรับในตัวบุคคลที่มีหลังอ่านงานตามคำแนะนำ 2) หลังอ่านงานเฉพาะด้านซึ่งเกิดจากบุคคลอีกคน 3) หลังอ่านงานความเชี่ยวชาญซึ่งเป็นหลังอ่านงานในการควบคุมช่วงเวลาภาระ เช่นมีความชำนาญเรื่องต่างๆ อันจะสามารถนำบุคคลอื่นในสู่รุคณาบทลายทางได้ 4) หลังอ่านงานทางไอกลasse เป็นการจัดความเหมาะสมในเรื่องเวลาและไอกลasse ให้กับบุคคลที่มีหลังอ่านงานความเชี่ยวชาญ

ในสังคมไทย ราชบุรี พูลเทา (ไม่ระบุปีพิมพ์ : 103-105) ได้ระบุแหล่งที่มา ของหลังอ่านงานของผู้นำร้านขายยาลึ่งพ่อนีคือ

1. หลังอ่านงานจากฐานะทางเศรษฐกิจและลังคน โดยลังคนไทยมักจะยอมรับผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ต่ำ และเมื่อมีฐานะทางเศรษฐกิจที่ต่ำฐานะทางลังคนก็จะคิดมาก จำกความเชื่อที่ว่าหากผู้บุ้นห้ามมีฐานะมีความสามารถที่ร้าบรื่น ย่่เดือดวัน เนื่องจากภาษีลังคนจะสูงกว่าคนธรรมดามากเมื่อสอง

2. หลังอ่านงานที่เกิดจากความจริงใจซึ่งจะช่วยให้เกิดความล่าเรียนการคิดต่อปะสานงานความร่วมมือในการทำงาน ความจริงใจนี้จะสามารถลังเกตได้จากการเสียสละที่ทำลังงาน ทำลังทรัพย์ ร่วมกับร่วมสุขซึ่งเหล่านี้จะช่วยยืดเนื้อรัฐใจของคนไว้ได้

3. หลังอ่านใจอันเกิดจากความมีคุณธรรมตามหลักทุกทางศาสนา ถ้าผู้ใดนิยมศีลธรรมอยู่มาก ให้คำสั่งสอนของพระพุทธศาสนาแก่เท่ากันก้าวเข้าใจของคนไว้ได้ ซึ่งเรียกว่าเป็นหลังอ่านใจทางศาสนา

4. หลังอ่านใจจากหนะรวมนี้แยกประเพณีและค่านิยมในสังคม

5. หลังอ่านใจการเมือง ในแต่ละองค์การมีการใช้หลังอ่านใจการเมืองกันมาก คือ ห้าอย่างไรให้คนหนึ่งก้าวหน้าเบบุคคลอื่น ๆ ในองค์การและจะห้าอย่างไรให้ได้หลังอ่านใจมีขึ้นมา เช่น การปั้นแข็งตัวภาคอื่น หรือใช้อ่านใจจากบุคคลอื่น นอกองค์กรามมานะรากแข็ง

6. หลังอ่านใจการรู้สึกงานการและปั้นการบริหารให้เข้ากับลักษณะการด้วย ซึ่งต้องอาศัยข้อมูลและการความเป็นจริงค้าง ๆ นาเป็นบรรทัดฐาน

7. หลังอ่านใจเกิดจากการรู้สึกหลังหน้าโดยการท่านายอย่างมีระบบ เป็น ใจสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การตัดสินใจโดยใช้หลักเกณฑ์หรืออุตรสั่งเร็วๆ กัน ไม่ได้ผลอีกต่อไป ต้องมีการแก้ไขสูญเสียจึงจำเป็นต้องวิเคราะห์ปัญหาที่ละเอียดอ่อน แต่เนื่องจากการแก้ปัญหาไม่สามารถภาษาอังกฤษได้ แต่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการท่านายว่าจะเกิดอย่างไร ที่ใดบ้าง แม้การท่านายว่าจะเกิดอย่างไรเวลาใดท่านายไม่ได้ แต่อย่างน้อยก็ช่วยให้คงเดินทางเดินหน้าได้บ้าง

ฐานที่หลังอ่านใจ

ฐานที่หลังอ่านใจเกิดของหลังอ่านใจที่เป็นตัวรักและนำพาไปบุกเบิกกันอย่างกว้างขวาง คือฐานหลังอ่านใจตามแนวศิลช่อง French and Raven (1959 : 150-167) ซึ่งเสนอว่าหลัง เกิดหลังอ่านใจมีอยู่ 5 ฐาน คือ หลังอ่านใจการให้รางวัล หลังอ่านใจการบังคับ หลังอ่านใจความภูมิใจ หลังอ่านใจอ้างอิง และหลังอ่านใจความเชื่ยวชาญ ฐานของหลังอ่านใจทั้ง 5 ประการนี้เป็นเครื่องมือวัดศักยภาพที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลอื่นอย่างได้ผล สำหรับรายละเอียดในฐานหลังอ่านใจดังฐานมีดังนี้ คือ

1. หลังอ่านใจการให้รางวัล หรือผลตอบแทน (reward power) เกิดจากความสำนึกรของผู้บุรุษที่จะให้รางวัลตอบแทนบุคคลอื่นในความสั่นเร็วของงาน และเชื่อว่าการยอมปฏิบัติตามจะนำไปสู่การให้รางวัลด้วยวิธีการที่นิยมเดือน ค่าจ้าง การเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง หรือ การยกย่องเผยแพร่

2. หลังอ่านจากวิชาการที่มีลักษณะสูงหรือสามารถให้คุณให้โทษ เช่นการว่ากล่าวตักเตือน การภาคผนวกตัวเงินเดือนหรือใช้ออก ปลดออก

3. หลังอ่านจากความกฎหมาย หรือ หลังอ่านจากขอบธรรม (legitimate power) เกิดจากตำแหน่งที่เป็นวิชาการต่างอยู่ ผู้บุรุษวิชาการที่มีหลังอ่านจากความกฎหมายมากจะสามารถมีอิทธิพลต่อผู้ใต้บังคับบัญชาให้พึงปฏิบัติตามเพื่อมิให้ละเมิดต่องกฎหมาย

4. หลังอ่านจากอ้างอิง (referent power) เกิดจากคุณลักษณะที่เป็นของผู้บุรุษวิชาการ เป็นหลังอ่านจากที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเชื่อแบบย่างๆ ต่อกรรม ผู้บุรุษวิชาการที่มีหลังอ่านจากอ้างอิงสูงจะได้รับการยกย่องมีดี

5. หลังอ่านจากเชี่ยวชาญ (expert power) เกิดจากผู้บุรุษวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญ ทักษะและความรู้จะได้รับการยอมรับมีดี และมีผลให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอม服ต่อผู้บุรุษวิชาการ เช่นว่าผู้บุรุษวิชาการมีความรู้ความสามารถเหนือ群

สำหรับอุทัย วังธรรม (2525 : 67-73) ได้จำแนกฐานหลังอ่านจากออกเป็น 5 ประการเช่นนี้ โดยได้รับรวมแนวคิดความเห็นของ James A.F.Stoner หัวหน้า

1. อ่านจากหน้าที่ (authority) ซึ่งอาจเรียกว่าอ่านจากโดยชอบธรรม (legitimate power) หรือ อ่านจากความกฎหมาย (legalistic power) ซึ่งเป็นอ่านจากที่เกิดจากกฎเกณฑ์ ข้อบังคับ กฎหมายสถาบัน หน่วยงานเนื้อylegal เพศ ค่านิยม หรือวัฒนธรรม และบุคคลส่วน个体 ให้ยอมรับว่าถูกต้องชอบธรรม ควรเชื่อถือ สมปราชต์ ฯลฯ เทศ (2515 : 75-16) ได้กล่าวถึงส่วนนี้ว่าความเชื่อถือที่อ่านจากหน้าที่นี้ว่าโดยปกติแล้ว โครงสร้างขององค์กรจะกำกับหน้าที่ไว้เป็นรูปส่วนหนึ่งของภาระ ซึ่งหมายถึงผู้ที่ต้องทำหน้าที่ต้องรับผิดชอบในส่วนนี้เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ที่อยู่ในตำแหน่งต่างๆ

Swingle (1976) ในอุทัย วังธรรม (2525 : 69) กล่าวว่าอ่านจากหน้าที่เกิดขึ้นจากกฎเกณฑ์ต่างๆ ที่อาศัยค่านิยมร่วมกัน กฎหมายหรือบทสัก旦 ฯลฯ ย้อมเป็นสังฆารະ ห่วงกลุ่มต่างๆ และแยกจากมีปัจจัยที่เป็นปัจจัยร่วมของกลุ่มต่างๆ อิกตัวบ

ฐานของอ่านจากหน้าที่จึงเกิดขึ้นอยู่กับการยอมรับของบุคคลเป็นเบื้องต้น การยอมรับนี้อาจเป็นการยอมรับ ค่านิยม นравกติกของทางวัฒนธรรม หรือประวัติศาสตร์ก็ได้ เช่น คนอิหร่านยอมรับว่าคนที่ต้องทำหน้าที่ในฝ่ายการบังคับบัญชาจะต้องสูง มีอ่านจากหน้าที่ หนึ่งกว่าคนในระดับที่

ก้าว ลังคากล่าวว่า "บุคคลจะมีอำนาจหากกว่าเขาต้องทำหน่งสำคัญ ๆ" โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ต้องหน่งทางราชการ (จักรกฤษณ์ นามนิติทุกการ. 2513:30) หรืออำนาจหน้าที่อาจได้จากการ
มอบหมายโดยผู้มีอำนาจหน้าที่เห็นอกกว่าก้าวได้ เช่น ประธานบริษัท มองให้หัวหน้าแผนกหนึ่งต้องเป็น¹
การเรื่องการซัดซื้อก็ถือได้ว่าหัวหน้าแผนกนี้มีอำนาจหน้าที่กระทำการดังกล่าวได้ ในเมื่อคดีล่วง
ไปอยู่ในมือว่าการมอบหมาย เช่นมีถูกต้องชอบธรรม (French and Raven ใน อรุณ รักธรรม,
2526 : 379)

ในแผนองค์การ เมื่อคนมีอำนาจหน้าที่และโครงการสร้างขององค์กรวายยอมรับความชอบธรรมขององค์กรทางผลลัพธ์ จากการแบ่งแยกหน้าที่และโครงการสร้างขององค์กรวายยอมรับความชอบธรรมขององค์กร ต่อมาเจ้าหน้าที่จึงขึ้นอยู่กับตำแหน่งเป็นลำดับชั้น โดยเฉพาะในองค์กรที่มีขั้นตอนการบังคับบัญชาลักษณะมาบุคคลผู้ที่ร่วมหัวหน้าตำแหน่งระดับรองก็ยอมรับอ่อนน้อมและอิทธิพลของบุคคลที่อยู่ระดับสูงกว่า เช่นบรรดาหัวหน้า กลั๊บเมือง (2515 : 312-313) ได้อธิบายไว้ว่า “โครงการสร้างของหน่วยงาน (องค์กร) มักจะคำนึงถึงอ่อนน้อมหน้าที่ไว้เป็นการอ่อนหน้าก่อนแพ้แล้ว การที่เรามีโครงการสร้างของหน่วยงานเป็นรูปสามเหลี่ยมแบบปริภูมิกาน้ำก้าบทดัดข้อแยกต่างกันเรื่องที่ (rank) และฐานตำแหน่ง (status) ไว้อย่างชัดเจน ซึ่งหมายถึงว่าผู้ที่ร่วมหัวหน้าตำแหน่งสูง ต่อตำแหน่งสูง ๆ ขึ้นไปย่อมสามารถที่จะใช้อ่อนน้อมหน้าที่มาบังคับบัญชาผู้ที่มีตนหรือฐานะตำแหน่งที่รองลงมาหรือต่ำกว่าตนได้”

French and Raven (1960) ในอุปฯ วัสดุรวม (2525:70) บังกล่าวอิกร้าว
อ่านจากหน้าที่ เป็นอ่านจากใจวันเดียวกันกับความหมายตามกฎหมาย ข้อบังคับ คำนิยามหรือวัสดุรวมที่เป็นที่ยอม
รับว่าชอบธรรม ฐานของอ่านจากนิดนึงอยู่ที่การยอมรับของบุคคลเป็นเกณฑ์ ในแม่ช่ององค์การจะมี
การแบ่งแยกอ่านจากน้ำที่ความถ่วงต่างขององค์การซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ด้วยบุคคลเป็นเกณฑ์เป็นสิ่ง
ที่เชื่อมโยงสมาชิกในองค์การเข้าด้วยกัน และการทำงานอย่างต่อเนื่องกันตามเบ้าหมายอย่างมี
ประสิทธิภาพ ซึ่งในกระบวนการถ่วงตัวองค์การ จะต้องมีการค้านังถึงอ่านจากน้ำไว้เป็นการล่วง
หน้าโดยที่ไม่ได้ แล้วตัวแห่งสูง ๆ ขึ้นไปย่อลงมาหาด้วยอ่านจากน้ำที่บังคับให้ขาดในตัวแห่งสอง ฯ
ลงไปได้เรื่อย

อ่านจากหน้าที่เหล่านี้จะสามารถใช้ได้อ่ายมีประโยชน์สิทธิ์ทางการเมืองโดยย่อมที่น้อยกว่าความเชื่อในตัวตนอิทธิพลของบุคคลหรือผู้นำที่แหน่งถูกง่าว่าในการออกคำสั่งต่าง ๆ และในการเชือดหัวบุคคลหรือการ (charismatic authority) ที่มีอยู่กับอิทธิพลล้วนตัวของแต่ละบุคคล ส่วนอ่านจากแบบเดิมๆ (traditional authority) ย่อมที่น้อยกว่าความเชื่อในความสามารถประจำตัวในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งการยอมรับในหน้าที่มี ๆ ด้วย (Boot ในอุดม วิชาราม, 2525 : 70)

แต่อย่างไรก็ตามการยอมรับนับถือที่สุดจากการมีความต้องการและมีใช้เพื่อระเบเวรากล่าวอ่านราศัตเนื่องจากเคารพนับถือในความมีหรือคุณธรรมและความสามารถของบุคคลจะเรียกว่าเป็นอ่านราศความดี อ่านราศความดี อ่านราศความรู้ร่วมทึ่งอ่านราศความไว้วางใจก้าวเดิน (นิหนร์ พิชร, 2520:278)

2. อ่านราศบังคับ (coercive power) เป็นอ่านราศที่เกิดจากกำลัง ไม่ว่าจะเป็น กำลังกาย กำลังอาชญา กำลังทางใจ (การละกดจิต) ก็ตาม เช่น การทำให้เจ็บปวด การของร้าย กัดขึ้น การทำให้ดึงดาย เป็นต้น อ่านราศนั้นเป็นความสามารถที่ทำให้ผู้อื่นกระทำการที่ต้องบังคับ ดูบันทึกนั้น ต้องยอมทำตามหรือเกิดความหวาดกลัวอื่นที่จะเกิดจากอ่านราศมึน ฯ ที่ยังไม่ใช้การใช้กำลังก้าวเดิน เช่น หัวหน้าแผนกจะเละกับลูกน้องงานท้าหยุดหัวหน้าได้ลูกน้องออกห้อง ลูกน้องไม่ยอม หัวหน้าซึ่งเป็นศูนย์กลางให้ลูกน้องในไปข้างนอก หรืออ่านราศบังคับอาจเกิดโดยไม่ใช้กำลัง ก้าวเดิน คามงานกลุ่มนี้ซึ่งว่าจะทำร้ายคนงานอื่น ฯ ถ้าผู้ร่วมพยายาม นอกรากนี้ อ่านราศบังคับ อาจผุงกระทำต่อสั่งนี้เมื่อชีวิตก้าวเดินแต่ผู้ใดที่ไม่ยอมจะต้องหักครอก เช่น กรรมการจะเหาโรงงานตัว เจ้าของไม่เข้าเงินเดือนให้ตามที่เรียกว้องเป็นต้น ณ ปัจจุบันเราเมื่อพบกับหรือปฏิสัมพันธ์กับลักษณะ ร่างกาย นั่นว่า เป็นผึ้งแรกที่สร้างความประทับใจให้กับผู้ที่พบเห็นหรือผู้ที่เก็บข้อมูลด้วย ตั้งจะเห็น ว่าในองค์การที่ต้องใช้กำลัง ลักษณะร่างกายเป็นแพลตฟอร์มที่สำคัญ เช่น หากก้าวเดินน้ำหน่วย เช้าสู่รับข้าศึกเป็นต้นซึ่งประลิบ ไม่ก็สูญ อ้างใน อรุณ รักษาราม (2525:71) เรียกอ่านราศนั้น นี้ว่า "อ่านราศให้สูญให้หาย (coercive power)" ผู้ว่าอ่านราศพัง (power) และอ่านราศหน้า ที่จะมีไบบ์ส์ผลก็ตาม ทึ่งสองคำนี้มักจะต้องสัมพันธ์กับและปราบกูราศกู้กันอยู่เสมอ ฯ

(Btzion1 ใน อรุณ รักษาราม, 2525:71)

อ่านราศบังคับทึ่งที่กล่าวมาในเบื้องต้นมีมาก็จะใช้เพียงในการลงคืบการ ทึ่นนี้เนื่องจาก เป็นการกระทำซึ่งขัดกับกฎเกณฑ์ของกฎหมาย การใช้อ่านราศบังคับมักจะเกิดขึ้นในลักษณะการทำงาน หรือสังคมที่ต้องอ่านราศเป็นธรรม โดยกฎหมายมีความสำคัญที่สูงที่สุดคุ้มครองผู้ถูกใช้อ่านราศ หรือ ลงโทษผู้ใช้อ่านราศนี้ได้

3. อ่านราศในการให้รางวัลหรือลงโทษ (reward and punishment power) ตั้งแต่เดิมของอ่านราศนี้มืออยู่ที่ทรัพยากร อิทธิพลเชิง เวิน ความละดุดันนาย ซึ่งอาจจะเรียกวัน ฯ ว่าสิ่งที่มีค่า (values) ในลักษณะของผู้ถูกใช้อ่านราศ ผู้ที่อยู่ในตำแหน่งที่สามารถใช้ประโยชน์ หรือให้ความต้องการของบุคคลอื่นได้ มักจะเป็นผู้มีอ่านราศ อนึ่งอ่านราศในการให้รางวัลหมายถึง ความสามารถที่จะแยกบ่งเป็นสิ่งที่มีค่าให้กับผู้อื่นไม่ว่าสิ่งมีค่าตนจะเป็นเงิน (การให้ใบปลักการ ทึ่นเงินเดือน การให้รางวัลพิเศษ การทิป) สิ่งของ (ตัวเครื่องขัน แหวนเงิน เกียรติ การ

ยกย่องเช่นเดียวกัน) ความก้าวหน้า (การให้คำแนะนำทางวิชาการ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูง) เป็นต้น ล้วนอ่านใจการลงโทษมีลักษณะตรงกันข้าม ก้าวหน้า เป็นความสามารถที่จะลดด่าวงหรือระดับการให้สั่งที่มีคุณค่าดังกล่าวแล้วแก่บุคคลอื่นเป็นต้นว่า อ่านใจการผลักเหินเงินเดือน ตัดเงินเดือน ตัดใบสวัสดิ์ ไม่ออกร ลั่นหอกใบปลิวที่เรียกว่า “นั่งยอมให้เข้ารถหลวง” หรือ จ้างตัวภัยชีวิต บางอย่าง เป็นต้น

อ่านใจการให้รางวัล หรือลงโทษในองค์การมีลักษณะ เหมือนสำหรับอ่านใจหน้าที่อยู่มากเพียงแต่อ่านใจหน้าที่นี้เรามองในแง่ของการออกคำสั่งให้ปฏิบัติตาม ล้วนอ่านใจในการให้รางวัลหรือลงโทษ เราพิจารณาແหลงตัวเอง ซึ่งเป็นสิ่งที่มีคุณค่ามากกว่าอย่างไรก็ตามอ่านใจที่สอง ประเท่านี้ได้ใช้ความคุ้งกันในทางปฏิบัติ

4. อ่านใจอ้างอิง (reference power) เป็นอ่านใจที่ขึ้นอยู่กับบุคลิกลักษณะของตัวบุคคล ที่ วุฒิชัย จำรงศ์ (2517:273-274) ได้เสนอว่า เป็นการใช้เบื้องต้นคุณและที่ฐานของอ่านใจนี้อยู่ที่ผู้ถูกใช้อ่านใจ “ขอบ” หรือมีความรู้สึก “ใจล้ำ” และมีความเชื่อมโยงระหว่างตัวผู้ใช้อ่านใจ

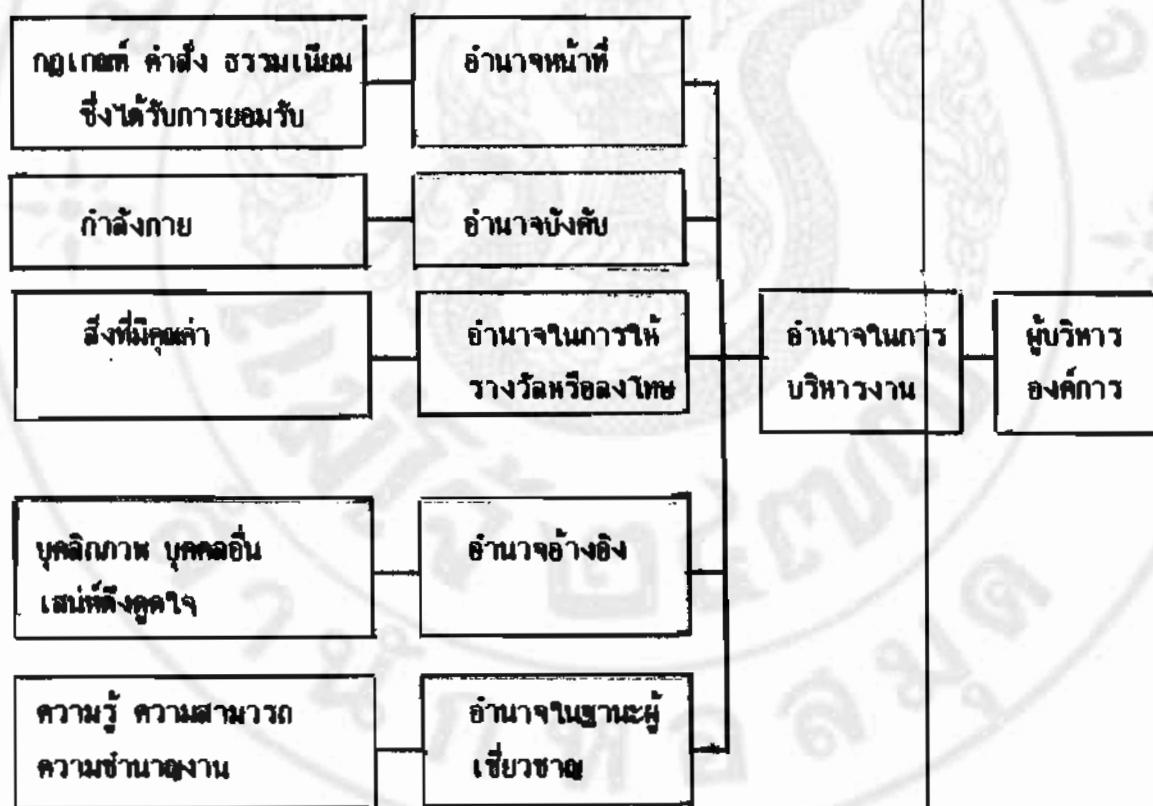
เบื้องต้นคุณใจ หรือคุณลักษณะที่ทำให้ผู้อื่นมีความรู้สึกเป็นมาก (Identification) เป็นลักษณะเฉพาะตัว (charisma) ซึ่งมีให้มองเห็นทุกคนตัวอย่างเช่น มหาชนะคนอี สกุลเนต เป็นต้น บางครั้งถึงแม้อ่านใจของรวมหรืออ่านใจหน้าที่อยู่ของหรือไม่มีเลย แต่มีอ่านใจอ้างอิงมาก ก็ทำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ เช่นโคนัน และมาว์ตัน ลูเซอร์ซิ่ง หรือผู้นำกรรมการบางคนเช่นไดมันพัฟวิชาการบางท่านกล่าวว่า “บุคคลมีอ่านใจหากว่า เรายังเชื่อเลียงในการที่สามารถเป็นผู้ร่วบรวมกลุ่มคนที่มาก” (จักรกฤษณ์ วนิชพุทธกุล, 2513:30)

ในองค์การเรามักจะพบว่า บางคนที่อ่านใจอ่านใจหน้าที่แต่เดิมผู้ที่รู้จักก่อนหน้าและเชื่อในบุคคลอื่นมากและคนที่ไม่รู้จักหรือแนะนำอะไร ก็มีผลให้ปฏิบัติตาม การปฏิบัติตามเช่นนี้อาจเกิดขึ้นได้ไม่จำเป็นต้องสั่งก้าวเดียว คือผู้อื่นอาจลองเดินวิธีการปฏิบัติของผู้อ่านใจอ้างอิง หรือกระทำการเพื่อป้องกันผู้อ่านใจอ้างอิง และเราอาจมองอ่านใจอ้างอิงได้อีกแบบหนึ่งคือ การพยายามอ่านใจจากผู้อื่นเป็นเกตต์เช่น อ้างว่าเป็นเพื่อนกันนายอ่าເກມເຫຼື້ອໃຫ້ເສີມທີ່ຕິ່ນອໍາເກດກຸລິຖຸຈະຈັດກາງຊະໜວຍໃຫ້ວົວເວົງ ອາຈະອອກມາໃນງານປະນັກຕ່າງ ໄທຫາກໍ່າ ຈົດມາຍ ມີຄຳວ້າຍົດເອງ ໃນການອ້າງເຫັນນີ້ ທີ່ຫອຂອງອ້ານາມໃຫ້ອູ້ທີ່ຜູ້ໃຫຍ່ທ່ອງໜູ້ທີ່ຜູ້ອູກອ້າງແລະອູ້ທີ່ຄວາມຮັສຶກມູກທີ່ນອ້າງຜູ້ອູກໃຫ້ອ້ານາມສີເຫຼື້ອຜູ້ອູກອ້າງອິນ ຈະເປັນໄດ້ວ່າ ອ້ານາຈ້າກ້າງອິນທີ່ໃຫ້ໃນຄວາມພາຍນີ້ ພັລກະບະໄກລ້າເຄີຍກັນ

อ่านใจหน้าที่และอ่านใจให้ถูกและไม่ซ้ำกันนั่นเอง แต่อ่านใจอ้างอิงนี้ ให้อยู่กับความคาดหวังของผู้ถูกใช้อ่านใจที่ต้องด้าวผู้ถูกอ้างอิงเป็นสำคัญ

5. อ่านใจในฐานะผู้เชี่ยวชาญ (expert power) อ่านใจประภานี้เป็นความสำนึกรู้ที่เกิดจากคุณภาพ ความเชี่ยวชาญ ความรู้ ความเข้าใจของผู้ใช้อ่านใจ เป็นค่าใจที่เกิดจากการเรียนรู้ การศึกษา อบรม ประสบการณ์ เช่นเป็นพิริยากรดูหมาด เป็นแพทย์ เป็นผู้เชี่ยวชาญเครื่องกล เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ เป็นตน (จักรกฤษณ์ วนิชพัฒนา, 2513:135) ในส่วนที่เกี่ยวกับงานของผู้เชี่ยวชาญเหล่านี้ ผู้เชี่ยวชาญมักว่ามีอ่านใจ เพราะมีบางสิ่งที่คนอื่นไม่หัวใจกันอย่างกว่า เช่น ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานและการทำงานและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ดี ในการเสนอแนะว่าจะซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดไหนมาใช้หรือผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพการวางแผน ย้อมแม่อ่านใจหากใน การกำหนดแนวทางนโยบายคลาส ของบัวชากุลกิจ เป็นตน

ประภานของอ่านใจนี้มีรูปแบบทำนองนี้ได้ก่อร่างกายแล้วข้างต้น ตามการทดสอบเป็นแผนภูมิฐานหลังอ่านใจตามการใช้หลังอ่านใจของผู้บริหารองค์การ ดังแผนภูมิข้างล่างนี้



แผนภูมิ 1. แผนภูมิฐานหลังอ่านใจของผู้บริหารองค์การ (เกณฑ์คำสั่ง)

วิธีการศึกษาเกี่ยวกับสัมผัสร่างกาย

การวิจัยที่ฐานหลังอ่านใจของ French and Raven ได้มีการวิจารณ์ การวิเคราะห์ใหม่ และมีข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยเพื่อนำมาขยายต่อยอด เช่น Edsokoff and Schriesheim (1985 : 387-411) ที่กล่าวว่าบรรดาแนวคิดเกี่ยวกับหลังอ่านใจทางสังคมที่เป็นพื้นมาใช้กันอย่างกว้างขวางซึ่งคือ ฐานหลังอ่านใจที่ที่พัฒนาโดย French and Raven, ผลการ

การวิจัยและวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการวิจัยและเครื่องมือที่ใช้ฐานหลังอ่านใจของ French and Raven พบว่าความมีการนำมาทดสอบใหม่ รวมทั้งการปรับปรุงเพิ่มเติมการวัดผลและการประเมินผลของฐานหลังอ่านใจทางสังคม

สำหรับการปรับปรุงวิธีการวิจัยฐานหลังอ่านใจของ French และ Raven เพื่อการวิจัยในอนาคตนี้ Edsokoff and Schriesheim ได้ให้ข้อคิดอย่างหลายประการคือ

1. แบบสอบถามภาระงานด้วยตนเอง หากนำมาใช้ควรเอาใจใส่ด้านการพัฒนาให้ได้มาตรฐานการวัดที่ดีพอ การวิจัยส่วนมากก็พยายามใช้ฐานหลังอ่านใจที่ท้าของ French and Raven โดยมีได้ค่าไม่ถึงความต่างและความถูกต้องของเครื่องมือ การใช้รูปแบบการวัดแบบเดียวมีข้อบกพร่องที่ความต่างของเครื่องมือตัวนั้นแฝงมอนซึ่งอาจเป็นข้อจำกัดต่อความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสัมภัยธรรมชาติ ระหว่างฐานหลังอ่านใจกับผู้ที่บังคับบัญชา

2. การใช้ The ipsative ranking procedure เพื่อปัจจุบันฐานหลังอ่านใจทางสัมผัสรักษาเกิดบัญชา กล่าวคือ บัญชาตัวมาตรา (scale) ของการวัดซึ่งเป็นอิสระต่อสิ่งที่มีความสำคัญ ถูกใจที่มีแนวโน้มที่จะเกิดความล้มเหลวในทางนี้เฉพาะระหว่างฐานหลังอ่านใจกับคำประพาน บัญชาเหล่านี้มีวิธีแก้ไขได้สำหรับการวิจัยในอนาคตด้วยการใช้แบบสอบถามการวัดที่ฐานหลังอ่านใจใช้ Likert-type scales

3. มาตรการตัวที่นำมาใช้ฐานหลังอ่านใจของ French and Raven นั่นคือใช้ตัวอ้างอิง (referent) แต่ควรใช้พูดคุยกับผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ

4. การวิจัยในไอกลุ่มต่อไปควรเอาใจใส่ต่อการประเมินทั่วไปของฐานหลังอ่านใจของฐานต่อความประนีประนอมที่อ่อนน้อมในด้านปรีดี พื้นที่การวัดมีได้ใช้การจัดลำดับข้อความ (ranking procedure) ก็จำเป็นต้องใช้ค่าสถิติที่มีความหมายกล่าว หรือการวิเคราะห์ชั้นด้วยลักษณะเดียวกัน (multiple regression) ในการศึกษาฐานหลังอ่านใจ

5. การวิจัยในอนาคตควรเป็นการวิจัยแบบบุคคลมากกว่าเป็นการวิจัยกลุ่ม เช่น
มีผลให้คำตอบที่ได้ออกมาพิเคราะห์ด้วยกันเองได้

ผู้บริหารงานส่งเสริมการเกษตร

การทำงานของผู้บริหารงานส่งเสริมการเกษตรนั้นจะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ใต้บังคับบัญชาในทุกภารกิจทาง เพื่อค้ำเนินภารกิจรวมไปถึงภารกิจที่กำกับดูแล ซึ่งโดย อาจมีมาจากการ (ในร่างบุปผาที่อธิบดี : 7) ได้ให้แนวคิดว่า ผู้บริหารที่ต้องบริหาร ผู้บริหารช่วยที่ดำเนินนโยบายขององค์การและหน่วยงาน และบริหารหัวข่ายการการเงิน รัฐดูอุปกรณ์ ข่าวสาร และทรัพยากรดดูแล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของผู้บริหารสิทธิ์

แนวคิดเกี่ยวกับผู้บริหาร

ความเจริญก้าวหน้าขององค์การนี้มีมายังจากจะเป็นอยู่กับผลงานโดยส่วนรวมของทุกฝ่าย ผู้บริหารที่จะทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนปฏิบัติตามเพื่อความสำเร็จตามที่ต้องการจะเป็นผู้แสดงหน้าที่ในการที่จะทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนปฏิบัติตามเพื่อความสำเร็จตามที่ต้องการจะเป็น นิรดิษที่ผู้ร่วมงานและอาชีพของตน ตลอดจนครอบคลุมการดูแลให้หน่วยงานดำเนิน ดำเนินงานไปโดยหวังให้เรียบง่ายและมีประสิทธิภาพยังไห้บังเกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ผู้บริหารองค์การยังต้องมีหน้าที่ควบคุมบังคับบัญชาด้านการตรวจสอบและบริหารให้ดีกิจการหรือภาระงาน ดำเนินไปด้วยดี มีประสิทธิผล และมีผลงานสร้างสรรค์ดูแลเป็นอย่างดี ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

สำหรับคุณภาพของผู้บริหารงานที่ต้องมี คือ L - love คือ เป็นผู้ที่รักในหน้าที่การงาน รักผู้ใต้บังคับบัญชา รักความยุติธรรม และรักความก้าวหน้า E - education and experience คือ การศึกษาและมีประสบการณ์ A - adoptability คือ ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม

L - love คือ เป็นผู้ที่รักในหน้าที่การงาน รักผู้ใต้บังคับบัญชา รักความยุติธรรม และรักความก้าวหน้า

E - education and experience คือ การศึกษาและมีประสบการณ์

A - adoptability คือ ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม

D = decisiveness คือ ความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว
และถูกต้อง

E = enthusiasm คือ ความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการ
ปฏิบัติงานอย่างจริงจัง สนับสนุนเชิงบวก (encourage) ให้ผู้ใต้บังคับ
บัญชาปฏิบัติงานอย่างจริงจังด้วย

R = responsibility คือมีความรับผิดชอบที่ส่วนที่เป็นภาระหน้าที่ของตนเอง

S = sacrifice and sincere คือ จะต้องรู้สึกเสียผลประโยชน์และอุทิ�นไปให้มาก
ของตนเองให้กับล่วงรวมด้วยความจริงใจ

H = harmonize คือ มีความกุศลward ผ่อนปรนหยดจากน้ำเสียง

I = intellectual capacity คือมีความเฉลียวฉลาดและมีไหวพริบในการทำงาน
มีความคิดสร้างสรรค์และรอบรู้

P = persuasiveness คือ มีความสามารถในการจูงใจคน

นอกจากนี้ อุริน อุธรรมรัตน์ (2524 : ไม่ระบุหน้า) ได้วางรูปแบบแนวคิดและ
นิยามของการเป็นผู้บริหารหรือผู้นำเชิงความมืออาชีพและความสามารถดังนี้ คือ

1. เป็นบุคคลที่มีความสามารถนำกลุ่มผู้บุกเบิกไปสู่มาตรฐานเดียวกันที่ทุกคนยอมรับ
2. เป็นบุคคลที่สามารถริเริ่มการปฏิบัติที่เกิดผลในสถานการณ์ของกลุ่ม
3. เป็นบุคคลที่สามารถกำหนดและขับเคลื่อนแผนงานและวิธีการดำเนินงานที่แข็งแกร่ง
4. เป็นบุคคลที่สามารถตัดสินใจมีภาวะอันอบอุ่นระหว่างหัวหัวใจของสมาชิกของกลุ่ม
5. เป็นบุคคลที่สามารถให้ได้มาซึ่งความยินยอมหรือความไว้วางใจจากสมาชิกของกลุ่ม
6. เป็นบุคคลที่สามารถก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างค่านิยมร่วมกันกับ
องค์การเพื่อความสำเร็จของชุมชนประจำที่มีความหมาย

จากแนวคิดของผู้บริหารองค์การดังที่ได้กล่าวมาในข้างต้นสามารถสรุปได้ว่าผู้บริหาร
อาจมีส่วนในการเบิก拓ในระดับอุตสาหกรรมต่างๆ คือ เบิก拓อุตสาหกรรมนี้ความมีความ
สามารถในการแสดงบทบาทของผู้บริหาร ที่สำคัญในการบังคับบัญชา ซึ่งเป็นบทบาทที่ต้องพิจารณา
ว่าสมควรจะทำอะไรให้บังเกิดผล คือ ทำให้หน่วยงานดำเนินไปได้อย่างรวดเร็ว เว็บร้อย
และมีความก้าวหน้า ทำให้สมาชิกในองค์การเป็นสุข นอกจากนี้จะต้องหัวใจที่จะเป็นผู้ชี้ทางที่
จะดำเนินงาน วางแผนโครงการที่จะเป็นที่ยอมรับของผู้ใต้บังคับบัญชา และเกิดผลต่อล่วงรวมอัน
เป็นสุคุณมายปลดภาระของงานผ่านกระบวนการและการเบิก拓มีเอง

หน้าที่ความรับผิดชอบของเกษตรกรอาชีวะ

เกษตรกรอาชีวะซึ่งเป็นผู้บริหารงานผ่องเพลิงการเกษตรระดับอาชีวะ หน้าที่เป็นหัวหน้าสำนักงานเกษตรอาชีวะ มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้ (กองการเจ้าหน้าที่, กมสั่งเพิ่มการเกษตร, 2523 : 39)

1. ปฏิบัติงานผ่องเพลิงการเกษตรตามที่กำหนด ซึ่งหลัก หรืออาชีวะ มอบหมาย
2. ติดตามและรายงานผลงานที่ปฏิบัติตามโครงการท่อง ฯ ตลอดจนแผนงานท่อง ฯ
3. ด้านนวัตกรรมและความคิดในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ส่วนกลาง
4. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำผ่องเพลิงการเกษตรก่อเกษตรท่องในอาชีวะ ฯ
5. ติดต่อ ร่วมมือ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานผ่องเพลิง

นอกจากนี้กมสั่งเพลิงการเกษตรยังได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของเกษตรกรอาชีวะ ในงานปฏิบัติงานตามระบบผ่องเพลิงเพลิงการเกษตรที่ปรับปรุงใหม่ (ระบบฟื้นฟูบ้านและเมืองเปิญเบิน) ไว้ดังนี้ ดัง (กองแผนงานและโครงการพิเศษ กมสั่งเพลิงการเกษตร, 2522 : 2-9)

1. วางแผนการผ่องเพลิงเพลิงการเกษตรในผ่องที่เป็นงานของกมสั่งเพลิงการเกษตรโดยรวม รวมทั้งวางแผนการผ่องเพลิงเพลิงการประมง และปลูกสืบ ร่วมกับเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดเจ้าหน้าที่ผ่องเพลิงเพลิงการเกษตรที่ปรับปรุงใหม่ คือ เกษตรค้าปลีก 1 คน รับผิดชอบครองครัวเกษตรกรประมาณ 1,000 ครอบครัว
3. จัดการฟื้นฟูบ้านเรือน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถให้กับเกษตรกรค้าปลีกอยู่ตลอดเวลา โดยมีขั้นตอนดังนี้
 - 3.1 ร่วมกับเจ้าหน้าที่ฟื้นฟูบ้านเรือนจัดทำวางแผนการฟื้นฟูบ้านเรือนให้เจ้าหน้าที่ร่วมหน้า
 - 3.2 เตรียมสถานที่ฟื้นฟูบ้านเรือนให้เจ้าหน้า ตลอดจนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการฟื้นฟูบ้านเรือน
 - 3.3 บรรยายทางวิชาการหรือจัดวิทยากรบรรยายในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของเกษตรกรค้าปลีกใน 2 สัปดาห์ข้างหน้า
 - 3.4 จัดให้มีการอภิปรายรายกลุ่มโดยพิจารณาสภาพบ้านเรือนเกษตรค้าปลีกเป็นกลุ่ม ข้อ ๑ ให้คละกันจากค้าปลีกและอาชีวะ ฯ เพื่ออภิปรายปัญหาจากการปฏิบัติงานและแนวทางแก้ไข

- 3.5 แนะนำเกษตรตำบลในการทำแผนการสอนเกษตรฯ ตลอดจนเลือกวิธีการสอน
- 3.6 ฝึกปฏิบัติและถูงานในไร่ฯ เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์แก่เกษตรฯ ตำบล
- 3.7 ประสานงานกับเกษตรฯ อื่น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการฝึกอบรมรายปักษ์
- 3.8 จัดทำรายงานการฝึกอบรมรายปักษ์ส่งให้จังหวัดเพื่อนำเสนอ กรมส่งเสริมการเกษตรต่อไป
4. ในหัวปรึกษาและค่าแนะนำแก่เกษตรฯ ตำบลในการจัดทำแผนการเรียนเกษตรฯ ตามแบบที่กรมส่งเสริมการเกษตรได้กำหนดไว้
5. ในหัวแนะนำช่วยเหลือเกษตรฯ ตำบลในการตัดเลือกเกษตรกรที่น่าจะเป็นเป้าหมายหลักเกษตรที่กำหดดาว และช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น
6. ตรวจสอบและควบคุมการปฏิบัติงานของเกษตรฯ ตำบลที่เป็นเป้าหมายแผนการเรียนเกษตรฯ ที่เกษตรฯ ตำบลจัดทำไว้ล่วงหน้า ว่าได้ดำเนินการตามแผนหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคยังไง
7. รายงานผลการตรวจสอบและติดตามงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับขั้น

จากเอกสารเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบและการกิจกรรมของเกษตรฯ ตำบลที่กล่าวข้างต้นขอปะนມมาจัดตั้งนี้

1. วางแผนงานเพื่อเงินการเกษตรของตำบล
2. เพิ่มความรู้ความสามารถให้แก่เกษตรฯ ตำบล
3. เป็นหัวปรึกษาและให้คำแนะนำแก่เกษตรฯ ตำบล
4. ตรวจสอบและควบคุมการปฏิบัติงานของเกษตรฯ ตำบล
5. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลและให้ข่าวสารข้อมูล
7. การบริหารสำนักงาน
8. ปฏิบัติงานพิเศษอื่น ๆ ตามคำสั่งที่นายอธิบดีมอบหมาย

กำลังชวัลในงานปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา

ในบริการที่รักษาภารกิจทางการบริหารนั้น องค์ประกอบที่สำคัญเช่นกันกิจกรรมและนักบริหารให้ความสนใจเมื่อ คือ คน หรือทรัพยากรบุคคลส่วนการเป็นทรัพยากรบุคคลที่ดีมีจะต้องตั้งถูกและใจ คือ เป็นบุคคลที่ได้ทำให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน มีสุนทรียะและผลงานมีค่าที่นักบริหารและนักวิชาการชื่นชมว่า กำลังชวัลของบุคคลการในองค์การนับว่ามีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของบ่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรจะมีความอุดมสุขทางกายภาพและมีความอดทนต่อภารกิจการทำงานที่หนักได้ก็ต่อเมื่อมีกำลังชวัลที่ดี (งานศึก สมประสงค์, 2523 : 125)

แนวคิดเกี่ยวกับกำลังชวัล

คำว่า กำลังชวัล หรือชวัล ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Morale ตามหนานุกรมอังกฤษ - ไทยของวิทย์ เพียงบูรณธรรม (2529:467) นอกจากนี้ อัลลุฟ ขัมป์ไชย (2517: 19) ได้ให้คำจำกัดความของกำลังชวัล คือความรู้สึกนึกคิดหรือท่าทีความคาดหวังของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ต้องส่งผลกระทบล้อมต่าง ๆ ใน การปฏิบัติงานที่อยู่ทำงานที่บุคคลนี้มีส่วนก่ออยู่ ลักษณะของงานที่ทำ กลุ่มการทำงานและเพื่อนร่วมงานทุกรายดับ Flippo ในคู่มือความรู้ด้านพฤติกรรมของมนุษย์และทักษะการครองคน (2527 : 81) ได้กล่าวถึงกำลังชวัลว่า หมายถึงสภาพทางจิตใจหรือท่าทีความรู้สึกของคนแต่ละคนหรือกลุ่มบุคคล ซึ่งแสดงออกในลักษณะที่มีความตั้งใจที่จะร่วมมือประสานงาน ส่วน Davis ในคู่มือการสอนนักศึกษา (2527 : 81) ให้ความเห็นว่า ชวัล คือสภาพที่เกิดขึ้นและจะหันให้เห็นถึงสภาพการทำงาน เช่น ความกระตือรือร้น อารมณ์ ความหงส์ ความดื้นใจ นอกจากนี้ Voder ในคู่มือการสอนนักศึกษา (2527: 81) ได้ให้ความหมายของกำลังชวัลในงานปฏิบัติงานที่สำคัญเช่นว่า เป็นองค์ประกอบที่ประกอบตัวบทต่อกิจกรรมของผู้ปฏิบัติงานเพื่อการทำงานความสัมพันธ์กับหัวหน้าและเพื่อนร่วมงานอื่น ๆ

Felix A.Negro ในอัลลุฟ ขัมป์ไชย (2517 : 7) ให้ความหมายว่า "กำลังชวัล คือ ความรู้สึกที่ทำให้อหดติกรรมของกลุ่มคนที่ร่วมแรงร่วมใจกันทำงานอย่างโดยย่างหนักโดยไม่ย่อท้อไม่หลบบี้ด้วยเพื่อให้ได้มาซึ่งผลงานร่วมกัน" ส่วน สมหมาย เกษมลิน (2517 : 221) นิยามว่า "ชวัลเป็นนามธรรมที่มีผิวประวัติและข้อที่ดีเกี่ยวกับการทำงานนั้นคือความตั้งใจของคนที่จะอุทิศเวลาและแรงกายของตนเพื่อสนองความต้องการและวัตถุประสงค์ขององค์การ" ส่วนเสนาะติเบก์ (2514 : 160) ให้ความหมายว่า "ชวัลคือสภาพทางจิตใจซึ่งเป็นสิ่งกำหนดกำลังใจใน

การปฏิบัติงานยังมีผลต่อวัสดุประสงค์ของบุคคลและองค์กร” นักจิตวิทยา Herzberg (1959:11) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับหัวหน้าผู้บริหาร ความพึงพอใจในงาน และข้อใดในการปฏิบัติงานว่ามีความหมายอย่างเดียวกัน ซึ่งหมายถึงประสิทธิผลในการทำงานของบุคคลที่ภูมิภาคและหน้าที่ต่างกันออกเสียง การให้หัวหน้าผู้บริหารที่ต้องงานเกือบมีความพึงพอใจในงานและเมื่อเกิดความพึงพอใจในงานแล้วความภาระจะน้อยลง แต่เมื่อความพึงพอใจในงานหายไป ความต้องการของบุคคลจะลดลง ทำให้ขาดความต้องการที่ต้องการให้หัวหน้าผู้บริหารดูแลและรักษา ทำให้หัวหน้าผู้บริหารไม่สามารถทำงานได้ดี

จากแนวคิดดังกล่าวพอสรุปรวมกันได้ว่า ข้อดีเป็นสภาพทางจิตและอารมณ์ที่เกิดขึ้นต่อคนสองด้านความวุ่นวายที่ต้องเพื่อนร่วมงาน ต้องผู้บังคับบัญชา และต้องหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ รวมทั้งความลุนใจต่อภาระกิจหรืองานในหน้าที่ซึ่งกำลังกระทำการ อันเป็นสภาพอารมณ์ความวุ่นวายนิกติดผิดผลกระทบจากการปฏิบัติงาน การประสานงาน ความร่วมมือและความล้มเหลวของบุคคลกันฝ่ายบวิหาร ซึ่งในกรณีที่ผู้บุผู้ปฏิบัติงานเป็นสมาชิกของกลุ่มนี้มีสภาพกำลังข้ามกันอยู่ จะเห็นได้จากการที่หุกคนทราบถึงวัสดุประสงค์แห่งการทำงาน มีความพึงใจในการทำงาน มีความตั้งใจปฏิบัติงานอยู่ตลอดเวลา แรงงานและต่อสู้อุปสรรคต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัสดุประสงค์ของหน่วยงาน ซึ่งสามารถสังเกตหรือวัดได้จากการติดตาม ท่าที ทัศนคติ หรือความวุ่นวายที่ต้องสภาพแวดล้อมต่างๆ ในการปฏิบัติงาน แต่ถ้ากำลังข้ามกันได้หรือข้ามตัวจะทำให้ผู้บุผู้ปฏิบัติงานมีความวุ่นวายผิดหวังทั้งหมด

องค์ประกอบของกำลังข้าม

David G. Moore และ Robert K. Burns ในคู่มือการสอนด้านศึกษา (2527 : 84-85) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของกำลังข้ามในงานปฏิบัติงานว่าประกอบไปด้วยองค์ประกอบห้าอย่าง ดังนี้

1. สภาพการปฏิบัติงาน
2. ความเดียงดายของรายได้จากการปฏิบัติงาน
3. ความร่วมมือกันของผู้บุผู้ปฏิบัติงาน
4. ความล้มเหลวระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา
5. ความเดียงดายของการติดต่อสื่อสาร
6. สถานภาพและการยอมรับนับถือ
7. ความพึงพอใจของบุคคล
8. การถือคนเองว่าเป็นผู้นำหนึ่งของหน่วยงาน

9. โอกาสทั่วไป
10. ความสำนึกรถของผู้ร่วมงาน
11. ความสำเร็จของการทำงานเป็นกลุ่ม
12. ความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
13. ความเป็นมิตรและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
14. การอุทิศตนเพื่องานของบุคคลภายนอกน่วยงาน
15. สภาพความพึงพอใจในการทำงาน
16. ความสอดคล้องระหว่างงานกับความต้องการ
17. สภาพความพึงใจในงาน
18. ความเหมาะสมของปัจจัยงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ
19. ความยุติธรรมในหน่วยงาน
20. สรองติการของหน่วยงาน

นอกจากนี้ อุทัย พิรัญโณ (2523 : 217-219) ระบุได้ว่า "กำลังข้อดี" นี้ต้องมีองค์ประกอบดังนี้คือ

1. บทบาทของผู้บังคับบัญชาหรือผู้นำ หากมีความสัมพันธ์ยั่งยืนกับลูกน้องหรือผู้ใต้บังคับบัญชา มีความเข้าอกเข้าใจกัน บรรยายกาศการทำงานร่วมกันให้ชัดเจน ลูกน้องจะมีกำลังข้อดีทางอ้อมจากการศึกษาค้นคว้าการวางแผนทั่วของผู้บังคับบัญชาในวงการธุรกิจขนาดใหญ่ของเมืองการว่า "คนงานมีความไม่พอใจต่อการวางแผนด้วยแบบแผนของผู้บังคับบัญชา ซึ่งทำให้คนงานมีความภูมิใจกว่าดูถูกศรีษะอย่างร้ายแรง จึงทำให้กำลังข้อดีเสียไป"

2. ภาระหน้าที่ให้บุคคลปฏิบัติหรือรับผิดชอบมีได้อย่างเหมาะสมสมควรทำให้เกิดความพอใจในหน้าที่การทำงานที่ปฏิบัติตอยู่จะทำให้ได้ผลงานมากและทำงานด้วยความสุข ข้อดีจะเกิดขึ้นตามมา

3. การจัดสภาพการทำงานที่คือสิ่งที่คนชอบน้อย เช่น สถานที่สะอาด เวียบవ้อย มีแสงสว่างเพียงพอ ไม่มีเสียงรบกวน อากาศเย็นสบาย อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานครบถ้วน จะทำให้คนงานบังเกิดความสนใจ อย่างจะทำงาน เพราะว่าสิ่งเหล่านี้จะช่วยดึงดูดความสนใจในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น

4. ระบบการสั่งความส่าเร็จในการทำงานหรือการให้บ่าหนีจราจรวัล การเลื่อนที่นี่ เลื่อนตำแหน่งแก่ผู้ปฏิบัติงานดี ต้องปฏิบัติอย่างยุติธรรมและมีกฎหมาย เครื่องชุดใจให้บังคับ บัญชา มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการทำงานและมีกำลังใจดี

5. การให้โอกาสแสดงความคิดเห็นและการยอมรับฟังปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชา เช่น สภาพแวดล้อมการทำงานนั่นดี การมองงานให้ทำน้ำเพียงพอ การปลดรองบังคับบัญชาไม่ยุติ ธรรมเป็นต้น ถ้าผู้บริหารรับฟังและนำไปปรับปรุงแก้ไขก็จะทำให้เกิดกำลังใจดีที่สุด

Haiman and Scott (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2525 : 289) ได้กล่าว ถึงองค์ประกอบในการพิจารณาเรื่องข้อใน การปฏิบัติงานไว้ 4 ประการคือ

1. ความไว้วางใจของกลุ่ม หมายถึงความคิดของความมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานหรือเป็น เจ้าของส่วนกับบุคคลอื่น ๆ เป็นความไว้วางใจที่มั่นคงและพยายามที่จะแสดงผลต่อกรรมให้ไปสู่เป้าหมาย ร่วมกัน

2. การแสดงผลต่อกรรมม้าสู่เป้าหมายร่วมกัน หมายถึงผลต่อกรรมที่กระทำเพื่อส่งใจ สืบทอดของกลุ่ม เช่น พฤติกรรมมุ่งงาน มุ่งการบันเทิง มุ่งงานผังคน มุ่งพักผ่อน ก็ล้วน เป็นต้น

3. การมีส่วนร่วมด้านคุณค่า หมายถึงผลต่อกรรมของการเข้ากระบวนการรับรู้แห่งคุณค่าร่วม กัน เป็นการยอมรับโดยเอกฉันท์จากกลุ่ม การมีส่วนร่วมด้านคุณค่าเป็นการส่งเสริมให้เกิดความ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

4. การกำหนดภาระลงที่มีคุณค่า หมายถึงการที่กลุ่มแสดงผลต่อกรรมที่เป็นภาระ ฐานอย่างแท้จริง กลุ่มมีความเห็นว่า งานวัล และสืบทอดเป็นได้มาจากความพยายามของกลุ่มสืบทอด แทนมีคุณค่าคือ ผลงานการที่กลุ่มได้ให้ความพยายามอย่างมาก

ในการพิจารณาองค์ประกอบของกำลังใจในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ จะต้องคำ นึงถึงการให้ในสิ่งที่เขาต้องการของอย่างยุติธรรม ซึ่งเป็นการตอบสนองความต้องการอย่างเพียงพอ ทุก ๆ ค้านแยกบุคลากรในหน่วยงานด้วยความพึงพอใจ จึงจะเกิดกำลังใจที่ต้องบุคลากรในการ ปฏิบัติงาน

วิธีการร่างแบบสำรวจและข้อมูลในการดำเนินงาน

สมพงษ์ เกษมลิน (2517 : 228-231) ให้กล่าวถึงวิธีการจะสร้างสุนิชนาณและ
ฐานใจในการทำงาน ซึ่งมีวิธีการสำคัญดังนี้ คือ

1. สร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เนราระกำลังบังชัดที่คืนนี้ย้อนเกิดจากทัศนคติที่ดีต่อ
การทำงานของผู้ร่วมงานและผู้ให้บังคับบัญชา ทัศนคติโดยทั่วไปหมายถึง ความรู้สึกหรืออารมณ์ที่จะ
กระทำในทางยอมรับหรือปฏิเสธต่อบุคคล กลุ่มชน สถานการณ์ หรือค่านิยมใด ๆ ดังนี้ทัศนคติ
จะเป็นสิ่งสำคัญของการหากิจกรรมได้รับการยอมรับในพื้นที่บุคคล หน่วยงานทุกหน่วยใน
องค์กร

2. กำกับดูแลมาตรฐานและร่างเครื่องมือสำหรับวัดผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน เช่น จัดทำฝึกอบรมการประมวลผลงาน เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาเลื่อนที่นัก เลื่อนเงินเดือน สับเปลี่ยนนายข้าราชการผู้ดูแลหน้าที่การทำงาน ฯลฯ เป็นต้น เพราะการรับร่างมาตรฐานที่เชื่อถือได้รับไว้ในองค์การเพื่อประโยชน์ดังกล่าวจะช่วยให้สามารถป้องกันความลับ เอียงและข้อความอันจะเป็นทางนำไม่ถูกการเลื่อมซักในการปฏิบัติงานของบุคคลในองค์การได้

3. เงินเดือนและค่าจ้าง ศนทํางานก็เห็นว่ามีความผุ่งหัวงี้ ได้ค่าตอบแทนเพื่อการบังชัด และยกระดับมาตรฐานการครองชีพของตน ซึ่งหมายความถึงว่า เงินเดือนสัมภันธ์กับงานของคนให้ตรง หมายความว่าเงินเดือนถึงข้าวที่ศนทํางานอุดหนุนการก่อการสร้างสิ่งที่ดีให้กับบุคคลงานเพื่อเงียกว่องค่าแรงให้สูงขึ้น ทั้งนี้ก็เห็นว่าคนงานต้องการรายได้ที่เหมาะสมกับค่าครองชีพความสัมภันธ์ที่ผ่านมาได้สัตส่วนระหว่างงานกับค่าจ้างจะทำให้เกิดความไม่พอใจในการทำงานและทำให้ชักในการทำงานเสื่อมลسلายลง อย่างไรก็ต้องระบุถ้วนว่า อัตราค่าจ้างที่เป็นธรรมแล้วหากไม่เครื่องประดับน้ำรากษากลางคนงานจะติดเงื่อนไขนี้ เห็นว่าบัญชีเหตุอันที่ทำให้หัวน้ำเสื่อมลسلายลงไปได้อิกหลาดเหตุ การอัตราจะเป็นเงินไว้ก่อน ณ เวลาค่าจ้างนี้จะเห็นว่าเงินเดือนค่าจ้างที่เป็นธรรม เป็นสิ่งจำเป็นและเป็นเครื่องขับให้เกิดบัวดี แต่ถ้าบัวดีก่อตัวขึ้นเหตุอัน การขึ้นอัตราเงินเดือนค่าจ้างก็ทำให้การทำงานหลับหนันคืนอยู่ในสภาพที่ดีได้ไม่

4. ความพึงพอใจในงานที่ทำ ขั้นตอนที่ด้วยความรู้สึกพอใจในงานที่ทำ ถ้ายัง
งานมีเปิดโอกาสให้คนได้ใช้ความชำนาญและความต้องการของคนงานจะพอใจในงาน
ที่คนทำ ตั้งนี้จึงอาจถือสิ่งเดียวกันได้ว่า ผลงานที่คนทำตัวย่ำรักมีมุ่งมิตรกว่าผลงานที่ทำให้คนไม่

รักงาน เมื่อเราห่วงจะได้งานที่มีประโยชน์มาก งานที่จะมอบหมายให้คุณฯ หนึ่งทำนั้น จึงควรเป็นงานที่เข้าพอๆ กัน เพื่อจะได้ผลลัพธ์ที่ดีมีประโยชน์ก็ต้องการยังเป็นวิธีสูงๆที่ต้องการให้มี

5. ความเป็นหน่วยหนึ่งของงาน ในองค์การหนึ่ง ๆ ย่อมมีกลุ่มผู้คน (social group) เกิดขึ้นภายในองค์กรนี้ เช่น กลุ่มผู้สอนฯในงานอดิเรกต่าง ๆ ผู้ปฏิบัติงานหนึ่งอาจเข้าสังกัดในกลุ่มหนึ่งด้วยความสนใจในเรื่องเดียวกับสมาชิกอื่น ๆ ในกลุ่น เขายังคงเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ต้องการการยอมรับเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่ม แม้บางที่อาจจะไม่สนใจในงานที่ทำมากนัก แต่ก็อาจมีบทบาทได้ถ้าได้รับการยกย่องเนื้อหาจากหัวเตียงกัน เมื่อคนในกลุ่มสามารถกันได้จะเห็นว่า ชีวิตของกลุ่มโดยทั่วไปดีขึ้น ถ้าแต่ละกลุ่มมีอยู่ ๆ เนื่องจากงานกันได้ ก็จะทำให้ชีวิตของกลุ่มใหญ่ตื้นด้วย และล่งผลถึงชีวิตโดยส่วนรวมขององค์กรทั้งองค์กรได้

6. สัมพันธภาพระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชาที่จะเป็นที่รุ่งใจทำให้เกิดความสัมพันธ์นี้ ควรจะเป็นความสัมพันธ์ที่ดีอยู่บ่อยๆ แต่ก็ต้องมีความเครียดบ้างซึ่งกันและกัน การทำงานด้วยความสมัครใจในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาเอง วิธีที่จะกล่าวต่อไปนี้จะช่วยให้มากขึ้น

6.1 อย่ารู้จักกับผู้ใต้บังคับบัญชาจนเกินไปนัก เมื่อมอบหมายงานให้ทำแล้ว นั่นคือความสุขเมื่อจบภาระตัวไม่ได้ เหราจะทำให้เกิดความรู้สึกว่าไม่ได้ใช้ความคิดทำงานเมื่อตัวยังเงยหน้าอยู่ แต่คนสองกล้ายเป็นเพียงเครื่องมือชนิดหนึ่งเท่านั้น แต่เมื่อความรู้สึกว่างานมีมันไปช่วยงาน สำเร็จของตนเอง และไม่ได้รับความพูนใจในผลงานนั้นเลย

6.2 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเกิดขึ้นจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ปรึกษาหารือและแสดงความเห็นช่วยแก้ปัญหาด้วย และหากเป็นเรื่องที่มีผลกระทบต่อการทำงานต้องฟังความเห็นของล้วนรวมกัน ต้องฟังความเห็นของล้วนรวมกันด้วย ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานที่ต้องลงมือ เริ่มการกระทำการในลักษณะเดียวกันโดยเด็ดขาด แม้ในบางโอกาสการใช้สิทธิ์ผู้นำแบบเด็ดขาดจะช่วยให้งานสำเร็จโดยรวดเร็วที่สุด แต่ผลแห่งความสำเร็จมีสักจะน่าเชื่อถือยิ่น ความสำเร็จของงานในลักษณะนี้น่าจะมาจากเป็นงานที่ได้ผลงานที่มีห่วงคุณค่าในทางบริหารแล้ว ยังเป็นงานที่น่าก่อประโภชน์อนุญาต แก่ขั้นตอนน้ำใจของผู้ร่วมงานด้วย

6.3 หัวหน้าหรือผู้บังคับบัญชาที่จะต้องเป็นผู้ให้ความคุ้มครองเน็ตด้า ให้ความอนุญาต ใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มิใช่อาจดูว่าเป็นมายา กล่าวคือให้ความสนใจแก่กระบวนการทำงานด้วยความเห็นอกเห็นใจ มิใช่สูงแต่จะให้ผลผลิตงานออกมาได้ดีค่านึงถึงสภาพการทำงานที่เป็นปฏิบัติที่อุ่น การทำงานพยายามอย่างไร ต้องคำนึงเสมอว่าผู้ใต้บังคับบัญชาคือคนไม่ใช่เครื่องจักรที่จำต้องหนะอุ่น ความกตัญญานิรันดร์กันขอบเขต

6.4 เมื่อมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไปทำแล้ว ควรปล่อยให้เขามีอิสระในการทำงาน หน้าที่ของผู้บังคับบัญชาคือ ให้คำปรึกษาหารือแก่บัญชาเมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาต้องการ

6.5 ผู้บังคับบัญชาต้องมีความเชื่อมั่นในตนเองอย่างยิ่ง เป็นคนโลเล ถ้าขาดความมั่นใจ ย้อนทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหลง惘วน เราขาดความมั่นใจตามพัฒนา และเกิดความไม่แน่คงในการทำงานขององค์กรนี้

6.6 ผู้บังคับบัญชาต้องรู้ว่าตนเองกำลังทำอะไรอยู่ระหว่างองค์การกับผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งหมายความว่า ผู้บังคับบัญชาจะต้องทราบหนักอยู่เสมอว่าตนกำลังทำหน้าที่ควบคุมนโยบายขององค์การ และขณะเดียวกันก็มีหน้าที่ควบคุมการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาให้ดำเนินไปตามนโยบาย เนื่องจากผู้ใต้บังคับบัญชาจะต้องไม่เป็นฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดและจะต้องฟัง寡聞僻見ของผู้ใต้บังคับบัญชาและหุ้นขององค์กรฯได้เสมอ

6.7 การตัดสินใจการที่ดี การที่จะให้ข้อเสนอของผู้ปฏิบัติงานติดตามตื้นอิกวิหนิงก็คือ การให้สวัสดิการหรือประโยชน์เกือกคลื่นต่าง ๆ แก่คุณงาน ซึ่งหมายความว่าให้ประโยชน์มีก่อนหน้านี้มาจากการได้เงินเดือน ค่าจ้างปกติ เช่น การจัดไฟฟ้าที่ห้องอาศัย สมการชั้นอนแทรร์ ช่วยเหลือค่าเล่าเรียนบุตร มีวันหยุดพิเศษ ฯลฯ การให้สวัสดิการนี้จะช่วยผู้ปฏิบัติงานมีความรู้สึกในคงปลดภัย เมื่อเกิดปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือ บุคคลนรภที่เข้าจะหันหน้าขอพี่พาก็คือ คนที่อยู่ใกล้ที่สุด และน่าจะเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือดีที่สุด องค์กรจะต้องถือเป็นหน้าที่ที่สำคัญทุกบูรร้อน ของบุคคลในองค์การ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและแข็งแรงกันก็จะทำให้เกิดความรู้สึกที่ต่องานที่ทำอยู่ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความมุกหนะว่างองค์การกับผู้ปฏิบัติงานอีกทางหนึ่ง ศูนย์งานจะมีข้อดีที่เนื้อความต้องการได้รับการนำขึ้นจากองค์กรที่สังกัดอยู่อย่างเหมาะสม

6.8 สภากาชาดล้อมในการปฏิบัติงานดังกล่าวแล้วว่าใน การศึกษาค้นคว้าของศาสตราจารย์ Elton ที่ Hawthorne นั้น ได้พบว่าสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานทางการแพทย์มีปัจจัยเดียวของ การทำให้เกิดข้อผิดพลาด แต่ถ้าจะอธิบายว่าสิ่งแวดล้อมในการทำงานทางการแพทย์นั้น มีความสำคัญต่อการทำงานเฉียบแหลม ก็คงจะต้องการความสะอาดของภายใน การทำงานด้วยกันทั้งนี้ ถ้ามีใจว่าคนงานมีข้อผิดพลาดแล้วก็มาหาต่อการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในการทำงานก็จะเป็นการผ่อนคลายสู้ภัยอย่างหนึ่ง การนี้การที่จะได้สร้างความดึงดูดสภากาชาดล้อมในการทำงานต่อไป เช่น เครื่องมือป้องกันความปลอดภัย การอนามัย การจัดห้องเครื่องทุ่นแรงฯ ช่วยการปฏิบัติงาน ก็จะช่วยให้หัวหน้าผู้ปฏิบัติงานติดตามกว่าที่จะปล่อยให้ภารกิจการทำงานเป็นไปตามยถากรรมและไม่มีการปรับปรุง

การสร้างเสริมบั้มและจูงใจในการทำงานของหน่วยงานหรือองค์กรให้ที่ไวจะต้องอาศัยแผนความคิด หลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือจากบุคคลที่ได้ศึกษาในด้านนี้มาก่อน โดยศึกษาประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญของข้อความที่ผลกระทบต่อองค์กรของค์ประกอบเจ้าชัย ตลอดจนผลงานที่ได้รับขึ้นค้นคว้ามาแล้ว และต้องอาศัยการวิเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพย่อมจะเป็นสิ่งช่วยให้บริหารปรับปรุงแผนทางการบริหารงาน ตลอดจนมีการวางแผนในรายที่เหมาะสม มีการวางแผนอย่างองค์กรอย่างแม่นยำ เพื่อเป็นสิ่งที่ส่งผลในดึงผลลัพธ์ขององค์กรที่มีคุณภาพ ต้องมีแนวทางในการบำรุงเชิงบูรณาการในองค์กรอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยสรุปแล้วการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องกำลังข้อผิดพลาดของผู้ปฏิบัติงานในองค์กรจะต้องมีการพิจารณาเรื่อง กำลังข้อผิดพลาดด้านผลลัพธ์และความสนใจหรือลักษณะภายในขององค์กรเพื่อแก้ไขผู้ปฏิบัติงานซึ่งย้อมมองค์ประกอบหรือปัจจัยแตกต่างกันไปบ้าง ซึ่งอาจสรุปองค์ประกอบต่าง ๆ ได้ดังนี้

องค์ประกอบของกำลังข้อผิดพลาดที่มี

David G. Moore & อุทัย พิรัญญา สมวงศ์ เกษมลิน Haiman and Robert K. Burns	ข้อสรุปของผู้วิจัย
ความล้มเหลวระหว่าง ผู้บังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชาและผู้ได้รับการฝึกอบรม	ความล้มเหลวที่จะระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ได้รับการฝึกอบรม

ความล้มเหลวระหว่าง ผู้บังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชาและผู้ได้รับการฝึกอบรม	ความล้มเหลวที่จะระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ได้รับการฝึกอบรม
บังคับบัญชา	ผู้ได้รับการฝึกอบรม
บังคับบัญชา	ผู้ได้รับการฝึกอบรม

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

-27-

<p>David G.Moore & อุทัย พิชชา สุมพ์ เกษมสิน Haiman and Robert K.Burns</p>	<p>ข้อสรุปของผู้วิจัย</p>	
<p>สร้างความพึงพอใจ ในหน่วยงาน</p>	<p>ความพึงพอใจใน งานที่ทำ</p> <p>การแสดงผลติด ความไม่สู้เป้า หมายรวมกัน</p> <p>การกำหนดวัสดุ ประจำองค์กรมีคุณค่า</p>	<p>ความพึงพอใจ ในงานที่ปฏิบัติ</p>
<p>โอกาสก้าวหน้าและ สวัสดิการของหน่วย งาน</p>	<p>ระบบการรับ กำหนดมาตรฐาน ความสำเร็จใน และสร้างเครื่อง การทำงานหรือ มืออาชีพผลสำเร็จ การให้บ้านเดียว ของการปฏิบัติงาน รางวัล</p>	<p>ความเจริญก้าว หน้าในด้านการ ศึกษาต่อ เงิน เดือน การเลื่อน ขั้นเลื่อนตำแหน่ง</p>
<p>สถานภาพและการ ยอมรับมั่นคง</p>	<p>ความเป็นหน่วย หนึ่งของงาน</p>	<p>การมีส่วนร่วม ด้านคุณภาพ</p> <p>การได้รับการ ยกย่องจากเพื่อน ร่วมงาน</p>
<p>ความเหมาะสมของ ปัจจัยงานในหน้าที่</p> <p>ความรับผิดชอบ</p>	<p>การมอบหมาย งานให้รับผิด ชอบได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>เพื่อมอบหมายงาน ให้ผู้ได้รับคัดเลือก ให้การสนับสนุน การทำงาน</p>	<p>ความไว้วางใจ จากผู้บังคับบัญชา</p>
<p>ความเป็นมืออาชีวะ และการช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน</p>	<p>—</p>	<p>ความไว้วางใจ กลุ่มการมีส่วน ร่วมในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>ความสัมภัยอันดี กับเพื่อนร่วมงาน และเกี่ยวกับ</p>

David G.Hoore & อุทัย พิวัญชัย สุมพงษ์ เกณฑ์สิน Haiman and
Robert K.Burns Scott ข้อสรุปของผู้วิจัย

สภาพการปฏิบัติงาน การจัดสภาพ สภาพแวดล้อมใน — ความพึงพอใจใน
การทำงานพื้นที่ การปฏิบัติงาน สถานการณ์ของ
การปฏิบัติงาน

จากตารางสรุปองค์ประกอบของข้อวิจัยในการปฏิบัติงานตามแนวคิดของนักวิชาการและ
นักวิหารหลาย ๆ ท่านที่กล่าวมี ผู้วิจัยสามารถสรุปองค์ประกอบของข้อวิจัยในการปฏิบัติงานของ
เจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเกษตรเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ออกเป็น 9 องค์
ประกอบ คือ

1. ความล้มเหลวอันดีระหว่างเกษตรกรกับผู้ให้บังคับบัญชา
2. ความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ
3. ความพึงพอใจในวัสดุประสงค์และนโยบายของหน่วยงาน
4. ความพึงพอใจในการสอดความก้าวหน้าด้านการศึกษาต่อ การเลื่อนขั้นเลื่อน
ตำแหน่ง
5. ความพึงพอใจในการได้รับยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน
6. ความพึงพอใจในการได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา
7. ความพึงพอใจในความล้มเหลวอันดีกับเพื่อนร่วมงานและเกษตรกร
8. ความพึงพอใจในความทึ่งคงปลดภัย และการคำแนะนำชี้ขาดอย่างหาสุก
9. ความพึงพอใจในสถานการณ์ของการปฏิบัติงาน

ความสัมภัยระหว่างชั้นในงานปฏิบัติงานและการใช้หลังอ่านงานของผู้บังคับบัญชา

ชาดข้อ อานันดาจาร (2528, 20) กล่าวว่าหลังอ่านงานผู้ใดจะเกิดชื่นในรูปด้วยเมื่อผลต่อความรู้สึกของผู้ร่วมงานซึ่งสอดคล้องกับความจริงที่ว่าบุคลากรไม่อาจหน้าที่และหลังอ่านมากกว่าบุคลากรเมื่อยอมก่อให้เกิดความขัดแย้ง คณเราะส่วนใหญ่ก็ไม่ยอมอยู่ในตำแหน่งของผู้ให้บังคับบัญชา แต่ในความเป็นจริงก็ไม่อาจเกิดเช่นได้ในทุกองค์การ ดังนี้การลดความรู้สึกของความขัดแย้งซึ่งเกิดจากความล้มเหลวของผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชาจึงต้องอาศัยผู้บุ๊บวิหารที่มีภาวะผู้นำที่ดีในการบังคับบัญชา แต่ย่างไรก็ตามหลังอ่านงานในความลามารถของผู้บุ๊บวิหารองค์การนับว่าเป็นเครื่องมือพิเศษภาพที่สามารถทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานด้วยความเห็นใจ และพยายามที่จะดำเนินไว้ซึ่งลัมพ์ของการในระหว่างเพื่อนร่วมงาน ทั้งนี้โดยมุ่งหวังที่จะให้การหน้าที่การทำงานขององค์การบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ แต่ในทางตรงกันข้ามหากผู้บุ๊บวิหารองค์การใช้หลังอ่านงานเพื่อทางที่มีหมายสมบูรณ์ก่อให้เกิดผลบันด้านดีๆ ของผู้บุ๊บวิหาร

การที่ผู้บุ๊บวิหารบุคคลหนึ่งบุคคลใด สามารถแสดงพฤติกรรมอย่างหนึ่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ผลต่อความนิมิตผลกระบวนการที่ต้องการของผู้บุ๊บวิหารให้หลังอ่านงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาในองค์การ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมปฏิบัติงานปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้สอดคล้องกับผู้บุ๊บวิหาร จะมีหลังอ่านงานซึ่งเป็นตัวการที่ก่อให้เกิดความไม่สงบภายในองค์การ ฉะนั้น หลังอ่านงานจึงเป็นตัวการที่ก่อให้เกิดความไม่สงบจากผู้บุ๊บวิหาร แต่เป็นผลต่อ ข้อดีและกำลังใจของผู้บุ๊บวิหารในองค์การกล่าวคือ ผลกระทบประการแรกเป็นผลกระทบในลัมพ์หมายระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชาในกระบวนการปฏิบัติงานของผู้บุ๊บวิหารซึ่งอ่าน เนื่องจากผู้บุ๊บวิหารใช้หลังอ่านงานกับชั้นในงานที่เป็นลักษณะปฏิบัติงานของผู้บุ๊บวิหาร เช่น ถ้าผู้บุ๊บวิหารใช้หลังอ่านงานบังคับและมีผลให้ผู้บุ๊บวิหารได้รับการบำบัดอย่าง ผลกระทบที่ได้รับจะเป็นเช่นเดียวกัน ผู้บุ๊บวิหารหรือผู้บุ๊บวิหารใช้หลังอ่านงานจากเกิดความรู้สึกปฏิบัติที่ผู้บุ๊บวิหารเป็นการล่วงหล้าได้

ส่วนผลกระทบอีกประการหนึ่งคือ การใช้หลังอ่านงานที่เป็นลักษณะปฏิบัติงานที่ระหว่างผู้ใช้หลังอ่านงานเพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้บุ๊บวิหารให้หลังอ่านงานหรือผู้บุ๊บวิหารในลักษณะปฏิบัติงาน อย่าง วัฒธรรม (2527 : 75) ได้ระบุว่าการใช้หลังอ่านงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การนั้นมีผลต่อ กำลังชั้นในกระบวนการปฏิบัติงานของผู้บุ๊บวิหารทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ อันเนื่องมาจากการใช้หลังอ่านงานของผู้บุ๊บวิหารองค์การ คือ

1. การใช้หลังอ่านจากของผู้บุริหารและเป้าหมายมีปฏิสัมพันธ์ที่ไม่สอดคล้องกับผู้ร่วมงานจะส่งผลให้เกิดความไม่พึงพอใจ ผู้ถูกใช้หลังอ่านอาจจะเสาะหาทางลัดหลังอ่านมา และจะเสาะหาระเบียบคุ้มครองจากการถูกกลงโทษโดยไม่เป็นธรรม หลักเลี้ยงสกันการทิหรือ หาหารายทางลับสันสนุนเพื่อต่อต้านอิทธิพล

2. การใช้หลังอ่านจากของผู้บุริหารเพื่อจะให้สู่เป้าหมาย ถ้าเป็นไปในลักษณะลวนด้ำจะส่งผลทางด้านความรู้สึกที่ติดต่อกันและมีความผูกพันต่อเนื่องกันระหว่างผู้ใช้หลังอ่านและผู้ถูกใช้หลังอ่านมา ซึ่งอาจเป็นการขอบขอส่วนตัว แสวงหาหากเดียวกันหรือไกว่าเคืองกันก็ได้

3. การใช้หลังอ่านจากของผู้บุริหารเป็นผลการบทต่อผู้ร่วมงานท่องเปลี่ยนบุคลิกภาพที่ศูนศดิ หรือพฤติกรรม เพื่อความอยู่รอดของตนเอง เมื่อเปลี่ยนแปลงแล้วถูกอธิบาย ตนเองจะเกิดความสุขและมีขวัญกำลังใจในการท่อง แต่ในบางครั้งบางคนก็อาจจะเลี่ยงขวัญกำลังใจก็ได้

จากการตรวจสอบสารเกี่ยวกับข้อใน การปฏิบัติงานนั้น จะเห็นได้ว่า ข้อใน การปฏิบัติงานมีความสำคัญต่อความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่การงานของกลุ่มและบุคคลกล่าวคือ บุคลากรในองค์กรต้องมีข้อใน การปฏิบัติงานในระดับดีการดำเนินงานต่าง ๆ ในองค์กรจะมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สมศักดิ์ คงเพียง (2525:24) พบว่าข้อใน การปฏิบัติงานของครูที่เปลี่ยนพฤติกรรมไปอันเนื่องมาจากการใช้หลังอ่านของผู้บุริหาร หากผู้บุริหารใช้หลังอ่านมาที่ทำให้เกิดความพึงพอใจแก่ครูแล้ว ย่อมทำให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดี ทั้งนี้ เพราะข้อเป็นสภาพจิตใจและอารมณ์ที่ต่อสัมภาระมีต่อคนของเราและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ภาคสรุป (overview)

การบริหารงานส่งเสริมการเกษตรของผู้บุริหารนั้นจำเป็นที่จะต้องใช้อ่านในการบริหารงานดังกล่าว ซึ่งการใช้อ่านนั้นอาจก่อให้เกิดความพึงพอใจหรือไม่พอใจของผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา ก็ได้ ถ้าเกิดความพึงพอใจหรือมีระดับกำลังขวัญในการปฏิบัติงานก็จะทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบง่ายผลงานที่ออกมา ก็จะมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้แต่ถ้าเกิดความไม่พอใจหรือไม่ได้กำลังขวัญในการปฏิบัติงานแล้ว อาจจะทำให้การดำเนินงานนั้นล้มเหลวหรือไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

จากการตรวจสอบวิชาการงานวิจัยของนักวิชาการด้านการใช้หลังอ่านของผู้บุริหารหลาย ๆ ท่านมีเจ้าตัวเชิงแนวคิดควบย่อตัวของกระบวนการวิจัย เกี่ยวกับการใช้หลังอ่านของเกษตรฯ เกือบเป็นดั้งแบบต้นในการวิจัยและสามารถแยกผลหลังอ่านออกเป็น 5 ฐานด้วยกัน คือ

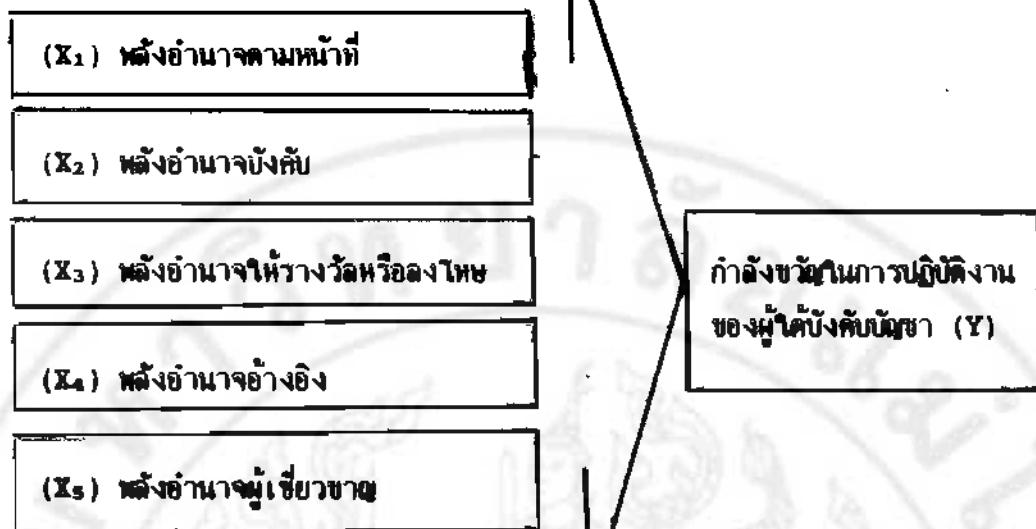
1. ผลั่งอำนาจความหน้าที่ (authority)
 2. ผลั่งอำนาจบังคับ (coercive power)
 3. ผลั่งอำนาจให้รางวัลหรือลงโทษ (reward and punishment power)
 4. ผลั่งอำนาจอ้างอิง (reference power)
 5. ผลั่งอำนาจในเชิงผู้เชี่ยวชาญ (expert power)

สำหรับคัวแปรตามในการวิจัยคือชั้วโมงในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหะกิจการเกษตร ผลการตรวจเอกสารและรายงานคือเกี่ยวกับองค์ประกลบท่องเที่ยวในท้องถิ่นและของนักวิชาการและผู้บริหารหลาย ๆ ท่าน ซึ่งประกลบทั้ง 9 องค์ประกลบที่อ

1. ความล้มเหลวอันศรีษะหัวงูห่าที่ข้อมูลและภาษาอ่าເກອ
 2. ความพึงพอใจในงานที่บ្រើបាត
 3. ความพึงพอใจในวัสดุประดงค์และนโยบายของกลุ่มลំដោកស្រាវជ្រាវ
 4. ความเจริญก้าวหน้าในด้านการศึกษาต่อ เงินเดือน โอกาสเลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่ง
 5. ความพึงพอใจในการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน
 6. ความไว้วางใจจากภาษาอ่าເກອ
 7. ความล้มเหลวอันเกิดกับเพื่อนร่วมงานและภาษาอារ
 8. ความអັນគາມປលອດຍັງແລະการចាត់ເណឹងឱ្យទូចបានພាមុក
 9. ความพึงพอใจในสถานการณ์ของการบ្រើប្រាស់ព័ត៌មាន

ผลการตรวจสอบว่าด้วย เกี่ยวกับการใช้หลังอ่านจากผู้บุริหาร และข้อความใน การปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาที่กล่าวมานี้ ของผู้บุริหารว่าหลังอ่านมาเป็นเครื่องมือหลักในการ บริหารงาน หลังอ่านมาเปรียบเสมือนไฟ คือมีทิ้งคุณและโทษในตัวเอง ที่ว่าหลังอ่านมาจะมีคุณหรือ หลังอ่านมาจะมีผู้บุริหารสามารถได้ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ ก็กล่าวคือผู้ ใต้บังคับบัญชามีใช้และกำลังใจในการปฏิบัติงานให้อุดถ่วงไปด้วยตัวเอง ส่วนที่ว่าไม่ใช่คือถ้าผู้บุริหารใช้ หลังอ่านมาในทางที่ผิด แยกจากงานที่ปฏิบัติจะไม่ประสบความสำเร็จแล้วยังเป็นผลประโยชน์ทาง ผลท่อผู้บุริหารด้วย การใช้หลังอ่านจากผู้บุริหารนี้มีความเสียเปรียบไปทางฐานของอ่านมาที่ต้อง แก้ ดังนี้ในการวิจัยครั้งนี้จึงกำหนดฐานอ่านมาของเกษตรกรเป็นตัวแปรค้น ซึ่งประกอบด้วย ๕ ฐานอ่านมา และข้อความในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาจำนวน ๙ องค์ประกอบเป็นตัวแปร ตาม (คุณภาพ 2)

ฐานผลัังอ่านใจที่เกษตรฯ เก็บ
ใช้ในการวิเคราะห์ความหมายการรับรู้ของ
ผู้ได้บังคับบัญชา



แผนภูมิ 2 การออกแบบการข้อเสนอแนะทางความคิดเห็นของนักวิชาการที่มีผลลัพธ์ทางวิชาการ

สมมุติฐานการวิจัย
(Research hypothesis)

การใช้ผลัังอ่านใจแต่ละฐานของเกษตรฯ เก็บมีความสัมพันธ์กับกำลังชัวร์ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจเกษตร (ผู้ได้บังคับบัญชา) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

บทที่ ๓

วิธีค่า เนินการวิจัย (RESEARCH METHODOLOGY)

สถานที่วิจัย (locale of the study)

การวิจัยเกี่ยวกับการใช้สิ่งอื่นๆ ของเกษตรกรกับข้อดีในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการที่มีความต้องการใช้สิ่งของน้ำที่จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งแบ่งการปักครื่องออกเป็น 19 อำเภอ และ 3 กังหัน เกษตรโดยทุกช่วงเวลาและกังหันเกษตรมีสำนักงานเกษตรอ้าว เกษตร รับผิดชอบงานด้านฝังเข็ม การเกษตร และอยู่ภายใต้ข้อมูลการบริหารงานและความรับผิดชอบของสำนักงานเกษตรจังหวัด เชียงใหม่

การวิจัยครั้งนี้ได้เลือกจังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถานที่วิจัยด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้คือ

1. ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดปะกອນอาชีพการเกษตร ซึ่งผลผลิตในด้านการเกษตรนี้มี นัยว่ามีกิจกรรมสำคัญต่อผลผลิตของจังหวัด คือ ผลผลิตในการเกษตรใน ป.ศ. 2531 นี้ สูงถึงร้อยละ 30.8 ของผลผลิตทั้งหมดของจังหวัด (สำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่, 2531: 3) จะเห็นได้ว่าเป็นการเกษตรที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจท้องถิ่นอย่างมาก จึงมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่บ้านกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยให้ประชาชนของจังหวัดเชียงใหม่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้นและเพื่อความยั่งยืนคงของชาติ เป็นประการสุดท้าย
 2. จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดใหญ่ ได้พื้นที่ประมาณ 22,993 ตารางกิโลเมตร และมีประชากรทั้งสิ้น 1,252,240 คน ทุกอาชญาณ์มีภารกิจงานเกษตรอาชีวศึกษาในการนำเทคโนโลยีการผลิตซึ่งเป็นผลจากการค้นคว้าวิจัยไปถ่ายทอดสู่เกษตรกร อันเป็นผลให้เกษตรกรเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตผินค้าเกษตร ตลอดจนม่ายาปesticide ที่เกษตรกรปะสบอยู่มาคันคั่วหาสาเหตุของปัญหา และเรียนแนะนำทางแก้ไขให้กับเกษตรกร อันเป็นผลให้เกษตรกรมีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคมและสามารถทึ่งดูมองได้
 3. จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการพัฒนาของภาคเหนือตอนบน และยังเป็นศูนย์รวมของวัฒนธรรม ค่านิยม และแบบธรรมเนียมประจำตัว ฯ ของภาคเหนือ ดังนี้ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือตอนบนได้ เช่นกัน

ผู้ให้ข้อมูล (the respondents)

ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้ได้บังคับนักษา ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานของเกษตรอ่าเภอ ซึ่งได้แก่เจ้าหน้าที่งานการเกษตร (เกษตรด่วน) และเจ้าหน้าที่งานเพศกิจเกษตรทั่วไปจำนวน 200 คน ใน 19 สำนักงานเกษตรอ่าเภอและ 3 สำนักงานเกษตรกึ่งอ่าเภอ ตั้งรายละเอียดเพื่อคงไว้ในตาราง 1 การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาข้อมูลจากประชากรทั้งหมดโดยไม่มีการสุ่มหัวอย่างมาเป็นตัวแทนเนื่องจากมีจำนวนประชากรนับมากเกินความสามารถในการสำรวจข้อมูลของผู้วิจัยและเพื่อความถูกต้องแม่นยำของข้อมูลโดยไม่จำเป็นต้องใช้สถิติเชิงคณิตศาสตร์ (inferential statistics) มาประมาณผล

ตาราง 1 จำนวนผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย

ลำดับ	รายชื่อสำนักงานเกษตร อ่าเภอและกึ่งอ่าเภอ	จำนวนผู้ได้บังคับนักษา		รวม
		เจ้าหน้าที่งาน	เจ้าหน้าที่งาน	
		การเกษตร	เพศกิจเกษตร	
1.	สำนักงานเกษตรอ่าเภอเมือง	5	-	5
2.	สำนักงานเกษตรอ่าเภอพาง	13	1	14
3.	สำนักงานเกษตรกึ่งอ่าเภอไชยปราการ	8	1	9
4.	สำนักงานเกษตรกึ่งอ่าเภอเวียงแหง	2	1	3
5.	สำนักงานเกษตรอ่าเภอเขียงดาว	8	1	9
6.	สำนักงานเกษตรอ่าเภอพ่าว	9	1	10
7.	สำนักงานเกษตรอ่าเภอเมือง	10	1	11
8.	สำนักงานเกษตรอ่าเภอสะเมิง	2	1	3
9.	สำนักงานเกษตรอ่าเภอเมือง	10	1	11
10.	สำนักงานเกษตรอ่าเภอพื้นราษฎร์	12	1	13
11.	สำนักงานเกษตรอ่าเภอหนองยะเก็ต	11	1	12
12.	สำนักงานเกษตรอ่าเภอพื้นกำแพง	15	1	16
13.	สำนักงานเกษตรอ่าเภอเมือง	7	-	7
14.	สำนักงานเกษตรอ่าเภอสารภี	11	1	12

ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อสำนักงานเกษตร อำเภอและกึ่งอำเภอ	จำนวนผู้ได้รับคืนบัตรูปชา		รวม
		เจ้าหน้าที่งาน	เจ้าหน้าที่งาน	
		การเกษตร	เศรษฐกิจเกษตร	
15.	สำนักงานเกษตรอำเภอทางตอน	10	1	11
16.	สำนักงานเกษตรอำเภอสันป่าตอง	11	1	12
17.	สำนักงานเกษตรอำเภอเกี้ยงอำเภอพะวง	5	-	5
18.	สำนักงานเกษตรอำเภอแม่แจ่ม	6	1	7
19.	สำนักงานเกษตรอำเภอเชียงใหม่	15	1	16
20.	สำนักงานเกษตรอำเภอเชียงซอก	3	1	4
21.	สำนักงานเกษตรอำเภอตองยเต่า	4	1	5
22.	สำนักงานเกษตรอำเภอแม่สาย	4	1	5
รวม		181	19	200

หมาย : บันทึกการส่งเสริมการเกษตรปี 2533 การส่งเสริมการเกษตร

นิยามพื้นที่ปฏิบัติการ (operational definitions)

อาชุ หมายถึง จำนวนเป้าหมายผู้ให้เชื้อมูลตั้งแต่เกิดจนถึงวันที่นักข้อมูลได้ยับรับจำนวนเป็นร้อยละ

เสษ หมายถึง เพศชายหรือหญิง ซึ่งเป็นลักษณะที่แสดงความแตกต่างกันของผู้ให้เชื้อมูล

ระดับการศึกษา หมายถึง จำนวนเป้าหมายผู้ให้เชื้อมูลได้ศึกษาเล่าเรียนในสถานที่ทางการศึกษาค่าย ๆ ทั้งของรัฐหรือเอกชน

อาชญากรรม พยายดิ้ง ระบะ เจลาที่เป็นผู้รับราชการในกรมสั่งเสริมการเกษตร ของผู้ให้ข้อมูลจำนวนวันบันทึกข้อมูล

คำพยัคฆ์ พยายดิ้ง หน้าที่ได้รับมอบหมายในการปฏิริหาราชการสั่งกัดกรรมสั่งเสริม การเกษตรของผู้ให้ข้อมูล

๔๕๒๖ ๘๗๙๘๘๘๘๘ ๒.๒. พยายดิ้ง การกำหนดจําแนกค่าแพน์ตามระดับ ๒.๒.

รายได้ พยายดิ้ง จำนวนเงินรายได้ทั้งหมดที่เป็นเงินสดและไม่เป็นเงินสด ของครอบครัวผู้ให้ข้อมูล ในระหว่างเวลาที่เก็บรวบรวมข้อมูล

การรับรู้จากการใช้ฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจ พยายดิ้ง กระบวนการที่เกษตร ค่าปลดและเจ้าหนี้กู้เงิน เศรษฐกิจ เกษตร มีประสบการวิเคราะห์ใน การใช้หลังอ่านจากทาง เกษตร อ่า เกือในเมืองท่า งาน ซึ่งผู้ให้ข้อมูลสามารถแสดงความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริง โดยเลือกค่าตอบแทนแบบสอบถาม ในลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 5 ระดับ โดยใช้หลักของ Likert ในทุ่ง นิลแก้ว (2530 : 6) ซึ่งให้ความหมายค่าคะแนนดังนี้

“ มากที่สุด ” (5 คะแนน) พยายดิ้ง ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่าความสภาพที่เป็นจริงแล้ว เกษตร อ่า เกือได้ใช้หลังอ่านจากความเข้าใจความที่มีในระหว่างคืนมา ก็สุด

“ มาก ” (4 คะแนน) พยายดิ้ง ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่าความสภาพที่เป็นจริงแล้ว เกษตร อ่า เกือได้ใช้หลังอ่านจากความเข้าใจความที่มีในระหว่างคืนมา ก็สุด

“ ปานกลาง ” (3 คะแนน) พยายดิ้ง ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่าความสภาพที่เป็นจริงแล้ว เกษตร อ่า เกือได้ใช้หลังอ่านจากความเข้าใจความที่มีในระหว่างคืนมา ก็สุด

“ น้อย ” (2 คะแนน) พยายดิ้ง ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่าความสภาพที่เป็นจริงแล้ว เกษตร อ่า เกือได้ใช้หลังอ่านจากความเข้าใจความที่มีในระหว่างคืนมา ก็สุด

“ น้อยที่สุด ” (1 คะแนน) พยายดิ้ง ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่าความสภาพที่เป็น จริงแล้ว เกษตร อ่า เกือได้ใช้หลังอ่านจากความเข้าใจความที่มีในระหว่างคืนมา ก็สุด

จากนั้นนำคะแนนการใช้หลังอ่านมาของเกย์ทาร์มาเกอในกระบวนการวิหารงาน ตามส่วนที่เป็นจริงมาคิดค่านาฬิกาหนักคะแนนเฉลี่ย (weight mean score) เพื่อการแปลผลข้อมูล

กำลังข้อวัดในการปฏิบัติงาน หมายถึง สภาพความพอใจของผู้ให้บังคับบัญชาที่มีต่อองค์ประกอบของข้อวัดในการปฏิบัติงานจำนวน 9 องค์ประกอบ ซึ่งได้แก่ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ให้บังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชา ความพึงใจในงานที่ปฏิบัติในหน้าที่; ความพึงใจในวัฒนธรรมและนโยบายของหน่วยงานที่สั่งกัด (กรณีส่งเสริมการเกย์ทาร์); ความพึงใจในความก้าวหน้าด้านการศึกษาต่อ เงินเดือนและโอกาสเลื่อนขั้นตำแหน่ง; ความพึงใจในด้านการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน; ความพึงใจในด้านการได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา; ความพึงใจในความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงานและเกย์ทาร์; ความพึงใจด้านความมั่นคงปลอดภัยและการคำแนะนำเชิงพาณิชย์ และความพึงใจในการทำงานเพื่อยกราบปฎิบัติงานสำหรับการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของผู้ให้บังคับบัญชาครั้งนี้ได้ให้ผู้ให้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นตามส่วนที่เป็นจริงทั้ง 9 องค์ประกอบของข้อวัดในการปฏิบัติงาน และเลือกคำตอบในแต่ละข้อ-ความในลักษณะการประมาณค่า (rating scale) จำนวน 5 ระดับ ตามแบบของ Likert เช่น เดียวกันดังนี้ คือ

"พอใจมากที่สุด" (6 คะแนน) หมายถึง ผู้ให้บังคับบัญชาความวู่ลึกความสุภาพที่เป็นจริง ในข้อความค่าถูกนั้นในระดับมากที่สุด

"พึงพอใจมาก" (5 คะแนน) หมายถึง ผู้ให้บังคับบัญชาความวู่ลึกความสุภาพที่เป็นจริง ในข้อความค่าถูกนั้นในระดับมาก

"พึงพอใจปานกลาง" (4 คะแนน) หมายถึง ผู้ให้บังคับบัญชาความวู่ลึกความสุภาพที่ เป็นจริงในข้อความค่าถูกนั้นในระดับปานกลาง

"พึงพอใจน้อย" (3 คะแนน) หมายถึง ผู้ให้บังคับบัญชาความวู่ลึกความสุภาพที่เป็นจริงใน ข้อความค่าถูกนั้นในระดับน้อย

"พึงพอใจน้อยที่สุด" (2 คะแนน) หมายถึง ผู้ให้บังคับบัญชาความวู่ลึกความสุภาพที่เป็น จริงในข้อความค่าถูกนั้นในระดับน้อยที่สุด

สำหรับการความเป็นจริงในการปฏิบัติงานที่ผู้ให้ข้อมูลระบุความรู้สึก “ไม่พึงพอใจ”
มีอัตราการตอบค่าคะแนนให้เท่ากัน 1 คะแนน

จากนั้นผู้วิจัยนำคะแนนความพึงพอใจของผู้ให้ข้อมูลมาคำนวณค่าเฉลี่ย
(weight mean score) เพื่อการแปลผลต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (research instruments)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่วิจัยสร้าง
ขึ้นตามแนวของวัดดูประจุลงค์ที่ไม่แน่แทงปลายเปิด (open ended questions) และค่าถ่วง
แบบปลายเปิด (close ended questions) โดยในแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอน 1 เพื่อรวมข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะล้วนบุคคล ทางสังคม เศรษฐกิจของ
เกษตรตำบล และเจ้าหน้าที่งานเทศกิจเกษตร ซึ่งได้แก่ อายุ เพศ
ระดับการศึกษา อายุราชการ ตำแหน่ง ระดับ พ.ช. และรายได้
ครอบครัว

ตอน 2 เพื่อรวมข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ความสนใจที่เป็นจริงของผู้ให้ข้อมูลในกา
รใช้ฐานแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ของเกษตรกรในการบริหารงาน

ตอน 3 เพื่อรวมข้อมูลเกี่ยวกับชัดในภาระงานที่ผู้ให้ข้อมูลใน 9 องค์
ประกอบของชุมชนในการปฏิบัติงานซึ่งได้แก่ ความลื้นทึบมื้อันตัวที่ว่าผู้ให้
ข้อมูลกลั้งผู้บังคับบัญชา, งานที่ต้องบูรณา, วัดดูประจุลงค์และน้อยเกินของ
หน่วยงานที่สังกัด, ความเจริญก้าวหน้าในการศึกษาต่อ เงินเดือนและ
การเลื่อนขั้น เอื่องตำแหน่ง; การได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน;
ความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา; ความลื้นทึบมื้อันตัวกับเพื่อนร่วมงานและ
เกษตรกร; ความก้าวหน้าในอาชีวศึกษาและค่าเบี้ยวิสดอย่างมาก และ; สถาน-
การณ์ของงานที่ต้องปฏิบัติ

การทดสอบเครื่องมือ (pre-testing of the instrument)

1. ผู้จัดทำร่างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลจากแนวทางในการตรวจเอกสารและนิยามที่เกี่ยวกับการ และนำเสนอยให้ผู้เขียนชี้ขาดถ้าหากสำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานผู้ดูแลเริ่มการเกษตรภาคเหนือ ตัววิชาการตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา (content validity) ของเครื่องมือ

2. จากที่มีแบบสอบถามที่ต้องและตอบที่ถูก ซึ่งได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของ ของผู้ให้ข้อมูลที่ต่อการใช้ฐานหลังค่านาจาในงานบริหารงานของเกษตรอาเภอและแบบวัดกำลัง ข้อในงานปฏิบัติงานของผู้ให้ข้อมูลไปทดสอบหาค่าอำนาจการจำแนก (discrimination) ของแต่ละข้อความ โดยนำเครื่องมือไปทดลองเก็บข้อมูลกับเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจเกษตรของสำนักงานเกษตรอาเภอในพื้นที่หัว奠定了 จำนวน 20 คน

3. ค่าอำนาจการจำแนก (discrimination) คือ ค่าที่แสดงผลการประมาณค่าที่แสดงผลการประมาณค่าแต่ละข้อความว่ามีอำนาจการจำแนกการรับรู้ และกำลังชี้แจงในการปฏิบัติงาน ของผู้ให้ข้อมูลที่แตกต่างกันออกจากกันได้ โดยคิดค่าน้ำหนักค่าตัวบ y t-test ตามวิธีการของ Likert ในกฎหมาย นิยมแก้ว (2530 : ๖) มีสูตร ดังนี้

$$t = \frac{x_H - x_L}{\sqrt{\frac{s^2_H + s^2_L}{N}}}$$

N จำนวน 25 ตัว

- | | |
|---------|----------------------------------|
| x_H | = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มคะแนนสูง |
| x_L | = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มคะแนนต่ำ |
| s^2_H | = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มคะแนนสูง |
| s^2_L | = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มคะแนนต่ำ |

4. ผลการทดสอบแบบวัดการรับรู้ของผู้ได้บังคับนัยนาการที่มีต่อการใช้ฐานหลังอ่านจากใน การบริหารงานของเกษตรกรอาเภอ ซึ่งมีทั้งสิ้น 5 ฐานหลังอ่านจากและผู้วิจัยได้สร้างข้อความใน แต่ละฐานหลังอ่านจำนวน 15 ข้อความนี้ ผลการทดสอบและตัวค่าอ่านจะคำนวณจากการจำแนก แล้วผู้วิจัยได้ตัดเลือกเฉพาะข้อความที่มีค่าอ่านจากการจำแนกไว้เท่า $t_0 = 2.29$ ที่นี้ไป ในพัฒนา ฐานหลังอ่านจำนวน 10 ข้อความ (รายละเอียดในภาคผนวก) และนำไปเก็บข้อมูลในการวิจัย

สำหรับแบบทดสอบก้าสังชั้นในการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับนัยนาการ ผู้วิจัยได้สร้าง ข้อความทั้ง 10 ข้อความในแบบทดสอบที่ประกอบของข้อที่ในการปฏิบัติงาน ผลการการทดสอบ และตัวค่าอ่านจะคำนวณจากการจำแนกแล้ว ผู้วิจัยได้ตัดเลือกเฉพาะข้อความที่ต่ำ $t_0 = 2.18$ ที่นี้ นำไปใช้ในการเก็บข้อมูล (รายละเอียดในภาคผนวก)

วิธีการรวบรวมข้อมูล (data gathering)

การรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลตามสำนักงาน เกษตรอาเภอและก่อตั้งอาเภอตามวันเวลาที่ได้นัดหมายไว้ด้วยหน้าจุดทุกคน จากนั้นได้นำแบบ สอบถามมาตรวจสอบความถูกต้อง และถอดรหัสข้อมูลสู่เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล (analysis of data)

ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบสามารถได้รับมาด้วยตัววัดและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ วิธีการใช้โปรแกรมสถิติสำหรับชั้นปูเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (statistical package for the social sciences, SPSS) สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ

1. ค่าอัตรา百分比 (percentage) เพื่อแยกจัดความถี่ในการจัดลำดับที่นั่งของลักษณะ ส่วนบุคคล ทางลัทธิและเศรษฐกิจของผู้ให้ข้อมูล
2. ค่ามัธยฐานเลขคณิต (arithmetical mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) เพื่อวัดแนวโน้มเบื้องต้นส่วนกลาง และการกระจายของลักษณะส่วนบุคคลทางลัทธิและ เศรษฐกิจของผู้ให้ข้อมูล
3. การระบุในการใช้ฐานหลังอ่านจำนวนของเกษตรกรอาเภอ ในทราบด้วยของผู้ให้ข้อมูลใช้ วิธีการตัดค่าอ่านหน้าที่มีคะแนนเฉลี่ยของแต่ละฐานหลังอ่าน โดยใช้สูตรการคำนวณหาคะแนน เฉลี่ยตามแบบของ Thanaphon (1986 :44) ดังนี้

$$WMS = 5f_1 + 4f_2 + 3f_3 + 2f_4 + f_5$$

TNR

- | | |
|----------------|--|
| WMS | - น้ำหนักคะแนนเฉลี่ยการใช้หลังอ่านจากในงานบริหารงานของเกษตรกรอำเภอ |
| f ₁ | - จำนวนของผู้เลือกตอบว่า มากที่สุด |
| f ₂ | - จำนวนของผู้เลือกตอบว่า มาก |
| f ₃ | - จำนวนของผู้เลือกตอบว่า ปานกลาง |
| f ₄ | - จำนวนของผู้เลือกตอบว่า น้อย |
| f ₅ | - จำนวนของผู้เลือกตอบว่า น้อยที่สุด |
| TNR | - จำนวนทั้งหมดของผู้ให้ข้อมูล |

สำหรับเกษตรที่การแบ่งผลผู้วิจัยได้กำหนดเข้าช่วงคะแนนเฉลี่ยไว้ได้ดังนี้

- * คะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง การใช้หลังอ่านจากในงานของเกษตรกรอำเภอ ความฐานหลังอ่านจากมีจากการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูลมีในระดับมากที่สุด
- * คะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง การใช้หลังอ่านจากในงานของเกษตรกรอำเภอ ความฐานหลังอ่านจากมีจากการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูลมีในระดับมาก
- * คะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง การใช้หลังอ่านจากในงานของเกษตรกรอำเภอ ความฐานหลังอ่านจากมีจากการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูลมีในระดับปานกลาง
- * คะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง การใช้หลังอ่านจากในงานของเกษตรกรอำเภอ ความฐานหลังอ่านจากมีจากการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูลมีในระดับน้อย
- * คะแนนเฉลี่ย 1.01 - 1.80 หมายถึง การใช้หลังอ่านจากในงานของเกษตรกรอำเภอ ความฐานหลังอ่านจากมีจากการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูลมีในระดับน้อยที่สุด

4. สำหรับการรวมบุคลากรทำสังเกตในการปฏิบัติงานของผู้ให้ข้อมูลมีน้ำหนักตามอัตรา น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย (weight mean score) เช่นเดียวกัน และตั้งเกณฑ์สำหรับการแบ่งผลดังนี้

- * คะแนนเฉลี่ย 5.16 - 6.00 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจหรือมีกำลังชักจูงในระดับมากที่สุด
- * คะแนนเฉลี่ย 4.33 - 5.16 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจหรือมีกำลังชักจูงในระดับมาก
- * คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.32 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจหรือมีกำลังชักจูงในระดับปานกลาง
- * คะแนนเฉลี่ย 2.67 - 3.49 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจหรือมีกำลังชักจูงในระดับน้อย
- * คะแนนเฉลี่ย 1.84 - 2.66 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจหรือมีกำลังชักจูงในระดับน้อยที่สุด
- * คะแนนเฉลี่ย 1.01 - 1.83 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลไม่มีความพึงพอใจหรือไม่กำลังชักจูงเลย

5. สอดคล้องกันของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) ได้นำมาใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สังเขปภาษาของเกษตรกรแต่ละฐาน กับชักจูงในการปฏิบัติงานของผู้ให้บังคับบัญชา สำหรับการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการทำนาย ชักจูงในการปฏิบัติของผู้ให้บังคับบัญชาโดยการวิเคราะห์เชิงการทดสอบทางทฤษฎี (Multiple Regression Analysis) โดยวิธี stepwise

ระยะเวลาในการวิจัย (research duration)

การวิจัยครั้งนี้ใช้เวลาดำเนินการทั้งสิ้น 10 เดือน ผ่าหวังข้อมูลที่รวมรวมมาเพื่อ การวิจัยนั้นได้รับความระห่าง เดือน พฤษภาคม ถึงเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2534.

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์ (RESULTS AND DISCUSSION)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงฐานหลังอ่านจากที่เกษตรกรอาชีวะและข้าวโพดในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของผู้ให้บังคับบัญชาในจังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมข้อมูลจากเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเทศกิจเกษตรทั้งหมดที่สังกัดอยู่ในสำนักงานเกษตรอาชีวะ จำนวน 19 สำนักงาน และสำนักงานเทศกิจอาชีวะ จำนวน 3 สำนักงาน ในจังหวัดเชียงใหม่ การน้ำเงินของผลการวิจัยครั้งนี้ได้วิจัยให้รวมรวมเข้าผลการวิจัยและวิจารณ์เป็นส่วนเดียวกัน โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของตารางข้อมูลประกอบคำบรรยายและความเรียงเป็นตอน ๆ ดังนี้

- ตอน 1 ลักษณะล่วงบุคคล, สังคมและเศรษฐกิจของเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเทศกิจเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่
- ตอน 2 ฐานหลังอ่านจากของเกษตรอาชีวะที่ใช้ในการวิหารงานส่งเสริมการเกษตรตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเทศกิจเกษตร
- ตอน 3 ข้อในภาระปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเทศกิจ-เกษตร
- ตอน 4 ความล้มเหลวระหว่างการใช้หลังอ่านจากต่อฐานของเกษตรอาชีวะกับข้อผิดพลาดในภาระปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเทศกิจเกษตร

ตอน 1 ลักษณะล่วงบุคคล, สังคม และเศรษฐกิจของผู้ให้ข้อมูล

ลักษณะล่วงบุคคล

อายุ

หมายถึงจำนวนปีของอายุโดยนับจากปีที่เกิดจนถึงปัจจุบันของผู้ให้ข้อมูล ผลการวิจัยในตาราง 2 พบว่าผู้ให้ข้อมูลที่มีอายุมากที่สุดคือ 47 ปี และน้อยที่สุดคือ 26 ปี สำหรับอายุเฉลี่ยของผู้ให้ข้อมูลคือ 35 ปี โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.53 ซึ่งกล่าวได้ว่าผู้ให้ข้อมูลมีอายุที่ไม่แตกต่างกันมากนัก สำหรับผู้ให้ข้อมูลล้วนใหญ่เมื่ออยู่ในช่วง 36 - 40 ปี นี้ สนิลฯ พุทธ (2531 : 37) ระบุว่าเป็นช่วงที่บุคคลมีกำลังกายแข็งแรง มีความอดทนและมีความคิดอย่างแคล้ว ซึ่งสอดคล้องกับ สุชา จันทร์เนตร (2527 : 47-54) ที่ระบุว่าเป็นช่วงที่บุคคลมีพลังกำลังแข็งแรง, มีความรวดเร็ว, มีความอดทนและมีความชำนาญ ซึ่งจะมีผลให้การปฏิบัติงานดีเด่น และฉบับไวในการปฏิบัติงานในบริเวณลุ่มแม่น้ำวัดดุประสังค์

๑๔

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ที่ห้ามูลส่วนมาก (82.00 เปอร์เซนต์) เป็นเพศชายและผู้ที่ห้ามูลที่เป็นเพศชายนี้พบว่าปฏิบัติงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานเกษตรทั้งสิ้น ส่วนเพศหญิงมีเพียง 18.00 เปอร์เซนต์ ให้พยายามเป็นเจ้าหน้าที่งานการเกษตร 6.50 เปอร์เซนต์ ส่วนอีก 9.50 เปอร์เซนต์ เป็นเจ้าหน้าที่งานเกษตรกิจเกษตร ผลการวิจัยนี้แสดงว่าเจ้าหน้าที่งานการเกษตรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย และมีจำนวนมากกว่าเพศหญิง ซึ่งเนื่องจากงานล้วนเสริมการเกษตรรวมตัวกันมีภาวะความรับผิดชอบมาก การบุคคลหน้าที่ล้วนইมีภาระในชนบทและไม่น้อยของเกษตรกร ซึ่งเพศชายจะมีความเหมาะสมและมีโอกาสเข้ารับตำแหน่งเพิ่มมากกว่าเพศหญิง ส่วนเจ้าหน้าที่งานเกษตรกิจเกษตร มีผู้ต้องรับผิดชอบล้วนเสริมด้านเศรษฐกิจ กิจกรรมบ้านเรือน การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร สำหรับผู้บ้านเกษตรกรและสตรีในชนบท (บุญสน วราราโขคติ, 2529:327) ซึ่งตำแหน่งนี้บรรจุเฉพาะเพศหญิงซึ่งอาจเนื่องจากความเหมาะสมกับตำแหน่งมากกว่าเพศชาย (ตาราง 2)

ภาคภาษา

ภาคภาษา หมายถึง อักษรความเชื่อถือที่ผู้ที่ห้ามูลนั้นต่อในปัจจุบัน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ที่ห้ามูลส่วนมาก (98.50 เปอร์เซนต์) นับถือศาสนาพุทธและมีเพียงส่วนน้อย (1.50 เปอร์เซนต์) นับถือศาสนาคริสต์ (ตาราง 2) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเกษตรกิจเกษตรหรือเก็บหิ่งหมีนับถือศาสนาพุทธ เนื่องจากเป็นเดิมพันแห่งความรู้ว่าศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจักษ์ตั้งที่บราhmaตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยมีหลักธรรมคำสอนอย่างเป็นเครื่องมือให้มีやすจิตใจและการประพฤติปฏิบัติแต่สังคี, ละเว้นเมืองที่สำคัญสองแห่ง, ผู้อื่นและลังกานั่นรวม

ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา หมายถึงกิจลุյงอุดของผู้ที่ห้ามูลที่ได้เคยศึกษาที่สถาบันของรัฐและเอกชน ข้อมูลจากตาราง 2 พบว่าผู้ที่ห้ามูลส่วนมาก 61.00 เปอร์เซนต์จบการศึกษาระดับปฐมฐานวิทางการเกษตรหรือเทียบเท่า รองลงมา 33.50 เปอร์เซนต์จบการศึกษาระดับปฐมพิมพ์ดาวิชาชีพสูง (ปวช.) ทางการเกษตรหรือเทียบเท่า ส่วนอีก 5.50 เปอร์เซนต์จบการศึกษาระดับปฐมพิมพ์ดาวิชาชีพ (ปวช.) ทางการเกษตรหรือเทียบเท่า สำหรับสาขาวิชาเอกที่ผู้ที่ห้ามูลส่วนเรียนมาไม่พบว่าผู้ที่ห้ามูลส่วนใหญ่ จำนวน 59.00 เปอร์เซนต์จบการ

ศึกษาสาขาวิชาเอกสั่งเสริมการเกษตร นอกนี้สาขาวิชาเอกพิชศาสตร์ 22.50 เปอร์เซนต์ อาหารไนโหนก 5.00 เปอร์เซนต์ คหกรรมศาสตร์ 4.50 เปอร์เซนต์ สัตวศาสตร์ 4.00 เปอร์เซนต์ อุรภัจจุราช 2.50 เปอร์เซนต์ และเกษตรกรรมทั่วไป 2.50 เปอร์เซนต์ตามลำดับ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทำให้ทราบว่าเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตร ล้วนให้ข้อมูลการศึกษาเรื่องปริมาณที่มีความสำคัญอย่างมาก ให้ความเห็นว่าต้องมีการดำเนินการเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ คือการตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน กำหนดเวลาและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินการของเจ้าหน้าที่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ในที่สุด

สถานภาพการเมือง

ผลการวิจัยในตาราง 2 เกี่ยวกับสถานภาพเมือง พบว่าผู้ให้ข้อมูลล้วนให้ (86.00 เปอร์เซนต์) เป็นผู้ที่สมรสแล้ว รองลงมาคือ โสด 10.00 เปอร์เซนต์ และหย่าร้าง 4.00 เปอร์เซนต์ จากข้อมูลเหล่านี้จะเห็นได้ว่าผู้ให้ข้อมูลได้สมรสแล้วเป็นล้วนใหญ่ ซึ่งการสมรสแล้วนี้ เป็นตัวแปรที่สำคัญหนึ่งที่ทำให้เกิดความเชื่อมโยงบุคคลแตกต่างกันไป (จิราพร พินติวิถุ, 2533: 25) ในทำงดเดียวกัน อาจง สุขยาศาสตร์ (2527:244) กล่าวว่า คนใดคบกับคนที่ล้มรัฐแล้วจะ มีความวุ่นวายมากกว่าคนที่ไม่คบกับคนที่ล้มรัฐ นักจิตแพทย์ที่เชี่ยวชาญด้านจิตเวช ระบุว่า การสมรสแล้วนี้มีผลต่อการรับผิดชอบตัวเอง ทำให้เจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตร เนรื่องด้วยความต้องการที่ต้องทำงานคู่กันอยู่กับบุคคล เป้าหมาย ซึ่งได้แก่ เกษตรกรหรือแม่บ้านเกษตรกรเป็นจำนวนมาก และเป็นผู้ที่สูงอายุ ดังนั้นเจ้าหน้าที่งาน การเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรจึงควรเป็นผู้ที่มีความมีคิดที่สุขุม รอบคอบ ตัดสินใจโดย ใช้เหตุผลมากกว่าการใช้อารมณ์เพื่อให้เป็นที่เคารพนับถือของบุคคล เป้าหมาย

ตาราง 2 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลตามลักษณะล่ามบุคคล

ลักษณะล่ามบุคคล	จำนวน(คน) (N=200)	เปอร์เซนต์
พัฒนา		
เจ้าหน้าที่งานการเกษตรระดับตำบล	181	90.50
เจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจเกษตร	19	9.50
อายุ		
26 - 30 ปี	23	11.50
31 - 35 ปี	83	41.50
36 - 40 ปี	84	42.00
41 - 45 ปี	9	4.50
46 ปีและมากกว่า	1	0.50
♂ = 35.07		♀ = 3.53
เพศ		
ชาย	164	82.00
หญิง	36	18.00
ชาย	17	8.50
หญิง	19	9.50
อาชญากรรม		
หม้าย	197	98.50
คริสต์	3	1.50
ระดับการศึกษา		
ปวช. หรือเทียบเท่า	11	5.50
ปวส. หรือเทียบเท่า	67	33.50
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	122	61.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน(คน) (N=200)	เบอร์เงิน
วิชาเอกที่จบการศึกษา		
พิชิตศิริ	45	22.50
สัตวแพทย์	8	4.00
ส่งเสริมการเกษตร	118	59.00
ศึกษาศาสตร์	9	4.50
ธุรกิจการเกษตร	5	2.50
อาหารและโภชนาการ	10	5.00
เกษตรกรรมทั่วไป	5	2.50
สถานภาพการสมรส		
โสด	20	10.00
สมรสแล้ว	172	86.00
หม้าย	8	4.00

ลักษณะทางสังคมและ特征กิจของผู้ให้ข้อมูล

ภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา หมายถึงถิ่นที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่งที่เป็นภูมิลำเนาหรือบ้านเกิดของผู้ให้ข้อมูลซึ่งแบ่งตามภาคของกรุงเทพมหานครส่วนของการเกษตรโดยจำแนกออกเป็น ภาคเหนือ, ภาคกลาง, ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ภาคตะวันออก, ภาคตะวันตกและภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (83.00 เบอร์เซนต์) มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคเหนือ รองลงมาตามลำดับคือ ภาคกลาง 9.50 เบอร์เซนต์ ภาคใต้ 4.50 เบอร์เซนต์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2.00 เบอร์เซนต์ และภาคตะวันออก 1.00 เบอร์เซนต์ จากผลการวิจัยดังกล่าวพบว่าเกษตรล้วนและเจ้าหนี้กิจการเกษตรมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคเหนือเป็นส่วนใหญ่ซึ่งเป็นเพ็นที่ในการปฏิบัติงาน ทำให้มีความคุ้นเคยกับสภาพพื้นที่ความเป็นอยู่โดยทั่วไปของเกษตรกร นอกจากนี้ในด้านความรู้และ

ความเข้าใจภาษาทางภาคเหนือมี
ผลการวิจัยพบว่าเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งาน
เศรษฐกิจเกษตรส่วนมาก (91.50 เบอร์เซนต์) มีความลามานาถดุดันและพึงพอใจทางภาคเหนือได้
และมีเพียงส่วนน้อย (8.50 เบอร์เซนต์) เท่ามีที่ชูดั่งขึ้นและฟังเจ้าหน้าที่งานการเกษตร
ซึ่งมีนาดั่ง
เป็นผลดีในการใช้ความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบที่เหมาะสมทำให้งานดี
เรื่องการเกษตรสามารถบรรลุความต้องการและมีประสิทธิภาพดีกว่าเดิมกัน (ตาราง 3)

อาชญากรรม

ผู้ให้ข้อมูล 53.00 เบอร์เซนต์มีอายุราชการระหว่าง 8-11 ปี รองลงมาคือ ลูกศิษย์ 41.00 เบอร์เซนต์มีอายุราชการระหว่าง 12-15 ปี, 5.50 เบอร์เซนต์มีอายุราชการ
ระหว่าง 3-7 ปี และมีอายุราชการมากกว่า 15 ปีที่นับเพียง 0.50 เบอร์เซนต์เท่านั้น
สำหรับผู้ให้ข้อมูลมีอายุราชการมากที่สุดคือ 20 ปี และน้อยที่สุดคือ 3 ปี โดยผู้ให้ข้อมูลมีอายุ
ราชการเฉลี่ย 11 ปี ค่าเบี้ยงเบนมาตรฐาน 2.17 ซึ่งกล่าวได้ว่าเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและ
เจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่พื้นเมือง เวลาในการปฏิบัติงานมีความหลากหลายและ
ย้อมทำให้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานซึ่งประสบการณ์ดังกล่าวอาจเกิดมาจากการเรียนด้วยตนเอง
เอง, จากผู้ได้บังคับบัญชา, เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานเดียวกันหรือต่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ
มีความรู้ความเข้าใจ มีความชำนาญในหน้าที่รับผิดชอบงานได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นตำแหน่งการ
ปั้นหัวเช้ากับเกษตรกร การสร้างความเชื่อถือการติดต่อประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ จากแหล่งวิชาการนำไปสู่เกษตรกร โดย
ใช้ชีวิตร่วมกับเกษตรที่ถูกต้องและเหมาะสมทำให้เกษตรกรที่เป็นบุคคลเป้าหมายได้รับผลประโยชน์
มากที่สุด สามารถใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้ได้ประโยชน์สูงสุด รวมถึงการกระตุ้นบุคคลเป้าหมาย
ให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และมีความรับผิดชอบตามสามารถที่จะพึงหรือช่วยเหลือตนเองได้ในที่สุด
(ตาราง 2)

ระดับที่ต้านทาน (๓)

ผลการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องระดับที่ต้านทานของผู้ให้ข้อมูลในตาราง 3 พบว่าส่วนมาก
(72.00 เบอร์เซนต์) เป็นท้าราชการระดับ 4 รองลงมาคือ 17.00 เบอร์เซนต์เป็นท้าราชการ
การระดับ 5, 10.00 เบอร์เซนต์เป็นท้าราชการระดับ 3 และ 1.00 เบอร์เซนต์ เป็นท้าราชการ
การระดับ 2 ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่า เจ้าหน้าที่งานการเกษตร และเจ้าหน้าที่
งานเศรษฐกิจเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ส่วนใหญ่เป็นท้าราชการระดับ 4 เมื่อ วิเคราะห์ วงศ์วิวัฒน์

(2533:37) กล่าวว่าอาจเนื่องจากจังหวัดเชียงใหม่ได้เข้ามาในคราวการปั่นปุ่นระบบล่าง เสิร์ฟ การเกษตร ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2522 เป็นเหตุให้ต้องมีการขยายบ้านเรือนทำที่ดิน เนื่องจากการเกษตรตั้งแต่ปัจจุบันจึงเข้ารับตำแหน่งตั้งกล่าวในจังหวัดเชียงใหม่ค่อนข้างมาก และในปัจจุบันนี้ได้เลื่อนตำแหน่งข้าราชการกรุงอยู่ในระดับ ๔ ซึ่งมั่นว่าเป็นบุคคลการพัฒนาความพร้อมที่ด้านภูมิภาค, ศูนย์กลางและประลับภาระในการปฏิบัติงานเพื่อเสิร์ฟการเกษตรได้เป็นอย่างดี .

รายได้ของภาระน้ำ

รายได้ของครอบครัว หมายถึงจำนวนเงินเดือนทั้งหมดคิดเฉลี่ยต่อปีที่ได้จากการประกอบอาชีพหลัก และอาชีพ旁ทางผู้ให้ข้อมูลและคู่สมรส ผลการวิจัยในตาราง 3 พบว่าผู้ให้ข้อมูลกลุ่มใหญ่ (37.50 เปอร์เซนต์) มีรายได้ระหว่าง 106,465-159,048 บาทต่อปีต่อครอบครัว, 4.00 เปอร์เซนต์ มีรายได้ระหว่าง 211,633 - 264,216 บาทต่อปีต่อครอบครัว 2.00 เปอร์เซนต์มีรายได้สูงกว่า 264,216 บาทต่อปีต่อครอบครัว ผู้ให้ข้อมูลมีรายได้ต่ำสุดเท่ากับ 53,800 บาทต่อปีต่อครอบครัว ส่วนรายได้สูงสุดเท่ากับ 316,000 บาท ต่อปีต่อครอบครัว ส่วนรายได้เฉลี่ยของผู้ให้ข้อมูล 135,936 บาทต่อปีต่อครอบครัว ซึ่งกล่าวได้ว่าเจ้าหน้าที่งานเกษตรและ เจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีเกษตรมีรายได้ของครอบครัวที่แตกต่างกัน何度もคราวเมื่อเปรียบเทียบระหว่างผู้มีรายได้สูงกับผู้มีรายได้ต่ำ นอกจากมีมูลค่าเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีเกษตรที่มีรายได้ต่ำกว่ารายได้เฉลี่ยทั้งหมดถึง 33.00 เปอร์เซนต์เหตุที่เป็นเช่นนี้เนื่องด้วยผู้วิจัยได้วาระมข้อมูลรายได้ห้องหมอดของครอบครัวซึ่งเจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีเกษตรที่มีรายได้ต่ำกว่าผู้ที่ยังเป็นไปศึกหรืออย่าร่าง เพราะมีรายได้ของคู่สมรสรวมอยู่ด้วย นอกจากนี้ผู้ที่มีรายได้ของครอบครัวในระดับสูงมากจะปะกับอาชีพส่วนตัวซึ่งเป็นรายได้นอกเหนือจากเงินเดือนและสวัสดิการ

การฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพ

การฝึกอบรม หรือคุณงานด้านการส่งเสริมการเกษตรหรือเชกเก็จเกษตรดังผู้ปี น.ศ.
2532 เป็นต้นมา้มีข้อมูลในตาราง 3 และงาให้เห็นว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนมาก (82.00 เปอร์เซนต์) เผยฝึกอบรมหรือคุณงาน ส่วนที่เหลืออีก 18.00 เปอร์เซนต์มีระบุว่าไม่เคยได้ฝึกอบรม ส่วนผู้ให้ข้อมูลที่ได้รับการฝึกอบรมเกือบห้าหมื่น (99.39 เปอร์เซนต์) ได้รับการฝึกอบรมมาอย่างปานกลาง ที่เหลืออีก 0.61 เปอร์เซนต์มีได้รับการฝึกอบรมในด้านปานกลาง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและงาให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเชกเก็จเกษตรได้รับการสนับสนุนเพียงในเรื่องของกาว

ฝึกอบรมหรือคุ้งงานได้เป็นอย่างดี เนื่องจากกรมส่งเสริมการเกษตรได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรในปี พ.ศ. 2532 ไว้พัฒนาปรับปรุง แต่ในปัจจุบันหนึ่งนั้นเป็นการที่ต้องดำเนินการที่มีประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรซึ่งเพิ่มจากการฝึกอบรมเป็นหลัก (กรมส่งเสริมการเกษตร, 2532, 9)

ตาราง 3 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ที่ให้ความคิดเห็นว่าการพัฒนาสังคมและความมั่นคงฯ ทางยุทธศาสตร์

ลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจ จำนวน (ค.m) ($N=200$) เปอร์เซนต์

ภูมิคุณ

ภาคเหนือ	166	83.00
ภาคกลาง	19	9.50
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	4	2.00
ภาคตะวันออก	2	1.00

ความต้องการในการพัฒนาองค์กร

ມູນຄະດີ ຜົນເບ້າໄຈ	183	91.50
ແກ້ໄຂນ້ຳງັກ ຜົນເບ້າໄຈທະນາຄວາງ	17	8.50

ມາຮຽນ (ປີ)

3-7	11	5.50
8-11	106	53.00
12-15	82	41.00
မာရ်လုပ် 15	1	0.50

$$\bar{A} = 11.39 \quad \delta = 2.17$$

ຂອບເປົ້າວຸດທະນາ (၃)

ระดับ 2	2	1.00
ระดับ 3	20	10.00
ระดับ 4	144	72.00
ระดับ 5	34	17.00

ตาราง 3 (ต่อ)

ลักษณะทางด้านเพศและอายุ	จำนวน (คน) (N=200)	เปอร์เซ็นต์
-------------------------	--------------------	-------------

รายได้ของเกษตรกร

53,880-106,464 บาทต่อปี	66	33.00
106,465-159,048 บาทต่อปี	75	37.50
159,049-211,632 บาทต่อปี	47	23.50
211,633-264,216 บาทต่อปี	8	4.00
มากกว่า 264,216 บาทต่อปี	4	2.00
ทั้งหมด = 135,936.00	6 = 46,758.34	

การฝึกอบรมที่อยู่ในงานด้านการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

การเกษตรวิธีเดิมกับการเกษตร

เดิม	164	82.00
ไม่เดิม	36	18.00
สถานที่ฝึกอบรม		
ภายในประเทศไทย	163	99.39
ต่างประเทศ	1	0.61

แบบ 2 ฐานข้อมูลข้อมูลเกี่ยวกับภารกิจที่เข้ามายังการบริหารงานสิ่งแวดล้อมการเกษตรตามการวิจัยวิธีบังคับบัญชา

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาถึงการใช้หลังอ่านจากของเกษตรกรว่าเกษตรกรยอมรับวิธีบังคับบัญชาซึ่งได้แก่เจ้าหน้าที่งานการเกษตรประจำตำบลและเจ้าหน้าที่งานเกษตรกิจการเกษตร ซึ่งการรับรู้นี้เป็นการพิจารณาหรือแปลความหมายของสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ได้ (กรณีศึกษา หลักสูตรชั้น 2527: 239) และในทำนองเดียวกัน วุฒิชัย จันทร์ (2525: 58) กล่าวว่า การปฏิบัติงานจะบังคับเกิดผลได้เมื่อเพียงแค่ผู้ใดความเชื่อและความเข้าใจมาร่วมมาด้วยนั้นหมายความว่าเป็นไปอย่างถูกต้องเท่านั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดก็คือการรับรู้ (Perception) ของผู้ที่บังคับบัญชาที่จะเข้าใจความคิดและการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชาอย่างถูกต้องเหมาะสมอีกด้วย ซึ่งการติดความหมายจากความรู้สึก หรือความเชื่อที่

เจ้าหน้าที่งานการเกษตร และเจ้าหน้าที่เกษตรฯ เกษตรไตรั้วบูรังการใช้ผลิตภัณฑ์งานเกษตร อ่าเภอที่ผู้ว่าจัดทำให้เกิดความเสียหายครั้งนี้ 5 ฐานผลิตภัณฑ์น้ำที่, การใช้อ่าน้ำบังคับ, การใช้อ่าน้ำในการหารังวัว, การใช้อ่าน้ำซ่างอิง และการใช้อ่าน้ำในฐานะผู้เชี่ยวชาญโดยไม่ต่อรองฐานผลิตภัณฑ์น้ำที่ผู้ว่าจัดทำให้เกิดความเสียหาย จำนวน 10 ข้อความและให้ผู้กรอกข้อมูลระบุการรับรู้ในแต่ละข้อความดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

จากนี้เป็นต้นไปให้ข้อมูลระบุมาค่าน้ำหนักคะแนนค่าเฉลี่ย (Weight mean score) ของแต่ละฐานผลิตภัณฑ์น้ำที่ได้มาโดยทั่วไปค่าเฉลี่ยเพื่อการแปลงผลลัพธ์

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	ระดับการใช้ผลิตภัณฑ์น้ำที่งานเกษตรฯ
4.21-5.00	มากที่สุด
3.41-4.20	มาก
2.61-3.40	ปานกลาง
1.81-2.60	น้อย
1.00-1.80	น้อยที่สุด

สำหรับผลการวิจัยได้นำมาเสนอในแต่ละฐานผลิตภัณฑ์น้ำที่มีรายละเอียดดังนี้ คือ

2.1. การใช้อ่าน้ำหน้าที่ของเกษตรฯ เกือบทุกคนการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูล

อ่าน้ำหน้าที่เป็นผลิตภัณฑ์น้ำที่เกิดจากการที่ผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่าเกษตรฯ อ่าเภอมีให้ตามกฎหมาย, กฎหมาย, ข้อบังคับหรือความชอบธรรมเนียมประจำเหลือของหน่วยงานหรือสังคมที่กำหนดไว้แล้วด้วยกรรมใดบ้างซึ่งบุคคลส่วนใหญ่ยอมรับว่าถูกต้องชอบธรรมและควรเชื่อฟัง การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาถึงการใช้อ่าน้ำหน้าที่ของเกษตรฯ เกือบทุกคนการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูล ผลการวิเคราะห์พบว่า

ผู้ให้ข้อมูลจำนวน 46.00 เปอร์เซนต์รับว่าเกษตรอ่าเภอใช้อ่านาจหน้าที่ในระดับปานกลาง, 28.00 เปอร์เซนต์ระบุว่าเกษตรอ่าเภอใช้อ่านาจหน้าที่ในระดับมาก 21.50 เปอร์เซนต์ระบุว่า เกษตรอ่าเภอใช้อ่านาจหน้าที่ในระดับมาก่อน และ 3.00 เปอร์เซนต์รายงานว่าเกษตรอ่าเภอใช้อ่านาจหน้าที่ในระดับน้อยที่สุด (ตาราง 4) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งมีกล่าวไว้ว่าผู้ให้ข้อมูลกลุ่มใหญ่ถึง 46.00 เปอร์เซนต์มีความคิดเห็นว่าเกษตรอ่าเภอใช้อ่านาจหน้าที่ในระดับปานกลางเท่ากับโดยพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามข้อความที่ระบุถึงการใช้อ่านาจหน้าที่ของเกษตรอ่าเภอหน่วงว่าเกษตรอ่าเภอไม่ได้อาภิปรายความคิดเห็นของผู้ที่บังคับบัญชาเพื่อการบริหารงานล้วนความชอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาฟื้นฟ่างคงครั้งเกษตรอ่าเภอก็มีความหมายงานให้ตามค่าแห่งหน้าที่ และความชอบหมายงานโดยไม่ได้ศึกษาวุฒิอ่อนของผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งความชอบหมายงานบางคงครั้ง ก็ยังไม่ยอมอ่านาจในการตัดสินใจในงานแม้ ฯ ด้วยเหตุผลที่เกษตรอ่าเภอมีความเชื่อมั่นในตนเอง ถูก ศึกว่าคนเองนัยที่ดีในการรับผิดชอบ ตั้งมั่นการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา บางเรื่องจะต้องทิ้งที่มีอยู่กันความพึงพอใจของเกษตรอ่าเภอ ซึ่งบางคงครั้งเกษตรอ่าเภอนักจะตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ตามลักษณะงานโดยบ้านไปรักษาหารือกับผู้ร่วมงาน นอกจากนี้เกษตรอ่าเภอ มักทำทำงานที่สำนักงานเกษตรฯ แต่ไม่สามารถแต่ในทางกลับกันกลับมีภาระในการตรวจสอบเชิงความมาปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งบางคงครั้งเกษตรอ่าเภอนักจะลงให้ผู้ใต้บังคับบัญชา โดยกระบวนการที่ทางเกษตรอ่าเภอที่ทางราชการกำหนดให้ไว้โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการชุดใหม่

เหตุผลที่เกษตรอ่าเภอของชั้นหัวตัวเชิงให้ข้ออ่านาจหน้าที่ในระดับปานกลางอาจเนื่องจากค่านิยมของชาวไทยส่วนมากที่เป็นผู้ใต้บังคับบัญชาไม่เกิดอว่าผู้ที่ริบารุมีสิทธิในการกำหนด พฤติกรรมของตนให้ถูกกฎหมาย, กฎหมาย, กฎเกณฑ์, ข้อบังคับ หรือความชอบธรรมเนื้อแบบประเทศของหน่วยงานแม้ ฯ ที่รองรับให้มีของผู้ที่ริบารุมีสิทธิ์และมีอำนาจทำให้เจ้าหน้าที่การเกษตรและเจ้าหน้าที่งาน เคหะกิจเกษตรฯ ยอมรับและปฏิบัติตามตัวบุคคลความเห็นใจจริงให้กับความคิดเห็นว่าเกษตรอ่าเภอใช้อ่านาจหน้าที่ในระดับที่นักมากหรือน้อยเกินไป ล้วนสาเหตุที่เกษตรอ่าเภอใช้อ่านาจหน้าที่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากเกษตรอ่าเภอเหล่าที่มีเห็นว่ากฎหมายเป็นบทที่ทางราชการกำหนดไว้เป็นสิ่งที่ควรต้องปฏิบัติ เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่ในความชอบของกฎหมายเป็นบทที่ทางราชการกำหนดไว้เป็นสิ่งที่ควรต้องปฏิบัติ เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่ในความชอบของกฎหมายเป็นบทที่ทางราชการกำหนดไว้เป็นสิ่งที่ควรต้องปฏิบัติ ในส่วนของผู้ที่รับผิดชอบของผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนมีความเชิงบวกนั้น ในทางตรงกันข้ามเกษตรอ่าเภอที่ใช้อ่านาจหน้าที่ในระดับน้อยอาจเนื่องจากชาวนาเห็นว่า เกษตรอ่าเภอคิดว่า การใช้อ่านาจหน้าที่อย่างเคร่งครัดนั้น แท้ที่จะทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ แต่อาจเป็นผลทำให้การดำเนินงานมีความล้มเหลวในระดับสูงก็ตาม ใจบินผู้ค้าเมืองถึง สภาพแวดล้อมรวมที่อยู่ในบุคคลของผู้ใต้บังคับบัญชาเลยก็อาจเป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงานได้เป็นกัน

ตาราง 4 จำนวนและเบอร์เฉล็ชของผู้ให้ข้อมูลที่รับรู้ว่าเกษตรอ้าเกษตรใช้อาชญากรรมในการบริการทางเดินสื่อสารมวลชน

ห่างคะแนนค่าเฉลี่ย	จำนวน (คน)	เบอร์เฉล็ช	ระดับภาระ
(%) = 200)		อ่านใจ	
4.21 - 5.00	6	3.00	มากที่สุด
3.41 - 4.20	56	28.00	มาก
2.61 - 3.40	92	46.00	ปานกลาง
1.81 - 2.60	43	21.50	น้อย
1.00 - 1.80	3	1.50	น้อยที่สุด

2.2. การใช้อำนาจบังคับในเรื่องของการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูล

อ่านใจบังคับ เป็นแหล่งอ่านใจที่เกิดจากทำสัมภาษณ์ ไม่ว่าจะเป็นการทำสัมภาษณ์ ทำสัมภาษณ์ การใช้อำนาจบังคับของเกษตรอ้าเกษตรผ่านการต่อให้ผู้ให้ข้อมูลถูกบังคับตามที่ต้องยอมทำตามหรือเกิดความหวาดกลัวของผู้ให้ข้อมูลที่จะเกิดจากอ่านใจบังคับมี ๑ และความทึ่งหลอนของเหล่าน้ำใจนี้เป็นอยู่ กับการที่ผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่าหมายที่เขากำหนดให้รับจากการนี้ย่อมปฏิบัติตามมิถุนก่ว่าผลเดียวกับการที่เกิดจาก การยอมทำตามแค่นั้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้อำนาจบังคับของเกษตรอ้าเกษตร ตามการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูลในตาราง ๕ พบว่าให้ข้อมูล 37.50 เบอร์เฉล็ช ระบุว่าเกษตร อ้าเกษตรใช้อำนาจบังคับในระดับน้อย รองลงมาด้านล่างต่ำสุดคือ 29.00 เบอร์เฉล็ช รายงานว่า เกษตรอ้าเกษตรใช้อำนาจบังคับในการดับเพลิงที่สุด, 25.00 เบอร์เฉล็ชรับรู้ว่าเกษตรอ้าเกษตรใช้อำนาจบังคับในระดับปานกลาง, ๖.50 เบอร์เฉล็ชรับรู้ว่าเกษตรอ้าเกษตรใช้อำนาจบังคับในระดับปานกลาง, ๒.00 เบอร์เฉล็ชรับรู้ว่าเกษตรอ้าเกษตรใช้อำนาจบังคับในการดับเพลิงที่สุด ผล การวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบว่าผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้อยู่ (37.50 เบอร์เฉล็ช) รับรู้ว่าเกษตรอ้าเกษตร ใช้อำนาจบังคับในระดับที่อยู่เท่ากันโดยพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามข้อความที่ระบุถึง การใช้อำนาจบังคับของเกษตรอ้าเกษตร พบว่าเกษตรอ้าเกษตรมายานะไม่แสดงตนเองให้อยู่ใน ฐานะที่เห็นอกว่าผู้ให้บังคับบัญชาโดยไฟฟ้าให้บังคับบัญชาแสดงความติดต่อในการปฏิบัติงานและ ปล่อยให้ทำงานอย่างเป็นอิสระในบางครั้ง ส่วนในกรณีของหมายถือที่มีภาระด้านความลับคราวๆ

ສາເພັດຖືເກຫຍວຳເກອນຂອງຈັກຫວັດເບີຍໄພ່ໃຊ້ອໍານາຈປັບປຸງໃນຮະດັບໜ້ອຍແລະນ້ອຍທີ່ອຸດ
ອາຈນີ້ມາຈາກເກຫຍວຳເມຍພາຍານໝຶກເລື່ອກວາໃຊ້ອໍານາຈປັບປຸງຈາກຈໍາເປັນຈິງ ທ່ານ
ກວາໃຊ້ອໍານາຈປັບນີ້ ອາຈນີ້ມີຜ່ານທ່ານໃຫ້ເກີດຄວາມໄຟ່ຂອງຈົບເຈົ້າໜັກງານການເກຫຍວຳ ແລະເຈົ້າ
ໜັກງານເຄຫິດໃຫຍ່ເກຫຍວຳ ປຶ້ງດ້າເກຫຍວຳເກອນໃຫ້ອໍານາຈປັບນັກ ທ່ານທ່ານໃຫ້ເຈົ້າໜັກງານການ
ເກຫຍວຳແລະເຈົ້າໜັກງານເຄຫິດໃຫຍ່ເກຫຍວຳປູປົບຕົງນັດ້ວຍຄວາມໄຟ່ເຕີມຈາຈະລາວຮົອຫຼຸດນາມັກເກີ້ນ
ນັກຈາກນີ້ອ່າງກ່ອນໃຫ້ ເກີດກວາມສົດຍອກໃນລັກອະດັກວ່າຮ້າວຮົອເປັນຫຼຽກກັບເກຫຍວຳເກອນນາກເມື່ອ
ແກ່ເກຫຍວຳເກອນກີ່ຢືນຈໍາເປັນເຫັນໃຫ້ອໍານາຈປັບປຸງຕ້ວຍໃນການບົວຫາຮາງ ຕິ່ງເຫັນໃນກາສີຕໍ່ອັນ
ຮ້າກຮະເບີຍບົວນັ້ນຮ້ອກສີ່ກວາມໄຟ່ການຝາກໃນກຽມເບີຍຫອຍ່າງຈາຈີ້ອັນເປັນຄວາມເລີ່ມຫາຍັດຕ່ອດກໍາຫັ່ງ
ຫັ້ນທ່ານແລະຫຼືເສີ່ງຂອງການສົ່ງເລີ່ມການເກຫຍວຳ ທີ່ກີ່ເປັນເຫຼຸດຫັ້ນທ່ານໃຫ້ເກຫຍວຳເກອນໃຫ້
ອໍານາຈປັບປຸງໃນຮະດັບປາກຄາດຕ້ວຍເຫັນກັນ

ตาราง 5 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ที่ต้องการซื้อวัสดุสำนักงานรู้ว่าเกณฑ์สำเนาเงื่อนไขอ่านหนังสือในการบริหารงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

ช่วงคะแนนคำเฉลี่ย	จำนวน (คน) (N = 200)	เบอร์เซนต์	ระดับการใช้ อ่านฯ
4.20 - 5.00	4	2.00	มากที่สุด
3.41 - 4.20	13	6.50	มาก
2.61 - 3.40	50	25.00	ปานกลาง
1.81 - 2.60	75	37.50	น้อย
1.00 - 1.80	58	29.00	น้อยที่สุด

2.3 การใช้ช้านาฯในการให้ร่างวิชาของเกณฑ์ร้าฯ เกณฑ์การวินิจฉัยที่ใช้บุคคล

อ่านใจในการให้ร่างวัฒน์ที่น่าเบนโดยที่เว็บไซต์, เฟซบุ๊ก, เงิน, ความสัมภាឍ
สถาบัน ซึ่งอาจจะเวิยกลั่น ๆ ว่าลีฟพิค้า (Lifepic) ในพยายามของผู้ให้ข้อมูลโดยเกย์ชาวอเมริก
มีความลามารถที่จะแยกจ่ายแบ่งบันลีฟพิค้าให้กับผู้ให้ข้อมูล นี่ว่าลีฟพิค้ามีจะเป็นเงิน (การให้
ใบหน้า, การเขียนเดือน, การให้ร่างวัสดุเทษ) สังขອง, เกียรติ, การยกย่อง, พะ夷,
ความก้าวหน้า (การให้คำแนะนำเรื่องวิชาการ, การแต่งตั้งให้คำแนะนำสูงสุด) เป็นต้น การวิจัยครั้งนี้
ได้ศึกษาถึงการใช้อ่านใจในการให้ร่างวัสดุของเกย์ชาวอเมริก ตามการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูลซึ่งผล
การวิเคราะห์พบว่าผู้ให้ข้อมูลมากกว่าครึ่ง (51.00 เพอร์เซนต์) ระบุว่าเกย์ชาวอเมริกใช้อ่านใจ
ในการให้ร่างวัสดุในระดับมาก รองลงมาคือ 23.50 เพอร์เซนต์ รับรู้ว่าเกย์ชาวอเมริกใช้อ่านใจ
ในการให้ร่างวัสดุ ในระดับปานกลาง, 15.50 เพอร์เซนต์รายงานว่าเกย์ชาวอเมริกใช้อ่านใจ
ในการให้ร่างวัสดุในระดับมากที่สุด, 9.00 เพอร์เซนต์ระบุว่าเกย์ชาวอเมริกใช้อ่านใจในการให้
ร่างวัสดุในระดับน้อยที่สุด ตามลำดับ (ตาราง 6) ผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบว่าผู้ให้ข้อมูลต่าง
กันถึง 51.00 เพอร์เซนต์ มีความคิดเห็นว่าเกย์ชาวอเมริกใช้อ่านใจในการให้ร่างวัสดุในระดับ
มาก โดยที่ขาดการวิเคราะห์ข้อมูล ตามข้อความที่ระบุถึงการใช้อ่านใจในการให้ร่างวัสดุ
ของเกย์ชาวอเมริกพบว่าเกย์ชาวอเมริกมักจะสนใจให้ผู้ให้บังคับบัญชาลากศีกษาต่อ หรือเช่ามีก-
อบรมและศึกษาถูกทางความแห่งวิชาการต่าง ๆ ล้วนๆ ในเรื่องการปฏิบัติงานมีเกย์ชาวอเมริกมาก
เป็นโอลกาสให้ผู้ให้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นอยู่เสมอห่วงใยห่วง忡忡อยศูดให้กับลังใจและสนับ
สนุนในการปฏิบัติงานของผู้ให้บังคับบัญชา โดยแสดงความยินดีในความล่าเรื่องของการปฏิบัติงาน
นั้น ๆ ด้วยความจริงใจ และเกย์ชาวอเมริกมักจะเสนอผลงานของผู้ให้บังคับบัญชาในหน่วยงาน
ระดับสูงที่สุด ซึ่งมีผลทำให้ผู้ให้บังคับบัญชาไม่พอใจการได้ 2 ข้อเมื่อมีผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
เด่น ๆ ของอาชญากรรมนี้เกย์ชาวอเมริกมักจะภาระไม่ดีในความเป็นอยู่ของผู้ให้บังคับบัญชาและครอบครัว
หัวอ่อนหัวใจให้เกียรติผู้ให้บังคับบัญชาอยู่เสมอ เมื่อมีโอกาส

เหตุที่เกษตรอ้าเกอของจังหวัดเชียงใหม่ใช้ร้านนาในการทำร่างวัลในระดับมาก และมากที่สุดอาจเนื่องจากเกษตรอ้าเกอได้เงินเดือนความสำเร็จและความจำเป็นในการทำร่างวัลก่อเกษตรต่ำบล และเจ้าหนี้กานเด็กกิจเกษตรเพาะในระดับราชการของไทยนั้น การได้รับร่างวัลเป็นสิ่งที่สืบประณามของข้าราชการไทยมากที่สุดโดยเฉพาะการได้รับเงินเดือน 2 ห้าม เป็นร่างวัลที่มี ดังนั้นเกษตรอ้าเกอคนใดที่สามารถน้ำหนักน้ำหน้าบังคับบัญชาให้มีร้านนาให้อบุคคลเหล่านั้น และทำให้บุคคลนั้น ๆ พยายามปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายทั่วไปความทึ่งใจเพื่อที่ได้มีมาซึ่งผลของงานที่มีประสิทธิภาพที่สุดเอง แต่การให้ร่างวัลกันก่อชั่งเป็นผลติเสื่อมอย่างมาก

การให้รางวัลนี้จะเป็นผลต่อเมื่อผู้ที่ได้รับรางวัลแพ้จะเป็นผลเสียต่อผู้ที่ไม่ได้รับรางวัล และเมื่อเป็นเช่นนี้อยครั้งเข้าก็อาจทำให้ผู้ที่บังคับบัญชาเหล่านั้น เนื่องจากในการทำงานหมายความหลักเดี่ยงงานและหน้างานในที่สุดหรืออิกรูปหนึ่งการให้รางวัลเป็นสิ่งดีใจในการทำงานแม้กระทั่งทำให้เกิดการทำงาน เพื่อเอาใจผู้บังคับบัญชาโดยการประจับลดลง

ตาราง 6 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ให้ข้อมูลชี้วันรู้ว่าเกษตรอ่าเภอใช้อำนาจในการให้รางวัลในการบริหารงานเมืองและการเกษตร

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	จำนวน (คน) (N = 200)	เปอร์เซนต์	ระดับการใช้อำนาจ
4.21 – 5.00	31	15.50	มากที่สุด
3.41 – 4.20	102	51.00	มาก
2.61 – 3.40	47	23.50	ปานกลาง
1.81 – 2.60	18	9.00	น้อย
1.00 – 1.80	2	1.00	น้อยที่สุด

2.4 การใช้อำนาจอ้างอิงของเกษตรอ่าเภอดตามการวันรู้ของผู้ให้ข้อมูล

อำนาจอ้างอิงเป็นหลักอำนาจที่ขึ้นอยู่กับบุคลิกลักษณะล้วนๆของเกษตรอ่าเภอ เช่น หรือเกษตรอ่าเภออาศัยฐานหลังอำนาจจากผู้บังคับบัญชาในระดับสูงขึ้นไปเป็นเกณฑ์ หรือเป็นหลังอำนาจที่เกิดจากผู้ให้ข้อมูลมีความรู้ลึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและเป็นห่วงเดียวกันกับเกษตรอ่าเภอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 7 พบว่าผู้ให้ข้อมูลจำนวน 49.50 เปอร์เซนต์รายงานว่าเกษตรอ่าเภอใช้อำนาจอ้างอิงในระดับมาก, 21.50 เปอร์เซนต์ระบุว่าเกษตรอ่าเภอใช้อำนาจอ้างอิงในระดับปานกลาง, 20.50 เปอร์เซนต์ระบุว่าเกษตรอ่าเภอใช้อำนาจอ้างอิงในระดับน้อย ล้วนอีก 7.50 เปอร์เซนต์รายงานว่าเกษตรอ่าเภอใช้อำนาจอ้างอิงในระดับน้อยที่สุด ผลการวิจัยครั้งนี้กล่าวได้ว่าผู้ให้ข้อมูลกลุ่มใหญ่ถึง 49.50 เปอร์เซนต์ มีความคิดเห็นว่าเกษตรอ่าเภอใช้อำนาจอ้างอิงในระดับมาก

และเมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามข้อความที่ระบุถึงการใช้อ่านเข้าใจอิงของเกษตรกรชาวเมืองให้เห็นว่า เกษตรกรชาวเมืองเป็นผู้ที่ตั้งถ่ายหมายความสอดคล้องกับไออกกาลเวลา สถานที่และสถานการณ์ต่าง ๆ มากจากนี้ เกษตรกรชาวเมืองเป็นบุคคลที่ให้ความเป็นพิเศษเรื่องกับผู้ได้บังคับบัญชา มีวิจารณญาณเรียบร้อยน่าเชื่อถือ และน่าเชื่อถือ เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้น รักษาค่ามูลและเป็นบุคคลที่มีความตั้งใจอยู่เสมอ ส่วนการปฏิบัติงานนี้เกษตรกรชาวเมืองที่ปฏิบัติงานเป็นตัวบ่งชี้ด้วยการใช้อ่านเข้าใจอิงและการตัดสินใจต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการบริหารงานและมีภาระคุ้มครองให้จริงแล้วซึ่งตัดสินใจต่าง ๆ เหล่านี้

เหตุที่เกษตรกรชาวเมืองในชั้นหัวตี้เชิงนโยบายใช้อ่านเข้าใจอิงในระดับมากและมากที่สุดอาจเนื่องมาจากเกษตรกรชาวเมืองและเจ้าหน้าที่การเกษตรมีเป็นศิษย์เก่าจากสถาบันเดียวกันหรือเป็นศิษย์อาจารย์เดียวกัน นอกจากนี้ความเป็นรุ่นพี่รุ่นน้องและความนิยมในระบบอาชีวศึกษาที่เป็นอิทธิพลให้ทำให้เจ้าหน้าที่การเกษตรฯ ในหัวใจติดเชื่อว่าเกษตรกรชาวเมืองใช้อ่านเข้าใจอิงอยู่ในระดับมากและมากที่สุด ส่วนเหตุผลที่เกษตรกรชาวเมืองใช้อ่านเข้าใจอิงในระดับปานกลางนี้อาจเป็น เพราะว่า อ่านเข้าใจอิงเป็นการใช้ความสนใจที่มีอยู่บ้างใกล้ชิด (face to face relationship) โดยเกษตรกรชาวเมืองตั้งใจมัตวิรág ไม่แสดงความสนใจอีกกับคนใดคนหนึ่งเป็นพิเศษ และการใช้อ่านเข้าใจอิงเป็นการใช้คำขอร้องส่วนตัว (personal appeal) แต่ถ้าหากว่าพากเพกันไปเจ้าหน้าที่การเกษตรและเจ้าหน้าที่การเกษตรจะติดว่าถูกเอาเปรียบ ซึ่งจะทำให้ตัดความเชื่อถือในตัวของเกษตรกรชาวเมืองลงได้

ตาราง 7 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ที่ข้อมูลเชื่อถูกว่าเกษตรกรชาวเมืองใช้อ่านเข้าใจอิงในการบริหารงานต่อส่วนราชการเกษตร

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์ (%) = 200)	ระดับการใช้อ่านเข้าใจ
4.21 – 5.00	41	20.50	มากที่สุด
3.41 – 4.20	99	49.50	มาก
2.61 – 3.40	43	21.50	ปานกลาง
1.81 – 2.60	15	7.50	น้อย
1.00 – 1.80	2	1.00	น้อยที่สุด

2.5 การใช้จ่ายในฐานะผู้เชี่ยวชาญของเกษตรอ่าเภอตามการวิเคราะห์ของผู้ให้ข้อมูล

อ่านางานฐานะผู้เชี่ยวชาญเป็นหลังอ่านางานที่เกิดจากภารที่ผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่าเกษตรอ่าเภอของตนเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถพอเรื่องนิความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในงานที่รับผิดชอบอยู่และสามารถให้คำแนะนำได้ถูกต้อง ดังนี้อ่านางานฐานะผู้เชี่ยวชาญของเกษตรอ่าเภอจึงเกิดจากการมีคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ ความรู้และความเข้าใจของเกษตรอ่าเภอเช่น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าผู้ให้ข้อมูลมากกว่าครึ่ง (54.00 เปอร์เซ็นต์) รับรู้ว่าเกษตรอ่าเภอใช้อ่านางานฐานะผู้เชี่ยวชาญในระดับมาก รองลงมาตามลำดับ คือ 18.50 เปอร์เซ็นต์ระบุว่า เกษตรอ่าเภอใช้อ่านางานฐานะผู้เชี่ยวชาญในระดับปานกลาง, 15.50 เปอร์เซ็นต์รับรู้ว่าเกษตรอ่าเภอใช้อ่านางานฐานะผู้เชี่ยวชาญในระดับมากที่สุด 9.50 เปอร์เซ็นต์ระบุว่าเกษตรอ่าเภอใช้อ่านางานผู้เชี่ยวชาญในระดับน้อย และอีก 2.50 เปอร์เซ็นต์ระบุว่าเกษตรอ่าเภอใช้อ่านางานฐานะผู้เชี่ยวชาญในระดับน้อยที่สุด (ตาราง 8) ผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเกษตรอ่าเภอใช้อ่านางานฐานะผู้เชี่ยวชาญในระดับมากและ เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ ข้อมูลตามข้อความที่ระบุถึงการใช้อ่านางานฐานะผู้เชี่ยวชาญของเกษตรอ่าเภอยังคงให้เห็นว่าเกษตรอ่าเภอนักจะมีบุคคลภายนอกหรือหน่วยงานอื่นมาก่อนค่าแผ่นดินปรึกษาอยู่เสมอ เนื่องจากเกษตรอ่าเภอเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการบริหารงานผังเพลวิมการเกษตร และมีผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอก ล้วนนัด้วยการปฏิบัติงานในหน้าที่นี้ เกษตรอ่าเภอเป็นผู้มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดีและมักจะให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานของผู้ให้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกษตรอ่าเภอเป็นบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน โดยนำเอาเทคโนโลยีการหรือความรู้ใหม่ ๆ มาด้วยตนเองให้ผู้ให้บังคับบัญชาทราบอยู่เสมอ และเป็นบุคคลที่มีการวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพที่รอบคอบ นอกจากมีเกษตรอ่าเภอยังเป็นผู้บุกเบิกที่มีความสามารถในการพูดเรื่องผู้ฟังได้เป็นอย่างดีและ เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่佳好ผู้ให้บังคับบัญชาของตนด้วยเกษตรอ่าเภอของพวกเขาก็

เห็นที่เกษตรอ่าเภอในจังหวัดเชียงใหม่ ใช้อ่านางานฐานะผู้เชี่ยวชาญในระดับมาก และมากที่สุดอีก อาจเนื่องมาจากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของตัวเองหรืออาจจะได้ ปฏิบัติงานในการผังเพลวิมการเกษตรอ่าเภอ เช่นเดียวกัน ไม่สามารถให้คำปรึกษาในการบริหารงานผังเพลวิมการเกษตรได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้การที่เกษตรอ่าเภอไม่ใช้การศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม โดยการศึกษาต่อ ก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เจ้าหน้าที่การเกษตรและเจ้าหน้าที่เกษตรมีการรับรู้ว่า เกษตรอ่าเภอใช้อ่านางานฐานะผู้เชี่ยวชาญในระดับมาก และมากที่สุดแต่ในปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่การเกษตรและเจ้าหน้าที่การเกษตรผ่านทางมือโทรศัพท์รับการ

ศึกษาต่อในระดับสูงที่นี่มีผลทำให้เจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจเกษตรบางส่วน มีระดับความศึกษาที่เท่าเทียมหรือสูงกว่าเกษตรอื่นๆ ซึ่งเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้เจ้าหน้าที่งาน การเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจเกษตรรับรู้ว่าเกษตรอื่นๆ อ่านภาษาไทยและผู้เชี่ยวชาญในระดับปานกลางเท่านั้น

**ตาราง 8 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ที่รับรู้ว่าเกษตรอื่นๆ อ่านภาษาไทยใช้อ่านภาษาไทยในการสอน:
ผู้เชี่ยวชาญในการบริการทางด้านเชื้อเพลิงและการเกษตร**

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์ (%) = 200)	ระดับการใช้อ่านภาษา
4.21 – 5.00	31	15.50	มากที่สุด
3.41 – 4.20	106	54.00	มาก
2.61 – 3.40	37	18.50	ปานกลาง
1.81 – 2.60	19	9.50	น้อย
1.00 – 1.80	5	2.50	น้อยที่สุด

2.6 ศักยภาพในการใช้อ่านภาษาในมิต្ឌฐานะของเกษตรอื่นๆ เกือบสาม-four ในห้องเรียน

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาถึงการใช้หลังอ่านจากของเกษตรอื่นๆ เกือบสาม-four ในห้องเรียน 5 ห้องศึกษาจากฐานผลสำรวจอ่านภาษา 5 ฐานค่าวัยกันคือ การใช้อ่านภาษาหน้าที่, การใช้อ่านภาษาบังคับ, การใช้อ่านภาษาในการให้ร่างร็อล, การใช้อ่านภาษาอ้างอิง และการใช้อ่านภาษาไทยและผู้เชี่ยวชาญ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 9 พบว่าเกษตรอื่นๆ อ่านภาษาอ้างอิงเป็นลำดับที่ 1 ถัดมาลำดับที่ 2 นั้น มีค่าวัยกันลดลงฐานผลสำรวจอ่านภาษา คือ การใช้อ่านภาษาในการให้ร่างร็อลและการใช้อ่านภาษาในฐานผู้เชี่ยวชาญและการใช้อ่านภาษาหน้าที่เป็นลำดับที่ 4 ส่วนการใช้อ่านภาษับกันมีอัตราในลำดับที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าเกษตรอื่นๆ อ่านภาษาอ้างอิง, อ่านภาษาในการให้ร่างร็อลและอ่านภาษาในฐานผู้เชี่ยวชาญในระดับมาก ล้วนอ่านภาษาหน้าที่มีเกษตรอื่นๆ อ่านภาษาบังคับที่หนา กว้าง และอ่านภาษับกันเกษตรอื่นๆ ในระดับน้อย อ่านภาษาบังคับที่ขาดหายไปจำนวนมาก

แล้วพบว่า เกษตรอ่าเภอใช้พืชชันชาติที่ 5 ฐานพืชชันชาติในระดับปานกลางและมีส่วนเป็นเบน มาตรฐานเท่ากัน 0.40 ซึ่งกล่าวได้ว่าการใช้พืชชันชาติของเกษตรอ่าเภอในการบริหารงานตาม การรับรู้ของผู้ให้ข้อมูลนี้นั้นแตกต่างกัน สำหรับการใช้พืชชันชาติในลำดับที่ 1 และลำดับที่ 2 นั้น มีผลต่อการบริหารงานเพิ่มเติมการเกษตร เพื่อจากการใช้อ่านชาติอิงจะทำให้เจ้าหน้าที่งาน การเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเกษตรมีความเชื่อถือรักใคร่, ที่นี่และศรัทธาในตัวของอ่า- เกษตรมากยิ่งขึ้น แต่เกษตรอ่าเภอจะต้องเป็นตัวอย่างที่ดี เช่น เป็นบุคคลที่รักษาคำญาณ, มีวิชาญภาพ เรียบร้อย, ให้ความเป็นอันตราย, มีความกระตือรือร้นและจะต้องเป็นผู้ที่มีเหตุผลที่คิดในใจในมือทาง ต่าง ๆ โดยไม่ใช้อารมณ์มาเป็นเครื่องตัดสินใจแต่จะต้องคิดหน้าที่จริงด้วย แล้วจึงตัดสินใจ ในมือทางเหล่านี้เป็นต้น ผ่านการใช้อ่านชาติในการให้ร่างวัสดุให้ผลต่อการปฏิบัติงานเพิ่มเติมการ- เกษตรเช่นเดิม เพราะอ่านชาติในการให้ร่างวัสดุนี้จะช่วยให้เจ้าหน้าที่งานการเกษตร และเจ้าหน้า- งานเกษตรมีความยั่งยืนเพิ่ม และมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนได้ดียิ่งขึ้น โดย มีร่างวัสดุเป็นสิ่งต่อไปที่เกษตรอ่าเภอจะต้องพิจารณาด้วยว่าการใช้อ่านชาติการวางแผนมีความ สอดคล้องกับความต้องการของเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเกษตรมีประสมที่เหมาะสมกันยังบ้าง นอกจากนี้การ ใช้อ่านชาติฐานะผู้ใช้ภาษาชนเผ่าที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้า- ที่งานเกษตร เนื่องจากทำให้มีความรู้สึกยอมรับในความรู้, ความลามารວะ และความเขียวชาญ ของเกษตรอ่าเภอที่ในด้านการบริหารงานเพิ่มเติมการเกษตรและในเรื่องอื่น ๆ ที่เจ้าหน้าที่งาน การเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเกษตรมีความรู้สึกเช่นกันว่าเกษตรอ่าเภอของตนเป็นคนที่มีความรู้ ความเขียวชาญในเรื่องนี้ ๆ หรือนั่นอีกด้วย ซึ่งความรู้สึกเหล่านี้จะคงอยู่ภายในจิตใจของเจ้า- หน้าที่งานเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเกษตร อ่าเภอจะเป็นผู้บังคับบัญชาของ พวกเขาระหว่างที่ดูแล

ตาราง 9 สำคัญในการให้สั่งซ่อนมาในแม่ลอดฐานของเกษตรอ่าเภอตามการวันรู้ของผู้ให้สั่ง

ฐานผลิตช้าๆ	น้ำหนักคำคะแนนเฉลี่ย	ระดับการใช้ช้าๆ	สำคัญ
1. การใช้ช้าๆหน้าที่	3.13	ปานกลาง	4
2. การใช้ช้าๆบังตับ	2.32	น้อย	5
3. การใช้ช้าๆในการให้วางวัล	3.66	มาก	2
4. การใช้ช้าๆข้างอิ่ง	3.72	มาก	1
5. การใช้ช้าๆในฐานะผู้เขียนข้อหา	3.66	มาก	2

น้ำหนักคำคะแนนเฉลี่ยรวม 3.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.40

ตอน 3 สภาพภัยชั่วๆในการปฏิบัติงานของผู้ให้สั่งคืนภารกิจ

กำลังชัวร์เป็นพฤติกรรมของคนทำงานที่แสดงออกในรูปของความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงานต่อเพื่อนร่วมงานและหุ้นส่วนคืนภารกิจ (นวล ก้อนยาธรรม, 2531 : 120) ซึ่งสอดคล้องกับ กิญญา สถารา (2516 : 192) ที่ระบุว่า กำลังชัวร์เป็นความรู้สึกของคนที่อยากระทบตัวให้ดีโดย สมควร และมีความสุขกับงาน ในทำนองเดียวกันนี้ สุมพงษ์ เกษยธิน (2517 : 221) ระบุ ว่า กำลังชัวร์คือเกี่ยวกับการทำงานหนึ่นคือ ความตั้งใจของคนทำงานที่จะอุทิศเวลาและแรงกาย ของตนเพื่อสนองความต้องการและวัดถูประสังค์ขององค์กร สรุปแล้วกำลังชัวร์ (moral) เป็น ความรู้สึก เป็นปฏิกริยาทางอารมณ์และจิตใจในลักษณะความพึงพอใจในงาน (job satisfaction) การวิจัยครั้นได้ศึกษาถึงความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งาน เทศ กิจเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ใน 9 องค์ประกอบของกำลังชัวร์ ที่ได้แก่ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ให้สั่งมูลกับเกษตรอ่าเภอ, งานที่ปฏิบัติ, วัตถุประสงค์และนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตร, ความเจริญก้าวหน้าในด้านการศึกษาต่อเงินเดือน การเลื่อนขั้นการเลื่อนตำแหน่ง, การได้รับ การยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน, ความไว้วางใจจากเกษตรอ่าเภอ, ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วม งานและเกษตรกร, ความมั่นคงปลอดภัยและการค่าเนินชีวิตอย่างหาสูก, และสถานการณ์ของ การปฏิบัติงาน การวิจัยในครั้งนี้ผู้ให้สั่งมูลสามารถแสดงความคิดเห็นตามลักษณะที่เป็นจริงในลักษณะ ความรู้สึกของผู้ให้สั่ง ได้แก่หน่วยระดับความพึงพอใจออกเป็น 6 ระดับดังนี้

ระดับความทึ่งใจ	คะแนน
มากที่สุด	6
มาก	5
ปานกลาง	4
น้อย	3
น้อยมาก	2
น่าหຶ່ງພອາໃຈເລືຍ	1

จากนี้ผู้วิจัยได้นำคะแนนที่ผู้ให้ข้อมูลระบุมาคิดคำนวณมาระบุคะแนนค่าเฉลี่ย (weight mean score : WMS) ของแต่ละองค์ประกอบโดยใช้เกณฑ์การตัดสินคะแนนค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ให้ข้อมูลดังนี้คือ

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	ระดับความทึ่งใจ/นิกำลังชัวรี่
5.16-6.00	มากที่สุด
4.33-5.15	มาก
3.50-4.32	ปานกลาง
2.67-3.49	น้อย
1.84-2.66	น้อยมาก
1.01-1.83	น่าหຶ່ງພອາໃຈເລືຍ

ผลการวิจัยทั้ง 9 องค์ประกอบของชัวรี่กำลังใจของเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจการเกษตรได้นำเสนอในแพลตฟอร์มด้านต่อไปนี้คือ

3.1 ความสัมพันธ์เชิงพัฒนาผู้ให้ข้อมูลกับเกษตรกรอาชีวะ

สัมภัยของการห่วงใยผู้ให้ข้อมูลกับเกษตรกรอาชีวะเป็นความสัมพันธ์ที่ตั้งอยู่บนฐานแห่งความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน ผลการวิจัยนี้หาร่วง 10 พบว่าผู้ให้ข้อมูลจำนวน 47.50 เปอร์เซนต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในตัวเกษตรกรอาชีวะโดยในระดับมาก รองลงมาตามลำดับคือ 29.50 เปอร์เซนต์รายงานว่ามีความพึงพอใจในตัวเกษตรกรอาชีวะด้วยเกณฑ์ปานกลาง, 18.00 เปอร์เซนต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในตัวเกษตรกรอาชีวะในระดับมากที่สุด, 3.50 เปอร์เซนต์รายงานว่ามีความพึงพอใจในตัวเกษตรกรอาชีวะในระดับน้อย, 1.00 เปอร์เซนต์มีความพึงพอใจในตัวเกษตรกร

อ่าເກອໃນຮະດັບໜົມພາກແລະມີຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນເພີ້ງ 0.50 ເປົ້ວເຫັນວ່າມີຄວາມພຶກພອໃຈໃນເຫຼື່ອ
ເກຍຕາວຳເກອເລີຍພອກກາວີເຄຣະທີ່ຄົງນີ້ພົບວ່າຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນສ່ວນໃຫ້ມີຄວາມສິ້ນພັນເອົ້າຕີກັບເກຍຕາວຳເກອ¹
ໃນຮະດັບໜົມພາກໄດ້ຢັ້ງຢາມກາວີເຄຣະທີ່ຂໍ້ມູນ ດາວໂຫຼດຄວາມສິ້ນພັນເອົ້າຕີກັບເກຍຕາວຳເກອ
ທີ່ເຫັ້ນຂໍ້ມູນກັບເກຍຕາວຳເກອພົບວ່າເກຍຕາວຳເກອໃຫ້ຄວາມເປັນກັນເອງກັບຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນເໝົອພູກຕິສັນພິຕະ-
ສາຍໃຫ້ໄອກາສຫບພົມຈະເປັນເວລານອກຮາຍກາວີເກີມ ພລອດຄົມຍອມວັບວ່າງານເລັ່ງເສີມກາວີເກຍຕາວຳແລະ
ງານເຄົກົງເກຍຕາວຳເປັນການທີ່ຕ້ອງຈັກຄວາມງົງກວາມສາມາວົດເມື່ອມີບຸກຫາໃນກາວປົງປົກທີ່ງານເກີດເຫັນກັບຮ່ວມ
ປົງປົກຫາຈົວໃນການກັນບຸກຫາແລະຍອມວັນພົນຄວາມຄົດເຫັນຂໍ້ເສັນຍະແດງ 1 ໄດຍທີ່ເກຍຕາວຳເກອ
ປົງປົກທີ່ມີຄວາມມີຄວາມສິ້ນຄົງວ່າ ນີ້ມີການເລືອກທີ່ຮັກກັກທີ່ສັງ ຮົມທີ່ໃຫ້ຄວາມເອາໄຈໄຟບຸກຫາໃນກາວປົງປົກທີ່
ງານແລະການເປັນອູ້ໆຂອງຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນເປັນຍ່າງຕີ

ເຫຼຸດຜູ້ທີ່ເຈົ້າໜັກງານກາວີເກຍຕາວຳແລະເຈົ້າໜັກງານເຄົກົງເກຍຕາວຳຮ່າຍງານວ່າ ມີຄວາມ
ສິ້ນພັນເອົ້າຕີກັບເກຍຕາວຳເກອໃນຮະດັບໜົມພາກແລະມາກທີ່ສຸດນີ້ ຈາກເນື້ອມາຈາກເຈົ້າໜັກງານກາວີເກຍຕາວຳ
ແລະເຈົ້າໜັກງານເຄົກົງເກຍຕາວຳໄດ້ຮ່ວມປົງປົກທີ່ງານກັບເກຍຕາວຳເກອມາເປັນເວລານານ ພອກຈາກນີ້
ເກຍຕາວຳເກອຈາຈະເປັນວຸ່ງທີ່ຫວຼອເຫື່ອນຮ່ວມສົດທັນເຕີຍກັນມາທ່ານໃຫ້ມີຄວາມຄົດສິ້ນພັນເອົ້າຕີກັບ
ສ່ວນເຫຼຸດຜູ້ທີ່ເຈົ້າໜັກງານກາວີເກຍຕາວຳ ແລະເຈົ້າໜັກງານເຄົກົງເກຍຕາວຳບໍ່ວ່າມີຄວາມສິ້ນພັນເອົ້າຕີກັບ
ເກຍຕາວຳເກອໃນຮະດັບປານກລາງອາຈາເປັນເຫຼົາວ່າຮະບຽບການຂອງໄທແມ່ນເອົ້າວ່າ ຜູ້ໄດ້ນັ້ນກັບບຸກຫາ
ຈະຕໍ່ອົງໃຫ້ຄວາມເຄວາມເນັ້ນດີອຸ້ມ້າວຸໄສຫວຼອຜູ້ບັນຫຼຸາ ຈຶ່ງທ່ານີ້ກັບລໍາທະບຽບທີ່ຈະແສດງຫຼາຍນີ້ທີ່ມີກັບຜູ້
ບັນຫຼຸາຫຼັ້ງຈາກກົດໃຫ້

ຕາງ່າງ 10 ຈຳນວນແລະເປົ້ວເຫັນຂອງຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຕາມຮະດັບຄວາມທີ່ກົງພອໃຈໃນຄວາມສິ້ນພັນເອົ້າຕີກັບ
ເກຍຕາວຳເກອ

ຮ່າງຄະແນນຄ່າເພີ້ງ	ຈຳນວນ (ຄນ) (N=200)	ເປົ້ວເຫັນ	ຮະດັບຄວາມທີ່ກົງພອໃຈ
5.16-6.00	36	18.00	ມາກທີ່ສຸດ
4.33-5.15	95	47.50	ມາກ
3.50-4.32	59	29.50	ປານກລາງ
2.67-3.49	7	3.50	ນ້ຳຍ
1.84-2.66	2	1.00	ນ້ຳຍມາກ
1.01-1.83	1	0.50	ນີ້ພຶກພອໃຈເຂົ້າ

3.2 ความพึงพอใจในงานตื้นผิวดิน

ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกที่เกิดจากผู้ให้ข้อมูลพอใจในงานที่ปฏิบัติโดยเฉพาะอย่างยิ่งงานมีเป้าหมายให้ได้ใช้ความชำนาญและความคิดวิเคราะห์ของตนเอง ซึ่ง สมพงษ์ เกษมลิน (2517:229) ระบุว่า คุณงานจะพอใจในงานที่คิดปฏิบัติ ยิ่งงานที่คิดปฏิบัติตัวใจไว้มีเงื่อนไขดีแล้ว ก็ยิ่งพอใจ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าผู้ให้ข้อมูลมากกว่าครึ่งหนึ่ง (57.50 เปอร์เซนต์) ระบุว่ามีความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติในระดับปานกลาง, 13.00 เปอร์เซนต์ระบุว่าไม่มีความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติในระดับมาก รวมถึง 29.00 เปอร์เซนต์ระบุว่า มีความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติในระดับน้อย (ตาราง 11) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวสามารถกล่าวได้ว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนมากถึง 57.50 เปอร์เซนต์มีความรู้สึกพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติในระดับมาก โดยให้ข้อมูลระบุว่างานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ อีกทั้งกำเนิด ผู้ให้ข้อมูลระบุว่างานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างต่ำในการให้ข้อมูลต่อไป งานที่รับผิดชอบ ก้าวเดินรับมอบหมายอย่างมีแบบแผนชัดเจน เช่น งานโครงการพิเศษเฉพาะที่ งานเข้ายังเหลือเวลา คำบอกราชการตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการทั้งหมดในด้านเทคนิคและค่าใช้จ่ายของโครงการ ตลอดจนการปฏิบัติงานในการทราบขนาดความคล่องตัวของโครงการ

เหตุผลที่เจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรรายงานว่ามีความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติในระดับมาก อาจเนื่องมาจากการมีส่วนร่วมในการเกษตรและงานเคหกิจเกษตร นั้นเป็นงานที่ต้องน้ำหนักจะอิสรภาพและมีลักษณะให้คุณมากกว่าโน้มถ่วง เจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรสามารถที่จะให้ความรู้แก่เกษตรกรและแม่บ้านเกษตรกร ซึ่งเป็นบุคคลเป้าหมายได้ทุกคนทุกแห่งแม้จะเป็นท้องไวน์ท้องนาหรือบ้านที่ดิน ผลลัพธ์มีต้องการข้อมูลต่อไป จากกำเนิด ผู้ให้ข้อมูลและเกษตรกรก็จะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เกิดความรู้สึกเป็นハウเดียวกัน หรือเมื่อตนเป็นผู้ที่น้องกัน ส่วนเหตุผลที่เจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรระบุว่ามีความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติในระดับปานกลาง อาจเนื่องมาจากการมีส่วนร่วม การเกษตรและงานเคหกิจเกษตรมีเป็นงานที่มีภาระ เนื่องจากความต้องเนื่อง และต้องออกไปปลูกเพิ่ม หรือให้ความรู้ด้วยตัวเอง การตรวจสอบลูกค้าเมืองหลังการเก็บเกี่ยว นอกจากนี้ยังมีงานพิเศษที่หน่วยงานอื่น ๆ ขอความร่วมมืออีกมากน้อย งานที่ทำให้เจ้าหน้าที่งานการเกษตร และเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรเกิดความรู้สึกว่างานประจําที่มากอยู่แล้วต้องรับผิดชอบงานพิเศษอีก

ตาราง 11 จำนวนและเบอร์เฉลี่ยของผู้ที่เข้ามูลค่าระดับความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	จำนวน (คน) (N=200)	เบอร์เฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
5.16-6.00	26	13.00	มากที่สุด
4.33-5.15	115	57.50	มาก
3.50-4.32	58	29.00	ปานกลาง
2.67-3.49	1	0.50	น้อย

3.3 ความพึงพอใจในวัดถุประสงค์และนโยบายการส่งเสริมการเกษตร

วัดถุประสงค์และนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตรเป็นภารกิจฐานที่จะเป็นแนวทางแก่ผู้ที่เข้ามูลค่าเบอร์เฉลี่ยหรือแสดงพฤติกรรมไปในทางเดียวกันเพื่อให้งานที่ปฏิบัติบรรลุความเป้าหมายของวัดถุประสงค์และนโยบายการส่งเสริมการเกษตรข้อมูลในตาราง 12 พบว่าผู้ที่เข้ามูลค่าเบอร์เฉลี่ยบุ่วนความพึงพอใจในวัดถุประสงค์และนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตรในระดับมาก รองลงมาตามลำดับคือ 21.50 เบอร์เฉลี่ยว่ายงานว่ามีความพึงพอใจในวัดถุประสงค์และนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตรในระดับมากที่สุด, 17.00 เบอร์เฉลี่ยว่ายบุ่วนความพึงพอใจในวัดถุประสงค์และนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตรในระดับปานกลาง, และผู้ที่เข้ามูลค่าเบอร์เฉลี่ย 1.00 เบอร์เฉลี่ยว่ายบุ่วนความพึงพอใจในวัดถุประสงค์และนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตรในระดับน้อยและน้อยมาก ผลการวิจัยครั้งี้สามารถอธิบายได้ว่าผู้ที่เข้ามูลค่ามากกว่าครึ่งหนึ่งระบุว่ามีความพึงพอใจในวัดถุประสงค์และนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตรในระดับมากและเมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามข้อความที่ระบุถึงความพึงพอใจในวัดถุประสงค์และนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตรที่กำหนดให้ผู้ที่เข้ามูลค่ามีโอกาส ส่งเสริมให้เกษตรกรใช้เทคโนโลยีในการผลิตเพื่อเพิ่มผลผลิตเพื่อส่งออกและทดแทนการนำเข้าโดยกำหนดให้ผู้ที่เข้ามูลค่าในฐานะที่เลี้ยงเป็นที่ปรึกษาของกลุ่มเกษตรกร ตลอดจนเผยแพร่ข่าวเกษตรกร เพื่อที่จะให้เกษตรกรสามารถจัดตั้งระบบการผลิตสำหรับผลผลิตการเกษตร และจัดปัจจัยการผลิตที่จำเป็นให้แก่เกษตรกรอย่างทั่วถึงสนับสนุน ให้กลุ่มเกษตรกรสามารถที่จะประเมินความก้าวหน้าด้วยตนเอง

สำหรับเหตุผลที่เจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเกษตรกิจเกษตรรายงานว่า มีความพึงพอใจในวัสดุประมงค์และนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตรในระดับมากและมากที่สุด นั้น อาจเนื่องจากสภาพของงานที่เป็นโภภาระให้เจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเกษตรกิจเกษตรทำหน้าที่ ประสานงานกับกลุ่มเกษตรกรและผู้บ้านเกษตรกรให้ตัดกิจกรรมของ งานนี้มีความท้าทายให้อยากทำอย่างปฏิบัติ และเกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับเชิญชวนเป็นพื้นที่บริษัทของ กลุ่มเกษตรกร

ตาราง 12 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ให้ข้อมูลความต้องการพืชพืชในวัสดุประมงค์และ นโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตร

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	จำนวน (คน) (N=200)	เปอร์เซนต์	ระดับความพึงพอใจ
5.16-6.00	43	21.50	มากที่สุด
4.33-5.15	119	59.50	มาก
3.50-4.32	34	17.00	ปานกลาง
2.67-3.49	2	1.00	น้อย
1.48-2.66	2	1.00	น้อยมาก

3.4. ความพึงพอใจเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าในด้านการศึกษาต่อ เงินเดือน โอกาสการ เอื่อนหนึ่งและการเลื่อนตำแหน่ง

ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานนั่ว่าสิ่งนี้จะเป็นเงิน, สังขง, เกียรติยศ ชื่อเสียง, ค่าตอบแทน ย่อมเป็นที่พึงปรารถนาของผู้ให้ข้อมูล เนื่องจากเป็นเครื่องแสดงถึงความ สามารถ ความสามารถของบุคคลด้าน ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลในตาราง 13 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มละ 39.50 เปอร์เซนต์ระบุว่ามีความพึงพอใจเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าในด้านการ ศึกษาต่อ เงินเดือน โอกาสการเลื่อนขั้นการเลื่อนตำแหน่งในระดับมากและปานกลาง รองลง มาตามลำดับคือ 10.00 เปอร์เซนต์รายงานว่ามีความพึงพอใจเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าใน ด้านการศึกษาต่อ เงินเดือน โอกาสการเลื่อนขั้นการเลื่อนตำแหน่ง ในระดับน้อย, 8.00 เปอร์เซนต์ระบุว่ามีความพึงพอใจเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าในด้านการศึกษาต่อ เงินเดือน และ

โอกาสการเลื่อนขั้นการเลื่อนตำแหน่งในระดับมากที่สุด, 2.50 เปอร์เซ็นต์จะบุ่าวิมความพึงพอใจในระดับเกือบมาก และ 0.50 เปอร์เซ็นต์รับรู้ว่าไม่พึงพอใจเลย ผลการวิจัยดังกล่าวสามารถกล่าวได้ว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (ก่อนระดับ 39.00 เปอร์เซ็นต์) มีความพึงพอใจเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าในด้านการศึกษาต่อ เงินเดือนและโอกาสการเลื่อนขั้นการเลื่อนตำแหน่งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยพบว่าผู้ให้ข้อมูลระบุถึงการได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการหรือสาขาวิชาปีพัฒนาที่ผู้ให้ข้อมูลต้องการสำหรับเงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับภาระหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติไม่ใช่การลาก่อนที่ทางราชการและลูกค้า แม้จะมีโอกาสได้รับพิจารณาเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างบุคคลรวม รวมทั้งได้รับค่าเบี้ยเลี้ยงตามอัตราที่เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมายและนอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูลระบุว่าเงินเดือนที่ได้รับเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว

สำหรับเหตุผลที่เจ้าหน้าที่การเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตร ในจังหวัดเชียงใหม่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าในด้านการศึกษาต่อ เงินเดือน, โอกาสการเลื่อนขั้นการเลื่อนตำแหน่งในระดับมากนี้ อาจเนื่องมาจากการเกษตรอีกภาระหนึ่งที่ขาดจากจ่ายแบ่งปันเงินที่ค่าเป็นวางแผนแก่ผู้ที่ปฏิบัติราชการติด ซึ่งวางแผนนี้อาจจะเป็นค่าเชื้อเชิญ, ยกย่องเกียรติคุณ, โดยเฉพาะการได้รับการพิจารณาความคิดความชอบในการมีพิเศษหรือได้รับเงินเดือน 2 ทั้ง ซึ่งเป็นสิ่งหนึ่งที่พึงปรารถนาหากลุ่มนี้หัวรับข่าวราชการไทย เพราะเป็นเกียรติภูมิที่จะกล่าวว่าผู้นี้เป็นบุคคลที่ได้พยายามปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความดังใจเพื่อให้ได้มาซึ่งผลของงานที่มีประโยชน์กว้าง การลุ่นเหลือของเหตุผลที่ทำให้เจ้าหน้าที่การเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรมีความพึงพอใจในความเจริญก้าวหน้าด้านการศึกษาต่อ เงินเดือน โอกาสการเลื่อนขั้นการเลื่อนตำแหน่งในระดับปานกลางนี้ อาจเนื่องมาจากการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่การเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ลักษณะต่อไปนี้คือการปฏิบัติงานที่มีจำนวนจำกัด ทำให้ผู้ที่ต้องการศึกษาเพิ่มหรือเป็นการเพิ่มความรู้และวิทยฐานะของตนเองต้องมาเรียนภาคสมทบซึ่งต้องเสียค่าใช้จ่ายที่สูง และต้องรับผิดชอบหักงานในหน้าที่ประจำและหน้าที่พิเศษรวมทั้งต้องรับผิดชอบในการศึกษาควบคู่กันไปด้วยซึ่งกันและกัน เป็นภาวะที่หนักหนาหอบหาม นอกจากนี้การพิจารณาความคิดความชอบในการปฏิบัติงานตามระบบราชการมีต้องมีขั้นตอน มีเกณฑ์การตัดสินใจอย่างมาก เพื่อให้เกิดความยุติธรรมแก่ทุกฝ่ายจะทำให้เพื่อระดับความต่อรองที่ในการได้รับการพิจารณาความคิดความชอบในภาคต้น (2 ทั้ง) นั่นเท่านั้น

**ตาราง 13 จำนวนและเปอร์เซนต์ของผู้ให้ข้อมูลตามระดับความพึงพอใจในด้านความเจริญ
ก้าวหน้าในการศึกษาต่อ เงินเดือน โอกาสการเลื่อนขั้นการและเงินทุนต่างๆ**

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	จำนวน (คน) (N=200)	เปอร์เซนต์	ระดับความพึงพอใจ
5.16-6.00	16	8.00	มากที่สุด
4.33-5.15	79	39.50	มาก
3.50-4.32	79	39.50	ปานกลาง
2.67-3.49	20	10.00	น้อย
1.84-2.66	5	2.50	น้อยมาก
1.01-1.83	1	0.50	ไม่พึงพอใจเลย

3.5 ความพึงพอใจในการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน

การได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงานเป็นการยอมรับมือถือจากหัวใจมากที่สุด ณ หน่วยงานแห่งนี้ ฯ ย่อหนึ่งกลุ่มลังคม (social group) เกิดขึ้นในหน่วยงานแม้ม ผู้ให้ข้อมูลคนหนึ่ง อาจเข้าสังกัดในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งด้วย มีความสนใจในเรื่องเดียวกันกับสมมติกัน ฯ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ผลการวิจัยในตาราง 14 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลมากกว่าครึ่งหนึ่ง (51.00 เปอร์เซนต์) ระบุว่ามีความพึงพอใจในการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงานในระดับมาก รองลงมาตามลำดับคือ 36.00 เปอร์เซนต์รายงานว่ามีความพึงพอใจในการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงานในระดับปานกลาง, 9.50 เปอร์เซนต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงานในระดับมากที่สุด, 3.50 เปอร์เซนต์รายงานว่ามีความพึงพอใจในการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงานในระดับน้อย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้พบว่าผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงานในระดับมากและระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ หากผู้ให้ข้อมูลรายงานว่า เมื่อตนมองขอความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพื่อนร่วมงาน จะให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีผู้ให้ข้อมูลมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของเพื่อนในส่วนนักงานเช่นเดียวกันมากจากนั้นแม้ว่าเพื่อนร่วมสำนักงานภัยปัญหาในการปฏิบัติงานผู้ให้ข้อมูลก็มีโอกาสร่วมในการแก้ไขปัญหาเหล่ามีทุกครั้ง ดังนั้นจะเห็นว่าผู้ให้ข้อมูลเป็นคนสำคัญหนึ่งที่จะทำให้การดำเนินงานดีขึ้น ฯ สำหรับองค์ความคิด ถ้าเพื่อนร่วมงานมีปัญหาในการปฏิบัติงานก็จะมาปรึกษากับ

ผู้ให้ข้อมูลบุคคลอื่นและมักจะนำวิธีการปฏิบัติงานของผู้ให้ข้อมูลไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
เสมอ ตลอดจนมักจะขอคำปรึกษาหารือจากผู้ให้ข้อมูลในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาล่าสุด

เหตุที่เจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรรายงานว่ามีความพึงพอใจในการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงานในระดับมากนั้นอาจเนื่องมาจากเจ้าหน้าที่งานเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรกับเพื่อนร่วมงานมีความต้องรับรู้และสามารถสื่อสารกันได้ดี ไม่ต่างจากผู้ให้ข้อมูลนั้นเอง เป็นเพื่อนร่วมรุ่นหรือเป็นรุ่นพี่หรือเป็นรุ่นน้องของวัฒนาศตางค์บ้านการศึกษาเดียวที่ให้ไว้อาจมีความสนใจในเรื่องเดียวกัน จึงทำให้มีความซึ้งขอบคุณกันเป็นการล้ำตัวมาก่อน ทำให้มีความรู้สึกว่าเป็นพวกเดียวกัน ตั้งนี้เมื่อเจ้าหน้าที่งานการเกษตรหรือเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรขอความร่วมมือต่าง ๆ จากเพื่อนร่วมสำนักงานก็จะได้รับการช่วยเหลือเป็นอย่างดี และได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานเมื่อเขามีปัญหาล่าสุดที่จะมาปรึกษาด้วย ส่วนเหตุผลหนึ่งที่เจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรมีความพึงพอใจในการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน ในระดับปานกลางนั้นอาจเนื่องมาจากเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตร กับเพื่อนร่วมงานนั้นเป็นเพศตรงข้ามกันหรือเป็นผู้มีรายได้และมีความจำเป็นที่จะต้องรับผิดชอบครอบครัวมากขึ้นจึงมีค่าอย่างไรก็ตามที่จะร่วมพบปะสังสรรค์กันบ่อย ทำให้มีความรู้สึกว่าห่างเหินกันข้างหนึ่งข้างหนึ่งจากญาติศาบที่เดียวกันกัน ทำให้ไม่กล้าที่จะแสดงตนเป็นหน้าที่หน้าที่มากนักเพื่อนร่วมสำนักงาน จึงเกิดความ畏縮ใจนั่นกล่าวที่จะขอคำปรึกษาในเรื่องที่อึ้งชั่ง เช่นปัญหาล่าสุดที่เป็นคัน

ตาราง 14 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลตามระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	จำนวน (คน)	เปอร์เซนต์ (N=200)	ระดับความพึงพอใจ
5.16 - 6.00	19	9.50	มากที่สุด
4.33 - 5.15	102	51.00	มาก
3.50 - 4.32	72	36.00	ปานกลาง
2.67 - 3.49	7	3.50	น้อย

3.6 ความสัมภัยในความไว้วางใจจากเกษตรกรอาชีวะ

ความไว้วางใจที่ฐานอยู่ที่ความเชื่อถือ การให้เกียรติ การให้ความยกย่องนับถือ ในความรู้สึกของผู้ให้ข้อมูล เมื่อเกษตรกรอาชีวะ เป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรง ได้มอบหมายงานแก่ผู้ให้ข้อมูลในปฏิบัติแล้วป้องไว้ให้เข้าใจได้ปฏิบัติงานอย่างอิสระ จะทำให้ผู้ให้ข้อมูล กินความรู้สึกสบายใจ ภูมิใจในการได้ใช้ความสามารถของตนเอง ตั้ง เช่น สภาพงษ์ เกษมลิน (2517:229) กล่าวว่า ผู้บังคับบัญชา มีความรู้จักกับผู้ให้บังคับบัญชาดี เกินไป ก้มเมื่อมอบหมายงานให้ทำแล้วน่าคราวครุ่น เสียใจ แต่ด้วยความดีด้วยความไม่ได้เป็นต้น การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาถึงความพึงพอใจในการได้รับความไว้วางใจจากเกษตรกรอาชีวะ ข้อมูลในตาราง 15 พบว่า ผู้ให้ข้อมูล 46.50 เปอร์เซนต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในการได้รับความไว้วางใจจากเกษตรกรอาชีวะ มาก ของลงมาตามลำดับคือ 37.00 เปอร์เซนต์รายงานว่ามีความพึงพอใจในการได้รับความไว้วางใจจากเกษตรกรอาชีวะ ระดับปานกลาง, 8.00 เปอร์เซนต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในการได้รับความไว้วางใจจากเกษตรกรอาชีวะในระดับมาก, 7.50 เปอร์เซนต์รายงานว่ามีความพึงพอใจในการได้รับความไว้วางใจจากเกษตรกรอาชีวะในระดับต่ำๆ คือ 0.50 เปอร์เซนต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในการได้รับความไว้วางใจจากเกษตรกรอาชีวะ ซึ่งพบว่า เกษตรกรอาชีวะ ให้อ่านใจผู้ให้ข้อมูล ล้วนให้ความไว้วางใจใน การตัดสินใจ เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ เมื่อ มอบหมายงานให้ปฏิบัติแล้วจะปล่อยให้ทำงานโดยอิสระ และในระหว่างประชุมเกษตรกรอาชีวะ ก็จะ ยอมรับหักความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล และมักจะบอกกล่าวความก้าวหน้าของหน่วยงานให้ทราบ เมื่อ ออกจากบ้าน เกษตรกรอาชีวะ ก็จะ ให้ผู้ให้ข้อมูล เป็นผู้พิจารณา ทั้งทางวิชาการ และ เทคนิค วิธีการ ถ่ายทอดความรู้ ทางวิชาการ ของสำนักงานเกษตรให้แก่เกษตรกร นอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูล มีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาใน การปฏิบัติงานของบุคคลอื่นในสำนักงานเดียวกัน และ เมื่อเกษตรกรอาชีวะ ก็จะมอบหมายให้ผู้ให้ข้อมูลปฏิบัติหน้าที่แทน

เหตุที่เจ้าหน้าที่งานการและเจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจเกษตรรายงานว่ามีความพึงพอใจในการได้รับความไว้วางใจจากเกษตรกรอาชีวะ ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากเกษตรกรอาชีวะ เคยปฏิบัติงานร่วมกับเกษตรกรอาชีวะ และ เจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจเกษตรมานาน จนทำให้รู้ว่าถึงความสามารถของเจ้าหน้าที่ งานการเกษตร และ เจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจเกษตร และ อีกเหตุผลหนึ่งที่เกษตรกรอาชีวะ ให้ความไว้วางใจ เมื่อ ออกจากบ้าน เจ้าหน้าที่งานการเกษตร และ เจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจเกษตร ล้วนให้ความไว้วางใจ การศึกษาค่าในระดับสูง ที่ถึงจะเป็นภารกิจทางวิชาการ ที่สำคัญ สำหรับเกษตรกร สถาบันเกษตรในสังกัด ดำเนินการ เกษตรฯ จึง เป็นการศึกษาภาคสนาม เพื่อให้โอกาสแก่ผู้ที่ปฏิบัติงาน แล้วและมีวิธีบังคับ ที่ถูกต้อง แม่นยำ

ไม่มีโอกาสได้ศึกษาเพื่อเดินเป็นการเพิ่มวิทยฐานะของตนเอง จนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม標準อุบลเป็นอย่างดี จึงมีผลทำให้เกษตรอ่าเภอซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาให้ความไว้วางใจในการปฏิบัติงานพากผู้ให้ข้อมูล

ตาราง 15 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลความตื้นดับความพึงพอใจในการได้รับความไว้วางใจจากเกษตรอ่าเภอ

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์ (N=200)	ระดับความติงพอใจ
5.16 - 6.00	16	8.00	มากที่สุด
4.33 - 5.15	93	46.50.	มาก
3.50 - 4.32	74	37.00	ปานกลาง
2.67 - 3.49	15	7.50	น้อย
1.48 - 2.66	1	0.50	น้อยมาก
1.01 - 1.83	1	0.50	น่าหີงพอๆ

3.7 ความพึงพอใจในการล้มเหลวันดิกับเพื่อนร่วมงานและเกษตรกร

ล้มเหลวภายนอกว่าผู้ให้ข้อมูลกับเพื่อนร่วมงานและเกษตรกร เป็นความล้มเหลวที่ตั้งอยู่บนฐานความภาระของรับผิดชอบร่วมมือร่วมใจกันในการปฏิบัติงานจนทำให้งานล่าเร็วลงด้วยดี การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาถึงความล้มเหลวันดิกของผู้ให้ข้อมูลกับเพื่อนร่วมงานและเกษตรกร ผลวิจัยในตาราง 16 พบว่าผู้ให้ข้อมูลมากกว่าครึ่งหนึ่ง (56.00 เปอร์เซ็นต์) ระบุว่ามีความพึงพอใจในความล้มเหลวันดิกับเพื่อนร่วมงานและเกษตรกรในระดับมาก รองลงมาตามลำดับคือ 31.00 เปอร์เซ็นต์รายงานว่ามีความพึงพอใจในความล้มเหลวันดิกับเพื่อนร่วมงานและเกษตรกรในระดับปานกลาง, 11.00 เปอร์เซ็นต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในความล้มเหลวันดิกับเพื่อนร่วมงานและเกษตรกรในระดับมากที่สุด และ 2.00 เปอร์เซ็นต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในความล้มเหลวันดิกับเพื่อนร่วมงานและเกษตรกรในระดับน้อย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้พบว่าผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในความล้มเหลวันดิกับเพื่อนร่วมงานและเกษตรกร โดยพบว่าเกษตรกรให้ความร่วมมือกับผู้

ให้ข้อมูลเป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมในงานวันเกษตรต่าง ๆ และเนื่องที่สู่ทางการเกษตร ก็มักจะมาขอคำปรึกษาหารือกับผู้ให้ข้อมูลก่อน อีกทั้งยอมรับคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการเกษตรฯเป็นอย่างดี นอกจากนี้เพื่อนร่วมงานมักจะร่วมปรึกษาหารือในการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นกับผู้ให้ข้อมูลรวมทั้งเคยช่วยเหลืออยู่เสมอเมื่อมีโอกาส ตลอดจนผู้ให้ข้อมูลได้รับความเดือนร้อนในเรื่องส่วนตัวเพื่อนร่วมงานก็ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ตาราง 16 จำนวนเบอร์โทรศัพท์ของผู้ให้ข้อมูลทางระดับความพึงพอใจในด้านความล้มเหลวทั้งหมด
ต่อเพื่อนร่วมงานและเกษตรกร

ปัจจุบันค่าเฉลี่ย	จำนวน (คน)	เบอร์โทรศัพท์	ระดับความพึงพอใจ
(N = 200)			
5.16 - 6.00	22	11.00	มากที่สุด
4.33 - 5.15	112	56.00	มาก
3.50 - 4.32	62	31.00	ปานกลาง
2.67 - 3.49	4	2.00	น้อย

3.8 ภารกิจของในความรับผิดชอบและภารกิจและการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

การปฏิบัติงานของผู้ให้ข้อมูลในลักษณะที่ออกไปให้ความรู้ ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่เกษตรกรและแม่บ้านเกษตรกร ซึ่งเป็นบุคคล เป้าหมายในการส่งเสริมการเกษตร นี้ผลการวิจัยในตาราง 17 พบว่าผู้ให้ข้อมูลจำนวน 59.00 เปอร์เซ็นต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในความมั่นคงปลอดภัยและค่าเงินชีวิตอย่างพอเพียง, รองลงมาตามลำดับคือ 26.00 เปอร์เซ็นต์รายงานว่ามีความพึงพอใจในความมั่นคงปลอดภัยและค่าเงินชีวิตอย่างพอเพียงในระดับมากที่สุด, 14.50 เปอร์เซ็นต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในระดับปานกลาง, และมีผู้ให้ข้อมูล 0.50 เปอร์เซ็นต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในความมั่นคงปลอดภัยและค่าเงินชีวิตอย่างพอเพียงในระดับน้อยมาก ผลการวิเคราะห์ครั้งนี้สรุปได้ว่าผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในความมั่นคงปลอดภัยและค่าเงินชีวิตอย่างพอเพียง โดยผู้ให้ข้อมูลรายงาน ตามข้อความที่ระบุถึงความมั่นคงปลอดภัยและการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ให้ข้อมูลสามารถพัฒนาในหมู่บ้านที่รับผิดชอบได้อย่างปลอดภัยและ

ได้รับการต้อนรับอย่างดีจากเกษตรกรเมื่อออกใบเบี้ยเงินเดือนเกษตรกรในหมู่บ้าน รวมทั้งครอบครัวของผู้ให้ข้อมูลก็ล้วนสนุกและให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความรู้สึกว่าขณะออกใบเบี้ยน้ำที่หน้าที่มีความปลดปล่อยต่อสวัสดิภาพและทรัพย์สิน สามารถปฏิบัติงานในท้องที่ได้ผล เป็นอย่างดี โดยที่นี่เป็นผลประโยชน์ของผู้ให้ เมื่อผู้ให้ข้อมูลปฏิบัติงานเพื่อผลผลิตเกษตรอุตสาหกรรมก็จะสอนตามและให้ความช่วยเหลืออยู่เสมอและเมื่อมีการยกย้ายเจ้าหน้าที่ ผู้ให้ข้อมูลก็มีความรู้สึกว่าเป็นไปอย่างบุคคลรวม

**ตาราง 17 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ให้ข้อมูลความพึงพอใจในด้านความพึงพอใจ
ปลดปล่อยและการคำแนะนำที่ดีของทางราชการ**

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	จำนวน (คน)	เปอร์เซนต์ (N=200)	ระดับความพึงพอใจ
5.16 – 6.00	52	26.00	มากที่สุด
4.33 – 5.15	118	59.00	มาก
3.50 – 4.32	29	14.50	ปานกลาง
2.67 – 3.49	-	-	น้อย
1.48 – 2.66	1	0.50	น้อยมาก

3.9 ความพึงพอใจในสถานการณ์ของกิจกรรมการปฏิบัติงาน

สถานการณ์ของกิจกรรมการปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตรเป็นภาระที่บริการทางด้านวิชาการเกษตรให้แก่เกษตรกรและแม่บ้านเกษตรกรซึ่งเป็นบุคคลเป้าหมาย ผลการวิจัยในตาราง 18 พบว่าผู้ให้ข้อมูล 50.50 เปอร์เซนต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในสถานการณ์ของกิจกรรมการปฏิบัติงานในระดับมาก รองลงมาตามลำดับคือ 32.00 เปอร์เซนต์รายงานว่ามีความพึงพอใจในสถานการณ์ของกิจกรรมการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง, 8.50 เปอร์เซนต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในสถานการณ์ของกิจกรรมการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด, 7.50 เปอร์เซนต์รายงานว่ามีความพึงพอใจในสถานการณ์ของกิจกรรมการปฏิบัติงานในระดับน้อย และ 1.50 เปอร์เซนต์ระบุว่ามีความพึงพอใจในสถานการณ์ของกิจกรรมการปฏิบัติงานในระดับน้อยมาก ผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้พบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วน

ให้รู้ว่าบุ่าวิความพึงพอใจในสถานการณ์ของ การปฏิบัติงาน ในระดับมากและปานกลาง ทั้งนี้อาจ เนื่องมาจากภาระการศึกษาในการปฏิบัติงาน กับ เกษตรกร เป็นไปแบบกันเอง ได้รับความประท้วงในการ เปิดเงินสวัสดิการค่าคง ฯ สภาพการทำงานภายใต้หน่วยงานส่งเสริมฯ ผู้ที่เข้ามูลการทำงานอย่าง ละเอียดโดย เวลา นัดพบกับเกษตรกร ก็จะมาตรฐานเวลา รวมทั้งได้รับการสนับสนุนยานพาหนะ ใน การปฏิบัติงานเอกสาร แผ่นปลิว กาว เกษตร เพื่อแยกเกษตรกร ตลอดจนได้รับการสนับสนุน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ที่ ผู้ที่เข้ามูลต้องการ เมื่อออกปฏิบัติงาน ที่ได้รับหมายฯ ส่าหรันเหตุผลที่เจ้าหน้าที่ งานการเกษตร และเจ้าหน้าที่ เทศบาล กิจ เกษตร บุ่าวิความพึงพอใจในสถานการณ์ของ การปฏิบัติงาน ในระดับปานกลาง นี้ อาจเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ ที่ต้องมีกฎระเบียบ มีข้อตอนมาก มาก ไม่啻ที่เจ้าหน้าที่ งานการเกษตร และเจ้าหน้าที่ งาน เทศบาล กิจ เกษตร ต้องการ เปิดเงินสวัสดิการ หรือต้องการ เปิดสวัสดิการ ในการปฏิบัติงาน จะต้องทำขั้นที่ก่อข้อเรียกค่าตามขั้นตอนความประนีประนอม การซึ่งวิธีการตั้งกล่าว อาจมีผลให้งานเร่งด่วนเกิดความล่าช้า อะไรมีเป็นปัจจัยเป้าหมาย

ตาราง 18 จำนวนและเปอร์เซ็นต์ของผู้ที่เข้ามูลทำงานระดับความพึงพอใจในสถานการณ์ของ การปฏิบัติงาน

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์	ระดับความพึงพอใจ
5.16 - 6.00	17	8.50	มากที่สุด
4.33 - 5.15	101	50.50	มาก
3.50 - 4.32	64	32.00	ปานกลาง
2.67 - 3.49	15	5.50	น้อย
1.48 - 2.66	3	3	น้อยมาก

3.10 ผลกระทบต่อกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้ที่เข้ามูล

ผลการวิเคราะห์น้ำหนักคะแนนค่าเฉลี่ยของแต่ละองค์ประกอบของข้อวัดใน การปฏิบัติงานของผู้ที่เข้ามูลในตาราง 19 พบว่า จำนวนขององค์ประกอบของข้อวัด ทั้งสิ้น 9 องค์ประกอบนี้ ผู้ที่เข้ามูลมีความพึงพอใจใน "ระดับมาก" ให้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.33-5.15 จำนวน 8 องค์ประกอบ ซึ่งสามารถเรียงลำดับตามคะแนนค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ

1. ความมั่นคงปลอดภัยและค่าเฉลี่วิตอย่างมาตรฐาน (4.88)
2. ความพึงพอใจในวัสดุประดิษฐ์และนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตร (4.79)
3. ความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ (4.64)
4. ความพึงพอใจในความล้มเหลวอันคือระหว่างผู้ให้ข้อมูลและผู้บังคับบัญชา (4.61)
5. ความพึงพอใจในความล้มเหลวอันคือระหว่างผู้ให้ข้อมูลและผู้บังคับบัญชาที่เพื่อนร่วมงานรวมทั้งเกษตรกร (4.57)
6. ความพึงพอใจในการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน (4.50)
7. ความพึงพอใจในสภาพภูมิประเทศของงานที่ปฏิบัติ (4.44)
8. ความพึงพอใจในการได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา (4.43)

ตาราง 19 สรุปน้ำหนักคะแนนค่าเฉลี่ยและระดับกำลังชี้วัดในการปฏิบัติงานของผู้ให้ข้อมูลทั้ง 9 องค์ประกอบ

องค์ประกอบของกำลังชี้วัดในการปฏิบัติงาน	คะแนนค่าเฉลี่ย	ระดับกำลังชี้วัด	ลำดับ
- ความมั่นคงปลอดภัยและการค่าเฉลี่วิตอย่างมาตรฐาน	4.88	มาก	1
- ความพึงพอใจในวัสดุประดิษฐ์และนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตร	4.79	มาก	2
- ความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ	4.64	มาก	3
- ความล้มเหลวอันคือระหว่างผู้ให้ข้อมูลและเกษตรกร	4.61	มาก	4
- ความล้มเหลวอันคือกับเพื่อนร่วมงานและเกษตรกร	4.57	มาก	5

ตาราง 19 (ต่อ)

องค์ประกอบของกำลังข้อในภาระปฏิบัติงาน คะแนนค่าเฉลี่ย ระดับกำลังข้อ ลำดับที่
(MHS)

- ความพึงพอใจในการได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน	4.50	มาก	6
- ความพึงพอใจในสถานการณ์ของภาระปฏิบัติงาน	4.44	มาก	7
- ความไว้วางใจจากเกษตรกรชาว	4.43	มาก	8
- ความเจริญก้าวหน้าในด้านการศึกษาค่อเงินเดือน โอกาสการเลื่อนขั้น การเอื่อนตำแหน่ง	4.26	ปานกลาง	9
น้ำหนักคะแนนค่าเฉลี่ยรวม	4.57		

สำหรับองค์ประกอบของข้อในภาระปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาด้านความเจริญก้าวหน้าในด้านการศึกษาค่อเงินเดือน และโอกาสการเลื่อนขั้น เอื่อนตำแหน่งนี้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่ามีน้ำหนักคะแนนค่าเฉลี่ยเที่ยง 4.26 ซึ่งหมายถึงผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในองค์ประกอบของข้อในภาระปฏิบัติงานด้านนี้ใน "ระดับปานกลาง" เท่านั้น แต่ถ้ายังไงก็ตามเนื่องจากคะแนนค่าเฉลี่ยรวมซึ่งเท่ากับ 4.57 นั้นพบว่าผู้ให้ข้อมูลมีกำลังข้อในภาระปฏิบัติงานใน "ระดับมาก" หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ ผู้ให้ข้อมูลมีกำลังข้อในภาระปฏิบัติหน้าที่การทำงานใน "ระดับสูง" ซึ่งบ่งชี้ถึงเจ้าหน้าที่การทำงานภาระและเจ้าหน้าที่การทำงานเชิงกิจกรรมมีความต้องการที่จะร่วมมือประสานงานกันและพยายามต่อรองไว้ซึ่งกันและการทำงานระหว่างหน่วยงานเชิงกลุ่ม รวมทั้งมีความตั้งใจที่จะร่วมมือประสานงานกันและพยายามต่อรองไว้ซึ่งกันและการทำงานระหว่างหน่วยงานเชิงกลุ่ม ทั้งนี้โดยผู้ทรงประวัติให้การเห็นว่า ที่การทำงานของหน่วยคณะหรือองค์กรภาระลุกคุปะลงคื้นที่กากหนาไว้

ตอน 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลังอ่านจำเพาะฐานของเกย์คร่าอาเกอ กับชัวร์ในภาระปฏิบัติงานของผู้ใช้ช้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ได้ตั้งสมมุติฐานเพื่อภาควิชาทดสอบว่า การใช้ฐานหลังอ่านจำเพาะฐานของเกย์คร่าอาเกอ มีความสัมพันธ์กับชัวร์ในภาระปฏิบัติงานของผู้ใช้บังคับบัญชา เช่นเดียวกับเจ้าหน้าที่ภาระ เกย์คร่าและเจ้าหน้าที่ภาระ เด็กจิตใจ เกย์คร่า การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรเหล่านี้ใช้วิธีการวิเคราะห์ผลลัพธ์เม้นท์แบบ Pearson's Product Moment Correlation ผลการวิเคราะห์สัมพันธ์ระหว่างการใช้ฐานหลังอ่านจำเพาะฐานของเกย์คร่าอาเกอ กับชัวร์ในภาระปฏิบัติงานของผู้ใช้ช้อมูลสามารถนำมาใช้ในการยอมรับและปฏิเสธสมมุติฐานดังกล่าว (ตาราง 20) โดยมีรายละเอียดดังนี้ คือ

4.1 การใช้หลังอ่านจำนำที่ของเกย์คร่าอาเกอไม่ให้ความสัมพันธ์กับกำลังชัวร์ในภาระปฏิบัติงานของผู้ใช้ช้อมูล ($r = -.039$, $p > .05$) หมายความว่า การที่เกย์คร่าอาเกอใช้ฐานหลังอ่านจำนำที่มีไม่มีผลให้ผู้ใช้บังคับบัญชาไม่กำลังชัวร์หรือไม่กำลังชัวร์ในภาระปฏิบัติงานโดย ผลการวิจัยในปัจจุบันนี้จึงสามารถปฏิเสธข้อสมมุติฐานดังกล่าว

4.2 การใช้อ่านบังคับของเกย์คร่าอาเกอ กับชัวร์ในภาระปฏิบัติงานของผู้ใช้ช้อมูล ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวแปรพบว่า นิความสัมพันธ์กับชัวร์อย่างมีนัยสำคัญมาก คือ ความสัมพันธ์ดังกล่าวพบว่า เป็นไปในทางลบ และเป็นความสัมพันธ์ค่อนข้างต่ำ ($r = -.159$, $p < .01$) ซึ่งหมายความว่า ถ้าเกย์คร่าอาเกอ มีการใช้ฐานหลังอ่านจำนำนั้นๆ ในการตัดสินใจ ในการตัดสินใจทางบังคับบัญชา นิความสัมพันธ์จะลดลง และในทางตรงกันข้าม ยิ่งเกย์คร่าอาเกอใช้หลังอ่านจำนำในการบังคับในระดับน้อยลง เท่าไร ผู้ใช้บังคับบัญชา นิความสัมพันธ์จะเพิ่มขึ้น ผลการวิจัยดังกล่าว สอดคล้องกับแนวคิดของ Hersey and Blanchard (1985, 181) ที่ระบุว่า การใช้หลังอ่านบังคับบัญชา มีความสัมพันธ์ในเชิงลบกับ ความพึงพอใจของผู้ใช้บังคับบัญชา นอกจากนี้ อรุณ รักธรรม (2526: 7) กล่าวว่า ผู้บังคับ นิการใช้หลังอ่านบังคับในระดับน้อย ทั้งนี้เนื่องจาก เป็นการกระทำที่ขาดกับกฎหมาย และการใช้หลังอ่านบังคับนั้นมักจะเกิดขึ้นในกรณีสถานการณ์การท่องเที่ยว หรือสังคมที่ยังดีอยู่อ่อนไหว ผู้ใช้อ่านจำนำ

ตาราง 20 ค่าประสิทธิภาพพัมพ์ระหว่างการใช้ผลลัพธ์อ่านราจในแม่ต่อสุขภาพของเกษตรกรอาชีวะ^{และชี้วัดภาระในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการ}

ฐานผลลัพธ์อ่านราจต่าง ๆ ที่เกษตรกรอาชีวะ ^{ใช้ในการบริหารงาน}	ค่าลัมป์ประสิทธิภาพพัมพ์ (r)	P
. การใช้อ่านราจหน้าที่ (X ₁)	.039	.291
. การใช้อ่านราจบังคับ (X ₂)	-.159	.012
. การใช้อ่านราจในการให้รางวัล (X ₃)	.436	.000
. การใช้อ่านราจอ้างอิง (X ₄)	.356	.000
. การใช้อ่านราจในฐานะผู้เชี่ยวชาญ (X ₅)	.357	.000

4.3 การใช้อ่านราจในการให้รางวัลกับชี้วัดภาระในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการ ค่าลัมป์พัมพ์ (r) = .436 : P < .01 แสดงถึงการใช้ผลลัพธ์อ่านราจค้านการให้รางวัลของเกษตรกรอาชีวะ มีความลัมพ์พัมพ์กับชี้วัดภาระในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการที่บังคับนักษา หมายความว่าเมื่อเกษตรกรอาชีวะใช้ผลลัพธ์อ่านราจในการให้รางวัลในระดับมากที่สุดเท่าไรมีแนวโน้มว่าผู้ให้บริการที่บังคับนักษาจะมีข้อบกพร่อง ใจในระดับมากที่สุดเท่ามัน ผลการวิจัยนี้ออกคล้องกับผลการวิจัยของ Adams ใน Dissertation Abstracts International (1975) ซึ่งพบว่าการใช้ผลลัพธ์อ่านราจให้รางวัลของผู้บังคับนักษา มีความลัมพ์พัมพ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการที่บังคับนักษา แต่ยังไม่ได้เป็นผลการวิจัยของ Natemeyer ใน Dissertation Abstracts Internattion (1975) กลับพบว่าผลลัพธ์อ่านราจการให้รางวัล ผลลัพธ์อ่านราจการบังคับและผลลัพธ์อ่านราจตามกฎหมายของผู้นำมีความลัมพ์พัมพ์ ในทางลบกับความพึงพอใจของผู้ให้บริการที่บังคับนักษาซึ่งหมายความว่าการที่ผู้นำใช้ผลลัพธ์อ่านราจในการให้รางวัลมากที่สุดเท่าไหร่ผู้ให้บริการที่บังคับนักษาจะมีแนวโน้มว่าจะมีความพึงพอใจในผลลัพธ์อ่านราจมากที่สุดเท่าไหร่ เนื่องจากพฤติกรรมของข้าราชการไทยมักหุกครั้งยังกับการให้รับรางวัล เช่นการได้เงินเดือน 2 ทั้งเป็นกรณีเดียว ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจให้เพิ่มประสิทธิภาพภาระในการปฏิบัติงานมากขึ้น

4.4 การใช้ผลลัพธ์อ่านราจอ้างอิงของเกษตรกรอาชีวะกับชี้วัดภาระในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการ ผลวิจัยพบว่าการใช้ผลลัพธ์อ่านราจอ้างอิงของเกษตรกรอาชีวะมีความลัมพ์พัมพ์อย่างมีนัยสำคัญกับชี้วัดภาระในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการที่บังคับนักษา ($r = .356$; $p < .01$) ซึ่งหมายความว่าเมื่อเกษตรกรอาชีวะ

มีการใช้หลังอ่านใจด้านข้างในระหว่างมากขึ้นเท่าไหร่มีแนวโน้มว่า ผู้ที่บังคับบัญชาจะมีกำลังชั่วขึ้นในการปฏิบัติงานในระดับมากขึ้นเท่านั้น ผลวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับผลวิจัยของ Matemeyer ใน Dissertation Abstracts International (1975) ซึ่งพบว่าผู้นำที่ใช้หลังอ่านใจด้านข้างมีความล้มเหลวทางหากันกับความพึงพอใจของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างมากนั้น นwall ก็พยายาม (2527 : 115) สรุปว่าฐานหลังอ่านใจของผู้ใต้บังคับบัญชาของตนนั้นที่ทำให้บุคคลหรือผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่ในรับและปฏิบัติตามของประมวลหรือระดับปานกลาง คือ หลังอ่านใจซึ่งเป็นคุณลักษณะพิเศษของผู้บุรุษที่เป็นหลังอ่านใจที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้า膺แบบย่างหนวดกรรม และผู้บุรุษที่มีจะเป็นที่รักใคร่ นับถืออันสืบท่องมาจากคุณลักษณะที่ส่วนตัวของผู้บุรุษที่การเรอง ลักษณะเหล่านี้มีอิทธิพลต่อผู้ใต้บังคับบัญชา

4.5 การใช้หลังอ่านใจในฐานะผู้เชี่ยวชาญของเกษตรอุ่นกับชัวร์ในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา ค่าสถิติที่มี ($t = .357$, $p < .01$) สามารถอธิบายได้ว่าการใช้หลังอ่านใจในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา มีความล้มเหลวอย่างมีนัยสำคัญกว่าใน การปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา หรือสามารถกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าบ่งชี้ว่าเกษตรอุ่นกับชัวร์ใช้หลังอ่านใจด้านความเป็นผู้เชี่ยวชาญในระหว่างมากขึ้นเท่าไหร่จะมีแนวโน้มให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่วัดก้าวเดินในการปฏิบัติงานในระหว่างมากขึ้นเท่านั้น ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับผลงานของ Hersey and Blanchard (1985 : 181) ที่รายงานว่าการใช้หลังอ่านใจความเชี่ยวชาญของผู้ใต้บังคับบัญชา มีความล้มเหลวในทางหากันกับความพึงพอใจของผู้ใต้บังคับบัญชามากที่สุด นอกจากนี้ Ringrose ในนwall ก็พยายาม (2527 : 114) พบว่าครูใหญ่ที่ใช้หลังอ่านใจผู้เชี่ยวชาญจะมีคะแนนความเป็นผู้นำสูงกว่าครูใหญ่ที่ใช้หลังอ่านใจตามกฎหมาย ซึ่งมีผลให้สามารถควบคุมผู้อ่อน懦弱 ให้บังคับบัญชาได้ดีกว่า รวมทั้งได้รับความไว้วางใจ และเชื่อมั่นจากผู้อ่อน懦弱 ให้การบังคับบัญชามากกว่าครูใหญ่ที่ใช้หลังอ่านใจอันขอบธรรมอิกด้วย

ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการดำเนินรายการชัวร์ในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา

ผลการวิเคราะห์ลิมปัสเซชันที่แสดงให้เห็นว่าการทดสอบด้วยแบบปริมาณ (ฐานหลังอ่านใจ ค่า $t = 1$) กับชัวร์ในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาต่อการวิเคราะห์ลิมปัสเซชันทดสอบโดยพหุคูณ โดยวิธี stepwise พบว่ามีตัวแปรอิสระเพียงตัวแปรเดียวคือ การใช้หลังอ่านใจด้านการให้รางวัลมีความสำคัญต่อการดำเนินภารกิจอย่างมากใน การปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา ($t = .436$, $p < .01$) แต่อย่างไรก็ตามผลการวิจัยดังกล่าวสามารถดำเนินภารกิจได้เพียงร้อยละ 19 ($R^2 = .189$) ส่วนอิกว่ายละ 81 นั้นเป็นอิฐกับตัวแปรอิสระอื่น ๆ ที่ไม่ได้ศึกษา (ตาราง 21)

ตาราง 21 ค่าสัมประสิทธิ์และค่า t ของการทดสอบของตัวแปรอิสระ (ฐานการใช้ผลิตภัณฑ์งานท่องเที่ยว)
ที่มีผลต่อการดำเนินการด้านการปฏิบัติงาน

ฐานผลิตภัณฑ์ที่เกิดคร่าวกอไว้ใน ค่าสัมประสิทธิ์ ค่า Beta ค่า t
ใช้ในการบริหารงาน

การใช้ผลิตภัณฑ์ในการให้รางวัล .257 .436 6.81**

Constant = 223.457

สัมประสิทธิ์และค่า t พฤติกรรม (R) = .436 R² = .189

Standard error = 24.37

F-value = 46.423 d.f = 1

บทที่ ๕

สรุป, อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ (SUMMARY, IMPLICATIONS AND RECOMMENDATIONS)

สรุปผลการวิจัย (Summary)

การวิจัยถึงฐานหลังอ่านจากที่เกษตรอ่าเภอใช้และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงผู้ได้บังคับนักข้าวในจังหวัดเชียงใหม่ได้ร่วบรวมข้อมูลจากเจ้าหน้าที่งานการเกษตร และเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ถึงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๓๔ โดยมีรายละเอียดของผลการวิจัย ดังนี้ คือ

- เพื่อทราบถึงสังคมและส่วนบุคคล สังคม และเศรษฐกิจ ของเจ้าหน้าที่งานการเกษตร และเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่
- เพื่อรับรู้ถึงฐานหลังอ่านจากของเกษตรอ่าเภอที่ใช้ในการบริหารงานส่งเสริมการเกษตรตามการวันรุ่งของผู้ได้บังคับนักข้าว
- เพื่อทราบถึงกำลังข้อเสนอแนะในการปรับปรุงของผู้ได้บังคับนักข้าว
- เพื่อศึกษาถึงความล้มเหลวระหว่างการใช้หลังอ่านจากและฐานของเกษตรอ่าเภอ กับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงของผู้ได้บังคับนักข้าว

ผู้ให้ข้อมูลในครั้งนี้คือ เจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ทั้งหมดที่สังกัดอยู่ในสำนักงานเกษตรอ่าเภอจำนวน ๑๙ สำนักงานและสำนักงานเกษตรกึ่งอ่าเภอจำนวน ๓ สำนักงาน รวมเป็นผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้นจำนวน ๒๐๐ คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม (questionnaires) เพื่อรับรู้ความต้องการ เกี่ยวกับฐานหลังอ่านจากที่เกษตรอ่าเภอใช้และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงของเจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตร

แบบสอบถามได้นำไปทดสอบหาค่าอ่านจากการจำแนก (discrimination) ของข้อความในแบบสอบถามโดยนำไปทดสอบกับเจ้าหน้าที่งานการเกษตร และเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรในจังหวัดลำพูนจำนวน ๒๐ คน ตามวิธีของ Likert และตัวเลขทางขั้นตอนที่มีค่าอ่านจากการจำแนกที่สูงนำไปสร้างเป็นเครื่องมือ

ผลการวิจัย

1. อัកงมูลส่วนใหญ่ของผู้ที่มีอายุระหว่าง 36-40 ปี ได้เมียครั้งแรกเมื่อ 35 ปี

ผลการวิจัยพบว่าผู้ที่มีชื่อ模ลส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 36-40 ปี ได้เมียครั้งแรกเมื่อ 35 ปี เจ้าหน้าที่งานการเกษตรส่วนมากเป็นเพศชาย ส่วนเจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีการเกษตรเป็นเพศหญิงทั้งหมด ผู้ที่มีชื่อ模ลเกือบทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ และส่วนมากสำเร็จการศึกษาระดับปวช.มากกว่าทางการเกษตร หรือเพียงเท่าและส่วนเรื่องสาขาวิชาเอกส่วนส่วนการเกษตร ส่วนหัวรับสถานภาพการสมรสเน้นผู้ที่มีชื่อ模ลส่วนมากสมรสแล้ว

2. อักงมูลทางสังคมและทางเศรษฐกิจ

ผู้ที่มีชื่อ模ลส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคเหนือ และมีอายุราชการระหว่าง 8-11 ปี ได้เมียครั้งแรกเมื่อ 11 ปี ปัจจุบันผู้ที่มีชื่อ模ลส่วนมากเป็นข้าราชการ ระดับ 4 ได้เมียรายได้เฉลี่ย 135,936 บาทต่อปีต่อครอบครัว ส่วนประลักษณ์ในการศึกษา หรือคุณภาพด้านการส่งเสริมการเกษตร หรือเทคโนโลยีการเกษตรตั้งแต่ปี พ.ศ.2532 จนถึงปัจจุบันมีเพียงผู้ที่มีชื่อ模ลส่วนใหญ่รายงานว่าเคยเข้ารับการศึกษา หรือคุณภาพ และผู้ที่เคยศึกษา หรือคุณภาพมีส่วนมากเข้ารับการศึกษา หรือคุณภาพในประเทศไทย

3. การใช้หลังอ่านจากของเกษตรอุ่นภายนอกในการวัดรู้ของผู้ที่มีชื่อ模ล

ผลการวิจัยพบว่าผู้ที่มีชื่อ模ลส่วนใหญ่วัดรู้ว่าเกษตรอุ่นภายนอกใช้อ่านจากอ้างอิง อ่านจากในกรณีให้รางวัล และอ่านจากฐานะผู้เรียนภาษาไทยในระดับพื้นฐาน ส่วนผู้ที่มีชื่อ模ลส่วนใหญ่ระบุว่าเกษตรอุ่นภายนอกใช้ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ผู้ที่มีชื่อ模ลส่วนใหญ่ระบุว่าเกษตรอุ่นภายนอกใช้ อ่านจากบังคับในระดับพื้นฐาน

4. กำลังชักภัยในการปฏิบัติงานของผู้ที่มีชื่อ模ล

ผลการวิจัยถึงระดับกำลังชักภัยในการปฏิบัติงานของผู้ที่มีชื่อ模ลทั้ง 9 องค์ประกอบ พบว่า ผู้ที่มีชื่อ模ลมีกำลังชักภัยในการปฏิบัติงาน 2 ระดับคือมีกำลังชักภัยในระดับมาก ซึ่งได้แก่กำลัง

ขวัญในด้านความมั่นคงปลอดภัยและการดำเนินชีวิตอย่าง和平， วัดดูประสิทธิ์และนานาประการของความสั่งเสริมการเกษตร， งานที่ปฏิบัติ， ความล้มเหลวที่ระห่ำว่างผู้ให้ข้อมูลกับเกษตรกรอาเภอ， ความล้มเหลวที่เกิดกับเพื่อนร่วมงานและเกษตรกร， การได้รับความยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน， สถานการณ์ของการปฏิบัติงาน， ความไว้วางใจจากเกษตรกรอาเภอสำหรับผู้ให้ข้อมูลมีการลังบัวะระดับปานกลางได้แก่ ด้านความเจริญก้าวหน้าในการศึกษาด้วย เงินเดือนจากการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง

5. ความล้มเหลวที่ระหว่างการใช้หลังอ่านภาษาต่าง ๆ ของเกษตรกรกับชัวร์ในภาษาปฏิบัติงานของผู้ให้บังคับบัญชาที่มี ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์พบว่ากำลังขวัญในการปฏิบัติงานของผู้ให้ข้อมูลนี้มีความล้มเหลวอย่างมีนัยสำคัญกับการใช้ฐานหลังอ่านภาษาต่าง ๆ ของเกษตรกรอาเภอ ดังนี้

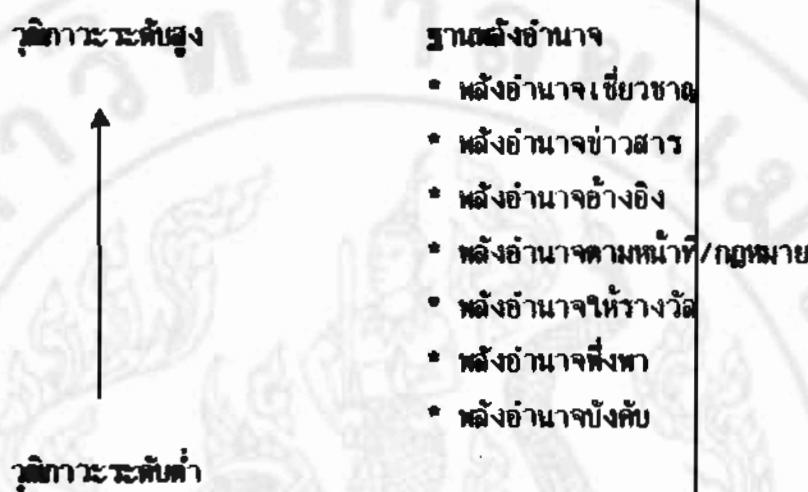
- 5.1 หลังอ่านภาษาบังคับ ($r = -.159 : p < .02$)
- 5.2 หลังอ่านภาษาในการให้รางวัล ($r = -.436 : p < .01$)
- 5.3 การใช้อ่านภาษาอ้างอิง ($r = -.356 : p < .01$)
- 5.4 การใช้อ่านภาษาผู้เชี่ยวชาญ ($r = -.357 : p < .01$)

6. ปัจจัยที่มีความล้มเหลวต่อการทำนายกำลังชัวร์ในการปฏิบัติงานของผู้ให้ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ผลการลดด้อยพหุคุณโดยวิธี stepwise พบว่าปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการทำนายชัวร์ในการปฏิบัติงานของผู้ให้ข้อมูลมีเพียง 1 ตัวแปร คือ การใช้หลังอ่านภาษาด้านการให้รางวัลของเกษตรกรอาเภอแต่สามารถทำนายชัวร์ในการปฏิบัติงานของผู้ให้ข้อมูลได้เพียงร้อยละ 19 ($R^2 = .189$) เท่านั้น

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ (Implications and recommendations)

ผลการวิจัยเกี่ยวกับฐานหลังอ่านภาษีที่เกษตรกรอาเภอใช้ในการวิหารงานสั่งเสริมการเกษตรตามการบัญชีของผู้ให้บังคับบัญชาในช่วงหัวใจเยี่ยงๆพบว่า เกษตรกรอาเภอมีการใช้ฐานหลังอ่านภาษาอ้างอิง อ่านจากการให้รางวัลและหลังอ่านภาษาในฐานนะผู้เชี่ยวชาญในระดับ "มาก" ส่วนหลังอ่านภาษาคนน้ำที่และหลังอ่านภาษาบังคับมี ผลวิจัยพบว่าเกษตรกรอาเภอใช้หลังอ่านภาษาหน้าที่ในระดับปานกลาง และหลังอ่านภาษาบังคับในระดับ "น้อย" ผลการวิจัยตั้งกล่าวอุดคล้องกับแนวคิดของ Giffen (1976 : 104 - 121) ที่ระบุว่าผู้บังคับบัญชาที่มีลักษณะความเป็นผู้เชี่ยวชาญความ

น่าไว้วางใจ ความตึงใจ และดำเนินการ ความเป็นมิตรและบรรยายการศึกษาอุ่นเป็นกันเอง ความคล่องตัว และความคิดสร้างสรรค์จะเป็นบุคคลที่เกลี้ยงอ่านใจเห็นใจผู้อื่น นอกจากนี้ Hersey, Blanchard and Nate Meyer (1979 : 418 - 428) ยังระบุว่าฐานะหลังอ่านเขียนมีความสัมพันธ์ กับวุฒิภาวะของผู้ดูแลกว่าเดิม อีกทั้งมีวิถีภาวะสูงซึ่งมีความสามารถทางด้านความคิดและเดินทางไปรับผิดชอบงาน ซึ่งนำพาต่อการของตนเองในส่วนของการตัดสินใจและการทำงานนั่นเอง แต่มีความพยายามกระทำให้เรื่องปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จ ด้วยความลับลึกที่น่าห่วงโซานหลังอ่านใจและวุฒิภาวะของผู้ดูแลนั้นสามารถ ให้ขาดจากแผนภูมิข้างล่างดังนี้



จากแผนภูมิที่กล่าวพบว่าวุฒิภาวะของบุคคลจะเคลื่อนจากวุฒิภาวะระดับต่ำไปยัง วุฒิภาวะระดับสูงกว่า และมีความลับลึกที่น่าห่วงโซานหลังอ่านใจเพื่อฐานะจากหลังอ่านใจบังคับไปสู่หลังอ่านใจความเชี่ยวชาญ ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับแนวคิดดังกล่าวตามแผนภูมิข้างต้น ยกเว้น การใช้ฐานะหลังอ่านใจในการให้วาระลั่งเป็นพบว่าผู้ดูแลรับรู้ว่า เกษตรฯ เกомีการใช้หลังอ่านใจฐานะนี้ ในระดับมากซึ่งถือเป็นมาตรฐานของเกษตรฯ ซึ่งต้องการวางแผนจัดจงจะยอมปรับตัวและบูรณาการให้บังคับ บัญชาไว้มีวุฒิภาวะระดับปานกลาง ซึ่งต้องการวางแผนจัดจงจะยอมปรับตัวและบูรณาการให้บังคับ บัญชาไว้ได้ด้วยความตั้งใจ แต่เมื่อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วจะพบว่าผู้ดูแลบังคับบัญชาบังคับบัญชาไว้รู้ว่าเกษตรฯ ฯ เกомีการใช้ฐานะหลังอ่านใจต่าง ๆ สอดคล้องกับแนวคิดข้างต้นอันเป็นหลังบังคับบัญชาไว้ วุฒิภาวะของผู้ดูแลบังคับบัญชาในระดับ สูงพอสมควร และมีแนวโน้มจะสามารถปรับตัวได้รวดเร็ว การต่าง ๆ ให้ล่าเริ่ง อุล่วงตามเป็นหมายและวัดถูกประสงค์ของงานส่งเสริมการเกษตรฯ

อนึ่งการที่ผลวิจัยพบว่าการใช้พลังอ่านอาจฐานด่าง ๆ ของเกษตรอ่าเภอมีความล้มเหลวเกินกว่าในการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างมีประสิทธิภาพลดลงจำนวน 4 ฐานพลังอ่าน คือ พลังอ่านอาจเขียวชา郁 พลังอ่านอาจให้ร่างว้อ และพลังอ่านอาจอ้างอิง เชิงหนบว่ามีความล้มเหลวเกินกว่าในการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาในทางบาก ส่วนพลังอ่านอาจบังคับนี้พบว่ามีความล้มเหลวเกินกว่าใน การปฏิบัติงานในทางอบ สำหรับพลังอ่านอาจหน้าที่นี้ผลการวิเคราะห์ ผลลัพธ์ที่พบว่าไม่มีความล้มเหลวเกินกว่าใน การปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาเลย ผลการวิจัยนี้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ Nateemeyer (1975) ในบางส่วนกล่าวว่าคือ ผู้นำที่ใช้ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ และพลังอ่านอาจอ้างอิงมีความล้มเหลวในทางบากกับความพึงพอใจของผู้ได้บังคับบัญชา ส่วนพลังอ่านอาจบังคับ พลังอ่านอาจการให้ร่างว้อ และพลังอ่านอาจหน้าที่นี้ Nateemeyer พบว่ามีความล้มเหลวในทางอบ เนื่องที่ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าการใช้พลังอ่านอาจการให้ร่างว้อของเกษตรอ่าเภอมีความล้มเหลวในทางบากกับข้อด้วยใน การปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาเช่นข้อดังกันผลวิจัยพบ Nateemeyer นี้อาจเนื่องจากสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งระบบราชการไทย นั้น ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานใด ๆ ก็ตาม ถ้าต้องการให้เกิดข้อดังข้างต้นในการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาส่วนมากจะหาวิธีจูงใจด่าง ๆ เช่น การให้ร่างว้อด้วยการพิจารณาความต้องการของผู้บังคับบัญชา การเลื่อนที่เลื่อนตำแหน่งหรือให้โอกาสไปศึกษาดูงานหรือฝึกอบรมเป็นต้น จะนี้ขอบข่ายของพลังอ่านอาจการให้ร่างว้อจะจึงครอบคลุมสภาพพิจิตและข้อดังข้างต้นในการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา ในกรณีผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าการใช้พลังอ่านอาจหน้าที่นี้มี ความล้มเหลวเกินกว่าใน การปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา เนื่องจากความไม่ชอบด้วยความประพฤติความค่าสั่งของผู้บังคับบัญชา และผู้บังคับบัญชาเองก็มีลักษณะกดหมาดหรือแบบธรรมเนียมประเพณีของหน่วยงานซึ่งได้กำหนดไว้ในรายการแยกแจ้งงาน (job description) และเป็นที่รับรู้ของผู้ได้บังคับบัญชา ดังนี้เกษตรอ่าเภอมีผลให้ผู้ได้บังคับบัญชา เกิดข้อดังข้างต้น การปฏิบัติงาน

ท้ายที่สุดผลการวิจัย พบว่าการใช้พลังอ่านอาจการให้ร่างว้อของเกษตรอ่าเภอมีอ่านอาจการทำนายข้อด้วยใน การปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชานั้นสอดคล้องกับหลักสากลภายนอก ทฤษฎีกลุ่มปริวรรตภูมิเมลนียาม (สัมฤทธิ์ สัมฤทธิ์วัฒน์ 2529 : 159-160) ซึ่งมีแนวคิดดังนี้ คือ

1. ในสถานการณ์ดี ๆ สังคมที่จะแสดงพฤติกรรมที่ก่อผลตอบแทนมากที่สุด และให้ใหญ่ยิ่งที่สุด
2. สังคมที่จะประพฤติเชิงพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่า ให้ผลตอบแทนงานมาในอัตราที่สูงกว่าเดิม
3. การประพฤติปฏิบัติเชิงจิตวิทยา เกิดขึ้นต่อไปเรื่อย ๆ ควบคู่ไปกับมันยังไงก็ผลตอบแทน
4. สังคมที่จะแสดงความไว้การและเลิกพฤติกรรมที่มี ทางพฤติกรรมเชิงในอดีตเคยได้ผลตอบแทน แต่ปัจจุบันนี้ก่อผล เช่นนี้อีก

จากหลักสากลกำหนดว่าสามารถกล่าวได้ว่าผู้ใดบังคับบัญชาจะมีข้อจำกัดในการปฏิบัติงานมากที่สุดในอนาคต ถ้าผู้บริหารหรือเกษตรอุปกรณ์การใช้พลังงานจากการให้รางวัล ในระดับที่สูงที่นักวิเคราะห์ เดิม และในระดับที่นักเกษตรอุปกรณ์มีความหลักเลี่ยงการใช้พลังงาน เช่น ข้อมูลวิจัยพบร่วมกับความต้องการที่บังคับบัญชา แต่การใช้อำนาจบังคับนี้ควรใช้ในระดับที่ม้ออยลงกว่าปัจจุบัน เช่นจะมีผลให้ผู้ใดบังคับบัญชาเกิดชักล้านในการปฏิบัติงานมากที่สุด

จากผลการวิจัยดังกล่าว เพื่อให้การใช้พลังงานของเกษตรอุปกรณ์ลดลงขั้น ก้าวไปในกระบวนการปฏิบัติงานของผู้ใดบังคับบัญชา (เจ้าหน้าที่งานการเกษตรและเจ้าหน้าที่งานเกษตร) ผู้รับจ้างมีข้อคิดเห็นบางประการเป็นข้อเสนอแนะสำหรับเป็นทางเลือกให้กับผู้บริหาร งานผู้ดูแลเชิงการเกษตรหรือเกษตรอุปกรณ์นำไปใช้ในการบริหารงานสร้าง เช่นข้อจำกัดในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่งานการเกษตร และเจ้าหน้าที่งานเกษตรดังนี้ คือ

1. ค้ายเหตุที่พบว่าการใช้พลังงานในการให้รางวัลของเกษตรอุปกรณ์ลดลง กำลังขึ้นในการปฏิบัติงานของผู้ใดบังคับบัญชา ดังนี้เกษตรอุปกรณ์ควรใช้วิธีการบริหารงาน ด้วยการให้รางวัลเพิ่มขึ้น แต่ทั้งนี้เกษตรอุปกรณ์ควรทำความเข้าใจ และต้องระมัดระวัง มิให้ผู้ใดบังคับบัญชาเหลิง รวมทั้งมิให้เกิดความไม่เสมอภาคในการได้รับ รางวัลของผู้ใดบังคับบัญชา การให้รางวัล เป็นผลตอบแทนแก่ผู้ใดบังคับบัญชาเนื่องจากจะสร้าง ข้อดีในการปฏิบัติงาน แล้วซึ่งเป็นการกระตุ้นให้ผู้ใดบังคับบัญชาสร้างปรัชญาของและงานที่ปฏิบัติให้ยังคงด้วย ส่วน ให้บริการให้รางวัลนี้ยังมีอิทธิพลหลายแบบ เช่น เกษตรอุปกรณ์น้ำมานำไปใช้ในการบริหารให้ ถูกต้องเพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่องานที่ปฏิบัติ เช่น การพิจารณาความคืบ ความชอบ เกษตรอุปกรณ์ร่วมหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความต้องขอที่มีความยุติธรรม และหลักเกณฑ์ที่ร่วงที่มีผู้ใดบังคับบัญชาควรจะเจ้ามานิส่างร่วมเพื่อให้เกิดการยอมรับร่วมกัน

สำหรับโอกาสและความเจริญก้าวหน้าด้านการศึกษาต่อ และการเจริญก้าวหน้าในหน้าที่ราชการนี้ผลการวิจัยพบว่าผู้ได้บังคับบัญชา มีข้อดีและข้อเสียในระดับปานกลาง ดังนี้ เกษตรอ่อนกว่าวิชาชีพที่การสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้มีโอกาสในการศึกษาต่อฝึกหัด คุ้งงานทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยการพิจารณาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและสมเลื่อนต่อเกษตร จังหวัดเพื่อพิจารณาตัดเลือกเสนอการล่งเสริมการเกษตรต่อไป นอกจากนี้การให้รางวัลในรูปแบบของค่าตอบแทน หรือการประ公示เกียรติคุณก็เป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่เกษตรอ่อนกว่าวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง การให้รางวัลในรูปแบบนี้ เช่นการสร้างแบบประกันภัยติดงานที่มีคุณภาพและมีความเที่ยงสูง เพื่อบำนัดการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม และจัดทำรางวัลที่อาจเป็นจันวนเงิน (เช่นชาชามีนาจากการสนับสนุนจากภาคเอกชน บริษัท ห้างร้านต่าง ๆ) หรือสิ่งของที่ระลึก หรือเก็บรักษา เพื่อเป็นเครื่องประ公示เกียรติคุณสำหรับผู้ได้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติงานดีเด่น

2. การใช้หลังอ่านจากฐานะผู้เขียนภาษาไทยของเกษตรอ่อนกว่าวิ่งเป็นตัวแปรอิสระตัวแปรหนึ่งที่มีผลต่อข้อดีในการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา ดังนี้เกษตรอ่อนกว่าวิชาพยาบาลใช้อ่านจากความเป็นผู้เขียนภาษาไทยมากกว่าเดิม ทั้งในด้านการบริหารงาน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาชีพที่สามารถให้ข้อมูลน่า แล้วแก้ไขปัญหาให้กับผู้ได้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิผล นอกจากนี้เกษตรอ่อนกว่าวิชาพยาบาลมีความตื่นเต้นในการวับข่าวสาร และเทคโนโลยีที่ทันต่อกระบวนการที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และเรียนรู้ให้เกิดทักษะอยู่ตลอดเวลา เพื่อพร้อมที่จะนำไปใช้ในการนิเทศสอนแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ทั้งนี้เนื่องจากอ่านจากฐานะเขียนภาษาไทยทำให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีความที่ใจและภูมิใจเมื่อได้ร่วมปฏิบัติงานกับผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความรู้ความสามารถ

3. การใช้หลังอ่านจากอ้างอิงของเกษตรอ่อน ก็มีผลต่อข้อดีในการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาเช่นกัน ดังนี้เกษตรอ่อนกว่าวิชาพยาบาลใช้อ่านจากอ้างอิงในระดับมากกว่าที่กำลังใช้อยู่ในปัจจุบัน เช่น เกษตรอ่อนกว่าวิชาพยาบาลค้นหาข้อเท็จจริงโดย自行เข้าข้อมูล ทำการตัดสินบัญชาต่าง ๆ รวมทั้งควรที่จะนำข้อมูลนี้มาใช้ในการตัดสินใจที่ดีของผู้ได้บังคับบัญชา โดยการกำหนดให้เป็นคนรักษาค่าบุคคล มีความกระตือรือร้นและเป็นบุคคลที่มีความมั่นคง ไม่สอยส่าย เมื่อเป็นต้น เนื่องด้วยอ่านจากอ้างอิงนี้จะทำให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีความเคราะห์และให้ความเชื่อถือในตัวเกษตรอ่อนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้อาจเป็นแบบอย่างพิธีกรรมที่ผู้ได้บังคับบัญชาสามารถเลียนแบบได้

4. การใช้หลังอ่านจากบังคับของเกษตรอ่าเภอเมืองต่อข้อหาในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา เช่นกัน แต่ผลการวิจัยพบว่าเป็นไปในทางลบ ดังนี้เกษตรอ่าเภอความภาระใช้หลังอ่านจากคำแนะนำให้น้อยลงกว่าเดิม และควรเบิกโฉกลาหู้ใต้บังคับบัญชาที่มีส่วนร่วมในการสร้างกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นผลที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความวุ่นวายก้ามสั่นร้ามร้าบหัดขوب มีคุณค่าและมีความหมายต่อสำนักงาน ความวุ่นวายเหล่านี้ย่อมทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเคราะห์กูด เกษตรของสำนักงานที่คนเรียกว่าล้วนร้ามร้าวและก้ามเดือน ซึ่งจะมีผลให้เกษตรอ่าเภอสามารถควบคุมการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในท่านองเดียวกับผู้ใต้บังคับบัญชาเองจะมีกำลังช่วยในการปฏิบัติงานมากขึ้นอันเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้แข็งเกิดผลตามมาตรฐานหมายในภายภาคีบัญชานะความเป็นอยู่ของเกษตรกรในพื้นที่ และทั่วโลกการเกษตรของประเทศไทยต้องดำเนินการที่สุด

เอกสารวอ้างอิง

กมส่งเสริมการเกษตร. 2532. นายกษัยและแนวทางการส่งเสริมการเกษตรประจำปี
ฯปีรวม 2532. การพัฒนาเกษตรและสหกรณ์.

_____ 2533. ข้อต้องดูแลส่งเสริมการเกษตร 2533. กรุงเทพมหานคร,
จรัสสังการพิมพ์.

กองแผนงานและโครงการพิเศษ. กมส่งเสริมการเกษตร. 2533. ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยว
ข้าวเปลือกในการการปั้นปุ่นและส่งเสริมการเกษตรของประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์กมส่งเสริมการเกษตร.

กองการเจ้าหน้าที่ กมส่งเสริมการเกษตร. 2523. อ่านจากหน้าที่ความรับผิดชอบและการ
แบ่งงานมาโดยนิ. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์กมส่งเสริมการเกษตร.

กล่าวดังนี้ หล้าสุวรรณ. 2527. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการแนะแนว
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีวิชัยราชนครินทร์ประยุทธ์.
กมลธรรม 2527. ความรู้ด้านพฤติกรรมมนุษย์ และพัฒนาการความคิดเห็น.
เอกสารประกอบ
ความรู้ การอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยม รุ่น 21. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชานินพ์.

จักรกฤษณ์ นานิติศุภกาน. 2513. บุคลากรผู้นำ. โครงสร้างพื้นฐานของผู้นำและภาระเมืองในสุภาพไทย.
กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์สถาบันนักพัฒนาบริหารศาสตร์.

จิราธรรม พันธุ์วิถุ. 2533. หลักการทางวิชาระบบท่องเที่ยวท่องเที่ยวและเกษตรในเขต
ภาคเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปวช. ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร,
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรม่ำจี. เชียงใหม่.

จำนงค์ สมประองค์. 2523. หลักและศิลปะของทักษะงานในการสร้างแรงงานเมืองที่ดี.
กรุงเทพมหานคร. เพิ่บรุ่งโรจน์การพิมพ์.

ชาญชัย อาจิมสมานาจ. 2528. "ผู้บริหารจะดำเนินการเปลี่ยนแปลงและกำจัดความขัดแย้ง^{ให้อย่างไร". วารสารพิชิตศึกษา. (กุมภาพันธ์ 2528).}

ชาญชัย อาจินส์มานาจาร. นั่งรับปีที่พิเศษ. นักบริหารที่ทางประวัติเมือง. กรุงเทพมหานคร รุ่งแสงการพิเศษ.

ชูศักดิ์ เที่ยงคง. 2517. การบริหารบุคคลในภาคธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิเศษ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อัญชลิ ทันราไชย. 2517. การรับใช้มาตรฐานวัดกำลังชั้นนำ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิต นักบริหารศาสตร์.

นิตย์ พศิริ. 2520. การจัดระบบองค์กร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิเศษประจำตัว.

นาอ กันยาธรรม. 2531. การใช้อัลกอริทึมของชุดวิหารในงานเรียนด้วยทักษะกับชั้นในของการ ปฏิบัติงานของครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปัจจุบัน ภาควิชาบริหารการ ศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพมหานคร.

บุญธรรม วรารอสกิริ. 2529. ส่งเสริมการเกษตร : หลักและวิธีการ. ภาควิชาส่งเสริมการ เกษตร, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่จ้ำ. เชียงใหม่.

บุญตั้ง นิลแก้ว. 2530. เครื่องมือวัดเชิงคณิต. ภาควิชาประ�ณผลและวิจัยการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.

บรรณลักษณ์ ผลบัณฑ์. 2515. คู่มือพัฒนาวิหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิเศษบวชช. ส.พุทธพิท.

ปราษี จิตกัณ吉ศิลป์. 2530. "รูปการใช้การเมืองของทั้งที่การบริหาร" ในวารสารวิชา การสอนอาชญากรรมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2, มิถุนายน 2530.

ภญณิ สราช. 2516. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิเศษไทย ล้านนาชนิย.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยพิษณุโลก. นั่งรับปีพิเศษ. เอกสารการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร.

รสสุคเนช พหลเทพ. น่าวรบพิมพ์. "แหล่งข้อมูลในเอกสารบันทึกและตัวอักษร"
เป้าหมายและหลังข้อความในเอกสารบันทึกและตัวอักษร. (เอกสารการสอน). ภาควิชาศรี
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภูมิชัย จำรงค์. 2517. ผลิตกรรมของชีว. คณะบริหารธุรกิจ, สถาบันบัณฑิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร.

วิราษร์ วงศ์วิรัช. 2533. ผลิตกรรมทางชีวกรรมของเจ้าหน้าที่งานการเกษตรระดับ
ต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, ภาควิชาชั้งสูงเรื่องการเกษตร,
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้. เชียงใหม่.

สมวงศ์ เกษมลิน. 2517. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร, ไทยวัฒนาภานิช.

สมปราชญ์ จอมเดช. 2516. การบริหารและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ส้านักพิมพ์ไทย
วัฒนาภานิช.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. 2525. กำลังชีวภาพของครูอาจารย์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.
(รายงานวิจัย) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร.

สัมฤทธิ์ สัมฤทธิ์วัฒน์. 2529. พฤติกรรมคนวิทยา : เนื้อหาและแนวทางการใช้เบื้องต้น.
กรุงเทพมหานคร : เจ้าหน้าที่การพิมพ์.

สำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่. 2531. รายงานประจำปี 2530. เชียงใหม่.
(เอกสารไวรเมีย)

สุชา จันทร์เงิน. 2522. จิตวิทยาท่องเที่ยว. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาภานิช จำกัด

_____. 2527. จิตวิทยาท่องเที่ยว. ภาควิชาจิตวิทยา, คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยา
ลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร.

สุนิล หมื่น. 2531. การศึกษาผู้รับผิดชอบการเกษตร. สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
เชียงใหม่.

สุวิน สุทธารัตน์. 2524. พฤติกรรมเป็นผู้นำกลุ่ม. ภาควิชาบริหารการศึกษา.
มหาวิทยาลัยศรีวิชัยกิจวิทยาและประสาณศิลป์ (เอกสารนำเสนอ).

สุวรรณ จันทร์สม. 2526 "แนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคล" ในเอกสารการพัฒนาการบริหาร
โรงเรียนสอนศึกษา : ทดลองและแนะนำปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์

อุทัย หิรัญโก. 2520 ศิลปศาสตร์ของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียไทย.

อุ่น รักธรรม. 2527. หลักนิยมเหล็กทันทีกับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา-
พานิชจำกัด.

อุ่น รักธรรม. 2526. ผลตัวรวมของการ. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์อักษร.

อุ่น รักธรรม. 2525. หลักนิยมของการเมืองไทย : การบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.

อาจง อุทธาภานัน. 2527. ปฏิบัติการบริษัททางวิชาเกษตร. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยา-
การพิมพ์.

ADAMS, R.D. 1975. "Organizational control structures and bases of power
in university departments and their faculty job
satisfaction and professional output correlation" Dissertation
Abstract International. 36 : 3428-A. December 1975.

COSER, L.A. and B.ROSENBERG. 1976. Sociological theory. New York :
Macmillan publishing, Co.,Inc.

FLIPPO, E.B. 1970 . Management : A Behavioral approach. Boston : Allyn and Bacon.

FRENCH.J AND B. RAVEN. 1959. "The bases of social power", In D. Cartwright. Studies in social power. Ann Arbor : University of Michigan for soci-al research.

GERLOFT , E.A. 1985. Organizational theory and design. New Your : McGraw-Hill, Inc.

GIFFIN, K. 1967. "The contribution of studies of source credibility to a theory of interpersonal trust in the communication process". Psychological Bulletin, No.8 (1967).

HAER, J.L. 1965."Socical stratification in relation to attitude toward sources of power in a community" Social force 35.2 (December, 1965)

HERBERZ, F. 1959. The motivation to work. 2 th edition. New York : John Wiley and Sons, Inc.

HERSEY, P AND K. BLANCHARD. 1985. Management of organizational behavior utilizing human resource. 4 th edition. New Delhi : Prentice - Hall of India Private limited.

HERSEY, P : K.H. BLANCHARD AND W. E. NATEMEYER. 1979. "Situation leadership, perception and the impact of power". Group and organizational studies, 4 (December 1979).

LEWIS, E. 1973. The urban political system. Glencoe, Illinois : The Dryden Press.

NATEMEYER, E.W. 1975. "An empirical investigation of the relationships between leader behavior, leader power bases and subordinate performance and satisfaction". *Dissertation Abstracts International*. 36 : 3436- A. December 1975.

PEARODY, R.I. 1969. "Perceptions of organizational authority : A comparative analysis". In J.A. LITTERER. *Organizations : structure and behavior*. New York : Wiley.

PODASKOFF, P.H AND C.A. SCHRIESHEIM. 1985. "Field studies of FRENCH AND RAVEN" bases of power : Critique reanalysis and suggestions for future research. *"Psychological Bulletin*. 97 : 387-411 May 1985.

ROBBIN, S.P. 1983. *Essentials of organizational behavior*. Englewood cliffs, N.J : Prentice-Hall, Inc.

SCHIN, E. 1965. *Organizational psychology*. New York : Prectice-Hall.

SCHULZE, R.O. 1961. "The bifurcation of power in a satellite city", In Morris Janowitz (ed). *Community political system*. Glencoe, Illinois : Free Press

THANUPON, S. 1986. Extension and client's system perception of training needs of rice farmer in Chiangmai Province, Thailand. Unpublished Ph.D Dissertation, Central Luzon State University, Munoz, Nueva Ecija, Philippines.

ภาคผนวก



การทดสอบหาค่าอ่านจากรากฐานของเครื่องมือ

ก. การใช้สิ่งอันน่าสนใจในการวิเคราะห์งานของเกษตรกรอาชีวะ

แบบ 1 เกี่ยวกับการใช้อันน่าสนใจของเกษตรกรอาชีวะ

ข้อความ	t ₀	Prob
1. เกษตรอาชีวะขอทำมั่นใจว่าค่าสั่งการปฏิบัติงาน จากหน่วยงานระดับสูงเป็นสำคัญ	2.69*	.018
2. เกษตรอาชีวะให้ท่านทำงานตามค่าหน้างานที่และ ความสามารถของท่านโดยไม่ศึกษาดูอ่อนข้อมูลที่ต้องการ	2.55*	.023
3. เกษตรอาชีวะขอให้ท่านทำงานโดยกระทำการทุกอย่างที่ ท่านราชการกำหนดไว้โดยไม่มีการลดหย่อนเพื่อนปราน	2.51*	.025
4. เกษตรอาชีวะขอท่านตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ตามลักษณะ พนธุ์	3.37**	.005
5. เกษตรอาชีวะขอท่านเป็นบุคคลที่เชื่อมั่นในตนเองสูง ศักดิ์ศรีความเชื่อมั่นของผู้อื่น	3.69**	.002
6. เกษตรอาชีวะตรวจสอบความบกพร่องของท่านเสมอ	2.29*	.038
7. เกษตรอาชีวะว่ากล่าวทำหน้าที่ให้ร่วมงานเมื่อท่าน ผิดพลาด	3.00**	.010
8. เกษตรอาชีวะมาทำงานที่สำนักงานเกษตรอาชีวะ นั่นนำ้เสนอ	3.15**	.007

แบบ 1 (ต่อ)

ข้อความ	t _α	Prob
9. เกษตรอ่าเภอชอบพนยาจากงานให้ทำแม่ค้าไม่ชอบ ถ้าหากการตัดสินใจในงานแม้มี ฯ ด้วย	3.27**	.006
10. การตัดสินใจในการปฏิบัติงานของท่านจะต้องทึบ อยู่กับความพึงพอใจของเกษตรอ่าเภอเสมอ	4.04***	.001

แบบ 2 เกี่ยวกับการเข้ามานำมาสัมภาษณ์เกษตรอ่าเภอ

ข้อความ	t _α	Prob
1. เกษตรอ่าเภอชี้ว่าจะให้ท่านออกจากงานหรือย้าย ถ้าท่านไม่กระทำการใดๆ	2.63*	.017
2. เกษตรอ่าเภอควบคุมการทำงานของท่านโดยไม่ปล่อย ให้ทำงานอย่างอิสระ	3.08**	.006
3. เกษตรอ่าเภอพยายามแสดงว่าตนเองอยู่ในฐานะ ที่เหนือกว่าผู้ได้บังคับบัญชาเสมอ ฯ	2.90**	.010
4. เกษตรอ่าเภอของท่านมักจะใช้เล้อเรื่องให้เสียหน้า แก่ไขข้อมูล นั่นเป็นสาเหตุที่เนื่องด้วย คำเตือนการ นี้สืงที่เป็นประกายฟื้นฟูหัวใจของเขารองและ หวังด้วย	3.56**	.002
5. เกษตรอ่าเภอไม่เคยให้ท่านได้แสดงความคิดเห็น ในการปฏิบัติงานของท่านและเพื่อนร่วมงานเลย	3.94***	.001

แบบ 2 (ต่อ)

ข้อความ	t ₀	Prob
6. เกษตรอ่าเภอของท่ามั่นจะกลับผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อความสามารถเดือดเผาเมืองงานมากกว่าคนเอง	2.51*	.022
7. เกษตรอ่าเภอของท่านเป็นคนที่ไม่ไว้邪อยู่เสมอ นิรุจักรควบคุมความสัมภัยของคนเอง	3.28**	.004
8. เกษตรอ่าเภอมอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชา ปฏิบัติโดยที่ผู้ได้บังคับบัญชานั่นไม่ควรใจ	3.31**	.004
9. เกษตรอ่าเภอของท่านมั่นใจว่าผู้ได้บังคับบัญชา ปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ส่วนตัวของเกษตร- อ่าเภอเอง	4.42***	.000
10. เกษตรอ่าเภอพากษ์ค่ามูลที่ร่วมวงค์ผู้ได้บังคับ บัญชาเมื่อการทำผิด	4.73***	.000

แบบ 3 เกี่ยวกับการใช้อำนาจในการให้รางวัลของเกษตรอ่าเภอ

ข้อความ	t ₀	Prob
1. เกษตรอ่าเภอพักยกย่องให้เกียรติท่านอยู่เสมอ เมื่อมีโอกาส	2.29*	.036
2. เกษตรอ่าเภอคุ้มและชอบให้กำลังใจงาน ที่ท่านปฏิบัติ	4.11***	.001

risultati 3 (ต่อ)

ข้อความ	t ₀	Prob
3. เกษตรอ่าเภอแสดงความเป็นดีในความสำเร็จ ของท่านอย่างจริงใจ	4.27***	.001
4. เกษตรอ่าเภอได้เสนอผลงานของท่านให้บังคับ- บัญชาในระดับสูงทราบ	5.37***	.000
5. เกษตรอ่าเภอเปิดโอกาสให้ท่านไปเข้ารับการฝึก อบรมและศึกษาดูงานตามแหล่งวิชาการต่าง ๆ	2.00**	.063
6. เกษตรอ่าเภอสนับสนุนให้ท่านลงอาชีวภาพต่อเมื่อท่าน ^{ต้องการ}	2.04**	.058
7. ท่านมีโอกาสได้ 2 ที่นั่น เมื่อท่านมีผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ที่เด่น ๆ	2.41*	.028
8. เกษตรอ่าเภอนักเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็น ในเรื่องการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	1.70**	.109
9. เกษตรอ่าเภอนักงานไม่ได้ความเป็นอยู่ของท่าน ^{และครอบครัวอยู่เสมอ}	2.32*	.034
10. เกษตรอ่าเภอสนับสนุนและอยู่เบื้องหลังในผลงาน ที่ประสบผลสำเร็จของท่าน	4.00***	.001

แบบ 4 เกี่ยวกับการใช้อ่านภาษาอังกฤษของเกษตรกรชาวเมือง

ข้อความ	t ₀	Prob
1. เกษตรกรชาวเมืองที่มั่นใจในความสามารถในการ การเวลา สถานที่ และสถานการณ์	2.68*	.020
2. เกษตรกรชาวเมืองที่งานเป็นตัวอย่างที่ดีของผู้ได้บังคับ น้ำชา เช่นเดอ	2.73*	.018
3. เกษตรกรชาวเมืองที่มั่นเป็นคนรักษาค่าครุภูมิ	3.54**	.004
4. เกษตรกรชาวเมืองที่มั่นเป็นคนกระตือรือร้น	3.32**	.006
5. เกษตรกรชาวเมืองที่มั่นเป็นผู้มีบุคลิกที่น่าเอื่อมไส และน่าเชื่อถือ	5.29***	.000
6. เกษตรกรชาวเมืองที่มั่นเป็นคนมีวิจารณญาณเรียนรู้อย นิ่งยำบคาย	2.91*	.013
7. เกษตรกรชาวเมืองที่มั่นเป็นผู้ที่มีความมั่นคง น่าเชื่อถือ เชื่อมต่อ	2.42*	.032
8. เกษตรกรชาวเมืองที่มั่นเป็นกันเองกับผู้ได้บังคับน้ำชา	2.57*	.024
9. เกษตรกรชาวเมืองที่มั่นพึ่งพาข้อเท็จจริงแล้วจึง ศึกษาใจในมื้ออาหารต่าง ๆ	5.54***	.000
10. เกษตรกรชาวเมืองที่มั่นใจในการตัดสินใจอาหาร ต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการบริหารงาน	2.67*	.020

ภาค 5 เกี่ยวกับการใช้ภาษาในฐานะผู้เขียนภาษาอังกฤษของเกษตรกรชาวเมือง

ข้อความ	t ₀	Prob
1. เกษตรกรชาวเมืองของท่านเป็นผู้ที่มีภาระทางแผนปฏิบัติงาน ที่ร้ายแรง	6.02**	.007
2. เกษตรกรชาวเมืองของท่านมีความสำนึกรถในการพัฒนา ในปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	3.57*	.019
3. เกษตรกรชาวเมืองของท่านเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการ บริหารงานผสังและมีความสามารถในการเก็บรวบรวม	6.40***	.000
4. เกษตรกรชาวเมืองของท่านมักจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการ ปฏิบัติงานของท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.46***	.000
5. เกษตรกรชาวเมืองของท่านมักจะมีบุคลิกภาพแบบหัวหือหน่าย งานอื่นมากของค่าแนะนำประวัติศาสตร์และมีความต้องการ	2.45*	.025
6. เกษตรกรชาวเมืองของท่านเป็นบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างสรรค์งานใหม่ ๆ	3.88***	.001
7. เกษตรกรชาวเมืองของท่านเป็นผู้ที่มีความสำนึกรถ ในการรู้ดูเรื่องใดๆ ก็ได้เป็นอย่างดี	5.46***	.000
8. เกษตรกรชาวเมืองของท่านมีผลงานทางวิชาการเป็นต้น แบบรับของผู้อื่น	4.57***	.000
9. เกษตรกรชาวเมืองของท่านเป็นผู้ที่มีภาระที่มีบุตรบุญธรรมทั้ง นี้คือ และเป็นพี่น้องของผู้ได้บังคับบัญชา	3.97***	.001

ผลลัพธ์ 5 (ต่อ)

ข้อความ	t ₀	Prob
10. เกษตรอ่าเภอของท่านได้นำเอาเทคโนโลยีการ ท่องความรู้สู่ชุมชนฯ มาถ่ายทอดให้ผู้ได้บังคับบัญชา	4.21***	.001

๗. กำลังชี้วัดในการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา

หมวด 1 เกี่ยวกับความเสี่ยงที่มีต่อการท่องเที่ยวและภัยธรรมชาติ

ข้อความ	t ₀	Prob
1. เกษตรอ่าเภอเอาใจใส่และดูแลให้ในปัจจุบันทั้งการงานและ ความเป็นอยู่ของท่าน	3.22**	.055
2. เกษตรอ่าเภอบอกว่างานของท่านเป็นงานที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถ	2.83*	.011
3. เกษตรอ่าเภอของท่านปฏิบัติกับตัวท่านอย่างคงเส้นคงวา โดยไม่เลือกที่รักนักหรือซึ้ง	3.43**	.003
4. เกษตรอ่าเภอมักจะร่วมปรึกษาหารือในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับท่าน	3.97***	.001
5. เกษตรอ่าเภอปกปิดโอกาสให้ท่านพบผู้แต่งต่อเวลาปฏิบัติงาน	2.97**	.008
6. เกษตรอ่าเภอให้ความเป็นกันเองกับท่านเหมือนญาติสนิทมากที่สุด	2.53*	.021
7. เกษตรอ่าเภอบอกว่างานคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากท่าน	2.57*	.019

หมาย 2 เกี่ยวกับความที่ทางใจในมาต้นผู้อพิ

ข้อความ	t ₀	Prob
1. งานที่ทำนั้นปฏิบัตินักได้รับความชอบมากอย่างขัดเจตนาแบบแผน	1.52**	.145
2. กำนั้น ผู้ใหญ่บ้าน และเกษตรกรให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานกันทั่ว	1.55**	.139
3. การที่ทำนั้นมีภาระหน้าที่ในการจัดหารข้อมูลจากตัวของเกษตรกร เพื่อที่จะได้รับผลตอบแทนที่เท่าเทียมต่างๆ ในระดับสูงต้องการ	1.98**	.064
4. งานที่ทำนั้นต้องปฏิบัติตาม หมายความกับความรู้ความสามารถของท่าน 2.33*	2.33*	.034
5. การที่ทำนั้นต้องปฏิบัติงานตามโครงการที่เศรษฐกิจที่มี	2.21*	.040
6. การที่ทำนั้นช่วยเหลือสภากาชาดในการตรวจสอบความเป็นไปได้ ของโครงการที่มานะ ในด้านเทคนิคและคำใช้จ่ายของโครงการ	4.54***	.000
7. การที่ทำนั้นต้องปฏิบัติงานในการแทรกแซงราคากลั่น祫เกษตร ของเกษตรกร	3.31**	.004

หมวด 3 ความที่ทางอาชญาคดีประพฤติมิชอบในหมายของกรมสั่งเรื่องการเกษตร

ตัวแปร	t _o	Prob
1. การที่กรมสั่งเรียนยังไงบยาให้ทำนั่งสั่งเรียนให้เกษตรกรใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต	1.71**	.105
2. การที่กรมสั่งเรียนยังไงบยาให้ทำนั่งสั่งเรียนให้เกษตรกร มีการจัดตั้งระบบการตลาดสำหรับผลิตผลเกษตรฯ	2.37*	.029
3. การที่กรมสั่งเรียนยังไงบยาในการสนับสนุนให้เกษตรกร มีการผลิตอินค้าเกษตรเพื่อส่งออก และพัฒนาการนำเข้า	3.13**	.006
4. การที่กรมสั่งเรียนยังไงบยาให้มีการจัดปัจจัยการผลิตที่ จำเป็นมากกับเกษตรกรอย่างที่ถูกและเพียงพอ	3.22**	.005
5. การที่กรมสั่งเรียนยังไงบยาในการสนับสนุนให้กลุ่มเกษตรกร ประเมินความก้าวหน้าด้วยตัวของเขารเอง	2.60*	.018
6. การที่กรมสั่งเรียนยังไงบยาในการสนับสนุนให้กลุ่มเกษตรกร ประเมินความก้าวหน้าด้วยตัวของเขารเอง	3.55**	.002
7. การที่กรมสั่งเรียนยังไงบยาให้ทำน้อมถ่ำนฐานะที่เลี้ยงและ พึ่งรักษาของกลุ่มเกษตรกร	2.50*	.022

หมายเหตุที่ก้าวหน้าในด้านการศึกษาต่อ เงินเดือน โอกาสการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง

ข้อความ	t _o	Prob
1. การที่ท่านได้มีโอกาสได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ หรือสัมมนา ในสาขาวิชาเช่นของท่านเสมอ	3.20**	.005
2. การที่ท่านมีโอกาสในการได้รับการพิจารณาเข้ารับการฝึกอบรมในสาขาวิชาเช่นตามที่ท่านต้องการ	3.64**	.002
3. จำนวนเงินเดือนที่ท่านได้รับมีความเหมาะสมเมื่อเปรียบเทียบกับภาระหน้าที่ท่านต้องปฏิบัติ	3.04**	.007
4. การที่ท่านทำงานและทำให้ท่านมีโอกาสก้าวหน้าทั้งทางราชการ และส่วนตัว	2.67*	.016
5. การที่ท่านได้มีโอกาสได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นตำแหน่งระดับสูงขึ้นอย่างยุติธรรม	2.18*	.043
6. ค่าเบี้ยเลี้ยงที่ท่านได้รับเหมาะสมกับการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	1.99**	.062
7. เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอ กับค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวของท่าน	2.72*	.014

หมาย 5 การได้รับความพอกย่องจากเพื่อนร่วมงาน

ข้อความ	t _o	Prob
1. การที่เพื่อนร่วมงานของท่านเห็นว่าท่านเป็นคนสำคัญหนึ่งที่จะทำให้การค้าเนิ่นนานต่อไป ฯ ส่าเร็วจังค์บดี	2.74*	.021
2. การที่เพื่อนในหน่วยงานของท่านช่วยเหลือท่านเป็นอย่างดีเมื่อท่านขอความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	4.34***	.001
3. ท่านมีส่วนร่วมเรื่องความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของเพื่อนร่วมสำนักงาน	2.83*	.018
4. เมื่อเพื่อนร่วมงานของท่านให้ยกโทษในการปฏิบัติงาน ท่านมีโอกาสร่วมในการแก้ไขบทหาเหล้ามีด้วยบุกครั้ง	4.34***	.001
5. เพื่อนร่วมงานของท่าน เมื่อมียกโทษในการปฏิบัติงาน มักจะมาปรึกษาท่านก่อนท่านก่อนบุคคลอื่น	1.86**	.092
6. เพื่อนร่วมงานของท่านมักจะขอคำปรึกษาหารือจากท่านในปัญหาส่วนตัว	3.16**	.010
7. เพื่อนร่วมงานของท่านมักจะนำวิธีการปฏิบัติงานของท่านไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติเสมอ	2.39*	.038

หมวด ๖ ความไว้วางใจจากเกษตรกรอาชีวะ

ข้อความ	t ₀	Prob
1. เกษตรอาชีวะให้สำนักงานที่ดูแลการพัฒนาระบบเกี่ยวกับงานที่ทำ		
รับผิดชอบ	6.49***	.000
2. เกษตรอาชีวะมักออกกล่าวความก้าวหน้าของหน่วยงานให้		
ท่านทราบ	2.30*	.042
3. เกษตรอาชีวะเคยมอบหมายให้ทำนยปฏิบัติหน้าที่แทนในหน้าที่		
รับผิดชอบต่าง ๆ ของเขามือเกษตรอาชีวะติดราชการ	3.76**	.003
4. เมื่อเกษตรอาชีวะสอนบทบาทงานให้ทำนยปฏิบัติแล้วจะลืม		
ให้ทำนยห่างงานโดยอิสระ	2.80*	.017
5. เกษตรอาชีวะเคยทำให้สำนักงานร่วมแกล้งให้เข้ามายังการปฏิบัติงาน		
ของบุคคลอื่นในสำนักงานเดียวกัน	3.09**	.010
6. เกษตรอาชีวะมักจะยอมรับภาระความคิดเห็นจากการทำงานระหว่าง		
การประชุม	4.13***	.002
7. เกษตรอาชีวะมักจะให้ทำนยเป็นผู้พิจารณาสาขาวิชาการและเทคนิค		
วิธีการดำเนินการด้วยความรู้ทางวิชาการแก่เกษตรกรของสำนักงาน	2.76*	.019

หมายเหตุ 7 ความสัมภัยที่เกี่ยวกับเพื่อนร่วมงานและเกย์ครัว

ข้อความ	t ₀	Prob
1. ท่านได้รับความเดือดร้อนในเรื่องส่วนตัว เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี	2.95**	.008
2. เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือท่านเมื่อฝ่ากอลบู่ เสมอ	2.46*	.024
3. เพื่อนร่วมงานมักจะร่วมปรึกษาหารือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับท่าน	3.54**	.002
4. เพื่อนร่วมงานสามารถท่านทำท่านและความลุนของครอบครัวท่านอยู่เสมอ	2.40*	.027
5. เกย์ครัวเมื่อมีปัญหาทางการเงย์ตามม้ากจะมาปรึกษาหารือกับท่านก่อน	2.45*	.025
6. เกย์ครัวยอมรับคำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการเกย์ครัวเป็นอย่างดี	1.90**	.074
7. เกย์ครัวให้ความร่วมมือกับท่านเป็นอย่างดี ในการจัดกิจกรรมในงานวันเกย์ครัวต่าง ๆ	4.63***	.000

ภาค 8 ความสัมพันธ์กับและการดำเนินชีวิตอย่างมาก

ข้อความ	t ₀	Prob
1. ท่านสามารถตักท้างแรมในหมู่บ้านที่ท่านรับผิดชอบได้อย่างปลอดภัย 2.83*		.012
2. ท่านมีความรู้สึกว่าในภาระออกไประบูรติหน้าที่ ท่านมีความปลอดภัย ต่อสวัสดิภาพและทรัพย์สินของท่าน	3.00**	.008
3. ท่านรู้สึกว่าการไถกข้าย้ายเจ้าหน้าที่เป็นไปอย่างยุติธรรม	2.44*	.027
4. ท่านสามารถปฏิบัติงานในห้องที่รับผิดชอบได้ดีและเป็นอย่างดี ให้บ้านทัศนประไบท์ของผู้ใช้	3.71**	.002
5. ควรอบรมห้องท่านสนับสนุนและให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน ของท่าน	2.63*	.018
6. ท่านได้รับการต้อนรับอย่างดีจากเกษตรกร เมื่อท่านออกไประบูรติ เช่นเดียวกับภาระในหมู่บ้าน	2.91**	.010
7. เมื่อท่านปฏิบัติงานพิเศษ เกษตรอ้า เกือจะสอบทานและให้ ความช่วยเหลือเสมอ	2.11**	.051

หมวด 9 สถานการณ์ของภาระปฏิบัติงาน

ข้อความ	t ₀	Prob
1. บรรยายการภาระปฏิบัติงานกับเบี้ยครรภ์เป็นไปแบบกันเอง	2.75*	.014
2. ความต่างที่เวลาของเบี้ยครรภ์ตามฤดูกาลน้ำฝน	1.81**	.089
3. การได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เมื่อห้ามต้องการ ออกปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	3.78**	.002
4. การได้รับการสนับสนุน เอกสาร แผ่นปลิวการเกษตร เพื่อแยกเบี้ยครรภ์	2.09**	.053
5. การได้รับการสนับสนุนพยาบาลในการภาระปฏิบัติงาน	2.45*	.026
6. สภาพการทำงานในหน่วยงานของห้าม ส่งเสริมให้ห้าม ทำงานอย่างสังคมศึกษา	2.50*	.024
7. ห้ามได้รับความละเว้นจากการเบิกเงินสวัสดิการต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอาหาร ค่าเล่าเรียนบุตร ฯลฯ	2.83*	.012

P < .05 *

p < .01**

p < .001***