



## รายงานผลการวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง บทบาทการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา : กรณีศึกษาจังหวัดแพร่

ADMINISTRATIVE ROLES OF THE CHIEF EXECUTIVE OFFICER  
PROVINCIAL GOVERNOR SYSTEM : A CASE STUDY OF PHRAE  
PROVINCE

ได้รับการจัดสรรงบประมาณวิจัย ประจำปี 2548

จำนวน 375,000 บาท

หัวหน้าโครงการ อุบลวรรณ ออยู่สุข

ผู้ร่วมโครงการ ธรรมรงค์ สิงหอยู่เจริญ

งานวิจัยเสริจสิ้นสมบูรณ์

31 สิงหาคม 2551



## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง บทบาทการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา : กรณีศึกษาจังหวัดแพร่ ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีงบประมาณ 2548

คณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการวิจัย ขอคุณท่านผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ท่านนายคำเกอ และข้าราชการและประชาชนชาวจังหวัดแพร่ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาในการให้ความรู้และข้อมูลข้อเสนอเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการศึกษาวิจัย

ขอขอบคุณบุคลากรจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการด้านเอกสาร และน้องกระปอง ที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล ประสานงานและจัดการงานด้านเอกสาร น้องทรัย น้องมินท์ หนึ่ง มินท์สอง ที่ช่วยพิสูจน์อักษร ตลอดจนขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยธันนีสำเร็จลุล่วงอันอาจเอียนามมาก ที่นี่ได้

อุบลวรรณ อุยสุข  
ธรรมรงค์ ลิงหอยู่เจริญ

## สารบัญเรื่อง

	หน้า
สารบัญเรื่อง	ก
สารบัญตาราง	๑
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๓
บทที่ 1 บทนำ	๕
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	๕
วัตถุประสงค์ของโครงการ	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
แนวคิดการสืบสานทางการเมือง	๑๐
แนวคิดการมีส่วนร่วมทางการเมือง	๑๓
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๑
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๒๖
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	๒๗
ขอบเขตและรูปแบบการวิจัย	๒๗
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๒๗
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	๒๗
การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๘
บทที่ 4 ผลการศึกษาวิจัย	๓๐
จำนวนหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา	๓๐
บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา	๓๕
จุดแข็งและจุดอ่อนของการบริหารงานแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา	๓๖
ความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นของข้าราชการ	๓๙
ความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นของประชาชน	๕๕
การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นของข้าราชการและประชาชน	๗๑
การทดสอบสมมติฐาน	๗๙

บทที่ ๕ สุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	82
สุปผล	82
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	104

### สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการจำแนกตามเพศ	40
2	แสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการจำแนกตามสถานภาพสมรส	40
3	แสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการจำแนกตามอายุ	41
4	แสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการจำแนกตามระดับการศึกษา	42
5	แสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการจำแนกตามสังกัดหน่วยงาน	43
6	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือน	44
7	แสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการจำแนกตามระยะเวลาในการทำงาน	45
8	แสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการจำแนกตามความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯในจังหวัดแพร่	46
9	แสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการจำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯในจังหวัดแพร่	48
10	แสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับระบบบริหารงานแบบผู้ว่าฯอิอ	49
11	แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามเพศ	55
12	แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามสถานภาพสมรส	55
13	แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามอายุ	56
14	แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามระดับการศึกษา	58
15	แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามอาชีพ	58
16	แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามรายได้ต่อเดือน	59
17	แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามภูมิลำเนา	60
18	แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยในจังหวัดแพร่	61

19	แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯอิจฉาจังหวัดแพร	62
20	แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯอิจฉาจังหวัดแพร	64
21	แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับระบบบริหารงานแบบผู้ว่าฯอิจ	65
22	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของข้าราชการและประชาชน จำแนกตามความรู้ความเข้าใจรายข้อ	71
23	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนของข้าราชการและประชาชน จำแนกตามความรู้ความเข้าใจในภาพรวม	74
24	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนของข้าราชการและประชาชน จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบบริหารงานแบบผู้ว่าฯอิจรายข้อ	75
25	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนและค่าสถิติการทดสอบของข้าราชการและประชาชน จำแนกตามความรู้ความเข้าใจในภาพรวมเพื่อทดสอบสมมติฐาน	79
26	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนและค่าสถิติการทดสอบของข้าราชการและประชาชน จำแนกตามความคิดเห็นเพื่อทดสอบสมมติฐาน	80

บทบาทการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการ  
เพื่อการพัฒนา : กรณีศึกษาจังหวัดแพร่

ADMINISTRATIVE ROLES OF THE CHIEF EXECUTIVE OFFICER  
PROVINCIAL GOVERNOR SYSTEM : A CASE STUDY OF PHRAE  
PROVINCE

อุบลวรรณ อุยสุข<sup>1</sup> ธรรมรงค์ สิงห์อยู่เจริญ<sup>1</sup>

UBONWAN YOOSUK THAMMARONG SINGHOOCHARERN

<sup>1</sup> มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา : กรณีศึกษา จังหวัดแพร่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอำนาจหน้าที่ และวิเคราะห์ บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาในฐานะเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติ รวมทั้งเพื่อศึกษาความคิดเห็นของ ข้าราชการ และประชาชนต่อบทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา ดำเนินการวิจัย ณ จังหวัดแพร่ โดยการสัมภาษณ์ข้าราชการภายในจังหวัดแพร่ในเชิงลึกจำนวน 15 คน และใช้แบบสอบถาม ข้าราชการจำนวน 200 คน และประชาชน จำนวน 200 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 400 คน และวิเคราะห์และประมวลผลด้วยโปรแกรมสถิติประยุกต์ SPSS แล้วนำ เสนอผลการศึกษาวิจัยในรูปของตารางจากแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และเปรียบเทียบตัวแปรด้านความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นที่มีต่อระบบบริหารงาน ของผู้ว่าฯซึ่งได้ในลักษณะของการแยกแจงความถี่แบบสองทาง (Crosstabs) ผลการศึกษามีดังนี้

ผู้ว่าราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาจังหวัดแพร่ มีอำนาจการบริหารงานบุคคล อำนาจทั่วไปตามกฎหมายและระเบียบเพิ่มชื่น และทำให้การบริหารเป็นไปด้วยความรวดเร็ว และ มีการทำงานร่วมกันภายใต้จังหวัดอย่างบูรณาการ ทำให้หน่วยงานในจังหวัดต้องปรับตัว ให้สอดรับกับนโยบาย โดยต้องมามีส่วนร่วมภายใต้จังหวัดมากขึ้น อย่างไรก็ตามก็ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนหนึ่ง

เห็นว่า ระบบผู้ว่าฯชีอิโไม่มีความแตกต่างจากระบบเดิม ส่วนในด้านงบประมาณแม้ผู้ว่าราชการจะได้รับการจัดสรรงบประมาณชีอิโอยังหวัด แต่ก็มีคณะกรรมการร่วมพิจารณาการใช้งบประมาณด้วย

สำหรับบทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดที่สำคัญคือบทบาทในฐานะเป็นผู้ชี้นำเรื่องยุทธศาสตร์ เป็นผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติ โดยผู้ว่าจะทำหน้าที่เริ่มนิเทศยุทธศาสตร์ โดยมีคณะกรรมการร่วมกันเสนอแนวความคิด ซึ่งจะทำให้เกิดความรวดเร็วในการส่งการเพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันที นอกจากนี้ยังต้องทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานทุกภาคส่วนภายในจังหวัดให้ทำงานร่วมกันภายใต้ยุทธศาสตร์เดียวกัน และมีบทบาทเป็นผู้ปฏิบัติที่สูงนัก รุกจริงเพื่อเป็นตัวอย่างแก่คนอื่น

นอกจากนี้ ในด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา จังหวัดแพร่ เปรียบเทียบกันระหว่างข้าราชการกับประชาชน พบว่าข้าราชการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชีอิโอยังหวัดแพร่มากกว่าประชาชนเพียงเล็กน้อย โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯจังหวัดแพร่ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 38.7 ในขณะที่ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจคิดเป็นร้อยละ 32.1 ในด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบบริหารงานแบบผู้ว่าฯชีอิโ ระดับความคิดเห็นของข้าราชการและประชาชนอยู่ในระดับปานกลาง

ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติอ้างอิง Independent-Samples T Test สมมติฐานที่ 1 ข้าราชการมีระดับความรู้ความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯชีอิโมากกว่าประชาชนทั่วไป การทดสอบสมมติฐาน พบว่า ค่า  $P = 0.001$  จึงสรุปได้ว่าข้าราชการมีระดับความรู้ความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯชีอิโอมากกว่าประชาชนทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 2 ข้าราชการและประชาชนมีคิดเห็นว่าระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯชีอิโ ไม่มีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำ เชิงยุทธศาสตร์มากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนและการเป็นผู้ปฏิบัติ ผลการทดสอบ พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบชีอิโทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำ เชิงยุทธศาสตร์ มีค่า  $P = 0.169$  และระบบการบริหารงานแบบชีอิโทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนและการเป็นผู้ปฏิบัติ มีค่า  $P = 0.746$  จึง สรุปได้ว่าข้าราชการและประชาชนมีคิดเห็นว่าระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯชีอิโ มีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำ เชิงยุทธศาสตร์ไม่แตกต่างกันบทบาทในการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนและการเป็นผู้ปฏิบัติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## ABSTRACT

The study of Administrative roles of the chief executive officer provincial governor system: A case study of Phrae province. Its objective is to study the authority, duty, and analyze the role of provincial governor summarily for development as the strategic leader, strategic coordinator, supporter, and operator. This also study about opinion of government officers and people to the role of provincial governor for integral development. The research was processed in Phrae province by 15 interviews of government officers in Phrae province, sending questionnaires to 200 government officers and 200 people. The total amount is 400. SPSS application is used for analysis and processes, then the results of the study is presented in frequency distribution table, percentage, mean, standard deviation, and then compare factors about understanding and opinion of CEO's administrative system in Cross tab table. The result of the study is mentioned below.

Integral governor for Phrae development has authority to manage human resources and general authority according to the law and additional regulations which make the administration become versatile. There is integral cooperation in the province, thus provincial departments have to adapt themselves to the policy consistently. They have to participate more in the province. However, some government officers believe that CEO system is not different from the old system. About the budget, although the governor has allocated provincial CEO budget, but the committee has to take decision in spending the budget also.

The important role of governor is the strategic leader. He is strategic cooperator, supporter, and the operator. The governor will issue an initial strategy which is proposed by the committee. This will speed up the order for immediate solution. Furthermore, the governor has to coordinate with every department in the province to work under the same strategy. The governor has to be hard-work, practical person, and knowledgeable so that he can be the example for the others.

In addition, about knowledge and understanding of governor system in Phrae, comparing between government officers and people, it is found that government

officers has a little more knowledge than the people. The summary percentage of their understanding about governor system in Phrae is 38.7 percent while people's understanding is 32.1 percent. About the opinion of CEO administration system, both government officers and people's opinion is at intermediate level.

In the test of hypothesis, using Independent-Samples T Test, the first hypothesis is that the government officer has more understanding about CEO administration system than general people. From the test of hypothesis,  $P = 0.001$ , it can be concluded that government officers have more knowledge in CEO administration system more than general people at the significance level of 0.05. The second hypothesis is that government officers and people believe that CEO administration system takes the most important role as the strategic leader comparing to the strategic coordinator, supporter, and operator. From the test, it is found that the opinion about CEO administration system makes the governor become more important as the strategic leader ( $P = 0.169$ ). CEO administration system makes the governor to take a role as strategic coordinator, supporter, and operator ( $P = 0.746$ ). The conclusion is that there is no difference between government officers and people in the opinion about CEO administration system as the important strategic leader and the role of strategic coordinator, supporter, and operator at the significance level of 0.05.

## บทที่ 1

บทนำ

## ที่มาและความสำคัญของปัญหาในการวิจัย

แนวความคิดเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน ของผู้ว่าราชการจังหวัดให้เป็นสมือนประธานคณะกรรมการเจ้าหน้าที่บริหาร (CEO-Chief Executive Officer) หรือที่เรียกวันว่าผู้ว่าฯซึ่งมีจุดเริ่มต้นมาจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ของคณะกรรมการรัฐมนตรีชุดปัจจุบัน (พ.ศ.2544 -ปัจจุบัน) ในเรื่องการปรับบทบาท ภารกิจและโครงสร้างของส่วนราชการ ที่โรงเรียนรอยัล คลิฟบีช รีสอร์ท พัทยา จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 4-5 สิงหาคม พ.ศ.2544 (สรุปงานช่วงพงษ์พาณิช, 2544:1) ซึ่งได้มีการหารือในประเด็นที่ต้องการปรับโครงสร้างของกระทรวงมหาดไทย โดยการเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานของผู้ว่าราชการจังหวัดให้เป็น ผู้ว่าฯ ซึ่งโดยให้มีอำนาจเบ็ดเสร็จ เด็ดขาด มีอำนาจตัดสินใจสูงสุดในแต่ละจังหวัด

จากประวัติศาสตร์การบริหารราชการแผ่นดินไทยที่ผ่านมา การเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารราชการแผ่นดินไทยนั้น ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง กล่าวกันว่าประเทศไทยมีระบบบริหารราชการแผ่นดินมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย และได้ปรับปรุงแก้ไขมาเป็นระยะ จนถึงสมัยการเปลี่ยนแปลงระบบของการปกครองจากสมบูรณากษัตริยาสิทธิราชย์มาเป็นประชาธิปไตยในปี พ.ศ.2475 โดยในปี พ.ศ.2476 รัฐบาลได้ตรากฎหมายเกี่ยวกับระบบบริหารราชการแผ่นดินให้เป็นฉบับแรก เรียกว่า พระราชบัญญัติว่าด้วยระบบราชการบริหารแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ.2476 โดยเนื้อหาสาระของกฎหมายฉบับนี้คือ การกำหนดให้มีการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น โดยให้วางอำนาจการบริหารไว้ที่ส่วนกลาง ได้แก่ กระทรวง ทบวง กรม และส่วนกลางแบ่งอำนาจให้กับส่วนภูมิภาค ได้แก่ จังหวัด อำเภอ นอกจากนี้ยังกระจายอำนาจให้การบริหารส่วนท้องถิ่น อันประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล และการปกครองลักษณะพิเศษ กรุงเทพมหานคร และ พัทยา อย่างไรก็ตามในทางปฏิบัติ ในระยะแรกยังไม่มีการแบ่งอำนาจ หรือการกระจายอำนาจไปสู่องค์กรส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นอย่างจริงจัง ดังเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ยังมีการเปลี่ยนแปลงยกเลิกพระราชบัญญัติ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินหลายต่อหลายครั้ง เนื่องจากความผันผวนทางการเมือง ซึ่งมีการรัฐประหารขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้การบริหารราชการส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นอยู่ตลอดเวลา

ปัจจุบัน ประเทศไทยได้มีการจัดรูปแบบการบริหารราชการแผ่นดินตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 โดยในที่นี้ จะพิจารณาเฉพาะการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เนื่องจากที่นี่ที่เกือบทั้งประเทศอยู่ภายใต้การบริหารงานของราชการส่วนภูมิภาค แม้แต่ในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเองก็ยังมีข้าราชการส่วนภูมิภาคเข้าไปมีบทบาทแทบทั้งสิ้น

การบริหารราชการส่วนภูมิภาค ได้มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ จังหวัดและอำเภอ ในส่วนของจังหวัดมีผู้ว่าราชการซึ่งถือว่าเป็นผู้มีตำแหน่งสูงสุดในแต่ละจังหวัด โดยมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 มาตรา 57 ดังนี้ (กนกวรรณ ศรีอุทรา, 2546 : 2-3)

1. บริหารราชการตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ
2. บริหารราชการตามที่คณะกรรมการรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม มอบหมาย หรือตามที่นายกรัฐมนตรีสั่งการในฐานะหัวหน้ารัฐบาล
3. บริหารราชการตามคำแนะนำและคำชี้แจงของผู้ตรวจราชการ ในเมื่อไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งของกระทรวง ทบวง กรม မติของคณะกรรมการรัฐมนตรีหรือการสั่งการของนายกรัฐมนตรี
4. กำกับดูแลการปฏิบัติราชการ ยังมิใช่ราชการส่วนภูมิภาคของข้าราชการซึ่งประจำอยู่ในเขตจังหวัดนั้น ยกเว้นข้าราชการทหาร ข้าราชการฝ่ายดุลการ ข้าราชการฝ่ายอัยการ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ข้าราชการในสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และข้าราชการครู ให้ปฏิบัติราชการเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับหรือคำสั่งของกระทรวง ทบวง กรม หรือ มติของคณะกรรมการรัฐมนตรี หรือการสั่งการของนายกรัฐมนตรี หรือยับยั้งการกระทำใด ๆ ของข้าราชการ ในจังหวัดที่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งของกระทรวง ทบวง กรม มติของคณะกรรมการรัฐมนตรี หรือการสั่งการของนายกรัฐมนตรีไว้ชั่วคราว แล้วรายงาน กระทรวง ทบวง กรมที่เกี่ยวข้อง
5. ประสานงานและร่วมมือกับข้าราชการทหาร ข้าราชการฝ่ายดุลการ ข้าราชการฝ่ายอัยการ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ข้าราชการในสังกัดสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และข้าราชการครู และหัวหน้าส่วนราชการในระดับเขตหรือภาค ในการพัฒนาจังหวัดหรือป้องกันภัยพิบัติสาธารณสุข
6. เสนองบประมาณต่อกระทรวงที่เกี่ยวข้องตามโครงการ หรือแผนพัฒนาจังหวัด และรายงานให้กระทรวงทราบด้วยทราบ
7. ควบคุมดูแลการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในจังหวัดตามกฎหมาย

8. กำกับการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานองค์กรของรัฐหรือรัฐวิสาหกิจ ในกรณี ให้มีอำนาจการทำรายงานหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์กรของรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดขององค์กรรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจ

9. บรรจุ แต่งตั้ง ให้บำเหน็จและลงโทษข้าราชการส่วนภูมิภาคในจังหวัดตามกฎหมาย และตามที่ปลัดกระทรวง ทบวง หรืออธิบดีมอบหมาย

อย่างไรก็ตาม ในความเป็นจริงการผู้ว่าราชการจังหวัด กลับไม่มีอำนาจหน้าที่อย่างเต็มที่ตามพระราชบัญญัติ แต่กลับมีเด่นลักษณะรวมอำนาจไว้ที่ศูนย์กลาง (Centralization) ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงานส่วนภูมิภาค เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัดขาดเอกสารในการบังคับบัญชา ข้าราชการในจังหวัด (Unit of Command) ผู้ว่าราชการจังหวัด ขาดอำนาจที่เหมาะสมในการบริหารงานบุคคลระดับจังหวัด โดยผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจเพียงบวบๆ แต่งตั้ง ให้คุณให้โทษ แก่ข้าราชการตั้งแต่ระดับ 4 ลงไป ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบบริหารราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติมเท่านั้น การมอบอำนาจของอธิบดีให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดปฏิบัติราชการแทนเป็นไปอย่างไม่เหมาะสมโดยไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และแม้จะมีข้อกำหนดให้มอบอำนาจแก่ผู้ว่าราชการ แต่บางส่วนราชการไม่ปฏิบัติตาม หรือมอบอำนาจอย่างมีเงื่อนไข ผู้ว่าราชการขาดอำนาจเพียงพอในการแก้ไข ทำให้ความเดือดร้อนของประชาชนไม่สามารถแก้ไขได้อย่างทันท่วงที ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจไม่สมดุลกับหน้าที่และความรับผิดชอบ โดยมีการรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลางมากเกินไป ขาดการประสานงานระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชน ทำให้เกิดความช้ำช้อน สิ้นเปลืองบประมาณ ทรัพยากร ทำให้จังหวัดโดยภาพรวมขาดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดขาดอำนาจในการจัดการดูแลงบประมาณจังหวัด แต่เป็นเพียงการรับรองการมอบอำนาจให้ตัวแทนของหน่วยงานราชการในส่วนกลางเท่านั้น

ปัญหาต่าง ๆ ดังที่ได้กล่าวมานี้ เป็นสาเหตุสำคัญ ที่ทำให้ผู้ว่าราชการจังหวัดไม่สามารถปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลและแก้ไขปัญหาของประชาชนในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร จากโจทย์ปัญหาดังกล่าว คณะกรรมการรัฐมนตรีจึงได้มีมติ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2544 ให้กระทรวงมหาดไทย ดำเนินการทดสอบให้ผู้ว่าราชการจังหวัดบริหารงานในลักษณะบูรณาการ 5 จังหวัด ได้แก่ ลำปาง ชัยนาท ศรีสะเกษ ภูเก็ต นราธิวาส โดยได้มีการกำหนดจังหวัดที่อยู่ใกล้เคียงมาเปรียบเทียบดังนี้ (สุรังคna ชวนพงษ์พานิช, 2544 : 4)

จังหวัดทดลองการบริหารงานแบบผู้ว่าฯ ชีอิโอ	จังหวัดเปรียบเทียบ
จังหวัดลำปาง	จังหวัดพิษณุโลก
จังหวัดขัยนาท	จังหวัดอ่างทอง
จังหวัดศรีสะเกษ	จังหวัดสุรินทร์
จังหวัดนราธิวาส	จังหวัดปัตตานี
จังหวัดภูเก็ต	จังหวัดพัทงา

ปัจจุบัน รัฐบาลได้มีมติให้ทุกจังหวัดใช้ระบบผู้ว่าราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา (CEO) ทั่วประเทศ โดยมีผู้ว่าฯ ชีอิโอทั้งหมด 75 คน (ไม่นับรวมกรุงเทพมหานคร) แบ่งเป็น 19 กลุ่ม ทั่วประเทศ และได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการพิเศษเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2546 เพื่อพิจารณาอยุทธศาสตร์การพัฒนา각กลุ่มจังหวัดทั้ง 19 กลุ่ม พร้อมทั้งขออนุมัติสำนักงบประมาณ จัดงบประมาณกลางจำนวน 3,000 ล้านบาท โดยจัดสรรงบให้กับทุกจังหวัดจังหวัดละ 10 ล้านบาท รวม 750 ล้านบาท ส่วนที่เหลืออีก 2,250 ล้านบาท จัดสรรให้ตามแผนยุทธศาสตร์ของแต่ละ จังหวัด ซึ่งแต่ละจังหวัดอาจได้รับการจัดสรรมิ่นเท่ากันขึ้นอยู่กับแผนยุทธศาสตร์ (ผู้ว่าฯ CEO เดิมพันประเทศไทย, 2546: 24-25)

จังหวัดแพร่ จัดอยู่ในกลุ่มภาคเหนือตอนบน ซึ่งประกอบไปด้วย เชียงใหม่ เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน ที่ได้เสนอวิสัยทัศน์ของกลุ่มคือ ประตูทางการค้าสู่โลก โดยเด่นด้วยมนต์เสน่ห์ทางธรรมชาติ น้ำตก แม่น้ำ ภูเขา ฯลฯ โดยยุทธศาสตร์หลักคือเน้นเรื่องของการเพิ่มรายได้ จากการท่องเที่ยวเป็นหลัก ดังนั้นคณะกรรมการจังหวัดจึงได้มีความสนใจที่จะวิเคราะห์ถึงบทบาทในการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา ในฐานะเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์ และผู้สนับสนุน และผู้ปฏิบัติ ตลอดจนความคิดเห็นของข้าราชการและประชาชนในจังหวัดแพร่ เพื่อประมวลข้อมูลและสะท้อนให้เห็นถึงจุดเด่น จุดด้อย ของการบริหารงานในรูปแบบดังกล่าว เพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาจำนวนหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา
2. เพื่อวิเคราะห์บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาในฐานะเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ เป็นผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และเป็นผู้ปฏิบัติ
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการ และประชาชนต่อบทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการประสานพันธ์ให้ทราบถึงนโยบายในการบริหารงานของผู้ว่าราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาจังหวัดพร้อมเพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือกันของส่วนราชการและประชาชน
2. ทราบถึงขอบเขตจำนวนหน้าที่ของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา
3. สามารถนำผลการวิเคราะห์บทบาทของการบริหารงานทั้งในฐานะผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และผู้ปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงบทบาท ภาระกิจในการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ทำให้ทราบจึงดูเด่น และดูด้วยในการบริหารงานในระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา
5. ทราบถึงความคิดเห็นของข้าราชการ และประชาชนที่มีต่อรูปแบบการบริหารงานแบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา อันจะนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข รูปแบบ และกระบวนการในการบริหารงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## บทที่ 2

### แนวคิด เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการทบทวนแนวคิดทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิด โดยได้นำเสนอผลการทบทวนดังนี้

1. แนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนภูมิภาค
2. แนวความคิดเกี่ยวกับผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา
3. การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. กรอบแนวคิดของโครงการวิจัย

### แนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนภูมิภาค

เนื่องจากการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนั้น เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความเข้าใจจึงได้นำเสนอภาพรวมของการบริหารราชการแผ่นดินไทยดังนี้

จากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 “ได้แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยมีรูปแบบรัฐเป็นรัฐเดียว ปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในส่วนของการบริหารราชการแผ่นดิน ปัจจุบันได้ใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งได้บัญญัติถึงการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทยออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. การบริหารราชการส่วนกลาง เป็นการบริหารราชการตามหลักการรวมอำนาจของสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม โดยรวมอำนาจไว้ที่ศูนย์กลางซึ่งเป็นเมืองหลวงของประเทศไทย หรือที่ทำการของรัฐบาลในส่วนกลาง ในราชการบริหารส่วนกลางนี้ แบ่งอำนาจการเป็นฝ่ายการเมือง ทำหน้าที่กำหนดนโยบายโดยกระทรวง และฝ่ายประจำ ซึ่งเป็นกลไกหนึ่งของฝ่ายการเมือง และนำนโยบายของฝ่ายการเมืองไปปฏิบัติ

2. การบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็นการบริหารราชการตามหลักการแบ่งอำนาจ หรือมอบอำนาจของจังหวัดและอำเภอ โดยรัฐบาลในส่วนกลางแบ่งหรือมอบอำนาจบางส่วนให้แก่ราชการประจำซึ่งสังกัดราชการบริหารส่วนกลางไปปฏิบัติราชการในส่วนภูมิภาคที่อยู่ห่างไกลจากเมืองหลวงหรือส่วนกลางในฐานะเป็นตัวแทน และข้าราชการดังกล่าวยังคงอยู่ภายใต้การบังคับ

บัญชาของราชการบริหารส่วนกลาง จะนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า ราชการบริหารส่วนภูมิภาคเป็นส่วนหนึ่งของราชการบริหารส่วนกลาง หรือที่แท้จริงก็คือ ราชการบริหารส่วนกลางนั้นเอง

3. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น เป็นการบริหารราชการตามหลักการกระจายอำนาจของหน่วยการบริหารท้องถิ่น 5 รูปแบบ ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา โดยรัฐบาลในส่วนกลางกระจายอำนาจบางส่วนให้ประชาชนหรือหน่วยการบริหารท้องถิ่น แต่ก็ยังคงอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐบาลในส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาค ราชการบริหารส่วนท้องถิ่นแบ่งข้าราชการเป็นฝ่ายการเมือง และฝ่ายประจำ ทำนองเดียวกับราชการบริหารส่วนกลาง

### **ความหมายของการบริหารราชการส่วนภูมิภาค**

หลวงรัชบุรีหาร ให้ความหมายการบริหารราชการส่วนภูมิภาคไว้ว่า เป็นแหล่งหรือสถาบันสำนับคดียรับสนองงานของราชการส่วนกลางไปปฏิบัติจัดทำ และหน้าที่เป็นผู้แทนของราชการส่วนกลางในจังหวัดต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย (หลวงรัชบุรีหาร, 2517 : 188)

เสน์ จุ้ยโต เสนอว่าการบริหารราชการส่วนภูมิภาค หมายถึงการแบ่งอำนาจการปกครองจากส่วนกลาง เพื่อนำนโยบายของรัฐบาลไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และขณะเดียวกันก็มุ่งสนองผลประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2537 : 12)

บุณวัฒน์ วีสกุล กล่าวว่า การบริหารราชการส่วนภูมิภาค หมายถึงราชการของกระทรวง ทบวง กรม ที่ได้แบ่งแยกดำเนินการตามเขตการปกครอง เพื่อสนองการปกครองในเขตการปกครองนั้น ๆ โดยมีเจ้าน้าที่ข้าราชการจากส่วนกลาง ซึ่งได้รับการแต่งตั้งประจำในภูมิภาค มีศูนย์กลางการบริหารที่กรุงเทพมหานคร (กรมล ทองธรรมชาติ, 2531 : 265-267)

### **องค์ประกอบที่สำคัญของการบริหารราชการส่วนภูมิภาค**

1. เป็นการแบ่งอำนาจบางส่วนออกจากส่วนกลางให้ด้วยแทนของราชการส่วนกลางนำไปปฏิบัติ โดยที่คำนึงถึงความสะดวกรวดเร็ว และผลประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งตัวแทนของราชการส่วนกลางนั้นก็คือเจ้าน้าที่ได้รับการแต่งตั้งไปจากส่วนกลาง เช่นผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด คลังจังหวัด เป็นต้น

2. เป็นการบริหารงานโดยเจ้าน้าที่ได้รับการแต่งตั้งไปจากรัฐการส่วนกลางที่จะทำการนิจจัยสั่งการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่มีอยู่เพื่อให้การบริหารงาน

เป็นไปโดยสะดวก และมีความตื่นเนื่องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ แต่อย่างไรก็ตาม ส่วนกลางก็ยังคงมีอำนาจที่จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำนิจฉัยของราชการส่วนภูมิภาคได้

3. เจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาค ยังคงอยู่ภายใต้อำนาจบังคับบัญชาของส่วนกลาง เช่น การบรรจุแต่งตั้ง การถอดถอน เป็นต้น

4. เป็นการบริหารงานโดยใช้งบประมาณ ซึ่งส่วนกลางเป็นผู้อนุมัติ และควบคุมให้เป็นไปตามวิธีการงบประมาณแผ่นดิน การตั้งงบประมาณ การบริเริ่มงานโครงการต่าง ๆ อาจทำได้โดยเจ้าหน้าที่ประจำในส่วนภูมิภาคนั้น (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2537 : 12-13)

จากลักษณะของการบริหารงานส่วนภูมิภาคดังกล่าวนี้ จะเห็นได้ว่าการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็นการบริหารงานภายใต้นโยบายและวัตถุประสงค์ของรัฐบาลกลาง ซึ่งหมายความว่าเป็นการบริหารตามนโยบายหรือคำสั่งของรัฐบาลกลาง โดยกระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ และรวมทั้งการบริเริ่มในนโยบายที่ไม่ขัดกับนโยบายหลักก็อาจกระทำได้ ดังนั้น จึงสามารถกล่าวได้ว่า การบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็นการได้รับอำนาจในการใช้อุดยพินิจ (Discretionary Power) จากส่วนกลางที่แบ่งให้ และส่วนกลางสามารถเรียกคืนเมื่อไหร่ก็ได้

#### ข้อดีของการแบ่งอำนาจ

1. เป็นก้าวแรกที่จะนำไปสู่การกระจายอำนาจ คือ เมื่อได้รับมอบอำนาจวินิจฉัยสั่งการให้แก่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น ก็เท่ากับมอบกิจการในการบริหารให้ส่วนภูมิภาคจัดทำได้เองในบางส่วน ถ้าจะเปลี่ยนจากส่วนภูมิภาคไปเป็นส่วนห้องถิน ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจก็ยิ่งทำได้ง่าย

2. ช่วยให้ส่วนกลางและส่วนห้องถินมีการประสานงานกันดี เจ้าหน้าที่ของส่วนกลาง ซึ่งไปประจำอยู่ในห้องที่ต่าง ๆ ทั้งประเทศนั้น จะได้รับมอบหมายจากส่วนกลางให้ติดต่อประสานงานกับส่วนห้องถิน ซึ่งจะทำให้การประสานงานคล่องตัวยิ่งขึ้น

3. ทำให้การปฏิบัติตามระดับเริ่มขึ้น เมื่อมีการมอบอำนาจในการวินิจฉัยสั่งการให้แก่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น ก็จะทำให้การปฏิบัติราชการในเรื่องนั้น ๆ ไม่ต้องเข้าถึงส่วนกลาง สามารถทำให้สำเร็จลงได้ในส่วนภูมิภาคนั้นเอง จึงทำให้เกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้น

4. ยังมีประโยชน์สำหรับประเทศซึ่งประชาชนยังขาดสำนึกในการปกครองตนเอง เนื่องจากการปกครองตนเองจะมีประสิทธิภาพ ประชาชนส่วนใหญ่จะต้องมีความสำนึกรับผิดชอบในระบบการปกครองตนเองนั้นสูงพอสมควร ถ้าประชาชนยังขาดความสำนึกในเรื่องนี้ ถึงแม้จะกระจายอำนาจก็ไม่เกิดผลดีในการปกครอง ตรงกันข้าม จะทำให้เกิดความเสียหายแก่ห้องถินได้

การแบ่งอำนาจจึงเป็นสมือนหนึ่งการฝึกฝนให้ประชาชนได้รับทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองเพิ่มขึ้นที่จะเลือกที่จะน้อย (มนิจ เหมจินดา, 2536 : 12-13)

### ข้อเสียการแบ่งอำนาจ

1. เป็นอุปสรรคในการพัฒนาระบบประชาธิปไตย ส่วนกลางต้องจัดส่งเจ้าหน้าที่ไปบริหารงานในแต่ละท้องถิ่น ย่อมแสดงให้เห็นว่าส่วนกลางยังไม่เชื่อในความสามารถของท้องถิ่นว่าจะสามารถบริหารงานหรือปกครองตนเองได้ ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นคิดว่าการปกครองเป็นเรื่องของทางราชการ ไม่เกี่ยวกับตน นับว่าเป็นอุปสรรคในการพัฒนาด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยเป็นอย่างมาก

2. ก่อให้เกิดความล่าช้า ถ้าส่วนกลางแบ่งอำนาจให้ส่วนภูมิภาคน้อย การบริหารก็ยิ่งจะล่าช้า เพราะต้องเสียเวลาถึง 2 ระดับ คือระดับส่วนกลางและระดับภูมิภาค ทำให้มีขั้นตอนเพิ่มมากขึ้น ผลที่ได้รับคือความล่าช้า

3. ก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมต่อท้องถิ่น ในบางท้องถิ่นอาจอุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากร ธรรมชาติ แต่แทนที่จะนำรายได้นำมาพัฒนาท้องถิ่นของตน กลับต้องแบ่งไปให้ส่วนอื่นของประเทศด้วย หากพิจารณาในแง่เจ้าหน้าที่ แทนที่จะเป็นประชาชนในท้องถิ่นดูแลผลประโยชน์ของตนเองกลับเป็นเจ้าหน้าที่จากที่อื่น นับว่าเป็นความไม่ยุติธรรมแก่ท้องถิ่น (มนิจ เหมจินดา, 2536 : 13-14)

### แนวความคิดเกี่ยวกับผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

#### ความหมายของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

กนกวรรณ ศรีอุทธา กล่าวว่า ผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาคือการปรับระบบบริหารราชการของจังหวัดจากที่เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติตามการสั่งการของส่วนกลางให้เป็นหน่วยงานเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐ (Strategic Government Unit) ในระดับพื้นที่ (กนกวรรณ ศรีอุทธา, 2546 : 23)

บุญชัย ศรีสารคำ ให้ความเห็นว่าผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาหรือ ผู้ว่า CEO ตามรูปแบบที่ในภาษาอังกฤษ และตามที่ใช้กันอยู่ในวงการบริหารธุรกิจ หมายถึง Chief Executive Officer ในวงการบริหารราชการหรือการบริหารแผ่นดิน คำว่า CEO มีภารណาเข้ามาให้แน่นอย แต่ก็มีอยู่บ้างเช่น ตั้งเจียนหัว ผู้บริหาร kepala อ่องกงในปัจจุบัน ก็เรียกว่า Chief Executive ผู้ว่า CEO เป็นรูปแบบ เป็นบทบาท เป็นสถานภาพ เป็นศูนย์กลางการบริหารงาน

ทั้งหลายทั้งปวงในจังหวัดรวมทั้งเป็นความหวังของประชาชน (บุญช่วย ศรีสาราม, 2544 : ระบบออนไลน์)

เมธินทร์ เมธาวิกุล เสนอว่า ผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา มีความหมายดังนี้ เป็นการบูรณาการในเชิงของรูปคัพท์ หมายถึงการนิ่ง การประสาน การทำให้รวมเข้า (Integrate) ด้วยกัน การทำให้เป็นองค์รวม (Holistic) ไม่มอบแบบแยกส่วน ตัดตอน แบ่งส่วน บูรณาการในเชิงนโยบาย/ความหมาย หมายถึง การร่วมมือกันทำงาน การประสานการทำงาน เป็นทีม ไม่มีแบ่งแยก ตัดตอน ต่างคนต่างทำ (เมธินทร์ เมธาวิกุล, 2545 : 25-41)

วิรช วิรชนิภawan ให้ความหมายผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา ว่า หมายถึงผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานในภาครัฐในระดับจังหวัดรูปแบบหนึ่ง มาจากการแต่งตั้งของกระทรวงมหาดไทย และสังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค จึงถือว่าเป็นข้าราชการประจำที่ไปปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานระดับจังหวัดตามแนวคิด “การบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา” หรือแนวคิดการบริหารจังหวัดแบบซีอิ焦 ที่รัฐบาลได้มอบอำนาจในการบริหารงาน คน เงิน แบบเบ็ดเสร็จเด็ดขาดให้ผู้ว่าราชการไปปฏิบัติราชการในจังหวัด (วิรช วิรชนิภawan, 2546 : 81)

#### **ความเป็นมาของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา**

แนวความคิดเกี่ยวกับระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนานี้ เป็นการให้คำจำกัดความและขยายความจากความคิดของนายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร และผู้รับแนวความคิดนี้ไปปฏิบัติคือ อตีติรัตน์วิวัฒนารักษ์ กระทรวงมหาดไทย ร.ต.อ.ปุระชัย เปี้ยม สมบูรณ์ จากการประชุมเริ่มงบประมาณการ (Workshop) ของคณะรัฐมนตรีในเรื่องการปรับบทบาทภารกิจ โครงสร้างของส่วนราชการ ที่โรงเรียนอยลคลิฟบีช รีสอร์ฟ พัทยา จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 4-5 สิงหาคม 2544 (เมธินทร์ เมธาวิกุล, 2545 : 26) โดยมีประเด็นในการจะให้ผู้ว่าราชการจังหวัด มีฐานะหัวหน้าบังคับบัญชาฝ่ายบริหารในส่วนภูมิภาค ตามกฎหมายระบุเป็นบูรณาการ แผ่นดินและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีอำนาจสูงสุดอย่างแท้จริง เหมือนกับหัวหน้าหรือประธานเจ้าหน้าที่บริหารในบริษัทเอกชนที่เรียกว่า Chief Executive Officer – CEO ในประเทศ สหรัฐอเมริกา และยุโรป มีສาระสำคัญในหลักการที่ว่า ประธานหรือหัวหน้าเจ้าหน้าที่บริหาร จะต้องได้รับจันทนาุมติจากบอร์ดของบริษัท ให้มีอำนาจตัดสินใจ กำหนดนโยบายในการบริหาร จัดการบริษัทอย่างเบ็ดเสร็จ เพราะหัวหน้าเจ้าหน้าที่บริหารจะเป็นผู้กำหนดและตัดสินใจ ว่าจะมีความเจริญก้าวหน้า มีผลกำไรสูงสุด ซึ่งก็เท่ากับว่ากรณี CEO คือต้องการให้มีหัวหน้า ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารองค์กรอย่างเบ็ดเสร็จเด็ดขาดนั่นเอง

ในการบริหารงานส่วนภูมิภาคนั้น พบปญหาที่สำคัญ ในเรื่องเอกสารในการบริหาร  
จัดการของผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งสูปได้ดังนี้(จารพันธุ์ วงศ์บูรณาวาทย์, 2541 : 109-113)

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดขาดเอกสารในการบังคับบัญชาข้าราชการในจังหวัด (Unit of Command) เมื่อจากการจัดหน่วยราชการบริหารส่วนจังหวัด ไม่ได้ตราพระราชบัญญัติแก้แบ่งส่วนราชการออกมายังภูมิภาค ทำให้มีสถานะเป็นหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค ผู้ว่าราชการจังไม่อาจบังคับบัญชาได้ นอกจากจะได้รับอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนจากอธิบดีเจ้าสังกัดเท่านั้น

2. ผู้ว่าราชการจังหวัด ขาดอำนาจที่เหมาะสมในการบริหารงานบุคคลระดับจังหวัด จากที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมีฐานะเป็นหัวหน้าผู้ปกครองบังคับบัญชาข้าราชการส่วนภูมิภาคในจังหวัดตามกฎหมาย จึงควรมีอำนาจหน้าที่ในการให้คุณให้โทษแก่ข้าราชการส่วนภูมิภาค แต่ในทางปฏิบัติกฎหมายได้ให้อำนาจในการให้คุณให้โทษแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดน้อยมากเมื่อเทียบ กับความรับผิดชอบ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจเพียงบรรจุ แต่งตั้ง ให้คุณให้โทษแก่ข้าราชการ ตั้งแต่ระดับ 4 ลงไป ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบบริหารราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติมเท่านั้น

3. การมอบอำนาจของอธิบดีให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดปฏิบัติราชการแทนเป็นไปอย่างไม่เหมาะสม

3.1 การมอบอำนาจของกระทรวง ทบวง กรม ให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัด ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

3.2 แม้มีข้อกำหนดให้มอบอำนาจแก่ผู้ว่าราชการ แต่บางส่วนราชการไม่ปฏิบัติตาม หรือมอบอำนาจอย่างมีเงื่อนไข เช่น อำนาจในการอนุญาต อนุมัติ หรือสั่งการใด ๆ ของผู้ว่าราชการจังหวัดมี 3 เรื่องสำคัญ ๆ คือ

- การอนุญาตให้บุคคลพกพาอาวุธปืนติดตัวภายใต้กฎหมายในจังหวัด ตามพระราชบัญญัติอาวุธปืน เครื่องกระสุนปืน วัตถุระเบิด ดอกไม้ไฟ แสงส่องเทียนอาวุธปืน พ.ศ.2490 มาตรา 22 กำหนดให้เป็นอำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัด

- การอนุญาต อนุมัติ หรือการสั่งการให้ดำเนินการใด ๆ ที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจของรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงหรืออธิบดี และรัฐมนตรีปลัดกระทรวง อธิบดีอาจมอบอำนาจหรือแบ่งปันอำนาจไปให้ผู้ว่าราชการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 เช่น อำนาจในการอนุญาตให้ชุดเจ้าหน้าที่เลือกได้ติด บัญญัติให้เป็นอำนาจของอธิบดี กรมทรัพยากรธรรมชาติและผู้ที่อธิบดีมอบหมาย ซึ่ง

ขออภัยด้วยความอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิด ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดปฏิรูปการแก้ไขปัญหา หรืออาจจะมอบให้บุคคลผู้ชำนาญ ดำเนินการขึ้นได้ ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอธิบดีกรมทรัพยากรธรรมชาติ

- การที่รัฐมนตรีหรือปลัดกระทรวง อาจแต่งตั้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็น พนักงานเจ้าหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายต่าง ๆ ซึ่งรัฐมนตรีหรือปลัดกระทรวงอาจแต่งตั้งให้ ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือแต่งตั้งบุคคลผู้ชำนาญดำเนินการขึ้นได้เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กฎหมายที่กำหนด

ในความเป็นจริง ผู้ว่าราชการกลับไม่มีอำนาจอนุญาต อนุมัติ หรือสั่งการในเรื่อง ดังกล่าว ทั้งนี้ เพราะรัฐมนตรี ปลัดกระทรวง หรืออธิบดี มักจะมอบหมายหรือแต่งตั้งผู้ชำนาญดำเนิน ให้สังกัด กระทรวง กรณีไปประจำอยู่ในจังหวัดไม่ชั้นตรงต่อผู้นำ และมอบอำนาจให้ด้วยหนังสือแต่งตั้ง แทนการมอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการ ทำให้ผู้ว่าราชการกลายเป็นคนที่ไม่มีอำนาจในการอนุญาต สั่ง การในจังหวัดของตน ทำให้การบริหารงานภายใต้จังหวัดขาดความเป็นเอกภาพในการบริหาร ดังนั้นจึงเกิดการใช้อำนาจที่ ข้าช้อน ล่าช้า เพราะเนื่องจากชั้นตรงต่อส่วนกลาง ผู้ว่าราชการ จังหวัดไม่มีอำนาจตัดสินใจ หากเกิดปัญหาขึ้นก็ต้องรอให้ส่วนกลาง หรืออธิบดี ปลัดกระทรวง หรือ รัฐมนตรี เป็นผู้ตัดสินใจ ดังนั้นผู้ว่าราชการจังหวัดจึงไม่สามารถแสดงบทบาทผู้นำอย่างแท้จริง ทั้ง ทางด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการพัฒนา โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเสมือนเป็นเพียงผู้ ประสานราชการในจังหวัดเท่านั้น

4. ผู้ว่าราชการขาดอำนาจเพียงพอในการแก้ไขปัญหา อันเกิดจากการปฏิบัติงาน ของรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ในจังหวัด เพราะผู้ว่าราชการมีอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 มาตรา 57(8) บัญญัติว่าให้ผู้ว่าราชการทำได้เพียงทำรายงาน หรือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดเท่านั้น ดังที่ได้ กล่าวไว้แล้วข้างต้น ทำให้ผู้ว่าราชการจังหวัดไม่สามารถควบคุมกำกับดูแลหน่วยงานเหล่านี้ได้ ทำให้ความเดือดร้อนของประชาชนไม่สามารถแก้ไขได้อย่างทันท่วงที

5. ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจไม่สมดุลกับหน้าที่และความรับผิดชอบ โดยมีการรวม อำนาจไว้ที่ส่วนกลางมากเกินไป

6. การขาดการประสานงานระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชน ทำให้เกิดความข้าช้อน สิ้นเปลืองบประมาณ ทรัพยากร ทำให้จังหวัดโดยภาพรวมขาดประสิทธิภาพ

7. ผู้ว่าราชการจังหวัดขาดอำนาจในการจัดการดูแลบประมาณจังหวัด แต่เป็นเพียง การรับรองการมอบอำนาจให้ด้วยหน่วยงานราชการในส่วนกลาง

ดังนั้น จึงได้มีแนวคิดปรับเปลี่ยนการบริหารเป็นระบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา ซึ่ง ถือได้ว่าเป็นนวัตกรรมทางการบริหาร (Management Innovation) เพื่อแก้ไขปัญหาในเชิงการ

บริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารราชการส่วนภูมิภาคมากยิ่งขึ้นในลักษณะที่ให้ผู้ว่าราชการได้รับมอบอำนาจในเรื่องต่าง ๆ ในกระบวนการบริหารจัดการภายในจังหวัด เช่นเป็น CEO ในจังหวัด คือให้เป็นผู้รับผิดชอบ หรือเจ้าภาพ หรือถ้าจะเปรียบกับตำแหน่งในทางการคือเป็นอธิบดีจังหวัด ทำหน้าที่ในฐานะ ผู้ช่วยนายกรัฐมนตรีระดับจังหวัดนั้นเอง

จากนโยบายตั้งกล่าว รัฐบาลกำหนดให้มีการทดลองดำเนินการ 1 ปี คือตั้งแต่ ตุลาคม 2544 – กันยายน 2545 โดยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา เป็นผู้จัดและประเมินผล และกำหนดจังหวัดทดลองใช้ระบบ CEO กับระบบเดิม โดยต้องการประเมินผลสมฤทธิ์ของแต่ละระบบ เมื่อเปรียบเทียบกันว่าจะเป็นอย่างไร โดย 10 จังหวัดที่มีการเปรียบเทียบกันมีดังนี้ (เมธินทร์ เมธาวิถุล, 2545 : 29)

จังหวัดทดลอง ใช้ระบบ CEO	จังหวัดเปรียบเทียบ (ใช้ระบบเดิม)	เหตุผลในการเปรียบเทียบ	ผู้วิจัยประเมินผล
ลำปาง	พิษณุโลก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดและศักยภาพพอกัน</li> <li>- ภาคเหนือเหมือนกัน</li> </ul>	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ศรีสะเกษ	สุรินทร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดและศักยภาพพอกัน</li> <li>- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เหมือนกัน</li> </ul>	สถาบันราชภัฏสุรินทร์
ชัยนาท	อ่างทอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดและศักยภาพพอกัน</li> <li>- ภาคกลางเหมือนกัน</li> </ul>	สถาบันราชภัฏพระนคร
นราธิวาส	ปัตตานี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดและศักยภาพพอกัน</li> <li>- ภาคใต้ชายแดนเหมือนกัน</li> </ul>	สถาบันราชภัฏสงขลา นครินทร์ (วิทยาเขต ปัตตานี)
ภูเก็ต	พังงา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นเมืองท่องเที่ยวในภาคใต้ เหมือนกัน แม้ศักยภาพไม่ทัดเทียม กัน แต่พอเปรียบเทียบกันได้</li> </ul>	สถาบันราชภัฏภูเก็ต

## แนวคิดระบบบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

ระบบบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา เป็นการปรับระบบราชการบริหารของจังหวัด จากเดิมที่เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติตามการสั่งการของส่วนกลาง ให้เป็นหน่วยงานเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐ (Strategic Government) ในระดับพื้นที่ โดยหน่วยงานเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐหมายถึง (กนกวรรณ ศรีอุทิษา, 2546 : 23)

1. องค์กรที่มีสมรรถภาพการปฏิบัติขั้นสูง ที่เอื้อต่อการสร้างระบบบริหารภาครัฐในภาพรวมที่มีศักยภาพและสมรรถภาพสูง

2. องค์กรที่ใช้ระบบบริหารราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา (Holistic Administration) ที่สามารถประสานและกำกับดูแลการทำงานของทุกส่วนราชการและภาคธุรกิจ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่

เป้าหมายของการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา ได้แก่

1. บูรณาการเพื่อสร้างวาระระดับพื้นที่ (Area Agenda) โดยการส่งเสริมให้เกิดระบบงานที่มีกระบวนการสร้างความเห็นพ้องต้องกันของทุกพื้นที่ เพื่อบูรณาการนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการต่อสู้เพื่อเข้าชนะ 3 สงคราม ขันได้แก่ ปัญหาความยากจน ปัญหาอาเสพติด และปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

2. การเริ่มแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ (Area Initiative) ด้วยการส่งเสริมให้เกิดระบบงานที่สามารถนำปัญหาและความต้องการของพื้นที่มากำหนดเป็นแนวทางการเริ่มเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่

3. ผลักดันวาระแห่งชาติ (National Agenda) สู่ความสำเร็จ โดยการส่งเสริมให้เกิดระบบที่สามารถผลักดันยุทธศาสตร์ของชาติต้านการสร้างความมั่นคงในระดับท้องถิ่นให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและเขื่อมต่อความมั่นคงในระดับท้องถิ่นเข้ากับความมั่นคงในระดับชาติ เพื่อสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันของประเทศในภาพรวม

4. ลดภาระที่รัฐบาลจะต้องมาแก้ไขในระดับพื้นที่ โดยการส่งเสริมให้เกิดระบบงานที่มีศักยภาพและสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ และลดทอนปัญหาที่จะเข้าสู่การตัดสินใจของส่วนกลางให้เหลือน้อยที่สุด เพื่อให้รัฐบาลสามารถมุ่งเน้นการทำงานด้านการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ของชาติในระดับมหภาค

## วิธีการจัดระบบบริหารราชการของจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

### 1. การจัดระบบบริหารจัดการ

1.1 เป็นระบบบริหารจัดการในแนวราบ (Horizontal Management) ที่ใช้การบูรณาการการทำงานของทุกภาคในพื้นที่ ในลักษณะ “พื้นที่-พันธกิจ-การมีส่วนร่วม” (Area-Function-Participation : A-F-P) ในทุกขั้นตอนของการทำงาน เพื่อสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการพัฒนา (Partnership) ในระดับจังหวัด ตลอดจนเพื่อสร้างการทำงานในลักษณะเครือข่าย

1.2 เป็นระบบการบริหารจัดการที่มีเป้าหมายที่การตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้ใช้บริการ ด้วยระบบงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ของงาน (Result-Based) ด้านมาตรฐานผลงานขั้นสูง

1.3 เป็นระบบบริหารจัดการที่อยู่ภายใต้กรอบของบทบัญญัติและเจตนารณ์ของรัฐธรรมนูญ และโครงสร้างการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบัน รวมทั้งหลักการบริหารที่จะเป็นไปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

2. ผู้อำนวยการจังหวัด ในระบบบริหารราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาจะมีบทบาทใน 3 ฐานะคือ

2.1 เป็นผู้ริชนาทางยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership) ทำหน้าที่ในการนำยุทธศาสตร์ของชาติ วาระแห่งชาติ (National Agenda) ไปกำหนดเป็นวาระของพื้นที่ (Area Agenda) ตลอดจนนำปัญหาและความต้องการของพื้นที่มากำหนดเป็นแนวทางบริเริ่มเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ (Area Initiative) เพื่อให้เป็นเป้าหมายการทำงานร่วมกันของทุกพื้นที่ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนเป้าหมายและวิธีวัดผลการทำงาน

2.2 ในฐานะเป็นผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน (Strategic Coordinator and Facilitator)

2.2.1 ทำหน้าที่อำนวยการประสานการทำงานของทุกภาคส่วนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดขึ้น

2.2.2 ทำหน้าที่ให้การสนับสนุนแก่ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการทำงานตลอดจนสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน

2.2.3 ทำหน้าที่ในการสร้างระบบสนับสนุนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อทำหน้าที่ในการให้สวัสดิการพื้นฐานแก่ประชาชนและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติ

2.3.1 ทำหน้าที่ในการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงาน รวมทั้งกำกับดูแลการดำเนินงานของระบบบริหารจัดการตั้งกล่าว

2.3.2 ทำหน้าที่ในการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติที่จำเป็นให้กับผู้ปฏิบัติของระบบบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ

2.3.3 ทำหน้าที่ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติ

3. ระบบสนับสนุนการบริหารราชการของจังหวัด เพื่อให้การบริหารราชการของจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จะมีระบบการสนับสนุนการปฏิบัติของจังหวัดด้วยการมอบอำนาจดังต่อไปนี้จากส่วนกลางให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเพิ่มขึ้น

3.1 ด้านการวินิจฉัย ส่งการ พิจารณาอนุมัติ อนุญาต

3.2 ด้านการบริหารบุคคล

3.3 ด้านการบริหารงบประมาณ

4. เงื่อนไขที่เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของระบบการบริหารราชการของจังหวัด แบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

4.1 มีการมอบอำนาจด้านการส่งการ อนุมัติ อนุญาต ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสามารถวินิจฉัยส่งการการทำงานได้ในลักษณะที่ครอบคลุมครบวงจร ทันเหตุการณ์ และสามารถใช้ดุลพินิจตัดสินใจในลักษณะที่เข้มข้นยิ่งต่อการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้ว่าราชการจังหวัด

4.2 มีการมอบอำนาจด้านการบริหารบุคคลให้ผู้ว่าราชการจังหวัด สามารถกำกับดูแลบังคับบัญชาข้าราชการส่วนภูมิภาคในจังหวัดได้อย่างมีเอกภาพ

4.3 มีการมอบอำนาจด้านการบริหารงานงบประมาณให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแก้ไขปัญหาบริหารการพัฒนา และบูรณาการพัฒนาระหว่างหน่วยงานของจังหวัดได้อย่างแท้จริง

4.4 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัดให้มีข้อมูลปัญหาและศักยภาพทางการพัฒนาของจังหวัด ที่สามารถแสดงให้เห็นข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นทางการบริหาร จุดอ่อน จุดแข็ง ข้อจำกัด และโอกาสทางการพัฒนา ตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่เข้ามาใช้ประกอบการดำเนินการ

4.5 มีการเพิ่มประสิทธิภาพของสำนักงานจังหวัด ในการทำหน้าที่เป็นฝ่ายช่วยอำนวยการ ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล ระบบการวางแผนเพื่อการแก้ไขปัญหาและการบริหาร การพัฒนาของจังหวัด ตลอดจนระบบการติดตามประเมินผล

## 5. กลไกกำกับดูแลระบบการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

### 5.1 มีการจัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการกำกับดูแล (Steering Committee)

การดำเนินการตามโครงการจังหวัดทดลอง

5.2 มีระบบการวิจัยประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการจังหวัดทดลองโดยสถาบันการศึกษา

5.3 มีการใช้มาตรฐานตามระบบมาตรฐานสากลของประเทศไทยด้านการจัดการและผลสัมฤทธิ์ของงานภาครัฐ (Thailand International Public Sector Standard Management System and Outcome : P.S.O.) มาเป็นเกณฑ์เบื้องต้นในการตรวจสอบผลการดำเนินการ (เมธินทร์ เมธาวิกุล 2545 : 29-32)

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการสำรวจเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พนประเต็นปัญหาการบริหารงานและการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดและการนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยการใช้ระบบผู้ว่าราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาไว้ดังนี้

#### ปัญหาการบริหารงานและการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัด

ปัญหาการบริหารงานและการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นปัญหาการรวมศูนย์อำนาจในส่วนกลาง โดยเป็นการรวมศูนย์อำนาจที่แตกกระจายตามกระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ โดยหน่วยงานในแต่ละกระทรวงมีนโยบายและแผนการดำเนินงานเป็นของตัวเอง จึงทำให้การบริหารราชการในระดับจังหวัด ขาดการประสานงานกัน ทำให้การแก้ไขปัญหาของประชาชนไม่มีประสิทธิภาพ (วรเดช จันทรศร, 2545 : 45-48) ส่วน มนิจ ก็ได้นำเสนอปัญหาของการบริหารงานของผู้ว่าราชการว่าเป็นปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้อำนาจหน้าที่ โดยกล่าวว่า ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญในการบริหารราชการไทย ใน การบริหารงานมักจะพบปัญหา อุปสรรคต่อการใช้อำนาจหน้าที่หลักประการได้แก่ การขาดเอกสารในการบังคับบัญชา การขาดอำนาจที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานของรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ในจังหวัด เป็นต้น โดยได้เสนอว่าควรปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสามารถบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของหลักเอกสารในการบังคับบัญชา และหลักการกระจายอำนาจการปกครอง (มนิจ เนมจินดา, 2536 : 102-104) ซึ่งการนำเสนอของมนิจ แสดงคล่องแกล้งกับการศึกษาของ สมคิด ที่ได้นำเสนอปัญหาในเชิงกฎหมายของการ

บริหารงานของผู้ว่าราชการจังหวัดได้ว่า ปัญหาเชิงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับน้ำที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอคือ ปัญหาความไม่เข้าใจในบทบัญญัติกฎหมาย นอกจากนี้กฎหมายบางฉบับก็ไม่มีความสอดคล้องกัน และยังมีปัญหาเกี่ยวกับการมอบอำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัด เช่น ส่วนราชการในระดับเขตและหน่วยปฏิบัติการในจังหวัด ไม่ชื่นต่อผู้ว่าราชการ แต่ชื่นกับส่วนกลาง โดยส่วนกลางอันได้แก่ กระทรวง ทบวง กรม ไม่มอบอำนาจให้กับผู้ว่าราชการจังหวัดหรือ นายอำเภอ หรือให้อำนาจน้อยเกินไป ไม่มีความเป็นเอกภาพ และมีปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณ (สมคิด เลิศไพฑูรย์, 2544 : 332-333)

นอกจากนี้ วิรช ได้ศึกษาปัญหาอำนาจการบริหารงานของผู้ว่าราชการจังหวัดของไทยในเชิงเปรียบเทียบกับผู้ว่าราชการของประเทศสหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส และญี่ปุ่น และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยให้มีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดในบางจังหวัดที่มีความพร้อม และโดยกล่าวว่าปัญหาและอุปสรรคของผู้ว่าราชการจังหวัดไทย คือ การขาดเอกภาพในการบังคับบัญชาข้าราชการในจังหวัด ผู้ว่าราชการไม่มีอำนาจ เมื่อจากกระทรวง ทบวง กรม ไม่ได้มอบอำนาจให้ นอกจากนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดยังมีความยำเกรงต่อนักการเมืองที่มีอิทธิพล โดยวิรช ได้เสนอ ควรปรับให้มีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดในบางจังหวัดที่มีความพร้อม (วิรช วิรชนิภาวรรณ, 2541 : 497-198)

#### ระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

##### ความเป็นมาของระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

ระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา หรือที่ว่าเรียกว่าระบบผู้ว่าฯ ซึ่งโฉนั้น เป็นแนวคิดที่พยายามจะแก้ไขปัญหาในการบริหารงานผู้ว่าราชการจังหวัดในประเด็นต่างๆ ดังที่ได้กล่าวมา โดยเริ่มแนวคิดระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา ซึ่ง นครินทร์ ได้กล่าวถึงความเป็นมาของแนวคิดเกี่ยวกับผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาไว้ดังนี้ว่า นับแต่สมัยรัชกาลที่ 5 มีการเริ่มแนวคิดที่จะให้ผู้ว่าราชการมีอำนาจเบ็ดเสร็จเด็ดขาดในจังหวัด (Perfect System) แต่ในทางปฏิบัติ การบริหารราชการส่วนกลางได้ส่งผู้แทนของตนเองไปทำงานในจังหวัด อันทำให้การทับซ้อนทางอำนาจ ผู้ว่าราชการจังหวัดจึงกลายเป็นเพียงหัวหน้าของส่วนราชการที่แตกกระจาย (Fragmented) โดยต่างคนต่างทำงาน ขาดการประสานงานกัน และเป็นที่มาของแนวคิดที่จะทำให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประมุขสูงสุดของจังหวัดอีกด้วย (นครินทร์ เมฆไตรรัตน์, 2544 : 24)

## ข้อดีข้อเสียการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

โดยผลการศึกษาของ กนกรรณ ได้นำเสนอถึงข้อดีและข้อเสียของการบริหารงานในระบบผู้ว่าฯซึ่งโภค์ระบบที่ผู้ว่าฯCEO ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานเนื่องจากมีเอกภาพในการบังคับบัญชา การประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการบริหารประชาชน แต่ก็มีข้อเสีย เช่น การใช้อำนาจที่เพิ่มขึ้นไปทางที่ไม่เหมาะสม ความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในส่วนกลาง และวัฒนธรรมของข้าราชการบางส่วน ที่ยังยึดติดกับการบริหารงานในระบบเดิม (กนกรรณ ศรีอุทิza, 2546 : ง) โดยกนกรรณได้ศึกษาวิจัย ประสิทธิผลในการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง และพบว่า ระบบผู้ว่าฯ CEO เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจมากขึ้น ในด้านการบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ การตัดสินใจส่งการต่าง ๆ โดยข้าราชการจังหวัดลำปางส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการด้วยระบบผู้ว่าฯCEO ในระดับสูง (กนกรรณ ศรีอุทิza, 2546 : ง)

## ข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

เนื่องจากระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นเรื่องใหม่ในสังคมไทย ดังนั้นจึงมีกระแสวิจารณ์และนำเสนอข้อคิดต่างๆ ที่น่าสนใจ โดย บรรลักษณ์ ได้ให้ข้อคิดเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่ผู้ว่าฯCEO ความมีบทบาทดังนี้ 1. เป็นผู้วางแผนยุทธศาสตร์ที่มีการกำหนดระยะเวลา 4 ปีหรือ 5 ปี โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน รวมทั้งการให้ความสำคัญถึงการพิจารณาผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นด้วย ซึ่งแผนดังกล่าว จะต้องเป็นแผนของจังหวัด ไม่ใช่แผนของหน่วยงานแต่ละกระทรวงในจังหวัด 2. ผู้ว่าฯCEO จะต้องเป็นผู้สร้างแรงจูงใจ และเป็นผู้ให้กำลังใจกับข้าราชการผู้ร่วมงานตลอดจนผู้ว่าฯCEO จะต้องให้ความสำคัญกับการแสดงความคิดเห็นในการทำงานของผู้ได้การบังคับบัญชาด้วย (บรรลักษณ์ อุวรรณโนน, 2545 : 36-42) さらにยอนันต์ ได้นำเสนอข้อคิดในประเด็นอำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัดและข้อคิดด้านการบูรณาการงบประมาณ โดยเสนอว่า ต้องให้ผู้ว่าราชการมีอำนาจในการจัดการควบคู่ไปกับด้านการปกครอง หากต้องการให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีบทบาทในด้านการจัดการควบคู่ไปกับด้านการปกครองแล้ว ก็มีความจำเป็นที่จะต้องจัดระบบงบประมาณให้มีลักษณะเปลี่ยนแปลงไป โดยให้จังหวัดมีฐานะเป็นส่วนราชการตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2502 เพื่อจังหวัดและผู้ว่าราชการในฐานะผู้บบริหารสูงสุด จะสามารถทำงานงบประมาณของจังหวัดได้ แทนที่จะเป็นการจัดทำงานงบประมาณโดยส่วนงานของกรมต่าง ๆ ในระดับจังหวัด ซึ่งหากไม่มีบูรณาการในด้านการ

จัดทำงบประมาณจังหวัดแล้ว การนำนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและห้องข้องจังหวัดไปสู่การปฏิบัติจะไม่เป็นเกิดผล หากยังจะมีความเข้าข้อนสูญเปล่าเหมือนที่เคยเป็นมาในอดีต (ชัยอนันต์ สม趸วนิช, 2545 : 21-33)

นอกจากนี้ เอกนก ก็ได้นำเสนอ มุมของการบริหารงานในระบบผู้ว่าราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาและแนวทางในการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับการปักครองส่วนท้องถิ่นว่า ผู้ว่าฯ ซึ่งเป็นภารกิจที่ให้อำนาจในการตัดสินใจที่บุคคลเพียงคนเดียว ซึ่งอาจขัดแย้งกับรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปักครอง และไม่แน่ใจว่าระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯ ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจหรือรวมอำนาจ เนื่องจากผู้ว่าฯ CEO หมายถึง ผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับการแต่งตั้งจากส่วนกลาง ทำให้จังหวัดมีสภาพเหมือนกรม ซึ่งก็มีข้อดีในแต่ละที่ว่าเป็นระบบการบริหารที่จะให้อำนาจการบังคับบัญชาผู้ว่าราชการจังหวัดให้มีอำนาจมากขึ้น แต่ขณะเดียวกันก็ควรส่งเสริมให้ห้องถิ่นมีส่วนร่วมมากขึ้นด้วย (เอกนก, 2544 : ระบบออนไลน์)

#### ประสิทธิภาพการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูนมีคุณลักษณะที่สำคัญของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการในระดับสูง และมีการมอบอำนาจจากส่วนกลางให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ในระดับสูง (นิติพัฒน์ พัศดารักษ์, 2548: ๑) สอดคล้องกับการศึกษาของปรางค์ไว้ ที่พบว่าการเปลี่ยนระบบการบริหารเป็นการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการในปี พ.ศ. 2547 ว่าส่งผลให้เกิดการบริหารงานที่ดีกว่าในอดีตใน 2 ประเด็นคือ ประเด็นการพัฒนาจังหวัด และประเด็นการบริหารงานบุคคล ในประเด็นการพัฒนาจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการ สามารถจัดการกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาได้ดีกว่า ซึ่งนำไปสู่การสร้างฐานะทางเศรษฐกิจที่เข้มแข็งขึ้นในจังหวัด ผู้ว่าราชการแบบใหม่ต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ซึ่งทำให้จังหวัดต่างๆ ทำงานไปในทิศทางเดียวกัน และตอบสนองต่อปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า ประเด็นการบริหารงานบุคคล ผู้ว่าฯ ซึ่งมีอำนาจมากขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ โดยได้รับความร่วมมือมากขึ้นจากข้าราชการส่วนภูมิภาคของกระทรวงทบวง กรมต่างๆ เพราะผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจในการประเมินผลและให้คุณให้โทษแก่ข้าราชการเหล่านั้น นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณ และมีอิสระทางด้านการเงินมากขึ้น ซึ่งไม่ต้องรอการส่งจากส่วนกลาง ผู้ว่าฯ ซึ่งมีอำนาจในการตัดสินใจทำเองแก่ปัญหาเองได้อย่างเหมาะสมกับจังหวัดของตน (ปรางค์ไว้ ชัยยา, 2548:

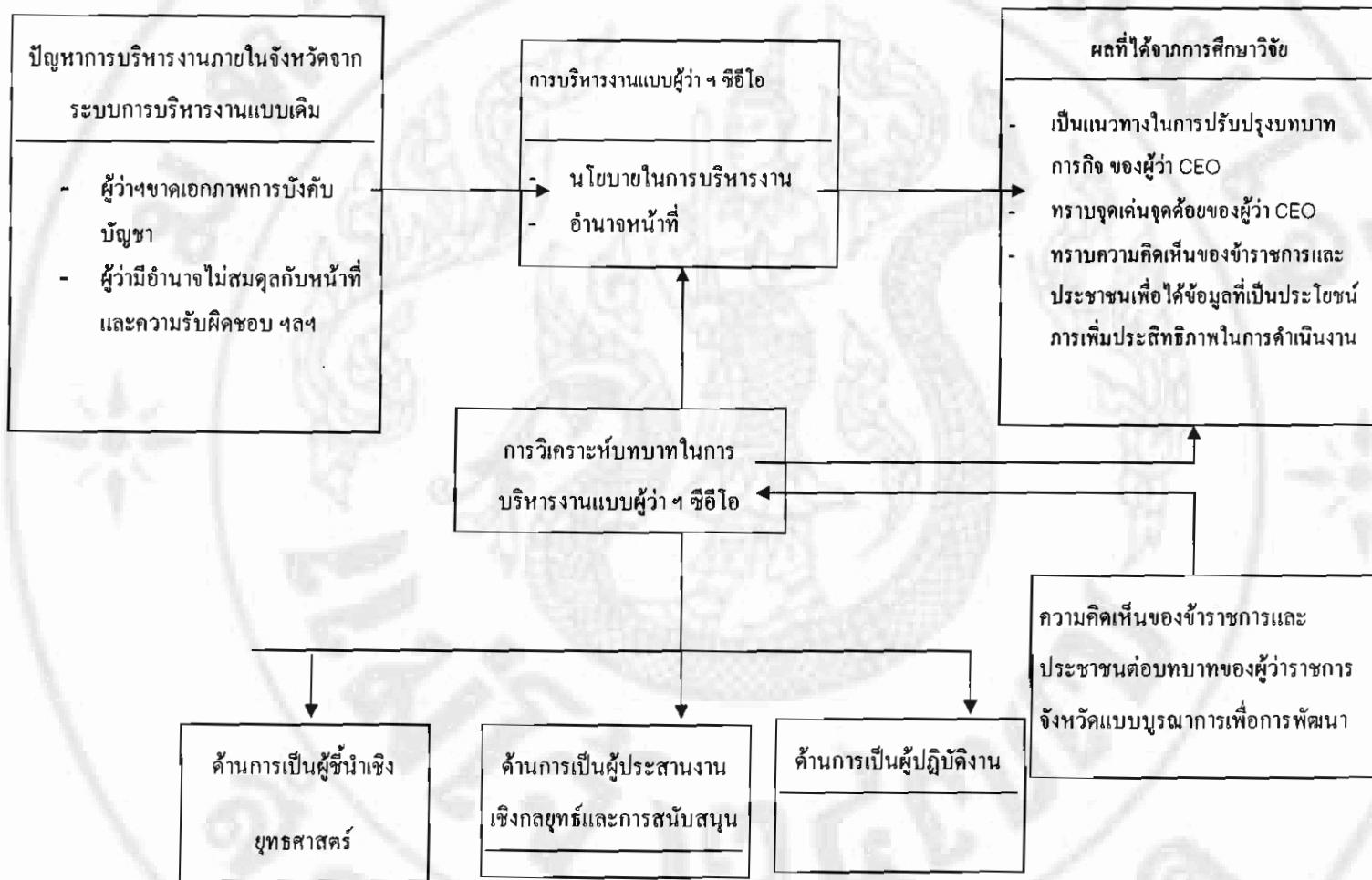
4-5) ชี้งสอดคล้องกับการศึกษาของโยธิน ที่พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาโดยเฉพาะเรื่องการแก้ไขปัญหาฯลฯ เพื่อติด ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นเนื่องจากมีการร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้การทำงานในเรื่องที่ส่งต่อมาได้รวดเร็วมากขึ้น (โยธิน วงศ์พุ่ม, 2546: ง)

#### **ปัญหาระบบผู้ว่าราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา**

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการบริหารบประมาณได้แก่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ บางอย่างยังขัดแย้งกับนโยบาย งบประมาณ เครื่องมือเครื่องใช้ยังไม่เพียงพอ และยังไม่ทันสมัย ผู้ปฏิบัติงานยังยึดถืออยู่กับรูปแบบ และระบบการบริหารงานแบบเดิมยังไม่มีการปรับตัวเท่าที่ควร

สำหรับแนวทางในการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นก็คือ การจัดให้มีระบบการทำ งานของข้าราชการในสังกัด กระทรวงมหาดไทยที่เหมาะสม(นิติพัฒน์ พศดราภรณ์, 2548: ง) นอกจากนี้โยธิน ยังได้กล่าวถึง ประเด็นปัญหาของการบริหารงานในระบบผู้ว่าราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาไว้ในประเด็น ความชี้ช่องของอำนาจในการสั่งการ ว่ามีปัญหาในเรื่องของความชี้ช่องในการรับคำสั่งของ เจ้าหน้าที่ตำรวจน (โยธิน วงศ์พุ่ม, 2546: ง)

## กรอบแนวคิดในการวิจัย



## ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง บทบาทการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อ  
การพัฒนา : กรณีศึกษา จังหวัดแพร่ มีขั้นตอนการศึกษาวิจัยดังนี้

### ขอบเขตและรูปแบบการวิจัย

มุ่งทำการศึกษาถึง บทบาทการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาในจังหวัดแพร่ ทั้งทางด้านการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์ และผู้สนับสนุน และผู้ปฏิบัติ ตลอดจนความคิดเห็นของข้าราชการและประชาชนในจังหวัดแพร่ ที่มีต่อระบบผู้ว่าราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาในจังหวัดแพร่ โดยเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก และการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

มุ่งศึกษาประชาชน ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ข้าราชการในส่วนราชการในจังหวัดแพร่ และประชาชนในจังหวัดแพร่ เป็นการสุ่มตัวอย่างทั้งแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และแบบตามสະดວກ จากผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ข้าราชการในส่วนราชการต่าง ๆ ในจังหวัดแพร่ และกลุ่มประชาชนที่เคยติดต่อรับบริการจากส่วนราชการต่าง ๆ ในจังหวัดแพร่ จำนวน 400 คน ในการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามจำนวน 400 คน และจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก จำนวน 15 คน รวม 415 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. แบบสอบถามโดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนได้แก่
  - ข้อมูลพื้นฐาน
  - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯ อีโอดิจิทัล
  - ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯ อีโอดิจิทัล
2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ให้วิธีการพารณนาข้อมูล ส่วนข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรม SPSS เป็นเครื่องมือ โดยทั้งนี้ จะนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ มาขอรับความเห็นชี้กันและกัน เพื่อให้ผลการวิเคราะห์มีความนักแน่นยิ่งขึ้น ซึ่งรูปแบบของการวิเคราะห์จะประมวลผลข้อมูลໄ ต้ แบ่งออกเป็นลักษณะดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ซึ่งปรากฏอยู่ในแบบสอบถามส่วนที่ 1 เพื่อนหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามส่วนที่ 2 คือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯอิจฉาจังหวัดแพร่ ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 แบบดังนี้

2.1 วิเคราะห์คะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบถูก หรือ “ใช่” ในข้อคำถามนั้นๆ จะได้ 1 คะแนน ส่วนผู้ที่ตอบ “ไม่ใช่” ในข้อคำถามนั้นๆ จะไม่ได้คะแนน หรือ 0 คะแนน เพื่อค่าความถี่และร้อยละของผู้ที่ตอบถูกและตอบผิดในข้อคำถามนั้นๆ

2.2 นำคะแนนของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 400 คน มาจัดระดับความรู้ ดังนี้

ตอบถูก 0-4 ข้อ หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจน้อย

ตอบถูก 5-7 ข้อ หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจปานกลาง

ตอบถูก 8-10 ข้อ หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจมาก

2.3 การประเมินระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯอิจฉาจังหวัดแพร่ โดยวิเคราะห์จากเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 2.35-3.00 หมายถึง มีความรู้มาก

คะแนนเฉลี่ย 1.68-2.34 หมายถึง มีความรู้ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.67 หมายถึง มีความรู้น้อย

3. การวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามส่วนที่ 3 คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯซึ่งจังหวัดแพร่ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ และกำหนดเกณฑ์การวัดความคิดเห็นของแต่ละระดับ โดยพิจารณาจากคะแนนค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 การประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯซึ่งจังหวัดแพร่

ประเมินให้เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เท่ากับ 5 คะแนน
ประเมินให้เห็นด้วย	เท่ากับ 4 คะแนน
ประเมินให้เห็นด้วยปานกลาง	เท่ากับ 3 คะแนน
ประเมินให้มีเห็นด้วย	เท่ากับ 2 คะแนน
ประเมินให้มิ่งเห็นด้วยอย่างยิ่ง	เท่ากับ 1 คะแนน

3.2 เกณฑ์การวัดระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯซึ่งจังหวัดแพร่

คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

## บทที่ 4

### ผลการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา : กรณีศึกษา จังหวัดแพร่ ” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอำนาจหน้าที่ และวิเคราะห์บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาในฐานะเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และในฐานะเป็นผู้ปฎิบัติ รวมทั้งเพื่อศึกษา ความคิดเห็นของข้าราชการ และประชาชนต่อบทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ การสัมภาษณ์เชิงลึก และแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกเก็บข้อมูลข้าราชการในหน่วยงานต่างๆ ภายในจังหวัดแพร่จำนวน 15 คน เพื่อศึกษาอำนาจหน้าที่ และวิเคราะห์บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาในฐานะเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และในฐานะเป็นผู้ปฎิบัติ โดยผลการศึกษามีดังนี้

#### **ข้อมูลพื้นฐาน**

<b>จังหวัดแพร่มีผู้ว่าราชการที่ปฏิบัติงานภายใต้ระบบบูรณาการเพื่อการพัฒนามาแล้ว จำนวน 4 คน ได้แก่</b>			
นายสมศักดิ์	นายสันทัด	นายอธิคม	ว่าที่ร้อยตรีธรรมศักดิ์
บุญเปลื้อง ปี 2548	จตุรัษ ปี 2549	สุพรรณพงศ์ ปี 2550	พลายเทพ ปี 2551

#### **งบประมาณซึ่งโอนที่ได้รับการจัดสรร**

ปีงบประมาณ 2548 จำนวน	10,406,170 บาท	รวม 14 โครงการ
ปีงบประมาณ 2549 จำนวน	4,500,000 บาท	รวม 1 โครงการ

#### **อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา**

อำนาจที่เพิ่มขึ้นที่เห็นได้ชัดเจนที่สุดคืออำนาจในการบริหารงานบุคคล โดยในระบบพบร่วมระบบการบริหารงานแบบซึ่งโอนมายังผู้ว่าราชการจังหวัดที่ต้องการให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีบทบาทอำนาจเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาภายในจังหวัดได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ ซึ่งจะลดภาระของรัฐบาลในการแบกรับปัญหาต่างๆ จึงเท่ากับว่าผู้ว่าราชการมีอำนาจหน้าที่เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับการบริหารงานในระบบเดิมดังนี้

ด้านอำนาจทั่วไปตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนทางราชการมีการมอบอำนาจจากกระทรวง ทบวง กรม สู่ผู้ว่าฯ ซึ่งโอนให้มีอำนาจสั่งการได้มากขึ้น ด้านการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการภายในจังหวัดนั้นการกำกับดูแลเป็นรูปธรรมมากขึ้นโดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนแตกต่างจากเดิม เนื่องจากผู้ว่าราชการมีหน้าที่รับผิดชอบสูงสุดภายใต้กฎหมายที่ตั้งเจนแตกต่างจากเดิม เนื่องจากผู้ว่าราชการมีหน้าที่รับผิดชอบสูงสุดภายใต้กฎหมายที่ตั้งเจนแตกต่างจากเดิม ความรวดเร็ว และมีการทำงานร่วมกันภายใต้กฎหมายที่ตั้งเจนอย่างบูรณาการ ทำให้หน่วยงานในจังหวัดต้องปรับตัว ให้สอดรับกับนโยบาย โดยต้องมามีส่วนร่วมภายใต้กฎหมายที่ตั้งเจนมากขึ้น

“เมื่อมีการบริหารแบบซีอิ๊อ ทำให้มีภาระงานเพิ่มขึ้น ต้องเข้าไปรับรู้ รับทราบ ขยายผลให้เกิดความรุนแรง สนับสนุนกิจกรรมตลอด โดยปกติมีงานที่ต้องทำประจำตามสายงาน การปักครองอยู่แล้ว ทำให้ต้องรับงานเพิ่มขึ้นอีก เช่น การทำงานของพานิชย์จังหวัด ปัจจุบันมีหน้าที่ในการจัดการเรื่อง การขึ้นราคากลางค้า มีอำนาจในการจับกุม แต่เมื่อปฏิบัติจริงๆ ก็มาขอตัวจากเป็นผู้คุ้มกัน เพื่อความปลอดภัยของเจ้าหน้าที่ ในส่วนของการทำงานในระบบผู้ว่าฯซีอิ๊อ เป็นการทำทุกอย่างที่มีคุณภาพมากขึ้น มีการตรวจสอบโดย กพร. เช่นมาดูแล แต่หากพูดถึงระบบงานจริงๆ แล้ว การเปลี่ยนแปลงระบบงานเป็นแต่ในทางทฤษฎี สำหรับปฏิบัติการทำก็ยังเหมือนเดิม แต่เพิ่มงานให้ผู้ปฏิบัติมากขึ้น ในการเข้องสถาบันตัววัวจูโร ในจำนวนมีประชากร 100,000 คน จะต้องเกิดคดีได้ไม่เกิน 16 คดี ต่อเดือน ซึ่งข้อเท็จจริงไม่เป็นไปตามนั้น”

(พ.ต.อ. เดชอนันต์ ไศลาบำ สถานีตำรวจนครบาลอวจชั้น 16 มกราคม 2551-สัมภาษณ์)

“กระบวนการแบ่งอำนาจทุกหน่วยงานในพื้นที่ต้องให้ผู้ว่ารับทราบและดูแลได้ เช่น ให้คุณให้ไทยได้บูรณาการไปด้วยกัน ก็เหมือนแกงโซ๊ดต้องเค้ารวมกันมาก่อนถึงจะอร่อย ถึงต่างๆที่ส่งมาอย่างผู้ว่าแล้ว จะต้องให้กับผู้ว่า ต้องมีนายคนเดียว ไม่ใช่มี 2 คน ถ้า นายจังหวัดบอกไม่ให้เขียนเงินเดือน แต่นายกมให้เขียน เขาจะฟังใคร ถ้าฟังจากส่วนกลางการบริหารงานแบบบูรณาการก็ไม่มีประสิทธิภาพ ต่างคนต่างทำ ซึ่งโอนเพื่อให้บูรณาการกัน ส่วนราชการแต่เดิมที่อยู่ในจังหวัดมีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค บางส่วนเขียนไม่ขึ้นกับผู้ว่าฯ งบพัฒนาจังหวัดบางหน่วยงานเก็บไว้ที่ส่วนกลาง แต่ไม่บอกจังหวัด มันทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ ถ้าอย่างประสบความสำเร็จต้องให้ผู้ว่าฯ ควบคุมกำกับดูแล”

(นายสมชัย นาทยะตันติ 14 มกราคม 2551 :สัมภาษณ์)

ข้าราชการบางคนเห็นว่าความมีการปรับปรุงอำนาจของผู้ว่าฯซึ่งไม่ให้มีอำนาจมากจนเกินไป เพราะการมอบอำนาจให้คุณๆเดียวันนี้อาจเกิดปัญหาได้

“ควรปรับปรุงเรื่องอำนาจ ในการมอบให้กับหน่วยงานอื่นๆ หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่น กฎระเบียบอำนาจไม่ต้องให้ผู้ว่าฯมากเกินไป หากเจอกันไม่ดี บ้าอำนาจก็จะยุ่ง การทำงาน 4 คนที่ผ่านมา ได้ทำงานอย่างเต็มที่ เมื่อแรกตั้งแต่ผู้ว่าฯที่เข้ามาราชการของผู้ว่าฯ เมื่อก่อนรองผู้ว่าฯได้ทำงานมาตลอด ก็เลยรู้ระบบการทำงาน”

(นายหนุ่ย เที่ยวนโพธิ์ 12 มกราคม 2551: สัมภาษณ์)

แต่อย่างไรก็ตามก็มีข้าราชการบางคนที่มีความเห็นว่า ระบบผู้ว่าฯซึ่งไม่มีความแตกต่างจากระบบเดิม

“ไม่ได้เปลี่ยน เป็นเพียงการเปลี่ยนชื่อเป็นผู้ว่าฯซึ่งไม่ เพราะว่า การเป็นผู้ว่าฯซึ่งต้องมีอำนาจเบ็ดเสร็จในการกำกับดูแลทุกภาคส่วน แต่ว่าความตั้งใจในการเปลี่ยนก็ติ แต่ในเบื้องต้นการปฏิบัติตามไม่ได้ เพราะว่าทุกกระทรวง ทบวง กรม สังส่วนราชการต่างๆ เข้ามาอยู่ในจังหวัด ถึงแม้ว่าเปลี่ยนผู้ว่าฯซึ่ง 2-3 ปีแล้วแต่ ก็ไม่มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของระบบการบริหารบุคคล ระบบการกำกับดูแล ของผู้ว่าราชการกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งมาจากส่วนกลางหรือภูมิภาค ผู้ว่าฯไม่สามารถไปดำเนินการอะไรได้ ก็ไม่เกิดผล ในทางปฏิบัติ ก็เกิดเพียงแค่ชื่อย่างเดียว”

(ผู้ให้สัมภาษณ์, 14 มกราคม 2551: สัมภาษณ์)

นอกจากนี้ยังมีข้าราชการในจังหวัดที่เสนอความคิดในการบริหารงานแบบผู้ว่าฯ ซึ่งไม่ได้อย่างน่าสนใจว่าในควรการเริ่มการเป็นชื่อโดยตั้งแต่ระดับชำนาญ

“เป็นการรวมอำนาจที่ผู้ว่าฯ เป็นการกระจายงานสู่การเป็นเจ้าภาพ เป็นการทำงานแบบผสมผสาน ซึ่งควรเริ่มที่ ชำนาญมากกว่าจังหวัด”

(นายทรงทวัพร พิริยคุณธร 16 มกราคม 2551)

เมื่อพิจารณาอำนาจหน้าที่ในด้านการบริหารงานบุคคลพบว่าผู้ว่าฯซึ่งไม่มีอำนาจมากขึ้นในการแต่งตั้งโดยยกย้ายเลื่อนขั้นเงินเดือนแก่ข้าราชการหน่วยงานต่างๆในส่วนภูมิภาค ตั้งแต่ระดับ 8 ลงไปที่ไม่ใช่หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด อย่างไรก็ตามในส่วนของส่วนราชการจากส่วนกลางผู้ว่าฯก็ไม่มีอำนาจสั่งการยกย้าย แต่เป็นเพียงการขอความร่วมมือเท่านั้น ซึ่งในประเดิม

นี้ข้าราชการผู้ให้สัมภาษณ์คนหนึ่งมีความเห็นว่าแม้จะเป็นผู้ว่าฯซึ่อโขที่มีอำนาจในด้านการบริหารบุคคลเพิ่มขึ้น แต่ในทางปฏิบัติ หน่วยงานกระทรวง ทบวง กรมต่างๆ ก็ยังไม่ได้มีการแก้ไขกฎระเบียบที่รองรับนโยบายดังกล่าว โดยเฉพาะกฎระเบียบที่เกี่ยวกับการจัดการด้านงบประมาณ

“เรียนมาต้องการให้เป็นอย่างนั้น แต่การปฏิบัติจริงฯ ไม่มีการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ กระทรวง ทบวง เขาไม่ยอมมอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัดใช้กฎหมาย ระเบียบ ก็ยังคงยึดอำนาจตามเขาอยู่ ยกตัวอย่าง ผู้ว่าฯไม่สามารถย้ายตำแหน่งได้ การปรับปรุง ย้ายเพดพิด ตัดไม้ ผู้ว่าฯย้ายไม่ได้ ต้องส่งเรื่องให้เจ้า สำนักเป็นคนทำ มันไม่เกิดประโยชน์ ภาคอกกมาเป็นเชือโข ฉะนั้นต้องให้เข้าทำตามระเบียบให้ได้ กระทรวง ทบวง กรม ยังคงขยันๆให้ออยู่ ถ้าหากว่าจะเป็นผู้ว่าฯซึ่อแล้วให้เกิดผลจริงๆ ต้องสลายกระทรวง ทบวง กรม ให้มีกระทรวงเฉพาะให้เขตส่วนกลาง เมื่อส่งมาจังหวัด ไม่ควรถือว่าเข้าเป็นคนของกระทรวง ทบวง กรม ต้องเป็นคน ของจังหวัด โดยเฉพาะเรื่องงบฯ ถ้าอย่างนี้ระบบซึ่อโขก็ไปได้”

(ผู้ให้สัมภาษณ์, 14 มกราคม 2551: สัมภาษณ์)

ในด้านงบประมาณ ผู้ว่าฯซึ่อโข ได้รับเงินจัดสรรจากบประมาณรายจ่ายตามกรอบ แนวทางและหลักเกณฑ์เพื่อเป็นงบสำรองจังหวัดละ 10 ล้านบาท ซึ่งให้ผู้ว่าฯจัดสรรตามความ จำเป็นตามความเหมาะสม และยังมีงบประมาณจากการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์กลุ่ม จังหวัด ซึ่กตัวย ซึ่งในปี 2551 จังหวัดแพรฯได้งบประมาณ จำนวน 10 ล้านบาทและนำไปจัดสรรใน ด้าน การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน, นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล และการบริหาร จัดการ และซึ่งในปี 2551 ผู้ว่าราชการจังหวัดได้นัดการใช้งบประมาณไปในเรื่องการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชน, นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล และการบริหารจัดการ

“ปีนี้มี 10 ล้าน แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน, นโยบาย เร่งด่วนรัฐบาล และการบริหารจัดการ” (ผู้ว่าราชการจังหวัดแพรฯ, 11 มกราคม 2551-สัมภาษณ์)

ซึ่งในอำนาจตรงจุดนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพรฯไม่ได้จัดสรรงบประมาณเพียงลำพังแต่ อาศัยคณะกรรมการร่วมพิจารณา

“มีคณะกรรมการ ผู้ว่าฯไม่มีอำนาจทำเอง เป็นแค่ตัวพูดกัน ในข้อเท็จจริงไม่ใช่ งบประมาณ บุคลากร อำนาจ ผู้ว่าฯเป็นเพียงตัวสัญลักษณ์” (ผู้ว่าราชการจังหวัดแพรฯ, 11 มกราคม 2551-สัมภาษณ์)

โดยในประเด็นการจัดสรรงบประมาณนี้ ได้ถูกวิพากษ์ วิจารณ์กันอย่างมากว่า ในระบบผู้ว่าฯ ซึ่อโฉ ที่แม้จะให้อำนาจแก่ผู้ว่าฯ ในฐานะผู้มีบทบาทนำภายในจังหวัด แต่ก็มักจะมีนักการเมืองโดยเฉพาะนักการเมืองระดับชาติเข้ามาแทรกแซงการพิจารณา ตัดสินใจงบประมาณ

“การจัดสรรงบไม่เหมาะสม สถาเดตเพรเวมีนักการเมืองระดับชาติเข้ามาแทรกแซง”

(ผู้ให้สัมภาษณ์, 11 มกราคม 2551-สัมภาษณ์)

ส่วนการแทรกแซงการจัดสรรงบประมาณซึ่อโฉจังหวัดของนักการเมืองนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดได้กล่าวอย่างบางรั้งแบงส្ត្រា

“ที่ผ่านมาอาจมีบ้าง แต่ปีนี้ไม่ เพราะไม่มีสส. เป็นปีมีงบ 10 ล้าน ตอนนี้มีงบ 171 ล้าน ทุกจังหวัดได้เท่ากัน ตาม การจัดของรัฐบาล” (ผู้ว่าราชการจังหวัดเพร, 11 มกราคม 2551-สัมภาษณ์)

แต่สำหรับข้าราชการบางคนก็มีบางมุมมองในประเด็นดังกล่าวแตกต่างออกไป ซึ่ง เห็นว่าการเข้ามาของนักการเมืองไม่ใช่การแทรกแซง แต่เป็นธรรมชาติของการบริหารงานแบบ บูรณาการที่ต้องรับฟังภาคส่วนต่างๆภายในจังหวัด

“ให้ว่าแทรกแซงไม่ได้ การทำงานของผู้ว่าต้องประสานงานกับทุกภาคส่วนอยู่แล้ว การที่นักการเมืองเข้ามาต้อง มากอกบัญหาในพื้นที่ที่เขารับผิดชอบ ผู้ว่ารับฟัง และอยู่ในแผนใหม่ แล้วจัดลำดับความสำคัญของบัญหาใน พื้นที่ จะนั้นอยู่ที่ผู้ว่าเองกับตัวนักการเมืองว่าการเข้ามายังลักษณะไหน ถ้ามาชี้แนะ ผู้ว่าทำคนเตียวนี้ได้อยู่แล้ว

ผู้ว่าต้องฟังทุกภาคส่วนแล้วนำมาแก้ไข”

(ผู้ให้สัมภาษณ์, 11 มกราคม 2551-สัมภาษณ์)

นอกจากนี้ยังมีการเพิ่มขึ้นอีกประการหนึ่งคืออำนาจในการตัดสินใจส่งการโดยผู้ว่าฯ ราชการ อำนาจในการวินิจฉัยหรือตัดสินใจบัญหาต่างๆ ภายใต้กรอบกฎหมาย อย่างไรก็ตามใน ความเป็นจริงผู้ว่าราชการจังหวัดเพรเองก็ต้องรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการและ หน่วยงานหลายฝ่าย

**บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาในฐานะเป็นผู้ชี้นำเชิง  
ยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และผู้ปฏิบัติ**

สำหรับบทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาในฐานะเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และผู้ปฏิบัติที่ดีนั้น พぶว่าในการทำงานระบบซึ่งมีผู้ว่าจะทำหน้าที่ชี้นำ ส่วนคณะกรรมการก็จะอยู่ข้างหลังการทำงาน

“ผู้ว่า เป็นตัวแทนของกระทรวงhardt ไทย ในการดำเนินงานภายใต้ส่วนภูมิภาค เป็นผู้ชี้นำ หรือดูแล  
และเพิ่มเติมในส่วนที่ควรปฏิบัติ”

(พ.ต.อ. เดชอนันต์ ไคลบาก สถานีตำรวจนครบาลวังรัตน์ 16 มกราคม 2551- สัมภาษณ์)

“ในระบบการทำงานของผู้ว่าฯซึ่งมีทีมงาน (คณะกรรมการจังหวัด) เป็นผู้กลั่นกรองโครงการ ได้แก่ สำนักงาน  
จังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ เป็นทีมงานในการบริหารงานในเชิงยุทธศาสตร์ คอยกำกับดูแล งานให้กับผู้ว่าฯซึ่งมี”

(นายพงษ์ศักดิ์ วังสมอ, รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี, 11 มกราคม 2551- สัมภาษณ์)

ซึ่งเมื่อบทบาทของผู้ว่าฯมีบทบาทในการชี้นำก็จะทำให้เกิดความรวมเร็วในการสั่งการ  
เพื่อดำเนินงานหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที

“สามารถถ่ายทอดนโยบายได้เร็ว มติครม. ผู้ว่าสามารถสั่งการได้เลย”

(พ.ต.อ. วิจิตร การิยา 12 มกราคม 2551- สัมภาษณ์)

ส่วนของบทบาทของผู้ว่าฯซึ่งมีในฐานะเป็นผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนนั้น  
มีผู้เห็นด้วยว่าผู้ว่าฯซึ่งมี สามารถเป็นผู้ประสานที่ดี

“เป็นผู้ประสานและสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

(อดุลย์ นันพงศ์กิตติคุล, นายอำเภอร้องกว้าง, 12 มกราคม 2551- สัมภาษณ์)

นอกจากนี้บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาของจังหวัด  
แห่งเป็นผู้ปฏิบัติที่ดี และมีประสิทธิภาพมากกว่าระบบเดิม

“มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าระบบเดิม โดยสามารถสั่งการในทุกหน่วยราชการในจังหวัดให้ปฏิบัติเพื่อบรรลุ  
นโยบาย” (อดุลย์ หันพงศ์กิตติภูล, นายอำเภอวังกว้าง, 12 มกราคม 2551- ส้มภาษณ์)

อย่างไรก็ตาม ข้าราชการบางท่านก็มีความคิดเห็นว่า บทบาทในด้านนี้ของผู้ว่าฯ ซึ่งไอ  
ยังไม่มีความชัดเจนนัก และยังไม่ได้ผลเนื่องจากในการดำเนินงานในระบบซึ่งไอ จะอยู่ในรูปของ  
คณะกรรมการ  
“ยังไม่ได้ผลเท่าที่ควร เพราะพึงเริ่มใช้ได้ไม่นาน และแนวทางยังมีในรูปของคณะกรรมการอยู่ด้วย ไม่ใช่ผู้ว่าฯ คิด  
และสั่งการเอง” (อดุลย์ หันพงศ์กิตติภูล, นายอำเภอวังกว้าง, 12 มกราคม 2551- ส้มภาษณ์)

#### จุดแข็ง

สำหรับจุดแข็งของการบริหารงานในระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการ  
พัฒนามีจุดแข็งหรือข้อดีในเรื่องการแก้ไขปัญหาหรือสนับสนุนความต้องการภายในจังหวัดได้ดี  
รวดเร็วและคล่องตัว และก่อให้เกิดการพัฒนาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพราะเน้นกระบวนการ  
บูรณาการภายในจังหวัด

“การเป็นซึ่งกันและกัน เป็นการมีตัวชี้วัดชัดเจน มีการประเมินผล ความเป็นรูปธรรมในการทำงานมีขึ้น ไม่เหมือนก่อน  
ทำงานตามอารมณ์” (ผู้ให้สัมภาษณ์, 14 มกราคม 2551, ส้มภาษณ์)

“ถ้ามีการแบ่งอำนาจแท้จริง การแก้ไขปัญหาระดับเริ่ว (ต้องพยายามแบ่งอำนาจในส่วนราชการต่างๆ ให้ผู้ว่าฯ อย่าง  
แท้จริง) มีการบูรณาการงานต่างๆ ทุกระดับ ทุบวง กุม นาอยู่ที่จังหวัดไม่ใช่ที่กรุง แล้วจะแก้ไข  
ปัญหาได้” (ผู้ให้สัมภาษณ์, 18 มกราคม 2551, ส้มภาษณ์)

“มีการทำงานแบบหลายภาคส่วน ส่งเสริม ประสานงาน มีการบูรณาการการดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งใน  
ชุมชน (ภาคพื้นที่) ทางปฏิบัติขึ้นอยู่กับตัวบุคคล ผู้ว่าฯ ต้องมองออกทุกด้านทุกภาคส่วน”  
(นางวิไล ชัยมงคล 14 มกราคม 2551, ส้มภาษณ์)

“ดีเด็ก้าได้จริง สามารถบูรณาการ รู้ว่าโครงการมีการรื้าช้อนใหม่ มองเห็นภาพ ข้าพื้นที่ โครงการรื้าช้อน บูรณา การจะทราบว่าเราจะไปพิสิทธิทางไหน เป็นจังหวัดปัจจุบัน ทุกหมู่บ้านต้องทำแผนให้หมด ว่าตนมีปัญหาอะไร ในชุมชน ต้องรู้ความต้องการของตน อย่าคิดว่ามีงบแล้วของบ แต่จะต้องทำแก้ปัญหา เมื่อทำแล้ว เราจะต้องดูว่า ความสำคัญของปัญหาใหญ่มาก่อน จัดลำดับ ปัญหาส่วนใหญ่คืออะไร ปัญหาเล็กคือแก้ทีหลัง แล้วรวมแก้ ทีเดียว เช่น น้ำแร่ ทุกหมู่บ้านทำโครงการมา จำเป็นต้องทำวัสดุก่อสร้าง กระสอบทราย กันเป็นแนวพร้อมกัน จะ เห็นภาพของกระบวนการบูรณาการ มองเห็นปัญหาแก้ปัญหาไปในพิสิทธิเดียวกัน”

(ผู้ว่าราชการ 11 มกราคม 2551: สัมภาษณ์ )

“จุดเด่น” ผู้ว่าซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุด มีคณะกรรมการที่ปรึกษาอยสนับสนุน มีงบประมาณรองรับ ในส่วนของ คณะกรรมการที่ปรึกษาทำให้ผู้ว่าซึ่งเป็นผู้บริหารงานคล่องตัว แก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการมอบ อำนาจของส่วนกลางให้กับผู้ว่าซึ่งเป็น ที่ตั้งอยู่ในจังหวัด

(ฝ่ายงานยุทธศาสตร์จังหวัดเพร 11 มกราคม 2551, สัมภาษณ์)

#### “แก้ปัญหาได้รวดเร็ว”

(พ.ศ.๒๕๕๑ วิจิตร การิยา 18 มกราคม 2551, สัมภาษณ์)

การประสานงานเด่นชัด ระหว่างส่วนราชการมีการบูรณาการ เกิดความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากกว่า เช่น แบ่งอำนาจให้ผู้ว่า ผู้ว่าสามารถแก้ไขปัญหา มีงบประมาณมาให้ มีอำนาจ มาให้ ถ้าราชการเดือดร้อน สามารถแก้ไขปัญหาได้โดย เช่น น้ำแร่ สามารถใช้งบประมาณแก้ไขปัญหาได้ทันที ไม่ต้องรอ ส่วนกลาง โดยใช้เงินซึ่งเป็น สามารถสั่งการให้กับหน่วยงานที่อยู่ในการกำกับดูแลทำงานได้ทันท่วงที

(ผู้ให้สัมภาษณ์, 14 มกราคม 2551, สัมภาษณ์)

#### ตอบสนองปัญหาได้รวดเร็ว

(นายพงษ์ศักดิ์ วงศ์สมอ, รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพร, 11 มกราคม 2551- สัมภาษณ์)

- ดีกว่าระบบเดิมนิดหน่อย

- บริหารงบที่จังหวัดจัดให้

- ได้รับโอนอำนาจจากกระทรวง ทบวง กรม บ้างบางส่วน

(อดุลย์ หันพงศ์ศักดิ์กุล, นายอำเภอร้องกวาง, 12 มกราคม 2551- สัมภาษณ์)

“มีการรวมตัวมากขึ้น แก้ไขปัญหาได้มากขึ้น มองปัญหาตรงๆ มากกว่าแบบเดิม สอนดตอบแผนจังหวัด”

(ฤทธิเดช ศรีใจวงศ์ 16 มกราคม 2551, สัมภาษณ์)

#### จุดอ่อน

ส่วนจุดอ่อนหรือข้อเสีย แบ่งออกเป็น 2 ประเด็นคือ การที่ผู้ว่าฯซื้อโฉไม่ได้รับมอบอำนาจอย่างแท้จริง เพราะผู้ว่าฯไม่สามารถส่งการส่วนราชการจากส่วนกลางที่ตั้งอยู่ภายในจังหวัดได้ ซึ่งอาจมีผลต่อบทบาทในการดำเนินงานของผู้ว่าฯต่อการจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมทั้งมีการแทรกแซงจากนักการเมืองหรือผู้มีอำนาจ

“ไม่มอบอำนาจหนาแน่น ภารกิจจัดการบ้านเมืองทุกกระบวนการ ทบทวน กรม ให้ผู้ว่าฯซื้อโฉดำเนินการหมด”

(อดุลย์ หันพงศ์กิตติกุล, นายอำเภอร้องกวาง, 12 มกราคม 2551- สัมภาษณ์)

“มีการแทรกแซง บางครั้งการเสนอข้อมูลแต่ละหน่วยงานไม่เป็นไปตามข้อเท็จจริง งบประมาณที่ต้องใช้จริงฯ ไม่มาขานดันนั้น ข้อเท็จจริงบางประการในภาระจ่ายงบประมาณไม่ได้สอดคล้องที่เหมาะสม”

(นายพงษ์ศักดิ์ วังเสมอ, รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่, 11 มกราคม 2551- สัมภาษณ์)

อีกประเด็นหนึ่งคือการขาดระบบรองรับที่ดี ทำให้ข้าราชการที่ปฏิบัติงานเกิดความท้อแท้ เป็นปัญหาที่ตัวผู้ว่าราชการ

จนท. และชาวบ้าน ตามไม่ทันกับระบบ บางจังหวัดเห็นว่าผู้ว่าฯ อำนาจ ได้แต่ส่งฯ

(ผู้ให้สัมภาษณ์, 18 มกราคม 2551- สัมภาษณ์)

“ผู้ว่าฯ ที่เข้าใจว่าจะเป็นจุดประสานระหว่างหน่วยงานต่างๆ กลับเพิ่มภาระงานให้กับผู้ปฏิบัติ และมีการกระจายทรัพยากรไม่ทั่วถึง” (นางวิໄລ ชัยมงคล, 14 มกราคม 2551- สัมภาษณ์)

“ไม่มีการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามระบบ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการทำงานของข้าราชการ ผู้ปฏิบัติ ต้องมีเหนื่อย เสียสละ จึงไม่ค่อยได้รับความร่วมมือ เพิ่มภาระความยุ่งยากให้กับผู้ปฏิบัติ”

(นายทรงธรรม พิริยคุณธ, 16 มกราคม 2551- สัมภาษณ์)

### **ข้อมูลเชิงปริมาณ**

โครงการวิจัยยังได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มอย่างจำนวน 400 คน จำแนกเป็นกลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการ จำนวน 200 คน และกลุ่มตัวอย่างภาคประชาชน จำนวน 200 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 400 คน จากนั้นนำมามาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยโปรแกรมสถิติประยุกต์ SPSS และนำเสนอผลการศึกษาวิจัยในรูปของตารางแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบตัวแปรด้านความรู้ความเข้าใจและคิดเห็น ที่มีต่อระบบบริหารงานของผู้ว่าฯ อีโอด้วยลักษณะของการแจกแจงความถี่แบบสองทาง (Crosstabs) โดยสรุปผลจากการศึกษาวิจัยโดยแยกออกเป็น 4 ส่วนใหญ่ๆ ดังต่อไปนี้

#### **ส่วนที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการ**

- 1.1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา หน่วยงาน รายได้ต่อเดือน ระยะเวลาในการทำงาน
- 1.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯ อีโอด้วยจังหวัดแพร์
- 1.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯ อีโอด้วย

#### **ส่วนที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชน**

- 2.1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน ภูมิลำเนาเดิม (ภาค) ระยะเวลาในการอยู่ในจังหวัดแพร์
- 2.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯ อีโอด้วยจังหวัดแพร์
- 2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯ อีโอด้วย

#### **ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบตัวแปรต้นและตัวแปรตามในลักษณะของการแจกแจงความถี่แบบสองทาง (Crosstabs)**

- 3.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯ อีโอด้วยจังหวัดแพร์
- 3.2 คิดเห็นเกี่ยวกับระบบบริหารงานแบบผู้ว่าฯ อีโอด้วย

ส่วนที่ 4 ทดสอบสมมติฐาน ชี้ใน การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างภาครัฐ คือ ข้าราชการจังหวัดแพร์ และกลุ่ม

ตัวอย่างภาคประชาชนเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโดยความคิดเห็นที่มีต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโดยใช้สถิติอ้างอิง Independent-Samples T Test ในการทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ข้าราชการมีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโดยมากกว่าประชาชนทั่วไป

สมมติฐานที่ 2 ข้าราชการและประชาชนมีคิดเห็นว่าระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโดยมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์มากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนและการเป็นผู้ปฏิบัติ

#### ส่วนที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการ (จำนวน 200 คน)

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา หน่วยงาน รายได้ต่อเดือน ระยะเวลาในการทำงาน

เพศ

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	112	56.0
หญิง	88	44.0
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.1 ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร่เป็นเพศชาย จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 56.0 และเพศหญิง จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 44.0 ตามลำดับ

สถานภาพสมรส

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	49	24.6
สมรส	140	70.4
อื่นๆ	10	5.0
รวม	199	100.0

ไม่ระบุค่าตอบ 1 คน

จากตารางที่ 4.2 ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร่ มีสถานภาพสมรสจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 70.4 มีสถานภาพโสด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 และมีสถานภาพอื่นๆ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 ตามลำดับ

อายุ

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 ปี	3	1.5
21 ปี	1	0.5
24 ปี	1	0.5
25 ปี	5	2.5
26 ปี	4	2.0
27 ปี	4	2.0
28 ปี	4	2.0
29 ปี	5	2.5
30 ปี	7	3.5
31 ปี	5	2.5
32 ปี	3	1.5
34 ปี	4	2.0
35 ปี	8	4.0
36 ปี	7	3.5
37 ปี	9	4.5
38 ปี	6	3.0
39 ปี	12	6.0
40 ปี	11	5.5
41 ปี	6	3.0
42 ปี	8	4.0
43 ปี	4	2.0
44 ปี	5	2.5
45 ปี	12	6.0
46 ปี	9	4.5
47 ปี	2	1.0

48 ปี	10	5.0
49 ปี	9	4.5
50 ปี	7	3.5
51 ปี	3	1.5
52 ปี	4	2.0
53 ปี	9	4.5
54 ปี	2	1.0
55 ปี	4	2.0
56 ปี	2	1.0
57 ปี	2	1.0
58 ปี	1	0.5
59 ปี	1	0.5
รวม	199	100.0

ไม่ระบุค่าตอบ 1 คน

จากตารางที่ 4.3 ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร่มีอายุ 45 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 รองลงมาคือ มีอายุ 40 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 และมีอายุ 48 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 ตามลำดับ สรุปได้ว่าข้าราชการจังหวัดแพร่มีอายุต่าสุด 20 ปี อายุสูงสุด 59 ปี โดยเฉลี่ยแล้วมีอายุ 40.70 ปี หรืออายุ 41 ปี

#### การศึกษา

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	4	2.1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/หรือเทียบเท่า	16	8.2
ระดับอนุปริญญา/หรือเทียบเท่า	24	12.4
ระดับปริญญาตรี	132	68.0
ระดับปริญญาโท	18	9.3
ระดับปริญญาเอก	0	0.0
รวม	194	100.0

### ไม่วะบุคัดอบ 6 คน

จากตารางที่ 4.4 ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร่ มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 68.0 รองลงมาคือ ระดับอนุปริญญา/หรือเทียบเท่า จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 12.4 และระดับปริญญาโท จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 สังกัดหน่วยงาน

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสังกัดหน่วยงาน

สังกัดหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
ศาลากลางจังหวัด	5	2.5
สำนักงานจังหวัด	1	.5
ที่ทำการปักครองจังหวัด	10	5.0
ที่ว่าการอำเภอ	21	10.5
สถานีตำรวจนครบาล	42	21.0
สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัด	8	4.0
สำนักงานพาณิชย์จังหวัด	5	2.5
สำนักงานการค้าภายในจังหวัด	4	2.0
สำนักงานคลังจังหวัดแพร่	3	1.5
สำนักงานสาธารณสุข	12	6.0
สำนักงานแรงงานจังหวัดแพร่	10	5.0
สำนักงานประกันสังคมจังหวัดแพร่	4	2.0
สำนักงานสสส.จังหวัดแพร่	2	1.0
สำนักงานเกษตรจังหวัดแพร่	5	2.5
สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดแพร่	10	5.0
สำนักงานป่าไม้จังหวัดแพร่	4	2.0
สนกรนจังหวัดแพร่	2	1.0
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่	16	8.0
สำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดแพร่	4	2.0
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่	10	5.0
ศูนย์การเรียนรู้จังหวัดแพร่	4	2.0
สำนักงานอัยการศาลจังหวัดแพร่	3	1.5
อื่นๆ	15	7.5
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.5 ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร์ทำงานในสังกัดหน่วยงานสถานีตำรวจนครบาล จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 21.0 รองลงมาคือ ทำงานในสังกัดหน่วยงานที่ว่าการอำเภอ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 และทำงานในสังกัดหน่วยงานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 ตามลำดับ รายได้ต่อเดือน

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	34	17.1
10,001-20,000 บาท	83	41.7
20,001-30,000 บาท	71	35.7
30,001 บาทขึ้นไป	11	5.5
รวม	199	100.0

มีระบุค่าตอบ 1 คน

จากตารางที่ 4.6 ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร์มีรายได้ต่อเดือน 10,001-20,000 บาท จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 รองลงมาคือ มีรายได้ต่อเดือน 20,001-30,000 บาท จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 และมีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 ตามลำดับ

### ระยะเวลาในการทำงาน

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาในการทำงาน

ระยะเวลาทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1 ปี	8	4.0
1-4 ปี	21	10.5
5-10 ปี	13	6.5
10 -14 ปี	29	14.5
15-19 ปี	38	19.0
20 ปีขึ้นไป	91	45.5
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.7 ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร่ทำงานมาเป็นระยะเวลา 20 ปีขึ้นไป จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 รองลงมาคือ ทำงานมาเป็นระยะเวลา 15-19 ปี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 และทำงานมาเป็นระยะเวลา 10 -14 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 ตามลำดับ

## 1.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯอิจังหวัดแพร'

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯอิจังหวัดแพร'

ความรู้ความเข้าใจ	ใช่ (ตอบถูก)		ไม่ใช่ (ตอบผิด)		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1.ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร'ในระบบชีวีอิอตั้งแต่เริ่มประกาศใช้ จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 4 ท่าน	52	26.0	148	74.0	200
2.จังหวัดแพร'คือ 1 ใน 5 จังหวัดที่มีการทดลองให้ผู้ว่า ราชการจังหวัดบริหารงานแบบชีวีอิ	56	28.0	144	72.0	200
3.ผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา หมายถึงผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานในภาครัฐในระดับ จังหวัดซึ่งเป็นหนึ่ง มาจากภาคแต่งตั้งของ	150	75.0	50	25.0	200
4.แผนพัฒนาสู่จังหวัดชีวีอิ มีทั้งหมด 10 คลุ่ม 75	8	4.0	192	96.0	200
5.จังหวัดแพร'จัดอยู่ในกลุ่มยุทธศาสตร์ล้านนาตะวันออก ร่วมกับจังหวัดน่านและพะเยา	18	9.0	182	91.0	200
6.ผู้ว่าราชการจังหวัด มีบทบาท 3 ประการ คือ ผู้ชี้นำทาง ยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเจิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และเป็นผู้ ปฏิบัติ	110	55.0	90	45.0	200
7.มีการมอบอำนาจด้านการสังการ อนุมัติ อนุญาต ให้ผู้ว่า ราชการจังหวัด สามารถนิจฉัยสิ่งการการทำงานได้ใน ลักษณะที่ครอบคลุมครบวงจร มีอำนาจตัดสินใจสูงสุดในแต่ ละจังหวัด	156	78.0	44	22.0	200
8.ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจในการแต่งตั้ง โยกย้าย ให้คุณ ให้โทษผู้ราชการทุกหน่วยงานดังต่อไปนี้ จำนวน 8 ลงมา	109	54.5	91	45.5	200
9.จังหวัดแพร'เริ่มบริหารงานแบบผู้ว่าฯชีวีอิมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547	8	4.0	192	96.0	200
10.ปัจจุบันรัฐบาลได้รับงบประมาณจัดสร้างบผู้ว่าฯชีวีอิแล้ว	100	50.0	100	50.0	200
รวม	767	38.7	1233	61.7	2000

จากตารางที่ 4.8 ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าซึ่งโฉจังหวัดแพร่โดยภาพรวม จำนวน 1233 คน คิดเป็นร้อยละ 61.7 และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าซึ่งโฉจังหวัดแพร่โดยภาพรวม จำนวน 767 คน คิดเป็นร้อยละ 38.7 โดยแยกเป็นเรื่องที่ข้าราชการยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าซึ่งโฉจังหวัดแพร่ และเรื่องที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าซึ่งโฉจังหวัดแพร่ ดังต่อไปนี้

- เรื่องที่ข้าราชการจังหวัดแพร่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจ ได้แก่ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดซึ่งโฉ มีทั้งหมด 10 กลุ่ม 75 และเรื่อง จังหวัดแพร่เริ่มบริหารงานแบบผู้ว่าซึ่งโฉมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 96.0 รองลงมาคือ จังหวัดแพร่จัดอยู่ในกลุ่มยุทธศาสตร์ล้านนาตะวันออก ร่วมกับจังหวัดน่านและพะ夷า จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 91.0 และ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ในระบบซึ่งโฉตั้งแต่เริ่มประกาศใช้จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 4 ท่าน จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 74.0 ตามลำดับ

- เรื่องที่ข้าราชการจังหวัดแพร่มีความรู้ความเข้าใจ ได้แก่ มีการมอบอำนาจด้านการสั่งการ อนุมัติ อนุญาต ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด สามารถวินิจฉัยสั่งการการทำงานได้ในลักษณะที่ครอบคลุมครบวงจร มีอำนาจตัดสินใจสูงสุดในแต่ละจังหวัด จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 78.0 รองลงมาคือ ผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา หมายถึงผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานในภาครัฐในระดับจังหวัดรูปแบบหนึ่ง มาจากการแต่งตั้งของ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 และ ผู้ว่าราชการจังหวัด มีบทบาท 3 ประการ คือ ผู้ชี้นำทางยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และเป็นผู้ปฏิบัติ จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 55.0 ตามลำดับ

### ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯอิจฉังหวัดแพร'

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯอิจฉังหวัดแพร'

ระดับความรู้	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้ความเข้าใจน้อย	118	59.0
มีความรู้ความเข้าใจปานกลาง	74	37.0
มีความรู้ความเข้าใจมาก	8	4.0
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.9 ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร' มีความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯอิจฉังหวัดแพร'อยู่ในระดับน้อย จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 59.0  
รองลงมาคือ มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 37.0  
และมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 ตามลำดับ

### 1.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าชีวีโอล

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าชีวีโอล

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น							
	เห็นด้วย อย่างสั่ง 21.6%	เห็น ด้วย 54.8%	เชย/ ไม่ แน่ใจ 16.6%	ไม่ เห็นด้วย 4.5%	ไม่เห็นด้วย อย่างสั่ง 2.5%	$\bar{X}$	S.D.	การแปล ผล
1.ระบบผู้ว่าชีวีโอลเป็นการ กระจายอำนาจมาสู่ท้องถิ่น	43 21.6%	109 54.8%	33 16.6%	9 4.5%	5 2.5%	3.88	.883	เห็นด้วย
2.การกำหนดยุทธศาสตร์กลุ่ม จังหวัดช่วยให้เกิดการร่วมมือ <sup>1</sup> ทำงานระหว่างจังหวัดอย่างเป็น เครือข่ายมากขึ้น	25 12.6%	141 71.2%	27 13.6%	1 0.5%	4 2.0%	3.92	.679	เห็นด้วย
3.ระบบผู้ว่าชีวีโอลเป็นการ ผูกขาดอำนาจจากการบริหาร เบ็ดเสร็จไว้ที่ผู้ว่าราชการฯ	6 3.1%	49 25.1%	37 19.0%	73 37.4%	30 15.4%	2.63	1.111	ปาน กลาง
4.การบริหารราชการจังหวัด แบบบูรณาการทำให้ประชาชน ได้รับประโยชน์สูงสุด	41 20.6%	92 46.2%	49 24.6%	12 6.0%	5 2.5%	3.76	.932	เห็นด้วย
5.ระบบผู้ว่าชีวีโอลช่วยทำให้เกิด <sup>2</sup> ความสะดวกรวดเร็วในการ บริหารงานของส่วนราชการ ต่างๆ	36 18.1%	114 57.3%	34 17.1%	9 4.5%	6 3.0%	3.83	.882	เห็นด้วย
6.นักการเมืองในจังหวัดเข้ามามี อิทธิพลต่อการจัดสรรงบผู้ว่าชีวีโอล โดยภายในจังหวัด	10 5.1%	48 24.2%	37 18.7%	52 26.3%	51 25.8%	2.57	1.248	ปาน กลาง

7.ระบบผู้ว่าฯชี้อิชช้ายส่งเสริม ความเข้มแข็งขององค์กร ปักครองท้องถิ่นในจังหวัด	33 16.9%	81 41.5%	59 30.3%	18 9.2%	4 2.1%		3.62 .941	เห็นด้วย
8.เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ยังขาด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบผู้ว่าฯชี้อิ	5 2.5%	12 6.0%	28 14.1%	113 56.8%	41 20.6%		2.13 .895	ไม่ เห็นด้วย
9.ระบบผู้ว่าฯชี้อิชช้ายทำให้เกิด การบูรณาการสานราชการต่างๆ ภายในจังหวัดและทำให้เจ้าหน้าที่ ของแต่ละส่วนราชการทำงาน ประสานกันมากขึ้นกว่าระบบเดิม	32 16.1%	96 48.2%	51 25.6%	16 8.0%	4 2.0%		3.68 .907	เห็นด้วย
10.กฎระเบียบรากการยังไม่ เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานใน ระบบผู้ว่าฯชี้อิ	3 1.5%	5 2.5%	51 25.8%	102 51.5%	37 18.7%		2.17 .811	ไม่ เห็นด้วย
11.ระบบผู้ว่าฯชี้อิสอดคล้อง กับแนวคิดแบบประชาธิบัติอยู่	26 13.1	71 35.7%	79 39.7%	18 9.0%	5 2.5%		3.48 .920	ปาน กลาง
12.ระบบผู้ว่าฯชี้อิชช้ายทำให้ การทำงานของเจ้าหน้าที่ในส่วน ราชการต่างๆในจังหวัดเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	25 12.6%	97 48.7%	62 31.2%	9 4.5%	6 3.0%		3.63 .871	เห็นด้วย
13.มีการจัดสรรงบผู้ว่าฯชี้อิชช้ายใน ภายในจังหวัดอย่างถูกต้อง เหมาะสม	13 6.5%	66 33.2%	81 40.7%	32 16.1%	7 3.5%		3.23 .919	ปาน กลาง
14.ระบบผู้ว่าฯชี้อิชช้ายมีความ เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบันของไทย	19 9.6%	77 38.9%	68 34.3%	28 14.1%	6 3.0%		3.38 .947	ปาน กลาง

15.ระบบผู้ว่าซึ่อโควรจะมีอยู่ต่อไป	18 9.0%	89 44.7%	57 28.6%	25 12.6%	10 5.0%	3.40	.989	ปานกลาง
16.ระบบการบริหารงานแบบซึ่อโควรทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์	47 23.6%	11 5.5%	124 62.3%	8 4.0%	9 4.5%	3.40	1.034	ปานกลาง
17.การเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีเป้าหมายเดียวกันและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	52 26.1%	23 11.6%	113 56.8%	6 3.0%	5 2.5%	3.56	.993	เห็นด้วย
18.มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าซึ่อโควรด้านการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์	30 15.1%	24 12.1%	124 62.3%	11 5.5%	10 5.0%	3.27	.956	ปานกลาง
19.ระบบการบริหารงานแบบซึ่อโควรทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน	34 17.3%	20 10.2%	121 61.4%	11 5.6%	11 5.6%	3.28	.999	ปานกลาง
20.การเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีความราบรื่นในการทำงาน	34 17.1%	15 7.5%	121 60.8%	19 9.5%	10 5.0%	3.22	1.006	ปานกลาง
21.มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าซึ่อโควรในด้านผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน	33 16.7%	26 13.1%	118 59.6%	11 5.6%	10 5.1%	3.31	.983	ปานกลาง

22.ระบบการบริหารงานแบบชีวี โฉมให้ผู้ว่าราชการมีบทบาท สำคัญในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติ	25 12.6%	19 9.5%	116 58.3%	25 12.6%	14 7.0%	3.08	1.002	ปาน กลาง
23.การเป็นผู้ปฏิบัติทำให้ระบบ การบริหารงานของจังหวัดมีการ กระตุ้นให้ราชการส่วนอื่นๆได้ เห็นตัวอย่างจริงในการปฏิบัติ จากผู้ว่าชีวีโฉม	26 13.2%	15 7.6%	127 64.5%	15 7.6%	14 7.1%	3.12	.977	ปาน กลาง
24.มีความพึงพอใจต่อการ บริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าชีวี โฉมในด้านผู้ปฏิบัติ	38 19.1%	26 13.1%	116 58.3%	11 5.5%	8 4.0%	3.38	.987	ปาน กลาง
25.การพัฒนาของจังหวัด ภายใต้ระบบผู้ว่าชีวีโฉมใน ภาพรวมดีขึ้นกว่าระบบเดิม	48 24.2%	15 7.6%	116 58.6%	12 6.1%	7 3.5%	3.43	1.034	ปาน กลาง
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>						<b>3.29</b>	<b>.476</b>	<b>ปาน กลาง</b>

จากการที่ 4.10 ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
ระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าชีวีโฉมโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 3.29 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .476 และเมื่อพิจารณาถึงความคิดเห็นใน  
ประเด็นอย่าง-by พบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าชี  
ชีวีโฉม 3 ระดับคือ ความคิดเห็นระดับเห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49) และความคิดเห็นอยู่  
ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49) ความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย  
1.50-2.49) ซึ่งได้เรียงลำดับความคิดเห็นตามคะแนนเฉลี่ยดังต่อไปนี้

### ความคิดเห็นระดับเห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49) รวม 8 ประเด็นดังนี้

1. การกำหนดอยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดช่วยให้เกิดการร่วมมือทำงานระหว่างจังหวัดอย่างเป็นเครือข่ายมากขึ้น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .679)
2. ระบบผู้ว่าซึ่อื่อสือเป็นการกระจายอำนาจมาสู่ท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .883)
3. ระบบผู้ว่าซึ่อื่อช่วยทำให้เกิดความสะดวกเร็วในการบริหารงานของส่วนราชการต่างๆ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .882 )
4. การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .932)
5. ระบบผู้ว่าซึ่อื่อช่วยทำให้เกิดการบูรณาการส่วนราชการต่างๆภายในจังหวัดและทำให้เจ้าหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการทำงานประสานกันมากขึ้นกว่าระบบเดิม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .907)
6. ระบบผู้ว่าซึ่อื่อช่วยทำให้การทำงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการต่างๆในจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .871)
7. ระบบผู้ว่าซึ่อื่อช่วยส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .941)
8. การเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีเป้าหมายเดียวกันและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .993)

### ความคิดเห็นระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49) รวม 13 ประเด็นดังนี้

1. ระบบผู้ว่าซึ่อื่อสอดคล้องกับแนวคิดแบบประชาธิปไตย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .920)
2. การพัฒนาของจังหวัดภายใต้ระบบผู้ว่าซึ่อื่อในภาพรวมดีขึ้นกว่าระบบเดิม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.034)
3. ระบบผู้ว่าซึ่อื่อควรจะมีอยู่ต่อไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .989)

ระบบการบริหารงานแบบชี้ช่องทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.034)

4. มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าชี้ช่องในด้านผู้ปฏิบัติ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .987)
5. มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าชี้ช่องในด้านผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .983)
6. ระบบการบริหารงานแบบชี้ช่องทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .999)
7. มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าชี้ช่องในด้าน การเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .956)
8. มีการจัดสรรงบผู้ว่าชี้ช่องภายในจังหวัดอย่างถูกต้องเหมาะสม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .919)
9. การเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีความร่วมรื่นในการทำงาน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.006)
10. การเป็นผู้ปฏิบัติทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีการกระตุ้นให้ข้าราชการส่วนอื่นๆได้เห็นตัวอย่างจริงในการปฏิบัติจากผู้ว่าชี้ช่อง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .977)
11. ระบบการบริหารงานแบบชี้ช่องทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.002)
12. ระบบผู้ว่าชี้ช่องเป็นการผูกขาดอำนาจการบริหารเบ็ดเสร็จไว้ที่ผู้ว่าราชการฯ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.111)
13. นักการเมืองในจังหวัดเข้ามามีอิทธิพลต่อการจัดสรรงบผู้ว่าชี้ช่องภายในจังหวัด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน )

ความคิดเห็นระดับไม่เห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 1.50- 2.49) รวม 2 ประเด็นดังนี้

1. กฎระเบียบราชการยังไม่อ่อน懦ยต่อการบริหารงานในระบบผู้ว่าฯชีอิโอด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.17 ส่วนเปี่ยงเปนมาตรฐาน .811)
2. เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชีอิโอด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.13 ส่วนเปี่ยงเปนมาตรฐาน )

ส่วนที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชน (จำนวน 200 คน)

2.1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน ภูมิลำเนาเดิม และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในจังหวัดแพร่

#### เพศ

ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	98	49.2
หญิง	101	50.8
รวม	199	100.0

ไม่ระบุคำตอบ 1 คน

จากตารางที่ 4.11 ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร่เป็นเพศหญิง จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 50.8 และเพศชาย จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 49.2 ตามลำดับ

#### สถานภาพสมรส

ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	65	33.0
สมรส	123	62.4
อื่นๆ	9	4.6
รวม	197	100.0

ไม่ระบุคำตอบ 3 คน

จากตารางที่ 4.12 ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร์มีสถานภาพสมรสจำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 62.4 มีสถานภาพโสด จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 และมีสถานภาพอื่นๆ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 ตามลำดับ

#### อายุ

ตารางที่ 4.13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
17 ปี	1	0.5
18 ปี	3	1.5
19 ปี	1	0.5
20 ปี	5	2.5
21 ปี	1	0.5
22 ปี	3	1.5
23 ปี	3	1.5
24 ปี	4	2.0
25 ปี	7	3.6
26 ปี	3	1.5
27 ปี	4	2.0
28 ปี	11	5.6
29 ปี	2	1.0
30 ปี	7	3.6
31 ปี	4	2.0
32 ปี	8	4.1
33 ปี	6	3.0
34 ปี	7	3.6
35 ปี	8	4.1
36 ปี	9	4.6
37 ปี	7	3.6
38 ปี	7	3.6
39 ปี	4	2.0
40 ปี	11	5.6
41 ปี	2	1.0
42 ปี	3	1.5

43 ปี	4	2.0
44 ปี	4	2.0
45 ปี	12	6.1
46 ปี	1	0.5
47 ปี	0	0.0
48 ปี	4	2.0
49 ปี	7	3.6
50 ปี	4	2.0
51 ปี	2	1.0
52 ปี	7	3.6
53 ปี	4	2.0
54 ปี	1	0.5
55 ปี	5	2.5
56 ปี	3	1.5
57 ปี	3	1.5
58 ปี	3	1.5
62 ปี	2	1.0
รวม	197	100.0

ไม่ระบุค่าตอบ 3 คน

จากตารางที่ 4.13 ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร่มีอายุ 45 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1 รองลงมาคือ มีอายุ 28 ปี และ มีอายุ 40 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6 และมีอายุ 36 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 ตามลำดับ สรุปได้ว่าประชาชนจังหวัดแพร่มีอายุต่ำสุด 17 ปี อายุสูงสุด 62 ปี โดยเฉลี่ยแล้วมีอายุ 37.77 ปี หรืออายุ 38 ปี

## การศึกษา

ตารางที่ 4.14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปฐมศึกษา	9	4.6
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	13	6.7
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	32	16.5
ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า	30	15.5
ระดับปริญญาตรี	93	47.9
ระดับปริญญาโทขึ้นไป	17	8.8
รวม	194	100.0

ไม่ระบุค่าตอบ 6 คน

จากตารางที่ 4.14 ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร่ มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 16.5 และระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 ตามลำดับ

## อาชีพ

ตารางที่ 4.15 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	95	49.5
รัฐวิสาหกิจ	3	1.6
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	29	15.1
พนักงานบริษัท	7	3.6
รับจ้าง	13	6.8
นักการเมืองท้องถิ่น	2	1.0
ไม่มีอาชีพ	5	2.6
อื่นๆ	38	19.8
รวม	192	100.0

### ไม่ระบุคำตอบ 8 คน

จากตารางที่ 4.15 ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร่ มีอาชีพรับราชการจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 49.5 รองลงมาคือ อาชีพอื่นๆ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 และค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 15.1 ตามลำดับ

### รายได้ต่อเดือน

ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	37	19.4
5,001-10,000 บาท	50	26.2
10,001-15,000 บาท	57	29.8
15,001 บาทขึ้นไป	47	24.6
รวม	191	100.0

### ไม่ระบุคำตอบ 9 คน

จากตารางที่ 4.16 ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร่มีรายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อย 29.8 รองลงมาคือ มีรายได้ต่อเดือน 5,001-10,000 บาท จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 และมีรายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 24.6 ตามลำดับ

### ภูมิลำเนาเดิม

ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม

ภูมิลำเนาเดิม	จำนวน	ร้อยละ
ภาคเหนือ	183	91.5
ภาคกลาง	5	2.5
ภาคอีสาน	6	3.0
ภาคตะวันตก	3	1.5
ภาคตะวันออก	1	0.5
ภาคใต้	2	1.0
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.17 ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร่ มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในภาคเหนือ จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 91.5 รองลงมาคือ มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในภาคอีสาน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 และมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในภาคกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 ตามลำดับ

### ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในจังหวัดแพร่

ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในจังหวัดแพร่

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
ตั้งแต่กว่า 5 ปี	20	10.2
5-9 ปี	11	5.6
10-14 ปี	9	4.6
15-19 ปี	15	7.7
20-24 ปี	12	6.1
25 ปีขึ้นไป	129	65.8
รวม	196	100.0

ไม่วางบุคคลต่อ 6 คน

จากตารางที่ 4.18 ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร่อาศัยอยู่ในจังหวัดแพร่ เป็นระยะเวลา 25 ปีขึ้นไป จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 65.8 รองลงมาคือ อาศัยอยู่ในจังหวัดแพร่เป็นระยะเวลา ตั้งแต่กว่า 5 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 และอาศัยอยู่ในจังหวัดแพร่เป็นระยะเวลา 15-19 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ตามลำดับ

## 2.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าซึ่อโจังหวัดเพร'

ตารางที่ 4.19 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับระบบผู้ว่าซึ่อโจังหวัดเพร'

ความรู้ความเข้าใจ	ใช้ (ตอบถูก)		ไม่ใช่ (ตอบผิด)		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1.ผู้ว่าราชการจังหวัดเพร'ในระบบซึ่อโจตั้งแต่เริ่มประกาศใช้ จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 4 ท่าน	19	9.5	181	90.5	200
2.จังหวัดเพร'คือ 1 ใน 5 จังหวัดที่มีการทดลองให้ผู้ว่า ราชการจังหวัดบริหารงานแบบซึ่อโจ	43	21.5	157	78.5	200
3.ผู้ว่าราชการจังหวัดแบบนี้หมายความว่าการเพื่อการพัฒนา หมายถึงผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานในภาครัฐในระดับ จังหวัดรูปแบบหนึ่ง มาจากการแต่งตั้งของ	128	64.0	72	36.0	200
4.แผนพัฒนาภูมิภาคจังหวัดซึ่อโจ มีทั้งหมด 10 ภูมิภาค 75	14	7.0	186	93.0	200
5.จังหวัดเพร'จัดอยู่ในกลุ่มยุทธศาสตร์ล้านนาตะวันออก ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา	8	4.0	192	96.0	200
6.ผู้ว่าราชการจังหวัด มีบทบาท 3 ประการ คือ ผู้ชี้นำทาง ยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และเป็นผู้ ปฏิบัติ	123	61.5	77	38.5	200
7.มีการมอบอำนาจด้านการสังกัด อนุมัติ อนุญาต ให้ผู้ว่า ราชการจังหวัด สามารถวินิจฉัยสังกัดการทำงานได้ใน ลักษณะที่ครอบคลุมครบวงจร มีอำนาจตัดสินใจสูงสุดในแต่ ละจังหวัด	127	63.5	73	36.5	200
8.ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจในการแต่งตั้ง โยกย้าย ให้คุณ ให้โทษผู้ราชการทุกหน่วยงานตั้งแต่ระดับ 8 ลงมา	87	43.5	113	56.5	200
9.จังหวัดเพร'เริ่มบริหารงานแบบผู้ว่าซึ่อโจมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547	14	7.0	186	93.0	200
10.ปัจจุบันรัฐบาลได้ระงับการจัดสรรงบผู้ว่าซึ่อโจแล้ว	79	39.5	121	60.5	200
รวม	642	32.1	1358	67.9	2000

จากตารางที่ 4.19 ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯซึ่งอ้างหัวดแพร์โดยภาพรวม จำนวน 1358 คน คิดเป็นร้อยละ 67.9 และ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯซึ่งอ้างหัวดแพร์โดยภาพรวม จำนวน 642 คน คิดเป็นร้อยละ 32.1 โดยแยกเป็นเรื่องที่ประชาชนยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯซึ่งอ้างหัวดแพร์ และเรื่องที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯซึ่งอ้างหัวดแพร์ ดังต่อไปนี้

- เรื่องที่ประชาชนจังหวัดแพรยังไม่มีความรู้ความเข้าใจ ได้แก่ จังหวัดแพรจัดอยู่ในกลุ่มยุทธศาสตร์ล้านนาตอนออก ร่วมกับจังหวัดน่านและพะเยา จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 96.0 รองลงมาคือ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดซึ่งอ้าง มีทั้งหมด 10 กลุ่ม 75 และ จังหวัดแพรเริ่มบริหารงานแบบผู้ว่าฯซึ่งอ้างมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 93.0 และ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพรในระบบซึ่งอ้างตั้งแต่เริ่มประกาศใช้จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 4 ท่าน จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 90.5 ตามลำดับ

- เรื่องที่ประชาชนจังหวัดแพร มีความรู้ความเข้าใจ ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา หมายถึงผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานในภาครัฐในระดับจังหวัด รูปแบบหนึ่ง มาจากการแต่งตั้งของ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 64.0 รองลงมาคือ มีการมอบอำนาจด้านการสั่งการ อนุมัติ อนุญาต ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด สามารถวินิจฉัยสั่งการการทำงานได้ในลักษณะที่ครอบคลุมครบวงจร มีอำนาจตัดสินใจสูงสุดในแต่ละจังหวัด จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 63.5 และ ผู้ว่าราชการจังหวัด มีบทบาท 3 ประการ คือ ผู้ชี้นำทางยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์ และผู้สนับสนุน และเป็นผู้ปฏิบัติ จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 61.5 ตามลำดับ

● ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯอิจังหวัดแพร์

ตารางที่ 4.20 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯอิจังหวัดแพร์

ระดับความรู้	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้ความเข้าใจน้อย	147	73.5
มีความรู้ความเข้าใจปานกลาง	52	26.0
มีความรู้ความเข้าใจมาก	1	.5
รวม	200	100.0

จากการที่ 4.20 ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร์มีความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯอิจังหวัดแพร์อยู่ในระดับน้อย จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 73.5  
รองลงมาคือ มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0  
และมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 ตามลำดับ

### 2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าชีอิโไอ

ตารางที่ 4.21 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าชีอิโไอ

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น							
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	$\bar{X}$	S.D.	การแปล ผล
1.ระบบผู้ว่าชีอิโไอถือเป็นการ กระจายอำนาจมาสู่ท้องถิ่น	25 12.5%	104 50.5%	53 26.5%	14 7.0%	7 3.5%	3.62	.917	เห็นด้วย
2.การกำหนดคุณภาพศาสตร์ก่อ จังหวัดช่วยให้เกิดการร่วมมือ <sup>1</sup> ทำงานระหว่างจังหวัดอย่างเป็น เครือข่ายมากขึ้น	25 12.5%	122 61.0%	39 19.5%	4 2.0%	7 3.5%	3.78	.826	เห็นด้วย
3.ระบบผู้ว่าชีอิโஐเป็นการ ผูกขาดอำนาจจากการบริหาร เป็นเสรีๆไว้ที่ผู้ว่าราชการฯ	6 3.0%	35 17.7%	74 37.4%	70 35.4%	13 6.6%	2.75	.926	ปาน กลาง
4.การบริหารราชการจังหวัด แบบบูรณาการทำให้ประชาชน ได้รับประโยชน์สูงสุด	33 16.5%	81 40.5%	70 35.0%	10 5.0%	6 3.0%	3.63	.921	ปาน กลาง
5.ระบบผู้ว่าชีอิโஐช่วยทำให้เกิด <sup>2</sup> ความสะดวกรวดเร็วในการ บริหารงานของส่วนราชการ ต่างๆ	28 14.1%	93 46.7%	62 31.2%	10 5.0%	6 3.0%	3.64	.893	เห็นด้วย
6.นักการเมืองในจังหวัดเข้ามามี อิทธิพลต่อการจัดสรรงบผู้ว่าชีอิ โஐภายในจังหวัด	18 9.0%	29 14.5%	63 31.5%	65 32.5%	25 12.5%	2.75	1.129	ปาน กลาง

7.ระบบผู้ว่าฯชี้โถช่วยส่งเสริม ความเข้มแข็งขององค์กร ปักครองท้องถิ่นในจังหวัด	22 11.0%	89 44.5%	71 35.5%	9 4.5%	9 4.5%	3.53	.913	เห็นด้วย
8.เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ยังขาด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบผู้ว่าฯชี้โถ	5 2.5%	3 1.5%	51 25.6%	88 44.2%	52 26.1%	2.10	.893	ไม่ เห็นด้วย
9.ระบบผู้ว่าฯชี้โถช่วยทำให้เกิด การบูรณาการส่วนราชการต่างๆ ภายในจังหวัดและทำให้เจ้าหน้าที่ ของแต่ละส่วนราชการทำงาน ประสานกันมากขึ้นกว่าระบบเดิม	22 11.0%	103 51.5%	60 30.0%	10 5.0%	5 2.5%	3.64	.840	เห็นด้วย
10.กฎระเบียบราชการยังไม่ เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานใน ระบบผู้ว่าฯชี้โถ	7 3.5%	5 2.5%	63 31.5%	95 47.5%	30 15.0%	2.32	.884	ไม่ เห็นด้วย
11.ระบบผู้ว่าฯชี้โถสอดคล้อง กับแนวคิดแบบประชาธิบัติ	16 8.0	88 44.2%	70 35.2%	16 8.0%	9 4.5%	3.43	.918	ปาน กลาง
12.ระบบผู้ว่าฯชี้โถช่วยทำให้ การทำงานของเจ้าหน้าที่ในส่วน ราชการต่างๆในจังหวัดเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	24 12.0%	86 43.0%	67 33.5%	19 9.5%	4 2.0%	3.54	.896	เห็นด้วย
13.มีการจัดสรรงบผู้ว่าฯชี้โถ <sup>ช.</sup> ภายในจังหวัดอย่างถูกต้อง เหมาะสม	17 8.5%	59 29.6%	101 50.8%	16 8.0%	6 3.0%	3.33	.858	ปาน กลาง
14.ระบบผู้ว่าฯชี้โถมีความ เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบันของไทย	19 9.5%	80 40.2%	74 37.2%	21 10.6%	5 2.5%	3.44	.896	ปาน กลาง

15.ระบบผู้ว่าซึ่งมีความมืออยู่ต่อไป	24 12.1%	61 30.7%	83 41.7%	22 11.1%	10 5.0%	3.35	.982	ปานกลาง
16.ระบบการบริหารงานแบบซึ่ซ้อนทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์	29 14.5%	58 29.0%	102 51.0%	11 5.5%	0 00%	3.53	.808	เห็นด้วย
17.การเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีเป้าหมายเดียวกันและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	24 12.0%	32 16.0%	126 63.0%	17 8.5%	1 0.5%	3.31	.809	ปานกลาง
18.มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าซึ่ซ้อนในด้านการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์	26 13.0%	58 29.0%	107 53.3%	8 4.0%	1 0.5%	3.50	.789	เห็นด้วย
19.ระบบการบริหารงานแบบซึ่ซ้อนทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน	33 16.5%	19 9.5%	127 63.5%	19 9.5%	2 1.0%	3.31	.893	ปานกลาง
20.การเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีความราบรื่นในการทำงาน	29 14.5%	12 6.0%	132 66.0%	22 11.0%	5 2.5%	3.19	.904	ปานกลาง
21.มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าซึ่ซ้อนในด้านผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน	26 13.0%	16 8.0%	127 63.5%	26 13.0%	5 2.5%	3.16	.899	ปานกลาง

22.ระบบการบริหารงานแบบชีวี โฉมให้ผู้ว่าราชการมีบทบาท สำคัญในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติ	15 7.5%	13 6.5%	140 70.0%	22 11.0%	10 5.0%	3.01	.824	ปาน กลาง
23.การเป็นผู้ปฏิบัติทำให้ระบบ การบริหารงานของจังหวัดมีการ กระตุนให้ข้าราชการส่วนอื่นๆได้ เห็นด้วยอย่างจริงในการปฏิบัติ จากผู้ว่าชีวีโฉม	19 9.5%	9 4.5%	144 72.0%	22 11.0%	6 3.0%	3.07	.809	ปาน กลาง
24.มีความพึงพอใจต่อการ บริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าชีวี โฉมในด้านผู้ปฏิบัติ	38 19.1%	26 13.1%	116 58.3%	11 5.5%	8 4.0%	3.24	.885	ปาน กลาง
25.การพัฒนาของจังหวัด ภายใต้ระบบผู้ว่าชีวีโฉมใน ภาพรวมดีขึ้นกว่าระบบเดิม	26 13.0%	24 12.0%	126 63.0%	19 9.5%	5 2.5%	3.21	.909	ปาน กลาง
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>						<b>3.26</b>	<b>.411</b>	<b>ปาน กลาง</b>

จากการที่ 4.21 ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
ระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าชีวีโฉมโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 3.26 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .411 และเมื่อพิจารณาถึงความคิดเห็นใน  
ประเด็นย่อยจะพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่า  
ชีวีโฉมอยู่ 3 ระดับคือ ความคิดเห็นระดับเห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49) และความคิดเห็นอยู่  
ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49) ความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย  
1.50-2.49) ซึ่งได้เรียงลำดับความคิดเห็นตามคะแนนเฉลี่ยตั้งต่อไปนี้

**ความคิดเห็นระดับเห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49) รวม 7 ประเด็นดังนี้**

1. การกำหนดยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดช่วยให้เกิดการร่วมมือทำงานระหว่างจังหวัดอย่างเป็นเครือข่ายมากขึ้น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .826)
2. ระบบผู้ว่าซึ่อื่อถือเป็นการกระจายอำนาจมาสู่ท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .840)  
ระบบผู้ว่าซึ่อื่อช่วยทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหารงานของส่วนราชการต่างๆ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .893)
3. การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .921)
4. ระบบผู้ว่าซึ่อื่อถือเป็นการกระจายอำนาจมาสู่ท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .917)
5. ระบบผู้ว่าซึ่อื่อช่วยทำให้การทำงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการต่างๆในจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .896)
6. ระบบการบริหารงานแบบซึ่อทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .808)
7. มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าซึ่อื่โนในด้าน การเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .789)

**ความคิดเห็นระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49) รวม 12 ประเด็นดังนี้**

1. ระบบผู้ว่าซึ่อื่นมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันของไทย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .858)
2. ระบบผู้ว่าซึ่อื่носอดคล้องกับแนวคิดแบบประชาธิปไตย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .918)
3. ระบบผู้ว่าซึ่อื่นควรจะมีอยู่ต่อไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .982)
4. มีการจัดสรรงบผู้ว่าซึ่อื่นอย่างถูกต้องเหมาะสม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .858)

5. การเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีเป้าหมายเดียวกันและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .809)  
ระบบการบริหารงานแบบชี้อีกทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .893)
6. มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าชี้อีกในด้านผู้ปฏิบัติ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .885)
7. การพัฒนาของจังหวัดภายใต้ระบบผู้ว่าชี้อีกในภาพรวมดีขึ้นกว่าระบบเดิม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .909)
8. การเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีความราบรื่นในการทำงาน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .904)
9. มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าชี้อีกในด้านผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .899)
10. การเป็นผู้ปฏิบัติทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีการกระตุ้นให้ข้าราชการส่วนอื่นๆ ได้เห็นถึงความต้องการจริงในการปฏิบัติจากผู้ว่าชี้อีก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .809)
11. ระบบการบริหารงานแบบชี้อีกทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .824)
12. ระบบผู้ว่าชี้อีกเป็นการผูกขาดอำนาจการบริหารเบ็ดเสร็จไว้ที่ผู้ว่าราชการฯ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .926)  
นักการเมืองในจังหวัดเข้ามามีอิทธิพลต่อการจัดสรรงบผู้ว่าชี้อีกภายในจังหวัด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.129)

ความคิดเห็นระดับไม่เห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 1.50- 2.49) รวม 2 ประเด็นดังนี้

1. กฎระเบียบรากการยังไม่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานในระบบผู้ว่าฯชื่อ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .884)
2. เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .893)

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบตัวแปรต้นและตัวแปรตามในลักษณะของการแจกแจงความถี่แบบสองทาง (Crosstabs) ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชน

3.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 4.22 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อจังหวัดเพชรบูรณ์

ความรู้ความเข้าใจ	ข้าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์				ประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์			
	ใช่ (ตอบถูก)		ไม่ใช่ (ตอบผิด)		ใช่ (ตอบถูก)		ไม่ใช่ (ตอบผิด)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ในระบบชื่อชื่อตั้งแต่เริ่มประกาศใช้จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 4 ท่าน	52	26.0	148	74.0	19	9.5	181	90.5
2.จังหวัดเพชรบูรณ์ 1 ใน 5 จังหวัดที่มีการทดสอบให้ผู้ว่าราชการจังหวัดบริหารงานแบบชื่อชื่อ	56	28.0	144	72.0	43	21.5	157	78.5

3.ผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา หมายถึง ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานในภาครัฐในระดับจังหวัดขึ้นไปหนึ่ง มาจาก การแต่งตั้งของกระทรวงมหาดไทย	150	75.0	50	25.0	128	64.0	72	36.0
4.แผนพัฒนาสู่จังหวัดชีวิโภ มีทั้งหมด 10 กลุ่ม 75 จังหวัด	8	4.0	192	96.0	14	7.0	186	93.0
5.จังหวัดพร้อมด้วยในกลุ่ม ยุทธศาสตร์ล้านนาตะวันออก รวมกับจังหวัดน่านและพะเยา	18	9.0	182	91.0	8	4.0	192	96.0
6.ผู้ว่าราชการจังหวัด มีบทบาท 3 ประการ คือ ผู้ริเริ่มน้ำทางยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์ และ ผู้สนับสนุน และเป็นผู้ปฏิบัติ	110	55.0	90	45.0	123	61.5	77	38.5
7.มีการมอบอำนาจด้านการสังกัด อนุมัติ อนุญาต ให้ผู้ว่าราชการ จังหวัด สามารถวินิจฉัยสังกัดการที่ทำงานได้ในลักษณะที่ครอบคลุม ครอบงำ มีอำนาจตัดสินใจสูงสุด ในแต่ละจังหวัด	156	78.0	44	22.0	127	63.5	73	36.5
8.ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจในการแต่งตั้ง โยกย้าย ให้คุณให้โทษ ข้าราชการทุกหน่วยงานตั้งแต่ระดับ 8 ลงมา	109	54.5	91	45.5	87	43.5	113	56.5

9.จังหวัดแพร์เริ่มบริหารงานแบบ ผู้ว่าฯชื่อโມาดั้งແຕปี พ.ศ.2547	8	4.0	192	96.0	14	7.0	186	93.0
10.ปัจจุบันรัฐบาลได้รับงบการ จัดสร้างบผู้ว่าฯชื่อโມแล้ว	100	50.0	100	50.0	79	39.5	121	60.5
รวม	767	38.7	1233	61.7	642	32.1	1358	67.9

จากตารางที่ 4.22 ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ  
ผู้ว่าฯชื่อโມจังหวัดแพร์มากกว่าประชาชนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น หรือประมาณร้อยละ 6.6

ข้าราชการ ผลการวิจัยพบว่า มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโມจังหวัด  
แพร์ภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 38.7 และไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโມจังหวัดแพร์  
คิดเป็นร้อยละ 61.7

ประชาชน ผลการวิจัยพบว่า มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโມจังหวัดแพร์  
โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 32.1 และไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโມจังหวัดแพร์  
คิดเป็นร้อยละ 67.9

ระดับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าซึ่งอิจังหวัดแพร่

ตารางที่ 4.23 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับระบบผู้ว่าซึ่งอิจังหวัดแพร่ จำแนกตามประเภทกลุ่มตัวอย่าง

ประเภทกลุ่มตัวอย่าง	ระดับความรู้ความเข้าใจ					
	มีความรู้มาก	มีความรู้ปานกลาง	มีความรู้น้อย	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ข้าราชการ	8 4.0%	74 36.0%	118 59.0%	1.45	.574	มีความรู้น้อย
ประชาชน	1 0.5%	52 26.0%	147 73.5%	1.27	.456	มีความรู้น้อย
คะแนนเฉลี่ยรวม				1.36	.127	มีความรู้น้อย

จากตารางที่ 4.23 ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าซึ่งอิจังหวัดแพร่ โดยภาพรวมจัดว่าอยู่ในระดับที่มีความรู้น้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.36 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .127

ข้าราชการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าซึ่งอิจังหวัดแพร่อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.45 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .574

ประชาชน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าซึ่งอิจังหวัดแพร่อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.27 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 456

สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งข้าราชการจังหวัดแพร่ และประชาชนจังหวัดแพร่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าซึ่งอิจังหวัดแพร่

### 3.2 คิดเห็นเกี่ยวกับระบบบริหารงานแบบผู้ว่าชีอิโไอ

ตารางที่ 4.24 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามความคิดเห็น  
เกี่ยวกับระบบบริหารงานแบบผู้ว่าชีอิโไอ

ความคิดเห็น	ข้าราชการจังหวัดแพร่			ประชาชนจังหวัดแพร่		
	$\bar{X}$	S.D.	ก า ร แบ่งผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปล ผล
1.ระบบผู้ว่าชีอิโไอถือเป็นภาระราย สำนักมาสู่ห้องถิน	3.88	.883	เห็นด้วย	3.62	.917	เห็นด้วย
2.การกำหนดยุทธศาสตร์สู่มั่นคง ช่วยให้เกิดการร่วมมือทำงานระหว่าง จังหวัดอย่างเป็นเครือข่ายมากขึ้น	3.92	.679	เห็นด้วย	3.78	.826	เห็นด้วย
3.ระบบผู้ว่าชีอิโไอเป็นภาระมาก สำนักการบริหารเบ็ดเสร็จไว้ที่ผู้ว่า ราชการฯ	2.63	1.111	ปาน กลาง	2.75	.926	ปานกลาง
4.การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณา การทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์ สูงสุด	3.76	.932	เห็นด้วย	3.63	.921	ปานกลาง
5.ระบบผู้ว่าชีอิโไอช่วยทำให้เกิดความ สอดคล้องด้วยในกระบวนการบริหารงานของ ส่วนราชการต่างๆ	3.83	.882	เห็นด้วย	3.64	.893	เห็นด้วย
6.นักการเมืองในจังหวัดเข้ามามีอิทธิพล ต่อการจัดสร้างบผู้ว่าชีอิโไอภายใน จังหวัด	2.57	1.248	ปาน กลาง	2.75	1.129	ปานกลาง
7.ระบบผู้ว่าชีอิโไอช่วยส่งเสริมความ เข้มแข็งขององค์กรปกครองท้องถินใน จังหวัด	3.62	.941	เห็นด้วย	3.53	.913	เห็นด้วย

8.เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯซึ่ง ความเข้าใจทำให้เกิดการบูรณาการส่วนราชการต่างๆภายในจังหวัดและทำให้เจ้าหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการทำงานประสานกันมากขึ้นกว่าระบบเดิม	2.13	.895	ไม่ เห็นด้วย	2.10	.893	ไม่ เห็นด้วย
9.ระบบผู้ว่าฯซึ่งทำให้เกิดการบูรณาการส่วนราชการต่างๆภายในจังหวัดและทำให้เจ้าหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการทำงานประสานกันมากขึ้นกว่าระบบเดิม	3.68	.907	เห็นด้วย	3.64	.840	เห็นด้วย
10.กฎระเบียบราชการยังไม่เข็อขึ้นรายต่อการบริหารงานในระบบผู้ว่าฯซึ่ง แนวคิดแบบประชาธิปไตย	2.17	.811	ไม่ เห็นด้วย	2.32	.884	ไม่ เห็นด้วย
11.ระบบผู้ว่าฯซึ่งโดยสอดคล้องกับ แนวคิดแบบประชาธิปไตย	3.48	.920	ปาน กลาง	3.43	.918	ปานกลาง
12.ระบบผู้ว่าฯซึ่งทำให้การทำงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการต่างๆในจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	3.63	.871	เห็นด้วย	3.54	.896	เห็นด้วย
13.มีการจัดสรรงบผู้ว่าฯซึ่งโดยภายในจังหวัดอย่างถูกต้องเหมาะสมสม	3.23	.919	ปาน กลาง	3.33	.858	ปานกลาง
14.ระบบผู้ว่าฯซึ่งมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันของไทย	3.38	.947	ปาน กลาง	3.44	.896	ปานกลาง
15.ระบบผู้ว่าฯซึ่งมีความระมัดระวังต่อไป	3.40	.989	ปาน กลาง	3.35	.982	ปานกลาง
16.ระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯซึ่งทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเรืองยุทธศาสตร์	3.40	1.034	ปาน กลาง	3.53	.808	เห็นด้วย

17.การเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ทำให้ระบบบริหารงานของจังหวัดมีเป้าหมายเดียวกันและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	3.56	.993	เห็นด้วย	3.31	.809	ปานกลาง
18.มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯซึ่งมีอยู่ในด้าน การเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์	3.27	.956	ปานกลาง	3.50	.789	เห็นด้วย
19.ระบบการบริหารงานแบบเบ็ดเตล็ดทำให้ผู้ร่วมราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน	3.28	.999	ปานกลาง	3.31	.893	ปานกลาง
20.การเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์ และผู้สนับสนุนทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีความราบรื่นในการทำงาน	3.22	1.006	ปานกลาง	3.19	.904	ปานกลาง
21.มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯซึ่งมีอยู่ในด้านผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน	3.31	.983	ปานกลาง	3.16	.899	ปานกลาง
22.ระบบการบริหารงานแบบเบ็ดเตล็ดทำให้ผู้ร่วมราชการมีบทบาทสำคัญในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติ	3.08	1.002	ปานกลาง	3.01	.824	ปานกลาง
23.การเป็นผู้ปฏิบัติทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีการกระตุ้นให้ข้าราชการส่วนสูงนำไปใช้เห็นด้วยอย่างจริงในกระบวนการปฏิบัติจากผู้ว่าฯซึ่ง	3.12	.977	ปานกลาง	3.07	.809	ปานกลาง
24.มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯซึ่งมีอยู่ในด้านผู้ปฏิบัติ	3.38	.987	ปานกลาง	3.24	.885	ปานกลาง

25.การพัฒนาของจังหวัดภายใต้ระบบผู้ว่าฯอิโอด้วยการรวมตัวกันเพื่อระบบเดียว	3.43	1.034	ปานกลาง	3.21	.909	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.29	.476	ปานกลาง	3.26	.411	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.24 ผลการวิจัยพบว่า ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งข้าราชการและประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์ในระดับเดียวกันคือ ระดับปานกลาง โดยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯอิโอด้วยข้าราชการและประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์มีดังนี้

ข้าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯอิโอด้วยการรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .476 และเมื่อพิจารณาถึงความคิดเห็นในประเด็นย่อยจะพบว่า ข้าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯอิโอด้วย 3 ระดับคือ ความคิดเห็นระดับเห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49) และความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง(คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49) ความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49)

ประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯอิโอด้วยการรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .411 และเมื่อพิจารณาถึงความคิดเห็นในประเด็นย่อยจะพบว่า ข้าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯอิโอด้วย 3 ระดับคือ ความคิดเห็นระดับเห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49) และความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง(คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49) ความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49)

### ทดสอบสมมติฐาน

การศึกษาวิจัยนี้ ทำการทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติข้างอิง Independent-

Samples T Test

**สมมติฐานที่ 1** ข้าราชการมีระดับความรู้ความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโอมากกว่าประชาชนทั่วไป

#### สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$  ข้าราชการมีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโอมากต่างหนือเท่ากับประชาชนทั่วไป

$H_1$  ข้าราชการมีระดับความรู้ความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโอมากกว่าประชาชนทั่วไป

ตารางที่ 4.24 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติการทดสอบของการเปรียบเทียบต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโอมากกับประชาชนทั่วไป จำแนกตามประเภทกลุ่มตัวอย่าง

ระดับความรู้ความ	ข้าราชการ		ประชาชน		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ความรู้ความเข้าใจทางการเมือง	1.45	.574	1.27	.456	3.473	.001*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.24 ผลการทดสอบสมมติฐานระดับความรู้ความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโอมาก พบว่า ค่า  $P = 0.001$  ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นค่า  $P$  น้อยกว่า 0.05 เท่ากับ Sig จึงยอมรับสมมติฐานที่  $H_1$  สรุปได้ว่าข้าราชการมีระดับความรู้ความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโอมากกว่าประชาชนทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สมมติฐานที่ 2** ข้าราชการและประชาชนมีคิดเห็นว่าระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯ ชื่อไม่เหมาะสมที่สำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์มากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนและการเป็นผู้ปฏิบัติ

### สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$  ข้าราชการและประชาชนมีคิดเห็นว่าระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯ ชื่อไม่  
มีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ไม่แตกต่างกัน เมื่อ  
เปรียบเทียบกับการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และ  
การเป็นผู้ปฏิบัติ

$H_1$  ข้าราชการและประชาชนมีคิดเห็นว่าระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯ ชื่อไม่  
มีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์มากที่สุด เมื่อ  
เปรียบเทียบกับการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และ  
การเป็นผู้ปฏิบัติ

ตารางที่ 4.25 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติการทดสอบของการ  
เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้ว่าฯ ชื่อไม่ จำแนกตามประเภท  
กลุ่มตัวอย่าง

ทัศนคติต่อการการเมือง	ข้าราชการ		ประชาชน		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ระบบการบริหารงานแบบชื่อไม่ทำให้ผู้ว่าฯ ราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำ เชิงยุทธศาสตร์	3.40	1.034	3.53	.808	-1.378	.169
19.ระบบการบริหารงานแบบชื่อไม่ทำให้ ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และการเป็นผู้ปฏิบัติ	3.28	.999	3.31	.893	-.324	.746

จากตารางที่ 4.25 ผลการทดสอบสมมติฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้ว่าฯซึ่ง  
โดย พบร่วม ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบชีวิโอลทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญ  
ในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ มีค่า  $P = 0.169$  และระบบการบริหารงานแบบชีวิโอลทำให้ผู้ว่า  
ราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนและการเป็นผู้ปฏิบัติ  
มีค่า  $P = 0.746$  ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งค่า  $P$  ของบทบาททั้งสองเรื่องนี้ มีค่ามากกว่า 0.05  
เท่ากับไม่ Sig จึงยอมรับสมมติฐานที่  $H_0$  สรุปได้ว่าข้าราชการและประชาชนมีคิดเห็นว่าระบบการ  
บริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ไม่แตกต่างกันเมื่อ  
เปรียบเทียบกับการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนและการเป็นผู้ปฏิบัติ อย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา : กรณีศึกษา จังหวัดพะร “ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอำนาจหน้าที่ และ วิเคราะห์บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาในฐานะเป็นผู้ชี้นำเชิง ยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติ รวมทั้งเพื่อศึกษา ความคิดเห็นของข้าราชการ และประชาชนต่อบทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อ การพัฒนา

ผู้วิจัยได้ใช้ วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก และแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล นอกเหนือจากการวิจัยยังได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มอย่างจำนวน 400 คน จำแนกเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ เป็นข้าราชการ จำนวน 200 คน และกลุ่มตัวอย่างภาค ประชาชน จำนวน 200 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 400 คน จากนั้นนำมาวิเคราะห์และประมวลผล ด้วยโปรแกรมสถิติประยุกต์ SPSS และนำเสนอผลการศึกษาวิจัยในรูปของตารางแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบตัวแปรด้านความรู้ความเข้าใจและ คิดเห็นที่มีต่อระบบบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโอนลักษณะของการแจกแจงความถี่แบบสองทาง (Crossstabs) โดยสรุปผลจากการศึกษาวิจัยโดยแยกออกเป็น 4 ส่วนใหญ่ๆ โดยมีสมมติฐาน ดังนี้

**สมมติฐานที่ 1** ข้าราชการมีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโอน มากกว่าประชาชนทั่วไป

**สมมติฐานที่ 2** ข้าราชการและประชาชนมีคิดเห็นว่าระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่ง โอนมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์มากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับการเป็นผู้ ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนและการเป็นผู้ปฏิบัติ

#### ส่วนที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการ (จำนวน 200 คน)

ข้าราชการจังหวัดพะรที่เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเพศชาย มากกว่าและเพศหญิงเล็กน้อย และมี สถานภาพสมรส ชายข้าราชการจังหวัดพะร มีอายุต่ำสุด 20 ปี อายุสูงสุด 59 ปี และมีการศึกษา

ระดับปริญญาตรี เป็นจำนวนมากที่สุด มีรายได้ต่อเดือน 10,001-20,000 บาท และข้าราชการจังหวัดแพร่ทำงานมาเป็นระยะเวลา 20 ปีขึ้นไป จำนวนมาก ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉมจังหวัดแพร่

ข้าราชการจังหวัดแพร่มีผู้ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉมจังหวัดแพร่มากกว่าผู้ไม่มีความรู้ความเข้าใจโดยรายละเอียดของประเด็นย่อยแบ่งเป็น

- เรื่องที่ข้าราชการจังหวัดแพร์ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจ ได้แก่ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัดชื่อโฉม เรื่องจังหวัดแพร่เริ่มบริหารงานแบบผู้ว่าฯชื่อโฉมตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 จังหวัดแพร่จัดอยู่ในกลุ่มยุทธศาสตร์ล้านนาตะวันออก ร่วมกับจังหวัดน่านและพะเยา และ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ในระบบชื่อโฉมตั้งแต่เริ่มประกาศใช้จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 4 ท่าน

- เรื่องที่ข้าราชการจังหวัดแพร่มีความรู้ความเข้าใจ ได้แก่ มีการมอบหมาย ด้านการสังกัด อนุมัติ อนุญาต ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด สามารถวินิจฉัยสังกัดการการทำงานได้ใน ลักษณะที่ครอบคลุมครบวงจร มีอำนาจตัดสินใจสูงสุดในแต่ละจังหวัด รองลงมาคือ ผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา หมายถึงผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานในภาครัฐในระดับ จังหวัดรูปแบบหนึ่ง ผู้ว่าราชการจังหวัด มีบทบาท 3 ประการ คือ ผู้ซึ่งนำทางยุทธศาสตร์ ผู้ ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และเป็นผู้ปฏิบัติ

ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉมจังหวัดแพร่

ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉมจังหวัดแพร่อยู่ในระดับน้อย รองลงมาคือ มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

**ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯชื่อโฉม**

ข้าราชการจังหวัดแพร่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯชื่อโฉมโดย ภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาถึงความคิดเห็นในประเด็นย่อยจะพบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯชื่อโฉม 3 ระดับคือ ความคิดเห็นระดับเห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49) และความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

(คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49) ความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49) ซึ่งได้เรียงลำดับความคิดเห็นตามคะแนนเฉลี่ยดังต่อไปนี้

#### ความคิดเห็นระดับเห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49) รวม 8 ประเด็นดังนี้

8. การกำหนดคุณภาพศาสตร์กลุ่มจังหวัดช่วยให้เกิดการร่วมมือทำงานระหว่างจังหวัดอย่างเป็นเครือข่ายมากขึ้น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .679)
9. ระบบผู้ว่าซื้อโฉช่วยเป็นการกระจายอำนาจมาสู่ท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .883)
10. ระบบผู้ว่าซื้อช่วยทำให้เกิดความสะดวก快捷เร็วในการบริหารงานของส่วนราชการต่างๆ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .882 )
11. การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .932)
12. ระบบผู้ว่าซื้อช่วยทำให้เกิดกฎหมายการส่วนราชการต่างๆภายในจังหวัดและทำให้เจ้าหน้าที่ซึ่งแต่ละส่วนราชการทำงานประสานกันมากขึ้นกว่าระบบเดิม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .907)
13. ระบบผู้ว่าซื้อช่วยทำให้การทำงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการต่างๆในจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .871)
14. ระบบผู้ว่าซื้อช่วยส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .941)
15. การเป็นผู้ชี้นำเชิงคุณภาพศาสตร์ทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีเป้าหมายเดียวกันและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .993)

#### ความคิดเห็นระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49) รวม 13 ประเด็นดังนี้

14. ระบบผู้ว่าซื้อช่วยลดคล้องกับแนวคิดแบบประชาธิปไตย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .920)
15. การพัฒนาของจังหวัดภายใต้ระบบผู้ว่าซื้อในภาพรวมดีขึ้นกว่าระบบเดิม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.034)

16. ระบบผู้ว่าฯชี้อิ Kochi จะมีอยู่ต่อไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .989)  
 ระบบการบริหารงานแบบชี้อิ Kochi ทำให้ผู้ว่าราชการกรมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.034)
17. มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯชี้อิ Kochi ในด้านผู้ปฏิบัติ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .987)
18. มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯชี้อิ Kochi ในด้านผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .983)
19. ระบบการบริหารงานแบบชี้อิ Kochi ทำให้ผู้ว่าราชการกรมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .999)
20. มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯชี้อิ Kochi ในด้าน การเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .956)
21. มีการจัดสรรงบผู้ว่าฯชี้อิ Kochi ภายในจังหวัดอย่างถูกต้องเหมาะสม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .919)
22. การเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีความราบรื่นในการทำงาน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.006)
23. การเป็นผู้ปฏิบัติทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีการกระตุ้นให้ข้าราชการส่วนอื่นๆได้เห็นตัวอย่างจริงในการปฏิบัติจากผู้ว่าฯชี้อิ Kochi (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .977)
24. ระบบการบริหารงานแบบชี้อิ Kochi ทำให้ผู้ว่าราชการกรมีบทบาทสำคัญในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.002)
25. ระบบผู้ว่าฯชี้อิ Kochi เป็นการผูกขาดอำนาจการบริหารเบ็ดเสร็จไว้ที่ผู้ว่าราชการฯ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.111)
26. นักการเมืองในจังหวัดเข้ามามีอิทธิพลต่อการจัดสรรงบผู้ว่าฯชี้อิ Kochi ภายในจังหวัด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน )

## ความคิดเห็นระดับไม่เห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 1.50- 2.49) รวม 2 ประเด็นดังนี้

3. กฎระเบียบราชการยังไม่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานในระบบผู้ว่าฯชื่อโอล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.17 ส่วนเปี่ยงเบนมาตรฐาน .811)
4. เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโอล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.13 ส่วนเปี่ยงเบนมาตรฐาน )

### ส่วนที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชน (จำนวน 200 คน)

#### **ข้อมูลพื้นฐาน**

ประชาชนจังหวัดที่ได้เก็บรวมรวมข้อมูลในจังหวัดแพร่เป็นเพศหญิง จำนวนพอกับ เพศชายส่วนใหญ่สมรสแล้ว มีอายุต่ำสุด 17 ปี อายุสูงสุด 62 ปี โดยมีการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีมากที่สุด และมีอาชีพรับราชการมากที่สุด มีรายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท จำนวนมากที่สุด ด้านภูมิลำเนา พบร่วมประชากรจังหวัดแพร่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในภาคเหนือ จำนวนมากที่สุด และส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในจังหวัดแพร่เป็นระยะเวลา 25 ปีขึ้นไป

#### **ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโอลจังหวัดแพร่**

พบว่า ประชาชนจังหวัดแพร่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโอล จังหวัดแพร่โดยภาพรวม มากกว่าผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจโดยมีประเดิมอยู่ที่น่าสนใจ ดังต่อไปนี้

- เรื่องที่ประชาชนจังหวัดแพร่ซึ่งไม่มีความรู้ความเข้าใจ ได้แก่ จังหวัดแพร่จัด อยู่ในกลุ่มยุทธศาสตร์ล้านนาตะวันออก ร่วมกับจังหวัดน่านและพะเยา รองลงมาคือ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัดชื่อโอล มีทั้งหมด 10 กลุ่ม 75 และ จังหวัดแพร่เริ่มบริหารงานแบบผู้ว่าฯชื่อโอลมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 และ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ในระบบชื่อโอลตั้งแต่เริ่มประกาศใช้จนถึงปัจจุบันมีจำนวน ห้าสิบ 4 ท่าน ตามลำดับ

- เรื่องที่ประชาชนจังหวัดแพร่มีความรู้ความเข้าใจ ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัด แบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา หมายถึงผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานในภาครัฐในระดับจังหวัด

รูปแบบหนึ่ง รองลงมาคือ มีการมอบอำนาจด้านการสั่งการ อนุมัติ อนุญาต ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด สามารถนิจฉัยสั่งการการทำงานได้ในลักษณะที่ครอบคลุมครบวงจร มีอำนาจตัดสินใจสูงสุดในแต่ละจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัด มีบบทบาท 3 ประการ คือ ผู้ชี้นำทางยุทธศาสตร์ ผู้ประสาน เชิงกลยุทธ์ และผู้สนับสนุน และเป็นผู้ปฏิบัติ ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ประชาชนจังหวัดแพร่ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าซึ่งเป็นผู้จังหวัดแพร่อยู่ในระดับน้อย

### **ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าซึ่งมี**

ประชาชนจังหวัดแพร่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าซึ่งมีโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาถึงความคิดเห็นในประเด็นย่อยจะพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าซึ่งมีอยู่ 3 ระดับคือ ความคิดเห็นระดับเห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49) และความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49) ความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49) ซึ่งได้เรียงลำดับความคิดเห็นตามคะแนนเฉลี่ยดังต่อไปนี้

### **ความคิดเห็นระดับเห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49) รวม 7 ประเด็นดังนี้**

การกำหนดยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดช่วยให้เกิดการร่วมมือทำงานระหว่างจังหวัดอย่างเป็นเครือข่ายมากขึ้น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .826) ระบบผู้ว่าซึ่งมีโดยเป็นการกระจายอำนาจมาสู่ท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .840) ระบบผู้ว่าซึ่งมีโดยช่วยทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหารงานของส่วนราชการต่างๆ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .893) การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .921) ระบบผู้ว่าซึ่งมีโดยเป็นการกระจายอำนาจมาสู่ท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .917) ระบบผู้ว่าซึ่งมีโดยช่วยทำให้การทำงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการต่างๆในจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .896) ระบบการบริหารงานแบบซึ่งมีโดยทำให้ผู้ว่าราชการมีบบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .808) มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าซึ่งมีโดยในด้าน การเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .789)

### ความคิดเห็นปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49) รวม 12 ประเด็นดังนี้

ระบบผู้ว่าฯซึ่งมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันของไทย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .858) ระบบผู้ว่าฯซึ่งมีสอดคล้องกับแนวคิดแบบประชาธิปไตย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .918) ระบบผู้ว่าฯซึ่งมีอยู่ต่อไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .982) มีการจัดสรรงบผู้ว่าฯซึ่งมีภาระในจังหวัดอย่างถูกต้องเหมาะสม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .858) การเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีเป้าหมายเดียวกันและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .809) ระบบการบริหารงานแบบซื้อขายให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .893) มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯซึ่งมีในด้านผู้ปฏิบัติ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .885) การพัฒนาของจังหวัดภายใต้ระบบผู้ว่าฯซึ่งมีในภาพรวมดีขึ้นกว่าระบบเดิม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .909) การเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีความรอบรู้ในการทำงาน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .904) มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯซึ่งมีในด้านผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .899) การเป็นผู้ปฏิบัติทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีการกระตุ้นให้ข้าราชการส่วนอื่นๆได้เห็นตัวอย่างจริงในการปฏิบัติจากผู้ว่าฯซึ่งมี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .809) ระบบการบริหารงานแบบซื้อขายให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในฐานะจะเป็นผู้ปฏิบัติ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .824) ระบบผู้ว่าฯซึ่งมีเป็นการผูกขาดอำนาจการบริหารเบ็ดเสร็จไว้ที่ผู้ว่าราชการฯ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .926)

นักการเมืองในจังหวัดเข้ามามีอิทธิพลต่อการจัดสรรงบผู้ว่าฯซึ่งมีภาระในจังหวัด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.129)

### ความคิดเห็นระดับไม่เห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 1.50- 2.49) รวม 2 ประเด็นดังนี้

กฎระเบียบราชการยังไม่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานในระบบผู้ว่าฯซึ่งมี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .884) เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯซึ่งมี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .893)

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบตัวแปรต้นและตัวแปรตามในลักษณะของการแจกแจงความถี่แบบสองทาง (Crosstabs) ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชน

#### ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉจังหวัดเพร'

พบว่า ข้าราชการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉจังหวัดเพร'มากกว่าประชาชนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น หรือประมาณร้อยละ 6.6 ข้าราชการ ผลการวิจัยพบว่า มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉจังหวัดเพร' คิดเป็นร้อยละ 38.7 และไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉจังหวัดเพร' โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 61.7 ประชาชน ผลการวิจัยพบว่า มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉจังหวัดเพร' โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 32.1 และไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉจังหวัดเพร' คิดเป็นร้อยละ 67.9

#### ระดับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉจังหวัดเพร'

กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉจังหวัดเพร' โดยภาพรวม จัดว่าอยู่ในระดับที่มีความรู้น้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.36 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .127 ข้าราชการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉจังหวัดเพร'อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.45 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .574 ประชาชน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉจังหวัดเพร'อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.27 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 456

สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งข้าราชการจังหวัดเพร' และประชาชนจังหวัดเพร' มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉจังหวัดเพร' ในระดับน้อย

#### คิดเห็นเกี่ยวกับระบบบริหารงานแบบผู้ว่าฯชื่อโฉ

ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งข้าราชการและประชาชนจังหวัดเพร'อยู่ในระดับเดียวกันคือ ระดับปานกลาง โดยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯชื่อโฉของข้าราชการและประชาชนจังหวัดเพร' มีดังนี้

ข้าราชการจังหวัดแพร์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯซึ่งโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาถึงความคิดเห็นในประเด็นย่อจะพบว่า ข้าราชการจังหวัดแพร์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯซึ่งโดยอยู่ 3 ระดับคือ ความคิดเห็นระดับเห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49) และความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง(คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49) ความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49)

ประชาชนจังหวัดแพร์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯซึ่งโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 และส่วนเมืองเป็นมาตรฐาน เท่ากับ .411 และเมื่อพิจารณาถึงความคิดเห็นในประเด็นย่อจะพบว่า ประชาชนจังหวัดแพร์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯซึ่งโดยอยู่ 3 ระดับคือ ความคิดเห็นระดับเห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49) และความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง(คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49) ความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย (คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49)

#### ส่วนที่ 4 ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติอ้างอิง Independent-Samples T Test

**สมมติฐานที่ 1** ข้าราชการมีระดับความรู้ความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโดยมากกว่าประชาชนทั่วไป

การทดสอบสมมติฐานระดับความรู้ความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโดยพบว่า ค่า  $P = 0.001$  ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นค่า  $P$  น้อยกว่า 0.05 เท่ากับ Sig จึงยอมรับสมมติฐานที่  $H_1$  สรุปได้ว่าข้าราชการมีระดับความรู้ความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโดยมากกว่าประชาชนทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สมมติฐานที่ 2** ข้าราชการและประชาชนมีคิดเห็นว่าระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯซึ่งโดยมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์มากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนและการเป็นผู้ปฏิบัติ

ผลการทดสอบสมมติฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้ว่าฯซึ่งโดย พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบซึ่งโดยทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ มีค่า  $P = 0.169$  และระบบการบริหารงานแบบซึ่งโดยทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนและการเป็นผู้ปฏิบัติ มีค่า  $P = 0.746$  ที่

ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งค่า P ของบทบาททั้งสองเรื่องนี้ มีค่ามากกว่า 0.05 เท่ากับไม่ Sig จึงยอมรับสมมติฐานที่  $H_0$  สรุปได้ว่าข้าราชการและประชาชนมีคิดเห็นว่าระบบการบริหารงานของผู้ว่าฯอีโอมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ไม่แตกต่างกันเมื่อเปรียบเทียบกับการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนและการเป็นผู้ปฏิบัติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## อภิปรายผล

### อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

อำนาจที่เพิ่มขึ้นที่เห็นได้ชัดเจนที่สุดคืออำนาจในการบริหารงานบุคคล ที่รัฐบาลที่ต้องการให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีบทบาทอำนาจเพิ่มมากขึ้นในการแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการ ด้านอำนาจที่ท้าทายมาใหม่และจะเปลี่ยนแปลงแนวทางราชการมีการมอบอำนาจจากกระทรวง ทบวง กรม สู่ผู้ว่าฯ ซึ่งให้มีอำนาจสั่งการได้มากขึ้น ทำให้การบริหารเป็นไปด้วยความรวดเร็ว และมีการทำงานร่วมกันภายใต้จังหวัดอย่างบูรณาการ ทำให้หน่วยงานในจังหวัดต้องปรับตัว ให้สอดรับกับนโยบาย โดยต้องมามีส่วนร่วมภายใต้จังหวัดมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ กนกรรณ ที่กล่าวถึงข้อดีของระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาไว้ว่า ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงาน เนื่องจากมีเอกภาพในการบังคับบัญชา การประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการบริหารประชาชน(กนกรรณ ศรี อุทาฯ, 2546 : ง)

สำหรับแนวคิดและมุมมองของข้าราชการที่มีต่อการพัฒนาระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา ข้าราชการบางคนเห็นว่าควรมีการปรับปรุงอำนาจของผู้ว่าฯซึ่งไม่ให้มีอำนาจมากจนเกินไป เพราะการมอบอำนาจให้คนๆเดียวนั้นอาจเกิดปัญหาได้ แต่อย่างไรก็ตาม ก็มีข้าราชการบางคนที่มีความเห็นว่า ระบบผู้ว่าฯไม่มีความแตกต่างจากระบบทเดิม นอกจากนี้ยังมีข้าราชการในจังหวัดที่เสนอความคิดในการบริหารงานแบบผู้ว่าฯ ซึ่งให้การสนับสนุนใจว่าในกระบวนการเริ่มการเป็นซึ่งโดยตั้งแต่ระดับอำเภอ

เมื่อพิจารณาอำนาจหน้าที่ในด้านการบริหารงานบุคคลพบว่าผู้ว่าฯซึ่งไม่มีอำนาจมากขึ้นในการแต่งตั้งโยกย้ายเลื่อนขั้นเงินเดือนแก่ข้าราชการหน่วยงานต่างๆในส่วนภูมิภาค ตั้งแต่ระดับ 8 ลงไปที่ไม่ใช่หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด ซึ่งทำให้บทบาทในการบริหารงานบุคคล

ของผู้ว่าราชการจังหวัดมีมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ปรางค์วิไล ที่พบว่า ในประเดิมการบริหารงานบุคคล ผู้ว่าฯ มีอำนาจมากขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ โดยได้รับความร่วมมือมากขึ้นจากข้าราชการส่วนภูมิภาคของกระทรวงทบวง กรมต่างๆ เพราะผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจในการประเมินผลและให้คุณให้โทษแก่ข้าราชการเหล่านั้น นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณ และมีอิสระทางด้านการเงินมากขึ้น ซึ่งไม่ต้องรอการสั่งจากส่วนกลาง ผู้ว่าฯ มีอิสสานารถคิดเองทำเองแก้ปัญหาเองได้อย่างเหมาะสมกับจังหวัดของตน (ปรางค์วิไล ชัยยา, 2548: 4-5)

อย่างไรก็ตามในส่วนของส่วนราชการจากส่วนกลางผู้ว่าฯ ก็ไม่มีอำนาจสั่งการโดยยักย้ายแต่เป็นเพียงการขอความร่วมมือเท่านั้น ซึ่งในประเดิมนี้ข้าราชการผู้ให้สัมภาษณ์คนหนึ่งมีความเห็นว่าแม้จะเป็นผู้ว่าฯ หรือที่มีอำนาจในการบริหารบุคคลเพิ่มขึ้น แต่ในทางปฏิบัติหน่วยงานกระทรวง ทบวง กรมต่างๆ ก็ยังไม่ได้มีการแก้ไขกฎระเบียบเพื่อรับนโยบายดังกล่าวโดยเฉพาะกฎระเบียบที่เกี่ยวกับการจัดการด้านงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอของชัยอนันต์ ที่เสนอว่าต้องจัดระบบงบประมาณให้มีลักษณะเปลี่ยนแปลงไป โดยให้จังหวัดมีฐานะเป็นส่วนราชการตามพระราชบัญญัติธำรงงบประมาณ พ.ศ. 2502 เพื่อจังหวัดและผู้ว่าราชการในฐานะผู้บริหารสูงสุด จะสามารถทำงานงบประมาณของจังหวัดได้ แทนที่จะเป็นการจัดทำงานโดยส่วนงานของกรมต่างๆ ในระดับจังหวัด ซึ่งหากไม่มีกฎหมายการในด้านการจัดทำงานงบประมาณจังหวัดแล้ว การนำนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและของจังหวัดไปสู่การปฏิบัติจะไม่บังเกิดผล หากยังคงมีความข้ามสูญเปล่าเหมือนที่เคยเป็นมาในอดีต (ชัยอนันต์ สมุหานิช, 2545 : 21)

ในด้านงบประมาณ ผู้ว่าฯ มีอิทธิพลในการจัดสรรจากงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแนวทางและหลักเกณฑ์เพื่อเป็นงบสำรองจังหวัดละ 10 ล้านบาท ซึ่งให้ผู้ว่าจัดสรรตามความจำเป็นตามความเหมาะสม และยังมีงบประมาณจากการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด อีกด้วย ซึ่งในปี 2551 จังหวัดแพร่ได้งบประมาณจำนวน 10 ล้านบาทและนำไปจัดสรรในด้าน การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน, นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล และการบริหารจัดการ และซึ่งในปี 2551 ผู้ว่าราชการจังหวัดได้เน้นการใช้งบประมาณไปในเรื่องการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน, นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล และการบริหารจัดการ

ซึ่งในอำนาจในการบริหารงบประมาณซึ่อโอนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ไม่ได้จัดสร้างงบประมาณเพียงลำพังแต่อาศัยคณะกรรมการร่วมพิจารณา โดยในประเด็นการจัดสร้างงบประมาณนี้ ได้ถูกวิพากษ์วิจารณ์กันอย่างมากว่า ในระบบผู้ว่าฯ ซึ่อโอนี้ที่แม้จะให้อำนาจแก่ผู้ว่าฯ ในฐานะผู้มีบทบาทนำภายใต้จังหวัด แต่ก็มักจะมีนักการเมืองโดยเฉพาะนักการเมืองระดับชาติเข้ามาระบุและแทรกแซงการพิจารณา ตัดสินใจงบประมาณ แต่ข้าราชการบางคนก็มีบางมุมมองในประเด็นดังกล่าวแตกต่างออกไป ซึ่งเห็นว่าการเข้ามาของนักการเมืองไม่ใช่การแทรกแซง แต่เป็นธรรมชาติของการบริหารงานแบบบูรณาการที่ต้องรับฟังภาคส่วนต่างๆภายในจังหวัด

นอกจากนี้อำนาจที่เพิ่มขึ้นอีกประการหนึ่งคืออำนาจในการตัดสินใจสั่งการโดยผู้ว่าฯ ราชการอำนาจในการวินิจฉัยหรือตัดสินใจปัญหาต่างๆ ภายใต้กรอบกฎหมาย อย่างไรก็ตามในความเป็นจริงผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่เองก็ต้องรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการและหน่วยงานหลายฝ่าย

#### จุดแข็ง

- สำหรับจุดแข็งของการบริหารงานในระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนามีจุดแข็งหรือข้อดีในเรื่องการแก้ไขปัญหาหรือสนับสนุนความต้องการภายใต้จังหวัดได้ดีรวดเร็วและคล่องตัว และก่อให้เกิดการพัฒนาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพราะเน้นกระบวนการบูรณาการภายใต้จังหวัดโดยพิจารณาจาก

**บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาในฐานะเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และผู้ปฏิบัติ**

สำหรับบทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาในฐานะเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และผู้ปฏิบัติที่ดีนั้น พนับว่าในการทำงานระบบซึ่อโอนี้ผู้ว่าฯ จะทำหน้าที่ชี้นำ สำนักคณะกรรมการก็จะอยู่ข่ายเหลือการทำงาน ซึ่งเมื่อบทบาทของผู้ว่าฯ มีบทบาทในการชี้นำก็จะทำให้เกิดความรวมเรื่องในการส่งการเพื่อดำเนินงานหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที ส่วนของบทบาทของผู้ว่าฯ ซึ่อโอนี้ในฐานะเป็นผู้ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์ และผู้สนับสนุนนั้น มีผู้เห็นด้วยว่าผู้ว่าฯ ซึ่อโอนี้สามารถเป็นผู้ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์ และผู้สนับสนุนนี้ มีผู้เห็นด้วยว่าผู้ว่าฯ ซึ่อโอนี้ สามารถเป็นผู้ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนนี้ ไม่สามารถเป็นผู้ผู้ปฏิบัติที่ดี และมีประสิทธิภาพ

มากกว่าระบบเดิม สมодคล้องกับการศึกษาของปfragค์ໄลที่กล่าวว่า ในประเด็นการพัฒนาจังหวัดผู้ว่าราชการจังหวัดแบบซีอีโอดสามารถจัดการกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาได้ดีกว่า ซึ่งนำไปสู่การสร้างฐานะทางเศรษฐกิจที่เข้มแข็งขึ้นในจังหวัด ผู้ว่าราชการแบบใหม่ต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด ให้สมодคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ซึ่งทำให้จังหวัดต่างๆ ทำงานไปในทิศทางเดียวกัน และตอบสนองต่อปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า (ปfragค์ໄล ชัยยา, 2548: 4-5) อย่างไรก็ตามข้าราชการบางท่านก็มีความคิดเห็นว่า บทบาททั้ง 3 ด้านนี้ของผู้ว่าฯ ซีอีโอดังไม่มีความชัดเจนนัก และยังไม่ได้ผลเนื่องจากการดำเนินงานในระบบซีอีโอดูอยู่ในรูปของคณะกรรมการ ส่วนใหญ่เห็นว่าระบบผู้ว่าราชการจังหวัดจะสามารถทำให้เกิดการพัฒนา

#### จุดอ่อน

ส่วนจุดอ่อนหรือข้อเสีย แบ่งออกเป็น 2 ประเด็นคือ การที่ผู้ว่าฯ ซีอีโอดูไม่ได้รับมอบอำนาจอย่างแท้จริง ผู้ว่าฯ ไม่สามารถสั่งการส่วนราชการจากส่วนกลางที่ตั้งอยู่ภายนอกจังหวัดได้ เนื่องจากปัญหาของกฎระเบียบต่างๆ ที่ยังไม่ได้แก้ไขเพื่อรองรับอำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัด ดังที่นิติพัฒน์ ได้ศึกษาแล้วพบว่า ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการบริหารงบประมาณได้แก่ กฎระเบียบ ข้อบังคับบางอย่างยังขาดแย้งกับนโยบาย งบประมาณ เครื่องมือเครื่องใช้ยังไม่เพียงพอ และยังไม่ทันสมัยผู้ปฏิบัติงานยังยึดถืออยู่กับรูปแบบ และระบบการบริหารงานแบบเดิมยังไม่มีการปรับตัวเท่าที่ควร(นิติพัฒน์ พศดราภษฎา, 2548: ง)

สำหรับแนวทางในการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นก็คือ การจัดให้มีระบบการทำ งานของข้าราชการในสังกัดกระทรวงมหาดไทยที่เนมาระสมซึ่งอาจมีผลต่องบทบาทในการดำเนินงานของผู้ว่าฯ ต่อการจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมทั้งมีการแหงแรงจากนักการเมืองหรือผู้มีอำนาจ อีกประเด็นหนึ่งคือการขาดระบบรองรับที่ดี ทำให้ข้าราชการที่ปฏิบัติงานเกิดความท้อแท้ นอกจากนี้ยังพบปัญหาความข้ามข้องการบังคับบัญชาที่ข้าราชการเกิดความสับสนในการปฏิบัติงานเพื่อสนองนโยบาย

ความรู้ความเข้าใจของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนานั้นพบว่าข้าราชการและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย ส่วนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยว่า ระบบผู้ว่าฯ ซีอีโอดูเป็น การกระจายอำนาจมาสู่

ท้องถิ่น ช่วยให้เกิดการร่วมมือทำงานระหว่างจังหวัดอย่างเป็นเครือข่ายมากขึ้นด้วยการทำหนดยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ช่วยทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหารงานของส่วนราชการต่างๆ และช่วยส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัด

สำหรับบทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ ผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์ และผู้ปฏิบัติ พนักงานที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผู้ดูแลแบบสอบถามไม่เห็นด้วยว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯ ซึ่งโควิด-19 นอกจากนี้ความเห็นในด้านระบบผู้ว่าฯ มีความมั่นคงไม่เสื่อมคลายในระดับปานกลาง

### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่องบทบาทการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา : กรณีศึกษา จังหวัดแพร่ นี้ คณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ในด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา แม้จะพบว่าข้าราชการมีความรู้ความเข้าใจสูงกว่าประชาชนทั่วไป แต่กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มก็มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวในระดับน้อย ซึ่งเป็นที่น่าแปลกใจว่าในระดับผู้ปฏิบัติงานแทบจะไม่มีความรู้ความเข้าใจเลย ซึ่งอาจส่งผลต่อการบริหารงานที่ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นจึงเสนอให้นำงบประมาณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเร่งสร้างความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ รวมทั้งประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับการทำงานในระบบซึ่งโควิด-19 หรือระบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

2. ภาระผู้นำของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนายังไม่ชัดเจนนักในทางปฏิบัติ เพราะจากผลการวิจัยความคิดเห็นของข้าราชการและประชาชนต่อบทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะเป็นผู้ชี้นำทางยุทธศาสตร์ ผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์ และผู้ปฏิบัติ ว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ซึ่งพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งที่เป็นเช่นนี้เพราะแม้ผู้ว่าราชการจังหวัดจะมีอำนาจหน้าที่เพิ่มขึ้นตามนโยบายการบริหารแบบซึ่งโควิด-19 แต่ในการใช้อำนาจจริงในทางปฏิบัติ กลับเกิดความขัดแย้งทั้งในด้านการส่งงาน หรือในด้านงบประมาณ ทั้งนี้

เพราะกฎระเบียบต่างๆยังไม่ได้รับการแก้ไขให้สอดรับกับการทำน้ำที่ของผู้ว่าราชการ จึงอาจทำให้การบริหารงานประสิทธิภาพเต็มที่ ดังนั้นจึงควรมีการพิจารณาแก้ไข ขาระกฎระเบียบ หรือคำสั่ง ต่างๆที่ขัดกับการบริหารงานแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาจังหวัดมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. การบูรณาการในความเข้าใจของข้าราชการที่ปฏิบัติงานส่วนใหญ่เข้าใจว่าเป็นการบูรณาการเชิงอำนาจที่ให้อำนาจกับผู้ว่าราชการจังหวัดเพิ่มขึ้น แต่การบูรณาการที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการบูรณาการเชิงเป้าหมาย กล่าวคือการจัดทำยุทธศาสตร์ที่เป็นหัวใจสำคัญของ การบูรณาการเชิงเป้าหมายนี้ ซึ่งควรต้องระดมความคิดของข้าราชการและภาคประชาชนที่อยู่ภายในจังหวัดให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์อย่างแท้จริง

4. ปัจจุบันระบบการบริหารงานของผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนานั้น อยู่ในสถานะไม่ดำเนินก้าวหน้า เพราะความไม่ชัดเจนที่เกี่ยวกับแผนมาจากการเมืองในระดับชาติ ซึ่งงบประมาณสำหรับการบริหารงานแบบชี้อีโอด้วยงบประมาณ แต่อำนาจหน้าที่ต่างๆของผู้ว่าราชการก็ยังคงอยู่ ทำให้เกิดความสับสนใจก่อรปภบดิจิทัลต่อผู้ปฏิบัติในระดับล่าง อย่างไรก็ตาม สภาจะตั้งกล่าวหาฯจะเป็นโอกาสเดียวที่บรรดาผู้เกี่ยวข้องน่าจะมีบททวนนโยบายการบริหารงานบริหารงานของส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ที่มีอยู่ภายใต้ในจังหวัด เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารของราชการไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## บรรณานุกรม

กนกวรรณ ศรีอุทชา. 2546. ประสิทธิผลในการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการ : กรณีศึกษาจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กรมส ทองธรรมชาติและคณะ. 2531. การเมืองและการปกครองไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

“การจัดระบบบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา.” กรมประชาสงเคราะห์. 45 , 2 (มีนาคม-เมษายน) : 25-29.

จรัส สุวรรณมาลา. 2538. ปฏิรูประบบการคลังไทย การกระจายอำนาจสู่ภูมิภาคและห้องถีน, กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ขัยอนันต์ สมุทรณ์. 2545. ปฏิรูประบบราชการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บ้านพระอาทิตย์.

จักรพันธ์ วงศ์บูรณavaทย. 2541. การบริหารราชการไทย. ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. 2544. สถานภาพและทิศทางการบริหารราชการส่วนภูมิภาคในอนาคต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

\_\_\_\_\_. 2544. “ผู้ว่าราชการจังหวัดจะเป็นCEO” เนชั่นสุดสัปดาห์. 10 , 480 (วันที่ 21 สิงหาคม 2544) : 24.

นิติพัฒน์ พศดารักษ์. 2548. ความคาดหวังของข้าราชการสังกัดกระทรวงมหาดไทยในจังหวัดลำพูนต่อผลการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา. รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวรษฎาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บวรศักดิ์ อุวรรณโนน. 2545. “เทคนิคการบริหารราชการแนวใหม่.” วารสารดำรงราชานุภาพ. 2 ,4 (ธันวาคม 2544 – มีนาคม 2545) :36-42.

บุญช่วย ศรีสารคาม. 2545. "ผู้ว่าซื้อโฉม." [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

[www.khonthai.com/others/ceo.htm](http://www.khonthai.com/others/ceo.htm) (1 พฤศจิกายน 2546).

บุษบา สุขเอม. 2545. "ปัญหาคอร์รัปชัน : ผู้ว่าCEOแก้ไขได้จริงหรือ." [ระบบออนไลน์].

แหล่งที่มา [www.mail.kku.ac.th/~onrthe/corruption.doc](http://www.mail.kku.ac.th/~onrthe/corruption.doc) (25 ตุลาคม 2546).

ปรางกิจ ขัยยา. 2548. บทบาทผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการต่อการพัฒนาจังหวัด.

ศิลปศาสตร์ ธรรมนาบันดิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

"ผู้ว่าฯCEO กับการระบบริหารบุคคลแบบบูรณาการ." 2545. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

[www.ocsc.go.th/pr/pr\\_news\\_detail.asp](http://www.ocsc.go.th/pr/pr_news_detail.asp) (1 พฤศจิกายน 2546).

"ผู้ว่าฯCEO เดิมพันประเทศไทย ทักษิณทุ่มหมุดหน้าตัก." 2546. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์. 50, 26

(วันที่ 21-27 พฤศจิกายน 2546) : 24-25.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. 2537. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารราชการในส่วน

ภูมิภาค หน่วยที่ 1-6 . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

มนิจ เนมจินดา. 2536. พัฒนาการด้านอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของผู้ว่าราชการจังหวัด.

การค้นคว้าอิสระ รัฐศาสตร์ ธรรมนาบันดิต บันดิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เมธินทร์ เมธาวิกุล. 2545. "โครงการจังหวัดทดลองแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา" รัฐวิสาหกิจ.

44 , 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2545) :25-41.

โยธิน วงศ์พุ่ม. 2546. ทัศนคติของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรในเขตอำเภอเมืองจังหวัด  
ลำปาง ต่อการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการ: ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานตำรวจ  
แห่งชาติ ในเขตจังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ รัฐศาสตร์ ธรรมนาบันดิต สาขาวิชา  
การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วราเดช จักรศร. 2545. “ผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการ : ประวัติศาสตร์ สภาพ ปัญญา และแนวทางในการแก้ปัญหาของชาติฯตามสมัยลั่นเกล้ารัชกาลที่5-จนถึงปัจจุบัน” วารสารข้าราชการ. 47 , 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2545) :45-48.

วรเทพ เสื้อเจดองค์. 2545. การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานขององค์กรของเทศบาลตำบลห้องคงและเทศบาลตำบลสันทรายหางจังหวัดเชียงใหม่. รัฐประศาสนศาสตร์มนabนพทิต บันทิดวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิรช วิรชนิภาวรรณ. 2544. ผู้ว่าราชการจังหวัดไทยเปรียบเทียบกับผู้ว่าราชการจังหวัดของสหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศสและญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิรช วิรชนิภาวรรณ. 2546. “ผู้บริหารสูงสุดของจังหวัด : ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าฯราชการจังหวัด ซึ่อโอ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด” รัฐฐานวิธักษ์. 45 , 1 (มกราคม-มีนาคม 2546) :78-96 .

สมศิด เลิศไพบูลย์. 2544. แนวทางการพัฒนากฎหมายในบทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัด และนายอำเภอให้เอื้อต่อประสิทธิภาพการบริหารราชการส่วนภูมิภาค, สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย.

“สรุปกรอบนโยบายและผลการปฏิบูรณ์ระบบราชการ.” 2545. วารสารข้าราชการ. 47 , 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2545) : 45-48.

สร้างคุณ ชวนพงษ์พานิช. 2544. “ผู้ว่าฯCEO” ภาควิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ไม่ปรากฏที่พิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. 2544. “สรุปผลการประเมินเชิงปฏิบัติการเรื่อง การปรับบทบาท และภารกิจโครงสร้างส่วนราชการ วันที่ 4-5 สิงหาคม 2544 ณ โรงแรมรอยัล คลิฟบีช รีสอร์ท พัทยา” วารสารข้าราชการ. 46 , 5 (กันยายน - ตุลาคม 2544) :1-9.

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย กระทรวงมหาดไทย. 2545. สรุปผลการประเมินโครงการ  
จังหวัดทดลองแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา ระยะที่ 2, ไม่ปรากฏที่พิมพ์.

หลวงนรกิจบริหาร. 2517. การจัดระเบียบราชการแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อนุรุด กฤษณ加ราะเกตุ. 2545. “ข้อเขียนเรื่องผู้ว่าCEO.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา  
[www.geocities.com/sungaiпадee/cop/ceo.html](http://www.geocities.com/sungaiпадee/cop/ceo.html) (25 ตุลาคม 2546).

อมร รักษาสัตย์. 2544. การเมืองการปกครองไทยตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน. กรุงเทพฯ :  
ว.เจ.พรินติ้ง.

อนงก เหล่าธรรมทศน์. 2545. “ผู้ว่าฯCEOกับการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น.” [ระบบออนไลน์].  
แหล่งที่มา <http://prachachon.net/civilsociety/html/ceo01.htm> (1 พฤษภาคม  
2546).

ภาคผนวก

แบบสอบถามโครงการวิจัย(สำหรับประชาชนทั่วไปในจังหวัดแพร่)

บทบาทการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา :

## กรณีศึกษาจังหวัดเพร่

กรุณากำหนดค่าเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเดิมชี้ความไม่ช่องที่เขียนโปรดระบุ เพื่อแสดงความคิดเห็น

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

- |                                      |                                      |                              |           |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------|
| 1. เพศ                               | ( ) ชาย                              | ( ) หญิง                     |           |
| 2. อายุ                              | ..... ปี                             |                              |           |
| 3. สถานภาพ                           | ( ) โสด                              | ( ) สมรส                     | ( ) อื่นๆ |
| 4. การศึกษา                          | ( ) ระดับประถมศึกษา                  | ( ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น    |           |
|                                      | ( ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า | ( ) ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า |           |
|                                      | ( ) ระดับปริญญาตรี                   | ( ) ระดับปริญญาโทขึ้นไป      |           |
| 5. อาชีพ                             | ( ) รับราชการ                        | ( ) รัฐวิสาหกิจ              |           |
|                                      | ( ) ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว             | ( ) พนักงานบริษัท            |           |
|                                      | ( ) รับจ้าง                          | ( ) นักการเมืองห้องถิน       |           |
|                                      | ( ) ไม่มีอาชีพ                       | ( ) อื่นๆ.....               |           |
| 5. รายได้ต่อเดือน                    | ( ) ต่ำกว่า 5,000 บาท                | ( ) 5,001-10,000 บาท         |           |
|                                      | ( ) 10,001-15,000 บาท                | ( ) 15,001 บาทขึ้นไป         |           |
| 6. ภูมิลำเนาเดิม                     | จังหวัด.....                         |                              |           |
| 7. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในจังหวัดแห่ง | ( ) ต่ำกว่า 5 ปี                     | ( ) 5-9 ปี                   |           |
|                                      | ( ) 10-14 ปี                         | ( ) 15 -19 ปี                |           |
|                                      | ( ) 20-24 ปี                         | ( ) 25 ปีขึ้นไป              |           |

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชีอิโจังหวัดแพร่

ที่	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ/ ไม่แน่ใจ
1	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ในระบบชีอิโจดังแต่เริ่มประกาศใช้จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 4 ท่าน			
2	จังหวัดแพร่คือ 1 ใน 5 จังหวัดที่มีการทดลองให้ผู้ว่าราชการจังหวัดบริหารงานแบบชีอิโ			
3	ผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา หมายถึงผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานในภาครัฐในระดับจังหวัดชูปแบบหนึ่ง มาจากการแต่งตั้งของกระทรวงมหาดไทย			
4	แผนพัฒนาภาคอุมจังหวัดชีอิโ มีทั้งหมด 10 กลุ่ม 75 จังหวัด			
5	จังหวัดแพร่จัดอยู่ในกลุ่มยุทธศาสตร์ล้านนาตะวันออก ร่วมกับจังหวัดน่านและพะเยา			
6	ผู้ว่าราชการจังหวัด มีบทบาท 3 ประการ คือ ผู้ริเริ่มทางยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน และเป็นผู้ปฏิบัติ			
7	มีการมอบอำนาจด้านการส่งการ อนุมัติ อนุญาต ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด สามารถวินิจฉัยสั่งการการทำงานได้ในลักษณะที่ครอบคลุมครบวงจร มีอำนาจตัดสินใจสูงสุดในแต่ละจังหวัด			
8	ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจในการแต่งตั้ง ยกย้าย ให้คุณให้โทษข้าราชการทุกหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับ 8 ลงมา			
9	จังหวัดแพร่เริ่มบริหารงานแบบผู้ว่าฯชีอิโมาตั้งแต่ปี พศ.2547			
10	ปัจจุบันรัฐบาลได้รับงบการจัดสรรงบผู้ว่าฯชีอิโแล้ว			

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าชีวิโอล

ที่	คำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ปาน กลาง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	ระบบผู้ว่าชีวิโอลือถือเป็นการกระจายอำนาจมาสู่ท้องถิ่น					
2	การกำหนดยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดช่วยให้เกิดการร่วมมือทำงาน ระหว่างจังหวัดอย่างเป็นเครือข่ายมากขึ้น					
3	ระบบผู้ว่าชีวิโอลือเป็นการผูกขาดอำนาจจากการบริหารเบ็ดเสร็จไว้ที่ผู้ว่า ราชการฯ					
4	การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการทำให้ประชาชนได้รับ ประโยชน์สูงสุด					
5	ระบบผู้ว่าชีวิโอลือช่วยทำให้เกิดความสะดวก快捷ในการบริหารงาน ของส่วนราชการต่างๆ					
6	นักการเมืองในจังหวัดเข้ามามีอิทธิพลต่อการจัดสรรงบผู้ว่าชีวิโอล ภายในจังหวัด					
7	ระบบผู้ว่าชีวิโอลือช่วยส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์กรปกครองท้องถิ่น ในจังหวัด					
8	เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าชีวิโอล					
9	ระบบผู้ว่าชีวิโอลือช่วยทำให้เกิดการบูรณาการส่วนราชการต่างๆภายใน จังหวัดและทำให้เจ้าหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการทำงานประสานกัน มากขึ้นกว่าระบบเดิม					
10	กฎระเบียบราชการยังไม่เข้มข้นอย่างต่อการบริหารงานในระบบผู้ว่าชีวิโอล					
11	ระบบผู้ว่าชีวิโอลือสอดคล้องกับแนวคิดแบบประชาธิปไตย					

12	ระบบผู้ว่าฯอีกช่องทางให้การทำงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการต่างๆ ในจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น					
13	มีการจัดสรรงบผู้ว่าฯอีกช่องทางในจังหวัดอย่างถูกต้องเหมาะสม					
14	ระบบผู้ว่าฯอีกช่องทางมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันของไทย					
15	ระบบผู้ว่าฯอีกช่องทางมีความมือญต่อไป					
16	ระบบการบริหารงานแบบบีอีทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ริชั่นนำเชิงยุทธศาสตร์					
17	การเป็นผู้ริชั่นนำเชิงยุทธศาสตร์ทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมี เป้าหมายเดียวกันและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน					
18	ทำงานมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯอีกในด้าน การเป็นผู้ริชั่นนำเชิงยุทธศาสตร์					
19	ระบบการบริหารงานแบบบีอีทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน					
20	การเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนทำให้ระบบการ บริหารงานของจังหวัดมีความราบรื่นในการทำงาน					
21	ทำงานมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯอีกในด้านผู้ ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน					
22	ระบบการบริหารงานแบบบีอีทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญใน ฐานะเป็นผู้ปฏิบัติ					
23	การเป็นผู้ปฏิบัติทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีการกระตุ้นให้ ผู้ราชการส่วนอื่นๆได้เห็นตัวอย่างจริงในการปฏิบัติจากผู้ว่าฯอีก					
24	ทำงานมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯอีกในด้านผู้ ปฏิบัติ					
25	การพัฒนาของจังหวัดภายใต้ระบบผู้ว่าฯอีกในภาพรวมดีขึ้นกว่า ระบบเดิม					

แบบสอบถามโครงการวิจัย(สำหรับข้าราชการในจังหวัดแพร่)

บทบาทการบริหารงานของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา :

กรณีศึกษาจังหวัดแพร่

กรุณากำหนดอย่างน้อย 1 ลงใน ( ) หรือเดิมชื่อความในช่องที่เรียนไปคระบุ เพื่อแสดงความคิดเห็น

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน**

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. สถานภาพ ( ) โสด ( ) สมรส ( ) อื่นๆ

4. การศึกษา ( ) ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ( ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/หรือเทียบเท่า

( ) ระดับอนุปริญญา/หรือเทียบเท่า ( ) ระดับปริญญาตรี

( ) ระดับปริญญาโท ( ) ระดับปริญญาเอก

5. หน่วยงาน ( ) ศาลากลางจังหวัด ( ) สำนักงานจังหวัด

( ) ที่ทำการปกครองจังหวัด ( ) ที่ว่าการอำเภอ

( ) สถาบันตำราภูมิ ( ) สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัด

( ) สำนักงานพัฒนารัฐศาสตร์ ( ) สำนักงานการค้าภายในจังหวัด

( ) สำนักงานศสส.จังหวัด ( ) สำนักงานสร渥พาก

( ) สำนักงานแรงงานจังหวัดแพร่ ( ) สำนักงานประกันสังคมจังหวัดแพร่

( ) สำนักงานสสติจังหวัดแพร่ ( ) สำนักงานเกษตรจังหวัดแพร่

( ) สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดแพร่ ( ) สำนักงานป่าไม้จังหวัดแพร่

( ) สนกรนจังหวัดแพร่ ( ) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดแพร่

( ) สำนักงานขนส่งจังหวัดแพร่ ( ) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่

- ( ) สำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดแพร่ ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่  
 ( ) ศูนย์การกีฬาจังหวัดแพร่ ( ) สนง. พัฒนาสังคมและสวัสดิการจ.แพร่  
 ( ) สำนักงานอัยการศาลจังหวัดแพร่ ( ) อื่นๆ .....

6. รายได้ต่อเดือน ( ) ต่ำกว่า 10,000 บาท ( ) 10,001-20,000 บาท

( ) 20,001-30,000 บาท ( ) 30,001 บาทขึ้นไป

7. ระยะเวลาในการทำงาน ( ) ต่ำกว่า 1 ปี ( ) 1-4 ปี

( ) 5-10 ปี ( ) 10-14 ปี

( ) 15-19 ปี ( ) 20 ปีขึ้นไป

## ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโฉจังหวัดแพร่

ที่	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ ไม่แน่ใจ
1	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ในระบบชื่อโฉต้องแต่งตั้งแต่เริ่มประกาศใช้จนถึงปีจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 4 ท่าน			
2	จังหวัดเพรคือ 1 ใน 5 จังหวัดที่มีการทดสอบให้ผู้ว่าราชการจังหวัดบริหารงานแบบชื่อโฉ			
3	ผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา หมายถึงผู้บูริหารสูงสุดของหน่วยงานในภาครัฐในระดับจังหวัดรูปแบบหนึ่ง มาจากการแต่งตั้งของกระทรวงมหาดไทย			
4	แผนพัฒนาภylumจังหวัดชื่อโฉ มีพื้นหมด 10 กลุ่ม 75 จังหวัด			
5	จังหวัดเพรจัดอยู่ในกลุ่มยุทธศาสตร์ล้านนาตะวันออก ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา			
6	ผู้ว่าราชการจังหวัด มีบทบาท 3 ประการ คือ ผู้ชี้นำทางยุทธศาสตร์ ผู้ประสานเชิงกลยุทธ์ และผู้สนับสนุน และเป็นผู้ปฏิบัติ			

7	มีการมอบอำนาจด้านการส่งการ อนุมัติ อนุญาต ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด สามารถอนุมัติจัดซื้อสั่ง การทำการทำงานได้ในลักษณะที่ครอบคลุมครบวงจร มีอำนาจตัดสินใจสูงสุดในแต่ละจังหวัด			
8	ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจในการแต่งตั้ง โยกย้าย ให้คุณให้โภชนาคราชการทุกหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับ 8 ลงมา			
9	จังหวัดเพรริ่งบริหารงานแบบผู้ว่าฯซึ่งไม่ต้องแต่งตั้ง พศ.2547			
10	ปัจจุบันรัฐบาลได้ร่วมกับการจัดสรรงบผู้ว่าฯซึ่งโผล่อ้า			

### ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารงานแบบผู้ว่าฯซึ่งโผล่อ้า

ที่	คำถาณ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ปาน กลาง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	ระบบผู้ว่าฯซึ่งโผล่อ้าเป็นการกระจายอำนาจมาสู่ท้องถิ่น	.				
2	การกำหนดยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดช่วยให้เกิดการร่วมมือทำงาน ระหว่างจังหวัดอย่างเป็นเครือข่ายมากขึ้น					
3	ระบบผู้ว่าฯซึ่งโผล่อ้าเป็นการผูกขาดอำนาจด้านการบริหารเบ็ดเสร็จไว้ที่ผู้ว่าฯ ราชการฯ					
4	การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการทำให้ประชาชนได้รับ ประโยชน์สูงสุด					
5	ระบบผู้ว่าฯซึ่งโผล่อ้าช่วยทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหารงาน ของส่วนราชการต่างๆ					
6	นักการเมืองในจังหวัดเข้ามามีอิทธิพลต่อการจัดสรรงบผู้ว่าฯซึ่งโผล่อ้า ภายในจังหวัด					

7	ระบบผู้ว่าฯชื่อโกรข่ายส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์กรปกครองท้องถินในจังหวัด						
8	เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผู้ว่าฯชื่อโกร						
9	ระบบผู้ว่าฯชื่อโกรข่ายทำให้เกิดการบูรณาการส่วนราชการต่างๆภายในจังหวัดและทำให้เจ้าหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการทำงานประสานกันมากขึ้นกว่าระบบเดิม						
10	กฎระเบียบราชการยังไม่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานในระบบผู้ว่าฯชื่อโกร						
11	ระบบผู้ว่าฯชื่อโกรสอดคล้องกับแนวคิดแบบประชาธิปไตย						
12	ระบบผู้ว่าฯชื่อโกรช่วยทำให้การทำงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการต่างๆ ในจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น						
13	มีการจัดสรรงบผู้ว่าฯชื่อโกรภายในจังหวัดอย่างถูกต้องเหมาะสม						
14	ระบบผู้ว่าฯชื่อโกรมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันของไทย						
15	ระบบผู้ว่าฯชื่อโกรควรจะมีอยู่ต่อไป						
16	ระบบการบริหารงานแบบชื่อโกรทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ริเริ่มเชิงยุทธศาสตร์						
17	การเป็นผู้ริเริ่มเชิงยุทธศาสตร์ทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมี เป้าหมายเดียวกันและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน						
18	ท่านมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯชื่อโกรในด้าน การเป็นผู้ริเริ่มเชิงยุทธศาสตร์						
19	ระบบการบริหารงานแบบชื่อโกรทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนทำให้ระบบการ						
20	การเป็นผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุนทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีความราบรื่นในการทำงาน						

21	ท่านมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯซึ่โในด้านผู้ประสานงานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน						
22	ระบบการบริหารงานแบบซึ่โทำให้ผู้ว่าราชการมีบทบาทสำคัญในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติ						
23	การเป็นผู้ปฏิบัติทำให้ระบบการบริหารงานของจังหวัดมีการกระตุ้นให้ข้าราชการสนใจได้เห็นด้วยอย่างจริงในการปฏิบัติจากผู้ว่าฯซึ่โ						
24	ท่านมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใต้ระบบผู้ว่าฯซึ่โในด้านผู้ปฏิบัติ						
25	การพัฒนาของจังหวัดภายใต้ระบบผู้ว่าฯซึ่โไม่ภาพรวมดีขึ้นกว่าระบบเดิม						