

การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมของเยาวชนในเขต

อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่

Using Dynamic Activity for Developing Teamwork of the Youth in

Rongkwang District, Phrae Province

วัฒนา วณิชานนท์ และ ศิริพร พันธุลี

Wattana Wanitchanont and Siriporn Phuntulee

ภาควิชาศึกษาพื้นฐาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง
จังหวัดแพร่ 54140

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมของเยาวชนในเขตอำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 2) เพื่อได้รูปแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์การทำงานเป็นทีมในแบบฉบับของเยาวชนในเขตอำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 3) เพื่อได้คู่มือกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการสร้างการทำงานเป็นทีมสำหรับ เยาวชน ในเขตอำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่

ระเบียบวิธีการวิจัยเป็นทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยมีกระบวนการวิจัยการมีส่วนร่วมเป็นเครื่องมือทั้งนี้งานวิจัยนี้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงซึ่งมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยคือ กลุ่มเยาวชนจากโรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ จำนวน 25 คน และเยาวชนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 25 คน รวม 50 คน

ผลกาวิจัยพบว่า

ก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ คะแนนการทำงานเป็นทีม ของเยาวชนในเขตอำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ อยู่ในระดับปานกลาง

หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ พบว่าเยาวชนที่เข้าร่วม โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์มีการทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การพัฒนา การทำงานเป็นทีม

Abstract

The objective of this research was 1) to study the effects of dynamic activity to develop teamwork of the youth in Rong-Kwang district , Phrae province, 2) to get the dynamic activities for developing teamwork of the youths in Rong-Kwang district, Phrae province, and 3) to gain the dynamic activity manuscript for developing teamwork of the youths in Rong-Kwang district, Phrae province. The research methodology was a mix methods, both of qualitative and quantitative by employing a participatory action research process (PAR) as tools. The purposive sampling used as samples. There were 50 youths as samples, including 25 students from Rong-Kwang Anusorn School and 25 students from Maejo University, Phrae Campus. The research instruments were the questionnaire of teamwork and dynamic activity programs. The data were analyzed by t-test for dependent samples.

The research result revealed as follows :

Before participation in the dynamic activity program, the youths ' scores of teamwork were moderated level. Moreover, after participation in the dynamic activities, it was found that the youths' teamwork was significantly increased at .05 level.

Key words: Dynamic Activity , Development , Teamwork