บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2518-2546 และหลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2532-2542 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สถานภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะ พร้อมทั้งศึกษาถึงแนวโน้มของจำนวนนักศึกษา และการเปิดสาขาวิชาใหม่ ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2518 - 2546 จำนวน 18,354 คน และหลักสูตร 4-5 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2532-2542 จำนวน 5,785 คน ทุกหลักสูตรของ คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหมด 24,139 คน โดยใช้ข้อมูลที่ได้รับจากงานรับเข้าและแนะแนวการศึกษา และงานทะเบียนและสถิตินักศึกษา กองบริการการศึกษา โดยจัดรวบรวมข้อมูล ที่ได้มา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน จะเห็นได้ว่า คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวนสูงที่สุด ร้อยละ 93.39 รองลงมาคือคณะผลิตกรรมการเกษตร ร้อยละ 92.70 และคณะธุรกิจการเกษตร ร้อยละ 89.11 ตามลำดับ ในด้านค่าเฉลี่ยผลการเรียน สูงที่สุดคือ คณะธุรกิจการเกษตร เท่ากับ 2.64 รองลงมาคณะผลิตกรรมการเกษตร 2.63 และคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร 2.49 สำหรับในภาพรวมของมหาวิทยาลัย นักศึกษาสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.88 และมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาเท่ากับ 2.63

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตร 4-5 ปี จะเห็นได้ว่าคณะวิทยาศาสตร์ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนสูงที่สุด ร้อยละ 85.90 รองลงมาคือคณะผลิตกรรมการเกษตร ร้อยละ 84.79 คณะธุรกิจการเกษตร ร้อยละ 84.12 และคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 83.94 ตามลำดับ ในด้านค่าเฉลี่ยผลการเรียน สูงที่สุดคือ คณะธุรกิจการเกษตรเท่ากับ 2.68 รองลงมาคือคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร 2.65 คณะผลิตกรรมการเกษตร 2.63 คณะวิทยาศาสตร์ 2.60 สำหรับในภาพรวมของมหาวิทยาลัย นักศึกษาสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.58 และมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาเท่ากับ 2.64

3. จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน จะเห็นได้ว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา จะมีในบางปีการศึกษามีจำนวนนักศึกษาลดลง เช่น ปีการศึกษา 2520 2528 2530 2533 2536 และ 2544

4. จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตร 4-5 ปี ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 จะเห็นได้ว่าจำนวนนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา ยกเว้นปีการศึกษา 2535 และปีการศึกษา 2542 มีจำนวนนักศึกษาลดลง

5. จำนวนการเปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้น ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 จะเห็นได้ว่าใน ปีการศึกษา 2518 เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน 4 สาขาวิชา ต่อมาในปีการศึกษา 2521-2528 ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 10 สาขาวิชา แต่ในปีการศึกษา 2529 ได้ทำการยุบรวม สาขาวิชาโคนมและสาขาวิชาโคเนื้อเข้าด้วยกัน เป็นสาขาวิชาโคนมและโคเนื้อ ปีการศึกษา 2530-2546 ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 5 สาขาวิชา รวมทั้งหมดเป็น 18 สาขาวิชา

6. จำนวนการเปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้น ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตร 4-5 ปี ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 จะเห็นได้ว่าปีการศึกษา 2532 เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน 4 สาขาวิชา และปีการศึกษา 2534-2536 ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 8 สาขาวิชา ในปีการศึกษา 2537-2542 ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 17 สาขาวิชา แต่ปีการศึกษา 2537 ได้เปลี่ยนสาขาวิชาอารักขาพืช เป็นสาขาวิชาโรคพืชวิทยา และสาขาวิชากีฏวิทยา สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกประมงเป็น สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาชีววิทยาการประมง สาขาวิชาการจัดการประมง รวมทั้งหมดเป็น 25 สาขาวิชา

จากผลการวิจัยครบทุกวัตถุประสงค์ สามารถเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน พบว่าคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงกว่า คณะผลิตกรรมการเกษตรและคณะธุรกิจการเกษตร ตามลำดับ สำหรับหลักสูตร 4-5 ปี จะเห็นได้ว่าคณะวิทยาศาสตร์ มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงกว่าคณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร และคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ตามลำดับ และในภาพรวมของมหาวิทยาลัยแต่ละหลักสูตร จะเห็นได้ว่าหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงกว่า นักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี แต่ในด้านค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี สูงกว่า หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน

ABSTRACT

This study on the successful academic completion of undergraduate students in the 2-year continuing and 4-year equivalent degree programs during the school years 1975-2003 and 4-5 year admission degree program during 1989-1999 at Maejo University, was aimed to investigate on the academic status and success of these students in each school year in comparison with the success of these students in each program in each faculty and also to study the trend of student population and offerings of new programs for each school year. The study population consisted of 18,354 students in the bachelor degree programs in both 2-year continuing and 4-year equivalent programs from 1975-2003 and 5,785 4-5 year students admitted from 1989-1999, in each program of the Faculty of Agricultural Production, Faculty of Agricultural Business, Faculty of Engineering and Faculty of Science for a total population of 24,139 students. Data were gathered from the section on student admission and educational guidance, and section on student registration and statistics of the Division of Educational Services. Data collected were then analyzed on their distribution and percentages.

Summary of the results

1. Results on the successful degree completion of students in the 2-year continuing and 4-year equivalent programs were the highest in the Faculty of Engineering and Agro-Industry (93.39%) followed by the Faculty of Agricultural Production (92.70%) and Faculty of Business Administration (89.11%). On the average success, highest grade point average (GPA) was reached by the Faculty of Business Administration (2.64) followed by the Agricultural Production (2.63) and the Faculty of Engineering and Agro-Industry (2.49). Meanwhile, over-all total percentage and GPA of successful graduates were 90.88% and 2.63, respectively.

2. Results of the degree completion of students belonging to the 4-5 year admission programs, showed that the Faculty of Science having the highest percentage (85.90) of success followed by the Faculty of Agricultural Production (84.79%), Faculty of Business Administration (84.12%) and the Faculty of Engineering and Agro-Industry (83.94%). In terms of GPA, highest average was recorded by the Faculty of Business Administration (2.68) followed by the Faculty of Engineering and Agro-Industry (2.65), Faculty of Agricultural Production (2.63), and the

Faculty of Science (2.60). Over-all, the percentage of success for students in Maejo University was 84.58% while highest GPA was 2.64.

3. On the number of students in each school year for the 2-year continuing and 4-year equivalent degree programs, an increasing trend for each year was shown from 1975 to 2003. Only in some school years that a decreasing trend was observed such as in 1977, 1985, 1987, 1990 and 1998.

4. The over-all number of students in the 4-5 year equivalent program in each school year from 1989 to 1999, tended to increase each year except school years 1992 and 1999, the number of students decreased.

5. On the total number of academic programs being offered by MJU during each school year for 2-year and 4-year programs from 1975 to 2003, results showed that four (4) academic programs were offered in 1975. From 1978-1985, 10 academic programs were offered. However, in 1986, the dairy cattle production was merged with beef cattle production to become the dairy-beef production. During 1987-2003, another 5 academic programs were offered for a total of 18 academic degree programs.

6. On the number of 4-5 year academic programs increasingly offered by the university from 1989 to 1999, it can be seen that MJU started to offer only 4 degree programs in 1989. Then between 1991 and 1993, 8 more degree programs were added and another 17 degree programs in 1994-1999. But in 1994, the degree program in Crop Protection was changed into Plant Pathology and Entomology while Animal Science major in Fisheries was changed into Aquaculture, Fisheries Biology and Fisheries Management, thus reaching a total of 25 degree programs.

Results of the study based on each objective which were able to compare the educational success of students belonging to the 2-year continuing and 4-year equivalent programs, indicated that students in the Faculty of Engineering and Agro-Industry had higher rate of educational success than those in the Faculty of Agricultural Production and Faculty of Business Administration. In the 4-5 year admission programs, students in the Faculty of Science had higher rate of educational success than those in the Faculty of Agricultural Production, Faculty of Business Administration and Faculty of Engineering and Agro-Industry. Over-all view of the success rate for each academic program, showed that success rate of students in the 2-year

continuing and 4-year equivalent programs was much higher than the 4-5 year admission program. However, students in the 4-5 year admission program had higher GPAs than those in the 2-year continuing and 4-year equivalent programs.

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY