สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลงานที่เสนอขอให้พิจารณากำหนดตำแหน่ง

ชำนาญการ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ

1. **ชื่อเรื่อง** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีและ4 ปีเทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2518-2546 และหลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2532 - 2542 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

2. **ลักษณะผลงานที่เสนอ**

( ) หนังสือวิชาการ ( ) งานแปล ( ) บทความ

(✓) งานวิจัย ( ) งานรวบรวม ( ) คู่มือปฏิบัติงาน

3. **วิธีดำเนินการ**

(✓) ทำคนเดียว ( ) ทำร่วมกับผู้อื่น แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นางบุษบา ยศราช)

รายงานการวิจัย

เรื่อง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีและ 4 ปีเทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2518-2546 และหลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2532-2542 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

โดย

บุษบา ยศราช

งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2550

ISBN 978-974-8444-52-9

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ทำการรับนักศึกษา เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปีและ 4 ปี เทียบเข้าเรียน มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 และหลักสูตร4-5 ปี ในปีการศึกษา 2532 เป็นต้นมา โดยวิธีสอบคัดเลือกและจัดสรรโควตาประเภทต่าง ๆ และผ่านทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แต่ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมายังมิได้มีการศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ในแต่ละหลักสูตร พร้อมทั้งเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแต่ละคณะและแต่ละหลักสูตร ในด้านพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ผู้วิจัยหวังว่าผลการวิจัยนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ในด้านการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา และเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย การขยายโอกาสทางการศึกษา ต่อไปในอนาคต

บุษบา ยศราช
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ 8 ระดับ 8

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2518-2546 และหลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2532-2542 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สถานภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะ พร้อมทั้งศึกษาถึงแนวโน้มของจำนวนนักศึกษา และการเปิดสาขาวิชาใหม่ ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2518 - 2546 จำนวน 18,354 คน และหลักสูตร 4-5 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2532-2542 จำนวน 5,785 คน ทุกหลักสูตรของ คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหมด 24,139 คน โดยใช้ข้อมูลที่ได้รับจากงานรับเข้าและแนะแนวการศึกษา และงานทะเบียนและสถิตินักศึกษา กองบริการการศึกษา โดยจัดรวบรวมข้อมูล ที่ได้มา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน จะเห็นได้ว่า คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวนสูงที่สุด ร้อยละ 93.39 รองลงมาคือคณะผลิตกรรมการเกษตร ร้อยละ 92.70 และคณะธุรกิจการเกษตร ร้อยละ 89.11 ตามลำดับ ในด้านค่าเฉลี่ยผลการเรียน สูงที่สุดคือ คณะธุรกิจการเกษตร เท่ากับ 2.64 รองลงมาคณะผลิตกรรมการเกษตร 2.63 และคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร 2.49 สำหรับในภาพรวมของมหาวิทยาลัย นักศึกษาสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.88 และมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาเท่ากับ 2.63

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตร 4-5 ปี จะเห็นได้ว่าคณะวิทยาศาสตร์ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนสูงที่สุด ร้อยละ 85.90 รองลงมาคือคณะผลิตกรรมการเกษตร ร้อยละ 84.79 คณะธุรกิจการเกษตร ร้อยละ 84.12 และคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 83.94 ตามลำดับ ในด้านค่าเฉลี่ยผลการเรียน สูงที่สุดคือ คณะธุรกิจการเกษตรเท่ากับ 2.68 รองลงมาคือคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร 2.65 คณะผลิตกรรมการเกษตร 2.63 คณะวิทยาศาสตร์ 2.60 สำหรับในภาพรวมของมหาวิทยาลัย นักศึกษาสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.58 และมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาเท่ากับ 2.64

3. จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน จะเห็นได้ว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา จะมีในบางปีการศึกษามีจำนวนนักศึกษาลดลง เช่น ปีการศึกษา 2520 2528 2530 2533 2536 และ 2544

4. จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตร 4-5 ปี ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 จะเห็นได้ว่าจำนวนนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา ยกเว้นปีการศึกษา 2535 และปีการศึกษา 2542 มีจำนวนนักศึกษาลดลง

5. จำนวนการเปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้น ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 จะเห็นได้ว่าใน ปีการศึกษา 2518 เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน 4 สาขาวิชา ต่อมาในปีการศึกษา 2521-2528 ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 10 สาขาวิชา แต่ในปีการศึกษา 2529 ได้ทำการยุบรวม สาขาวิชาโคนมและสาขาวิชาโคเนื้อเข้าด้วยกัน เป็นสาขาวิชาโคนมและโคเนื้อ ปีการศึกษา 2530-2546 ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 5 สาขาวิชา รวมทั้งหมดเป็น 18 สาขาวิชา

6. จำนวนการเปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้น ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตร 4-5 ปี ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 จะเห็นได้ว่าปีการศึกษา 2532 เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน 4 สาขาวิชา และปีการศึกษา 2534-2536 ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 8 สาขาวิชา ในปีการศึกษา 2537-2542 ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 17 สาขาวิชา แต่ปีการศึกษา 2537 ได้เปลี่ยนสาขาวิชาอารักขาพืช เป็นสาขาวิชาโรคพืชวิทยา และสาขาวิชากีฏวิทยา สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกประมงเป็น สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาชีววิทยาการประมง สาขาวิชาการจัดการประมง รวมทั้งหมดเป็น 25 สาขาวิชา

จากผลการวิจัยครบทุกวัตถุประสงค์ สามารถเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน พบว่าคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงกว่า คณะผลิตกรรมการเกษตรและคณะธุรกิจการเกษตร ตามลำดับ สำหรับหลักสูตร 4-5 ปี จะเห็นได้ว่าคณะวิทยาศาสตร์ มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงกว่าคณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร และคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ตามลำดับ และในภาพรวมของมหาวิทยาลัยแต่ละหลักสูตร จะเห็นได้ว่าหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงกว่า นักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี แต่ในด้านค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี สูงกว่า หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน

ABSTRACT

This study on the successful academic completion of undergraduate students in the 2-year continuing and 4-year equivalent degree programs during the school years 1975-2003 and 4-5 year admission degree program during 1989-1999 at Maejo University, was aimed to investigate on the academic status and success of these students in each school year in comparison with the success of these students in each program in each faculty and also to study the trend of student population and offerings of new programs for each school year. The study population consisted of 18,354 students in the bachelor degree programs in both 2-year continuing and 4-year equivalent programs from 1975-2003 and 5,785 4-5 year students admitted from 1989-1999, in each program of the Faculty of Agricultural Production, Faculty of Agricultural Business, Faculty of Engineering and Faculty of Science for a total population of 24,139 students. Data were gathered from the section on student admission and educational guidance, and section on student registration and statistics of the Division of Educational Services. Data collected were then analyzed on their distribution and percentages.

Summary of the results

1. Results on the successful degree completion of students in the 2-year continuing and 4-year equivalent programs were the highest in the Faculty of Engineering and Agro-Industry (93.39%) followed by the Faculty of Agricultural Production (92.70%) and Faculty of Business Administration (89.11%). On the average success, highest grade point average (GPA) was reached by the Faculty of Business Administration (2.64) followed by the Agricultural Production (2.63) and the Faculty of Engineering and Agro-Industry (2.49). Meanwhile, over-all total percentage and GPA of successful graduates were 90.88% and 2.63, respectively.

2. Results of the degree completion of students belonging to the 4-5 year admission programs, showed that the Faculty of Science having the highest percentage (85.90) of success followed by the Faculty of Agricultural Production (84.79%), Faculty of Business Administration (84.12%) and the Faculty of Engineering and Agro-Industry (83.94%). In terms of GPA, highest average was recorded by the Faculty of Business Administration (2.68) followed by the Faculty of Engineering and Agro-Industry (2.65), Faculty of Agricultural Production (2.63), and the

Faculty of Science (2.60). Over-all, the percentage of success for students in Maejo University was 84.58% while highest GPA was 2.64.

3. On the number of students in each school year for the 2-year continuing and 4-year equivalent degree programs, an increasing trend for each year was shown from 1975 to 2003. Only in some school years that a decreasing trend was observed such as in 1977, 1985, 1987, 1990 and 1998.

4. The over-all number of students in the 4-5 year equivalent program in each school year from 1989 to 1999, tended to increase each year except school years 1992 and 1999, the number of students decreased.

5. On the total number of academic programs being offered by MJU during each school year for 2-year and 4-year programs from 1975 to 2003, results showed that four (4) academic programs were offered in 1975. From 1978-1985, 10 academic programs were offered. However, in 1986, the dairy cattle production was merged with beef cattle production to become the dairy-beef production. During 1987-2003, another 5 academic programs were offered for a total of 18 academic degree programs.

6. On the number of 4-5 year academic programs increasingly offered by the university from 1989 to 1999, it can be seen that MJU started to offer only 4 degree programs in 1989. Then between 1991 and 1993, 8 more degree programs were added and another 17 degree programs in 1994-1999. But in 1994, the degree program in Crop Protection was changed into Plant Pathology and Entomology while Animal Science major in Fisheries was changed into Aquaculture, Fisheries Biology and Fisheries Management, thus reaching a total of 25 degree programs.

Results of the study based on each objective which were able to compare the educational success of students belonging to the 2-year continuing and 4-year equivalent programs, indicated that students in the Faculty of Engineering and Agro-Industry had higher rate of educational success than those in the Faculty of Agricultural Production and Faculty of Business Administration. In the 4-5 year admission programs, students in the Faculty of Science had higher rate of educational success than those in the Faculty of Agricultural Production, Faculty of Business Administration and Faculty of Engineering and Agro-Industry. Over-all view of the success rate for each academic program, showed that success rate of students in the 2-year

continuing and 4-year equivalent programs was much higher than the 4-5 year admission program. However, students in the 4-5 year admission program had higher GPAs than those in the 2-year continuing and 4-year equivalent programs.

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2518-2546 และหลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2532-2542 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรหลายฝ่ายเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ปัญญาดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและสนับสนุน ในการทำงานวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณ คุณกฤษดา ภักดี ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา ที่ให้คำปรึกษาและแนะนำด้านต่าง ๆ ด้วยดี ขอขอบคุณ คุณอัจฉรา บุญเกิด คุณนฤมล คงขุนเทียน คุณกรกนก เกตุอินทร์ ที่ได้ให้คำแนะนำและให้ข้อมูลประกอบการทำงานวิจัย รวมทั้งเจ้าหน้าที่ของงานทะเบียนและสถิตินักศึกษาทุกคน ที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำงานวิจัยครั้งนี้

บุษบา ยศราช

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ 8 ระดับ 8

สารบาญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบาญตาราง	ญ
สารบาญภาพ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์	2
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
ข้อบังคับและระเบียนมหาวิทยาลัยแม่โจ้	4
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	21
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	26
แหล่งข้อมูล	26
ประชากร	26
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	26
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	26
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
สถานภาพของนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน	28
สรุปผลการวิจัยในภาพรวมของคณะ	73

สารบาญ (ต่อ)

	หน้า
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	81
สาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะต่าง ๆ	82
สรุปผลการวิจัยในภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	91
สถานภาพของนักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี	97
สรุปผลการวิจัยในภาพรวมของแต่ละคณะ	120
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	128
สาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะต่าง ๆ	129
สรุปผลการวิจัยในภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	138
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย	142
การอภิปรายผลการวิจัย	144
ข้อเสนอแนะของงานวิจัย	147
บรรณานุกรม	148
ภาคผนวก	150
-ความหมายของสาขาวิชา	151
ประวัติผู้วิจัย	153

สารบาญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2518 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	28
4.2	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2519 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	29
4.3	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2520 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	30
4.4	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2521 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	31
4.5	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2522 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	32
4.6	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2523 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	33
4.7	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2524 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	34
4.8	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2525 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	35
4.9	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2526 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	36
4.10	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2527 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	37
4.11	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2528 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	38
4.12	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2529 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	40
4.13	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2530 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	42

สารบาญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2531 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	43
4.15	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2532 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	45
4.16	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2533 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	46
4.17	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2534 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	48
4.18	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2535 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	49
4.19	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2536 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	51
4.20	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2537 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	53
4.21	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2538 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	55
4.22	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2539 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	57
4.23	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2540 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	59
4.24	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2541 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	61
4.25	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2542 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	63
4.26	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2543 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	65

สารบาญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.27	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2544 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	67
4.28	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2545 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	69
4.29	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2546 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน แยกตามคณะและสาขาวิชา	71
4.30	จำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2518-2546 คณะผลิตกรรมการเกษตร	73
4.31	จำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2519-2546 คณะธุรกิจการเกษตร	76
4.32	จำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4ปีเทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2537-2539 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	79
4.33	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4 ปีเทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2518-2546 ของแต่ละคณะ	81
4.34	จำนวนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4 ปีเทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2518-2546 ของคณะผลิตกรรมการเกษตร	82
4.35	จำนวนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4 ปีเทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2519-2546 ของคณะธุรกิจการเกษตร	85
4.36	จำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษา ที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4 ปีเทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2518-2546 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่	91

สารบาญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.37	จำนวนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีและ 4 ปีเทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2518-2546 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่	94
4.38	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2532 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี แยกตามคณะและสาขาวิชา	97
4.39	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2533 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี แยกตามคณะและสาขาวิชา	98
4.40	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2534 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี แยกตามคณะและสาขาวิชา	99
4.41	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2535 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี แยกตามคณะและสาขาวิชา	100
4.42	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2536 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี แยกตามคณะและสาขาวิชา	101
4.43	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2537 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี แยกตามคณะและสาขาวิชา	103
4.44	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2538 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี แยกตามคณะและสาขาวิชา	105
4.45	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2539 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี แยกตามคณะและสาขาวิชา	108
4.46	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2540 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี แยกตามคณะและสาขาวิชา	111
4.47	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2541 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี แยกตามคณะและสาขาวิชา	114
4.48	สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2542 ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี แยกตามคณะและสาขาวิชา	117
4.49	จำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2532-2542 คณะผลิตกรรมการเกษตร	120

สารบาญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.50	จำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2532-2542 คณะธุรกิจการเกษตร	122
4.51	จำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2537-2542 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	124
4.52	จำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2538-2542 คณะวิทยาศาสตร์	126
4.53	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2532-2542 ของแต่ละคณะ	128
4.54	จำนวนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2532-2542 ของคณะผลิตกรรมการเกษตร	129
4.55	จำนวนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2532-2542 ของคณะธุรกิจการเกษตร	132
4.56	จำนวนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2537-2542 ของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	134
4.57	จำนวนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2538-2542 ของคณะวิทยาศาสตร์	136
4.58	จำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษา ที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2532-2542 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่	138
4.59	จำนวนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2532-2542 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่	140

สารบาญภาพ

ภาพ		หน้า
1	จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 คณะผลิตกรรมการเกษตร	75
2	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 คณะผลิตกรรมการเกษตร	75
3	จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 คณะธุรกิจการเกษตร	78
4	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 คณะธุรกิจการเกษตร	78
5	จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร	80
6	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร	80
7	จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	93
8	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	93

สารบาญภาพ(ต่อ)

ภาพ		หน้า
9	จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 คณะผลิตกรรมการเกษตร	121
10	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 คณะผลิตกรรมการเกษตร	121
11	จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 คณะธุรกิจการเกษตร	123
12	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 คณะธุรกิจการเกษตร	123
13	จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2537-2542 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร	125
14	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2537-2542 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร	125
15	จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2538-2542 คณะวิทยาศาสตร์	127
16	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2538-2542 คณะวิทยาศาสตร์	127
17	จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 มหาวิทยาลัยแม่โจ้	139
18	จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 มหาวิทยาลัยแม่โจ้	139

บทที่ 1
บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นโยบายหลักของรัฐ คือ การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม เพราะจะทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สิ่งสำคัญที่จะทำให้นโยบายของรัฐประสบผลสำเร็จคือ การศึกษา การวางรากฐานทางการศึกษา ทั้งทางด้านงบประมาณ ทรัพยากรและปัจจัยเกื้อหนุนต่าง ๆ โดยรัฐบาลจะให้ความสำคัญและสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในระดับอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เพื่อสร้างบุคลากรในสายวิชาชีพต่าง ๆ ออกไปรับใช้สังคม เพื่อให้ประเทศเจริญก้าวหน้าต่อไป แต่ในความเป็นจริงนั้น วัตถุประสงค์ดังกล่าวยังไม่ได้ผลอย่างเต็มที่ เนื่องจากมีนักศึกษาบางส่วนไม่สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของตนได้อย่างเต็มที่ ก่อให้เกิดการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ส่งผลให้เกิดภาวะการสูญเปล่าทางการศึกษาเกิดขึ้น

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐบาลแห่งหนึ่ง ซึ่งดำเนินการรับนักศึกษาโดยการสอบคัดเลือกและจัดสรรโควตาให้แก่สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ และยังมีโควตาต่าง ๆ อาทิเช่นโควตาความสามารถพิเศษ โดยคัดสรรผู้มีความสามารถทางด้านกีฬา ดนตรี รวมทั้งรับนักศึกษาผ่านทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้น ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาทางมหาวิทยาลัย ยังมิได้มีการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ตั้งแต่เปิดรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาในปีการศึกษา 2518 เป็นต้นมา ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนี้ถือว่าเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวทางการศึกษา และผลการศึกษาเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในครั้งนี้ น่าจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในการใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานติดตามผลและการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา รวมถึงการกำหนดนโยบายหรือแนวทางสำหรับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาและจัดสรรโควตาของมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา สถานภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา
2. เพื่อศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา แต่ละคณะและหลักสูตร
3. เพื่อศึกษา ถึงแนวโน้มของจำนวนนักศึกษารับเข้าศึกษาว่าเพิ่ม-ลด ในแต่ละปีการศึกษา
4. เพื่อศึกษา ถึงแนวโน้มของการเปิดสาขาวิชาใหม่ ๆ ที่เพิ่มขึ้น ในแต่ละปีการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงสถานภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา แต่ละคณะและปีการศึกษา

2. ทำให้ทราบถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เปรียบเทียบของแต่ละคณะและหลักสูตร

3. ทำให้ทราบถึง จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ว่าเพิ่ม-ลด ในแต่ละปีการศึกษา

4. ทำให้ทราบถึง จำนวนที่เพิ่มขึ้นของสาขาวิชา ที่เปิดทำการเรียนการสอน ในแต่ละปีการศึกษา

5. ทำให้ทราบถึงข้อมูลทางการเรียนของนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงนโยบาย ในการรับนักศึกษาแต่ละคณะและสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย

ขอบเขตของการวิจัย

ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2518-2546 และหลักสูตร 4-5 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2532-2542

นิยามศัพท์

สถาบัน	หมายถึง	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
มหาวิทยาลัย	หมายถึง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะ	หมายถึง	คณะที่เปิดสอน หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน และหลักสูตร 4-5 ปี ได้แก่คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร และคณะวิทยาศาสตร์
สาขาวิชา	หมายถึง	สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของคณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์
หลักสูตร	หมายถึง	หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ของแต่ละสาขาวิชาซึ่งใช้เวลาเรียน 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา หลักสูตร 4 ปี ซึ่งใช้ เวลาเรียน 4 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา หลักสูตร 5 ปี ซึ่งใช้ เวลาเรียน 5 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 10 ปีการศึกษา
นักศึกษา	หมายถึง	นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา	หมายถึง	ปีการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้านักศึกษา

นักศึกษา 4 ปี	หมายถึง	นักศึกษาที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายมาเข้าศึกษาในหลักสูตร 4 ปี
นักศึกษา 5 ปี	หมายถึง	นักศึกษาที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายมาเข้าศึกษาในหลักสูตร 5 ปี
นักศึกษา 4 ปีเทียบเข้าเรียน	หมายถึง	นักศึกษาที่จบหลักสูตรระดับอนุปริญญามาเข้าศึกษาโดยเทียบเข้าเรียนในวิชาของหลักสูตร 4 ปี
นักศึกษาภาคปกติ	หมายถึง	นักศึกษาที่ใช้เวลาศึกษาในเวลาราชการ
นักศึกษาภาคสมทบ	หมายถึง	นักศึกษาที่ใช้เวลาศึกษานอกเวลาราชการ
นักศึกษาสัญจร	หมายถึง	นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดส่งอาจารย์ผู้สอน เดินทางไปสอนในวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ ที่จังหวัดแพร่และจังหวัดเชียงรายโดยจัดการเรียนการสอนที่ วิทยาลัยเกษตรกรรมแพร่และวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงราย
สถานภาพของนักศึกษา	หมายถึง	สถานะของนักศึกษา เริ่มตั้งแต่รับเข้าเป็นนักศึกษา พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และสำเร็จการศึกษา
พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา	หมายถึง	นักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ลาออก เสียชีวิต ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	หมายถึง	ความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับจากครูผู้อบรมสั่งสอน ซึ่งจะวัดผลออกมาในรูปของผลคะแนน
นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	หมายถึง	นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษรI และหรือ OP โดยใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 2.00

บทที่ 2
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่องนี้ผู้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีสาระดังต่อไปนี้

1. ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2518 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2522) ฉบับที่ 3(พ.ศ.2523) ฉบับที่ 4(พ.ศ.2525) ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525) และฉบับที่ 6(พ.ศ.2528)
2. ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2530
3. ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2537
4. ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ ว่าด้วยการโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา พ.ศ.2538
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540
6. ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา พ.ศ. 2541
7. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2542
8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
   ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาหลักสูตร 2 ปีและ 4 ปีเทียบเข้าเรียนหรือนักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี จะต้องใช้ข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้นจนกระทั่งสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต ดังนี้

การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือก สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 2 ปีและ 4 ปีเทียบเข้าเรียน จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า นักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี จะต้องสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยวิธีการรับนักศึกษาแต่ละประเภทเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทั้งนี้สาขาวิชาจะเป็นผู้กำหนดรายละเอียดในเบื้องต้น

หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาหลักสูตร2 ปีและ 4 ปีเทียบเข้าเรียน มีระยะเวลาการศึกษา 2 ปีการศึกษาแต่ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา นักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี มีระยะเวลาการศึกษา 4-5 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 8-10 ปีการศึกษา ตามลำดับ

ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดให้ทุกหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนใช้ระบบการศึกษาในระบบเดียวกัน คือ มีการเรียนการสอนทั้งหมด 2 ภาคการศึกษา และหากรายวิชาการต้องการเปิดภาคฤดูร้อนก็สามารถดำเนินการได้ โดยให้ยึดแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

1. การศึกษาในมหาวิทยาลัย ใช้ระบบทวิภาคโดยแบ่งการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาปกติมี ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

2. มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชา และกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละรายวิชา เป็นหน่วยกิตการกำหนดหน่วยกิต ให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

2.1 ภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาการบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.2 ภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหัดทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 45-90 ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.4 รายวิชาหนึ่ง ๆ ให้มีรหัสวิชา และชื่อรายวิชากำกับไว้

การลงทะเบียนรายวิชาเรียน

นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ทุกคนต้องผ่านกระบวนการลงทะเบียนซึ่งรับผิดชอบโดย งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา กองบริการการศึกษา ซึ่งปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนและตามกำหนดการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ สามารถสรุปแนวทางการปฏิบัติตามขั้นตอน วิธีการ ทั้งการลงทะเบียน การประเมินการเรียนการสอนรายวิชา การคำนวณผลค่าคะแนนเฉลี่ย ตามรายละเอียดต่อไปนี้

1. นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. การลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีผลดังนี้

2.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนพ้นวันกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยโดยไม่นับวันหยุดราชการ

2.2 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนให้แล้วเสร็จภายในเวลา 10 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

2.3 มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเมื่อพ้นกำหนด 5 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ

3. การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของภาควิชา และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา ในเอกสารลงทะเบียน แล้วยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนวิชาปัญหาพิเศษให้ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4. การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมกับยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

5. ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่จะจบการศึกษา แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และไม่เกิน 25 หน่วยกิด สำหรับผู้ที่จะจบการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต การลงทะเบียนรายวิชาเกินกว่าที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยจะยกเลิกรายวิชาที่ได้รับคะแนนและจำนวนหน่วยกิตสูงสุดออกตามลำดับ

6. รายวิชาใดที่กำหนดให้มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน แล้วจึงจะลงทะเบียนรายวิชานั้นได้

7. รายวิชาใดที่เคยได้ระดับคะแนน C หรือสูงกว่า นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

8. รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F นักศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ จนกว่าจะได้รับระดับคะแนนที่สูงกว่า ถ้ารายวิชานั้นเป็นวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้

9. นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ อนุญาต และนักศึกษาได้ยื่นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัย ก่อนการลงทะเบียน ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

10. นักศึกษาภาคปกติจะลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคสมทบไม่ได้

11. การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ที่มีช่วงเวลาการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดซ้ำซ้อนกัน มหาวิทยาลัยจะให้ระดับคะแนน F ทุกรายวิชาที่มีการลงทะเบียนซ้ำซ้อนกัน

12. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ ถ้าภาคการศึกษาปกติใดไม่ได้ลงทะเบียน เพราะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกตินั้น

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเพราะถูกสั่งพักการศึกษา จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน 15 วัน นับจากเปิดภาคการศึกษาปกตินั้น

ทั้งนี้ ถ้าหากนักศึกษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ไม่ดำเนินการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

13. การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ที่ผิดเงื่อนไขในหลักสูตร และหรือข้อบังคับนี้ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

14. การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา

14.1 การเพิ่ม และการเปลี่ยนรายวิชา จะกระทำได้ต่อเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 10 วัน ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 5 วัน ของการศึกษาฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขของภาควิชาและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา พร้อมได้ยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อมหาวิทยาลัย

14.2 การถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำวิชาและได้ยื่นหลักฐานการอนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

14.3 การถอนรายวิชาภายใน 10 วันของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 5 วันของภาคการศึกษาฤดูร้อน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียนผลการศึกษา

14.4 การถอนรายวิชาภายหลัง 10 วัน แต่ไม่เกิน 85 วันของภาคการศึกษาปกติ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะได้รับอักษร W

14.5 การถอนรายวิชาภายหลัง 85 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลัง 5 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนจะกระทำมิได้

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

การวัดผลการเรียนการสอนในรายวิชา ซึ่งคณาจารย์แต่ละคนจะมีแนวทางและวิธีการสอนที่แตกต่างกัน รวมไปถึงการคำนวณหาคะแนนรายวิชาโดยให้ถือเกณฑ์การกำหนดระดับคะแนนซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นแนวทางเดียวกัน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัย จัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชา ที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการศึกษารายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

2. นักศึกษาต้องมีเวลาเรียน แต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิได้รับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น สำหรับผู้ที่ไม่มีสิทธิได้รับการวัดผล และประเมินผลอาจารย์ผู้สอนประจำวิชาจะให้รับระดับคะแนน F หรืออักษร U แล้วแต่กรณี

3. มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน และแต้มระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มี การประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนน ให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษาและแต้มระดับคะแนน เป็น 8 ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B^+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C^+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.5
อักษร	**ผลการศึกษา**	**แต้มระดับคะแนน**
C	ปานกลาง (Average)	2.0
D^+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.5
D	อ่อน (Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

4. ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับคะแนนหรือนักศึกษาได้ยื่นคำร้อง ต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนรายวิชาใด ให้มีการประเมินผลโดยไม่มีแต้มระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษรดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน

5. ในกรณีที่รายวิชาใดยังมิได้ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (Visitor)
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา(Withdraw)
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On progress) ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

6. การให้ I ให้รายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

6.1 นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ เนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลทางราชการ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

6.2 อาจารย์ประจำวิชา และหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด เห็นสมควรให้รอผลของการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์

7. ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ก่อนสัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินเปลี่ยนอักษร I เป็น F หรือ U ทันที สำหรับอักษรเมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนใน ภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

8. การให้อักษร W นอกจากการถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาแล้ว อาจให้ได้ในกรณีต่อไปนี้

8.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลแต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น

8.3 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน อันเนื่องมาจากการลาออก

การวัดผลการศึกษา หมายถึงการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. การสอบระหว่างภาคการศึกษา เป็นการสอบย่อยหรือสอบใหญ่ ซึ่งอาจไม่มีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าก็ได้ และนำผลการสอบไปรวมคะแนนการสอบปลายภาคการศึกษา

2. การสอบปลายภาคการศึกษา หมายถึงการสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละวิชาที่สอนจบหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

3. ในกรณีนักศึกษารู้ตัวล่วงหน้าว่าไม่สามารถมาสอบได้ตามกำหนด ด้วยเหตุผลจำเป็น อาจขอสอบ ชดใช้ได้ดังต่อไปนี้

3.1 การสอบปลายภาคการศึกษา ให้อยู่ในอำนาจของกรรมการประจำคณะที่วิชานั้นสังกัดโดยให้นักศึกษาผู้ขอสอบชดใช้ ยื่นคำร้องขอสอบภายในกำหนดเวลาก่อนการสอบเจ็ดวัน และจะต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายในเวลาสามสิบวัน นับจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น ๆ และให้ชำระค่าธรรมเนียมสอบชดใช้ก่อนการสอบชดใช้ ในอัตราตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

3.2 ข้อสอบ เวลา และสถานที่สอบชดใช้ให้อยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนประจำวิชานั้น ๆ ในกรณีนักศึกษาขาดสอบโดยมีเหตุผลไม่เพียงพอ และคณะกรรมการประจำคณะไม่อนุญาตให้มีการสอบชดใช้ให้นักศึกษาเข้าสอบตามปกติ มิฉะนั้น ให้ถือว่า สอบตกในวิชานั้น และให้อาจารย์ประจำวิชาให้ระดับคะแนน F หรือ U ตามแต่กรณี

การลงโทษผู้เข้าสอบ

1. นักศึกษาผู้ใดละเมิดตามข้อ 6.1(9) ให้คณะกรรมการกลางที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษสุดแต่กรณี ดังนี้คือ ภาคทัณฑ์ ตัดคะแนนความประพฤติอย่างน้อย 30 คะแนน ตัดสิทธิ์ สอบไล่ ระงับเอกสารรับรองผลการศึกษา อายัดปริญญา ให้ออก ไล่ออก และหรือให้ชดใช้ค่าเสียหายในกรณีที่มีค่าเสียหาย

2. เมื่อปรากฏกรณีทุจริตในการสอบ ให้ผู้กำกับห้องสอบบันทึกไว้ในกระดาษคำตอบ และลงชื่อรับรอง อย่างน้อย 2 คน หรือกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่เห็นสมควรเพื่อเป็นหลักฐานแสดงว่า มีการทุจริตในการสอบ แล้วให้รีบรายงานต่อประธานกรรมการกลางที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อดำเนินการต่อไป โดยไม่ต้องแจ้งให้นักศึกษาผู้นั้นทราบ

3. ในกรณีที่มีการทุจริตในการสอบให้คณะกรรมการกลางที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้งพิจารณาเสนออธิการบดีลงโทษตามควรแก่กรณี ดังนี้

3.1 สอบตกในวิชานั้น และยกเลิกผลการเรียนวิชาอื่นที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

3.2 สอบตกในวิชานั้น และยกเลิกผลการเรียนวิชาอื่นที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป และไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น

3.3 สอบตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้และให้พักการเรียนถึงสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป และไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น หรือคัดชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา

การนับหน่วยกิตสะสม

การประเมินผลรายวิชาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา กองบริการการศึกษา ทำหน้าที่ประมวลผลรายวิชาของนักศึกษาเพื่อการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละภาคการศึกษา และค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อการตรวจสอบความสมบูรณ์ตามข้อบังคับเพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด และเป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1. ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีแต้มระดับคะแนน แต่ไม่ใช่รายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มตามมติของคณะกรรมการประจำคณะ

2. รายวิชาใดที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งสุดท้ายครั้งเดียว

3. การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนมารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ผลของการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

4. การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษา และจะต้องไม่มีรายวิชาที่ได้รับอักษร I ในภาคการศึกษานั้น

การลา

นักศึกษาจะได้รับสิทธิในการลาแต่ละประเภทตามที่ข้อบังคับกำหนดไว้ ทั้งนี้ การลาจะอยู่ภายใต้ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการลาสามารถสรุปได้ ดังนี้

1. การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน

2. การลาพักการศึกษา

2.1 นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

2.2 เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หากมีความประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

2.3 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพัก ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว

2.4 การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาจะกระทำได้ต้องได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบไล่ภาคการศึกษานั้น รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในระเบียนผลการศึกษา การลาพักหลังจากนั้นจะกระทำมิได้

2.5 การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาที่นักศึกษาต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร

2.6 การขอกลับเข้าเรียนก่อนครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา ถึงคณบดีแล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่านักศึกษาผู้ขอลาออกยังมีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และจะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทุกประการ

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดไว้เพื่อใช้เป็นแนวทางให้สามารถดำเนินการในแนวทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินการได้เป็นการไม่สับสน หรือมีแนวทางในถือปฏิบัติที่ไม่ก่อให้เกิดปัญหากับผู้ปฏิบัติรวมทั้งตัวนักศึกษาเอง

1. ตาย
2. ยื่นใบลาออกและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว
3. สำเร็จการศึกษา
4. โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

5. แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริง ในหลักฐานประกอบการพิจารณา รับเข้าเป็นนักศึกษา

6. ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7. ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8. ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

9. ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

10. มีผลการศึกษาตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

10.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 1.50

10.2 เมื่อเรียนมาแล้วสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 1.75

การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

นักศึกษาที่ได้ศึกษาจนครบตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นไปตามหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่กำหนดหน่วยกิตสะสมไว้ กองบริการการศึกษามีหน้าที่ในการเสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่นักศึกษาที่ปฏิบัติตนจนสามารถมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรนั้น ๆ กองบริการการศึกษาจะเสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่นักศึกษาแต่ละคน ตามวิธีการต่อไปนี้

1. ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

2.1 ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I และหรือ Op

2.2 ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.3 ต้องได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 2.00

2.4 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยและหรือหนี้สินอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรู้

การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรจะต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

1. ต้องมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ไม่เคยได้รับระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

3. ใช้เวลาการเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

4. เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาทั้งนี้ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาเกียรตินิยมให้และให้ได้รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร ให้เป็นดังนี้

4.1 หลักสูตร 4 ปี ประเภทเรียนเต็มหลักสูตร

4.1.1 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและ เหรียญทอง

4.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25-3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

4.2 หลักสูตร 4 ปี ประเภทเทียบเข้าเรียน หรือหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

4.2.1 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

4.2.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50-3.74 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

การให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

ในปีการศึกษาใด นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทั้งสองภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต แล้วได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมด ทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 3.50 โดยไม่ได้รับอักษร F หรือ U ในรายวิชาใด และเป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีเป็นเหรียญทองแดง ยกเว้นปีการศึกษาสุดท้าย

การโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง มีสิทธิ์ที่จะขอโอนย้ายไปศึกษาสาขาวิชาอื่น ทั้งภายในคณะเดิม หรือต่างคณะได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

นักศึกษาหลักสูตร 4 ปีขึ้นไป

1. ได้ศึกษาตามแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการเรียน

2. มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และหลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน

1. ได้ศึกษาตามแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

2. มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

การขอโอนย้ายสาขาวิชา ไปต่างคณะมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชา (ถ้ามี) หัวหน้าภาควิชาและคณบดีคณะเดิมก่อน

2. หัวหน้าสาขาวิชา (ถ้ามี) หัวหน้าภาควิชา และคณบดีของคณะที่จะรับโอนย้ายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติรับเข้าศึกษา

3. มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่โอนย้ายเข้า ก่อนจบการศึกษาและมีสิทธิ์ขอรับปริญญา ดังนี้

3.1 ไม่น้อยกว่าสี่ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี ขึ้นไป

3.2 ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และหลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน

การขอโอนย้ายสาขาวิชาภายในคณะเดิม มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชา (ถ้ามี) และหัวหน้าภาควิชาเดิมก่อน

2. หัวหน้าสาขาวิชา (ถ้ามี) และหัวหน้าภาควิชาที่จะรับโอนย้าย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติรับเข้าศึกษา

3. มีระยะเวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่โอนย้ายเข้า ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ก่อนจบการศึกษา จึงมีสิทธิขอรับปริญญา

การโอนย้ายสาขาวิชาทั้งภายในคณะและต่างคณะ จะกระทำได้เพียงครั้งเดียว

การเทียบหรือโอนย้ายรายวิชา ให้หัวหน้าสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชาที่รับโอน เป็นผู้พิจารณา ให้ความเห็นชอบ

รายวิชาที่เคยศึกษามาทั้งหมดในสาขาวิชาเดิม ให้นำมาคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในสาขาวิชาใหม่ด้วย

การยื่นคำร้องขอโอนย้ายสาขาวิชาทั้งภายในคณะ และต่างคณะ ที่ได้รับอนุมัติแล้ว จะต้องยื่นที่กองบริการการศึกษา ก่อนเริ่มภาคเรียนปกติที่จะขอโอนย้ายไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์

การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนกรณีเทียบโอนรายวิชาเพื่อปริญญาที่สอง

การขอเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาที่ได้ผ่านการลงทะเบียนเรียนมาแล้วของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาใน 1 ปริญญาแล้ว นักศึกษาต้องแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องปฏิบัติ ตามเงื่อนไขของข้อบังคับ ดังนี้

1. ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 เดือน ก่อนเปิดปีการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะเข้าศึกษา

2. การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจรับเข้าโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกก็ได้

3. การเทียบโอนรายวิชารายวิชาที่ได้ศึกษามาทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน เพื่อใช้ในแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ เฉพาะในส่วนที่เทียบโอนได้ สำหรับรายวิชาที่เทียบโอนไม่ได้ให้ตัดออก

การเทียบโอนหน่วยกิตและการเรียน ให้เป็นดังนี้

1. มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาที่เกี่ยวข้องซึ่งเปิดสอนวิชานั้น ๆ

2. รายวิชาที่เทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสมได้ จะต้องมีเนื้อหาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย โดยจะต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าลำดับขั้น C หรือ S หรือ V และได้สำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี

3. รายวิชาที่เทียบโอนได้ มหาวิทยาลัยจะบันทึกชื่อวิชา และจำนวนหน่วยกิต และผลการเรียน โดยจะคำนวณเฉพาะจำนวนหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม สำหรับคะแนนผลการเรียนจะแสดงไว้ แต่ไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนสะสม

4. การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการเรียนให้เป็นไปตามเงื่อนไข และถ้าปรากฏว่าผลการเรียนที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยต่ำกว่ามาตรฐาน มหาวิทยาลัยอาจให้เรียนรายวิชาที่เทียบไว้แล้วซ้ำอีกก็ได้

5. นักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะขอโอนย้ายคณะ/สาขาวิชาไม่ได้

การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

สำหรับนักศึกษาผู้ได้รับปริญญาหรือเทียบเท่าที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองของหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาใหม่ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนภายในมหาวิทยาลัยและสำหรับนักศึกษาพ้นสภาพที่เข้าศึกษาใหม่

นักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษานักศึกษาในสาขาวิชาใด สาขาวิชาหนึ่งแล้ว เมื่อสามารถผ่านขั้นตอนการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้อีกครั้ง สามารถนำรายวิชาที่ผ่านการลงทะเบียนมาขอเทียบโอน โดยให้ปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. กรณีเทียบโอนหน่วยกิต และผลการเรียน สำหรับนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัย เนื่องจากการลาออก หรือเนื่องจากขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย หรือเนื่องจากมีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด แต่ได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้าศึกษาใหม่ ให้อยู่ในความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ ต้องมีจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน ดังนี้

1.1 วิชาที่จะขอเทียบโดยต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน 4 ปีการศึกษา หรือ 8 ภาคการศึกษา นับแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ V

1.2 จำนวนหน่วยกิตที่จะขอเทียบโอนไม่เกิน 24 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี หรือเทียบเข้าเรียน และไม่เกิน 42 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร 4 – 5 ปี

1.3 กรณีที่เป็นวิชาซึ่งต้องมีวิชาบังคับก่อน ต้องได้รับการเทียบโอนวิชาบังคับก่อนด้วย จึงจะพิจารณาเทียบโอนวิชานั้น ๆ ได้

ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ถูกกำหนดไว้หลายรูปแบบ ซึ่งในแต่ละประเภทล้วนแต่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ได้แยกประเภทค่าธรรมเนียมไว้หลากหลายประเภท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ประเภท ก. ค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บครั้งเดียวเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามรายการและอัตราดังต่อไปนี้

1.1 ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา 300 บาท

1.2 ค่าธรรมเนียมการมอบตัวของนักศึกษา
ในระบบโควตา 500 บาท

1.3 ค่าประกันของเสียหาย 400 บาท

2. ประเภท ข. ค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษาเมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามรายการและอัตราดังต่อไปนี้

2.1 ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยภาคการศึกษาปกติ 700 บาท

2.2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน 400 บาท

2.3 ค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา
ภาคการศึกษาปกติ 300 บาท

2.4 ค่าบำรุงห้องสมุด
ภาคการศึกษาปกติ 400 บาท
ภาคการศึกษาฤดูร้อน 200 บาท

2.5 ค่าบำรุงกีฬา
ภาคการศึกษาปกติ 100 บาท

2.6 ค่าบริการสุขภาพ
ภาคการศึกษาปกติ 100 บาท
ภาคการศึกษาฤดูร้อน 50 บาท

2.7 ค่าเอกสารลงทะเบียน ภาคการศึกษาละ 100 บาท

2.8 ค่าบำรุงหอพัก
ภาคการศึกษาปกติ 1,200 - 4,800 บาท
ภาคการศึกษาฤดูร้อน 400 - 1,600 บาท

2.9 ค่าธรรมเนียมเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละ 600 บาท

3. ประเภท ค. ค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บตามรายวิชาเมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามอัตราดังต่อไปนี้

นักศึกษาภาคปกติ

บรรยาย ภาคการศึกษาปกติ หน่วยกิตละ 100 บาท

	ภาคการศึกษาฤดูร้อน	หน่วยกิตละ	200 บาท
ปฏิบัติการ	ภาคการศึกษาปกติ	หน่วยกิตละ	200 บาท
	ภาคการศึกษาฤดูร้อน	หน่วยกิตละ	400 บาท

นักศึกษาภาคสมทบ

บรรยาย	ทุกภาคการศึกษา	หน่วยกิตละ	300 บาท
ปฏิบัติการ	ทุกภาคการศึกษา	หน่วยกิตละ	600 บาท

4. ประเภท ง. ค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บตามรายการทุกครั้ง ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทนี้ให้เรียกเก็บจากนักศึกษาตามรายการและอัตราดังต่อไปนี้ (จะไม่จ่ายคืนให้แก่นักศึกษาไม่ว่ากรณีใด ๆ)

ค่าธรรมเนียมโอนย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย	500 บาท
ค่าธรรมเนียมรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น	1,000 บาท
ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนพ้นวันกำหนดวันละ	100 บาท
โดยไม่นับวันหยุดราชการ แต่รวมแล้วไม่เกิน	1,000 บาท
ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา	50 บาท
ค่าธรรมเนียมขอใบรับรองผลการศึกษา ชุดละ	30 บาท
ค่าลงทะเบียนรับปริญญาบัตร	1,000 บาท
ค่าธรรมเนียมขอหนังสือสำคัญและใบรับรองต่างๆ ฉบับละ	30 บาท
ค่าธรรมเนียมสอบชดใช้ในการสอบไล่วิชาละ	50 บาท
ค่าเบี้ยประกันภัยอุบัติเหตุ ปีละ	200 บาท
ค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา	
ภาคการศึกษาละ	1,000 บาท

5. ประเภท จ. ค่าบำรุงพิเศษพิเศษสำหรับนักศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ภาคการศึกษาปกติ	ภาคละไม่เกิน	5,000 บาท
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ภาคละไม่เกิน	2,000 บาท

นักศึกษาระดับปริญญาตรี

ภาคการศึกษาปกติ	ภาคละไม่เกิน	3,000 บาท
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ภาคละไม่เกิน	2,000 บาท

6. ประเภท ฉ. ค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บเพิ่มเติมจากประเภท ก ถึง จ

สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ	ภาคการศึกษาละ	10,000 บาท

การคืนค่าธรรมเนียม ให้ดำเนินการดังนี้

ค่าธรรมเนียมประเภท ก. จะไม่คืนให้นักศึกษาไม่ว่ากรณีใด ๆ ยกเว้นค่าธรรมเนียมประกันของเสียหายจะคืนให้แก่นักศึกษา เมื่อพ้นสภาพหรือลาออกจากการเป็นนักศึกษาและไม่ได้ทำความเสียหายใด ๆ แก่ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาติดต่อขอรับคืนภายในกำหนด 1 ปี นับตั้งแต่วันพ้นสภาพหรือลาออกจากการเป็นนักศึกษา ในกรณีที่พ้นกำหนด เวลาดังกล่าวให้จัดส่งค่าธรรมเนียมดังกล่าว เป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย

ค่าธรรมเนียมประเภท ข. ยกเว้นค่าเอกสารลงทะเบียน จะคืนให้นักศึกษาในกรณีดังนี้

1. พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น ภายในวันสุดท้ายของการขอถอนวิชาเรียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W ของภาคการศึกษานั้น

2. ถูกสั่งพักการศึกษาภายในวันสุดท้ายของการขอถอนวิชาเรียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W จะคืนเฉพาะค่าบำรุงหอพักนักศึกษา

3. กรณีมหาวิทยาลัยไม่สามารถเปิดสอนได้ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

4. ในกรณีอื่นๆ ซึ่งเป็นผลให้นักศึกษาไม่สามารถศึกษารายวิชาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไว้แล้ว ให้อธิการบดีโดยมติของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติให้คืนค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมประเภท ค. สำหรับภาคฤดูร้อนจะไม่คืนให้นักศึกษาไม่ว่ากรณีใดๆ ส่วนในภาคการศึกษาปกติจะคืนให้ในเงื่อนไขดังต่อไปนี้คือ

1. ขอถอนรายวิชาภายในวันสุดท้ายของการขอถอนวิชาเรียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W

2. นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีที่ประกาศใช้ในขณะนั้น หรือลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา ภายในวันสุดท้ายของการขอถอนวิชาเรียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W

3. มหาวิทยาลัยไม่สามารถเปิดสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมไว้แล้ว

4. กรณีมหาวิทยาลัยไม่สามารถเปิดสอนได้ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

5. ในกรณีอื่นๆ ซึ่งเป็นผลให้นักศึกษาไม่สามารถศึกษารายวิชาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไว้แล้ว ให้อธิการบดีโดยมติของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติให้คืนค่าธรรมเนียมการศึกษา

นักศึกษาที่ได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ข. ตามข้อ 3 และ ข้อ 4 ประเภท ค. ตามข้อ 4 และ ข้อ 5 คืนจากมหาวิทยาลัย ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2542

ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นช่วงเวลาของการศึกษาของนักศึกษาที่ยังคงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2542 ซึ่งมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึงวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไปโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึงวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาตรี(4 ปี)ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

2.2 หลักสูตรปริญญาตรี(5 ปี)ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิดไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่ม

จำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้น หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ เพื่อให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันได้ในทุกชั้นปี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถือได้ว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการวัดความรู้ของเด็กว่าได้รับความรู้ ความเข้าใจ จากครูผู้อบรมสั่งสอนมากน้อยเพียงใด

ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ (2521: 42) ได้ให้ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนว่า หมายถึงคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ของนักเรียน และแบ่งระดับของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำ หมายถึง ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00

คะแนนเฉลี่ยสะสมปานกลาง หมายถึง ได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 – 2.50

คะแนนเฉลี่ยสะสมสูง หมายถึง ได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป

ไพศาล หวังพานิช (2526: 89) ได้ให้คำนิยามว่า เป็นความสามารถของบุคคลอันเกิดจากการเรียนการสอน เป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการเรียนการสอน และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการฝึกอบรมหรือจากการสอน

พวงแก้ว โคจธานนท์ (2530) กล่าวว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคือความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและลักษณะทางวิชาการรวมทั้งสมรรถภาพทางสมองด้านต่าง ๆ เช่น ระดับสติปัญญา การคิด การแก้ปัญหาต่าง ๆ ของเด็ก ซึ่งแสดงให้เห็นด้วยคะแนนที่ได้รับจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือการรายงานทั้งเขียนและพูดการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการทำการบ้านในแต่ละวิชาเฉพาะชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจึงได้จากผลสัมฤทธิ์รายวิชา ซึ่งอาจมีทั้ง ดีมาก ดี ปานกลาง หรือระดับต่ำ

วิเชียร เกตุสิงห์ (2530: 2) ได้ให้ความหมายว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นความสามารถของบุคคลที่ได้รับรู้มา และความรู้นั้นคงอยู่

เผียน ไชยศร (2531: 321) ได้ให้ความหมายว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นความสามารถของบุคคลที่ได้เรียนรู้ได้รับการฝึกฝน อบรมสั่งสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นความสามารถในการเรียนในโรงเรียนหรือสถานศึกษานักเรียน

คนึงนุช จาตุประยูร (2537: 32) กล่าวว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมายถึงความสามารถในด้านต่าง ๆ ของบุคคล ได้แก่ ความรู้ ทักษะ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันเนื่องมาจากการได้รับการฝึกฝน อบรมสั่งสอนจากครูนั่นเอง

มนต์รวี นันต๊ะเสน (2543: 26) กล่าวว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึงความรู้ความสามารถของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นหลังจากได้รับการฝึกอบรมสั่งสอน ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ดังนั้นจึงถือได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือผลผลิตที่สำคัญของการเรียนการสอน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นกิจกรรมหลักในกระบวนการเรียนการสอนของครู

สุรัตน์ เตียวเจริญ (2543: 8) กล่าวว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือระดับความสำเร็จที่ได้รับจากการเรียนในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถทางด้านวิชาการ รวมทั้งความสามารถทางสมองด้านต่าง ๆ เช่น ระดับสติปัญญา การคิด การแก้ปัญหาต่าง ๆ ของเด็กซึ่งประเมินจากเกรดเฉลี่ยที่ได้จากสถาบันการศึกษาและโรงเรียน จึงถือได้ว่าผลสัมฤทธิ์เป็นตัวแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จหรือล้มเหลวทางการศึกษา

จะเห็นได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคือ ความรู้ ความเข้าใจ ของเด็กที่ได้รับจากครูผู้อบรมสั่งสอน ซึ่งจะวัดผลออกมาในรูปของผลคะแนน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ต่าย เซี่ยงฉี (2527: 81) ได้ศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพทางการเรียนของนักศึกษาประเภทโควต้า และไม่ใช่โควต้า ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาประเภทโควต้า และไม่ใช่โควต้าในคณะต่าง ๆ โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาเอกส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน...และเกี่ยวกับความสูญเปล่าทางการศึกษา ถ้าพิจารณาโดยรวมแล้ว นักศึกษาประเภทไม่ใช่โควต้า มีการออกกลางคันและถูกให้ออกเพราะขาดการติดต่อ มีจำนวนสูงกว่าประเภทโควต้า ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะนักศึกษาประเภทไม่ใช่โควต้า ส่วนใหญ่จะจากผู้ปกครองจากบ้านมาไกล จะขาดความอบอุ่น โอกาสที่จะกลับไปเยี่ยมบ้านบ่อย ๆ หรือผู้ปกครองจะมาเยี่ยมเยียนมีน้อย

ฝ่ายตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2533) ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาที่มาจากการสอบคัดเลือก แบบโควต้า และการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่มาจากการสอบคัดเลือกแบบโควต้า มีค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอด

หลักสูตร (X) สูงกว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่มาจากการสอบคัดเลือกจากส่วนกลางเล็กน้อย กล่าวคือ ผู้สำเร็จที่มาจากการสอบคัดเลือกแบบโควต้า รหัสประจำตัว 26... มีค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรเท่ากับ 2.51 ในขณะที่จากส่วนกลางมีค่าเท่ากับ 2.50 รหัสประจำตัว 27... มีค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรเท่ากับ 2.56 โดยจากส่วนกลางมีค่าเท่ากับ 2.53 และรหัสประจำตัว 28... โควตามีค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรเท่ากับ 2.61 ในขณะที่จากส่วนกลางมีค่าเท่ากับ 2.58

ฝ่ายตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2541) ได้ศึกษาสัมฤทธิผลทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มาจากการสอบคัดเลือกแบบต่างๆ พบว่า

1. วิชาพื้นฐานและวิชาแกน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มาจากการสอบคัดเลือกโครงการ พสวท มีค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.22 และ 3.23 ส่วนวิชาเอก วิชาโท วิชาเลือกเสรี และตลอดหลักสูตร ของผู้ที่มาจากการสอบคัดเลือกวิธีพิเศษ (วิทย์) จะมีค่าสูงสุดคือเท่ากับ 3.26, 4.00, 3.64 และ 3.26 ตามลำดับ ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยต่ำสุดในวิชาพื้นฐาน วิชาแกนและตลอดหลักสูตร ได้แก่ผู้สำเร็จการศึกษามาจากมุสลิมภาคใต้มีค่าเท่ากับ 2.19 2.16 และ 2.41 ตามลำดับ ส่วนในวิชาเอกต่ำสุดได้แก่ ผู้สำเร็จที่มาจากแพทย์ชนบทเท่ากับ 2.50 วิชาโทต่ำสุดได้แก่ผู้สำเร็จที่มาจากการสอบของทบวงมีค่าเท่ากับ 2.71 และวิชาเลือกเสรีต่ำสุดได้แก่ผู้สำเร็จที่มาจากวิธีพิเศษ (วิศวะ) เท่ากับ 2.55

2. ร้อยละของผู้สละสิทธิ์ และพ้นสภาพสูงสุดคือ ผู้ที่มาจากการสอบคัดเลือกวิธีพิเศษ (วิศวะ) เท่ากับ 18.92 และ 28.33 ผู้ที่มารายงานตัวครบตามที่รับเข้าคือผู้ที่มาจากการสอบคัดเลือกวิธีพิเศษ (วิทย์) จากมุสลิมภาคใต้ จากการศึกษาต่อเนื่อง 2 ปี (พยาบาล) และจากแพทย์ชนบท มีผู้ลาออกสูงสุดคือผู้ที่มาจาการสอบคัดเลือกของทบวงคิดเป็นร้อยละ 6.23 ผู้สำเร็จการศึกษาสูงสุดคือ ผู้ที่มาจากการสอบคัดเลือกของ พสวท คิดเป็นร้อยละ 94.12 และผู้สำเร็จการศึกษาต่ำสุดคือ ผู้ที่มาจากการศึกษาต่อเนื่อง 2 ปีครึ่ง (ศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 44.97

3. ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดมีจำนวน 1,936 คนซึ่งมาจากการสอบคัดเลือกแบบต่าง ๆ จะใช้เวลาการศึกษาพอดีตามหลักสูตรกำหนดจำนวน 1,444 คน คิดเป็นร้อยละ 74.59 ยกเว้นผู้ที่มาจากการศึกษาวิธีพิเศษ (วิทย์) ที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด ส่วนหนึ่งของผู้สำเร็จการศึกษาที่ใช้เวลาน้อยกว่าหลักสูตรกำหนดคือ ผู้ที่มาจากการสอบคัดเลือกประเภทโควต้า ทบวงและวิธีพิเศษ (วิทย์) มีจำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 13.94 ซึ่งมีจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าผู้สำเร็จการศึกษาที่ใช้เวลาการศึกษามากกว่าหลักสูตรกำหนดคือ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 222 คน คิดเป็นร้อยละ 11.47 ในจำนวนนี้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มาจากการสอบคัดเลือกทุกประเภท ยกเว้นผู้ที่มาจาก พสวท และการศึกษาต่อเนื่อง 2 ปี (พยาบาล)

บุษบา ยศราช (2547) ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาแยกตามประเภทการรับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2543-2545 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พบว่า นักศึกษาประเภทโควตาสถานศึกษา ประเภทสอบเข้าและประเภทบุตรบุคลากร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีกว่านักศึกษาประเภทอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

แหล่งข้อมูล

1. ข้อมูลการรับนักศึกษาเข้าศึกษา จากงานรับเข้าและแนะแนวฯ กองบริการการศึกษา

2. ข้อมูลทางการศึกษาของนักศึกษา จากงานทะเบียนและสถิติฯ กองบริการการศึกษา

ประชากร

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2518- 2546 จำนวน 18,354 คน และหลักสูตร 4-5 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2532 - 2542 จำนวน 5,785 คน ทุกหลักสูตรของ คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหมด 24,139 คน

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลทุติยภูมิ จากฐานข้อมูลการเรียนของนักศึกษา งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลการรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา สถานภาพและรวมทั้งผลการเรียนของนักศึกษา

2. ศึกษาสถานภาพ และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

3. ศึกษาการเพิ่มจำนวนรับนักศึกษา และการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ที่เพิ่มขึ้น ในแต่ละปีการศึกษา

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. จัดแยกข้อมูลออกตามปีการศึกษา คณะและสาขาวิชา แล้วจึงดำเนินการจัดรวบรวมข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ในแต่ละด้าน

2. จัดแยกข้อมูลออกตามปีการศึกษา ตามสถานภาพของนักศึกษา แล้วจึงดำเนินการจัดรวบรวมข้อมูลที่ได้มา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ตามวัตถุประสงค์ในแต่ละด้าน (วิเชียร เกตุสิงห์, 2541: 64)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนที่สนใจ} \times 100}{\text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}} = \frac{n \times 100}{N}$$

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ทั้งหมดตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้โดยแยกนำเสนอเป็นรายวัตถุประสงค์ของแต่ละคณะ ดังนี้

1. เพื่อศึกษา สถานภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา
2. เพื่อศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา แต่ละคณะและหลักสูตร
3. เพื่อศึกษา ถึงแนวโน้มของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาว่าเพิ่ม-ลดในแต่ละปีการศึกษา
4. เพื่อศึกษา ถึงแนวโน้มของการเปิดสาขาวิชาใหม่ ๆ ที่เพิ่มขึ้น ในแต่ละปีการศึกษา

รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

1. สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ตามตารางที่ 4.1- 4.29
2. สรุปผลในภาพรวมและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ตามตารางที่ 4.30-4.33
3. การเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ในแต่ละปีการศึกษาของคณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ตามตารางที่ 4.34-4.35
4. สรุปผลจำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาและสาขาวิชาที่เปิดสอนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ในหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ตามตารางที่ 4..36-4.37
5. สถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร 4-5 ปี ตามตารางที่ 4.38-4.48
6. สรุปผลในภาพรวมและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ ในหลักสูตร 4-5 ปี ตามตารางที่ 4.49-4.53
7. การเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ในแต่ละปีการศึกษาของคณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตร 4-5 ปี ตามตารางที่ 4.54-4.57
8. สรุปผลจำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาและสาขาวิชาที่เปิดสอนในภาพรวมของมหาวิทยาลัยในหลักสูตร 4-5 ปี ตามตารางที่ 4.58-4.59

นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีและ 4 ปี เทียบเข้าเรียน

ตารางที่ 4.1 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2518 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	30	-	1	-	29	3.07
พืชสวนประดับ	30	5	-	-	25	2.97
สัตว์ปีก	30	-	1	-	29	2.69
รวม	**90**	**5**	**2**	-	**83**	**2.91**

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2518 จำนวน 90 คน เป็นนักศึกษาสัดกัดคณะผลิตกรรมการเกษตร มีสถานภาพดังนี้ หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 5 คน ลาออก จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 83 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.91

ตารางที่ 4.2 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2519 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืช ไร่	29	3	3	-	23	3.01
พืชสวนประดับ	19	-	2	-	17	2.88
สัตว์ปีก	25	-	-	1	24	2.62
รวม	**73**	**3**	**5**	**1**	**64**	**2.83**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	27	1	-	1	25	2.80
รวม	**27**	**1**	**-**	**1**	**25**	**2.80**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**100**	**4**	**5**	**2**	**89**	**2.81**

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2519 จำนวน 100 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 73 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 3 คน ลาออก จำนวน 5 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 64 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.83

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 27 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 1 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 25 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.80

ตารางที่ 4.3 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2520 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	29	2	-	-	27	2.86
พืชสวนประดับ	17	-	-	-	17	2.88
สัตว์ปีก	20	-	1	-	19	2.81
รวม	**66**	**2**	**1**	**-**	**63**	**2.85**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	26	1	-	-	25	2.63
รวม	**26**	**1**	**-**	**-**	**25**	**2.63**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**92**	**3**	**1**	**-**	**88**	**2.74**

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2520 จำนวน 92 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 66 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 2 คน ลาออกจำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 63 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.85

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 26 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 25 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.63

ตารางที่ 4.4 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2521 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	49	3	-	-	46	2.69
พืชสวนประดับ	25	-	-	-	25	2.59
สัตว์ปีก	26	2	1	-	23	2.80
พืชผัก	18	1	3	-	14	2.60
รวม	**118**	**6**	**4**	**-**	**108**	**2.67**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	51	3	-	-	48	2.56
รวม	**51**	**3**	**-**	**-**	**48**	**2.56**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**169**	**9**	**4**	**-**	**156**	**2.61**

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2521 จำนวน 169 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 118 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 6 คน ลาออก จำนวน 4 คนสำเร็จการศึกษา จำนวน 108 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.67

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 51 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 3 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 48 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.56

ตารางที่ 4.5 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2522 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	53	4	-	-	49	2.63
พืชสวนประดับ	26	3	-	-	22	2.62
สัตว์ปีก	31	2	1	-	29	2.76
พืชผัก	26	5	1	-	20	2.59
รวม	**136**	**14**	**2**	**-**	**120**	**2.65**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	50	12	-	-	38	2.60
รวม	**50**	**12**	**-**	**-**	**38**	**2.60**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**186**	**26**	**2**	**-**	**158**	**2.62**

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2522 จำนวน 186 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 136 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 14 คน ลาออก จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 120 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.65

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 50 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 12 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 38 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.60

ตารางที่ 4.6 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2523 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	50	4	3	-	43	2.76
พืชสวนประดับ	33	-	1	-	32	2.57
สัตว์ปีก	31	1	1	-	29	2.66
พืชผัก	30	2	-	-	28	2.48
โคนม	30	3	1	-	26	2.67
รวม	**174**	**10**	**6**	**-**	**158**	**2.62**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	50	8	3	1	38	2.54
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	28	4	-	-	24	2.41
รวม	**78**	**12**	**3**	**1**	**62**	**2.47**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**252**	**22**	**9**	**1**	**220**	**2.54**

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2523 จำนวน 252 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 174 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 10 คน ลาออก จำนวน 6 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 158 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.62

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 78 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 12 คน ลาออก จำนวน 3 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 62 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.47

ตารางที่ 4.7 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2524 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	55	2	2	-	51	2.81
พืชสวนประดับ	31	-	1	-	30	2.75
สัตว์ปีก	30	3	-	-	27	2.63
พืชผัก	30	-	-	1	29	2.59
โคนม	31	2	-	-	29	2.75
รวม	**177**	**7**	**3**	**1**	**166**	**2.70**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	51	9	-	-	42	2.53
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	50	8	1	-	41	2.43
รวม	**101**	**17**	**1**	**-**	**83**	**2.53**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**278**	**24**	**4**	**1**	**249**	**2.61**

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2524 จำนวน 278 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 177 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 7 คน ลาออก จำนวน 3 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 166 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.70

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 101 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 17 คน ลาออก จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 83 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.53

ตารางที่ 4.8 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2525 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	64	-	-	-	64	2.73
พืชสวนประดับ	31	-	-	-	31	2.62
สัตว์ปีก	32	1	-	-	31	2.68
พืชผัก	31	-	1	-	30	2.74
โคนม	32	-	1	-	31	2.71
รวม	**190**	**1**	**2**	**-**	**187**	**2.69**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	38	4	2	-	32	2.52
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	46	6	-	-	40	2.51
ส่งเสริมการเกษตร	61	2	2	-	57	2.81
รวม	**145**	**12**	**4**	**-**	**129**	**2.61**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**335**	**13**	**6**	**-**	**316**	**2.65**

จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2525 จำนวน 335 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 190 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 1 คน ลาออก จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 187 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.69

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 145 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 12 คน ลาออก จำนวน 4 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 129 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.61

ตารางที่ 4.9 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2526 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	71	1	1	1	68	2.74
พืชสวนประดับ	59	3	1	-	55	2.70
สัตว์ปีก	54	3	2	-	49	2.81
พืชผัก	59	1	-	-	58	2.72
โคนม	58	3	1	-	54	2.67
โคเนื้อ	38	5	1	-	32	2.72
ไม้ผล	38	-	1	-	37	2.74
รวม	**377**	**16**	**7**	**1**	**353**	**2.72**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	55	14	2	1	38	2.47
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	58	9	3	-	46	2.55
ส่งเสริมการเกษตร	96	9	4	1	82	2.61
รวม	**209**	**32**	**9**	**2**	**166**	**2.54**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**586**	**48**	**16**	**3**	**519**	**2.63**

จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2526 จำนวน 586 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 377 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 16 คน ลาออก จำนวน 7 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 353 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.72

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 209 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 32 คน ลาออก จำนวน 9 คน เสียชีวิต จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 166 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.54

ตารางที่ 4.10 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2527 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	74	5	1	2	67	2.63
พืชสวนประดับ	54	3	-	4	47	2.67
สัตว์ปีก	51	2	-	-	49	2.77
พืชผัก	54	7	2	-	45	2.68
โคนม	56	5	3	-	48	2.63
โคเนื้อ	53	1	-	-	52	2.52
ไม้ผล	56	1	1	-	54	2.73
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	32	2	3	-	27	2.70
เทคโนโลยีการผลิตสุกร	34	-	1	-	33	2.68
ประมงน้ำจืด	36	1	1	-	34	2.69
รวม	**500**	**27**	**17**	**-**	**456**	**2.67**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	53	13	5	-	35	2.47
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	63	7	2	-	54	2.52
ส่งเสริมการเกษตร	97	6	8	-	83	2.55
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	32	2	-	-	30	2.60
รวม	**245**	**28**	**15**	**-**	**202**	**2.53**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**745**	**55**	**32**	**-**	**658**	**2.60**

จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2527 จำนวน 745 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 500 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 27 คน ลาออก จำนวน 17 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 456 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.67

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 245 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 28 คน ลาออก จำนวน 15 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 202 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.53

ตารางที่ 4.11 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2528 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	68	1	-	1	66	2.56
พืชสวนประดับ	52	2	1	-	49	2.63
สัตว์ปีก	51	-	1	-	50	2.73
พืชผัก	52	-	-	1	51	2.63
โคนม	33	1	-	-	32	2.54
โคเนื้อ	33	2	-	-	31	2.56
ไม้ผล	60	2	2	-	56	2.72
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	34	3	1	-	30	2.64
เทคโนโลยีการผลิตสุกร	32	1	1	-	30	2.71
ประมงน้ำจืด	34	2	1	-	31	2.82
รวม	**449**	**14**	**7**	**2**	**426**	**2.65**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	42	10	-	-	32	2.43
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	61	7	-	-	54	2.51

ตารางที่ 4.11(ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
ส่งเสริมการเกษตร	58	1	-	-	57	2.64
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	31	2	-	-	29	2.69
รวม	**192**	**20**	**-**	**-**	**172**	**2.56**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**641**	**34**	**7**	**2**	**598**	**2.60**

จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2528 จำนวน 641 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 449 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 14 คน ลาออก จำนวน 7 คน เสียชีวิต จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 426 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.65

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 192 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 20 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 172 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.56

ตารางที่ 4.12 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2529 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	77	5	3	-	69	2.61
พืชสวนประดับ	56	3	2	-	51	2.63
สัตว์ปีก	57	1	1	-	55	2.62
พืชผัก	48	6	-	-	42	2.56
โคนมและโคเนื้อ	46	6	1	-	39	2.63
ไม้ผล	78	2	-	-	76	2.72
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	33	-	1	-	32	2.70
เทคโนโลยีการผลิตสุกร	33	1	-	-	32	2.57
ประมงน้ำจืด	42	1	2	-	39	2.74
รวม	**470**	**25**	**10**	**-**	**435**	**2.64**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	65	17	1	-	47	2.48
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	106	16	2	-	88	2.57
ส่งเสริมการเกษตร	74	6	2	-	66	2.68
ส่งเสริมการเกษตร(สมทบ)	105	10	4	-	91	2.73
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	35	7	-	-	28	2.67
รวม	**385**	**56**	**9**	**-**	**320**	**2.62**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**855**	**81**	**19**	**-**	**755**	**2.63**

จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2529 จำนวน 855 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 470 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 25 คน ลาออก จำนวน 10 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 435 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.64

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 385 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 56 คน ลาออก จำนวน 9 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 320 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.62

ตารางที่ 4.13 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2530 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	63	5	-	-	58	2.75
พืชสวนประดับ	30	2	1	-	27	2.65
สัตว์ปีก	45	-	2	-	43	2.71
พืชผัก	50	3	1	-	46	2.68
โคนมและโคเนื้อ	29	4	2	-	23	2.68
ไม้ผล	32	2	1	-	29	2.91
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	25	1	-	-	24	2.76
เทคโนโลยีการผลิตสุกร	30	-	-	-	30	2.61
ประมงน้ำจืด	30	-	-	-	30	2.94
รวม	**334**	**17**	**7**	**-**	**310**	**2.74**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	53	10	-	-	43	2.52
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	76	10	1	-	65	2.70
ส่งเสริมการเกษตร	48	2	1	1	44	2.83
ส่งเสริมการเกษตร(สมทบ)	51	9	1	1	40	2.63
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	30	2	-	-	28	2.72
รวม	**258**	**33**	**3**	**2**	**220**	**2.68**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**592**	**50**	**10**	**2**	**530**	**2.71**

จากตารางที่ 4.13 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2530 จำนวน 592 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 334 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 17 คน ลาออก จำนวน 7 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 310 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.74

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 258 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 33 คน ลาออก จำนวน 3 คน เสียชีวิต จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 220 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.68

ตารางที่ 4.14 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2531 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	63	4	1	-	58	2.49
พืชสวนประดับ	34	2	-	-	32	2.54
สัตว์ปีก	47	1	-	-	46	2.68
พืชผัก	40	3	-	-	37	2.54
โคนมและโคเนื้อ	44	4	2	1	37	2.51
ไม้ผล	45	2	-	-	43	2.74
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	31	1	1	-	29	2.64
เทคโนโลยีการผลิตสุกร	38	4	1	-	33	2.62
ประมงน้ำจืด	36	1	1	-	34	3.06
รวม	**378**	**22**	**6**	**1**	**349**	**2.64**

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	50	8	-	-	42	2.60
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	61	3	-	-	58	2.67
ส่งเสริมการเกษตร	48	2	1	-	45	2.74
ส่งเสริมการเกษตร(สมทบ)	41	5	2	1	34	2.69
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	42	2	1	2	36	2.71
รวม	**242**	**20**	**4**	**3**	**215**	**2.68**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**620**	**42**	**10**	**4**	**564**	**2.66**

จากตารางที่ 4.14 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2531 จำนวน 620 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 378 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 22 คน ลาออก จำนวน 6 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 349 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.64

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 242 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 20 คน ลาออก จำนวน 4 คน เสียชีวิต จำนวน 3 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 215 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.68

ตารางที่ 4.15 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2532 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	65	5	-	1	59	2.71
พืชสวนประดับ	41	1	-	-	40	2.55
สัตว์ปีก	70	4	-	-	66	2.54
พืชผัก	60	6	-	-	54	2.58
โคนมและโคเนื้อ	55	8	-	-	47	2.64
ไม้ผล	76	2	-	-	74	2.68
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	28	3	-	-	25	2.68
เทคโนโลยีการผลิตสุกร	36	4	-	-	32	2.55
ประมงน้ำจืด	56	3	-	-	53	2.90
รวม	**487**	**36**	**-**	**1**	**450**	**2.64**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	53	-	-	1	52	2.78
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	61	4	-	-	57	2.74
ส่งเสริมการเกษตร	42	1	-	1	40	2.88
ส่งเสริมการเกษตร(สมทบ)	105	13	1	-	91	2.86
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	40	7	-	-	33	2.72
รวม	**301**	**25**	**1**	**2**	**273**	**2.79**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**788**	**61**	**1**	**3**	**723**	**2.71**

จากตารางที่ 4.15 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2532 จำนวน 788 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 487 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 36 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 450 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.64

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 301 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 25 คน ลาออก จำนวน 1 คน เสียชีวิต จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 273 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.79

ตารางที่ 4.16 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2533 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	61	3	1	-	57	2.64
พืชสวนประดับ	47	3	-	-	44	2.63
สัตว์ปีก	54	3	-	-	51	2.57
พืชผัก	45	4	-	-	41	2.61
โคนมและโคเนื้อ	58	6	-	-	52	2.54
ไม้ผล	60	3	-	-	57	2.72
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	35	1	1	1	32	2.80
เทคโนโลยีการผลิตสุกร	38	1	-	-	37	2.59
ประมงน้ำจืด	55	1	-	1	53	2.92
รวม	**453**	**25**	**2**	**2**	**424**	**2.66**

ตารางที่ 4.16(ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	57	5	-	1	51	2.57
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	59	8	-	-	51	2.67
ส่งเสริมการเกษตร	39	5	-	-	34	2.63
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	41	4	-	-	37	2.65
รวม	**196**	**22**	**-**	**1**	**173**	**2.63**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**649**	**46**	**3**	**3**	**597**	**2.64**

จากตารางที่ 4.16 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2533 จำนวน 649 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 453 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 24 คน ลาออก จำนวน 3 คน เสียชีวิต จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 424 คนมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.66

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 196 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 22 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 173 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.63

ตารางที่ 4.17 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2534 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มคะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	38	2	-	-	36	2.62
พืชสวนประดับ	48	4	-	-	44	2.64
สัตว์ปีก	41	1	-	-	40	2.59
พืชผัก	48	4	1	-	43	2.67
โคนมและโคเนื้อ	53	3	1	-	49	2.68
ไม้ผล	58	2	-	-	56	2.53
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	35	2	-	-	33	2.73
เทคโนโลยีการผลิตสุกร	46	2	-	-	44	2.57
ประมงน้ำจืด	83	7	-	-	76	2.95
รวม	**450**	**27**	**2**	**-**	**421**	**2.66**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	56	3	-	-	53	2.64
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	55	1	-	-	54	2.68
ส่งเสริมการเกษตร	62	5	-	-	57	2.75
ส่งเสริมการเกษตร(สมทบ)	61	4	-	-	57	2.89
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	40	1	1	-	38	2.74
รวม	**274**	**14**	**1**	**-**	**259**	**2.74**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**724**	**41**	**3**	**-**	**680**	**2.70**

จากตารางที่ 4.17 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2534 จำนวน 724 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 450 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 27 คน ลาออก จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 421 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.66

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 274 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 14 คน ลาออก จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 259 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.74

ตารางที่ 4.18 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2535 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	37	-	-	-	37	2.54
พืชสวนประดับ	52	6	-	-	46	2.66
สัตว์ปีก	61	6	-	-	55	2.53
พืชผัก	40	3	-	-	37	2.60
โคนมและโคเนื้อ	69	5	-	-	64	2.56
ไม้ผล	68	2	-	-	66	2.65
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	48	2	-	-	45*1	2.77
เทคโนโลยีการผลิตสุกร	55	7	-	-	48	2.50
ประมงน้ำจืด	82	3	-	-	79	2.91
รวม	**512**	**34**	**-**	**-**	**477**	**2.63**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจการเกษตร	71	2	-	-	70**1	2.71
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	59	4	-	-	55	2.76
ส่งเสริมการเกษตร	59	4	-	-	55	2.69

ตารางที่ 4.18(ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
ส่งเสริมการเกษตร(สมทบ)	82	9	-	-	73	2.94
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	43	5	-	-	38	2.82
รวม	**314**	**24**	**-**	**-**	**291**	**2.78**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**826**	**58**	**-**	**-**	**768**	**2.70**

หมายเหตุ * หมายถึงมีนักศึกษาโอนย้ายออกไปจากสาขาวิชานั้น

** หมายถึงมีนักศึกษาโอนย้ายเข้ามาอยู่ในสาขาวิชานั้น

จากตารางที่ 4.18 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2535 จำนวน 826 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 512 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 34 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 477 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.63

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 314 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 24 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 291 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.78

หมายเหตุ สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์มีนักศึกษา จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร

ตารางที่ 4.19 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2536 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	39	5	-	1	33	2.45
พืชสวนประดับ	40	5	-	-	35	2.49
สัตว์ปีก	34	2	-	-	34**2	2.62
พืชผัก	35	6	-	-	29	2.70
โคนมและโคเนื้อ	58	2	1	1	50*4	2.41
ไม้ผล	37	2	-	1	34	2.58
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	66	5	-	-	61	2.80
การผลิตสุกร	30	3	-	-	28**1	2.68
ประมงน้ำจืด	68	2	-	-	66	2.73
รวม	**407**	**32**	**1**	**3**	**370**	**2.60**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	57	1	-	-	56	2.62
การจัดการทั่วไป(สัญจร)	41	-	2	-	39	2.79
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	58	5	2	-	51	2.77
ส่งเสริมการเกษตร	66	6	-	-	61**1	2.60
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	40	1	-	-	39	2.79
การตลาด	36	1	-	-	35	2.88
การตลาด(สมทบ)	43	2	1	-	40	2.72
การตลาด(สัญจร)	35	2	5	-	28	2.69
รวม	**376**	**18**	**10**	**-**	**349**	**2.73**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**783**	**50**	**11**	**3**	**719**	**2.66**

จากตารางที่ 4.19 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2536 จำนวน 783 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 407 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 32 คน ลาออก จำนวน 1 คน เสียชีวิต จำนวน 3 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 370 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.60

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 376 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 18 คน ลาออก จำนวน 10 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 349 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.73

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาโคนมและโคเนื้อ</u> มีนักศึกษา จำนวน 4 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาสัตว์ปีก จำนวน 2 คน สาขาวิชาการผลิตสุกร จำนวน 1 คน และสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร จำนวน 1 คน

ตารางที่ 4.20 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2537 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	40	2	1	1	36	2.53
พืชสวนประดับ	36	4	1	-	31	2.47
สัตว์ปีก	39	2	-	-	37	2.56
พืชผัก	32	3	1	-	28	2.64
โคนมและโคเนื้อ	35	5	-	-	30	2.53
โคนมและโคเนื้อ(สมทบ)	37	3	1	-	33	2.39
ไม้ผล	37	4	-	-	33	2.67
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	50	4	-	-	46	2.92
การผลิตสุกร	39	2	-	-	37	2.62
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	79	1	-	1	77	2.63
รวม	**424**	**30**	**4**	**2**	**388**	**2.59**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	49	-	-	-	49	2.78
การจัดการทั่วไป(สัญจร)	31	1	5	-	26**1	2.77
การจัดการทั่วไป(สมทบ)	52	3	-	-	49	2.54
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	40	4	-	-	36	2.57
ส่งเสริมการเกษตร	58	3	-	1	54	2.63
ส่งเสริมการเกษตร(สมทบ)	103	7	2	1	93	2.90
ส่งเสริมการเกษตร(สัญจร)	98	2	6	1	89	2.88

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
การตลาด	48	3	-	-	45	2.69
การตลาด(สมทบ)	54	5	1	-	48	2.67
การตลาด(สัญจร)	27	-	1	-	25*1	2.61
รวม	**560**	**28**	**15**	**3**	**514**	**2.70**
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร						
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	45	2	-	-	43	2.63
รวม	**45**	**2**	**-**	**-**	**43**	**2.63**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**1,029**	**60**	**19**	**5**	**945**	**2.64**

จากตารางที่ 4.20 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2537 จำนวน 1,029 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 424 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 30 คน ลาออก จำนวน 4 คน เสียชีวิต จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 388 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.59

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 560 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 28 คน ลาออก จำนวน 15 คน เสียชีวิต จำนวน 3 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 514 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.70

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร จำนวน 45 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 43 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.63

หมายเหตุ สาขาวิชาการตลาด(สัญจร) มีนักศึกษา จำนวน 1 คน โอนย้ายสาขาไปสาขาวิชาการจัดการทั่วไป(สัญจร)

ตารางที่ 4.21 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2538 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	34	3	-	-	31	2.63
พืชสวนประดับ	37	-	-	1	36	2.56
สัตว์ปีก	37	2	-	-	36**1	2.56
พืชผัก	36	-	-	-	36	2.58
โคนมและโคเนื้อ	32	1	-	-	28*3	2.58
โคนมและโคเนื้อ(สมทบ)	39	2	-	-	37	2.46
ไม้ผล	40	3	-	-	37	2.60
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	41	4	2	-	35	2.67
การผลิตสุกร	36	5	-	-	33**2	2.42
การประมง	78	5	1	-	72	2.52
รวม	**410**	**25**	**3**	**1**	**381**	**2.55**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	56	3	1	-	52	2.70
การจัดการทั่วไป(สมทบ)	106	11	9	-	86	2.47
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	58	1	2	1	54	2.72
ส่งเสริมการเกษตร	53	1	2	-	50	2.64
ส่งเสริมการเกษตร(สมทบ)	103	7	9	1	86	2.76
การตลาด	53	-	1	-	50*2	2.75
การตลาด(สมทบ)	106	19	8	-	81**2	2.36
รวม	**535**	**42**	**32**	**2**	**459**	**2.62**

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร						
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	47	2	-	-	45	2.51
รวม	**47**	**2**	**-**	**-**	**45**	**2.51**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**992**	**69**	**35**	**3**	**885**	**2.56**

จากตารางที่ 4.21 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2538 จำนวน 992 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 410 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 25 คน ลาออก จำนวน 3 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 381 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.55

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 535 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 42 คน ลาออก จำนวน 32 คน เสียชีวิต จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 459 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.62

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร จำนวน 47 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 45 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.51

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาโคนมและโคเนื้อ</u> มีนักศึกษา จำนวน 3 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาสัตว์ปีก จำนวน 1 คน <u>สาขาวิชาการผลิตสุกร</u> จำนวน 2 คน และ<u>สาขาวิชาการตลาด(ปกติ)</u> จำนวน 2 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาการตลาด(สมทบ)

ตารางที่ 4.22 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2539 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	33	-	1	-	32	2.59
พืชสวนประดับ	36	2	1	-	33	2.50
สัตว์ปีก	38	6	-	-	32	2.46
พืชผัก	30	2	-	-	28	2.54
โคนมและโคเนื้อ	29	3	1	-	25	2.60
โคนมและโคเนื้อ(สมทบ)	40	3	-	-	37	2.29
ไม้ผล	36	1	1	-	34	2.48
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	44	3	4	-	37	2.74
การผลิตสุกร	29	-	-	-	29	2.34
การประมง	59	4	1	-	54	2.68
การประมง(สมทบ)	42	5	6	-	30*1	2.28
รวม	**416**	**29**	**15**	**-**	**371**	**2.50**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	48	-	-	-	47*1	2.71
การจัดการทั่วไป(สมทบ)	41	1	2	-	38	2.60
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	54	3	-	-	51	2.74
ส่งเสริมการเกษตร	52	2	3	-	49**2	2.70
ส่งเสริมการเกษตร(สัญจร)	52	1	1	-	50	2.85
การตลาด	43	3	1	-	39	2.59
การตลาด(สมทบ)	53	3	1	-	49	2.40
พัฒนาการท่องเที่ยว(สมทบ)	40	-	1	-	39	2.79
รวม	**383**	**13**	**9**	**-**	**362**	**2.67**

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร						
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	44	5	-	-	39	2.34
รวม	**44**	**5**	-	-	**39**	**2.34**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**843**	47	**24**	-	**772**	**2.50**

จากตารางที่ 4.22 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2539 จำนวน 843 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 416 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 29 คน ลาออก จำนวน 15 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 371 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.50

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 383 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 13 คน ลาออก จำนวน 9 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 362 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.67

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร จำนวน 44 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 5 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 39 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.34

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาการประมง(สมทบ)</u> มีนักศึกษา จำนวน 1 คน และ<u>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</u> จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

ตารางที่ 4.23 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2540 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	27	1	1	-	25	2.52
พืชสวนประดับ	33	2	3	-	29**1	2.39
สัตว์ปีก	24	-	-	-	24	2.63
พืชผัก	28	1	-	-	26*1	2.50
โคนมและโคเนื้อ	33	-	1	-	32	2.55
ไม้ผล	33	-	-	-	33	2.54
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	41	6	2	-	33	2.57
การผลิตสุกร	18	1	2	-	15	2.45
การประมง	38	2	1	-	34*1	2.48
การประมง(สมทบ)	37	2	2	1	32	2.29
รวม	**312**	**15**	**12**	**1**	**283**	**2.49**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	43	4	1	-	37*1	2.49
การจัดการทั่วไป(สมทบ)	49	5	-	-	45**1	2.52
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	65	3	2	-	60	2.63
ส่งเสริมการเกษตร	45	1	1	-	44**1	2.59
ส่งเสริมการเกษตร(สัญจร)	69	4	1	-	64	2.73
การตลาด	35	1	-	-	34	2.40
การตลาด(สมทบ)	40	3	1	-	36	2.34

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
พัฒนาการท่องเที่ยว(สมทบ)	35	1	-	-	34	2.87
เศรษฐศาสตร์	50	2	-	-	48	2.60
การบัญชี (สมทบ)	43	3	2	-	38	2.77
รวม	**474**	**27**	**8**	**-**	**440**	**2.59**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**786**	**42**	**20**	**1**	**723**	**2.54**

จากตารางที่ 4.23 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2540 จำนวน 786 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 312 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 15 คน ลาออก จำนวน 12 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 283 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.49

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 474 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 27 คน ลาออก จำนวน 8 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 440 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.59

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาพืชผัก</u>มีนักศึกษา จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาพืชสวนประดับ <u>สาขาวิชาการประมง(ปกติ)</u> จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร(ปกติ)และ <u>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป(ปกติ)</u> จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาการจัดการทั่วไป(สมทบ)

ตารางที่ 4.24 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2541 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	22	2	-	1	18*1	2.45
พืชสวนประดับ	22	-	-	-	22	2.51
สัตว์ปีก	21	1	-	-	20	2.36
พืชผัก	21	3	-	-	18	2.68
โคนมและโคเนื้อ	20	1	-	-	19	2.64
ไม้ผล	30	1	-	-	29	2.64
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	26	-	-	-	26	2.66
การผลิตสุกร	23	-	-	-	23	2.56
การประมง	33	4	-	-	27*2	2.38
รวม	**218**	**12**	**-**	**1**	**202**	**2.54**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	43	1	-	-	42	2.48
การจัดการทั่วไป(สมทบ)	40	4	1	-	35	2.32
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	44	-	-	-	44	2.61
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์(สมทบ)	58	23	-	-	35	2.66
ส่งเสริมการเกษตร	39	1	1	-	40**3	2.62
การตลาด	40	-	1	-	39	2.69
การตลาด(สมทบ)	38	2	1	-	35	2.49
พัฒนาการท่องเที่ยว(สมทบ)	57	10	1	-	45*1	2.74
พัฒนาการท่องเที่ยว(สัญจร)	40	2	1	1	37**1	2.82

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
เศรษฐศาสตร์	43	4	1	-	38	2.77
เศรษฐศาสตร์(สมทบ)	52	-	1	-	51	2.59
การบัญชี	59	-	1	-	58	2.80
รวม	**553**	**47**	**9**	**1**	**499**	**2.63**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**771**	**59**	**9**	**2**	**701**	**2.58**

จากตารางที่ 4.24 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2541 จำนวน 771 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 218 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 12 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 202 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.54

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 553 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 47 คน ลาออก จำนวน 9 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 499 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.63

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาพืชไร่</u>มีนักศึกษา จำนวน 1 คน <u>สาขาวิชาการประมง</u>จำนวน 2 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร และ<u>สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว(สมทบ)</u> จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว(สัญจร)

ตารางที่ 4.25 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2542 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	22	-	2	-	20	2.52
พืชสวนประดับ	22	2	-	-	21**1	2.37
สัตว์ปีก	23	1	-	-	22	2.35
พืชผัก	23	1	1	-	20*1	2.41
โคนมและโคเนื้อ	20	-	-	-	20	2.54
ไม้ผล	20	2	-	-	18	2.45
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	30	3	1	-	25*1	2.80
การผลิตสุกร	22	-	-	-	22	2.46
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	27	1	1	-	25	2.32
รวม	**209**	**10**	**5**	**-**	**193**	**2.46**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	47	-	2	-	44*1	2.62
การจัดการทั่วไป(สมทบ)	49	4	-	-	46**1	2.51
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	42	1	1	-	40	2.77
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์(สมทบ)	43	7	1	-	35	2.79
ส่งเสริมการเกษตร	44	5	2	-	38**1	2.68
การตลาด	48	1	-	-	47	2.73
การตลาด(สมทบ)	51	1	-	1	49	2.22
พัฒนาการท่องเที่ยว	29	-	-	-	29	2.98
พัฒนาการท่องเที่ยว(สัญจร)	42	2	1	1	38	2.80

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
เศรษฐศาสตร์	38	2	1	-	35	2.74
เศรษฐศาสตร์(สมทบ)	41	1	-	-	40	2.89
การบัญชี(สมทบ)	45	-	-	-	45	3.01
รวม	**519**	**24**	**8**	**2**	**486**	**2.72**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**728**	**34**	**13**	**2**	**679**	**2.59**

จากตารางที่ 4.25 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2542 จำนวน 728 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 209 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 10 คน ลาออก จำนวน 5 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 193 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.46

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 519 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 24 คน ลาออก จำนวน 8 คน เสียชีวิต จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 486 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.72

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาพืชผักมีนักศึกษา</u> จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาพืชสวนประดับ สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร และ<u>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป(ปกติ)</u> จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชา การจัดการทั่วไป(สมทบ)

ตารางที่ 4.26 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2543 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	22	-	-	-	23**1	2.55
พืชสวนประดับ	24	2	1	-	21	2.46
สัตว์ปีก	23	1	1	-	21	2.63
พืชผัก	26	-	-	-	26	2.55
โคนมและโคเนื้อ	20	2	-	-	18	2.64
ไม้ผล	30	1	-	-	29	2.53
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	28	-	-	-	28	2.92
การผลิตสุกร	23	-	-	-	23	2.55
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	26	4	-	-	22	2.32
รวม	**222**	**10**	**2**	**-**	**211**	**2.57**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	43	1	-	-	41*1	2.96
การจัดการทั่วไป(สมทบ)	97	6	2	-	89	2.71
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	38	3	-	-	35	2.74
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์(สมทบ)	46	1	4	-	41	2.55
ส่งเสริมการเกษตร	39	2	-	-	36*1	2.75
ส่งเสริมการเกษตร(สมทบ)	90	12	1	-	77	2.90
การตลาด	44	1	-	1	43**1	2.53
การตลาด(สมทบ)	89	9	5	-	75	2.40
พัฒนาการท่องเที่ยว	33	-	-	-	33	3.03

ตารางที่ 4.26 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
เศรษฐศาสตร์	32	2	2	-	28	2.65
เศรษฐศาสตร์(สมทบ)	87	4	1	-	82	2.70
การบัญชี(สมทบ)	49	1	1	-	47	2.90
เทคโนฯสารสนเทศ(สมทบ)	41	3	-	-	38	2.98
รวม	**728**	**45**	**16**	**1**	**665**	**2.75**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**950**	**55**	**18**	**1**	**876**	**2.66**

จากตารางที่ 4.26 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2543 จำนวน 950 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 222 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 10 คน ลาออก จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 211 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.57

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 728 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 45 คน ลาออก จำนวน 16 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 665 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.75

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร</u> มีนักศึกษา จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาพืชไร่ และ<u>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป(ปกติ)</u> จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาการตลาด

ตารางที่ 4.27 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2544 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	32	1	-	-	31	2.44
พืชสวนประดับ	24	1	-	-	24**1	2.77
สัตว์ปีก	23	-	-	1	22	2.57
พืชผัก	24	1	1	-	22	2.66
โคนมและโคเนื้อ	22	-	-	-	22	2.46
ไม้ผล	31	-	2	-	29	2.57
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	36	4	1	-	29*2	2.78
การผลิตสุกร	23	-	-	-	23	2.39
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	32	3	-	-	29	2.46
รวม	**247**	**10**	**4**	**1**	**231**	**2.56**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	49	1	1	-	47	2.90
การจัดการทั่วไป(สมทบ)	47	4	2	-	41	2.68
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	54	7	-	-	47	2.62
ส่งเสริมการเกษตร	41	1	2	-	39**1	2.66
ส่งเสริมการเกษตร(สมทบ)	59	5	1	-	53	2.73
การตลาด	45	2	-	-	43	2.52
การตลาด(สมทบ)	44	5	-	-	39	2.60
พัฒนาการท่องเที่ยว	28	-	1	-	26*1	3.05
พัฒนาการท่องเที่ยว(สมทบ)	35	3	-	2	31**1	2.69
เศรษฐศาสตร์	48	3	3	-	42	2.51
เศรษฐศาสตร์(สมทบ)	50	5	6	-	39	2.4[illegible]

ตารางที่ 4.27 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
การบัญชี(สมทบ)	32	1	-	-	31	2.40
เทคโนฯสารสนเทศ(สมทบ)	44	2	-	-	42	2.73
รวม	**576**	**39**	**16**	**2**	**520**	**2.65**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**823**	**49**	**20**	**3**	**751**	**2.60**

จากตารางที่ 4.27 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2544 จำนวน 823 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 247 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 10 คน ลาออก จำนวน 4 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 231 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.56

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 576 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 39 คน ลาออก จำนวน 16 คน เสียชีวิต จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 520 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.65

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์</u> มีนักศึกษา จำนวน 2 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาพืชสวนประดับ จำนวน 1 คน สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร จำนวน 1 คน และ<u>สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว(ปกติ)</u> จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว(สมทบ)

ตารางที่ 4.28 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2545 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	29	1	-	-	28	2.29
พืชสวนประดับ	25	2	1	-	22	2.44
สัตว์ปีก	30	-	-	-	30	2.26
พืชผัก	24	1	-	-	23	2.57
โคนมและโคเนื้อ	23	2	-	-	21	2.49
ไม้ผล	21	-	-	-	22**1	2.58
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	34	1	-	-	33	2.89
การผลิตสุกร	22	1	-	-	21	2.38
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	29	-	-	-	29	2.40
รวม	**237**	**8**	**1**	**-**	**229**	**2.47**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	47	-	-	-	47	2.59
การจัดการทั่วไป(สมทบ)	53	2	-	-	53**2	2.44
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	33	3	2	-	28	2.54
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์(สมทบ)	95	23	1	-	71	2.44
ส่งเสริมการเกษตร	70	6	-	1	61*2	2.64
ส่งเสริมการเกษตร(สมทบ)	48	3	1	-	45**1	2.65
การตลาด	46	2	-	-	44	2.54
การตลาด(สมทบ)	44	4	3	-	37	2.48

ตารางที่ 4.28 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
พัฒนาการท่องเที่ยว	34	-	-	-	34	2.86
พัฒนาการท่องเที่ยว(สมทบ)	35	6	2	-	27	2.63
เศรษฐศาสตร์	40	6	2	-	32	2.61
เศรษฐศาสตร์(สมทบ)	105	25	10	-	70	2.42
การบัญชี	26	-	-	-	25*1	2.79
การบัญชี(สมทบ)	41	6	-	-	34*1	2.66
เทคโนฯสารสนเทศ(สมทบ)	47	-	1	-	46	2.72
รวม	**764**	**86**	**22**	**1**	**654**	**2.60**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**1,001**	**94**	**23**	**1**	**883**	**2.53**

จากตารางที่ 4.28 แสดงให้เห็นว่านักศึกษา ที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2545 จำนวน 1,001 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 237 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 8 คน ลาออก จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 229 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.47

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 764 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 94 คน ลาออก จำนวน 23 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 654 คนมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.60

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร(ปกติ)</u> มีนักศึกษา จำนวน 2 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร(สมทบ) จำนวน 1 คน สาขาวิชาไม้ผล จำนวน 1 คน <u>และสาขาวิชาการบัญชี(ปกติ)</u> จำนวน 1 คน <u>สาขาวิชาการบัญชี(สมทบ)</u> จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาการจัดการทั่วไป(สมทบ)

ตารางที่ 4.29 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2546 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชไร่	32	1	1	-	30	2.42
พืชสวนประดับ	24	-	2	-	22	2.49
สัตว์ปีก	40	4	2	-	34	2.52
พืชผัก	27	1	1	-	25	2.63
โคนมและโคเนื้อ	35	-	-	1	34	2.57
ไม้ผล	29	4	-	-	25	2.52
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	30	3	1	-	26	2.94
การผลิตสุกร	34	-	2	-	32	2.50
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	55	2	-	-	53	2.38
รวม	**306**	**15**	**9**	**1**	**281**	**2.55**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	46	2	1	-	44**1	2.61
การจัดการทั่วไป(สมทบ)	53	13	-	-	41**1	2.58
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	51	4	3	-	44	2.57
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์(สมทบ)	70	19	1	-	50	2.43
ส่งเสริมการเกษตร	43	2	3	-	38	2.82
ส่งเสริมการเกษตร(สมทบ)	72	11	1	-	60	2.49
การตลาด	49	2	1	-	46	2.56
การตลาด(สมทบ)	54	7	-	-	47	2.43
พัฒนาการท่องเที่ยว	33	3	-	-	30	2.82
พัฒนาการท่องเที่ยว(สมทบ)	40	3	2	-	35	2.60

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
การบัญชี	39	-	-	-	37*2	2.81
การบัญชี(สมทบ)	102	7	-	-	95	2.62
เทคโนฯสารสนเทศ	53	-	1	-	52	2.74
เทคโนฯสารสนเทศ(สมทบ)	109	10	4	1	94	2.68
รวม	**814**	**83**	**17**	**1**	**713**	**2.62**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**1,120**	**98**	**26**	**2**	**994**	**2.58**

จากตารางที่ 4.29 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2546 จำนวน 1,120 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 306 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 15 คน ลาออก จำนวน 9 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 281 คนมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.55

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 814 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 83 คน ลาออก จำนวน 17 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 713 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.62

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาการบัญชี(ปกติ)</u> มีนักศึกษา จำนวน 2 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาการจัดการทั่วไป(ปกติ) จำนวน 1 คน สาขาวิชาการจัดการทั่วไป(สมทบ) จำนวน 1 คน

สรุปผลการวิจัยในภาพรวมของแต่ละคณะ

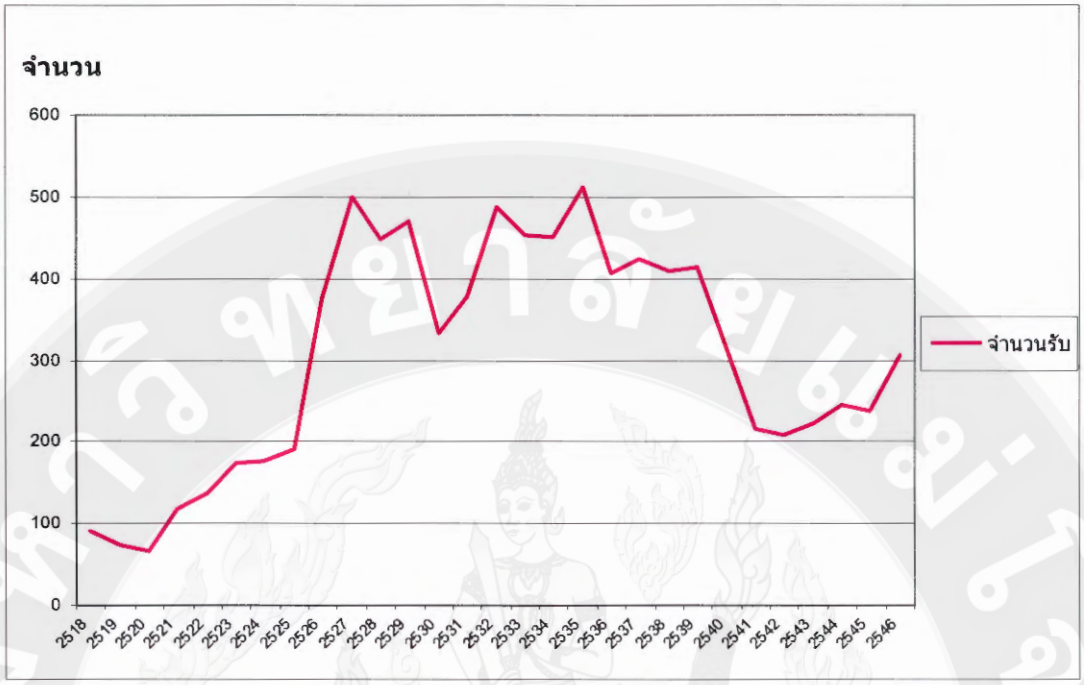
ตารางที่ 4.30 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	จำนวนรับ	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2518	90	7	7.78	83	92.22	2.91
2519	73	9	12.32	64	87.68	2.83
2520	66	3	4.54	63	95.45	2.85
2521	118	10	8.48	108	91.52	2.67
2522	136	16	11.77	120	88.23	2.65
2523	174	16	9.20	158	90.80	2.62
2524	177	11	6.21	166	93.79	2.70
2525	190	3	1.58	187	98.42	2.69
2526	377	24	6.37	353	93.63	2.72
2527	500	44	8.80	456	91.20	2.67
2528	449	23	5.12	426	94.88	2.65
2529	470	35	7.44	435	92.56	2.64
2530	334	24	7.19	310	92.81	2.74
2531	378	29	7.68	349	92.32	2.64
2532	487	37	7.60	450	92.40	2.64
2533	453	29	6.40	424	93.60	2.66
2534	450	29	6.44	421	93.56	2.66
2535	511	34	6.66	477	93.34	2.63
2536	406	36	8.87	370	91.13	2.60
2537	424	36	8.50	388	91.50	2.59
2538	410	29	7.08	381	92.92	2.55
2539	415	44	10.60	371	89.40	2.50

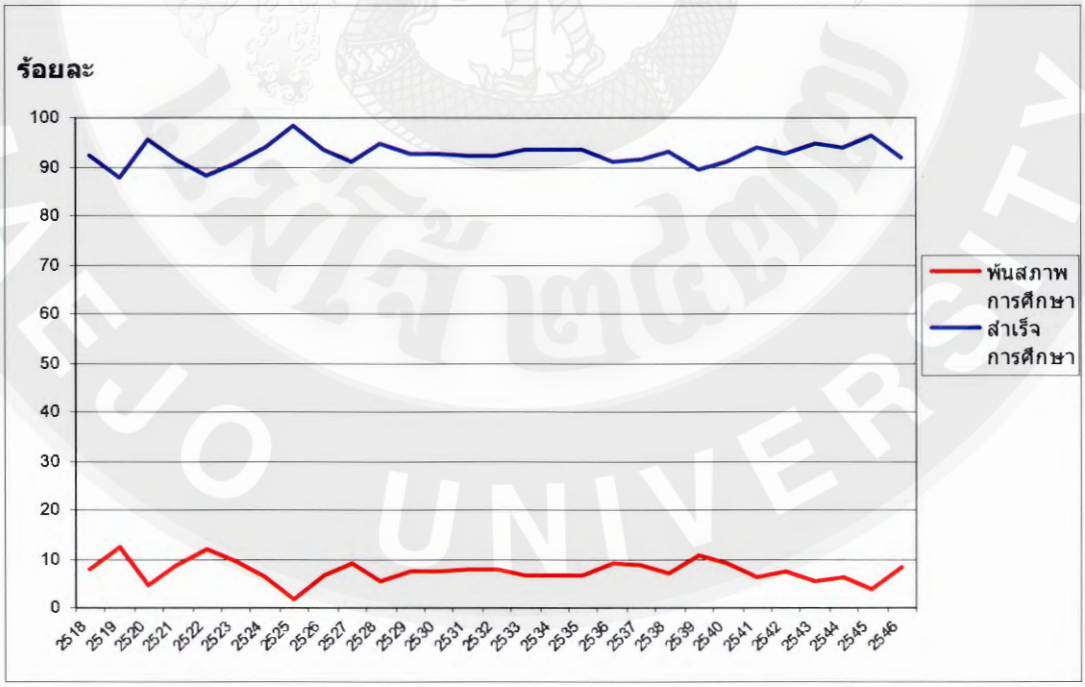
ตารางที่ 4.30 (ต่อ)

ปีการศึกษา	จำนวนรับ	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2540	311	28	9.00	283	91.00	2.49
2541	215	13	6.04	202	93.96	2.54
2542	208	15	7.21	193	92.79	2.46
2543	223	12	5.39	211	94.61	2.57
2544	246	15	6.10	231	93.90	2.56
2545	238	9	3.79	229	96.21	2.47
2546	306	25	8.17	281	91.83	2.55
รวมทั้งหมด	**8,835**	**645**	**7.30**	**8,190**	**92.70**	**2.63**

จากตารางที่ 4.30 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาของคณะผลิตกรรมการเกษตร ที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 มีจำนวนทั้งหมด 8,835 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 645 คน คิดเป็นร้อยละ 7.30 สำเร็จการศึกษา จำนวน 8,190 คน คิดเป็นร้อยละ 92.70 มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.63 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงได้ดังกราฟต่อไปนี้



ภาพ 1 จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่



ภาพ 2 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน)ปีการศึกษา 2518-2546 คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

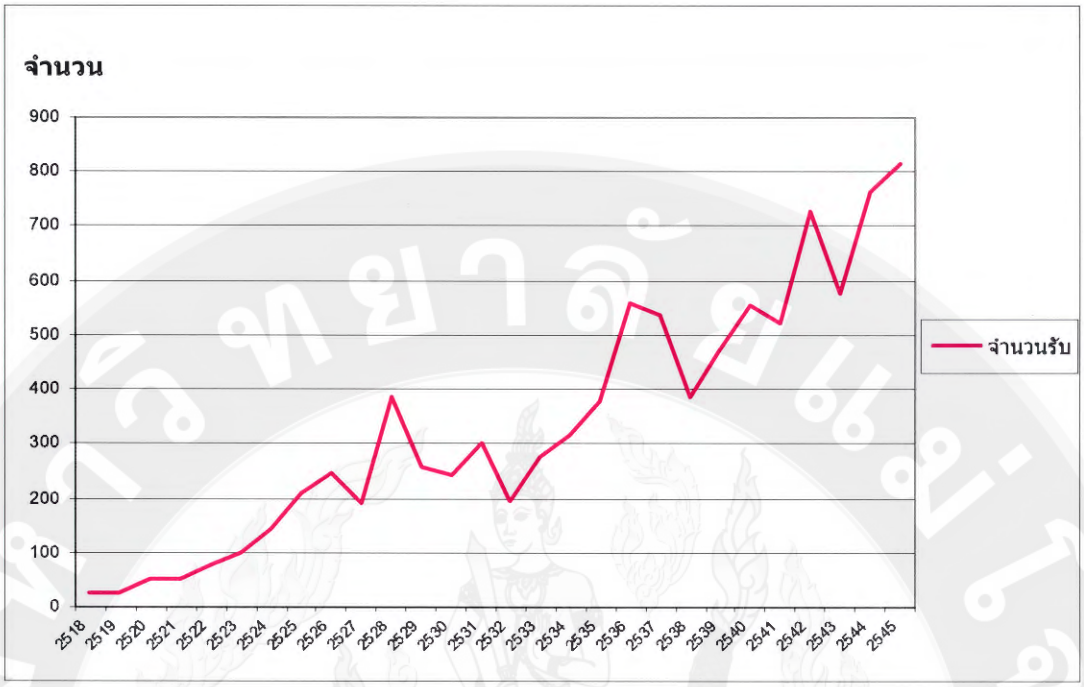
ตารางที่ 4.31 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2519-2546 คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	จำนวน	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
	รับ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2519	27	2	7.40	25	92.60	2.80
2520	26	1	3.84	25	96.16	2.63
2521	51	3	5.89	48	94.11	2.56
2522	50	12	24.00	38	76.00	2.60
2523	78	16	20.51	62	79.48	2.47
2524	101	18	17.82	83	82.18	2.53
2525	145	16	11.03	129	88.97	2.65
2526	209	43	20.58	166	79.42	2.54
2527	245	43	17.56	202	82.44	2.53
2528	192	20	10.41	172	89.59	2.56
2529	385	65	16.89	320	83.11	2.62
2530	258	38	14.72	220	85.28	2.68
2531	242	27	11.16	215	88.84	2.68
2532	301	28	9.30	273	90.70	2.79
2533	196	23	11.73	173	88.27	2.63
2534	274	15	5.48	259	94.52	2.74
2535	315	24	7.61	291	92.39	2.78
2536	377	28	7.42	349	92.58	2.73
2537	560	46	8.21	514	91.79	2.70
2538	535	76	14.20	459	85.80	2.62
2539	384	22	5.72	362	94.28	2.67
2540	475	35	7.37	440	92.63	2.59
2541	556	57	10.26	499	89.74	2.63
2542	520	34	6.53	486	93.47	2.72

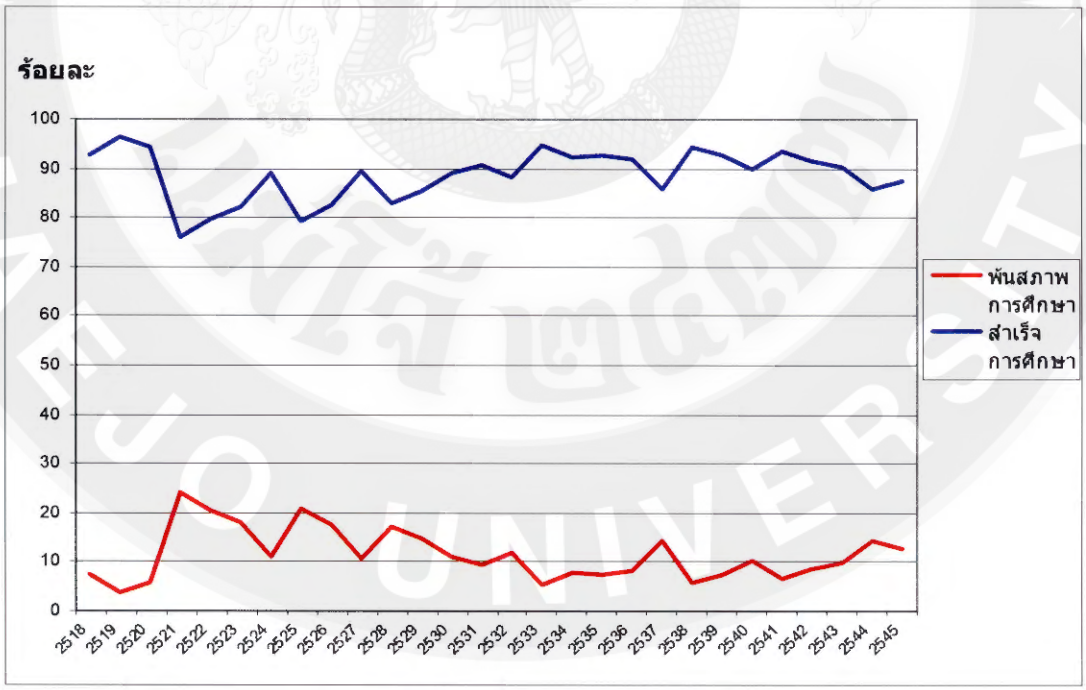
ตารางที่ 4.31(ต่อ)

ปีการศึกษา	จำนวนรับ	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2543	727	62	8.52	665	91.48	2.75
2544	577	57	9.88	520	90.12	2.65
2545	763	109	14.29	654	85.71	2.60
2546	814	101	12.40	713	87.60	2.62
รวมทั้งหมด	**9,383**	**1,021**	**10.89**	**8,362**	**89.11**	**2.64**

จากตารางที่ 4.31 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาของคณะธุรกิจการเกษตร ที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2519-2546 มีจำนวนทั้งหมด 9,383 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 1,021 คน คิดเป็นร้อยละ 10.89 สำเร็จการศึกษา จำนวน 8,362 คน คิดเป็นร้อยละ 89.11 มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.64 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงได้ดังกราฟต่อไปนี้



ภาพ 3 จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี(หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่



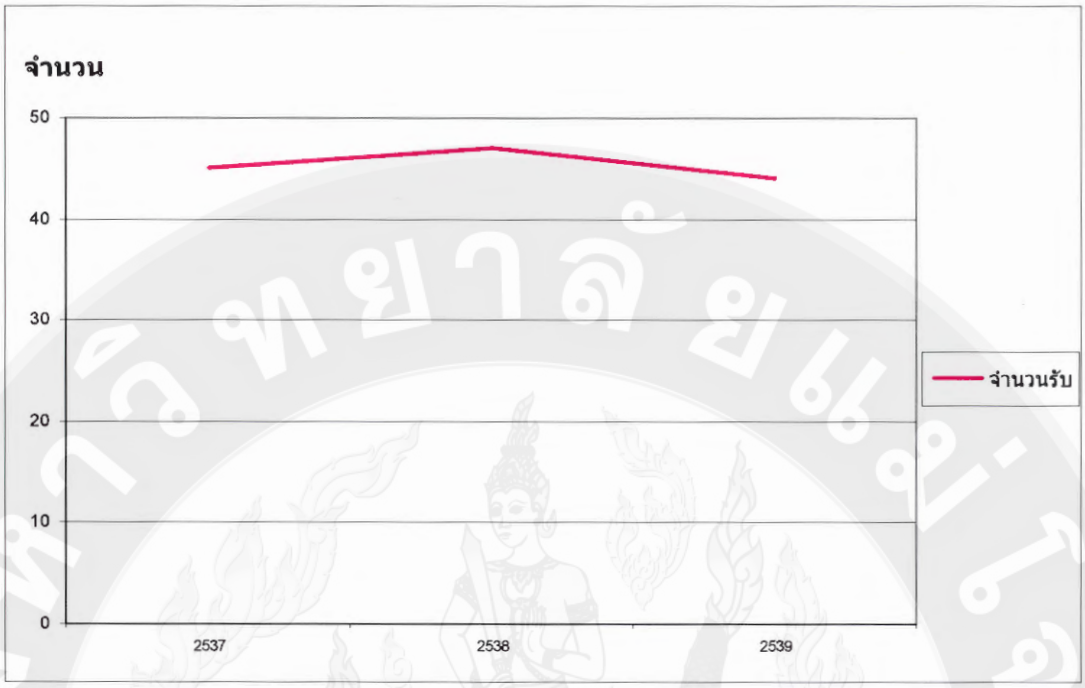
ภาพ 4 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปีเทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ตารางที่ 4.32 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2537-2539 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

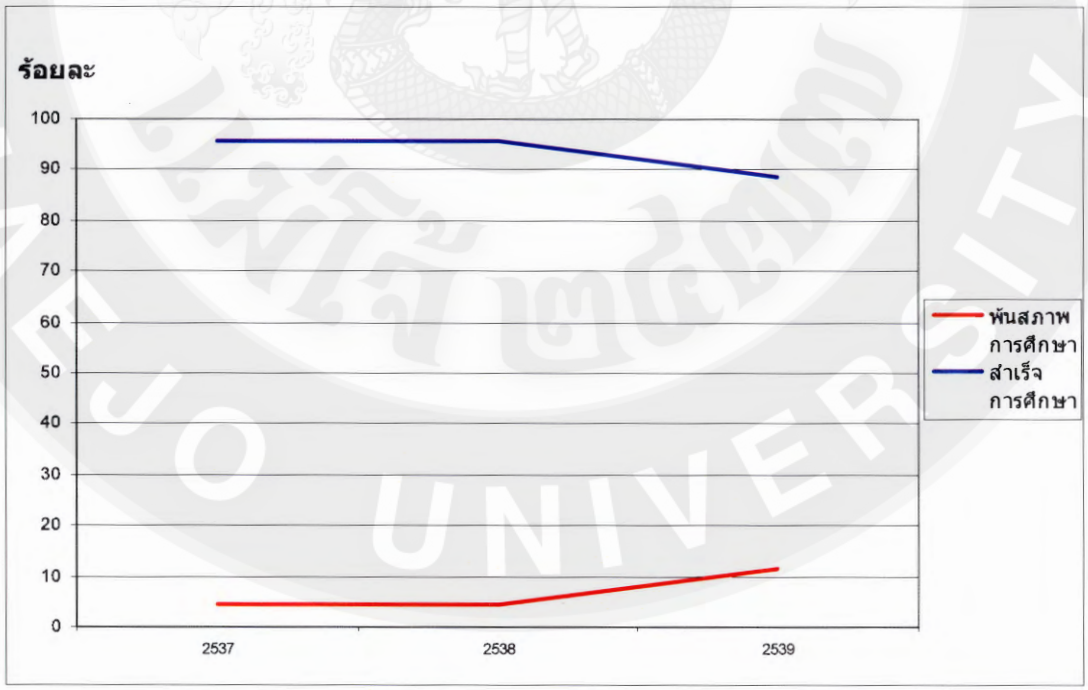
ปีการศึกษา	จำนวนรับ	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2537	45	2	4.44	43	95.56	2.63
2538	47	2	4.26	45	95.74	2.51
2539	44	5	11.37	39	88.63	2.34
รวมทั้งหมด	**136**	**9**	**6.61**	**127**	**93.39**	**2.49**

จากตารางที่ 4.32 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหารที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2537-2539 มีจำนวนทั้งหมด 136 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.61 สำเร็จการศึกษา จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 93.39 มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.49 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงได้ดังกราฟต่อไปนี้

หมายเหตุ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร ได้เปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2527-2536 ในสังกัดของคณะธุรกิจการเกษตร ต่อมาได้ย้ายไปสังกัดคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร ในปีการศึกษา 3537-3539 และนับตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร ได้ปิดรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร ในหลักสูตร 2 ปี และเปิดรับนักศึกษาสาขาวิชาดังกล่าวในหลักสูตร 4 ปี แทน



ภาพ 5 จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน)ปีการศึกษา 2518-2546 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่



ภาพ 6 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 คณะวิศวกรรม และ อุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ตารางที่ 4.33 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 ของแต่ละคณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	9	6.61	127	93.39	2.49
ผลิตกรรมการเกษตร	645	7.30	8,190	92.70	2.63
ธุรกิจการเกษตร	1,021	10.89	8,362	89.11	2.64

จากตารางที่ 4.33 แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน

จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงที่สุด คือ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คิดเป็นร้อยละ 93.39 รองลงมาคือคณะผลิตกรรมการเกษตร ร้อยละ 92.70 คณะธุรกิจการเกษตร ร้อยละ 89.11 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยผลการเรียน สูงที่สุด คือคณะธุรกิจการเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.64 รองลงมาคือคณะผลิตกรรมการเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.63 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตรและมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.34 แสดงถึงการเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	สาขาวิชา									
2518	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก							
2519	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก							
2520	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก							
2521	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก						
2522	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก						
2523	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนม					
2524	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนม					
2525	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนม					
2526	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนม	โคเนื้อ	ไม้ผล			
2527	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนม	โคเนื้อ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	สุกร	ประมงน้ำจืด
2528	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนม	โคเนื้อ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	สุกร	ประมงน้ำจืด
2529	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ		ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	สุกร	ประมงน้ำจืด
2530	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ		ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	สุกร	ประมงน้ำจืด
2531	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ		ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	สุกร	ประมงน้ำจืด
2532	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ		ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	สุกร	ประมงน้ำจืด

ตารางที่ 4.34 (ต่อ)

ปีการศึกษา	สาขาวิชา								
2533	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	สุกร	ประมงน้ำจืด
2534	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	สุกร	ประมงน้ำจืด
2535	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	สุกร	ประมงน้ำจืด
2536	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	การผลิตสุกร	ประมงน้ำจืด
2537	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ ปกติ สมทบ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	การผลิตสุกร	ประมงน้ำจืด
2538	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ ปกติ สมทบ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	การผลิตสุกร	ประมงน้ำจืด
2539	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ ปกติ สมทบ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	การผลิตสุกร	ประมงน้ำจืด ปกติ สมทบ
2540	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	การผลิตสุกร	ประมงน้ำจืด ปกติ สมทบ
2541	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	การผลิตสุกร	ประมงน้ำจืด
2542	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	การผลิตสุกร	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2543	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	การผลิตสุกร	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2544	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	การผลิตสุกร	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2545	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	การผลิตสุกร	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2546	พืชไร่	พืชสวนประดับ	สัตว์ปีก	พืชผัก	โคนมและโคเนื้อ	ไม้ผล	เทคโนฯภูมิทัศน์	การผลิตสุกร	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

จากตารางที่ 4.34 แสดงให้เห็นว่าสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะผลิตกรรมการเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 มีดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2518-2520 สาขาวิชาพืชไร่ สาขาวิชาพืชสวนประดับ สาขาวิชาสัตว์ปีก

ปีการศึกษา 2521-2522 ได้เปิดสาขาวิชาพืชผัก เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2523-2525 ได้เปิดสาขาวิชาโคนม เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2526 ได้เปิดสาขาวิชาโคเนื้อและสาขาวิชาไม้ผล เพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2527-2528 ได้เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสุกร และสาขาวิชาประมงน้ำจืดเพิ่มขึ้นอีก 3 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2529 ได้รวมสาขาวิชาโคนมและสาขาวิชาโคเนื้อ เป็น สาขาวิชาโคนมและโคเนื้อ

ปีการศึกษา 2530-2546 ไม่มีการเปิดสาขาวิชาเพิ่ม

ปีการศึกษา 2537-2539 ได้เปิดการเรียนการสอน สาขาวิชาโคนมและโคเนื้อ ภาคสมทบเพิ่มขึ้นจากการเปิดภาคปกติ

ปีการศึกษา 2539-2540 ได้เปิดการเรียนการสอน สาขาวิชาประมงน้ำจืด ภาคสมทบเพิ่มขึ้นจากการเปิดภาคปกติ

ปีการศึกษา 2542-2546 ได้เปลี่ยนชื่อสาขาวิชาประมงน้ำจืด เป็น สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ตารางที่ 4.35 แสดงถึงการเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน)) คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	สาขาวิชา		
2519	บริหารธุรกิจ การเกษตร		
2520	บริหารธุรกิจ การเกษตร		
2521	บริหารธุรกิจ การเกษตร		
2522	บริหารธุรกิจ การเกษตร		
2523	บริหารธุรกิจ การเกษตร		
2524	บริหารธุรกิจ การเกษตร	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	
2525	บริหารธุรกิจ การเกษตร	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร
2526	บริหารธุรกิจ การเกษตร	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร

ตารางที่ 4.35 (ต่อ)

ปีการศึกษา	สาขาวิชา			
2527	บริหารธุรกิจ การเกษตร	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร
2528	บริหารธุรกิจ การเกษตร	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร
2529	บริหารธุรกิจ การเกษตร	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร ปกติ สมทบ	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร
2530	บริหารธุรกิจ การเกษตร	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร ปกติ สมทบ	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร
2531	บริหารธุรกิจ การเกษตร	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร ปกติ สมทบ	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร
2532	บริหารธุรกิจ การเกษตร	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร ปกติ สมทบ	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร
2533	บริหารธุรกิจ การเกษตร	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร

ตารางที่ 4.35 (ต่อ)

ปีการศึกษา	สาขาวิชา				
2534	บริหารธุรกิจ การเกษตร	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร ปกติ สมทบ	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร -	
2535	บริหารธุรกิจ การเกษตร	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร ปกติ สมทบ	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร	
2536	การจัดการทั่วไป ปกติ สัญจร	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร	การตลาด ปกติ สมทบ สัญจร
2537	การจัดการทั่วไป ปกติ สัญจร สมทบ	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร ปกติ สมทบ สัญจร	-	การตลาด ปกติ สมทบ สัญจร
2538	การจัดการทั่วไป ปกติ สมทบ	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร ปกติ สมทบ	-	การตลาด ปกติ สมทบ
2539	การจัดการทั่วไป ปกติ สมทบ	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ส่งเสริม การเกษตร ปกติ สัญจร	การตลาด ปกติ สมทบ -	พัฒนาการ ท่องเที่ยว

ตารางที่ 4.35 (ต่อ)

ปี การศึกษา	สาขาวิชา							
2540	การจัดการทั่วไป ปกติ สมทบ	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	ส่งเสริมการเกษตร ปกติ สัญจร	การตลาด ปกติ สมทบ	พัฒนาการท่องเที่ยว	เศรษฐศาสตร์	การบัญชี สมทบ	
2541	การจัดการทั่วไป ปกติ สมทบ	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ปกติ สมทบ	ส่งเสริมการเกษตร	การตลาด ปกติ สมทบ	พัฒนาการท่องเที่ยว สมทบสัญจร	เศรษฐศาสตร์ ปกติ สมทบ	การบัญชี	
2542	การจัดการทั่วไป ปกติ สมทบ	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ปกติ สมทบ	ส่งเสริมการเกษตร	การตลาด ปกติ สมทบ	พัฒนาการท่องเที่ยว ปกติ สัญจร	เศรษฐศาสตร์ ปกติ สมทบ	การบัญชี สมทบ	
2543	การจัดการทั่วไป ปกติ สมทบ	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ปกติ สมทบ	ส่งเสริมการเกษตร ปกติ สมทบ	การตลาด ปกติ สมทบ	พัฒนาการท่องเที่ยว	เศรษฐศาสตร์ ปกติ สมทบ	การบัญชี สมทบ	เทคโนฯสารสนเทศ สมทบ
2544	การจัดการทั่วไป ปกติ สมทบ	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	ส่งเสริมการเกษตร ปกติ สมทบ	การตลาด ปกติ สมทบ	พัฒนาการท่องเที่ยว	เศรษฐศาสตร์ ปกติ สมทบ	การบัญชี สมทบ	เทคโนฯสารสนเทศ สมทบ
2544	การจัดการทั่วไป ปกติ สมทบ	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	ส่งเสริมการเกษตร ปกติ สมทบ	การตลาด ปกติ สมทบ	พัฒนาการท่องเที่ยว	เศรษฐศาสตร์ ปกติ สมทบ	การบัญชี สมทบ	เทคโนฯสารสนเทศ สมทบ
2545	การจัดการทั่วไป ปกติ สมทบ	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ปกติ สมทบ	ส่งเสริมการเกษตร ปกติ สมทบ	การตลาด ปกติ สมทบ	พัฒนาการท่องเที่ยว ปกติ สมทบ	เศรษฐศาสตร์ ปกติ สมทบ	การบัญชี สมทบ	เทคโนฯสารสนเทศ สมทบ
2546	การจัดการทั่วไป ปกติ สมทบ	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ปกติ สมทบ	ส่งเสริมการเกษตร ปกติ สมทบ	การตลาด ปกติ สมทบ	พัฒนาการท่องเที่ยว ปกติ สมทบ	เศรษฐศาสตร์ ปกติ สมทบ	การบัญชี สมทบ	เทคโนฯสารสนเทศ ปกติ สมทบ

จากตารางที่ 4.35 แสดงให้เห็นว่าสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะธุรกิจการเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519-2546 มีดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2519-2523	สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร
ปีการศึกษา 2524	ได้เปิดสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2525-2526	ได้เปิดสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2527-2535	ได้เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2529-2546	ได้เปิดสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ภาคสมทบเพิ่มขึ้นจากภาคปกติ แต่จะมีบางปีการศึกษาที่ไม่ได้เปิดภาคสมทบเช่น ปีการศึกษา 2533 ,2536, ,2541,2542,
ปีการศึกษา 2537-2540	ได้เปิดสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร(สัญจร) ที่จังหวัดแพร่และจังหวัดเชียงราย โดยใช้สถานที่ของวิทยาลัยเกษตรกรรมแพร่และวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงราย เป็นที่เปิดทำการเรียนการสอน
ปีการศึกษา 2536-2537	ได้เปิดสาขาวิชาการตลาดภาคปกติและภาคสมทบ สาขาวิชาการจัดการทั่วไปภาคปกติ พร้อมนี้ก็ได้เปิดทั้ง 2 สาขา ไปสัญจรที่จังหวัดแพร่
ปีการศึกษา 2537	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร ได้ย้ายไปสังกัดคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร
ปีการศึกษา 2536-2546	สาขาวิชาการตลาด และ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้เปิดทำการสอนทั้ง ภาคปกติและภาคสมทบ
ปีการศึกษา 2539	ได้เปิดสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวภาคปกติ เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา และได้เปิดสอนเฉพาะภาคปกติ ไปจนถึงปีการศึกษา 2540และ 2543 ปีการศึกษา 2541-2542 ได้เปิดสอนสัญจรที่จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2541-2546 ได้เปิดสอนทั้งภาคภาคปกติและภาคสมทบ
ปีการศึกษา 2540	ได้เปิดสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ภาคปกติ และ สาขาวิชาการบัญชีภาคสมทบ เพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา สำหรับสาขาวิชาการบัญชีในปีการศึกษา 2541 เปิดสอนเฉพาะภาคปกติ และปีการศึกษา 2542-2546 เปิดสอนเฉพาะภาคสมทบ

ปีการศึกษา 2541-2546	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ และ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้เปิดทำการสอนทั้งภาคปกติและภาคสมทบ
ปีการศึกษา 2543-2545	ได้เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคสมทบ เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2546	ได้เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภาคปกติและภาคสมทบ

MAEJO UNIVERSITY

สรุปผลการวิจัยในภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

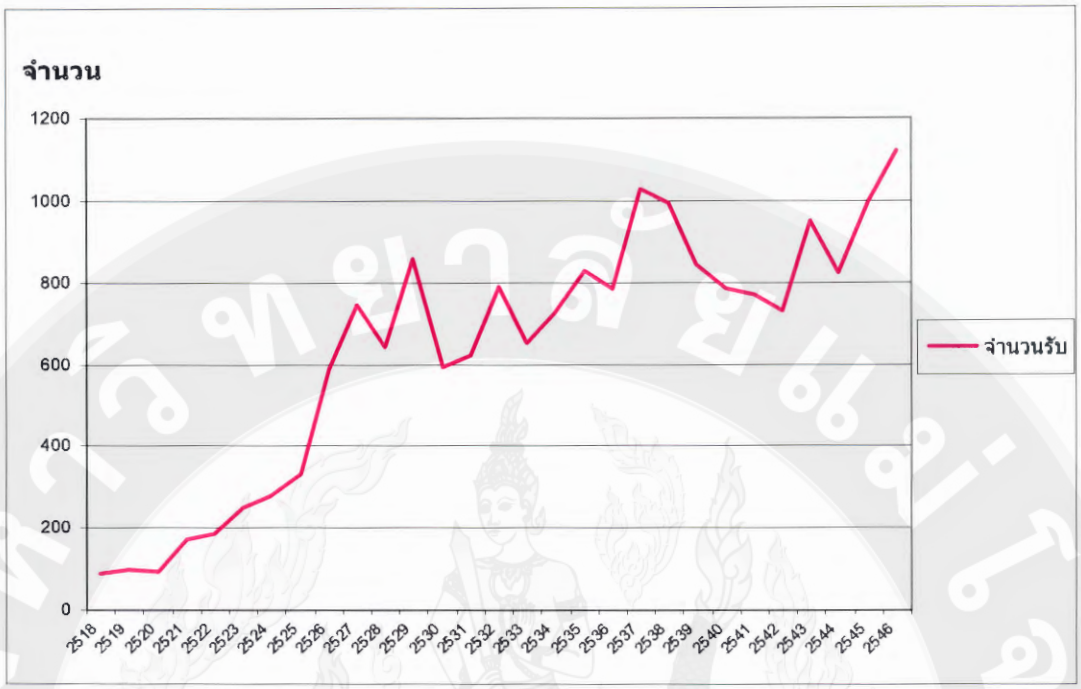
ตารางที่ 4.36 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518 - 2546 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	จำนวน	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผล
	รับ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	การเรียน
2518	90	7	7.78	83	92.22	2.91
2519	100	11	11.00	89	89.00	2.81
2520	92	4	4.35	88	95.65	2.74
2521	169	13	7.70	156	92.30	2.61
2522	186	28	15.06	158	84.94	2.62
2523	252	32	12.70	220	87.30	2.54
2524	278	29	10.43	249	89.57	2.61
2525	335	19	5.68	316	94.32	2.65
2526	586	67	11.43	519	88.57	2.63
2527	745	87	11.68	658	88.32	2.60
2528	641	43	6.70	598	93.30	2.60
2529	855	100	11.70	755	88.30	2.63
2530	592	62	10.48	530	89.52	2.71
2531	620	56	9.03	564	90.97	2.66
2532	788	65	8.24	723	91.76	2.71
2533	649	52	8.01	597	91.99	2.64
2534	724	44	6.08	680	93.92	2.70
2535	826	58	7.02	768	92.98	2.70
2536	783	64	8.18	719	91.82	2.66
2537	1,029	84	8.17	945	91.83	2.64
2538	992	107	10.79	885	89.21	2.56
2539	843	71	8.42	772	91.58	2.50

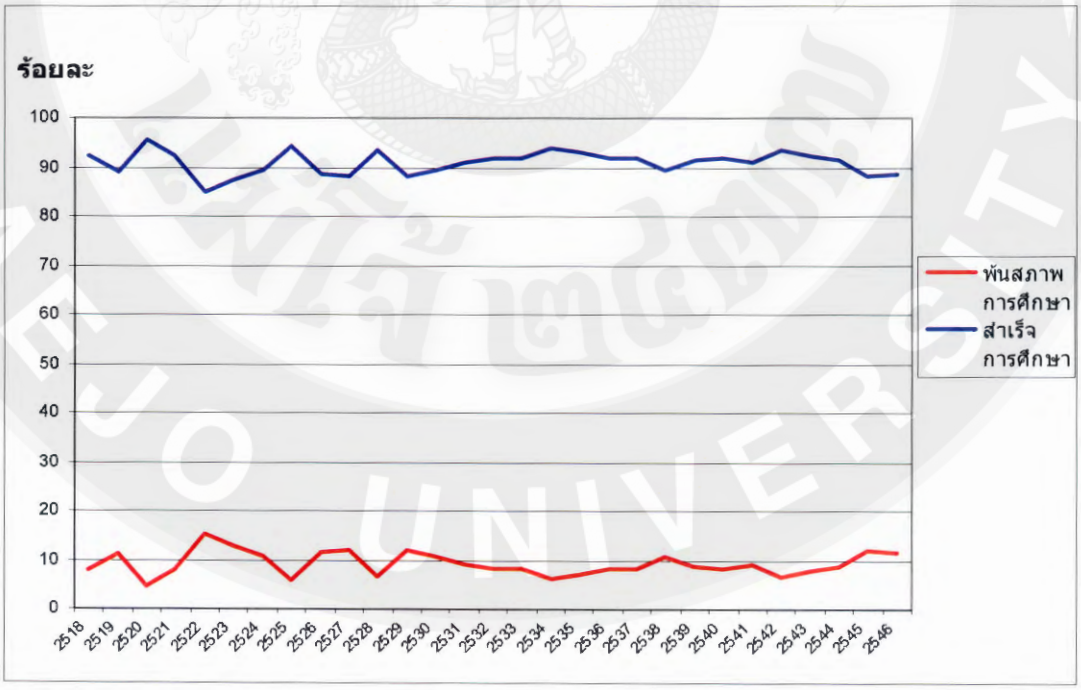
ตารางที่ 4.36 (ต่อ)

ปีการศึกษา	จำนวนรับ	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2540	786	63	8.02	723	91.98	2.54
2541	771	70	9.08	701	90.92	2.58
2542	728	49	6.73	679	93.27	2.59
2543	950	74	7.79	876	92.21	2.66
2544	823	72	8.75	751	91.25	2.60
2545	1,001	118	11.79	883	88.21	2.53
2546	1,120	126	11.25	994	88.75	2.58
รวมทั้งหมด	**18,354**	**1,675**	**9.12**	**16,679**	**90.88**	**2.63**

จากตารางที่ 4.36 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ ที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 มีจำนวนทั้งหมด 18,354 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 1,675 คน คิดเป็นร้อยละ 9.12 สำเร็จการศึกษา จำนวน 16,679 คน คิดเป็นร้อยละ 90.88 และมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.63 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงได้ดังกราฟต่อไปนี้



ภาพ 7 จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่



ภาพ 8 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ปีการศึกษา 2518-2546 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ตารางที่ 4.37 แสดงถึงการเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีและ 4 ปี เทียบเข้าเรียน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	สาขาวิชา													
2518	พร.	พส.	สป.	ธก.										
2519	พร.	พส.	สป.	ธก.										
2520	พร.	พส.	สป.	ธก.										
2521	พร.	พส.	สป.	ธก.	พผ.									
2522	พร.	พส.	สป.	ธก.	พผ.									
2523	พร.	พส.	สป.	ธก.	พผ.	สค.								
2524	พร.	พส.	สป.	ธก.	พผ.	สค.	ศส							
2525	พร.	พส.	สป.	ธก.	พผ.	สค.	ศส	สษ						
2526	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	สค.	ศส	สษ	สน.	พม.				
2527	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	สค.	ศส	สษ	สน.	พม.	ภท.	สก.	สม.	ทอ.
2528	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	สค.	ศส	สษ	สน.	พม.	ภท.	สก.	สม.	ทอ.
2529	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	สก.	สม.	ทอ.	
2530	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	สก.	สม.	ทอ.	
2531	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	สก.	สม.	ทอ.	
2532	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	สก.	สม.	ทอ.	

ตารางที่ 4.37(ต่อ)

ปีการศึกษา	สาขาวิชา																
2533	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	สก.	สม.	ทอ.				
2534	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	สก.	สม.	ทอ.				
2535	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	สก.	สม.	ทอ.				
2536	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	ผก.	สม.	ทอ.	กต.			
2537	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	ผก.	สม.	ทอ.	กต.			
2538	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	ผก.	สม.	ทอ.	กต.			
2539	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	ผก.	สม.	ทอ.	กต.	พท.		
2540	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	ผก.	สม.	กต.	พท.	ศศ.	บช.	
2541	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	ผก.	สม.	กต.	พท.	ศศ.	บช.	
2542	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	ผก.	พล.	กต.	พท.	ศศ.	บช.	
2543	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	ผก.	พล.	กต.	พท.	ศศ.	บช.	สธ.
2544	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	ผก.	พล.	กต.	พท.	ศศ.	บช.	สธ.
2545	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	ผก.	พล.	กต.	พท.	ศศ.	บช.	สธ.
2546	พร.	พส.	สป.	บธ.	พผ.	คน.	ศส	สษ	พม.	ภท.	ผก.	พล.	กต.	พท.	ศศ.	บช.	สธ.

จากตารางที่ 4.37 แสดงให้เห็นว่าสาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ ระดับปริญญาตรี(หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีและ 4 ปี เทียบเข้าเรียน) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 มีดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2518-2520	เปิดสอนสาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกพืชไร่ วิชาเอกพืชสวน ประดับ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกสัตว์ปีก สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร รวม 4 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2521-2522	ได้เปิดสาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกพืชผัก เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2523	ได้เปิดสาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกโคนม เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2524	ได้เปิดสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2525	ได้เปิดสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2526	ได้เปิดสาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกโคเนื้อ และสาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกไม้ผล เพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2527-2528	ได้เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกสุกร สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกประมงน้ำจืดและสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร เพิ่มขึ้นอีก 4 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2529-2535	ได้รวมสาขาวิชาโคนมและสาขาวิชาโคเนื้อ เป็นสาขาวิชาโคนมและโคเนื้อ
ปีการศึกษา 2536-2538	ได้เปลี่ยนสาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร เป็นสาขาวิชาการจัดการทั่วไปและเปลี่ยนสาขาวิชาสุกรเป็นสาขาวิชาการผลิตสุกรและเปิดสาขาวิชาการตลาด เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2539	ได้เปิดสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2540-2542	ได้ เปิดสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และสาขาวิชาการบัญชีเพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2543-2546	ได้ เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา
	รวมทั้งหมดเป็น 18 สาขาวิชา

นักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี

ตารางที่ 4.38 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2532 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชศาสตร์	70	7	2	-	61	2.65
สัตวศาสตร์	50	3	-	-		
สัตว์ปีก		1	-	-	32	2.54
การผลิตสุกร		-	-	-	14	2.90
รวม	**120**	**11**	**2**	-	**107**	**2.69**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจ	10	2	-	-	8	2.75
รวม	**10**	**2**	-	-	**8**	**2.75**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**130**	**13**	**2**	-	**115**	**2.72**

จากตารางที่ 4.38 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2532 จำนวน 130 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 120 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 11 คน ลาออก จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 107 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.69

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 10 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.75

ตารางที่ 4.39 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2533 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชศาสตร์	87	5	7	-	75	2.56
สัตวศาสตร์	55	1	-	-		
สัตว์ปีก		1	-	-	28	2.45
การผลิตสุกร		1	-	-	24	2.69
รวม	**142**	**8**	**7**	**-**	**127**	**2.56**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจ	30	4	-	-	26	2.65
รวม	**30**	**4**	**-**	**-**	**26**	**2.65**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**172**	**12**	**7**	**-**	**153**	**2.60**

จากตารางที่ 4.39 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2533 จำนวน 172 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 142 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 8 คน ลาออก จำนวน 7 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 127 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.56

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 30 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 4 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 26 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.65

ตารางที่ 4.40 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 3534 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชศาสตร์	106	3	-	-	*3	
พืชไร่		6	1	-	21	2.64
พืชสวนประดับ		2	-	-	29	2.66
พืชผัก		-	-	-	12	2.59
ไม้ผล		-	-	-	29	2.52
สัตวศาสตร์	49	-	1	-	**5	
สัตว์ปีก		1	-	-	35	2.57
การผลิตสุกร		4			13	2.64
รวม	**155**	**16**	**2**	**-**	**139**	**2.60**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจ	25	2	-	-	21*2	2.68
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	10	1	-	-	8*1	2.39
เศรษฐศาสตร์เกษตร	23	6	-	-	18**1	2.67
รวม	**58**	**9**	**-**	**-**	**47**	**2.58**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**213**	**25**	**2**	**-**	**186**	**2.59**

จากตารางที่ 4.40 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 3534 จำนวน 213 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 155 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 16 คน ลาออก จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 139 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.60

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 58 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 9 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 47 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.58

หมายเหตุ สาขาวิชาพืชศาสตร์มีนักศึกษา จำนวน 3 คน และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 2 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มีนักศึกษา จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร

ตารางที่ 4.41 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2535 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชศาสตร์	58	4	-	-	-	
พืชไร่		-	-	-	14	2.59
พืชสวนประดับ		1	-	-	12	2.81
พืชผัก		3	-	-	11	2.34
ไม้ผล		-	-	-	13	2.61
สัตวศาสตร์	45	-	-	-		
สัตว์ปีก		2	1	-	19**1	2.31
การผลิตสุกร		1	-	-	23	2.38
รวม	**103**	**11**	**1**	**-**	**92**	**2.50**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจ	57	4	2	-	51	2.55
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	18	3	-	1	14	2.38
เศรษฐศาสตร์เกษตร	25	4	-	1	19*1	2.94
รวม	**100**	**11**	**2**	**2**	**84**	**2.62**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**203**	**22**	**3**	**2**	**176**	**2.56**

จากตารางที่ 4.41 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2535 จำนวน 203 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 103 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 11 คน ลาออก จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 100 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.50

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 100 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 11 คน ลาออก จำนวน 2 คน เสียชีวิต จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 84 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.62

หมายเหตุ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรมีนักศึกษา จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาสัตว์ปีก

ตารางที่ 4.42 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2536 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชศาสตร์	111	5	1	-	-	
พืชไร่		1	1	-	25*2	2.78
พืชสวนประดับ		3	2	-	21	3.00
พืชผัก		3	1	-	22	2.53
ไม้ผล		5	2	-	17	2.74
อารักขาพืช	51	9	5	-	39**2	2.46
สัตวศาสตร์	57	-	-	-		
สัตว์ปีก		2	1	-	22	2.69
การผลิตสุกร		2	1	1	27	2.57
การประมง	30	4	-	-	26	2.64
รวม	**249**	**34**	**14**	**1**	**200**	**2.67**

ตารางที่ 4.42(ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจ	98	5	3	-	**2	
การจัดการทั่วไป		-	1	-	58	2.92
การตลาด		-	-	-	33	2.84
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	12	3	1	-	7*1	2.53
เศรษฐศาสตร์เกษตร	58	1	-	-	56*1	2.79
รวม	**168**	**9**	**5**	**-**	**154**	**2.77**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**417**	**43**	**21**	**1**	**352**	**2.72**

จากตารางที่ 4.42 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2536 จำนวน 417 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 249 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 34 คน ลาออก จำนวน 14 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 200 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.67

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 168 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 9 คน ลาออก จำนวน 5 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 154 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.77

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาพืชไร่</u>มีนักศึกษา จำนวน 2 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาอารักขาพืช <u>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์</u> มีนักศึกษา จำนวน 1 คนและ<u>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร</u> มีนักศึกษา จำนวน 1 คนโอนย้ายไปสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ตารางที่ 4.43 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2537 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชศาสตร์	110	-	1	-		
พืชไร่		1	1	-	24	2.87
พืชสวนประดับ		2	1	-	28**1	2.97
พืชผัก		1	-	-	26	2.62
ไม้ผล		3	3	-	20	2.52
อารักขาพืช	36	5	4	-		
โรคพืชวิทยา		1	-	-	10	2.82
กีฏวิทยา		1	-	1	14	2.51
สัตวศาสตร์	47	-	3	-		
สัตว์ปีก		1	-	-	28*2	2.74
การผลิตสุกร		-	1	-	12	2.70
การประมง	54	-	5	-		
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		1	1	1	22	2.69
ชีววิทยาประมง		2	-	-	15	2.86
การจัดการประมง		1	-	-	6	2.57
รวม	**247**	**19**	**20**	**2**	**205**	**2.71**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจ	95	-	-	-		
การจัดการทั่วไป		5	2	-	49*2	2.71
การตลาด		1	-	-	36	2.84
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	11	3	-	-	8	2.45

ตารางที่ 4.43 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
เศรษฐศาสตร์เกษตร	67	7	4	-	56	2.66
รวม	**173**	**16**	**6**	**-**	**149**	**2.66**
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร						
วิศวกรรมเกษตร	28	4	1	-	22*1	2.54
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	46	3	4	-	43**4	2.96
รวม	**74**	**7**	**5**	**-**	**65**	**2.75**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**494**	**42**	**31**	**2**	**419**	**2.70**

จากตารางที่ 4.43 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2537 จำนวน 494 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 247 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 19 คน ลาออก จำนวน 20 คน เสียชีวิต จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 205 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.71

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 173 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 16 คน ลาออก จำนวน 6 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 149 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.66

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 74 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 7 คน ลาออก จำนวน 5 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 65 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.75

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาสัตวปีก</u> มีนักศึกษา จำนวน 2 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาพืชสวนประดับ จำนวน 1 คน และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร จำนวน 1 คน <u>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</u> มีนักศึกษา จำนวน 2 คน <u>และ สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร</u> มีนักศึกษา จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

ตารางที่ 4.44 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2538 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มดะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชศาสตร์	121	6	9	-		
พืชไร่		1	1	-	27**2	2.61
พืชสวนประดับ		-	-	-	29	2.74
พืชผัก		2	1	-	21	2.64
ไม้ผล		7	1	-	18	2.40
อารักขาพืช	52	5	5	-	*1	
โรคพืชวิทยา		2	-	-	16	2.65
กีฏวิทยา		1	3	-	19	2.50
สัตวศาสตร์	63	-	1	-		
สัตว์ปีก		7	1	-	24*1	2.56
การผลิตสุกร		4	-	-	25	2.54
อาหารสัตว์	20	3	-	-	18**1	2.76
การประมง	69	-	-	-	*1	
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		4	1	1	21	2.40
ชีววิทยาประมง		5	-	-	36	2.82
ภูมิสถาปัตยกรรม	27	1	5	-	21	2.86
รวม	**352**	**48**	**28**	**1**	**275**	**2.62**
ธุรกิจการเกษตร						
บริหารธุรกิจ	104	-	-	-		
การจัดการทั่วไป		9	5	-	39	2.92
การตลาด		1	-	-	50	2.72
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ปกติ)	36	2	2	-	16*16	2.20
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (สมทบ)	54	24	-	-	30	2.57

ตารางที่ 4.44(ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
เศรษฐศาสตร์		-	-		6**6	3.22
เศรษฐศาสตร์เกษตร	61	11	6	1	53**10	2.58
รวม	**255**	**47**	**13**	**1**	**194**	**2.70**
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร						
วิศวกรรมเกษตร	31	4	11	-	16	2.44
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	58	6	1	-	51	2.92
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	34	2	2	-	30	2.56
รวม	**123**	**12**	**14**	**-**	**97**	**2.64**
วิทยาศาสตร์						
วิทยาการคอมพิวเตอร์	38	2	1	-	35	2.71
รวม	**38**	**2**	**1**	**-**	**35**	**2.71**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**768**	**109**	**56**	**2**	**601**	**2.66**

จากตารางที่ 4.44 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2538 จำนวน 768 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 352 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 48 คน ลาออก จำนวน 28 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 275 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.62

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 255 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 47 คน ลาออก จำนวน 13 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 194 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.70

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 123 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 12 คน ลาออก จำนวน 14 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 97 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.64

คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 38 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 2 คน ลาออก จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 35 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.71

หมายเหตุ สาขาวิชาอารักขาพืชมีนักศึกษา จำนวน 1 คนและสาขาวิชาการประมง มีนักศึกษา จำนวน 1 คนโอนย้ายไปสาขาวิชาพืชไร่ สาขาวิชาสัตว์ปีก มีนักศึกษา จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาอาหารสัตว์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ปกติ) มีนักศึกษา จำนวน 16 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 6 คน และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร จำนวน 10 คน

ตารางที่ 4.45 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2539 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชศาสตร์	128	-	3	-		
พืชไร่		7	3	-	29	2.66
พืชสวนประดับ		1	1	-	29	2.93
พืชผัก		1		-	28	2.58
ไม้ผล		1	2	-	23	2.29
อารักขาพืช	46	6	2	-		
โรคพืชวิทยา		-	-	-	17	2.65
กีฏวิทยา		2	1	-	18	2.39
สัตวศาสตร์	80	-	-	-	**1	
สัตว์ปีก		5	2	-	32	2.58
การผลิตสุกร		2	-	-	22	2.51
อาหารสัตว์		2	-	-	16	2.91
การประมง	60	-	3	-	*2	
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		6	2	-	27	2.47
ชีววิทยาประมง		-	-	-	20	2.76
ภูมิสถาปัตยกรรม	25	3	2	-	20	2.93
รวม	**339**	**36**	**21**	**-**	**281**	**2.63**

ตาราง 4.45 (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	69	6	9	-	54	2.80
การตลาด	53	2	-	-	51	2.69
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ปกติ)	51	15	-	-	26*10	2.55
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (สมทบ)	35	14	-	-	21	2.47
เศรษฐศาสตร์เกษตร	61	3	3	-	45*10	2.66
เศรษฐศาสตร์					20**20	3.09
เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม					1**1	2.37
รวม	**269**	**40**	**12**	**-**	**218**	**2.66**
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร						
วิศวกรรมเกษตร	27	3	2	-	23**1	2.62
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	60	2	4	-	54	2.79
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	31	5	-	-	26	2.46
รวม	**118**	**10**	**6**	**-**	**103**	**2.62**
วิทยาศาสตร์						
วิทยาการคอมพิวเตอร์	48	6	-	-	43**1	2.61
เทคโนโลยีชีวภาพ	39	5	1		32*1	2.43
รวม	**87**	**11**	**1**	**-**	**75**	**2.52**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**814**	**97**	**40**	**-**	**677**	**2.60**

จากตารางที่ 4.45 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2539 จำนวน 814 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 339 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 36 คน ลาออก จำนวน 21 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 281 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.63

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 269 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 40 คน ลาออก จำนวน 12 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 218 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2. 66

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 118 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 10 คน ลาออก จำนวน 6 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 103 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.62

คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 87 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 11 คน ลาออก จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 75 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.52

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาการประมง</u> มีนักศึกษา จำนวน 2 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาสัตว์ศาสตร์ จำนวน 1 คน และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 1 คน <u>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ปกติ)</u> มีนักศึกษา จำนวน 10 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 6 คน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร จำนวน 3 คน และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 1 คน <u>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร</u> มีนักศึกษา จำนวน 10 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 6 คน <u>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์(ปกติ)</u> จำนวน 3 คน และสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร จำนวน 1 คน <u>สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ</u> มีนักศึกษา จำนวน 1 คนโอนย้ายไปสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ตารางที่ 4.46 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2540 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชศาสตร์	138				*6	
พืชไร่		1	1	1	32	2.71
พืชสวนประดับ		1	-	-	31	2.78
พืชผัก		4	1	-	28	2.58
ไม้ผล		8	4	-	20	2.51
อารักขาพืช	28	1				
โรคพืชวิทยา		-	-	-	1	2.61
กีฏวิทยา		3	1	-	22	2.47
สัตวศาสตร์	48	-	-	-	*6	
สัตว์ปีก		2	-	-	24	2.75
โคนมและโคเนื้อ		-	2		3	2.34
การผลิตสุกร		-	-	-	11	2.51
อาหารสัตว์	19	1	-	-	20**2	2.51
การประมง	48	-	-	-		
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		3	3	-	37	2.36
ชีววิทยาประมง		-	-	-	4	2.88
การจัดการประมง		-	-	-	1	2.01
ภูมิสถาปัตยกรรม	27	4	1	-	22	2.93
รวม	**308**	**28**	**13**	**1**	**256**	**2.56**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	53	7	5	-	46**5	2.76
การตลาด	53	5	6	-	47**5	2.73
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	40	1	3	-	24*11	2.44

ตารางที่ 4.46(ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
เศรษฐศาสตร์เกษตร	49	3	6	-	34*8**2	2.64
เศรษฐศาสตร์	52	5	2	-	62*1**18	2.85
เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	23	-	-	2	20*1	2.58
รวม	**270**	**21**	**22**	**2**	**233**	**2.66**
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร						
วิศวกรรมเกษตร	24	2	4	-	19*1**2	2.58
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	65	8	1	-	57**1	2.65
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	31	4	1	-	25*1	2.50
รวม	**120**	**14**	**6**	**-**	**101**	**2.57**
วิทยาศาสตร์						
วิทยาการคอมพิวเตอร์	54	2	2	-	50	2.59
เทคโนโลยีชีวภาพ	51	6	4	-	41	2.46
เคมี	25	1	2	-	23**1	2.68
รวม	**130**	**9**	**8**	**-**	**114**	**2.57**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**828**	**72**	**49**	**3**	**704**	**2.59**

จากตารางที่ 4.46 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2540 จำนวน 828 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 308 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 28 คน ลาออก จำนวน 13 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 256 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.56

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 270 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 21 คน ลาออก จำนวน 22 คน เสียชีวิต จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 233 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.66

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 120 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 14 คน ลาออก จำนวน 6 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 101 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.57

คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 130 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 9 คน ลาออก จำนวน 8 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 114 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.57

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาพืชศาสตร์</u> มีนักศึกษา จำนวน 6 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร สาขาวิชาเคมี จำนวนสาขาวิชาละ 1 คนและสาขาวิชาการตลาด จำนวน 2 คน <u>สาขาวิชาสัตวศาสตร์</u> มีนักศึกษา จำนวน 6 คนโอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร และ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำนวนสาขาวิชาละ 1 คน สาขาวิชา การตลาด จำนวน 2 คน สาขาวิชาอาหารสัตว์ จำนวน 2 คน <u>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์</u> มีนักศึกษา จำนวน 11 คนโอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์จำนวน 10 คน สาขาวิชาการตลาด จำนวน 1 คน <u>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร</u> มีนักศึกษา จำนวน 8 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 7 คน สาขาวิชาการตลาด จำนวน 1 คน <u>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</u> <u>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม</u> และ<u>สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร</u> มีนักศึกษาจำนวนสาขาวิชาละ 1 คนโอนย้ายไปสาขาวิชาการจัดการทั่วไป <u>สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว</u> มีนักศึกษา จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

ตารางที่ 4.47 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2541 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชศาสตร์	131				*2	
พืชไร่		4	3	-	33	2.71
พืชสวนประดับ		2	1	-	22	2.80
พืชผัก		-	3	-	30	2.62
ไม้ผล		1	1	-	29	2.56
อารักขาพืช	29	1	1			
โรคพืชวิทยา		-	-	-	6	3.07
กีฏวิทยา		-	-	-	21	2.69
สัตวศาสตร์	57	-	-	-	**2	
สัตว์ปีก		5	2	-	26	2.68
โคนมและโคเนื้อ		-	1		6	2.83
การผลิตสุกร		-	1	-	18	2.66
อาหารสัตว์	17	2	-	-	14*1	2.62
การประมง	59	-	-	-	*1	
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		5	3	-	39	2.55
ชีววิทยาประมง		-	-	-	4	3.02
การจัดการประมง		-	-	-	7	2.57
ภูมิสถาปัตยกรรม	27	3	-	-	24	2.97
รวม	**320**	**23**	**16**	**-**	**279**	**2.73**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	60	2	1	-	58*1**2	2.65
การตลาด	61	6	5	-	51**1	2.63
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ปกติ)	48	9	3	-	23*13	2.68

ตารางที่ 4.47(ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
เศรษฐศาสตร์เกษตร	54	8	3	-	45*4**6	2.74
เศรษฐศาสตร์	64	4	7	-	63**10	2.79
เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	41	5	2	-	34	2.86
รวม	**328**	**34**	**21**	**-**	274	**2.72**
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร						
วิศวกรรมเกษตร	33	3	-	-	29*1	2.52
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	56	5	3	-	49**1	2.85
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	33	2	-	-	33**2	2.73
รวม	**122**	**10**	**3**	**-**	**111**	**2.70**
วิทยาศาสตร์						
วิทยาการคอมพิวเตอร์	49	5	2	1	40*1	2.52
เทคโนโลยีชีวภาพ	50	4	3	-	43	2.59
เคมี	43	5	1	-	37	2.53
สถิติ	29	3	1	-	25	2.63
รวม	**171**	**17**	**7**	**1**	**145**	**2.56**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	941	**84**	**47**	**1**	**809**	**2.67**

จากตารางที่ 4.47 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2541 จำนวน 941 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 320 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 23 คน ลาออก จำนวน 16 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 279 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.73

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 328 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 34 คน ลาออก จำนวน 21 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 274 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.72

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 122 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 10 คน ลาออก จำนวน 3 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 111 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.70

คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 171 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 17 คน ลาออก จำนวน 7 คน เสียชีวิต จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 145 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.56

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาพืชศาสตร์</u> มีนักศึกษา จำนวน 2 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว, <u>สาขาวิชาสาขาวิชาอาหารสัตว์</u> มีนักศึกษา จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาสัตวศาสตร์ <u>สาขาวิชาการประมง</u> มีนักศึกษาจำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร <u>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</u> มีนักศึกษาจำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาการตลาด <u>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์</u> มีนักศึกษาจำนวน 13 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 6 คน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร จำนวน 6 คน สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 1 คน <u>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร</u> มีนักศึกษาจำนวน 4 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ <u>สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร</u> มีนักศึกษาจำนวน 1 คน และ<u>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</u> มีนักศึกษาจำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาการจัดการทั่วไป

ตารางที่ 4.48 แสดงสถานภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2542 ระดับปริญญาตรี แยกตามคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ผลิตกรรมการเกษตร						
พืชศาสตร์	117				*3	
พืชไร่		4	4	-	29	2.80
พืชสวนประดับ		1	1	-	22	2.77
พืชผัก		-	3	-	22	2.71
ไม้ผล		-	1	-	27	2.65
อารักขาพืช	30	2				
โรคพืชวิทยา		1	-	-	6	2.46
กีฏวิทยา		-	-	-	21	2.66
สัตวศาสตร์	55	-	-	-	*1**3	
สัตว์ปีก		4	1	-	28	2.71
โคนมและโคเนื้อ		-	-	-	5	2.44
การผลิตสุกร		-	-	-	19	2.70
อาหารสัตว์	23	2	1	-	21**2	2.56
การประมง	43	-	-	-	*1	
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		1	3	-	31	2.70
ชีววิทยาประมง		-	-	-	5	3.21
การจัดการประมง		-	-	-	2	2.64
ภูมิสถาปัตยกรรม	24	4	1	-	18***1	2.88
รวม	**292**	**19**	**15**	**-**	**256**	**2.70**
ธุรกิจการเกษตร						
การจัดการทั่วไป	47	2	-	-	50**5	2.77
การตลาด	39	1	1	-	41**4	2.67
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	30	3	2	-	18*7	2.76

ตารางที่ 4.48(ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนรับ	หมดสภาพ	ลาออก	มตะ	สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
ธุรกิจการเกษตร(ต่อ)						
เศรษฐศาสตร์เกษตร	47	2	5	-	41*3**2	2.85
เศรษฐศาสตร์	29	1	2	-	36**10	2.85
เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	27	2	1	-	24	2.80
รวม	**219**	**11**	**11**	**-**	**208**	**2.78**
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร						
วิศวกรรมเกษตร	39	8	3	-	23*5	2.44
เทคโนฯอุตสาหกรรมอาหาร	57	1	1	2	55**2	2.78
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	28	2	6	-	20*2**2	2.65
รวม	**124**	**11**	**10**	**2**	**98**	**2.62**
วิทยาศาสตร์						
วิทยาการคอมพิวเตอร์	56	4	4	-	43*5	2.74
เทคโนโลยีชีวภาพ	45	4	4	-	38**1	2.49
เคมี	38	1	4	-	32*1	2.79
สถิติ	31	3	2	-	24*2	2.57
รวม	**170**	**12**	**14**	**-**	**137**	**2.64**
รวมนักศึกษาทั้งหมด	**805**	**53**	**50**	**2**	**699**	**2.68**

***กำลังศึกษา เนื่องจากสาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรมเป็นหลักสูตร 5 ปี

จากตารางที่ 4.48 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2542 จำนวน 805 คน แยกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 292 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 19 คน ลาออก จำนวน 15 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 256 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.70

คณะธุรกิจการเกษตร จำนวน 219 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 11 คน ลาออก จำนวน 11 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 208 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.78

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 124 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 11 คน ลาออก จำนวน 10 คน เสียชีวิต จำนวน 2 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 98 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.62

คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 170 คน หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 12 คน ลาออก จำนวน 14 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 137 คน มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.64

หมายเหตุ <u>สาขาวิชาพืชศาสตร์</u> มีนักศึกษา จำนวน 3 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 1 คน สาขาวิชาการตลาด จำนวน 2 คน <u>สาขาวิชาสัตวศาสตร์</u> มีนักศึกษา จำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ <u>สาขาวิชาการประมง</u> มีนักศึกษาจำนวน 1 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาสัตวศาสตร์ <u>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์</u> มีนักศึกษา จำนวน 7 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 4 คน สาขาวิชาการตลาด จำนวน 1 คน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร จำนวน 2 คน <u>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร</u> มีนักศึกษา จำนวน 3 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ <u>สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร</u> มีนักศึกษา จำนวน 5 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาอาหารสัตว์ จำนวน 2 คน สาขาวิชาการตลาด จำนวน 1 คน สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว จำนวน 2 คน <u>สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว</u> มีนักศึกษา จำนวน 2 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร <u>สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์</u> มีนักศึกษา จำนวน 5 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาการจัดการทั่วไป <u>สาขาวิชาเคมี</u> มีนักศึกษา จำนวน 1 คนโอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ <u>สาขาวิชาสถิติ</u>มีนักศึกษา จำนวน 2 คน โอนย้ายไปสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

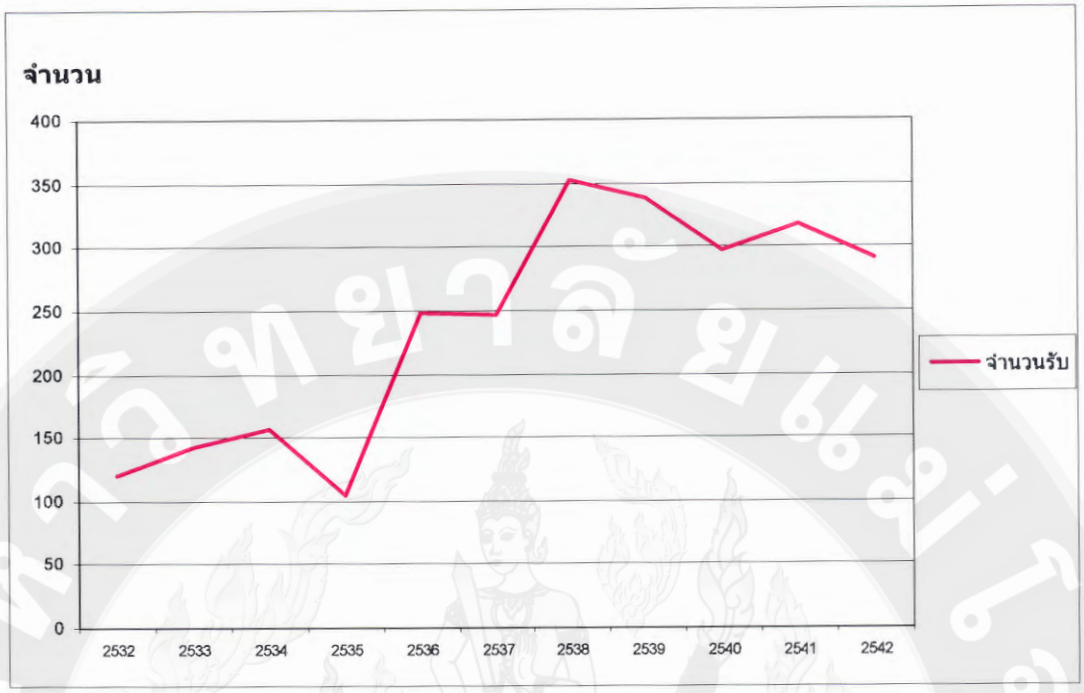
สรุปผลการวิจัยในภาพรวมของแต่ละคณะ

ตารางที่ 4.49 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษา ที่รับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 -5 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

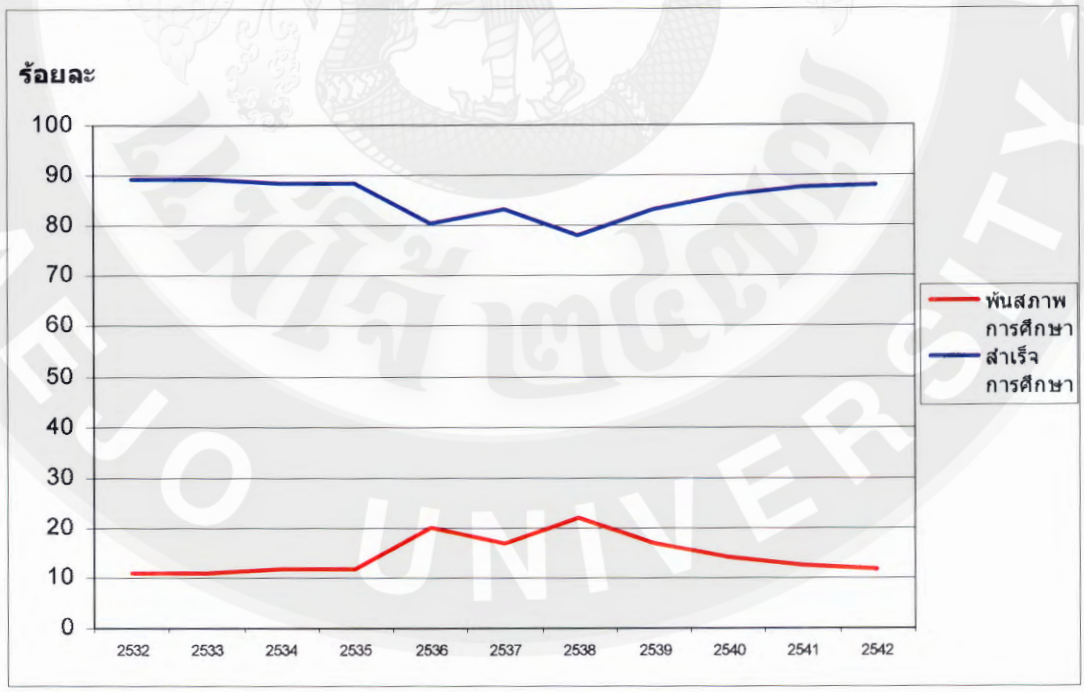
ปีการศึกษา	จำนวนรับ	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2532	120	13	10.83	107	89.17	2.69
2533	142	15	10.57	127	89.43	2.56
2534	157	18	11.47	139	88.53	2.60
2535	104	12	11.53	92	88.47	2.50
2536	249	49	20.09	200	80.32	2.67
2537	246	41	16.67	205	83.33	2.71
2538	352	77	21.88	275	78.12	2.62
2539	338	57	16.87	281	83.13	2.63
2540	298	42	14.10	256	85.90	2.56
2541	318	39	12.27	279	87.73	2.73
2542	291	34	11.68	256	87.98	2.70
รวมทั้งหมด	**2,615**	**397**	**15.19**	**2,217**	**84.79**	**2.63**

จากตารางที่ 4.49 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาของคณะผลิตกรรมการเกษตร ที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 (หลักสูตร 4 -5 ปี) มีจำนวนทั้งหมด 2,615 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 397 คน คิดเป็นร้อยละ 15.19 สำเร็จการศึกษา จำนวน 2,217 คน คิดเป็นร้อยละ 84.79 มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.63 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงได้ดังกราฟต่อไปนี้

หมายเหตุ มีนักศึกษาปีการศึกษา 2542 สาขาภูมิสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34



ภาพ 9 จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

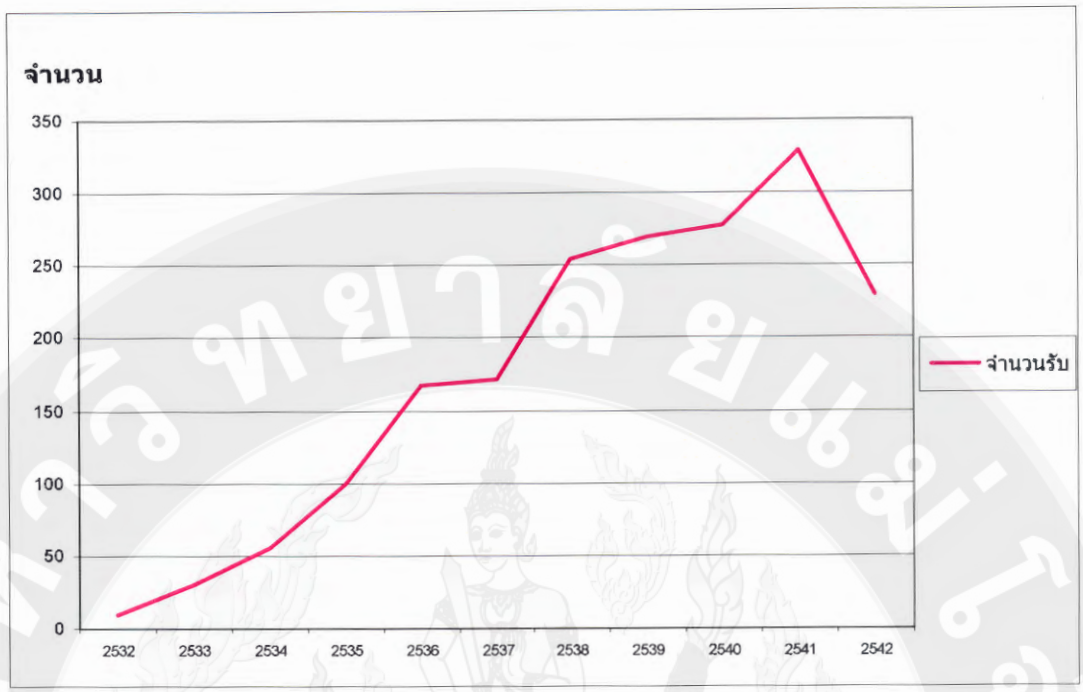


ภาพ 10 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี)ปีการศึกษา 2532-2542 คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

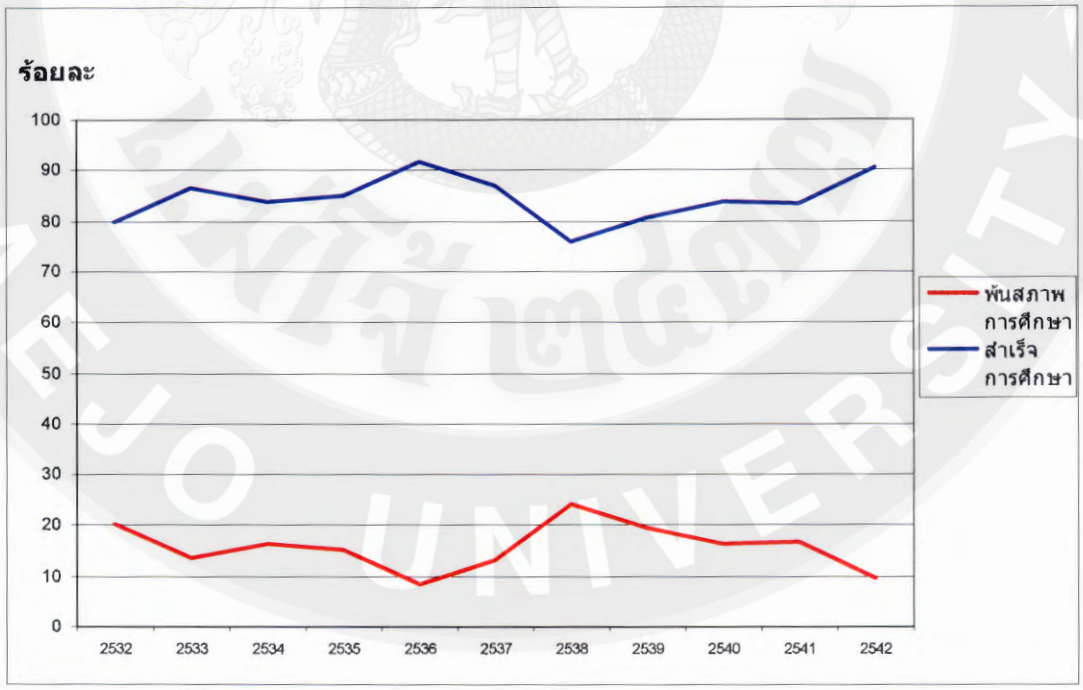
ตารางที่ 4.50 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	จำนวน	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผล
	รับ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	การเรียน
2532	10	2	20.00	8	80.00	2.75
2533	30	4	13.33	26	86.67	2.65
2534	56	9	16.08	47	83.92	2.58
2535	99	15	15.16	84	84.84	2.62
2536	168	14	8.33	154	91.67	2.77
2537	171	22	12.87	149	87.13	2.66
2538	255	61	23.92	194	76.08	2.70
2539	270	52	19.26	218	80.74	2.66
2540	278	45	16.19	233	83.81	2.66
2541	329	55	16.71	274	83.29	2.72
2542	230	22	9.57	208	90.43	2.78
รวมทั้งหมด	**1,896**	**301**	**15.88**	**1,595**	**84.12**	**2.68**

จากตารางที่ 4.50 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาของคณะธุรกิจการเกษตร ที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 (หลักสูตร 4 ปี) มีจำนวนทั้งหมด 1,896 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 15.88 สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,595 คน คิดเป็นร้อยละ 84.12 มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.68 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงได้ดังกราฟต่อไปนี้



ภาพ 11 จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

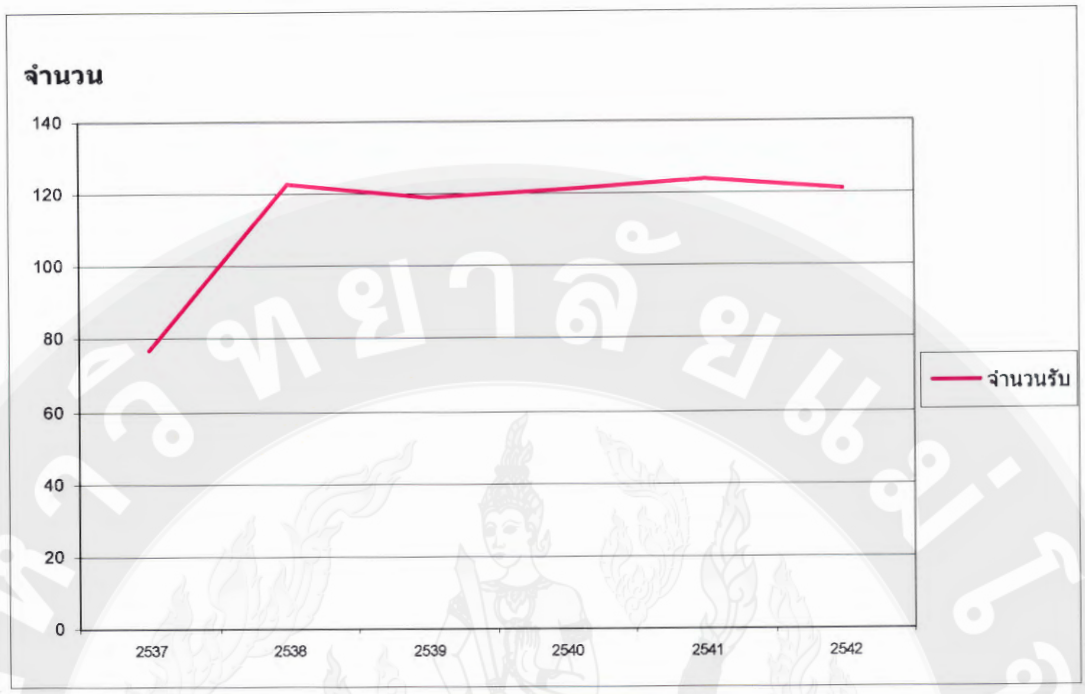


ภาพ 12 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

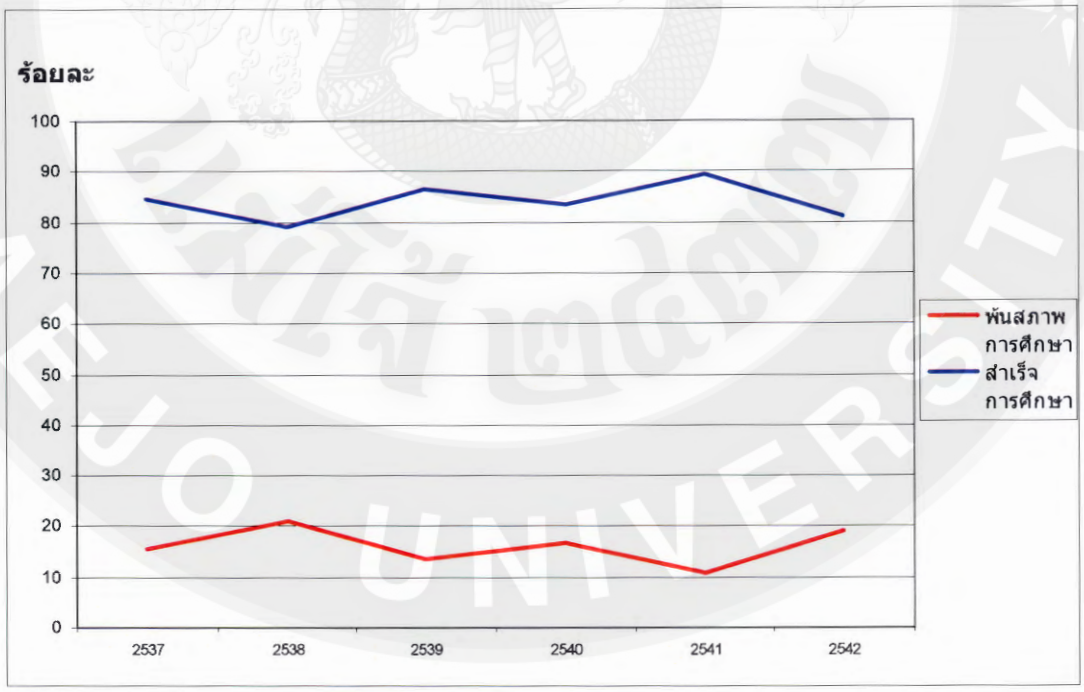
ตารางที่ 4.51 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ปีการศึกษา 2537-2542 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	จำนวนรับ	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2537	77	12	15.59	65	84.41	2.75
2538	123	26	21.13	97	78.87	2.64
2539	119	16	13.44	103	86.56	2.62
2540	121	20	16.52	101	83.48	2.57
2541	124	13	10.49	111	89.51	2.70
2542	121	23	19.00	98	81.00	2.62
รวมทั้งหมด	**685**	**110**	**16.06**	**575**	**83.94**	**2.65**

จากตารางที่ 4.51 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2537-2542 (หลักสูตร 4 ปี) มีจำนวนทั้งหมด 685 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 16.06 สำเร็จการศึกษา จำนวน 575 คน คิดเป็นร้อยละ 83.94 มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.65 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงได้ดังกราฟต่อไปนี้



ภาพ 13 จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี(หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2537-2542 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

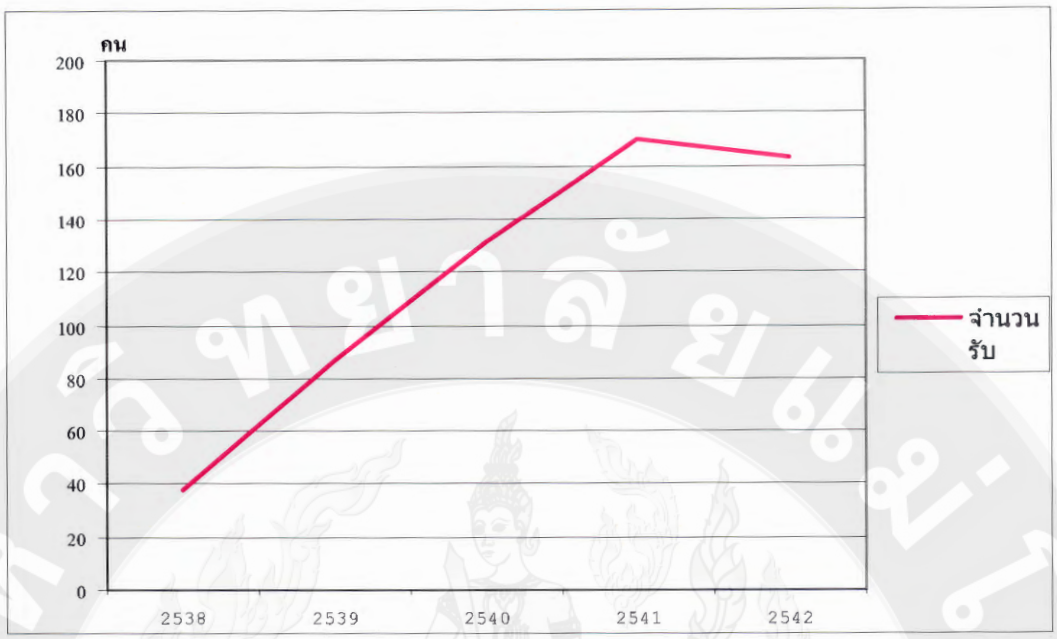


ภาพ 14 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2537-2542 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

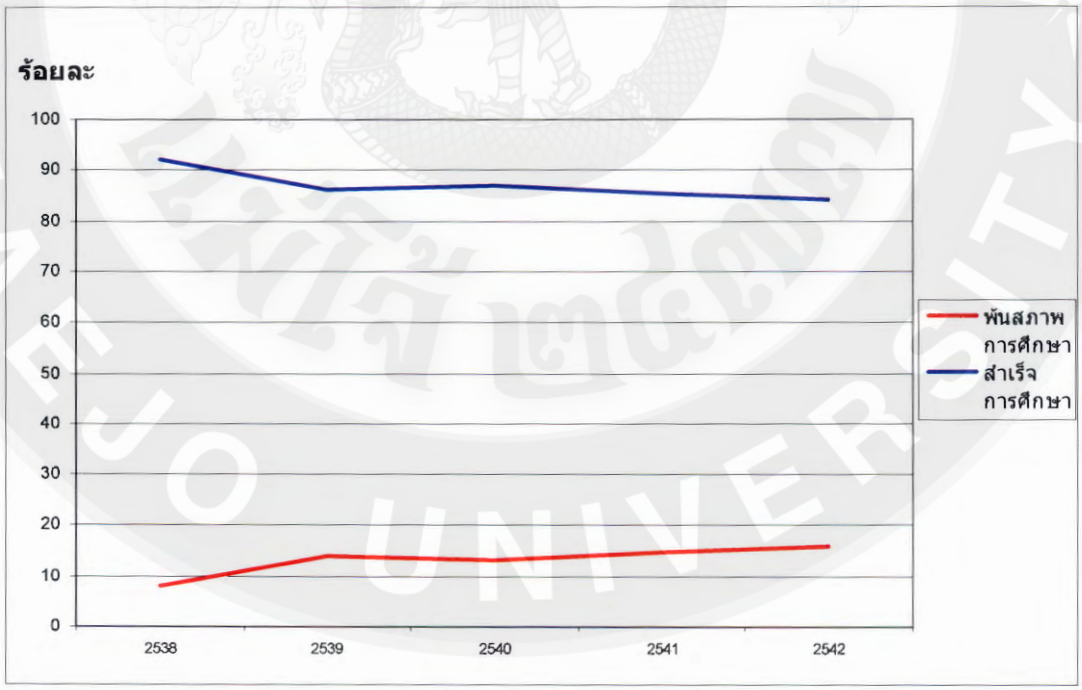
ตารางที่ 4.52 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ปีการศึกษา 2538-2542 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	จำนวนรับ	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2538	38	3	7.90	35	92.10	2.71
2539	87	12	13.80	75	86.20	2.52
2540	131	17	12.98	114	87.02	2.57
2541	170	25	14.70	145	85.30	2.56
2542	163	26	15.96	137	84.04	2.64
รวมทั้งหมด	**589**	**83**	**14.10**	**506**	**85.90**	**2.60**

จากตารางที่ 4.52 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2538-2542 (หลักสูตร 4 ปี) มีจำนวนทั้งหมด 589 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 14.10 สำเร็จการศึกษา จำนวน 506 คน คิดเป็นร้อยละ 85.90 มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2.60 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงได้ดังกราฟต่อไปนี้



ภาพ 15 จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี(หลักสูตร 4-5 ปี)ปีการศึกษา 2538-2542 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่



ภาพ 16 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2538-2542 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ตารางที่ 4. 53 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 -5 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 ของแต่ละคณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

คณะ	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์	83	14.10	506	85.90	2.60
ผลิตกรรมการเกษตร	397	15.19	2,217	84.79	2.63
ธุรกิจการเกษตร	301	15.88	1,595	84.12	2.68
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	110	16.06	575	83.94	2.65

จากตารางที่ 4. 53 แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 หลักสูตร 4-5 ปี

จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.90 รองลงมา คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ร้อยละ 84.79 คณะธุรกิจการเกษตร ร้อยละ 84.12 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 83.94 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยผลการเรียน สูงที่สุด คือคณะธุรกิจการเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.68 รองลงมาคือคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.65 คณะผลิตกรรมการเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.63 คณะวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.60 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.54 แสดงถึงการเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	สาขาวิชา			
2532	พืชศาสตร์(พืชไร่)	สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก,การผลิตสุกร)		
2533	พืชศาสตร์(พืชไร่)	สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก,การผลิตสุกร)		
2534	พืชศาสตร์ (พืชไร่ ,พืชสวน ประดับ, พืชผัก ,ไม้ผล)	สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก,การผลิตสุกร)		
2535	พืชศาสตร์ (พืชไร่ ,พืชสวน ประดับ, พืชผัก ,ไม้ผล)	สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก,การผลิตสุกร)		
2536	พืชศาสตร์ (พืชไร่ ,พืชสวน ประดับ, พืชผัก ,ไม้ผล)	สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก,การผลิตสุกร)	อารักขาพืช	การประมง
2537	พืชศาสตร์ (พืชไร่ ,พืชสวน ประดับ, พืชผัก ,ไม้ผล)	สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก,การผลิตสุกร)	อารักขาพืช (โรคพืชวิทยา,กีฏวิทยา)	การประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, ชีววิทยาประมง, การจัดการประมง)

ตารางที่ 4.54 (ต่อ)

ปีการศึกษา	สาขาวิชา					
2538	พืชศาสตร์ (พืชไร่ ,พืชสวน ประดับ, พืชผัก ,ไม้ผล)	สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก,การผลิตสุกร)	อารักขาพืช (โรคพืชวิทยา,กีฏวิทยา)	การประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, ชีววิทยาประมง, การจัดการประมง)	อาหารสัตว์	ภูมิสถาปัตยกรรม
2539	พืชศาสตร์ (พืชไร่ ,พืชสวน ประดับ, พืชผัก ,ไม้ผล)	สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก,การผลิตสุกร)	อารักขาพืช (โรคพืชวิทยา,กีฏวิทยา)	การประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, ชีววิทยาประมง, การจัดการประมง)	อาหารสัตว์	ภูมิสถาปัตยกรรม
2540	พืชศาสตร์ (พืชไร่ ,พืชสวน ประดับ, พืชผัก ,ไม้ผล)	สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก,การผลิตสุกร, โคนมและโคเนื้อ)	อารักขาพืช (โรคพืชวิทยา,กีฏวิทยา)	การประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, ชีววิทยาประมง, การจัดการประมง)	อาหารสัตว์	ภูมิสถาปัตยกรรม
2541	พืชศาสตร์ (พืชไร่ ,พืชสวน ประดับ, พืชผัก ,ไม้ผล)	สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก,การผลิตสุกร, โคนมและโคเนื้อ)	อารักขาพืช (โรคพืชวิทยา,กีฏวิทยา)	การประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, ชีววิทยาประมง, การจัดการประมง)	อาหารสัตว์	ภูมิสถาปัตยกรรม
2542	พืชศาสตร์ (พืชไร่ ,พืชสวน ประดับ, พืชผัก ,ไม้ผล)	สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก,การผลิตสุกร, โคนมและโคเนื้อ)	อารักขาพืช (โรคพืชวิทยา,กีฏวิทยา)	การประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, ชีววิทยาประมง, การจัดการประมง)	อาหารสัตว์	ภูมิสถาปัตยกรรม

จากตารางที่ 4.54 แสดงให้เห็นว่าสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะผลิตกรรมการเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 มีดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2532-2533	สาขาวิชาพืชศาสตร์(พืชไร่) สาขาวิชาสัตวศาสตร์(สัตว์ปีก,การผลิตสุกร)
ปีการศึกษา 2534-2535	ได้เพิ่มวิชาเอกของสาขาวิชาพืชศาสตร์คือ พืชสวนประดับ,พืชผัก, ไม้ผล
ปีการศึกษา 2536	ได้เปิดสาขาวิชาอารักขาพืช และ สาขาวิชาการประมง เพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2537	ได้เพิ่มวิชาเอกของสาขาวิชาอารักขาพืช คือโรคพืชวิทยา และ กีฏวิทยา ได้เพิ่มวิชาเอกของสาขาวิชาการประมงคือ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, ชีววิทยาประมงและการจัดการประมง
ปีการศึกษา 2538-2542	ได้เปิดสาขาวิชาอาหารสัตว์และสาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม เพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา

ตารางที่ 4.55 แสดงถึงการเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	สาขาวิชา					
2532	บริหารธุรกิจ					
2533	บริหารธุรกิจ					
2534	บริหารธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	เศรษฐศาสตร์เกษตร			
2535	บริหารธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	เศรษฐศาสตร์เกษตร			
2536	บริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป, การตลาด)	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	เศรษฐศาสตร์เกษตร			
2537	บริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป, การตลาด)	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	เศรษฐศาสตร์เกษตร			
2538	บริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป, การตลาด)	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ปกติ สมทบ)	เศรษฐศาสตร์เกษตร	เศรษฐศาสตร์		
2539	การจัดการทั่วไป	การตลาด	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ปกติ สมทบ)	เศรษฐศาสตร์เกษตร	เศรษฐศาสตร์	
2540	การจัดการทั่วไป	การตลาด	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	เศรษฐศาสตร์เกษตร	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2541	การจัดการทั่วไป	การตลาด	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	เศรษฐศาสตร์เกษตร	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2542	การจัดการทั่วไป	การตลาด	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	เศรษฐศาสตร์เกษตร	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม

จากตารางที่ 4.55 แสดงให้เห็นว่าสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะธุรกิจการเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 มีดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2532-2533 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ปีการศึกษา 2534-2535 ได้เปิดสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร เพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2536-2537 ได้เปิดวิชาเอกของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ คือการจัดการทั่วไปและการตลาด

ปีการศึกษา 2538-2539 ได้เปิดสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ภาคสมทบ เพิ่มขึ้นจากภาคปกติ และเปิดสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2539 ได้เปลี่ยนจากสาขาวิชาบริหารธุรกิจไปเป็น สาขาวิชาการจัดการทั่วไปและสาขาวิชาการตลาดแทน

ปีการศึกษา 2540-2542 ได้เปิดสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา

ตารางที่ 4.56 แสดงถึงการเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	สาขาวิชา		
2537	วิศวกรรมเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร	
2538	วิศวกรรมเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
2539	วิศวกรรมเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
2540	วิศวกรรมเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
2541	วิศวกรรมเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
2542	วิศวกรรมเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

จากตารางที่ 4.56 แสดงให้เห็นว่าสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537-2542 มีดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2537 สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

ปีการศึกษา 2538-2542 ได้เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขา

ตารางที่ 4.57 แสดงถึงการเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	สาขาวิชา			
2538	วิทยาการคอมพิวเตอร์			
2539	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีชีวภาพ		
2540	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีชีวภาพ	เคมี	สถิติ
2541	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีชีวภาพ	เคมี	สถิติ
2542	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีชีวภาพ	เคมี	สถิติ

จากตารางที่ 4.57 แสดงให้เห็นว่าสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538-2542 มีดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2538 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2539 ได้เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2540-2542 ได้เปิดสาขาวิชา เคมีและสาขาวิชาสถิติเพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา

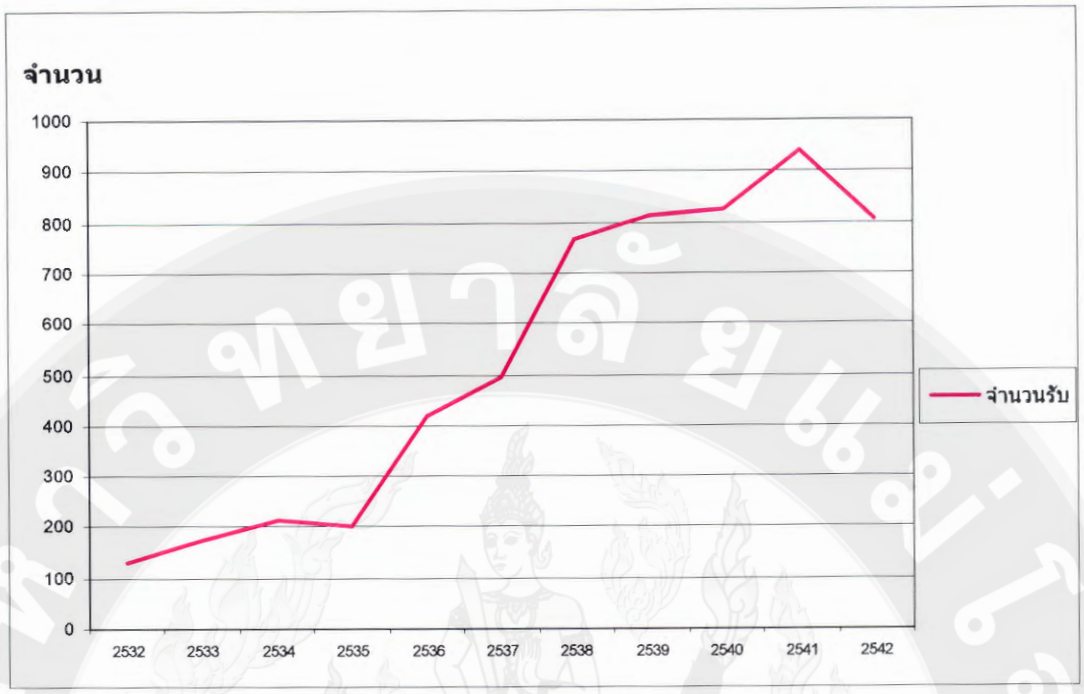
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY

สรุปผลการวิจัยในภาพรวม
ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

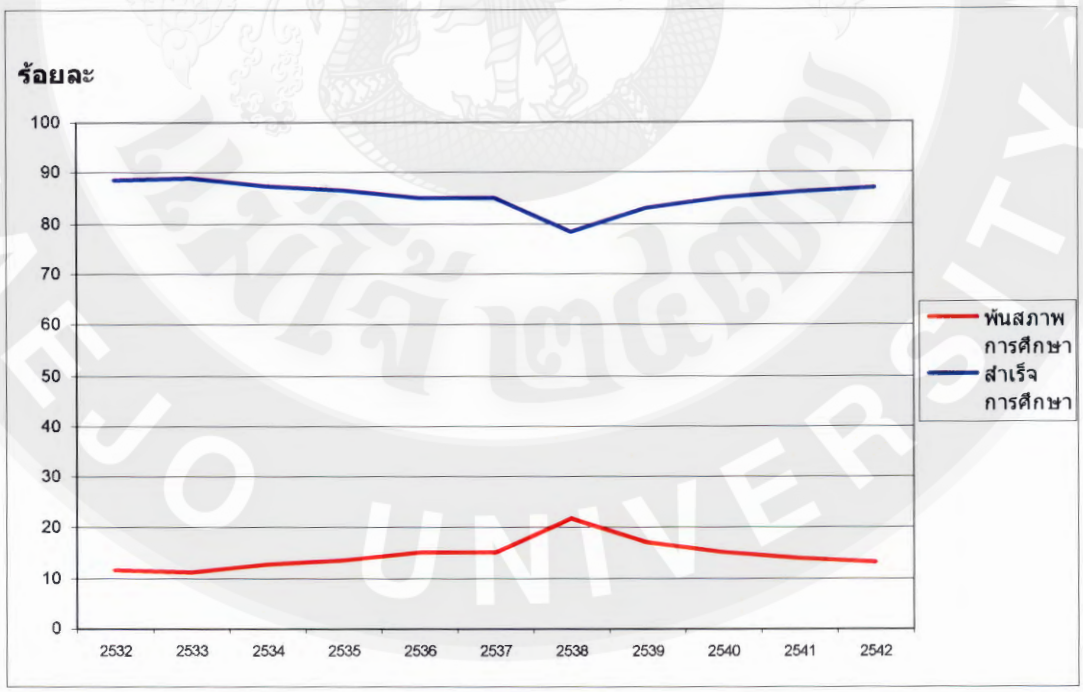
ตารางที่ 4.58 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2532 - 2542 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	จำนวนรับ	พ้นสภาพการศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ค่าเฉลี่ยผลการเรียน
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2532	130	15	11.53	115	88.47	2.72
2533	172	19	11.04	153	88.96	2.60
2534	213	27	12.68	186	87.32	2.59
2535	203	27	13.30	176	86.70	2.56
2536	417	63	15.10	354	84.90	2.72
2537	494	75	15.19	419	84.81	2.70
2538	768	167	21.74	601	78.26	2.66
2539	814	137	16.83	677	83.17	2.60
2540	828	124	14.98	704	85.02	2.59
2541	941	132	14.02	809	85.98	2.67
2542	805	105	13.04	699	86.83	2.68
รวมทั้งหมด	**5,785**	**891**	**15.40**	**4,893**	**84.58**	**2.64**

จากตารางที่ 4.58 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ ที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 (หลักสูตร 4-5 ปี) มีจำนวนทั้งหมด 5,785 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 891 คน คิดเป็นร้อยละ 15.40 สำเร็จการศึกษา จำนวน 4,893 คน คิดเป็นร้อยละ 84.58 และมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.64 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงได้ดังกราฟต่อไปนี้



ภาพ 17 จำนวนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่



ภาพ 18 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) ปีการศึกษา 2532-2542 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ตารางที่ 4.59 แสดงถึงการเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4-5 ปี) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ปีการศึกษา	สาขาวิชา																	
2532	พร.	สป. ผก.	ธก.															
2533	พร.	สป. ผก.	ธก.															
2534	พร. พส. พผ.พม.	สป. ผก.	ธก.	ศส.	ศก.													
2535	พร. พส. พผ.พม.	สป. ผก.	ธก.	ศส.	ศก.													
2536	พร. พส. พผ.พม.	สป. ผก.	บธ.กด.	ศส.	ศก.	อารักขาพืช	สม.											
2537	พร. พส. พผ.พม.	สป. ผก.	บธ.กต.	ศส.	ศก.	รพ. กฎ.	พล. ชป. จป.	วก.	ทอ.									
2538	พร. พส. พผ.พม.	สป. ผก.	บธ.กต.	ศส.	ศก.	รพ. กฎ.	พล. ชป. จป.	ศศ.	อส.	ภส	วก.	ทอ.	ทก.	คพ				
2539	พร. พส. พผ.พม.	สป. ผก.	บธ.กต.	ศส.	ศก.	รพ. กฎ.	พล. ชป. จป.	ศศ.	อส.	ภส	วก.	ทอ.	ทก.	คพ	ชว.			
2540	พร. พส. พผ.พม.	สป. ผก. คน.	บธ.กต.	ศส.	ศก.	รพ. กฎ.	พล. ชป. จป.	ศศ.	อส.	ภส	ศว.	วก.	ทอ.	ทก.	คพ	ชว.	คม.	สต.
2541	พร. พส. พผ.พม.	สป. ผก. คน.	บธ.กต.	ศส.	ศก.	รพ. กฎ.	พล. ชป. จป.	ศศ.	อส.	ภส	ศว.	วก.	ทอ.	ทก.	คพ	ชว.	คม.	สต.
2542	พร. พส. พผ.พม.	สป. ผก. คน.	บธ.กต.	ศส.	ศก.	รพ. กฎ.	พล. ชป. จป.	ศศ.	อส.	ภส	ศว.	วก.	ทอ.	ทก.	คพ	ชว.	คม.	สต.

จากตารางที่ 4.59 แสดงให้เห็นว่าสาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ ระดับปริญญาตรี(หลักสูตร 4-5 ปี) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 มีดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2532-2533 เปิดสอนสาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกพืชไร่ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกสัตว์ปีก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกสุกร สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร รวม 4 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2534-2535 เปิดสอนสาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกพืชสวนประดับ สาขาวิชาพืชผัก สาขาวิชาไม้ผล สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร เพิ่มขึ้นอีก 5 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2536 ได้เปลี่ยนสาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร เป็นสาขาวิชาการจัดการทั่วไป และเปิดสอนสาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาอารักขาพืช สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกประมง เพิ่มขึ้นอีก 3 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2537 ได้เปลี่ยนสาขาวิชาสาขาวิชาอารักขาพืช เป็นสาขาวิชาโรคพืชวิทยาและสาขาวิชากีฏวิทยา และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกประมง เป็นสาขาวิชาการประมง วิชาเอกการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชีววิทยาประมง การจัดการประมง และเปิดสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร เพิ่มอีก 5 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2538 เปิดสอนสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกอาหารสัตว์ สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพิ่มอีก 5 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2539 เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2540-2542 เปิดสอนสาขาวิชาเคมีและสาขาวิชาสถิติ เพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา

รวมทั้งหมดเป็น 25 สาขาวิชา

บทที่ 5
สรุปผลการวิจัย

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา ของนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน และหลักสูตร 4-5 ปี จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ ทั้งนี้ เนื่องจากตลอดระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยเริ่มเปิดทำการเรียนการสอนมายังมิได้มีการศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ว่ามีผลสัมฤทธิ์มากน้อยประการใด ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ศึกษาเพื่อให้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามผลและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา และมีประโยชน์ในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางสำหรับการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ของมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคต โดยศึกษาจากข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ปีการศึกษา 2518 – 2546 จากคณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 18,354 คน และหลักสูตร 4-5 ปี ปีการศึกษา 2532 – 2542 จากคณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 5,785 คน รวมทั้งหมด 24,139 คน

ประเด็นสำคัญที่มุ่งเน้นคือศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพทางการศึกษาเช่น การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแต่ละหลักสูตรในแต่ละคณะ พร้อมทั้งศึกษาถึงแนวโน้มของการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษา และสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

แหล่งข้อมูลที่สำคัญของการวิจัยในครั้งนี้ เป็นข้อมูลที่มาจากงานรับเข้าและแนะแนวการศึกษา และงานทะเบียนและสถิตินักศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยสรุปผลการวิจัยในภาพรวมของแต่ละคณะและมหาวิทยาลัยได้ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน จะเห็นได้ว่า

จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงที่สุด คือ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คิดเป็นร้อยละ 93.39 รองลงมาคือคณะผลิตกรรมการเกษตร ร้อยละ 92.70 คณะธุรกิจการเกษตร ร้อยละ 89.11 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยผลการเรียน สูงที่สุด คือคณะธุรกิจการเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.64 รองลงมาคือคณะผลิตกรรมการเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.63 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.49 ตามลำดับ

สำหรับในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.88 และมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.63

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตร 4-5 ปี จะเห็นได้ว่า

จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.90 รองลงมา คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ร้อยละ 84.79 คณะธุรกิจการเกษตร ร้อยละ 84.12 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 83.94 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยผลการเรียน สูงที่สุด คือคณะธุรกิจการเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.68 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.65 คณะผลิตกรรมการเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.63 คณะวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.60 ตามลำดับ

สำหรับในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.58 และมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.64

จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน จะเห็นได้ว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา จะมีในบางปีการศึกษามีจำนวนนักศึกษาลดลง เช่น ปีการศึกษา 2520 2528 2530 2533 2536 และ 2544

จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตร 4-5 ปี ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 จะเห็นได้ว่าจำนวนนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปีการศึกษา ยกเว้นปีการศึกษา 2535 และปีการศึกษา 2542 มีจำนวนนักศึกษาลดลง

จำนวนการเปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้น ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 จะเห็นได้ว่าใน ปีการศึกษา 2518 เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน 4 สาขาวิชา ต่อมาในปีการศึกษา 2521-2528 ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 10 สาขาวิชา แต่ในปีการศึกษา 2529 ได้ทำการยุบรวม สาขาวิชาโคนมและสาขาวิชาโคเนื้อเข้าด้วยกัน เป็นสาขาวิชาโคนมและโคเนื้อ ปีการศึกษา 2530-2546 ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 5 สาขาวิชา รวมทั้งหมดเป็น 18 สาขาวิชา

จำนวนการเปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้น ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตร 4-5 ปี ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 จะเห็นได้ว่าปีการศึกษา 2532 เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน 4 สาขาวิชา และปีการศึกษา 2534-2536 ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 8 สาขาวิชา ในปี

การศึกษา 2537-2542 ได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 13 สาขาวิชา แต่ปีการศึกษา 2537 ได้เปลี่ยนสาขาวิชาอารักขาพืช เป็นสาขาวิชาโรคพืชวิทยา และสาขาวิชากีฏวิทยา สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกประมงเป็น สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาชีววิทยาประมง สาขาวิชาการจัดการประมง รวมทั้งหมดเป็น 25 สาขาวิชา

จากผลการวิจัยครบทุกวัตถุประสงค์แล้ว ด้านผลสำฤทธิ์การศึกษา พบว่า

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงกว่า คณะผลิตกรรมการเกษตร และ คณะธุรกิจการเกษตร ในด้านค่าเฉลี่ยผลการเรียน คณะธุรกิจการเกษตร สูงกว่า คณะผลิตกรรมการเกษตร และคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

หลักสูตร 4-5 ปี คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงกว่า คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร และ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ในด้านค่าเฉลี่ยผลการเรียน คณะธุรกิจการเกษตร สูงกว่า คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร และคณะวิทยาศาสตร์

ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน มีจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงกว่า หลักสูตร 4-5 ปี ในด้านค่าเฉลี่ยผลการเรียน หลักสูตร 4-5 ปี สูงกว่า หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียนเล็กน้อย

จำนวนนักศึกษา และจำนวนการเปิดสาขาวิชา ส่วนใหญ่จะเพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ทั้งสองหลักสูตร

การอภิปรายผลการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน จะเห็นได้ว่า

จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงที่สุดคือ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537-2539 มีจำนวนรับนักศึกษารวมทั้งหมดรวม 136 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.61 สำเร็จการศึกษา จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 93.39 รองลงมาคือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 มีจำนวนรับนักศึกษารวมทั้งหมด 8,835 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจำนวน 645 คน คิดเป็นร้อยละ 7.30 สำเร็จการศึกษา จำนวน 8,190 คน คิดเป็นร้อยละ 92.70 และคณะธุรกิจการเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519-2546 มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด 9,383 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจำนวน

1,021 คน คิดเป็นร้อยละ 10.89 สำเร็จการศึกษา จำนวน 8,362 คน คิดเป็นร้อยละ 89.11 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยผลการเรียน สูงที่สุดคือ คณะธุรกิจการเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519-2546 เท่ากับ 2.64 รองลงมา คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 เท่ากับ 2.63 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2537-2539 เท่ากับ 2.49 ตามลำดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตร 4-5 ปี จะเห็นได้ว่า

จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สูงที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538-2542 มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด 589 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 14.10 สำเร็จการศึกษา จำนวน 506 คน คิดเป็นร้อยละ 85.90 รองลงมาคือ คณะผลิตกรรมการเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด 2,615 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจำนวน 397 คน คิดเป็นร้อยละ15.19 สำเร็จการศึกษาจำนวน 2,217 คน คิดเป็นร้อยละ 84.79 คณะธุรกิจการเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด 1,896 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 15.88 สำเร็จการศึกษาจำนวน 1,595 คน คิดเป็นร้อยละ 84.12 และ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537-2542 มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด 685 คน พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 16.06 สำเร็จการศึกษา จำนวน 575 คน คิดเป็นร้อยละ 83.94

ค่าเฉลี่ยผลการเรียน สูงที่สุด คือ คณะธุรกิจการเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 เท่ากับ 2.68 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537-2542 เท่ากับ 2.65 คณะผลิตกรรมการเกษตร มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 เท่ากับ 2.63 และ คณะวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538-2542 เท่ากับ 2.60 ตามลำดับ

ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จะเห็นได้ว่านักศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.88 ซึ่งสูงกว่า ของหลักสูตร 4-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 84.58 แต่มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.63 ซึ่งต่ำกว่าของหลักสูตร 4-5 ปี ที่มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเท่ากับ 2.64

จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้าเรียน ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2546 จะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จำนวนนักศึกษา

มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา จะมีในบางปีการศึกษามีจำนวนนักศึกษาลดลง เช่น ปีการศึกษา 2520 ลดจากปีการศึกษา 2519 คิดเป็นร้อยละ 8 .00 ปีการศึกษา 2528 ลดจากปีการศึกษา 2527 คิดเป็นร้อยละ 13.96 ปีการศึกษา 2530 ลดจากปีการศึกษา 2529 คิดเป็นร้อยละ 30.76 ปีการศึกษา 2533 ลดจากปีการศึกษา 2532 คิดเป็นร้อยละ 17.63 , ปีการศึกษา 2536 ลดจากปีการศึกษา 2535 คิดเป็นร้อยละ 5.20 ปีการศึกษา 2538-2542 ลดลงจากปีก่อน ๆ คิดเป็นร้อยละ 3.60 15.02 6.77 1.90 5.58 ตามลำดับ และปีการศึกษา 2544 ลดจากปีการศึกษา 2543 คิดเป็นร้อยละ 13.36

จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตร 4-5 ปี

ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2542 จะเห็นได้ว่าจำนวนนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปีการศึกษา ยกเว้นปีการศึกษา 2535 มีจำนวนนักศึกษาลดลงจากปีการศึกษา 2534 คิดเป็นร้อยละ 26.83 และปีการศึกษา 2542 มีจำนวนนักศึกษาลดลงจาก ปีการศึกษา 2541 คิดเป็นร้อยละ 14.55

จำนวนการเปิดสาขาวิชา ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ 4 ปี เทียบเข้ารียน

ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จะเห็นได้ว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2520 มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนสาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกพืชไร่และ พืชสวนประดับ สาขาวิชาสัตวศาสตร์วิชาเอกสัตว์ปีก และสาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร 4 สาขาวิชา ต่อมาในปีการ2521 ได้เปิดสาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกพืชผัก เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2523 ได้เปิดสาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกโคนม เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2524 ได้เปิดสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2525 ได้เปิดสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2526 ได้เปิดสาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกโคเนื้อและสาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกไม้ผล เพิ่มอีก 2 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2527ได้เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกสุกร สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร เพิ่มอีก 4 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2529 ได้รวมวิชาเอกโคนม และวิชาเอกโคเนื้อ เป็นสาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกโคนมและโคเนื้อ ปีการศึกษา 2536 ได้เปิดสาขาวิชาการตลาด และได้เปลี่ยนสาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตรเป็นสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ปีการศึกษา 2539 ได้เปิดสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2540 ได้เปิดสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาการบัญชี เพิ่มอีก 2 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2540 -2546 ได้เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา จนถึงปีการศึกษา 2546 รวมทั้งหมด 18 สาขาวิชา

จำนวนการเปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้น ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตร 4-5 ปี

ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2533 จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยได้เปิดสาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกพืชไร่ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกสัตว์ปีก วิชาเอกสุกรและสาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร ต่อมาใน ปีการศึกษา 2534-2535 ได้เปิดสาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกพืชสวนประดับ วิชาเอกพืชผัก วิชาเอกไม้ผล สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร เพิ่มอีก 5 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2536_ได้เปิดสาขาวิชาการจัดการทั่วไปแทนสาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาอารักขาพืช สาขาวิชาการประมง เพิ่มอีก 3 สาขาวิชา และได้เปลี่ยนชื่อสาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกสุกร เป็นวิชาเอกการผลิตสุกร ปีการศึกษา 2537 ได้เปิดสาขาวิชาโรคพืชวิทยา และสาขาวิชากีฏวิทยา แทนสาขาวิชาอารักขาพืชสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาการจัดการประมง สาขาวิชาชีววิทยาประมง แทนสาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกประมงน้ำจืด สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร เพิ่มอีก 5 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2538_ ได้เปิดสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกอาหารสัตว์ สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพิ่มอีก 5 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2539 ได้เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2540-2542 ได้เปิดสาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกโคนมและโคเนื้อ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเคมีและสาขาวิชาสถิติ เพิ่มอีก 4 สาขาวิชา จนถึงปีการศึกษา 2542 รวมทั้งหมด 25 สาขาวิชา

ข้อเสนอแนะของงานวิจัย

1. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มการรับนักศึกษาโควตาให้มากขึ้นและกำหนดผลคะแนนให้สูงขึ้นกว่าเดิม
2. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาสื่อการสอนและครุภัณฑ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้มากขึ้น
3. ควรให้มีการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาว่าเป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตรหรือไม่

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2521. **หลักสูตรดอนด้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533).** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 2528. **คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี.** เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

_____. 2535. **คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี.** เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

_____. 2539. **คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี.** เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

_____. 2542. **คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี.** เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

คนึงนุช จาตุประยูร. 2537. **ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.** เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ต่าย เซี่ยงฉี่. 2527. **การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพทางการเรียนของนักศึกษาประเภทโควต้าและไม่ใช่โควต้า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.** เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทบวงมหาวิทยาลัย. 2542. **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2542.** ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2542.

เผียน ไชยศร. 2531. **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.** เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฝ่ายตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2533. **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาที่มาจากการสอบคัดเลือกแบบโควต้าและการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.** เชียงใหม่: สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. 2541. **สัมฤทธิผลทางการเรียน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มาจากการสอบคัดเลือกแบบต่าง ๆ.** เชียงใหม่: สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พวงแก้ว โคจธานนท์. 2530. **บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองอุดรธานี.** กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไพศาล หวังพานิช. 2526. **การวัดผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บุษบา ยศราช. 2547. **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาแยกตาม**

ประเภทการรับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2543-2545 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: รายงานการวิจัย, งานทะเบียนและสถิตินิสิตนักศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

มนต์รวี นันต๊ะเสน. 2543. **พฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ที่เรียนรายวิชา 20001301 สังคมศึกษา 1 โดยการสอนแบบซินดิเคท.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิเชียร เกตุสิงห์. 2530. **หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2541. **การวิจัยเชิงปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุรัตน์ เตียวเจริญ. 2543. **ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.** เชียงใหม่: การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาคผนวก

ความหมายของสาขาวิชา

พร. หมายถึง สาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกพืชไร่

พส. หมายถึง สาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกพืชสวนประดับ

พผ. หมายถึง สาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกพืชผัก

พม. หมายถึง สาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาเอกไม้ผล

รพ. หมายถึง สาขาวิชาโรคพืชวิทยา

กฎ. หมายถึง สาขาวิชากีฏวิทยา

สป. หมายถึง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกสัตว์ปีก

สก. หมายถึง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสุกร

ผก. หมายถึง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกการผลิตสุกร

สค. หมายถึง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกโคนม

สน. หมายถึง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกโคนื้อ

คน. หมายถึง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกโคนมและโคนื้อ

อส. หมายถึง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกอาหารสัตว์

สม. หมายถึง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกประมงน้ำจืด

พล. หมายถึง สาขาวิชาการประมง วิชาเอกการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ชป. หมายถึง สาขาวิชาการประมง วิชาเอกชีววิทยาการประมง

จป. หมายถึง สาขาวิชาการประมง วิชาเอกการจัดการประมง

ภท. หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

ภส. หมายถึง สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

ธก. หมายถึง สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร

บธ. หมายถึง สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการจัดการทั่วไป

กต. หมายถึง สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการตลาด

บช. หมายถึง สาขาวิชาการบัญชี

สธ. หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

สษ. หมายถึง สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

พท. หมายถึง สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

ศส. หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

ศก. หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร

ความหมายของสาขาวิชา(ต่อ)

ศศ.	หมายถึง	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ศว.	หมายถึง	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วก.	หมายถึง	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร
ทอ.	หมายถึง	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร
ทก.	หมายถึง	สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
คพ.	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
ชว.	หมายถึง	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
คม.	หมายถึง	สาขาวิชาเคมี
สค.	หมายถึง	สาขาวิชาสถิติ

MAEJO UNIVERSITY

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล นางบุษบา ยศราช

ประวัติการศึกษา พ.ศ. 2509 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จากโรงเรียนมงคลวิทยาจังหวัดลำพูน

พ.ศ. 2512 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนมงคลวิทยา จังหวัดลำพูน

พ.ศ. 2515 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (พณิชยการ) จากวิทยาลัยเทคนิคภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2531 ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ (สหกรณ์) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2534 ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการทำงาน พ.ศ. 2519 พนักงานตรวจเงินแผ่นดิน 1 ระดับ 1 สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินส่วนภูมิภาคที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 พนักงานตรวจเงินแผ่นดิน 2 ระ ดับ 2

พ.ศ. 2526 พนักงานตรวจเงินแผ่นดิน 3 ระ ดับ 3

พ.ศ. 2526 เจ้าหน้าที่ธุรการ 3 ระดับ 3 กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พ.ศ. 2530 เจ้าหน้าที่ธุรการ 4 ระดับ 4 (หัวหน้างานทะเบียนและสถิตินิสิตนักศึกษา)

พ.ศ. 2532 เจ้าหน้าที่ธุรการ 5 ระดับ 5 (หัวหน้างานทะเบียนและสถิตินิสิตนักศึกษา)

พ.ศ. 2534 นักวิชาการศึกษา 5 ระดับ 5 (หัวหน้างานทะเบียนและสถิตินิสิตนักศึกษา)

พ.ศ. 2536 นักวิชาการศึกษา 6 ระดับ 6 (หัวหน้างานทะเบียนและสถิตินิสิตนักศึกษา)

พ.ศ. 2540 นักวิชาการศึกษา 7 ระดับ 7

พ.ศ. 2548- นักวิชาการศึกษาชำนาญการ 8 ระดับ 8

จนถึงปัจจุบัน (หัวหน้างานทะเบียนและสถิตินักศึกษา)