

ชื่อเรื่อง การใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น
 นักวิจัย ชัยวัฒน์ หน่อรัตน์
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ปี 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้วิธีการสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่นของวิชาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อ ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อวิธีการสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นสำคัญของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ กับสาขาวิชาอื่นของวิชาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ประชากรที่ตอบแบบสอบถามเป็น นักศึกษาจำนวนทั้งหมด 182 คน แบ่งเป็นสังกัดสาขาวิชารัฐศาสตร์ 99 คน และสาขาวิชาอื่น จำนวน 83 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ซึ่งผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์มีดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์พบว่า ก่อนเรียน- หลังเรียนคะแนนเฉลี่ย (μ) เท่ากับ 8.20 และ 12.05 กับของนักศึกษาสาขาอื่นคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียนคะแนน เฉลี่ย (μ) เท่ากับ 7.33 และ 11.01 โดยวัดความแตกต่างได้ร้อยละ 21.37 กับ ร้อยละ 20.44 ตามลำดับ และถึงแม้ โดยรวมจะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่ความแตกต่าง เหล่านั้นสูงไม่เกินร้อยละ 25 ซึ่งถือว่าไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. ระดับความพึงพอใจต่อการใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของวิชาเศรษฐกิจ พอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยรวม 5 ด้านของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์กับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.23$ และ $\sigma = 0.74$) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และแม้จำแนกตาม สาขาวิชาที่เรียน พบว่า ระดับความพึงพอใจโดยรวมของนักศึกษาสาขาวิชาอื่นสูงกว่าของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ($\mu = 4.23$ และ $\sigma = 0.73$ กับ $\mu = 4.20$ และ $\sigma = 0.73$)

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้	
B: 293042	เลขเรียกหนังสือ
I:	
0 มี.ค. 2558	
วันที่	ค.