

ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิม
ในบ่อดินของจังหวัดนครศรีธรรมราช

SATISFACTION OF FARMERS PARTICIPATING IN TABTIM FISH
CULTURE IN POND PROMOTION PROJECT OF
NAKHONSITHAMMARAT PROVINCE

ประเสริฐ ขอน

ปัญหาพิเศษที่เป็นล่าวนหนึ่งของความสมบูรณ์ของการคึกคักตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
โครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พ.ศ. 2549

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ในรับรองปัญญาพิเศษ
โครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

ชื่อเรื่อง

ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิม

ในบ่อดินของจังหวัดนครศรีธรรมราช

SATISFACTION OF FARMERS PARTICIPATING IN TABTIM FISH
CULTURE IN POND PROMOTION PROJECT OF
NAKHONSITHAMMARAT PROVINCE

โดย

ประเสริฐ หนอน

พิจารณาเห็นชอบโดย

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

.....

(อาจารย์ ดร.ประดิษฐา ยศสุข)

วันที่ 22 เดือน ก.พ พ.ศ. ๒๕๔๘

.....

(อาจารย์ ดร.นงกน้ำ คลีคก์)

วันที่ 22 เดือน ก.พ พ.ศ. ๒๕๔๘

.....

(อาจารย์ ดร.วีรศักดิ์ ปราภต)

วันที่ 22 เดือน ก.พ พ.ศ. ๒๕๔๘

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤบุญสม วนากอรศิริ)

วันที่ 16 เดือน ก.พ พ.ศ. ๒๕๔๙

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงวุฒิ เพ็ชรประดับ)

รองประธานกรรมการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน ก.พ พ.ศ. ๒๕๔๙

โครงการบัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนนทบุรีและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและการสังคมชุมชน
ชื่อผู้เขียน	นายประเสริฐ ขนาด
ชื่อบริษัทฯ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. ปราโมทย์ ยศสุข

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาน้ำทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนนทบุรีและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและการสังคมชุมชน ที่มีต่อโครงการฯ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ ต่อความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ และปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนนทบุรีและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและการสังคมชุมชน ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยคือ เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนนทบุรีและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและการสังคมชุมชน ในปี พ.ศ. 2546 จากการสุ่มตัวอย่างจำนวน 99 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติสำหรับ Windows การวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences: SPSS for Windows)

ผลการศึกษาปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม พบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ยประมาณ 47 ปี ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีรายได้รวมจากในและนอกภาคการเกษตรเฉลี่ยประมาณ 113,759.60 บาทต่อปี มีประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพเฉลี่ยประมาณ 2 ปี มีขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาเฉลี่ยประมาณ 1 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกของสถานีน้ำนนทบุรี โดยเป็นสมาชิกของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์มากที่สุด โดยส่วนใหญ่รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมโดยการติดต่อกับเพื่อนเกษตรกร และเคยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประมาณ 2 ครั้งต่อปี

การศึกษาพบว่า เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินมีความพึงพอใจระดับมากในด้านการคัดเลือกเกษตรกร และด้านการถ่ายทอดความรู้ มีความพึงพอใจในระดับปานกลางในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ประมาณ

นอกจากนี้การศึกษารั้งนี้ยังพบอีกด้วยว่า อายุ และระดับการศึกษามีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อโครงการฯ ในด้านการคัดเลือกเกษตรกร และการรับรู้จากผู้สำรวจเรื่องปลาทับทิมทางไทรทัศน์มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อโครงการฯ ในด้านการถ่ายทอดความรู้ ส่วน เพศ รายได้ ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลา ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลา การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตร การรับรู้จากผู้สำรวจเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิมและการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประมง ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ

สำหรับปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ พบว่า การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบทางสื่อมวลชนยังน้อย ระยะเวลาในการคัดเลือกเกษตรกรนานเกินไป การถ่ายทอดความรู้ในด้านต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ประมงค่อนข้างเร็ว เกษตรกรตามไม่ทันและบางเรื่องค่อนข้างยาก จำนวนลูกพันธ์ปลาทับทิมที่ได้รับมีจำนวนน้อย ขนาดเล็ก และไม่แข็งแรง และ ความถี่ในการเยี่ยมเยียนของเจ้าหน้าที่น้อย แนวทางแก้ไข คือ ให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ทางสื่อมวลชนให้มากขึ้น เจ้าหน้าที่รวมมีการสาธิต เพื่อเข้าใจได้ง่ายและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง กรมประมงควรคัดเลือกปลาทับทิมที่ขนาดใหญ่และแข็งแรง มาแจก ตอกย้ำเจ้าหน้าที่ประมงควรออกไปให้คำแนะนำและเยี่ยมเยือนเกษตรกรให้มากขึ้น

Title	Satisfaction of Farmers Participating in Tabtim Fish Culture in Pond Promotion Project of Nakhonsithammarat Province
Author	Mr.Prasert Khanom
Degree of	Master of Science in Agricultural Extension
Advisory Committee Chairperson	Dr.Pradtana Yossuck

ABSTRACT

The objectives of this study were to find out 1) personal and socio-economic characteristics of farmers participating in tabtim fish culture in pond promotion project, 2) their satisfaction with such project, 3) factors related to their satisfaction, and 4) their problems and recommendations to improve the tabtim fish culture in pond promotion project. The data were collected by using questionnaires from 99 samples of the farmers participating in the project and analyzed by the Statistical Package for the Social Sciences for Windows (SPSS for Windows).

The findings showed that the respondents were male, 47 years old on average, had completed secondary education, had an average income of 113,759.60 baht, average fish production experience of 2 years, and an average size of pond of 1 rai. Most of them were members of farmers' institutions, particularly the Bank for Agriculture and Agricultural Cooperative, received news and information about tabtim fish culture from friends, and contacted fisheries officers at an average of 2 times per year.

It was found that the farmers had a high level of satisfaction with farmer selection and knowledge transfer and a moderate level with public relations, support for factors of production, and fisheries officers' monitoring of working.

It was also found that age and education were significantly correlated with the farmers' satisfaction with the project in the aspect of farmer selection and access to information about tabtim fish was significantly correlated with the farmers' satisfaction in the aspect of knowledge transfer. Sex, income, fish production experience, size of pond, farmers' institutions

membership, access to information about tabtim fish culture, and contact with fisheries officers were not correlated with the farmers' satisfaction with the project.

The farmers' problems concerning the project were insufficient public relations, time-consuming farmer selection, small quantity and size of fingerlings provided, too fast transfer of technologies, some of which were too difficult for the farmers to understand, and a low frequency of officers' visits to farms.

The farmers recommended more public relations through various media, demonstrations to facilitate the farmers' understanding of technologies and put them into practice properly, provision of high-quality fingerlings, and more frequent visits to fish farms by fisheries officers.

กิตติกรรมประกาศ

ปัญหาพิเศษฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร.ประถมนา ยศสุข ประธานกรรมการที่ปรึกษา พร้อมอาจารย์ ดร.บงกชมาศ คลัคก์ อาจารย์ ดร.วีรศักดิ์ ปราภดิ กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้กรุณารับแนะนำทางวิชาการ และคำแนะนำดีๆ ถึงวิถีทางและข้อกพร่องต่างๆ ให้เกิดความกระฉับชั่งยิ่งขึ้น อนึ่งขอขอบคุณนักวิชาการผู้เป็นเจ้าของตำราที่ใช้ประกอบการศึกษาครั้งนี้ ตลอดจนผู้ให้ข้อมูลในแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ขอขอบคุณท่านคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ภาควิชาส่งเสริมการเรียนรู้ เจ้าหน้าที่ประมง ตลอดจนสำนักงานประมงจังหวัดนนทบุรี ที่กรุณารับแนะนำและให้ความช่วยเหลือในขณะที่กำลังศึกษาและประกอบปัญหาพิเศษ

คุณค่าและประโยชน์แห่งปัญหาพิเศษฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องนำทางและคุณของคุณพ่อวรรณะ คุณแม่ญ ไวนอม ตลอดจนครูบา-อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรัก ความห่วงใย และเป็นกำลังใจด้วยดีต่อเนื่องเสมอมา

นายประเสริฐ วนอม
มกราคม 2549

สารบัญเรื่อง

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญเรื่อง	(8)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(14)
บทที่ 1 บทนำ	1
ปัจ្យหาการวิจัย	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์ปฏิการ	4
บทที่ 2 การตรวจสอบที่เกี่ยวข้อง	7
รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน	7
การเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน	7
โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน	10
เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาในบ่อคิน	12
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	21
ความหมายของความพึงพอใจ	21
ตัวแปรและปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ	22
การวัดความพึงพอใจ	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	28
ภาคสรุป	31
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	32
สมมติฐานในการวิจัย	34

สารบัญเรื่อง (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	35
สถานที่ดำเนินการวิจัย	35
ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การทดสอบเครื่องมือ	37
วิธีการรวบรวมข้อมูล	38
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	39
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	40
บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิชากรณี	41
ตอนที่ 1 ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ	42
ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล	42
ปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจ	45
ปัจจัยพื้นฐานทางสังคม	49
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินในด้านต่าง ๆ	57
ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคมของเกษตรกรกับระดับความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการฯ	71
ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในทุนของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ ที่มีต่อโครงการฯ	84
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย	87
ผลการศึกษาปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรผู้ให้ข้อมูล	87
ผลการศึกษาความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ	88
ผลการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ	89
ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ	90

สารบัญเรื่อง (ต่อ)

	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย	91
ข้อเสนอแนะ	94
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	94
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	95
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์	102
ภาคผนวก ข ผลการวินิเคราะห์ไคสแควร์ (χ^2)	117
ภาคผนวก ค ประวัติผู้วิจัย	132

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ปริมาณการใส่รุ่ง	16
2 จำนวนตัวอย่างในแต่ละอำเภอ	36
3 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตาม เพศ	42
4 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตาม อายุ	43
5 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตาม ระดับการศึกษา	44
6 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามช่วงรายได้จากการเกษตร	45
7 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามช่วงรายได้นอกภาคการเกษตร	46
8 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามช่วงรายได้รวม	47
9 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามประสบการณ์ในการเดียงปลาเป็นอาชีพ	48
10 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาทับทิม	49
11 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามการเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตร	50
12 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามแหล่งรับรู้ข่าวสาร	53
13 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประมง	56
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อ โครงการเดียงปลาทับทิมในบ่อдин	57
15 จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตามความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อ โครงการเดียงปลาทับทิมในบ่อдинด้านการประชาสัมพันธ์	59
16 จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตามความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อ โครงการเดียงปลาทับทิมในบ่อдинด้านการคัดเลือกเกษตรกร	62
17 จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตามความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อ โครงการเดียงปลาทับทิมในบ่อдинด้านการถ่ายทอดความรู้	65
18 จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตามความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อ โครงการส่งเสริมการเดียงปลาทับทิมในบ่อдинด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต	68
19 จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตามความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อ โครงการส่งเสริมการเดียงปลาทับทิมในบ่อдин ด้านการติดตามผลการดำเนินงาน ของเจ้าหน้าที่ประมง	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูลกับระดับ ความพึงพอใจ	75
21 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องปลาทับทิมของผู้ให้ข้อมูลกับ ระดับความพึงพอใจ	77
22 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจ	78
23 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับระดับความพึงพอใจ	79
24 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกับระดับความพึงพอใจ	80
25 ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในทัศนะของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ	85
26 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจโดยรวม	118
27 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจด้านประชาสัมพันธ์	118
28 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจด้านการคัดเลือกเกษตรกร	119
29 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจด้านการถ่ายทอดความรู้	119
30 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจด้านการสนับสนุน ปัจจัยการผลิต	120
31 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจด้านการติดตามผล การดำเนินงาน	120
32 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับระดับความพึงพอใจโดยรวม	121
33 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับระดับความพึงพอใจ ด้านการประชาสัมพันธ์	122
34 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับระดับความพึงพอใจด้านการคัดเลือก เกษตรกร	123
35 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับระดับความพึงพอใจด้านการถ่ายทอด ความรู้	124
36 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับระดับความพึงพอใจด้านการสนับสนุน ปัจจัยการผลิต	125
37 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับระดับความพึงพอใจด้านการติดตาม ผลการดำเนินงาน	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกิจระดับความพึงพอใจโดยรวม	127
39 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกิจระดับความพึงพอใจ ด้านการประชาสัมพันธ์	127
40 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกิจระดับความพึงพอใจ ด้านการคัดเลือกเกณฑ์ตกร	128
41 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกิจระดับความพึงพอใจ ด้านการถ่ายทอดความรู้	128
42 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกิจระดับความพึงพอใจ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต	129
43 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกิจระดับความพึงพอใจ ด้านการติดตามผลการดำเนินงาน	130

สารบัญภาพ

ภาพที่

1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย

หน้า

33



บทที่ 1 บทนำ (INTRODUCTION)

ประเทศไทยในอดีตมีแหล่งน้ำต่าง ธรรมชาติที่มีทรัพยากรสัตว์น้ำอุดมสมบูรณ์ จึงทำให้ประชากรที่อาศัยอยู่ใกล้แหล่งน้ำประโคนอาชีพทำการประมงในลักษณะเพื่อการยังชีพ แต่ในปัจจุบันจำนวนประชากรในประเทศไทยมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นจึงทำให้การทำการประมงเปลี่ยนรูปแบบมาเป็นการทำการทำประมงเพื่อการค้ามากขึ้น โดยที่การประมงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างยิ่ง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและโภชนาการ อุตสาหกรรมการประมงมีบทบาทสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยเฉพาะในด้านเงินตราต่างประเทศ สามารถทำรายได้เข้าประเทศไม่น้อยกว่าปีละ 10,000 ล้านบาท การประมงเป็นการประกอบอาชีพของคนไทยประมาณ 264,500 ครัวเรือน โดยในจำนวนนี้แยกเป็น อาชีพการเลี้ยงสัตว์น้ำจีด 140,000 ครัวเรือน (กรมประมง, 2545ก: 15) นอกจากนั้น การประมงยังช่วยทำให้ตลาดแรงงานขยายตัวทำให้ปัญหาการว่างงานและปัญหาสังคมลดลงอย่าง

จากสถิติปริมาณการจับสัตว์น้ำ ปี พ.ศ. 2544 กรมประมง (2545ก: 16) พบว่า คนไทยบริโภคปลาทั้งสิ้นประมาณ 1,333,000 ตันต่อปี แบ่งเป็นปลานำเข้าจีดประมาณ 465,000 ตัน หรือเท่ากับ 7.5 กิโลกรัมต่อกันต่อปี โดยเป็นผลผลิตที่ได้จากการเลี้ยงประมาณ 240,000 ตัน และเป็นผลผลิตที่ได้จากการจับจากแหล่งน้ำธรรมชาติประมาณ 225,000 ตัน ผลผลิตปลานำเข้าจีดที่เป็นปลาเศรษฐกิจที่ได้จากการเลี้ยงสูงที่สุดคือ ปลานิล ประมาณ 80,000 ตันต่อปี และเนื่องจากปลาเป็นอาหารที่มีโปรตีนสูง ราคาไม่แพงและเพาะเลี้ยงง่าย จึงเป็นที่นิยมของผู้บริโภคโดยทั่วไป

ถึงแม้ว่าการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจีดจะมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน แต่ปริมาณผลผลิตยังคงไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้บริโภค เกษตรกรได้มีการจับปลาจากแหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อเป็นอาหารและรายได้ของครอบครัว แต่ปริมาณสัตว์น้ำกักลับมีปริมาณลดลงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากแหล่งน้ำจีดตามธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด ประกอบกับคุณภาพของแหล่งน้ำธรรมชาตินางแห้งที่ไม่เหมาะสมเป็นที่อยู่อาศัยและขยายพันธุ์ของปลาจาก ปัญหาดังกล่าวอยู่ส่วนใหญ่ในผลกระทบต่อปริมาณการผลิตปลาที่น้ำจีด ทำให้มีปริมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้บริโภคและส่งผลกระทบต่อเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาด้วย

จากปัญหาดังกล่าว ทำให้รัฐบาลทุกฝ่ายพยายามอย่างยิ่งรัฐบาลในยุคปัจจุบันได้ให้ความสำคัญต่อการประมงเป็นอย่างมาก เนื่องจากผลผลิตสัตว์น้ำที่เป็นแหล่งอาหารโปรตีนที่สำคัญสำหรับประชาชนที่อาศัยอยู่ตามชนบทซึ่งห่างไกลจากทะเลและบังเป็นที่อาศัยหลักและอาชีพเสริม รัฐบาลได้พยายามพัฒนางานทางด้านการประมงให้สามารถตอบสนองความต้องการ

ของประชาชน โดยการจัดตั้ง โครงการต่าง ๆ ขึ้นเพื่อพัฒนางานทางด้านการประมง เช่น โครงการ ประมงโรงเรียน โครงการประมงหมู่บ้าน โครงการบำรุงพันธุ์ปลาแบบประชาอาสา โครงการ พัฒนาชนบท โครงการพระราชดำริ งานพัฒนาการประมง นอกจากจะเป็นการสร้างแหล่งอาหาร โปรตีนให้กับประชาชน หรือเพื่อเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริมแล้วยังได้มีนโยบายการผลิตพันธุ์ สัตว์น้ำ เพื่อปล่อยลงในแหล่งน้ำธรรมชาติและแหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

ปัญหานักเรียน

(Research Problems)

ในพื้นที่ของจังหวัดนครศรีธรรมราช มีเกษตรกรที่มีบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำเจ็ดมากกว่า 18,000 รายในพื้นที่ 20,000 ไร่ มีแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์เหมาะสมแก่การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แต่หลาย พื้นที่ถูกทิ้งร้างใช้ประโยชน์ไม่เต็มพื้นที่ เนื่องจากเกษตรกรขาดความเชื่อมั่นเกี่ยวกับการผลิตและ ผลตอบแทนหากมีการส่งเสริมให้ใช้พื้นที่บ่อปลาที่มีอยู่ พร้อมกับเลือกพันธุ์สัตว์น้ำให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้บริโภคแล้ว คาดว่าการเลี้ยงสัตว์น้ำเจ็ดในบ่อคินจะเป็นอาชีพที่สร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรที่ยังยืนอีกทางหนึ่ง

สำนักงานประมงจังหวัดนครศรีธรรมราช กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้ส่งเสริม ให้มีการเลี้ยงปลาทับทิมขึ้นตามแผนงานส่งเสริมการผลิตการเกษตร งานพัฒนาการประมง โครงการ ส่งเสริมเกษตรกรด้านการประมง ปีงบประมาณ 25-16 ภายใต้ชื่อ โครงการย่อยการส่งเสริมการเลี้ยง ปลาทับทิมในบ่อคิน รับผิดชอบโครงการโดยสำนักงานประมงจังหวัดนครศรีธรรมราช มีเป้าหมาย ของโครงการ คือ การส่งเสริมเกษตรกรด้านการประมงแบบพอเพียง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม การเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และการใช้ประโยชน์จากบ่อปลาที่มีอยู่ แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างความเชื่อมั่นและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนทำให้ เกษตรสามารถช่วยเหลือตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นระยะเวลาในการดำเนินงานของโครงการ เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2546 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2547 พื้นที่ดำเนินโครงการคือ พื้นที่ ซึ่งมีศักยภาพทางด้านประมง รวม 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอ สามัคคี ร่อนพิบูลย์ จุฬารัตน์ และฉะอุด ซึ่งมีเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินจำนวน 130 ราย

แต่เนื่องจากกิจกรรมการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของกรมประมงที่ ดำเนินการไปแล้วยังไม่ตรงตามความต้องการของเกษตรกร พิจารณาจากการที่ยังไม่มีการขยายตัว ด้านการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของเกษตรกรเพิ่งขึ้น สำหรับด้านการสนับสนุนพันธุ์ปลา ด้าน การส่งเสริมและการติดตามผลการเลี้ยงปลาของเกษตรกรนั้น กรมประมงสามารถทำตามเป้าหมาย

ในแต่ละปีท่านนี้ การพยายามดำเนินการให้มากกว่า เป้าหมายที่กำหนดเป็นสิ่งที่ท้าทายเจ้าหน้าที่อยู่เสมอและการสามารถดำเนินการให้มากกว่าเป้าหมาย จำต้องมีการทบทวนถึงสิ่งที่ได้ดำเนินการมาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องได้รับข้อมูลจากเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ

เพื่อหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ประมงที่รับผิดชอบโครงการจะได้นำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขประกอบการวางแผนโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ส่งผลที่ตรงต่อความต้องการของเกษตรกรให้มากที่สุด ใน การวิจัยครั้งนี้ จึงต้องการศึกษาถึงระดับความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืนของจังหวัดนครศรีธรรมราช ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

(Objectives of the Research)

1. เพื่อศึกษาปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืนของจังหวัดนครศรีธรรมราช
2. เพื่อศึกษาถึงระดับความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืนของจังหวัดนครศรีธรรมราช
3. เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการต่อความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืนของจังหวัดนครศรีธรรมราช
4. เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืนของจังหวัดนครศรีธรรมราช

ขอบเขตของการวิจัย

(Scope of the Research)

ในการวิจัยครั้งนี้ จะศึกษาเฉพาะข้อมูลที่ได้จากเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืนของจังหวัดนครศรีธรรมราช ในปี พ.ศ. 2546 เท่านั้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

(Expected Results)

1. เจ้าหน้าที่ประมงผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินในพื้นที่ของจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขงานส่งเสริมด้านการประมง เพื่อให้การจัดกิจกรรมเหมาะสม รักษาความต้องการที่แท้จริงของเกษตรกร
2. หน่วยงานของภาครัฐ โดยเฉพาะ ว่างขึ้นตามประมง องค์กรส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน สามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการวางแผนโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นประโยชน์ต่อเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการต่อไป

นิยามศัพท์ปฏิบัติการ

(Operational Definition of Terms)

โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน หมายถึง โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินในความรับผิดชอบของสำนักงานประมงจังหวัดนครศรีธรรมราช กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในพื้นที่ ๕ อำเภอ ของจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๔๖

ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล หมายถึง ข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านข้อมูลส่วนตัวของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ได้รับการศึกษาจากสถานศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6 หรือ ป.7 ในระบบการจัดการศึกษาเดิม) ระดับมัธยมศึกษา (ม.1-6 หรือ มศ.1-5 หรือ ป.ว.ช.) และระดับอนุปริญญา (ป.ว.ส. หรือ ป.ว.ท.) หรือปริญญาตรีขึ้นไป

ปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจ หมายถึง ข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ รายได้ ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลา และขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลา

รายได้ หมายถึง รายได้รวมของเกษตรทั้งในภาคการเกษตรและนักภาคการเกษตร ได้แก่ รายได้จากการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง รับจำนำ ด้านน้ำ เป็นต้น ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา นับเป็นจำนวนบาท

ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลา หมายว่า ประสบการณ์ของเกษตรกรในการเลี้ยงปลา นับเป็นจำนวนปี

ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลา หมายถึง ขนาดพื้นที่บ่อของเกษตรกรที่ใช้ในการเลี้ยงปลา นับเป็นจำนวนไร่

ปัจจัยพื้นฐานทางสังคม หมายถึง ‘อนุลัติ’ ทางด้านสังคมของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตร การรับรู้ข่าวสารเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม การติดต่อกันเจ้าหน้าที่ประมง

การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตร หมายถึง การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตรของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มสหกรณ์การเกษตร เป็นต้น

การรับรู้ข่าวสารเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม หมายถึง การรับรู้ข่าวสารเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิมของเกษตรกรจากสื่อต่าง ๆ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ วารสาร หนังสือพิมพ์ แผ่นพับ เอกสารเผยแพร่ เป็นต้น นับเป็นจำนวนครั้งในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

การติดต่อกันเจ้าหน้าที่ประมง หมายถึง การติดต่อหรือการได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ประมง เจ้าพนักงานประมง นักวิชาการประมง เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิม นับเป็นจำนวนครั้งในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

การประชาสัมพันธ์ หมายถึง รูปแบบต่าง ๆ ของการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้แก่เกษตรกรก่อนเข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ สื่อมวลชน ป้ายโฆษณา การประชาสัมพันธ์ผ่านองค์กรบริหารส่วนตำบล

การคัดเลือกเกษตรกร หมายถึง การคัดเลือกเกษตรผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของโครงการฯ

การถ่ายทอดความรู้ หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีการประมงจากเจ้าหน้าที่ประมงสู่เกษตรกรในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ สารเตรียมน้ำ การทำน้ำแข็ง การปล่อยลูกปลาลงเลี้ยง อาหารและการให้อาหาร การป้องกันโรคและศัตรูปลา การจับผลผลิต การตลาด และการจำหน่าย

เทคโนโลยี หมายถึง การเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินตามหลักวิชาการของกรมประมง ได้แก่

- การเตรียมบ่อ หมายถึง การเตรียมบ่อเลี้ยง การทำความสะอาดบ่อ เป็นต้น
- การท่าน้ำเขียว หมายถึง การทำให้น้ำในบ่อที่ใช้ในการเลี้ยงปลา มีปริมาณอาหารธรรมชาติเพิ่มขึ้น
 - การปล่อยสูกปลาลงเลี้ยง หมายถึง ปริมาณที่เหมาะสมในการปล่อยสูกปลาลงเลี้ยง
 - อาหารและการให้อาหาร หมายถึง ชนิดของอาหารที่นำมาเลี้ยงปลาทับทิม ช่วงเวลาในการให้อาหารปลา เป็นต้น
 - การป้องกันโรคและศัตรูปลา หมายถึง การป้องกันโรคในบ่อเลี้ยงปลาและการป้องกันศัตรูของปลาทับทิม เช่น สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์ปีก เป็นต้น
 - การจับผลิต หมายถึง วิธีการจับและช่วงเวลาการจับผลิตที่เหมาะสมในรอบการเลี้ยง เป็นต้น
 - ตลาดและการจำหน่าย หมายถึง วิธีการปฏิบัติในการขาย ตลาดรับซื้อ เป็นต้น
- การสนับสนุนปัจจัยการผลิต หมายถึง การสนับสนุนลูกพันธุ์ปลาทับทิมแก่เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ

การติดตามการดำเนินงาน หมายถึง การออกติดตามให้ความรู้และคำแนะนำแก่เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ความพึงพอใจ หมายถึง ปฏิกริยาด้านความรู้สึกที่แสดงผลออกมาในลักษณะทิศทางบวกหรือทิศทางลบหรือไม่มีปฏิกริยาคือ เนย ๆ ของเกษตรกรที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืนของจังหวัดนครศรีธรรมราช ความพึงพอใจ วัดได้จากการระบุความรู้สึกของผู้ให้ข้อมูลว่า “พึงพอใจมากที่สุด” “พึงพอใจมาก” “พึงพอใจปานกลาง” “พึงพอใจน้อย” และ “พึงพอใจน้อยที่สุด” ต่อข้อความที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นใน 5 ด้าน คือ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการคัดเลือกเกษตรกร ด้านการถ่ายทอดความรู้ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงาน

บทที่ 2

การตรวจสอบสารที่เกี่ยวข้อง

(REVIEW OF RELATED LITERATURE)

การตรวจสอบสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในเรื่อง “ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้ชี้นำร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ของจังหวัดนครศรีธรรมราช” ได้ศึกษาเอกสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องเพื่อทำให้งานวิจัยนี้มีความซัดเจนในเนื้อหาของงานวิจัย โดยที่มีเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน

- การเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน
- โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน
- เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาในบ่อคิน

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

- ความหมายของความพึงพอใจ
- ตัวแปรและปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ
- การวัดความพึงพอใจ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ

รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน

การเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน

การเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืดในประเทศไทยเริ่มนิยมนานกว่า 90 ปี โดยเป็นการเลี้ยงในบ่อ ในขั้นแรกเป็นการเลี้ยงเลียนแบบธรรมชาติไม่มีเทคนิคและหลักวิชาการ กล่าวก็อเมื่อถึงฤคุกาลสีบพันธุ์วางไข่ของปลาและสัตว์น้ำตามธรรมชาติ เกษตรกรจะรวมลูกปลาและสัตว์น้ำอื่น ๆ จากแหล่งน้ำธรรมชาติตามที่เลี้ยงในบ่อ โดยไก่กินอาหารที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ (ธีรพันธ์ ภูคาสรรค์, 2529: 150-194)

ใน พ.ศ. 2455 มีการสั่งลูกปลาจินงานเลี้ยงที่บริเวณคลองไผ่สิงโต คลองเตย โดยเป็นการเลี้ยงปลาใน หรือที่ชาวจีน เรียกว่า หลีช้อ (Cyprinus carpio) เป็นการเลี้ยงแบบง่าย ๆ ที่รู้จักกับการเลี้ยงกันมานานนับพันปี ต่อมาใน พ.ศ. 2465 ก็เพิ่มชนิดในการเลี้ยงโดยเพิ่มปลาเจา (Ctenopharyngodon idellus) ปลาลิน (Hypothalichthys molitrix) และปลาช่อน (Aristichthys nobilis) (ทศพร วงศ์รัตน์, 2528: 32-41)

เนื่องจากการเลี้ยงปลาในสมัยก่อนนั้น ยังเป็นการเลี้ยงปลาที่ขาดหลักเกณฑ์และถือเอาความสะดวกของผู้เลี้ยงเป็นที่ตั้ง อาจกล่าวได้ว่า เป็นการกักขังปลาเพื่อรอการจับ ส่วนการเลี้ยงปลาที่ลูกหลักเกณฑ์นั้นเริ่มเมื่อประมาณ พ.ศ. 2476 โดยมีการให้คำแนะนำความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาที่ลูกต้องอย่างไรก็ตามการเลี้ยงปลาในสมัยนั้นยังอยู่ในแวดวงจำกัดเนื่องจากคนไทยไม่ให้ความสนใจ เพราะไม่แน่ใจว่าจะเป็นอาชีพได้ ส่วนการเลี้ยงปลาในบ่อเพื่อการบริโภคในหมู่คนไทยนั้น พ布ครั้งแรกเมื่อประมาณ พ.ศ. 2491 โดยมีการนำลูกปลาสายและเหตุไฟไปเตียงในบ่อขนาด 50-100 ตารางเมตร ทั้งนี้การณรงค์ส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปลาในบ่อเริ่มเมื่อ พ.ศ. 2494 (ธีรพันธ์ ภูคាសวรรค์, 2529: 293-298)

หน่วยงานแรกของกรมประมงที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำคือ แผนกทดลองและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งตั้งขึ้นใน พ.ศ. 2480 ในบริเวณเกษตรกลาง บางเขน เพื่อทำหน้าที่ทดลองเพาะเลี้ยง คันหาพันธุ์ ศึกษาชีวประวัติ และผลิตพันธุ์สัตว์น้ำจีดต่าง ๆ อีกทั้งรับผิดชอบการบำรุงพันธุ์สัตว์น้ำจีดและส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจีด ซึ่งต่อมาได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันประมงน้ำจีดแห่งชาติใน พ.ศ. 2494 การเพาะเลี้ยงที่ใช้หลักวิชาการ ได้เป็นที่ยอมรับมากขึ้น และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการเพาะขยายพันธุ์ปลาหน้าจีดหลายชนิด ทำให้การเพาะเลี้ยงได้รับความนิยมและขยายตัวเป็นอย่างมาก จึงทำให้อุตสาหกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจีดมีความก้าวหน้ามากขึ้น หลังจากนั้นได้มีการนำวิทยาการใหม่ ๆ เข้ามาเพื่อการดับเบิลพล็อต เช่น การเลี้ยงปลาแบบรวม แบบผสมผสานและแบบพัฒนา ทั้งยังมีการส่งเสริมให้มีการเลี้ยงปลาในบ่อ ร่องสวน นาข้าว กระชัง และคอก อีกด้วยการเพาะเลี้ยงปลาไม่มีความเริ่มต้นก้าวหน้า ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงเห็นประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยใน พ.ศ. 2494 มีพระบรมราชานุญาต ให้กรมประมงใช้สระน้ำในบริเวณพระที่นั่งอัมพรสถาน เป็นบ่อขยายพันธุ์ปลาหมוเทศ (*Oreochromis mossambicus*) ซึ่งได้มารากผู้เชี่ยวชาญด้านการประมงขององค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ เพื่อพระราชทานแก่พสกนิกรนำไปเพาะเลี้ยง นับได้ว่าเป็นโครงการประมงพระราชทาน โครงการแรกเนื่องจากความสนพระทัยเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำนี้เอง (ธีรพันธ์ ภูคាសวรรค์, 2529: 302-305)

เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2508 ข้าราชการดีกรี อากิชิโตะ เมื่อครั้งดำรงพระอิสริยยศ นักวราชนุการ แห่งประเทศญี่ปุ่น ได้ถ่ายพันธุ์ปลา *Oreochromis niloticus* แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จำนวน 50 ตัว ซึ่งมีความยาวเฉลี่ย 9 เซนติเมตร และน้ำหนักเฉลี่ย 14 กรัม ในระยะแรก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงโปรดให้เลี้ยงเพื่อบำยัณพันธุ์ในบ่อปลาในสวนจิตถด พระราชวังดุสิต เป็นระยะเวลา 5 เดือนเศษ ปรากฏว่า มีลูกปลาเกิดขึ้นเป็นจำนวนมากจึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เข้าหน้าที่สวนหลวงบ่อขึ้นใหม่อีก 6 บ่อ มีเนื้อที่เคลื่อนย้ายประมาณ 70 ตารางเมตร ซึ่งในโอกาสนี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงถ่ายพันธุ์ปลาด้วยพระองค์เอง จากบ่อเดิมไปปล่อยในบ่อใหม่ทั้ง 6 บ่อ เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2508 ต่อจากนั้นทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้กรมประมง จัดส่งเจ้าหน้าที่วิชาการมาตรวจสอบการเจริญเติบโตเป็นประจำทุกเดือน โดยที่ปลาชนิดนี้เป็นปลาทำพากกินพืช เลี้ยงง่าย มีรสดี ออกลูกดกเจริญเติบโตได้รวดเร็ว ในระยะเวลา 1 ปี จะมีน้ำหนักประมาณครึ่งกิโลกรัม และมีความยาวประมาณ 1 พุต จึงได้มีพระราชประสงค์ที่จะให้ป้านี้แพร่ขยายพันธุ์ อันจะเป็นประโยชน์แก่พสกนิกรของพระองค์ต่อไป เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2509 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อปลาชนิดนี้ว่า “ป้านิล” และได้พระราชทานป้านิลขนาดยาว 3-5 เซนติเมตร จำนวน 10,000 ตัว ให้แก่กรมประมงนำไปเพาะเลี้ยงขยายพันธุ์ที่แผนกทดลองและเพาะเลี้ยง ในบริเวณเกษตรกลาง บางเขน และที่สถานีประมงต่าง ๆ ทั่วราชอาณาจักรอีกร่วม 15 แห่ง เพื่อดำเนินการเพาะเลี้ยงขยายพันธุ์พร้อมกัน ซึ่งเมื่อป้านิลแพร่ขยายพันธุ์ออกไปได้มากเพียงใดแล้ว จึงได้แจกว่าให้แก่ราชภูมน้ำนำไปเพาะเลี้ยงตามความต้องการต่อไป (ยุพินท์ วิวัฒนชัยเศรษฐี, 2537: 559-562)

ปลาทับทิม เป็นปลาที่ได้รับการพัฒนาสายพันธุ์จากภาคเอกชน ให้เป็นสายพันธุ์ป้านิลเศรษฐี กิจขีกชนิดหนึ่ง โดยใช้ป้านิลจิตรฤดิษาเป็นต้นตระกูล และมีลักษณะพิเศษเพิ่มขึ้นคือ ปลาทับทิมจะมีลักษณะของหัวที่เล็ก สันบริเวณครึ่งหลังใหญ่ทำให้มีปริมาณเนื้อมาก ผิวของปลาจะมีสีแดงอมชมพู เนื้อปลาและผนังช่องห้องจะมีสีขาวสะอาด สามารถเลี้ยงในน้ำความเค็มสูงได้ถึง 35 ppt (ส่วนในพัน) เป็นปลาที่ได้รับการพัฒนาสายพันธุ์และแปลงเป็นเพศผู้ทั้งหมด และเป็นสายพันธุ์เพื่อการเลี้ยงความหนาแน่นสูง จึงมีความเหมาะสมที่สุดที่จะส่งเสริมการเลี้ยงในบ่อ欣欣 หรือบ่อคุกคุกตามคำที่ทึ่งร้างไปแล้ว หรือบริเวณปากแม่น้ำใกล้ทะเล เพราะปลาทับทิมสามารถเลี้ยงได้ในน้ำที่มีเค็มสูง และสามารถพัฒนาไปสู่การแล่เรือส่งออก เพราะเนื้อมีสีขาวล้วน หรือส่งออกทั่วโลก เนื่องจากผิวมีสีส้มแดงและตลาดยอมรับมาก รวมทั้งการจำหน่ายภายในประเทศ (ศิวพรแสงชัย, 2543: 57)

จากความสำเร็จในการเพาะพันธุ์ปลา ประกอบกับการเริ่มตระหนักรู้ว่า ปลาฯน้ำจืดตามแหล่งน้ำธรรมชาติต่าง ๆ มีปริมาณลดลงเป็นจำนวนมาก จึงมีการส่งเสริมให้มีการเลี้ยงปลาในบ่อเพิ่มนากขึ้นรัฐบาลโดยกรรมประมงได้ทำการศึกษาค้นคว้า วิจัยทดลอง เพื่อนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น การเพิ่มคุณค่าอาหาร การปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ทำให้กิจการการเพาะเลี้ยงปลาพัฒนาไปทางน้ำมากขึ้น เกษตรกรทั่วไปสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เหล่านี้มาใช้ในการประกอบอาชีพเพาะเลี้ยงปลาจนประสบผลสำเร็จ (วิไลกรรณ สุทธานุรักษ์, 2532: 80)

รัฐบาลจึงได้พยายามพัฒนางานทางด้านการประมง ให้สามารถตอบสนองกับความต้องการของประชาชน โดยการจัดตั้งโครงการต่าง ๆ ขึ้นเพื่อพัฒนางานทางด้านการประมง เช่น โครงการประมงโรงเรียน โครงการประมงหมู่บ้าน โครงการบำรุงพันธุ์ปลาแบบประชาอาสา โครงการพัฒนาชนบท โครงการพระราชดำริ งานพัฒนาการประมง โดยนอกจากจะเป็นการสร้างเหล่าอาหารโปรดีนให้กับประชาชนแล้วยังสามารถก่อให้เกิดอาชีพหลักและอาชีพเสริมให้แก่ประชาชนได้อีกด้วย

โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อดิน

สำนักงานประมงจังหวัดนราธิวาส ได้ส่งเสริมให้มีการเลี้ยงปลาทับทิมขึ้น ตามแผนงานส่งเสริมการผลิตการเกษตร งานพัฒนาการประมง โครงการส่งเสริมเกษตรกรด้านการประมงปีงบประมาณ 2546 โครงการย่อยการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อดิน โดยมีเป้าหมายของโครงการคือการส่งเสริมเกษตรกรด้านการประมงแบบพอเพียง (ประมงจังหวัดนราธิวาส, 2546: 1-15)

ในพื้นที่ของจังหวัดนราธิวาส มีเกษตรกรที่มีบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำจืดมากกว่า 18,000 ราย ในพื้นที่ 20,000 ไร่ มีแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์เหมาะสมแก่การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แต่หลายพื้นที่ถูกทิ้งร้าง ใช้ประโยชน์ไม่เต็มพื้นที่ เนื่องจากเกษตรกรขาดความเชื่อมั่นเกี่ยวกับการผลิตและผลตอบแทน หากมีการส่งเสริมให้ใช้พื้นที่บ่อปลาริมฝั่ง พร้อมกับเลือกพันธุ์สัตว์น้ำให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคแล้ว คาดว่าการเลี้ยงสัตว์น้ำจืดในบ่อดินจะเป็นอาชีพที่สร้างงานสร้างรายได้แก่เกษตรกรที่ยังยืนอีกด้วย

การเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อดิน เป็นทางเลือกอีกทางหนึ่ง ซึ่งมีศักยภาพในการสร้างรายได้แก่เกษตรกรผู้เพาะเลี้ยง เนื่องจากเป็นสัตว์น้ำที่มีต้นทุนการผลิตต่ำ เลี้ยงง่าย เจริญเติบโตดี สามารถนำไปประกอบอาหารได้หลายรูปแบบ ความต้องการของผู้บริโภคสูง จำหน่ายได้ราคาย

การส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน นอกจากจะสร้างรายได้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงแล้ว ยังทำให้มีอาหารโปรตีนจากสัตว์น้ำไว้บริโภคในครัวเรือนอย่างไม่ขาดแคลน และยังเป็นการสร้างทักษะความรู้ ประสบการณ์ และพื้นฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในอนาคตตลอดไป

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์หลักอยู่ 4 ประการคือ ประการแรก เพื่อส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ประการที่สอง เพื่อการใช้ประโยชน์จากบ่อปลาที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประการที่สาม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน และประการที่สี่ ทำให้เกษตรกรสามารถซวยเหลือทนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยมีเป้าหมายของโครงการ คือ การส่งเสริมเกษตรกรด้านการประมงแบบพอเพียง ด้วยการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินให้แก่เกษตรกร จำนวน 130 ราย และมีระยะเวลาในการดำเนินการโครงการฯ เริ่มตั้งแต่ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2546 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2547

โครงการดังกล่าวมีแผนการดำเนินงานที่เป็นขั้นตอนโดยเริ่มจากการดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินแก่เกษตรกรผู้สนใจ จากนั้นรับสมัครและคัดเลือกเกษตรกรผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินผ่านองค์กรบริหารส่วนตำบล โดยคัดเลือกเฉพาะเกษตรกรที่มีร่องรอยเลี้ยงปลาและสามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของโครงการฯ และพabayam จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายของเกษตรกร จากนั้นเจ้าหน้าที่ประมงทำการประเมินด้านสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร จัดประชุมเกษตรกรตามกลุ่มเครือข่าย เพื่อให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน โดยจัดทำสมุดบันทึกรายละเอียดการเลี้ยงและให้เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการจัดเตรียมบ่อเลี้ยงปลา โดยจะสนับสนุนเงินจัดการผลิตเป็นพันธุ์ปลาทับทิมขนาด 1 นิ้ว จำนวน 700 ตัว ซึ่งเกษตรกรเป็นผู้สมบทในส่วนที่ต้องการตามจำนวนและปริมาณการเลี้ยงของเกษตรกรแต่ละราย โดยมีเจ้าหน้าที่จากสำนักงานประมงจังหวัดนัดครรภ์รรนราษฎร์ดิตามให้คำแนะนำและประเมินผลการเลี้ยง

สำนักงานประมงจังหวัดนัดครรภ์รรนราษฎร์หวังว่า เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ จะมีอาหารโปรตีนจากปลาไว้บริโภคภายในครัวเรือน ได้ผลผลิตปลาทับทิมจากการเลี้ยงในบ่อคินเพิ่มขึ้น 300 - 350 กิโลกรัมต่อปี สามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน 300 บาทต่อครัวเรือนต่อเดือน มีรายได้เพิ่มขึ้น 3,000 บาทต่อเดือน สามารถปั้นหาการว่างงานและทำให้เกษตรกรได้กระบวนการเรียนรู้ด้านการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ตลอดจนการบริหารทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของตนเองได้ดียิ่งๆ นั้น

เนื้อหาที่เจ้าหน้าที่ประมงใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ได้แก่ การเตรียมบ่อ การทำน้ำแข็ง การปล่อยลูกปลาลงเลี้ยงอาหารและการให้อาหาร การป้องโรคและศัตรุปลา การจับผลผลิต การตลาด ณ ที่ให้เกษตรกร

มีความรู้ความเข้าใจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเห็นให้เกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบ่อเพาะเลี้ยงปลาของตนเอง (กรมประมง, 2545ฯ: 1)

เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาในบ่อดิน

การเลี้ยงปลาในบ่อดิน คือ การปรับสภาพของพื้นดินให้เป็นบ่อเลี้ยงปลา โดยการบุดหรือวิธีการอื่น แล้วนำปลาที่ต้องการไปปล่อยลงเรียง การเลี้ยงปลา稚นีเป็นที่นิยมแพร่หลายกันมากทุกจังหวัดในประเทศไทย เพราะว่าจะทำให้ได้ผลผลิตสูง ต้นทุนต่ำ ก่อให้เกิดอาหารธรรมชาติของปลาได้ง่าย สามารถเลี้ยงปลาได้ทุกชนิดและทุกขั้นตอนตามขนาดพื้นที่บ่อและความลึกของน้ำ เช่น ใช้เลี้ยง พ่อ-แม่ปลา เลี้ยงลูกปลา เลี้ยงเพื่อเพิ่มผลผลิต ตลอดจนใช้พักน้ำให้ตกตะกอนก่อนใช้ในฟาร์ม ก่อนจะเลี้ยงปลาในบ่อควรจะต้องคำนึงถึง คือ 1. การเลี้ยงปลาชนิดที่เหมาะสม ก่อนจะนำไปลงเลี้ยงจะต้องศึกษาถึงคุณภาพของปลาชนิดนั้นก่อนว่าสามารถให้ผลคุ้มค่าต่อการเลี้ยงหรือไม่ อัตราการเจริญเติบโต การรอดตาย ความต้านทานโรค การให้ผลผลิตหรือไม่ ปอกินอาหารประเภทใด ศึกษานิสัยความเป็นอยู่ของปลา ว่าชอบอยู่ในน้ำระดับเท่าใด น้ำนึ่งหรือน้ำไหล ราคាទันธ្យ์ปลา ราคาตลาดเป็นอย่างไร และวิธีตัดสินใจว่าจะเลี้ยงปลาชนิดใด สำหรับปลาน้ำจืดที่รับ南北ส่งเสริมให้เลี้ยง คือ ปลานิล ปลาทับทิม ปลาตะเพียน ปลาใน ปลานวลดันทร์เทศ ปลาชี้สก ปลาสวยงาม ปลาเหล่านี้หากินอาหารประเภทพืชซึ่งหาได้ง่าย ราคาถูก ถ้าเลี้ยงปลาเก็บเนื้อ เช่น ปลาดุก จะเป็นการยากในการจัดหาอาหารและกรองทุนก็สูงขึ้นไปอีก 2. ขนาดของปลาและอัตราการปล่อยปลาลงเลี้ยงก็มีความสำคัญมาก ถ้าเลี้ยงปลาแยะด้านหนาแน่นมากไป จะทำให้การเจริญเติบโตไม่ดีผลผลิตต่ำ ถ้าเลี้ยงปลาหน้อยไปไม่คุ้มกับการลงทุน เมื่อปลาเจริญเติบโตขึ้นจะต้องขยายขยายให้มีเม็ดที่กว้างขวางออกไป ถ้าลูกปลาเม็ดต่างกันจะทำให้ลูกปลาขนาดเด็กต้องอดอาหาร เพราะลูกปลาโดยกว่าจะเย่งอาหารกินหมด หรืออาจเป็นพระปลาดัวลึกเข้าไม่ถึง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเลี้ยงปลาจะต้องเลี้ยงปลาที่มีขนาดใกล้เคียงกันในบ่อเดียวกัน ปลาสุ่นหนึ่ง ๆ ที่จะเลี้ยงจะต้องส่งตลาดได้นั้น ควรคัดขนาด และแบ่งเลี้ยงประมาณ 3-4 ครั้ง ดังนั้น อัตราการปล่อยปลาจะต้องคำนึงถึงความสมบูรณ์ของอาหาร (กรมประมง, 2545ฯ: 2-3)

การเตรียมบ่อ

ก่อนเลี้ยงปลาทุกครั้งต้องเตรียมบ่อให้พร้อม การเตรียมบ่อที่ดีจะทำให้ผลผลิตสูงขึ้น เพราะบ่อเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของสัตว์น้ำ วิธีการเตรียมบ่อควรปฏิบัติดังนี้

บ่อเก่า บ่อที่เคยเลี้ยงปลามาแล้วหรือบ่อที่ทิ้งไว้นาน ๆ มักจะมีโรค พยาธิ ศัตรูปลาอาศัยอยู่และคืนมักษะเงินคืน โคลน การเติ่มบ่อเก่าควรระบายน้ำเก่าทิ้งจนแห้งหรือมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และการทำจัดวัชพืชและพันธุ์ใบหน้าต่าง ๆ ให้หมด เช่น กอก หยา ผักตบชวา โดยนำมากองสูบน้ำไว้ เมื่อแห้งแล้วนำมารำเป็นปุ๋ยหนักในขณะที่ปล่อยปลาลงเลี้ยง ถ้าในบ่อเก่ามีเหล่าน้ำจำเป็นต้องสาดเล่นขึ้น โดยเฉพาะเล่นกันบ่อที่รกร่องลึกเหมือน โดยนำมาเสริมคันดินที่ชำรุด พร้อมทั้งตกแต่งเชิงลาดและกันบ่อให้มั่นคงห่อใช้เป็นปุ๋ยเก็บพักและผลไม้บริเวณใกล้เคียง และการทำจัดศัตรูของปลา ซึ่งได้แก่ ปลา กินเนื้อ เลสตัวจำพวก กบ เบี๊ยด ฯ เป็นต้น ตั้งน้ำ ก่อนที่จะปล่อยปลาลงเลี้ยงจะต้องกำจัดศัตรูดังกล่าวเสียก่อน โดยวิธีระบายน้ำออกให้มากที่สุด แต่ถ้าหากไม่สะดวกในการระบายน้ำออกให้กำจัดศัตรูปลาโดยใช้ทางไฟล (โลติน) ในอัตราส่วน 1 กิโลกรัมต่อน้ำ 100 ลูกบาศก์เมตร โดยทุบหรือกดโลตินให้ละลายด้วยน้ำลงแข่น้ำประมาณ 1-2 ปีน ขย้ำโลตินเพื่อให้น้ำสีขาวออกมายลาย ๆ ครั้งจนหมด นำไป撒ดให้ทั่วบ่อศัตรูของปลาจะลอยหัวขึ้นมาภายในวันรุ่งขึ้น ส่วนศัตรูจำพวก กบ เบี๊ยด ฯ จะหนีออกจากบ่อและก่อนปล่อยปลาลงเลี้ยงควรทิ้งระยะเวลาไว้ประมาณ 7 วัน เพื่อให้ฤทธิ์ของโลตินสลายตัวไปหมดเสียก่อน จากนั้นตากบ่อเพื่อฆ่าเชื้อโรค พยาธิ ศัตรูปลาเป็นเวลา 1-2 สัปดาห์ แล้วจึงโรยปูนขาวให้ทั่วบ่อ โดยปูนขาวจะทำปฏิกิริยากับดินโคลนซึ่งจะช่วยเพิ่มค่าพื้นที่ (ความปืนกรด-ด่าง) และความกระด้างของน้ำ ทำให้สภาพของดินในบ่อเป็นกลางและช่วยฆ่าพยาธิศัตรูปลาอีกด้วยในการระบายน้ำเข้าบ่อ ควรระบายน้ำผ่านตระแกรงกระทั้งระดับน้ำในบ่อสูงประมาณ 30 เซนติเมตร แล้วจึงเติมน้ำขึ้นกลับในบ่อประมาณ 400 กิโลกรัมต่อไร่ โดยโรยให้ทั่วบ่อหรือจะใช้ปุ๋ยพืชสดกองไว้ตรงมุมบ่อ เสร็จแล้วให้ทิ้งบ่อไว้ประมาณ 4-5 วัน น้ำจะกลายเป็นสีเขียวอ่อน ๆ แสดงว่ามีอาหารธรรมชาติเกิดขึ้นมากพอจึงเติมระดับน้ำให้ได้ระดับ 1-1.50 เมตร ทิ้งไว้ 1-2 วันแล้วจึงนำไปล่อลงเลี้ยงต่อไปถ้าน้ำในบ่อยังไม่มีสีเขียว แสดงว่าอาหารธรรมชาติจังไม่เกิดขึ้น เนื่องจาก ปริมาณปุ๋ยไม่เพียงพอ ต้องเติมปุ๋ยครั้งหนึ่งของที่ใส่ครั้งแรกทำชั้นก่อนกว่าจะมีสีเขียว

บ่อขุดใหม่ บ่อที่ขุดใหม่มักจะมีสภาพเป็นกรด จึงต้องทดสอบพื้นที่ (ความเป็นกรด-ด่าง) ของดินเสียก่อนเพื่อการใช้ปูนขาวจะต้องคำนึงถึงลักษณะของดินและพื้นที่

(ความเป็นกรด-ค่าง) ของดิน ในกรณีที่ดินเป็นกรด (พื้นที่ 4-6) ใส่ปูนขาวประมาณ 300-500 กิโลกรัมต่อไร่ต่อเดือน ถ้าดินไม่เป็นกรดใส่ปูนขาว 32-64 กิโลกรัมต่อไร่ (กรมประมง, 2545: 3-5)

การใช้ปูนขาวในบ่อเลี้ยงปลา

ปูนที่ใช้ในบ่อปลา คือ สารประกอบออกไซด์ ไฮดรอกไซด์และคาร์บอนเนตของแคลเซียม ปูนเหล่านี้มีวิธีการใช้โดย วิธีแรก คือ ใส่โดยตรงที่พื้นดินบ่อในขณะตกแห้ง เพื่อควบคุมพื้นที่ (ความเป็นกรด-ค่าง) หรือกำจัดพยาธิและทำให้ดินกันบ่อ มีสภาพดีขึ้น วิธีที่สอง คือ ใส่ในบ่อที่มีน้ำ วิธีนี้ใช้ในกรณีที่ปลาเป็นโรคหน้อเปื้อย จุดประสงค์คือ เพื่อช่วยเร่งให้อินทรีย์ตัดสูตรต่อต้าน วิธีที่สาม คือ ใส่ในน้ำที่ไหลเข้าบ่อ วิธีนี้มีจุดประสงค์คือ ต้องการกำจัดพยาธิในบ่อและทำให้ดินกันบ่อดีขึ้น

หลักเกณฑ์ในการใส่ปูนขาว

การใช้ปูนขาวในอัตราเท่าใดนั้นขึ้นอยู่กับพื้นที่ (ความเป็นกรด-ค่าง) ของดิน และตามวัตถุประสงค์ เช่น ใส่ปูนขาวเพื่อปรับปรุงดินก่อนการใช้ปูน ในกรณีที่ดินเป็นกรดอยู่ระหว่าง 4-6 ใส่ประมาณ 300-500 กิโลกรัมต่อไร่ ถ้าดินไม่เป็นกรดใส่ประมาณ 32-64 กิโลกรัมต่อไร่ การใส่ปูนขาวเพื่อฆ่าเชื้อโรคและศัตรูปลาทั้งที่ติดกับตัวปลา ในน้ำกันบ่อ และระยะฟิกตัวของพยาธิ ในกรณีที่บ่อดินแห้งควรใส่ปูนขาวประมาณ 160-240 กิโลกรัมต่อไร่ โดยสัดปูนขาวให้ทั่วทั้งบ่อ ควรใส่ปูนขาว 2 ครั้งห่างกัน 8-15 วัน ครั้งสุดท้ายควรใส่ก่อนปล่อยปลาลงเลี้ยงประมาณ 10-15 วัน ถ้าเป็นบ่อที่มีน้ำควรใส่ 32 กิโลกรัมต่อไร่ทุกวันติดต่อ กันหลายวัน ต้องหมั่นตรวจสอบ (ความเป็นกรด-ค่าง) ของน้ำจะต้องไม่เกิน 9.5 เมื่อความเป็นกรด-ค่าง ได้ตามต้องการแล้วจึงหยุดใส่ปูนขาว

ข้อควรระวังในการใช้ปูนขาว

ผู้ใช้ปูนขาวควรจะมีความระมัดระวัง ขณะที่ใช้ควรมีเครื่องป้องกันส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและให้อยู่เหนืออก อย่าใส่ปูนขาวมากเกินไปอาจมีโทษต่อพืชที่อยู่ในน้ำได้คือ พืชจะขาดฟอฟอรัส เมื่อจากปูนขาวไปทำให้ฟอฟอรัสตกตะกอน และอย่างของปูนขาวไว้รวมกัน เพราะอาจเป็นอันตรายต่อปลาได้ (กรมประมง, 2545: 6)

การใช้ปุ๋ยในบ่อเลี้ยงปลา

การทำน้ำเจี๊ยบ

น้ำเขียว กือ น้ำที่ประกอบด้วยพืชกีบเขียวขนาดเล็ก อาทิ สาหร่ายขนาดเล็กหรือแพลงก์ตอนพืช ซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติเบื้องต้นที่จำเป็นต่อแพลงก์ตอนสัตว์ ซึ่งเป็นอาหารของสูญป่าล้วຍอ่อน น้ำเขียวช่วยเพิ่มออกซิเจนในน้ำ ทำให้สูญป่าได้รับออกซิเจนเพิ่งพลดปัญหา ปลาเป็นโรค ปลาจะเจริญเติบโตเร็วประทัดตันทุนในการเลี้ยงปลา น้ำเขียวเกิดขึ้นได้โดยอาศัยแสงแดด แร่ธาตุ ปุ๋ยที่ใส่ลงในบ่อจะเกิดการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีหลายในน้ำ แพลงก์ตอนพืชจะนำเอาอาหารเหล่านี้ไปใช้โดยตรงโดยเฉพาะพวงพืชที่มีสีเขียวจะสร้างอาหาร ได้เองด้วยกระบวนการสังเคราะห์แสง ซึ่งเป็นปฏิกิริยาที่ผลิตออกซิเจนออกมา ส่วนแพลงก์ตอนสัตว์ต้องอาศัยอาหารจากแพลงก์ตอนพืช ทำให้ในบ่อ มีอาหารจากแพลงก์ตอนพืชและมีอาหารอุดมสมบูรณ์ที่จะส่งผลให้ปลาเจริญเติบโตได้ดี การทำน้ำเขียวสามารถทำได้โดยการใส่ปูนขาว 60 – 100 กิโลกรัมต่อไร่ ในน้ำที่มีคุณสมบัติเป็นกรด จากนั้นใส่เม็ดสัตว์ เช่น หมู ไก่ วัว ควาย หัวใจ หัว 200 - 300 กิโลกรัมต่อไร่ ต่อเดือนร่วมกับการใส่ปุ๋ยทริปเปิลฟอสฟอต (สูตร 0-46-0) ในปริมาณ 3.0 กิโลกรัมต่อไร่ต่อสัปดาห์และปีกุเรว (สูตร 46-0-0) ในปริมาณ 2.0 กิโลกรัมต่อไร่ต่อสัปดาห์

การดูแลรักษาหน้าเขียว

ใช้วิธีการตรวจดูสีของน้ำ โดยการจุ่มฝ่ามือระดับข้อศอก ถ้าเห็นฝ่ามือ蒼白 แสดงว่าหน้าเขียวได้ น้ำที่เหมาะสมแก่การเจริญเติบโตของปลาควรมีค่าความโปร่งแสงอยู่ระหว่าง 30-60 เซนติเมตร ถ้าต่ำกว่า 30 เซนติเมตร แสดงว่าหน้าเขียวมากไป ทำให้ขาดแคลนออกซิเจนและปริมาณแพลงก์ตอนมากเกินไป แต่ถ้าค่าความโปร่งแสงของน้ำสูงกว่า 60 เซนติเมตร แสดงว่าหน้าไม่อุดมสมบูรณ์ ถ้าน้ำมีสีเขียวเข้มจัดเกินไปให้หยุดใส่ปุ๋ย หรือกรณีที่ปลาอยู่หัวไห้เปลี่ยนถ่ายน้ำบ้าง แต่ถ้าน้ำใส่เกินไปให้ใส่ปุ๋ย ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 1 ปริมาณการใส่ปุ๋ย

ขนาดปล้อ	ปริมาณปุ๋ย (กก./ สัปดาห์ / ไร่)		มูลสารว์ (กก./ สัปดาห์)
	ทริปเปิลชูเปอร์ฟอสเฟต	ปูเรีย	
1 ไร่	3.0	2.0	50.0
3 งาน	2.3	1.5	37.5
2 งาน	1.5	1.0	25.0
1 งาน	0.8	0.5	12.5

ประยุกต์ของน้ำเขียว

เป็นอาหารของปลาโดยตรงและเป็นอาหารของแพลงก์ตอนสัตว์ ซึ่งปลาสามารถกินได้และช่วยผลิตออกซิเจน ทำให้ปลา มีอากาศหายใจได้เพียงพอ และช่วยกำจัดคาร์บอนไดออกไซด์รวมทั้งสิ่งขับถ่ายของปลาในน้ำ เมื่อสภาพแวดล้อมของปลาดีแล้วโอกาสที่จะเป็นโรคของปลา ก็ไม่มีทำให้ปลาที่เลี้ยงเจริญเติบโตได้ดี

ข้อเสนอแนะ

ในการทำน้ำเขียวจะต้องปรับคุณสมบัติของน้ำด้วยปูนขาวก่อน แล้วจึงใส่ปุ๋ยทั้งหมดเข้าด้วยกันถ้าขาดออกย่างโดยย่างหนึ่งน้ำจะเขียวช้ำ ปูยอินทรี ปูยานา หรือปูยูเรีย จะต้องละลายนำก่อนแล้วสาดให้ทั่วบ่อ โดยที่นำในบ่อจะต้องไม่ไหลออกจากบ่อในระยะที่ใส่ปุ๋ย และไม่ควรให้มีพืชชนิดปกคลุมบริเวณผิวน้ำ เพราะแสงแดดจะส่องลงไปไม่ถึงก้นบ่อ ถ้าน้ำในบ่อมีสีเขียวเข้มจัดเกินไป จะทำให้ปลาอยู่หัวในตอนเช้ามืด ต้องเติมน้ำ 1 ใน 5 ของปริมาณน้ำทั้งหมดพร้อมทั้งดใส่ปุ๋ย และถ้าน้ำสีน้ำตาลเข้มจัด แสดงว่าใส่ปุ๋ยก่อภัยมากเกินไป ทำให้เกิดการเน่าเสีย

มาก แก่ไขได้โดยการเติมน้ำเพิ่มลงไปในบ่อ ควรใช้ปูยเคมีทั้ง 2 ชนิดผสมกับปูยคอก ในอัตราส่วน 3 : 2 : 50 คลุกเคล้ากันแล้วใส่ในถุงปูยนำไปแชวน้ำไว้ในบ่อ แต่ถ้าเป็นบ่อเก่าและน้ำที่สูบเข้าบ่อมีปูยอดในดินมากควรลดปูยลง (กรมประมง, 2545ข: 10-13)

การปล่อยถูกปลาลงเลี้ยง

อัตราปล่อยปลาทับทิมลงเลี้ยงในบ่อตันชั้นอยู่กับคุณภาพน้ำ อาหาร และการจัดการเป็นสำคัญ โดยทั่วไปจะปล่อยถูกปลาทับทิม ขนาด 1-5 ซม. ลงเลี้ยงในอัตรา 1-3 ตัวต่ำตรามเมตร หรือ 2,000-5,000 ตัวต่�이ร'

อาหารและการให้อาหาร

อาหารจัดเป็นปัจจัยในการผลิตที่สำคัญมากของนิคหนัง จากอดีตจนถึงปัจจุบันจะเห็นได้ว่า มีการใช้วัตถุดิบหลายชนิด ปั้นอาหารเพิ่มมากขึ้นจึงทำให้มีโรงงานอุตสาหกรรมผลิตอาหารสำเร็จรูปแทนการใช้อาหารเดียว ๆ อย่างไรก็ตามอาหารที่ใช้ในการเลี้ยงปลาต้องคำนึงถึงเรื่อง ปริมาณ ความสะอาดและความสมดุล ประเภทของอาหารที่ใช้เลี้ยงปลาโดยทั่ว ๆ ไปอาจแบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ อาหารธรรมชาติ หมายถึง อาหารที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ซึ่งมีมากหลายชนิด เช่น แพลงก์ตอนพืช แพลงก์ตอนสัตว์ สัตว์หน้าดิน และพืชพันธุ์ไม่น้ำต่าง ๆ อาหารเหล่านี้จะมีปริมาณมากน้อยเพียงไรขึ้นอยู่กับความอุดมสมบูรณ์ของบ่อน้ำ หรือแหล่งน้ำเป็นแห้ง ๆ ไป อาหารธรรมชาติที่เกิดขึ้นนี้มีความสัมพันธ์ต่อกันในลักษณะที่เรียกว่าห่วงโซ่ออาหาร (food chain) และอาหารสมทบ หมายถึง อาหารซึ่งให้เพิ่มเติมแก่ปลาที่เลี้ยง เพื่อเป็นการเพิ่มผลผลิตปลาได้โดยใช้ระยะเวลาในการเลี้ยงสั้นลง และเพื่อให้เพียงพอ กับความต้องการของปลา เพราะอาหารธรรมชาติเพียงอย่างเดียวจะไม่เพียงพอต่อความต้องการของปลาและส่วนประกอบทางโภชนาการในอาหารธรรมชาติไม่ครบถ้วน

อาหารสมทบ

อาหารสมทบมีอยู่หลายชนิดแต่มาต่างกันตามความต้องการของปลา วัยของปลา และชนิดของปลา วัตถุดิบที่จะนำมาเป็นอาหารสมทบให้แก่ปลา นั้น ได้จากแหล่งอาหารทั่ว ๆ ไป หรือจากสารสังเคราะห์ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ อาหารสมทบที่ให้แก่ปลาจำแนกออกได้ดังนี้ อาหารกลุ่มนึง เช่น แมลง ปลวก ไส้เดือน หอย เป็นต้น หมายสำหรับเลี้ยงปลาได้ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งปลาประเภท กินเนื้อ อาหารกลุ่มนักหรือพืชสด ใช้เป็นอาหารปลา ได้จากส่วนต่าง ๆ ของพืช

และควรจะมีราคาถูก การใช้พืชเป็นอาหารสมบทควรจะต้องผสมพืชตระกูลตัวและเมล็ดธัญพืชลงไปด้วย เพื่อเพิ่มคุณค่าทางอาหารให้สูงขึ้น เช่น พักบูชา หมูหมากย่าง และเมล็ดธัญพืชต่างๆ อาหารกลุ่มแป้ง พบในส่วนต่างๆ ของพืช เป็นสารอาหารที่ให้พลังงานและมีราคาถูกมีอยู่ทั่วๆ ไปในธรรมชาติ อาหารจำพวกนี้ปลาสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ทันที เช่น ปลาข้าว หัวมัน และมันเส้น อาหารสำเร็จรูป เป็นอาหารสมบทที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของปลาโดยตรงและรวดเร็ว ดังนั้นการเลี้ยงปลาในปัจจุบันจึงนิยมใช้อาหารสำเร็จรูป เพราะมีคุณค่าทางอาหารครบตามความต้องการต้องการของสัตว์น้ำ โดยอาหารสำเร็จรูปที่ใช้เลี้ยงปลาจะแตกต่างกันตามอายุ วัยและชนิดของปลา

การให้อาหารปลา

การให้อาหารป้านน้ำสิ่งที่ควรคำนึงถึง คือ ชนิดของปลา คุณค่าของอาหาร ปริมาณอาหารที่ปลาต้องการ นิสัยการกินอาหารของปลา อุณหภูมิ ระยะเวลาการให้อาหาร ดังนั้น ข้อควรปฏิบัติในการให้อาหารปลา เกษตรกรควรทำเท่าให้อาหารปลาซึ่ง Jamie ให้ผิวน้ำพอประมาณ สามารถมองเห็นอาหารได้ นำอาหารที่ปืนเป็นก้อน สินที่ให้อาหารปลา เมื่อให้อาหารปลาจำนวนหนึ่งในที่ใส่อาหารแล้ว ต้องสังเกตการกินอาหารของปลา โดยสังเกตหลังจากให้แล้วประมาณ 1 ชั่วโมง ถ้าอาหารหมดก็ให้เพิ่มขึ้น แต่ถ้าอาหารเหลือในวันต่อไปให้ลดปริมาณลง ถ้าไม่สามารถทำเท่าให้อาหารได้ให้นำก้อนอาหารให้ปลากินตรงจุดใดจุดหนึ่งของบ่อเป็นประจำทุกวัน และควรให้อาหารปลาในเวลาเช้าหรือเย็น (กรมประมง, 2545: 14-15)

การป้องโรค และตั้งรูปปลา

ปัญหานี้ที่ผู้เลี้ยงปลามักประสบอยู่เสมอ คือ เรื่องการเกิดโรค ดังนี้ถ้าหากว่า ผู้เลี้ยงปลาไม่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดและสาเหตุของโรคปลาที่เกิดขึ้น รวมทั้งวิธีการป้องกัน และรักษาจะช่วยให้การเลี้ยงป้านน้ำบรรลุเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

ลักษณะอาการเป็นโรค

ลักษณะอาการผิดปกติของปลาในระยะเริ่มแรก คือ เมื่ออาหาร กินอาหารได้น้อยลง หรือไม่กินอาหารเลย โดยสังเกตอาหารที่ให้จะเหลือนอก การว่ายน้ำผิดปกติ การทรงตัวไม่ดี และลายที่ผิวน้ำว่ายแบบคงส่วนไม่มีทิศทางม้าจะเอ้าตัวเสียดสีกับวัตถุในน้ำหรือข้างขอบบ่อ กระพุ่งแก้มกางออก ซึ่งอาจมีจุดขาว มีรากะตามแห้งออก ลำตัวมีเมือกมากผิดปกติ ครีบและหนวดกุด ครีบยุ่ยเป็นแพลงคลอก ตีของผิวน้ำคงตัวผิดปกติ อาจซึ่ดจากลงหรือเข้มคล้ำกว่าปกติ ท้องบวม เกลี้ดตั้งพอง มีจุดสีแดงทั่วลำตัว มีนาดแพลงที่ลำตัว ลำตัวคงต้อง กะโหลกยุบหรือร้าวผิดรูป

สาเหตุของการเกิดโรค

ปกติแล้วปัจจัยไม่เกิดโรค แต่ถ้าสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมจะทำให้อ่อนแอ และเกิดอาการเครียด เป็นเหตุโน้มนำทำให้จ่ายต่อการติดเชื้อและเกิดโรค ซึ่งสาเหตุอันแท้จริงของ การเกิดโรคนั้นสามารถจำแนกออกได้ ดังนี้ พยาธิ ปรสิตหรือตัวเป็น ที่เป็นสาเหตุให้เกิดโรค คือ สัตว์ที่เกาะตามตัวปลา ทั้งภายในและภายนอก ทำให้การเจริญเติบโตหยุดชะงัก ลำตัวมี บาดแผลและอ่อนแอ พยายีที่พบเสมอ ได้แก่ เห็บระฆัง ปลิงไส หนอนสมอ กระสา翼ส่องทาง เป็นต้น รา ทำให้เกิดโรคที่กล้ามเนื้อ เนื้อยื่นหลังผ่านตา ทำให้เกิดคลื่นปลาหลุด ครีบฉีกขาด เกิด บาดแผลตามลำตัว ไวรัส ทำให้ปานเป็นโรคเรื้อรังไม่สามารถใช้ยาหรือสารเคมีรักษาให้หายได้ อาหาร หากอาหารที่ปลาได้รับ มีโภชนาการไม่สม คุณจะทำให้ขาดสารอาหารบางชนิด เช่น ขาด วิตามินซี ทำให้เป็นโรคตัวคองอ แสงสารพิษที่ปลาได้รับ เช่น สารฆ่าแมลง สารฆ่าแมลง และ สารพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนสาเหตุอื่น ๆ นกรณีที่ปลาป่วยแต่ไม่มีร่องรอยของการติดเชื้อ ควรจะต้องศึกษารายละเอียดต่าง ๆ เพื่อคาดคะเนสาเหตุ ตัวอย่างเช่น คุณสมบัติของน้ำที่ใช้เลี้ยง ปลาไม่เหมาะสม ความหนาแน่นของปะามากเกินไป

การควบคุมและป้องกันโรค

เกษตรกรต้องรู้จักควบคุมและป้องกันไม่ให้ปานเป็นโรค เพราะเมื่อเกิดโรคแล้ว จะเป็นการบุ่งยากต่อการรักษา การป้องกันการเกิดโรค โดยทั่วไปต้องปฏิบัติตั้งนี้คือ พยาบาลมา พันธุ์ปลาจากแหล่งที่เชื้อถือได้ คือ ปลาต้องแข็งแรงไม่ติดเชื้อโรค ลูกปลาไม่ขนาดตามสมอ เมื่อ มีปลาตายต้องรีบเอาออกจากน้ำแล้วนำเข้า放进น้ำในบ่อปลาอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง และจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม เพื่อให้ปลาอยู่ในสภาพที่แข็งแรงอยู่เสมอ เพราะปลาที่แข็ง แรงจะมีภูมิคุ้มกันต้านทานเชื้อโรคได้สูง ดังนั้น เกษตรกรควรจะต้องปฏิบัติตั้งนี้คือ ตรวจสอบคุณสมบัติ ของน้ำที่ใช้เลี้ยงปลาจะต้องอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม อัตราการปล่อยปลาต้องเหมาะสมไม่หนาแน่น ก dein ไป อาหารที่ให้ปลาต้องมีคุณภาพดีเหมาะสมกับชนิดและวัยของปลาชนิดนั้น ๆ ปริมาณอาหารที่ ให้ต้องเพียงพอต่อความต้องการไม่มากหรือน้อยเกินไป และให้เป็นเวลา ส่วนการจับและการขนย้าย ควรจะต้องระมัดระวังอย่าให้ปลาอบช้ำและต้องดูแลเอาใจใส่สม่ำเสมอตลอดระยะเวลาการเลี้ยง ถ้าพบสิ่งผิดปกติต้องรีบหาสาเหตุและแก้ไขในทันที (กรมประมง, 2545: 15-17)

การจับผลผลิต

ระยะเวลาการจับจำหน่าย ไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับขนาดของปลาและความต้องการของ ตลาด โดยทั่วไปปลาทันทินที่ปล่อยลงเลี้ยงในบ่อรุ่นเดียวกัน ก็จะใช้เวลาประมาณ 12 เดือน จึงจะ

จับจ้าหน่าย เพราบปลาทับทิมที่ได้จะมีน้ำหนักประมาณ 2-3 ตัวต่อคิวตันรัม ซึ่งเป็นขนาดที่ตลาดต้องการ การจับปลาทับทิมทำได้ 2 วิธี ดังนี้ การจับปลาແບນไม่วิดบ่อແหง จะใช้วอนตาห่างจับปลาเพราะจะได้ปลาที่มีขนาดใหญ่ตามต้องการ การตีอวนจับปลานั้นผู้จับบีนเรียงແຕວหน้ากระดาน เว็บระยะห่างกันประมาณ 4.50 เมตร ซึ่งอยู่ทางด้านหนึ่งของบ่อแล้วลากอวนไปยังอีกด้านหนึ่งของบ่อตามความยาว และยกอวนขึ้น หลังจากนั้นนำสวิงตักปลาใส่เข่งเพื่อชั่งขาย และวิธีที่สองคือ การจับปลาแบบวิดบ่อແหง ก่อนจับปลาจะต้องสูบน้ำออกจากบ่อให้เหลือน้อย แล้วตีอวนจับปลา เช่นเดียวกับวิธีแรก จนกระทั่งเหลือจำนวนน้ำเชิงสูบน้ำออกจากบ่ออีกรังหนึ่งและขณะเดียวกันก็ตีน้ำໄล่ปลาให้ไปรวมกันอยู่ในร่องบ่อ ร่องบ่อจะเป็นส่วนที่ลึกอยู่ด้านหนึ่งของบ่อ เมื่อน้ำในบ่อແหง ปลาจะมารวมกันอยู่ที่ร่องบ่อ และเกยตระกั่งผู้เลี้ยงปลาที่จับปลาขึ้นจ้าหน่ายต่อไป การจับปลาลักษณะนี้ส่วนใหญ่จะทำทุกปีในฤดูแล้ง เพื่อตัดบ่อให้แห้งและเริ่มต้นการเลี้ยงในฤดูกาลผลิตต่อไป

ตลาดและการจ้าหน่าย

ปลาทับทิมเป็นปลาที่ตลาดผู้บริโภคยังมีความต้องการสูงขึ้นเรื่อย ๆ เนื่องจากจำนวนประชากรมีอัตราการเจริญเติบโตสูง จึงส่งผลต่อแนวโน้มการเลี้ยงปลาชนิดนี้ให้มีอุ่นทางเย็นใส่ต่อไปโดยไม่ต้องกังวลปัญหาด้านการตลาด เนื่องจากเป็นปลาที่มีราคาดีสามารถจ้าหน่ายผลผลิตได้หลายลักษณะ ได้แก่ ขายปลีกแก่พ่อค้าต่าง ๆ ที่เข้ามารับซื้อซึ่งมีทั้งพ่อค้าขายปลีกในตลาดหรือพ่อค้ารวบรวมในพื้นที่ ไม่มีอุปสรรคเรื่องโรคระบาด เป็นที่นิยมบริโภคและเลี้ยงกันอย่างแพร่หลายในทั่วทุกภูมิภาค เพราะสามารถนำมาประกอบอาหารได้หลายรูปแบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในปัจจุบันปลาทับทิมสามารถส่งเป็นสินค้าออกไปสู่ต่างประเทศในลักษณะของปลาแล่เนื้อ ตลาดที่สำคัญ ๆ อาทิ ประเทศไทย ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา อิตาลี เป็นต้น ดังนั้น การเลี้ยงปลาทับทิมให้มีคุณภาพปราศจากกลิ่นโคลน ย่อมจะส่งผลดีต่อการบริโภค การจ้าหน่ายและการให้ผลตอบแทนที่คุ้มค่าในที่สุด (กรมประมง, 2545)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ความหมายของความพึงพอใจ

ความพึงพอใจ หมายถึง พ้อใจ ชอนใจ เป็นลักษณะนามธรรมอันเป็นเรื่องของจิตใจ ความรู้สึกที่มีความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ แล้วแต่ทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งกระทำว่า เป็น益่ลบหรือแบ่งบวก เกิดขึ้นเมื่อบุคคลประสบกับบุคคล สิ่งของ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม หรือ มาตรฐานในสังคม อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามกาลเวลา ความพึงพอใจเป็นเรื่องของบุคคลที่มีทัศนคติกับพฤติกรรมที่สอดคล้องและมีความสัมพันธ์อย่างมีเหตุผล เป็นเรื่องของความรู้สึก ความนึกคิด ความเชื่อ ความรู้ ความเข้าใจกันระหว่างบุคคลหนึ่งกับบุคคลอื่น ๆ ก็ดีหรือสิ่งของต่าง ๆ ก็ดี ให้มีความสอดคล้องกันหรือมีลักษณะให้อยู่กับร่องกับรอยพอสมควร (ราชบัณฑิตยสถาน, 2538: 600)

ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้นิยาม ของความพึงพอใจไว้แตกต่างกัน ดังนี้

Wolman (1973) ใน นภารัศ อร์มาตย์โยธิน (2535: 17) ให้ความหมายของความพึงพอใจ ไว้ว่า ความพึงพอใจหมายถึง ความรู้สึกยิ่งความสุขเมื่อได้รับผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย (goals) ความต้องการ (wants) หรือ แรงจูงใจ (motivation) ในขณะที่ White ใน นิค� พรหมย้อย (2529: 11) กล่าวว่าความพึงพอใจเป็นเรื่องของบุคคล เป็นความรู้สึกส่วนตัวของบุคคล ความหมาย ดังกล่าวสอดคล้องกับ Good ใน วัลยา บุตรดี (2533: 10) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า หมายถึงคุณภาพ ประสิทธิภาพ หรือ ระดับความพึงพอใจซึ่งเป็นผลมาจากการสนับสนุนต่าง ๆ และ ทัศนคติของบุคคลที่มีต่องาน

Vroom ใน สมเกียรติ ฉายโธน (2539: 6-7) ได้กล่าวว่า ทัศนคติและความพึงพอใจ สิ่งหนึ่งสิ่งใดสามารถใช้ทดแทนกันได้ เพราะสองคำนี้จะหมายถึง ผลที่ได้จากการที่บุคคลเข้าไปมีส่วนร่วมในสิ่งนั้น ๆ ทัศนคติทางบวก จะแสดงให้เห็นสภาพความพึงพอใจ ซึ่งสอดคล้องกับ Wolman ใน อนุสัคติ จันทร์มา (2537: 17) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า หมายถึง ทัศนคติ ที่เป็นคุณภาพรวมยอดของความรู้สึกพอใจและ ไม่พอใจที่ผ่านมา ทัศนคติที่จะแสดงออกให้ทราบ ว่าเขามีความพึงพอใจหรือไม่ โดยประเมินคุณงานและผู้ปฏิบัติงาน สอดคล้องกับ Morse (1955) ซึ่ง ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า หมายถึง สิ่งใดก็ตามที่สามารถลดความตึงเครียดของมนุษย์ให้น้อยลง และความตึงเครียดเหล่านี้เป็นผลจากความต้องการของมนุษย์ เมื่อมนุษย์มีความต้องการมากก็จะเกิดปฏิกิริยาเรียกร้องเมื่อได้ความต้องการ ได้รับการตอบสนอง ความตึงเครียดก็จะน้อยลงหรือหมดไป ทำให้เกิดความพึงพอใจ ขณะเดียวกัน Davis (1967) ได้ให้ความหมายของ

ความพึงพอใจว่า เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นส่วนบุคคล เมื่อความต้องการขึ้นพื้นฐานทั้งร่างกายและจิตใจ ได้รับการตอบสนอง พฤติกรรมเกี่ยวกับความพึงพอใจของมนุษย์เป็นความพยายามที่จะขัดความตึงเครียดหรือความกระวนกระวายหรือภาวะไม่สมดุลทางร่างกายเมื่อสามารถขัดสิ่งต่าง ๆ ออกไปมนุษย์ย่อมจะได้รับความพึงพอใจในสิ่งที่ต้องการ

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น พอจะสรุปได้ว่า “ความพึงพอใจ” เป็นเพียงปฏิกริยาด้านความรู้สึกต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้น ที่แสดงผลออกมายังลักษณะของผลลัพธ์สุดท้ายของกระบวนการประเมิน โดยยังคงถึงทิศทางของการประเมินว่าเป็นไปในลักษณะทิศทางบวกหรือทิศทางลบหรือไม่มีปฏิกริยา คือ เนย ๆ จ่อสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้นนั้นก็ได้เป็นการแสดงความรู้สึกดีใจ ยินดีของเฉพาะบุคคลในการตอบสนองความต้องการในส่วนที่ขาดหายไปซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยปัจจัยเหล่านั้นสามารถสนองความต้องการของบุคคลทั้งทางร่างกายและจิตใจได้อย่างเหมาะสมและเป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมของบุคคลที่จะเลือกปฏิบัติในกิจกรรมนั้น ๆ

ตัวแปร และปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ

ความพึงพอใจของมนุษย์เป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เป็นนามธรรมไม่สามารถมองเห็นเป็นรูปว่างได้การที่เราจะทราบว่าบุคคลมีความพึงพอใจหรือไม่สามารถสังเกตโดยการแสดงออกที่ค่อนข้างสลับซับซ้อนและต้องมีสิ่งเร้าที่ตรงต่อความต้องการของบุคคลจึงจะทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจ การที่คนจะรักและพอใจในงานตลอดจนที่ทำงานหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับความมั่นคง ความสนับสนุนและสถานที่ทำงาน บุคคลย่อมอยากได้เงินเดือนสูง ในสภาพการทำงานที่ดีต้องการการยอมรับของหน่วยงาน ต้องการความชุติธรรม ความรู้สึกมีส่วนร่วมในองค์การและความต้องการความรู้สึกว่ากำลังปฏิบัติงานด้วยความก้าวหน้า มีความมั่นใจในการทำงานให้สำเร็จ สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดความพอใจในงานตรงกันข้ามเมื่อบุคคลไม่เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานไม่ได้รับความชุติธรรม หรือรู้สึกว่าการปฏิบัติงานไม่ก้าวหน้า รู้สึกไม่มั่นใจในความสำเร็จ เพราะงานยากหรือเกินกำลังที่จะทำ บุคคลจะเกิดความรู้สึกไม่พอใจ (อรุณ รักธรรม, 2527: 94-95)

Scashore and Thomas อ้างใน เทพพนม เมืองมนเ แตะ สวิช ภูรรณ (2539: 103) ได้แบ่งตัวแปรที่มีผลต่อความพึงพอใจในงานได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

1. ตัวแปรด้านสิ่งแวดล้อม (environmental variables) ได้แก่ การเมืองและเศรษฐกิจ ลักษณะอาชีพ สิ่งแวดล้อมของหน่วยงาน เทคโนโลยี งานและสิ่งแวดล้อมของงาน
2. ตัวแปรด้านบุคคล (personal variables) ได้แก่ อายุ เพศ ความสามารถ บุคลิกภาพ

3. ผลสืบเนื่องที่สัมพันธ์กับความพด ใจงาน ซึ่งวัดได้จากบุคคล องค์การและระดับ สังคม ทำให้เกิดพฤติกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงตาแฉ่และสิ่งแวดล้อม หากประสบการณ์ที่ได้ไม่ เป็นที่พึงพอใจจะนำมาซึ่งปัญหา เช่น การหลีกเลี่ยง แต่หากพึงพอใจก็จะเกิดพฤติกรรมนั้นขึ้นอีก

ปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล

อายุ

ทวีป ยอดเศรษฐี (2538: 12) กล่าวว่า อายุ เป็นปัจจัยที่ทำให้คนเรามีความ เตตกร่างกันคนที่มีอายุต่างกันจะมีความรู้ความรับผิดชอบ ประสบการณ์ ความสนใจ ความจำความ สามารถในการแก้ปัญหา บุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางด้านต่าง ๆ ที่แตกต่างกันออก ไป บุคคลที่มี อายุต่างกันจะมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันออก ไปในแต่ละองค์ประกอบของงาน อายุของบุคคลสมัยทั้งส่วนสัมพันธ์และไม่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ส่วน โยธิน ศันสนยุทธ ในอนันต์ ปัญญาเวร (2534: 13) ได้ให้ความเห็นว่า คนที่มีอายุมากขึ้นจะมีความพึงพอใจต่องานมากขึ้น เพราะมีการปรับตัวได้ดีกว่าคนที่วัยอ่อนน้อย ส่วนคนที่มีอายุน้อยมีความคาดหวัง ต่อการได้รับผลตอบแทนสูง เมื่อทำงานแรก ๆ จะไม่ค่อยพึงพอใจ Manning และสนธิ คงสิทธิ์ (2524: 19) กล่าวในสุธี ชีวหากาญจน์ (2538: 17-21) ได้ศึกษาไว้ว่า อายุไม่มีผลต่อความพึงพอใจใน องค์ประกอบของปัจจัยค้าจุนหรือปัจจัยกระตุน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ จรุจ ยาสุวรรณ ในวัตถยา บุตรดี (2533: 20) พบว่า อายุไม่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และอาชีพ

เพศ

บุญสม วรاءอกศิริ (2539: 96) กล่าวว่า แม้โลกปัจจุบันจะพัฒนาเข้าหน้าไป ไกลเพียงไหนเป็นที่น่าสังเกตว่าเพศหญิงและเพศชายเกี้ยงคู่มีแนวโน้มทางจิตวิทยาที่แตกต่างกันอยู่ เหมือนเดิม ส่วนธรรมนูญ ศิริพันธ์ (2530: 10) กล่าวในสุธี ชีวหากาญจน์ (2538: 17) ว่าคน ส่วนใหญ่ยอมรับว่าพฤติกรรมของคนจะแตกต่างกันระหว่างเพศ ซึ่งลักษณะของผู้ชายส่วนใหญ่มี ความคิดเห็นเป็นตัวของตัวเอง มีโครงสร้างที่แข็งแรงมากกว่าผู้หญิง ส่วนผู้หญิงนั้นจะเชื่อฟังง่าย มีความรับผิดชอบ ความละเอียดอ่อนในการฟื้นฟื้นมากกว่าผู้ชาย

วุฒิการศึกษา

สนธิ คชสิทธิ์ (2524: 49) ใน สุธิ ชีวากาญจน์ (2538: 18) พบว่า วุฒิปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรีกับวุฒิที่สูงกว่าปริญญาตรี ไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องของความพึงพอใจ แต่จะแตกต่างกันทางด้านองค์ประกอบของงาน แต่ พิรพรต หุ่นเจริญ (2526: 133) ใน สุธิ ชีวากาญจน์ (2538: 18) ได้วิจัยพบว่า วุฒิการศึกษา แตกต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันในองค์ประกอบของงาน ส่วน ทวีป ยอดเศรษฐี (2538: 13) ถellungผลการศึกษาของ สรุป วรรณพงษ์ (2526: ๖) พบว่า วุฒิการศึกษาของบุคคลไม่ทำให้ความรู้สึกต่อองค์ประกอบที่ทำไว้เกิดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคคลที่แตกต่างกัน ส่วน อนงค์ ชื่นบานเย็น (2537: 139) ได้ศึกษาพบว่า ตัวแปรด้านระดับการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือนและรายได้ครัวเรือน เป็นตัวแปรที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกพืชโดยใช้วิธีระบบวนเกษตร จึงชี้ให้เห็นว่า การพัฒนาการศึกษาและการยกระดับรายได้ต่อครัวเรือนรองสามารถชักจูงนักบวบเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ในการที่จะพัฒนาขีดความสามารถของราษฎรในการที่จะเรียนรู้และเข้าใจในโครงการพัฒนาต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้นต่อไป ส่วน รัชนีกร เศรษฐ์โภ (2528: 1-3) ได้ชี้ให้เห็นว่า การศึกษาเป็นกรรมวิธีหรือกระบวนการต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ในชีวิตอันจะทำให้บุคคลพัฒนาความสามารถ เจตคติ ค่านิยม หรือคุณธรรม และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ กลายเป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และสามารถดำรงร่วมอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ปัจจัยเกี่ยวกับเศรษฐกิจ

รายได้

อนงค์ สิทธิเสรีชน (2518: 87-88) ใน ทวีวรรณ์ แสงสว่าง (2534: 13) ได้ศึกษา พบว่า ปัจจัยที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่าเป็นสิ่งจูงใจในการผลิตของเกษตรกรคือ ระดับราคา และรายได้จากการผลิตพืชผล ส่วน ทวีป ยอดเศรษฐี (2538: 13-15) สรุปผลการวิจัยของ ไฟฟูร์บี้ เครื่องแก้ว ไว้ว่า คนชนบทมีความต้องการที่จะมีความเป็นอยู่และโอกาสในการหารายได้ที่ดียิ่งขึ้น รายได้ของคนในชนบทซึ่งมีสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันมีความสำคัญทางบวกกับราคาน้ำที่เกษตรกรได้รับในแต่ละคน ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งที่ดีที่แสดงให้เห็นว่าชนบทที่มีรายได้แตกต่างกันย่อมมีความพึงพอใจที่แตกต่างกัน

ขนาดพื้นที่

ทวีวัฒน์ แสงสว่าง (2534: 15) กล่าวว่า ขนาดพื้นที่ทำการเกษตรของเกษตรกร เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมไปปฏิบัติในไร่นา ดังนั้น ขนาดของไร่นาจึงมีอิทธิพลต่อ ตัวของเกษตรกรในการดำเนินกิจกรรมของตนเองเป็นอย่างมาก ฟาร์มขนาดใหญ่เกษตรกรย่อมดินรนที่ จะปรับปรุงกิจการให้ดีขึ้น และพยาบาลชาวนาการงานเพิ่มเติมในฟาร์มของตนเอง ส่วน เทพ พงษ์พานิช (2525: 117) ได้สรุปว่า เกษตรกรที่มีฟาร์มขนาดใหญ่กว่าจะมีการเรียนรู้และเสาะแสวงหา วิทยาการใหม่ ๆ ได้เร็วและเก่งกว่าเกษตรกรที่มีฟาร์มหรือไร่นาขนาดเล็ก นอกจากนั้น วัชรีพร นันทจิต (2539: 72) ศึกษาพบว่า ขนาดพื้นที่ถือครองไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการปลูกป่า ชุมชน

สภาพการถือครองที่ดิน

ไพบูลย์ สุทธสุภา (2525: 19-20) กล่าวว่า ถ้าสภาพการถือครองที่ดินเป็นดังนี้ กล่าวคือ เกษตรกรผู้เช่าเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในปัจจัยการผลิตทั้งหมดแต่ผลผลิตที่ได้รับต้องแบ่งส่วน กับเจ้าของที่ดิน เมื่อเกษตรกรผู้เช่าประเมินนวัตกรรม โดยคิดจากต้นทุนที่เพิ่มขึ้นแต่ผลกำไรที่เพิ่มขึ้น นั้นๆ ได้รับเป็นบางส่วนเท่านั้น เมื่อเป็นเช่นนั้นเขาจะคาดผลกำไรของนวัตกรรมนั้นต่ำกว่าปกติและ จะทำให้ลดสิ่งจุうใจในการยอมรับนวัตกรรมนั้น ๆ ส่วน สง่า ดวงรัตน์ (2521: 42) ใน ทวีวัฒน์ แสงสว่าง (2534: 13) ได้ศึกษาพบว่า ในฤดูนาปีชาตนาที่เป็นเจ้าของที่นา ได้นำวิทยาการแผนใหม่ ไปใช้มากกว่าชาวนาที่เช่าที่นาคนอื่นทำ นอกจากนั้น นำชัย ทนุม (2529: 21) กล่าวว่า เกษตรกร ที่มีที่ดินเป็นของตนเองจะทำให้เกษตรกรเกิดแรงจูงใจในการที่จะปรับปรุงสภาพที่ดินของตนเอง และมีการใช้วิธีการผลิตใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มผลผลิตอีกจำนวนหนึ่งรายได้ที่มากกว่า

ประสบการณ์การประกอบอาชีพทางเกษตร

หลิต พลศิลป์ (2527: 166) ใน วัลยา บุตรดี (2533: 21) ได้กล่าวว่า ประสบการณ์ ในการทำงานมากและน้อยมีความพึงพอใจในการทำงานตามปัจจัยจูงใจและค้าขายโดยรวมและรายได้ แตกต่างกัน ส่วน วิจิตรา อawareกุล (2527: 131) ได้กล่าวว่า ระยะเวลาในการประกอบอาชีพทางการเกษตร ถ้าหากบรรพบุรุษประกอบอาชีพทางการเกษตรมา ก่อนลูกหลานก็จะมีแนวโน้มที่จะชำนาญ ในการเกษตรและจะมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามอย่างที่บรรพบุรุษเคยปฏิบัติค้ายหรืออาจจะมีการ ปรับปรุงบ้างก็ได้ แต่ผู้ที่ทำการเกษตรใหม่ ๆ มักจะสนใจในวิธีการใหม่ ๆ

ปัจจัยเกี่ยวกับสังคม

การรับรู้ข่าวสารโครงการ

ปัญญา หริรัญรัศมี (2529: 180) ใน ปรีชาชาติ คำมาตย์โยธิน (2538: 13) กล่าวว่า เกษตรกรที่อยู่ใกล้ตัวเมืองและมีสื่อวิทยุ โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง มีโอกาสได้อ่านหนังสือพิมพ์ จะมีโอกาสตัดสินใจรับวิทยาการใหม่ ๆ ได้ดีกว่าเกษตรกรที่อยู่ห่างไกลหรือไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารทางการเกษตรเลย นอกจากนั้น ยังได้กล่าวเพิ่มเติมอีกว่าการออกเสียงเกษตรกรทำให้เจ้าหน้าที่ได้ทราบถึงทัศนคติของเกษตรกรต่อโครงการส่งเสริมที่รัฐดำเนินอยู่ทำให้เกิดความอบอุ่นแก่เกษตรกร ทำให้เกษตรกรเกิดทัศนคติที่ดีต่อรัฐที่ไม่ทอดทิ้งเขาเหล่านั้น ส่วน วชิรพร นันทจิตร (2539: 70) ได้กล่าวว่า เกษตรกรที่เปิดรับข้อมูลข่าวสารมากจะมีการยอมรับการปลูกป้าชุมชนมากกว่าเกษตรกรที่เปิดรับข้อมูลข่าวสารน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะป้าชุมชนกระแสความดื่นด้นในเรื่องของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางด้านป่าไม้มีมากขึ้น สังเกตจากที่สื่อสารมวลชนหลายแขนง ให้ความสำคัญในการรณรงค่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางด้านป่าไม้

การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร

วัฒนา สารร้ายชาบดี และ เปนญามาศ อุปผะเสริฐ (2528: 22) ใน อนุสัสดี จันทร์มา (2537: 33) กล่าวว่า สถาบันเกษตรกรคือกลุ่มที่เป็นทางการ หมายถึง การเกษตรรวมตัวกันเป็นกลุ่มคุ้ยความสมัครใจ กลุ่มที่เป็นทางการนี้จะต้องจดทะเบียนไว้กับทางราชการ และอาจจะเป็นนิติบุคคล เช่น สหกรณ์การเกษตร กลุ่มเกษตรกร หรืออาชีวิปเป็นนิติบุคคลก็ได้ เช่น กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มชุมชนเกษตรกร เป็นต้น รัฐบาลได้จัดตั้งสถาบันการเกษตรขึ้น ครั้งแรกในปี พ.ศ. 2498 เรียกว่า “กลุ่มชาวนา” โดยมีกองส่งเสริมการเกษตรเป็นผู้ให้คำแนะนำ ดูแล ต่อมาในปี พ.ศ. 2510 ได้จัดตั้งกรมส่งเสริมการเกษตรขึ้น กลุ่มชาวนาเดิมได้เปลี่ยนชื่อมาเป็นกลุ่มเกษตรกรอยู่ในความคุ้มครองของกรมส่งเสริมการเกษตร เพราะฉะนั้นการเป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรจะทำให้เกิดความใกล้ชิดกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมากขึ้นย่อมทำให้เกษตรกรมีความพึงพอใจในตัวเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริม

บุญสม วราอุกศิริ (2539: 148) กล่าวว่า การติดต่อสื่อสารเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างบุคคล การอยู่ร่วมกันของบุคคลเป็นกลุ่ม มีลักษณะเป็นระบบสังคม (social system) มีความเกี่ยวข้องระหว่างบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปและชีวิตประจำวันของ

บุคคลจะต้องผูกพันอยู่กับการติดต่อ การสร้างความหมาย ความเข้าใจระหว่างบุคคล ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในสังคม ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาแนวความคิดใหม่ การกระจายความคิดใหม่หรือ มีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากแนวความคิดใหม่ สถาคล้องกับ นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ (2538: 59) ในอนุสัคติ จันทร์มา (2537: 21) ได้ให้ความเห็นว่า เมื่อนุสัคติมีโอกาสเข้ามาอยู่ใกล้ชิดกันบ่อย ๆ ในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางด้านสังคมหรือ กรรมงานก็ทำให้บุคคลเกิดความชอบพอกัน ความใกล้ชิดระหว่างบุคคลมีอิทธิพลทำให้บุคคลชอบพอกัน ส่วน วชิรีพร นนทจิตร (2539: 70) ได้ศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีการพูดปะกับเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง จะมีการยอมรับการปลูกป่าชุมชนมากกว่าเกษตรกรที่ไม่ค่อยได้พูดกับเจ้าหน้าที่

ความเชื่อถือไว้วางใจต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริม

บุญสม วรاءอกศิริ (2539: 157) กล่าวว่า การสื่อสารจะได้ผลนั้น ต้องมีความเชื่อถือได้ในตัวผู้ให้ข่าวและแหล่งข่าว เพื่อให้ผู้รับเกิดความมั่นใจหรือเต็มใจรับฟังข่าวสารนั้น แต่ถ้าไร้กีตาน อย่างไปทำให้ประชาชนเขาไม่เชื่อถือ ส่วน Berlo, Lenart and Mertry (1996) ใน นรินทร์ชัย พัฒนพงศา (2526: 97) ได้กล่าวว่า หากผู้รับข่าวสารเห็นว่า ผู้ส่งข่าวสารมีความเป็นกันเอง ศุภภาพ คล่องแคล่วตามจังหวะ ไม่เห็นแก่ตัว มีความยุติธรรม เข้าสังกานเก่ง เยือกเย็น อดทน มีอัธยาศัยไม่ตรี มีความกระฉับกระเฉง ตลอดจนมีวุฒิต่าง ๆ อย่างนี้ผู้รับข่าวสารจะเชื่อในเรื่องติดต่อสื่อสาร ได้ดีกว่าการที่ผู้ส่งข่าวสารไม่มีคุณสมบัติดังกล่าวเลย ลักษณะความเชื่อถือที่เกษตรกรมีต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลให้เกษตรกรผู้รับข่าวสารยอมรับเทคนิค วิธีปฏิบัติใหม่ ๆ และเกิดความพึงพอใจในที่สุด

การวัดความพึงพอใจ

การวัดความพึงพอใจเป็นการวัดความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ในลักษณะ คลักษณะหนึ่ง ซึ่ง บุญเรียง จรศิลป์ (2528: 53-137) ได้เสนอไว้ว่า เทคนิกของ Likert เป็นแบบหนึ่งที่สามารถใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง ได้แก่ การสร้างประโภคหรือ ข้อความเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่ต้องการวัดโดยกำหนดหัวข้อให้เลือก ซึ่งโดยทั่วไปกำหนดไว้ 5 หัวข้อ เมื่อวัดทัศนคติในประเด็นต่าง ๆ ครบถ้วนจะได้คะแนนที่ได้ในแต่ละประเด็นมาหาค่าเฉลี่ยเป็นค่าทัศนคติ และได้ให้ทัศนคติเกี่ยวกับการวัดความพึงพอใจไว้ว่า ความพึงพอใจเป็นทัศนคติอย่างหนึ่ง ซึ่งทัศนคติหรือเจตคติเป็นนามธรรม เป็นการแสดงออกค่อนข้างสลับซับซ้อน จึงเป็นการยากที่จะวัดทัศนคติได้โดยตรง แต่เราสามารถที่จะวัดทัศนคติได้โดยทางอ้อม โดยวัดจาก

ความคิดเห็นของบุคคลที่ต้องการจะศึกษาแทน ฉะนั้น การวัดความพึงพอใจก็มีขอบเขตจำกัดด้วยอาจมีความคาดคะเนเกิดขึ้น

เทคนิคของ Likert สามารถนำมาใช้กับสภาพการต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง ดังเช่น บุญธรรม กิจปรีดาธสุทธิ์ (2524: 189) ได้กล่าวว่า เทคนิคของ Likert สามารถนำวัดทัศนคติได้เกือบทุกรูปแบบให้ค่าเที่ยงตรงสูงและสามารถกระทำได้หลายวิธี จะเลือกวิธีใดก็ต้องคำนึงถึงเรื่องที่จะศึกษาว่าวิธีใดจะถูกต้องและเหมาะสมมากที่สุด วิธีการโดยทั่วไป มีดังนี้

1. การใช้แบบสอบถาม เป็นวิธีที่นิยมแพร่หลายวิธีหนึ่ง โดยขอร้องให้ผู้ที่เราต้องการแสดงความคิดเห็นในแบบฟอร์มที่กำหนดคำตอบให้เลือกหรือตอบคำถามอิสระคำถามที่ถามอาจจะตามเกี่ยวกับเรื่อง การบริการ ความสัมพันธ์ สวัสดิการขององค์การที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำงานอยู่หรืออื่น ๆ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาข้อสรุปที่แน่นอนต่อไป

2. การวัดโดยการสัมภาษณ์ ซึ่งวิธีนี้จะต้องใช้เทคนิคและการวางแผนอย่างมาก มีฉะนั้นจะได้คำตอบซึ่งมีความไม่เที่ยงตรงหรือไม่มีผล

3. การสังเกต วิธีนี้ไม่ค่อยแพร่หลายและไม่สามารถทำได้ในองค์กรที่มีผู้ปฏิบัติงานมาก ๆ คงทำได้ในองค์กรที่มีผู้ปฏิบัติงานไม่นักนัก ซึ่งวิธีนี้ผู้สังเกตต้องใช้ความพยายามอย่างสูงและต้องใช้เวลาและความถี่ในการสังเกตอย่างทั่วถึง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ

จากการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ พบร่วมกับ มีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอยู่จำนวนมาก พอบจะประมวลไว้ดังนี้

ภานิตา ชัยปัญญา (2541: 83) ได้ศึกษาถึง ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไวน้ำสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย พบว่า ระดับความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไวน้ำสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้าง และระบบการผลิตการเกษตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ในประเด็นการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมในเรื่องหลักเกณฑ์ ทางเลือกและเงื่อนไขการเข้าร่วม โครงการและมีความพึงพอใจในระดับปานกลางในประเด็นการให้คำแนะนำการจัดการฟาร์มรายได้ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต และการเกื้อกูลกันของกิจกรรม

เทพนัย ทองคำดี (2541: 66) ได้กล่าวถึง ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของเกษตรกรในโครงการส่งเสริมโโคเนื้อของหน่วยส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์สำนักงานพัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา ในอำเภอป่าตาก จังหวัดตาก พบว่า ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เลี้ยงโโคเนื้อมีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อการเลี้ยงโโคเนื้อ และทัศนคติที่มีต่อเจ้าหน้าที่หน่วย สำหรับ อายุ ระดับการศึกษา พื้นที่ถือครองของเกษตรกร รายได้ของครัวเรือน สินเชื่อ หรือแหล่งเงินทุน จำนวนโโคที่เกษตรกรเลี้ยง ขนาดแรงงานทั้งหมดของเกษตรกร การได้รับข่าวสาร ด้านการเกษตรการติดต่อกับเจ้าหน้าที่หน่วยและประสบการณ์การเลี้ยงโโคของเกษตรกร ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของเกษตรกรแต่อย่างใด

บรรพต คงเทียน (2546: 72) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาสลิดในพื้นที่ตำบลบ้างบ่อ อำเภอป่าตาก จังหวัดสมุทรปราการ พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีการยอมรับเทคโนโลยีด้านวิธีการเลี้ยงปลาสลิดน้อยในขณะที่ด้านการให้อาหารปลาสลิดส่วนใหญ่มีการยอมรับเทคโนโลยีมากด้านวิธีการป้องกันโรคและศัตรูปลาสลิดมีการยอมรับเทคโนโลยีน้อยในด้านวิธีการจับผลผลิตปลาสลิด มีการยอมรับเทคโนโลยีมากและการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาสลิดของเกษตรกรอยู่ในระดับการยอมรับเทคโนโลยีน้อย และยังพบว่า รายได้จากการเลี้ยงปลาสลิดมีความสัมพันธ์กับภาวะยอมรับเทคโนโลยี ด้านวิธีการให้อาหารปลาสลิด นอกจากนั้นรายได้จากการเลี้ยงปลาสลิดและการติดต่อกับเจ้าหน้าที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาสลิด ด้านวิธีการป้องกันโรคและศัตรูปลาสลิด ส่วนประสบการณ์การเลี้ยงปลาสลิดและการติดต่อกับเพื่อนบ้านหรือชุมชนอื่น มีความสัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีด้านวิธีการจับผลผลิตปลาสลิด และยังพบว่า รายได้จากการเลี้ยงปลาสลิดเท่านั้นที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาสลิด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ปัญหาและอุปสรรคในการเลี้ยงปลาสลิดของเกษตรกร พบว่า เกษตรกรประสบปัญหาด้านการขาดแคลนน้ำในช่วงฤดูร้อน ปัญหาด้านศัตรูปลาสลิด ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง และค่าเช่าที่ดินสูง ปัญหาน้ำแห้งเสียขาดแคลนแรงงาน ขาดแคลนเงินทุนและอัตราดอกเบี้ยเงินกู้สูง ค่าจ้างแรงงานแพง พ่อค้าคนกลางกดราคาผลผลิต ขาดแคลนพันธุ์ปลาสลิด รวมทั้งการขาดแคลนข้าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาสลิด ตามลำดับ ข้อเสนอแนะจากการวิจัยคือ สำนักงานฯ ร่วมจังหวัดสมุทรปราการมีการจัดทำแผนสนับสนุนปัจจัยการผลิตต่างๆ แก่เกษตรกร รวมมีการส่งเสริมการรวมกลุ่มของเกษตรกรและความรู้ข้าวสารและเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาสลิดในด้านการผลิต ประรูป และการจำหน่ายแก่เกษตรกร

สุมิตร อุทาเดช (2543: 68) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเลี้ยงปลาบนพื้นที่สูงในโครงการหลวงบ้านวัดขันทร์ พบว่า ผู้ให้ข้อมูลระบุถึงปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเลี้ยงปลา ประกอบด้วยปัจจัยค้าง ๆ ซึ่งได้เรียบเรียงดังนี้ เกษตรกรไม่มีความรู้ด้านการเลี้ยงปลา ซึ่งเป็นเพราะชาดการถ่ายทอดความรู้จากเจ้าหน้าที่ ของกรมประมงที่เข้าไปไม่ต่อเนื่องและทั่วถึง ตลอดจนขาดแคลงความรู้ด้านการเลี้ยงปลาที่จะปรึกษาหรือสอบถามได้ภายในหมู่บ้าน รวมทั้ง เกษตรกรยังขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมการเลี้ยงปลา เช่น การขาดบ่อเลี้ยงปลา การซื้อพื้นที่ป่าและอาหารปลา ทำให้การพัฒนาการเลี้ยงไม่พัฒนาเท่าที่ควรปัญหาและอุปสรรค ต่างๆ พบว่า มีปัญหาเกี่ยวกับการขาดความรู้ด้านการเลี้ยงปลาและปัญหาศัตรูธรรมชาติ เช่น งูก นก กินปลา เป็นต้น รวมทั้งการขาดการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ปัญหาดังกล่าวข้างต้นล้วนแต่เป็นปัญหาที่ทำให้การเลี้ยงปลาบนพื้นที่สูงของโครงการหลวงบ้านวัดขันทร์ไม่พัฒนาเท่าที่ควร ดังนั้นจึงต้องมีการวางแผนเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการเลี้ยงปลาทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเลี้ยงปลาอย่างแท้จริง

พรพิพิญ นวลอนงค์ (2544: 64) ได้ศึกษาเรื่อง การประเมินผลโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลานิลในราชชั่ง จังหวัดลำปาง พบว่า การให้รับการฝึกอบรม ลักษณะของแหล่งน้ำ ระดับความลึกของแหล่งน้ำ จำนวนรุ่นที่เลี้ยง มีผลต่อการเพิ่มผลผลิตปลานิลต่อราชชั่ง ส่วนการศึกษาดูงาน ประสบการณ์การเลี้ยงปลานิลก่อนเข้าร่วมโครงการ ลักษณะการเลี้ยง การให้อาหาร เสริม จำนวนครั้งที่ให้อาหารต่อวัน และจำนวนปลาที่ปล่อยต่อราชชั่ง ไม่มีผลต่อการเพิ่มผลผลิต ปลานิลต่อราชชั่ง ส่วนในด้านความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการดำเนินงานของโครงการ พบว่า ด้านการสนับสนุนที่ได้จากเจ้าหน้าที่และด้านผลตอบแทนที่ได้รับ เป็นที่พอใจของเกษตรกร ปัญหานักการเลี้ยงปลานิลในราชชั่งของเกษตรกรคือ การประกันราคา กับบริษัทเอกชนมีเงื่อนไขมาก ตลาดไม่แน่นอน ราคาอาหารปลา มีราคาแพง มีแหล่งพันธุ์ปลาอื่น ทำให้ราคาลูกปลา มีราคาแพงและมีการผูกขาดในเรื่องของพันธุ์ปลาและอาหารปลา ทำให้นักธุรกิจเอกชนใช้ระบบการตลาดเป็นเครื่องต่อรองกับเกษตรกร ส่วนข้อเสนอแนะของเกษตรกรคือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควร มีการแนะนำเกี่ยวกับการอนุบาลลูกปลาในเวลานี้ ที่เลี้ยงปลาในราชชั่ง เพราะจะทำให้ลดต้นทุนในการซื้อพันธุ์ปลา และปัญหาปลาตายซึ่งเกิดจากการถ่ายเลี้ยงบนส่าง

พงษ์พันธ์ สุนทรรภิภาค (2544: 74) ได้ศึกษาเรื่อง ความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า การรับรู้ข่าวสารด้านการประมง จากโทรศัพท์ หนังสือพิมพ์ และระดับความรู้ในการเลี้ยงปลา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสำเร็จของโครงการประมง

โรงเรียน เนื่องจาก ครูเกย์ตรที่รับผิดชอบโครงการประมงโรงเรียนที่สนใจร่วมการดำเนินการประมง จากโทรหัศน์และหนังสือพิมพ์จะนำมาทดลองปฏิบัติกับโครงการ เพราะรายการจากโทรหัศน์และหนังสือพิมพ์จะนำเสนอเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาเผยแพร่ ส่วนระดับความรู้ในการเดี่ยงปลา มีความสัมพันธ์ในทางลับกับความสำเร็จ ที่มาจากการเดี่ยงปลาในชุมชน ไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติด้วยปัญหาในการเดี่ยงปลาส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดเครื่องมือตรวจคุณภาพน้ำ ขาดแคลนเงินทุน ขาดแคลนอาหารปลา อาหารปลาราคาแพง มีการลักขโมยปลา ขาดความรู้ความเข้าใจในการเดี่ยงปลา ปลาโดยช้า ปลาเป็นโรค และขาดแหล่งน้ำให้ตามลำดับ ในกรณีนี้ โครงการควรให้ความสำคัญในการให้ความรู้ต่าง ๆ ของแหล่งน้ำที่มาจากโทรหัศน์ หนังสือพิมพ์ โดยกรมประมงสามารถทำการเผยแพร่ความรู้ด้านการประมง ในรูปแบบวิดีโอชุดและแผ่นซีดี นำไปแจกให้แก่ครูเกย์ตรที่รับผิดชอบโรงเรียนนั้น ๆ

นนทรี ปานพรหมมนตร์ (2544: 67) ได้ศึกษาเรื่อง การผลิตปลาช่อน ได้ในกระชังของเกษตรกร อำเภอชุมแสงกับอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ พนว่า ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ อาหารปลาเมรากาสูง โดยข้อเสนอแนะที่เกษตรกรเสนอคือ ต้องการให้อาหารปลาเมรากูลง เกษตรกรส่วนใหญ่เลิกการเดี่ยงปลาในอนาคตสาเหตุเนื่องมาจากไม่คุ้มทุน และมีสาเหตุอื่น ๆ คือ ปัญหาทางด้านการตลาด ปัญหาในการจัดการคุณภาพน้ำ ปัญหาเรื่องโรคที่พบในการเดี่ยงปลา ปัญหาเรื่องแหล่งเงินทุน ปัญหาด้านภัยธรรมชาติ และปัญหateknikในการเดี่ยง

ภาคสรุป (Overview)

การประมง คือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรัตติวันน้ำ เพื่อนำมาใช้การ ได้รับประโยชน์อย่างสูงสุดแก่ประชาชน ซึ่งในอดีตที่ผ่านมา ทรัพยากรัตติวันน้ำของไทยมีความอุดมสมบูรณ์ ต่อมากการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างรวดเร็วนิ่มลดให้สภาวะแวดล้อมดีขึ้น แต่ เกิดผลกระทบ ก่อปรกับอัตราการเพิ่มขึ้นของประชากรที่มีจำนวนมากขึ้น ทำให้มีการนำเอารัฐพยากรัตติวันน้ำมาใช้ประโยชน์จนเกินศักยภาพการผลิต ก่อให้เกิดความเสื่อมโกร姆และการลดน้อยลงของสัตติวันน้ำ แนวทางการแก้ไขปัญหาประมงหนึ่งที่รุนแรงได้กำหนดเป็นนโยบายขึ้น คือ การอนุรักษ์ทรัพยากรัตติวันน้ำและการปรับปรุงแหล่งน้ำให้มีศักยภาพเหมาะสมเพื่อเพิ่มผลผลิตทางด้านการประมง โดยได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการเดี่ยงปลาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะพื้นที่ในชนบท

เพื่อสนับสนุนความต้องการบริโภคเนื้อปลาทับพิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ได้จัดตั้งโครงการต่างๆ ขึ้น เพื่อพัฒนางานทางด้านการประมง เช่น โครงการประมงโรงเรียน โครงการประมงหมู่บ้าน โครงการนำร่องพันธุ์ปลาน้ำจืด โครงการพัฒนาชนบท โครงการพระราชดำริ และโครงการส่งเสริมการเกษตรด้านการประมง เป็นต้น

โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช มีเป้าหมายคือ การส่งเสริมเกษตรกรด้านการประมงแบบพอเพียง เพราะเนื่องจากในพื้นที่ของจังหวัดนครศรีธรรมราช มีเกษตรกรที่มีบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำอีกมากกว่า 18,000 ราย ในพื้นที่ 20,000 ไร่ มีแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์เหมาะสมแก่การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แต่หลายพื้นที่ถูกทิ้งร้างใช้ประโยชน์ไม่เต็มพื้นที่ เนื่องจากเกษตรกรขาดความเชื่อมั่นเกี่ยวกับการผลิตและตลาดอุบัติ หากมีการส่งเสริมให้ใช้พื้นที่บ่อปลาที่มีอยู่ พร้อมกับเลือกพันธุ์สัตว์น้ำให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคแล้วคาดว่าการเลี้ยงสัตว์น้ำจะเป็นอาชีพที่สร้างงานสร้างรายได้แก่เกษตรกรที่ยังคงอีกทางหนึ่ง

ดังนั้น การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราชของเจ้าหน้าที่ประมงผู้รับผิดชอบ โครงการจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและแผนงานที่วางไว้นั้น ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ โดยเฉพาะการถ่ายทอดความรู้ของเจ้าหน้าที่ ประมงเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมให้แก่เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ การสนับสนุนด้านปัจจัยการผลิต การคิดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ซึ่งทำงานใกล้ชิดกับเกษตรกรและมีบทบาทในการวางแผนดูแลการดำเนินงานตลอดจนเป็นผู้ชี้นำรายต่อราย ในพื้นที่ให้มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งความคิดเห็นอันเป็นอันเป็นความรู้สึกของบุคคลต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกร กับระดับความพึงพอใจ ที่แสดงออกมาให้คนอื่นได้รับรู้ หากบุคคลเกิดความรู้สึกต้องการ และมีความเชื่อในความสำเร็จของสิ่งที่จะปฏิบัติมากการแสดงความคิดเห็นและพฤติกรรมการตัดสินใจในการดำเนินงานย่อมมีประสิทธิภาพสูง

กรอบแนวความคิดในการวิจัย

(Conceptual Framework of the Research)

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ ประสบการณ์ใน

การเลี้ยงปลา และขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลา ปัจจัยพื้นฐานทางสังคม ได้แก่ การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตร การรับรู้ข่าวสารเรื่องการเลี้ยงปลาทบ忙 ภัย การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประมง ที่คาดว่ามีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของเกษตรกรในด้านการประชาสัมพันธ์ การคัดเลือกเกษตรกร การถ่ายทอดความรู้ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต การติดตามผลการดำเนินงานจากชื่อผู้ดูแลชาวบ้านสามารถสรุปเป็นกรอบแนวความคิด ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย

**สมมติฐานในการวิจัย
(Research Hypotheses)**

จากการอุบแนวคิดในการวิจัยที่ได้จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและเอกสารตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสามารถถั่งสมมติฐานการวิจัย (research hypotheses) ได้ดังนี้

ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลา ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลา การเป็นสมาชิกกลุ่มค้านการเกษตร การรับรู้ข่าวสารเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม และการติดต่อกันเจ้าหน้าที่ ประมง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อเดินของบังหวัดนครศรีธรรมราช

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

(RESEARCH METHODOLOGY)

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

สถานที่ดำเนินการวิจัย

(Locale of the Research)

การวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการในพื้นที่ของจังหวัดนครศรีธรรมราช รวม 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสิงหนcae อำเภอสีชล อำเภอร่อนพิบูลย์ อำเภอชุมพร อำเภอชะอวด เหตุผลที่ผู้วิจัยเลือกพื้นที่ดังกล่าว เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์เหมาะสมแก่การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แต่หลายพื้นที่ลูกทึบร้างใช้ประโยชน์ไม่เต็มพื้นที่ และเป็นโครงการนำร่อง

ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง

(Population and Sampling Procedures)

ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจาก เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช ในปี พ.ศ. 2546 จำนวน 130 ราย เนื่องจากประชากรมีจำนวนมาก จึงหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (sample size) โดยใช้สูตรคำนวณแบบของ Yamane (1967: 886-887) ใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2540: 284-285)

N

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$\begin{aligned} \text{โดย} \quad n &= \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง} \\ N &= \text{จำนวนประชากรทั้งหมด} \\ e &= \text{ระดับความคลาดเคลื่อน 0.05} \end{aligned}$$

$$\text{แทนค่า } N = 130$$

$$e = 0.05$$

$$130$$

$$n = \frac{130}{1 + 130 (0.05)^2}$$

$$n = 98.11320755 = 99 \text{ คน}$$

จากขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 99 ราย ผู้วิจัยนำมาคำนวณจำนวนตัวอย่างในแต่ละอำเภอ ให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสมต่อขนาดของประชากรโดยใช้สูตร

$$n_i N_i$$

$$\text{สูตร } n_i = \frac{N_i}{N}$$

โดย

$$n_i = \text{จำนวนตัวอย่างตัวอย่างในแต่ละกิ่ว}$$

$$n = \text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด}$$

$$N_i = \text{จำนวนประชากรในแต่ละกิ่ว}$$

$$N = \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}$$

เมื่อคำนวณตามสูตรแล้ว ปรากฏว่าได้จำนวนตัวอย่างในแต่ละอำเภอ ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่างในแต่ละอำเภอ

อำเภอ	เกณฑ์การที่เข้าร่วมโครงการ (ราย)	กลุ่มตัวอย่าง (ราย)
ขอนแก่น	20	15
สีชล	30	23
ร่อนพินุลย์	30	23
อุพารัณ์	20	15
ชะอวด	30	23
รวม	130	99

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (Instrument of the Research)

เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสัมภาษณ์ (interview schedule) ซึ่งเป็นลักษณะคำถามแบบปลายปิด (close-ended question) และคำถามแบบปลายเปิด (open-ended question) โดยแบ่งคำถามเป็น 3 ตอน ประกอบไปด้วย

ตอนที่ 1 เป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรผู้เข้าร่วม โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่ออดินของจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 2 เป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่ออดินของจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 เป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของเกษตรกรผู้เข้าร่วม โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่ออดินของจังหวัดนครศรีธรรมราช

การทดสอบเครื่องมือ

(Pre-testing of the Instrument)

ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์จากการศึกษาค้นคว้าและจากแนวทางในการตรวจสอบเอกสาร จากนั้นนำสอดต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุงให้มีความเที่ยงตรงในเนื้อหา (content validity) และครอบคลุมเนื้อหาที่จะให้รัดตามความต้องการแล้วจึงนำไปทดสอบหาความเชื่อมั่นต่อไป

การทดสอบความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสัมภาษณ์เพื่อหาความสามารถในการวัดได้คงที่ไม่เปลี่ยนแปลงของเครื่องมือที่เป็นแบบสัมภาษณ์นั้น ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปทดสอบ กับเกษตรกรผู้เข้าร่วม โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่ออดินที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย จากนั้นผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ไปทดสอบหาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟ่า (α -coefficient) ตามแบบของครอนบัค (Cronbach) ใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2540: 125)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ α = สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
 k = จำนวนชี้อของเครื่องมือวัด
 S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละชี้อ
 S_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

โดยผู้วิจัยกำหนดให้ผลการทดสอบค่าความเชื่อมั่นที่มีค่าสูงกว่า 0.75 เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ผลอย่างแม่นยำและเชื่อถือได้ ซึ่งจากการวัดผลการทดสอบแบบสัมภาษณ์ปรากฏว่าได้ค่าสัมประสิทธิ์ $\alpha = 0.886$

วิธีการรวบรวมข้อมูล (Data Collection)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ จะกระทำโดยการสัมภาษณ์เกยตระกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเดียงปลากัดทิมในบ่อคินของจังหวัดศรีธรรมราช ซึ่งได้มามากกว่า 99 ราย โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือในนามมหาวิทยาลัยแม่โจ้ถึงสำนักงานประมงจังหวัดศรีธรรมราช ที่รับผิดชอบในพื้นที่ที่เก็บข้อมูล เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยประสานงานโดยตรงกับเจ้าหน้าที่ประมงที่รับผิดชอบในพื้นที่ที่เก็บข้อมูล เพื่อแจ้งความประสงค์และกำหนดการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
4. นำข้อมูลที่ได้มารวบรวม

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

(Analysis of Data)

นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสัมภาษณ์มาอุดตัว จัดหมวดหมู่ แล้ววิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences: SPSS for Windows) สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. ค่าร้อยละ (percentage) เพื่อแจ้งถึงความถี่ ค่าน้ำหนัก ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มาใช้กิจภายใน การจัดลำดับชั้นของปัจจัยพื้นฐาน ส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของผู้ให้ข้อมูล

2. ค่ามัธมิลเลขคณิต (arithmetic mean) ค่าพิสัย (range) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) เพื่อวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง และวัดการกระจายของปัจจัยพื้นฐาน ส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของผู้ให้ข้อมูล

3. น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย (weight mean score: WMS) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของเกณฑ์ที่มีต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิม ในปอดินของจังหวัดนครศรีธรรมราช ใช้การวัดสัดส่วนประมาณค่า (rating scale) ตามหลักของ Likert Scale โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ

พึงพอใจมากที่สุด	5	คะแนน
พึงพอใจ	4	คะแนน
พึงพอใจปานกลาง	3	คะแนน
พึงพอใจน้อย	2	คะแนน
พึงพอใจน้อยที่สุด	1	คะแนน

4. การทดสอบค่าไชสแควร์ (Chi-square test) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่เป็นนามบัญญัติ (nominal scale) และเรียงลำดับ (ordinal scale) ที่มีผลต่อระดับความพึงพอใจของเกณฑ์ในการเข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตร โดยใช้สูตร

$$\chi^2 = [(O_i - E_i)^2 / E_i]$$

5. หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตัวแปรที่มีระดับการวัดเป็นมาตราแบบช่วง (interval scale) และอัตราส่วน (ratio scale) ได้แก่ อายุ รายได้ ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลา การรับรู้ข่าวสารเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม ขนาดพื้นที่ปลูกเลี้ยงปลา การคิดต่อ กับเจ้าน้ำที่ประมง โดยใช้สถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (*r*) ตามแบบของ Pearson Product Moment ซึ่ง

ได้ไปที่ความหมายของคำความสัมพันธ์ (*r*) ตาม Rule of Thumb ของ Guildford (Guildford and Fruchten, 1973: 189 อ้างในนนิต พงษ์อินทร์วงศ์, 2: 47: 56) ดังนี้^๒

ถ้าค่า *r* น้อยกว่า .20 หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันเพียงเล็กน้อยหรือน้อยมาก

ถ้าค่า *r* อยู่ระหว่าง .20-.40 หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

ถ้าค่า *r* อยู่ระหว่าง .40-.60 หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง

ถ้าค่า *r* อยู่ระหว่าง .60-.80 หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

ถ้าค่า *r* มากกว่า .80 หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับสูงมาก

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

(Research Duration)

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระยะเวลา 16 เดือน คือตั้งแต่ เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2547 ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์ (FINDING AND DISCUSSION)

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ ระดับความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการฯ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการต่อความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ และปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่ออดินของจังหวัดนครศรีธรรมราช ในปีพ.ศ. 2546 จำนวน 99 ราย ซึ่งได้มาจาก การสุ่มตัวอย่าง การนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตาราง ประกอบคำบรรยายและวิจารณ์ผลการวิจัยในขอบเขตของข้อมูลที่รวบรวมมา แบ่งเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่ออดินของจังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการต่อความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ผลการศึกษาในแต่ละตอนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรผู้ให้ข้อมูล

ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

เพศ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 65.66 เป็นเพศชาย การที่ผู้ให้ข้อมูลที่เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ซึ่งเป็นลักษณะของสังคมไทยที่ส่วนใหญ่เพศชายเป็นผู้นำหรือหัวหน้าครอบครัว เนื่องจากเพศชายถูกกำหนดจากสังคมให้มีบทบาทเป็นผู้นำและเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจมากกว่าเพศหญิง ซึ่งปัญญา หิรัญรัตน์ (2529: 185) ได้ระบุว่า เพศชายมีความเชื่อมั่น มีเหตุผล หรือชอบตัดสินใจทำอะไรใหม่ ๆ มากกว่าเพศหญิง และไพรัตน์ เดชะรินทร์ (2526: 59) ยังได้กล่าวว่า สังคมไทยในชนบทนั้น เพศชายมักจะได้รับการยอมรับให้เป็นผู้นำครอบครัว และมักถูกกำหนดให้เป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ เพศหญิงมักไม่กล้าแสดงออก เพศชายยังมีความเชื่อมั่น และกล้าตัดสินใจมากกว่าเพศหญิง (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	65	65.66
หญิง	34	34.34
รวม	99	100.00

อายุ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีอายุเฉลี่ยประมาณ 47 ปี โดยมีผู้ให้ข้อมูลที่อายุน้อยที่สุด 25 ปี และมีอายุมากที่สุด 68 ปี ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 37.37) มีอายุระหว่าง 41-50 ปี สามารถสร้างเกตได้ว่า ผู้ให้ข้อมูลมีอายุเฉลี่ยค่อนข้างสูง แสดงให้เห็นว่า คนรุ่นใหม่ที่มีอายุน้อยไม่ได้ให้ความสนใจในโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืน อาจเนื่องมาจาก เห็นว่าการเลี้ยงปลาทับทิมเป็นงานหนักและให้ผลตอบแทนน้อย จึงนิยมทำงานหรือประกอบอาชีพอื่น ๆ รองลงมา ร้อยละ 23.23 มีอายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 22.23 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 13.13 มีอายุมากกว่า 60 ปี และจะเห็นว่า เกษตรกรที่มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี มีเพียงร้อยละ 4.04 ซึ่งทวีปยอดเยี่ยม (2538: 12) กล่าวว่า อายุ เป็นปัจจัยที่ทำให้คนเรามีความแตกต่างกันกันที่มีอายุต่างกัน จะมีความรู้ความรับผิดชอบ ประสบการณ์ ความกันใจ ความจำความสามารถในการแก้ปัญหา บุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางด้านต่าง ๆ ที่แตกต่างกันออกໄไป บุคคลที่มีอายุต่างกันจะมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันออกໄไปในแต่ละองค์ประกอบของงาน (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามอายุ

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 30	4	4.04
31-40	22	22.23
41-50	37	37.37
51-60	23	23.23
มากกว่า 60	13	13.13
รวม	99	100.00
$\bar{X} = 47.27$	S.D. = 9.48	Min.-Max. = 25 - 68

ระดับการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลเกือบครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 42.43) จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในขณะที่ร้อยละ 31.31 จบการศึกษาระดับป्रограмมศึกษา และมีเพียงร้อยละ 26.26 ที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีขึ้นไป สะท้อนให้เห็นว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วก็ออกมำทำงานช่วยเหลือครอบครัว หรือบางคนมีความต้องการเรียนต่อแต่อาจมีปัญหารื่องทุนการศึกษา และอาจจะอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษา ทำให้ขาดโอกาสในการศึกษาต่อซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของบุญสม วราเยกพิธิ (2529: 4) ที่ระบุว่าสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ประชากรในชนบทเกยตру มีการศึกษาต่ำหรือไม่มีการศึกษาเพียงภาคบังคับ เนื่องมาจากว่าชนบทเกยตрутนั้นมักอยู่ห่างไกลความเจริญ ขาดแคลนสถานศึกษา รวมทั้งส่วนใหญ่มีปัญหารื่องรายได้ต่ำทำให้ไม่มีเงินเรียนต่อ (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปั๊บัณฑ์ศึกษา	31	31.31
มัธยมศึกษา	42	42.43
อนุปริญญาหรือปริญญาตรีขึ้นไป	26	26.26
รวม	99	100.00

ปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

รายได้จากการเกษตร

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีรายได้จากการเกษตรเฉลี่ยประมาณ 83,274.75 บาทต่อปี มีรายได้จากการเกษตรน้อยที่สุด 4,000 บาทต่อปี และมากที่สุด 850,000 บาทต่อปี ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 46.46 มีรายได้ไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ร้อยละ 21.21 มีรายได้ระหว่าง 40,001-60,000 บาทต่อปี ร้อยละ 19.19 มีรายได้มากกว่า 100,000 บาทต่อปี ร้อยละ 11.12 มีรายได้ระหว่าง 60,001-80,000 บาทต่อปี และร้อยละ 2.02 มีรายได้ระหว่าง 80,001-100,000 บาทต่อปี การที่ผู้ให้ข้อมูล มีรายได้จากการเกษตรต่างกันมาก (ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 123,639.35) เนื่องจากผู้ให้ข้อมูล มีขนาดพื้นที่ในการทำการเกษตรแตกต่างกันมากไม่แต่ละราย โดยส่วนใหญ่มีรายได้หลักมาจากการทำสวนยางพาราและสวนผลไม้ ในขณะที่ผู้ที่มีรายได้น้อยจะประกอบอาชีพอื่น ๆ เป็นอาชีพหลักแต่เมื่อการทำการเกษตรเป็นอาชีพเสริม (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามช่วงรายได้จากการเกษตร

รายได้ในภาคเกษตร (บาท/ปี)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20,000	23	23.23
20,001 – 40,000	23	23.23
40,001 – 60,000	21	21.21
60,001 – 80,000	11	11.12
80,001 – 100,000	2	2.02
มากกว่า 100,000	19	19.19
รวม	99	100.00
$\bar{X} = 83,274.75$	S.D. = 123,639.35	Min.-Max. = 4,000-850,000

รายได้净อกภาคการเกษตร

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 51.52 มีรายได้净อกภาคเกษตร และร้อยละ 48.48 ไม่มีรายได้净อกภาคเกษตร โดยผู้ให้ข้อมูลที่มีรายได้净อกภาคการเกษตร มีรายได้เฉลี่ยประมาณ 37,901.96 บาทต่อปี ผู้ให้ข้อมูลที่มีรายได้净อกภาคการเกษตรน้อยที่สุด 4,000 บาทต่อปี และมากที่สุด 136,000 บาทต่อปี โดยพบว่าผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 39.22 มีรายได้ไม่เกิน 20,000 บาทต่อปี รองลงมา ร้อยละ 27.45 มีรายได้ระหว่าง 20,001-40,000 บาทต่อปี ร้อยละ 17.65 มีรายได้ระหว่าง 40,001-60,000 บาทต่อปี ร้อยละ 11.76 มีรายได้มากกว่า 80,000 บาทต่อปี และมีเพียงร้อยละ 3.92 มีรายได้ระหว่าง 60,001-80,000 บาทต่อปี การที่ผู้ให้ข้อมูลที่เข้าร่วมโครงการฯ มีรายได้จาก净อกภาคการเกษตรต่างกันมาก เนื่องมาจากแทบทุกรอบงานรายที่เข้าร่วมโครงการฯ มีกิจกรรมขนาดใหญ่หรือประกอบธุรกิจอื่น ๆ อยู่แล้ว เช่น ค้าขาย ธุรกิจรับเหมา ก่อสร้าง โรงงานอิฐ และรับราชการ เป็นต้น ซึ่งมีรายได้ค่อนข้างสูง จึงเป็นสาเหตุให้รายได้แตกต่างกันมาก ส่วนผู้ให้ข้อมูลที่ไม่มีรายได้จาก净อกภาคการเกษตรเป็นผู้ที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรแต่เพียงอย่างเดียว ซึ่งมีร้อยละ 48.48 (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามช่วงรายได้净อกภาคการเกษตร

รายได้净อกภาคการเกษตร (บาท/ปี)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	48	48.48
มี	51	51.52
ต่ำกว่า 20,000	20	39.22
20,001 – 40,000	14	27.45
40,001 – 60,000	9	17.65
60,001 – 80,000	2	3.92
80,001 – 100,000	3	5.88
มากกว่า 100,000	3	5.88
รวม	99	100.00
$\bar{X} = 37,901.96$	S.D. = 32,559.64	Min.-Max. = 4,000-136,000

รายได้รวม

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีรายได้รวมจากในและนอกภาคการเกษตรเฉลี่ยประมาณ 113,759.60 บาทต่อปี ผู้ให้ข้อมูลมีรายได้รวมน้อยที่สุด 12,500 บาทต่อปี และมากที่สุด 850,000 บาทต่อปี โดยพบว่าผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 49.49 มีรายได้รวมจากในและนอกภาคการเกษตรไม่เกิน 60,000 บาทต่อปี รองลงมาเรื่อยๆ ละ 18.18 มีรายได้รวมมากกว่า 150,000 บาทต่อปี ร้อยละ 17.17 มีรายได้รวมระหว่าง 60,001-90,000 บาทต่อปี ร้อยละ 10.11 มีรายได้รวมระหว่าง 90,001-120,000 บาทต่อปี และร้อยละ 5.05 มีรายได้รวมระหว่าง 120,001-150,000 บาทต่อปี จะเห็นได้ว่า การที่เกษตรกรมีรายได้รวมจากภาคการเกษตรและนอกภาคการเกษตรสูงต่ำแตกต่างกันมาก (ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 134,175.02) อาจเนื่องมาจากเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพหลักหลายอาชีพ อาทิ ค้าขาย รับจ้าง รับราชการและทำการเกษตรเพียงอย่างเดียว (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามช่วงรายได้รวม

รายได้รวม (บาท/ปี)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 30,000	16	16.16
30,001 – 60,000	33	33.33
60,001 – 90,000	17	17.17
90,001 – 120,000	10	10.11
120,001 – 150,000	5	5.05
มากกว่า 150,000	18	18.18
รวม	99	100.00

$\bar{X} = 113,759.60$

S.D. = 134,175.02

Min.-Max. = 12,500-850,000

ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพ

ผลการศึกษาพบว่า ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพของผู้ให้ข้อมูล พบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพเฉลี่ยประมาณ 2 ปี มีประสบการณ์น้อยที่สุดไม่ถึงปีและมากที่สุด 6 ปี โดยพบว่า ผู้ให้ข้อมูลเกือบครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 45.45) มีประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1 ปี และดังให้เห็นว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรที่เพียงหันมาเลี้ยงปลาทับทิมเพื่อเป็นอาชีพเสริม ทั้งนี้เนื่องจากโครงการย่อยการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินเพิ่มเริ่มดำเนินการเมื่อปี พ.ศ. 2546 ทำให้มีประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาบาน้อย มีเพียงร้อยละ 10.10 ที่มีประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพมากกว่า 3 ปี เนื่องจากผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้เคยเลี้ยงปลาชนิดอื่นเป็นอาชีพมาก่อน (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนก ตามประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพ

ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1	45	45.45
2-3	44	44.45
มากกว่า 3	10	10.10
รวม	99	100.00

$\bar{X} = 1.81$ S.D. = 1.27 Min.-Max. = 0-6

ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาทับทิม

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาเฉลี่ย 0.88 ไร่ โดยมีขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาอยู่ที่สุด 0.25 ไร่ และมีขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลามากที่สุด 3 ไร่ ผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 42.42 มีขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาต่ำกว่าหรือเท่ากับ 0.50 ไร่ รองลงมา ร้อยละ 30.30 มีขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาระหว่าง 0.51-1.00 ไร่ ร้อยละ 20.20 มีขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาระหว่าง 1.01-1.50 ไร่ มีเพียงร้อยละ 7.08 มีขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลามากกว่า 1.50 ไร่ ขึ้นไป (ตารางที่ 10)

การที่ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 92.92 มีขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาต่ำกว่าหรือเท่ากับ 0.50-1.50 ไร่ ซึ่งถือเป็นพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาขนาดเล็ก ทั้งนี้เนื่องมาจาก เกษตรกรบางรายยังคงเลี้ยงกุ้งกุลาดำอยู่ และได้ทดลองเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อที่ว่างอยู่ จึงทำให้มีพื้นที่บ่อในการเลี้ยงปลาทับทิมน้อยและการเลี้ยงปลาทับทิมยังเป็นเรื่องที่ค่อนข้างใหม่สำหรับเกษตรกร

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาทับทิม

พื้นที่บ่อเลี้ยงปลาทับทิม (ไร่)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 0.50	42	42.42
0.51 – 1.00	30	30.30
1.01 – 1.50	20	20.20
1.51 – 2.00	3	3.04
มากกว่า 2.00	4	4.04
รวม	99	100.00

$\bar{X} = 0.88$ S.D. = 0.60 Min.-Max. = 0.25-3.00

ปัจจัยพื้นฐานทางสังคม

การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตร

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 59.60 เป็นสมาชิกของสถาบันการเกษตร โดยในจำนวนนี้เกือบสองในสาม (ร้อยละ 61.02) ระบุว่า เป็นสมาชิกนาคราเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ ร้อยละ 42.37 เป็นสมาชิกสถาบันหรือองค์กรด้านการเกษตรอื่น ๆ เช่น สำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง ร้อยละ 28.81 เป็นสมาชิกของกลุ่มสหกรณ์การเกษตร และร้อยละ 18.64 เป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร/กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรรม ลักษณะนี้ มีเกษตรกรถึงร้อยละ 40.40 ที่ไม่เป็นสมาชิกของสถาบันการเกษตรโดยเดียว (ตารางที่ 11)

การที่ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นสมาชิกของนาคราเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ ทั้งนี้เนื่องมาจากการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์เป็นสถาบันการเงินโดยตรงที่เน้นให้บริการลูกค้าที่เป็นเกษตรกร อีกทั้งมีสำนักงานกระจายไปทั่วถึงในท้องถิ่นต่าง ๆ และมีเงื่อนไขการเข้าเป็นสมาชิกไม่ยุ่งยาก และที่สำคัญคือระเบียน ขั้นตอนและเงื่อนไขการกู้ยืมเงินมาลงทุนเพื่อการเกษตรสามารถทำได้ง่าย สำหรับผู้ให้ข้อมูลที่ระบุว่าเป็นสมาชิกสำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยางนั้นเป็นเกษตรกรที่ประกอบอาชีพการทำสวนยางพารา

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามการเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตร

(n = 99)

การเป็นสมาชิกกลุ่ม	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีเป็น	40	40.40
เป็น	59	59.60
กลุ่มเกษตรกร/แม่บ้านเกษตรกร	11	18.64
กลุ่มลูกค้าชาวนาหารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์	36	61.02
กลุ่มสหกรณ์การเกษตร	17	28.81
สถาบันหรือกลุ่มด้านการเกษตรอื่น ๆ	25	42.37

หมายเหตุ: ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิม

ผลการศึกษา การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากสื่อต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้ (ตารางที่ 12)

วิทยุ ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 57.58 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากวิทยุ และร้อยละ 42.42 ระบุว่า ไม่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากวิทยุเลยในรอบหนึ่งปี โดยผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 40.35 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากวิทยุ 1-2 ครั้งต่อปี รองลงมา ร้อยละ 28.07 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากวิทยุจำนวน 3-4 ครั้งต่อปี ร้อยละ 19.30 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากวิทยุจำนวน 5-6 ครั้งต่อปี และมีเพียงร้อยละ 12.18 ที่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากวิทยุมากกว่า 6 ครั้งต่อปี ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า ผู้ให้ข้อมูลบางส่วนไม่ค่อยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมเพิ่มเติมจากการฟังสื่อวิทยุ อาจเนื่องจากผู้ให้ข้อมูลบางส่วนไม่ได้รับฟังสื่อวิทยุ พร้อมทั้งจำนวนข่าวสารเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิมจากสื่อวิทยุอาจจะบังเอิญไม่มาก ประกอบกับบังเอิญเวลาในการเปิดรับฟังของผู้ให้ข้อมูลนั้น จะกระทำในเวลาว่างจากการทำงาน ซึ่งบางครั้งไม่ตรงกับช่วงเวลาของข่าวสาร

โทรทัศน์ ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (ร้อยละ 77.78) ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากสื่อโทรทัศน์ มีเพียงร้อยละ 22.22 ที่ระบุว่า ไม่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากสื่อโทรทัศน์เลยในรอบหนึ่งปี โดยมีผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 64.94 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยง

ปลาทับทิมจากสีอิฐทัศน์ 1-2 ครั้งต่อปี รองลงมา ร้อยละ 18.18 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากสีอิฐทัศน์ 3-4 ครั้งต่อปี และร้อยละ 16.88 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากสีอิฐทัศน์มากกว่า 4 ครั้งต่อปี ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า ในปัจจุบันเกษตรกรให้ความสำคัญในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมเพิ่มเติมจากสีอิฐทัศน์มาก อาจเนื่องจากการรับชมสื่อโทรทัศน์มีทึ้งภาพและเสียงประกอบทำให้ผู้ให้ข้อมูลสามารถเรียนรู้เข้าใจได้ง่ายและสามารถนำไปปฏิบัติตามได้

วารสาร/นิตยสารเกี่ยวกับการเกษตร ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 59.60 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากการสาร/นิตยสารเกี่ยวกับการเกษตร และร้อยละ 40.40 ระบุว่า ไม่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากการสาร/นิตยสารเกี่ยวกับการเกษตรโดยในรอบหนึ่งปี โดยผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 37.29 ระบุว่า ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากการสาร/นิตยสารเกี่ยวกับการเกษตร 1-2 ครั้งต่อปี รองลงมา ร้อยละ 33.89 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากการสาร/นิตยสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากการสาร/นิตยสารเกี่ยวกับการเกษตรจำนวน 3-6 ครั้งต่อปี และร้อยละ 28.81 ที่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากการสาร/นิตยสารเกี่ยวกับการเกษตรมากกว่า 6 ครั้งต่อปี ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่า ผู้ให้ข้อมูลบางส่วนไม่ค่อยได้อ่านวารสาร/นิตยสารเกี่ยวกับการเกษตร เนื่องจากผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ยังมีข้อจำกัดในการอ่านและเขียน จึงทำให้มีข้อหาในการอ่านวารสาร/นิตยสารเกี่ยวกับการเกษตร ประกอบกับผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมจึงไม่ค่อยมีเวลาว่าง และวารสาร/นิตยสารเกี่ยวกับการเกษตรในห้องกินของผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ได้ยาก

หนังสือพิมพ์ ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (ร้อยละ 54.55) ระบุว่า ไม่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากหนังสือพิมพ์โดยในรอบหนึ่งปี มีเพียงร้อยละ 45.45 ที่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากหนังสือพิมพ์ โดยผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 57.78 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากหนังสือพิมพ์ 1-2 ครั้งในรอบหนึ่งปี ในขณะที่ร้อยละ 26.66 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากหนังสือพิมพ์ 3-6 ครั้งต่อปี และมีเพียงร้อยละ 15.56 ที่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากหนังสือพิมพ์มากกว่า 6 ครั้งต่อปี ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปลาทับทิม ประกอบกับผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมซึ่งต้องทำงานหนักตลอดทั้งวันจึงไม่ค่อยมีเวลาว่าง นอกจากนี้ การซื้อหนังสือพิมพ์ยังเป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ให้ข้อมูล

แผ่นพับ/เอกสารเผยแพร่ ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (ร้อยละ 64.65) ระบุว่า ไม่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากแผ่นพับ/เอกสารเผยแพร่โดยในรอบหนึ่งปี มีเพียงร้อยละ 35.35 ที่ระบุว่า ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากแผ่นพับ/เอกสารเผยแพร่ โดยผู้ให้ข้อมูล

ร้อยละ 74.29 “ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากแผ่นพับ/เอกสารเผยแพร่ 1-2 ครั้งต่อปี รองลงมา ร้อยละ 14.29 “ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากแผ่นพับ/เอกสารเผยแพร่ 3-4 ครั้งต่อปี และร้อยละ 11.42 “ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากแผ่นพับ/เอกสารเผยแพร่มากกว่า 4 ครั้งต่อปี จากการศึกษาแสดงให้เห็นว่า เกณฑ์กรุงไม่ค่อยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากแผ่นพับ/เอกสารเผยแพร่ ทั้งนี้อาจเป็นไปได้ว่า การเผยแพร่แผ่นพับ/เอกสารเผยแพร่ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงปลาทับทิม งานน่วงงานทางภาคตะวันออกและเอกชนยังไม่ค่อยทั่วถึง ทำให้ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ได้รับรู้ข่าวสารความรู้ในเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิมจากสื่อประเภทนี้”

การติดต่อกับเพื่อนเกษตรกรในเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (ร้อยละ 97.98) ระบุว่า มีการติดต่อกับเพื่อนเกษตรกร ในเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม มีพี่ยงร้อยละ 2.02 ที่ไม่ได้มีการติดต่อกับเพื่อนเกษตรกร โดยร้อยละ 44.33 มีการติดต่อกับเพื่อนเกษตรกร ในเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม 4-6 ครั้ง ในรอบหนึ่งปี รองลงมา ร้อยละ 20.61 มีการติดต่อกับเพื่อนเกษตรกร มากกว่า 9 ครั้ง ในรอบหนึ่งปี และร้อยละ 17.53 มีการติดต่อกับเพื่อนเกษตรกร ในเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม 1-3 ครั้ง และ 7-9 ครั้ง ในรอบหนึ่งปี แสดงให้เห็นว่า เกษตรกรมีการปรึกษาหารือกันในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับปลาทับทิม เนื่องจากมีความใกล้ชิดสนิทสนมและการปรึกษาหารือสามารถกระทำได้ง่าย ส่วนร้อยละ 2.02 ที่ไม่ได้ติดต่อกับเพื่อนเกษตรกร ในเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม อาจเนื่องมาจากเกษตรกรยังไม่พบปัญหา จึงยังไม่เห็นความจำเป็นและยังไม่สนใจที่จะติดต่อกับเพื่อนเกษตรกรด้วยกัน

บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (ร้อยละ 67.68) ระบุว่า ไม่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเลยในรอบหนึ่งปี และ ร้อยละ 32.32 “ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก โดยผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 50.01” ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกจำนวน 1-2 ครั้งต่อปี รองลงมา ร้อยละ 18.74 “ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกจำนวน 6 ครั้งต่อปี ในขณะที่ร้อยละ 15.63 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกจำนวนมากกว่า 6 ครั้งต่อปี ในขณะที่ร้อยละ 3-4 ครั้ง และ 5-6 ครั้งต่อปี แสดงให้เห็นว่า บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่เข้าไปให้ความรู้ในเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิมแก่เกษตรกรยังมีน้อย ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรที่เพิ่งเริ่มเข้ามาเลี้ยงปลาทับทิมและเลี้ยงในปริมาณที่ไม่มาก แต่ ก็มีผู้ให้ข้อมูลบางส่วนที่เลี้ยงกรุกacula ตามเดิมและเลี้ยงปลาอยู่ก่อนแล้วและก่อนหน้านี้มีการติดต่อกับหน่วยงานภายนอกหรือพนักงานส.แสริมของบริษัทเอกชนอยู่แล้ว ทำให้หน่วยงานภายนอกหรือพนักงานส.แสริมของบริษัทเอกชนหนานี้เข้ามามีส่วนในการให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงปลาทับทิม

จากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมจากเพื่อนเกษตรกร ทั้งนี้เนื่องจากเพื่อนเกษตรกรที่เลี้ยงปลาทับทิมด้วยกันสามารถติดต่อได้ง่าย และสามารถไปมาหาสู่กันได้สะดวก และมีการพูดคุยปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ในการเลี้ยงปลาทับทิมกันอย่างสม่ำเสมอ

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามแหล่งรับรู้ข่าวสาร

(n = 99)

แหล่งรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปลาทับทิม (ครั้ง/ปี)	จำนวน	ร้อยละ
วิทยุ		
ไม่ได้รับ	42	42.42
ได้รับ	57	57.58
1-2	23	40.35
3-4	16	28.07
5-6	11	19.30
มากกว่า 6	7	12.28
โทรศัพท์		
ไม่ได้รับ	22	22.22
ได้รับ	77	77.78
1-2	50	64.94
3-4	14	18.18
มากกว่า 4	13	16.88

ตารางที่ 12 (ต่อ)

(n = 99)

แหล่งรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปลาทันทิม (ครั้ง/ปี)	จำนวน	ร้อยละ
วารสาร/นิตยสารเกี่ยวกับการเกษตร		
ไม่ได้รับ	40	40.40
ได้รับ	59	59.60
1-2	22	37.29
3-4	9	15.25
5-6	11	18.64
7-8	6	10.17
มากกว่า 8	11	18.64
หนังสือพิมพ์		
ไม่ได้รับ	54	54.55
ได้รับ	45	45.45
1-2	26	57.78
3-4	6	13.33
5-6	6	13.33
มากกว่า 6	7	15.56
แผ่นพับ/เอกสารเผยแพร่		
ไม่ได้รับ	64	64.65
ได้รับ	35	35.35
1-2	26	74.29
3-4	5	14.29
มากกว่า 4	4	11.42

ตารางที่ 12 (ต่อ)

(n = 99)

แหล่งรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปลาทับทิม (ครั้ง/ปี)	จำนวน	ร้อยละ
การคิดต่อกับเพื่อนเกษตรกรในเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม		
ไม่ได้รับ	2	2.02
ได้รับ	97	97.98
1-3	17	17.53
4-6	43	44.33
7-9	17	17.53
มากกว่า 9	20	20.61
บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม		
ไม่ได้รับ	67	67.68
ได้รับ	32	32.32
1-2	16	50.00
3-4	5	15.63
5-6	5	15.63
มากกว่า 6	6	18.74

การคิดต่อกับเจ้าหน้าที่ประมง

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด (ร้อยละ 100) ระบุว่าเคยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประมง โดยผู้ให้ข้อมูลประมาณสองในสาม (ร้อยละ 83.84) ระบุว่าในรอบปีที่ผ่านมาเคยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประมง 2 ครั้งต่อปี ในขณะที่ร้อยละ 12.12 มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประมง 1 ครั้งต่อปี และอีกร้อยละ 4.04 มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประมงมากกว่า 2 ครั้งขึ้นไป โดยมีจำนวนครั้งในการติดต่อเฉลี่ย 1.93 ครั้ง จำนวนครั้งในการติดต่อน้อยที่สุด 1 ครั้งและมากที่สุด 4 ครั้งต่อปี (ตารางที่ 13) โดยเกษตรกรมีโอกาสพบปะกับเจ้าหน้าที่เฉลี่ยประมาณปีละ 2 ครั้ง ในช่วงที่เจ้าหน้าที่มาด้วยทุกความรู้ และแจกถุงพันธุ์ปลาทับทิม อาจเนื่องมาจากเจ้าหน้าที่ไม่ค่อยได้เข้ามาเยี่ยมเยือน

เกณฑ์กรรเพื่อติดตามผลและการนำไปติดต่อกับเจ้าหน้าที่โดยตรงสามารถทำได้ยาก เนื่องจากสำนักงานประเมินจังหวัดอยู่ห่างไกล

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประเมิน

การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประเมิน (ครั้ง/ปี)	จำนวน	ร้อยละ
1	12	12.12
2	83	83.84
3	3	3.03
มากกว่า 3	1	1.01
รวม	99	100.00

$\bar{X} = 1.93$

S.D. = 0.43

Min.-Max. = 1-4

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของเกย์ตරกรที่มีต่อโครงการส่งเสริม
การเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านต่าง ๆ**

การศึกษาระดับความพึงพอใจของเกย์ตරกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินในด้านต่าง ๆ ของโครงการ พบร่วมว่า ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจโดยรวมทุกด้านในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.68) โดยผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับมากในด้านการถ่ายทอดความรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.86) ด้านการคัดเลือกเกย์ตරกร (ค่าเฉลี่ย 3.74) มีความพึงพอใจในระดับปานกลางในด้าน การประชาสัมพันธ์ (ค่าเฉลี่ย 3.65) ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต (ค่าเฉลี่ย 3.60) และด้านการติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ประมง (ค่าเฉลี่ย 3.55) ตามลำดับ (ตารางที่ 14)

**ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของเกย์ตරกรที่มีต่อโครงการ
เลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน**

ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผลระดับความพึงพอใจ
การถ่ายทอดความรู้	3.86	0.41	มาก
การคัดเลือกเกย์ตරกร	3.74	0.59	มาก
การประชาสัมพันธ์	3.65	0.52	ปานกลาง
การสนับสนุนปัจจัยการผลิต	3.60	0.58	ปานกลาง
การติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ประมง	3.55	0.55	ปานกลาง
รวม	3.68	0.53	มาก

1. ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ของโครงการฯ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.65) โดยหัวข้อที่ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับมาก เรียงตามลำดับได้แก่ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบผ่านทางองค์การบริหารส่วนตำบล (ค่าเฉลี่ย 4.18) การที่เจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดและวิธีการดำเนินงานของโครงการฯ ให้เข้าใจก่อนเข้าร่วมโครงการ (ค่าเฉลี่ย 3.86) เจ้าหน้าที่ที่ทำการชี้แจงรายละเอียดและวิธีการดำเนินงานของโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 3.85) ส่วนหัวข้อที่ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับได้แก่ ข้อมูลที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่ที่ได้ชี้แจงรายละเอียดและวิธีการดำเนินงานของโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 3.65) ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบ (ค่าเฉลี่ย 3.64) วิธีการที่เจ้าหน้าที่ใช้ในการชี้แจงรายละเอียดและวิธีการดำเนินงานของโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 3.57) การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบทางป้ายโฆษณาที่ทางเจ้าหน้าที่ได้จัดทำขึ้น (ค่าเฉลี่ย 3.29) และการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบทางสื่อมวลชน (ค่าเฉลี่ย 3.16) (ตารางที่ 15) การที่เกษตรกรมีความพึงพอใจในด้านการประชาสัมพันธ์ของโครงการฯ นระดับปานกลาง อาจอธิบายได้ว่า การประชาสัมพันธ์ของโครงการฯ ยังไม่เพียงพอ ทั้งนี้เพราะการประชาสัมพันธ์ของโครงการฯ อาศัยการประชาสัมพันธ์ผ่านทางองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมองว่ามีการประชุมในเรื่องต่าง ๆ ในพื้นที่อยู่เป็นประจำ ซึ่งในความเป็นจริงแล้วกิจกรรมดังกล่าวอาจไม่เพียงพอ จำต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อชนิดอื่น ซึ่งพบว่ากิจกรรมของโครงการฯ ที่เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์น้อยมาก ไม่ว่าจะเป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านป้ายโฆษณาหรือผ่านวิทยุกระจายเสียงหรือโทรทัศน์ ซึ่งหากมีการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้เกษตรกรได้รับทราบอย่างทั่วถึงแล้ว จะทำให้มีผู้สนใจเข้ามาร่วมโครงการฯ มากยิ่งขึ้น

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของรายตรรกร จำนวนตามความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อโครงการเรียนแปลบทันในบ่อคินด้านการประชุมพัฒนา

ตัวนับประชุมพัฒนา	ความพึงพอใจ			มาตรฐาน	ความพึงพอใจ	
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1. โครงการสอนพื้นฐานการงาน ให้ทราบถึงการทำงานที่ดีที่สุด	34 (34.34)	50 (50.51)	14 (14.14)	1 (1.01)	-	4.18 0.71
2. เผื่อนานที่ได้รับการอบรมด้วยตนเองและวิธีการดำเนินงานของโครงการ ให้เกิดก่อหนี้ร่วมกับโครงการฯ	16 (16.16)	53 (53.54)	30 (30.30)	-	-	3.86 0.67
3. เผื่อนานที่ทำการเขียนรายงานผลการดำเนินการตามที่ได้แจ้ง	20 (20.20)	44 (44.44)	35 (35.35)	-	-	3.85 0.73
4. ข้อมูลที่ได้รับจากผู้ที่มาที่น้ำที่ได้แจ้ง รายงานผลการดำเนินงานของโครงการฯ ตามเดือนและวิธีการดำเนินงานของโครงการฯ	7 (7.07)	50 (50.51)	42 (42.42)	-	-	3.65 0.61
5. ระบบเอกสารในการสอนพื้นฐานโครงการฯ ให้ทราบ	7 (7.07)	50 (50.51)	41 (41.41)	1 (1.01)	-	3.64 0.63
6. เผื่อนานที่ได้รับการสอนภาษาอังกฤษและวิธีการดำเนินงานของโครงการฯ	9 (9.09)	38 (38.38)	52 (52.53)	-	-	3.57 0.66

ตราสารที่ ๔๕ (๗๐)

ตัวน้ำยาที่ใช้ในการปรับระดับความพื้นที่	ความพื้นที่ของห้อง			ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ขนาดห้อง	ขนาด	บานกลาง			
รายการที่ ๔๕	(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)	SD
7. การปรับระดับพื้นที่โดยการหาให้ห้อง ทางฝั่งน้ำยาโดยยกห้องซึ่งห้องน้ำที่ติดกันทำขึ้น	2	37	51	6	3	3.29
	(2.02)	(37.37)	(51.52)	(6.06)	(3.03)	0.75
8. การปรับระดับพื้นที่โดยการหาให้ห้องบานเสื่อมวนตาม ที่รูป วิธี	-	32	56	6	5	3.16
	(32.32)	(56.57)	(6.06)	(5.05)		0.75
รวม					3.65	0.52
					บานกลาง	

ข้อมูลเพิ่มเติม: การแปลงครรช์ตัวบันทึกความพื้นที่ของ

- พื้นที่บ้าน: ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.685.00
- พื้นที่บ้านกลาง: ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.34-3.67
- พื้นที่บ้านอยู่: ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-2.33

2. ความพึงพอใจของเกณฑ์ต่อการคัดเลือกเกณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการฯ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.74) โดยหัวข้อที่ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ ความเห็นชอบของเกณฑ์ในการคัดเลือกเกณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 3.83) ความยุติธรรมในการดำเนินการคัดเลือกเกณฑ์ในการคัดเลือกเกณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 3.83) เจ้าหน้าที่ที่ทำการดำเนินการคัดเลือกเกณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 3.83) ความชัดเจนของเกณฑ์ในการคัดเลือกเกณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 3.72) วิธีการที่เจ้าหน้าที่ใช้ในการดำเนินการคัดเลือกเกณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 3.69) ส่วนหัวข้อที่ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง มีเพียงหัวข้อเดียวคือ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการคัดเลือกเกณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 3.56) (ตารางที่ 16) การที่ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในการคัดเลือกเกณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการฯ ในระดับมาก เนื่องจากเกณฑ์พบว่า เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกเกณฑ์นั้นมีความชัดเจน มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ง่ายไม่ซับซ้อน เช่น เกณฑ์รายได้มีบ่อคินและน้ำเพียงพอต่อการเลี้ยงปลาทับทิม กีสามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้ อีกทั้งเจ้าหน้าที่ที่ทำการดำเนินการคัดเลือกคือ สามารถองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นคนในท้องถิ่นนั้นซึ่งเกณฑ์คุ้นเคยและเชื่อมั่น ซึ่งเป็นที่พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตารางที่ 16 ถึงความเห็นของบุคลากร ในการดำเนินการคัดเลือกแบบประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐานการคัดเลือกของครุภัณฑ์

การคัดเลือกครุภัณฑ์	ความพึงพอใจ			ค่าเฉลี่ย	SD	แปลผลระดับความพึงพอใจ	
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)				
1. ความเห็นชอบของเกณฑ์ในการคัดเลือกโดยครุภัณฑ์	52 (15.15)	32 (52.53)	- (32.32)	- -	3.83 (3.83)	0.67 0.76	มาก มาก
2. ตัวชี้งบประมาณที่ทำการคัดเลือกโดยครุภัณฑ์	43 (20.20)	35 (43.43)	1 (35.36)	- (1.01)	- -	- -	มาก มาก
3. ความยุติธรรมในการคัดเลือกโดยครุภัณฑ์	50 (16.16)	33 (56.51)	- (55.55)	- -	- -	- -	มาก มาก
4. ความชัดเจนของเกณฑ์ในการคัดเลือกโดยครุภัณฑ์	51 (10.10)	38 (51.52)	- (38.38)	- -	- -	- -	มาก มาก
5. วิธีการที่ใช้ในการคัดเลือกโดยครุภัณฑ์	47 (11.11)	40 (47.48)	1 (40.40)	- (1.01)	- -	- -	มาก มาก
6. ความหมายของคะแนนในการคัดเลือกโดยครุภัณฑ์	48 (4.04)	46 (48.49)	1 (46.46)	- (1.01)	- -	- -	มาก มาก
รวม					3.74	0.59	มาก

3. ความพึงพอใจของเกษตรกรในด้านการค้ายกอุดความรู้ แก่เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ

ผลการศึกษาในตารางที่ 17 พบว่า เกษตรกรมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.86) โดยแบ่งออกเป็น

3.1 การค้ายกอุดความรู้ในเรื่องการเตรียมบ่อ หัวข้อที่เกษตรกรมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ การค้ายกอุดความรู้ในเรื่องขั้นตอนในการเตรียมบ่อ (ค่าเฉลี่ย 4.14) การค้ายกอุดความรู้ในเรื่องการใช้ปุ๋นขาวในการเตรียมบ่อ (ค่าเฉลี่ย 3.81)

3.2 การค้ายกอุดความรู้ในเรื่องน้ำเขียว หัวข้อที่เกษตรกรมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ การคุ้ยแลรักภาน้ำเขียว (ค่าเฉลี่ย 4.13) ขั้นตอนในการทำน้ำเขียว (ค่าเฉลี่ย 4.17) ประโยชน์ของน้ำเขียว (ค่าเฉลี่ย 4.06)

3.3 การค้ายกอุดความรู้ในเรื่องการปล่อยถูกปลาลงเลี้ยง หัวข้อที่เกษตรกรมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ อัตราการปล่อยถูกปลาลงเลี้ยง (ค่าเฉลี่ย 3.90) ส่วนหัวข้อที่เกษตรกรมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ วิธีการปล่อยถูกปลาลงเลี้ยง (ค่าเฉลี่ย 3.66) ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการปล่อยถูกปลาลงเลี้ยง (ค่าเฉลี่ย 3.48)

3.4 การค้ายกอุดความรู้ในเรื่องอาหารและการให้อาหาร หัวข้อที่เกษตรกรมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหารปลา (ค่าเฉลี่ย 4.08) การให้อาหารปลา (ค่าเฉลี่ย 4.02) ชนิดของอาหารสมทบ (ค่าเฉลี่ย 3.95)

3.5 การค้ายกอุดความรู้ในเรื่องการป้องกันโรคและศัตรูปลา หัวข้อที่เกษตรกรมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ สาเหตุของการเกิดโรคปลา (ค่าเฉลี่ย 4.18) ลักษณะอาการเป็นโรคของปลา (ค่าเฉลี่ย 3.93) การควบคุมและป้องกันโรคปลา (ค่าเฉลี่ย 3.88)

3.6 การค้ายกอุดความรู้ในเรื่องการจับผลผลิต หัวข้อที่เกษตรกรมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ วิธีที่ใช้ในการจับผลผลิต (ค่าเฉลี่ย 3.52) ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจับผลผลิต (ค่าเฉลี่ย 3.29)

3.7 การค้ายกอุดความรู้ในเรื่อง ตลาดและการจำหน่าย หัวข้อที่เกษตรกรมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ ตลาดและการจำหน่าย (ค่าเฉลี่ย 3.30)

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในด้านการค้ายกอุดความรู้ในระดับมาก เนื่องจากทางโครงการฯ มีการค้ายกอุดความรู้ให้แก่ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่มีประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาทั้งหมดในบ่อเดียว และสิ่งที่ได้รับการค้ายกอุดเป็นเรื่องที่เกษตรกรจำหน่ายเป็นต้องรู้และเข้าใจเพื่อให้สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม จึงจะทำให้การ

เต็็งปลาทับทิมประสบความสำเร็จ ดังนั้นการที่ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในค้านการถ่ายทอดความรู้ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า ความรู้ที่เจ้าหน้าที่ถ่ายทอดให้นั้นมีประโยชน์และเป็นที่ต้องการของผู้ให้ข้อมูลที่เข้าร่วมโครงการฯ อย่างแท้จริง

4. ความพึงพอใจของเกย์ตระกรต่อการสนับสนุนปัจจัยการผลิต แก่เกย์ตระกรของโครงการฯ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.60) ก้าวคือ หัวข้อที่ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การสนับสนุนลูกพันธ์ปลาทับทิมจากกรมประมง (ค่าเฉลี่ย 4.22) ส่วนหัวข้อที่เกย์ตระกรมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง เรียงลำดับดังนี้ จำนวนของลูกพันธ์ปลาทับทิมที่ได้รับจากการประมง (ค่าเฉลี่ย 3.67) ขนาดของลูกพันธ์ปลาทับทิมที่ได้รับจากการประมง (ค่าเฉลี่ย 3.32) และอัตราการรอดตายของลูกพันธ์ปลาทับทิมที่ได้รับจากการประมง (ค่าเฉลี่ย 3.19) (ตารางที่ 18)

ผลการศึกษาจะอธิบายได้ว่า เมื่อว่าการสนับสนุนพันธุ์ปลาจะทำให้เกย์ตระกรลดต้นทุนการผลิต ทำให้เกย์ตระกรมีความพึงพอใจในระดับมาก แต่จำนวนลูกพันธุ์ปลาที่ทางโครงการฯ ให้การสนับสนุนเพียงรายละ 700 ตัว ไม่ว่าขนาดปลาก็จะมีขนาดใหญ่หรือขนาดเล็ก ยังถือว่าเป็นจำนวนที่ไม่เพียงพอต่อเกย์ตระกรแต่ละราย ประกอบกับขนาดของลูกพันธุ์ปลาทับทิมที่ได้รับ มีอายุน้อยและขนาดเล็ก มีสภาพที่ไม่แข็งแรงพอ ทำให้อัตราการรอดตายของลูกพันธ์ปลาไม่อัตราค่อนข้างต่ำ จึงทำให้เกย์ตระกรมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนปัจจัยการผลิตในระดับปานกลาง อย่างไรก็ตามเกย์ตระกรให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า การที่ลูกพันธุ์ปลาไม่อัตราการรอดตายต่ำอาจมาจากการขาดสารเอนไซม์ เช่น อายุของลูกพันธุ์ปลา 나이ยังเกินไป ลูกพันธุ์ปลาไม่แข็งแรง ลูกพันธุ์ปลาอบจนชำรุดจากการขนส่ง หรือการปล่อยลูกพันธุ์ปลาลงบ่อคืนไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นต้น

ตารางที่ 17 สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ประเมินค่ากิจกรรมทางชุมชนที่มีต่อ โครงการเดี่ยวของภาคที่มีในบ่อตันสำนักการ CACHE ด้วยความรู้

ค่านิรภัยด้านความรู้	ค่านิรภัยด้านความรู้			ค่านิรภัยด้านความรู้			SD	แปลผลระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ค่าเฉลี่ย		
การเตรียมเมือง								
3.11 การถ่ายทอดความรู้ในเรื่องขั้นตอนในการเตรียมเมือง	27 (27.27)	60 (60.61)	11 (11.11)	1 (1.01)	-	-	4.14	0.64
3.12 การถ่ายทอดความรู้ในเรื่อง การใช้ชุมชนฯ ในการเตรียมเมือง	14 (14.14)	54 (54.55)	29 (29.29)	2 (2.02)	-	-	3.81	0.70
การท่านน้ำดื่ม								
3.21 การถ่ายทอดความรู้ในเรื่องการดูแลรักษาแหล่งน้ำดื่ม	30 (30.30)	57 (57.58)	12 (12.12)	-	-	-	4.18	0.63
3.22 การถ่ายทอดความรู้ในเรื่องขั้นตอนในการทำน้ำดื่ม	33 (33.33)	51 (51.52)	14 (14.14)	1 (1.01)	-	-	4.17	0.70
3.23 การถ่ายทอดความรู้ในเรื่องน้ำประปาชนิดน้ำดื่มน้ำ	23 (23.23)	59 (59.60)	17 (17.17)	-	-	-	4.06	0.64

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ด้านการถ่ายทอดความรู้	มาที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่านิยม	ความพึงพอใจ		มาสกัดระดับความพึงพอใจ
							(1)	(2)	
การประเมินภาระงานล่า擎และเตียง									
3.31 การถ่ายทอดความรู้เรื่อง อัตราการบ่อย บุคคลต้องเสียบ	17 (17.17)	55 (55.56)	27 (27.27)	-	-	-	3.90	0.66	มาก
3.32 การถ่ายทอดความรู้เรื่อง วิธีการบ่อบุคคล ปลอกเสียง	7 (7.07)	52 (52.53)	39 (39.39)	1 (1.01)	-	-	3.66	0.63	ปานกลาง
3.33 การถ่ายทอดความรู้เรื่อง ช่วงเวลาการทำ เหมาะบนในกระบวนการล่อของถูกปฏิบัติตามเดิม	5 (5.05)	41 (4.41)	50 (50.51)	3 (3.03)	-	-	3.48	0.64	ปานกลาง
อาหารและเครื่องดื่มอาหารประจำ									
3.41 การถ่ายทอดความรู้เรื่อง ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับอาหาร	25 (25.25)	57 (57.58)	17 (17.17)	-	-	-	4.08	0.65	มาก
3.42 การถ่ายทอดความรู้เรื่อง การให้อาหารปลา	28 (28.28)	46 (46.46)	24 (24.24)	1 (1.01)	-	-	4.02	0.76	มาก
3.43 การถ่ายทอดความรู้เรื่อง ชนิดของอาหาร สมูทตี้	17 (17.17)	60 (60.61)	22 (22.22)	-	-	-	3.95	0.63	มาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ตัวแปรที่ 17 (ต่อ)	ตัวแปรที่ 17 (ต่อ)	ค่าเฉลี่ยทั่วไป				ค่าเฉลี่ยทั่วไป	ค่าเฉลี่ยทั่วไป
		นักศึกษา	นักศึกษา	นักศึกษา	นักศึกษา		
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)			
การเขียนห้องเรียนและติดตาม							
3.51 การถ่ายทอดความรู้ร่อง สถาบันฯ	26 (26.26)	65 (65.65)	8 (8.08)	-	-	4.18	0.56
การบริโภคยา	21 (21.21)	50 (50.51)	28 (28.28)	-	-	3.93	0.70
3.52 การถ่ายทอดความรู้ร่อง ถ้ามียา	21 (21.21)	46 (46.46)	31 (31.31)	1 (1.01)	-	3.88	0.75
อาการเป็นโรคอย่าง遽มา	21 (21.21)	46 (46.46)	31 (31.31)	1 (1.01)	-	3.88	0.75
3.53 การถ่ายทอดความรู้ร่อง การควบคุม สิ่งแวดล้อม โรคระบาด	21 (21.21)	46 (46.46)	31 (31.31)	1 (1.01)	-	3.88	0.75
การจับผลผลิต							
3.61 การถ่ายทอดความรู้ร่อง วิธีการใช้ปืนกันราชบูรณะ	4 (4.04)	47 (47.46)	44 (44.44)	4 (4.04)	-	3.52	0.64
ผลผลิต	1 (1.01)	32 (32.32)	61 (61.62)	5 (5.05)	-	3.29	0.58
3.62 การถ่ายทอดความรู้ร่อง ช่วงเวลาที่ เหมาะสมในการจับผลผลิต	1 (1.01)	32 (32.32)	61 (61.62)	5 (5.05)	-	3.29	0.58
ติดตามและการจับน้ำยี่							
3.7 การถ่ายทอดความรู้ร่อง ตลาดและกรุง ปั๊มน้ำ	1 (1.01)	35 (35.35)	56 (56.57)	7 (7.07)	-	3.30	0.61
					-	3.86	0.41
					-	3.86	0.41

ตารางที่ 18 จำนวนยอดขายของภัณฑ์คง จำแนกตามความพึงพอใจ ของลูกค้าที่มีต่อ โครงการส่งเสริมการสืบสานประเพณีในจังหวัดน่าน

สำนักงานปัจจัยการผลิต

ตัวแปรที่ใช้ในการผลิต	ความพึงพอใจ					ผลผลิต
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อยที่สุด (2)	ค่าเฉลี่ย (1)	
1. การสนับสนุนดูแลพนักงาน	กรรม ประเมณ	34 (34.34)	53 (53.54)	12 (12.12)	-	4.22
2. จำนวนของลูกพนักงาน	กรรม ประเมณ	13 (13.13)	44 (44.44)	38 (38.38)	4 (4.04)	0.65 มาก
3. ขนาดของลูกพนักงานที่ต้องมาลงทุน	กรรม ประเมณ	5 (5.05)	30 (30.30)	57 (57.58)	6 (6.06)	0.76 ปานกลาง
4. อัตราการรับลดต้นทุนที่คาดว่าจะได้รับ	กรรม ประเมณ	2 (2.02)	27 (27.27)	60 (60.61)	8 (8.08)	0.70 ปานกลาง
						3.60 ปานกลาง

5. ความพึงพอใจของเกณฑ์ตัดสินใจในด้านการติดตามผล การดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ประจำ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.55) โดยหัวข้อที่ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่ประจำ (ค่าเฉลี่ย 3.80) ส่วนหัวข้อที่ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง เรียงลำดับ ดังนี้ เจ้าหน้าที่ประจำที่มาเยี่ยมเยือนและให้ความรู้เพิ่มเติม (ค่าเฉลี่ย 3.67) การให้ข้อมูลและความรู้เพิ่มเติมของเจ้าหน้าที่ประจำ (ค่าเฉลี่ย 3.47) ความถี่ในการเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่ประจำ (ค่าเฉลี่ย 3.41) และการช่วยแก้ไขปัญหาในการเดิ่งปลาทันทิมให้แก่เกษตรกร (ค่าเฉลี่ย 3.38) (ตารางที่ 19)

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านการติดตามผล การดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ประจำในระดับปานกลาง สะท้อนให้เห็นว่า แม้ว่าเกษตรกรจะมีความพึงพอใจในการที่มีเจ้าหน้าที่ประจำเข้าเยี่ยมเยือนเกษตรกร แต่ในการเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่เหล่านั้น เกษตรกรยังเห็นว่าเกษตรกรยังได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ยังไม่เพียงพอ ประกอบกับจำนวนครั้งของการเยี่ยมเยือนยังมีน้อยเกินไป ในการเยี่ยมเยือนบางครั้งเจ้าหน้าที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหาให้เกษตรกรได้ เกษตรกรให้คำอธิบายเพิ่มเติมว่า หลังจากที่มีการถ่ายทอดความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดิ่งปลาทันทิมและแก้กลุ่มพันธุ์ปลาทันทิมแล้วทางเจ้าหน้าที่ประจำ ก็ไม่ได้เข้าไปเยี่ยมเยือนหรือเข้าไปให้ความรู้เพิ่มเติมหรือแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อีก หากผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีปัญหาหรือข้อสงสัย จำเป็นต้องเดินทางไปพบเจ้าหน้าที่ประจำเอง

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของคนครัว จำนวนตามความพึงพอใจของกรรมการที่มีต่อ โครงการส่งเสริมการเดินทางไปท่องเที่ยวน้ำตกในน้ำตกน้ำตก

ลักษณะการเดินทาง	ความพึงพอใจ			ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)			
1. การเดินทางเพื่ออนุชารกษาภูมิภาค	13 (13.13)	53 (53.54)	33 (33.33)	-	3.80	0.65
2. เสื้อผ้าและเครื่องประดับที่น้ำตก	10 (10.10)	48 (48.48)	39 (39.39)	2 (2.02)	3.67	0.69
3. การใช้ชุมชนและภาวนิชเพื่อเตรียมตัวเดินทางท่องเที่ยวที่น้ำตก	5 (5.05)	41 (41.41)	49 (49.49)	4 (4.04)	3.47	0.66
4. ความตื่นเต้นของการเดินทางท่องเที่ยวที่น้ำตก	2 (2.02)	42 (42.42)	51 (51.52)	3 (3.03)	3.41	0.64
5. การซื้อยาภัยที่น้ำตกในการเดินทางท่องเที่ยวที่น้ำตก	1 (1.01)	40 (40.40)	55 (55.56)	2 (2.02)	1 (1.01)	3.38
รวม				3.55	0.55	0.60

**ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม
ของเกษตรกรกับระดับความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการฯ**

การศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตาม ได้แก่ อายุ รายได้ ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลา การรับรู้ข่าวสารเรื่องการเลี้ยงปลาทั้งทิม ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลา การคิดต่อกับเจ้าหน้าที่ประเมิน โดยใช้สถิติค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ (r) ตามแบบของ Pearson Product Moment ซึ่งได้ให้ความหมายของค่าความสัมพันธ์ (r) ตาม Rule of Thumb ของ Guilford (Guilford and Fruchten, 1973: 189 อ้างในนิต พย.อินทร์วงศ์, 2547: 56) ดังนี้

ถ้าค่า r น้อยกว่า .20 หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันเพียงเล็กน้อยหรือน้อยมาก

ถ้าค่า r อยู่ระหว่าง .20-.40 หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับค่า

ถ้าค่า r อยู่ระหว่าง .40-.60 หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง

ถ้าค่า r อยู่ระหว่าง .60-.80 หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

ถ้าค่า r มากกว่า .80 หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับสูงมาก

ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม

อายุ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) พบว่า อายุของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ($r = 0.141, p > 0.05$) เมื่อแยกพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า อายุของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ($p < 0.05$) เพียงด้านเดียว ได้แก่ ด้านการคัดเลือกเกษตรกร ($r = 0.213^*, p < 0.05$) ทั้งนี้เนื่องจากเกษตรกรมีอายุมากกว่าคนที่มีอายุน้อยที่ซึ่งอาจระบุไม่มีพื้นที่ปลูกเรือน และมีประสบการณ์ในการทำการเกษตรมากกว่าคนที่มีอายุน้อยที่ซึ่งอาจระบุไม่มีพื้นที่เป็นของตนเอง ตลอดจนคนที่มีอายุมากอาจจะมีความใกล้ชิดกับผู้บริหารขององค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นผู้คัดเลือกเกษตรกรเข้าร่วมโครงการ ส่วนด้านอื่น ๆ ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการถ่ายทอดความรู้ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ประจำม ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า $r = 0.108, p > 0.05, r = 0.025, p > 0.05, r = 0.052, p > 0.05$ และ $r = 0.093, p > 0.05$ ตามลำดับ(ตารางที่ 20) แต่เมื่อพิจารณาตาม Guildford's Rule of Thumb สรุปได้ว่า อายุของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านการคัดเลือกเกษตรกรในระดับต่ำ ($r > .20-.40$)

จากการศึกษาแสดงให้เห็นว่า อายุของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน แสดงให้เห็นว่า อายุของเกษตรกรจะมากน้อยแตกต่างกันที่ไม่มีผลต่อความพึงพอใจ ซึ่งขัดแย้งกับการศึกษาของ โยธิน ศันสนยุทธ ในอนันต์ ปัญญาวาร์ (2534: 13) ที่กล่าวว่าคนที่มีอายุมากขึ้นจะมีความพึงพอใจต่องานมากขึ้น เพราะมีการปรับตัวได้กว่าคนที่มีอายุน้อย ส่วนที่คนที่มีอายุน้อยมีความคาดหวังสูงต่อการได้รับผลตอบแทนสูง เมื่อทำางหนครั้งแรก ๆ จะไม่ค่อยพึงพอใจ

รายได้

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) พบว่า รายได้ของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ($r = 0.055, p > 0.05$) เมื่อแยกพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า รายได้ของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการคัดเลือกเกษตรกร ด้านการถ่ายทอดความรู้ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงาน ของเจ้าหน้าที่ ประเมง โดยมีค่า $r = 0.061$, $p > 0.05$, $r = -0.037$, $p > 0.05$, $r = -0.118$, $p > 0.05$, $r = 0.053$, $p > 0.05$ และ $r = 0.032$, $p > 0.05$ ตามลำดับ (ตารางที่ 20) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าถึงแม้ว่ารายได้ของเกษตรกรมีความแตกต่างกันก็ไม่ทำให้ความพึงพอใจแตกต่างกัน ซึ่งขัดแย้งกับผลการวิจัยของ ชนิต พงษ์อินทร์วงศ์ (2547: 81) ที่ทำการศึกษาเรื่องความพึงพอใจของเกษตรกรในจังหวัดบุรีรัมย์ที่ มีต่อการปลูกยางพารา พบว่า รายได้ของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปลูกยางพารา

ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติค่าลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) พบว่า ประสบการณ์ ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพ ของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับ ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ($r = 0.076$, $p > 0.05$) เมื่อ เแยกพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพ ของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความ สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อโครงการเลี้ยงปลาทับทิม ในบ่อคิน ในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการคัดเลือกเกษตรกร ด้านการถ่ายทอดความรู้ ด้านการ สนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ประเมง โดยมีค่า $r = -0.053$, $p > 0.05$, $r = -0.110$, $p > 0.05$, $r = 0.106$, $p > 0.05$, $r = -0.060$, $p > 0.05$ และ $r = -0.114$, $p > 0.05$ ตามลำดับ (ตารางที่ 20) จึงกล่าวได้ว่าประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาที่มีระยะเวลาที่แตกต่างกัน ก็ไม่ทำให้ความพึงพอใจแตกต่างกัน ซึ่งขัดแย้งกับผลการศึกษาของ ชนิต พงษ์อินทร์วงศ์ (2547: 82) ที่ทำการศึกษาเรื่องความพึงพอใจของเกษตรกรในจังหวัดบุรีรัมย์ที่มีต่อการปลูก ยางพารา ที่พบว่า ประสบการณ์ในการเกษตรของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปลูกยางพารา

ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลา

การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) พบว่า ขนาดพื้นที่บ่อ เลี้ยงปลาของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจโดย รวมต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ($r = -0.037$, $p > 0.05$) เมื่อแยกพิจารณาในแต่ ละด้านพบว่า ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับ ระดับความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านการประชาสัมพันธ์

ด้านการคัดเลือกเกณฑ์ตกร ภารถ่ายทอดความรู้ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ประเมิน โดยมีค่า $r = 0.130, p > 0.05, r = -0.090, p > 0.05, r = 0.054, p > 0.05, r = -0.039, p > 0.05$ และ $r = -0.158, p > 0.05$ ตามลำดับ (ตารางที่ 20) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าขนาดของพื้นที่บ่อปลาจะมีขนาดใดนั้น ก็ไม่มีผลทำให้ความพึงพอใจในโครงการในทุก ๆ ด้าน แตกต่างกันแต่อย่างใด ซึ่งขัดแย้งกับการศึกษาของเทพ พงษ์พาณิช (2525: 117) กล่าวว่า เกณฑ์ตกรที่มีไร่นานาดใหญ่ย่อมแสวงหาวิทยาการใหม่ ๆ มากกว่าเกณฑ์ตกรที่มีไร่นานาดเด็ก และมีทัศนคติที่ดีพร้อมจะรับการเรียนรู้ได้เร็วกว่า

การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) พบว่า การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประเมินของผู้ให้ข้อมูล ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ($r = -0.114, p > 0.05$) เมื่อแยกพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประเมินของผู้ให้ข้อมูล ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการคัดเลือกเกณฑ์ ด้านการถ่ายทอดความรู้ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ประเมิน โดยมีค่า $r = -0.037, p > 0.05, r = -0.159, p > 0.05, r = -0.051, p > 0.05, r = -0.052, p < 0.05$ และ $r = -0.102, p > 0.05$ ตามลำดับ (ตารางที่ 20) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประเมินมากหรือน้อย ก็ไม่มีผลทำให้ความพึงพอใจในโครงการในทุก ๆ ด้านแตกต่างกันแต่อย่างใด ซึ่งขัดแย้งกับผลการศึกษาของ จำนวนศาสตร์ หัสдин (2528: 66) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมของชาวไทยเช่นผ้าเมือง หมู่ที่ 19 บ้านปักกลาง ตำบลท่าล้อแลง อําเภอปัว จังหวัดน่าน พบว่า หัวหน้าครอบครัวเมืองที่ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลบ่อยครั้ง จะยอมรับนวัตกรรมมากกว่าหัวหน้าครอบครัวเมืองที่ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลไม่บ่อยครั้ง

ตารางที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูลกับระดับความพึงพอใจ

ลักษณะส่วนบุคคล	ความพึงพอใจ											
	การประชาสัมพันธ์		การติดต่อออก		การสนับสนุนปัจจัย							
	r	p	r	p	r	p						
เกณฑ์ร่วม												
อายุ	0.108	0.289	0.213*	0.034	0.025	0.809	0.052	0.611	0.093	0.361	0.141	0.163
รายได้	0.061	0.556	-0.037	0.719	0.118	0.250	0.053	0.607	0.032	0.758	0.055	0.595
ประสบการณ์ในการเลี้ยงอาหาร	-0.053	0.606	-0.110	0.279	0.106	0.297	-0.060	0.553	-0.114	0.260	0.076	0.454
บุคลิกภาพเลี้ยงอาหาร	0.130	0.198	-0.090	0.378	0.054	0.596	-0.039	0.699	-0.158	0.118	-0.037	0.713
การติดต่อเจ้าหน้าที่ประชุม	-0.037	0.713	-0.159	0.117	-0.051	0.613	-0.052	0.608	-0.102	0.315	-0.114	0.261

หมายเหตุ:

- * นิยามความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- นิยามความสัมพันธ์เป็นไปในทิศทางตรงกันข้าม

การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปลาทับทิม

การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) พบว่า การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องปลาทับทิมทางโทรทัศน์ของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืน ($r = -0.70$, $p > 0.05$) เมื่อแยกพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องปลาทับทิมทางโทรทัศน์ของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืน ในด้านการถ่ายทอดความรู้ ($r = -0.236*$, $p < 0.05$) (ตารางที่ 21) ส่วนด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการคัดเลือกเกษตรกร ด้านสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านติดตามผลการดำเนินงาน ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาตาม Guilford's Rule of Thumb สรุปได้ว่า การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องปลาทับทิมทางโทรทัศน์ของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืน ในด้านการถ่ายทอดความรู้ มีความสัมพันธ์กัน ในระดับต่ำ ($r > .20-.40$) ซึ่งค่า r มีค่าเป็นลบ หมายความว่า มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากการได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมทางโทรทัศน์มาก (ร้อยละ 77.78) ในขณะที่ทำการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประมงเพียงปีละ 2 ครั้ง ซึ่งขัดแย้งกับผลการศึกษาของธนิต พงษ์อินทร์วงศ์ (2547: 84) ที่ทำการศึกษาเรื่องความพึงพอใจของเกษตรกรในจังหวัดบุรีรัมย์ที่มีต่อการปลูกยางพารา พบว่า การรับรู้ข่าวสารทางการเกษตรทางสื่อวิทยุ โทรทัศน์ เอกสารเผยแพร่ทางการเกษตร และเจ้าหน้าที่กองทุนสงเคราะห์การฟื้นฟูสวนยาง ของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปลูกยางพารา

สำหรับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องปลาทับทิมทางวิทยุ วารสาร หนังสือพิมพ์ แผ่นพับ/เอกสารเผยแพร่ เพื่อนเกษตรกร และบุคลากรทางการเกษตร และเจ้าหน้าที่กองทุนสงเคราะห์การฟื้นฟูสวนยาง ของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืน ในทุก ๆ ด้าน

ตารางที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ของลูกค้าที่มีผลต่อความพึงพอใจ

การรับรู้ของลูกค้าเบื้องต้น	ความพึงพอใจ											
	การประชุมสัมภาษณ์			การติดตามผลการดำเนินงาน								
	การติดตามผลการดำเนินงาน	การติดตามผลการดำเนินงาน	การติดตามผลการดำเนินงาน	การติดตามผลการดำเนินงาน	การติดตามผลการดำเนินงาน	การติดตามผลการดำเนินงาน						
เกณฑ์การประเมิน	r	p	r	p	r	p						
เกณฑ์การประเมิน	r	p	r	p	r	p						
วิทยุ	0.055	0.568	-0.021	0.835	-0.126	0.213	-0.062	0.542	-0.174	0.084	-0.086	0.396
โทรศัพท์	0.078	0.443	-0.008	0.940	-0.236*	0.019	-0.074	0.469	-0.060	0.554	-0.070	0.490
เว็บไซต์	0.152	0.133	-0.068	0.503	-0.025	0.804	-0.007	0.942	-0.019	0.850	0.007	0.943
บล็อกดูเพลินฟรี	0.099	0.328	-0.003	0.9 //	0.040	0.697	0.067	0.507	-0.031	0.758	0.046	0.652
แม่เหล็ก/อักษรเผยแพร่	0.064	0.528	-0.066	0.518	0.053	0.604	0.077	0.449	-0.059	0.561	0.015	0.884
เพื่อนเกณฑ์ตรวจ	0.095	0.351	0.060	0.553	0.106	0.298	0.061	0.550	0.124	0.222	0.120	0.238
บุคลิกภาพเยนก	0.084	0.411	-0.014	0.894	0.169	0.095	0.067	0.512	0.036	0.724	0.084	0.407

หมายเหตุ: * ไม่รวมสมมติฐานว่าอย่างเดียวมีสัดส่วนทางสถิติที่ระดับ 0.05

- ความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม

เพศ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติก่ำ Chi-square โดยแบ่งเพศออกเป็น 2 กลุ่มคือ เพศชายและเพศหญิง ความพึงพอใจแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ มาก และน้อย ผลการศึกษาพบว่า เพศของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ($\chi^2 = 0.048, P > 0.05$) เมื่อแยกพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า เพศของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจที่มีต่อ โคง: งการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านการประชาสัมพันธ์ ($\chi^2 = 0.395, P > 0.05$) ด้านการคัดเลือกเกษตรกร ($\chi^2 = 1.514, P > 0.05$) ด้านการถ่ายทอดความรู้ ($\chi^2 = 0.022, P > 0.05$) ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ($\chi^2 = 0.873, P > 0.05$) และด้านการติดตามผลการดำเนินงาน ($\chi^2 = 0.061, P > 0.05$) สรุปได้ว่า เพศกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ไม่มีความสัมพันธ์กัน (ตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจ

เพศกับระดับความพึงพอใจ	ค่าไคแคร์ (χ^2)	ค่า p
จำนวน		
ด้านการประชาสัมพันธ์	0.395	0.529
ด้านการคัดเลือกเกษตรกร	1.514	0.219
ด้านการถ่ายทอดความรู้	0.022	0.881
ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต	0.873	0.350
ด้านการติดตามผลการดำเนินงาน	0.061	0.805
รวม	0.048	0.827

ระดับการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติก่ำ Chi-square โดยแบ่งระดับการศึกษาออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีขึ้นไป ความพึงพอใจแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ มาก และน้อย ผลการศึกษาพบว่า ระดับการศึกษาของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > 0.05$) กับระดับความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ($\chi^2 = 5.341, P > 0.05$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ระดับการศึกษาของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.05$) กับระดับ

ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่ออิน ในด้านการคัดเลือกเกษตรกร ($\chi^2 = 7.642*$, $P < 0.05$) ส่วนระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่ออินในด้านการประชาสัมพันธ์ ($\chi^2 = 1.728$, $P > 0.05$) ด้านการถ่ายทอดความรู้ ($\chi^2 = 0.035$, $P > 0.05$) ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ($\chi^2 = 1.282$, $P > 0.05$) และด้านการติดตามผลการดำเนินงาน ($\chi^2 = 0.306$, $P > 0.05$) แสดงให้เห็นว่าการศึกษาสูงหรือต่ำก็ไม่มีผลทำให้ความพึงพอใจแตกต่างกันในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการถ่ายทอดความรู้ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงาน (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและระดับความพึงพอใจ

ระดับการศึกษากับ ระดับความพึงพอใจ	ค่าไคแคร์ (χ^2) จำนวน	ค่า p
ด้านการประชาสัมพันธ์	.728	0.421
ด้านการคัดเลือกเกษตรกร	7.642*	0.022
ด้านการถ่ายทอดความรู้	0.035	0.982
ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต	1.282	0.527
ด้านการติดตามผลการดำเนินงาน	0.306	0.858
รวม	5.341	0.069

การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตร

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติค่า Chi-square โดยแบ่งการเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตรออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตรและกลุ่มที่เป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตร ความพึงพอใจแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ มาก และน้อย ผลการศึกษาพบว่า การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตรของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > 0.05$) กับระดับความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่ออิน ($\chi^2 = 0.062$, $P > 0.05$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตรของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > 0.05$) กับระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่ออินในด้านการประชาสัมพันธ์ ($\chi^2 = 0.433$, $P > 0.05$) ด้านการคัดเลือก

เกณฑ์กราฟ ($\chi^2 = 0.537, P > 0.05$) ด้านการถ่ายทอดความรู้ ($\chi^2 = 0.084, P > 0.05$) ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ($\chi^2 = 0.424, P > 0.05$) และด้านการติดตามผลการดำเนินงาน ($\chi^2 = 0.000, P > 0.05$) สรุปได้ว่า การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตรกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อเดิน ในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการคัดเลือกเกษตรกร ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงาน ไม่มีความสัมพันธ์กัน (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกับระดับความพึงพอใจ

การเป็นสมาชิกกลุ่มกับ ระดับความพึงพอใจ	ค่าไครอนแคร์ (χ^2) ค่า n วณ	ค่า p
ด้านการประชาสัมพันธ์	0.433	0.510
ด้านการคัดเลือกเกษตรกร	0.537	0.464
ด้านการถ่ายทอดความรู้	0.084	0.772
ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต	0.424	0.515
ด้านการติดตามผลการดำเนินงาน	0.000	0.990
รวม	0.062	0.804

สรุปสมมติฐานการวิจัย

ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานการวิจัยไว้ว่า “ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลา ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลา การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตร การรับรู้ข่าวสารเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม และการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประมง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อเดิน โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่นที่ 0.05 ผลการศึกษามีดังนี้

เพศ

จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า เพศมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน เว่อวิเคราะห์ด้วยสถิติค่า Chi-square พบว่า เพศของผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินในด้านการประชาสัมพันธ์ การคัดเลือกเกษตรกร การถ่ายทอดความรู้ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต การติดตามผลการดำเนินงาน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

อายุ

จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า อายุมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินเมื่อวิเคราะห์ด้วยสถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) พบว่า อายุของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจค่อนข้างต่ำ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินในด้านการคัดเลือกเกษตรกร จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย กล่าวคือ เกษตรกรที่มีอายุมากมีความพึงพอใจในการคัดเลือกเกษตรกรมากเนื่องจากเกษตรกรที่มีอายุมากมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น มีพื้นที่บ่อพร้อม และมีประสบการณ์ในการทำการเกษตร มากกว่าคนที่มีอายุน้อยที่ซึ่งอาจจะยังไม่รู้พื้นที่เป็นของตนเอง ตลอดจนคนที่มีอายุมากอาจจะมีความใกล้ชิดกับผู้บริหารขององค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นผู้คัดเลือกเกษตรกรเข้าร่วมโครงการ

ส่วนความสัมพันธ์ของอายุกับระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการถ่ายทอดความรู้ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ประมงนั้นพบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

ระดับการศึกษา

จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน เมื่อวิเคราะห์ด้วยสถิติค่า Chi-square พบว่า ระดับการศึกษาของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินในด้านการคัดเลือกเกษตรกร จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

ส่วนความสัมพันธ์ของระดับการศึกษา กับระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการถ่ายทอดความรู้ ด้านการ

สนับสนุนปัจจัยการผลิต และค้านการติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ประเมินนั้นพบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

รายได้

จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า รายได้มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน เมื่อวิเคราะห์ด้วยสถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (*r*) พบว่า รายได้ของผู้ให้ข้อมูล ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการคัดเลือกเกษตรกร ด้านการถ่ายทอดความรู้ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ประเมิน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพ

จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพมีความสัมพันธ์ กับระดับความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน เมื่อวิเคราะห์ด้วยสถิติค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (*r*) พบว่า ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพของผู้ให้ข้อมูล ไม่มี ความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อ โครงการส่งเสริมการ เลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการคัดเลือกเกษตรกร ด้านการถ่ายทอด ความรู้ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ประเมิน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลา

จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลา มีความสัมพันธ์กับระดับความ พึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน เมื่อวิเคราะห์ด้วยสถิติค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (*r*) พบว่า ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาของผู้ให้ข้อมูล ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติกับระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้าน การประชาสัมพันธ์ ด้านการคัดเลือกเกษตรกร ด้านการถ่ายทอดความรู้ ด้านการสนับสนุนปัจจัย การผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ประเมิน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตร

จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตรมีความสัมพันธ์กับ ความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน เมื่อวิเคราะห์ด้วยสถิติ ค่า Chi-square พบว่า การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตรของผู้ให้ข้อมูล ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมใน

บ่อคินในด้านการประชาสัมพันธ์ การคัดเลือกเกย์ตրกร การถ่ายทอดความรู้ การสนับสนุนปัจจัย การผลิต การติดตามผลการดำเนินงาน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิม

จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่าการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมมีความสัมพันธ์ กับระดับความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน เมื่อวิเคราะห์ด้วยสถิติค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) พบว่า การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมทาง โทรทัศน์ ของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริม การเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านการถ่ายทอดความรู้ จึงยอมรับสมมติฐาน ต่อว่าด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการคัดเลือกเกย์ต्रกร ด้านสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านติดตามผลการดำเนินงาน ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงปฏิเสธสมมติฐาน สำหรับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการ เลี้ยงปลาทับทิมทางวิทยุ วารสาร หนังสือพิมพ์ แผ่น พับ/เอกสารเผยแพร่ เพื่อเกย์ต्रกร และบุคคล ภายนอกของผู้ให้ข้อมูล ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินในทุกๆ ด้าน จึงปฏิเสธสมมติฐาน

การติดต่อกันเจ้าหน้าที่ประมง

จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า การติดต่อกันเจ้าหน้าที่ประมงมีความสัมพันธ์กับระดับ ความพึงพอใจโดยรวมต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน เมื่อวิเคราะห์ด้วยสถิติค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) พบว่า การติดต่อกันเจ้าหน้าที่ประมงของผู้ให้ข้อมูล ไม่มีความ สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิม ในบ่อคินในทุกๆ ด้าน จึงปฏิเสธสมมติฐาน

สรุปจากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และ สังคม ของเกย์ต्रกรกับระดับความพึงพอใจของเกย์ต्रกรที่มีต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลา ทับทิมในบ่อคิน พบว่า อายุ และระดับการศึกษาของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติกับระดับความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินในด้านการคัดเลือก เกย์ต्रกร และการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องปลาทับทิมทาง โทรทัศน์ของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านการถ่ายทอดความรู้

ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในทัศนะของเกษตรกร ที่เข้าร่วมโครงการฯ ที่มีต่อโครงการฯ

สำหรับปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในทัศนะของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมการเดี่ยวปลูกพืชในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านต่างๆ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการคัดเลือกเกษตรกร ด้านการถ่ายทอดความรู้ ด้านการสนับสนุนปัจจัย การผลิตและด้านการติดตามผลการดำเนินงาน ผลการศึกษาเป็นดังนี้ (ตารางที่ 25)

1. ด้านการประชาสัมพันธ์ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 22 คน (ร้อยละ 22.22) เสนอปัญหาว่า การประชาสัมพันธ์ โครงการฯ ให้เกษตรกรทราบทางสื่อมวลชนมีน้อย ป้ายโฆษณาที่ทางเจ้าหน้าที่จัดทำขึ้นมีขนาดเล็กและมีเพียงป้ายเดียว การประชาสัมพันธ์ โครงการฯ ให้ทราบผ่านทางองค์กรบริหารส่วนตำบลไม่ทั่วถึง ระยะเวลาในการ ประชาสัมพันธ์ค่อนข้างสั้น พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขว่า ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ โครงการฯ ให้ทราบทางสื่อมวลชนให้มากขึ้น ควรมีการจัดทำป้ายให้มีจำนวนมากขึ้น และควรมีขนาดใหญ่เพื่อจะได้เป็นจุดสนใจและเห็นได้เด่นชัด นอกจากนี้ยังคงมีการบริหารส่วนตำบลควรประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรได้ทราบอย่างทั่วถึงและควรขยายระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ให้นานขึ้น

2. ด้านการคัดเลือกเกษตรกร นายเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 3.03) เสนอปัญหาว่า ระยะเวลาในการคัดเลือกเกษตรกรนั้นนานเกินไป วิธีการที่เจ้าหน้าที่ใช้ในการคัดเลือกไม่เหมาะสม เจ้าหน้าที่ที่ดำเนินการคัดเลือกเกษตรกรไม่ค่อยมีความเป็นกันเอง พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขว่า ควรใช้ระยะเวลาในการคัดเลือกให้น้อยลง ควรใช้วิธีการคัดเลือกที่เหมาะสม และเจ้าหน้าที่ควรมีความเป็นกันเองมากขึ้น

3. ด้านการถ่ายทอดความรู้ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 26 คน (ร้อยละ 26.26) เสนอปัญหาว่า การถ่ายทอดความรู้ในด้านต่างๆ ของเจ้าหน้าที่ประมงค่อนข้างเร็ว เกษตรกรตามไม่ค่อยทันและบางเรื่องค่อนข้างยาก พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขว่า เจ้าหน้าที่ควรมีการสาธิตประกอบเพื่อเข้าใจได้ง่ายขึ้นและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

4. ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 21 คน (ร้อยละ 21.21) เสนอปัญหาว่า จำนวนลูกพันธุ์ปลากัดที่ได้รับค่อนข้างน้อย มีขนาดเล็ก และไม่ค่อยแข็งแรง เมื่อปล่อยสู่สภาพน้ำแล้วเสียหาย พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขว่า กรมประมงควรคัดเฉพาะลูกพันธุ์ปลากัดที่มีขนาดใหญ่ และมีความสมบูรณ์แข็งแรงมาก่อนจ่ายให้แก่เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5. ค้านการติดตามผลการดำเนินงาน เกณฑ์กรที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 13 คน (ร้อยละ 13.13) เสนอปัญหาว่า ความถี่ในการเยี่ยมเยือน การให้ข้อมูลและความรู้เพิ่มเติม การช่วยแก้ไขปัญหาในการเดียงปลา ความถี่ที่เจ้าหน้าที่ประมงทิ่ม เยี่ยมเยือนและให้ความรู้เพิ่มเติมซึ่งมีน้อย พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขว่า เจ้าหน้าที่ประมงควรออกไปให้คำแนะนำและเยี่ยมเยือนเกษตรกรให้มากขึ้น

ตารางที่ 25 ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในทักษะของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	จำนวน	ร้อยละ
ค้านการประชาสัมพันธ์		22	22.22
1. การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบทางสื่อมวลชนยังมีน้อย	1. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบทางสื่อมวลชนให้มากขึ้น		
2. ป้ายโฆษณาที่ทางเจ้าหน้าที่ได้จัดทำขึ้นนั้นมีขนาดเล็กและมีเพียงป้ายเดียว	2. ควรมีการติดทำป้ายให้มากขึ้นและมีขนาดใหญ่เพื่อจะได้เป็นจุดสนใจและเห็นได้เด่นชัด		
3. การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบผ่านทางองค์กรบริหารส่วนตำบลไม่ทั่วถึง	3. องค์กรบริหารส่วนตำบลติดต่อประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรได้ทราบอย่างทั่วถึง		
4. ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ค่อนข้างสั้น	4. ควรใช้ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ให้นานขึ้น		
ค้านการคัดเลือกเกษตรกร		3	3.03
1. ระยะเวลาในการคัดเลือกเกษตรกรนั้นนานเกินไป	1. ควรใช้ระยะเวลาในการคัดเลือกให้น้อยลง		
2. วิธีการที่เจ้าหน้าที่ใช้ในการคัดเลือกไม่เหมาะสม	2. ควรใช้วิธีการคัดเลือกเกษตรกรเข้าร่วมโครงการให้ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้		
3. เจ้าหน้าที่ค่านิยมในการคัดเลือกเกษตรกรไม่ค่อยมีความเป็นกันเอง	3. เจ้าหน้าที่ควรมีความเป็นกันเองมากกว่านี้		

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการถ่ายทอดความรู้			
1. การถ่ายทอดความรู้ในด้านต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ประมงนั้น ค่อนข้าง เร็วทำให้เกย์ตกรตามไม่ค่อยทัน และบางเรื่องค่อนข้างหาก	1. เจ้าหน้าที่ประจำมีการสาธิตให้ดู เพื่อที่จะได้เข้าใจได้จริงขึ้นและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	26	26.66
ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต			
1. จำนวนลูกพันธุ์ปลาทับทิมที่ได้รับ ค่อนข้างน้อย มีขนาดเล็ก และไม่ค่อย แข็งแรง ทำให้มีอัตราการตายสูง แต่ ก็สามารถลดลงได้	1. กรณีประมาณการคัดเอาเฉพาะลูก พันธุ์ปลาทับทิมที่มีขนาดใหญ่ ซึ่งมี ความสามารถในการรอดชีวิตได้มาก แข็งแรงและสามารถลดอัตราการตายลงได้	21	21.21
ด้านการติดตามผลการดำเนินงาน			
1. ความถี่ในการเยี่ยมเยือน การให้ข้อ บัญชีและความรู้เพิ่มเติม การช่วยแก้ ไขปัญหานาในการเลี้ยงปลา และตัว ของเจ้าหน้าที่ประมงที่มาเยี่ยมเยือน และให้ความรู้เพิ่มเติมบังวนน้อย	1. เจ้าหน้าที่ประมาณการออกไปให้คำ แนะนำและเยี่ยมเยือนเกษตรกรให้มาก ขึ้น	13	13.33

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
(SUMMARY, IMPLICATIONS AND RECOMMENDATIONS)

สรุปผลการวิจัย
(Summary)

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาถึงความพึงพยใจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทันทิมในบ่อคืนของจังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพอสรุปได้ดังนี้

ผลการศึกษาปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ร้อยละ 65.66 เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ยประมาณ 47 ปี มีอายุน้อยที่สุด 25 ปี และมีอายุมากที่สุด 68 ปี โดยส่วนใหญ่ฯ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีรายได้รวมจากในและนอกภาคการเกษตรเฉลี่ยประมาณ 113,759.6 บาทต่อปี ผู้ให้ข้อมูลมีรายได้รวมน้อยที่สุด 12,500 บาทต่อปี และมากที่สุด 850,000 บาทต่อปี มีประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพเฉลี่ยประมาณ 2 ปี โดยมีประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาเนินอาชีพน้อยที่สุด 0 ปี และมากที่สุด 6 ปี มีขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาเฉลี่ยประมาณ 1 ไร่ ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาขนาดน้อยที่สุด 0.25 ไร่ และมีขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลามากที่สุด 3 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกของสถาบันการเกษตร โดยเป็นสมาชิกของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์มากที่สุด เกษตรกรส่วนใหญ่รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทันทิมโดยการติดต่อกับเพื่อนเกษตรกร และผู้ให้ข้อมูลเคยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประมง 2 ครั้งต่อปี

ผลการศึกษาความพึงพอใจของเกณฑ์กรผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ระดับความพึงพอใจของเกณฑ์กรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเตียงปลาทับทิมในบ่อคินในด้านต่าง ๆ ของโครงการฯ เป็นดังนี้

ด้านการประชาสัมพันธ์

ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์ในการพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.65) โดยผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับมากในประเด็นการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบผ่านทางองค์กรบริหารส่วนตำบล การที่เจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดและวิธีการดำเนินงานของโครงการฯ ให้เข้าใจก่อนเข้าร่วมโครงการฯ และเจ้าหน้าที่ที่ทำการชี้แจงรายละเอียดและวิธีการดำเนินงานของโครงการฯ ตามลำดับ ส่วนประเด็นท่อนูลที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่ที่ได้ชี้แจงรายละเอียดและวิธีการดำเนินงานของโครงการฯ ระหว่างเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบ วิธีการที่เจ้าหน้าที่ใช้ในการชี้แจงรายละเอียดและวิธีการดำเนินงานของโครงการฯ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบทางป้ายโฆษณาที่ทางเจ้าหน้าที่ได้จัดทำขึ้น และการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบทางสื่อมวลชน ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ด้านการคัดเลือกเกษตรกร

ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.74) โดยผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับมากในประเด็นความเหมาะสมสมของเกณฑ์ในการคัดเลือกเกษตรกรเข้าร่วมโครงการฯ ความยุติธรรมในการดำเนินการคัดเลือกเกษตรกรเข้าร่วมโครงการฯ เจ้าหน้าที่ที่ทำการดำเนินการคัดเลือกเกษตรกรเข้าร่วมโครงการฯ ความชัดเจนของเกณฑ์ในการคัดเลือกเกษตรกรเข้าร่วมโครงการฯ และวิธีการที่เจ้าหน้าที่ใช้ในการดำเนินการคัดเลือกเกษตรกรเข้าร่วมโครงการฯ ตามลำดับ ส่วนประเด็นความเหมาะสมสมของระยะเวลาในการคัดเลือกเกษตรกรเข้าร่วมโครงการฯ ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ด้านการถ่ายทอดความรู้

ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.86) โดยผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับมากในประเด็นการถ่ายทอดความรู้ในเรื่องการคุ้มครองพืช ภัย การถ่ายทอดความรู้เรื่องสาเหตุของการเกิดโรค การถ่ายทอดความรู้ในเรื่องขั้นตอนในการทำน้ำเชี่ยว การถ่ายทอดความรู้ในเรื่องขั้นตอนในการเตรียมบ่อ การถ่ายทอดความรู้เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหาร การถ่ายทอดความรู้ในเรื่องประโภชช์ของน้ำเชี่ยว การถ่ายทอดความรู้เรื่องการให้อาหารปลา การถ่ายทอดความรู้เรื่อง ชนิดของอาหารสมाच การถ่ายทอดความรู้เรื่องลักษณะอาการเป็นโรคของปลา การถ่ายทอดความรู้เรื่องอัตราการปะอยลูกปลาลงเตียงและการถ่ายทอดความรู้เรื่อง

การควบคุมและป้องกันโรคปลา ส่วนประเด็น การถ่ายทอดความรู้เรื่องวิธีการปล่อยลูกปลาลงเลี้ยง การถ่ายทอดความรู้เรื่องวิธีที่ใช้ในการจับผลผลิต การถ่ายทอดความรู้เรื่องช่วงเวลาที่เหมาะสมในการปล่อยลูกปลาลงเลี้ยง การถ่ายทอดความรู้เรื่อง ตลาดและการจำหน่าย และการถ่ายทอดความรู้เรื่องช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจับผลผลิต ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต

ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.60) โดยผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับมากในประเด็น การสนับสนุนลูกพันธุ์ปลาทับทิมจากการประมง สำหรับประเด็นจำนวนของลูกพันธุ์ปลาทับทิมที่ได้รับจากการประมง ขนาดของลูกพันธุ์ปลาทับทิมที่ได้รับจากการประมง และอัตราการลดตายของลูกพันธุ์ปลาทับทิมที่ได้รับจากการประมง ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ด้านการติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ประมง

ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.55) โดยผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับมากในประเด็นการเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่ประมง ส่วนประเด็นเจ้าหน้าที่ประมงที่มาเยี่ยมเยือนและให้ความรู้เพิ่มเติม การให้ข้อมูลและความรู้เพิ่มเติมของเจ้าหน้าที่ประมง ความตื้นในการเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่ประมงและการช่วยแก้ไขปัญหาในการเลี้ยงปลาทับทิมให้แก่เกษตรกร ผู้ให้ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ

อายุ และระดับการศึกษาของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืนในด้านการคัดเลือก เกษตรกร และการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องปลาทับทิมทางโทรทัศน์ของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืน ในด้านการถ่ายทอดความรู้ สำหรับเพศ รายได้ ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลา ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลา การเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตร การรับรู้ข่าวสารเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิมทางสื่อสื่อฯ และการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประมง ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคืน

ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในทิศทางของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเดี่ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช มีดังนี้

1. **ด้านการประชาสัมพันธ์** พบร่วมกับประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบทางสื่อมวลชนยังมีน้อย ไม่ทั่วถึงและระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ค่อนข้างสั้น ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบทางสื่อมวลชนให้มากขึ้น
2. **ด้านการคัดเลือกเกษตรกร** พบร่วมกับระยะเวลาในการคัดเลือกเกษตรกรนั้นนานเกินไป วิธีการที่เจ้าหน้าที่ใช้ในการคัดเลือกไม่เหมาะสม และเจ้าหน้าที่ดำเนินการคัดเลือกเกษตรกรไม่ค่อยมีความเป็นกันเอง ควรใช้ระยะเวลาในการคัดเลือกให้น้อยลง ควรใช้วิธีการคัดเลือกที่เหมาะสมและเจ้าหน้าที่ควรมีความเป็นกันเองมากกว่านี้
3. **ด้านการถ่ายทอดความรู้** พบร่วมกับการถ่ายทอดความรู้ในด้านต่างๆ ของเจ้าหน้าที่ประมงนั้น ก่อนข้างเริ่มเกษตรกรรมตามไม่ค่อยทันและบางเรื่องค่อนข้างยาก เจ้าหน้าที่ควรจะมีการสาธิตให้ดูเพื่อที่จะได้เข้าใจได้เจาะลึกและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
4. **ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต** พบร่วมกับจำนวนลูกพันธุ์ปลาทับทิมที่ได้รับค่อนข้างน้อย มีขนาดเล็ก และไม่ค่อยแข็งแรง ทำให้มีปัล้อภูกปลายางเลี้ยงแล้วลูกปลาเหลือรอดน้อย ซึ่งทางกรมประมงควรคัดเอาเฉพาะลูกพันธุ์ปลาทับทิมที่มีขนาดใหญ่ ซึ่งมีความสมบูรณ์แข็งแรงมากแยกให้แก่เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ
5. **ด้านการติดตามผลการดำเนินงาน** พบร่วมกับความถี่ในการเยี่ยมเยือนของเจ้าหน้าที่น้อย ซึ่งเจ้าหน้าที่ประเมินการออกไปให้คำแนะนำและเยี่ยมเยือนเกษตรกรให้มากขึ้น

อภิปรายผลการวิจัย (Implications)

การอภิปรายผลการวิจัยครั้งนี้ ได้นำเสนอตามประเด็นสำคัญ คือ ระดับความพึงพอใจของเกย์ตระกูลเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน

1. ระดับความพึงพอใจของเกย์ตระกูลเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาระดับความพึงพอใจของเกย์ตระกูลเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการคัดเลือกเกย์ตระกูล ด้านการถ่ายทอดความรู้ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงาน

จากการวิจัยพบว่า เกย์ตระกูลเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ในด้านการประชาสัมพันธ์ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามผลการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ สุเทพ พานิชพันธุ์ (2541: 112) ที่พบว่า เกย์ตระกูลที่เข้าร่วมโครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตทางการเกษตร จังหวัดอุบลราชธานี มีความพึงพอใจในระดับปานกลางในด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และด้านการติดตามนิเทศงาน ทั้งนี้เป็นไปได้ว่าหากโครงการวิ่งการที่ให้เกย์ตระกูลรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ และมีส่วนร่วมในโครงการมากขึ้น ระดับความพึงพอใจย่อมมากขึ้นตามไปด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งติดตามผลการดำเนินงาน เนื่องจาก การเลี้ยงปลาทับทิมเป็นสิ่งใหม่ เกย์ตระกูลอาจจะมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงไม่มากนัก ซึ่งเจ้าหน้าที่สามารถเข้าไปดูแลเกย์ตระกูลอย่างใกล้ชิด การให้เกย์ตระกูลได้รับการทัศนศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมให้มากขึ้น เกย์ตระกูลย่อมมีความพึงพอใจมากขึ้นนั่นเอง

จากการศึกษาพบว่า เกย์ตระกูลเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน มีความพึงพอใจในระดับมากในด้านการคัดเลือกเกย์ตระกูล และด้านการถ่ายทอดความรู้ ทั้งนี้เนื่องมาจากการที่ใช้ในการคัดเลือกเกย์ตระกูลนั้นมีความชำนาญ มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ง่าย ไม่ซับซ้อน เช่น เกย์ตระกูลรายได้มีบ่อคินและน้ำเพียงพอต่อการเลี้ยงปลาทับทิม ก็สามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้อีก ทั้งเจ้าหน้าที่ที่ทำการดำเนินการคัดเลือกคือ สมาชิกวงค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นคนในท้องถิ่น นั้นซึ่งเกย์ตระกูลคุ้นเคยและเชื่อมั่น ซึ่งเป็นที่พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ตลอดจนทางโครงการฯ มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งไม่มีประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน และสิ่งที่ได้รับการถ่ายทอดเป็นเรื่องที่เกย์ตระกูลจำเป็นต้องรู้และเข้าใจเพื่อให้สามารถปฏิบัติ

ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม จึงจะทำให้การเลี้ยงฯ ปลาทับทิมประสบความสำเร็จ แสดงให้เห็นว่า ความรู้ที่เจ้าหน้าที่ถ่ายทอดให้นั้นมีประโยชน์และเป็นที่ต้องการของผู้ให้ข้อมูลที่เข้าร่วมโครงการฯ อย่างแท้จริง

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ประสบการณ์ ในการเลี้ยงปลา ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลา การเป็นสมาชิกสถานบันเทยตรกร การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ การเลี้ยงปลาทับทิม และการติดต่อเจ้าหน้าที่ประจำ

ผลการวิจัยพบว่า อายุ และระดับการศึกษาของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านการคัดเลือกเกษตรกร ส่วนการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ ประมาณของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านการติดตามผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ประมาณ และการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องปลา ทับทิมทางโทรศัพท์ของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจ ต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านการถ่ายทอดความรู้ โดยมีประเด็นการ ยกประยุทธ์ดังนี้

2.1 อายุ เมื่อวิเคราะห์ด้วยสถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) พบว่า อายุมีความ สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิม ในบ่อคิน ในด้านการคัดเลือกเกษตรกร ทั้งนี้เนื่องจากอายุ เป็นปัจจัยที่ทำให้คนเรามีความแตกต่าง กันคนที่มีอายุต่างกันจะมีความรู้ความรับผิดชอบ ประสบการณ์ ความสนใจ ความจำความสามารถ ในการแก้ปัญหา บุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางด้านต่าง ๆ ที่แตกต่างกันออกไป บุคคลที่มีอายุต่าง กันจะมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันออกไปในแต่ละองค์ประกอบของงาน อายุของ บุคคลมีทั้งส่วนสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2526: 25) ที่พบว่า อายุมีผลต่อเจตคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ ผู้ใหญ่มีการ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ได้มากกว่าคนที่อายุน้อย

2.2 ระดับการศึกษา เมื่อวิเคราะห์ด้วยสถิติค่า Chi-square พบว่า ระดับการศึกษาของ ผู้ให้ข้อมูลที่แตกต่างกันมีผลทำให้ระดับความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมใน บ่อคิน ในด้านการคัดเลือกเกษตรกรแตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องมาจากระดับการศึกษาของบุคคลทำให้ ความรู้สึกต่อองค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคคลที่

แต่ก่อต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับรัชนีกร เศรษฐ โภ (2528: 143) ได้ชี้ให้เห็นว่า การศึกษาเป็นกรรมวิธี หรือกระบวนการต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ในชีวิตอันจะทำให้บุคคลพัฒนาความสามารถ เจตคติ ค่านิยม หรือคุณธรรม และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ถลายเป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข

2.3 การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิม เมื่อวิเคราะห์ด้วยสติปัจจ่าม สัมประสิทธิ์สหัสนพันธ์ (๗) พบว่า การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิมทางโทรศัพท์ของผู้ให้ข้อมูลมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสติปัจจัตุรัตน์ดับความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ในด้านการถ่ายทอดความรู้ ทั้งนี้เนื่องมาจากเกย์ตระกรที่อยู่ใกล้ตัวเมือง และมีสื่อวิทยุ โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง จะมีโอกาสตัดสินใจรับวิทยาการใหม่ ๆ ได้ดีกว่า เกย์ตระกรที่อยู่ห่างไกลหรือไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารทางการเกษตรเลย ซึ่งสอดคล้องกับ ปัญญา หรัญรัสมี (2529: 180) ใน ปรีชาชาติ อามาตย์ไชยชน (2538: 13) กล่าวว่า เกย์ตระกรที่อยู่ใกล้ตัวเมือง และมีสื่อวิทยุ โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง มีโอกาสได้อ่านหนังสือพิมพ์ จะมีโอกาสตัดสินใจรับวิทยาการใหม่ ๆ ได้ดีกว่าเกย์ตระกรที่อยู่ห่างไกลหรือไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารทางการเกษตรเลย นอกจากนั้น ยังได้กล่าวเพิ่มเติมอีกว่า การออกแบบเยี่ยมเกย์ตระกรทำให้เจ้าหน้าที่ได้ทราบถึงทัศนคติของ เกย์ตระกรต่อโครงการส่งเสริมที่รู้ดีว่าคนอยู่ทำให้เกิดความอบอุ่นแก่เกย์ตระกร ทำให้เกย์ตระกร เกิดทัศนคติที่ดีต่อรัฐที่ไม่ทอดทิ้งเขาเหล่านี้

3. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในทัศนะของเกย์ตระกรที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า เกย์ตระกรส่วนใหญ่มี ปัญหาในด้านการถ่ายทอดความรู้ ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากการศึกษาของเกย์ตระกร ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในระดับมัธยมศึกษา การถ่ายทอดความรู้ในด้านต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ประมาณนี้ อาจจะค่อนข้างเร็ว ทำให้เกย์ตระกรตามไม่ค่อยทันและบางเรื่องค่อนข้างยาก ในขณะเดียวกันพันธุ์ปลาที่ได้มีจำนวนไม่เพียงพอและอัตราการรอต่อสาธารณะปานะลูกพันธุ์ปลาทับทิมที่มีขนาดใหญ่ ซึ่งมีความสมบูรณ์แข็งแรงมากแก่ให้แก่ เกย์ตระกรผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อเสนอแนะ (Recommendations)

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย (Recommendations from the Findings)

ผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ซึ่งสามารถนำไปเป็นข้อมูลสำหรับผู้ที่มีหน้าที่วางแผน ส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิม สามารถนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขแผนงานส่งเสริมการ เลี้ยงปลาทับทิมในพื้นที่เป้าหมายใหม่ที่ต้องการ จากการวิจัยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ผลการศึกษาสะท้อนให้เห็นข้อเท็จจริงว่า การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ เกษตรกรทราบทางสื่อมวลชนยังมีน้อย ทางโครงการฯ ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น โดย อาศัยสื่อทุกรูปแบบและเพิ่มความถี่ในการประชาสัมพันธ์ โดยมีประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่าง ๆ เช่น เสียงตามสาย ป้ายโฆษณา ตลอดจนระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ควรมีระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อ ทำให้เกษตรกรทราบรายละเอียดและวิธีการดำเนินการของโครงการได้มากยิ่งขึ้น แนวทางหนึ่งที่เป็น ไปได้คือ การประสานงานกับองค์กรบริหารส่วนตำบลและหน่วยงานอื่นในชุมชน เช่น ผ่านทาง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ใน การช่วยประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรทราบมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากบุคคลเหล่านี้ เป็นผู้นำชุมชนที่มีความใกล้ชิดกับเกษตรกรใช้ชุมชน การสื่อสารข้อมูลผ่านองค์กรท้องถิ่นจะทำให้ การถ่ายทอดข้อมูลนี้ประس蒂ทิกภาพ หรืออาจจะมีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุชุมชน เป็นต้น
2. 在การสนับสนุนปัจจัยการผลิต โครงการฯ พันธุ์ปลาที่เจ้าหน้าที่นำมาให้ เกษตรกรเลี้ยงควรเป็นปลาที่มีความแข็งแรงสมบูรณ์ มีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนพื้นที่บ่อ ใน ขณะเดียวกันปัจจัยการผลิตที่แยกจ่ายให้กับเกษตรกรควรมีคุณภาพมากขึ้น
3. เจ้าหน้าที่ควรมีการเยี่ยมเยือนเกี่ยวกับให้มาก เนื่องจากในช่วงแรกของการเลี้ยง เกษตรกรไม่มีความรู้ในการเลี้ยงปลามากนัก ทั้งนี้เพื่อช่วยแก้ปัญหาให้กับเกษตรกร ได้ทันเวลา หากเกษตรกรมีปัญหา นอกเหนือความเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของเจ้าหน้าที่ โดยการเพิ่ม ความถี่ในการเยี่ยมเยือนเกษตรกร การปรับปรุงประสิทธิภาพในการถ่ายทอดความรู้ เช่น ควร พูดช้า ๆ กับเกษตรกร การใช้ภาษาที่ง่ายต่อความเข้าใจ ตลอดจนการสาธิตประกอบการถ่ายทอด ความรู้ เป็นต้น
4. สำหรับในการคัดเลือกเกษตรกร เจ้าหน้าที่ควรยึดตามหลักเกณฑ์ที่โครงการ กำหนดไว้ให้ชัดเจน โดยพิจารณาจากเกษตรกรที่มี ความพร้อม และมีความสนใจที่จะเลี้ยงปลาอย่าง แท้จริง เพื่อให้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ เนื่องจาก

เกษตรกรบางรายไม่มีความสนใจอย่างแท้จริง และบางรายเข้าร่วมโครงการเพียงเพื่อต้องการปัจจัย การผลิตเท่านั้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป (Recommendations for Further Study)

1. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาถึงความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช เท่านั้น ผลการวิจัยในครั้งนี้ มีข้อจำกัดอยู่มาก เนื่องจากปลาทับทิมที่เลี้ยงยังไม่ได้จับจำหน่าย จึงควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ประกอบด้วย เช่น การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ ไปใช้ในการเลี้ยง โดยเป็นการศึกษาตั้งแต่กระบวนการเริ่มโครงการ ไปจนถึงการเก็บเกี่ยวผลผลิตและจำหน่ายผลผลิต ทึ้งเพื่อจะได้ทราบถึงความพึงพอใจของเกษตรกร ได้ชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น

2. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาถึงความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของจังหวัดนครศรีธรรมราช เท่านั้น ดังนั้นหากมีการศึกษาในครั้งต่อไป ควรศึกษาความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการ ร่างเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินในพื้นที่ อื่น ๆ โดยเฉพาะในภาคใต้ตอนบน ซึ่งจะทำให้ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคิน ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะได้มากยิ่งขึ้น

3. ควรศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องต้นทุนการผลิตและการตลาดของการเลี้ยงปลาทับทิม เพื่อทำให้ทราบถึงต้นทุนการผลิตและสภาพการตลาด เพื่อเป็นแรงจูงใจให้เกษตรกรเข้าร่วมโครงการมากขึ้น

4. การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาด้านการผลิตซึ่งเป็นอุปทาน (supply) ของการผลิตปลาทับทิมในบ่อคิน ดังนั้นการศึกษาครั้งต่อไปควรศึกษาด้านอุปสงค์ (demand) ของผู้บริโภคปลาทับทิม เพื่อทำให้ทราบปริมาณความต้องการของผู้บริโภคที่แท้จริง ทั้งนี้จะได้ให้เกษตรกรผู้ผลิตวางแผนการผลิตได้ และหากการวางแผนการผลิตดี อาจช่วยให้เกษตรกรรายอื่น เข้าร่วมโครงการมากขึ้น

บรรณานุกรม
(BIBLIOGRAPHY)

- กรมปะรัง. 2545ก. “สติ๊กการปะรัง”. วารสารป่าไม้ 26, 7 (กรกฎาคม): 15-16.
- _____. 2545ข. คู่มือการฝึกอบรมการเตียงสัตว์น้ำ โครงการพื้นที่ฟื้นฟูอาชีวภัณฑ์กรุงเทพฯ ผู้นำระหนึ่ด้านการปะรัง ปี 2545. กรุงเทพฯ: กรมปะรัง.
- เกดด์แก้ว ร่วมลือ. 2528. ความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกียรติสุดา ศุภเวทย์เวhn. 2539. เอกสารประกอบการสอนกระบวนการวิชาศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกรียงศักดิ์ เม่งจำพัน. 2542. สถานการณ์การปะรังในเขตภาคเหนือ แนวทางการพัฒนาปะรัง ในภาคเหนือ. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีการปะรัง คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ณรงค์ เรืองเดช. 2536. ความพึงพอใจในบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การสอนเกษตรดำเนินงานในเขตภาคเหนือตอนบน. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- ทวีป ยอดเศรีณี. 2538. ความพึงพอใจของสมาชิกของสหกรณ์ที่มีต่อโครงการเชื่อมโยงสินเชื่อเพื่อการผลิตและการบริการตลาดข้าวของชุมชนแห่งกรรณ์การเกษตรก้านแพงเพชร จำกัด. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- ทวีวัฒน์ แสงสว่าง. 2534. การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและจัดการสหกรณ์. สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- เทพดนัย ทองคำดี. 2541. ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของเกษตรกรในโครงการส่งเสริมโภคภัณฑ์ของหน่วยส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ สำนักงานพัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหาร พัฒนาในอำเภอข้านடาก จังหวัดตาก. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เทพ พงษ์พานิช. 2525. หลักส่งเสริมการเกษตร. เชียงใหม่: สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- เทพพนม เมืองมэн และ สวิง สุวรรณ. 2539. พฤติกรรมของค้าขาย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทศพร วงศ์รัตน์. 2528. “การอนุรักษ์ทรัพยากรปะรังในประเทศไทย”. สยามสมาคมฉบับพิเศษการอนุรักษ์ธรรมชาติในประเทศไทยในเชิงการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ: แผนกธรรมชาติวิทยา กรมปะรัง. น. 32-41.

- ชนิต พงษ์อินทร์วงศ์. 2547. ความพึงพอใจของคณะกรรมการจังหวัดบุรีรัมย์ที่มีต่อการปลูกยางพารา.
เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ธีรพันธ์ ภูคาสวรรค์. 2529. “การประเมินน้ำจดของไทย”. อนาคตประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาการประเมินแห่งเอชตัววันออกเดียงได้. น. 150-305.
- นภาภัสดา สำราญ. 2535. ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อการดำเนินงานโครงการผลิตเมล็ดพันธุ์อั่วเหลืองในเขตอ้าวเกอเมือง จังหวัดลำปาง. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- นรินทร์ชัย พัฒนาพงศา. 2526. “การใช้สื่อทางไกผลงานส่งเสริมการเกษตร”. หลักส่งเสริม หน่วย 1-7. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. น. 97.
- นำชัย ทนุพล. 2529. การพัฒนาชุมชน. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- _____. 2536. การพัฒนาชุมชนหลักการและยุทธวิธี. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
- นิคม พรหมย้อย. 2529. ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ภาคใต้.
สงขลา: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นนทรี ปานพรหมมนตร์. 2544. การผลิตป้าชาะโดยในกระชังของเกษตรกร อ้าวเกอชุมแสงกัน อ้าวเกอเมือง จังหวัดนราธิวาส. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บัณฑิตวิทยาลัย. 2537. บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาคปลายปีการศึกษา 2536. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บรรพต คงเทียน. 2546. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาสอดในพื้นที่ ตำบลบางบ่อ อ้าวเกอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2524. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญเรียง ใจศิลป์. 2528. “การสร้างแบบวัดเจตคติ”. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 2(มกราคม-กุมภาพันธ์): 53-137.
- บุญสม วราເອກສິຣີ. 2539. ส่องเสริมการเกษตรหลักและวิชีการ. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

- ปัญญา หริรัตน์. 2529. ความพื้นฐานการส่งเสริม เกษตร. กรุงเทพฯ: สารมวลชน.
- ปกรณ์ อุ่นประเสริฐ. 2530. การเพาะเลี้ยงปลาในบ่อ. กรุงเทพฯ: โอเอสปรินต์ดิจิทัล.
- ปภาวดี ดุลยินดา. 2535. พฤติกรรมของมนุษย์ในองค์กร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประภาเพ็ญ ศุวรรณ. 2526. ทัศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ประมงจังหวัดนราธิวาส. 2546. แผนงานส่งเสริมการผลิตการเกษตร งานพัฒนาการ ประมง โครงการส่งเสริมเกษตรกรด้านการประมง ประจำปี 2546. นครศรีธรรมราช: กรม ประมง. (อัคสำเนา)
- ประมงจังหวัดเชียงใหม่. 2544. รายงานประจำปี 2546. เชียงใหม่: กรมประมง.
- ปรีชาชาติ จำลาดย์โยธิน. 2538. ความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติของเจ้าหน้าที่สัตวแพทย์ประจำ สำนักงานปศุสัตว์อันเกิด ใบเบตภาคเหนือตอนบน. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2535. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อสาร กรุงเทพฯ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. วิธีการวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาลัยประสาน มิตร
- _____. 2540. วิธีการวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาลัยประสานมิตร.
- พิศมัย วิบูลย์สันติ. 2538. จิตวิทยาการเรียนรู้. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรพิพัช นวลอนงค์. 2544. การประเมินผลโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลานิลในระชั้ง จังหวัด ลำปาง. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พงษ์พันธ์ สุนทรภิกาต. 2544. ความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพบูลย์ สุทธสุภา. 2525. ปัจจัยบางประการที่มีต่อการยอมรับวิทยาการเกษตรแผนใหม่ของ เกษตรกร จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพรัช เดชะรินทร์. 2526. ชนบทไทย การผันแปรในอนาคตภายในหลังการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ที ไอ ลิฟวิ่ง.

- ภลิตา ชัยปัญญา. 2541. ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไวน์สวนผสมภายใต้โครงการปรับโรงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มนตรี เนียมแรม. 2536. ความพึงพอใจในภาวะหน้าที่และงานของเกษตรกรอำเภอในจังหวัดภาคเหนือ. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บรรยง อัมโรจน์. 2537. ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อวิธีดำเนินงานโครงการข้าวนาไร่ฟันในเขตเกษตรล้าหลัง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- บุพินท์ วิวัฒนชัยเศรษฐี. 2537. พระราชนิริเพื่อเพิ่มผลผลิตการประมง. กรุงเทพฯ: กรมประมง.
- รัชนีกร เศรษฐ์โภ. 2528. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2538. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2538. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญพัฒนา.
- วสุหาร ศรีนพรัตน์. 2525. หลักและวิธีวิจัยทางศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- วัชรีพร นนทบีตร. 2539. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกป้าขุนทดของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาป้าไม้เข้าด้วย จังหวัดเพชรบูรณ์. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัลยา บุตรดี. 2533. ความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติของเจ้าหน้าที่งานเกษตรกิจเกษตรในภาคเหนือ. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- วิจิตร อาวงศุล. 2527. หลักการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ: บริษัท ไอเออสพรินส์ติ๊งเช้าส์ จำกัด.
- วิชัย เหลืองธรรมชาติ. 2531. ความพึงพอใจในการปั้นตัวต่อสภาพแวดล้อมใหม่ของประชากรหมู่บ้านอพยพโครงการเขื่อนรัชพลประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิไลกรรณ์ สุทธานุรักษ์. 2532. เทคโนโลยีการประเมินน้ำจืดขั้นพื้นฐาน. นครราชสีมา: ภาควิชาเกษตรศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, วิทยาลัยครุภัณฑ์ราชภัฏสีมา.
- ศิวพร แสงธนู. 2543. “เทคโนโลยีประมง”. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, วิทยาลัยครุภัณฑ์ราชภัฏสีมา, 2, 13 (พฤษจิกายน): 57-60.
- เสถียร เหลืองอร่าม. 2522. หลักมนุษยสัมพันธ์และการบริหารในองค์กร. กรุงเทพฯ: แพร่wiทya อินเตอร์เนชันแนล.
- สุเทพ พานิชพันธุ์. 2541. ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการปรับโรงสร้างและระบบการผลิต จังหวัดอุบลราชธานี. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

- ฤทธิ์ ชีวากานุจัน. 2538. ความพึงพอใจต่องานของเกษตรตำบลในภาคใต้ตอนบน. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- สุเมตร อุทาเดช. 2543. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเลี้ยงปลาบันทึกที่สูงในโครงการหลวงป้านวัดจันทร์. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- สมเกียรติ ฉายโจน. 2539. ความพึงพอใจของพนักงานสหกรณ์ต่อหน้าที่การงานและผลตอบแทนที่ได้รับ. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิจัยการพัฒนางานสหกรณ์ กองวิชาการ กรมส่งเสริมการเกษตร.
- สมพงษ์ เกษมสิน. 2526. การบริหารบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.
- สมยศ นาวีการ. 2533. การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- อนันต์ ปัญญาเวร. 2534. ความพึงพอใจในการทำงานของนักวิชาการสัตวบาลประจำสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- อนันต์ ศรีสกษา. 2527. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.
- อนุศักดิ์ จันทร์มา. 2537. ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อการแสดงออกในบทบาทการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- อรุณ รักษธรรม. 2527. หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.
- อิmanวะศ่าสตร์ หัสดิน. 2528. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมของชาวไทยภูเขาผ่านแม่น้ำหมู่ที่ 19 บ้านปากกลาง ตำบลศิลาแดง อำเภอปัว จังหวัดน่าน. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Davis, Kaith. 1967. **Human Relations at Work: The Dynamic of Organizational Behavior.** New York: McGraw-Hill.
- Guildford, J. P. and B. Fruchten. 1973. **Fundamental Statistic in Psychology and Education.** 5th ed. New York: McGraw-Hill.
- Morse, Nancy C. 1955. **Satisfaction in the White Collar Job.** Michigan: University of Michigan Press.
- Vroom, Victor H. 1964. **Work and Motivation.** New York: John Wiley.





แบบสัมภาษณ์พื่อการศึกษา

**เรื่อง ความพึงพอใจของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาหันกินในบ่อดินของ
จังหวัดนครศรีธรรมราช**

โดย นายประเสริฐ ขนอม เลขที่แบบสัมภาษณ์.....

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ผู้สัมภาษณ์.....

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ วัน/เดือน/ปี.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ (นาย/นาง/นางสาว) นามสกุล.....

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด นครศรีธรรมราช

คำนี้แข็งในการกรอกข้อมูล ทำเครื่องหมาย ✓ ในห่อง () และเติมข้อความในช่องว่างตามที่
เกษตรกรตอบตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ศึกษาปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม ของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ

1. เพศ

() 1. ชาย () 2. หญิง

2. ปัจจุบัน อายุ ปี (อายุเกิน 6 เดือนคิดเป็น 1 ปี)

3. ระดับการศึกษา

() 1. ไม่ได้รับการศึกษา

() 2. ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.7)

() 3. ระดับมัธยมศึกษา (ม.1-6, มศ.1-5, ปว.ช.)

() 4. ระดับอนุปริญญา (ปว.ส., ปว.ท.) หรือปริญญาตรีขึ้นไป

4. รายได้ ที่เป็นจำนวนเงินทั้งหมดของครอบครัวในรอบปีที่ผ่านมา (2546-2547) ทั้ง

รายได้จากการเกษตรและนอกภาคฯ เกษตร

4.1 รายได้จากการเกษตร

- รายได้จากการปลูกพืช บาท

- รายได้จากการเลี้ยงสัตว์ บาท

- รายได้จากการประมง บาท

รวมทั้งหมด บาท

4.2 รายได้จากการออกภาคการเกษตร

- รายได้จากการรับซื้อ บาท

- รายได้จากการค้าขาย บาท

- รายได้จากการแหล่งอื่น ๆ (ระบุ)

..... บาท

รวมทั้งหมด บาท

รวมรายได้ทั้งในภาคการเกษตรและนอกภาคการเกษตรทั้งหมด บาท

5. ท่านมีประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาจนเก่งปัจจุบัน ปี

6. ขนาดพื้นที่บ่อเลี้ยงปลาที่ท่านใช้ในการเลี้ยงปลาทั้งหมดประมาณ ไร่

7. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มด้านการเกษตรใดบ้าง

() 1. ไม่ได้เป็น

() 2. กลุ่มเกษตรกร/แม่บ้านเกษตรกร

() 3. กลุ่ม ชกส.

() 4. กลุ่มสหกรณ์การเกษตร

() 5. สถาบันหรือกลุ่มด้านการเกษตรอื่น ๆ ระบุ.....

8. ท่านได้รับรู้ข่าวสารเรื่องการเลี้ยงปลาท้าทายมากน้อยเพียงใด

8.1 รายการวิทยุ (จำนวนครั้ง/ปี)

1. ไม่เคยฟัง

2. เคย ครั้ง/ปี

8.2 โทรทัศน์ (จำนวนครั้ง/ปี)

1. ไม่เคยดู

2. เคย ครั้ง/ปี

8.3 วารสาร (จำนวนครั้ง/ปี)

1. ไม่เคยอ่าน

2. เคย ครั้ง/ปี

8.4 หนังสือพิมพ์ (จำนวนครั้ง/ปี)

1. ไม่เคยอ่าน

2. เคย ครั้ง/ปี

8.5 แผ่นพับ/เอกสารเผยแพร่ (จำนวนครั้ง/ปี)

1. ไม่เคยอ่าน
2. เคย ครั้ง/ปี

8.6 การติดต่อกันเพื่ออนเกยตระกร (จำนวนครั้ง/ปี)

1. ไม่เคย
2. เคย ครั้ง/ปี

8.7 บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม
ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมา (จำนวนครั้ง/ปี)

1. ไม่เคย
2. เคย ครั้ง/ปี

9. การติดต่อกันเจ้าหน้าที่ประมง เพื่อขอรับข่าวสารความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม
ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมา (จำนวนครั้ง/ปี)

1. ไม่เคย
2. เคย ครั้ง/ปี

ຕອນអີ້ນ ວະຕົບຄວາມພື້ນພອໃບຂອງພາກສາ ໂດຍໄດ້ຮັບຮອດເຊື້ອງແລ້ວ ໂຄງການຮັດຖະບານ ເປັນນິຍາມ ໃຫ້ວັດນົກຮັບຮົມຮາຍ

ຕີ້ານີ້ຈະໃຫ້ມາຮັດຮອດເຊື້ອງແລ້ວ ດີເລີ່ມຕົ້ນຄວາມພື້ນພອໃບຂອງພາກສາ ໂດຍທຳນວ່າຮັບຮອດ ໄດ້ມີຄວາມຄົດເຫັນ ໃນແຕຕະປະປະຕົມ

ລັບດຳເນີນ	ຮະດັບຄວາມພື້ນພອໃຈຂອງພາກສາ					ໜາກຫຼອນບ່າວ່າ ພ້ອມ / ໜ້ອມເສັນນອມແນະ
	ນິກ ທີ່ສູດ	ພິກ ທີ່ສູດ	ປ່ານ ກດາງ	ນ້ອຍ ທີ່ສູດ	ນິຕີ ນ້ອຍທີ່ສູດ ໃຫ້ຮັບບຸນຫຼຸດ	
1. ຕ້າມກາຮັດຮອດເສັ້ນພື້ນພອ						1.1.....
1.1 ທ່ານມີຄວາມພື້ນພອ ໃດໃນກາຮັດຮອດຫຼາສັ້ນພັນນິໂຄຮກຮາ ໄຫ້ກວານ ທາງສ່ອມວາສະນາ ເຊັນ ວິຫຼຸງ ມານັ້ນລົມພື້ນພອໃຈ						1.1.....
1.2 ທ່ານມີຄວາມພື້ນພອ ອີ່ນີ້ເນັດເລີ່ມຕົ້ນທີ່ມີເຫັນຈົກຕົວເຖິງທີ່ເຫັນ ທາງຢູ່ນີ້ໂມ່ນມາທ່ານຈຳນວນທີ່ຕື່ມຳດຳບັນ ມານັ້ນລົມພື້ນພອໃຈ						1.2.....
1.3 ທ່ານມີຄວາມພື້ນພອ ໃໃນກາຮັດຮອດຫຼາສັ້ນພັນນິໂຄຮກຮາ ໄຫ້ກວານ ຜ່ານຫາອອກການບໍ່ຮາດສ່ວນຕໍ່ມານການລົມພື້ນພອໃຈ						1.3.....
1.4 ທ່ານມີຄວາມພື້ນພອ ໃໃນຮະບະວະດີໃນກາງປະຫວັດເສັ້ນພັນນິໂຄຮກ ຮາງ ໄຫ້ກວານນຳມານັ້ນພື້ນພອໃຈ						1.4.....
1.5 ທ່ານມີຄວາມພື້ນພອ ໃໃນກາງທີ່ໃຫ້ນັ້ນທີ່ ໂດຍບໍ່ເປັນກົດຈົບມີມີເ ວິທີການດຳເນີນນານາພອໂຄຮກຮາ ໄຫ້ກົາໃກ່ກ່ອນນຳງ່າວ່າມີໂຄຮກຮາ ນຳກົນລົມພື້ນພອໃຈ						1.5.....

ចុះតម្លៃ	របៀបការងារដែលធ្វើឡើងក្នុងការទទួលខ្លួន				អាជីវការណ៍ / ផ្តល់ជូននៅលើ
	អាជីវការ	មាត្រា	មាត្រា	មាត្រា	
1.6 ធានាស្ថាមធិនុយុទ្ធឌីប្រចាំខែឆ្នាំពីថ្ងៃចុះតម្លៃ	អាជីវការទាំងអស់នៃការងារនេះត្រូវបានដោះស្រាយក្នុងការងារ។ មាត្រាដែលបានដោះស្រាយត្រូវបានដោះស្រាយក្នុងការងារ។	អាជីវការទាំងអស់នៃការងារនេះត្រូវបានដោះស្រាយក្នុងការងារ។	អាជីវការទាំងអស់នៃការងារនេះត្រូវបានដោះស្រាយក្នុងការងារ។	អាជីវការទាំងអស់នៃការងារនេះត្រូវបានដោះស្រាយក្នុងការងារ។	1.6.....
1.7 ធានាស្ថាមធិនុយុទ្ធឌីប្រចាំខែឆ្នាំពីថ្ងៃចុះតម្លៃ	1.7.....
1.8 ធានាស្ថាមធិនុយុទ្ធឌីប្រចាំខែឆ្នាំពីថ្ងៃចុះតម្លៃ	1.8.....
2. តាមការកំណត់តម្លៃក្នុងការងារ					
2.1 ធានាស្ថាមធិនុយុទ្ធឌីប្រចាំខែឆ្នាំពីថ្ងៃចុះតម្លៃ	2.1.....
2.2 ការងារទាំងអស់នៃការងារ មាត្រាដែលបានដោះស្រាយក្នុងការងារ	2.2.....
2.3 ការងារទាំងអស់នៃការងារ មាត្រាដែលបានដោះស្រាយក្នុងការងារ	2.3.....

ชื่อความ	ระดับความพึงพอใจของครุภัณฑ์					หากตอบว่า น้อย / ปานกลางมาก	หมายเหตุ
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
2.4 ท่านมีความพึงพอใจในความคุ้มครองในการดำเนินการคดเลือกกรรมทรัพย์ร่วม โคร กองกรฯ มากน้อยเพียงใด						2.4.....	2.4.....
2.5 ท่านมีความพึงพอใจในวิธีการที่เจ้าหน้าที่ดำเนินการคดเลือกกรรมทรัพย์ร่วม โคร กองกรฯ มากน้อยเพียงใด						2.5.....	2.5.....
2.6 ท่านมีความพึงพอใจในตัวของเจ้าหน้าที่ที่ทำการดำเนินการคดเลือกกรรมทรัพย์ร่วม โคร กองกรฯ มากน้อยเพียงใด						2.6.....	2.6.....
3. ด้านการซ่อมแซมครัวเรือน						3.1.....	3.1.....
3.1 การถ่ายภาพด้วยรูปถ่ายของครุภัณฑ์							
- ท่านมีความพึงพอใจในการถ่ายภาพด้วยรูปถ่ายของครุภัณฑ์							
การถ่ายรูปบ่อมากน้อยเพียงใด							
- ท่านมีความพึงพอใจในการถ่ายภาพด้วยรูปถ่ายของครุภัณฑ์							
ข่าวในการเตรียมบ่อมากน้อยเพียงใด							

ថាគារ	ប្រព័ន្ធគារអង់គ្លេសទៅខេត្ត	ប្រព័ន្ធគារអង់គ្លេសទៅខេត្ត				អាជីវកម្ម / នូយ / នូយ / នូយ	អាជីវកម្មរាជរដ្ឋ
		មាត ទីតា ទិន្នន័ យ	មាត ការ ការ	ប្រព័ន្ធគារអង់គ្លេសទៅខេត្ត	អាជីវកម្មរាជរដ្ឋ		
5. តាមការពិភាក្សាអាមេរិកណានូវការងារជាប្រចាំឆ្នាំ							
5.1 ទាន់មើគារអង់គ្លេសទៅខេត្ត						5.1	
5.2 ទាន់មើគារអង់គ្លេសទៅខេត្ត						5.2	
5.3 ទាន់មើគារអង់គ្លេសទៅខេត្ត						5.3	
5.4 ទាន់មើគារអង់គ្លេសទៅខេត្ត						5.4	
5.5 ទាន់មើគារអង់គ្លេសទៅខេត្ត						5.5	

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ ของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ
ส่งเสริมการเลี้ยงปลาทับทิมในบ่อคินของ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในกรณีนี้โครงการอันจะ
เป็นประโยชน์แก่ผู้เข้ารับผิดชอบโครงการจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

คำชี้แจงในการกรอกข้อมูล ขอให้เกษตรกรแสดงความคิดเห็นอย่างแท้จริง โดยการเปลี่ยนแสดง
ความคิดเห็นในแต่ละประเด็น

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ
1. ด้านการประชาสัมพันธ์	
1.1.....	1.1.....
.....
1.2.....	1.2.....
.....
1.3.....	1.3.....
.....
1.4.....	1.4.....
.....
2. ด้านการคัดเลือกเกษตรกร	
2.1.....	2.1.....
.....
2.2.....	2.2.....
.....
2.3.....	2.3.....
.....
2.4.....	2.4.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ
3. ด้านการถ่ายทอดความรู้	
3.1.....	3.1.....
.....
3.2.....	3.2.....
.....
3.3.....	3.3.....
.....
3.4.....	3.4.....
.....
4. ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต	
4.1.....	4.1.....
.....
4.2.....	4.2.....
.....
4.3.....	4.3.....
.....
4.4.....	4.4.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ
5. ด้านการติดตามผลการดำเนินงาน	
5.1.....	5.1.....
.....
5.2.....	5.2.....
.....
5.3.....	5.3.....
.....
5.4.....	5.4.....
.....



ภาควิชานวัตกรรม

ผลการวิเคราะห์ไคสแควร์ (χ^2)

ตารางที่ 26 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจโดยรวม

ความพึงพอใจโดยรวม			
เพศ	มาก	น้อย	รวม
ชาย	31 (31.31)	34 (34.34)	65 (65.66)
หญิง	17 (17.17)	17 (17.17)	34 (34.34)
รวม	48 (48.48)	51 (51.52)	99 (100.00)
	$\chi^2 = 0.048$	P = 0.827	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
 พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 27 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจด้านประชาสัมพันธ์

ความพึงพอใจด้านประชาสัมพันธ์			
เพศ	มาก	น้อย	รวม
ชาย	33 (33.33)	32 (32.32)	65 (65.66)
หญิง	15 (15.15)	19 (19.19)	34 (34.34)
รวม	48 (48.48)	51 (51.52)	99 (100.00)
	$\chi^2 = 0.395$	P = 0.529	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
 พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 28 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจด้านการคัดเลือกเกณฑ์ครรภ์

ความพึงพอใจด้านการคัดเลือกเกณฑ์ครรภ์			
เพศ	มาก	น้อย	รวม
ชาย	39 (39.39)	26 (26.26)	65 (65.66)
หญิง	16 (16.16)	18 (18.18)	34 (34.34)
รวม	55 (55.56)	44 (44.44)	99 (100.00)
	$\chi^2 = 1.514$	P = 0.219	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 29 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจด้านการถ่ายทอดความรู้

ความพึงพอใจด้านการถ่ายทอดความรู้			
เพศ	มาก	น้อย	รวม
ชาย	43 (43.43)	22 (22.22)	65 (65.66)
หญิง	23 (23.23)	11 (11.11)	34 (34.34)
รวม	66 (66.67)	33 (33.33)	99 (100.00)
	$\chi^2 = 0.022$	P = 0.881	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 30 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต

ความพึงพอใจด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต			
เพศ	มาก	น้อย	รวม
ชาย	28 (28.28)	37 (37.37)	65 (65.66)
หญิง	18 (18.18)	16 (16.16)	34 (34.34)
รวม	46 (46.46)	53 (53.54)	99 (100.00)
	$\chi^2 = 0.873$	P = 0.350	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00

พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 31 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความพึงพอใจด้านการติดตามผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจด้านการติดตามผลการดำเนินงาน			
เพศ	มาก	น้อย	รวม
ชาย	27 (27.27)	38 (38.38)	65 (65.66)
หญิง	15 (15.15)	19 (19.19)	34 (34.34)
รวม	42 (42.42)	57 (57.58)	99 (100.00)
	$\chi^2 = 0.061$	P = 0.805	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00

พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 32 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับ ระดับความพึงพอใจโดยรวม

ระดับการศึกษา	ความพึงพอใจโดยรวม		
	มาก	น้อย	รวม
ประถมศึกษา	19 (19.19)	12 (12.12)	31 (31.31)
มัธยมศึกษา	21 (21.21)	21 (21.21)	42 (42.42)
อนุปริญญาหรือ	8	18	26
ปริญญาตรีขึ้นไป	(8.08)	(18.18)	(26.26)
รวม	48 (48.48)	51 (51.52)	99 (100.00)
$\chi^2 = 5.341$		$P = 0.069$	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
 พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 33 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับ ระดับความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์

ระดับการศึกษา	ความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์		
	มาก	น้อย	รวม
ประถมศึกษา	18 (18.18)	13 (13.13)	31 (31.31)
มัธยมศึกษา	18 (18.18)	24 (24.24)	42 (42.42)
อนุปริญญาหรือ ปริญญาตรีขึ้นไป	12 (12.12)	14 (14.14)	26 (26.26)
รวม	48 (48.48)	51 (51.52)	99 (100.00)
	$\chi^2 = 1.728$	P = 0.421	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
 พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 34 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับ ระดับความพึงพอใจด้านการคัดเลือก
เกณฑ์ตกรถ

ระดับการศึกษา	ความพึงพอใจด้านการคัดเลือกเกณฑ์ตกรถ		
	มาก	น้อย	รวม
ประถมศึกษา	22 (22.22)	9 (9.09)	31 (31.31)
มัธยมศึกษา	24 (24.24)	18 (18.18)	42 (42.42)
อนุปริญญาหรือ	9	17	26
ปริญญาตรีขึ้นไป	(9.09)	(17.17)	(26.26)
รวม	55 (55.56)	44 (44.44)	99 (100.00)
	$\chi^2 = 7.642^*$	P = 0.022	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 35 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับ ระดับความพึงพอใจด้านการ ขายหอดความรู้

ระดับการศึกษา	ความพึงพอใจด้านการถ่ายทอดความรู้		
	มาก	น้อย	รวม
ประถมศึกษา	21 (21.21)	10 (10.10)	31 (31.31)
มัธยมศึกษา	28 (28.28)	14 (14.14)	42 (42.42)
อนุปริญญาหรือ ปริญญาตรีขึ้นไป	17 (17.17)	9 (9.09)	26 (26.26)
รวม	66 (66.67)	33 (33.33)	99 (100.00)
	$\chi^2 = 0.035$	P = 0.982	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
 พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

**ตารางที่ 36 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับ ประเด็นความพึงพอใจด้านการสนับสนุนปัจจัย
การผลิต**

ระดับการศึกษา	ความพึงพอใจด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต		
	มาก	น้อย	รวม
ประถมศึกษา	14 (14.14)	17 (17.17)	31 (31.31)
มัธยมศึกษา	22 (22.22)	20 (20.20)	42 (42.42)
อนุปริญญาหรือ ปริญญาตรีขึ้นไป	10 (10.10)	16 (16.16)	26 (26.26)
รวม	46 (46.46)	53 (53.54)	99 (100.00)
$\chi^2 = 1.282$		$P = 0.527$	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 37 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับ ระดับความพึงพอใจด้านการติดตามผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจด้านการติดตามผลการดำเนินงาน			
ระดับการศึกษา	มาก	น้อย	รวม
ประถมศึกษา	13 (13.13)	18 (18.18)	31 (31.31)
มัธยมศึกษา	19 (19.19)	23 (23.23)	42 (42.42)
อนุปริญญาหรือ ปริญญาตรีขึ้นไป	10 (10.10)	16 (16.16)	26 (26.26)
รวม	42 (42.42)	57 (57.58)	99 (100.00)
$\chi^2 = 0.306$		$P = 0.858$	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00

พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 38 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกับระดับความพึงพอใจโดยรวม

การเป็นสมาชิกกลุ่ม	ความพึงพอใจโดยรวม		
	มาก	น้อย	รวม
ไม่เป็น	20 (20.20)	20 (20.20)	40 (40.40)
เป็น	28 (28.28)	31 (31.31)	59 (59.60)
รวม	48 (48.48)	51 (51.52)	99 (100.00)
	$\chi^2 = 0.062$	P = 0.804	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 39 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกับระดับความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์

การเป็นสมาชิกกลุ่ม	ความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์		
	มาก	น้อย	รวม
ไม่เป็น	21 (21.21)	19 (19.19)	40 (40.40)
เป็น	27 (27.27)	32 (32.32)	59 (59.60)
รวม	48 (48.48)	51 (51.52)	99 (100.00)
	$\chi^2 = 0.433$	P = 0.510	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

**ตารางที่ 40 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกับระดับความพึงพอใจด้านการคัดเลือก
เกษตรกร**

การเป็นสมาชิกกลุ่ม	ความพึงพอใจด้านการคัดเลือกเกษตรกร		
	มาก	น้อย	รวม
ไม่เป็น	24 (24.24)	16 (16.16)	40 (40.40)
เป็น	31 (31.31)	28 (28.28)	59 (59.60)
รวม	55 (55.56)	44 (44.44)	99 (100.00)
	$\chi^2 = 0.537$	P = 0.464	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 41 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกับระดับความพึงพอใจด้านการถ่ายทอดความรู้

การเป็นสมาชิกกลุ่ม	ความพึงพอใจด้านการถ่ายทอดความรู้		
	มาก	น้อย	รวม
ไม่เป็น	26 (26.26)	14 (14.14)	40 (40.40)
เป็น	40 (40.40)	19 (19.19)	59 (59.60)
รวม	66 (66.67)	33 (33.33)	99 (100.00)
	$\chi^2 = 0.084$	P = 0.772	

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 42 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมานชนิกกลุ่มกับระดับความพึงพอใจด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต

การเป็นสมานชนิกกลุ่ม	ความพึงพอใจด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต			รวม
	มาก	น้อย		
ไม่เป็น	17 (17.17)	23 (23.23)		40 (40.40)
เป็น	29 (29.29)	30 (30.30)		59 (59.60)
รวม	46 (46.46)	53 (53.54)		99 (100.00)
	$\chi^2 = 0.424$	P = 0.515		

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
 พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67

ตารางที่ 43 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มกับระดับความพึงพอใจด้านการติดตามผลการดำเนินงาน

การเป็นสมาชิกกลุ่ม	ความพึงพอใจด้านการติดตามผลการดำเนินงาน			รวม
	มาก	น้อย		
ไม่เป็น	17 (17.17)	23 (23.23)		40 (40.40)
เป็น	25 (25.25)	34 (34.34)		59 (59.60)
รวม	42 (42.42)	57 (57.58)		99 (100.00)
	$\chi^2 = 0.000$	P = 0.990		

หมายเหตุ: พึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00
 พึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-3.67



សំគាល់ជាមួយ

ชื่อ สกุล นายประเสริฐ ขนณ
เกิดเมื่อ 7 มิถุนายน 2522
การศึกษา พ.ศ. 2541 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีวิทยา 2
จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2544 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่