ชื่อเรื่อง บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ชื่อผู้เขียน นางสาวพิกุล วงศ์จักร์
ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการพัฒนา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. วีระพล ทองมา

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อบรรยายลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2) เพื่อศึกษาบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในด้านวิชาการ ด้านการให้คำปรึกษา ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านบุคลิกภาพ และด้านการให้ความช่วยเหลือนักศึกษา 3) เพื่อทราบถึงปัญหาและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผู้ให้ข้อมูลคือนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ภาคปกติ) รหัส 45-รหัส 48 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 174 คน จากประชากรทั้งหมด 309 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบชั้นภูมิ (stratified random sampling) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences : SPSS) สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงและมีอายุอยู่ในช่วง 19-20 ปี มากที่สุด ซึ่งกลุ่มของผู้ให้ข้อมูลที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2548 ส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 รองลงมาคือ ชั้นปีที่ 1 โดยนักศึกษาที่มีสถิติของการลงทะเบียนเรียนมากที่สุดคือนักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือ เคมี วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีชีวภาพ สถิติและคณิตศาสตร์ ตามลำดับ โดยความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลต่อการปฏิบัติตามบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในแต่ละด้านคือ ด้านวิชาการ ด้านการให้คำปรึกษา ด้านบุคลิกภาพ ด้านการพัฒนานักศึกษา และด้านการให้ความช่วยเหลือนักศึกษา พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผู้ให้ข้อมูลระบุว่ามีปัญหาสูงสุด คือ มีอาจารย์ที่ปรึกษาบางท่านไม่ค่อยมีเวลาว่าง หรือมีเวลาในการให้คำปรึกษาน้อย รองลงมา คือ การที่เวลาว่างระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามีไม่ค่อยจะตรงกัน และการที่อาจารย์ที่ปรึกษาบางท่านมีบุคลิกภาพส่วนตัวที่เป็นที่น่าเกรงขามสำหรับนักศึกษา จนทำ

ให้นักศึกษาเกิดความกลัวและเกรงใจไม่กล้าเข้าไปขอคำปรึกษาโดยตรง ส่วนข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขที่ผู้ให้ข้อมูลได้ระบุสูงสุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีการจัดทำตารางหรือปฏิทินนัดหมายเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 2-3 ครั้ง หรือมีการนัดหมายกันให้บ่อยมากขึ้นกว่าเดิม และควรมีการจัดตารางเวลาระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาให้มีเวลาว่างที่ตรงกันรองลงมา คือ อาจารย์ที่ปรึกษาควรที่จะให้ความใกล้ชิดและเป็นกันเองกับนักศึกษา มีการอธิบายหรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเพิ่ม-ถอนรายวิชาให้กับนักศึกษา การแนะนำการวางแผนการเรียน เทคนิคการเรียน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร ตลอดจนมีการให้ข้อมูลในด้านวิชาการให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เพิ่งจะมาเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยเป็นปีแรกให้มากขึ้น

Title	Roles of Faculty Members as Advisers the Faculty of Science, Maejo University (MJU)
Author	Miss Pikul Wongjak
Degree of	Master of Arts in Development Administration
Advisory Committee Chairperson	Associate Professor Dr. Weerapon Thongma

ABSTRACT

The study on the "Roles of Faculty members as Advisers at the Faculty of Science, MJU" had the following objectives: 1) to describe the personal characteristics of the undergraduates at the Faculty of Science, MJU; 2) to study the roles of the advisers in the areas of academics, counseling, student development, personality and assistance to students; and 3) to know the problems and suggestions of the undergraduates on the roles of the advisers. Data were provided by the undergraduates at the first and second year levels who registered for the school year 2005. From a total of 309 undergraduates a representative sample of 174 students was obtained using stratified random sampling and the data were analyzed using SPSS/PC computer package as percentages, frequency, averages, and standard deviation.

Results showed that majority of the students were females aged between 19-20 years at 2nd and first year levels, majors of Information Technology, Chemistry, Computer Science, Biotechnology, Statistics and Mathematics in descending order. Regarding the roles of the advisers on academics, counseling, personality, student development and assistance to students, the undergraduates gave moderate opinions.

Concerning the problems and suggestions of the students on the roles of the advisers, the problems were the following: 1) the advisers did not have time for counseling, 2) free time available between advisers and students did not coincide, and 3) the advisers were unapproachable that made the students afraid to ask advice in descending importance. Therefore the suggestions of the students were the following: 1) the advisers should set a timetable/schedule for giving advice to the students for at least 2-3 times per month, or make more appointments with the students, 2) free time available between advisers and students should coincide, and 3) more friendly or closer relations between advisers and students is established so that the advisers

would explain more on adding and withdrawing subjects, making study plan, suggest techniques on studying, and about the curriculum especially to the first year students who lacked experience and knowledge on university life.