บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการทหารและการเกษตรที่พิจารณา

ปริญญาโทวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายการเกษตร
โครงการวิจัยศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2547

ลิงสิงห์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
โปรดอ่านวิทยานิพนธ์
โครงการปรับปรุงวิทยาลัยมหาราヤลัยแม่โจ้
ปริญญาตรีวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรยานยนต์

ชื่อเรื่อง
บทบาทของผู้ตรวจสอบผลิตภัณฑ์การเกษตรที่พื้นประถม

โดย
ผัดดา ใจน้อย

พิการราเห็นชอบโดย

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร.สมคิด แก้วพิทย์)
วันที่ 11 เดือน ๑๒ ปี พ.ศ.254?

กรรมการที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ประชิช สายประเสริฐ)
วันที่ 11 เดือน ๑๒ ปี พ.ศ.254?

กรรมการที่ปรึกษา

(อาจารย์นันทชัย วิจิตรกุล)
วันที่ 11 เดือน ๑๒ ปี พ.ศ.254?

หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์และศาสตร์การเกษตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย คันตะนาญยุทธ)
วันที่ 11 เดือน ๑๒ ปี พ.ศ.254?

โครงการปรับปรุงวิทยาลัยวิจัยบางแพร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ทรงภูมิ เพชรประดับ)
รองประธานกรรมการโครงการปรับปรุงวิทยาลัย
วันที่ 14 เดือน ๑๒ ปี พ.ศ.254?
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง 1) เพื่อศึกษาถึงคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการราชการสนองการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อศึกษาถึงบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ ราชการสนองการเกษตรในปัจจุบัน ที่มีเป็นบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการราชการสนองการเกษตรและผู้ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับสหกรณ์ที่มีต่อบทบาทผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตร 4) เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาระดับ คือ ผู้ตรวจสอบกิจการราชการสนองการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ทุกคน จำนวน 76 ราย จากสหกรณ์การเกษตรทั้งหมด 48 สหกรณ์ และผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 100 ราย โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการกำหนดความสำคัญในการศึกษาแบบแผนแบบเจาะลึก

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตรวจสอบกิจการส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 40-50 ปี จบการศึกษาระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษา มีอาชีพเกษตรกรรม ก่อนตั้งตระหนักเห็นคุณค่าในการดูแลการพัฒนาทรัพยากร ทรัพยากรที่มีอยู่ที่สหกรณ์ การทำงานของผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตร แต่ยังมีปัญหาที่สำคัญกับสหกรณ์ในเรื่อง衫และการทำงานที่ต้องการให้ผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตร 1 ปี และไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการ

บทบาทที่เป็นอยู่จริงในปัจจุบันของผู้ตรวจสอบกิจการ พบว่า เป็นผู้มีคุณสมบัติ ด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในระดับปานกลาง เป็นผู้มีบุคลิกภาพในระดับมากและเป็นผู้มีจิตวิญญาณในระดับมากที่สุด ด้านการเรียนรู้ พบว่า การเรียนรู้ของผู้ตรวจสอบกิจการก็ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติสหกรณ์และความต้องการของสหกรณ์ ผู้ตรวจสอบกิจการเป็นสมาชิกของสหกรณ์ถูกตกษัติคัดเลือกว่ามีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการทำงาน เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและเป็นผู้มีความรับผิดชอบของสมาชิก เน้นด้านความตั้งใจ มีจิตสาธารณะและ 2 ราย ปัจจุบันไม่เคยเป็นผู้สอบบัญชีหรือตรวจสอบที่ทำการสหกรณ์ แต่ทำงานด้านความตั้งใจที่ถูกสอนขึ้นให้เป็นผู้ตรวจสอบกิจการ
บทบาทที่คาดหวังให้เป็นในอนาคตของผู้ตรวจสอบกิจการ พบว่า ควรเป็นผู้มีคุณสมบัติค้นความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในระดับมากที่สุด เป็นผู้มีบุคลิกภาพและเป็นผู้มีจริยธรรมในระดับมาก ผู้ตรวจสอบกิจการควรเป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการสรรหา โครงสร้างสรรค์ การแปรส่วนงานของสรรหา เช้าใจกฎหมายระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวกับสรรหา มีความรู้ด้านการเงินการบัญชีและธุรการเป็นพื้นฐานและต้องมีความกระตือรือร้น ขั้นและพัฒนาสินค้าใหม่ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สานักการได้มาพบว่าผู้ตรวจสอบกิจการสรรหาจากสมาชิกเองเป็นสิ่งที่สำคัญ หากสรรหาล่าไม่ได้ตามที่กำหนดไว้สามารถที่จะตัดสินใจจากบุคคลหลายหน่วยงานเพื่อให้ข้อมูลในระบบปิดว่าด้วยการสรรหาผู้ตรวจสอบกิจการ โดยมีระบบทบทวนระเบียบสรรหาเป็นหลักพร้อมทั้งระบุจำนวนผู้ตรวจสอบกิจการในการจ่ายที่เหมาะสมกับงาน ปริมาณงานในสรรหากิจการในที่มีตรวจสอบต้องมีความรู้ทางด้านบัญชีอย่างรอบคอบเป็นพื้นฐาน ระยะเวลาการดำเนินการมีระยะเวลาตามกฎหมาย 1 ปี หรือ 2-3 ปี ด้านผลตอบแทน ควรให้มากเพื่อตอบแทนให้กู้ค่าแก่เหมาะสม จากการณ์มีเงินที่เจริญเติบโต โดยตั้งงบประมาณรายจ่ายของรัฐไว้ในค่าใช้จ่ายเพื่อการตรวจสอบกิจการพิจารณาจากปริมาณงานและธุรการของสรรหาให้เหมาะสมกับผลตอบแทนประจำเดือนที่จะได้รับ รวมทั้งต้องมีการจัดที่ให้ค่างานเพื่อหน่วยงานผู้ตรวจสอบในภายหลังแต่ละครั้ง การมีการจัดสรรภาระให้สรรหใหญ่เพื่อผลตอบแทนการตรวจสอบกิจการแต่ละราย เสร็จสมบูรณ์ เช่นการแก้ผู้ตรวจสอบกิจการ ถ้ามีการทำประคณิตวิธี สรรหาการเปิดเผยเรื่องพวกพาบาน เพื่อเป็นเหตุและกิจวัตรในการปฏิบัติงาน ด้านบทบาทการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการต้องเป็นฝ่ายสมัครสนับสนุน เสมอมาแห่งไปอยู่ยาก ไม่ใช่การจัดตั้งการทำาย มีกฎหมายเกี่ยวกับปกครองที่เกี่ยวข้อง ไม่เข้าใจไม่เข้าใจรวมถึงกิจการในทางเหลี่ยมหรือสิ่งอื่นใดที่ทำให้เกิดคดี จำเป็นที่จะต้องปฏิบัติตามกฎหมาย เข้าใจการดำเนินการตรวจสอบฯ รวมทั้งจะทำให้เกิดคดี จำเป็นที่จะต้องปฏิบัติตามกฎหมายและกิจการของหน่วยงานกับสูงสุดพร้อมทั้งพัฒนาขั้นตอนพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพงานตรวจสอบอย่างเร็วและดีที่สุด

เมื่อปรับเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการสรรหาที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ให้ข้อมูลยังคงมีความแตกต่างกันทุกด้านที่ระดับน้ำหนักผิว 0.05 โดยผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ให้ข้อมูลยังคงมีความคาดหวังในบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการสรรหาการเกณฑ์มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
ABSTRACT

The objectives of the study were to study the qualifications of agricultural cooperative inspectors in Chiang Mai Province, their actual and expected roles, and the opinion about agricultural cooperative inspectors and the related important people about the roles as well as to suggest the problem solving processes. The data were collected by means of questionnaires from all 76 agricultural cooperative inspectors in Chiang Mai Province and 100 related people and then used as guidelines for forming in-depth interviews.

The results showed that most agricultural cooperative inspectors were males with the age of 40-50 years and held under high school degree. They were agriculturists and used to be committee members or cooperative officers; however, they were still the members of the agricultural cooperatives. Most of them worked as this position for only 1 year and were not trained in any curriculums concerning agricultural cooperative inspectors.

Concerning the actual roles of agricultural cooperative inspectors, it was found that the respondents had knowledge, capabilities, and experience at a moderate level while their personalities and experience were at a high level. Based on cooperative Act and needs, two inspectors as cooperative members were nominated and elected from each cooperative due to their knowledge, capabilities, willingness and members' acceptability. Furthermore, they used not to work as auditing accountants.

Regarding the expected roles of agricultural cooperative inspectors, it was found that the inspectors should have knowledge, capabilities, and experience at a high level. In addition, they should know the basic cooperative principles, working method, cooperative organization, and task distribution and understand cooperative laws and orders as well as have basic knowledge about financial accounting. They should also be enthusiastic and industrious and always eager to improve themselves. Based on electing committees, it was found that inspectors
were first recruited from cooperative members; however, outsiders were selected in case of the recruitment was not accomplished. Nevertheless, the criteria used in the election process must be defined clearly in the recruitment regulations based on registrar's principles. The regulations should be specified the appropriate number of inspectors for cooperative job quantities and at least one accountant should be in each inspector team. The inspectors should hold office 2–3 years and be paid monthly according to the size of cooperatives including allowance for traveling expense to each meeting. The net profit should be set for welfare like life insurance and health care. On discharging the inspector's duty, the inspectors should support, suggest, and solve the problems in the management system of cooperatives as well as have ethics and moralities. Furthermore, they must not participate in activities that cause errors in their inspection and report their inspection objectively. It was also found that the inspectors should be trained from related departments and should continuously improve themselves as well as work quality and efficiency.

Regarding the comparison between their currently actual and expected roles of agricultural cooperative inspectors, it was found that the opinion of inspectors and those of related people had significantly different (0.05). The respondents thought that the role of the agricultural cooperative inspectors should be more than that of the present.
กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ ดร.สมคิด แก้วพิพัฒ
ประชานครภพ รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สายประเสริฐ อาจารย์นั่นเพียง วิจัยถิ่นอุต
กรรมการที่ปรึกษา และ ดร.บงกช มาส คิตคิบ ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและปร
ขอเสนอแนะและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จสมบูรณ์อย่างที่ยืน
ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างยิ่ง ที่นี้ค่ะ

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขออนุ rootReducerถึงพระคุณบดีความด้วยผู้เป็นแรงจูงใจและให้การ
สนับสนุนแนะนำผู้วิจัย ให้ท่านวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ทุ่งวิว ตลอดจนขอขอบพระคุณครู
อาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสานวิชาความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยซึ่งมีให้คำจ่า ณ ที่นี้ รวมไปถึง พ่อ ๆ
เพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่ร่วมศึกษาวิญญาณ ที่สานวิชาสมบูรณ์สาระสกิลกิจทุกท่าน ที่มีความช่วยเหลือ
ในการวิจัยครั้งนี้

ปณัดดา ใจมั่น
สุทธาคม 2547
# สาระยุทธ์

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทคัดย่อ</th>
<th>(3)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ABSTRACT</td>
<td>(5)</td>
</tr>
<tr>
<td>กратิกรรมประกาศ</td>
<td>(7)</td>
</tr>
<tr>
<td>สารบัญ</td>
<td>(8)</td>
</tr>
<tr>
<td>สารบัญตาราง</td>
<td>(11)</td>
</tr>
<tr>
<td>สารบัญภาพ</td>
<td>(15)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

บทที่ 1 บทนำ

| ความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 3 |
| ขอบเขตและข้อกีดกันของการวิจัย | 4 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 4 |
| นิยามศัพท์ | 4 |

บทที่ 2 การตรวจสอบเอกสาร

| ความหมายของคำว่าบทบาท | 8 |
| ความหมายของคำว่าการตรวจสอบ | 9 |
| ความหมายของคำว่าการแสดงถูกต้องใน | 10 |
| แนวคิดและกฏหมายความความจริง | 11 |
| ธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการตรวจสอบ | 12 |
| ความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารกิจการ | 14 |
| ความหมายของการตรวจสอบกิจการ | 25 |
| ความหมายของคำว่าผู้ตรวจสอบกิจการ | 26 |
| บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในสภากาชาดไทย | 26 |

งานวิจัยและบทความที่เกี่ยวข้อง

ภาคสรุป

กรอบแนวความคิดของการวิจัย

| 34 |
| 37 |
| 37 |
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

สถานที่ดำเนินการวิจัย

ประชากรและผู้ให้ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะ

ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ทรงจากระบบราชการ

ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของผู้ทรงจากระบบราชการ

บทบาทของผู้ทรงจากระบบราชการที่เป็นจริง

คุณสมบัติทั่วไปของผู้ทรงจากระบบราชการที่เป็นจริง

การได้มาของผู้ทรงจากระบบราชการ

ผลตอบแทนของผู้ทรงจากระบบราชการ

บทบาทของผู้ทรงจากระบบราชการที่คาดหวัง

คุณสมบัติทั่วไปของผู้ทรงจากระบบราชการที่คาดหวัง

การได้มาของผู้ทรงจากระบบราชการ

ผลตอบแทนของผู้ทรงจากระบบราชการ

บทบาทของผู้ทรงจากระบบราชการที่คาดหวัง

ตอนที่ 3 ความแตกต่างในที่มิคิทธิ์ของผู้ทรงจากระบบราชการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและความคิดเห็น

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา

ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของผู้ทรงจากระบบราชการที่เป็นจริงในปัจจุบัน

และที่ควรเป็นในอนาคต

ด้านคุณสมบัติของผู้ทรงจากระบบราชการ

ด้านการให้มาของผู้ทรงจากระบบราชการ

ด้านผลตอบแทนของผู้ทรงจากระบบราชการ
ค้านบทบาทของสุขภาวะสังคมิกการ
ความแตกต่างในความคิดเห็นที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้ควรรขสังคมิกการ
และผู้ที่เกี่ยวข้อง
ปัญหาและแนวทางการปฏิบัติงาน
ข้อเสนอแนะ
ข้อเสนอแนะในการท่าวิจัยครั้งต่อไป
บรรณานุกรม
ภักนวัชก
ภาคผนวก ก แบบสอบถามสำหรับผู้ควรรขสังคมิกการ
ภาคผนวก ข แบบสอบถามสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง
ภาคผนวก ค ประวัติผู้วิจัย

หน้า
168
173
174
176
180
181
184
185
198
211
<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวเรียน</th>
<th>หน้า</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูล</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>2 จำนวนและร้อยละของผู้ตรวจสอบบดีการ จแนแนะความคุณลักษณะ</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>3 จำนวนและร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้อง จแนแนะความคุณลักษณะ</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>4 คำแนะนำเคล็ดลับและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติค้นความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบบดีการ</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>5 คำแนะนำเคล็ดลับและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติค้นความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>6 คำแนะนำเคล็ดลับและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติค้นบุคลิกภาพ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบบดีการ</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>7 คำแนะนำเคล็ดลับและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติค้นบุคลิกภาพ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>8 คำแนะนำเคล็ดลับและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติค้นวิจัยธรรม ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบบดีการ</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>9 คำแนะนำเคล็ดลับและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติค้นวิจัยธรรม ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>10 จำนวนและร้อยละของผู้ได้รับผลสอบบดีการสาระการสอนที่เป็นจริง ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบบดีการ</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>11 จำนวนและร้อยละของผู้ได้รับผลสอบบดีการสาระการสอนที่เป็นจริง ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>12 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแทนของผู้ตรวจสอบบดีการสรรพกรณ์การสอนที่เป็นจริง ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบบดีการ</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>13 คำแนะนำเคล็ดลับและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบบดีการ</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>14 คำแนะนำเคล็ดลับและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>15 คำแนะนำเคล็ดลับและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการวางแผนการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบบดีการ</td>
<td>84</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง หน้า

16 คำแนะนำผลิตและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการวางแผนการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง 85
17 คำแนะนำผลิตและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ 86
18 คำแนะนำผลิตและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง 89
19 ผลการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ 91
20 คำแนะนำผลิตและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการรายงานผลการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง 92
21 คำแนะนำผลิตและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการคิดผลการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ 93
22 คำแนะนำผลิตและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการคิดผลการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง 94
23 คำแนะนำผลิตและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติคุณวุฒิความสามารถและประสบการณ์ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ 96
24 คำแนะนำผลิตและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติคุณวุฒิความสามารถและประสบการณ์ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง 99
25 คำแนะนำผลิตและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติคุณวุฒิความสามารถและประสบการณ์ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ 103
26 คำแนะนำผลิตและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติคุณวุฒิความสามารถและประสบการณ์ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง 105
27 คำแนะนำผลิตและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติคุณวุฒิความสามารถและประสบการณ์ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ 108
28 คำแนะนำผลิตและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติคุณวุฒิความสามารถและประสบการณ์ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง 110
29 จำนวนและข้อเสนอแนะการให้มาของผู้ตรวจสอบกิจการที่คาดหวังจากข้อมูลผู้ที่เกี่ยวข้อง 114
<table>
<thead>
<tr>
<th>ตรง</th>
<th>จำนวนและรายละเอียดของแผนของผู้ตรวจสอบกิจการสรรพสามิต</th>
<th>หน้า</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>30</td>
<td>จำนวนและรายละเอียดของแผนของผู้ตรวจสอบกิจการสรรพสามิต</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>คำแนะนำเพิ่มเติมและระเบียบล่างที่คาดหวังเกี่ยวกับการดำเนินการตรงตามแผน</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>คำแนะนำเพิ่มเติมและระเบียบล่างที่คาดหวังเกี่ยวกับการดำเนินการตรงตามแผน</td>
<td>124</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>คำแนะนำเพิ่มเติมและระเบียบล่างที่คาดหวังเกี่ยวกับการวางแผนการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>คำแนะนำเพิ่มเติมและระเบียบล่างที่คาดหวังเกี่ยวกับการวางแผนการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>คำแนะนำเพิ่มเติมและระเบียบล่างที่คาดหวังเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>คำแนะนำเพิ่มเติมและระเบียบล่างที่คาดหวังเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>คำแนะนำเพิ่มเติมและระเบียบล่างที่คาดหวังเกี่ยวกับการดำเนินการรายงานผลการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>คำแนะนำเพิ่มเติมและระเบียบล่างที่คาดหวังเกี่ยวกับการดำเนินการรายงานผลการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>คำแนะนำเพิ่มเติมและระเบียบล่างที่คาดหวังเกี่ยวกับการดำเนินการคัดค้านผลการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>คำแนะนำเพิ่มเติมและระเบียบล่างที่คาดหวังเกี่ยวกับการดำเนินการคัดค้านผลการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>เปรียบเทียบความแตกต่างในความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เคลื่อนไหวเกี่ยวกับการทำงานที่เป็นจริง</td>
<td>137</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>เปรียบเทียบความแตกต่างในความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เคลื่อนไหวเกี่ยวกับการทำงานที่คาดหวัง</td>
<td>138</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>เปรียบเทียบความแตกต่างในความคิดเห็นที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>เปรียบเทียบความแตกต่างในความคิดเห็นที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้ที่เคลื่อนไหว</td>
<td>142</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง

45 จำนวนและข้อเสียของการปฏิบัติงานการตรวจสอบภัยการตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบภัยการ 145
46 จำนวนและข้อเสียของการปฏิบัติงานการตรวจสอบภัยการตามข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง 149
47 คำหรือผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบภัยการตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบภัยการ 152
48 คำหรือผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบภัยการตามข้อมูลของผู้เกี่ยวข้อง 155
<table>
<thead>
<tr>
<th>ภาษา</th>
<th>หน้า</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. จัดลำดับความสำคัญของกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบทั่วไป</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>2. แสดงโครงสร้างของสหกรณ์การเกษตรทั่วไป</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>3. แสดงขั้นตอนการจัดทำบัญชี</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>4. แสดงการจัดทำบัญชีของสหกรณ์ประเภทการเกษตร</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ระบบการตรวจสอบบัญชี</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>
บทที่ 1
บทนำ

สภาพปัจจุบันเป็นวิถีการอย่างหนึ่งในการจัดปฏิบัติการต่างด้านเศรษฐกิจของสังคม โดยเดิมจากการรวมตัวกันของสมัยนี้ เพื่อเป็นการขยับเคลื่อนสนใจและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะในสังคมไทยซึ่งมีฐานใหญ่อย่างมีขนาด มีวัตถุประสงค์หลักในการให้บริการแก่สมัยนี้ไม่ แต่งทางผลการ ผู้สมัครเข้าเป็นสมาชิกจะต้องมีเหตุผลและปัญหาความคืบหน้าผู้มีหน้าที่มี สมัครสมาชิกเป็นวิธีการรวมตัวกันของสมัยนี้ ที่จะสามารถประโยชน์แก่สมาชิกได้ อย่างเหมาะสมที่สุดโดยมีหลักการประราบปฏิบัติโดย สมาชิกและผู้มีความก้าวหน้าที่มี ซึ่งในการดำเนินงานของสมาชิกนั้นจะประสบความสิ้นเชิงจริงไม่ ซึ่งอยู่ที่กลุ่มบุคคล 3 ฝ่าย คือ 1) สมาชิก 2) คณะกรรมการดำเนินการ 3) สังคมการ ได้แก่ ผู้จัดการและพนักงานสถาบันในแผนกต่างๆ

การแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละส่วนงานและแต่ละบุคคลใน สมัยนี้ควรทำการกำหนดโดยคำนึงถึงหลักสำคัญของการควบคุมภายในที่ได้ กล่าวคือไม่ขัด ให้ส่วนงานใดส่วนงานหนึ่งมีหน้าที่ในการปฏิบัติงานเรื่องใดเรื่องนั้นตัดผ่านงาน เอกสำนัก คู่สมัยการพัฒนาสินออกบัญชี เขียน เบียร์เอกหน้าที่การเงินออกบัญชี แยกฝ่ายพัสดุกับสุขตรวจรับสินออกบัญชี เป็นต้น และการตรวจสอบกิจกรรมการบางเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่าง หนึ่งในการเสริมสร้างให้สมัยนี้เป็นระบบการควบคุมภายในที่ได้ ช่วยให้การดำเนินงานของสมัยนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นที่เชื่อถือและความไว้วางใจของสมาชิกและผู้มีส่วนร่วมโดย ได้จากการเสียงดังจากที่ประชุมใหญ่ให้ข้ามเพื่อทำหน้าที่เป็นไป เป็นทางการส่งงาน ของคณะกรรมการดำเนินการและสำนักที่มีการให้ปฏิบัติงานตามแผนงาน รางวัลที่ กำหนดไว้ รวมทั้งการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ตามที่ประชุมใหญ่และมติที่ประชุม คณะกรรมการให้เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งจัดทำรายงานเสนอที่ประชุมใหญ่ให้สำนักประชุม

ความสำคัญของการกู้ยืม

"สมัยนี้การกู้ยืม" เป็นธุรกิจวิธีนี้เป็นหนึ่งในหน่วยงานที่มีการจัดการ รวมตัวกัน โดยเกิดจากการรวมตัวกันของสมาชิกด้วยความสม่ำเสมอ มีวัตถุประสงค์หลักในการให้บริการแก่สมาชิกโดยไม่แต่งทางผลการ มีความมุ่งหวังที่จะสร้างความยุติธรรมให้แก่สมาชิกโดยอาศัยหลักการช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การดำเนินงานต่าง ๆ ของสมัยนี้เป็นไปเพื่อสนองความต้องการของสมาชิก ตลอดจนให้สมาชิกได้รับประโยชน์จากกิจกรรมต่าง ๆ ในสมัยนี้ของตนให้ได้มากที่สุด การสนองความต้องการและเยี่ยม
ประโยชน์ต่างๆ ดังกล่าวในปัจจุบันนั้นได้วินิติความหลากหลายและชนช่วงมากขึ้นเป็นลำดับ ทั้งในแง่ของรูปแบบและในแง่ของการดำเนินงาน ดังนั้น การจัดตั้งให้มีระบบควบคุมและตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งก็ให้อภิปรายไปยังเนื้อหาในสาระนี้

อย่างไรก็ตาม การที่สาธารณชนไม่ใช่ของสมาชิกเองคนหนึ่งแต่เป็นของสมาชิกทุกคนและสมาชิกเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ รวมทั้งควบคุมการดำเนินงานของสหกรณ์ได้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสหกรณ์ตามที่กำหนดไว้ข้อบัญญัติ ซึ่งในการดำเนินงานและการดำเนินงานนั้น สมาชิกทุกคนไม่สามารถเข้าไปทำได้คดีแต่ละแห่งหมด จึงได้ยินยอมให้บุคคลบุคคลที่สมาชิกเลือกตั้งจากที่ประชุมใหญ่ให้เข้ามาเป็นคณะกรรมการดำเนินการที่หัวหน้าบริหารงานสหกรณ์โดยการก้าวหน้านโยบาย จะเห็นได้ที่นั่นมีการจัดตั้งฝ่ายจัดการให้เป็นผู้ดำเนินการและกำกับต่างๆ ตามนโยบายให้ปัจจุบันภายใต้การบริหารและควบคุมของคณะกรรมการดำเนินการ นอกจากนี้สมาชิกในฐานะที่เป็นเจ้าของสหกรณ์สามารถควบคุมการดำเนินงานของสหกรณ์โดยคำนวณประชุมใหญ่ และอักษะหน้าคือการเลือกตั้ง “ผู้ตรวจสอบบัญชี” เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบของสหกรณ์ทั้งในด้านการบริหารงานของคณะกรรมการดำเนินการและในด้านการดำเนินการของฝ่ายจัดการแทน

สำหรับการจัดตั้งให้มีการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์นั้นได้วินิติเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญ อีกทั้งยังต้องการให้มีการตรวจสอบตามกฎหมายและหนังสือจากกรมตรวจสอบ เพื่อแสดงความเห็นต่องบการเงินของสหกรณ์โดยผู้สอบบัญชีที่มีประสบการณ์ที่เหมาะสม ตรวจสอบแต่งบและตรวจสอบหรือกำกับและควบคุมโดยผู้ตรวจสอบบัญชี สังกัดทะเบียนสหกรณ์เป็นผู้แต่งตั้งให้ทำการตรวจสอบตามกฎหมายว่าด้วยสหกรณ์ ทั้งนี้ ในเรื่องการตรวจสอบบัญชีนั้นตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 มาตรา 53 (กรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์, 2542: 25) บัญญัติว่า “ให้สหกรณ์มีผู้ตรวจสอบบัญชีซึ่งต้องประชุมใหญ่เลือกตั้งจากสมาชิกหรือบุคคลภายนอก เพื่อดำเนินการตรวจสอบบัญชีของสหกรณ์และทำรายงานเสนอต่อที่ประชุมใหญ่” ซึ่งเห็นได้ว่ากฎหมายให้ความสำคัญและกำหนดให้สหกรณ์มีการตรวจสอบบัญชีที่มีอย่างในการตรวจสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ที่มาของผู้ตรวจสอบบัญชีมีการเลือกตั้งในที่ประชุมใหญ่ทั่วท้อง ไม่ได้อาจการใช้ทรัพย์สินใด

อีกทั้งจะมีกฎหมายกำหนดให้ต้องมีผู้ตรวจสอบบัญชีในสหกรณ์ โดยการเลือกตั้งที่ประชุมใหญ่ ซึ่งกฎหมายบัญชี พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2511 มาตรา 25 (กรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์, 2511: 10) บัญญัติว่า “สหกรณ์จักต้องมีผู้ตรวจสอบบัญชีครอบครุค หรือที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งจากสมาชิกหรือบุคคลภายนอก เพื่อดำเนินการตรวจสอบบัญชีมีการจัดตั้งให้ทำการรายงานเสนอต่อที่ประชุมใหญ่” ซึ่งเป็นเพื่อให้สหกรณ์จะมีผู้ตรวจสอบบัญชี...
หรือไม่ก็ได้ ทำให้การต่อไปไม่จดเป็นจะต้องมีผู้ตรวจสอบกิจกรรมเพื่อปฏิบัติตามกฎหมายหรือ
อันธิการปฏิบัติตามกฎหมายก็มีเพียงแต่ปริมาณ ไม่สามารถปฏิบัติตนที่จะสอนได้อย่างเต็มที่
เนื่องจากไม่เข้าใจบทบาท หน้าที่ของการตรวจสอบอย่างแท้จริง แต่กฎหมายมีนั้นทุกสรรพ
จึงเป็นลักษณะผู้ตรวจสอบกิจการเข้ามามีปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ส่งผลให้เกิดการลีกวาต
ผู้ตรวจสอบกิจการนั้นเพื่อให้ต่อไปตามกฎหมาย การถือเป็นอำนาจเป็นเพียงเพื่อให้มีผู้
ตรวจสอบกิจการในการปฏิบัติตนที่ให้ต่อไปตามกฎหมายเท่านั้น หรือบางกรณีมีลักษณะแล้ว
แต่ไม่เหมือนเพราะที่จะปฏิบัติตนที่ได้ อันเป็นจากไม่มีความรู้ ความเข้าใจในหน้าที่หรือขาด
ประสบการณ์ด้านการตรวจสอบและการถือเป็นอำนาจจะเป็นไปอย่างไรหรือไม่ จะมีการใช้อย่างไร
เป็นพื้นฐานและความไว้วางใจกับประชาชนผู้ตัดสินจึงเป็นข้อสิ่งสำคัญที่ผู้ตรวจสอบ
กิจการจะต้องทำหน้าที่เป็นให้ตามกฎหมาย ผู้ตรวจสอบกิจการจะต้องทราบถึงบทบาทการ
ตรวจสอบกิจการที่จะกระทำไปด้วยไม่ว่าจะเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ประสบการณ์
การใช้บริการประชาชนเกี่ยวกับหน้าที่การตรวจสอบกิจการรวมทั้งความที่จะเข้าร่วมเป็น
ปฏิทินนั้นการตรวจสอบจะต้องอาศัยป้องกันทุกๆ ด้านอุปกรณ์ของตนเองที่ที่ก่อน ปัจจัย
สำคัญอาจจะเป็นการปฏิบัติงานที่ผู้ตรวจสอบกิจการอาจทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพียงพอจะดีได้ ซึ่งบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในในการปฏิบัติงานใน
มุมมองของผู้ตรวจสอบกิจการและการรวมที่ผู้ต้องอยู่ที่ต้องใจที่สำคัญกับประสบการณ์ควรเป็นแบบ
ใหม่ มีคุณสมบัติอย่างไร ความรับผิดชอบมากน้อยเพียงใดเพื่อให้ได้มาซึ่งความสำเร็จของ
สรรพตลาดไป ดังนั้นผู้รับรู้ควรมีความสนใจที่จะศึกษาถึงบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริง
และบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่คาดหวัง เพื่อให้กระทำถึงบทบาทที่สำเร็จและที่คาดหวัง
ของผู้ตรวจสอบกิจการสมเหตุสมผลต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา ดังนี้
1. เพื่อศึกษาถึงคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการสมเหตุสมผลในการจัดหา
   วิเคราะห์
2. เพื่อศึกษาถึงบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการสมเหตุสมผลในการจัดการ
   ที่จัดเป็นบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง
3. เพื่อศึกษาความกิจหน้าของผู้ตรวจสอบกิจการสมเหตุสมผล และผู้ที่
   เกี่ยวข้องที่สำคัญที่มีต่อบทบาทผู้ตรวจสอบกิจการในสมเหตุสมผลการจัดการ
4. เพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา

ขอบเขตและข้อตกลงของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ เป็นวิจัยเฉพาะผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์เกษตรทั่วไปในจังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวน 48 สหกรณ์

2. ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การเกษตรทั่วไปในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 48 สหกรณ์ และผู้ก่อตั้งสหกรณ์ที่สำคัญ ได้แก่ ประธานกรรมการสหกรณ์การเกษตร ผู้จัดการสหกรณ์ ข้าราชการกรมส่งเสริมสหกรณ์ และข้าราชการกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

3. เพื่อให้คำตอบสมบัติที่เหมาะสม การได้มา ผลตอบแทน แนวทางการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับงานตรวจสอบกิจการ จากความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การเกษตรทั่วไปและผู้ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญ เพื่อให้ได้บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริงและที่คาดหวังต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานของผู้ตรวจสอบกิจการ
2. ทำให้ทราบแนวทางและบทบาทที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การเกษตรที่เหมาะสม
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์ ได้มีไปใช้ในการให้คำแนะนำแก่สหกรณ์
4. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจในการวิจัยเรื่องนี้ สามารถนำไปเป็นหลักฐานทางในการวิจัยคราวต่อไป

นิยามคำพหท์

บัณฑิต (Role) หมายถึง การแสดงออกในรูปพฤติกรรมต่าง ๆ ตามสถานภาพที่คุณมีอยู่ในสังคมนั้น ๆ
สภาเกษตรกรทั่วไป (General Agricultural Cooperative) หมายถึง สภาเกษตรกรในระดับอำเภอต่าง ๆ มีแผนดำเนินงานทั่วอำเภอ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนิน ธุรกิจด้านสินเชื่อ ค้าส่งสินค้า การรวบรวมซื้อและขาย การบริโภคและบริการที่ดี สภาเกษตรกรทั่วไปถือเป็นสิ่งสำคัญในการเกษตรในเขตพื้นที่ของส่วนราชการอื่น ๆ ที่ประสงค์จะให้สภาเกษตรกรทั่วไปมีส่วนร่วมวิจัยเพื่อปัญหาในท้องที่ที่ส่วนราชการอื่น ๆ เป็น เลือกและใช้เป็นประโยชน์ของส่วนราชการอื่นดำเนินการ ซึ่งได้แก่ สภาเกษตรกรทั่วไปเขต ราชการ ของส่วนราชการรัฐบาลส่วนบุคคล กระทรวง ของกองบัญชาการทหารสูงสุด เป็นต้น

ผู้ตรวจสอบพิทักษ์ (Inspector) หมายถึง สมาชิกของสภาเกษตรกรหรือบุคคลภายนอก ซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากที่ประชุมใหญ่ของสภาเกษตรกรเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบพิทักษ์ของสภาเกษตรกร

คณะกรรมการดำเนินการ (Board of Director) หมายถึง คณะกรรมการที่จัดเป็น สมาชิกสภาเกษตรกรที่ได้รับเลือกตั้งจากความสมัครใจในที่ประชุมใหญ่ ให้เป็นผู้ทำหน้าที่ในการ กำหนดนโยบายบริหารการดำเนินงานสภาเกษตรกร ตลอดจนควบคุมดูแลการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายและเป็นผู้แทนที่จะทำภายใต้ ของสภาเกษตรกรภายใต้ขอบเขต หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการดำเนินการ

สมาชิกสภาเกษตรกร (Cooperative Membership) หมายถึง ผู้ที่จ่ายค่าที่จะเป็นสภาเกษตรกรต้องจ่ายเงินเป็นสมาชิก และผู้ที่จ่ายค่าเป็นสมาชิกสภาเกษตรกรภายในที่สภาเกษตรกรได้จัดทะเบียนแล้วให้ถือว่าบุคคลดังกล่าวเป็นสมาชิก เมื่อบุคคลนั้นให้ข้อระงับตามข้อบังคับ ของสภาเกษตรกรนั้น ๆ แล้ว

พึงประสงค์ (Desirable) หมายถึง ความต้องการ การร่วมมือและการขยายให้

นโยบายพัฒนปฏิบัติการ

สภาเกษตรกร หมายถึง สภาเกษตรกรทั่วไปในจังหวัดเชียงใหม่

บทบาท หมายถึง การแสดงออกในรูปแบบปฏิบัติการในหน้าที่ของผู้ตรวจสอบ กิจการสภาเกษตรกรทั่วไป ที่กำหนดเป็นบทบาทที่มีการควบคุมและปฎิบัติการที่เหมาะสม

บทบาทที่พึงประสงค์ หมายถึง การปฏิบัติการในรูปแบบปฏิบัติการที่มีการจัดตั้งสถิติ หน้าที่และสถิติการต่อสภาเกษตรกร ในรูปแบบที่เหมาะสม โดยไม่มีข้อติดต่อกับกิจการเดียวกันของผู้ตรวจสอบกิจการสภาเกษตรกรทั่วไปในจังหวัดเชียงใหม่

บทบาทที่เป็นจริง หมายถึง การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นอยู่ใน ปัจจุบัน
บทความที่คล้ายคลึง หมายถึง ผู้ตรวจสอบกิจการต้องปฏิบัติงานตามสมาชิก
 закономหรือผู้ที่ถูกเรียกที่สำนักงานของฝ่ายให้เป็น

บทความของผู้ตรวจสอบกิจการประชาคม หมายถึง หน้าที่ต้องปฏิบัติในเรื่อง
การวางแผนการตรวจสอบ การปฏิบัติงานตรวจสอบ การรายงานและติดตามผลการตรวจสอบ
ทั้งทางด้านการบัญชี การบริหารงานและการปฏิบัติงาน

ผู้ตรวจสอบกิจการ หมายถึง ผู้ตรวจสอบกิจการพนักงานในจังหวัด
ซึ่งมีงานจ้างให้แก่ จำนวนทั้งสิ้น 76 นาย โดยมีสมาชิกของพนักงานหรือบุคคลภายนอก ซึ่งได้รับการ
เลือกตั้งจากที่ประชุมใหญ่ของพนักงานเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบกิจการพนักงาน

การตรวจสอบกิจการประชาคม หมายถึง การตรวจสอบการดำเนินงานพื้นฐานของ
พนักงานการเกษตร มอบให้แก่การปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเงินการบัญชี การปฏิบัติการบริหารงาน
ระบบสารสนเทศ รวมถึงการตรวจสอบในด้านอื่น ๆ เช่น การเปลี่ยนหน้าที่ การควบคุม
การรักษาเงินสดในแต่ละวัน การเบิกจ่ายสิ่งต่างๆ

พนักงานการเกษตร หมายถึง พนักงานการเกษตรทั่วไปในระดับล่างต่าง ๆ ใน
จังหวัดเชียงใหม่

คณะกรรมการดำเนินการพนักงาน หมายถึง คณะกรรมการพนักงานการเกษตรใน
จังหวัดเชียงใหม่

ประธานกรรมการพนักงาน หมายถึง ประธานกรรมการพนักงานการเกษตรใน
จังหวัดเชียงใหม่

สมาชิกพนักงาน หมายถึง สมาชิกพนักงานการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่

ฝ่ายบริหาร หมายถึง ฝ่ายบริหารของพนักงานการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่
ประกอบด้วย ประธานกรรมการพนักงาน รองประธานกรรมการพนักงาน เลขานุการ เติมยุทธ์
และกรรมการ

ฝ่ายจัดการ หมายถึง ฝ่ายจัดการพนักงานการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบ
ด้วย ผู้จัดการ ผู้ช่วยผู้จัดการ เจาหนะที่ชุดการ เจาหนะที่สินเชื่อ เจาหนะที่บัญชี เจาหนะการเงิน
เจ้าหน้าที่การตลาด

ผู้จัดการพนักงาน หมายถึง ผู้จัดการหรือผู้รักษาการแทนผู้จัดการพนักงานการ
เกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ มีหน้าที่บังคับบัญชาฝ่ายจัดการให้ปฏิบัติตามที่จัดการให้บริหารแก่
สมาชิกตามนโยบายของคณะกรรมการ

สถานะพนักงานพนักงาน หมายถึง หน้าที่ของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นอยู่ในพนักงาน
การเกษตรทั่วไปในจังหวัดเชียงใหม่
คุณสมบัติ หมายถึง คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการสาขาวาระการเกณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ ความรู้, ความสามารถ, บุคลิกภาพและจริยธรรม

ประชาราชการในราชการส่วน หมายถึง บุคคลผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบทางด้านการบัญชี, การบริหารงานทั่วไป, การบริหารงานระบบสารสนเทศ

ผู้ที่เดินทางออก หมายถึง ประธานกรรมการสาขาวาระการเกณฑ์ ผู้จัดการสาขาวาระการเกณฑ์, ข้าราชการกรมส่งเสริมสหกรณ์และข้าราชการกรมตรวจบัญชีสหกรณ์
บทที่ 2
การตรวจสอบองค์กร

การวิจัยครั้งนี้ ได้ตรวจสอบองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมีเกิดความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและวิธีการดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องโดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้

ความหมายของคำว่าบทบาท การตรวจสอบ การควบคุมภายใน
แนวความคิดและความภูมิคุ้มค่าที่ยั่งยืน
ธรรมกิจการ (Good Governance) ในการตรวจสอบ
ความรู้ที่ผู้ตรวจสอบต้องมี
บทบาทของผู้ตรวจสอบต้องมีในสถานะการเกิด

ความหมายของคำว่า “บทบาท” ซึ่งตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Role” นั้น มีผู้ให้ความหมายว่าเป็นบทบาทที่คาดหวังโดยกลุ่มคนหรือสัดส่วน เพื่อทำให้เกิดอุปกรณ์มีการกระทำระหว่างกันที่สอดคล้องได้ รวมทั้งสามารถกระทำภารกิจในลักษณะที่สอดคล้องกับบทบาทหรือหน้าที่ต่าง ๆ ของผู้เป็นผู้ให้ต่าง ๆ เทียบเท่ากัน ดังนั้น การตรวจสอบจะต้องมีบทบาทที่คาดหวังจะกระทำในฐานะและห้องต่าง ๆ เท่านั้น

ชั้นยอดคลื่นถึงสูงสุด ศูนย์ (2534: 30) ได้ให้คำจำกัดความของคำว่า บทบาท คือ การปฏิบัติตามศิลปะและหน้าที่ของสถานภาพ (คุณหน่วย) ซึ่งมีคุณหน่วยเป็นผู้ บทบาทคือ ต้องมีการเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องและมีการปฏิบัติตามคุณหน่วย ดังนั้นจะเห็นชัดเจนว่าในที่นี้จะมีบทบาทที่แสดงถึงการกระทำของบทบาทที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหาการที่เกิดขึ้น

สำนักงาน ศูนย์ปฏิบัติการและจัดการ (2540: 37) ได้สรุปอักษรย่อของบทบาท เป็น 3 คำว่า คือ
1. บทบาทในอุดมคติ (ideal role) ได้แก่บทบาทที่กำหนดไว้เป็นกฎหมายหรือตามความคาดหวังของบุคคลทั่วไปในสังคม เป็นแบบอย่างที่สมบูรณ์ซึ่งผู้ที่มีสถานภาพหน้าหนึ่ง ๆ ควรกระทำแต่จะไม่มีใครทำตามนั้น

2. บทบาทที่บุคคลเข้าใจหรือรับรู้ (perceived role) เป็นบทบาทที่เข้าใจอยู่กับบุคคลนั้น ๆ จะคำนึงด้วยตัวเองควรเป็นอย่างไรทั้งนี้ยอมเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือบุคลิกภาพและประสบการณ์ของบุคคลแต่ละคน

3. บทบาทที่แสดงออกจริง (actual/enacted role) ได้แก่การกระทำที่บุคคลปฏิบัติจริง ซึ่งยอมรับข้อกฏหมายการณ์เฉพาะหน้าในขณะนั้นด้วย

ศิริยา สุวรรณฤทธิ์ (2527: 163) ได้สรุปความหมายของคำว่า “บทบาท” อย่างกว้าง ๆ และครอบคลุมทั้งหมด ประมาณด้วย 3 บทบาท คือ

1. บทบาทที่จะเป็นจริง เป็นความมุ่งหวังที่บุคคลตั้งใจว่าบุคคลในตำแหน่งใด ตำแหน่งนั้นควรจะกระทำหรือแสดงพฤติกรรมอย่างหนึ่งอย่างใดออกมา

2. บทบาทที่แสดงออก การกระทำที่บุคคลซึ่งสามารถรับรู้ในสังคมให้เขากระทำได้ตามสถานการณ์ในสถานการณ์หนึ่ง โดยถือเอาฐานะและหน้าที่ทางสังคมของบุคคลนั้น เป็นเหตุฐาน

3. บทบาทที่คาดหวัง ตำแหน่งดัง ๆ ในระบบสังคมจะแสดงพฤติกรรมที่ผูกผัน ออกมาจากที่คาดหวังผู้อื่นคาดหวังให้ปฏิบัติและถือส่วนหนึ่งออกมาจากลัทธิการพื้นบ้านที่ผู้อื่นต้องการให้ตนปฏิบัติจริง

จากข้อมูลทั้งหมดที่กล่าวไปแล้วนั้น สามารถสรุปความหมายได้ว่า “บทบาท” หมายถึง การแสดงออกในรูปพฤติกรรมต่าง ๆ ตามสถานภาพที่คนตั้งเนื้อในสังคมนั้น

ความหมายของคำว่าการตรวจสอบ

พจนานุกรม เกียรติภูมิ (2543: 11) ให้ความหมายของการตรวจสอบว่า หมายถึงการประเมินผลการควบคุมภายใน การปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในองค์กร ตลอดจนการบริหารงานการวัคโคลโดยการปฏิบัติงานของผู้ดูตรวจสอบต้องเป็นอิสระปราศจากการแทรกแซง การให้บัลลังก์แก่ผู้ซึ่งมีการ
ความหมายของคำว่าการควบคุมภายใน

ต่อ

ข้อที่ คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบการควบคุมภายใน

1. มีคุณสมบัติครบถ้วน ได้แก่ ความสามารถในการจัดการ ทักษะการสื่อสาร ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน

2. มีประสบการณ์ในการทำงานด้านการควบคุมภายใน

3. มีความสามารถในการวิเคราะห์และวิจารณ์

4. มีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

5. มีความรู้ในด้านการเงิน กฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการบริหารจัดการ

ข้อที่ วิธีการจัดการการควบคุมภายใน

1. การจัดการการควบคุมภายใน

2. การจัดการการควบคุมภายใน

3. การจัดการการควบคุมภายใน

4. การจัดการการควบคุมภายใน

ข้อที่ วิธีการจัดการการควบคุมภายใน

1. การจัดการการควบคุมภายใน

2. การจัดการการควบคุมภายใน

3. การจัดการการควบคุมภายใน

4. การจัดการการควบคุมภายใน

ข้อที่ วิธีการจัดการการควบคุมภายใน

1. การจัดการการควบคุมภายใน

2. การจัดการการควบคุมภายใน

3. การจัดการการควบคุมภายใน

4. การจัดการการควบคุมภายใน

ข้อที่ วิธีการจัดการการควบคุมภายใน

1. การจัดการการควบคุมภายใน

2. การจัดการการควบคุมภายใน

3. การจัดการการควบคุมภายใน

4. การจัดการการควบคุมภายใน
2. มีการสนับสนุนการบูรณาธิค์ของคนให้รับมืออย่าง
3. มีการจัดทำเอกสารประกอบการสร้างจุดยืนอย่างสม่ำเสมอ
4. มีการสนับสนุนความจริงในการที่ก้าวหน้า
5. มีการควบคุมดูแลและบันทึกรายละเอียดอย่างเหมาะสม
6. มีการตรวจสอบภายในโดยผู้ตรวจสอบที่เป็นอิสระ
7. มีจุดเน้นที่มีส่วนร่วมสมบูรณ์อย่างสูงในความรับผิดชอบ

จากข้อมูลที่กล่าวไปแล้วนั้น สามารถสรุปความหมายได้ว่า “ภาวะทางไกล” หมายถึง การจัดแบ่งส่วนงานและวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ในเกิดการให้เหมาะสมกับงานเพื่อให้
บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวคิดและหลักคิดความคาดหวัง

Henry A. Murray ในหนังสือ สรรเสริญ (2540: 21) โดยให้ความหมายของความ
คาดหวังว่า “ความคาดหวัง (expectation) หมายถึง ระดับผลผลงานที่บุคคลกำหนดหรือคาดหวัง
ว่าจะทำได้ และความคาดหวังนั้นเป็นระดับที่บุคคลยอมรับนอกจากจะมีการกำหนดไว้ใน
การทำงานแต่ละครั้ง

ลิค วัตติสมุทร (2531: 514) ได้กล่าวถึงความส่ำภูมิของความคาดหวังว่า
ถ้ามีสุดคาดหวังพฤติกรรมของบุคคลโดยบุคคลนั้นไว้อย่างใด จะไม่สามารถให้บุคคลนั้นแสดงพฤติ
กรรมที่ออกมาโดยที่จะควบคุมหรือควบคุมที่มีผลต่อทาง

สุรศักดิ์ อรญาธิบดี (2529: 55) ได้ให้ความหมายของความคาดหวัง (expectation)
ว่าเป็นความเชื่อหรือการทำงานว่าสิ่งใดจะเกิดขึ้นและสิ่งใดที่ไม่ของเกิดขึ้น ความคาดหวัง
จะเกิดขึ้นตรงตามความเชื่อหรือคำพูดการอย่างหน้าหรือไม่ ถ้ามีขัดข้องประสบการณ์ของ
แต่ละคน หากความคาดหวังนั้นประสานผลเป็นความหรือถูกต้องก็จะมีผลต่อพฤติกรรมความพึงพอใจ
ต่อสิ่งนั้น แต่ถ้าขาดคาดหวังพฤติกรรมในสิ่งใดก็จะมีผลต่อสิ่งนั้น

เกศรา อุดมพฤฒิค ทัศนียกิจ (2542: 45) ได้กล่าวถึงความคาดหวัง
หมายถึง ระดับผลงานที่บุคคลที่คนยอมท่านและควรหวังนั้นเป็นระดับที่บุคคลยอมรับจะไปให้ถึง
เป้าหมายที่ก้าวหน้าไว้ในการทำงานแต่ละครั้ง

จากแนวคิดข้างต้น พอสรุปได้ว่า ความคาดหวัง หมายถึง ความคิดเห็นหรือสิ่งที่
คาดคิดว่าจะเกิดขึ้น หรือ référenceว่า
กรรมการ (Good Governance) ในการตรวจสอบ

กรรมการ ประจำกรม (2541:19) ให้ความหมายที่เหมาะสมของคำว่า “Good Governance” หมายถึง การกงกับดุลิที่ดี และให้ความสำคัญของคำว่า “Good Corporate Governance” วาเป็นตัวบ่งบอกความทั่วถึงของการจัดการขององค์กร เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและมี
ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยกลไกการทำงานที่คณะกรรมการตรวจสอบ (audit committee) มีหน้าที่
หลัก คือ ให้ความเห็นชอบในการจัดทั่วถึงและการเปิดเผยข้อมูลในรายงานทางการเงินของบริษัทให้ถูกต้อง
และเห็นชอบได้ ตลอดจนส่งเสริมให้บริษัทมีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยมีประสิทธิภาพ
งานควบคุมตรวจสอบภายในและที่มีความเห็นชอบรายงวดของบริษัทเอง และจะต้องยึดถือได้
กรอบ Good Governance ที่ดี ความโปร่งใส (transparency) ความยุติธรรม (fairness) และ
ความรับผิดชอบในผลของการตัดสินใจ (accountability)

ทรงพล พานวงค์ (2544:19) กล่าวว่า สาระในประเทศไทย เป็นองค์กร
สู่กิจที่หลากหลายซึ่งเป็นต้องภักดีเพื่อสร้างเสรีและสมานฉันท์ให้สอดประสิทธิภาพบริหารจัด
การที่ดี (Good Corporate Governance) คือวิธีให้บริการตรวจสอบบัญชีเท่าที่สอดคล้อง
การสมัครรับผู้ทรงคุณวุฒิทั่วท้อง ฯ และได้รับที่มาของสินทรัพย์ทั่วท้อง โดยทาง
ให้ชัดเจนในในการบริหารจัดการบัญชีและการบริหารจัดการของสทรัพย์ให้ผลจึงต้อง
อย่างไรก็ตาม เมื่อการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์จะมีบทบาทสำคัญในการตรวจสอบ
ค่าเงินและการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการของสหกรณ์ที่ดี ที่มีอยู่เป็นองค์กรภายนอกที่
สำนักงานโดยผ่านรายงานของข้อตกลง ซึ่งอาจยังไม่เพียงพอต่อการตรวจสอบการดำเนินงานของ สหกรณ์
อย่างไรก็ตามการเป็นตัวแทนของสมาชิกในการตรวจสอบการดำเนินงานของสหกรณ์ให้เป็นไปเพื่อ
ประโยชน์ของสมาชิกส่วนรวมได้จึงขึ้นมาที่สมาชิกจะต้องร่วม “ผู้ตรวจสอบการ” เป็นตัว
แทนของสมาชิกที่ท้าทายในการตรวจสอบการบริหาร และการจัดการของสหกรณ์ในการเพื่อสร้างความโปร่งใสและความเชื่อมั่นในการบริหารของสหกรณ์แก่สมาชิกและสาธารณะทั่วไป

กรรมการบัญชีสหกรณ์ (2546:9) การกงกับดุลิที่ดีที่สอดประสิทธิภาพมีใช้ใน
ใหม่จะเกิดขึ้นในสหกรณ์ แต่ต้องมีการเปิดเผยสหกรณ์ เป็นและมีอยู่ โดยสอดคล้องกับในเรื่อง
ต่าง ๆ ได้แก่ หลักสหกรณ์ กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ คำแนะนำ ฯลฯ และให้ความหมาย
ของคำว่า “การกงกับดุลิที่ดีที่สอดประสิทธิภาพ” คือ เป็นการกงกับดุลิที่ดีที่ได้รับอนุมัติให้
ทำนั้นที่ต่าง ๆ จัดระบบการตรวจสอบการบริหาร เพื่อให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
geadic ประสิทธิพล ผู้มีส่วนและประโยชน์เป็นผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย
องเป็นธรรม เพื่อให้สหกรณ์สามารถดำเนินงานประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมั่นคง ต้องให้สหกรณ์เป็นที่ชื่นชมและยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ความสำคัญของการกำกับดูแลและกิจการที่ดี คือ

1. ความเท่าเทียมกันและเป็นธรรม หมายถึง การดำเนินการใด ๆ ต้องกระทำตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและนโยบาย ที่บัญญัติไว้อย่างทั่วถึงกันรวมทั้งดำเนินงานเพื่อประโยชน์ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายด้วยความเป็นธรรม

2. กำรมีส่วนร่วม ผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องใด ๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินการและมีความรับผิดชอบร่วมกัน รวมทั้งการสร้างให้เกิดความเข้าใจและความเป็นเจ้าของช่วงนำไปสู่การช่วยกันลดผลกระทบที่ประโยชน์ส่วนรวม

3. อุดมสมบูรณ์ มีการประพฤติปฏิบัติตีต่อสุขที่ถ่อมใจของทุกฝ่าย

4. ความมุ่งมั่น มีการบริหารจัดการและใช้วิทยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. ความโปร่งใส มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ และมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา

6. ความรับผิดชอบ ดำเนินการตามบทบาทและความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่

การกำกับดูแลกิจการที่ดี ประกอบด้วย

1. การจัดระบบให้เกิดการวางคู่ขนาน เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ใดมีอำนาจการกำหนดไปหรือใช้อำนาจผลิตให้หรือใช้อำนาจท้าทายใด ๆ โดยมีระบบ

2. กำหนดการระบายที่บุคคลทุกระดับไว้อย่างเข้าใจแท้จริงในเรื่องบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลต่าง ๆ ในสหกรณ์ ซึ่งจะช่วยให้ทราบขอบเขตของกระรานที่แต่ละคนรับผิดชอบครบเป็นที่สิ้น

3. มีสู่การปฏิบัติงานและระเบียบที่ชัดเจน เช่นอย่างไร

4. มีระบบข้อมูลและกระทำงานที่ดี มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา และให้ข้อมูลอย่างเพียงพอเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจ

5. บุคคลทุกระดับมีจิตวิญญาณในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างแท้จริงพร้อมกับความรู้ความสามารถ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและไม่ทำร้ายทางร่างกาย องค์กรหรือผู้มีส่วนได้เสีย

6. มีระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล เพื่อให้มีการปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถเป็นการสร้างความ กลั่นแกล้งแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ
การก้าวสู่ผลิตภัณฑ์ที่ดีในสถานศึกษาโดยผู้ตรวจสอบภิเกศการ เมื่อผู้ตรวจสอบภัยการที่การตรวจสอบและรายงานผลการหลักฐาน บัญชี การเงิน ทรัพย์สิน หนี้สิน การดำเนินการธุรกิจของสถานศึกษา ฯลฯ ทำให้รู้

1. คณะกรรมการดำเนินการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ นโยบายและ
ตามมติที่ประชุมใหญ่หรือไม่

2. การตัดสินใจของคณะกรรมการเป็นไป เพื่อประโยชน์สมควรและเหมาะสม
หรือไม่

3. การจัดทำงบหน้าที่และแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ที่ทำตามระเบียบหรือไม่

4. เล้าหน้าที่งบงานตามหน้าที่หรือไม่

5. มีการบันทึกบัญชีถูกต้องและเรียบร้อยเป็นไปตามกฎหมายหรือไม่

6. มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานงบการเงินเพื่อนักฝึกงานรับบริบูรณ์
การทั้งในรอบหรือไม่

7. มีการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ สถิติและคำสั่งของสถานศึกษา
เพื่อให้เกิดผลต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาหรือไม่

นอกจากนี้ ผู้ตรวจสอบภัยการยังสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขข้อ
บกพร่องได้ด้วย ซึ่งขั้วบ้องกันมีให้เกิดความเสียหายแก่สถานศึกษา

สิ่งนี้ การที่สถานศึกษาจะกำกับดูแลภัยการที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการ
ให้สู่ความสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
ตามหลักและวิธีการสำคัญ ให้เห็นคุณค่าของภัยการต่าง ๆ ที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็น
การแจ้งขั้นตอนทางการที่มีความรุนแรงแล้ว มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับภัยการต่าง ๆ
ที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในภัยการของสถานศึกษาตามสมควร

ความรู้ที่ผู้ตรวจสอบภัยการควรมี

1. กฎหมาย ระเบียบของทางราชการ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ได้แก่
พระราชบัญญัติสถานศึกษา พ.ศ. 2542 เป็นกฎหมายหลักหรือกฎหมายแม่นยำกว่า
ด้วยสถานศึกษา ประกอบด้วย 10 หมวด คือ
หมวดที่ 1 บททั่วไป
หมวดที่ 2 การกำกับและการส่งเสริมสหกรณ์ แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ คณะกรรมการพัฒนาสหกรณ์แห่งชาติ นายทะเบียนสหกรณ์ การกำกับดูแลสหกรณ์และกองทุนพัฒนาสหกรณ์

หมวดที่ 3 สหกรณ์ แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ การจัดตั้งและการจดทะเบียนสหกรณ์ ข้อบังคับและการแก้ไขเพิ่มเติม การดำเนินงานของสหกรณ์ การสอบบัญชีและการเลิกสหกรณ์

หมวดที่ 4 การชำระพันธุ์
หมวดที่ 5 การควบคุมสหกรณ์เจ้าบ้าน
หมวดที่ 6 การแยกสหกรณ์
หมวดที่ 7 พันธมิตร
หมวดที่ 8 ลัทธิหน่วยพันธมิตรแห่งประเทศไทย
หมวดที่ 9 กลุ่มเกษตรกร
หมวดที่ 10 บทกำหนดโทษ
บทเฉพาะกาล

ทั้งนี้ นอกเหนือจากกฎหมายสหกรณ์แล้ว ผู้ตรวจสอบกิจการต้องมีความรู้ในกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายภาษีอากร ฯลฯ

ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ คือ ข้อกำหนดที่นายทะเบียนสหกรณ์กำหนดขึ้นเพื่อให้สหกรณ์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตามการดำเนินงานของสหกรณ์ เช่น ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการจัดตั้งสหกรณ์ พ.ศ. 2542 ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการตรวจสอบกิจการของสหกรณ์ พ.ศ. 2544 ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการดำเนินการของสหกรณ์และกลุ่มเกษตรกร พ.ศ. 2540 ฯลฯ

นอกจากนี้ยังมีระเบียบและคำแนะนำที่ออกโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์เพื่อให้สหกรณ์ใช้ปฏิบัติ ซึ่งได้แก่ กรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ ด้วยอย่างเช่นระเบียบกรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ว่าด้วยวิธีปฏิบัติทางบัญชีกีฬากับทรัพย์สินที่สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกร ได้รับการประกาศอยู่ใน พ.ศ. 2538 คำแนะนำกรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์เรื่องการตรวจสอบกิจการของสหกรณ์ พ.ศ. 2544
2. ข้อบังคับ ระเบียบ และข้อกำหนดต่าง ๆ ของสหกรณ์

ข้อบังคับของสหกรณ์ เกี่ยวกับการดำเนินการด้านการจ้างงานของสหกรณ์ซึ่งกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักในการดำเนินงานของสหกรณ์ เพื่อการประสานงานระหว่างสหกรณ์ที่สมาชิกสัมปันญาประสงค์กับสหกรณ์ เพื่อการประสานงานโดยตรงหรือโดยทางอ้อมที่เป็นสหกรณ์ภายใน 30 วันนับแต่วันที่มีการประชุมใหญ่สัมปันญา และเมื่อพยายามสืบหาไม่ได้ตามข้อบังคับนี้ ให้ดำเนินการดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษร ถ้าไม่พบเหตุผลที่เป็นการไม่สมควร ให้ระเบียบข้อบังคับนี้เป็นหลักในสหกรณ์

ระเบียบของสหกรณ์ คือ ข้อกำหนดหรือแบบแผนที่วางไว้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการระเบียบของสหกรณ์นั้นจะกำหนดโดยคณะกรรมการดำเนินการของสหกรณ์ สำหรับการปฏิบัติในการดังนี้

การดำเนินการระเบียบ คณะกรรมการดำเนินการอาจแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบให้เหมาะสมกับการดำเนินงานของสหกรณ์ ให้เป็นระเบียบที่คัดออกความเห็นชอบ ต้องจัดให้ความเห็นชอบก่อน เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วจึงจะถือไว้ใช้ สำหรับระเบียบที่เป็นอันมากของคณะกรรมการดำเนินการให้ใช้บังคับได้ภายหลังจากวันที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการมีมติ

ที่กำหนดระเบียบที่กำหนดต้องไม่ขัดหรือขัดแย้งกับกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการหรือที่ประชุมใหญ่ ต้องไม่ขัดหรือขัดแย้งกับระเบียบที่กำหนด
จากกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบต่างๆ ที่กล่าวไปแล้ว อาจเจาะลึกดุยงความสำคัญได้ดังนี้

![Diagram]

ภาพ 1 ข้อ城堡ควรมสำคัญของกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบต่างๆ
ที่มา: กรมตรวจบัญชีสากล (2543: 15)

จากภาพ 1 สรุปได้ดังนี้
- กฎหมายที่ล้วนเป็นกฎหมายหลักของสกุลนี้ คือ พระราชบัญญัติสกุลนี้ พ.ศ. 2542
- ระเบียบบัญชีทะเบียนสกุลนี้ ได้แก่ระเบียบต่างๆ ที่กำหนดขึ้นโดยนายทะเบียนสกุลนี้ ซึ่งกำหนดระเบียบใดๆ ต้องไม่ขัดกับพระราชบัญญัติสกุลนี้ พ.ศ. 2542
- ข้อบังคับสกุลนี้ ซึ่งกำหนดโดยที่ประชุมใหญ่ของสกุลนี้จะต้องไม่ขัดกับพระราชบัญญัติสกุลนี้ พ.ศ. 2542 และระเบียบข้อบังคับทะเบียนสกุลนี้
- มติที่ประชุมใหญ่และมติที่ประชุมกรรมการ ต้องไม่ขัดกับพระราชบัญญัติสกุลนี้ พ.ศ. 2542 ระเบียบบัญชีทะเบียนสกุลนี้ ข้อบังคับสกุลนี้และระเบียบของสกุลนี้
3. สาเหตุการเกิด

กรมส่งเสริมสหกรณ์ (2537: 40) ได้ให้ความหมายของคำว่า "สาเหตุการเกิด" คือ องค์กรที่ผู้ประกอบอาชีพทำการเกิดรวมกันจัดตั้งขึ้นและจดทะเบียนเป็นนิติบุคคลต่อนายทะเบียนสหกรณ์ตามกฎหมาย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สมาชิกดำเนินกิจการร่วมกัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อแก้ไขความต้องการในการประกอบอาชีพของสมาชิกและช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของสมาชิกให้ดีขึ้น

โดยมีวัตถุประสงค์ของสหกรณ์การเกิด คือ
1. ใช้สินเชื่อเพื่อการเกิด
2. จัดหาวัสดุการเกิด และสิ่งของที่จำเป็นมาจ้างหน่วย
3. จัดหาตลาดจ้างนำผลผลิตและผลิตภัณฑ์ของสมาชิก
4. รับค่าเงิน
5. จัดบริการและบริการทั่วไป
6. ส่งเสริมความรู้ทางเกษตรและใหญ่
7. ให้การศึกษาอบรมสมาชิก

สหกรณ์การเกษตรเป็นสหกรณ์ที่มีสมาชิกประกอบด้วยเกษตรกร สหกรณ์การเกษตรในประเทศไทยโดยทั่วไปมีความคิดเป็นนิติกรรมอาบุคคลที่ตั้งจัดขึ้น และทำหน้าที่สหกรณ์ออกประกาศ ได้แก่ การให้บริการด้านสินเชื่อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเกษตร การตลาด การปรับปรุงที่ดิน และการส่งเสริมการเกษตร

อัตราส่วนดำเนินงานของสหกรณ์เกษตรกร

การดำเนินงานของสหกรณ์เกษตรกรก็เป็นไปแบบนักประสงค์ ซึ่งจำเป็นต้องดังนี้

1. ด้านการให้เงินกู้แก่สมาชิกพร้อมทั้งแนวคิด คิดตามการใช้เงินปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โดยแบ่งประเภทเงินกู้ออกเป็น เงินกู้ระยะสั้น เงินกู้ระยะกลาง เงินกู้

2. ด้านการจัดหาสินค้าจ้างหน่วย (ธุรกิจจัดหาสินค้าจ้างหน่วย)

สหกรณ์จะจัดหาสินค้าจ้างหน่วย โดยสร้างความต้องการของสมาชิกเป็นหลัก เพื่อให้มีการรวมกันซึ่งได้รับการผลิตสูง การมีประโยชน์จะสมาชิกสูงสุด ทั้งคุณภาพและราคาในการจ้างหน่วยสหกรณ์อาจจ้างหน่วยเป็นเงินสต็อคเงินเชื่อขึ้นอยู่กับระเบียบ มติที่ประชุม คณะ
กรรมการดำเนินการที่กำหนดไว้ นอกจากนี้บางส่วนของยังมีการจัดตั้งธุรกิจเป็นภักดีเพื่อจัดทำ
เกล้าสมภพและบุคคลทั่วไปอีกด้วย

3. ด้านการรวบรวมผลผลิต (ธุรกิจรวบรวมผลผลิต)

การ์จะทำหน้าที่เฉพาะทางเพื่อจัดผลผลิตการเกษตรของสมาชิกให้ได้ราคาที่
เป็นธรรมโดยส่งผลผลิตเข้าสู่การรวบรวม จัดซื้อขาย รับซื้อและทำงานจ่ายน้อยหรือทำ
การแปรรูปก่อนการจำหน่าย

4. ด้านการให้บริการ (ธุรกิจการให้บริการและสวัสดิการเกษตร)

การ์จะให้บริการและสวัสดิการด้านเกษตร เพื่อเพิ่มชุ่มฉ่ำและผลผลิตใน
การประกอบอาชีพเกษตรกรรมของสมาชิก

นอกจากนี้สหกรณ์ยังจะรวมทุนโดยการส่งเสริมให้สมาชิกยอมใช้ของสหกรณ์ให้
บริการรับผลผลิตจากสมาชิกทั้งเป็นผลผลิตและผลผลิตจากเกษตร
การฝากและขอธรรมเนียมแตกต่างกันตามประเภทผลิตภัณฑ์ เช่นเดียวกับสหกรณ์อื่น

โครงสร้างของสหกรณ์เกษตร

โครงสร้างของสหกรณ์จะแสดงความสัมพันธ์ระหว่างส่วนงานต่าง ๆ ในสหกรณ์
ซึ่งแบ่งส่วนงานออกเป็น 2 ส่วน

1. ฝ่ายบริหาร หมายถึง คณะกรรมการดำเนินการของสหกรณ์ ซึ่งตั้งตาม
พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 มาตรา 50 ก้าวกระโดดให้สหกรณ์มีคณะกรรมการดำเนินการ
สหกรณ์ประกอบด้วย ประธานกรรมการที่นั่งและคณะกรรมการอื่นอีก 5 คน ซึ่งที่
ประชุมใหญ่เลือกตั้งจากสมาชิกมีทราบอยู่ในลักษณะ캐สutto และต้องไม่
เกินระยะเวลาตั้งกัน

คณะกรรมการดำเนินการของสหกรณ์ อาจแบ่งหน้าที่ออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่
คณะกรรมการจัดทุน การ คณะกรรมการเงินกู้ คณะกรรมการศึกษา ตามแต่สหกรณ์จะเห็น
สมควรที่จะ เพื่อให้การบริหารงานของสหกรณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ฝ่ายเจ้าหน้าที่ หมายถึง เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ที่จัดจ้างเข้ามาปฏิบัติงาน โดยทำ
สัญญาจัดจ้างพร้อมหลักประกันการทํางาน ได้แก่ ผู้จัดการ ผู้ช่วยผู้จัดการ เจ้าหน้าที่บัญชี
เจ้าหน้าที่สินค้าและเจ้าหน้าที่การตลาด ฯลฯ

สําหรับหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลในแต่ละฝ่ายข้างต้น จะมีการกำหนดไว้
ในข้อบังคับ และระเบียบของสหกรณ์
ในส่วนของโครงสร้างของทายาทการเกษตรทั่วไปแสดงเป็นแผนผังดังนี้

ภาพ 2 แสดงโครงสร้างของทายาทการเกษตรทั่วไป
ที่มา : กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (2543: 11)
การปฏิบัติต่างบัญชีของสหกรณ์การเกษตร

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (2543: 16) กล่าวถึง ระบบบัญชีของสหกรณ์เป็นไปตามหลักการบัญชี กรมบัญชีบIBEผู้ครั่งต้องจัดทำรายการที่ปรากฏในเอกสารประกอบการลงบัญชีเป็นประเภทต่าง ๆ แล้วจึงฉบับรายการในสมุดบันทึกการขึ้นคืนค่าราคาการโปรแกรมสมุดบันทึกการขึ้นคืนเงินบันทึกการขึ้นคืนเงิน ทะเบียนและบัญชีย่อยต่าง ๆ

การจัดทำบัญชี มีขั้นตอนดังนี้

1. จัดทำเอกสารประกอบการลงบัญชี

2. บันทึกรายการเงินจากเอกสารประกอบการลงบัญชีลงในสมุดบันทึกการ

3. ผ่านรายการจากสมุดบันทึกการขึ้นคืนเงินบัญชีย่อยและทะเบียนต่าง ๆ

4. สำเนาบัตรค่าตอบแทนของบัญชีแยกประเภท จัดทำงบค่าตอบแทนและจัดทำรายการปรับปรุงบัญชีและปิดบัญชี

5. การจัดทำงบการเงิน

ภาพ 3 แสดงขั้นตอนการจัดทำบัญชี
ที่มา: กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (2543: 16)
ภาพ 4 ผังแสดงการจัดทำบัญชีของสหกรณ์ประเภทการเกษตร
ที่มา: กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (2543: 17)
เอกสารประกอบการลงบัญชี

เมื่อมีรายการเงินเกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นรายการรับเงิน รายการเงินออก หรือรายการใด ๆ ต้องมีเอกสารประกอบรายการนั่น เพื่อแสดงรายการเงินจริง เกิดขึ้นเมื่อใด จำนวนเงินเท่าใด ใครวันพิจารณา เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการลงบัญชี

เอกสารประกอบการลงบัญชีแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. เอกสารภายใน เป็นเอกสารประกอบการลงบัญชีที่สำหรับจัดทำขึ้น เช่นใบเสร็จรับเงิน ใบยกเลิกรับเงิน ใบแทนเงินสดใบนี้ ใบกำกับเงินหรือใบแทนเงินสด

2. เอกสารภายนอก เป็นเอกสารประกอบการลงบัญชีที่สำหรับได้รับจากบุคคลภายนอก เช่นใบเสร็จรับเงินจากผู้ขาย ใบกำกับเงินหรือใบแทนของจ่ายจากผู้ขาย เป็นต้น

ข้อสังเกตการลงบัญชีใด ๆ โดยไม่มีเอกสารประกอบรายการลงบัญชีไม่สามารถทำได้

สมุดบันทึกรายการจ่ายเงิน

สมุดบันทึกรายการจ่ายเงิน คือสมุดบันทึกรายการที่เกิดขึ้นจากเอกสารหลักฐานประกอบการลงบัญชี โดยเรียกตามกฎหมายแล้วสมุดบันทึกรายการบัญชีตามหลักบัญชีตามการน่ารายการไปสมุดบัญชีแยกประเภท

สมุดบันทึกรายการจ่ายเงินที่ใช้ในสะท้อนเอกสารประกอบ ได้แก่

1. สมุดจัดเก็บ ใช้สำหรับบันทึกรายการเงิน - จำหน่าย

2. สมุดจ่ายสินค้า ใช้สำหรับบันทึกรายการซื้อสินค้าและซื้อสินค้าให้เป็นเงินเชื่อและเงินสด

3. สมุดจ่ายสินค้า ใช้สำหรับบันทึกรายการซื้อสินค้าและซื้อสินค้าให้เป็นเงินเชื่อและเงินสด

4. สมุดรายได้ค่าบริการ ใช้สำหรับบันทึกรายได้ค่าบริการเป็นเงินเชื่อและเงินสด

5. สมุดรายวันทั่วไป ใช้บันทึกการกระทำที่ไม่อาจบันทึกในสมุดบันทึกรายการจ่ายเงิน เช่น การเก็บเงินกู้เพื่อคืนสินเชื่อกำไร การปรับปรุงบัญชี เช่น รายการบันทึกลดยอดเงิน

เอกสาร กำหนดเงินทะเบียนการบัญชีตลอดจนบัญชีเงินสดเอกสาร โดยตรง
สมุดบัญชีแยกประเภท

สมุดบัญชีแยกประเภท คือ สมุดบัญชีที่รวบรวมบัญชีประเภทต่าง ๆ ไว้เป็นหมวด
หรือการคำนวณการจากสมุดบัญชีประเภทการขึ้นค้น

บัญชีแยกประเภทและระเบียบต่าง ๆ

จัดทำขึ้นโดยการบันทึกรายการแยกย่อยแต่ละรายการหลักย่อยการรับ
บัญชี เพื่อทราบรายละเอียดประกอบบัญชีแยกประเภทอันจะเป็นประโยชน์ในการควบคุมคืน
และการตรวจสอบ ได้แก่
- บัญชีแยกย่อยเงินเดือน/ระยะเวลาต้น/ระยะเวลาต่ำง
- บัญชีแยกย่อยค่าบริการ
- บัญชีแยกย่อยการค่า
- บัญชีแยกเงินจ่ายรายการต่าง
- บัญชีแยกเงินฝากออมทรัพย์ประจำ/สัปดาห์
- ทะเบียนคุณสินค้า
- ทะเบียนคุณทรัพย์สิน
- ทะเบียนสมาร์ทโฟน
dù ฯลฯ

งบทดลอง

งบทดลอง คือ รายงานทางการเงินที่จัดทำขึ้นเพื่อพิจารณาว่าการจัดทำบัญชีของ
สหกรณ์ถูกต้องหรือไม่เพียงใด

สำหรับงบทดลองที่ให้จัดการนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการด้านการเงิน เพื่อ
ทราบเป็นประจำทุกครั้ง ซึ่งเป็นประโยชน์ในการบริหารงานของคณะกรรมการด้านการเงิน คือ
งบทดลอง 6 ช่อง ซึ่งแสดงยอดค่าหน้าต้นเรือน รายการระหว่างคืนและยอดคงเหลือสัปดาห์ หรือ
งบทดลอง 4 ช่อง ซึ่งจะแสดงยอดกระแสไฟฟ้าเพิ่มเติมจากงบทดลอง 6 ช่อง
งบการเงิน

งบการเงิน หมายถึง รายงานทางบัญชีที่แสดงผลการดำเนินงานของสหกรณ์สำหรับช่วงระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง เพื่อแสดงฐานะการเงินของสหกรณ์ ณ วันใดวันหนึ่ง

งบการเงินประกอบด้วย

1. งบดุล คือ รายงานทางการเงินที่แสดงถึงฐานะการเงินของสหกรณ์ว่า ณ วันใดวันหนึ่งสหกรณ์มีสินทรัพย์ใดบ้าง รวมเป็นมูลค่าเท่าใด มีหนี้สินอะไรบ้าง เป็นมูลค่าเท่าใด และมีทุนของสหกรณ์เท่าใด

2. งบกำไรขาดทุน คือ รายงานทางการเงินที่แสดงถึงผลการดำเนินงานของสหกรณ์ในรอบระยะเวลาที่ผ่านมา โดยการนำรายได้เปรียบเทียบกับรายใช้จ่าย ถ้ารายได้มากกว่า กำไรจ่าย จะปรากฏเป็นกำไรสุทธิ แต่ถ้ากำไรน้อยกว่ารายใช้จ่ายจะปรากฏเป็นผลขาดทุน

3. งบดุนทุนขยายบริการ รายงานทางการเงินที่แสดงถึงการดันทุนของแต่ละธุรกิจโดยละเอียด

4. งบดุนทุนการผลิต คือ รายงานทางการเงินที่แสดงถึงการดันทุนการผลิต งบดุนทุนการผลิตนี้จัดทำตามสหกรณ์ที่มีการผลิตสินค้าเป็นปริมาณที่สำเร็จระบบการเงินเป็นไปตามที่กรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์กำหนด

ความหมายของการตรวจสอบกิจการ

การตรวจสอบกิจการนับได้ว่าเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญอย่างมากในปัจจุบันทั้งยังมีเป็นการจัดให้มีการตรวจสอบตามกฎหมายด้วย โดยตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 มาตรา 53 บัญญัติว่า "ให้สหกรณ์มีผู้ตรวจสอบกิจการซึ่งที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งจากสมาชิกหรือบุคคลภายนอก เพื่อดำเนินการตรวจสอบกิจการของสหกรณ์แล้วรายงานเสนอต่อที่ประชุมใหญ่" ซึ่งทำกับว่ากฎหมายให้ความสำคัญและกำหนดให้สหกรณ์มีการตรวจสอบกิจการทั้งยังให้การตรวจสอบเป็นไปอย่างอิสระ เมื่อจากให้การตรวจสอบทำโดยผู้ตรวจสอบกิจการซึ่งมีที่มาจากจากการเลือกตั้งโดยที่ประชุมใหญ่และให้รายงานผลการตรวจสอบต่อที่ประชุมใหญ่อีกครั้ง
ความหมายของคำว่าผู้ตรวจสอบบัญชี

ระเบียบนายทะเบียนสกุลว่าด้วยการตรวจสอบบัญชีสกุล พ.ศ. 2544 (กรมตรวจบัญชีสกุล, 2544: 4) กล่าวถึงความหมายของผู้ตรวจสอบบัญชี หมายความถึงสมาชิกสกุลหรือบุคคลภายนอกที่ได้รับการเลือกตั้งจากที่ประชุมใหญ่ของสกุล เพื่อที่ที่ตรวจสอบบัญชีสกุล

ผู้ตรวจสอบบัญชีจะต้องไม่ใช่บุคคลเดิมต่อไปนี้
1. ผู้สอบบัญชีที่อยู่ในลูกสัมพันธ์กับสมาชิกสกุล ที่รับงานสอบบัญชีของสกุล
2. กรรมการสกุล
3. ผู้ดูแลการหรือเจ้าหน้าที่ของสกุล

บทบาทของผู้ตรวจสอบบัญชีในการดำเนินการเบ็ดเตล็ด

กรมตรวจบัญชีสกุล (2543: 2) กล่าวถึงอีกหนึ่งที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบบัญชี ประกอบด้วย การปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. การตรวจสอบ
   1.1 ตรวจสอบบัญชี ทะเบียน เอกสารหลักฐานทางการเงินการบัญชีของสกุล โดยใช้เทคนิคหรือวิธีการตรวจสอบที่เป็นที่ยอมรับกันทั่วไป เพื่อให้ทราบถึงเหตุการณ์เกี่ยวกับการเงินและผลการดำเนินงานของสกุล
   1.2 ตรวจสอบการดำเนินธุรกิจและการดำเนินงานอื่น ๆ เพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมและให้คำแนะนำแก่สมาชิก คณะกรรมการดำเนินการและผู้จัดการของสกุล
   1.3 ตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในสกุล รวมถึงการตรวจสอบวิธีปฏิบัติและกิจกรรมงานที่สำคัญบางที่หน้าที่
   1.4 ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงานและการใช้เงินตามงบประมาณ รายงาน
   1.5 ติดตามผลการบริหารงานของคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อประกันการพิจารณาเสนอรับงบประมาณ นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนประสิทธิภาพในการบริหารงาน
1.6 ตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมายและค่าเสื่อมราคาของทรัพยากรคอมพิวเตอร์

1.7 ตรวจสอบงบประมาณรายจ่ายในการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบถึง

1.8 ตรวจสอบการล้อมแอบอันตราย เพื่อให้ทราบถึง

2. การดำเนินงาน

2.1 เสนอรายงานการตรวจสอบบัญชีการประจาเดือนหรือรายงานของคิวที่เข้า

2.2 เสนอรายงานการตรวจสอบประจาเดือนที่ประจุไฟผู้มีแซก

ทั้งนี้ ในกรณีที่ปรากฏข้อผิดว่ามีเหตุการณ์ที่อาจเกิดให้เกิดความเสียหายอย่าง

นัยย์สำคัญเกินสมควร ผู้ตรวจสอบบัญชีจะต้องรายงานต่อคณะกรรมการการดำเนินการและส่วน

ราชการที่มีหน้าที่กำกับดูแลแซกโดยเร็ว

3. การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้สอบบัญชี ผู้ตรวจสอบสมควร

4. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการดำเนินการและเข้าร่วมประชุมใหญ่ เพื่อขอแจ้ง

กับรายงานการตรวจสอบบัญชีที่มีเสนอต่อที่ประชุมวันนั้น

ดังนี้ เพื่อให้การตรวจสอบบัญชีเป็นไปอย่างเรียบร้อย ในค้นของสมควร

ผู้รับตรวจมีหน้าที่ดังนี้

1. อ่านบทความตรวจสอบและให้ความร่วมมือแก่ผู้ตรวจสอบบัญชี

2. แจ้งให้บัญชีเอกสารหลักฐานทางการเงินและบัญชี ตลอดจนเอกสารหลักฐาน

อื่น ๆ ให้เรียบร้อยและครบถ้วน พร้อมที่จะให้ผู้ตรวจสอบบัญชีถ่ายการตรวจสอบมือใดก็ได้

3. แจ้งและสอบถามข้อขัดข้องต่าง ๆ พร้อมทั้งแจ้งข้อมูลเพื่อให้แก่ผู้ตรวจสอบบัญชี

4. พิจารณาปฏิบัติตามข้อหักหั่วและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบบัญชี
คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ

ผู้ตรวจสอบกิจการคือผู้มีคุณสมบัติพิเศษตาม (กรมตรวจบัญชีทหารบก, 2543: 3) ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการและสามารถบริหารจัดการและเทคนิคต่าง ๆ ที่จำเป็นในการตรวจสอบ

2. มีความรู้ในด้านการเงิน การบัญชี กฎหมายทหารบก กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. มีความรู้ความสามารถในการบริหารและเทคนิคในการบริหารงานสมัยใหม่

4. ผู้ตรวจสอบกิจการควรดำเนินการอบรมเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบกิจการและความรู้ในการพัฒนาระบบค้นการบัญชี อย่างน้อย 1 คน

5. บุคคลหรือคณะบุคคลที่จะปฏิบัตินายที่ผู้ตรวจสอบกิจการต้องไม่เป็นบุคคลหรือคณะบุคคลใดที่พนักงานที่เป็นผู้สอบบัญชี หรือผู้ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินการหรือพนักงาน หรือเจ้าหน้าที่ของทหารบกหรือทหารอื่นใด

จังหวะการศึกษาผู้ตรวจสอบกิจการ

ค้นและนิเทศการตรวจบัญชีทหารบก หรือ การตรวจสอบกิจการของทหารบก พ.ศ. 2544 (กรมตรวจบัญชีทหารบก, 2544: 13) แนะนำถึงการบริหารจัดการของผู้ตรวจสอบกิจการต้องเป็นการปฏิบัติตามกรอบแห่งจริยธรรม คือ

1. ต้องมีการดูแลให้ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

2. ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อการบริการ ปราศจากผลดีส่วนตัว และปฏิบัติหน้าที่ว่าผู้ต้องขออย่างเต็มความสามารถ

3. ต้องเป็นผู้ไม่เข้าไปมีส่วนร่วม หรือต้องขอในกระบวนการ หรือกิจกรรมใด ๆที่เกี่ยวกับกิจกรรมเสียหายต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ รวมทั้งที่จะทำให้เกิดผลเสียเป็นเหตุให้ไม่สามารถปฏิบัติงานตรวจสอบตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างที่ควร
4. ฟังพักฟักที่พักพิงของตนเอง ตลอดจนพักฟักประสาทรังสีและคุณภาพของงานตรวจสอบยังสมมีสมณและต้องเนื่อง

5. ไม่พิจารณาของหรือทรัพย์สินใด ๆ จนกระทั่งนอกเหนือจากคำตอบแทนที่พึงได้รับจากการตรวจสอบกิจการ

6. ไม่คัดป้องหรือซ่อนที่อาจทำให้เกิดผลเสียของหรือทรัพย์สินซึ่งได้ทราบจากการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการของสหกรณ์ เวนแต่เหตุปัญหาที่สหกรณ์ต้องการตรวจสอบใด ๆ หรือต้องให้ยอมคืนในฐานะผู้แทนตามกฎหมาย

สำหรับระยะเวลาการตั้งค่าหน่วยงานของผู้ตรวจสอบกิจการนั้น ซึ่งบังคับของสหกรณ์จะกำหนดให้ถึงในต้นแห่งใหม่ปีปฏิบัติ ถ้ามีเหตุบังคับหน่วยงานแล้วไม่มีการเลื่อนตั้งผู้ตรวจสอบกิจการจะพ้นจากหน้าที่เมื่อสิ้นสุดปีปฏิบัติให้พิจารณารายงานของผู้ตรวจสอบกิจการ เลว ทั้งนี้ผู้ตรวจสอบกิจการอาจออกไปนั้นอย่างได้รับความเห็นชอบมาใหม่ได้

มาตรฐานการตรวจสอบกิจการ

มาตรฐานการตรวจสอบกิจการที่ผู้ตรวจสอบกิจการจ้านบังคับปฏิบัติประกอบด้วย (กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, 2543: 4)

มาตรฐานในการตรวจสอบกิจการ

- ผู้ตรวจสอบกิจการต้องปฏิบัติตามหน้าที่ของผู้ตรวจสอบกิจการ โดยทำตรวจสอบให้ครอบคลุมทั้งด้านการเงินการบัญชี (financial audit) การปฏิบัติการ (operational audit) และการบริหารงาน (management audit) ของสหกรณ์

- ผู้ตรวจสอบกิจการต้องปฏิบัติงานตรวจสอบให้เป็นไปอย่างโปร่งใส ซื่อตรง ถูกต้องและเป็นธรรม

- ผู้ตรวจสอบกิจการต้องวางแผนการตรวจสอบอย่างเหมาะสมและควบคุมผู้ช่วย (ถ้ามี) ให้ปฏิบัติตามโดยถูกต้อง

- ผู้ตรวจสอบกิจการต้องสอบทาน และประเมินประสิทธิภาพระบบการควบคุมภายในของสหกรณ์ ว่าเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการดำเนินงานและการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพิจารณากำหนดขอบเขตและวิธีการปฏิบัติงานตรวจสอบให้เหมาะสมคุ้ม

- ผู้ตรวจสอบกิจการต้องปฏิบัติงานตรวจสอบหลักฐานให้เพียงพอและเหมาะสมในการเสนอผลการตรวจสอบในรายงานการตรวจสอบกิจการโดยใช้วิธีการตรวจสอบตามควรแก่กรณี
มาตรฐานการรายงาน
- ผู้ตรวจสอบกิจการต้องจัดทำรายการตรวจสอบกิจการ ตามแบบที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์กำหนด
- ผู้ตรวจสอบกิจการต้องระบุวัตถุประสงค์ ขอบเขตและวิธีการปฏิบัติงาน
 ตรวจสอบไว้ในรายการการตรวจสอบกิจการโดยครบทุกปีและชัดเจน
- ผู้ตรวจสอบกิจการต้องรายงานเรื่องที่ตรวจพบให้ครบถ้วน และถูกต้องตรงตาม
 ข้อที่จงรัง รวมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุงงานของสหกรณ์ที่มีประสิทธิภาพด้าน

กระบวนการตรวจสอบกิจการ

กระบวนการตรวจสอบกิจการโดยทั่วไปแบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน (กรมตรวจ
บัญชีสหกรณ์, 2543: 5) ดังนี้

1. เตรียมการก่อนตรวจสอบ

2. การวางแผนการตรวจสอบ

3. การปฏิบัติงานตรวจสอบ

4. การรายงานผลการตรวจสอบ

5. การติดตามผลการตรวจสอบ

ภาพ 5 กระบวนการตรวจสอบกิจการ
ที่มา : กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (2543: 5)
ขั้นที่ห้องที่ 1 การเตรียมการอ่อนตรงขอบ

gอนที่ผู้ตรวจรอบการจะทำการตรวจสอบค้นในงานค้นต่าง ๆ ของสถานกรณีนั้น ผู้ตรวจสอบยุทธวิธีการตรวจสอบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. ศึกษาพระราชาบัญญัติสถานกรณี ข้อบังคับ ระเบียบที่สถานกรณีอื่นอยู่ใน
ปัจจุบัน แผนแน่นของนายทะเบียสอบสวนและส่วนราชการต่าง ๆ รวมทั้งข้อสั่งการและข้อเสนอแนะของผู้สอบบัญญัติ หน่วยงานหน้าที่และผู้ตรวจการสถานกรณี เพื่อทราบข้อกำหนด วิธีปฏิบัติ
ปัญญาและถูกต้องต่าง ๆ รวมทั้งการสั่งการให้แก่

2. สำนักงานการประชุมใหญ่สามัญประชารัฐ หรือสำนักงานประชุมใหญ่
วิสามัญประชารัฐเพื่อทราบคัดออกข้อกำหนดต่าง ๆ ของที่ประชุม เช่น การอนุมัติงบลงทุนเป็น
ประชารัฐ โครงการสเปอร์ก้าสัมพันธ์ในกฎหมายและข้อบังคับของสถานกรณี ประมาณการรับและ
รายจ่ายประชารัฐ สำนักงานติดตามเพื่อเห็นชอบและเล่าคำที่พักของคณะกรรมการด้านการและ
เส้นทางที่ออก สถานกรณีการอนุมัติแผนการดำเนินการ เป็นต้น

3. สำนักงานการประชุมคณะการดำเนินการ ซึ่งได้ประกาศวิธีการประชุมคณะการดำเนินการทุกเดือน และมีการเจรจาที่สำนักงานการประชุมไว้ซึ่งที่
ผู้ตรวจสอบยุทธวิธีการตรวจสอบ ได้แก่ การอนุมัติข้อกำหนดต่าง ๆ การอนุมัติสินค้า การอนุมัติให้
สมาชิกเข้า.Compose และออกจากระดับสถานกรณี เป็นต้น ผู้ตรวจสอบยุทธวิธีการตรวจสอบอุทกวิถีการ
ดำเนินงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ประกาศคณะกรรมการดำเนินการกำหนด
หรือไม่

4. สำนักงานการสอบบังคับของผู้สอบบัญญัติ และสำนักงานตรวจสอบยุทธวิธีการ
ของผู้ตรวจสอบยุทธวิธีการคนอื่น เพื่อทราบข้อสั่งการและข้อเสนอแนะต่าง ๆ

5. ศึกษาประเด็นข้อกฎหมายสถานกรณี ว่าด้วยการตรวจสอบยุทธวิธีการของสถานกรณี
พ.ศ. 2544 เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงขอบเขตและมาตรฐานการทำงาน รวมทั้งหน้าที่และ
ความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบยุทธวิธีการ

6. ศึกษาการจัดการงานภายในสถานกรณี เพื่อให้ทราบถึงการกำหนดหน้าที่และ
ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ของสถานกรณีว่ามีการกำหนดไว้ยังเหมาะสมหรือไม่ เป็นลาย
ลักษณะอักษรหรือไม่ เพียงใด

7. ศึกษาการดำเนินธุรกิจต่าง ๆ ของสถานกรณี เพื่อให้ทราบว่าสถานกรณีดำเนินธุรกิจ
อะไรบ้าง และแต่ละธุรกิจเป็นยังตอนและวิธีดำเนินการอย่างไร

8. ศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันของสถานการ รวมทั้งปัญหาธุรกิจ เพื่อให้ทราบ
ฐานะการเงิน ความเสี่ยงทางบิดและบริการงานของสถานกรณี โดยศึกษาจากเอกสารเงินปีก่อนและ
รายงานผลการปฏิบัติงานประจําเดือนของฝ่ายเจ้าหน้าที่
ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนตรวจสอบ

แผนการตรวจสอบ เป็นสิ่งที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ หรือเป็นทิศทางของการตรวจสอบ เนื่องจากแผนการตรวจสอบจะบูรณาการเทคโนโลยี วัสดุประสงค์ และวิธีการตรวจสอบว่าผู้ตรวจสอบมีทักษะการวางแผน ที่เกี่ยวข้องกับการที่ควรจะได้รับการแปลงงานก่อนที่จะได้รับการปฏิบัติงานตรวจสอบให้ถูกต้องในลักษณะที่เหมาะสม ทั้งนี้ การมีแผนการตรวจสอบจะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบไม่ยืดเยื้อม สามารถแบ่งงานก่อนทำให้ได้ผลโดยมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ประหยัดเวลา งบประมาณและได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง

ขั้นตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตรวจสอบ

การปฏิบัติงานตรวจสอบเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบโดยตรงและเป็นหน้าที่ที่สำคัญที่สุดในการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วย

1. การรวบรวมหลักฐานเพื่อใช้ในขั้นตอนที่ต่อไปโดยมีความถูกต้องและชัดเจน
2. การประเมินหลักฐานที่ได้จากกระบวนการรวบรวมในขั้นตอนนี้ เป็นการพิจารณาหลักฐาน เพื่อให้แน่ใจว่ามีข้อผิดพลาดหรือความขาดแคลนอยู่ในหลักฐาน และวิธีการตรวจสอบ

ขั้นตอนที่ 4 การรายงานผลการตรวจสอบ

เป็นการรายงานให้สำนักงานให้ทราบถึงผลการวิเคราะห์ ทั้งในหลักของนิยาม แนวทางการสำนักงาน ของคณะกรรมการด้านการ และในลักษณะของการปฏิบัติงานของฝ่ายข้าราชการที่เข้าเป็นต้องแก้ไข ปรับปรุง รวมทั้งข้อสงสัยที่ควรพิจารณาและการให้ข้อมูลแบบ เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขั้นตอนที่ 5 การติดตามผลการตรวจสอบ

ภายหลังเสร็จสิ้นการตรวจสอบและได้แจ้งการรายงานผลการตรวจสอบเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการหรือที่ประชุมใหญ่ให้ทราบไปแล้วระยะเวลาซึ่งผู้ตรวจสอบกิจการควรให้มีการติดตามดูมาตรการเหล่านี้ มีการปฏิบัติตามขั้นตอนนี้หรือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่ผู้ตรวจสอบกิจการได้ให้ไว้หรือไม่ เพียงใด มีข้อผิดพลาดหรือปัญหาในการปฏิบัติอย่างไร
การปฏิบัติงานตรวจสอบดิจิทัล

1. การตรวจสอบด้านการบริหารจัดการ
   การตรวจสอบด้านการบริหารจัดการเป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานของสหกรณ์ตามนโยบายแผนงานและข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งตรวจสอบประสิทธิภาพในการบริหารงานของคณะกรรมการดำเนินการเพื่อประเมินและวัดผลการบริหารงาน

2. การตรวจสอบด้านการเงิน
   การตรวจสอบด้านการเงิน เป็นการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลทางการเงิน ได้แก่ การรับ - การจ่ายและเก็บรักษาเงินสด รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องด้านการเงิน

3. การตรวจสอบด้านเงินรับฝาก
   การตรวจสอบด้านเงินรับฝาก เป็นการตรวจสอบการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับเงินรับฝาก ความเหมาะสมของการรับฝากเงิน การถอนเงินรับฝาก การจ่ายดอกเบี้ย ตลอดจนการจัดทำบัญชีเกี่ยวกับการรับฝากเงินว่าถูกต้องเป็นปัจจุบันหรือไม่

4. การตรวจสอบธุรกิจสินเชื่อ
   การตรวจสอบธุรกิจสินเชื่อ เป็นการตรวจสอบการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับสินเชื่อ ความเหมาะสมในการให้สินเชื่อ การรับชำระหนี้คืนเงินและดอกเบี้ย การมีสูตรริเริ่มของลูกหนี้ ความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการจัดทำบัญชีเกี่ยวกับสินเชื่อว่าถูกต้องเป็นปัจจุบันหรือไม่

5. การตรวจสอบธุรกิจจัดหาล้ำหน้า
   เป็นการตรวจสอบการกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดหาล้ำหน้าดุลการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดหา ธนาคารค้า

6. การตรวจสอบธุรกิจรวบรวมผลิตผล
   เป็นการตรวจสอบการกำหนดระเบียบและข้อกำหนดต่าง ๆ ของสหกรณ์เกี่ยวกับธุรกิจรวบรวมและการปฏิบัติงานด้านการรับซื้อผลิตผล - การขายผลิตผล

7. การตรวจสอบธุรกิจแปรรูป
   เป็นการตรวจสอบการกำหนดระเบียบและข้อกำหนดต่าง ๆ ของสหกรณ์เกี่ยวกับธุรกิจแปรรูปและการปฏิบัติงานด้านการแปรรูป เอกสารหลักฐาน การเก็บรักษาวัสดุและสินค้าส่าร์แปรรูป และตรวจสอบการดูแลและบูรณาการเครื่องจักรและอุปกรณ์

8. การตรวจสอบธุรกิจให้บริการและส่งเสริมการเกษตร
   เป็นการตรวจสอบการกำหนดระเบียบและข้อกำหนดต่าง ๆ ของสหกรณ์เกี่ยวกับ
เน้นย์ในการพัฒนาชุมชนในจังหวัดเพชรบุรี ผลการวิจัยพบว่าบทบาทของสมัชชากิติคุณเนื่องในการพัฒนาชุมชนที่เป็นจริงและที่คาดหวังว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ไม่ว่าจะพิจารณาทั้งในทักษะของการวางแผนและภาคีโดยรวม และยังพบอีกว่ากระบวนการและสมัชชิของสมัชชากิติคุณเนื่องมีบทบาทเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริง และทัศนะเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของสมัชชากิติคุณเนื่องในการพัฒนาชุมชนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เช่น ความสม่ำเสมอในการรวบรวม ปริมาณงานสำหรับให้สมาชิกๆ การส่งเสริมงานที่มีลูกเรื่องประชิพกาในการทำงานของกรรมการ และความเข้าใจของสมาชิกในหลักการของสมัชชากิติคุณเนื่อง

รัสสุคนธ์ เจริญวงศ์ (2540: บทที่ 1) ได้ศึกษาบทบาทของสมัชชากิติคุณเนื่องในการตอบสนองความต้องการของสมาชิก พวํา สำนึกอยู่แล้วเป็นสมาชิกโดยได้รับการสนับสนุนหรือช่วยเหลือจากเพื่อนบ้านที่เป็นสมาชิกอยู่ก่อนแล้ว และเข้ามาเป็นสมาชิกเพราะต้องการรู้เรื่องเป็นหลักสำเนา สําหรับตัวกรรมการของสมัชชิที่มีต่อบทบาทการดำเนินงานของสมัชชิ พบว่า บทบาทที่สมัชชิได้ปฏิบัติในระดับมาก ได้แก่ การให้บริการคำแนะนำชี้แจง และบริการสวัสดิการสังคม ของบทบาทที่สมาชิกเห็นว่าสมัชชิกิติคุณปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง คือ การให้บริการรับฝากเงิน และรวบรวมผลผลิตเพื่อจัดจำหน่าย บทบาทที่สมาชิกเห็นว่าสมัชชิกิติคุณปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย คือ บทบาทการจัดประชุมการผลิตและสินค้าอุปโภคบริโภคมากจำกว่าสมาชิก และบทบาทที่สมาชิกเห็นว่าสมัชชิกิติคุณปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือบทบาทการให้การศึกษาอบรม สำหรับด้านความคิดของสมาชิก พวํา บทบาทที่สมาชิกคาดหวังให้สมัชชิกิติคุณปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด คือการให้บริการรับฝากเงิน จัดหาปัจจัยการผลิตและสินค้าอุปโภคบริโภคมากจำกว่าสมาชิก การรวบรวมผลผลิตเพื่อจัดจำหน่าย และบริการสวัสดิการสังคม
ส่วนบทบาทที่สมาชิกภาคีทางให้ส่งผลปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือ การให้คำแนะนำและการศึกษาอบรม

พุทธนิจ ปิยะธ์นันท์ (2541: 13) จากบทความเรื่องบทบาทของงานตรวจสอบภายในในกำกับดูแลธุรกิจ สรุปได้ว่ากิจกรรมควบคุมการบริหารและกำกับดูแลธุรกิจที่ลงไปได้ มีประสิทธิภาพ มีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะทั้งหมด เพื่อให้การให้ข้อมูลเกิดขึ้น ทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพในการป้องกันภัยที่ขึ้นได้ โดยมีการบริหารงานที่ดี ผู้ประกอบการ ผู้บริหารและผู้ประกอบการที่ดี (Good Corporate Governance) โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญของการบริหารและกำกับดูแลดังนี้ คือ

1. คณ คือมีความสมัครสมัติ 2 ประการ คือเป็นคนที่และคนดี

2. ระบบ องค์การที่ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพจะต้องมีระบบที่ดี คือ กิจกรรมจะต้องมีการกำหนดหน้าที่ที่ชัดเจน มีระบบข้อมูลและรายงานที่ดี มีระบบการป้องกันการกระทาผิดที่วางไว้และไม่ให้เกิด ระหว่างที่ให้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องและเป็นประโยชน์ซึ่งผู้ใช้ตรวจสอบมีความตรวจสอบภายในเป็นไปตามหลัก

ประมวลขั้นตอน (2540: 19) จากบทความเรื่องการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ถือเป็นมีประสิทธิภาพ สรุปได้ว่า การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในนั้น ได้ซึ่งมีบทบาทสำคัญในฐานะนี้เป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารในการกำกับดูแลให้หน่วยงานต่างๆ ในองค์การได้รับการปฏิบัติตามที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล พร้อมทั้งให้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดให้ประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีเป้าหมาย คือให้การดำเนินการต่างๆ ในองค์การต้องลงทุน ประสานร่วมมือกันและกัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์การโดยรวม โดยผู้ตรวจสอบภายในต้องดำเนินการตรวจสอบพร้อมกัน ผู้ตรวจสอบภายในต้องดำเนินการตรวจสอบภายในจัดทำรายงานตรวจสอบภายในดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติการและตรวจสอบการบริหารงานด้วย ซึ่งการตรวจสอบในแต่ละประเภท สามารถแบ่งงานในการตรวจสอบออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผนการตรวจสอบและมอบหมายงานตรวจสอบ
2. การดำเนินการตรวจสอบ
3. การรายงานผลการตรวจสอบ
4. การติดตามผลการรายงาน

ทั้งนี้ต้องมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความเป็นอิสระ

ผลงานจากการทำงานของผู้ตรวจสอบภายในที่เห็นผล ได้ถูกสรุปในรายงานของผู้ตรวจสอบภายใน ดังนั้น ความสามารถในการเข้าใจงานและติดตามในรายงานเกี่ยวกับความสำคัญมาก หากแม้ว่าผู้ตรวจสอบภายในให้ทุ่มเวลาและการทำงานอย่างเหน็ดเหนื่อยตามมาตลอด
แต่ไม่สามารถสื่อผลง่าย ๆ ออกมาได้ ถึงก็ว่าไม่บรรลุผลของการทำงานอย่างแท้จริง ดังนั้น ผู้ตรวจสอบภายในหากใช้ทักษะและความสามารถขึ้นรายงานอย่างมีประสิทธิภาพ ถือว่าทำงานของผู้ตรวจสอบภายในบรูษัทสำคัญคัดความผู้มีความมุ่งหมาย นอกจากความสำคัญของ ประสิทธิภาพในการรายงาน จะยิ่งอานวยถึงการทำงานของผู้ตรวจสอบภายในอย่างมากเหตุ ผู้ตรวจสอบภายในถ้าใครให้ความสำคัญคือการคัดมือผลการรายงาน เพื่อเป็นการคัดกึ่งว่าข้อแนะนำต่าง ๆ ของผู้ตรวจสอบภายในได้ถูกนำไปใช้แก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลภาพ หรือการพูดคุยหรือไม่

การคัดมือผลการรายงานอย่างมีประสิทธิภาพที่ยอมรับอยู่กับความรู้ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของผู้ตรวจสอบภายใน ซึ่งแนวทางในการคัดมือผลการรายงานที่ผู้ตรวจสอบภายในนั้นสามารถนำไปใช้ประกอบด้วยพิจารณาการผู้ตรวจสอบภายใน ให้เข้ากับ หลากหลายลีดขององค์กรให้มีประโยชน์สูงสุด

กิตติ บุญมาก (2542: 9) บทความเรื่องการพัฒนาบทบาทใหม่ของฝ่ายตรวจสอบภายในของกรมต่าง ๆ สุทธิภูมิที่ 21 สรุปได้ว่า บทบาทใหม่ที่ควรเกิดขึ้นของฝ่ายตรวจสอบภายในสำหรับการที่ 21 คือ

1. เป็นผู้ให้คำวินิจฉัยและพัฒนาองค์การ เรื่องนี้เป็นหัวใจสำคัญ ถ้าใครคิด ต้องเริ่มจากเบื้องต้น มากฝ่ายตรวจสอบภายในเป็นผู้ให้วินิจฉัยและพัฒนาระบบ ผู้ตรวจสอบภายในเป็นผู้ให้วินิจฉัยและพัฒนาระบบ

ผู้ตรวจสอบภายในตรวจสอบเพื่อส่งเสริมการพัฒนา สำหรับองค์การ การที่จะส่งเสริม เพื่อพัฒนาได้ต้องผ่านการตรวจสอบอย่างละเอียดก่อน

2. เป็นที่ปรึกษาในการแข่งขันให้แก่ผู้บริหารระดับสูง ถ้ากระทำของงานผู้ตรวจสอบภายในเปลี่ยนเป็นที่ปรึกษาในของผู้บริหารระดับสูง

3. เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์การ ผู้วินิจฉัยและพัฒนาระบบการทำงานที่รวดเร็วในการในหน่วยงานต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ เพื่อครบถ้วนของหน่วยงานต่าง ๆ และทำให้ทั้งเป็นการประสานและความเข้าใจระหว่างหน่วยงานมาก

4. เป็นผู้สร้างการตรวจสอบจากภายนอกให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายในต้องส่งเสริมงานของผู้วินิจฉัยตรวจสอบที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
6. เป็นหน่วยงานที่มีความเข้าใจในผลประโยชน์สุขของประชาชนเพราะงานของผู้วิเคราะห์เป็นงานมีผลกระทบถึงประชาชนในหน่วยงาน แม้จะมีการประสานงานภายในองค์การที่ดี ทุกฝ่ายที่มีการประสานงานสูงสุด คือ ประชาชน

ภาคสรุป

จากการตรวจสอบการและบทความที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ว่า ในสถานการณ์ที่

สารสนเทศมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วที่สิ้นสุดกระบวนการติดต่อกันและในด้านการขยายตัวของสุทธิที่

ขับเคลื่อนมากยิ่งขึ้น กิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงกระบวนการบริหารงานอุตสาหกรรม

ให้ดีขึ้นเพื่อเพื่อให้เป็นที่ยอมรับจากสมมติฐานและผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งประชาชนที่พบว่า

สารสนเทศมีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพที่ดี เพราะมีกลไกที่สำคัญในการตรวจสอบการที่จะแต้มมี

บทบาทในการเสริมสร้างกระบวนการควบคุมภายในของสถานการณ์ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ซึ่งถือ

ได้ว่าการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบการมีการเป็นบทบาทที่สำคัญ ในการตรวจสอบทางด้านบัญชี

และการจัดการของผู้ตรวจสอบการอย่างที่หวังว่าจะตรวจสอบด้านเงินส่วนตรวจสอบการปฏิบัติการ

และตรวจสอบการบริหารงาน เพื่อให้การดำเนินงานของสถานการณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ

มีประสิทธิผลแต่อาจเริ่มต้นให้ทราบว่ามีอย่างประการที่บัญชีจะต้องที่สุด ในการปฏิบัติงานนั้น

จะต้องมีการแบ่งงานโดยมีการเตรียมการอธิบายการตรวจสอบ การวางแผนการตรวจสอบ การ

ดำเนินการตรวจสอบ การรายงานผลการตรวจสอบและการติดตามผลการตรวจสอบ ภายใต้การ

บริหารและกลั่นกรองภูมิทัศน์ที่ไปถึงมีประสิทธิภาพ มีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะที่เพียง

พอ และมีการให้สัญญาณบวกเพื่อทำการปรับปรุงแก้ไขได้ทันเหตุการณ์เมื่อสถานการณ์มีการเกิด

ปัญหา

กรอบแนวความคิดของทฤษฎี

การวิจัยคุณลักษณะ บทบาทของผู้ตรวจสอบการสรรหาการเกิดความรู้

และที่คาดหวัง เผยถึงคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบการ ได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ บุคลิกภาพและจริยธรรม การได้มาของผู้ตรวจสอบการตามกฎหมาย ได้แก่

ทักษะ วิธีการสอบถาม จินวิจารณ์และระยะเวลาการสำรวจต่อเนื่อง ผลตอบแทนที่ผู้ตรวจสอบการ

ได้รับ ได้แก่ ทักษะและวิธีการจ่ายผลตอบแทน ปัญหาและแนวทางการปฏิบัติงานตามที่

จากผู้ตรวจสอบการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้คุณลักษณะและบทบาทของผู้ตรวจสอบการ

สรรหาการเกิดความรู้และที่พึงประสงค์ต่อไป
บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสะท้อนการสรรพกรณ์การเกษตรที่พึงประสงค์ จะใช้ระบบแบบวิจัยแบบปรมาณนา โดยมีลักษณะขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

สถานที่ดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ทำบริการเฉพาะในกรณีประสบการเกษตรทั่วไป ในจังหวัดเชียงใหม่ทั้งนั้น จำนวน 48 ศูนย์

ประธานและผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ตรวจสะท้อนการสรรพกรณ์การเกษตรทั่วไปทุกคนในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 76 ราย และผู้ให้ข้อมูลตัวบุคคลที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น 100 รายได้แก่

ประธานกรรมการสรรพกรณ์การเกษตรทุกคน จำนวน 48 ราย

ผู้จัดการสรรพกรณ์การเกษตรทุกคน จำนวน 24 ราย ซึ่งสรรพกรณ์จะมีผู้จัดการจำนวน 24 ศูนย์ จากจำนวนสรรพกรณ์การเกษตรทั่วไปทั้งสิ้น จำนวน 48 ศูนย์

ข้าราชการกรมสงเสริมการเกษตร จำนวน 11 ราย จากหน่วยบริการเคลื่อนที่ (mobile unit) ที่มีจำนวน 11 หน่วย โดยให้ติดต่อกับหน่วย หน่วยละ 1 ราย

และข้าราชการกรมตรวจบัญชีสรรพกรณ์ จำนวน 17 ราย จากสำนักงานสอบบัญชีที่มีจำนวน 17 สำนักงาน ให้ผู้สอบบัญชีหรือผู้ช่วยสอบบัญชีตามสำนักงาน จำกัดละ 1 ราย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. แบบสอบถาม (questionnaire) โดยแบบสอบถามจะมีลักษณะเป็นแบบคำถามปลายเปิด (open-ended questions) เหมาะกับการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผล และเหตุผลที่เกิดขึ้น รวมถึงการศึกษา ลาดตระเวน และคุณสมบัติของผู้ตรวจสะท้อนกิจการ เช่น ถูกลงสมบัติ การได้มา ผลตอบแทน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ
และวิธีการสะดวก งานสะท้อน กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ความรู้ความเข้าใจประสบการณ์ เกี่ยวกับการตรวจสอบกิจการและบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ โดยมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และเป็นคำถามแบบเปิด (open-ended question) ซึ่งจะเป็นการเปิดให้ผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถแสดงความคิดเห็นและทัศนคติในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและ บทบาทที่คาดหวัง

2. การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (in-depth interview) โดยจะสัมภาษณ์กับผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญในสถาบันโดยตรงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการของกรมการเกี่ยวกับความคิดคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการตรวจสอบกิจการเพื่อทราบถึงคุณสมบัติ การได้มาซึ่ง ด้านหนึ่ง แสดงแผน บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ ความคิดเห็น ปัญหา ข้อสรุปและความ ต้องการในบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริงและที่คาดหวัง

การรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะงนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการทดสอบศูนย์ภาพแบบสัมภาษณ์ในด้านความถูกต้อง (validity) และความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นให้ใช้เป็นเครื่องมือในการวัดสิ่งที่ต้องการศึกษา ดังนี้

2. การทดสอบความถูกต้อง (content validity) ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น เสนอให้คณะกรรมาธิการที่ปรึกษาให้พิจารณา แนะนำ ตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ตรงประเด็นและครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษา

2. การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ (reliability) ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปรับปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ทดลองกับผู้ตรวจสอบกิจการของกรมการเกษตร และผู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดทั่วไป อย่างละ 5 ชุด เพื่อหลากหลายระดับความเชื่อมั่นของความมั่นคงภายใน (internal reliability) โดยนำข้อมูลที่ได้นำมาคำนวณประสิทธิภาพสัมประสิทธิ์เอกตัว (alpha coefficient) ตามแบบของ Cronbach (ขวัชชัย งานสันติวงศ์, 2542: 605) ซึ่งจากผลการทดสอบความเชื่อมั่นแบบสอบถาม ความเชื่อมั่นแบบสอบถาม พบว่า

2.1 แบบสอบถามสำหรับผู้ตรวจสอบกิจการเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริง มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (α) = 0.87 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นได้ 87%

2.2 แบบสอบถามสำหรับผู้ตรวจสอบกิจการเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวัง มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (α) = 0.95 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นได้ 95%
2.3 แบบสอบถามสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริง มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (α) = 0.95 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อถือได้ 95%

2.4 แบบสอบถามสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวัง มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (α) = 0.98 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อถือได้ 98%

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและได้จากการทดสอบแล้วไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อให้พิจารณาและปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามในบางตอนให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นอีกรอบหนึ่งแล้วนำมาแบบสอบถามให้ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร

4. นำข้อมูลที่ได้มารวบรวม แปลผล นำสรุปและรายงานผลการวิจัย

5. วิธีการสัมภาษณ์แบบลึก (indepth interview) เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลที่เป็นการสัมภาษณ์จริงๆ เชิญเชิญพิจารณาให้ข้อมูลของผู้ร่วมสอบเกิดปรากฏการณ์ การเก็บข้อมูลเป็นจริงและบวกท่ามกลางพี่ผู้จัดการกลุ่มกิจกรรมการสอนที่คาดหวัง จัดลำดับตามคุณภาพของข้อมูล กระทำสอบเกิดการตระหนักรู้ของผู้จัดการ ทั้งระบบการจัดส่งเริ่มเร็ว และการกระทำแบบบันทึกข้อมูลที่รับผิดชอบในสถานการณ์การสอน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย โดยวิเคราะห์เนื้อหาจากข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม การสัมภาษณ์และความคิดเห็น โดยการ

1. การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเพื่อคำนวณ (descriptive statistics) เพื่อรวบรวมสถิติข้อมูลที่รวบรวมมาได้ถึงสุด โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคม (Statistical Package for the Social Sciences, SPSS/PC+) ด้วยวิธีการคำนวณเฉลี่ย (percentage) ค่าความถี่ (frequency) ค่าเฉลี่ย (mean) ของบทบาทผู้จัดการสอบเกิดเท่ากับสูตรที่ถูกใช้คุณสมบัติ การได้มา ผลตอบแทน และปัญหาการปฏิบัติงานของผู้จัดการสอบเกิดการสอน

2. การระดับความคิดเห็นของผู้ที่ให้ข้อมูล โดยใช้ค่าความหน่วยนับมัธยฐานเฉลี่ย (weight mean score : WMS) ของระดับความคิดเห็นที่เป็นจริงและส่งท่าคุณภาพ โดยใช้สูตรของประมวล บรรณวิเศษ (2528: 80) ดังนี้

\[
WMS = \frac{5f_1 + 4f_2 + 3f_3 + 2f_4 + f_5}{TNR}
\]

โดยที่ WMS = ค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็น
$f_2 = \text{จำนวนความตั้งที่ระบุว่ามีความคลาดเคลื่อนมากกว่าสุด}$

$f_4 = \text{จำนวนความตั้งที่ระบุว่ามีความคลาดเคลื่อนมาก}$

$f_5 = \text{จำนวนความตั้งที่ระบุว่ามีความคลาดเคลื่อนปานกลาง}$

$f_2 = \text{จำนวนความตั้งที่ระบุว่ามีความคลาดเคลื่อนน้อย}$

$f_1 = \text{จำนวนความตั้งที่ระบุว่ามีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด}$

TNR = \text{จำนวนประชากรและผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด}

เกณฑ์การให้คะแนนระดับความคลาดเคลื่อนของผู้ให้ข้อมูลดังต่าง ๆ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ระดับสิ่งที่เป็นจริง / ระดับสิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>คำชี้แนะ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>มากที่สุด</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>มาก</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ปานกลาง</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>น้อย</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>น้อยที่สุด</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

การแบ่งช่วงคะแนนเหล่านี้ใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อพิจารณาการวิเคราะห์เก็บกับคำชี้แนะที่กำหนดได้ตามขั้นตอนที่ระบุไว้โดย จาร์รี กาโยญ (2527: 34-36) ดังนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>คำชี้แนะ</th>
<th>ระดับสิ่งที่เป็นจริง / ระดับสิ่งที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.21 – 5.00</td>
<td>มากที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>3.41 – 4.20</td>
<td>มาก</td>
</tr>
<tr>
<td>2.61 – 3.40</td>
<td>ปานกลาง</td>
</tr>
<tr>
<td>1.81 – 2.60</td>
<td>น้อย</td>
</tr>
<tr>
<td>1.00 – 1.80</td>
<td>น้อยที่สุด</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. ความแตกต่างในความคลาดเคลื่อนของผู้ตรวจสอบกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อ
บทบาทที่เป็นจริงและคาดหวัง ใช้สถิติ t-test ในการวิเคราะห์ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

4. การวิเคราะห์โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ข้อมูลที่ได้จากการสรุปทั้งหมดเกี่ยวกับคู่กลั่นนิยมทั้งหมดไปจนสมบัติ การได้มา
ผลตอบแทน และปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การเกษตร และข้อมูลที่ได้จากสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (indepth interview)

5. การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อมูล โดยจะใช้การปรับปรุงเพิ่มข้อมูล (constant comparison) (ศุภกิจ จันทวันนิช, 2542: 137-141) คือ

5.1 การปรับปรุงเพิ่มเหตุการณ์ (incidents) ประเภทต่างๆ หลายๆ เหตุการณ์
5.2 ประมวลผลประเภทข้อมูลและคุณลักษณะ (properties) ของประเภทข้อมูล
เข้าด้วยกัน แล้วทำการเชื่อมโยงข้อมูลเหล่านั้นให้เห็นความสัมพันธ์

5.3 ขยายขอบของการปรับปรุงเพิ่มแล้วเลือกเพิ่มเหตุการณ์ที่เป็นภูมิภาคสังคม
ที่ให้เห็นความแตกต่างและกลุ่มต่างๆ กันของข้อมูลขัดจังจ้าน แล้วทำการลดลง (reduce) คุณลักษณะของข้อมูลที่ปรับปรุงเพิ่มกัน จนเหลือคุณลักษณะร่วม ที่มีความหมายท่านั้น

5.4 สร้างข้อมูลสรุปหลังจากลดลงของข้อมูลให้เหลือคุณลักษณะร่วมที่มีความหมายแล้วทำการสร้างข้อสรุปเกี่ยวกับข้อมูลนั้น เพื่อเป็นการอธิบายข้อมูลผลการวิจัย
บทที่ 4
ผลการวิจัยและวิจารณ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงคุณสมบัติ บทบาทของผู้ตรวจสอบ
กิจการสหกรณ์การเกษตรในปัจจุบัน ทั้งที่เป็นบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง ความคิด
เห็นของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การเกษตร และผู้ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับสหกรณ์ที่มีคือบทบาท
ผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตรเพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยผู้วิจัยได้นำ
เสนอผลการวิจัยโดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นการแสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะ
ตอนที่ 2 เป็นการแสดงข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การ
เกษตรที่เป็นจริงและคาดหวัง
ตอนที่ 3 ความแตกต่างในความคิดเห็นที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้ตรวจสอบ
กิจการและผู้ที่เกี่ยวข้อง
ตอนที่ 4 เป็นการแสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ถูปสรรค์และความคิดเห็น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะ

ผู้ให้ข้อมูล

จากข้อมูลตามตาราง 1 ผลการวิจัยแบ่งตามลักษณะส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล
จากจำนวนสหกรณ์ทั้งหมด 48 สะกันในจังหวัดเชียงใหม่ มีผู้ที่ให้ข้อมูลในสหกรณ์ดังกล่าว
เป็นผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การเกษตร ประมาณกรรมการสหกรณ์การเกษตร ผู้จัดการสหกรณ์
การเกษตร เจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมสหกรณ์และเจ้าหน้าที่กรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ โดยแยกผู้ให้ข้อมูล
เป็น 2 ส่วน คือ

1. ผู้ให้ข้อมูล (ผู้ตรวจสอบกิจการ) จำนวน 76 ราย คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้ให้ข้อมูล (ผู้ที่เกี่ยวข้อง) ส่วนใหญ่เป็นประมาณกรรมการ จำนวน 48 ราย
   คิดเป็นร้อยละ 48 รองลงมาเป็นผู้จัดการสหกรณ์การเกษตร จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 24
   เจ้าหน้าที่กรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ จำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 17 และเจ้าหน้าที่กรม
   ส่งเสริมสหกรณ์ จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 11 ตามลำดับ
ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูล

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณลักษณะ</th>
<th>ผู้ตรวจสอบกิจการ (N = 76)</th>
<th>ผู้เกี่ยวข้อง (N = 100)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>จำนวน (คน)</td>
<td>ร้อยละ</td>
<td>จำนวน (คน)</td>
</tr>
<tr>
<td>ผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>76</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>ผู้เกี่ยวข้อง</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ประธานกรรมการ</td>
<td>48</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>ผู้จัดการสรรพกรณ์</td>
<td>24</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>เลขานุทิรมณ์ธุรพิธีสรรพกรณ์</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>เลขานุทิรมณ์ธุรพิธีบริหารสรรพกรณ์</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

คุณลักษณะของผู้ให้ข้อมูล จะประกอบไปด้วย อาชีพ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพในสรรพกรณ์ อาญาการทั่วไปและการศึกอบรม โดยแยกตามผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ตรวจสอบกิจการ

จากข้อมูลตามตาราง 2 ผลการวิจัยคุณลักษณะของผู้ตรวจสอบกิจการ ให้ดังนี้

เพศ

ผู้ตรวจสอบกิจการ รวมใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 73 ราย คิดเป็นร้อยละ 96.05 เป็นเพศผู้หญิง จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.95 การที่ผู้ตรวจสอบกิจการ รวมใหญ่เป็นเพศชาย เนื่องจากข้อบังคับของสรรพกรณ์ที่ให้กำหนดคุณสมบัติการเข้าเป็นสมาชิกข้อบังคับมีผู้ที่ไม่ยอมรับร่วม สรุปได้ว่าเพศชายเป็นเพศที่มีความเข้าใจและต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่าวบล็อกมีผู้ที่ต้องรับผิดชอบในกรณีทาง ราชการเป็นอย่างมาก โดยนักข่า
ในการวิจัย พบว่า ผู้ตรวจสมาชิกการส่วนใหญ่จะอยู่ในกลุ่มช่วงอายุระหว่าง 41–50 ปี จำนวน 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 38.16 รองลงมาคือช่วงอายุ 51–60 ปี จำนวน 21 ราย คิดเป็นร้อยละ 27.63 ช่วงอายุมากกว่า 60 ปี จำนวน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.05 และช่วงอายุ 30–40 ปี จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.16 ตามล้นท้าย ใครมีอายุของผู้ตรวจสมาชิก
กิจกรรมมากที่สุด 64 ปี อายุน้อยที่สุด 35 ปี จะเห็นได้ว่าช่วงอายุส่วนใหญ่อยู่ในวัยกลางคนซึ่งถือได้ว่าเป็นวัยที่มีความสามารถในการทำงานสูง ค่านิยมการมีมากเป็นที่ยอมรับ และใช้ทางใจมีหลากหลายในการเข้าร่วมกิจกรรมกับสังคม

ระดับการศึกษา

ผู้ตรวจสมาชิกการส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษา จำนวน 35 ราย คิดเป็นร้อยละ 46.05 รองลงมาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 14.47 มีการศึกษาระดับปวช./ปวส. จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.84 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 14.79 มีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.79 และมีการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.32 ตามลักษณะ เนื่องจากสมาชิกของสังคมการเกษตรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรตามเดิม ซึ่งในอดีตการศึกษาการเกษตรไม่ใช่แรงงานเกินขั้นตอนหลักในการศึกษา ทำให้ต้องใช้กระบวนการทางเกษตรจนถึงปัจจุบันเริ่มสืบสานการศึกษาในระดับสูง ดังนั้นผู้ตรวจสมาชิกการจึงจำเป็นต้องการศึกษาเพิ่มเติมระดับภาคบังคับคือระดับประกาศนียบัตร

อาชีพ

ผู้ตรวจสมาชิกการส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม (ที่นา ทำไร ทำสวน เลี้ยงสัตว์) จำนวน 57 ราย คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมามีอาชีพเกษตรกร (งานน้ำ งานบ้าน) จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.79 มีอาชีพบริษัทจ้างทำหน้าที่ จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.95 มีอาชีพทำนา จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.95 และมีอาชีพจักรยานอีก จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.32 ตามลักษณะ เมื่อแยกอาชีพกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิกมีอาชีพและปัจจัยความเดือดร้อนเหมือนกัน คือ อาชีพเกษตรกรรม จึงทำให้ผู้ตรวจสมาชิกการมีอาชีพหลักเป็นเกษตรกรรมส่วนใหญ่.
ก่อนคำร้องดำเนินคดีเป็นกรรมการดำเนินการหรือพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของ
สาธารณการเกษตร

ส่วนใหญ่ผู้ตรวจสอบกิจการ เคยเป็นกรรมการดำเนินการ พนักงานหรือเจ้าหน้าที่
ของสาธารณการเกษตรก่อน จำนวน 43 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.58 และไม่เคยเป็นกรรมการ
dานีการหรือพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของสาธารณการเกษตรก่อน จำนวน 33 ราย คิดเป็น
ร้อยละ 43.42 ตามลำดับ ผู้ตรวจสอบกิจการที่เคยเป็นกรรมการสาธารณการเกษตรก่อน
ถือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารงานและบัญชีมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการที่หน้าที่ตรวจสอบ
กิจการออกไปได้

ปัจจุบันยังเป็นกรรมการดำเนินการหรือพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของสาธารณการ
เกษตร

การคำร้องด้วยเหตุผู้ตรวจสอบกิจการสาธารณการเกษตรในปัจจุบัน ส่วนใหญ่
ผู้ตรวจสอบกิจการปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบบาทเกณฑ์ว่าด้วยการตรวจสอบกิจการ
ของสรรพยา พ.ศ. 2544 ข้อ 5.2 ไม่เป็นกรรมการดำเนินการหรือพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของ
สาธารณการเกษตร จำนวน 76 ราย คิดเป็นร้อยละ 100

การเป็นสมาชิกสรรพยาเกษตร

ผู้ตรวจสอบกิจการส่วนใหญ่เป็นสมาชิกของสรรพยาเกษตร จำนวน 64 ราย
คิดเป็นร้อยละ 84.21 และไม่เป็นสมาชิกของสรรพยาเกษตร จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ
15.79 ตามลำดับ หลักสิทธิการเป็นสมาชิกตามหลักสิทธิ สมาชิกมีสิทธิที่จะเข้ามามี
ส่วนร่วมควบคุมการดำเนินงานของสรรพยาให้เป็นไปตามที่มีมา จากการเลือกผู้ตรวจสอบ
กิจการจากที่ประชุมใหญ่ โดยการเลือกจากสมาชิกภายในสรรพยาด้วยกันเองเป็นปัจจุบัน
กิจการ เนื่องด้วยความรู้ ความชำนาญ ความสามารถที่จะชี้ถึง มีบทบาทในสังคมและผลงานด้าน
สังคมต้นขั้น กลับแสดงออกความคิดเห็น เป็นที่ยอมรับจากสมาชิกด้วยกันเอง
ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ส่วนใหญ่ผู้ตรวจสอบกิจการ มีอายุการท่านาน 1 ปี จำนวน 47 ราย คิดเป็นร้อยละ 61.84 ระยะเวลามีอายุการท่านาน 2 ปี จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 25 มีอายุการท่านาน 3 ปี จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.58 ปฏิบัติงานไม่ถึง 1 ปี จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.63 มีอายุการท่านาน 4 ปี จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.63 และมีอายุการท่านาน 7 ปี จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.32 ตามลำดับ โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานมากที่สุด 7 ปี ระยะเวลาการปฏิบัติงานอยู่ในอันดับที่ 6 ได้แก่ แสดงให้เห็นว่าผู้ตรวจสอบกิจการส่วนใหญ่ยังเป็นผู้มีประสบการณ์ตรวจสอบกิจการไม่มากนัก

การสืบค้นรวบรวมข้อมูลบทบาท หน้าที่

ตามคำแนะนำในการตรวจสอบบัญชีทรัพย์ เรื่อง การตรวจสอบกิจการของสัมปทาน พ.ศ. 2544 ข้อ 3.2 แนะนำว่า “ผู้ตรวจสอบกิจการควรได้รับการอบรมด้านการตรวจสอบกิจการตามหลักสูตรที่กรมตรวจสอบบัญชีทรัพย์กำหนด” เพื่อให้เข้าใจถึงภารกิจที่มีอยู่ในการเป็นผู้ตรวจสอบกิจการจะต้องปฏิบัติ ระดับใช้สำหรับผู้ตรวจสอบกิจการไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ จำนวน 39 ราย คิดเป็นร้อยละ 51.32 และเคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ จำนวน 37 ราย คิดเป็นร้อยละ 48.68 ตามลำดับ สัมปทานยังควรต้องจัดให้ผู้ตรวจสอบกิจการได้เข้ารับการอบรมด้านการตรวจสอบกิจการตามหลักสูตรที่กรมตรวจสอบบัญชีทรัพย์กำหนดตลอดทุกปี เพื่อให้เพิ่มความรู้ ความเข้าใจในงานตรวจสอบซึ่งจะเป็นผลทำให้การปฏิบัติงานตรวจสอบมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตรวจสอบบัญชี จำแนกตามคุณลักษณะ

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณลักษณะ</th>
<th>ผู้ตรวจสอบบัญชี (N = 76)</th>
<th>หมายเหตุ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>เพศ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ชาย</td>
<td>73</td>
<td>96.05</td>
</tr>
<tr>
<td>หญิง</td>
<td>3</td>
<td>3.95</td>
</tr>
<tr>
<td>อายุ (ปี)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ต่ำกว่า 30 ปี</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>30 - 40 ปี</td>
<td>10</td>
<td>13.16</td>
</tr>
<tr>
<td>41 - 50 ปี</td>
<td>29</td>
<td>38.16</td>
</tr>
<tr>
<td>51 - 60 ปี</td>
<td>21</td>
<td>27.63</td>
</tr>
<tr>
<td>มากกว่า 60 ปี</td>
<td>16</td>
<td>21.05</td>
</tr>
<tr>
<td>การศึกษา</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ต่ำกว่ามัธยมศึกษา</td>
<td>35</td>
<td>46.05</td>
</tr>
<tr>
<td>มัธยมศึกษาตอนต้น</td>
<td>8</td>
<td>10.53</td>
</tr>
<tr>
<td>มัธยมศึกษาตอนปลาย</td>
<td>12</td>
<td>15.79</td>
</tr>
<tr>
<td>ปวช./ปวส.</td>
<td>9</td>
<td>11.84</td>
</tr>
<tr>
<td>ปริญญาตรี</td>
<td>11</td>
<td>14.47</td>
</tr>
<tr>
<td>ปริญญาโท</td>
<td>1</td>
<td>1.32</td>
</tr>
<tr>
<td>อาชีพหลัก</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เกษตรกรรม (ทั้งมาทำงานและเลี้ยงสัตว์)</td>
<td>57</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>รับจ้างนอกฟาร์ม</td>
<td>3</td>
<td>3.95</td>
</tr>
<tr>
<td>ล่าปลา</td>
<td>3</td>
<td>3.95</td>
</tr>
<tr>
<td>วิชวิทยากรีก</td>
<td>1</td>
<td>1.32</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้าราชการ/บ้านเมือง</td>
<td>12</td>
<td>15.79</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 2 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณลักษณะ</th>
<th>ผู้ตรวจสอบบกิจการ (N = 76)</th>
<th>หมายเหตุ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ก่อนต่างด้านหนังสือเป็นกรรมการด้านนิติการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หรือพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของสหกรณ์การ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เกณฑ์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เกณฑ์เป็น</td>
<td>43  56.58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่เกณฑ์เป็น</td>
<td>33  43.42</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปัจจุบันยังเป็นกรรมการด้านนิติการ หรือ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พนักงาน  หรือเจ้าหน้าที่ของสหกรณ์การเกณฑ์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เป็น</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่เป็น</td>
<td>68  89.47</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การเป็นสมาชิกสหกรณ์การเกณฑ์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เป็นสมาชิก</td>
<td>64  84.21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่เป็นสมาชิก</td>
<td>12  15.79</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ระยะเวลาการปฏิบัติงาน</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปฏิบัติงานไม่ถึง 1 ปี</td>
<td>2   2.63</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 ปี</td>
<td>47  61.84</td>
<td>Max = 7 ปี</td>
</tr>
<tr>
<td>2 ปี</td>
<td>19  25</td>
<td>Min = 1 ปี</td>
</tr>
<tr>
<td>3 ปี</td>
<td>5   6.58</td>
<td>$\bar{x} = 1.53$ ปี</td>
</tr>
<tr>
<td>4 ปี</td>
<td>2   2.63</td>
<td>SD = 0.98 ปี</td>
</tr>
<tr>
<td>7 ปี</td>
<td>1   1.32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การศึกษาระบบยังมีบทบาททาง หน้าที่</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เกณฑ์</td>
<td>37  48.68</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่เกณฑ์</td>
<td>39  51.32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มอาการของผู้ป่วยไข้ขัง

จากข้อมูลตามตาราง 3 ผลการวิจัยคู่คลันนะของผู้ป่วยไข้ขัง ได้ดังนี้

เพศ

ผู้ที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 63 ราย คิดเป็นร้อยละ 63 และเป็นเพศผู้หญิง จำนวน 37 ราย คิดเป็นร้อยละ 37

อายุ

ผู้ที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่จะอยู่ในกลุ่มช่วงอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 40 ราย คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคือช่วงอายุ 30 - 40 ปี จำนวน 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 29 ช่วงอายุ 51 - 60 ปี จำนวน 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 26 ช่วงอายุมากกว่า 60 ปี จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 4 และต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 1 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา

ผู้ที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 48 ราย คิดเป็นร้อยละ 48 รองลงมาได้รับการศึกษาระดับอื่น ๆ จำนวน 14 ราย คิดเป็นร้อยละ 14 มีการศึกษาระดับอื่น ๆ จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 12 มีการศึกษาระดับอื่น ๆ จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 10 มีการศึกษาระดับอื่น ๆ จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 8 และมีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 8 ตามลำดับ

อาชีพ

ผู้ที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม (ท่าน้ำ ท่าน้ำ) จำนวน 42 ราย คิดเป็นร้อยละ 42 รองลงมีอาชีพข้าราชการ จำนวน 34 ราย คิดเป็นร้อยละ 34 มีอาชีพการค้า มีอาชีพการเกษตร จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 19 มีอาชีพการค้า จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 3 และมีอาชีพประเภทอื่น ๆ จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 2 ตามลำดับ
ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้อง จำแนกตามคุณลักษณะ

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณลักษณะ</th>
<th>ผู้เกี่ยวข้อง (N = 100)</th>
<th>หมายเหตุ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>จำนวน</td>
<td>ร้อยละ</td>
</tr>
<tr>
<td>เพศ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ชาย</td>
<td>63</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>หญิง</td>
<td>37</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>อายุ (ปี)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ต่ำกว่า 30 ปี</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>30 – 40 ปี</td>
<td>29</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>41 – 50 ปี</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>51 – 60 ปี</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>มากกว่า 60 ปี</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>การศึกษา</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ต่ำกว่ามัธยมศึกษา</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>มัธยมศึกษาตอนต้น</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>มัธยมศึกษาตอนปลาย</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>ปวส. ปวส.</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>ปริญญาตรี</td>
<td>48</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>ปริญญาโท</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>อัตราการแพทย์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เกณฑ์การ (ท่าน้ำ ท่าไร้ ท่าสาม เลี้ยงสัตว์)</td>
<td>42</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>รับจ้างทำฟาร์ม</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>ล่ำเช้า</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>รัฐวิสาหกิจ</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้าราชการ/พนักงาน</td>
<td>34</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>ผู้จัดการสหกรณ์การเกษตร</td>
<td>19</td>
<td>19</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบคัดเจล

การวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบคัดเจลการเกษตร ทั้งที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและบทบาทที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต ได้ศึกษาจาก 4 ปัจจัย ซึ่งได้แก่ 1) คุณสมบัติ 2) การได้มาของผู้ตรวจสอบคัดเจล 3) ผลตอบแทน 4) บทบาทของผู้ตรวจสอบคัดเจลการเกษตร ซึ่งบทบาทแต่ละปัจจัย ผู้วิจัยได้กำหนดข้อความให้ผู้ให้ข้อมูลระบุถึงระดับเส้นที่เป็นจริงและระดับสิ้นที่คาดหวัง ดังนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>ค่าคะแนน</th>
<th>ระดับตั้งที่เป็นจริง / ระดับสิ้นที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>มากที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>มาก</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ปานกลาง</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>น้อย</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>น้อยที่สุด</td>
</tr>
</tbody>
</table>

จากนั้นนำคะแนนที่ผู้ให้ข้อมูลระบุมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ย (Weigh Mean Score: WMS) ดังนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>ค่าคะแนนเฉลี่ย</th>
<th>ระดับตั้งที่เป็นจริง / ระดับสิ้นที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.21 – 5.00</td>
<td>มากที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>3.41 – 4.20</td>
<td>มาก</td>
</tr>
<tr>
<td>2.61 – 3.40</td>
<td>ปานกลาง</td>
</tr>
<tr>
<td>1.81 – 2.60</td>
<td>น้อย</td>
</tr>
<tr>
<td>1.00 – 1.80</td>
<td>น้อยที่สุด</td>
</tr>
</tbody>
</table>

สำหรับผลการวิจัยจะได้เน้นย้อนระดับเส้นที่เป็นจริงและสิ้นที่คาดหวังในแต่ละด้าน ดังนี้
บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการสรรพสิทธิ์การเกษตรที่เป็นเจริญ

คุณสมบัติทั่วไปของผู้ตรวจสอบกิจการสรรพสิทธิ์การเกษตร

1. ค่าความรู้ความสามารถและประสบการณ์

ระดับสูงที่เป็นเจริญเกี่ยวกับคุณสมบัติค่าความรู้ความสามารถและประสบการณ์
ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการ

จากผลการวิจัยตามตาราง 4 พบว่าความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการมีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นเจริญเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์ เหลืออยู่อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.21)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการด้านความรู้ความสำา渎ลและประสบการณ์ พบว่าระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นเจริญ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับสูงไปนั้น ดังนี้ มีความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นเจริญระดับมาก คือ 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในสรรพสิทธิ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 2) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ หลักการและวิธีการสรรพสิทธิ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.46 3) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ ระเบียบ มาตตาของสรรพสิทธิ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.45

ส่วนความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นเจริญในระดับปานกลาง คือ 1) มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติตามคำมั่นการตรวจสอบกิจการของสรรพสิทธิ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.26 2) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ คำสั่ง คำแนะนำของหมายจะเป็นสรรพสิทธิ์ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและคำมั่นสัญญาของสรรพสิทธิ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.25 3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารและเทคนิคในการบริหารงานเกี่ยวกับสรรพสิทธิ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.24 4) มีความสามารถในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของสรรพสิทธิ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.20 5) มีความรู้ความเข้าใจในคำมั่นการบริหารงานของสรรพสิทธิ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.11 6) มีความสามารถในการบังคับและประยุกต์การบริหารงานได้ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.07 7) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลผลการบริหารงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.03 8) มีความสามารถในการให้คำแนะนำและวิธีการต่าง ๆ เพื่อทำมาปรับใช้ในการตรวจสอบได้ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 9) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการสรรพสิทธิ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.92
ตาราง 4 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติฐานความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>เสียงที่เป็นจริง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสิ่งที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(ผู้ตรวจสอบกิจการ)</td>
<td>ที่สุด</td>
<td>กลาง</td>
<td>น้อย</td>
</tr>
<tr>
<td>1. ความรู้ ความชำนาญด้านกับ</td>
<td>11</td>
<td>24</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>ดูแลการ หลักการและวิธีการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ตักเตือน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ความรู้ ความชำนาญด้านกับ</td>
<td>7</td>
<td>14</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>พระราชบัญญัติค่าครองชีพและ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>กฎหมายอื่นที่เกี่ยวกับ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ความรู้ ความชำนาญด้านกับ</td>
<td>7</td>
<td>21</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>ระเบียบ  ที่สิ้น  ค่าแนะน.accounts</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มาตรฐานค่าค่าครองชีพหรือหน่วย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>งานราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คำนวณฐานของสำนักงาน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ความรู้ ความชำนาญด้านกับ</td>
<td>12</td>
<td>22</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>ขั้นบั้งคับระเบียบจัดค่าของสำนักงาน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. มีความรู้ ความชำนาญในหลักการ</td>
<td>4</td>
<td>28</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>บริหารและเทคนิคในการบริหาร</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ที่มีหมาย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. มีความรู้ ความชำนาญในกิจงาน</td>
<td>14</td>
<td>19</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>ในสำนักงาน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 4 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>สิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับถึงที่มากที่สุด</th>
<th>เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7. มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการเงิน การบัญชีของสถานที่</td>
<td>5 15 42 11 3</td>
<td>3.11</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการ</td>
<td>8 16 41 10 1</td>
<td>3.26</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการ</td>
<td>10 6 33 22 5</td>
<td>2.92</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. มีความสามารถใช้เทคนิคและวิธีต่างๆเพื่้อนาปรับใช้ในงานตรวจสอบ</td>
<td>4 14 39 16 3</td>
<td>3.00</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. มีความสามารถด้านการวางแผนและประเมินผลการบริหารงาน</td>
<td>6 17 32 18 3</td>
<td>3.07</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. มีความสามารถในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของสถานที่</td>
<td>8 18 34 13 3</td>
<td>3.20</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ทั้งหมดเฉลี่ยรวม | 3.21 | ปานกลาง |
ระดับสูงที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติความรู้ความสามารถและประสบการณ์
ตามความคิดเห็นของผู้ที่เห็นช่อง

จากระบบวิจัยตามตาราง 5 พบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในสั่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการค้นคว้าความรู้ความสามารถและประสบการณ์ เหลือต่ำกว่า 0.5 ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00)

สำหรับระดับคิดเห็นความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการค้นคว้าความรู้ความสามารถและประสบการณ์ พบว่า มีความคิดเห็นในสั่งที่เป็นจริงระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยตามมากน้อยคือ 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.32 2) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับระเบียบมติของสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.29 3) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดุลยพินิจ หลักการและวิธีการจัดการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.21 4) มีความสามารถในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.08 5) มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติงานต้านการตรวจสอบกิจการของสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.07 6) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงาน คำร่างคัดสรรผู้จากสหกรณ์หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในขณะที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 7) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารและเทคนิคในการบริหารงานสหกรณ์ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.96 8) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลกฎหมายสหกรณ์และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.90 9) มีความรู้ความเข้าใจในด้านการเงินการบัญชีของสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.90 10) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานค้นการตรวจสอบกิจการสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.80 11) มีความสามารถใช้เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ เพื่อมีประสิทธิภาพในการตรวจสอบได้ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.73 12) มีความสามารถด้านการอภิปรายและประชุมผลการบริหารงานได้ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.72
ตาราง 5 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสัมพันธ์ที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติพื้นความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณสมบัติพื้นที่มีความรู้</th>
<th>ระดับสัมพันธ์</th>
<th>ตัวแปรมโน</th>
<th>หมายเหตุ</th>
<th>หมายเหตุ</th>
<th>หมายเหตุ</th>
<th>หมายเหตุ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>พื้นที่ที่มีความรู้</td>
<td>บ้าน</td>
<td>บ้าน</td>
<td>บ้าน</td>
<td>บ้าน</td>
<td>บ้าน</td>
<td>บ้าน</td>
</tr>
<tr>
<td>ที่เกี่ยวข้อง</td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
</tr>
<tr>
<td>ที่เกี่ยวข้อง</td>
<td>นาน</td>
<td>นาน</td>
<td>นาน</td>
<td>นาน</td>
<td>นาน</td>
<td>นาน</td>
</tr>
<tr>
<td>ที่เกี่ยวข้อง</td>
<td>ชั่วโมง</td>
<td>ชั่วโมง</td>
<td>ชั่วโมง</td>
<td>ชั่วโมง</td>
<td>ชั่วโมง</td>
<td>ชั่วโมง</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. ความรู้ ความเข้าใจถึงกับกุศลกรรม หลักการและวิธีการสากล
2. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติสภคที่และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ คำสั่ง คำแนะนำของสมาคมไทยนักแบบหรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
4. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ ระเบียบ มติของสภคที่
5. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารและเทคนิคในการบริหารงานโดยทั่วไป
6. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในสภคที่
ตาราง 5 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>คุณสมบัติของผู้ตรวจพบกิจการ (หัวข้อเกี่ยวข้อง)</th>
<th>สิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสิ่งที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7.</td>
<td>มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการเงิน การบัญชีของสถานี</td>
<td>8</td>
<td>15</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการสถานี</td>
<td>7</td>
<td>22</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการสถานี</td>
<td>7</td>
<td>20</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>มีความสามารถใช้เทคนิคและวิธีต่างๆ เพื่อการปรับปรุงในการตรวจสอบได้</td>
<td>3</td>
<td>18</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>มีความสามารถวิเคราะห์และประเมินผลการบริหารงานได้</td>
<td>5</td>
<td>18</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>มีความสามารถในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของสถานี</td>
<td>6</td>
<td>31</td>
<td>33</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 3.00 ปานกลาง
2. คุณสมบัติผ่านบุคลิกภาพ

ระดับสูงที่เป็นจริงเท่ากับคุณสมบัติผ่านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจบุคลิกภาพ ตรวจสอบบุคลิกภาพ

จากผลการวิจัยตามตาราง 6 พบว่าความคิดเห็นของผู้ตรวจบุคลิกการมีระดับความคิดเห็นในที่เป็นจริงเท่ากับคุณสมบัติของผู้ตรวจบุคลิกการด้านบุคลิกภาพ เฉลี่ยแยะอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.09)

衫หมายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจบุคลิกการเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตรวจบุคลิกการด้านบุคลิกภาพ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับที่เป็นจริงระดับมาก โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) เป็นผู้มีความเข้มแข็งในคนเอง ถ้าแสดงความคิดเห็นที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20 2) เป็นผู้มีความมั่นคงที่ดีที่สุด ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.14 3) เป็นผู้ที่สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ดี ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.14 4) เป็นผู้ที่มีการพุ่งฟ็องด้าน เชิญภัยไทยได้เป็นอย่างดี ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.08 5) เป็นผู้มีการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.05 6) เป็นผู้มีการพัฒนาชือเด็กในระดับสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัดที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.92
ตาราง 6 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสูงที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติเด่นบุคลิกภาพ ตามข้อบุคคลจากผู้ตรวจสอบกิจการ

| คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ (ผู้ตรวจสอบกิจการ) | ถึงที่เป็นจริง | คา | ระดับสูงที่
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(ผู้ตรวจสอบกิจการ)</td>
<td>สูง</td>
<td>กลาง</td>
<td>ต่ำ</td>
</tr>
<tr>
<td>1. เบื้องคู่มือมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี</td>
<td>19</td>
<td>49</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2. เบื้องคู่รู้จักใจทำซื่อสัตย์</td>
<td>18</td>
<td>44</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>3. เบื้องคู่มีกิจกรรมราวกับ Snackbar</td>
<td>14</td>
<td>42</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>และแสดงถึงการพัฒนาด้านผู้อื่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. เบื้องคู่มีทักษะในการพูด กาย</td>
<td>23</td>
<td>38</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>เสียงภาษาไทยให้เป็นอย่างดี</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. เบื้องคู่มีความสามารถทางานกับผู้อื่น</td>
<td>26</td>
<td>35</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>ได้ผลเป็น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. ผู้ฟังความเข้ามันในตนเอง</td>
<td>28</td>
<td>35</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>ก้าวแสดงความคิดเห็น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ระดับสังเกตานิยมเกี่ยวกับสูตรสมบัติในด้านบุคคลภาพ ตามความคิดเห็นของผู้ที่
ถือว่า

จากผลการวิจัยตามตาราง 7 พบว่าความคิดเห็นของผู้ที่ถือว่าจะมีระดับความ
คิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับสูตรสมบัติของผู้ตรวจสอบบุคคลภาพ เลือกลวัยอยู่ใน
ระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.74)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ที่ถือว่าจะมีระดับความ
คิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงระดับมาก โดยเรียงลำดับ
คะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) เป็นผู้มีภูมิรู้จักที่ดีของเพื่อนและแสดงถึงการคิดคิดอยู่ใน
ที่ค่า คะแนนเฉลี่ย 3.79 2) เป็นผู้รู้จักใช้คำที่ถูกต้อง เหมาะสม ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.76 3) เป็นผู้ที่มี
ความเข้าใจในตนเอง กล่าวถึงความคิดเห็น ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.76 4) เป็นผู้มีภูมิ
รู้จักที่ดีของ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.74 5) เป็นผู้ที่สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.72 6)
เป็นผู้ที่มีทักษะในการพูด ที่ค่า คะแนนเฉลี่ย 3.65
ตาราง 7 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติคำานบุคคลภาพ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณสมบัติของผู้ตรวจรายกลุ่มการ</th>
<th>สิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>ค่าระดับสิ่งที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(ผู้ให้ข้อมูล)</td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
</tr>
<tr>
<td>ที่สุด</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>ต้านภัยภัยภาพ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. เป็นผู้มีมุมมองสัมพันธ์ที่ดี</td>
<td>21</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>2. เป็นผู้รู้จักใช้คำพูดที่ดี</td>
<td>20</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>เทมปะราม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. เป็นผู้มีกิจวัตรวันที่เข้มข้นและมีเสถียรภาพต่อต่อหนึ่งกัน</td>
<td>23</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>4. เป็นผู้มีทักษะในการพูดอ่าน</td>
<td>18</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>เขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. เป็นผู้ที่สามารถทำงานกับเพื่อนร่วมงาน</td>
<td>20</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>ผู้อื่นได้</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. เป็นผู้มีความเข้าใจกันในตนเอง</td>
<td>20</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>กล้าแสดงความคิดเห็น</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

กะคะแนนเฉลี่ยรวม 3.74 มาก
3. ภูมิสถิติทลำดับธรรม์

ระดับสิ่งที่เป็นจริงภูมิสถิติที่แก่งลำดับธรรม์ เป็นความคิดเห็นของผู้
ตรวจสอบ

จากผลการวิจัยตามตาราง 8 พบว่าความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบมีระดับ
ความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับภูมิสถิติของผู้ตรวจสอบมีระดับธรรม์
 เฉลี่ยแล้วอยู่
ในระดับมากที่สุด (ถ้าคะแนนเฉลี่ย 4.27)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบมีระดับที่เกี่ยวกับ
ภูมิสถิติของผู้ตรวจสอบมีระดับธรรม์ เป็นระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริง
โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ มีความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงระดับมากที่สุด
คือ 1) เป็นผู้ที่มีความตื่นเต้น ตื่นตัวในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบ
 ที่ถ้าคะแนนเฉลี่ย 4.57 2) เป็นผู้ที่มีความทิ้งทอมธรรม์ ประสานกับสิ่งใน
ในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบมีระดับมากที่สุด
 ที่ถ้าคะแนนเฉลี่ย 4.51 3) เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ การปฏิบัติงานตรวจสอบ
มีระดับมากที่สุด 4.30 ส่วนความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงในระดับมาก คือ 1) เป็นผู้ที่มีความ
เอาใจใส่และยุติธรรมใจถูกท้องถิ่นที่ตรวจสอบมีระดับมากที่สุด
 ที่ถ้าคะแนนเฉลี่ย 4.18 2) เป็นผู้ที่มีความขัด
หน้าที่ในการปฏิบัติงานตรวจสอบมีระดับมากที่สุด 4.09 3) เป็นผู้ที่มีการพัฒนา
ศักยภาพของตนเอง ผ่านการฝึกอบรมและเตรียมความพร้อม ที่ถ้า
คะแนนเฉลี่ย 3.95
ตาราง 8 คำแนะนำและข้อสังเกตที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติผู้ตรวจสอบกิจการ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับที่</th>
<th>คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>ระดับที่เป็นจริง</th>
<th>คะแนน</th>
<th>เป็นจริง</th>
<th>หมายเหตุ</th>
<th>หมายเหตุ</th>
<th>หมายเหตุ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>44</td>
<td>43 31 4 9 1 - - 4.57</td>
<td>43 29 4 9 1 - -</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>44 31 4 9 1 - - 4.57</td>
<td>44 31 4 9 1 - -</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>44 31 4 9 1 - - 4.57</td>
<td>44 31 4 9 1 - -</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>44 31 4 9 1 - - 4.57</td>
<td>44 31 4 9 1 - -</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>44 31 4 9 1 - - 4.57</td>
<td>44 31 4 9 1 - -</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>44 31 4 9 1 - - 4.57</td>
<td>44 31 4 9 1 - -</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>44 31 4 9 1 - - 4.57</td>
<td>44 31 4 9 1 - -</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>44 31 4 9 1 - - 4.57</td>
<td>44 31 4 9 1 - -</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>44 31 4 9 1 - - 4.57</td>
<td>44 31 4 9 1 - -</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>44 31 4 9 1 - - 4.57</td>
<td>44 31 4 9 1 - -</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>44 31 4 9 1 - - 4.57</td>
<td>44 31 4 9 1 - -</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>44 31 4 9 1 - - 4.57</td>
<td>44 31 4 9 1 - -</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>44 31 4 9 1 - - 4.57</td>
<td>44 31 4 9 1 - -</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
<td>4.54</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.27 มากที่สุด
ระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติค่านิยมธรรม ตามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

จากผลการวิจัยตามตาราง 9 พนักงานสมบัติของผู้ที่เกี่ยวข้องมีระดับความที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบบุกิการค้านิยมธรรม เมื่อมีสิ่งที่เป็นจริง ตามระดับ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.62

ส่วนการประเมินในการแสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบบุกิการค้านิยมธรรม พบว่า ระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริง โดยละเอียดดังนี้ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.99 1) เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบบุกิการ 2) เป็นผู้ที่มีความมั่นคงในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบบุกิการ 3) เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบบุกิการ 4) เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบบุกิการ 5) เป็นผู้ที่มีความมั่นคงในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบบุกิการ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.43 ของค่าคะแนนเฉลี่ย 3.38
ตาราง 9 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติพื้นฐานจริยธรรม ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ (ฝ่ายบัณฑิต)</th>
<th>ระดับสิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>คะแนนเฉลี่ย</th>
<th>สถานที่ที่สูง</th>
<th>สถานที่ที่ต่ำ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>ที่สุด</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่ต่ำ</td>
<td>เฉลี่ย</td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
</tr>
<tr>
<td>1. เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>31</td>
<td>44</td>
<td>18</td>
<td>7</td>
<td>-</td>
<td>3.99</td>
</tr>
<tr>
<td>2. เป็นผู้ที่มีความเห็นเป็นธรรมในการตรวจสอบภายใน</td>
<td>27</td>
<td>41</td>
<td>23</td>
<td>9</td>
<td>-</td>
<td>3.86</td>
</tr>
<tr>
<td>3. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>23</td>
<td>29</td>
<td>38</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>3.63</td>
</tr>
<tr>
<td>4. เป็นผู้ที่มีความอยากรู้เพื่อความรู้เกี่ยวกับกิจการ</td>
<td>14</td>
<td>36</td>
<td>31</td>
<td>17</td>
<td>2</td>
<td>3.43</td>
</tr>
<tr>
<td>5. เป็นผู้ที่มีความขยัน หมั่นเพื่อในการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ</td>
<td>12</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>16</td>
<td>1</td>
<td>3.41</td>
</tr>
<tr>
<td>6. เป็นผู้ที่มีการพัฒนาสัมพันธภาพของตนเอง พัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพงานตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอและคือเนื้อง</td>
<td>14</td>
<td>31</td>
<td>36</td>
<td>17</td>
<td>2</td>
<td>3.38</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 3.62 มาก
การได้มาของผู้ตรวจสอบกิจการ

การได้มาของผู้ตรวจสอบกิจการตามกฎหมายว่าด้วยการตรวจสอบกิจการตามความต้องการของผู้ตรวจสอบกิจการ

จากข้อมูลตามตาราง 10 ผลการวิจัยการได้มาของผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตร ได้ดังนี้

1. สาเหตุที่มีการกักหนัดให้ผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตร

ในการวิจัย พบว่า สาเหตุที่มีการกักหนัดให้ผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตรเกิดจากปฏิบัติตามพระราชบัญญัติสหกรณ์และความต้องการของสหกรณ์ จำนวน 54 ราย คิดเป็นร้อยละ 71.05 รองลงมาที่เกิดจากปฏิบัติตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.74 และเกิดจากความต้องการของสหกรณ์เอง 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.21 ตามลำดับ

2. การเลือกผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตร กลางที่ประชุมใหญ่ ตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 โดยมาจากสมาชิกหรือบุคคลภายนอก

การเลือกตั้งผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การเกษตร ตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 มาตรา 53 บัญญัติว่า ให้สหกรณ์มีผู้ตรวจสอบ ซึ่งที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งจากสมาชิกหรือบุคคลภายนอก เพื่อควบคุมการตรวจสอบกิจการของสหกรณ์และทำการรายงานเสนอต่อที่ประชุมใหญ่ ผลการวิจัย พบว่า สาเหตุที่มีการเลือกตั้งผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตร โดยผู้ตรวจสอบกิจการมาจากเป็นสมาชิกของสหกรณ์ จำนวน 58 ราย คิดเป็นร้อยละ 76.32 และมาจากบุคคลภายนอก จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.68 ตามลำดับ สมาชิกส่วนใหญ่มีสิทธิเลือกผู้ตรวจสอบกิจการที่มาจากสมาชิกหรือบุคคลภายนอกได้ตามที่กฎหมายกำหนด และเป็นไปตามหลักการสหกรณ์ คือ การควบคุมโดยสมาชิกตามหลักประชาธิปไตย สมาชิกทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการเลือกตั้งเป็นตัวแทนในการบริหารงานหรือตรวจสอบกิจการได้ด้วยความสมัครใจและไม่ถูกพังกัน
3. การเป็นผู้สอบบัญชี หรือคู่ค้าบุคคลที่ทำหน้าที่สอบบัญชีของภาคีอื่น หรือเอกชน

ตามระเบียบบัญชีสากลปีพ.ศ. 2544 ข้อ 5 กำหนดว่า “ผู้ตรวจสอบบัญชีต้องไม่เป็นบุคคลดังต่อไปนี้ 1) ผู้สอบบัญชีหรือผู้ช่วยผู้สอบบัญชีที่รับเงินค่าตอบแทนของผู้สอบบัญชีของบริษัท 2) กรรมการของบริษัท 3) ผู้จัดการหรือเจ้าหน้าที่ของบริษัทที่มีส่วนได้เสีย” ผลการวิจัยพบว่าผู้ตรวจสอบบัญชีสากลมีการทำหน้าที่สอบบัญชีของภาคีอื่นหรือเอกชน จำนวน 76 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ตามลำดับ

4. จำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีในสกุลการเกษตร

ผลการวิจัยพบว่าจำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีในสกุลการเกษตร จำนวน 31 ราย คิดเป็นร้อยละ 40 ของจำนวนจำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีในสกุลการเกษตร จำนวน 78 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.21 และมีจำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีในสกุลการเกษตร จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 25 ตามลำดับ

5. ความเหมาะสมของจำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีในสกุลการเกษตร

ในการวิจัยพบว่าจำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีในสกุลการเกษตรที่มีความเหมาะสม จำนวน 61 ราย คิดเป็นร้อยละ 80.26 และมีจำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีในสกุลการเกษตรที่ไม่มีความเหมาะสม จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.74 ตามลำดับ

ในการวิจัย (15 ราย) แยกตามจำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีในสกุลการเกษตร จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 6 จำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีในสกุลการเกษตร จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 40 จำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีในสกุลการเกษตร จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 40 และจำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีในสกุลการเกษตร จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับเนื่องจาก 1) จำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีไม่มีความสมกับงาน 2) ปริมาณธุรกิจของกลุ่ม 3) ผู้สำนักงานมีการทำธุรกิจไม่เหมือนกัน บางสกุลมีธุรกิจที่หลากหลายและขั้นตอนและบางสกุลเพียงธุรกิจเดียวหรือไม่มีเลย ทำให้เกิดความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงาน
ตรวจสอบควรให้ผู้ตรวจพบจานวนมากเพื่อช่วยกันทำงานต้านการตรวจสอบ 2) ไม่เคยปฏิบัติงานตรวจของทำผิดใจในหน้าที่ผู้ตรวจสอบกิจการ ไม่ทราบถึงผลการทำงานที่เป็นมิตร คิดคิดเห็นว่าการตรวจเป็นงานที่มากและยากทำให้เกิดความเบื่อหน่าย และ 3) ผู้ตรวจสอบกิจการบางส่วนไม่มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ทำให้เกิดการละเลยต่อการปฏิบัติหน้าที่ และทำให้เกิดความไม่พอใจแก่ผู้ตรวจสอบกิจการที่ปฏิบัติงานว่าที่มีต้องมีการพัฒนาการเห็นสิ่งที่เท่านั้น

6. ความเหมาะสมของระยะเวลา 1 ปีในการตั้งค่าตำแหน่งของผู้ตรวจสอบกิจการตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

ในการวิจัย พบว่า ระยะเวลาการตั้งค่าตำแหน่งของผู้ตรวจสอบกิจการตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสหกรณ์ คือ 1 ปี ส่วนใหญ่ผู้ตรวจสอบกิจการมีความคิดเห็นว่ามีระยะเวลาเหมาะสมในการตั้งค่าตำแหน่งผู้ตรวจสอบกิจการ จำนวน 54 ราย คิดเป็นร้อยละ 71.05 และมีความคิดเห็นว่าระยะเวลาไม่มีเหมาะสม จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.95 สาเหตุที่ทำให้ระยะเวลาการตั้งค่าตำแหน่งผู้ตรวจสอบกิจการยังไม่มีความเหมาะสมกับลักษณะงาน คือเพิ่มเติมและเข้าใจกับงานที่ตรวจสอบ ซึ่งการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การเกษตรเป็นงานที่มีความรับผิดชอบและที่ใช้เวลาในการตั้งค่าตำแหน่งผู้ตรวจสอบกิจการที่มีโดยตรงและสามารถตัดสินใจได้โดยตรงได้แก่การตั้งค่าตำแหน่งผู้ตรวจสอบกิจการ 1 ปี น้อยเกินไป การตรวจสอบกิจการยังไม่มีความชัดเจน ทำให้การทำงานไม่ถูกต้อง และการตั้งค่าตำแหน่งผู้ตรวจสอบกิจการ 1 ปี น้อยเกินไปการปฏิบัติงานที่ต้องการทำงานในลักษณะการทำงานที่มีความช้าช้าในการปฏิบัติหน้าที่และการตั้งค่าตำแหน่งผู้ตรวจสอบกิจการ 1 ปี น้อยเกินไป ทำให้การทำงานไม่ดียิ่งนั้นและขาดการตั้งค่าตำแหน่งที่ได้เสนอไป ควรมีการตั้งค่าตำแหน่งอย่างน้อย 2–3 ปี

7. การให้รับเลือกตั้งจากที่ประชุมใหญ่ให้เป็นผู้ตรวจสอบกิจการโดยการเข้ามาด้วยความสมัครใจ/มีผู้เสนอชื่อ

ในการวิจัย พบว่า ผู้ตรวจสอบกิจการส่วนใหญ่ได้รับการเลือกตั้งจากที่ประชุมใหญ่ให้เป็นผู้ตรวจสอบกิจการโดยการเข้ามาด้วยความสมัครใจ/มีผู้เสนอชื่อ สำหรับการเลือกตั้งเป็นผู้ตรวจสอบกิจการจำนวน 64 ราย คิดเป็นร้อยละ 84.21 และเข้ามาด้วยความสมัครใจเพื่อเข้ารับการเลือกตั้งเป็นผู้ตรวจสอบกิจการจำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.79 ตามลำดับ
7.1 เข้าด้วยความสมัครใจ

ในการวิจัย พบว่า ผู้ตรวจสอบกิจการ เข้าด้วยความสมัครใจ (จำนวน 12 ราย) ส่วนใหญ่เข้ามาเพื่อดูการท่องเที่ยวในส่วนรวม จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมา เพื่อดูการท่องเที่ยวเป็นที่รู้จักของมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 16.67 และเพื่อดูสภาพแวดล้อมทั่วไป คู่สีฟ้าในการเข้ามีส่วนร่วมดูแลสัตว์ คิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

7.2 ตัวอย่างผู้ส่วนเสื้อ

7.2.1 เข้าด้วยการถูกผู้แทนชื่อ

ในการวิจัย พบว่า ผู้ตรวจสอบกิจการที่เข้ามาด้วยการถูกผู้แทนชื่อเพื่อเข้ารับการเลือกตั้งเป็นผู้ตรวจสอบกิจการมหาวิทยาลัย (จำนวน 64 ราย) ส่วนใหญ่เนื่องจากผู้ตรวจสอบกิจการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถสูงและเป็นที่ยอมรับของมหาวิทยาลัย จำนวน 54 ราย คิดเป็นร้อยละ 84.38 รองลงมา คือเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถสูงและผู้แทนชื่อที่มีความสัมพันธ์ส่วนภูมิที่สำคัญในการตรวจสอบกิจการ จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.56 และเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถสูงและผู้แทนชื่อที่มีความสัมพันธ์ส่วนภูมิที่สำคัญในการตรวจสอบกิจการ จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 14.06 ตามลำดับ

7.2.2 ความเต็มใจในการถูกแทนชื่อ

ในการวิจัย พบว่า ผู้ตรวจสอบกิจการที่เข้ามาด้วยการถูกแทนชื่อเพื่อเข้ารับการเลือกตั้งเป็นผู้ตรวจสอบกิจการมหาวิทยาลัย (จำนวน 64 ราย) ส่วนใหญ่เข้ามาด้วยความเต็มใจที่ถูกแทนชื่อให้เป็นผู้ตรวจสอบกิจการมหาวิทยาลัย จำนวน 62 ราย คิดเป็นร้อยละ 96.88 และความเต็มใจไม่เต็มใจ จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.12 ด้วยเหตุผลหลัก ผู้ตรวจสอบกิจการไม่มีเวลาเพียงพอต่อกิจการบ้านหรือที่ภูมิรุ่นพี่เพื่อเข้ารับการงานที่มีผู้แทนชื่อไม่สามารถทุ่มเทได้กับงานตรวจสอบได้อย่างเต็มที่และมีพักผ่อนเที่ยวเพียงพอ ถึงจะเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการตรวจสอบต่างๆ สามารถทำให้เกิดกับกฎหมาย ระเบียบต่างๆ อย่างรวดเร็วขึ้น
ตาราง 10 จำนวนและร้อยละการได้มาของผู้ตรวจสอบกิจการสาธารณะการเกษตรที่เป็นจริงตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>การได้มา</th>
<th>ผู้ตรวจสอบกิจการ (N = 76)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>จำนวน (คน)</td>
</tr>
<tr>
<td>สภาพที่มีการก้านเหลืองไม่มีผู้ตรวจสอบกิจการในสถานกรณ์การเกษตร</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พระราชบัญญัติสหกรณ์ก้านเหลือง</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>ความคืบการของสหกรณ์องค์</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>พระราชบัญญัติสหกรณ์ก้านเหลืองและความคืบการของสหกรณ์</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>การเดินทางผู้ตรวจสอบกิจการในสถานกรณ์การเกษตร อาจมีระยะชุมชนอยู่ตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 โดยมาจากสมาชิกหรือบุคคลภายนอก</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>สมาชิกสหกรณ์</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>บุคคลภายนอก</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>การเป็นผู้สอบบัญชีหรือคณะกรรมการบุคคลที่ทำหน้าที่สอบบัญชีของภาคครูทรัพย์</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เป็น</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่เป็น</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนผู้ตรวจสอบกิจการในสถานกรณ์การเกษตร</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 ราย</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>2 ราย</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>3 ราย</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>ความเหมาะสมของจำนวนผู้ตรวจสอบกิจการในสถานกรณ์การเกษตร</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนเหมาะสม</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนไม่เหมาะสม</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>(N = 15)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวน 1 ราย</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวน 2 ราย</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวน 3 ราย</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 10 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>การได้มา</th>
<th>ผู้ตรวจสอบกิจการ (N = 76)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>จำนวน (คน)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ความเหมาะสมของระยะเวลา 1 ปีในการดำเนินกิจกรรมของผู้ตรวจสอบ

กิจการ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

ระยะเวลาลงมามา

ระยะเวลาไม่ครบตาม

การได้รับอิสระจากที่ประชุมใหญ่ให้เป็นผู้ตรวจสอบกิจการ

การเข้ามาด้วยความสมัครใจ / มีผู้เสนอขอ

สมัครใจให้รับการเลือกตั้ง

มีผู้เสนอข้อเพื่อเข้ารับการเลือกตั้ง

1. เข้ามาด้วยความสมัครใจ (N = 12)

ต้องการเข้ามาทำงานเพื่อความรวม

ต้องการชื่นชม เน้นที่รู้จักของสมาชิกและบุคคลทั่วไป

ต้องการก้าวตอบแทนในการปฏิบัติงาน

ด้วยทักษะ ต้องการดูแทนสมาชิกและหาประสบการณ์

2. หัวข้อการมีผู้เสนอขอ

เข้ามาด้วยการถูกผู้เสนอขอ

- เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถสูงและเป็นที่ยอมรับของสมาชิก

- เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถสูงและผู้เสนอขอมีความ

สมัครใจยืนต่อมา

- ผู้มีในชุมชน กล้าหาญ กล้าแสดงออกในการแสดง

ความคิดเห็น

ความเห็นใจในการถูกเสนอขอ (N = 64)

ต่อมาก 62 96.88

ไม่ต่อมาก 2 3.12
การได้มาของผู้ตรวจสอบกิจการสรรพนามการเกษตร ตามข้อมูลผู้ที่เกี่ยวข้อง

จากข้อมูลตามตาราง 11 ผลการวิจัยการได้มาของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มาจาก

1. สาเหตุที่มีการก้าวหน้าให้มีผู้ตรวจสอบกิจการในสารบรรณการเกษตร

ในการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่การได้มาของผู้ตรวจสอบกิจการในสารบรรณการเกษตรเกิดจากการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติสรรพนามและความต้องการของสรรพนาม จำนวน 64 ราย คิดเป็นร้อยละ 64 รองลงมาเกิดจากการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติสรรพนาม จำนวน 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 33 และเกิดจากความต้องการของสรรพนามอีก 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 3 ตามลำดับ จะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่มีความต้องการตลอดการก้าวความต้องการผู้ตรวจสอบกิจการ

2. จำนวนผู้ตรวจสอบกิจการในสรรพนามการเกษตร

ผลการวิจัยพบว่า จำนวนผู้ตรวจสอบกิจการสรรพนามการเกษตรที่มีภักดิ์ในสรรพนามการเกษตรสูงที่สุดอยู่ในสรรพนามการเกษตร จำนวน 41 ราย คิดเป็นร้อยละ 41 รองลงมาสิ้นจานวนผู้ตรวจสอบกิจการสรรพนามการเกษตร จำนวน 37 ราย คิดเป็นร้อยละ 37 และมีจำนวนผู้ตรวจสอบกิจการสรรพนามการเกษตรจำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 22 ตามลำดับ

3. ความเหมาะสมของจำนวนผู้ตรวจสอบกิจการในสารบรรณการเกษตร

ในการวิจัยพบว่า จำนวนผู้ตรวจสอบกิจการสรรพนามการเกษตรในสรรพนามการเกษตรที่รับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่จะมีจำนวนผู้ตรวจสอบกิจการสรรพนามการเกษตรที่เหมาะสม จำนวน 90 ราย คิดเป็นร้อยละ 90 และมีจำนวนผู้ตรวจสอบกิจการสรรพนามการเกษตรที่ไม่เหมาะสม จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ มีความติดเห็นที่สำคัญกับผู้ตรวจสอบกิจการในเรื่องดังกล่าว

ในจำนวนไม่เหมาะสม (10 ราย) ซึ่งมีความติดเห็นสำคัญกับความติดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการในเรื่องดังกล่าว ด้วยเหตุผล คือ จำนวนผู้ตรวจสอบไม่เหมาะสมกับจำนวนปริมาณธุรกิจของสรรพนามแต่สรรพนามมีการดำเนินธุรกิจไม่เหมินกัน บางสรรพนามมีธุรกิจที่หลากหลายและขับขันและบางสรรพนามมีเป็นธุรกิจดำเนินดีอย่างไรไม่มีเลย ควรมีจำนวน
ที่เหมาะสมตามสภาพของสถานะ จนถึง ปริมาณของสุกถูกแต่ละสถานะ และในการที่มีจุดเกิดที่ หลากหลายและขับขันแนวความคิดของผู้ตรวจสอบกิจการที่มีความรู้หลาย ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านการ บริหารงานทั่วไป การบัญชี กฎหมาย ภูมิปัญญา มาเป็น catalyst ผู้ตรวจสอบกิจการสถานะ ซึ่งมีการเลือก
ประชาชนผู้ตรวจสอบ ทำให้ทุกท่านได้รับการปฏิบัติความให้ระดับภูมิปัญญาของ
ตรวจสอบและมีการเปลี่ยนแปลงที่อย่างชัดเจนและในการถือผู้ตรวจสอบกิจการที่เกิดขึ้น 1 คน
ผู้ตรวจสอบกิจการที่ได้รับการเลือกตั้นนั้นควรมีความรู้ความสามารถในการบัญชี อย่างน้อย
1 ด้าน

4. ความเหมาะสมของระยะเวลา 1 ปี ในการดำรงตำแหน่งของผู้ตรวจสอบกิจการ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

ในการวิจัย พบว่า ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของผู้ตรวจสอบกิจการสถานะ
การเหมาะสมที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถานะ คือ 1 ปี ส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นหรือมีความคิดเห็น
ว่ามีระยะเวลาเหมาะสมในการดำรงตำแหน่งผู้ตรวจสอบกิจการในสถานะการณ์กว่า จำนวน 80
ราย คิดเป็นร้อยละ 80 และมีความคิดเห็นว่าระยะเวลาไม่มีเหมาะสม จำนวน 20 ราย คิดเป็น
ร้อยละ 20 ตามลำดับ มีความคิดเห็นที่ถอดหลอกกับผู้ตรวจสอบกิจการในเรื่องต่อไปนี้

และเหตุผลหลักจากความคิดเห็นที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถานะให้ดำรง
ตำแหน่งผู้ตรวจสอบกิจการ จำนวน 1 ปี ไม่มีระยะเวลา บ้างจากที่ผู้ตรวจสอบกิจการ
ได้รับการคัดเลือกจากปัจจุบันที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบกิจการในทุกกรณีจะเป็นคณะ
กรรมการที่มีความระดับ ได้รับการเสนอชื่อขึ้นมาเป็นรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีว่า
กรรมการที่มีความเข้าใจไป และมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งน้อยเกินไป ทำให้กระทบการไม่
ค่อยน้อยและเดิมที่ เมื่อจากการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการในปัจจุบันเพื่อการเรียนรู้
และศึกษาหลักฐานการดำเนินงานที่สำคัญแต่ละตำแหน่งที่กำหนด รวมทั้งผู้ตรวจสอบกิจการที่ได้รับ
การคัดเลือกจากวิทยัลัยที่มี ผู้ที่การปฏิบัติงานดำรงตำแหน่งตรวจสอบงานที่เกี่ยวข้อง
แล้ว เมื่อพ้นการคัดเลือกไม่สามารถเรียนรู้ที่ได้รับการอบรมมาใช้ได้ก็จะประโยชน์ได้อย่าง
เดิมที่ ด้วยระยะเวลาที่จำกัด คือ 1 ปี และการอบรมในหลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการยัง
ไม่พอที่จะมีการจัดอบรมและผู้ตรวจสอบกิจการยังมีระยะเวลาที่แตกต่างกัน คือ ปัจจุบันขอที่ตั้งสถานะ
ใหม่เมื่อเกิดขึ้นผู้ตรวจสอบกิจการควรได้รับการอบรมในหลักสูตรในช่วงสามปีปัจจุบัน ในปัจจุบัน
รับตำแหน่งผู้ตรวจสอบกิจการ ทำให้มีสอดคล้องกับระยะเวลาที่ผู้ที่มีเกียรติของข้อตกลง
สม่ำเสมอ ผู้ตรวจสอบกิจการในตำแหน่งต่าง ๆ และเมื่อพ้นการคัดเลือกไม่มีระยะเวลาในตำแหน่งเหลือไม่เกี่ยวกับการเป็นผู้
ตรวจสอบกิจการ ทำให้ไม่สามารถน้ำความรู้ที่รับการอบรมมาใช้ได้อย่างเต็มที่ ไม่เกิดทักษะ
ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่และการทำงานไม่เต็มที่ มีมั่ววังควรเข้ามาของผู้ตรวจสอบ
กิจการจากคณะกรรมการ จึงมีประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่คณะกรรมการอยู่แล้วก็ตาม
และทำให้บทบาทมิได้ทำให้เกิดขึ้นในการจัดให้ผู้ตรวจสอบกิจการเข้ารับการอบรมทุก ๆ ปี ทำ
กรณีที่สถานะไปสู่ต่างผู้ตรวจสอบกิจการ ซึ่งจะระยะเวลาในการดำเนินงานระยะเวลานั้นควรมีระยะเวลา
ประมาณ 2–3 ปี หรือระยะเวลาเท่ากับคณะกรรมการดำเนินการ สถานะ คือความ 2 ปี
เพื่อให้เกิดการศึกษา ทางประสบการณ์ นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ได้อย่างเต็มที่และ
เกิดทักษะในงานตรวจสอบ และยังเป็นที่สู่สถานะในแต่ละด้านที่ตรวจสอบและสามารถเสนอแนะ
และปรึกษาได้ทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งจำเป็นไปสู่การดูแลที่จะมีประโยชน์เป็นธรรมและเกิดผลการดำเนินงาน
ของสถานะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนเป็นที่เชื่อถือและความไว้วางใจของสมาชิกและ
ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ตาราง 11 จำนวนและร้อยละการโภชนาของผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตรที่เป็นจังหวัด
ตามข้อมูลจากผู้ที่เก็บข้อมูล

<table>
<thead>
<tr>
<th>การกินอาหาร</th>
<th>ผู้ที่เก็บข้อมูล (N = 100)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>จำนวน (คน)</td>
</tr>
<tr>
<td>สุดท้ายที่มากกินคนที่มีผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตร</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>พระราบชัยพุทธสหกรณ์กาญจน</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>ควนดงสหกรณ์กาญจน</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>พระราษฎร์พิทักษ์สหกรณ์กาญจนและควนดงสหกรณ์</td>
<td>64</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- จำนวนผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตร
  - 1 วัน: 41
  - 2 วัน: 37
  - 3 วัน: 22

- ความเหมาะสมของการจานวนผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตร
  - จำนวนเหมาะสม: 90
  - จำนวนไม่เหมาะสม: 10

- ความเหมาะสมของระยะเวลา 1 ปีในการตรวจค้นเทนนส์ของ
  - ผู้ตรวจสอบกิจการตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ
    - ระยะเวลาเหมาะสม: 80
    - ระยะเวลาไม่เหมาะสม: 20
ผลตอบแทนของผู้ตรวจสอบกิจการ

ผลตอบแทนของผู้ตรวจสอบกิจการ ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการ

จากข้อมูลตามตาราง 12 ผลการวิจัยผลตอบแทนของผู้ตรวจสอบกิจการใน
สหกรณ์เกษตร ได้จากผู้ตรวจสอบกิจการ ดังนี้

1. การจ่ายผลตอบแทน

ผลการวิจัย พบว่า สาเหตุที่มีการจ่ายผลตอบแทนการปฏิบัติงานตรวจสอบแก่
ผู้ตรวจสอบกิจการ จำนวน 63 ราย คิดเป็นร้อยละ 82.89 และไม่มีการจ่ายผลตอบแทนปฏิบัติงาน
ตรวจสอบกิจการแก่ผู้ตรวจสอบกิจการ จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.11 ตามลำดับ
สาเหตุที่ไม่มีการจ่ายผลตอบแทน เนื่องจากเป็นสาเหตุที่มีผู้รักษาไม่มากและไม่ได้ดำเนินกิจการ
ทำให้มีการวินิจฉัยการจ่ายค่าตอบแทนได้

2. กรณีที่สาขากรมสัญลักค่าตอบแทนจะจ่ายในรูปของ

ผลการวิจัยจากกลุ่มตรวจสอบกิจการ พบว่า สาเหตุที่มีการจ่ายผลตอบแทนจาก
การปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ (จำนวน 63 ราย) สาเหตุใหญ่มีการจ่ายในรูปของเงินค่าตอบแทน
จำนวน 61 ราย คิดเป็นร้อยละ 96.83 รองลงมาเป็นการจ่ายในรูปของสวัสดิการ จำนวน 7 ราย
คิดเป็นร้อยละ 11.11 และเป็นการจ่ายเงินของมูลนิธิประจำทุ่ง จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ
3.17 ตามลำดับ

3. อัตราและการจ่ายเงินค่าตอบแทน

ผลการวิจัย พบว่า สาเหตุที่มีการจ่ายผลตอบแทนปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ
แก่ผู้ตรวจสอบกิจการ จำนวน 63 รายนั้น สาเหตุใหญ่มีการจ่ายค่าตอบแทนต่อวันที่ปฏิบัติงาน
จำนวน 45 ราย คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาเป็นการจ่ายค่าตอบแทน จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ
20.63 เป็นการจ่ายค่าตอบแทน จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.76 และเป็นการจ่ายค่าตอบแทนที่ปฏิบัติงานและ
ค่าปี จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.17 ตามลำดับ
4. ความเหมาะสมของการตอบแทนที่จ่าย

ผลการวิจัยพบว่า สะกอเรี่ยมที่มีการจ่ายผลตอบแทนปฏิบัติงานครบถ้วนที่บกพร่อง แล้วมีความสอดคล้องกับปัจจัยที่มีความเหมาะสม จำนวน 59 ราย คิดเป็นร้อยละ 93.65 และให้ความคิดเห็นว่าไม่มีความเหมาะสม จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.35 เนื่องจากไม่เหมาะสมกับปริมาณงาน ถูกจัดของสะกอเรี่ยม ไม่สอดคล้องกับปริมาณงานที่มีความสอดคล้องกับการควบคุมผลิตภัณฑ์ที่กำหนดไว้ตามที่กำหนดไว้ ความรับผิดชอบสูงทำให้มีการอุทิศเวลาได้อย่างเต็มที่ ควรมีการจ่ายค่าตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบภารกิจด้วยที่ปฏิบัติงานในจำนวนที่เหมาะสม มีสวัสดิการต่าง ๆ เช่น การทำประกัน ชีวิต ประกันอุบัติเหตุ และเปลี่ยนพักผ่อนในการประชุม และควรมีการให้โบนัสจากการดีมีผู้จดสัญญาธรรมเนียมการ ดีมีผู้จดสัญญาธรรมเนียมการ ที่มีคุณสมบัติที่ดี และทำให้การดำเนินงานของสะกอเรี่ยมบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของสะกอเรี่ยม.
ตาราง 12 จัดวิเคราะห์ผลตอบแทนของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การเกษตรที่เป็นจริงตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>พฤติกรรม</th>
<th>ผู้ตรวจสอบกิจการ (N = 76)</th>
<th>จำนวน (คน)</th>
<th>ร้อยละ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>การจ่ายผลตอบแทน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มีการจ่ายค่าตอบแทน</td>
<td></td>
<td>63</td>
<td>82.89</td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่มีการจ่ายค่าตอบแทน</td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>17.11</td>
</tr>
<tr>
<td>กรณีที่สหกรณ์จ่ายค่าตอบแทนจะอยู่ในรูปของ (N = 63)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เงินค่าตอบแทน</td>
<td></td>
<td>61</td>
<td>96.83</td>
</tr>
<tr>
<td>ลาวัดการ</td>
<td></td>
<td>7</td>
<td>11.11</td>
</tr>
<tr>
<td>เมียประชุมพานะ</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>3.17</td>
</tr>
<tr>
<td>(หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>อัลกงะและการจ่ายเงินค่าตอบแทน (N = 63)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ต่อวันที่ปฏิบัติงาน</td>
<td></td>
<td>45</td>
<td>71.43</td>
</tr>
<tr>
<td>ต่อเดือน</td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>20.63</td>
</tr>
<tr>
<td>ต่อปี</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>4.76</td>
</tr>
<tr>
<td>เป็นสั่งที่ต่อวันที่ปฏิบัติงานและต่อปี</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>3.17</td>
</tr>
<tr>
<td>ความเหมาะสมของค่าตอบแทนที่จ่าย (N = 63)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มีความเหมาะสม</td>
<td></td>
<td>59</td>
<td>93.65</td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่มีความสม่ำา</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>6.35</td>
</tr>
</tbody>
</table>
บทความของผู้ตรวจสอบกิจการ

1. ต้นการเตรียมกระบวนค้นตรวจสอบ

ระดับสิ้นที่เป็นจริงพบที่ต้นการเตรียมกระบวนค้นตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการ

ผลกระทบภาพของผู้ตรวจสอบกิจการในสภากรรช. จากร่าง 13 พวํ ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการมีระดับความคิดเห็นในการที่เป็นจริงที่ค้นพบบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในต้นการเตรียมกระบวนค้นตรวจสอบ เฉลยแล้วอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.56)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการในที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในต้นการเตรียมกระบวนค้นตรวจสอบ พบว่า ระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริง โดยเรียงลำดับคุณภาพแล้วจากมากไปน้อยได้ดังนี้ มีความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงระดับมาก คือ 1) ศึกษาการแปรตัววงษ์ภายในสภากรรช. ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.71 2) ศึกษาสถานภาพทั่วไปของผู้บังคับกิจกรรมรวมทั้งพิธีกรรมสิ้นที่ เพื่อให้ทราบถึงฐานะและจำนวน ความเจริญเติบโต และปริมาณงานของสภากรรช. ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.70 3) อำนวยการประชุมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตรวจสอบค้นพบการมีผลต่อการปฏิบัติงานค้นพบต่าง ๆ เป็นไปตามมติที่ประชุมหรือไม่ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.62 4) ศึกษาการดำเนินงานมีจุดต่าง ๆ ในสภากรรช. ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.61 5) อำนวยการระดับปัญหาของผู้บังคับบัญชาและงานการตรวจสอบกิจการของผู้ตรวจสอบกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.49 6) ศึกษาพระราชบัญญัติสภากรรช. ข้อบังคับระเบียบที่สภากรรช.มีใช้ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.47 มีความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงระดับปานกลาง คือ ศึกษาระเบียบนายทะเบียนสภากรรช.ว่าด้วยการตรวจสอบกิจการ สภากรรช. พ.ศ. 2544 เพื่อทราบและเข้าใจถึงขอบเขต มาตรฐานการทำงานรวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.29
ตาราง 13 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสีที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการตรวจราชการก่อนตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัจจัยของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>สิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>ค่าระดับสีที่</th>
<th>คะแนน</th>
<th>เบื้องต้น</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาตรฐาน</td>
<td>มาตรฐาน</td>
<td>น้อย</td>
<td>น้อย</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ที่สุด</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่สุด</td>
<td>เบื้องต้น</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ตาราง 13 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสีที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการตรวจราชการก่อนตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ภารกิจ</th>
<th>ค่าระดับสีที่</th>
<th>คะแนน</th>
<th>เบื้องต้น</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ศึกษาพราหมณ์ปัญญัญัติสำหรับ ข้อสอบปรับระเบียบท่าการณ์ออก</td>
<td>13 25 29</td>
<td>3 6</td>
<td>3.47 มาตรฐาน</td>
</tr>
<tr>
<td>2. กำหนดงานการประมุขเพื่อเป็น ข้อสอบตรวจสอบ</td>
<td>13 31 25</td>
<td>4 3</td>
<td>3.62 มาตรฐาน</td>
</tr>
<tr>
<td>3. กำหนดงานสอบบัญชีของ ผู้สอบบัญชีและรายงานการ ตรวจสอบกิจการของ ผู้ตรวจสอบกิจการคุ้มกันเพื่อ ทราบข้อผิดพลาดและข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ</td>
<td>13 24 29</td>
<td>7 3</td>
<td>3.49 มาตรฐาน</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ศึกษาเรื่องงบประมาณ</td>
<td>10 26 23</td>
<td>10 7</td>
<td>3.29 ประมาณ</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ศึกษาการประเมิน</td>
<td>15 34 22</td>
<td>- 5</td>
<td>3.71 มาตรฐาน</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ศึกษาการดําเนินขั้นตอนกิจกรรม ๆ</td>
<td>14 34 17</td>
<td>6 5</td>
<td>3.61 มาตรฐาน</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 13 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบบิสกิตร (ผู้ตรวจสอบบิสกิตร)</th>
<th>สิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>obao</th>
<th>نان</th>
<th>น้อย</th>
<th>หมาย</th>
<th>เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>สิ่งที่ปรากฏใน</td>
<td>ที่รู้คุณ</td>
<td>การกล่าว</td>
<td>ที่รู้คุณ</td>
<td>เมื่อเล่า</td>
<td>3.70</td>
<td>ถ้า</td>
</tr>
<tr>
<td>อนาคต</td>
<td>14</td>
<td>23</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ระดับสั้งที่เป็นจริงที่วิมูลบทบาทด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบบิสกิตรในส่วนที่ตรวจสอบก่อน การจากตรง 14 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบบิสกิตรในด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบ เมื่อเล่าให้ยุคถึงระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.56)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง nika ที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบบิสกิตรในด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบ พบว่า ระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงเป็นปานกลาง คือ 1) ศึกษาการดำเนินการธุรกิจต่าง ๆ ในสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.29 2) ศึกษาสถานภาพต่างๆใหม่จากผลการบีบการข้อมูลการเรียนความจริงคู่โดยถูกปฏิบัติตามที่เป็นจริงในสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.18 3) ศึกษาการแบ่งส่วนงานภายในสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.12 4) ติดตามงานการประชุมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตรวจสอบว่าดำเนินการและปฏิบัติต่างๆเป็นไปตามที่มีการประกาศหรือไม่ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.10 5) ติดตามงานการสอบบังคับของผู้สอบบัญชีและรายงานการตรวจสอบบัญชีของผู้ตรวจสอบบัญชีกับการดำเนินการเพื่อทราบข้ออ้างและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.09 6) ศึกษาระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ พ.ศ. 2544 เพื่อทราบและเข้าใจถึงขอบเขต ลักษณะการท้างาน รวมทั้งเน้นที่ความรับผิดชอบ 3.03 7) ศึกษาการประชุมผู้คุมสหกรณ์ ข้อบังคับ ระเบียบที่สหกรณ์อื่นใช้ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.88
ตาราง 14 ค่าคะแนนผลิตและระดับสิ่งที่เป็นจริงกี่วัตถุจากบาทบาท้านการเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับการก่อนชีวิตชีวัน</th>
<th>ลำดับการก่อนชีวิตชีวัน</th>
<th>ลำดับการก่อนชีวิตชีวัน</th>
<th>ลำดับการก่อนชีวิตชีวัน</th>
<th>ลำดับการก่อนชีวิตชีวัน</th>
<th>ลำดับการก่อนชีวิตชีวัน</th>
<th>ลำดับการก่อนชีวิตชีวัน</th>
<th>ลำดับการก่อนชีวิตชีวัน</th>
<th>ลำดับการก่อนชีวิตชีวัน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
</tr>
<tr>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
<td>การเตรียมการก่อนชีวิตชีวัน</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. ลูกค้าของบริษัทผลิตสินค้า
   ข้อมูลจากผลิตภัณฑ์ของบริษัท ถือว่า

2. อานานงานการประชุมเพื่อเป็น
   ข้อมูลในการตรวจสอบว่าตัวท่าน
   การและปฏิบัติต่างๆ
   เป็นไปตามที่ประชุมหรือไม่

3. อานานงานการสอบบัญชีของผู้
   สอบบัญชีและรายงานการตรวจ
   สอบบัญชีของผู้ตรวจสอบ
   กิจการตามก่อนเพื่อทราบ
   ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่างๆ

4. ลูกค้าของบริษัทผลิตสินค้า
   ข้อมูลจากผลิตภัณฑ์ของบริษัท
   กิจการของบริษัท พ.ศ. 2544
   เพื่อทราบและถ้าขอสิ่งตอบแทน
   มาตรฐานการทำงาน รวมทั้งหน้า
   ที่และความรับผิดชอบ

5. ลูกค้าของบริษัทผลิตสินค้า

6. ลูกค้าของบริษัทผลิตสินค้าต่างๆ
   ในสินค้า
ตาราง 14 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบบกิจการ (ผู้มีสัมพันธ์)</th>
<th>ลิ้งที่เป็นจริง</th>
<th>คำ</th>
<th>ระดับสี่สิ่งที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>มัก</td>
<td>มัก</td>
<td>ปาน</td>
<td>น้อย</td>
</tr>
<tr>
<td>ที่สุด</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่สุด</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. ศึกษาสถานภาพทางโทรศัพท์</td>
<td>10</td>
<td>19</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนของ กิจกรรมรวมทั้ง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปริมาณธุรกิจ เพื่อให้ทราบถึง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ฐานะการเงิน ความมั่นคงและ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปริมาณงานของสัตว์พันธุ์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>กำหนดแนวโน้มรวม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. สำนักงานแผนการตรวจสอบ

ระดับชี้วัดที่เป็นจริงบทบาทด้านการวางแผนการตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบบกิจการ

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบบกิจการ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบบกิจการมีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงถึงกับบทบาทของผู้ตรวจสอบบกิจการในด้านการวางแผนการตรวจสอบ เช่นสิ่งที่อาจสูงในระดับมาก (ตัวคะแนนเฉลี่ย 3.49)

ตาราง 15 ลำดับแนวโน้มและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการวางแผนการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบบกิจการ (ผู้มีสัมพันธ์)</th>
<th>ลิ้งที่เป็นจริง</th>
<th>คำ</th>
<th>ระดับสี่สิ่งที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>มัก</td>
<td>มัก</td>
<td>ปาน</td>
<td>น้อย</td>
</tr>
<tr>
<td>ที่สุด</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่สุด</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การวางแผนการตรวจสอบ</td>
<td>8</td>
<td>32</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ระดับสิ่งที่เป็นจริงบทบาทด้านการวางแผนการตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบยกร่างในสภากรรมาธิการ จากตาราง 16 พบว่า ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง มีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบยกร่างในด้านการวางแผนการตรวจสอบ เหลือแล้วอีกอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.07)

ตาราง 16 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทค้านการวางแผนการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบยกร่าง</th>
<th>สิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>ค่า ระดับสิ่งที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(ผู้ที่เกี่ยวข้อง)</td>
<td>มาก มาก ปานกลาง น้อย น้อย</td>
<td>ที่สุด กลาง ที่สุด เฉลี่ย</td>
</tr>
<tr>
<td>การวางแผนการตรวจสอบ</td>
<td>10 19 53 15 3</td>
<td>3.07 ปานกลาง</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. ด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ

ระดับสิ่งที่เป็นจริงบทบาทเกี่ยวกับด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบยกร่าง

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบยกร่างในสภากรรมาธิการ จากตาราง 17 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบยกร่างมีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบยกร่างในด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ เหลือแล้วอีกอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.54)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบยกร่างในสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบยกร่างในด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบ พบว่า ระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริง เหลือแล้วอีกอยู่ในระดับมาก โตร์ยี่งด้านคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ มีความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงระดับมาก คือ 1) การตรวจสอบสมุดบัญชี ทะเบียนเอกสารหลักฐานทางการเงินการ
บัญชีของสารบรรณ ที่กำหนดเนื้อเรื่อง 3.72 2) ตรวจสอบการคุ้มครองสิทธิ์และอุทิศการใช้ทรัพยากรทุกประเภทของสารบรรณ ที่กำหนดเนื้อเรื่อง 3.68 3) ตรวจสอบการปฏิบัติตำแหน่งงาน และการใช้จ่ายตามกฎหมายราชการ ที่กำหนดเนื้อเรื่อง 3.67 4) ตรวจสอบการปฏิบัติตำแหน่งงานว่าเป็นไปตามพระราชบัญญัติสิทธิคนพิการและคนเสมือนพิการฯ ของทางราชการ ตลอดจนการปฏิบัติตามข้อบังคับระเบียบ ที่กำหนดเนื้อเรื่อง 3.67 5) ตรวจสอบการปฏิบัติตำแหน่งงานของหน่วยงานภายในหน่วยงาน ระบบงานตลอดชีวิตปฏิบัติตำแหน่งและกิจกรรมตามที่ฝ่ายบริหารกำหนดไว้ ที่กำหนดเนื้อเรื่อง 3.53 6) คัดเลือกผลการบริหารงานของคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อประกอบการพิจารณาเสนอปรับปรุงแผนงาน นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนประสิทธิภาพในการบริหารงาน ที่กำหนดเนื้อเรื่อง 3.49 7) ตรวจสอบการดำเนินงานธุรกิจและการดำเนินงานอื่น ที่กำหนดเนื้อเรื่อง 3.43 8) ความคิดเห็นในเรื่องที่เป็นจริงระดับปานกลาง คือ ตรวจสอบที่ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงาน ที่กำหนดเนื้อเรื่อง 3.13

ตาราง 17 กำหนดเนื้อเรื่องและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทสำคัญการปฏิบัติตำแหน่งการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ (ผู้ตรวจสอบกิจการ)</th>
<th>ที่ตั้งที่เป็นจริง</th>
<th>ที่ตั้งที่สุดยอด</th>
<th>ที่ตั้งที่สุดยอด</th>
<th>ที่ตั้งที่สุดยอด</th>
<th>ที่ตั้งที่สุดยอด</th>
<th>ที่ตั้งที่สุดยอด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>การปฏิบัติงานการตรวจสอบ</td>
<td>หมายเหตุ</td>
<td>หมายเหตุ</td>
<td>หมายเหตุ</td>
<td>หมายเหตุ</td>
<td>หมายเหตุ</td>
<td>หมายเหตุ</td>
</tr>
<tr>
<td>1. การตรวจสอบสิทธิ์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การตรวจสอบการคุ้มครองสิทธิ์</td>
<td>13</td>
<td>35</td>
<td>22</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>3.72</td>
</tr>
<tr>
<td>การตรวจสอบการคุ้มครองสิทธิ์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. การตรวจสอบธุรกิจ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การตรวจสอบการดำเนินงานธุรกิจ</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
<td>33</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>3.43</td>
</tr>
<tr>
<td>การตรวจสอบการดำเนินงานธุรกิจ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. การตรวจสอบการปฏิบัติตำแหน่ง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หน่วยงานภายในหน่วยงาน ระบบงาน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ระบบงานหลักการปฏิบัติตำแหน่ง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>กิจกรรมตามที่ฝ่ายบริหารกำหนดไว้</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 17 (ค่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ (ผู้ตรวจสอบกิจการ)</th>
<th>ตั้ง</th>
<th>สิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>ที่</th>
<th>ระดับสิ่งที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.</td>
<td>ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงาน และการใช้งานตามงานประมวลรายย่อ</td>
<td>14</td>
<td>37</td>
<td>16</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>ติดตามผลการบริหารงานของคณะกรรมการดำเนินการเพื่อประกอบการพิจารณาเสนอปรับปรุงแผนงาน นโยบายระเบียบข้อบังคับตลอดจนประกาศข้อกำหนดในการบริหารงาน</td>
<td>14</td>
<td>28</td>
<td>20</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>ตรวจสอบการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามประกาศบัญญัติสากลและคำแนะนำของทางราชการตลอดจนการปฏิบัติตามข้อบังคับระเบียบ วิธีและคำสั่ง</td>
<td>12</td>
<td>38</td>
<td>19</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>ตรวจสอบงานที่แจ้งระยะเวลาตามการดำเนินงาน</td>
<td>4</td>
<td>26</td>
<td>32</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>ตรวจสอบการจัดส่งเอกสาร</td>
<td>15</td>
<td>31</td>
<td>24</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| คะแนนเฉลี่ยรวม | 3.54  | มาก |
ระดับปัจจุบันที่เป็นจริงของมาตรการปฏิบัติงานการตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของ
ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์เกษตรคร  จากตาราง 18
พบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงที่เท่ากับบทบาทของผู้
ตรวจสอบกิจการในด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ เล็กน้อยสูงในระดับปานกลาง (ค่าคะแนน
เฉลี่ย 3.09)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในสิ่งที่เป็นจริงก็ว่ากับ
บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ พบว่า มีความคิดเห็นในสิ่งที่
เป็นจริงระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) การตรวจสอบสมุด
บัญชี ทะเบียนเอกสาร หลักฐานทางการเงินการบัญชีของสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.28 2) การรับ
สอบการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามระเบียบถูกต้องที่สอดคล้องกับตัวแนวนโยบายของทางราชการ ออก
การปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ มคก.ฯ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.21 3) การตรวจสอบการ
ดำเนินธุรกิจและการดำเนินงานอื่น ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.13 4) ตรวจสอบการดูแลรักษาทรัพย์
และการใช้ทรัพยากรทุกประการของสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.11 5) ตรวจสอบการปฏิบัติงาน
ตามแผนงานและการใช้งานระบบประมวลรายชื่อ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.10 6) ติดตามผลการ
บริหารงานของคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อประกอบการพิจารณาเสนอปรับปรุงแผนงาน มาตรฐาน
ระเบียบ ข้อบังคับ ต้องคุมประพฤติการในบริหารงาน ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.08 7) ตรวจสอบ
การปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในสหกรณ์ ระบบงานดูแลรักษาปฏิบัติและกิจกรรมตามที่สี่
บริหารกำหนดไว้ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.02 8) ตรวจสอบงบประมาณจ่ายใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนิน
งาน ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.76
ตาราง 18 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการปฏิบัติงานกรมการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทด้านการตรวจสอบในกรมการตรวจสอบ (ผู้ที่เกี่ยวข้อง)</th>
<th>สิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>ค่าระดับสิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>คะแนนเป็นจริง</th>
<th>ระดับสิ่งที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td>น้อย</td>
</tr>
<tr>
<td>ที่สูง</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่สูง</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การปฏิบัติงานกรมการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. การตรวจสอบสมบัติของทะเบียนเอกสารหลักฐานทางการเงินการบัญชีของเทศบาล</td>
<td>14</td>
<td>25</td>
<td>37</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การตรวจสอบการดำเนินงานขุดกันและก่อสร้างงานอื่น</td>
<td>8</td>
<td>23</td>
<td>45</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในสถานประกอบการ</td>
<td>7</td>
<td>20</td>
<td>45</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงานและการใช้ข้อบังคับตามงบประมาณรายจ่าย</td>
<td>8</td>
<td>23</td>
<td>45</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ติดตามผลการบริหารงานของคณะกรรมการดำเนินการ</td>
<td>7</td>
<td>30</td>
<td>32</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ตรวจสอบการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามพระราชบัญญัติเทศการและที่มีบังคับบัญชาของทางราชการ</td>
<td>8</td>
<td>32</td>
<td>38</td>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 18 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบบกิจการ (คนที่มีการทำงาน)</th>
<th>ผลที่เป็นจริง</th>
<th>คำ</th>
<th>ระดับเสี่ยงที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>สิ่งที่ต้องการ</td>
<td>มาก</td>
<td>น้อย</td>
<td>ที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ตรวจสอบงานที่ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงาน</td>
<td>4</td>
<td>24</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ตรวจสอบการดูแลรักษาศูนย์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรทุกประเภทของสถานาน</td>
<td>10</td>
<td>26</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>ผลรวม</td>
<td>3.89</td>
<td>ปากกลาง</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. ลำดับการรายงานผลการตรวจสอบ

ระดับเสี่ยงที่เป็นจริงบากาด้านการรายงานผลการตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบบกิจการ

ผลการวิจัยพบว่าข้อบกพร่องของการตรวจสอบบกิจการในสิ่งที่เป็นจริงมีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบบกิจการในด้านการรายงานการตรวจสอบ พบว่า ระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงในระดับมาก คือ 3.52

สำหรับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงในระดับมาก คือ 3.52 และความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงระดับมาก คือ 3.29
ตาราง 19 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทผู้ตรวจสอบการรายงานผลการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ (ผู้ตรวจสอบกิจการ)</th>
<th>ชื่อที่เป็นจริง</th>
<th>ค่าระดับสิ่งที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปานกลาง</td>
</tr>
<tr>
<td>ที่สุด</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>กิจการประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่ของสหกรณ์</td>
<td>16</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>กิจการประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่ของสหกรณ์</td>
<td>12</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้อเสนอแนะสรุปรายวิเคราะห์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ระดับสิ่งที่เป็นจริงวิจัยบทบาทผู้ตรวจสอบการรายงานผลการตรวจสอบ ตามความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์เกษตรกร ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในสภาค่าการรายงานการตรวจสอบ และแย่เกินขึ้นในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.25)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในสภาค่าการรายงานการตรวจสอบ พบว่า ระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในสภาค่าการรายงานการตรวจสอบ มีความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงระดับมาก คือ คณะกรรมการตรวจสอบกิจการประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.44 และความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงระดับปานกลาง คือ คณะกรรมการตรวจสอบกิจการประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.05
ตาราง 20 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสัมประสิทธิ์ที่เป็นจริงเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการควบคุม

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>ลักษณะที่เป็นจริง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสัมประสิทธิ์ที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปานกลาง</td>
</tr>
<tr>
<td>1. ตรวจสอบการทำงานของกิจการประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่ของคณะกรรมการ</td>
<td>18</td>
<td>31</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ตรวจสอบการทำงานของกิจการประจำเดือน</td>
<td>11</td>
<td>27</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>กำหนดแนวคิดรวม</td>
<td>3.25</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

5. ด้านการติดตามผลการตรวจสอบ

ระดับสัมประสิทธิ์ที่เป็นจริงเกี่ยวกับด้านการติดตามผลการตรวจสอบ ค่าความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการ

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์เกษตร ตามตาราง 21 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการมีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในด้านการติดตามการตรวจสอบ เฉลี่ยเลวอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.58)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการในสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในด้านการติดตามการตรวจสอบ พบว่ามีความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงระดับมาก โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.64 2) การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.57 3) การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.53
ตาราง 21 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสัมประสิทธิ์เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการคิดตามผลการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ (ผู้ตรวจสอบกิจการ)</th>
<th>สิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสัมประสิทธิ์เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปาน</td>
</tr>
<tr>
<td>ที่สุด</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่สุด</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การติดตามผลการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. การติดตามผลตามข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>12</td>
<td>32</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การติดตามผลตามข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจสอบการสังกัด</td>
<td>9</td>
<td>42</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>3. การติดตามผลตามข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจสอบกิจการกลุ่ม</td>
<td>8</td>
<td>37</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>คะแนนเฉลี่ยรวม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ระดับสัมประสิทธิ์เป็นจริงบทบาทด้านการคิดตามผลการตรวจสอบ ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในสถานการณ์การเกษตร จากระดับ 22 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในด้านการคิดตามผลการตรวจสอบ ลดลงแล้วอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.97)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่สิ่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในด้านการคิดตามผลการตรวจสอบ พบว่า มีความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นจริงระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) การติดตามผลตามข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจสอบกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.03 2) การติดตามผลตามข้อเสนอแนะจากผู้สอบบัญชี ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.02 3) การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบกิจการ กลุ่ม ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.87
ตาราง 22 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสั่งที่เป็นจริงเกี่ยวกับประเภทการคิดติดตามผลการตรวจสอบตามข้อบัญญัติเกี่ยวกับ

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทความของผู้ตรวจสอบเกิดการ (พื้นที่เกี่ยวกับข้อ)</th>
<th>สิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสั่งที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>น้อย</td>
<td>น้อย</td>
</tr>
<tr>
<td>ที่สุด</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่สุด</td>
<td>เมื่อเทียบ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

การคิดตามผลการตรวจสอบ

1. การคิดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้สอบบัญญัติ 6 23 46 17 8 3.02 ปานกลาง
2. การคิดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจการแทน 8 23 41 20 8 3.63 ปานกลาง
3. การคิดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบกิจการที่ผ่าน 7 19 37 28 9 2.87 ปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 2.97 ปานกลาง
บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การเกษตรที่ต้องการ

จากการรวบรวมข้อมูลและได้จากคำสั่งของนายกรัฐมนตรี ปันจก. 4.32

1. ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์

ระดับภาษาที่ยิ่งใหญ่ต้องการด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของผู้ตรวจสอบกิจการ

จากการวิจัยตาราง 23 พบว่า ระดับความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังของผู้ตรวจสอบกิจการเกี่ยวกับคุณสมบัติมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์มีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์ เฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.32)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการเกี่ยวกับคุณสมบัติมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์พบว่า ระดับความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวัง โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ มีความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังมากที่สุด คือ 1) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย หลักการและวิธีการของกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.46 3) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารงานและเทคนิคในการจัดการกิจการสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.43 4) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงาน ทะเบียน สถิติของสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.39 5) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ค่าส่ง ค่าแรงงานเฉพาะนโยบายสหกรณ์ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37 6) มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการของสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37 7) มีความสามารถในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.26 8) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระบัญญัติสหกรณ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25 9) ปจจัยบางที่
ในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบยศพิจารณาราชการ ที่กำหนดแนบถึง 4.24 10 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการเรียน การบัญชีของการพิจารณาราชการตามที่กำหนดแนบถึง 4.22 สำนวนความคิดเห็นในสาระที่ 1 มีความสามารถใช้เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการตรวจสอบได้ ที่กำหนดแนบถึง 4.20 2 มีความสามารถวิเคราะห์และประเมินผลการทำงานได้ ที่กำหนดแนบถึง 4.18

ตาราง 23 คำรับแนบเดิมและระดับสิ้นที่คาดหวังถึงกับคุณสมบัติคุณความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ (ผู้ตรวจสอบกิจการ)</th>
<th>สิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสิ้นที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปานกลาง</td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าความรู้ความสามารถและประสบการณ์</td>
<td>ระดับสิ้นที่คุ้มค่า</td>
<td>4.51</td>
<td>มักที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>1. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุตสาหกรรม หลักการและวิธีการพิจารณาราชการ</td>
<td>45</td>
<td>25</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติพิพิธภัณฑ์และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง</td>
<td>34</td>
<td>27</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ คำสั่ง ค้านิยมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td>
<td>38</td>
<td>28</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ ระเบียบ ผังของสำนักงาน</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 23 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>ชื่อการวิเคราะห์</th>
<th>หมายเหตุ</th>
<th>คะแนน</th>
<th>ระดับปัจจัยที่</th>
<th>หัวข้อ</th>
<th>ระดับที่สูงสุด</th>
<th>ระดับที่สูงสุด</th>
<th>ระดับในระดับ</th>
<th>ระดับที่สูงสุด</th>
<th>ระดับที่สูงสุด</th>
<th>ระดับที่สูงสุด</th>
<th>ระดับที่สูงสุด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5.</td>
<td>มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารและเทคนิคในการบริหารสมัยใหม่</td>
<td>44 24 5 3</td>
<td>-</td>
<td>4.43</td>
<td>5</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>มีความรู้ความเข้าใจในด้านงานในสภาคุรุณ</td>
<td>42 27 7</td>
<td>-</td>
<td>4.46</td>
<td>5</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>มีความรู้ความสามารถในการให้การบริการทางการแพทย์</td>
<td>32 29 15</td>
<td>-</td>
<td>4.22</td>
<td>5</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการสรรพสิทธิ์</td>
<td>38 31 4 3</td>
<td>-</td>
<td>4.37</td>
<td>5</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการสรรพสิทธิ์</td>
<td>36 25 12 3</td>
<td>-</td>
<td>4.24</td>
<td>5</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>มีความสามารถในการใช้เทคนิคและวิธีต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตรวจสอบ</td>
<td>32 27 17</td>
<td>-</td>
<td>4.20</td>
<td>5</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>มีความสามารถในการวิเคราะห์กับประเมินผลการบริหารงาน</td>
<td>30 30 16</td>
<td>-</td>
<td>4.18</td>
<td>5</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>มีความสามารถในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของ สภาคุรุณ</td>
<td>35 29 9 3</td>
<td>-</td>
<td>4.26</td>
<td>5</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td>1 2 3 4 5</td>
<td>4 3 2 1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม: 4.32 มากที่สุด
ระดับผู้ที่คาดหวังเกี่ยวกับดุษฐสมบัติในความรู้ความสามารถและประสมการณ์ ตามความคิดเห็นของผู้ที่เคยช่าง

จากการวิจัยตรง 24 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ที่เคยช่างเกี่ยวกับดุษฐสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการสังกัดความรู้ความสามารถและประสมการณ์ พบว่า ความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นคาดหวังระดับมากที่สุด โดยเรียงลาดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ ระเบียบ ระเบียบหมายของสภาฯ ที่ต่างคะแนนเฉลี่ย 4.63 2) มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการของสภาฯ ที่ต่างคะแนนเฉลี่ย 4.58 3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในสภาฯ ที่ต่างคะแนนเฉลี่ย 4.54 4) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมการณ์ หลักการและวิธีการสภาฯ ที่ต่างคะแนนเฉลี่ย 4.52 5) มีความสามารถในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของสภาฯ ที่ต่างคะแนนเฉลี่ย 4.51 6) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ คำสั่ง คำแนะนำของสภาฯ ระเบียบหมายของสภาฯ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการของสภาฯ ที่ต่างคะแนนเฉลี่ย 4.46 7) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการสภาฯ ที่ต่างคะแนนเฉลี่ย 4.45 8) มีความสามารถให้คำแนะนำและวิธีการต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการตรวจสอบได้ ที่ต่างคะแนนเฉลี่ย 4.43 9) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระบัญชีผู้ติดตั้งเส้นทางและการเคลื่อนย้ายที่เกี่ยวข้อง ที่ต่างคะแนนเฉลี่ย 4.42 10) มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกิจการ การบริหารงานสภาฯ ที่ต่างคะแนนเฉลี่ย 4.41 11) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารและเทคนิคในการบริหารงานสภาฯ ที่ต่างคะแนนเฉลี่ย 4.37 12) มีความสามารถวิเคราะห์และประเมินผลการบริหารงานได้ ที่ต่างคะแนนเฉลี่ย 4.35
ตาราง 24 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสูงที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติค่านความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ของผู้มีเกียรติ

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ (ผู้ที่เกียรติยศ)</th>
<th>ระดับที่คาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสูงที่</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปาน</td>
</tr>
<tr>
<td>ที่สุด</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่สุด</td>
<td>เมล็ด</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับความรู้ความสามารถและประสบการณ์</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสูงที่</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ฯลฯ</td>
<td>61</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ฯลฯ</td>
<td>59</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ฯลฯ</td>
<td>59</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ฯลฯ</td>
<td>68</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>5. สมรรถนะ ความสามารถในการ ฯลฯ</td>
<td>46</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>6. สมรรถนะ ความสามารถในการ ฯลฯ</td>
<td>56</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>7. สมรรถนะ ความสามารถในการ ฯลฯ</td>
<td>53</td>
<td>35</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 24 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>คู่สมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ (ผู้เกี่ยวข้อง)</th>
<th>ชื่อที่คาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสิ่งที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>มาก</td>
<td>ปานกลาง</td>
</tr>
<tr>
<td>8. มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการลงมลพิษ</td>
<td>63</td>
<td>32</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>9. มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการลงมลพิษ</td>
<td>54</td>
<td>37</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10. มีความสามารถใช้เทคนิคและวิธีการทำงานในการตรวจสอบให้ผล</td>
<td>53</td>
<td>37</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11. มีความสามารถวิเคราะห์และประเมินผลการบริหารงานได้</td>
<td>48</td>
<td>39</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>12. มีความสามารถในการให้คำแนะนำการบริหารงานและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของส่วนราชการ</td>
<td>58</td>
<td>35</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม: 4.47 มากที่สุด
ความสะดวกวัตถุกุญจมณฑลค้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้ตรวจสอบกิจการที่ควบเป็นแผนก

จากการสัมภาษณ์ สรุปได้ว่า ผู้ตรวจสอบกิจการต้องมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องที่จะคัดปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์ โครงสร้างของสหกรณ์ กรรมการ หน่วยงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในสหกรณ์ จะต้องมีความเข้าใจเป็นอย่างดี

2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย หลักการและวิธีการที่สหกรณ์เป็นอย่างดี

3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติสหกรณ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระเบียบ คำสั่งของนายทะเบียนสหกรณ์ สามารถคัดความกฎหมายได้ถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำไปใช้ในการตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและระเบียบสหกรณ์เป็นอย่างดี

5. มีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในการดำเนินงาน การบัญชี ตรวจสอบ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีความรู้เกี่ยวกับคำนวณบัญชีอย่างน้อย 1 ปี เพื่อที่สามารถเข้าใจและดำเนินการเงิน

6. มีความรู้ ความสามารถ หรือมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตรวจสอบ กิจการและสามารถปฏิบัติราชการและเทคนิคต่าง ๆ ที่จำเป็นมาใช้ในการตรวจสอบ เพื่อให้ได้มาซึ่งหลักฐานในการตรวจสอบที่เพียงพอ

7. มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารงาน การจัดการ สามารถให้คำแนะนำในค้นคว้า ที่เกี่ยวกับการบริหารงานในสหกรณ์และประสบการณ์ปฏิบัติงานได้ เพื่อให้สหกรณ์มีระบบการควบคุมภูมิภาคและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหาระงับและต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ

8. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์หลักสูตรสรรหาผู้ตรวจสอบ สามารถควบคุมสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานตรวจสอบให้มีประสิทธิภาพดังข้างต้น การเข้าร่วมการอบรมทำให้ผู้ตรวจสอบมีความเข้าใจเรื่องที่ต้องทำในการตรวจสอบ ข้อมูล แยกปัญหา ความคิด รวมถึงวิธีทำต่าง ๆ ที่เพิ่มเติมกับการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ
2. ด้านบุคคลภาพ

ระดับตัวที่คาดหวังถึงกับคุณสมบัติที่ด้านบุคคลภาพ ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบ

จากผลการวิจัยครั้งที่ 25 พบว่า ระดับความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังของผู้ตรวจสอบถึงกับคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบที่ด้านบุคคลภาพ เฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.66)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบถึงกับคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบที่ด้านบุคคลภาพ พบว่า มีความตื่นเต้นในสิ่งที่คาดหวังระดับมากที่สุด ได้แก่ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.71 2) เป็นผู้ที่สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ และมีความคิดเห็นที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.70 3) เป็นผู้ที่มีทักษะในการพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67 4) เป็นผู้มีไหว้ร่วมงานที่จะช่วยและแสดงจธาระที่ดีต่อผู้อื่น ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.64 5) เป็นผู้มีทักษะผู้ที่มีความสามารถ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.62 6) เป็นผู้มีมุมมองที่มั่นคงที่ดี ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.61
ตาราง 25 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติค่ายมนุษย์กิจวัล ตามข้อบุญจากข้อตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ (ผู้ตรวจสอบกิจการ)</th>
<th>สิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสิ่งที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปาน</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านมนุษยภาพ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. เป็นผู้มีงานอดิเรกหน้าที่สำคัญ</td>
<td>50</td>
<td>22</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2. เป็นผู้รู้จักใช้ศีลที่สุภาพ</td>
<td>53</td>
<td>17</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>เหมาะสม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. เป็นผู้มีเกียรติภาพ งานน่าชื่นเชิญ และแสดงออกฟังค์ให้ต่อผู้อื่น</td>
<td>51</td>
<td>23</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4. เป็นผู้ที่มีทักษะในการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี</td>
<td>54</td>
<td>19</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>5. เป็นผู้ที่สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ดี</td>
<td>54</td>
<td>21</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ผู้มีความเข้ามั่นใจในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็น</td>
<td>56</td>
<td>18</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>มากที่สุด</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ระดับสังกัดเฉพาะกิจภัณฑ์คุณสมบัติตןบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

จากผลการวิจัยคร่าวๆ พบว่าระดับความคิดเห็นในสังกัดเฉพาะกิจภัณฑ์คุณสมบัติตานบุคลิกภาพ เบื้องต้นอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.53)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับคุณสมบัติตน ผู้ตรวจสอบภารกิจด้านบุคลิกภาพ พบว่า มีความคิดเห็นในสังกัดเฉพาะกิจภัณฑ์ที่สุด โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) เป็นผู้ที่สามารถทำงานเก็บผู้อื่นได้ดี ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.58 2) เป็นผู้มีความเชื่อถือในตนเอง กลับแสดงความคิดเห็น ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.55 3) เป็นผู้รู้จักใช้ตัวที่ดีที่สุด เหมาะสม ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54 4) เป็นผู้มีวิมานการชื่นชมและแสดงย كلمةคุณค่าต่อผู้อื่น ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.53 5) เป็นผู้ที่มีทักษะในการพูด ฟัง อำนาจ เช่น ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 6) เป็นผู้มีมนุษยธรรมพนันสุขีที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48
ตาราง 26 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติพื้นบุคลิกภาพ ตามผู้ให้ข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>คำอธิบายคุณสมบัติ (ผู้เกี่ยวข้อง)</th>
<th>ชื่อที่คาดหวัง</th>
<th>ระดับสิ่งที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
</tr>
<tr>
<td>1. เป็นผู้มีมนุษยธรรมพื้นฐาน</td>
<td>56</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>2. เป็นผู้รู้จักใช้คำศัพท์สุภาพ</td>
<td>62</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>เหมาะสม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. เป็นผู้มีกิจวัปกวมใจใจหล่อ</td>
<td>61</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>แซ่อิ่งเยียบสิ่งที่ดีจิตใจ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. เป็นผู้ที่มีทักษะในการพูดคุยที่ดี</td>
<td>56</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>เขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. เป็นผู้ที่สามารถทำงานเก็บผู้อื่น</td>
<td>63</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>ได้ดี</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ในตนเอง</td>
<td>62</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>กล้าแสดงความคิดเห็น</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

รวมคะแนนเฉลี่ยรวม 4.53 มากที่สุด
ความคุณวุฒิเกี่ยวกับคุณสมบัติค้านบุคคลภาพของผู้ตรวจสอบกิจการที่ควรเป็น

ในอนาคต

จากภาวะสภาวะณัช สรุปได้ดังนี้ ผู้ตรวจสอบกิจการต้องท้าทายกับผู้ที่เป็นผู้เป็น ยินดีแก่สถานที่ ตัดสินใจทำงานของคณะกรรมการดำเนินการ เข้าสู่การทำงานที่กำหนดไว้ แต่การปฏิบัติทำให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ร่วมทั้งการให้ความคิดเห็น แนะนวัย ปรับปรุงแก้ไขการทำงานในการปฏิบัติงานของส่วนงาน ผู้ตรวจสอบกิจการจะต้องมีการพยาบาล ดูแลต่อ ประสานงานกับบุคคลภายในส่วนงานไม่ว่าจะเป็น คณะกรรมการ ฝ่ายจัดการ สมาชิกและบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นผู้ตรวจสอบกิจการจะต้องมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและคัดเลือกเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

ควรเป็น จึงต้องมีบุคลิกภาพดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความอดทน มั่นคง สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ทุกสิ่ง เจ้าหน้าที่จะต้องเป็นอย่างดี ไม่สร้างความขัดขวาง
2. มีหลักเกณฑ์ในการประสานงานที่ดีกับผู้อื่นอย่างดี รู้จักใช้หลักการและวิธีการต่อสู้ที่ให้คนเชื่อถือและเป็นกันเอง
3. ใช้คำพูดที่เหมาะสม สุภาพ น่าเชื่อถือและมีข้อเท็จจริงต่อรูปแบบของข้อหา มีการจัดการ ไม่พαจารว้า มองโลกในเชิงบวก
4. เป็นผู้ที่มีความอดทน ปฏิภาณไหวพริบ ช่างสังเกต สามารถค้นหาข้อขัดแย้งหรือหัวข้อบกพร่องในการดำเนินงานของส่วนงาน
5. เป็นผู้ที่มีความเข้มข้นในผลของการ มีความกล้าแสดงออกทางด้านความคิดที่ถูกต้องและเป็นที่ยอมรับ นำเสนอข้อมูลอย่างมีเหตุผล เสรีธรรม และมีเหตุผล
6. เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้น ช่างสังเกต มีการพัฒนาตนเองและมีความซื่อ ในการปฏิบัติงานของตนเองซึ่งที่อยู่ดูดความ
3. ด้านจริยธรรม

ระดับสิ่งที่คาดหวังที่จะกลุ่มชมรมฝ่ายจริยธรรม ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบจาก

จากผลการวิจัยคร่าวๆ 27 พบว่า ระดับความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังของผู้
ตรวจสอบจากกรณีการแยกเกี่ยวกับกลุ่มชมรมฝ่ายจริยธรรม ผู้ตรวจสอบกิจการด้านจริยธรรม
เฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.74)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการเกี่ยวกับ
กลุ่มชมรมฝ่ายจริยธรรม พบว่า มีความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังระดับมาก
ที่สุด โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการ
ปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.84 2) เป็นผู้ที่มีความเที่ยงธรรม
ปราศจากอคติส่วนตัวในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.84 3) เป็นผู้
ที่มีความรับผิดชอบในการรักษาความเที่ยงธรรมในการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.74
4) เป็นผู้ที่มีความ廉洁และยุติธรรมในการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67
5) เป็นผู้ที่มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง พัฒนาประสิทธิภาพของการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67 6) เป็นผู้ที่มีความชอบ หมั่นเพียรในการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ ที่ค่า
คะแนนเฉลี่ย 4.66
ตาราง 27 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติพื้นฐานวิชาชีพตามข้อถูก
จากผู้ตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับชั้น</th>
<th>คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>สิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสิ่งที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>รอบชั้น</td>
<td>สิ่งที่คาดหวัง</td>
<td>คาดหวัง</td>
<td>คาดหวัง</td>
<td>คาดหวัง</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต</td>
<td>64</td>
<td>12</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>เป็นผู้ที่มีความพึงพอใจ</td>
<td>64</td>
<td>12</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ประกาศผลก็สันติในในการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่</td>
<td>56</td>
<td>20</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>การปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>เป็นผู้ที่มีความเอาใจใส่</td>
<td>52</td>
<td>23</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ถูกต้องใจถึงกับงานตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>เป็นผู้ที่มีความอดทน</td>
<td>51</td>
<td>24</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ในการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>เป็นผู้ที่มีการพัฒนาทักษะภาษา</td>
<td>56</td>
<td>15</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ของตนเอง พัฒนาประสิทธิภาพและทุนทรัพยากรงานตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.74 มากที่สุด
ระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติในตำแหน่งธรรม ตามความคิดเห็นของผู้ที่
เกี่ยวข้อง

จากผลการวิจัยตรง 28 พบว่า ระดับความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังของผู้ที่
เกี่ยวข้องเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบบัคกิจการตำแหน่งธรรม เล็กย้อยในระดับมากที่สุด (ค่า
คะแนนเฉลี่ย 4.61)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับคุณสมบัติของ
ผู้ตรวจสอบบัคกิจการตำแหน่งธรรม พบว่า มีความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังระดับมากที่สุด โดยเรียง
ล่าดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สรุจริตในการปฏิบัติงานหน้าที่
ตรวจสอบบัคกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.69 2) เป็นผู้ที่มีความเที่ยงธรรม ปราศจากข้อต้องห้าวใน
การปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบบัคกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.64 3) เป็นผู้ที่มีการพัฒนาศักยภาพ
ของตนเอง พัฒนาประสิทธิภาพของงานตรวจสอบอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย
4.64 4) เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ การปฏิบัติงานตรวจสอบบัคกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย
4.60 5) เป็นผู้ที่มีความสามารถที่จะให้บริการแก่ลูกค้าที่ต้องการตรวจสอบบัคกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย
4.57 6) เป็นผู้ที่มีความเข้ม หมั่นเพื่อรักในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัคกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.52
ตาราง 28 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสัมพันธภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติทางวิจัยที่สามารถกำหนดค่าจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>ระดับคาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสัมพันธ์ที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(ชื่อเด็กที่สูง)</td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปานกลาง</td>
</tr>
<tr>
<td>ที่สูง</td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>กลาง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>น้อย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คะแนน</td>
<td>คาดหวัง</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ด้านจริยธรรม

1. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง สุจริตในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบกิจการ 74 22 3 1 - 4.69 มากที่สุด
2. เป็นผู้ที่มีความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติส่วนตัวในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบกิจการ 68 28 4 - - 4.64 มากที่สุด
3. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ 64 32 4 - - 4.60 มากที่สุด
4. เป็นผู้ที่มีความสามารถดีและมีรู้ทั่วถึงให้กับงานตรวจสอบกิจการ 64 30 5 1 - 4.57 มากที่สุด
5. เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ หนักหน่วงในการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ 60 33 6 1 - 4.52 มากที่สุด
6. เป็นผู้ที่มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง พัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของงานตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพและมีผล

ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.61 มากที่สุด
ความคาดหวังที่จะสามารถพัฒนาผลวิจัยของผู้ตรวจพบกิจกรรมที่ควรเป็น

ในอนาคต

จากการสังเกตุ สรุปได้ดังนี้ ผู้ตรวจพบกิจกรรมที่เป็นผู้มีส่วนร่วม คือ

1. ต้องมีความข้อสังคัยสุจริต เท็จจริง ปราศจากอคติส่วนตัวและปฏิบัติหน้าที่
ที่ว่าผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ

2. รวบรวมข้อมูลนั้นที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีความตั้งใจ เอาใจใส่
ต่อความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้สัมผัสดูแล้วต้องมั่นคงและเป็นหมาย โดยไม่ปล่อย
ให้เกิดความเสียหายต่อส่วนราชการ

3. ไม่จับปั่นชิ้นว่าง หรือเกินข้อจำกัดในการกระทำ หรือกิจกรรมใด ๆ ที่ก่อให้
เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ รวมทั้งที่จะทำให้เกิดข้อกังวลเป็นเหตุให้ไม่
สามารถปฏิบัติงานตรวจสอบตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างเต็มที่

4. ต้องมุ่งมั่นว่า มีความเด็ดขาดต่อการปฏิบัติงาน และมั่นคงเสถมที่จะทำให้ได้มา
ชื่อเสียงเสียดสู่ส่วนราชการต่อไปท่ามกลาง ๆ ได้ทันและให้ผลงานตรวจสอบบรรลุตามเป้าหมาย

5. เพื่อทั้งพัฒนาทักษะทางครอบคลุม ตลอดจนพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ
ของงานตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอและครอบคลุม

6. ต้องเป็นคนที่มีประสิทธิและไม่เป็นบุคคลคัดสิ่งทั้งทางกฎหมาย เพื่อทำให้
เกิดความน่าเชื่อถือแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7. ไม่รับสั่งของหรือทรัพย์สินมีค่า ๆ จากส่วนของเอกชนจากคำแนะนำ
ที่พิพิธ์ได้รับจากการตรวจสอบกิจการ

8. ไม่เป็นคนขยับขัดๆ ที่จะทำให้เกิดความเสียหายแก่ส่วนราชการ ให้ทราบจากการ
ปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการของส่วนราชการ เวลาแต่จะประโยชน์ต่อส่วนราชการ ต่อการตรวจสอบใด ๆ
หรือต้องให้ถือค่าในฐานะพนักงานตามกฎหมาย
การได้มาของสูตรตรวจสมบัติการ

การได้มาของสูตรตรวจสมบัติการที่ครอบคลุมตามข้อมูลของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยการได้มาของสูตรตรวจสมบัติการที่ครอบคลุมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลการวิจัยตามตาราง 29 ดังนี้

1. การได้มาของสูตรตรวจสมบัติการ

ในการวิจัย พบว่า ความคลาดหวังกับการได้มาของสูตรตรวจสมบัติการในสหกรณ์ การเกษตรของผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ที่มีความคลาดหวังกับการได้มาของสูตรตรวจสมบัติการเป็นสมาชิกของสหกรณ์ จำนวน 77 ราย คิดเป็นร้อยละ 77 และมีความคลาดหวังกับการได้มาของสูตรตรวจสมบัติการเป็นบุคคลภายนอก จำนวน 39 ราย คิดเป็นร้อยละ 39 ตามลำดับ

โดยความคิดเห็นเกี่ยวกับความคลาดหวังกับการได้มาของสูตรตรวจสมบัติการ สำหรับผู้ที่มีความคิดเห็นว่า สูตรตรวจสมบัติการควรส่งมอบจากการเป็นสมาชิกสัดส่วนก่อนซึ่งมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกับข้อเท็จจริงในเรื่องดังกล่าว เนื่องจากสมาชิกสัดส่วนมีสิทธิ์และมีส่วนร่วมในการควบคุมการดำเนินงานของสหกรณ์ตามหลักประชารัฐโดย เป็นส่วนหนึ่งเพื่อเข้ามา ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ความเข้าใจเบื้องต้นเรื่องหลักการ วิธีการและโครงสร้างสหกรณ์ถือเป็นเรื่องสำคัญ และต้องความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกผู้ตรวจสอบการ ตรวจสอบการดำเนินงาน มีเหตุผลดีบุคคลภายนอกอาจจะมีความรู้และประสบการณ์ในการตรวจสอบที่ศึกษาและคนไม่ได้สร้างให้ส่วนตัวของโภชนีย์สหกรณ์ทำให้สามารถให้การแนะนำในเรื่องต่าง ๆ ที่พบจากการตรวจสอบที่ขัดแย้งว่า ปรากฏจากความลับซ่อนและมีความที่ป้องกันรั่วซึ่งสามารถให้เป็นสิ่งนี้ได้ถือหางหนึ่งในการที่ไม่สามารถเลือกตั้งจากสมาชิกที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ตามที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับสหกรณ์

2.1 วิธีการสำรวจ

ในการวิจัย พบว่า ความคลาดหวังกับการได้มาของสูตรตรวจสมบัติการในสหกรณ์ การเกษตรของผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ที่มีความคลาดหวังกับการได้มาของสูตรตรวจสมบัติการโดยวิธีการเลือกตั้ง จำนวน 45 ราย คิดเป็นร้อยละ 45 รองลงมาเป็นความคลาดหวังกับการได้มาของสู่ตรวจสมบัติการโดยวิธีการต่าง ๆ จำนวน 31 ราย คิดเป็นร้อยละ 31 และมีความคลาดหวังกับ
การได้มาซึ่งผู้ตรวจสอบกิจการโดยวิธีการสอบยังคงเลือก จำนวน 24 ราย ติดต่อกัน 24 ตามลำดับ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถทางวัฒนธรรมได้มีของผู้ตรวจสอบกิจการ สำนักใหญ่ มีความสามารถทางวัฒนธรรมได้มีของผู้ตรวจสอบกิจการโดยวิธีการสอบยังคงเลือก ซึ่งเป็นไปตามหลัก

สาหรณ์ คือ สมาชิกทุกคนมีทิศทางเดียวกันและเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการของสาหรณ์ได้ตามหลักประชารัฐโดยย่อมควมสมควรใจ

2.2 ด้านความสมัครใจ/สมรรถภาพ

ในการวิจัย พบว่า ความสามารถทางวัฒนธรรมได้มีของผู้ตรวจสอบกิจการในสาหรณ์ การกำหนดผู้ที่เกี่ยวข้อง สำนักใหญ่มีความสามารถทางวัฒนธรรมได้มีของผู้ตรวจสอบกิจการโดยการ เข้ามามีความสามารถสมควรใจ จำนวน 80 ราย คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาด้วยความสามารถทางวัฒนธรรมได้มีของผู้ตรวจสอบกิจการโดยมาเข้ามีควันทิศการเสนอข้อชี้มา จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ

จากความคิดเห็น ถึงวัฒนธรรมทางวัฒนธรรมได้มีของผู้ตรวจสอบกิจการใน สาหรณ์การเกิดบรรดา สำนักใหญ่มีความสามารถทางวัฒนธรรมได้มีของผู้ตรวจสอบกิจการที่ได้มีการพัฒนาด้านชาวยุคใหม่ ความจากสมาชิกในสาหรณ์ดีมากนั่น ด้วยเหตุผล คือ ในฐานะที่สมาชิกเป็น ผู้อย่างสาหรณ์ สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการคุ้มครอง สนองและควบคุมการดำเนินงาน สาหรณ์ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสาหรณ์ตามที่กำหนดในข้อบัญญัติโดยอาศัยหลักการช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือกันทันทันทัน ข้อเคลื่อนที่ตัวตรวจสอบกิจการความสามารถมีสมาชิก ในสาหรณ์ เพื่่อทำหน้าที่ตรวจสอบกิจการของสาหรณ์ทั้งในด้านการบริหารงานขององค์กร กรรมการดำเนินการและในด้านการดำเนินการของฝ่ายการเสนอสมาชิก การให้มาด้วยวัฒนธรรม เด็กคั่งจากที่ประชุมใหญ่ให้เป็นผู้ตรวจสอบกิจการความสามารถและเป็นที่ยอมรับ ของสมาชิก หรือทางเข้ามีควันที่เสนอข้อคิดสมาชิกว่าทัน สมาชิกที่ถูกเสนอข้อความจะต้องมี ความสมัครใจและยอมรับวินัยตามมาตรฐานปฏิบัติงานตรวจสอบได้ และควรเลือกสมาชิกที่มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจเรื่องสาหรณ์ การบริหารงานทั่วไป ด้านบุคคล ดูแลจัดต่าง ๆ เป็น พื้นฐาน มีความสามารถในด้านวัฒนธรรม ประสบการณ์ใหม่ ๆ เป็นบุคคลที่จะเสนอความคิดเห็น ทันต่อเหตุการณ์ มีการพัฒนาศักยภาพตลอดจนพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน ตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งยังมีวัตถุประสงค์ที่จะเสียเวลาแก่ที่สร้าง ประสิทธิผลส่วนตัวและปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ รวมถึงความมั่นใจที่จะเกี่ยว ง่ายหน่วยงานที่รับผิดชอบออกหมายและให้การยอมรับที่จะทำงานด้วยความมั่นใจในการ
สาระการเกษตร เพื่อเข้ามาปฏิบัติหน้าที่เป็น “ผู้ตรวจสอบภักดิ์” เป็นเหตุเป็นตามเห็นสมควร ให้เป็นไปตามขั้นตอนการที่ผลักดัน หลักและวิธีการ สาระการเกษตร

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของการได้มาของผู้ตรวจสอบภักดิ์ที่คาดหวัง จากข้อมูลผู้ที่เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>การได้มา</th>
<th>ผู้ที่เกี่ยวข้อง (N = 100)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>จำนวน (คน)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ความคาดหวังกับการได้มา

1. การได้มาของผู้ตรวจสอบภักดิ์ที่คาดหวัง

<table>
<thead>
<tr>
<th>มาชิ่วของสหกรณ์</th>
<th>77</th>
<th>77</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>บุคคลภายนอก</td>
<td>39</td>
<td>39</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(หมายเหตุ: หมายถึงมากกว่า 1 ข้อ)

2. วิธีการสรรหา

<table>
<thead>
<tr>
<th>การเลือกตั้ง</th>
<th>45</th>
<th>45</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>การแต่งตั้ง</td>
<td>31</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>การสนับสนุนเลือก</td>
<td>24</td>
<td>24</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. ความเหมาะสมหรือ เฉลยชื่อ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ความสมบัติ</th>
<th>80</th>
<th>80</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>การเสนอชื่อเข้ามา</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ความคาดหวังที่ก่อกำเนิดได้มาจากผู้ตรวจสอบบัญชีกริการที่ควรเป็นในอนาคต

จากการสังกัดหมาย สรุปได้ว่านี่ ค่อนข้างจะมีการตรวจสอบผู้ตรวจสอบบัญชีกริการจะต้องมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในข้อบังคับและระเบียบของสหกรณ์ เกี่ยวกับการตรวจสอบผู้ตรวจสอบบัญชีกริการไว้อย่างชัดเจนและครอบคลุม โดยผู้ให้บริการตรวจสอบบัญชีต้องเป็นสมาชิกอันดับแรกที่ก่อน เมื่อจากสมาชิกทุกคนมีพิธีเสียภาษีและมีส่วนร่วมในการควบคุมการทำงานของสหกรณ์ตามหลัก ประการปัจจัย โดยเพื่อเป็นตัวแทนเช่นตรวจสอบการดำเนินงานในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง และหากไม่สามารถเลือกตั้งสมาชิกที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ตามที่ได้ กำหนดไว้ในข้อบังคับสหกรณ์ได้ อาจส่งรายงานสหกปรทบทบทบาทแทนได้

การเลือกตั้งผู้ตรวจสอบบัญชีกริการจากที่ประชุมใหญ่เพื่อทบทวนที่ตรวจสอบบัญชีกริการของสหกรณ์นั้นจะมีการบริหารงานของคณะกรรมการดำเนินการและในด้านการดำเนินการของฝ่ายจัดเก็บสมาชิก สมาชิกที่ได้รับการเสนอข้อจะต้องเข้ามาคัดเลือกตามสมัครใจ เป็นที่ยอมรับจากสมาชิก เป็นกลาง ไม่เป็นคนของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หากผู้ตรวจสอบบัญชีกริการเป็นคนของกลุ่มใด กลุ่มนี้จะส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบที่จะให้ความอิสระ ในกรณีที่พบสิ่งผิดปกติ จะเสนอรายงานข้อบังค์ไปได้เพราะเกิดความกระทบในบุคคลที่เป็นพวกที่เดียวกัน ควรสำหรับผู้ตรวจสอบบัญชีกริการมีการปฏิบัติงานตรวจสอบต้องไม่ลักลอบและเข้าข่ายเป็นการเมืองหรือฮา ประโยชน์ส่วนตน และถึงประโยชน์ของส่วนรวมที่ควรป้องกันและหากเข้ามาด้วยการเสนอข้อ จากสมาชิกด้วยกัน สมาชิกที่ผู้เสนอข้อจะต้องมีความสมัครใจและยอมรับว่าตามสถานการณ์ปฏิบัติงานตรวจสอบได้

การเลือกตั้งผู้ตรวจสอบบัญชีกริการตรวจสอบสมาชิกที่มีความรู้ความสามารถ มีความ เล่าเรื่องสหกรณ์ การบริหารงานทั่วไป ด้านบัญชี ธุรกิจต่างๆ เป็นพื้นฐาน มีความรู้ ความสามารถใหม่ๆ เป็นบุคคลที่สุจริตและความคิดเห็น ทันต้องการณ์ มีการพัฒนาทักษะทางการบริหารและธุรกิจของงานตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอและต้องเน้น ข้อดังนี้ ข้อดังนี้ มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้สังคมที่ยอมรับว่า เป็นธรรมความรับผิดชอบต่อมันที่ดี ที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ รวมถึงมีความรู้ที่มีอยู่จากหน่วยงานที่รับผิดชอบของปัจจุบัน และให้การอบรมเพื่อกับงานด้านตรวจสอบบัญชีกริการในสหกรณ์การเกษตร เพื่อเข้ามาปฏิบัติหน้าที่เป็น “ผู้ตรวจสอบบัญชีกริการ”
วิธีการ อาทิเช่นใหญ่หรือวิธีการ คือ

1. กำหนดระยะเวลาสิ่งสารสุ่มตรวจสอบภูมิการตามที่นายทะเบียน
  สารภิณ้ากำหนด ไว้อย่างชัดเจน โดยการกำหนดแนวทางการดำเนินการตรวจสอบ หลักเกณฑ์วิธีการ
  ที่เหมาะสมกับสารภิณ้าและภูมิการ

2. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อวิจารณ์การกระทําการได้มาของผู้ตรวจสอบ
  ภูมิการอย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ

3. ให้มีการเสนอขอรับสิทธิต่างๆจากสมาชิกด้วยความสมัครใจและผู้ที่จะได้รับ
  การเสนอขอรับข้อมูลต้องมีความรู้ ความสามารถหลาย ๆ ด้าน ที่สำคัญคือมีความรู้ทางด้านปัญญาเป็น
  พื้นฐาน

4. ใช้วิธีการลงคะแนนเสียงจากสมาชิกในที่ประชุมใหญ่ ตามหลัก
  ประชานิยมโดย

จำนวนของผู้ตรวจสอบภูมิการที่เหมาะสม นายทะเบียนสารภิณ้าได้กำหนด
จำนวนผู้ตรวจสอบภูมิการไว้ไม่เกิน 5 คน ในการเป็นบุคคลธรรมดา และหากเป็นนิติบุคคลให้มี
จำนวน ไม่เกิน 1 นิติบุคคล ให้แต่ละสารภิณ้าสามารถกำหนดจำนวนผู้ตรวจสอบภูมิการตาม
cแผนผังของนายทะเบียนไว้ในระเบียบของสารภิณ้า มีจำนวนผู้ตรวจสอบภูมิการที่เหมาะสมและ
เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบ โดยกำหนดจำนวนและระยะเวลา ดังนี้

1. ไม่ควรกำหนดจำนวนผู้ตรวจสอบไว้ในจำนวนที่ต่ำกว่าดั้งที่นายทะเบียน
  สารภิณ้ากำหนดให้ความยิ่งกับสารภิณ้า ในการกำหนดจำนวนผู้ตรวจสอบภูมิการให้
  เหมาะสมและเพียงพอกับสภาพของสารภิณ้า

2. ควรกำหนดจำนวนผู้ตรวจสอบภูมิการที่เหมาะสมตามสภาพของสารภิณ้า
  ขนาด ปริมาณของสิ่งสกัดและสารภิณ้า ซึ่งในแต่ละสารภิณ้ามีการดำเนินธุรกิจไม่เหมือนกัน บาง
  สารภิณ้ามีธุรกิจที่หลากหลายและซับซ้อน แนาการภูมิการมีเพียงธุรกิจด้านเดียวหรือไม่มาก
  และในกรณีที่มีธุรกิจที่หลากหลายและซับซ้อน ดังนั้น จำนวนผู้ตรวจสอบภูมิการควรจะมีอย่าง
  น้อยตามขนาดของสารภิณ้า สารภิณ้าขนาดใหญ่มีธุรกิจซับซ้อนและมาก ควรกำหนดที่
  ตรวจสอบภูมิการลงกว่า หากจำนวนผู้ตรวจสอบภูมิการไม่เหมาะสมกับขนาดของสารภิณ้า คือมีจำนวนไม่
  เพียงพอให้บริบายนาน จะส่งผลให้คุณภาพของงานตรวจสอบต่ำ หรือจำนวนผู้ตรวจสอบภูมิการ
  มีมากเกินความจำเป็นจะทำให้สารภิณ้ามีการใช้งานยากกับการตรวจสอบสุจริตไม่ได้

ระยะเวลาการดำเนินงานของผู้ตรวจสอบภูมิการ ตามกฎหมายและข้อบังคับ
ของสารภิณ้าได้กำหนดไว้ที่นี่ผู้ตรวจสอบภูมิการอยู่ในตำแหน่ง ครบ 1 ปี ซึ่งถือว่าเป็นระยะเวลา
ที่เหมาะสมในเรื่องการรับฟังหลักการ วิธีการ ถิ่นถิ่นของการตรวจสอบ และยังไม่เข้าใจ

ระยะเวลาการดำเนินงานของผู้ตรวจสอบภูมิการ ตามกฎหมายและข้อบังคับ
ของสารภิณ้าได้กำหนดไว้ที่นี่ผู้ตรวจสอบภูมิการอยู่ในตำแหน่ง ครบ 1 ปี ซึ่งถือว่าเป็นระยะเวลา
ที่เหมาะสมในเรื่องการรับฟังหลักการ วิธีการ ถิ่นถิ่นของการตรวจสอบ และยังไม่เข้าใจ
อย่างลักษณะและกิจประสมการ ฯ และเมื่อเสร็จสิ้นทุกมาตรการเป็นผู้ตรวจสอบกิจการแล้ว ถึงแม้ว่ากฎหมายและข้อบังคับของสกขม.จะยังมีโอกาสให้ผู้ตรวจสอบกิจการที่พ้นวาระแลกับมานำร่างคำแนะนำให้ออกจากการเลือกตั้งในที่ระบุในข้อ ถึงแม้ว่าเป็นช่วงของกรวดคงกระทั่ง ดำเนินการเสร็จสามารถช่วยให้สกขม.นั่งทำงานที่จริยาวงให้ผู้ตรวจสอบกิจการต้องรับผิดชอบ ไม่ว่าจะใช้ยุทธวิธีใดจากการพัฒนาผู้ตรวจสอบกิจการทุกปี ดังนั้น ระยะเวลาการดังกล่าวหน่วยงาน ของผู้ตรวจสอบกิจการ กรมมีกำหนดเวลาดังนี้คือ

1. ผู้ตรวจสอบกิจการควรมีระยะเวลาในการดังกล่าวหน่วยงานมากกว่า 1 ปี โดยมีระยะเวลาที่กำหนดระยะเวลาเป็นองค์กรให้งาน คือระยะเวลา 2 ปี เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบ สามารถบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ พร้อมให้ข้อมูลถูกต้องและถูกต้องได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อที่ประชาชนทุกปี งบประมาณ

2. เมื่อพ้นระยะเวลาแล้ว ผู้ตรวจสอบกิจการคนเดิมสามารถเข้าไปได้อีก หากเป็นผู้ต่อปฏิบัติงานตรวจสอบได้ ได้รับความไว้วางใจจากสมาชิกของสกขม. เพื่อให้ต่าง ดำเนินคดีเนื่องจากโทษระดับกันและกันอยู่ในสถานะการตรวจสอบในการที่มีจำนวนผู้ ตรวจสอบกิจการหลายคน กล่าวคือ การเลือกผู้ตรวจสอบกิจการต้องเป็นผู้มีความรู้และ ประสบการณ์ในการตรวจสอบอย่างน้อย 1 ปี เพื่อเป็นผู้พิจารณาการปฏิบัติงานให้เป็นอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และไม่เสื่อมตาม
ผลตอบแทนของผู้ตรวจสอบกิจการ

จากข้อมูลตามตาราง 30 ผลการวิจัยความคาดหวังในการจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการในสถานการณ์การเกษตร มีความคาดหวังในการจ่ายผลตอบแทน ดังนี้

1. การจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการเกษตร

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคาดหวังในการจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการ ความคาดหวังส่วนใหญ่กรณีการจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการ จำนวน 95 ราย คิดเป็นร้อยละ 95 และไม่มีความคาดหวังในการจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการ จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 5 ตามลำดับ สมมุติที่ไม่มีกรณีการจ่ายผลตอบแทน เพราะการเข้ามามีงานในส่วนนี้เป็นการทำงานเพื่อรวบรวมที่สมัครใจก็ต้องมาจากตัวประชุมใหญ่ และจะต้องมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

2. กรณีที่สังกัดกรมอ่างกักเก็บน้ำระยะกลางในรูปของ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคาดหวังในการจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการ (จำนวน 95 ราย) ความคาดหวังส่วนใหญ่กรณีการจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการในรูปของเงินค่าตอบแทน จำนวน 88 ราย คิดเป็นร้อยละ 92.63 รองลงมากรณีการจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการในรูปของสวัสดิการ จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.79 และมีการจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการในรูปของค่าเบี้ยประกัน จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.47 ตามลำดับ

3. อัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทน

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคาดหวังในการจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการ จำนวน 95 ราย มีความคาดหวังส่วนใหญ่กรณีการจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการในรูปของค่าตอบแทนลักษณะต่างๆที่ปฏิบัติการ จำนวน 48 คิดเป็นร้อยละ 48 รองลงมากรณีการจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการในรูปของค่าตอบแทนลักษณะต่างๆที่ปฏิบัติงาน จำนวน 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 26 กรณีการจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการในรูปของค่าตอบแทนลักษณะต่างๆที่ปฏิบัติงาน จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 15 และค่าตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการในรูปของค่าตอบแทนลักษณะต่างๆที่ปฏิบัติงาน จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 8 ตามลำดับ
ตาราง 30 จำนวนและร้อยละผลตอบแทนของผู้ตรวจสอบกิจการสารบรรณการเกษตรที่คาดหวัง

<table>
<thead>
<tr>
<th>ผลตอบแทน</th>
<th>ผู้ที่เกี่ยวข้อง</th>
<th>(N = 100)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>จำนวน (คน)</td>
<td>ร้อยละ</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ความคาดหวังของผลตอบแทน

การจ่ายผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการการเกษตร

<table>
<thead>
<tr>
<th>มีการจ่ายค่าตอบแทน</th>
<th>95</th>
<th>95</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ไม่มีการจ่ายค่าตอบแทน</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

กรณีที่ตรวจพบกรณีจ่ายค่าตอบแทนอย่างไม่รูปแน่นอน (N = 95)

<table>
<thead>
<tr>
<th>เงินค่าตอบแทน</th>
<th>88</th>
<th>92.63</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>สัตว์ครัว</td>
<td>15</td>
<td>15.79</td>
</tr>
<tr>
<td>เบี้ยประชุม</td>
<td>9</td>
<td>9.47</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลักษณะการจ่ายเงินค่าตอบแทน (N = 95)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ต่อวันที่ปฏิบัติงาน</th>
<th>48</th>
<th>48</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ต่อเดือน</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>ต่อปี</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>ต่อวันที่ปฏิบัติงานและต่อปี</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ความคาดหวังเกี่ยวกับผลตอบแทนของผู้ตรวจสอบกิจการที่ควรเป็นในอนาคต

จากการสืบมา สรุปได้ว่า ด้วยการในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบต้องปฏิบัติในการตรวจสอบในสภาวะที่มีความมาและปริมาณที่แตกต่างกัน ประกอบกับมีงานประจำที่ต้องทำ ผู้ตรวจสอบกิจการต้องจัดสรรเวลาเพื่อเข้าตรวจสอบในสถานที่ที่มีความถูกต้องและโปร่งใส การจ้างผลตอบแทนเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้ตรวจสอบกิจการต้องมีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน ต้องมีความเข้าใจในส่วนที่มีความสำคัญของมือมือตรวจสอบที่ผ่านมา และการมาพร้อมการทำงานที่สอดคล้องกับข้อมูลที่ได้รับในการทำงานเพื่อให้ความผิดชอบที่ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดไว้ ซึ่งก็จะทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานตรวจสอบให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นหมายของมีประสิทธิภาพได้นั้น ควรมีผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบกิจการดังนี้

1. ศาสตร์ตรวจสอบตามแนบท้ายผู้ตรวจสอบกิจการ เพื่อตอบแทนการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ที่ได้รับมอบหมายจากสถานที่ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถทางทักษะการตรวจสอบกิจการ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพดีขึ้นที่สุดเป็นที่ยอมรับด้วยการ

2. ควรถีการจ้างผลตอบแทนเป็นรายเดือน ในจำนวนที่เหมาะสมกับบริโภคงาน และต้องมีการจัดสรรที่เหมาะสม รวมทั้งมีผลตอบแทนเป็นค่าเบี้ยประจำในค่าเสื่อมราคาประชาธิปไตยกับ

3. ควรถีการจัดสรรต่าง ๆ เช่น การทำประกันภัย ค่าพาหนะแก่ผู้ตรวจสอบ กิจการ

4. ควรถีการจัดสรรก่อนปีงบประมาณจ่ายเงินก้อนที่ประจำอยู่ในทุนเพื่อการตรวจสอบแก่ผู้ตรวจสอบ กิจการ

5. ควรถีการจัดสรรที่ในการปฏิบัติงาน และสร้อยจี้ OCR ผู้ประกอบการตรวจสอบให้เป็นผลที่ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นสถานที่ปฏิบัติการตรวจสอบ หากการปฏิบัติงานไม่แล้วเสร็จในวันเดียว ผู้ตรวจสอบกิจการสามารถปรับตัวของไว้เพื่อให้ออกสำร หลักฐานที่ตรวจสอบสูญหายและเข้าตรวจสอบไปในวันถัดไปได้อย่างต่อเนื่อง
บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ

1. ด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบ

ระดับสิ่งที่คาดหวังบทบาทด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการ

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในสภาวะการเกณฑ์ จากตาราง 31 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการมีระดับความคิดเห็นสูงที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบ แต่ยังแย่ยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.57)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการในสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบ พบว่า ระดับความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยตามไปนี้ คือ 1) ศึกษาการดำเนินธุรกิจต่าง ๆ ในสกุล ที่คำคะแนนเฉลี่ย 4.76 2) ศึกษาภาพทั่วไปหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ เพื่อให้ทราบถึงฐานะการเงิน ความเสี่ยงต่อการบริหารงาน ของสกุล ที่คำคะแนนเฉลี่ย 4.67 3) ศึกษาการเบิกจ่ายในการเงินในสกุล ที่คำคะแนนเฉลี่ย 4.64 4) ศึกษาการเปรียบเทียบสกุล ข้อมูล ระเบียบข้อตกลงกลุ่มใช้ที่คำคะแนนเฉลี่ย 4.53 5) ศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สอบบัญชีและรายงานการตรวจสอบกิจการของผู้ตรวจสอบกิจการคนที่สามเพื่อทราบข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่คำคะแนนเฉลี่ย 4.50 6) ศึกษาการบริหารจัดการ วิเคราะห์ข้อมูลในการตรวจสอบว่าดำเนินการและปฏิบัติตามคำต่าง ๆ เป็นไปตามมิติที่ประชุมหรือไม่ ที่คำคะแนนเฉลี่ย 4.47 7) ศึกษาการเยี่ยมชมฐานะของสกุล ว่าด้วยการตรวจสอบกิจการสกุล พ.ศ. 2544 เพื่อทราบและแสดงให้เห็นถึงการทำงานรวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบ ที่คำคะแนนเฉลี่ย 4.39
ตาราง 31 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสั่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านการเตรียมการก่อนพระ
ตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบปัญหา

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบปัญหา</th>
<th>สิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสั่งที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(ผู้ตรวจสอบปัญหา)</td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปานกลาง</td>
</tr>
<tr>
<td>การเตรียมการก่อนตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. ศึกษาพระราชบัญญัติพิเศษ</td>
<td>48</td>
<td>21</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้อบังคับระเบียบที่มีการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ใช้</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. อ่านรายงานประชุมเพื่อเป็น</td>
<td>45</td>
<td>23</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้อมูลในการตรวจสอบว่า</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คำนวณและปฏิบัติงานตาม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คำาจึงเป็นไปตามเส้นทาง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หรือไม่</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. อ่านรายงานสถาปัตย์พิเศษ</td>
<td>43</td>
<td>29</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ผู้สอบพิเศษและรายงานการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ตรวจสอบกิจการของ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ผู้ตรวจสอบกิจการก่อน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ที่มีข้อข้ออ้างผิด</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ข้อเสนอแนะต่าง ๆ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ศึกษาฉบับนพมทิพย์เมื่อ</td>
<td>44</td>
<td>18</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>สถาปัตย์ว่าด้วยการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>กิจการของ สถาปัตย์ พ.ศ. 2544</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เพื่อทราบและเข้าใจถึงขอบเขต</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มาตรฐานการทำงาน รวมทั้ง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หน้าที่และความรับผิดชอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงภายใน</td>
<td>53</td>
<td>19</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>สถาปัตย์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. ศึกษาการดำเนินธุรกิจระหว่าง</td>
<td>62</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>สถาปัตย์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 31 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทความ ของผู้ตรวจสอบบัณฑิตการ (ผู้ตรวจสอบบัณฑิตการ)</th>
<th>จำนวนผู้ที่ได้ผลต่อตัวอย่าง</th>
<th>ระดับสิ่งที่มีผลต่อตัวอย่าง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7. ศึกษาสถานภาพทั่วไปของปัจจัยที่มีผลต่อ</td>
<td>58</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>สถานะของกิจกรรมรวม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปริมาณขยะกิจกรรมเพื่อทำมาพร้อมกับทางาน</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การเตรียมงาน ความตื่นตัว</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>และประสิทธิภาพของสถานการณ์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คำนวณเฉลี่ยรวม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.57</td>
<td>มากที่สุด</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ระดับสิ่งที่มีผลต่อตัวอย่าง บทความของผู้ตรวจสอบบัณฑิตการ

ผลปรากฏวิจัยของบทความของผู้ตรวจสอบบัณฑิตการในเอกสารกรอบแผน พบว่า ความติดต่อกับสูตรที่เกี่ยวข้อง มีระดับความรู้เทียบเท่าดังที่กำหนดในเอกสารกรอบแผนดังกล่าว บทความของผู้ตรวจสอบบัณฑิตการไม่ทำนุบำรุงการอินเตอร์เน็ต ผลต่ออยู่ในระดับมากที่สุด (คำนวณเฉลี่ย 4.52)

ส่วนระดับสิ่งที่มีผลต่อตัวอย่างของผู้ที่เกี่ยวข้องในสิ่งที่มีผลต่อ แบ่งกับบทความของผู้ตรวจสอบบัณฑิตการในเอกสารกรอบแผน พบว่า ระดับความรู้เทียบเท่าดังที่กำหนดในสูตรที่มีผลต่ออยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับขึ้นลงตาม 1) ศึกษาการศึกษาธุรกิจต่าง ๆ ในเอกสาร ที่คำนวณเฉลี่ย 4.56 2) ศึกษาทรัพยากรเมืองอุทิศสรรพสิ่งว่าด้วยการตรวจสอบกิจการสรรพสิ่ง พ.ศ. 2544 เพื่อทราบและเข้าใจถึงข้อเสนอแนะ มาตรฐานการทำงานรวมทั้งทั้งท่าทีและความรับฟังค์ชันที่คำนวณเฉลี่ย 4.54 3) ประมาณทางการประชุมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตรวจสอบว่าดำเนินการและปฏิบัติงานดังต่าง ๆ เป็นไปตามคู่ที่ประชุมหรือไม่ ที่คำนวณเฉลี่ย 4.53 4) ศึกษาการแบ่งส่วนงานภายในสรรพสิ่ง ที่คำนวณเฉลี่ย 4.52 5) ประมาณการตรวจสอบบัณฑิตผู้มีงานปฏิบัติและรายงานการตรวจสอบกิจการของผู้ตรวจสอบบัณฑิตการ ที่คำนวณเฉลี่ย 4.51 6) ศึกษาสถานภาพทั่วไปของจุดกรอบคุณภาพที่มีปัญหาเรื่องการใช้ทรัพยากรการผลงาน การมีข้อขัดข้องและปริมาณงานของสรรพสิ่ง ที่คำนวณเฉลี่ย 4.51 7) ศึกษาการบัญชียุทธการสรรพสิ่ง ข้อบังคับระเบียบที่สรรพสิ่งเมื่อใช้ ที่คำนวณเฉลี่ย 4.48
ตาราง 32 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านการเตรียมการก่อนตรวจอบ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>การเตรียมการก่อนตรวจอบ</th>
<th>บทบาทของผู้ตรวจอบกิจการ</th>
<th>ผลที่คาดหวัง</th>
<th>คำ</th>
<th>ระดับเฉลี่ยที่</th>
<th>คะแนน</th>
<th>คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>(ผู้ที่เกี่ยวข้อง)</td>
<td>ที่สุด</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่น้อย</td>
<td>ที่น้อย</td>
<td>ที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>1. ที่หลากหลายบัญชีภูมิพิเศษกรณี</td>
<td>54</td>
<td>41</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้อบังคับระเบียบที่กำหนด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>2. อำนวยงานการประชุมเพื่อเป็น</td>
<td>58</td>
<td>37</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้อมูลในการตรวจอบว่า</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ดำเนินการและปฏิบัติตำมด้วย</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ต้อง ๆ เปื่อนไปตามพิทักษ์ประจุ</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>หรือไม่</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>3. อำนวยงานการสอบบัญชีของ</td>
<td>58</td>
<td>35</td>
<td>7</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ผู้สอบบัญชีและรายงานการ</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ตรวจสอบกิจการของ</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ผู้ตรวจสอบกิจการคนก่อน</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>เพื่อทราบข้อสังเกตและ</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้อเสนอแนะต่าง ๆ</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ศึกษารายละเอียดทะเบียน</td>
<td>60</td>
<td>34</td>
<td>6</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>สถานะรวมวัตถุประสงค์ตรวจสอบ</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>กิจการของ สนช.พ. พ.ศ. 2544</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>เพื่อทราบและเข้าใจถึงขอบเขต</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>มาตรฐานการทำงาน รวมทั้ง</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>หน้าที่และความรับผิดชอบ</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ศึกษาการแบ่งส่วนงานภายใน</td>
<td>57</td>
<td>38</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>สนช.พ.</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ศึกษาการดำเนินธุรกิจต่าง ๆ</td>
<td>60</td>
<td>36</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ในสนช.พ.</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
<td>สิ่งใด</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 32 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบบกพร่อง</th>
<th>สิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสิ่งที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปาน</td>
</tr>
<tr>
<td>สูด</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. ศึกษาสถานภาพทั่วไปหรือ</td>
<td>57</td>
<td>37</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>ขนาดของกิจกรรมรวมทั้ง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปริมาณสูงกิจเพื่อให้ทราบถึง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ฐานการทำงาน ความติดใจ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปริมาณงานของสถานการ์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. ดำนาระหว่างแผนการตรวจสอบ

ระดับสิ่งที่คาดหวังบทบาทด้านการวางแผนการตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบบกพร่อง

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบบกพร่องในส่วนของการเกณฑ์ จากตาราง 33 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบบกพร่องมีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบบกพร่องในด้านการวางแผนการตรวจสอบ เหลืออยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54)

ตาราง 33 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านการวางแผนการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบบกพร่อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบบกพร่อง</th>
<th>สิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสิ่งที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปาน</td>
</tr>
<tr>
<td>สูด</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การวางแผนการตรวจสอบ</td>
<td>48</td>
<td>22</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ระดับสิ่งที่คาดหวังบทบาทด้านการวางแผนการตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์เกษตร จากตาราง 34 พบว่า ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง มีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในด้านการวางแผนการตรวจสอบ เลือกแล้วอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.57)

ตาราง 34 ถ้าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านการวางแผนการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ (ผู้เกี่ยวข้อง)</th>
<th>สิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสิ่งที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปาน</td>
</tr>
<tr>
<td>ที่สูง</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่สูง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>30</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. ด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ

ระดับสิ่งที่คาดหวังบทบาทเกี่ยวกับด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการ

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์เกษตร จากตาราง 35 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการมีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ เลือกแล้วอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.47)

ผ่านรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการในสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการในด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ พบว่า ระดับความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังในสิ่งที่คาดหวังระดับมากที่สุด คือ 1) ตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในสหกรณ์ ระบบงาน
ต่อ...

ตาราง 35 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ

| บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ (ผู้ตรวจสอบกิจการ) | ลักษณะที่คาดหวัง | ค่า | ระดับสีที่ที่เกี่ยวข้อง
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มอก.</td>
<td>มอก.</td>
<td>ป้ ำน</td>
</tr>
<tr>
<td>การปฏิบัติงานการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. การตรวจสอบสมบัติจดทะเบียน</td>
<td>45</td>
<td>24</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>เอกสารหลักฐานทาง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การเงินของบุคคลของสหกรณ์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. การตรวจสอบการดำเนินธุรกิจ</td>
<td>46</td>
<td>21</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>และการดำเนินงานอื่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ</td>
<td>48</td>
<td>25</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>หน่วยงานภายในสหกรณ์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ระบบงานตรวจสอบปฏิบัติ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>แต่ละกิจกรรมตามที่ฝ่าย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>บริหารก้าหน้ดไว้</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 35 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>หมายเหตุของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>สิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับที่สูงที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(ผู้ตรวจสอบกิจการ)</td>
<td>มาตรฐาน</td>
<td>มาตรฐาน</td>
<td>แนวทาง</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงานและการใช้งบประมาณตาม[frame removed]</td>
<td>50</td>
<td>17</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ติดตามผลการบริหารงานของคณะกรรมการดำเนินการเพื่อประกอบการพิจารณาเสนอปรับปรุงแผนงานนโยบายระเบียบข้อบังคับตลาดงานประสิทธิภาพในการบริหารงาน</td>
<td>53</td>
<td>17</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ตรวจสอบการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามมาตรฐานปัญญาที่สกัดข้อมูลและพันธะของทางราชการตลอดการปฏิบัติตามข้อบังคับระเบียบมติและคำสั่ง</td>
<td>50</td>
<td>21</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ตรวจสอบงานที่ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงาน</td>
<td>38</td>
<td>21</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ตรวจสอบการรูปแบบการใช้ทรัพยากรทุกประเภทของสหวิทยาการ</td>
<td>46</td>
<td>27</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม | 4.47 | มาตรฐานที่สูง
ระดับพื้นที่ภาคตะวันบูรพาท์ด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบบัญชีในหน่วยงานภาครัฐ จากตาราง 36 พบว่า ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในสภาวะที่คาดว่าบัญชีบทบาทของผู้ตรวจสอบบัญชีในด้านการปฏิบัติงานตรวจสอบ เนื้อหาเสถียรในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.45)

 суммуยอดเยี่ยมในการแสดงความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ในสภาวะที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบบัญชีในการด้านปฏิบัติงานตรวจสอบ พบว่า ระดับความคิดเห็นในสภาวะที่คาดหวัง โดยเรียกว่าคะแนนเฉลี่ยตามมากที่สุด มีความคิดเห็นในสภาวะที่คาดหวังระดับมากที่สุด คือ 1) คลิกตามผลการเรียกงานของคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อประกอบการพิจารณาเสนอปรับปรุงแผนงาน นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนหน้าที่รำลึกในการบริหารงาน ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.57 2) การตรวจสอบสัญญาบัญชี ทะเบียน เอกสาร หลักฐานทางการเงินการบัญชีของหน่วยงาน ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54 3) การตรวจสอบการดำเนินธุรกิจและการดำเนินงานอื่น ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54 4) ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงานและมาตรการใช้จ่ายตามงบประมาณรายจ่าย ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 5) ตรวจสอบการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามพระราชบัญญัติสำหรับและคำแนะนำของทางราชการ ตลอดจนการปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ บัตรและค่าสัง ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 6) ตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในสังกัด ระบบงานของคิดรู้ปฏิบัติและคิดอารมณ์หลายที่ผู้บริหารกำหนดไว้ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.45 7) ตรวจสอบการสร้างเสริมประสิทธิภาพและการใช้ทรัพยากรทุกประเภทของหน่วยงาน ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33 และความคิดเห็นในสภาวะที่คาดหวังระดับมาก 1) ตรวจสอบงานที่ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงาน ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.17
ตาราง 36 คำาคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ (ผู้ที่เกี่ยวข้อง)</th>
<th>สิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>คำา</th>
<th>ระดับสิ่งที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปาน</td>
</tr>
<tr>
<td>1. การตรวจสอบสมุดบัญชีหมายเลขเอกสารหลักฐานทางการเงินการบัญชีของทรัพย์สิน</td>
<td>58</td>
<td>38</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การตรวจสอบการดำเนินงานจริงและการดำเนินการอื่น</td>
<td>61</td>
<td>32</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในสหวิทยาการปฏิบัติร่วมกับกรรมการเครื่องมือวิทยาการในการบริหาร</td>
<td>52</td>
<td>41</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงานและภารกิจเริ่มต้นตามงบประมาณรายจ่าย</td>
<td>59</td>
<td>32</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ติดตามผลการบริหารงานของคณะกรรมการดำเนินการเพื่อประสบการณ์การเสนอปรับปรุงแผนงานนโยบายระเบียบข้อบังคับตลอดจนประสิทธิภาพในการบริหารงาน</td>
<td>64</td>
<td>29</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ตรวจสอบการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามพระราชบัญญัติทรัพย์สินและค่าแนะนstraintsของทางราชการตลอดจนการปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ มติและคำสั่ง</td>
<td>57</td>
<td>36</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 36 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทความของผู้ตรวจสอบบิณฑิตการ (ดูที่เกี่ยวข้อง)</th>
<th>สิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับพึงที่</th>
<th>คะแนนเฉลี่ย</th>
<th>คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปริมาณ</td>
<td>น้อย</td>
<td>น้อย</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ตรวจสอบงานที่ใช้ระบบ</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
<td>17</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>สารสนเทศในการดำเนินงาน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. ตรวจสอบการดูแลรักษา</td>
<td>-46</td>
<td>42</td>
<td>11</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ศิลปะพืชและการใช้ทรัพยากร</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ทุกประเภทของสะท้อน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.45 มหาที่สุด

4. ผลงานงานผลการตรวจสอบ

ระดับสิ่งที่คาดหวังบทความต้านการรายงานผลการตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบบิณฑิตการ

ผลการวิจัยพบว่าผู้ตรวจสอบบิณฑิตการในส่วนการเกษตร ตามตาราง 37 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบบิณฑิตการมีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังเท่ากับบทความ ของผู้ตรวจสอบบิณฑิตการในด้านการรายงานการตรวจสอบ เฉลี่ยแล้วอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.61)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบบิณฑิตการในสิ่งที่คาดหวัง เท่ากับบทความของผู้ตรวจสอบบิณฑิตการในด้านการรายงานการตรวจสอบ พบว่า มีความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ผลงานรายงานการตรวจสอบบิณฑิตการประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67 2) ผลงานรายงานการตรวจสอบบิณฑิตการประจำเดือน ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.55
ตาราง 37 ทำคะแนนเฉลี่ยและระดับสั่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านการรายงานผลการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบภิจิกการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบภิจิกการ (ผู้ตรวจสอบภิจิกการ)</th>
<th>สิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>ก่า</th>
<th>ระดับสั่งที่</th>
<th>แนวคะแนน</th>
<th>คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปาน</td>
<td>น้อย</td>
<td>น้อย</td>
</tr>
<tr>
<td>การรายงานผลการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. เสนอรายงานการตรวจสอบภิจิกการประจุอิสระที่ปรุงรัง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>กิจการกำจัดสิ่งขยะ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การกำหนดผลรวม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ระดับมิตรที่คาดหวังบทบาทด้านการรายงานผลการตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบภิจิกการในสายงานการเกษตร จากตาราง 38 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบภิจิกการในด้านการรายงานผลการตรวจสอบ เล็กน้อยแต่ยังอยู่ในระดับมากที่สุด (ต่ำคะแนน เล็กน้อย 4.51)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบภิจิกการในด้านการรายงานผลการตรวจสอบ พบว่า มีความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) เสนอรายงานการตรวจสอบภิจิกการประจุอิสระที่ปรุงรังไทย ที่คาดคะแนนเฉลี่ย 4.57 2) เสนอรายงานการตรวจสอบภิจิกการประจุอิสระที่ปรุงรังไทย ที่คาดคะแนนเฉลี่ย 4.44
ตาราง 38 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสัมประสิทธิ์ที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านการกระจายผลการตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบภิเกียรติ (ผู้ที่เกี่ยวข้อง)</th>
<th>ระดับสัมประสิทธิ์ที่คาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสัมประสิทธิ์ที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>ปาน</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>สูง</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่สูง</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| การรายงานผลการตรวจสอบ          |                          | 62 | 33  | 5   | -   | 4.57 | มากที่สุด |
| กิจกรรมประชุมเพื่อพัฒนา  | ผู้ตรวจสอบภิเกียรติ | 53 | 39  | 7   | 1   | 4.44 | มากที่สุด |

| คำคะแนนเฉลี่ยรวม                  |                          | 4.51 | มากที่สุด |

5. ค่าการคิดตามผลการตรวจสอบ

ระดับสัมประสิทธิ์ที่คาดหวังจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการคิดตามผลการตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบภิเกียรติ

ผลการวิจัยบทบาทของผู้ตรวจสอบภิเกียรติในสถานการณ์การเกิดขึ้น จากตาราง 39 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบภิเกียรติมีระดับความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบภิเกียรติในด้านการคิดตามผลการตรวจสอบเฉลี่ยแล้วอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.57)

ส่วนระดับเฉลี่ยในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบภิเกียรติในสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบภิเกียรติในด้านการคิดตามผลการตรวจสอบพบว่า มีความคิดเห็นในสิ่งที่คาดหวังระดับมากที่สุด โดยละเอียดแต่คะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) การคิดตามผลแบบข้อเสนอแนะของผู้สอบบัญชี ที่คำคะแนนเฉลี่ย 4.63 2) การคิดตามผลแบบข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภิเกียรติที่คำคะแนนเฉลี่ย 4.59 3) การคิดตามผลแบบข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภิเกียรติที่คำคะแนนเฉลี่ย 4.50
ตาราง 39 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสีต่างๆที่คาดหวังเกี่ยวกับบทความด้านการดิดตามผลการตรวจสมอง ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสมองกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทความของผู้ตรวจสมองกิจการ (ผู้ตรวจสมองกิจการ)</th>
<th>สิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>ค่าระดับสี</th>
<th>ระดับสีที่สุด</th>
<th>ระดับสีสูง</th>
<th>ระดับสีกลาง</th>
<th>ระดับสีต่ำ</th>
<th>ระดับสีที่ร้าย เฉลี่ย</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>การติดตามผลการตรวจสมอง</td>
<td>การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสมอง</td>
<td>52</td>
<td>20</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>4.63</td>
</tr>
<tr>
<td>การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจการสรรพเสริญ</td>
<td>52</td>
<td>20</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>4.59</td>
</tr>
<tr>
<td>การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสมองกิจการคนก่อน</td>
<td>46</td>
<td>25</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>4.50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม | 4.57 | ธาตุสีสุสุด |

ระดับสีสีที่คาดหวังบทความด้านการดิดตามผลการตรวจสมอง ตามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยบทความของผู้ตรวจสมองกิจการในสม hann ราชรังษ์ จากตาราง 21 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในสีที่คาดหวังเกี่ยวกับบทความของผู้ตรวจสมองกิจการในด้านการดิดตามผลการตรวจสมอง เฉลี่ยแล้วอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.53)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในสีที่คาดหวังเกี่ยวกับบทความของผู้ตรวจสมองกิจการในด้านการดิดตามผลการตรวจสมอง พบว่า ความคิดเห็นในสีที่คาดหวังระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสมองกิจการที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56 2) การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสมองกิจการที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.52 3) การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสมองกิจการคนก่อนที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.52
ตาราง 40 ค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับสิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่การติดตามสถานการณ์
ตรวจสอบ ตามข้อมูลจากผู้มีอิทธิพล

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ (ที่เกี่ยวข้อง)</th>
<th>ระดับที่คาดหวัง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสิ่งที่</th>
<th>คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มาก</td>
<td>มาก</td>
<td>เป็น</td>
<td>น้อย</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ที่สูง</td>
<td>กลาง</td>
<td>ที่สูง</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

การติดตามผลการตรวจสอบ
1. การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้มีอิทธิพล
   56 40 4 - - 4.52 มากที่สุด

2. การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจการสภากาชาด
   59 38 3 - - 4.56 มากที่สุด

3. การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจการสนับสนุน
   58 36 6 - - 4.52 มากที่สุด

<table>
<thead>
<tr>
<th>จำนวนผลรวม</th>
<th>4.53 มากที่สุด</th>
</tr>
</thead>
</table>

ก้าวแบบพัฒนาร่วม
ตอนที่ 3 ความแตกต่างในความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ความแตกต่างในความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยนำคำนำ两句รวมเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่จะเป็นอยู่ในปัจจุบันและบทบาทที่คาดหวัง มาเปรียบเทียบหาความแตกต่างในทุกคำถาม โดยใช้ t-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการวิจัยตามตาราง 41 พบว่า เมื่อนำคำนำ两句รวมเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นที่เป็นจริงของผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการมาเปรียบเทียบหาความแตกต่าง โดยใช้ t-test พบว่า มีความแตกต่าง ดังรายละเอียดดังนี้

ความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารระดับนายกองค์กรของผู้ตรวจสอบกิจการมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่เป็นจริงของผู้ที่เกี่ยวข้องที่ระดับน้อยสีท้าย 0.05 (t-test = -3.777 : P < 0.05)

ความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารระดับนายกองค์กรของผู้ตรวจสอบกิจการมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่เป็นจริงของผู้ที่เกี่ยวข้องที่ระดับน้อยสีท้าย 0.05 (t-test = -6.142 : P < 0.05)

ความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารระดับนายกองค์กรของผู้ตรวจสอบกิจการมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่เป็นจริงของผู้ที่เกี่ยวข้องที่ระดับน้อยสีท้าย 0.05 (t-test = -3.427 : P < 0.05)

ความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารระดับนายกองค์กรของผู้ตรวจสอบกิจการมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่เป็นจริงของผู้ที่เกี่ยวข้องที่ระดับน้อยสีท้าย 0.05 (t-test = -2.682 : P < 0.05)

ความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารระดับนายกองค์กรของผู้ตรวจสอบกิจการมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่เป็นจริงของผู้ที่เกี่ยวข้องที่ระดับน้อยสีท้าย 0.05 (t-test = -3.451 : P < 0.05)

ความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารระดับนายกองค์กรของผู้ตรวจสอบกิจการมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่เป็นจริงของผู้ที่เกี่ยวข้องที่ระดับน้อยสีท้าย 0.05 (t-test = -4.267 : P < 0.05)
ตาราง 41 เปรียบเทียบความแตกต่างในความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เกี่ยวข้อง
เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริง

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>ผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>ผู้ที่เกี่ยวข้อง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>ค่า</td>
<td>ระดับสิ่งที่</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>คะแนน</td>
<td>เป็นจริง</td>
</tr>
<tr>
<td>เฉลี่ย</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>รวม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คุณสมบัติส้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์</td>
<td>3.21</td>
<td>ปากกล่ง</td>
</tr>
<tr>
<td>คุณสมบัติด้านบุคลิกภาพ</td>
<td>4.09</td>
<td>มาก</td>
</tr>
<tr>
<td>คุณสมบัติส้านจริยธรรม</td>
<td>4.27</td>
<td>มากที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบ</td>
<td>3.56</td>
<td>มาก</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านการวางแผนการตรวจสอบ</td>
<td>3.49</td>
<td>มาก</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ</td>
<td>3.54</td>
<td>มาก</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านการรายงานผลการตรวจสอบ</td>
<td>3.52</td>
<td>มาก</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านการคิดความผลการตรวจสอบ</td>
<td>3.58</td>
<td>มาก</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ผลการวิจัยตามควร 42 พบว่า เมื่อนำค่าเฉลี่ยรวมเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นที่คาดหวังของผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เกี่ยวข้องค่อนข้างบทความของผู้ตรวจสอบกิจการมาวิเคราะห์ หาความแตกต่าง โดยใช้ t-test พบว่า ไม่มีความแตกต่าง แสดงว่าความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ออกเดินทางกับการคาดหวังเกี่ยวกับคุณสมบัติ และบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่คาดหวังให้ผู้ตรวจสอบกิจการมีบทบาทในการตรวจสอบคือว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
ตาราง 42  เปรียบเทียบความแตกต่างในความรู้ความเข้าใจของผู้ดูงานดูงานกิจการและผู้ที่เกี่ยวข้อง
d้วยกับบทบาทที่คาดหวัง

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ดูงานดูงานกิจการ</th>
<th>ผู้ดูงานดูงานกิจการ</th>
<th>ผู้ที่เกี่ยวข้อง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>ระดับสูงที่</td>
<td>ระดับสูงที่</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>แผนผัง</td>
<td>แผนผัง</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านความรู้ความสามารถและ</td>
<td>4.32</td>
<td>4.47</td>
</tr>
<tr>
<td>ประสานการ์</td>
<td>4.66</td>
<td>4.53</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านบุคลิกภาพ</td>
<td>4.74</td>
<td>4.61</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านจริยธรรม</td>
<td>4.57</td>
<td>4.52</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบ</td>
<td>4.54</td>
<td>4.57</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านการวางแผนตรวจสอบ</td>
<td>4.47</td>
<td>4.45</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านการปฏิบัติตามการตรวจสอบ</td>
<td>4.61</td>
<td>4.51</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านการรายงานผลการตรวจสอบ</td>
<td>4.57</td>
<td>4.53</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ผลการวิจัยตามตาราง 43 พบว่า เมื่อนำผลรวมถึงรวมกึ่งถึงระดับความคิดเห็นที่เป็นจริงของผู้ตรวจสอบกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจกรรมมาเปรียบเทียบกับความแตกต่าง โดยใช้ t-test พบว่า ปัจจุบันมีความแตกต่าง ดังรายละเอียดดังนี้

- ผู้ตรวจสอบกิจกรรมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์มีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสั้นกว่า 0.05 (t-test = -16.121 : P < 0.05)

- ผู้ตรวจสอบกิจกรรมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติด้านบุคลิกภาพมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสั้นกว่า 0.05 (t-test = 10.058 : P < 0.05)

- ผู้ตรวจสอบกิจกรรมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติด้านจริยธรรมมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสั้นกว่า 0.05 (t-test = 8.050 : P < 0.05)

- ผู้ตรวจสอบกิจกรรมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการคัดเลือกกลุ่มตรวจสอบมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสั้นกว่า 0.05 (t-test = 12.002 : P < 0.05)

- ผู้ตรวจสอบกิจกรรมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการวางแผนการตรวจสอบมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสั้นกว่า 0.05 (t-test = -11.263 : P < 0.05)

- ผู้ตรวจสอบกิจกรรมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสั้นกว่า 0.05 (t-test = 11.420 : P < 0.05)

- ผู้ตรวจสอบกิจกรรมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการรายงานผลการตรวจสอบมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสั้นกว่า 0.05 (t-test = 11.789 : P < 0.05)

- ผู้ตรวจสอบกิจกรรมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการติดตามผลการตรวจสอบมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสั้นกว่า 0.05 (t-test = 14.466 : P < 0.05)
ตาราง 43  เปรียบเทียบความแตกต่างในความคิดเห็นที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้ตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>ผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสัมพันธ์</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสัมพันธ์</th>
<th>ค่า</th>
<th>ค่า t-test</th>
<th>p.value</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ค่าความรู้ความสามารถและประสิทธิ์</td>
<td>3.21</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td>4.32</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>-16.121*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ดำน้ำปลูกสัตว์</td>
<td>4.09</td>
<td>มาก</td>
<td>4.66</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>10.058*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ดำน้ำจิตรกรรม</td>
<td>4.27</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>4.74</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>8.050*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ดำน้ำการเตรียมการก่อนตรวจสอบ</td>
<td>3.56</td>
<td>มาก</td>
<td>4.57</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>-12.002*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ดำน้ำการวางแผนการตรวจสอบ</td>
<td>3.49</td>
<td>มาก</td>
<td>4.54</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>-11.263*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ดำน้ำการปฏิบัติงานการตรวจสอบ</td>
<td>3.54</td>
<td>มาก</td>
<td>4.47</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>11.420*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ดำน้ำการรายงานผลการตรวจสอบ</td>
<td>3.52</td>
<td>มาก</td>
<td>4.61</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>11.789*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ดำน้ำการคิดเห็นผลการตรวจสอบ</td>
<td>3.58</td>
<td>มาก</td>
<td>4.57</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>14.466*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ผลการวิจัยตามตาราง 44 พาจำเมื่อนำผลรวมเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นที่เป็นจริงของผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการตามเปรียบเทียบทักษะความแตกต่าง โดยใช้ t-test พบว่า มีความแตกต่าง ดังรายละเอียดดังนี้

ผู้ที่เคยซ้อมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติสินทางรู้ความสามารถและประสบการณ์มีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสัมพันธ/cat $0.05$ (t-test $=-19.512: P < 0.05$)

ผู้ที่เคยซ้อมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติค้านมุลค์ภาพมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสัมพันธ/cat $0.05$ (t-test $=13.417: P < 0.05$)

ผู้ที่เคยซ้อมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับคุณสมบัติค้านมุลค์ภาพมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสัมพันธ/cat $0.05$ (t-test $=13.098: P < 0.05$)

ผู้ที่เคยซ้อมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสัมพันธ/cat $0.05$ (t-test $=18.240: P < 0.05$)

ผู้ที่เคยซ้อมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการวางแผนการตรวจสอบมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสัมพันธ/cat $0.05$ (t-test $=-14.706: P < 0.05$)

ผู้ที่เคยซ้อมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสัมพันธ/cat $0.05$ (t-test $=17.364: P < 0.05$)

ผู้ที่เคยซ้อมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการวางแผนการตรวจสอบมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสัมพันธ/cat $0.05$ (t-test $=13.161: P < 0.05$)

ผู้ที่เคยซ้อมมีความคิดเห็นที่เป็นจริงเกี่ยวกับบทบาทด้านการคิดตามผลการตรวจสอบมีความแตกต่าง ไปจากความคิดเห็นที่คาดหวังที่ระดับน้อยสัมพันธ/cat $0.05$ (t-test $=17.381: P < 0.05$)
ตาราง 44 เปรียบเทียบความแตกต่างในความคิดเห็นที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้ที่เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ควบคุมสถาบัน</th>
<th>ผู้ที่เกี่ยวข้อง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>ค่า</th>
<th>ระดับสิ่งที่คาดหวัง</th>
<th>t-test</th>
<th>P.value</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>เฉลี่ย</td>
<td>เฉลี่ย</td>
<td>เฉลี่ย</td>
<td>เฉลี่ย</td>
<td>เฉลี่ย</td>
<td>เฉลี่ย</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าความรู้ความสามารถและประสิทธิภาพ</td>
<td>3.00</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td>4.47</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>-19.512*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ค่านุสิบบิตภาพ</td>
<td>3.74</td>
<td>มาก</td>
<td>4.53</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>13.417*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าประสิทธิวิสัย</td>
<td>3.62</td>
<td>มาก</td>
<td>4.61</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>13.098*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าการเตรียมการตอบความสะอาด</td>
<td>3.10</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td>4.52</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>-18.240*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าการวางแผนการตรวจสอบ</td>
<td>3.07</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td>4.57</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>-14.706*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าการปฏิบัติงานการตรวจสอบ</td>
<td>3.09</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td>4.45</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>17.364*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าการรายงานผลการตรวจสอบ</td>
<td>3.25</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td>4.51</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>13.161*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าการพิจารณาผลการตรวจสอบ</td>
<td>2.97</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td>4.53</td>
<td>มากที่สุด</td>
<td>17.381*</td>
<td>.000</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*หมายถึงมีความสัมพันธ์ที่มีความน่าจะเป็นอย่างสูง
ปัญหาในการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

ปัญหาในการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบยศข้าราชการ ตามความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบยศข้าราชการ

จากข้อมูลตามตาราง 45 ผลการวิจัยปัญหาการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและ<br>การให้ออกสังเกตและข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบยศข้าราชการในส่วนงานการเกษตรว่า ได้จากผู้ตรวจสอบยศข้าราชการ ดังนี้

1. การปฏิบัติงาน

ผลการวิจัยพบว่า การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบยศข้าราชการ ส่วนใหญ่ไม่พบปัญหา<br>อุปสรรคในการปฏิบัติงานการตรวจสอบ จำนวน 51 ราย คิดเป็นร้อยละ 67.11 และมีปัญหาในการปฏิบัติงานตรวจสอบ จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.89 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคที่พบในการปฏิบัติงานตรวจสอบยศข้าราชการ คือ 1) ไม่มีความรู้ทางด้านบัญชีหรือที่ต้องการ 2) ไม่เข้าใจระบบบัญชี 3) ไม่มีเวลา 4) ไม่เข้าใจในผลงานที่ทำ 5) ไม่ก้าวกระโดดสู่สนมหาก<br>เพราะส่วนหนึ่งมีผู้จัดการอยู่แล้ว 6) ไม่ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่ 7) ขาดการทำงานของส่วนหนึ่งส่วนหนึ่ง 8) ขัดจดจ่อในการปฏิบัติงานที่มีการคิด<br>ระบบละลายให้ผู้จัดการให้เสร็จก่อนจะทำที่การตรวจสอบได้

2. การให้ออกสังเกตและข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตรวจสอบยศข้าราชการส่วนใหญ่เคยให้ออกสังเกตและข้อเสนอแนะ<br>จากการตรวจสอบ จำนวน 58 ราย คิดเป็นร้อยละ 76.32 และไม่เคยให้ออกสังเกตและข้อ<br>เสนอแนะจากการตรวจสอบ จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.68 การให้ออกสังเกตส่วนใหญ่เป็นการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติใหม่ที่ถูกต้องตามพระราชบัญญัติสิทธิกรรม ระเบียบข้อบังคับ<br>ของส่วนหัวและมีปัญหาที่พบหลังจากการให้ออกสังเกต คือ เกิดขึ้นข้อ กำหนด ไม่ให้ความสำคัญกับปัญหา
3. กรณีที่ไม่ให้ข้ออ้างเหตุ

ผลการวิจัยพบว่าผู้ตรวจสอบกิจการ(จำนวน18ราย)ไม่เคยให้ข้ออ้างเหตุและข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบส่วนใหญ่นegotiationsภาพกรรมาธิการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับและข้อกำหนดต่างๆของทหารจำนวน13รายคิดเป็นร้อยละ72.22รองลงมาคือทหารมีระบบการเงินและบัญชีที่ติดและถูกต้องจำนวน11รายคิดเป็น61.11ไม่มีข้อผิดพลาดที่ตรวจสอบจากการตรวจสอบในด้านต่างๆจำนวน9รายคิดเป็นร้อยละ50ทหารมีประสิทธิภาพในการบริหารงานที่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้จำนวน8รายคิดเป็นร้อยละ44.44มีการบริหารจัดการที่ดีจำนวน7รายคิดเป็นร้อยละ38.89บุคคลทรงคุณวุฒิมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ดีจำนวน6รายคิดเป็นร้อยละ33.33มีการควบคุมภายในที่ดีจำนวน6รายคิดเป็นร้อยละ33.33และไม่มีการดำเนินธุรกิจจำนวน1รายคิดเป็นร้อยละ5.56ตามลำดับ
ตาราง 45 จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานการตรวจสอบบกิจการ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัญหา / อุปสรรค</th>
<th>ผู้ตรวจสอบบกิจการ (N = 76)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>จำนวน (คน)</td>
</tr>
<tr>
<td>การปฏิบัติงาน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มีปัญหา</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่มีปัญหา</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>การให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เทย</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่เทย</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>เงินที่ไม่ใช้จ่ายสังเกต</td>
<td>(N = 18)</td>
</tr>
<tr>
<td>- ขาดการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับและข้อกำหนดต่าง ๆ ของสถาบัน</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>- ขาดการมีระบบการเงินและบัญชีที่ถูกต้องและถูกต้อง</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>- ขาดการมีประสิทธิภาพในการบริหารงานที่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>- ไม่มีข้อติดขัดที่ตรวจสอบจากการตรวจสอบในส่วนต่าง ๆ</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>- บุคคลของสหกรณ์มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ดี</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>- มีการควบคุมภายในที่ดี</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>- มีการบริหารการจัดการที่ดี</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>- ไม่ดำเนินธุรกิจ</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
(หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
ปัญหาการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการตามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

จากข้อมูลตามตาราง 46 ผลการวิจัยปัญหาการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและผลการให้ข้อมูลสุ่มและการสัมภาษณ์จากกระดาษของผู้ตรวจสอบกิจการในสถานการณ์การเกิดการวิ่งจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ปัญหาการปฏิบัติงานที่พบ

ผลการวิจัยพบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการที่พบจากความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป จำนวน 59 ราย คิดเป็นร้อยละ 59 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการบัญชี จำนวน 59 คิดเป็นร้อยละ 59 รองลงมาเป็นปัญหาเกี่ยวกับเงินทุน (ธุรกิจสินเชื่อ) จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 22 ปัญหาเกี่ยวกับเงินรับฟอก จำนวน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 16 ปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจจัดหาสินทรัพย์สำรอง จำนวน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 10 ปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจร่วมผลิต จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 8 ปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจให้บริการและส่งเสริมการเกษตร จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 7 และไม่มีปัญหา จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 6 ตามลำดับ ปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานคือผู้ตรวจสอบกิจการมีความรู้น้อย และไม่มีความรู้ทางด้านบัญชี การบริหารงานทั่วไปหรือมีแต่ไม่มากและไม่ชัดเจน เท่าที่ควร

2. การมีส่วนร่วม

ผลการวิจัยพบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ตรวจสอบกิจการในความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่าการมีส่วนร่วมของผู้ตรวจสอบกิจการส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานการตรวจสอบดี จำนวน 48 ราย คิดเป็นร้อยละ 48 รองลงมาเป็นส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตรวจสอบปัญหาดี จำนวน 47 ราย คิดเป็นร้อยละ 47 และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตรวจสอบไม่ดี จำนวน 45 ราย คิดเป็นร้อยละ 45 สาเหตุที่ผู้ตรวจสอบกิจการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตรวจสอบไม่ดีเนื่องจากการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการทำงานไม่เต็มที่และไม่จริงจังกับงาน มีบัคส่วนตัวกับอั้งจัดการ
3. การข่าวร่วมประชุมคณะกรรมการประจําเดือน

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการข่าวร่วมประชุมคณะกรรมการประจําเดือนของผู้ตรวจสอบกิจการ ส่วนใหญ่มีการแสดงว่าร่วมประชุมคณะกรรมการประจําเดือนทุกเดือน จำนวน 54 ราย ก็คือเป็นร้อยละ 54 รองลงมามีการข่าวร่วมประชุมคณะกรรมการประจําเดือนเป็นครั้งคราว จำนวน 42 ราย ก็คือเป็นร้อยละ 42 และไม่มีการข่าวร่วมประชุมคณะกรรมการประจําเดือน จำนวน 4 ราย ก็คือเป็นร้อยละ 4

ด้วยเหตุผลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการไม่ข่าวร่วมประชุมประจําเดือนหรือข่าวเป็นครั้งคราว เนื่องจากผลการวิจัยในหน้าที่มีการหลอกเพิ่มเติมอยู่แล้ว ไม่เข้าใจบทบาทว่าจะทำอะไร จึงไม่มีอะไรเสนอที่ประชุม ทำให้คณะกรรมการและฝ่ายจัดการของสหกรณ์ไม่ต้องการให้ผู้ตรวจสอบกิจการข่าวร่วมประชุมประจําเดือนด้วย และผู้ตรวจสอบกิจการไม่มีเวลาเนื่องจากผลการวิจัยในหน้าที่มีการหลอก

4. การข่าวร่วมประชุมใหญ่ประจําปี

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการข่าวร่วมประชุมใหญ่ประจําปีของผู้ตรวจสอบกิจการ ส่วนใหญ่มีการแสดงว่าร่วมประชุมใหญ่ประจําปี จำนวน 99 ราย ก็คือเป็นร้อยละ 99 และไม่มีการข่าวร่วมประชุมใหญ่ประจําปี จำนวน 1 ราย ก็คือเป็นร้อยละ 1 เนื่องจากผลการวิจัยในหน้าที่มีการหลอก

5. การแสดงความคิดเห็น

ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการ ส่วนใหญ่มีการแสดงความคิดเห็นให้ความคิดเห็นจากการตรวจสอบ จำนวน 89 ราย ก็คือเป็นร้อยละ 89 และไม่มีการแสดงความคิดเห็นจากการตรวจสอบ จำนวน 11 ราย ก็คือเป็นร้อยละ 11 ด้วยเหตุผล ไม่สามารถให้ความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการ ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เกี่ยวกับการให้ปฏิบัติให้ถูกต้องกับพระราชบัญญัติสหกรณ์ ระเบียบ ข้อบังคับของสหกรณ์ ความสมบูรณ์ของเอกสาร
6. ปัญหาที่พบในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับปัญหาที่พบในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมส่วนใหญ่ของผู้ตรวจสอบเกิดการเป็นปัญหาเกี่ยวกับข้อตังค์ที่พบ ข้อเสนอแนะที่ควรแก้ไข จำนวน 58 ราย คิดเป็นร้อยละ 58 รองลงมาเป็นปัญหาเกี่ยวกับการคิดตามผลการแก้ไขปัญหา จำนวน 40 ราย คิดเป็นร้อยละ 40 ปัญหาเกี่ยวกับผลการตรวจสอบ จำนวน 35 ราย คิดเป็นร้อยละ 35 ปัญหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบ จำนวน 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 33 ปัญหาเกี่ยวกับการตรวจสอบ จำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 17 ปัญหาเกี่ยวกับความถูกต้องของข้อมูล จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 11 และปัญหาเกี่ยวกับความต้องการตรวจสอบ จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 9
ตาราง 46 จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานการตรวจสอบบกิจการ ตามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัญหา / อุปสรรค</th>
<th>ผู้ที่เกี่ยวข้อง (N = 100)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>จำนวน (คน)</td>
</tr>
<tr>
<td>ปัญหาปฏิบัติงานทั่วไป</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การบริหารงานทั่วไป</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>การเงิน  การบัญชี</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>เงินรับฝาก</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>เงินปลูก (ธุรกิจเสี่ยง)</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>ธุรกิจจัดหาสินค้าจำนำฯ</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>ธุรกิจรวบรวมผลิต</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>ธุรกิจให้บริการและส่งเสริมการเกษตร</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่มีปัญหา</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>(หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การมีส่วนร่วม</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คือ</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>ป่วยกล้าง</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่คือ</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>การเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประจำเดือน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เป็นประจำทุกเดือน</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>เป็นครั้งขาวว</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่เข้า bei</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>การเข้าร่วมประชุมใหญ่ประจำปี</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มี</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่มี</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 46 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัญหา / อุปสรรค</th>
<th>ผู้ที่เกี่ยวข้อง (N = 100)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>จำนวน (คูณ)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

การแสดงความคิดเห็น

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัญหา</th>
<th>จำนวน (คูณ)</th>
<th>ร้อยละ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>มี</td>
<td>89</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่มี</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ปัญหาที่พบในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัญหา</th>
<th>จำนวน (คูณ)</th>
<th>ร้อยละ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>เรื่องที่ควรจดสิทธิ</td>
<td>33</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>จดหมายประสิทธิภาพการจดสิทธิ</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>วิธีการจดสิทธิ</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>ปริมาณความต้องการจดสิทธิ</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>ผลการจดสิทธิ</td>
<td>35</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้อสรุปผลที่พบข้อเสนอแนะที่ควรแก้ไข</td>
<td>58</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>การติดตามผลการแก้ไข</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>.checkNotNullจดสิทธิ</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(ตอบให้มากกว่า 1 ข้อ)
ปัญหาการปฏิบัติงาน

ปัญหาการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบบัตร สามารถเกิดขึ้นของผู้ตรวจสอบบัตร

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบบัตรมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบบัตร มีปัญหาเสี่ยงต่อความรุนแรง (ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.52)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบบัตรเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบบัตร พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานโดยรวมสัมบัติคะแนนเฉลี่ยจากมาไปน้อย ดังนี้ ปัญหาการปฏิบัติงานระดับปานกลาง คือ 1) ขาดการจัดการความคืบหน้าในโปรแกรมการดำเนินงานด้านการตรวจสอบบัตร ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 2) ขาดประสิทธิภาพหรือไม่เคยปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบบัตร ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.87 3) การที่เป็นผู้มีอาชีพผู้ทำให้มีเวลาในการเข้าสู่โปรแกรมการดำเนินงานหน้าที่ของผู้ตรวจสอบบัตรไม่เพียงพอ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.84 4) ขาดความรู้ความเข้าใจในระบบ ที่การปฏิบัติงานตรวจสอบบัตร ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.74 5) ขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบบัตร เช่น กฎระเบียบ วิธีการเกิดขึ้น ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.68 6) การรายงานเสนอแนวความคืบหน้า ไม่ได้รับการยอมรับ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.63 และปัญหาการปฏิบัติงานระดับต่ำ คือ ที่การปฏิบัติงานยังไม่ทุ่มเทและประสิทธิวิธี ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.57 2) ขาดแรงดันในการปฏิบัติงาน ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.54 3) นโยบาย แนวทางการปฏิบัติงาน ขาดความชัดเจน ทำให้ปฏิบัติงานไม่ได้ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.49 4) ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.37 5) การตรวจสอบบัตรมีข้อผิดพลาดในโปรแกรมการตรวจสอบบัตรที่มีความเสี่ยงสูง ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.24 6) ขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.21 7) ขาดความเชื่อมั่นไม่กล้าตรวจสอบบัตร ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.14 8) ขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.95
ตาราง 47 ค่าเฉลี่ยปัญหาการปฏิบัติงานการตรวจสอบกิจการ ตามข้อมูลจากผู้ตรวจสอบกิจการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>ลั่นที่เป็นจริง</th>
<th>ระดับสั่งที่เป็นจริง</th>
<th>หมายเหตุ</th>
<th>หมายเหตุ</th>
<th>หมายเหตุ</th>
<th>หมายเหตุ</th>
<th>หมายเหตุ</th>
<th>หมายเหตุ</th>
<th>หมายเหตุ</th>
<th>หมายเหตุ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. การที่เป็นผู้มีอิทธิพลหลักที่ไม่มี</td>
<td>3 11 40</td>
<td>15 7</td>
<td>2.84</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เวลาในการเข้ามาปฏิบัติงาน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หน้าที่ของผู้ตรวจสอบกิจการไม่</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เพียงพอ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. มีการปฏิบัติงานอย่างไม่ทุ่มเท</td>
<td>1 12 24</td>
<td>31 8</td>
<td>2.57</td>
<td>น้อย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>และเสียเวลา</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ขาดความรู้ ความเข้าใจบทบาท</td>
<td>4 44 28</td>
<td>18 12</td>
<td>2.74</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หน้าที่การปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการทุกกรณี</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ขาดประสบการณ์หรือไม่เคย</td>
<td>4 23 21</td>
<td>15 13</td>
<td>2.87</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. ขาดทักษะ ความรู้บ้านใน</td>
<td>4 26 25</td>
<td>8 13</td>
<td>3.00</td>
<td>ปานกลาง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. ขาดความทั่วถึง  มีอคคลใน</td>
<td>76 8 20</td>
<td>28 20</td>
<td>2.21</td>
<td>น้อย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การปฏิบัติงาน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่</td>
<td>1 9 20</td>
<td>33 13</td>
<td>2.37</td>
<td>น้อย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ที่ได้รับมอบหมาย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. ขาดความซื่อสัตย์ ไม่กังวลตรวจสอบ</td>
<td>3 4 20</td>
<td>23 26</td>
<td>2.14</td>
<td>น้อย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>สอบ ไม่กังวลเสถียรภาพคิดเห็น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. ขาดความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน</td>
<td>3 4 10</td>
<td>28 31</td>
<td>1.95</td>
<td>น้อย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เนื่องจากการถูกคั่นกระทำการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การควบคุมการปฏิบัติงาน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. ขาดการระดมข้อมูลในการปฏิบัติงาน</td>
<td>6 6 24</td>
<td>27 13</td>
<td>2.54</td>
<td>น้อย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เนื่องจากการผลตอบแทนต่ำ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 47 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>สิ่งที่เป็นเจริญ</th>
<th>ผล</th>
<th>ระดับสั่งที่เป็นเจริญ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11. มิชอบแนวทางการปฏิบัติงาน</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>จากความขัดแย้งทำให้การปฏิบัติงานไม่ได้</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. บันทึกการปฏิบัติงาน</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>ตรวจสอบกิจการ เช่น กอง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ระเบียบ วิธีการเก็บเกี่ยว</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13. การรายงาน เสนอแนะความคิดเห็น</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่ได้รับการสนับสนุน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14. การตรวจสอบกิจการเพิ่มเติม</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>ทำให้เกิดความคลั่งข้างกลุ่มอื่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม</td>
<td>7.32</td>
<td>น้อย</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการ ตามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยบางส่วนของผู้ตรวจสอบกิจการในสหกรณ์การเกษตร จากตาราง 48พบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีระดับความคิดเห็นเกือบเท่ากับปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การเกษตร มีปัญหาในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.84)

ส่วนรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ถือว่าปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการ พบว่า ระดับความคิดเห็นเกือบเท่ากับปัญหาการปฏิบัติงาน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ปัญหาทางปฏิบัติงานระดับมาก คือ 1) การที่เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาทำให้มีเวลาในการเข้ามาปฏิบัติงาน หน้าที่ของผู้ตรวจสอบกิจการไม่เพียงพอ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.49 ปัญหาทางปฏิบัติงานระดับปานกลาง 1) ขาดประสานงานหรือไม่เคยปฏิบัติงานในทางการตรวจสอบกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.39 2) ขาดทักษะความเข้าใจในการปฏิบัติงานในทางการตรวจสอบกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.36 3) ขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการสหกรณ์ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.34 4) มีการปฏิบัติงานอย่างไม่ทุ่มเทและละเอียด 3.10 5) ขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ หนำถึง ระเบียบวิธีการบกพร่องไป ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.86 6) การรายงานเสนอแนะความคิดเห็น ไม่ได้รับการตรวจสอบ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.76 7) ขาดแรงกระตุ้นในการปฏิบัติงาน เนื่องจากผลตอบแทนต่ำ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.72 8) ขาดความชื่นชม ไม่กล้าตรวจสอบ ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.67 และปัญหาทางปฏิบัติงานระดับน้อย 1) นโยบายแนวทางการปฏิบัติงานขาดความชัดเจน ที่ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ได้ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.55 2) ขาดความรู้เกี่ยวกับในหน้าที่ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.53 3) ขาดความทรงธรรม มีอคติในการปฏิบัติงานตรวจสอบ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.45 4) ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ ทำให้เกิดความเสียหายชัดเจน ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.37 5) ขาดความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน เนื่องจากถูกควบคุมการควบคุมการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.16
ตาราง 48 ที่มาที่ปัญหาการปฏิบัติงานการตรวจสอบบกิจการตามข้อมูลของผู้เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจบกิจการ</th>
<th>สาเหตุเป็นเจริญ</th>
<th>สาเหตุที่รู้สึก</th>
<th>สาเหตุที่รู้สึก</th>
<th>สาเหตุที่รู้สึก</th>
<th>คาดว่าจะมีแนวโน้ม</th>
<th>เป็นเจริญ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. การที่บันทึกผู้มีอำนาจหลัก ทำให้</td>
<td>20 27 37</td>
<td>14 2</td>
<td>3.49</td>
<td>มาก</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มีระหว่างการเข้าบางปฏิบัติงาน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หน้าที่ของผู้ตรวจสอบบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่เผื่อเพียงพอ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. มีการปฏิบัติงานอย่างไม่ทุ่มเท</td>
<td>8 25 42</td>
<td>19 6</td>
<td>3.10</td>
<td>ปกติกลาง</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>และเสร็จสม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ขาดความรู้ความเข้าใจ</td>
<td>19 27 31</td>
<td>15 8</td>
<td>3.34</td>
<td>ปกติกลาง</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>บทบาทหน้าที่การปฏิบัติงาน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ตรวจสอบบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ขาดประสิทธิภาพหรือไม่เคย</td>
<td>21 31 24</td>
<td>14 10</td>
<td>3.39</td>
<td>ปกติกลาง</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปฏิบัติงานด้วยการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>บกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. ขาดทักษะ ความชำนาญในการ</td>
<td>20 30 25</td>
<td>16 9</td>
<td>3.36</td>
<td>ปกติกลาง</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การปฏิบัติงานการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>บกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. ขาดความเที่ยงธรรม มิชอบดิบ</td>
<td>2 13 31</td>
<td>36 18</td>
<td>2.45</td>
<td>น้อย</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>การปฏิบัติงาน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่</td>
<td>4 17 27</td>
<td>32 20</td>
<td>2.53</td>
<td>น้อย</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ที่ได้รับมอบหมาย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. ขาดความเชื่อมั่น ไม่กล้า</td>
<td>9 19 20</td>
<td>34 18</td>
<td>2.67</td>
<td>ปกติกลาง</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ตรวจสอบ ไม่กล้าแสดงความ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คิดเห็น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. ขาดความเป็นอิสระในการ</td>
<td>2 8 24</td>
<td>36 30</td>
<td>2.16</td>
<td>น้อย</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปฏิบัติงาน เนื่องจากถูก</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คณะกรรมการควบคุมการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปฏิบัติงานตรวจสอบบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง 48 (ต่อ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>ลิ้นที่เป็นจริง</th>
<th>ลิ้นที่ไม่เป็นจริง</th>
<th>กรณี</th>
<th>คะแนนเฉลี่ย</th>
<th>เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10. ขาดแคลนกระดาษในการปฏิบัติงาน เมื่อจากผลสอบแทนค่า</td>
<td>6</td>
<td>23</td>
<td>29</td>
<td>21</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>11. มีโทรทัศน์ขณะทำการปฏิบัติงาน ขาดความรับผิด ทำให้ปฏิบัติงานไม่ได้</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
<td>35</td>
<td>33</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>12. ชัดเจนการปฏิบัติงานตรวจสอบ กิจการ เช่น กฎหมาย ระเบียบ วิธีการบวกกันไม่ได้</td>
<td>4</td>
<td>17</td>
<td>47</td>
<td>25</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>13. การรายงานเสนอแนะความคิดเห็น ไม่ได้รับการสนองตอบ</td>
<td>7</td>
<td>14</td>
<td>38</td>
<td>30</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>14. การตรวจสอบกิจการทั่วไป ทำให้เกิดความกลัวต่อกล่าวหาผู้อื่น</td>
<td>6</td>
<td>11</td>
<td>30</td>
<td>20</td>
<td>33</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม | 2.84 | ปานกลาง |
แนวทางในการปฏิบัติงานที่ควรจะเป็นไปอย่างไร

สามารถสรุปการปฏิบัติงานที่ควรจะเป็นไปอย่างไร ตามการสัมภาษณ์ ได้ดังนี้

การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบบัญชี จึงเป็นต้องมีการตั้งใจและระลึกถึง วิธีการ ขั้นตอนในการตรวจสอบวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง และครอบคลุมทุกสิ่ง เรื่อง ใดๆเพื่อป้องกันการกระทำผิด และด้านของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานวิธีการที่ถูกต้อง ให้กับผลสัมฤทธิ์มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นด้านการบริหารงานทั่วไป การจัดการ การเงิน การบัญชี รวมถึงการวางแผนผลการตรวจสอบและการติดตามข้อเสียที่ให้แนะนำไป ทั้งนี้จะต้องมองไปได้ถึงการควบคุมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นกรมส่งเสริมสถาปัตยกรรมและกรมตรวจบัญชีสภากาชาด แต่หน่วยงานที่จัดตั้งหลักยังไม่สามารถเข้าไปได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง เรื่องจากข้อกั้นทางด้านเวลาและงบประมาณ ดังนั้นผู้ตรวจสอบบัญชีจึงมีบทบาทที่สำคัญ ในการเป็นผู้ช่วยหน่วยงานตามมาตรฐานและเป็นการดูแลความเรียบร้อยของหน่วยงานในปัจจุบันเพื่อสามารถแก้ไขปัญหาให้ทันต่อเหตุการณ์ ท่ามกลางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าตรวจสอบและแนะนำ ดังนั้นจึงมีความสำคัญที่ยิ่งถึงบทบาท หน้าที่ในการปฏิบัติงานตรวจสอบดังนี้

1. ผู้ตรวจสอบต้องไม่เป็นผู้คุ้มครองจับผิดผู้ปฏิบัติงานในสถานการณ์หรือ ข้อความการดำเนินการ แต่เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ สามารถง่าย ช่วยปรับปรุงแก้ไข ให้ตามคิดเห็นต่อ กระบวนการบริหาร เพื่อสร้างความสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและมีประสิทธิภาพต่อไป

2. ผู้ตรวจสอบต้องเป็นผู้มีความเป็นอิสระ ปราศจากการมีส่วนได้เสียกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของสถานพยาบาล

3. ผู้ตรวจสอบต้องทำการตรวจสอบในขอบเขตที่กำหนด ไม่ก้าวทางอันตรายที่นอกเหนือจากความรับผิดชอบของตนเอง

4. ผู้ตรวจสอบต้องมีความนิ่มซ่อนและทำการอย่างเต็มที่ ด้วยความรู้และความเข้าใจ เนื้อหาที่ถูกต้องและมีความถูกต้องที่จริง

5. ผู้ตรวจสอบต้องตรวจสอบจากหลากหลายมุมมองที่ต้องการที่มีความถูกต้องอย่างมีนัยสำคัญและเหตุผลการติดตั้งกระบวนการ โดยมีกระบวนการดำเนินการและสำนวนการที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานพยาบาลโดยมี

6. ผู้ตรวจสอบต้องมีความรับผิดชอบและรู้ถึงที่อยู่ของผู้สอบบัญชี ผู้ตรวจสอบ สถานพยาบาล ผู้ตรวจสอบก่อนและหลังการที่อยู่ของ ไม่ให้มีการแก้ไขแล้วหรือไม่มีการแก้ไข หรือมีการแก้ไขแล้วบางส่วน
7. ผู้ตรวจสอบกิจการต้องปฏิบัติงานในลักษณะเป็นที่ เป็นต้นแกนสมาชิก เพราะการตรวจสอบกิจการเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างให้สหกรณ์มีระบบการควบคุมภายในที่ดี โดยเป็นส่วนหนึ่งที่ทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง ประเมินผลการระบบการควบคุมภายในของฝ่ายจัดการ ช่วยให้การดำเนินงานของสหกรณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นการชี้แจงถึงของสมาชิกและผู้ที่เกี่ยวข้อง

8. ผู้ตรวจสอบกิจการรายงานผลการตรวจสอบที่ให้ตรวจสอบแล้วที่ประชุมคณะกรรมการเป็นปัจจุบัน และต้องช่วยร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินการและช่วยร่วมประชุมใหญ่ เพื่อชี้แจงการรายงานการตรวจสอบที่เสนอต่อที่ประชุมใหญ่ ยังนั้น เพื่อให้การตรวจสอบกิจการเป็นไปอย่างเรียบร้อย ให้นัดของสหกรณ์ ผู้รับการตรวจสอบต้องให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตรวจสอบ ดังนี้

1. อ่านความสะดวกและให้ความร่วมมือแก่ผู้ตรวจสอบกิจการ

2. จัดทำบัญชีเอกสารหลักฐานทางการเงินและบัญชี ตลอดจนเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ให้เรียบร้อยและครบถ้วน เพรียบเพื่อให้ผู้ตรวจสอบกิจการทำการตรวจสอบเมื่อใดก็ได้

3. ชี้แจงและตอบข้อขัดข้องต่าง ๆ พร้อมทั้งจัดหาข้อมูลเพิ่มเติมให้แก่ผู้ตรวจสอบกิจการ
บทที่ 5
สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยเรื่องบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการทหารร่วมการเกษตรที่มีประสงค์มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาและจดจำสมุดบันทึกของผู้ตรวจสอบกิจการทหารร่วมการเกษตรใน الأجنبيةในปัจจุบัน ทั้งที่เป็นบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ที่มีลักษณะที่สำคัญกับทหารที่มีส่วนร่วมในการตรวจสอบกิจการทหารร่วมการเกษตร 4) เพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา ให้การตรวจสอบได้เป็นมาตรฐานที่มีประสิทธิภาพ.

เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences) หรือ SPSS/PC+ ดำเนินการต่างๆ ได้แก่ ทบทวนมัลติเปรียบ (ANOVA) การเปรียบเทียบหาความแตกต่าง (t-test) ซึ่งทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชาชนในทหารร่วมการเกษตร ทั้งหมดจำนวน 48 ทหารในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้ที่ให้ข้อมูลในทหารร่วมการเกษตรเป็นผู้ตรวจสอบกิจการทหารร่วมการเกษตรจำนวน 76 ราย เป็นประชาชนทหารร่วมการเกษตรจำนวน 48 ราย เป็นผู้จัดการ ทหารร่วมการเกษตร จำนวน 24 ราย เป็นเจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมทหารร่วมการเกษตร จำนวน 11 ราย และเจ้าหน้าที่กรมตรวจสอบขั้นพื้นฐาน จำนวน 17 ราย

ข้อมูลที่สำคัญ:

จากการวิจัยคุณลักษณะ พวการ ผู้ตรวจสอบกิจการ จำนวน 76 ราย ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 73 ราย (ร้อยละ 96.05) มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 29 ราย (ร้อยละ 38.16) จบการศึกษาระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษา จำนวน 35 ราย (ร้อยละ 46.05) มีอาชีพเกษตรกรรม (ที่บ้าน ที่ไร่ ที่สนามบินสังหาร) จำนวน 57 ราย (ร้อยละ 75) ก่อนตั้งค้างคับแห่งเคยเป็นกรรมการดำเนินการ พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของทหารร่วมการเกษตร จำนวน 43 ราย (ร้อยละ 56.58) ปัจจุบันไม่เป็นกรรมการดำเนินการหรือพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของทหารร่วมการเกษตร จำนวน 68 ราย (ร้อยละ 89.47) เป็นสมาชิกของทหารร่วมการเกษตร จำนวน 64 ราย (ร้อยละ 84.21) มีอายุการทำงานในตำแหน่งผู้ตรวจสอบกิจการทหารร่วมการเกษตร 1 ปี จำนวน 47 ราย (ร้อยละ 61.84) และไม่เคยเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี จำกันที่ จำนวน 39 ราย (ร้อยละ 51.32)
สำหรับข้อมูลทั่วไปของผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวนผู้เป็นเพศชาย จำนวน 63 ราย
(ร้อยละ 63) มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 40 ราย (ร้อยละ 40) ฉบับการศึกษاردีบัณฑิตบัณฑิต
จำนวน 48 ราย (ร้อยละ 48) มีอาชีพข้าราชการ / บ้านบุญ จำนวน 34 ราย (ร้อยละ 34)

ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริงในปัจจุบันและที่ควรเป็นในอนาคต

การวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการสรรพ์กรณ์การเสนอ ทั้งที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและบทบาทที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต ให้เกิดจาก 4 ปัจจัย ซึ่งได้แก่ 1) คุณสมบัติ
2) การได้มาของผู้ตรวจสอบกิจการ 3) ผลตอบแทน 4) บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ เป็นบทบาท
แต่ละปัจจัย สำหรับผลการศึกษาจะได้มาสนับสนุนตัวบัณฑิตที่เป็นจริงและสร้างที่คาดหวังในแต่ละด้าน
ดังนี้

ด้านคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ

คุณสมบัติค้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เป็นจริงของผู้ตรวจ
สอบกิจการ

1. ผู้ตรวจสอบกิจการมีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติทั่วไปค้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้ตรวจสอบกิจการ ในระดับปานกลาง ได้แก่ คุณสมบัติ ด้านเป็น
ผู้มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการของสหกรณ์
ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ คธส ด้านแนวทางของนายทะเบียน สหกรณ์หรือ
หน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ ด้าน
เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารและเทคนิคในการบริหารงานสหกรณ์ ด้านเป็นผู้มี
ความสามารถในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของสหกรณ์ ด้านเป็นผู้มี
ความรู้ ความเข้าใจในด้านการเงิน การบัญชีของสหกรณ์ ด้านเป็นผู้มีความสามารถอภิปรายและ
ประเมินผลการบริหารงานได้ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทางานบัญชีผู้บริหาร
และกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านเป็นผู้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีและวิธีการต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ใน
การตรวจสอบได้ และด้านเป็นผู้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการ
สหกรณ์ โดยความคิดเห็นต่อคุณสมบัติทั่วไปค้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ที่มี
ผลต่อการตอบสนองบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง (ค่า
คะแนนเฉลี่ย 3.21)
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติทั่วไปด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้ตรวจสอบกิจการ ในระดับปกติ ได้แก่ คุณสมบัติ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในด้านที่เกี่ยวกับงานในราชการ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและวิธีการตรวจ กิจการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการให้คำแนะนำแก่ประชาชนที่มีการปฏิบัติการของราชการ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน การตรวจตรวจสอบกิจการ ของราชการ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน หลักการและวิธีการตรวจ วินิจฉัยและประเมินผลการปฏิบัติงานได้ ที่มีผลต่อการเสนอบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับปกติ (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00)

สุขภาพดีด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่คาดหวังให้เป็นใน อนาคตของผู้ตรวจสอบกิจการ

1. ผู้ตรวจสอบกิจการมีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติทั่วไปด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้ตรวจสอบกิจการ ในระดับประเด็นมากที่สุด ได้แก่ คุณสมบัติ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในด้านที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน หลักการและวิธีการตรวจ กิจการ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการให้คำแนะนำแก่ประชาชนที่มีการปฏิบัติงาน และการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินการตรวจ ตรวจสอบราชการ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการและเทคนิคในการ บริหารงานเขตใหม่ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน คำสั่ง คำแนะนำของนายทะเบียนราชการ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและ
ความเข้าใจในด้านการเงิน การบัญชีของสหกรณ์ ที่มีผลต่อการแสวงหาบทบาทของผู้ตรวจสอบการที่คาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คำแนะนำเล่ม 4.32)

2. ผู้ที่มีความรู้ที่มีความมั่นคงต่อถูกต้องและดี รวมถึงความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้ตรวจสอบการ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทุกขั้นตอน ระเบียบ กฎหมายของสหกรณ์ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบการของสหกรณ์ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย หลักการและวิธีการตรวจสอบการ ด้านเป็นผู้มีความรู้ในเรื่องการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ด้านการบริหารงานของสหกรณ์ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ค่าสั่ง ค่าแรงของนายทะเบียนสหกรณ์หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ ด้านเป็นผู้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบการของสหกรณ์ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการทบทวนและวิเคราะห์ต่างๆ เพื่อที่จะมีมุมมองในการตรวจสอบให้ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญสหกรณ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการเงิน การบัญชีของสหกรณ์ ด้านเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารและเทคนิคในการบริหารงานสหกรณ์ ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการรับและประเมินผลการบริหารงานได้ ที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้ตรวจสอบการที่คาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คำแนะนำเล่ม 4.47)

3. จากผลการสัมภาษณ์ ผู้ตรวจสอบการเป็นผู้มีความรู้จริง ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ การเงิน หลักการและวิธีการตรวจสอบการ งานในสหกรณ์ โครงสร้างของสหกรณ์ การเงินของสหกรณ์ และหน้าที่ความรับผิดชอบในสหกรณ์เป็นอย่างต่อเนื่องและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญสหกรณ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระเบียบ ค่าสั่งของนายทะเบียนสหกรณ์ ค่าดัชนีและกฎหมายของสหกรณ์ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ คือมีความรู้ในด้านการเงิน การบัญชี หรือมีประสบการณ์ที่เคยเป็นงานด้านตรวจสอบมาก่อนหรืออย่างน้อย 1 คนในชุดตรวจสอบ สามารถให้คำแนะนำได้เท่าที่มีความชอบขวัญใจ มีความรู้ด้านการบริหารจัดการสหกรณ์ มีการใช้วิธีการ และเทคนิคต่างๆ ที่จับเป็นการตรวจสอบ เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง มีความคิดแบบผู้นำ เพื่อให้คำแนะนำในด้านต่างๆ และประเมินผลการปฏิบัติงานให้สหกรณ์มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและกระคับกระ盛และสืบค้นข้อบกพร่องของสหกรณ์ และผู้ตรวจสอบการควบคุมผู้ทำ การให้บริการลูกค้าสู่การตรวจสอบการจากกรรมการบัญชีสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบให้เกิดทักษะ ประสบการณ์และความเข้าใจที่เพิ่มเติม
คุณสมบัติว่าด้วยบุคคลภาพที่เป็นจริงของผู้ตรวจสอบบกิจการ

1. ผู้ตรวจสอบบกิจการมีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติทั่วไป ที่บุคคลภาพของผู้ตรวจสอบบกิจการในระดับมาก ได้แก่ คุณสมบัติ ด้านเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็น ด้านเป็นผู้มีภูมิปัญญาทัพพานที่ดี ด้านเป็นผู้ที่สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ดี ด้านเป็นผู้ที่มีทักษะในการพูด ฟัง ย้น เข้าใจว่าจิตใจได้เป็นอย่างดี ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการกับผู้อื่น ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการกับผู้อื่น ที่มีผลต่อการเสนอบทบาทของผู้ตรวจสอบบกิจการในระดับใดจะมีอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.09)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติทั่วไป ที่บุคคลภาพของผู้ตรวจสอบบกิจการในระดับมาก ได้แก่ ด้านเป็นผู้มีภูมิปัญญาทัพพานที่ดีและแสดงจิตใจอย่างดี ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการพูด ฟัง ย้น เข้าใจว่าจิตใจได้เป็นอย่างดี ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการกับผู้อื่น ที่มีผลต่อการเสนอบทบาทของผู้ตรวจสอบบกิจการที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.74)

คุณสมบัติว่าด้วยบุคคลภาพที่คาดหวังให้เป็นในอนาคตของผู้ตรวจสอบบกิจการ

1. ผู้ตรวจสอบบกิจการมีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติทั่วไป ที่บุคคลภาพของผู้ตรวจสอบบกิจการในระดับมากที่สุด ได้แก่ คุณสมบัติ ด้านเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็น ด้านเป็นผู้ที่สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ดี ด้านเป็นผู้มีทักษะในการพูด ฟัง ย้น เข้าใจว่าจิตใจได้เป็นอย่างดี ด้านเป็นผู้มีภูมิปัญญาทัพพานที่ดี ด้านเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการกับผู้อื่น ที่มีผลต่อการเสนอบทบาทของผู้ตรวจสอบบกิจการที่คาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.66)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติทั่วไป ที่บุคคลภาพของผู้ตรวจสอบบกิจการในระดับมากที่สุด ได้แก่ คุณสมบัติ ด้านเป็นผู้ที่สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ดี ด้านเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็น ด้านเป็นผู้มีทักษะในการพูด ฟัง ย้น เข้าใจว่าจิตใจได้เป็นอย่างดี ด้านเป็นผู้มีภูมิปัญญาทัพพานที่ดี ที่มีผลต่อการเสนอบทบาทของผู้ตรวจสอบบกิจการที่คาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.53)

3. จากผลการสัมภาษณ์ ผู้ตรวจสอบบกิจการควรเป็นผู้มีภูมิปัญญาทัพพานที่ดี สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ทุกฝ่าย เข้าใจกันทุกคนได้เป็นอย่างดี ไม่สร้างศัตรูกับบุคคลรอบข้าง นี้
คุณสมบัติด้านจริยธรรมที่เป็นจริงของผู้ตรวจสอบบกิจการ

1. ผู้ตรวจสอบบกิจการมีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติทั่วไป ค้านจริยธรรมของผู้ตรวจสอบบกิจการในระดับมากที่สุด ได้แก่ คุณสมบัติ ค้านเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบบกิจการ ค้านเป็นผู้ที่มีความเท็จจริง ประพฤติabloกติดส่วนตัวในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบบกิจการ และค้านเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ การปฏิบัติงานตรวจสอบบกิจการ ที่มีผลต่อการสร้างบทบาทของผู้ตรวจสอบบกิจการที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.27)

2. ผู้ที่มีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติทั่วไป ค้านจริยธรรมของผู้ตรวจสอบบกิจการในระดับมาก ได้แก่ คุณสมบัติ ค้านเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบบกิจการ ค้านเป็นผู้ที่มีความเท็จจริง ประพฤติabloกติดส่วนตัวในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบบกิจการ ค้านเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ การปฏิบัติงานตรวจสอบบกิจการ ค้านเป็นผู้ที่มีความเอาใจใส่และมุ่งมั่นทำให้งานตรวจสอบบกิจการ ค้านเป็นผู้ที่มีความยั่งยืน หนึ่งในในการปฏิบัติงานตรวจสอบบกิจการ และค้านเป็นผู้ที่มีการพัฒนาสกิลทางด้านความพร้อมและด้วยเนื่อง ที่มีผลต่อการสร้างบทบาทของผู้ตรวจสอบบกิจการที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.62)

คุณสมบัติด้านจริยธรรมที่คาดหวังให้เป็นในอนาคตของผู้ตรวจสอบบกิจการ

1. ผู้ตรวจสอบบกิจการมีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติทั่วไป ค้านจริยธรรมของผู้ตรวจสอบบกิจการในระดับมากที่สุด ได้แก่ คุณสมบัติ ค้านเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบบกิจการ ค้านเป็นผู้ที่มีความเท็จจริง ประพฤติabloกติดส่วนตัวในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบบกิจการ ค้านเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ การปฏิบัติงาน
ตรวจสอบยกร่าง ด้านเป็นผู้ที่มีความรู้และอุปทักษะได้กับงานตรวจสอบยกร่าง ด้านเป็นผู้ที่มีการพันธกิจทางทิศทาง ทั้งนี้จะมีการรับผิดชอบอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง และด้านเป็นผู้ที่มีความรู้และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตรวจสอบยกร่างที่มีผลต่อการเฉพาะ บทบาทของผู้ตรวจสอบยกร่างที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการดำเนินการต้องมีความเข้าใจ (คำแนะนำฉบับ 4.74)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อความสมดุลที่ดีไป ด้านจริยธรรมของผู้ตรวจสอบยกร่างในระดับมากที่สุด ได้แก่ คุณสมบัติ ด้านเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบยกร่าง ด้านเป็นผู้ที่มีความเที่ยงธรรม ปราศจากคอคตัวในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบยกร่าง ด้านเป็นผู้ที่มีการพันธกิจทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง ด้านเป็นผู้ที่มีความรู้และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตรวจสอบยกร่าง ด้านเป็นผู้ที่มีความรู้และมีคุณสมบัติที่ดีในการปฏิบัติงานตรวจสอบยกร่าง และด้านเป็นผู้ที่มีความรู้ในระดับหนึ่งเพื่อในการปฏิบัติงานตรวจสอบยกร่าง ที่มีผลต่อการเฉพาะบทบาทของผู้ตรวจสอบยกร่างที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการดำเนินการต้องมีความเข้าใจ (คำแนะนำฉบับ 4.61)

3. จากผลการสัมภาษณ์ ผู้ตรวจสอบยกร่างควรจะมีความซื่อสัตย์สุจริตเพียงความรักงานของผู้ตรวจสอบยกร่างที่รวดเร็ว ปราศจากคอคตัวในการปฏิบัติงาน และมีความรู้และมีความสามารถในการทำงานที่รวดเร็ว ปราศจากคอคตัวในการปฏิบัติงานตรวจสอบ ปฏิบัติงานให้สิ้นเชิงดุลยธรรม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ไม่ได้ไปถึงที่เป้าหมาย หรือเกี่ยวข้องในการกระทำ หรือกิจกรรมใด ๆ ที่กำาให้เกิดความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบยกร่าง รวมถึงจะทำให้เกิดคอคตันบุคคลผู้ที่มีความรู้และมีประสบการณ์ไม่สามารถปฏิบัติงานตรวจสอบยกร่างที่รวดเร็ว ปราศจากคอคตัวในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถที่จะปฏิบัติงานตรวจสอบ ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของตนพันธกิจทางของงานตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง และต้องเป็นที่ที่มีประสิทธิภาพ มีคุณสมบัติที่ดีในการเจริญเจริญในงานตรวจสอบที่เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติที่ดีไม่มีบุคคลที่ดีที่มีความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงานตรวจสอบ ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง และต้องเป็นที่ที่มีประสิทธิภาพ มีคุณสมบัติที่ดีในการเจริญเจริญในงานตรวจสอบที่เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติที่ดีไม่มีบุคคลที่ดีที่มีความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงานตรวจสอบ ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจทางทิศทางของตนเองพันธกิจทางของงานตรวจสอบยกร่าง ให้ส

ด้านการได้มาของผู้ตรวจสอบยกร่าง

การได้มาของผู้ตรวจสอบยกร่างประจำปีของ...

1. ความสามารถของผู้ตรวจสอบยกร่างกับการได้มาของผู้ตรวจสอบยกร่างส่วนใหญ่เกิดจากปฏิบัติงานตรวจสอบยกร่างในระดับมณฑล จำนวน 54 ราย
(ร้อยละ 71.05) สมาชิกการเป็นสมาชิกของสภาฯ จำนวน 58 ราย (ร้อยละ 76.32) ไม่เป็นผู้สอบบัณฑิตหรือคณบดีที่ทำหน้าที่สอบบัณฑิตของมหาวิทยาลัย จำนวน 76 ราย (ร้อยละ 100) มีจำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีในสภาฯ จำนวน 2 รายต่อสภาฯ จำนวน 34 ราย (ร้อยละ 40.79) มีจำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีประจำบประมาณ จำนวน 61 ราย (ร้อยละ 80.26) ระยะเวลา 1 ปี มีความเหมาะสมในการดำเนินงานผู้ตรวจสอบบัญชี จำนวน 54 ราย (ร้อยละ 71.05) ได้รับการเลือกตั้งจากที่ประชุมใหญ่ให้เป็นผู้ตรวจสอบบัญชีโดยการเข้ามาด้วยการมีส่วนเสียงข้างมากเพื่อการเลือกตั้งเป็นผู้ตรวจสอบบัญชี จำนวน 64 ราย (ร้อยละ 84.21) เนื่องจากเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถสูงสุดและเป็นที่ยอมรับของสมาชิก จำนวน 54 ราย (ร้อยละ 84.38) ซึ่งจะส่งผลความมั่นใจที่สูงขึ้นซึ่งให้เป็นผู้ตรวจสอบบัญชี จำนวน 62 ราย (ร้อยละ 96.68)

2) ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการให้มาของผู้ตรวจสอบบัญชี ส่วนใหญ่การให้มาของผู้ตรวจสอบบัญชีในสภาฯ สามารถกำหนดได้จากการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ สภาฯ และความต้องการของสภาฯ จำนวน 64 ราย (ร้อยละ 64) มีจำนวนผู้ตรวจสอบบัญชี 1 รายต่อสภาฯ จำนวน 41 ราย (ร้อยละ 41) มีจำนวนผู้ตรวจสอบบัญชีประจำบประมาณ จำนวน 90 ราย (ร้อยละ 90) ระยะเวลาเหมาะสมในการดำเนินงานผู้ตรวจสอบบัญชีในสภาฯ จำนวน 80 ราย (ร้อยละ 80)

การให้มาของผู้ตรวจสอบบัญชีที่คาดหวังให้เป็นไปในอนาคต

1. ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการให้มาของผู้ตรวจสอบบัญชี ส่วนใหญ่คาดหวังผู้ตรวจสอบบัญชีจากการเป็นสมาชิกของสภาฯ จำนวน 77 ราย (ร้อยละ 77) โดยวิธีการเลือกตั้ง จำนวน 45 ราย (ร้อยละ 45) โดยการเข้ามาด้วยความสมัครใจ จำนวน 80 ราย (ร้อยละ 80)

2. ผู้ตรวจสอบบัญชีควรหน้าที่เป็นสมาชิกก่อนเป็นผู้ตรวจสอบบัญชี พวกเขาเสนอว่าไม่ควรที่จะกำหนดไว้แบบเดียวกันจากบุคคลภายนอกมาได้ โดยการเสนอข้อที่ประชุมใหญ่ เพื่อให้สมาชิกจะแทนเลือกผู้ตรวจสอบบัญชีที่สมาชิกที่สมัครผู้มีความสามารถเหมาะสมที่สุดที่จะทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบบัญชีได้ ซึ่งในการทำหน้าที่มีการกำหนดหลักเกณฑ์ที่จะทำให้เป็นที่ยอมรับได้ ในการระเบียบว่าด้วยการสรรหาผู้ตรวจสอบบัญชีโดยมีระเบียบนายทะเบียนเป็นหลักพร้อมทั้งวางแผนให้จับผู้ตรวจสอบบัญชีในจำนวนที่เหมาะสมกับงาน ปริมาณงานในสภาฯ กล่าวคือ ที่เป็นสมาชิกสภาฯ ผู้มีทักษะที่เชี่ยวชาญและหลากหลายที่ควรจะมีต่อผู้ตรวจสอบบัญชีการเหล่านี้ และยังสามารถเพิ่มความรู้ทางด้านบัญชีอย่างน้อย 1 คนเป็นฟันธุระในที่มี
ตรวจสอบ ระดับเวลาต่างตำแหน่งควรประมาณว่า 1 ปี คือ 2-3 ปี หรือเท่ากับวาระการเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

ด้านผลตอบแทนของผู้ตรวจสอบยุกต์

ผลตอบแทนของผู้ตรวจสอบยุกต์ที่เป็นจริง

ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบยุกต์ที่เห็นชอบผลตอบแทนของผู้ตรวจสอบยุกต์ จำนวน 63 ราย (ร้อยละ 82.89) จ่ายในรูปของเงินค่าตอบแทน จำนวน 61 ราย (ร้อยละ 96.83) มีการจ่ายค่าตอบแทนอื่นที่ปฏิบัติงาน จำนวน 45 ราย (ร้อยละ 71.43) ค่าตอบแทนมิความเหมาะสม จำนวน 59 ราย (ร้อยละ 93.65)

ผลตอบแทนของผู้ตรวจสอบยุกต์ที่คาดหวังให้เป็นในอนาคต

1. ความคิดเห็นของผู้ที่เห็นชอบผลตอบแทนของผู้ตรวจสอบยุกต์ จำนวน 95 ราย (ร้อยละ 95) มีการจ่ายค่าตอบแทนแล้วผู้ตรวจสอบยุกต์ จำนวน 88 ราย (ร้อยละ 92.63) จ่ายในรูปของค่าตอบแทนอื่นที่ปฏิบัติงาน จำนวน 48 ราย (ร้อยละ 48)

2. จากผลการสัมภาษณ์ ควรมีการจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานให้แก่ผู้ตรวจสอบยุกต์ เพื่อเสริมสร้างจิตวิญญาณ ทำให้มีการแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและเป็นการเสริมสร้างความมั่นคงในยุคใดยุคหนึ่ง ได้รับการพิจารณาต่อไปในอนาคต ควรเริ่มต้นการจ่ายค่าตอบแทนในกรณีที่ไม่ได้ถูกปรับขึ้นตามที่กำหนดตามระเบียบการของสหกรณ์ ควรมีการจ่ายค่าตอบแทนเพิ่มเติมในกรณีที่มีการประกอบกิจการร่วมกับข้อกำหนดของสหกรณ์ เช่นการจ่ายค่าตอบแทนตามมาตรฐานการจ่ายเงินที่นิยมในสหกรณ์ที่มีอุปกรณ์ที่มีฐานะทางออปชั่นและขั้นขึ้น ถ้าเครื่องจักรค่าตอบแทนมาก เหมาะสมและไม่เกินที่จะประสบการณ์รายจ่าย พบว่าค่าตอบแทนมีผลก่อให้เกิดความมั่นคงและก่อให้เกิดทุนเพื่อผลตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบยุกต์
คำนวณทบทวนของผู้ตรวจสอบกิจการ

คำนวณเตรียมการก่อนตรวจสอบที่เป็นจริง

1. ผู้ตรวจสอบกิจการมีความคิดเห็นต่อบทบาทคำนวณเตรียมการก่อนตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับมาก ได้แก่ บทบาท ด้านการศึกษาการแปรส่วนงานภายในสหกรณ์ ด้านการศึกษาสภาพทั่วไปเรื่องพิกัดกิจการรวมทั้งปริมาณธุรกิจ เพื่อให้ทราบถึงฐานะการเงิน ความจริงด้วยโดยการปริมาณงานของสหกรณ์ ด้านการอ่านรายงานการประชุมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตรวจสอบด้านดำเนินการและปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เป็นไปตามที่ประมุขหรือไม่ ด้านการดำเนินรายงานการสอบบัญชีสหกรณ์ข้อบังคับ ระเบียบที่สหกรณ์ถือใช้ ที่มีผลต่อการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.56)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อบทบาทคำนวณเตรียมการก่อนตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับปานกลาง ได้แก่ บทบาท ด้านการศึกษาการดำเนินธุรกิจต่าง ๆ ในสหกรณ์ ด้านการศึกษาสถานภาพทั่วไปเรื่องพิกัดกิจการรวมทั้งปริมาณธุรกิจ เพื่อให้ทราบถึงฐานะการเงิน ความจริงด้วยโดยและปริมาณงานของสหกรณ์ ด้านการศึกษาการแปรส่วนงานภายในสหกรณ์ ด้านการอ่านรายงานการประชุมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตรวจสอบด้านดำเนินการและปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เป็นไปตามที่ประมุขหรือไม่ ด้านการอ่านรายงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีและรายงานการตรวจสอบกิจการของผู้ตรวจสอบกิจการเพื่อทราบข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ด้านการศึกษาระเบียบยุทธศาสตร์ในสหกรณ์ ลดรายการตรวจสอบและปฏิบัติงาน รวมทั้งสถานะและความรับผิดชอบ และด้านการศึกษาสภาพบัญชีสหกรณ์ ข้อบังคับ ระเบียบที่สหกรณ์ถือใช้ ที่มีผลต่อการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.10)

คำนวณเตรียมการก่อนตรวจสอบที่คาดหวังให้เป็นในอนาคต

1. ผู้ตรวจสอบกิจการมีความคิดเห็นต่อบทบาท คำนวณเตรียมการก่อนตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับมากที่สุด ได้แก่ บทบาท ด้านการศึกษาการดำเนิน
ทุกกลุ่มๆ ในสหกรณ์ ด้านการศึกษาสถานภาพทั่วไปหรือขยายกลุ่มกิจกรรมรวมทั้งบริการสุขภาพ เพื่อให้ความถูกต้องในการเงิน ความจริงจังเต็มใจและบริบทงานของสหกรณ์ ด้านการศึกษาการแบ่งช่วงงานภายในสหกรณ์ ด้านการศึกษาเรียนรู้ของผู้เข้ารับบริการของสหกรณ์ ซึ่งปัจจุบัน ระเบียบที่สหกรณ์ยังไม่ใช่ การดำเนินงานการสอนของผู้เข้ารับบริการของสหกรณ์ และการจัดการตรวจสอบกิจกรรมของสหกรณ์ก่อนเพื่อทราบข้อสังเกตและขอเสนอแนะต่างๆ ด้านการดำเนินงานการประชุมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตรวจสอบด้านการเงินและปฏิบัติงานต่างๆ เป็นไปตามที่มีการประชุมหรือไม่ และด้านการศึกษาระปีของทะเบียนสหกรณ์ ว่าด้วยการตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ พ.ศ. 2544 เพื่อทราบและเข้าใจถึงงานจัดการมาตรฐานการเงิน รวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบ ที่มีผลต่อการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการที่คาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาที่สุด (คำแนะนำเล่ม 4.57)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อบทบาท ด้านการเตรียมการก่อนตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับมาที่สุด ได้แก่ บทบาท ด้านการศึกษาระดับมีการศึกษาต่างๆ ในสหกรณ์ ด้านการศึกษาระปีของทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ พ.ศ. 2544 เพื่อทราบและเข้าใจถึงงานจัดการมาตรฐานการเงิน รวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบ ด้านการดำเนินงานการประชุมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตรวจสอบด้านการเงินและปฏิบัติงานต่างๆ เป็นไปตามที่มีการประชุมหรือไม่ ด้านการศึกษาระปีของทะเบียนสหกรณ์ ด้านการดำเนินงานการสอนของผู้เข้ารับบริการของสหกรณ์ก่อนเพื่อทราบข้อสังเกตและขอเสนอแนะต่างๆ ด้านการศึกษาสถานภาพทั่วไปหรือขยายกลุ่มกิจกรรมรวมทั้งบริการสุขภาพ เพื่อให้ทราบถึงงานการเงิน ความจริงจังเต็มใจและบริบทงานของสหกรณ์ และด้านการศึกษาเรียนรู้ของผู้เข้ารับบริการของสหกรณ์ ซึ่งปัจจุบัน ระเบียบที่สหกรณ์ยังไม่ใช่ ที่มีผลต่อการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการที่คาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาที่สุด (คำแนะนำเล่ม 4.52)

ด้านการวางแผนการตรวจสอบที่เป็นจริง

1. ผู้ตรวจสอบกิจการมีความคิดเห็นต่อบทบาท ด้านการวางแผนการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับมาที่มีผลต่อการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาที่ (คำแนะนำเล่ม 3.49)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อบทบาท ด้านการวางแผนการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับปีกลาง มีผลต่อการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับปีกลาง (คำแนะนำเล่ม 3.07)
1. ผู้ตรวจสอบยกิจการมีความคิดเห็นต่อบทบาท ในฐานะวางแผนการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบยกิจการในระดับมาที่สุด ที่มีผลต่อการเสนอบทบาทของผู้ตรวจสอบยกิจการที่คาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คำแนะนำเฉลี่ย 4.54)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อบทบาท ในฐานะวางแผนการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบยกิจการในระดับมาที่สุด ที่มีผลต่อการเสนอบทบาทของผู้ตรวจสอบยกิจการที่คาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คำแนะนำเฉลี่ย 4.57)

ด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบที่เป็นจริง

1. ผู้ตรวจสอบยกิจการมีความคิดเห็นต่อบทบาท ในฐานะปฏิบัติงานการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบยกิจการในระดับมาก ได้แก่ บทบาท ด้านการตรวจสอบสมบูรณ์บัญชีทะเบียนเอกสารหลักฐานทางการเงินการบัญชีของสหกรณ์ ด้านการตรวจสอบการดูแลรักษาสินทรัพย์และการใช้ทรัพยากรทรัพยากรของสหกรณ์ ด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงานและการใช้งบประมาณรายจ่าย ด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติสหกรณ์และระเบียบฯของทางราชการ ลงในแผนการปฏิบัติงานข้อบังคับระเบียบฯ แผนงาน protocols of work ด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในสหกรณ์ ระบบงาน protocols of work ปฏิบัติการต่อธุรกิจตามที่ผู้บริหารกำหนดไว้ ด้านการติดตามผลการบริหารงานของคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อประกอบการพิจารณาเสนอรับปรู้งแผนงาน โดยจะ มอบให้ ลงในแผนปฏิบัติการในการบริหารงาน และด้านการตรวจสอบการดำเนินธุรกิจและการดำเนินงานอื่น ที่มีผลต่อการเสนอบทบาทของผู้ตรวจสอบยกิจการที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก (คำแนะนำเฉลี่ย 3.54)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อบทบาท ในฐานะปฏิบัติงานการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบยกิจการในระดับปานกลาง ได้แก่ บทบาท ด้านการตรวจสอบสมบูรณ์บัญชีทะเบียนเอกสารหลักฐานทางการเงินการบัญชีของสหกรณ์ ด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติสหกรณ์และระเบียบฯของทางราชการ ลงในแผนการปฏิบัติงานข้อบังคับระเบียบฯ แผนงาน protocols of work ด้านการตรวจสอบการดำเนินธุรกิจและการดำเนินงานอื่น ด้านการตรวจสอบการดูแลรักษาสินทรัพย์และการใช้ทรัพยากรทรัพยากรของสหกรณ์ ด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงานและการใช้งบประมาณรายจ่าย ด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติสหกรณ์และระเบียบฯของทางราชการ ลงในแผนการปฏิบัติงานข้อบังคับระเบียบฯ แผนงาน protocols of work ด้านการตรวจสอบการดำเนินธุรกิจและการดำเนินงานอื่น ที่มีผลต่อการเสนอบทบาทของผู้ตรวจสอบยกิจการที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (คำแนะนำเฉลี่ย 3.54)
ข้อบังคับ คลอดจนประสิทธิภาพในการบริหารงาน ด้านการตรวจสอบยศปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในสภากาชาด ระบบงานคลอดจนปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ตามที่ผ่านขั้นตอนไว้ และด้านการตรวจสอบงานที่ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงาน ที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้ตรวจสอบยศที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ต่อเนื่องเนื้อหา 3.09)

ด้านการปฏิบัติงานตรวจสอบที่คาดหวังให้เป็นไปอย่างคาด

1. ผู้ตรวจสอบยศมีความคิดเห็นต่อบทบาท ด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบยศในการระดับมากที่สุด ได้แก่ บทบาท ด้านการตรวจสอบยศปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในสภากาชาด ระบบงานคลอดจนปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ตามที่ผ่านขั้นตอนไว้ ด้านการคิดตามผลการบริหารงานของคณะกรรมการค้นในร่าง เพื่อประกอบการพิจารณาเสนอปรับปรุงแผนงาน นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ คลอดจนประสิทธิภาพในการบริหารงาน ด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ที่ผ่านพระราชบัญญัติพยาบาลและค่านิยมของทางราชการ ตลอดจนการปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ มติและคำสั่ง ด้านการตรวจสอบคุณวุฒิและคุณสมบัติการใช้บริการพยาบาลของสภากาชาด ด้านการตรวจสอบสมรรถนะวุฒิ ควรเป็นเอกสาร หลักฐานทางการเงินการบัญชีของสภากาชาด ด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงานและมานยังตามประมวลเร่งรัด และด้านการตรวจสอบการดำเนินธุรกิจและกำลังเป็นงานอื่น ที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้ตรวจสอบยศที่คาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ต่อเนื่องเนื้อหา 4.47)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อบทบาท ด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบยศในการระดับมากที่สุด ได้แก่ บทบาท ด้านการคิดตามผลการบริหารงานของคณะกรรมการค้นในร่าง เพื่อประกอบการพิจารณาเสนอปรับปรุงแผนงาน นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ คลอดจนประสิทธิภาพในการบริหารงาน ด้านการตรวจสอบสมรรถนะวุฒิ ควรเป็นเอกสาร หลักฐานทางการเงินการบัญชีของสภากาชาด ด้านการตรวจสอบการดำเนินธุรกิจและกำลังเป็นงานอื่น ด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงานและมานยังตามประมวลเร่งรัด และด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในสภากาชาด ระบบงานคลอดจนปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ตามที่ผ่านขั้นตอนไว้ และด้านการตรวจสอบคุณวุฒิและคุณสมบัติการใช้บริการพยาบาลของสภากาชาด ที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้ตรวจสอบยศที่คาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ต่อเนื่องเนื้อหา 4.45)
คำนวณรายงานผลการตรวจสอบที่ปีจริง

1. ผู้ตรวจสอบกิจการมีความคิดเห็นต่อบทบาท ด้านการรายงานผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับภาค ได้แก่ บทบาทด้านการเสนอรายงานการตรวจสอบกิจการประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่ ที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับภาค (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.52)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อบทบาท ด้านการรายงานผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับกลาง ได้แก่ บทบาท ด้านการเสนอรายงานการตรวจสอบกิจการประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่ ที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.25)

ด้านการรายงานผลการตรวจสอบที่ภาคหลวงให้เป็นไปตามคาด

1. ผู้ตรวจสอบกิจการมีความคิดเห็นต่อบทบาท ด้านการรายงานผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับภาคที่สุด ได้แก่ บทบาท ด้านการเสนอรายงานการตรวจสอบกิจการประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่ และด้านการเสนอรายงานการตรวจสอบกิจการประจำเดือน ที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่ภาคหลวง โดยรวมอยู่ในระดับภาคที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.61)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อบทบาท ด้านการรายงานผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับภาคที่สุด ได้แก่ บทบาท ด้านการเสนอรายงานการตรวจสอบกิจการประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่ และด้านการเสนอรายงานการตรวจสอบกิจการประจำเดือน ที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่ภาคหลวง โดยรวมอยู่ในระดับภาคที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51)

ด้านการติดตามผลการตรวจสอบที่เป็นจริง

1. ผู้ตรวจสอบกิจการมีความคิดเห็นต่อบทบาท ด้านการติดตามผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับภาค ได้แก่ บทบาท ด้านการติดตามผลการเสนอแนะของผู้ตรวจสอบสรรพ์ ด้านการติดตามผลการเสนอแนะของผู้สอบบัญชี ด้านการติดตาม
ผลของข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบกิจการคนอื่น ที่มีผลต่อการแสดงบบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริงโดยชอบธรรมในระดับมาก (คำคะแนนเฉลี่ย 3.58)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อบทบาท ด้านการติดตามผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับปานกลาง ได้แก่ บทบาท ด้านการติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบกิจการ คนอื่น ด้านการติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้สอบบัญชี ด้านการติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบกิจการคนอื่น ที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริงโดยชอบธรรมในปานกลาง (คำคะแนนเฉลี่ย 2.97)

ด้านการติดตามผลการตรวจสอบที่คาดหวังให้เป็นในอนาคต

1. ผู้ตรวจสอบกิจการมีความคิดเห็นต่อบทบาทด้านการติดตามผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับมากที่สุด ได้แก่ บทบาท ด้านการติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้สอบบัญชี ด้านการติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบกิจการ คนอื่น ด้านการติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบกิจการคนอื่น ที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่คาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คำคะแนนเฉลี่ย 4.57)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อบทบาท ด้านการติดตามผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับมากที่สุด ได้แก่ บทบาท ด้านการติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบกิจการ คนอื่น ด้านการติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้สอบบัญชี และด้านการติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบกิจการคนอื่น ที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่คาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คำคะแนนเฉลี่ย 4.57)

ความแตกต่างในความคิดเห็นที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อเวลานำเสนอผู้ตรวจสอบกิจการคนอื่นที่เป็นอยู่ในปัจจุบันแตกต่างไปจากบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่คาดหวังที่ระดับน้อยสั่นที่ 0.05 ทุกด้าน คือ ภูมิปัญญาความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ คุณสมบัติทางบุคคล คุณสมบัติทางวิชาการ บทบาทด้านการเตรียมการก่อนการตรวจสอบ บทบาทด้านการวางแผนการตรวจสอบ บทบาทด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบ บทบาทด้านการรายงานผลการตรวจสอบและบทบาทด้านการติดตามผลการตรวจสอบ โดยผู้ตรวจสอบกิจการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคาดหวังในบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่คาดหวังมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
ปัญหาและแนวทางการปฏิบัติต่าง

ปัญหากรณีส่วนรวมในการปฏิบัติต่างของผู้ตรวจสอบกิจการ

1. ผู้ตรวจสอบกิจการ ส่วนใหญ่ไม่พบปัญหากรณีส่วนรวมในการปฏิบัติต่างการตรวจสอบ จำนวน 51 ราย คิดเป็นร้อยละ 67.11 เกี่ยวกับสังเกตการณ์และข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบ จำนวน 58 ราย คิดเป็นร้อยละ 76.32 การไม่พบจุดสังเกตการณ์ปฏิบัติต่างเป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับและข้อกําหนดต่าง ๆ ของสำนักงาน จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.62

2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง พพบัญหากรณีส่วนรวมในการปฏิบัติต่างของผู้ตรวจสอบ กิจการ ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเกี่ยวกับการรียกร้องทั่วไป จำนวน 59 ราย คิดเป็นร้อยละ 59 ไม่มีปัญหาการส่วนรวมในการปฏิบัติต่างการตรวจสอบ คือ มีความร่วมมือเด็ดขาดผู้ตรวจสอบ กิจการ จำนวน 48 ราย คิดเป็นร้อยละ 48 ไม่มีพบปัญหาการเจรจาสุจริตและกรรมการประจำศึกษาผู้ค้นอนผู้ตรวจสอบกิจการ จำนวน 54 ราย คิดเป็นร้อยละ 54 ไม่พบปัญหา การเจรจาสุจริตและประพฤติไม่ดี จำนวน 99 ราย คิดเป็นร้อยละ 99 ผู้ตรวจสอบกิจการมีส่วนร่วมให้ความทั้งหน้าจากการตรวจสอบ จำนวน 89 ราย คิดเป็นร้อยละ 89 จากการประพฤติผู้ตรวจสอบ กิจการมีปัญหาการแสดงความคิดเห็น เป็นปัญหาที่ยากถ้าการให้ข้อเสนอแนะที่ตรวจสอบ ข้อเสนอแนะที่ควรแก้ไข จำนวน 58 ราย คิดเป็นร้อยละ 58

ขั้นบันไดการปฏิบัติต่างของผู้ตรวจสอบกิจการ

1. ผู้ตรวจสอบกิจการมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติต่างของผู้ตรวจสอบ กิจการในระดับต่ำ ได้แก่ ปัญหา ด้านการปฏิบัติต่างอย่างไม่ทุ่มเทและเสียหาย ด้านการ物品กระจุกต้นในการปฏิบัติต่าง เนื่องจากผลตอบแทนต่ ด้านการกำหนดนโยบาย แนวทางการปฏิบัติต่าง ขาดความชัดเจน ทำให้ปฏิบัติต่างไปได้ ด้านการขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้านการตรวจสอบกิจการสกค ทำให้เกิดความล่าช้าจากผู้อื่น ด้านการขาดความที่จะจัดการมีอิสระในการปฏิบัติต่างการตรวจสอบ ด้านการขาดความเชื่อมั่น ไม่กล้าตรวจสอบ ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น และด้านการขาดความเป็นอิสระในการปฏิบัติต่าง ที่มีผลต่อปัญหาของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับน้อย (ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.52)
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการในระดับภาคกลางได้แก่ ปัญหา ด้านการขาดประสบการณ์หรือไม่เคยปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบ กิจการ ด้านการขาดทักษะ ความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการ ด้านการขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการสหกรณ์ ด้านการปฏิบัติงานอย่างไม่ทุ่มเทและเต็มที่ ด้านข้อเสนอการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ เช่น กฎระเบียบ วิธีการ มกภัณฑ์ไม่ได้รับการสอน ด้านการขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และด้านการขาดความเชื่อมั่น ไม่กล้าตรวจสอบไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ที่มีผลต่อปัญหาของผู้ตรวจสอบกิจการที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.84)

แนวทางการปฏิบัติงาน ที่จะส่งผลให้ผู้ตรวจสอบกิจการตรวจสอบบทบาทที่ทิ้งประจวบในการปฏิบัติงานที่คาดหวังในอนาคต

ผู้ตรวจสอบต้องไม่เป็นผู้ที่คิดของจับคิวการทำงาน ต้องเป็นผู้ที่คอยสำรวจช่วยเหลือ ให้ความคิดเห็นและติดตามงานที่ให้เสนอแนะ ทํางานอย่างมีประสิทธิ์ ประสิทธิผลจากการมีส่วนได้ส่วนเสียกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของสหกรณ์ จําเป็นจะต้องให้ทํางานขาดความรู้ ไม่กลัวแสดงความคิดเห็น ให้การช่วยงานขยับตรงที่ที่เกิดขึ้น ให้การควบคุม กายพฤติกรรมไม่มีประสิทธิภาพ ถือกิจการทุจริตให้ ผู้ตรวจสอบกิจการต้องการทํางานในหน้าที่อย่างเต็มที่ ทุ่มเทและเสียเวลาระยะหนึ่งร่วมกับการตรวจสอบให้ปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบที่กําหนดไว้ มีการรายงานข้อคิดเห็นที่ตรวจสอบไปในที่ประชุม ในการรายงานผลการตรวจสอบต้องรายงานตามข้อเท็จจริงไปตรงพร้อมหลักฐานยืนยัน ไม่เป็นการบังคับบังคับเป็นเหตุให้ สหกรณ์เกิดความเสียหายทางด้านขาดรายได้ ขาดการตรวจสอบเสร็จสิ้นในเวลาที่กำหนด ต้องดําเนินการตามแบบปฏิบัติของกรมตรวจสอบธุรการสหกรณ์อย่างเคร่งครัด ใครรายงานผลการตรวจสอบต้องที่ประชุมใหญ่ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานประจําเดือนและต้องที่ประชุมใหญ่ประจําปี และในกรณีที่มีเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความเสียหายอย่างมากไม่สามารถแก้ไขได้ การปฏิบัติการต้องรายงานในคณะกรรมการดำเนินงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อกําหนดแผนการจัดการโดยเร็ว
ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถประยุกต์ใช้เป็นแนวคิดในการพัฒนาให้ผู้ตรวจสอบภูมิเพาะสวยงามได้รับประสิทธิภาพที่สูงขึ้นสามารถมีการปฏิบัติกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถก่อให้เกิดการพัฒนาด้านต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ สมเหตุที่ได้รับการวิจัยจากสมาชิกที่มีการที่มีการเปลี่ยนแปลงความรู้เรื่องของศูนย์ได้ดังนี้

1. ด้านคุณสมบัติ ผู้ตรวจสอบภูมิเพาะสวยงามที่พัฒนา คุณสมบัติด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ดำรงคุณลักษณะและคุณธรรม ทางการวิจัยพบว่า คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบภูมิเพาะสวยงามมีการบุคลิกภาพและคุณธรรม โดยเฉพาะความมีระดับมากที่สุด แต่ยังมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ โดยเฉพาะระดับน้อย ระดับที่สูงสุด ผู้ตรวจสอบภูมิเพาะสวยงามมีการมีความรู้ระดับต่างกันถึงระดับมากถึงระดับน้อย แต่มีความไม่ตรงกันส่วนงานที่ต้องตรวจสอบ มีประสบการณ์การตรวจสอบข้ามปี ก็ไม่ได้ผลการยอมรับในหลักสูตรการตรวจสอบภูมิเพาะสวยงาม มิได้สามารถใช้เทคนิคต่างๆ มาใช้ในการตรวจสอบ เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและครบถ้วนของงบประมาณและไม่สามารถให้คำแนะนำแก่สถานที่ต้องการข้อมูลต่างๆ แก่สถานที่ได้ ทำให้การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภูมิเพาะสวยงามในระดับที่ไม่เสียกต ด้านผู้ตรวจสอบภูมิเพาะสวยงามเป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับสถานที่ไม่  Vậyจะเป็นเรื่องหลักการและวิธีการสังหาร สังหาร การแบ่งส่วนงานของสถานที่ เพื่อให้ใช้คุณสมบัติที่มีระดับสูงสุด และมีความสามารถในการพัฒนา และมีความสามารถในการพัฒนา ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้าน การจัดการและบริหารงานเป็นพื้นฐานและต้องมีความระดับขั้นicient และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องเกี่ยวกับ กฎหมายใหม่ที่เกิดขึ้น มีการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบเพิ่มเติมตลอดเวลา รวมทั้งมีการ เลือกตั้งจากผู้ตรวจสอบภูมิเพาะสวยงามระดับผู้ตรวจสอบภูมิเพาะสวยงาม หรือกับหน่วยงานที่กล่าวคุณ และให้การที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. การได้มา จากการวิจัยการได้มา พบว่า สถานที่มีการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 คือ การตรวจสอบภูมิเพาะสวยงามที่มีการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติสหกรณ์และเกิดจากความต้องการของสมาชิก โดยการเสนอให้เข้าร่วมการเลือกตั้งจากที่ประชุมใหญ่ ซึ่งถือว่าเหมาะสมแล้ว แต่บางสถานที่มีการตรวจสอบภูมิเพาะสวยงาม
จากสมาชิกแล้วไม่เหมาะสม คือไม่ปฏิบัติตามศูนย์ที่ต้องรับผิดชอบ ไม่มีความพร้อมในการปฏิบัตินั้นที่ทำให้เกิดความไม่พอใจแก่ผู้ตรวจสอบ กิจการที่ปฏิบัติงานร่วมงานที่ต้องมีการรับผิดชอบหน้าที่เกินเพียงขึ้น ไม่มีเวลาเพียงพอต่อการมีการตั้งหรือที่ต้องรับผิดชอบในหน้าที่ผู้ลงมติ อาจไม่สามารถที่จะให้กับงานตรวจสอบได้ยังต่อเนื่องและมีศักยภาพไม่เพียงพอ เนื่องจากไม่มีความรู้และประสบการณ์ในการตรวจสอบ ทางด้านการตรวจสอบ อาจส่งผลให้การปฏิบัติงานตรวจสอบไม่มีประสิทธิภาพและด้อยเนื่องดังนั้น การแก้ไขปัญหาดังกล่าวควรดำเนินการโดย

การเลือกตั้ง โดยการเสนอข้อคัดเบื้องต้นอาจไม่สะดวกและต้องมีคุณสมบัติเฉพาะที่กำหนดไว้ในระเบียบและผู้ที่มีความสามารถรับผิดชอบการเลือกตั้งต้องมีความ เด็ดใจที่จะปฏิบัติงานด้านตรวจสอบกิจการ ด้านความยืดหยุ่น มีความพอเพียง อิสรภาพ เที่ยงธรรม มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องตรวจสอบ และเป็นที่ยอมรับและไว้วางใจจากสมาชิก และหากจะมีการขัดขวางไม่ต้องมีการลดตัวเป็นระเบียบกันนั้น สามารถที่จะเสนอข้อบุคคลเฉพาะใน มาเป็นตัวเลือกของลงมติ และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะไม่กว่าเป็นเรื่องของผู้นี้เพียงประทับการณ์ ด้านตรวจสอบ ไม่เข้ามาหลักการประโยชน์ในสำนักงาน มีความเที่ยงธรรม มีจรรยาบรรณในการตรวจสอบและความรับผิดชอบไม่ทิ้งงาน

3. ผลตอบแทน ที่จะส่งผลให้ผู้ตรวจสอบกิจการตรวจสอบที่พึงประสงค์ใน การปฏิบัติงาน ได้แก่ เงินค่าตอบแทนจากการปฏิบัติงาน ค่าเบี้ยเลี้ยง พานา จาผลกระทบทาง พบว่า มีความเหมาะสมในการให้ผลตอบแทนเป็นรายเดือน ในจำนวนไม่มากนัก ส่งผลให้มีกิจ ความชุ่มชื้นให้ผู้ตรวจสอบกิจการที่สำรองอย่างเดียวที่ ถือแม้ว่าจะมีผลตอบแทนในตรวจสอบด้าน หลักการและวิธีการ ยุทธศาสตร์ทางการ จึงควรให้ผลตอบแทนที่เหมาะสมกับปริมาณงานที่ ต้องรับผิดชอบและสร้างจุณาภิบาลและมั่นใจในการปฏิบัติงาน ดังนั้น ควรให้มีการจ่ายผลตอบแทนให้ ผู้มีค่าเหมาะสมกับงาน คือ

1. ควรจัดให้มีการตั้งประมำตรรายจ่ายของรับไว้ในแต่ละเดือนเกี่ยวกับการตรวจสอบกิจการที่สำรองที่เหมาะสม โดยการตั้งค่าอยู่ในสภาพที่จะช่วยให้คุณค่าเหมาะสม อาจปรับตามงานและตรวจสอบของสำนักงาน ให้มีเหมาะสมกับผลตอบแทนประจำเดือนที่จะได้รับรวมทั้ง มีเบี้ยเลี้ยง พานาแต่ละเค้าตรวจสอบในประชุมแต่ละครั้ง

2. ควรมีการจัดสร้างค่าตอบแทนให้ผู้ตรวจสอบกิจการ คือ มีการทำประกันชีวิต สำนักการประกันการรักษาพยาบาล ระหว่างที่ต้องมีการบังคับผู้ตรวจสอบกิจการ

3. ในที่ประชุมใหญ่ ควรมีการจัดสร้างการถือหนี้และค่าตอบแทน ตรวจสอบกิจการแต่ละตรวจสอบกิจการ เพื่อเป็นเวชพยาและกล่าวยิ่งในการปฏิบัติงาน
4. แนวทางการปฏิบัติงาน ที่จะส่งผลให้ผู้ตรวจสอบบกิจการแสวงบุญที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงานที่คาดหวังในอนาคตได้แก่ มีระเบียบ ดำรงและในกรอบปฏิบัติงานของ
กรมควบคุมบัญชีสหกรณ์ ได้มีการกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้ตรวจสอบบกิจการไว้อย่างชัดเจนแล้ว
เพื่อที่จะทำให้ตรวจสอบงาน การตรวจสอบ การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้สอบบัญชี ผู้ตรวจการ
สหกรณ์ ผู้ตรวจสอบบกิจการกฎหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง และการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนิน
การและเข้าร่วมประชุมใหญ่ เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับงานการตรวจสอบบกิจการที่น่าสนใจต่อที่ประชุม
นั้นๆ จากการวิจัย พบว่า ผู้ตรวจสอบบกิจการให้ความร่วมมือใน夔าระบะประชุม มีการนำ
เสนอผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่สหกรณ์ และมีปัญหาในการปฏิบัติ
งานอยู่ในระดับน้อยตามข้อบัญญัติของผู้ตรวจสอบบกิจการ และอยู่ในระดับปานกลางตามข้อบัญญัติของผู้
ที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่จากความรู้ในบทบาทตรวจสอบบกิจการ ไม่เคยปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบ
บกิจการขาดประสบการณ์ ขาดทักษะ ความรู้ในในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบบกิจการ
ขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่การปฏิบัติงานตรวจสอบบกิจการ สหกรณ์ ปฏิบัติงานอย่าง
ไม่ทุ่ยแยงและเสียละ เข้าใจขั้นต้น ดังนั้นเพื่อให้มีการมีการปฏิบัติงานตรวจสอบบกิจการมี
ประสิทธิภาพ ผู้ตรวจสอบบกิจการควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ควรได้รับการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความรู้ทั้งๆ ไป พร้อม
ทั้งควรได้รับการฝึกงานที่เกี่ยวกับงานด้านการตรวจสอบที่เหมาะสมกับโทษบกิจการของสหกรณ์ และมีการ
ขออนุมัติข้อหาหรือต่างๆ เทียบกับปัญหาเกี่ยวกับการตรวจสอบบกิจการจากหน่วยงานอย่างใกล้ชิดต่อ

2. การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบบกิจการต้องมีระเบียบ เสนอแนะ แก้ไขปัญหา
ไม่ใช้ข้อจำเป็นได้ก็ทั้งหมด การปฏิบัติงานอย่างละเอียดมีข้อมูลที่แน่นอนและที่มีประโยชน์

3. ไม่กังวลไปเมื่อการตรวจสอบ หรือในข้อหาที่ไม่อาจทำให้เกิดผล ที่เกี่ยวข้อง
ความเสี่ยงจากผลการปฏิบัติงานตรวจสอบ รวมทั้งที่จะนำไปให้เกิดผล จนเป็นเหตุให้ไม่สามารถจะ
ปฏิบัติงานตรวจสอบตามหมายความรับผิดชอบได้อย่างที่ควร

4. ไม่ให้เกิดข้อผูกมัดในการทำงาน

5. ข้อบกิจการที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์

6. ควรพัฒนาศักยภาพของตนเอง ตลอดจนพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของ
งานตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
ยังเพื่อให้การตรวจสอบกิจการเป็นอย่างเรียบร้อย ในพื้นที่ของสถานการณ์ผู้รับตรวจสอบให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ คือ

1. อำนวยความสะดวกและความร่วมมือในการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ

2. ตรวจสอบกิจการ ออกจากสถานที่ในการเงินและบัญชี ตลอดจนเอกสารหลักฐานอื่นๆ ให้เรียบร้อยและครบถ้วน พร้อมที่จะให้ผู้ตรวจสอบกิจการทำการตรวจสอบเมื่อใดก็ได้

3. ให้ความช่วยเหลือและตอบข้อข้องคิดต่างๆ พร้อมที่จะจัดหาข้อมูลเพิ่มเติมให้แก่ผู้ตรวจสอบกิจการที่ต้องการ

4. ตรวจสอบจัดการปฏิบัติตามข้อกักกั้นทั้งในและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบกิจการ เพื่อนำไปแก้ไขปรับให้ถูกต้องต่อไป

ตรวจสอบบัญชีสถานที่ต้องเข้าบ้านถูกลงทราบเจ้าหน้าที่ตรวจและตรวจลงชื่อ คือ

1. จัดการรวบรวมจัดการบัญชีให้แก่ผู้ตรวจสอบกิจการ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ถูกต้อง อย่างต่อเนื่อง

2. ตรวจสอบและเสนอแนะการตรวจสอบเอกสารเพื่อให้ครบถ้วน ครบถ้วน ซับซ้อน เหมาะสมกับขนาดของธุรกิจ โดยมีการตรวจสอบกิจการแยกเป็น

ขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก เพื่อสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการได้อย่างถูกต้อง

3. ประเมินผลผู้ตรวจสอบกิจการที่ได้รับการอบรมในหลักสูตรเกี่ยวกับการตรวจสอบกิจการทั้งในและนอกหลักสูตร โดยมีการประทับถี่หลักการได้รับการอบรมแก่ผู้ตรวจสอบกิจการ เพื่อประเมินว่าผู้ตรวจสอบกิจการมีความเข้าใจในหลักสูตรระดับใด มีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด อยู่ในเกณฑ์ที่พ้นในหลักสูตรหรือไม่ และมีการแจ้งข้อติดข้อบกพร่องแก่ผู้ตรวจสอบกิจการเพื่อใช้เป็นหลักฐานในการประเมินผลผู้ตรวจสอบกิจการ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงแก่สมาชิกและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในการตัดสินใจผู้ตรวจสอบกิจการในศูนย์ต่อไป และหลังจากที่ได้รับการอบรมแล้ว ควรจะมีการติดตามประเมินผลถึงกับ 3 เดือน เพื่อประเมินว่าผู้ตรวจสอบกิจการสามารถมีความรู้ที่ได้รับการอบรมมาใช้ในสาระนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่ ปัญญาที่ภาครัฐหรือไม่ พร้อมที่จะให้คำแนะนำแก่ผู้ตรวจสอบกิจการเพื่อสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่อไป
ข้อเสนอแนะในการท้าทายครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางที่พึงประสงค์ของผู้ตรวจสอบกิจการประกอบการเกษตรครั้งที่ไปเท่านั้น การวิจัยครั้งต่อไปควรจะพิจารณาออกไปยังสหกรณ์ประเภทร้านกล้า บริการ เครดิตเงินยืม อนุมัติ์เพิ่ม และนิคม หน้าที่การผลิตของผู้ขาย บทบาทที่ควรจะเป็น เพื่อเป็นแนวทางที่จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมของผู้ตรวจสอบกิจการได้ต่อไปในอนาคต

2. ควรณการวิจัยในเรื่องบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการทุก ๆ 2 ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความก้าวหน้าต่าง ๆ เพื่อจะได้ทราบถึงความแตกต่างที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ต่างกัน

3. ควรศึกษาความพึงพอใจของผู้ตรวจสอบกิจการกับความร่วมมือจากสหกรณ์ในการปฏิบัติงานของผู้สอบกิจการ
บรรณานุกรม

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์. 2511. พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2511. กรุงเทพมหานคร.

______. 2542. พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร.

______. 2543. ผู้มีอิทธิพลตรวจสอบบัญชีของสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร.

______. 2544ก. คำแนะนำกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ เรื่องการตรวจสอบบัญชีของสหกรณ์ พ.ศ. 2544. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจื้อน.ที่.

______. 2544ง. ระเบียบหมายเหตุเปิดสหกรณ์ ฉบับที่ 2. คำมั่นสัญญาการตรวจสอบบัญชีของสหกรณ์ พ.ศ. 2544. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจื้อน.ที่.

______. 2546. การกำหนดเดือนสอบบัญชีและตัวบัญชีของสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร. สำนักงานการพิมพ์.

กรมส่งเสริมสหกรณ์. 2537. การสหกรณ์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.


จรัส กิจไชย. 2527. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น. เขียนใหม่: การวิเคราะห์คอมพิวเตอร์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

จำนาภรณ์ ศิริสุทธิศักดิ์, เล็กไทย ฤทธิ์พิมพ์, ประชาสัมพันธ์ บรรทมบูรพา, เสาวนารี ศรีสวัสดิ์, ศุภสิทธิ์ ภิรมย์เก่า และสุธีรพันธ์ เวชระ. 2540. ชั้นวิทยา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ตลอด บุญญิศกุล. 2521. การตรวจสอบบัญชีสหกรณ์การเกษตร. กรุงเทพมหานคร: กรมตรวจบัญชีสหกรณ์.
ทศยา สุวรรณชู. 2527. วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพมหานคร: ส้านิยมสถาบันพัฒนารัฐศาสตร์


ขวิชัย งามสันติพงษ์. 2542. หลักการและวิธีใช้คอมพิวเตอร์ในงานสถิติเพื่อการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ 21 เชียงจูรี จำกัด

ประมวล ชูเก้า. 2540. “บทความเรื่องการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในอย่างมีประสิทธิภาพ”

ประกอบ กรรณสูตร. 2528. สถิติการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัย
การเกษตร. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเสริฐ เอื้อแก้วประดิษฐ์, สุรัสรา สุทธา, อมรา พงษ์พิชญู, งามพิศ ตั้งสงวน, ศิริชัย ห่วงแก้ว,
ปรีชา ภูวนทร์พันธ์, สมุยญา สมุญสวัสดิ์, สุภาส จันทร์อิศ, นิเทศ ตินเนบุก, ประสิทธิ์
สวัสดิปัญญา และ อารง สุทัศน์. 2534. สังคมและวัฒนธรรม.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีรัญญา กำยานวิ. 2542. บทบาทของกลุ่ม周恩来พ์ต้าลดลงในปี 2540 มีความยาว: รางวัล
สند้า Inliningการจัดการสวัสดิการด้านการศึกษาเพื่อประชาชนในท้องถิ่น.
กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พัชรพงศ์ ภิริยศุภ. 2543. คู่มือการตรวจสอบและการควบคุมภายใน. กรุงเทพมหานคร: วิจัย
ปริมาณ触及.

ชูนิจ ปิยะพรม. 2541. “บทบาทของงานตรวจสอบภายในกับการกำกับดูแลสุขภาพ” วารสาร
ราชสุตานร์ เครือวงศ์. 2540. บทบาทของสถาบันการเกษตรในสังคมปัจจุบันในการขยายต่องบความต้องการของสมาชิก. เขียนใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ลิ้มชา ธรรมวินัยสิทธิ. 2528. บทบาทของสถาบันการเกษตรในสังคมปัจจุบันในการพัฒนาชุมชนในอำเภอที่มีเศรษฐี. กรุงเทพพานนคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิยดา วรรณศรี. 2540. สภาพปัจจัยบุคคลและความคาดหวังในด้านสวัสดิการของครูปุรชระศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพพานนครในเขตodableและเขตคณะอุบลราชวิ. กรุงเทพพานนคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.


สิริพร วงษ์สาร. 2531. จิตวิทยาการพัฒนา. กรุงเทพพานนคร: เขียนรัตน์การพัฒนา.

กิ่งกิจ ชินวราภรณ์. 2540. ตู่มีการปฏิบัติงานสอบบัญชีทางการเมืองของกรุงเทพพานนคร. กรุงเทพพานนคร: กรมตรวจบัญชีสังกัด.

สุนันท์ ฤทธิ์. 2534. สังคมวิทยา. กรุงเทพพานนคร: ไทยวัฒนาพานิช.

สุภาสก์ จันทรภาน. 2542. ตู่มีการปฏิบัติงานสอบบัญชีทางการเมือง. พิมพ์ครั้งที่ 8. ขณะแกน: สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุรศักดิ์ จันทรภาน. 2529. จิตวิทยาการพัฒนา. กรุงเทพพานนคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต.
ภาคผนวก
ภาคผนวก ก
แบบสอบถามสำหรับผู้เข้าสอบสถิติการ
แบบสอบถาม
เรื่อง
บทบาทของผู้ตรวจสอบบัญชีสหกรณ์การเกษตรที่พึงประสงค์

แบบสอบถาม ก. เลขที่

1. ชื่อผู้ตรวจสอบบัญชีสหกรณ์
2. ชื่อสหกรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเดิมที่สำคัญล่าสุด

โปรดเลือกเครื่องหมาย ✓ ใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ
  ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง

2. อายุ
  ( ) 1. ตั่งแต่ 30 ปี ( ) 2. 30 - 40 ปี ( ) 3. 41 - 50 ปี
  ( ) 4. 51 - 60 ปี ( ) 5. มากกว่า 60 ปี

3. การศึกษา
  ( ) 1. ต่ำกว่ามัธยมศึกษา ( ) 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
  ( ) 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย ( ) 4. ปริญญา/ปริญญาโท สาขา..............
  ( ) 5. ปริญญาตรี สาขา............... ( ) 6. ปริญญาโท สาขา..............
  ( ) 7. อื่น ๆ ระบุ............................................

4. อัตราหลัก
  ( ) 1. เงินเดือน (ห้านาเดือน ห้าสัปดาห์เดือน)
  ( ) 2. รับจ้างออกเครื่อง
  ( ) 3. ค่าจ้าง ( ) 4. วัตถุภักดี
  ( ) 5. ช่างทำบ้าน/ปานบ้าน ( ) 6. อาชีพอิสระ
  ( ) 7. อื่น ๆ ระบุ..............................
5. ทำเนียบเป็นกรรมการดำเนินการ หรือพนักงาน หรือเจ้าหน้าที่ของสพธการเกิดหรือ
สพธอื่นหรือไม่
( ) 1. เคยเป็น (ระบุ) .................................................................................................
สพธ................................................................. ถ้าเกิด
( ) 2. ไม่เคยเป็น

6. ปัจจุบันทำผู้สั่งสอนเป็นกรรมการดำเนินการ หรือพนักงาน หรือเจ้าหน้าที่ของสพธการเกิดหรือ
สพธอื่นหรือไม่
( ) 1. เป็น (ระบุ) .................................................................................................
สพธ................................................................. ถ้าเกิด
( ) 2. ไม่เป็น

7. ทำเป็นสมาชิกสพธการเกิดที่ทำปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการหรือไม่
( ) 1. เป็น
( ) 2. ไม่เป็น

8. อบุกร้องทวงเงินในต้นหนี้ทุ่งตรวจสอบกิจการ ....................... ปี

9. ทำแยกเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ผู้ตรวจสอบกิจการสพธน
( ) 1. เคย
( ) 2. ไม่เคย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการสพธการเกิด

1. คุณสมบัติ คุณสมบัติทั่วไปของผู้ตรวจสอบกิจการสพธการเกิด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

5. มากที่สุด
4. มากอยู่
3. มากอยู่บ้าง
2. มากน้อย
1. มากน้อยที่สุด
<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณสมบัติของผู้ควรสอบเก็บกิจการ</th>
<th>อัตราที่เป็นจริง</th>
<th>อัตราที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>๕</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>1. ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการสิ่งแวดล้อม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระธรรมปฏิบัติ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ ตัวสังคม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.4 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ ระเบียบ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.5 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารและ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เทคนิคในการบริหารงานสมัยใหม่</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในสังคม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.7 มีความรู้ ความเข้าใจในงานการเงิน งานบัญชี</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.8 มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปฏิบัติงานค้นหาการตรวจสอบภัยการสังคม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.9 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานค้นหาการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ตรวจสอบภัยการสังคม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.10 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและวิธีการต่าง ๆ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เพื่อผนวมปรับใช้ในการตรวจสอบได้</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.11 มีความสามารถในการวิเคราะห์และประเมินผลการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>บริหารงานได้</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.12 มีความสามารถในการให้คำแนะนำที่เป็น</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ประโยชน์ต่อการบริหารงานของสังคม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>สิ่งที่เป็นจริง</td>
<td>สิ่งที่คาดหวัง</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5 4 3 2 1</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ด้านบุคคลภาพ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 เป็นผู้มีบุญกุศลสุภาพที่ดี</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 เป็นผู้รู้จักใช้คำสุภาพเหมาะสม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 เป็นผู้มีกิจยา ราชการเชื่อถือและแสดงยั่งยืนต่อผู้อื่น</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.4 เป็นผู้ที่มีทักษะในการพูด ฟัง  alarms เขียนภาษาไทยได้อย่างดี</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.5 เป็นผู้ที่สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ดี</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.6 เป็นผู้มีความอดทนในการทำงาน กล้าแสดงความคิดเห็น</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ดำเนินวิจารณ์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 เป็นผู้ที่มีความเที่ยงธรรม ปราศจากอาศัยส่วนตัวในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่การปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 เป็นผู้ที่มีความเอาใจใส่และยุติธรรมให้กับงานตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.5 เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ หน้าที่ในการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 3.6 เป็นผู้ที่มีการพัฒนาทักษะภาษาของตนเอง พัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของงานตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอและค่อนไป
2. การได้มาของผู้ตรวจสอบกิจการ

โปรดเติมเครื่องหมาย ✅ ใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

2.1 การกำหนดให้มีผู้ตรวจสอบกิจการในส่วนหน่วย เนื่องจาก

( 1 ) กฎหมายกำหนด

( 2 ) ความต้องการของส่วนหน่วย

( 3 ) พระราชบัญญัติสภาคุณภ์ก้าหนั้นและความต้องการของสภาคุณภ์

2.2 ตามพระราชบัญญัติสภาคุณภ์ พ.ศ.2542 ก้าหนั้นได้สภาคุณภ์มีผู้ตรวจสอบกิจการ ซึ่งที่ประชุมใหญ่เลือกจากสมาชิกหรือบุคคลภายนอก ท่านมาจากกรณี

( 1 ) สมาชิกสภาคุณภ์

( 2 ) บุคคลภายนอก

2.3 ท่านเป็นผู้สอบบัญชีอาศัยบุคคลภายนอกที่ทำหน้าที่สอบบัญชีของภาครัฐหรือเอกชน

( 1 ) เป็น

( 2 ) ไม่เป็น

2.4 ผู้ตรวจสอบกิจการในส่วนหน่วย จำนวน ....................... ท่าน และ

( 1 ) จำนวนเหมาะสมแล้ว

( 2 ) ไม่เหมาะสม เพราะ (ระบุ) ..............................................................

2.5 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของผู้ตรวจสอบกิจการสภาคุณภ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสภาคุณภ์ คือ 1 ปี ท่านคิดว่า

( 1 ) ระยะเวลาเหมาะสม

( 2 ) ไม่เหมาะสม เพราะ (ระบุ) ..............................................................

2.6 ท่านเป็นผู้ตรวจกิจการสภาคุณภ์ที่ได้รับเลือกตั้งจากที่ประชุมใหญ่ โดย

( 1 ) ท่านมีทรัพยากรเข้ารับการเลือกตั้ง (กรณีตอบข้อนี้ให้ต้องตอบข้อ 2.8 และข้อ 2.9)

( 2 ) มีผู้เสนอชื่อท่านเพื่อเข้ารับการเลือกตั้ง (กรณีตอบข้อนี้ ข้า contentValuesข้อ2.8)

2.7 ในกรณีที่ท่านสมัครใจเข้ารับการเลือกตั้งเป็นผู้ตรวจสอบกิจการ เพื่อ (ตอบได้มากกว่าข้อ)

( 1 ) คัดลอกการเข้ามามาทำงานเพื่อส่วนรวม

( 2 ) คัดลอกการชี้แจง เป็นที่รู้จักของสมาชิกและบุคคลทั่วไป

( 3 ) คัดลอกการคัดตอบแทนในการปฏิบัติงาน

( 4 ) อื่น ๆ (ระบุ) ..............................................................
2.8 ในกรณีท่านถูกเสนอต่อเพื่อเข้ารับการเลือกตั้งเป็นผู้ตรวจสอบกิจการ เนื่องจาก

(1) ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถสูง และเป็นที่ยอมรับของสังคม
(2) ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถสูง และผู้เสนอชื่อมีความสนับสนุนส่วน
ด้วยกัน
(3) ผู้เสนอชื่อมีความสมัครสนาน ส่วนด้วยกันท่าน
(4) อื่น ๆ (ระบุ) ................................................................................................

2.9 ในกรณีท่านถูกเสนอต่อ เช่นท่านที่ ยอมรับตำแหน่งผู้ตรวจสอบกิจการสาขาอื่น ที่ท่านได้ถูก
ตัดเลือกมาด้วยความ

(1) เด็ดใจ
(2) ไม่เด็ดใจ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
   (2.1) ตนเองไม่มีภักดิ์รักเพียงพอ
   (2.2) ตนเองไม่มีความสามารถเพียงพอ
   (2.3) ความทรงจำที่ผู้เสนอคะแนนยัง
   (2.4) อื่น ๆ (ระบุ) ................................................................................................

3. ผลตอบแทน

3.1 การปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการสาขาอื่น สาหรับมีการจ่ายค่าตอบแทน

(1) มีการจ่ายค่าตอบแทน
(2) ไม่มีการจ่ายค่าตอบแทน

3.2 กรณีนี้การจ่ายค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานตรวจสอบ สาหรับจ่ายในรูปของ (ตอบได้
มากกว่า 1 ข้อ)

(1) เงินค่าตอบแทน (ระบุ) ................................................................................................
(2) สรรพสิทธิ์ (ระบุ) ................................................................................................
(3) อื่น ๆ (ระบุ) ................................................................................................

3.3 การจ่ายเงินค่าตอบแทนการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ สาหรับมีการจ่ายในลักษณะ

(1) ต่อวันที่ปฏิบัติงาน
(2) ต่อเดือน
(3) ต่อปี
(4) อื่น ๆ (ระบุ) ................................................................................................

3.4 ค่าตอบแทนจากการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการที่มีการจ่ายเงินรับคืนหน้าที่

(1) มีความเหมาะสม ( ) ไม่มีเหมาะสม เพราะ (ระบุ) .............................
4. บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการสภาเครื่อง

โปรดเลือกเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับบทบาทที่เป็นจริงมากที่สุด

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>ดิสทีปอนริว</th>
<th>ดิสทีกอเลฟเวร์</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>5 4 3 2 1</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
</tr>
<tr>
<td>1. การเตรียมเอกสารสอบจดหมาย</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 ศึกษาตราประการบัญญัติสภาการ จัดบัตรระบบการพิจารณา \nสกุลต่างๆ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 อธิบายและการประชุมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ \nตรวจสอบว่าด้วยการปฏิบัติงาน ด้านต่าง ๆ \nเป็นไปตามที่ประชุมหรือไม่</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 อธิบายและการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีและราย \nงานการตรวจสอบกิจการของผู้ตรวจสอบกิจการ \คณต้อง เพื่อทราบข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ \ด้านต่าง ๆ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.4 ศึกษาระเบียบข้อทบเป็นลากัน สภารัฐ ว่าด้วยการ \ตรวจสอบกิจการของสภาการ พ.ศ.2544 เพื่อ \ทราบและเข้าใจถึงข้อบังคับ มาตรฐานการที่งาน \รวมทั้งมั่นคงและความมุ่งมั่นของ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.5 ศึกษาการเบี้ยส่วนงานภายในสภารัฐ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.6 ศึกษาการดำเนินงานธุรกิจต่าง ๆ ในสภารัฐ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.7 ศึกษาผลการพัฒนาไปรษณีย์ของกิจการรวม \ทั้ง ปริมาณสุทธิ เพื่อให้ทราบถึงฐานะการเงิน \ความเจริญเติบโตและปริมาณงานของสภารัฐ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>สิ่งที่เป็นจริง</td>
<td>สิ่งที่คาดหวัง</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5 4 3 2 1</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การวางแผนการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. การปฏิบัติงานการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 การตรวจสอบบัญชี ทะเบียน เก坻สารหลักฐานทางการเงินการบัญชีของสาครรย์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 การตรวจสอบการดำเนินธุรกิจและการดำเนินงานอื่น</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 ตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในสาครรย์ ระบบงานคลอคลอง วิธีปฏิบัติและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงาน และการใช้งบเงินตามงบประมาณรายจ่าย</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.5 ติดตามผลการบริหารงานของคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อประกอบการพิจารณาเสนอปรับปรุงแผนงาน นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ คลอดจานประสิทธิภาพในการบริหารงาน</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.6 ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามเป้าหมายพระราชบัญญัติสาครรย์และการดำเนินงานของทางราชการ ผลตอบแทนการปฏิบัติงานขั้นบังคับ ระเบียบ ข้อบังคับ และจ้างทำการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.7 ตรวจสอบงานที่ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงาน</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.8 ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. การรายงานผลการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 เสนอรายงานการตรวจสอบกิจการประจำปีที่ ประชุมใหญ่ของสาครรย์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 เสนอรายงานการตรวจสอบกิจการประจำเดือน</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>บทบาทของการตรวจสอบกิจการ</td>
<td>ส่วนที่เป็นจริง</td>
<td>ส่วนที่คาดหวัง</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>5. การติดตามผลการตรวจสอบ</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้สอบบัญชี</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.3 การติดตามผลตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ดูประสิทธิและความคิดเห็น

โปรดชื่นชมเมื่อคุณตอบใช้ (✓) ที่ตรงกับความคาดหวังและตรงกับข้อที่คิดเห็นของคุณมากที่สุดหรือติดคิดความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ท่านมีปัญหาในการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการหรือไม่
   ( ) 1. มี  ( ) 2. ไม่มี (โปรดเข้าไปค่อย ข้อ 3)

2. กรณีที่ท่านมีปัญหาในการปฏิบัติงาน (โปรดระบุลักษณะปัญหาและสาเหตุ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลักษณะปัญหา</th>
<th>สาเหตุ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. ท่านเคยให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ จาการตรวจสอบกิจกรรมหรือไม่
   ( ) 1. เคย
   ( ) 2. ไม่เคย (โปรดข้ามไปตอบข้อ 5)

4. กรณีที่ท่านเคยให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ โปรดระบุเรื่องที่ท่านแนะนำและการตอบรับจากสหกรณ์

<table>
<thead>
<tr>
<th>เรื่องที่เสนอแนะ</th>
<th>การตอบรับจากสหกรณ์</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(โปรดระบุรายละเอียดตามความจำเป็น)
5. การที่ทำไม่ถูกต้องให้ขอสังเกตและข้อเสนอแนะถึงสาเหตุ โปรดระบุว่าเนื่องมาจากสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

   ( ) 1. สาเหตุการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ระเบียบ และข้อกำหนดต่าง ๆ ของสถานพยาบาล

   ( ) 2. สาเหตุไม่มีระบบการเงินและบัญชีที่ดีและถูกต้อง

   ( ) 3. สาเหตุประสิทธิภาพในการบริหารงานที่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

   ( ) 4. "ไม่มีข้อพิพาทที่ต้องเจรจากับการตรวจสอบในตัวอย่าง ๆ

   ( ) 5. บุคลากรของสถานพยาบาลมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ดี

   ( ) 6. มีการควบคุมภายในที่ดี

   ( ) 7. มีการบริหารการจัดการที่ดี

   ( ) 8. อื่น ๆ (ระบุ) .................................................................

6. ปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการสถานพยาบาลการแพทย์

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>ลิ้งที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>มากที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>1. การที่เป็นผู้มีอาชีพหลัก ทำให้มีเวลาในการเข้ามาปฏิบัติงานหน้าที่ของผู้ตรวจสอบกิจการไม่เพียงพอ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. มีการปฏิบัติงานอย่างไม่ทุ่มเทและเสียเวลา</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ การปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการสถานพยาบาล</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ขาดประสบการณ์ หรือไม่เคยปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. ขาดทักษะ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน การตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. ขาดความมั่นคงชราด มีปัญที่ติดการปฏิบัติงาน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. ขาดความมั่นคงชราด มีปัญที่ติดการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ให้รับมอบหมาย</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>สิ่งที่เป็นจริง</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>มากที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ขาดความเชื่อมั่น ไม่กล้าตรวจสอบ ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. ขาดความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน เนื่องจากถูกคณะกรรมการควบคุมการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. ขาดแรงกระตุ้นในการปฏิบัติงาน เนื่องจากผลสอบแทนต่า</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. นโยบายแนวทางการปฏิบัติงานขาดความชัดเจน ท้าให้ปฏิบัติงานไม่ได้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. ขัดขวางการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ เช่นกฎระเบียบ วิธีการมากมายไป</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13. การรายงานเสนอแนะความคิดเห็น ไม่ได้รับการสนองตอบ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14. การตรวจสอบกิจการสหกรณ์ ท้าให้เกิดความเกลียดชิดจากผู้ดูหน้า</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

7. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันเป็นอย่างไรและควรจะมีการปรับปรุงแก้ไขอะไรบ้าง

__________________________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________________________

8. ข้อเสนอแนะ
ภาคผนวก ข
แบบสอบถามสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง
แบบสอบถาม
เรื่อง
บทบาทของผู้ตรวจตนเองในการส่งเสริมการเกิดขึ้นที่พึงประสงค์

แบบสอบถาม ข. เลขที่ __________

คำถาม แบบสอบถามคุณภาพที่ต้องการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดระมัดระวังอย่างมาก ว่าจะต้องกรอกหมายเลข √ ใน ( ) หน้าข้อความที่เกี่ยวข้อง หรือเติมข้อความในช่อง

1. เพศ

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>ชาย</th>
<th>หญิง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. อายุ

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>ต่ำกว่า 30 ปี</th>
<th>30 - 40 ปี</th>
<th>41 - 50 ปี</th>
<th>50 - 60 ปี</th>
<th>มากกว่า 60 ปี</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. การศึกษา

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>ต่ำกว่าปัจจุบันศึกษา</th>
<th>มัธยมศึกษาตอนต้น</th>
<th>มัธยมศึกษาตอนปลาย</th>
<th>ปริญญาตรี สาขา</th>
<th>ปริญญาโท สาขา</th>
<th>อื่น ๆ ระบุ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. อาชีพหลัก

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>เกษตรกรรม (ที่มา ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์)</th>
<th>รับจ้างนอกเหนือ</th>
<th>ครู</th>
<th>ธุรกิจสากล</th>
<th>นักวิทยาการ/ปัจจุบัน</th>
<th>อื่น ๆ ระบุ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

โปรดตรวจสอบข้อความที่กรอกแล้ว เพื่อให้แน่ใจว่าข้อมูลที่กรอกเข้าไปถูกต้อง.
5. ตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานสหกรณ์การเกษตร

( ) 1. ประธานสหกรณ์.................................................................เจ้าหน้าที่
( ) 2. ผู้จัดการสหกรณ์...........................................................เจ้าหน้าที่
( ) 3. เจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมสหกรณ์
( ) 4. เจ้าหน้าที่กรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการสถาบันการเกษตร

1. คุณสมบัติ คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการสถาบันการเกษตรที่อยู่ใน สหกรณ์ของท่าน หรือที่ท่านได้รับบริการ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ไปรษณีย์เครื่องหมาย ☑ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 หมายถึง มากที่สุด</td>
</tr>
<tr>
<td>4 หมายถึง มาก</td>
</tr>
<tr>
<td>3 หมายถึง ปานกลาง</td>
</tr>
<tr>
<td>2 หมายถึง น้อย</td>
</tr>
<tr>
<td>1 หมายถึง น้อยที่สุด</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>ชื่อที่เป็นจริง</th>
<th>ชื่อที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 4 3 2 1</td>
<td>5 4 3 2 1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. ด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

1.1 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ หลักการ และวิธีการสหกรณ์

1.2 ความสามารถในการพิจารณาพร้อมบริการกับผู้มีส่วนได้เสียสหกรณ์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

1.3 ความสามารถในการตรวจสอบ คำสั่ง คำแนะนำของผู้แทนเป็นสหกรณ์ หรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการดำเนินงานธุรกิจของสหกรณ์

1.4 ความสามารถในการทำหน้าที่ให้บรรลุผล ระบุระบบ หรือเทคนิคของสหกรณ์
<table>
<thead>
<tr>
<th>คุณสมบัติของผู้ครอบคลุมภักดีการ</th>
<th>สิ่งที่เป็นจริง</th>
<th>สิ่งที่คาดหวัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>5  4  3  2  1</td>
<td>5  4  3  2  1</td>
</tr>
<tr>
<td>1.5 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารและ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เทคนิคในการบริหารงานสมัยใหม่</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในสหกรณ์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.7 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการเงิน การบัญชี</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ของสหกรณ์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.8 มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการสหกรณ์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.9 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ตรวจสอบกิจการสหกรณ์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.10 มีความสามารถในการใช้เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เพื่อสามารถใช้ในการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.11 มีความสามารถในการวิเคราะห์และประเมินผลการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>บริหารงานได้</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.12 มีความสามารถในการให้คำแนะนำที่เป็น</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ประโยชน์ต่อการบริหารงานของสหกรณ์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ลักษณะบุคลิกภาพ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 เป็นผู้มีมนุษยธรรมมั่นคงที่ดี</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 เป็นผู้รู้จักใช้ภาษาที่สุภาพ เหมาะสม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 เป็นผู้มีกิจกรรม ว่างานง่ายในยามว่างและแสดงอัธยาศัยดี</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ต่อผู้อื่น</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.4 เป็นผู้ที่มีทักษะในการพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษา</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ไทยได้เป็นอย่างดี</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.5 เป็นผู้ที่สามารถที่จะตั้งคู่บุคคลได้</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คูม่ย์สมรภูมิของผู้ตรวจอบกิจการ</td>
<td>สิ่งที่เป็นจริง</td>
<td>สิ่งที่คาดหวัง</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5  4  3  2  1</td>
<td>5  4  3  2  1</td>
</tr>
<tr>
<td>2.6 เป็นผู้มีความเข้มแข็งในตนเอง กล้าแสดงความ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คิดเห็น</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ตัวนั่งกระชับ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 เป็นผู้มีความข้อลักข์สู่จิตในผลิตภัณฑ์</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หน้าที่ตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 เป็นผู้มีความพึงพอใจ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปรากฏจากคัดกริยา</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ในการปฏิบัติงานหน้าที่ตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 เป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ การปฏิบัติ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>งานตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 เป็นผู้มีความเอาใจใส่</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>และมุ่งมั่นให้เกิดงาน</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.5 เป็นผู้มีความเชื่อมั่น</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หน้าที่ในการปฏิบัติงาน</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ตรวจสอบกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.6 เป็นผู้มีความพึงพอใจ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ท้ายความของตนเอง พึง</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปรับปรุงให้สุ่มตระหนา</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ต่ำงสิ่งเล็กน้อยและต่อเนื่อง</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. การให้ความสุ่มตรวจสอบกิจการ

โปรดเติมเครื่องหมาย √ ใน ( ) หน้าที่ความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความในช่อง

ว่างให้ตามบริษัท

2.1 การให้ความสุ่มตรวจสอบกิจการพนักงานการเกณฑ์ที่พบ

2.1.1 การกำหนดให้ผู้มีสุ่มตรวจสอบกิจการในส่วน นี้ต้องมาจาก

( ) 1. กฎหมายกำหนด
( ) 2. ความคิดการของส่วนงาน
( ) 3. ประกาศปัญญาพิทักษ์ส่วนกำหนดและความคิดการของส่วนงาน
2.1.2 จำนวนผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ที่กำหนดคิดชอบมีจำนวน............... ท่านต่อหนึ่งสหกรณ์ และ

( ) 1. จำนวนเหมาะสมแล้ว

( ) 2. จำนวนไม่เหมาะสม เพราะ (ระบุ)..............................................................
..............................................................................................................................

2.2.3 ระยะเวลาการดำเนินการของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสหกรณ์ฯ เลข 1 ปี ท่านคิดว่า

( ) 1. ระยะเวลาเหมาะสม

( ) 2. ระยะเวลาไม่เหมาะสม เพราะ (ระบุ)..............................................................

2.2 การได้มาของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การเกษตร ที่ต้องเป็นในอนาคต

2.2.1 ตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ.2542 กำหนดให้สหกรณ์มีผู้ตรวจสอบกิจการ ซึ่งที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งมาจากสมาชิกหรือบุคคลภายนอก ท่านเห็นว่าควรมาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) 1. สมาชิกของสหกรณ์

( ) 2. บุคคลภายนอก เพราะ (ระบุ)........................................................................

2.2.2 วิธีการสรรหา เพื่อให้ได้ผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ที่ต้องมีคุณภาพ ควรมาจากวิธีการสรรหาโดย

( ) 1. การเลือกตั้ง

( ) 2. การแต่งตั้ง

( ) 3. การสอบบัณฑิต

( ) 4. อื่น ๆ (ระบุ).............................................................................................

2.2.3 การเข้ามาเป็นผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ ควรเข้ามาโดย

( ) 1. ความสมัครใจ เพราะ (ระบุ)........................................................................

( ) 2. การเสนอชื่อเข้ามา เพราะ (ระบุ)................................................................

3. ผลตอบแทน ของผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์การเกษตร ที่ต้องเป็นในอนาคต

3.1 การปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการสหกรณ์ สมาชิกจะมีการจ่ายค่าตอบแทน

( ) 1. ควรมีการจ่ายค่าตอบแทน เพราะ (ระบุ)......................................................

( ) 2. ไม่ควรมีการจ่ายค่าตอบแทน เพราะ (ระบุ)......................................................
3.2 กรณีของผู้ต้องévایพบในกรณีปฏิบัติงานตรวจสอบ สำหรับผู้ต้องévایได้รูปแบบ (ต่อไปนี้
มากกว่า 1 ข้อ)

(1) 1. เงินค่าตอบแทน (ระบุ) ........................................................................................................................................
(2) 2. สวัสดิการ (ระบุ) ........................................................................................................................................
(3) 3. อื่น ๆ (ระบุ) ........................................................................................................................................

3.3 การจ่ายเงินค่าตอบแทนกรณีปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ สำหรับผู้ต้องévایในลักษณะ

(1) 1. ต่อวันที่ปฏิบัติงาน
(2) 2. ต่อเดือน
(3) 3. ต่อปี
(4) 4. อื่น ๆ (ระบุ) ........................................................................................................................................

4. บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการสารบรรณการเกษตร

โปรดเลือกเครื่องหมาย ✅ ในช่องที่ตรงกับบทบาทที่เป็นจริงนั้นกันที่สุด

5 หมายถึง มากที่สุด
4 หมายถึง มาก
3 หมายถึง ปานกลาง
2 หมายถึง น้อย
1 หมายถึง น้อยที่สุด

<table>
<thead>
<tr>
<th>บทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. การเตรียมการก่อนตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 ศึกษาพระบัญญัติสารบรรณ ข้อบังคับระเบียบบก. สำหรับผู้ใช้</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 จัดหารายงานการประชุมเพื่อให้เป็นข้อมูลใน การตรวจสอบว่าด้วยการและปฏิบัติงาน ด้านต่าง ๆ เป็นไปตามมติที่ประชุมหรือไม่</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 จัดหารายงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีและรายงานการตรวจสอบกิจการของผู้ตรวจสอบกิจการ กรมกองเพื่อทราบข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>บทบาทของผู้ตรวจสอบบกิจการ</td>
<td>สิ่งที่เป็นจริง</td>
<td>สิ่งที่คาดหวัง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.4 ศึกษาทะเบียนมหาชนและบบกิจการ วัตถุประสงค์</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ตรวจสอบกิจการของสหกรณ์ พ.ศ.2544</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เพื่อทราบและเข้าใจถึงขอบเขต มาตรฐานการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ทำงาน รวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.5 ศึกษาการเบิกส่วนงานภายในสหกรณ์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.6 ศึกษาการดำเนินธุรกิจต่างๆ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ในสหกรณ์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.7 ศึกษาสถานภาพเกี่ยวกับความจุของกิจการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>รวมทั้ง ปริมาณธุรกิจ เพื่อให้ทราบถึงฐานะการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>เจิน ความเรียบร้อยต่อไปและปริมาณงานของ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>สหกรณ์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. การวางแผนการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. การปฏิบัติงานการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 การตรวจสอบสมุดบัญชี ทะเบียนเอกสาร</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หลักฐานทางการเงินการบัญชีของสหกรณ์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 การตรวจสอบการดำเนินธุรกิจและการค้ำประกัน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>อื่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 ตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายใน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>สหกรณ์ ระบบงานคลอดงาน วิธีปฏิบัติและ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>กิจกรรมตามที่ฝ่ายบริหารกำหนดไว้</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงานและการใช้</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จ่ายเงินตามงบประมาณรายจ่าย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.5 คิดค่าผลการบริหารงานของคณะกรรมการ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ดำเนินการ เพื่อประกอบการพิจารณาเสนอปรับ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ปริมาณงาน นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ ดัชนี</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จงประสิทธิภาพในการบริหารงาน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>บบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการ</td>
<td>สิ่งที่เป็นจริง</td>
<td>สิ่งที่คาดหวัง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.6 ตรวจสอบการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตาม \ พระราชบัญญัติสำนักงานและค้านแบ่งของทาง ราชการ ตลอดจนการปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ แนวคิดและคำสั่ง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.7 ตรวจสอบงานที่ใช้ระบบสารสนเทศใน  การดำเนินงาน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.8 ตรวจสอบการสนับสนุนทรัพยากรและทรัพย์ ทรัพยากรทุกประเภทของสถานกิจ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. การรายงานผลการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 เสนอรายงานการตรวจสอบกิจการประจุบังคับที่ ประจุบังคับของสถานกิจ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 เสนอรายงานการตรวจสอบกิจการประจุบังคับ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. การติดตามผลการตรวจสอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 การติดตามผลการเข้าเสนอแนะของผู้สอบบัญชี</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 การติดตามผลการเข้าเสนอแนะของผู้ตรวจการ สถานกิจ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.3 การติดตามผลการเข้าเสนอแนะของผู้ตรวจสอบ กิจการกฎหมาย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ต่อที่ 3 ข้อบุคคลเกี่ยวกับปัญหา ดุสิตศรีธมและความคิดเห็น

โปรดติวเตอร์ช่วยให้เข้าใจว่าต้องระบุว่า ไปตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับข้อคิดเห็น ของท่านมากที่สุดหรือตั้งข้อคำถามในช่องว่างให้สมบูรณ์
1. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการสาหรับการเกษตร

1.1 การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการสาหรับ มักพบว่าเรื่องที่เป็นปัญหาต่อผู้ตรวจสอบกิจการ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) 1. การบริหารงานทั่วไป
( ) 2. การเงิน การบัญชี
( ) 3. เงินรับฝาก
( ) 4. เงินกู้ยืม (ธุรกิจสินเชื่อ)
( ) 5. ธุรกิจจัดหาสินค้าจำหน่าย
( ) 6. ธุรกิจรวบรวมผลผลิต
( ) 7. ธุรกิจให้บริการและส่งเสริมการเกษตร
( ) 8. อื่น ๆ (ระบุ) .................................................................

1.2 ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการสาหรับ

( ) 1. ดี
( ) 2. ปานกลาง
( ) 3. ไม่ดี เพราะ (ระบุ) .................................................................

1.3 ผู้ตรวจสอบกิจการสาหรับมีการเข้าร่วมประชุมคณะอนุกรรมการประจำเดือนของสาหรับ

( ) 1. เป็นประจัญทุกเดือน
( ) 2. เป็นครั้งคราว เพราะ (ระบุ) .................................................................
( ) 3. ไม่มีเลย เพราะ (ระบุ) .................................................................

1.4 ผู้ตรวจสอบกิจการสาหรับมีการเข้าร่วมประชุมใหญ่ประจำปีของสาหรับ

( ) 1. มี
( ) 2. ไม่มี เพราะ (ระบุ) .................................................................

1.5 เมื่อเข้าร่วมประชุมตามข้อ 1.3 และ ข้อ 1.4 ผู้ตรวจสอบกิจการสาหรับมีการแสดงความ
คิดเห็นต่อข้อประชุม

( ) 1. มี
( ) 2. ไม่มี เพราะ (ระบุ) .................................................................
1.6 การแสดงความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบกิจการพหุกรณ์ เรื่องใดที่มีบทบาทปัญหาในการน่าเสนอลักษณะต่ำประชาระ

( ) 1. เรื่องที่ควรสอบ
( ) 2. วัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ
( ) 3. วิธีการตรวจสอบ
( ) 4. ปริมาณความแสดงของการตรวจสอบ
( ) 5. ผลการตรวจสอบ
( ) 6. ข้อบกพร่องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ควรแก้ไข
( ) 7. การคิดตามผลการแก้ไข ปรับปรุง
( ) 8. เรื่องอื่น ๆ (ระบุ)

2. ปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการพหุกรณ์การเกษตร

โปรดเขียนรายละเอียด ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบกิจการพหุกรณ์การเกษตรที่พบ</th>
<th>สิ่งที่เป็นจริง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ข้อที่</td>
<td>มาก</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| 1. การที่เป็นผู้ตรวจพหุข้าพเจ้า | ทำให้มีเวลาในการเข้ามามีปฏิบัติงานที่มีผู้ตรวจสอบกิจการไม่เพียงพอ |
| 2. มีการปฏิบัติงานอย่างไม่ถูกต้องและสิ้นสุด |
| 3. ขาดความสามารถในการเข้าใจในบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการพหุกรณ์ |
| 4. ขาดประสบการณ์ หรือไม่เคยปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบกิจการ |
| 5. ขาดทักษะความเข้าใจในการปฏิบัติงานตรวจสอบกิจการ |
| 6. ขาดความที่จะรับมือมีโอกาสในการปฏิบัติงาน |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบบกิจการ</th>
<th>สิ่งที่เป็นปัญหา</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7. ขาดความรับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับ</td>
<td>ภาพรวม</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ขาดความชื่นชม ไม่กล้าตรวจสอบ ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น</td>
<td>ภาพรวม</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ขาดความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน เนื่องจากถูกควบคุมการควบคุมการปฏิบัติงานตรวจสอบบกิจการ</td>
<td>ภาพรวม</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ขาดแคลนพร้อมในการปฏิบัติงาน เมื่อจากผลสอบแทนต่าง</td>
<td>ภาพรวม</td>
</tr>
<tr>
<td>11. นโยบายแนวทางการปฏิบัติงานขาดความชัดเจน ทำให้ปฏิบัติงานไม่ได้</td>
<td>ภาพรวม</td>
</tr>
<tr>
<td>12. ขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบบกิจการ เช่นกฎระเบียบ วิธีการมำก้านไป</td>
<td>ภาพรวม</td>
</tr>
<tr>
<td>13. การรายงานเสนอแนะความคิดเห็น ไม่ได้รับการสนองตอบ</td>
<td>ภาพรวม</td>
</tr>
<tr>
<td>14. การตรวจสอบบกิจการสะท้อนทำให้เกิดความเสียหายชั่วคราว</td>
<td>ภาพรวม</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้ตรวจสอบกิจการที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันเป็นอย่างไร และควรจะมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างไรบ้าง

<table>
<thead>
<tr>
<th>ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน</th>
<th>ที่ควรเป็น</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. ข้อเสนอแนะ

________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
ภาคผนวก ก
ประวัติพื้นที่
ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2536 ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี โรงเรียนศิริราชพยาบาลกรุงเทพฯ ไล่เรียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2538 ปริญญาตรี บัญชีบังคับ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2541-2543 นักวิชาการตรวจสอบบัญชี 3 กรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ จังหวัดนครราชสีมา

พ.ศ. 2543-ปัจจุบัน นักวิชาการตรวจสอบบัญชี 3-5 สานักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 จังหวัดเชียงใหม่