ชื่อเรื่อง การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางปวีณา ทองปรอน

ชื่อปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ

ประธานกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ คร.กัญญ์พัสวี กล่อมธงเจริญ

## บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยภายนอกและปัจจัย ภายในที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และศึกษาปัจจัยสนับสนุนการ ตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีขึ้นอยู่กับลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 3 คณะ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 343

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ผลการศึกษา พบว่า ปัจจับภายนอกสถาบันมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อยู่ที่ระดับ 4 คือ มาก และปัจจับภายในสถาบันที่มี อิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อยู่ที่ระดับ 4 คือ มาก

ความสัมพันธ์ของปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในค้านสถาบันการศึกษา ค้านค่าเล่าเรียน และค่าบำรุงการศึกษา ค้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน และค้านกระบวนการ เรียนการสอน มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระคับ .01 ยกเว้นปัจจัยภายในค้าน บุคลากร มีความสัมพันธ์ไม่สอคคล้องกัน ส่วนปัจจัยภายในค้านส่งเสริมการตลาค และค้าน กายภาพหรือสถานที่ตั้ง มีความสัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ปัจจัยสนับสนุนการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ได้แก่ ปัจจัยดึงคูด ปัจจัยผลักดัน และปัจจัยสนับสนุนขึ้นอยู่กับลักษณะส่วนบุคคลด้านอายุและอาชีพของบิดามารดา และปัจจัยดึงคูด ปัจจัยผลักดัน ปัจจัยสนับสนุนในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีไม่ขึ้นอยู่ กับลักษณะส่วนบุคคลด้านสถาบันการศึกษาเดิมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



Title Decision Making of the Undergraduates on

the Enrolment in the Tertiary Education at

Rajamangala University of Technology Lanna,

Chiangmai Campus

Author Mrs. Paweena Thongpron

Degree of Master of Business Administration in Business

Administration

Advisory Committee Chairperson Dr. Kanpassawee Klomthongcharoen

## **ABSTRACT**

The study entitled "Decision Making of the Undergraduates on the Enrolment in the Tertiary Education at Rajamangala University of Technology Lanna, ChiangMai Campus" was conducted to investigate factors affecting students' decision making on studying at the tertiary level at RMUTL. The relationship between external and internal factors influencing the decisions was also scrutinised.

Participants of this study consisted of 343 first year undergraduates, enrolled in an cademic year 2009 at RMUTL, Chiang Mai campus. They were from the three main faculties: a) Engineering, b) Business Administration and Liberal Arts, and c) Fine Arts and Architecture.

The five-scaled questionnaire was used as the instrument in investigating the factors affecting students' decision making. The findings were summarised as follows:

- 1) The influence of the external factors and internal factors in students' decision making was at scale 4, representing the "high" level. This means that both external and internal factors highly affect students' decision making on studying at RMUTL.
- 2) There was a positive correlation between the external and the internal factors at the 0.01 level of significance, in terms of tuition fee, facilities and learning materials, as well as teaching and learning processes. However, there was not any significant relationship in terms of university's marketing strategies, physical environment and location. Interestingly, the factor regarding the university's personnel was found negatively correlated.

3) The factors affecting students' decision making on studying at the tertiary level at RMUTL were pull, push and supporting factors. It depended on their age and the occupation of their parents. On the other hand, the factors did not depend on the previous educational institutes of the students.

