



การรับปริญญาสาขาวิชา “อส แอนด์ พี” ของผู้บุริโภคในจังหวัดเชียงใหม่



ดนาย ชัยมงคล

บัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของความสมมูลของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ใบรับรองปัญหาพิเศษ

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานบริหารธุรกิจ

ชื่อเรื่อง

การรับรู้คุณค่าตรา “เอส แอนด์ พี” ของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่

โดย

คนยา ชัยมงคล

พิจารณาเห็นชอบโดย

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

.....

(รองศาสตราจารย์จำเนียร บุญมาก)

วันที่ ๒ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๖๔

กรรมการที่ปรึกษา

.....

(รองศาสตราจารย์คุณกร ขวัญคำ)

วันที่ ๒ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๖๔

กรรมการที่ปรึกษา

.....

(อาจารย์ ดร.ภูมิพิชา เตชะฤทธิ์)

วันที่ ๒ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๖๔

ประธานกรรมการประจำหลักสูตร

.....

(อาจารย์ ดร.ภูมิพิชา เตชะฤทธิ์)

วันที่ ๒ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการรับรองแล้ว

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร บุญราช)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

วันที่ ๕ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อเรื่อง	การรับรู้คุณค่าตรา “ເອສ ແອນດີ ພື” ຂອງຜູ້ບໍລິໂພຄໃນ ຈັງຫວັດເຊີຍໄໝນ
ชื่อผู้เขียน	นางสาวดุนยา ຊັ້ນມະຄລ
ชื่อปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์จำเนียร ນຸ້ມູນາກ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้คุณค่าตรา “ເອສ ແອນດີ ພື” ຂອງຜູ້ບໍລິໂພຄໃນຈັງຫວັດເຊີຍໄໝນ ກළຸນຕ້ວອຍ່າງໃນการศึกษารັງນີ້ ສຶ່ງຜູ້ບໍລິໂພຄທີ່ຂໍ້ແຂ່ງຂໍ້ວິສີນຄ້າເອສ ແອນດີ ພື ໃນ ຈັງຫວັດເຊີຍໄໝນ ຈຳນວນ 400 ຮາຍ ຜົ່າງເກີນຂໍ້ອມຸລ ໂດຍການໃຊ້ແບບສອບຄາມ ນຳຂໍ້ອມຸລ ນາວີເຄຣະທີ່ໂດຍໃຊ້ໂປຣແກຣມທາງສະຕິ

การรับรู้คุณค่าตราสินຄ້າ “ເອສ ແອນດີ ພື” ຂອງຜູ້ບໍລິໂພຄໃນຈັງຫວັດເຊີຍໄໝນ ພບວ່າ ຕາຮາສີນຄ້າ ເອສ ແອນດີ ພື ເປັນຕາຮາສີນຄ້າປະເທດເບີເກອຣີທີ່ຮູ້ຈຳນາກທີ່ສຸດ ມີການຮັບຮູ້ຕ່ອຄຸນກາພ ໂດຍຮວມ ບ່ອງຕາຮາເອສ ແອນດີ ພື ອູ້ໃນຮະດັບນາກ ແລະມີການຮັບຮູ້ດ້ານກາພລັກຍົດທີ່ເຊື່ອນໂຢັງກັນຕາຮາເອສ ແອນດີ ພື ໂດຍຮວມອູ້ໃນຮະດັບນາກ ສ່ວນຄວາມກັດຕ່ອຕາຮາເອສ ແອນດີ ພື ພບວ່າ ສ່ວນໄໝ່ໄໝ່ໄໝ່ໃໝ່ສີນຄ້າຂອງເອສ ແອນດີ ພື ເປັນປະຈຳ ອ່າຍ່າງໄຣກ໌ຕາມຜູ້ບໍລິໂພຄຈະມີການແນະນຳບຸກຄລອື່ນໃຫ້ຂໍ້ສີນຄ້າຂອງເອສ ແອນດີ ແລະມີແນວໂນນີ້ທີ່ຈະຂໍ້ສີນຄ້າຂອງເອສ ແອນດີ ພື ໃນຄົງທ່ອງໄປ ຮວມທັງຍັງຄອງຂໍ້ສີນຄ້າຂອງເອສ ແອນດີ ພື ແໜ່ອນເດີນຄື່ງແມ່ວ່າມີບຸກຄລອື່ນຈະແນະນຳໃຫ້ຂໍ້ອໍຍ້້ອ້ອື່ນ ນອກຈາກນີ້ຈະໄມ່ເລືອກຂໍ້ສີນຄ້າຂອງເອສ ແອນດີ ພື ກີ່ຕ່ອມເມື່ອຄູ່ແບ່ງຂັນມີການສ່າງເສີມກາරຂາຍທີ່ນ່າສັນໄກວ່າຫຼືອເມື່ອ ເອສ ແອນດີ ພື ມີການປ່ຽນຮັງຄາສູງເຊື່ອ

ດ້ານກະບວນການຮັບຮູ້ເກີຍກັນ “ເອສ ແອນດີ ພື” ຂອງຜູ້ບໍລິໂພຄໃນ ຈັງຫວັດເຊີຍໄໝນ ພບວ່າ ສ່ວນໄໝ່ຮັບຮູ້ຂ່າວສາຮາມາຈາກສ້ອໂທຣທັນ ໂດຍຂ່າວສາຮາທີ່ໄດ້ຮັບມີຄວາມສອດຄລ້ອງກັບກາຮະສິກໄດ້ແລະການເກີນຮັກຢາຂ່າວສາຮາຂອງຜູ້ບໍລິໂພຄ ຜົ່າງເກີນຂ່າວສາຮາເກີຍກັບການແນະນຳສີນຄ້າຂອງເອສ ແອນດີ ພື ຮວມທັງເໜື້ນວ່າສ້ອໂທຣທັນ ເປັນສ້ອທີ່ເໝາະສົມກັບການເພີ່ມແພວ່ນຂ່າວສາຮາຂອງເອສ ແອນດີ ພື

Title	Perception of S & P Brand Equity of Consumers in Chiang Mai
Author	Miss Donnaya Chaimongkol
Degree of	Master of Business Administration in Business Administration
Advisory Committee Chairperson	Associate Professor Jamnien Boonmark

ABSTRACT

This study was conducted to explore the perception of S & P brand equity of consumers in Chiang Mai. The sample group in this study consisted of 400 consumers purchasing S & P products in Chiang Mai. A set of questionnaires was used for data collection and analyzed by using the Statistical Package.

Results of the study revealed that the respondents most recognized S&P brand (bakery). The respondents had a high level of their perception on the perceived quality of S&P products. They also had a high level of their perception of the brand image of S&P products. For brand royalty, it was found that most of the respondents did not purchase S&P products regularly. However, most of the respondents suggested others to purchase S&P products. Most of the respondents still had tendency to purchase S&P products. Besides, they would not purchase S&P products if other brands have promotion or the prices of S&P products are increased.

Most of the respondents perceived S&P products through television. The perceived information conformed to their recognition and information keeping of the respondents on S&P product suggestions. They also perceived that television was a media suitable for the dissemination of S&P information.

กิตติกรรมประกาศ

ปัญหาพิเศษสำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากการองศาสตราจารย์จำเนียร บุญมาก ประธานกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ภูมิณิกา เดชเกกิng และรองศาสตราจารย์คลกร ขวัญคำ กรรมการที่ปรึกษา บริษัท เอส แอนด์ พี ชินดิเคท จำกัด (มหาชน)และคุณจุฬาพรรณ ตันสกุล ตำแหน่ง Business Development Northern Region Department Manager of S&P และคณาจารย์ คณะบริหารธุรกิจทุกท่าน ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้ข้อมูล คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ต่างๆ จนกระหึ่งปัญหาพิเศษเล่นน้ำสำเร็จ ได้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอขอบคุณผู้บริโภคที่ซื้อหรือเคยซื้อผลิตภัณฑ์ เอส แอนด์ พี ในจังหวัดเชียงใหม่ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ รวมถึงเพื่อนักศึกษาปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ เจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และประสานงานด้วยความคล่อง

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครอบครัวที่ให้ความเกื้อหนุน และให้กำลังใจเป็นอย่างมากจนส่งผลให้ปัญหาพิเศษฉบับนี้สามารถสำเร็จบรรลุได้ตามเป้าหมาย

คณยา ชัยมงคล
สิงหาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
ความสำคัญของปัญหา	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์ปฏิบัติการ	5
บทที่ 2 การตรวจสอบสาร	6
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้	6
แนวคิดเกี่ยวกับตราสินค้า	21
แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าตราสินค้า	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
กรอบแนวคิดในการวิจัย	38
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	40
สถานที่ดำเนินการวิจัย	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
วิธีการเก็บข้อมูล	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	42
ระยะเวลาในการวิจัย	43

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	44
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าตราสินค้า “อส แอนด์ พี”	47
ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านกระบวนการรับรู้เกี่ยวกับ “อส แอนด์ พี”	74
ตอนที่ 4 ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	90
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการวิจัย	93
อภิปรายผลการวิจัย	97
ข้อเสนอแนะ	100
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	104
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	110
ภาคผนวก ข ประวัติผู้วิจัย	116

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงรายชื่อห้างสรรพสินค้าและชูเปอร์มาร์เก็ต และจำนวนตัวอย่างที่เก็บข้อมูล ในจังหวัดเชียงใหม่	41
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	44
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	45
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือน	45
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา	46
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ	46
7 จำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการระลึกໄດ້ຄົງตราສິນຄ້າ ປະເທດເບຍເກອ່ຽ	47
8 จำนวนและร้อยละค้านการขาดจำได้ในตรา เอส ແອນດີ ພຶຈຳແນກຕາມສຖານພາພດ້ານ ອາຍຸ	49
9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการขาดจำໄດ້ເກື່ອງກັບຜລິດກັ້ນທີ່ ກາຍໄດ້ຕ່າງ ເອສ ແອນດີ ພຶຈຳ	50
10 จำนวนและร้อยละค้านการขาดจำໄດ້ເກື່ອງກັບຜລິດກັ້ນທີ່ກາຍໄດ້ຕ່າງ ເອສ ແອນດີ ພຶຈຳ จำແນກຕາມສຖານພາພດ້ານອາຍຸ	51
11 ຄ່າເນື່ອງແລະຄ່າເນື່ອງເບີ່ງເບີນນາຕຽບຮູ່ນຂອງກຸ່ມตັງອັນດຸງຈຳແນກຕາມການຮັບຮູ້ຕ່ອງຄູນພາພ ຂອງຕ່າງ ເອສ ແອນດີ ພຶຈຳ	53
12 ຄ່າເນື່ອງແລະຄ່າເນື່ອງເບີ່ງເບີນນາຕຽບຮູ່ນຂອງກຸ່ມตັງອັນດຸງຈຳແນກຕາມການຮັບຮູ້ດ້ານ ພາພລັກນົມທີ່ເຊື່ອນໂຢັງກັບຕ່າງ ເອສ ແອນດີ ພຶຈຳ	54
13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการຮັບຮູ້ດ້ານຄວາມກັດຕື່ອຕ່າງ ເອສ ແອນດີ ພຶຈຳ	55
14 จำนวนและร้อยละของການຮັບຮູ້ດ້ານຄວາມກັດຕື່ອຕ່າງ ເອສ ແອນດີ ພຶຈຳ ຈຳແນກຕາມ ສຖານພາພດ້ານອາຍຸ	57
15 จำนวนและร้อยละของการຮັບຮູ້ດ້ານຄວາມກັດຕື່ອຕ່າງ ເອສ ແອນດີ ພຶຈຳ ຈຳແນກຕາມ ສຖານພາພດ້ານອາຍຸ	60

ตาราง	หน้า
16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แนกตามสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของอีส แอนด์ พี เป็นประจำ	62
17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แนกตามสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของอีส แอนด์ พี เป็นประจำตามสถานภาพด้านอายุ	63
18 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แนกตามสาเหตุของการไม่แนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของอีส แอนด์ พี	64
19 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แนกตามสาเหตุของการไม่แนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของอีส แอนด์ พี จำแนกตามสถานภาพด้านอายุ	65
20 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แนกตามสาเหตุของการไม่มีแนวโน้มในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของอีส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป	66
21 จำนวนและร้อยละของสาเหตุของการไม่มีแนวโน้มในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของอีส แอนด์ พี ในครั้งต่อไปจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ	67
22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แนกตามสาเหตุของการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของอีส แอนด์ พี เมื่อนอนเดิม เมื่อมีบุคคลอื่นมาแนะนำให้ซื้อยี่ห้ออื่น	68
23 จำนวนและร้อยละของสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของอีส แอนด์ พี เมื่อนอนเดิมเมื่อมีบุคคลอื่นมาแนะนำให้ซื้อยี่ห้ออื่นจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ	69
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แนกตามสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของอีส แอนด์ พี เมื่อมีการส่งเสริมการขายที่นำเสนอให้ว่าของยี่ห้ออื่น	70
25 จำนวนและร้อยละของสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของอีส แอนด์ พี เมื่อมีการส่งเสริมการขายที่นำเสนอให้ว่าของยี่ห้ออื่นจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ	71
26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แนกตามสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าของอีส แอนด์ พี เมื่อมีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น	72
27 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แนกตามสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าของอีส แอนด์ พี เมื่อมีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้นจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ	73
28 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แนกตามแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี	74
29 จำนวนและร้อยละแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พีจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ	75

ตาราง	หน้า
30 จำนวนและร้อยละแห่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี จำแนกตามสถานภาพ ด้านอายุ	77
31 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ที่ก่อคุณตัวอย่างได้รับ	78
32 จำนวนและร้อยละตามประเภทข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ที่ก่อคุณตัวอย่าง ได้รับจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ	79
33 จำนวนและร้อยละตามประเภทข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ที่ก่อคุณตัวอย่าง ได้รับจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ	81
34 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างใน การรับข่าวสารจากเอส แอนด์ พี	82
35 จำนวนและร้อยละสื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างในการรับข่าวสารจากเอส แอนด์ พี จำแนกตามสถานภาพด้านอายุ	83
36 จำนวนและร้อยละสื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างในการรับข่าวสารจากเอส แอนด์ พี จำแนกตามสถานภาพด้านอายุ	85
37 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการระลึกได้และการเก็บรักษาของ กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับข่าวสารของเอส แอนด์ พี	86
38 จำนวนและร้อยละของการระลึกได้และการเก็บรักษาเกี่ยวกับข่าวสารของเอส แอนด์ พี จำแนกตามสถานภาพด้านอายุ	87
39 จำนวนและร้อยละของการระลึกได้และการเก็บรักษาเกี่ยวกับข่าวสารของเอส แอนด์ พี จำแนกตามสถานภาพด้านอายุ	89
40 จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสินค้าและบริการของ เอส แอนด์ พี	90

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	ความคิดที่อยู่ในสมองของค่วยประสานสัมผัสจะก่อให้เกิดการรับรู้	7
2	สิ่งที่มีในสมองมาก่อนเมื่อนำมาร่วมกับการรับสัมผัสแล้วจะเกิดเป็นการรับรู้	8
3	ขั้นตอนการรับรู้	11
4	แบบจำลองของค์ประกอบของตราสินค้า	23
5	แบบจำลองของค์ประกอบของคุณค่าตราสินค้า	28
6	กรอบแนวคิดในการวิจัย	39

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

จากการที่โลกในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เทคโนโลยี และวิธีการต่างๆ ได้ถูกพัฒนาให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดยั้ง ส่งผลให้ประเทศต่างๆ ทั่วโลก มีการเกี่ยวข้องกันมากขึ้น และทำให้โลกของธุรกิจมีการแข่งขันที่รุนแรง โดยธุรกิจได้มีการพัฒนา และสร้างกลยุทธ์ต่างๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการที่ไม่มีสิ้นสุดของมนุษย์ ส่งผลให้มีสินค้า และบริการจำนวนมากที่เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้บริโภค มีทางเลือกที่หลากหลาย โดยสินค้าแต่ละประเภท ส่วนใหญ่จะมีลักษณะตราสินค้า (Brand) ที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกัน ทั้งขึ้นอยู่กับความสามารถในการจัด จำหน่ายที่ทัดเทียมกัน ลึกลับและมีลักษณะเด่นที่ไม่แตกต่างกัน แต่ตราสินค้า (Brand) ที่มีคุณสมบัติ ทัดเทียมและมีการจัดจำหน่ายที่ไม่แตกต่างกัน แต่ตราสินค้า (Brand) ที่มีคุณสมบัติ คุณภาพของสินค้าและการผ่านตราสินค้าจะก่อให้เกิดคุณค่าของตราสินค้า (Brand Equity) ในใจ ของผู้บริโภค เมื่อตราสินค้าที่มีคุณค่าในสายตาของผู้บริโภค จะส่งผลให้การประมวล การศึกษา และการเก็บรักษาข้อมูลเกี่ยวกับตัวสินค้าและตราสินค้าของผู้บริโภค เป็นไปได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้ ผู้บริโภคเกิดความมั่นใจในการตัดสินใจซื้อ จนกลายเป็นความจงรักภักดีต่อตราสินค้านั้นในที่สุด คุณค่าตราสินค้า (Brand Equity) ถือเป็นแนวคิดที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการบริหารตลาดแนว ใหม่ที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งในการสร้างความสำเร็จให้กับธุรกิจ ได้ ด้วยการสร้างคุณค่าในตราสินค้าให้เกิดขึ้นในใจผู้บริโภค เป็นตราสินค้าที่ครองใจผู้บริโภค และ มีเอกลักษณ์ที่เด่นเหนือคู่แข่งในตลาด

ธุรกิจร้านอาหารและเบเกอรี่ถือเป็นธุรกิจที่มีการแข่งขันที่สูง มีหลากหลายบริษัท ที่หันมาสนใจและเข้ามาลงทุนในธุรกิจด้านอาหารกันจำนวนมาก ส่งผลให้มีสภาพการณ์แข่งขันที่ รุนแรงและคุ้มค่า เนื่องจาก การคำนึงเชิงวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยต่างๆ และอาหารถือเป็น หนึ่งในปัจจัยที่ร่วงกายต้องการเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตและทำงานได้อย่างปกติ ประกอบกับ

รูปแบบการดำเนินชีวิตของผู้บริโภคที่ต้องการความสะดวกในชีวิตที่เร่งรีบ ไม่มีเวลาในการเตรียมอาหารมากนัก ทำให้ร้านอาหารและเบเกอรี่เป็นทางเลือกหนึ่งของผู้บริโภค

ความสำคัญของปัญหา

บริษัท เอส แอนด์ พี ชินดิเคท จำกัด (มหาชน) ถือเป็นผู้ประกอบธุรกิจร้านอาหารและเบเกอรี่แบบครบวงจร ที่ประสบความสำเร็จและอยู่ร่วมกับคนไทยมาเป็นระยะเวลากว่า 35 ปี แต่ทั้งนี้ธุรกิจร้านอาหารและเบเกอรี่ถือได้ว่ามีการแข่งขันที่สูงและทวีความรุนแรงมากขึ้น เนื่องจากรายได้ประชาชาติที่สูงขึ้นและวิถีการดำเนินชีวิตที่ค่อนข้างเร่งรีบในปัจจุบัน ทำให้คนไทยมีแนวโน้มที่จะนิยมทานอาหารนอกบ้านมากขึ้น ส่งผลให้ธุรกิจร้านอาหารมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง ศูนย์วิจัยกสิกรไทย ได้ประเมินมูลค่าตลาดรวมของธุรกิจร้านอาหารในปี พ.ศ. 2551 ว่ามีแนวโน้มการเติบโตประมาณร้อยละ 5 โดยมีมูลค่าตลาดรวมถึงประมาณ 100,000 ล้านบาท อย่างไรก็ตาม ถึงแม้มูลค่าตลาดจะสูง แต่ภาวะการแข่งขันในธุรกิจนี้ค่อนข้างรุนแรง นอกจากนี้ภาวะเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัวอย่างรวดเร็วในปี 2551 ต่อเนื่องถึงปี 2552 ทำให้การแข่งขันรุนแรงยิ่งขึ้น ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันนี้ส่งผลให้ผู้บริโภคเพิ่มความระมัดระวังในการจับจ่ายใช้สอย ต้องการความคุ้มค่าของการใช้จ่ายมากขึ้น พิจารณาและเปรียบเทียบหลากหลายปัจจัยก่อนตัดสินใจซื้อหรือใช้จ่าย

ส่วนธุรกิจเบเกอรี่ จากการที่สังคมไทยให้การยอมรับสินค้าตั้งแต่ตัวเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ส่งผลให้ภาวะการแข่งขันในธุรกิจค่อนข้างมีความรุนแรง ทั้งนี้ฝ่ายวิจัยธุรกิจ บมจ.ธนาคารกรุงไทย ได้คาดการณ์มูลค่าธุรกิจโดยรวมในปี 2553 จะมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.8 เมื่อภาวะเศรษฐกิจและการห่อง得意ยวเริ่มพื้นตัว การแข่งขันจะทวีความรุนแรงขึ้นเนื่องจากการเข้ามาของผู้ประกอบการรายใหม่ทั้งจากในและต่างประเทศ (ฝ่ายวิจัยธุรกิจ บมจ.ธนาคารกรุงไทย, 2553: ระบบออนไลน์)

จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่มีกำลังซื้อสูง มีการเจริญเติบโตทางธุรกิจใหญ่เป็นอันดับสอง รองจากกรุงเทพมหานคร และมีการดำเนินชีวิต (Life Style) ใกล้เคียงกับคนกรุงเทพมหานคร และเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย มีความเริ่มก้าวหน้ามาก นับได้ว่าเป็นจังหวัดที่มีศักยภาพในการสร้างรายได้ บริษัท เอส แอนด์ พี ชินดิเคท จำกัด (มหาชน) จึงเล็งเห็นถึงศักยภาพและเปิดสาขาในจังหวัดเชียงใหม่ถึง 12 สาขา และคาดการณ์ว่าจะมีการเพิ่มจำนวนสาขาอีกเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ทั่วถึง จากสภาพการแข่งขันที่ทวีความรุนแรง มีคู่แข่งขันเข้ามาทำธุรกิจส่วนแบ่งการตลาดของเอส แอนด์ พีอยู่ต่ำลง เนื่องจากความต้องการอาหารและเบเกอรี่เป็นระยะเวลานาน นอกจากนี้ข้อความสำคัญของผู้บริโภค คือการดำเนินกิจการต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลานาน นักวิเคราะห์เชื่อว่า

มีคู่แข่งขันรายใหม่ๆ ที่มีให้ผู้บริโภคได้เลือก ถึงแม้ว่า เอส แอนด์ พี จะเป็นตราสินค้า หรือ brand ที่ ผู้บริโภครับรู้และรักกماอย่างหวานน แต่สิ่งเหล่านี้สามารถที่จะสูญหายไปได้ง่าย เนื่องด้วยคู่แข่งขันที่เพิ่มมากขึ้น ในปัจจุบัน รวมทั้งพฤติกรรมของผู้บริโภคที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสภาพเศรษฐกิจที่มีการผันผวนซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค ฉะนั้นจะทำ อย่างไรให้บริษัทเอส แอนด์ พี สามารถยืนหยัดคงความเป็นผู้นำ และเป็นตราสินค้าที่มีคุณค่าในใจ ผู้บริโภคได้ยืนนาน ดังนั้นถ้าบริษัทสามารถรับรู้ว่าผู้บริโภคนั้นมีการรับรู้เกี่ยวกับ ตราเอส แอนด์ พี อย่างไร ย่อมส่งผลดีต่อบริษัทซึ่งมีนโยบายในการคำนึงถึงลูกค้าเป็นหลัก เพื่อที่จะสามารถ ตอบสนองความต้องการและสร้างคุณค่า ตราเอส แอนด์ พี ให้เกิดในใจผู้บริโภคได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาเรื่อง การรับรู้คุณค่าตรา เอส แอนด์ พี ของผู้บริโภค ในจังหวัดเชียงใหม่ ถือเป็นโอกาสทางการตลาดที่สำคัญในการนำผลการวิจัยนี้ไปเป็นข้อมูลในการ สร้างและรักษาคุณค่าตราสินค้าในใจของผู้บริโภค รวมทั้งใช้ในการวางแผนทางการตลาด ให้ 适合คต่อความต้องการของผู้บริโภคต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้คุณค่าตรา “เอส แอนด์ พี” ของ ผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่

ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาถึงการรับรู้คุณค่าตรา เอส แอนด์ พี ของผู้บริโภคในจังหวัด เชียงใหม่ โดยมีขอบเขตและข้อจำกัดในการวิจัยดังนี้

ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาระดับนี้ เป็นการศึกษาถึงการรับรู้คุณค่าตรา เอส แอนด์ พี ของผู้บริโภคใน จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาด้านการรับรู้คุณค่าตรา “เอส แอนด์ พี” ได้แก่ ความก้าดีต่อตราสินค้า การรู้จักต่อตราสินค้า การเชื่อมโยงกับตราสินค้า และการรับรู้ต่อคุณภาพ

ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริโภคที่ซื้อและเก็บซื้อสินค้าของ เอส แอนด์ พี ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน จากการกำหนดขนาดตัวอย่างแบบไม่ทราบ

ประชากร

ขอบเขตด้านสถานที่

สถานที่ดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ คือ ห้างสรรพสินค้าและชูเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีร้านอาหารหรือเบเกอรี่ซึ่งปิดของเอส แอนด์ พี ตั้งอยู่ เช่น ห้างเซ็นทรัลภาคสวนแก้ว ห้างเซ็นทรัลแอร์พอร์ตพลาซ่า คาร์ฟูร์ บีกซ์ชูเปอร์เซ็นเตอร์ เทสโก้โลตัส และริมปิงชูเปอร์มาร์เก็ต เป็นต้น

ขอบเขตด้านเวลา

ระหว่างเดือนมกราคม 2553 – เดือนตุลาคม 2554

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อนำผลวิจัยที่ได้มามาใช้ประโยชน์ให้กับการสร้างคุณค่าตรา “เอส แอนด์ พี” ให้เกิดประโยชน์ของผู้บริโภค
2. เพื่อนำผลวิจัยที่ได้มามากำหนดแผนการตลาดและพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดให้เหมาะสมกับผู้บริโภค
3. เพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้ที่สนใจศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าตรา “เอส แอนด์ พี” ของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่

นิยามศัพท์ปฏิบัติการ

การรับรู้ หมายถึง กระบวนการที่บุคคลเลือกที่จะรับรู้และแปลความหมายถึงแม้ว่า ในสถานการณ์เดียวกันแต่ อาจจะตีความหมายได้ไม่เหมือนกันขึ้นอยู่กับสิ่งกระตุ้นที่อยู่รอบ ๆ และ เสื่อน ไขของแต่ละบุคคล

ตราสินค้า (Brand) หมายถึง ชื่อ ข้อความ สัญลักษณ์หรือรูปแบบหรือสิ่งเหล่านี้ รวมกัน เพื่อปั่นชี้ให้เห็นถึงสินค้า หรือบริการของผู้ขายหรือกลุ่มของผู้ขายที่แสดงความแตกต่างจาก กุ้งเปงขัน

คุณค่าตราสินค้า (Brand Equity) หมายถึง ตราสินค้าที่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ เป็นทุนหรือคุณค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์ที่ช่วยในการสร้างมูลค่าให้กับรายห้อในมุมมองของผู้บริโภค

การรับรู้คุณค่าตราสินค้า หมายถึง การรับรู้ของผู้บริโภคที่มีต่อคุณค่าตราสินค้า ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความภักดีต่อตราสินค้า (Brand Loyalty) การรู้จักต่อตราสินค้า (Brand Awareness) ภาพลักษณ์ที่เชื่อง โยงกับตราสินค้า (Brand Associations) และการรับรู้ต่อคุณภาพ (Perceived Quality)

ผู้บริโภค หมายถึง ผู้ที่ซื้อและเคยซื้อสินค้าตรา เอส แอนด์ พี ในจังหวัดเชียงใหม่ อักษะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง หมายถึง เพศ อายุ รายได้ค่าเดือน ระดับ การศึกษา และอาชีพ

ห้างสรรพสินค้าและชุมเปอร์มาร์เก็ต หมายถึง ห้างสรรพสินค้าและชุมเปอร์มาร์เก็ต ในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีร้านอาหารหรือเบเกอรี่ชื่อปี๊บองเอส แอนด์ พี ตั้งอยู่

บทที่ 2

การตรวจเอกสาร

การศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าทราบอส แอนด์ พีชองผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาด้านควาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้
2. แนวคิดเกี่ยวกับตราสินค้า
3. แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าตราสินค้า
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้

ทฤษฎีการรับรู้

ในการศึกษาทฤษฎีการรับรู้สิ่งแวดล้อมที่ทำความเข้าใจความหมายของคำว่า การรับรู้ก่อน เพื่อจะได้ทราบเนื้อหาโดยภาพรวมที่จะเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษารายละเอียดต่อไป ซึ่งมีผู้ให้ความหมายไว้หลายท่าน ดังนี้

วีระรัตน์ กิจเดศไพบูลย์ (2547: 67) ได้ให้ความหมายว่า การรับรู้ (Perception) หมายถึงกระบวนการที่ผู้บริโภคเลือกสรร จัดระเบียบและตีความสิ่งเร้าออกเป็นความหมาย บุคคล หลายคนแม้จะอยู่ในเหตุการณ์เดียวกันและในเวลาเดียวกันแต่อาจตีความออกเป็นความหมายที่ไม่เหมือนกันได้ เช่นเดียวกัน แม้ลูกค้าจะเข้ามาใช้บริการในสถานที่และเวลาเดียวกันแต่ลูกค้าก็สามารถตีความการรับรู้ในคุณภาพการให้บริการออกมานักต่อนักได้

ฟิลิป โคทเลอร์ (Kotler, 2003: 267) ได้ให้ความหมายว่า การรับรู้ (Perception) หมายถึงบุคคลที่ถูกจูงใจพร้อมที่จะแสดงออกมากหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับการรับรู้ของบุคคลเหล่านั้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ การรับรู้เป็นกระบวนการที่แต่ละบุคคลเลือก จัดการและแปลความหมาย ข้อมูลข่าวสารออก มาการรับรู้ไม่ได้ขึ้นอยู่กับสิ่งกระตุ้นทางภาษาพหานั้นแต่ขึ้นอยู่กับสิ่งกระตุ้น ที่อยู่รอบ ๆ และเงื่อนไขของแต่ละบุคคล

เสรี วงศ์มณฑา (2542: 79) ได้ให้ความหมายว่า การรับรู้ (Perception) หมายถึง กระบวนการที่มนุษย์เลือกที่จะรับรู้ สรุปการรับรู้ คือความหมายการรับรู้สิ่งใดสิ่งหนึ่งที่สัมผัส เพื่อที่จะสร้างภาพในสมอง ให้เป็นภาพที่มีความหมายและมีความกลมกลืน

พระชัย ลิขิตรรัมโรมน์ (2545: 44) ได้ให้ความหมายว่า การรับรู้ (Perception) คือ กระบวนการซึ่งปัจจัยบุคคลจัดระเบียบและตีความหมายสิ่งที่ได้สัมผัส เพื่อให้ความหมายของ สภาพแวดล้อม

โดยสรุปการรับรู้ หมายถึง กระบวนการที่บุคคลเลือกที่จะรับรู้และเปลี่ยน ความหมายถึงเมื่อว่าในสถานการณ์เดียวกันแต่ อาจจะตีความหมายได้ไม่เหมือนกันขึ้นอยู่กับสิ่ง กระตุ้นที่อยู่รอบ ๆ และเงื่อนไขของแต่ละบุคคล

เสรี วงศ์มณฑา (2542: 79) ได้กล่าวว่า การรับรู้ (Perception) ต้องกล่าวคู่กัน ระหว่างการรับรู้ (Perception) และการรับสัมผัส (Sensation) แต่ต่างกันตรงที่การรับรู้ นำเอา ความคิดเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย เช่น เมื่อคุณแล้วเห็น เรียกว่า การรับสัมผัส แต่เมื่อคุณแล้วเห็นว่าสิ่งนั้น สวยงามหรือไม่สวยงาม คิดว่ามีค่าหรือไม่มีค่า เรียกว่าเป็นการรับรู้ ซึ่งประสาทสัมผัสทั้ง 5 ประกอบด้วย ตา หู จมูก ลิ้นและกายสัมผัส มีหน้าที่รับสัมผัส แต่ประสาทที่ 6 คือ ความคิด เมื่อนำไปผนวกกับ การรับสัมผัส (Sensation) จะกลายเป็นการรับรู้ (Perception) ซึ่งสามารถเขียนเป็นแผนภาพได้ดังจะ เห็นได้จากภาพ 1

$$\text{การรับรู้(Perception)} = \text{ความคิด (Thinking)} + \text{การรับสัมผัส (Sensation)}$$

ภาพ 1 ความคิดที่มีอยู่ในสมองบวกด้วยประสาทสัมผัสจะก่อให้เกิดการรับรู้

ที่มา : เสรี วงศ์มณฑา (2542: 79)

จากภาพ 1 จะแสดงให้เห็นว่า ความคิดที่มีอยู่ในสมองบวกด้วยประสาทสัมผัสที่ เราสัมผัสได้จะจะเกิดเป็นการรับรู้ ดังนี้เมื่อกล่าวถึงเรื่องการรับรู้เมื่อใด จะต้องกล่าวถึงความ พยายามของมนุษย์ในการสร้างภาพในสมองของด้วยให้ถูกสวยงามและสอดคล้องกัน

การรับสัมผัส (Sensation) เป็นเรื่องของการตอบสนองแบบทันทีทันใจ ตรงไปตรงมา เช่น เมื่อมีโทรศัพท์จะรู้ทันทีว่ามีดี เมื่อเรานำการรับสัมผัสมาร่วมกับสิ่งที่มีอยู่ใน สมองมาก่อนก็จะกลายเป็นการรับรู้ ดังจะเห็นได้จากแผนภาพ 2

$$\text{การรับสัมผัส (Sensation) + สิ่งที่มีในสมองมาก่อน (Predisposition) = การรับรู้ (Perception)}$$

ภาพ 2 สิ่งที่มีในสมองมาก่อนเมื่อนำาร่วมกับการรับสัมผัสแล้วจะเกิดเป็นการรับรู้

ที่มา : เศรี วงศ์นิตา (2542: 81)

จากภาพ 2 จะเห็นได้ว่าสิ่งที่อยู่ในสมองเรามาก่อน ได้แก่ ความรู้ ความเชื่อ ทัศนคติค่านิยมและประสบการณ์ เช่น การเด่งชุดคำ สายตาวัยรุ่นกับสายตาผู้สูงอายุที่เห็นการเด่ง ชุดคำเหมือนกัน แต่ในความเชื่อของผู้สูงอายุจะบอกว่าสีคำเป็นสีอับปนคล แต่ความเชื่อของวัยรุ่น บุคใหม่สีคำกล้ายเป็นสีที่ทันสมัย เพราะฉะนั้นการมองว่าสีคำเป็นสีที่ทันสมัยหรืออับปนคลนั้น ก็คือ การรับรู้ (Perception)

การรับรู้ของผู้บริโภคเป็นเรื่องอัตโนมัติสั่นตัว

การรับรู้ของผู้บริโภค มีลักษณะเป็นเรื่องอัตโนมัติสั่นตัวคือ เหตุการณ์อย่างเดียวกัน หรือผลิตภัณฑ์ชนิดเดียวกัน ผู้บริโภค 2 คนจะรับรู้สิ่งดังกล่าวได้ไม่เหมือนกัน เหตุที่เป็นเช่นนี้ก็ เพราะว่าการรับรู้เป็นเรื่องอัตโนมัติสั่นตัวภายในใจของบุคคลแต่ละคนที่มีต่อสิ่งใดๆ ซึ่งอัตโนมัติสั่นตัวนี้จะมีอยู่ในจิตใจของบุคคล โดยเฉพาะ บุคคลนักจะมีการจัดตั้งที่ไม่ต้องการสนใจออกไป เช่น ราคางานสิ่งของ หรือข้อมูลพั่งของบางอย่างของสินค้า บุคคลจะมองเห็นหรือรับรู้แต่สิ่งที่ต้องการจะมองเห็นและได้ยินในสิ่งที่ต้องการจะฟัง ดังนั้นผู้บริโภคผู้ต้องการจะซื้อสินค้าก็จะรับรู้แต่ข้อดีของสินค้าที่มีหลายอย่างที่มากกว่าข้อเสีย เป็นต้น นั่นคือ บุคคลมีความโน้มเอียงที่จะยอมรับ ข้อมูลใดๆ โดยเฉพาะที่ต้องการยอมรับ และปฏิเสธข้อมูลต่างๆ ออกไป เหตุที่ผู้บริโภคยอมรับ ข้อมูลบางอย่างก็ เพราะว่าข้อมูลนั้นมีความสอดคล้องของตรงกับพื้นเพื่อความเป็นมาของบุคคล หรือ ตรงกับความรู้สึก หรือตรงกับความเชื่อของบุคคลมากกว่าข้อมูลอื่นๆ เป็นต้น ผู้บริโภค มีแนวโน้มที่จะรับเอาข้อมูลข่าวสารที่เขารับได้เพื่อเป็นการปกป้องภาพพจน์และความเป็นตัวตนของเขารูปแบบนักจะถูกหล่อหลอมให้มาจากความเชื่อบางอย่างโดยเฉพาะ หรือจากความรู้สึกโน้มเอียงบางอย่าง และทำให้การซื้อของผู้บริโภค มีลักษณะเป็นไปตามปัจจัยดังกล่าวที่ผู้บริโภค มีอยู่โดยปราศจากการขัดขวางหรือต่อต้าน

การที่บุคคลได้รู้สึกแนวโน้มของอัตโนมัติสั่นตัวของบุคคลแต่ละคนที่มีต่อการรับรู้ ต่อสิ่งที่บุคคลต้องการ โดยเฉพาะสิ่งที่ต้องการจะรับรู้นั้นมีประโยชน์ช่วยให้บุคคลเป็นผู้บริโภคที่ดีขึ้นได้โดยการทำให้บุคคลเป็นคนที่มีเหตุผลมากยิ่งขึ้น เนื่องจากธรรมชาติของอัตโนมัติสั่นตัว

ของการรับรู้ดังกล่าวจึงทำให้นักการตลาดใช้ประโยชน์ให้กับการที่จะนำเสนอแต่สิ่งที่ตรงกับความชอบของผู้บริโภค และหลีกเลี่ยงสิ่งที่ผู้บริโภคไม่ชอบในครื่องมือทางการตลาดของนักการตลาด เป็นคืน นั่นคือ นักการตลาดต้องมีสมบูรณ์ด้านว่า สิ่งที่นักการตลาดรับรู้เกี่ยวกับกิจการผลิตภัณฑ์ บริการ และการโฆษณา นั้น ผู้บริโภคอาจรับรู้ในลักษณะที่แตกต่างจากนักการตลาด ต้องการให้รับรู้ได้ คลื่นนั้น นักการตลาดจึงรับมั่คระว่างที่จะนำเสนอผลิตภัณฑ์ การโฆษณา และภาพพจน์ของกิจการให้ผู้บริโภครับรู้ตรงกับที่นักการตลาดอยากให้เป็นคัวย

ระดับของการรับรู้

1. ระดับต่ำสุดที่บุคคลสามารถรับรู้ได้ (Lower threshold) คือ เป็นคนที่มีการรับรู้เรื่องต่าง ๆ ได้น้อยมาก
2. ระดับสูงสุดที่บุคคลสามารถรับรู้ได้ (Upper threshold) คือ เป็นคนที่มีการรับรู้เรื่องต่าง ๆ ได้สูงมาก
3. ความแตกต่าง ต่ำสุดที่บุคคลสามารถรับรู้ได้ (Difference threshold) คือ เป็นคนที่รับรู้เรื่องต่าง ๆ แตกต่างจากผู้อื่น

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของมนุษย์

1. องค์ประกอบทางค้านเทคนิค (Technical factors) ประกอบด้วย
 - 1.1 ขนาด (Size) ผู้บริโภคจะรับรู้ว่าของขนาดใหญ่ต้องมีราคาแพงกว่า คุณภาพเดียวกัน เนื่องจากว่าของที่มีขนาดเล็ก
 - 1.2 สี (Color) สีนั้นจะบ่งบอกถึงบุคลิกลักษณะของบุคคลได้ ซึ่งสีแต่ละสีก็จะมีความหมายในตัวเอง เช่น ในวันแต่งงานเข้าสาวจะใส่ชุดสีขาวเพื่อให้คนรับรู้
 - 1.3 ความเข้ม (Intensity) หมายถึง ความเข้มของการโฆษณา ร้านค้าที่จะรับสินค้าไว้ขายในบางครั้งจะพิจารณาการเจาะจงของการใช้งบประมาณการโฆษณาซึ่งแสดงออกด้วยจำนวนครั้งและความถี่ในการโฆษณาขององค์กร
 - 1.4 การเคลื่อนไหว (Movement) ส่วนใหญ่จะเป็นการโฆษณาทางโทรทัศน์ เพื่อจูงใจให้เกิดการเปิดรับข่าวสารและความสนใจในข่าวสาร
 - 1.5 ตำแหน่ง (Position) ตำแหน่งของตราสินค้าจะเห็นได้จากตราสินค้าที่เป็นสปอนเซอร์โฆษณา

1.6 ความแตกต่าง (Contrast) เพื่อต้องการสร้างความแตกต่างจากคู่แข่งขันหรือแตกต่างจากคนอื่น

1.7 การจับแยก (Isolation) การแยกออกมายื่นมีความพิเศษ จะสังเกตได้จากสินค้าที่ทำการส่งเสริมการขาย (Sale promotion) สินค้าจะไม่อยู่ในห้องของปกติแต่จะเป็นสินค้าในกองโชว์พิเศษซึ่งแยกตัวออกจาก เพราะถ้าสินค้าประเภทเดียวกันอยู่บนห้องปกติเหมือนกัน จะไม่ทราบว่าสินค้านี้กำลังทำการส่งเสริมการขาย

2. ความพร้อมทางด้านสมองของผู้บริโภค (Mental readiness of consumer to perceive) มีดังนี้

2.1 ความผึงใจหรือการยึดมั่น (Perceptual fixation) เป็นความผึงใจที่จะมองเห็นนั้น

2.2 นิสัยในการมอง (Perceptual habit) หมายถึง นิสัยการมองของบุคคล

2.3 ความมั่นใจและความรอบคอบ (Confidence and caution) หมายถึง มีความมั่นใจตัวเองหรือมีความหวาดระแวง

2.4 ความใส่ใจ (Attention) การมองแบบใส่ใจกับไม่ใส่ใจจะเห็นสิ่งที่มองไม่เห็นอีกัน

2.5 โครงสร้างในสมอง (Mental set or track of mind) หมายถึง เรามองอะไรอย่างไร แค่ไหน

2.6 ความคุ้นเคย (Familiarity) เช่น ความใกล้ชิดก่อให้เกิดความชื่นชอบขึ้นมาได้

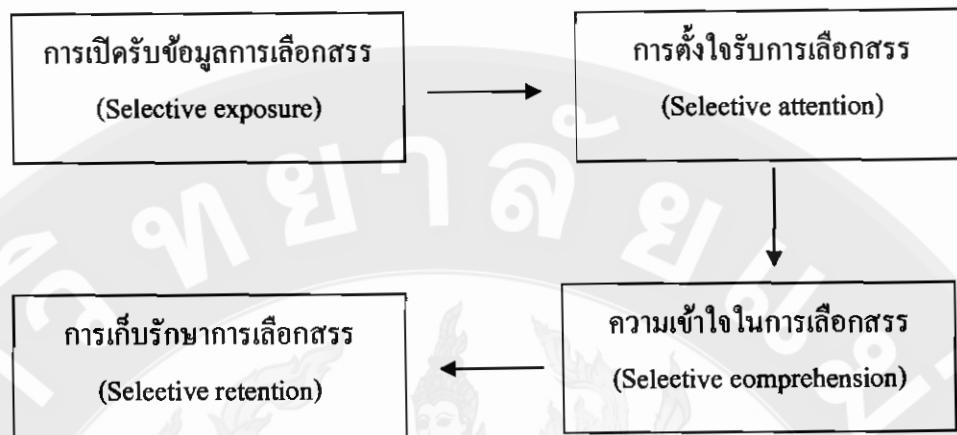
2.7 ความคาดหวัง (Expectations) เป็นความคาดหวังของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

3. ประสบการณ์ในอดีตของผู้บริโภค (Past experience of the consumer)

4. สภาพอารมณ์ (Mood) คือ ความพร้อมทางจิตใจ ถ้าจิตใจไม่มีความพร้อมจะไม่เกิดผล

5. ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมจากการรับรู้ของผู้บริโภค (Social and cultural factors of consumer perception)

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2540 : 41) ได้กล่าวถึง ขั้นตอนการรับรู้ประกอบด้วยขั้นตอนดังจะเห็นได้จากแผนภาพ 3



ภาพ 3 ขั้นตอนการรับรู้ (Perception process)

ที่มา : ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2540 : 41)

จากภาพ 3 จะเห็นว่าขั้นตอนการรับรู้ประกอบด้วย

1. การเปิดรับข้อมูลการเลือกสรร (Selective exposure) เกิดขึ้นเมื่อผู้บริโภคเปิดโอกาสให้ข้อมูลเข้าสู่คนเอง
2. การตั้งใจรับการเลือกสรร (Selective attention) เกิดขึ้นเมื่อผู้บริโภคเลือกที่จะตั้งใจต่อสิ่งกระตุ้นอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้ก่ออุณหภูมายกเว憾ความตั้งใจรับข้อมูล
3. ความเข้าใจในการเลือกสรร (Selective comprehension) แม้ผู้บริโภคจะมีความตั้งใจรับข่าวสารการโฆษณาแต่ไม่ได้หมายความว่าข่าวสารนั้นถูกต้องความไปในทางที่ถูกต้อง ในขั้นนี้จึงเป็นการตีความหมายข้อมูลที่รับเข้ามามาว่ามีความเข้าใจตามที่ผู้โฆษณากำหนดไว้หรือไม่ ถ้าเข้าใจก็จะนำไปสู่ขั้นต่อไป การตีความขึ้นอยู่กับทัศนคติ ความเชื่อถือ และประสบการณ์
4. การเก็บรักษาการเลือกสรร (Selective retention) หมายถึง การที่ผู้บริโภคจะจำข้อมูลบางส่วนที่เขาได้เห็น ได้อ่าน หรือได้ยิน หลังจากเปิดรับและเก็บความเข้าใจแล้วผู้โฆษณาต้องพยายามสร้างให้ข้อมูลอยู่ในความทรงจำของผู้บริโภคซึ่งความทรงจำนี้จะทำให้เกิดการตัดสินใจซึ่งการที่ทำให้เกิดการตัดสินใจซึ่ง ได้แก่ สัญลักษณ์ กลอนหรือคำสัมผัศความต่อเนื่อง และภาพลักษณ์ในตราสินค้า สิ่งเหล่านี้จะช่วยสร้างภาพลักษณ์ในความทรงจำ

ลำดับขั้นของกระบวนการรับรู้

การรับรู้จะเกิดขึ้นได้ ต้องเป็นไปตามขั้นตอนของกระบวนการดังนี้

ขั้นที่ 1 สิ่งเร้า (Stimulus) มากระทบอวัยวะสัมผัสของอินทรี

ขั้นที่ 2 กระแสประสาทสัมผัสส่งไปยังระบบประสาทส่วนกลาง ซึ่งมีศูนย์อยู่ที่สมองเพื่อส่งการ ตรงนี้เกิดการรับรู้ (Perception)

ขั้นที่ 3 สมองแปลความหมายออกมารีบความเข้าใจโดยอาศัย ความรู้คุณ ประสบการณ์คุณ ความจำ เอกคติ ความต้องการ บุคลิกภาพ เชาวน์ปัญญา ทำให้เกิดการตอบสนองอย่างโดยย่างหนึ่ง การรับรู้ (Perception)

องค์ประกอบของการรับรู้

1. สิ่งเร้า ได้แก่วัตถุ แสง เสียง กลิ่น รสต่างๆ

2. อวัยวะรับสัมผัส ได้แก่ หู ตา จมูก ลิ้น ผิวน้ำ ถ้าไม่สมบูรณ์จะทำให้สูญเสียการรับรู้ได้

3. ประสาทในการรับสัมผัสเป็นคุณลักษณะส่งกระแสประสาทจากอวัยวะรับสัมผัสไปยังสมองส่วนกลาง เพื่อการแปลความต่อไป

4. ประสบการณ์คุณ การรู้จัก การจำได้ ทำให้การรับรู้ได้ดีขึ้น

5. ค่านิยม ทัศนคติ

6. ความใส่ใจ ความตั้งใจ

7. สภาพจิตใจ อารมณ์ เช่น การคาดหวัง ความต้องการ เสียใจ

8. ความสามารถทางสติปัญญา ทำให้รับรู้ได้เร็ว

การจัดระบบการรับรู้ มนุษย์เมื่อพบสิ่งเร้าไม่ได้รับรู้ตามที่สิ่งเร้าปรากฏแต่จะนำมาจัดระบบตามหลักดังนี้

1. หลักแห่งความคล้ายคลึง (Principle of similarity) สิ่งเร้าใดที่มีความคล้ายกันจะรับรู้ว่าเป็นพวกเดียวกัน

2. หลักแห่งความใกล้ชิด (Principle of proximity) สิ่งเร้าที่มีความใกล้กันจะรับรู้ว่าเป็นพวกเดียวกัน

3. หลักแห่งความสมบูรณ์ (Principle of closure) เป็นการรับรู้สิ่งที่ไม่สมบูรณ์ให้สมบูรณ์ขึ้น

ความคงที่ของการรับรู้ (Perceptual constancy) ความคงที่ในการรับรู้นี้ 3
ประการ ได้แก่

1. การคงที่ของขนาด
2. การคงที่ของรูปแบบ รูปทรง
3. การคงที่ของสีและแสงสว่าง

ปัจจัยกำหนดการรับรู้

สิ่งเรื่องย่างเดียวกัน อาจจะทำให้คนสองคน สามารถรับรู้ต่างกันได้ เช่น คนหนึ่ง มองว่าคนอเมริกันน่ารัก แต่อีกคนมองว่า คนอเมริกัน เป็นชาติที่น่ารักน้อยหน่อยก็ได้ เพราะในใจ เขายาใจชอบคนอังกฤษก็เลขชอบชาวอเมริกันน้อยกว่า ซึ่งก็แล้วแต่บุคคลของแต่ละคน แล้วแต่การ รับรู้ของแต่ละคน การที่มนุษย์สามารถรับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง และจะรับรู้ได้ มากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับสิ่งที่มีอิทธิพลต่อ การรับรู้ เช่น ประสบการณ์ วัฒนธรรม การศึกษา เป็นต้น ดังนั้นการที่บุคคล จะเลือกรับรู้สิ่งเรื่องย่างใดอย่างหนึ่ง ในขณะใดขณะหนึ่งนั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้นี้ 2 ประเภท คือ

อิทธิพลที่มาจากการภายนอก ได้แก่ ความเข้มและขนาดของสิ่งเร้า (Intensively and Size) การกระทำซ้ำ ๆ (Repetition) สิ่งที่ตรงกันข้าม (Contrast) การเคลื่อนไหว (Movement) และ อิทธิพลที่มาจากการภายใน ได้แก่ แรงจูงใจ (Motive) การคาดหวัง (Expectancy) ความสนใจ อารมณ์ ความคิดและจิตนาการ ความรู้สึกต่างๆ ที่บุคคลได้รับ เป็นต้น

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ยังแบ่งออกได้อีกเช่น แบ่งปัจจัยของการรับรู้ออกเป็น 2 ลักษณะ คือ ประการแรกลักษณะของผู้รับรู้ กับ ประการที่สองลักษณะของสิ่งเร้า ปัจจัยการรับรู้นี้ 2 ประเภท ดังจะอธิบายดังนี้คือ

1. ลักษณะของผู้รับรู้ ลักษณะของผู้รับรู้ พิจารณาจากการที่บุคคลจะเลือกรับรู้สิ่ง ใดก่อนหรือหลัง มากหรือน้อย อย่างไรนั้น ขึ้นอยู่กับลักษณะของผู้รับรู้ด้วย เป็นสำคัญ ประการหนึ่ง ปัจจัยที่เกี่ยวกับผู้รับรู้สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ด้าน คือ ด้านกายภาพกับด้านจิตวิทยา ดังอธิบาย

1.1 ด้านกายภาพ หมายถึง วิวัฒนาการ สัมผัส เช่น หู ตา จมูก และอวัยวะสัมผัสอื่น ๆ ปกติหรือไม่ มีความรู้สึกับสัมผัสมนูรฟ์เพียงใด เช่น หูดี เป็นหวัด ตาอึด บอดสี สายตาบวม สายตาสั้น ผิวนังชา ตายด้าน ความชรา ถ้าผิดปกติหรือหย่อนสมรรถภาพ ก็ย่อมทำให้ การรับ สัมผัส ผิดไป ด้วยสมรรถภาพในการรับรู้ลงไป ความสมนูรฟ์ของอวัยวะรับสัมผัส จะทำให้รับรู้ได้ ดี การรับรู้บางอย่าง เกิดจากอวัยวะรับสัมผัส 2 ชนิดทำงานร่วมกัน เช่น ลิ้นและจมูกช่วยกันรับรู้รส

การรับรู้จะมีคุณภาพดีขึ้น ถ้าเราได้รับสัมผัสหลายทาง เช่น เห็น กะพะและได้ยินเสียงในเวลาเดียวกัน ทำให้เราเปลี่ยนความหมายของสิ่งเร้าได้ถูกต้องขึ้น

อีกประการหนึ่งต้องขึ้นกับ ขอบเขตความสามารถในการรับรู้ด้วยคือ ขอบเขตความสามารถโดยธรรมชาติในการรับรู้ของคน ซึ่งขึ้นอยู่กับ ความสามารถในการรับสัมผัสและความสามารถในการเปลี่ยนความหมายของสิ่งเร้า ความสามารถของอวัยวะสัมผัสมีขอบเขตจำกัด ไม่สามารถรับสัมผัสด้วยทุกชนิด แสงที่มีความเข้มน้อยเกินไป วัตถุขนาดเล็กมากเราไม่สามารถมองเห็นได้ พวกรังสี คลื่นวิทยุ ประสาทหูรับไม่ได้ เสียงที่เบาเกินไปจนไม่ทำให้เก็บไว้สั่นสะเทือน เราเก็บไม่ได้ยิน นักล้วงกระเป่า กระทำอย่างแพร่เบามาก เราเก็บสัมผัสมิได้ ขนาดหรือ ความเข้มของสิ่งเร้า ที่สามารถทำให้อวัยวะสัมผัสถูก เกิด ความรู้สึกได้ เรียกว่า Threshold การเปลี่ยนแปลงความเข้ม หรือขนาดของสิ่งเร้า เพื่อให้บุคคลสามารถรับรู้ได้ เรียกว่า The differential threshold ดังนั้น ลักษณะของผู้รับรู้ทางค่านภัยภัย หรือศรีระวิทยาของบุคคล จะต้องสมบูรณ์การรับรู้จึงจะสามารถเปลี่ยนความอ่อนมาได้

1.2 ค้านจิตวิทยา ปัจจัยทางค้านจิตวิทยาของคนที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้นั้น มีหลายประการ เช่น ความจำ อารมณ์ ความพร้อม ศักดิ์ปัญญา การสังเกตพิจารณา ความสนใจ ความตั้งใจ ทักษะค่านิยม วัฒนธรรม ประสบการณ์เดิม เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นผลจาก การเรียนรู้เดิม และประสบการณ์เดิมทั้งสิ้น นักจิตวิทยา ถือว่า การรับรู้นั้นเป็นสิ่งที่บุคคลเลือกสรรอย่างถึง (High Selective) เริ่มดังนี้ เครื่องดูรับสัมผัส เลือกเอาเฉพาะที่ต้องการ และเปลี่ยนให้เข้ากับตนเอง บุคคลจึงจะเลือกรับรู้สำหรับลักษณะของผู้รับรู้ทางค้านจิตวิทยานั้น ยังมีปัจจัยค้านจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ อีก 14 ข้อ คือ ความรู้เดิม ความต้องการหรือความปรารถนา สภาพของจิตหรืออารมณ์ เอกติ อิทธิพลของสังคม ความตั้งใจ ความสนุกสนานเพลิดเพลินที่มีผลต่อการรับรู้ แรงจูงใจ คุณค่าและ ความสนใจที่มีผลต่อการรับรู้ ความดึงดูดทางสังคม ศักดิ์ปัญญา การพิจารณาสังเกต ความพร้อมหรือ การเตรียมพร้อมที่จะรับรู้ และการคาดหวัง ดังจะอธิบายเป็นข้อๆ โดยละเอียดดังนี้คือ

1.2.1 ความรู้เดิม และประสบการณ์ (Experience) ของแต่ละบุคคลจะทำให้บุคคลเข้าใจรับรู้เหตุการณ์ต่างๆ หรือภาพต่างๆ แตกต่างกัน ออกไปโดยที่กระบวนการรับรู้ เมื่อบุคคลรับสัมผัสแล้ว จะเปลี่ยนความหมายอาจแปลในรูปสัญลักษณ์หรือภาพต่างๆ การเปลี่ยนความหมายนี้ จะต้องอาศัยความรู้เดิม และประสบการณ์เดิม ที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งที่เราจะรับรู้ ฉะนั้นถ้าหากไม่มีความรู้เดิม ไม่มีประสบการณ์เดิม ในเรื่องนั้นๆ มาแต่ก่อน ก็ย่อมจะทำให้ การรับรู้ผิดไปจากความเป็นจริง

1.2.2 ความต้องการ ความปรารถนา (need) หรือแรงขับ ไกรต้องการจะไร้สนิทแต่สิ่งนั้น เช่น 2 คนไปซื้อบองค์วายกัน คนที่จะซื้อหนังสือก็คุ้มแต่หนังสือ คนที่จะซื้อ

เครื่องกีฬากีดดี้เครื่องกีฬา คนที่หิวก็มองแต่ร้านอาหารและต้องการรายการอาหาร คนที่ต้องการขับถ่าย ก็มองหาแต่ห้องน้ำ คนกำลังกระหายสนใจรายการเครื่องดื่ม ชูกาพให้ 3 คนดู แล้วถามทีละคนว่าเห็นอะไร ก. กำลังหิวเห็นอาหาร ข. กำลังเห็นเบียร์ เพราะกำลังอิษากคึ่ม ค. เห็นเด็กเพาะกำลังคิดถึงลูก

1.2.3 สภาพของจิตใจหรือภาวะของอารมณ์ คนเราจะมีอารมณ์ดีเมื่อก็จะไม่พิจารณาอย่างละเอียดของสิ่งที่เรามากนัก มองไม่เห็นข้อกพร่อง มองเห็นสิ่งนั้น สิ่งนี้ดีไปหมด แค่ถ้าหากอยู่ในภาวะอารมณ์ไม่ดีไม่ผ่องใส่ เช่น หิว กระหาย เหนื่อยล้า เครียด กังวล ทุกๆ ขุนน้ำ เป็นป่วย กังวลหรือได้รับอิทธิพลจากสารเคมีบางชนิด เช่น กินยาแรงจังประสาท ยานอนหลับ คึ่ม สรุรา ยาเสพติด ฯลฯ นักจะมองอะไรไม่ชอบใจไปหมด หากว่ามีอารมณ์เสียมาก ๆ จะอาจจะไม่รับรู้อะไรเลย หรือรับรู้ผิดพลาดมาก เมื่อคนมีอารมณ์เครียดมาก กล้ามเนื้อและประสาท จะมีความต้านทาน การวนเวียนกระแสประสาทสูง ทำให้การเปลี่ยนหม้ายผิดพลาด เกิดการรับรู้ไม่ดี ถ้าจิตใจแจ่มใส่กระชุ่มกระชวย ใจคงปลอดไปร่วง การแปลความหมายย่อจะดีและถูกต้องขึ้น

1.2.4 เจตคติ มีผลต่อการแปลความหมายคน ที่เรา มีเจตคติไม่ดี ขึ้นให้เรา เราก็รู้ว่าขึ้นมาเช่น ถ้าหากลืมกี่ว่า เช่น คนที่เราครับ รับประทานได้นาก็รับรู้ว่าเจริญอาหาร คนรับใช้กันมากกว่าตະคละ

1.2.5 อิทธิพลของสังคม (Social Factor) สภาพความเป็นอยู่ของสังคม และ ลักษณะของวัฒนธรรม บรรทัดฐาน (Norm) เป็นกรอบของการอ้างอิง (Frames of Reference) jarit ประเพณี ค่านิยม เป็นเครื่องกำหนดค่านิยม เป็นเครื่องกำหนด การรับรู้ของคน ทำให้คนแต่ละกลุ่มรับรู้สิ่งต่าง ๆ แตกต่างกันออกไป เช่น เทศนบัตรรับรู้เรื่องสัตว์และการเพาะปลูก ได้ดีกว่าเด็กในเมือง ซึ่งเด็กในเมือง จะรับรู้เรื่องเครื่องยนต์และไฟฟ้า ได้ดีกว่าเด็กในชนบท คนไทยเห็นชาหอยสูง เด็กต้องแบน เกี่ยว ก้อยกัน ไม่น่าดู แต่ฝรั่งหรือคนต่างชาติการแสดงพฤติกรรม ความรักต่อหน้าสาธารณะชน เป็นเรื่องปกติและไม่สนใจว่าใครจะมอง ในเรื่องการรับรู้ อิทธิพลของสังคม อันได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ วัฒนธรรม บรรทัดฐาน ระบบที่ประเพณี กฎหมายของแต่ละสังคมก็มีความแตกต่างกัน ดังนั้นบุคคลควรทำความเข้าใจและศึกษาในเรื่องเหล่านี้ ซึ่งจะทำให้เข้าใจยิ่งขึ้นว่า กรอบวัฒนธรรมของสังคมมีความแตกต่างกันอย่างไร และเมื่อเรานำมาใช้สามารถใช้ได้ในระดับใด จึงจะเหมาะสมและดีงาม

1.2.6 ความตั้งใจ (Attention) ที่จะรับรู้ และความสนใจสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรามีมากน้อย ล้วนแต่มีโอกาส ก่อให้เกิดการรับรู้ ขึ้นในตัวเราได้ แต่ในขณะนั้น ๆ เราไม่ได้รับรู้ ทุกสิ่งทุกอย่างในสิ่งแวดล้อมรอบด้านเรา พร้อม ๆ กัน เราจะเลือกรับรู้ ไม่ได้รับรู้ ในทุก

สิ่งที่ผ่านเข้า ทางประสาทสัมผัส บางสิ่งบางอย่างเข้าหูเข้าตา ไปทะลุออก ทุขวาร้อยไม่มีการรับรู้หรือ ตระหนักถึงสิ่งนั้นเลย มีปฏิกริยาต่อสิ่งต่าง ๆ มากน้อยต่างกัน ไม่เสมอเหมือนกัน

ชิลลิแวน (HS Sullivan) กล่าวว่า “เราไม่ยอมรับสิ่งใด ๆ หากอย่างที่เราเห็น เราได้ยิน เรายังทำให้เราดูคุณภาพดี ทั้งนี้ไม่ใช่เป็น เพราะว่า สิ่งนั้น ๆ อยู่นอกเหนือวงเขต ความสามารถที่เราจะรับรู้ได้แต่เป็นเพราะเราภาระที่และอนุนาณแล้วเห็นว่าสิ่งนั้น ๆ มันขัดแย้งกับระบบตัวตนของเรา”

1.2.7 ความสนุกสนานเพลิดเพลินมีผลต่อการรับรู้ เพราะเมื่อมีความสนุกสนาน ก็จะรู้สึกสบายใจช่วยทำให้บุคคลเกิดการรับรู้ได้เร็วและได้ดี เช่น การเล่นไฟต้องจำทั้ง กติกา และชนิดของตัวไฟมามากมาย แต่คนก็จำทั้งตัวไฟและวิธีการเล่นได้อย่างรวดเร็ว ทั้งนี้เพราะมีความสนุกสนานเพลิดเพลินแห่งอยู่ด้วย จึงก่อให้เกิดการรับรู้ได้

1.2.8 แรงจูงใจ (Motivation) มีผลต่อการรับรู้ แรงจูงใจ กระตุ้นให้เกิด ความต้องการ (Needs) ในสิ่งใด จะทำให้บุคคลเกิดการรับรู้สิ่งนั้นเป็นอย่างดี

1.2.9 คุณค่า (Value) และความสนใจที่มีผลต่อการรับรู้ เมื่อเห็นคุณค่า ก็เพิ่ม ความสนใจสู่ต่อการที่จะรับรู้ คนเราสนใจต่อสิ่งใด มากจะบังเกิดความตั้งใจทันที เช่น สนใจ พระ หรือเหรียญ ไกรพุดคุยหรือดูกันอยู่ที่ไหนก็ตั้งใจจะรับรู้ ผู้หญิง สนใจหวานเพชร พับที่ไหนก็ ขอคุ้นเคยไม่ต้องใจจะรับรู้ นอกจากคนที่กำลังจะซื้อหวานหมั่นความสนใจ ตั้งใจ ช่วยให้การแปล ความหมาย ถูกต้อง ยิ่งขึ้นสิ่งเร้าภายในแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ

ความสนใจชั่วขณะ (Momentary interest) ได้แก่ความสนใจที่มีอยู่ใน ขณะนั้น ๆ เช่น นักกีฬาที่กำลังจะถูกปล่อยตัว ย่อมสนใจฟังสัญญาณมากกว่าที่จะฟังเสียงเชียร์ นักศึกษาสนใจฟังงานชื่อมากกว่าเสียงอื่น คนกำลังตรวจล็อตเตอรี่ สนใจฟังประกาศตัวเลขมากกว่า ราคาตินค้า

ความสนใจที่ติดเป็นนิสัย (Habitual Interest) คือ ความสนใจเดิมที่มีติดตัว จนเป็นนิสัยมารดา ได้ยินเสียงลูกร้องจะรีบตื้นทันที ทั้ง ๆ ที่มีเสียงวิทยุอยู่ใกล้ ๆ ในขณะนั้น

บรูเนอร์และกู๊ดแมน (Bruner และ Goodman) “ได้ทดลองเกี่ยวกับค่านิยม ที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ โดยให้เด็กอายุ 10 ขวบ จากครอบครัวที่มีฐานะยากจน กับครอบครัวที่ ร่ำรวย ความภาพ ของเหรียญที่ใช้เป็นเงินตรา ให้มีขนาดใกล้เคียงของจริง ปรากฏว่าเด็กจากครอบครัวยากจนคาดคะปเหรียญใหญ่กว่าของจริง ยิ่งกว่าเด็กจากครอบครัวร่ำรวยมาก

1.2.10 ความดึงดูดในทางสังคม ถ้าคนส่วนใหญ่หรือกลุ่มสนใจอะไร เราจะสนใจบ้าง คนมุ่งคุณอะไร ก็อยากคุยกับบ้าง ทั้งบ้านชอบดู โทรทัศน์รายการใดเราก็ดูบ้าง ถ้าครูสอนกว่า

เรื่องนี้น่าสนใจ กำลังเป็นที่สนใจของสังคม ครูเด่าให้ฟัง นักเรียนจะเพิ่มความสนใจขึ้น การรับรู้จะดีขึ้นมาก

1.2.11 สติปัญญา คนที่เฉลียวฉลาดรับรู้ได้ดี เริ่วและถูกต้องกว่าผู้อื่น สติปัญญาคำ แปล ความหมายได้ดีมีเหตุผล

1.2.12 การสังเกตพิจารณา ช่วยการแปล ทำให้รับรู้แม่นยำขึ้น รู้ละเอียด ลึกซึ้งขึ้น เช่น สำรวจเห็นปั๊บก็รู้ว่า ที่เดินผ่านไปนั้นเป็นคนผู้ชายแต่สังเกตพิจารณาดูก็รู้ว่าเป็นคนมา

1.2.13 ความพร้อมหรือการเตรียมพร้อมที่จะรับรู้ (Pre Paratory set) นักกีฬา ได้ยินให้ “ระวัง” ทันทีที่ได้ยินเสียงสัญญาณ เขาจะออกจากเส้นมาตรฐานทันที คนที่ยืนอยู่ร่องเมล์ เข้าพร้อมจะขึ้นรถได้ทันทีที่รถจอด คนกำลังหาของหายบนอะไรที่คล้ายกัน ก็อาจคิดไปว่า พบนองที่ต้องการแล้ว คนที่กำลังคอบโยคนหนึ่ง เห็นคนอื่น ๆ เป็นคนที่เรากำลังคอบอย ๆ แม่ที่ห่วงลูกได้ยินเสียงแมวกราบ อยู่ที่หน้าประตู ก็คิดไปว่าลูกกรอง คนที่กำลังคอบอยนั้นจะเห็นอะไรมาก นุ่น 1 กก. กับเหล็ก 1 กก. ทั้ง ๆ ที่น้ำหนักเท่ากัน แต่เวลาขอกเราจะรู้สึกว่าเหล็กหนักกว่า เพราะ เรายึดการเตรียมใจไว้พร้อมแล้วว่าเหล็กเป็นของหนัก

1.2.14 การคาดหวัง (Expectancy) บางครั้งคนเรารู้ว่ามีการคาดหวัง ล่วงหน้าซึ่งเป็นการทำให้คนเราเตรียมพร้อมในการรับรู้สิ่งใหม่ เช่น คนกลุ่มที่ทำงานเกี่ยวกับตัวเลข อัญมณิ โดยเฉพาะจะต้องพบกับเลข 13 เสมอทำให้คนกลุ่มนี้ลักษณะเด่นคือความภูมิใจ เขาจะลาก เป็นตัวเลข 1 กับ 3 เป็น 13 แต่ถ้าให้คนกลุ่มที่ทำงานเกี่ยวกับตัวอักษรเป็นประจำ โดยเฉพาะอักษร B คนกลุ่มนี้ลักษณะเด่นคือความเป็น B

2. ลักษณะของสิ่งเร้า ลักษณะของสิ่งเร้านั้นพิจารณาจาก การที่บุคคลจะเลือกรับรู้ สิ่งใด ก่อนหรือหลัง มากหรือน้อยเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับว่าสิ่งเร้าดึงดูดความสนใจ ความตั้งใจมาก น้อยเพียงใด หรือไม่ ลักษณะของสิ่งเร้าที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้มีดังนี้

2.1 สิ่งเร้าภายนอกที่ดึงดูดความสนใจและความตั้งใจ ได้แก่ คุณสมบัติ และ คุณลักษณะของสิ่งเร้าที่จะทำให้เกิดการรับรู้นั่นเอง ซึ่งถ้าสิ่งเรานี้คุณสมบัติและลักษณะที่สนอง ธรรมชาติในการรับรู้ของคนเรา ก็จะทำให้มีความตั้งใจในการรับรู้ดีขึ้น

2.1.1 ขนาดความเข้มข้นหรือความหนักเบาของสิ่งเร้า ถ้าสิ่งเรามีความเข้ม มาก ก็รับรู้ได้มาก บังเกิดการรับรู้ได้ชัดแจ้ง ความชัดเจนของสิ่งที่มองเห็นก็คือ ความดังของเสียงก็คือ การสัมผัสทางผิวนังอย่างหนักก็คือ กลืนที่ชุนจัดก็คือ เหล่านี้เป็น ความเข้มข้น ที่ทำให้เกิดความรู้สึก จากการสัมผัสที่จัดแจ้งทั้งสิ้น ในสิ่งเรานิคดีiy กับบุคคลจะเลือกรับรู้สิ่งเร้าที่มีความเข้มข้น มากกว่า ก่อนสิ่งที่มีความเข้มน้อยกว่า เช่น ป้ายโฆษณาสีสดใสดึงดูดความดึงใจกว่าสีที่ไม่เด่น ขณะนั้นเงินหนังสือเพลินอยู่ มีเสียงคนคุยกัน เสียงนกร้อง จีงกร้อง เสียงพินพคิดและเสียงพลุดัง

ที่สุด เราจะเลือกรับรู้เสียงพลุกค่อนเสียงอื่น และถ้ามีคนมาถามว่าเราได้ยินเสียงอะไรบ้าง คำตอบแรก ก็คือ ได้ยินเสียงพลุ ครูที่สอนเสียงดัง ๆ น่าสนใจมากกว่าครูที่สอนด้วยเสียงค่อน ๆ แต่เป็น เพื่อ เรียกร้องความสนใจและให้รับรู้ ดังจัดให้อยู่ในลักษณะเด่นกว่าเพื่อน แสงไฟข้างล่างได้รับ ความสนใจกว่าแสงไฟอ่อน ๆ ภาพที่นี่แสงและเงาซัคเจน จะมองเห็นเด่นกว่า ส่วนที่ใช้แสงและเงาที่มี ความเข้มน้อย

2.1.2 ความเปลี่ยนแปลงหรือความเคลื่อนไหวของสิ่งเร้า สิ่งเร้าที่มีการเปลี่ยนแปลงจะดึงความตั้งใจได้ดีกว่าสิ่งเร้าที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง สิ่งเคลื่อนไหวดึงความตั้งใจได้ดีกว่าของที่อยู่ในลักษณะหยุดนิ่ง ภาพบนครั้นจะมีประสิทธิภาพในการทำให้คนดังใจคุ้นได้มากกว่า ภาพนี้ แสงไฟโฆษณาที่มีไฟกระพริบ หรือเปลี่ยนที่กระพริบเหมือนวิ่งวนอยู่เสมอได้รับความสนใจมากกว่าไฟดวงที่เปิดอยู่เฉย ๆ เราอีนบนดีก 10 ชั้น จะเห็นรถที่กำลังวิ่งอยู่ในถนนได้ง่ายกว่า คันที่จอดอยู่เฉย ๆ ศึกษาใบลานเรียกร้องความสนใจได้ดีกว่าตัวที่ตั้งอยู่เฉย ๆ บนโต๊ะ

2.1.3 การกระทำช้า ๆ ของสิ่งเร้า สิ่งเร้าที่เกิดขึ้นช้าๆ กระตุ้นให้เรา สนใจ ได้มาก เช่น การโฆษณาศินค้าช้าๆ อยู่ ๆ จะเป็นทางวิถุ โทรศัพท์คันกีตามทำให้เกิดความสนใจ บีบแตรรดถี่ ๆ หลาย ๆ ครั้งทำให้คนหันมาดู ครั้งที่ประดู่บ้านดังถี่ ๆ ติดกันทำให้ รับร้อนออกไป เปิดประตูมากกว่าดังครั้งเดียว

2.1.4 ความกว้างขวางหรือขนาดของสิ่งเร้า ถ้าสิ่งเร้ามีขอบเขตจำกัดเกินไป เราจะรับสัมผัสได้ยาก เราจะรับสัมผัสได้ถ้าสิ่งเร้ามีขนาดหรือมีอาณาเขตกว้างขวางพอสมควร สิ่งเร้าที่มีขนาดใหญ่น่าสนใจกว่าที่มีขนาดเล็ก เช่น คนอ้วนใหญ่คุณมักจะมองป้ายโฆษณา ที่มีขนาดใหญ่ย่อมดึงดูดความสนใจได้มากกว่าป้ายโฆษณาที่มีขนาดเล็ก ๆ

2.1.5 ความแปลกใหม่ สิ่งเร้าที่ไม่เป็นไปตามปกติทำให้เกิดความตั้งใจ มากกว่า เช่น แกะคำในฝูงแกะสีน้ำตาล คำย่อออกในฝูงคำวายสีคำ คณมี 2 ศิรษะ ศินค้าที่ออกใหม่ คุณสนใจครั้น ฝรั่งนิโกร เดินอยู่ในกลุ่มคนไทย คนไทยเห็นแปลกจะสนใจอย่างคุณกว่าคุณไทย

2.1.6 ความคงทน สิ่งเร้าที่เรานิรยะเวลาสั้นจะทำให้เรารับสัมผัสได้ยาก เราจะรับสัมผัสได้ถ้าสิ่งเร้านั้นเร้ออยู่นานพอสมควร ตัวอย่างเช่น การยกบัตรคำให้เด็กอ่าน ถ้ายกให้ ดูระยะเวลาสั้นเกินไป เด็กจะมองเห็นไม่ชัดเจนและมักจะเกิดการรับรู้ที่คลาดเคลื่อน

2.1.7 ระยะทาง เป็นระยะทางพอสมควรไม่ใกล้หรือไกลเกินไป

2.1.8 ลักษณะการตัดกัน (Contrast) ของสิ่งเร้า ตามปกติภาพ (Figure) ควร ให้สีเด่นชัดเด่น (Ground) ศิจางลง สิ่งเร้าที่ตัดกันจะดึงดูดความสนใจ ได้มากกว่าสิ่งที่คล้ายคลึงกัน การพากหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ใช้ตัวอักษรขนาดใหญ่กว่าปกติ และหรือใช้สีต่าง ๆ เพื่อเรียกร้อง ความสนใจของผู้อ่าน

2.1.9 สี แต่ละสีมีประสิทธิภาพในการดึงดูดสายตาได้ต่างกัน สีที่เกิดจากคลื่นช่วงยาว เช่น สีแดง เหลือง ย่อมดึงดูดความตั้งใจได้กว่าสีที่มีช่วงสั้น เช่น สีฟ้า

2.2 การจัดลักษณะหมวดหมู่ของวัตถุที่เป็นสิ่งเร้าพาก Gestalt Psychologies เช่น เวอร์ธายเมอร์ (Wertheimer) และกอฟฟ์กา (Koffka) ได้ให้ความสนใจกับ Perception อย่างมาก ได้ให้หลักเกณฑ์ในการที่คนเรามีแนวโน้มที่จะจัดภาพที่มองเห็น โดยจัดกลุ่mvัตถุเรียง ตามกฎ 4 ประการดังต่อไปนี้

2.2.1 กฎแห่งความคล้ายคลึง (the law of Similarity) ว่าสิ่งใดก็ตามที่มีลักษณะเหมือนกัน หรือมีลักษณะสำคัญร่วมกัน อาจเป็นรูปร่างหรือขนาดหรือสีเหมือนกันคนเรา มักจะรับรู้รวมกันเป็นสิ่งเดียวกัน รับรู้ว่าเป็นพวกรสเดียวกัน กล่าวคือจัดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน เช่น นักฟุตบอลที่แต่งกายเหมือนกัน ถูกจัดเป็นพวกรสเดียวกัน เราจะรับรู้ภาพที่แล้วนี้ในแบบเรียงเป็นแถว นอน (Rows) มากกว่าในแนวตั้ง (Columns) เราจะรับรู้ว่ารูปนี้มีอยู่ 2 พวกร คือ ตัวอักษร ก และตัวเลข 1 เพราะเราพิจารณาความคล้ายคลึงเป็นหลัก

2.2.2 กฎแห่งความใกล้ชิด หรืออยู่ใกล้กันในขอบเขตที่ใกล้เคียงกัน (The law of Proximity) ว่าสิ่งที่อยู่ใกล้กันคนเรามักจะรับรู้ว่า มีความเกี่ยวข้องกันมากกว่า สิ่งที่เหมือนกัน แต่อยู่ไกลกันออกไป คนเรามีแนวโน้มที่จะรับรู้สิ่งที่ใกล้กันให้เป็นภาพเดียวกัน หรือเป็นหมวดหมู่เดียวกัน พวกรสเดียวกัน เช่น เราจะรับรู้ว่า อักษรนี้มีอยู่ 2 พวกรคือ พวกรูปบน กับพวกรูปด้านล่าง หรือจัดเส้น หรือจุดที่อยู่ใกล้กันเข้าด้วยกัน และดูจำนวนที่อยู่ห่าง ใกล้ออกไป เป็นคนละพวกร เสียงกี่ชั้นกัน ถ้าเราได้ยินเสียงปืนติด ๆ กัน 2-3 นัด รามักจะเข้าใจว่า เป็นเสียงปืนกระบอกเดียวกัน หรือเป็นเสียงที่มาจากการแห่งเดียวกัน ในชีวิตจริงจึงถือเป็นธรรมชาติ ถ้าเราใกล้ชิดไปไหนมาไหนกับเจ้านาย หรือหัวหน้า ชายคนใดคนจะเข้าใจว่า สนิทชิดเชื้อและเป็นพวกรสเดียวกัน กฎของความใกล้ชิด

2.2.3 กฎแห่งความสมบูรณ์ หรือกฎแห่งความสันตุจุ (The law of Closure) เป็นไปตามแนวคิดของ Gestalt Psychology ที่ว่า มนุษย์เรา_rับรู้เป็นส่วนรวม มากกว่าที่จะรับรู้เป็นส่วนย่อย ๆ ส่วนรวมมีความสำคัญมากกว่าสิ่งที่ย่อยที่มารวมกันและการรับรู้ประเภทนี้ ต้องอาศัยประสบการณ์เดิน จิตใจของคนเราจะรู้สึกผิดปกติเมื่อมองเห็นสิ่งหนึ่งสิ่งใด ขาด恭กบพร่องไปจากสิ่งที่เราคิด และความคิดของเรา ก็จะหลอกให้เรา_rับรู้ว่า มนุษย์เต็มสมบูรณ์โดยที่เราไม่ได้ตั้งใจ Closure เป็นภาพที่ใกล้จะสมบูรณ์ขาดความสมบูรณ์ไปเพียงเล็กน้อย แต่มนุษย์เรามีแนวโน้มที่จะต่อเติม ส่วนที่ขาดหายไปของภาพ ให้เกิดภาพที่สมบูรณ์โดยพยายามมองให้ภาพที่ไม่สมบูรณ์ สมบูรณ์ขึ้นมาเนื่องจากการรับรู้ซึ่งมีแนวโน้มเกี่ยวกับการประสานสนิท (Closure)

2.2.4 กฎแห่งความต่อเนื่อง (The law of Good Continuation) ถ้าไม่มีอะไรมาขัดขวางแล้ว คนเรามักจะ_rับรู้ในลักษณะเดียวกัน คือเนื่องกันตั้งแต่ด้านบนลง ถ้าเราเห็นเส้นตรง

ตั้งแต่เด้น เราเก็บสูปเอาไว้ มันเป็นเส้นตรงตลอด ความต่อเนื่อง (Continuity) เกิดจากสิ่งเรามีทิศทางไปทางเดียวกัน เช่น เราดูไฟกระพริบตามป้ายโฆษณา

2.3 การรับรู้เกี่ยวกับระยะทางหรือความลึก (Distance of Depth perception) มนุษย์เรานอกจากจะรับรู้ภาพ 2 มิติบน แผ่นกระดาษแล้ว ยังสามารถรับรู้ภาพที่มี 3 มิติด้วย คือสามารถรับรู้ระยะทางหรือความลึกได้จากภาพ ความสามารถนี้เกิดจาก การเรียนรู้ของมนุษย์นักจิตวิทยาใช้วิธีการค่าง ๆ ทาง Monocular cues หลาย ๆ อย่าง เพื่อให้สามารถทราบระยะทางของสิ่งนั้น ๆ

สิ่งที่ช่วยให้เราทราบเกี่ยวกับเรื่องความลึก ประกอบไปด้วย

2.3.1 ตำแหน่งที่เหลือกัน Super position of the objects คือการที่วัตถุหนึ่งบัง (วางซ้อน) หรือทับส่วนใดส่วนหนึ่งของวัตถุอีกอันหนึ่ง เราจะรู้สึกว่าวัตถุที่ถูกทับอยู่ห่างออกไป กว่าของวัตถุแรกจะเป็นภาพที่ใกล้กว่าวัตถุหลัง

2.3.2 ภาพพิวทัศน์ที่เห็นไกล (Perspective) หมายถึงสิ่งที่อยู่ห่างออกไป เราจะรู้สึกว่าขนาดของมันค่อนข้างเล็กลง ๆ เช่น ภาพทางรถไฟ หรือถนน ถ้าเรามองดูภาพค้าง ๆ ในพื้นที่ราบจะเห็นว่าวัตถุไกลสูงกว่าวัตถุที่อยู่ใกล้

2.3.3 แสงและเงา (Light and Shadow) แสงและเงาช่วยในการรับรู้เกี่ยวกับความลึกของภาพ ช่วยทำให้ภาพเป็นสามมิติ โดยทำให้ภาพนั้นเว้าเข้าไปหรือมนุนเด่นออกมานะ

2.3.4 การเคลื่อนที่ (Movement) เราสามารถใช้การเคลื่อนไหวสัมพันธ์ (Relative Motion) มาเป็นเครื่องดัดสินระยะทางวัตถุได้ เช่น เวลาเราขับรถไป เราจะเกิดความรู้สึกเหมือนว่าวัตถุที่อยู่ใกล้เคลื่อนที่ในทิศทางตรงกันข้ามกับตัวเรา แต่วัตถุที่อยู่ไกล ๆ จะรู้สึกว่าเหมือนเคลื่อนไหวตามตัวเรา ทิศทางเคลื่อนที่ของวัตถุจะมีส่วนช่วยในการดัดสินระยะทางใกล้ไกลได้

สรุปว่า คนเราจะมีการรับรู้เกี่ยวกับระยะทาง ได้ในกรณีต่อไปนี้

1. วางวัตถุขนาดนึงไว้เป็นที่คุ้นเคยกับตัวเราดีแล้ว ถ้าเราเปลี่ยนขนาดให้ใหญ่ขึ้น จะรู้สึกว่าอยู่ใกล้มากกว่าความจริง และถ้าเราเปลี่ยนวัตถุที่ขนาดเล็กกว่าวัตถุอันที่ชินตัวไว้แทน จะรู้สึกว่าอยู่ไกลออกไป

2. วัตถุชนิดเดียวกัน อยู่ห่างจากเราในระยะทางเท่ากัน เราจะรู้สึกว่าวัตถุใหญ่อยู่ใกล้เรามากกว่าวัตถุที่เล็ก

3. วัตถุชนิดเดียวกัน ขนาดเท่ากัน แต่ความสว่างไม่เท่ากัน เราจะรู้สึกว่าวัตถุที่สว่าง เคลื่อนที่เข้าหาตัวเรา ส่วนวัตถุที่มืด จะเคลื่อนที่ห่างออกไป

4. วัตถุ 2 ชิ้น มีขนาด และความสว่าง ไม่เท่ากันถ้าทั้งใหญ่และสว่าง จะรู้สึกว่าวัตถุนั้น เคลื่อนเข้ามายังเรา มากขึ้นกว่าวัตถุนั้นมีขนาดใหญ่ย่างเดียว แต่ถ้าวัตถุนั้นใหญ่แต่สว่าง น้อยเรารู้สึกว่าวัตถุนั้นเคลื่อนที่น้อยลงกว่าครึ่งแรก

แนวคิดเกี่ยวกับตราสินค้า

ตราสินค้า มีบทบาทในการสร้างความสำเร็จให้กับสินค้าหรือบริการอย่างมาก ความสำเร็จของการสร้างตราสินค้านั้นด้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ ดังนั้น แนวคิดเกี่ยวกับตราสินค้า จึงเป็นสิ่งสำคัญในการที่จะทำความเข้าใจ และอธิบายถึงคุณค่าของตราสินค้าในจิตใจของผู้บริโภค

ความหมายตราสินค้า

คอทเลอร์ และอาร์มสตรอง (ศิริวรรณ เศรีรัตน์ 2543 : 90) ได้ให้ความหมายของตราสินค้าว่าเป็น ชื่อ (Name) คำ (Term) สัญลักษณ์ (Symbol) การออกแบบ (Design) หรือส่วนประสมของสิ่งดังกล่าว เพื่อระบุถึงสินค้าและบริการของผู้ขายรายโดยรายหนึ่งหรือกลุ่มของผู้ขาย เพื่อแสดงถึงลักษณะที่แตกต่างจากคู่แข่งขัน

ปราณี จิตกรณ์กิจศิลป์ (2539: 4) ได้ให้ความหมายของตราสินค้าว่าเป็นคำข้อความสั้น ๆ หรือสัญลักษณ์ที่สามารถสื่อสารให้ผู้บริโภคได้ทราบถึงบุคลิกภาพของผลิตภัณฑ์ ตำแหน่งของผลิตภัณฑ์ตลอดจนประโยชน์ หรือ ความพึงพอใจที่ผู้บริโภคจะได้รับจากการใช้ผลิตภัณฑ์นั้น ๆ

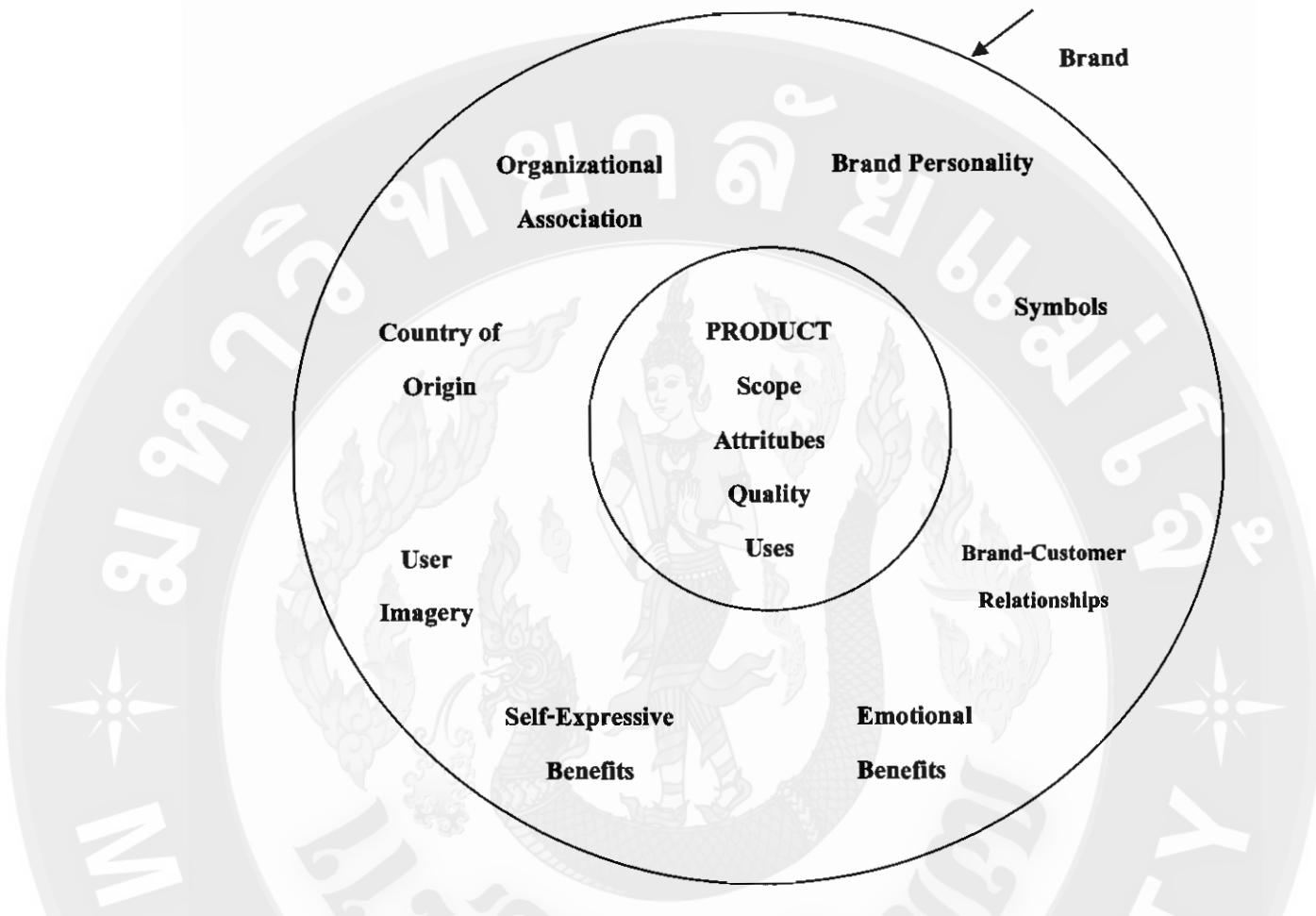
เสรี วงศ์มนษา (2540: 41) ได้อธิบายถึงลักษณะของตราสินค้า (Brand) ว่าควรจะต้องมี (1) บุคลิกที่ยั่งยืน (Durable Personality) ประกอบด้วยการรวมกันทางด้านคุณค่าทางกายภาพ (Physical Value) และคุณค่าด้านการใช้สอย (Functional Value) ตลอดจนคุณค่าด้านจิตวิทยา (Psychological Value) (2) การตัดสินใจซื้อสินค้าเกิดขึ้น เพราะผู้บริโภค มีความรู้สึกที่ถูกต้อง และมีความพึงพอใจต่อตราสินค้า (3) ผลิตภัณฑ์ที่เป็นสิ่งที่สร้างได้ในโรงงาน แต่คุณค่าของตราสินค้าเกิดจากการรับรู้ภาพลักษณ์ (Perceptual Image) ของผู้บริโภค และ (4) คู่แข่งขันสามารถเลียนแบบคุณลักษณะของสินค้าได้ แต่คุณค่าของตราสินค้าคู่แข่ง ไม่สามารถเลียนแบบได้ เพราะเป็นเอกลักษณ์ที่อยู่ในใจผู้บริโภค ซึ่งนั่นหมายความว่า การที่ผู้บริโภคซื้อสินค้าได้สินค้าหนึ่งนั้น เป็นเพราะตราสินค้าแตกต่างกัน ดังนั้น ตราสินค้าที่ประสบความสำเร็จจึงเป็นตราสินค้าที่แตกต่างในใจผู้บริโภค

ความสำคัญของตราสินค้า

ตราสินค้ามีความสำคัญต่อผู้ซื้อและผู้ขาย ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2543 : 92) ตั้งนี้

1. ความสำคัญของตราสินค้าที่มีต่อผู้ซื้อหรือผู้บริโภค มีดังนี้
 - 1.1 ตราสินค้าทำให้ผู้ซื้อสามารถเรียกชื่อสินค้าได้ถูกต้อง
 - 1.2 ตราสินค้าทำให้ผู้ซื้อรู้จักคุณภาพสินค้า และเห็นความแตกต่างระหว่างสินค้า
 - 1.3 ตราสินค้าทำให้ผู้ซื้อทราบถึงผลิตภัณฑ์ใหม่จากตราสินค้า
 - 1.4 ตราสินค้าทำให้ผู้ซื้อมี-interest ต่อการเลือกซื้อตราสินค้าตราใดก็ได้
2. ความสำคัญของตราสินค้าที่มีต่อผู้ขายหรือนักการตลาด มีดังนี้
 - 2.1 ผู้ขายใช้ตราสินค้าในการโฆษณา ส่งเสริมการตลาดอื่น ๆ
 - 2.2 ตราสินค้าช่วยสร้างยอดขายและความคุ้มส่วนขององค์กร
 - 2.3 ตราสินค้าช่วยในการแนะนำสินค้าใหม่
 - 2.4 ตราสินค้าช่วยในการกำหนดตำแหน่งของตราสินค้า

จากคำจำกัดความของตราสินค้าและความสำคัญของตราสินค้า จะเห็นได้ว่าตราสินค้าไม่ใช่เป็นเพียงตราสินค้าหรือบรรจุภัณฑ์เท่านั้นแต่ตราสินค้าหมายถึงการรวมกันทุกสิ่งที่ผู้บริโภครับรู้เกี่ยวกับตัวสินค้าซึ่งภาพประกอบ 2.1 แสดงแบบจำลองของคู่ประกอบของตราสินค้า ของ Aaker (1996: 74) สามารถอธิบายให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างตราสินค้าและสินค้า รวมทั้งสร้างความเข้าใจในตราสินค้าให้ชัดเจนขึ้น



ภาพ 4 แบบจำลององค์ประกอบของตราสินค้า

จากภาพ 4 อธิบายได้ว่าตราสินค้าประกอบด้วย 2 ส่วน (วิริยา สาระนน. 2543: 16) คือ

1. สินค้า (Product) ซึ่งถือเป็นแก่นกลางของการเป็นตราสินค้า ประกอบด้วย ขอบเขต (Scope) คือการเชื่อมโยงตราสินค้ากับประเภทสินค้า (Product Class) เช่น COMPAQ คือ คอมพิวเตอร์ หรือ AIA คือการประกันชีวิต เป็นต้น การเชื่อมโยงตราสินค้าที่แข็งแกร่งเข้ากับสินค้า ได้หมายความว่า เมื่อพูดถึงประเภทของสินค้าผู้บริโภคจะนึกถึงตราสินค้าของเราก่อนตราสินค้าอื่น ตราสินค้าที่โดยเด่นจะเป็นตราสินค้าเดียวที่ผู้บริโภคนึกถึง ตราสินค้าที่แข็งแกร่งจึงต้องเป็นตราสินค้าที่สามารถเชื่อมโยงกับประเภทสินค้าของตน ได้อย่างเด่นชัด ในส่วนของคุณลักษณะ (Attribute) ในอดีตมีความสำคัญต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าและสร้างประสบการณ์จากการใช้สินค้า ของผู้บริโภคและคุณลักษณะของสินค้าเป็นสิ่งที่มองเห็นได้ง่ายกว่าสิ่งที่ซับซ้อนไม่ได้ ดังนั้นการตอบสนองของผู้บริโภคต่อคุณลักษณะของสินค้าสามารถคาดการณ์ได้ง่ายกว่า นอกจากนั้น

โดยทั่วไปผู้บริโภคจะไม่ค่อยคำนึงถึงกระบวนการในการหาข้อมูลเกี่ยวกับตราสินค้า และไม่ค่อยสนใจในหน้าที่ของสินค้ามากนักแต่กลับให้ความสำคัญรูปแบบและประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ของสินค้ามากกว่า

ดังนั้น การให้ความสำคัญกับตราสินค้าเพียงคุณลักษณะของสินค้าจะทำให้กลุ่มในภาระต่างมีข้อจำกัดและทำให้สินค้าขาดความยืดหยุ่น ถ้าสินค้าขึ้นตัวกับคุณลักษณะของสินค้าเพียงด้านเดียวเมื่อตลาดมีการเปลี่ยนแปลงความสามารถในการปรับปรุงเปลี่ยนคุณลักษณะของสินค้าก็จะทำได้ยากขึ้น นอกจากนี้ คุณภาพของสินค้า (Quality) และคุณค่า (Value) คือ คุณภาพของสินค้าเป็นสิ่งที่สร้างคุณค่าให้กับตราสินค้าและจะนำไปสู่การใช้ (Uses) ของผู้บริโภค

2. องค์ประกอบอื่น ๆ ของตราสินค้า ประกอบด้วย ภาพลักษณ์ของผู้ใช้ (User Imagery) กล่าวคือ สินค้ากำหนดตำแหน่งของตัวเองจากผู้ใช้สินค้า ถ้ากำหนดของสินค้า (Country of Origin) เป็นสิ่งที่บอกความน่าเชื่อถือและความเชื่อใจของสินค้า เนื่องจากเป็นสินค้าที่ผลิตจากประเทศที่เป็นถิ่นกำเนิด เช่นนาฬิกา Swatch เป็นนาฬิกาที่มีชื่อเสียงของประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เป็นต้น การเชื่อมโยงสินค้ากับประเทศแหล่งกำเนิดสามารถแสดงให้เห็นถึงความมีคุณภาพดี มีการผลิตอย่างประณีตและพิถีพิถันซึ่งจะทำให้สินค้าจากประเทศนั้นเป็นสินค้าที่ผู้บริโภคต้องการมากที่สุดแห่งหนึ่งของโลก การเชื่อมโยงกับองค์กร (Organizational Associations) เป็นการมององค์กรในแง่ของคุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำทางเทคโนโลยี คุณภาพของสินค้า และความใส่ใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ได้รับหลักอ่อนน้อมมาจากประชาชน วัฒนธรรม ค่านิยม และโครงการต่างๆ ในขณะที่บุคลิกของคน เช่น ความน่าเชื่อถือความเจียดจลาจล ความมีไหวพริบ เป็นต้น บุคลิกลักษณะของสินค้าที่สามารถสร้างความแข็งแกร่งให้กับตราสินค้าได้ เนื่องจากบุคลิกของตราสินค้าสะท้อนถึงบุคลิกลักษณะของลูกค้าซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตราสินค้ากับลูกค้า นอกจากนั้นบุคลิกลักษณะของตราสินค้ายังจะช่วยในการสื่อสารคุณลักษณะและหน้าที่ของสินค้าไปยังผู้บริโภคอีกด้วย

สัญลักษณ์ (Symbols) ที่แข็งแกร่งสามารถก่อให้เกิดการเชื่อมโยงเอกสารลักษณ์และโครงสร้างที่จะช่วยให้ผู้บริโภคจำตราสินค้าและระลึกถึงตราสินค้าໄດ้ง่ายขึ้น สัญลักษณ์ของตราสินค้าแบ่งໄได้ 3 ประเภท คือ (1) ภาพลักษณ์ที่เห็นได้ (Visual Imagery) เป็นสิ่งที่สามารถจำได้และมีพลัง (2) การเปรียบเทียบ (Metaphors) เช่น David Beckham นักฟุตบอลทีมชาติอังกฤษ โฆษณารองเท้าฟุตบอล Nike เปรียบเทียบกับความเป็นหนึ่งของตราสินค้ากับสุดยอดของนักฟุตบอล เป็นต้น และ (3) มรดกของตราสินค้า (Brand Heritage) หมายถึงสิ่งที่เป็นคุ้วแทนของแบรนด์ตราสินค้า นอกจากนั้นความสัมพันธ์ระหว่างตราสินค้ากับผู้บริโภค (Brand-Customer Relationship) สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าได้ เนื่องมาจากการผู้บริโภค มีความรู้สึกด้านบวกต่อตราสินค้า

ผลประโยชน์ด้านอารมณ์ (Emotional Benefits) คือ การที่ผู้บริโภคเกิดความรู้สึกด้านอารมณ์เป็นตัวเพิ่มและสร้างประสบการณ์ในการเป็นเจ้าของหรือการใช้สินค้าและท้ายที่สุดผลประโยชน์จากความภาคภูมิใจในตนเอง (Self Expressive Benefits) คือ การซื่อหรือการใช้สินค้าก็เพื่อที่จะบ่งบอกถึงความเป็นตัวของตัวเอง

จากแนวคิดเรื่องของค่าประกอบของสินค้าจะเห็นได้ว่าสินค้า (Product) และตราสินค้า (Brand) นั้นแตกต่างกัน กล่าวคือ สินค้า (Product) คือ ลักษณะทางกายภาพของสินค้า เป็นสิ่งที่จับต้องได้ และมองเห็นได้ ในขณะที่ความเป็นตราสินค้า (Brand) หมายถึง ชื่อ ข้อความ สัญลักษณ์หรือรูปแบบหรือสิ่งเหล่านี้รวมกัน เพื่อปั้นชื่อให้เห็นถึงสินค้า หรือบริการของผู้ขายหรือกลุ่มของผู้ขายที่แสดงความแตกต่างจากคู่แข่งขัน ซึ่งถือได้ว่าเป็นสิ่งที่นักจัดการลักษณะทางกายภาพของสินค้าแล้วบังรวมไปถึงสิ่งที่จับต้องไม่ได้ เนื่องจากเป็นสิ่งที่ผู้บริโภครับรู้ในด้านของบุคลิกภาพ ความน่าเชื่อถือ ความพึงพอใจคุณค่าตราสินค้า ซึ่งเกิดจากประสบการณ์ที่ผู้บริโภคได้ร่วมกับสินค้า

แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าตราสินค้า

แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าตราสินค้า (Brand Equity) เป็นแนวความคิดที่ได้รับความสนใจอย่างมากจากนักวิชาการและนักการตลาดมาตลอด โดยพยายามที่จะหาคำจำกัดความ วิธีการในการวัดคุณค่าตราสินค้าตลอดจนการศึกษาวิธีการและผลของการสร้างตราสินค้าให้แข็งแกร่ง

ความหมายของคุณค่าตราสินค้า

สำหรับความหมายของคุณค่าตราสินค้า มีผู้ให้คำจำกัดความไว้อย่างหลากหลาย ดังนี้

วิทวัสดุรุ่งเรือง (2544: 9) คุณค่าตราสินค้า หมายถึง ตราสินค้าที่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ เป็นทุนหรือคุณค่าเพิ่มพูนในผลิตภัณฑ์ที่ช่วยในการสร้างมูลค่าให้กับรายชื่อในมุมมองของผู้บริโภคซึ่งเป็นผลของการกิจกรรมทางการตลาดและโฆษณาที่ดีและต่อเนื่องรวมทั้งประสบการณ์ดี ๆ ที่ลูกค้าเข้าประจำเพียงหวังจะได้จากการนิยมใช้ตราสินค้าหนึ่ง ๆ อันสืบเนื่องมาจากทัศนคติในเชิงบวกที่มีต่อสินค้า หรือบริการขององค์กร

ฟาร์คูฮาร์ (Farquhar, 1989: 24) ได้ให้ความหมายของคุณค่าตราสินค้าไว้ว่า เป็นคุณค่าเพิ่ม (Value Added) ที่มีต่อบริษัท ร้านค้า หรือผู้บริโภค ซึ่งตราสินค้าได้ทำให้เกิดขึ้นกับผลิตภัณฑ์

มาร์โคนี่ (Marconi, 1993: 33) ได้ให้ความหมายของคุณค่าตราสินค้าไว้ว่า คุณค่าตราสินค้าคือ การรับรู้ถึงคุณค่าในตราสินค้า

Marketing Science Institute ของประเทศสหรัฐอเมริกา คอนเตเลอร์ (Keller, 1998 : 549) ได้ให้ความหมายของคุณค่าตราสินค้าไว้ว่าเป็นกลุ่มของความสัมพันธ์ และพฤติกรรมเกี่ยวกับตราสินค้าของลูกค้า ซึ่งทางการกำหนดนัยและบริษัทเจ้าของ ซึ่งทำให้ตราสินค้านั้น ๆ สามารถสร้างข้อด้วยและผลกำไรได้ ทำให้ตราสินค้าแข็งแกร่ง มีความมั่นคง แตกต่าง และมีความได้เปรียบคู่แข่ง

เสรี วงศ์มณฑา (2540 : 43) ได้ให้ความหมายคุณค่าตราสินค้า (Brand Equity) ไว้ว่าหมายถึง การที่ตราสินค้าของบริษัทมีความหมายเชิงบวกในสายตาของลูกค้าซึ่งเป็นผู้ซื้อ นักการตลาดจะต้องพยายามสร้างคุณค่าให้ตราสินค้าให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ก่อตัวคือ การที่คนมีความรู้เกี่ยวกับตราสินค้า มีผลในการสร้างความแตกต่างให้ตราสินค้าและมีผลก่อให้เกิดพฤติกรรมของตราสินค้านั้น คุณค่าของตราสินค้าจะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อผู้บริโภคคุ้นเคยกับตราสินค้า มีความรู้สึกที่ดีต่อตราสินค้าอย่างมั่นคง จดจำตราสินค้านั้น ได้ด้วยคุณลักษณะที่ไม่ซ้ำกับตราสินค้าอื่น

ศิริวรรณ เสาร์รัตน์ (2543: 93) ได้ให้ความหมาย คุณค่าตราสินค้า ว่า เป็นคุณค่าผลิตภัณฑ์ที่รับรู้ (Perceived Value) ในสายตาลูกค้า การที่ตราสินค้าของบริษัทมีความหมายเชิงบวก ในสายตาของผู้ซื้อ คุณค่าตราสินค้าจะสร้างขึ้นได้เปรียบทางการแข่งขันดังนี้ (1) บริษัทจะสามารถลดค่าใช้จ่ายทางการตลาดได้เพื่อการรู้จักตราสินค้า (Brand Awareness) และมีความภักดีต่อตราสินค้า (Brand Loyalty) (2) บริษัทจะมีสภาพคล่องทางการค้าในการต่อรองกับผู้จัดจำหน่ายและผู้ค้าปลีก เพราะลูกค้าคาดหวังว่า คุณภาพจะจัดหาตราสินค้าไว้ขาย (3) บริษัทจะสามารถตั้งราคาได้สูงกว่าคู่แข่ง เพราะตราสินค้ามีคุณภาพการรับรู้ที่สูงกว่าคู่แข่ง (4) บริษัทสามารถขายตราสินค้าได้มากขึ้น เพราะชื่อตราสินค้าสร้างความเชื่อถือ ได้สูง ดังนั้นตราสินค้าจะช่วยให้บริษัทเลื่องการแข่งขันด้านราคาได้

สรุปโดยรวม คุณค่าตราสินค้า (Brand Equity) หมายถึง ตราสินค้าที่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ เป็นทุนหรือคุณค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์ที่ช่วยในการสร้างมูลค่าให้กับรายห้อในมุมมองของผู้บริโภค แม้ว่าตราสินค้าอื่นจะมีคุณสมบัติเหมือนกัน หรือสินค้าขาดตลาด ผู้บริโภคก็จะยังรอชื่อตราสินค้านั้นๆ เป็นผลกระทบทางการตลาดที่เกิดจากความมีลักษณะเฉพาะตัวของตราสินค้า และเป็นคุณค่าเพิ่ม (Value Added) ที่ใส่เข้าไปในผลิตภัณฑ์ ซึ่งตราสินค้าทำให้เกิดขึ้นกับผลิตภัณฑ์โดยเฉพาะคุณค่าตราสินค้าในสายตาของผู้บริโภค ทำให้การศึกษาเกี่ยวกับเรื่องคุณค่าตราสินค้า ส่วนใหญ่มักจะเน้นไปในมุมมองของผู้บริโภคเป็นหลัก

แนวความคิดเกี่ยวกับคุณค่าตราสินค้าในสายตาของผู้บริโภค

David A. Aaker ได้กล่าวถึงคุณค่าตราสินค้าในมุมมองของผู้บริโภคไว้วังนี้

1. ทำให้ผู้บริโภคเข้าใจในตราสินค้าได้ดีขึ้น เนื่องจากผู้บริโภค มีข้อมูลเกี่ยวกับตราสินค้าที่มากพอและดีพอ ทำให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจตราสินค้าและความหมายต่างๆ ที่ประกอบกันเป็นตัวตนของตราสินค้า
2. ทำให้ผู้บริโภคเชื่อมั่นในการตัดสินใจซื้อตราสินค้า ซึ่งอาจจะเกิดจากผู้บริโภค มีประสบการณ์ที่ดีจากการใช้ตราสินค้าและลักษณะพิเศษของตราสินค้า
3. เพิ่มคุณค่าความพึงพอใจในการใช้ตราสินค้า เช่นผู้บริโภค ได้รับของขวัญ ซึ่ง เป็นสินค้าที่มีตราสินค้าที่ผู้บริโภคพอใจ ผู้บริโภคจะเกิดความพึงพอใจมากกว่าการได้รับสินค้าตรา อื่นๆ

จากความสำคัญของคุณค่าตราสินค้าในความรู้สึกของผู้บริโภคที่ได้กล่าวมา ทำให้ การศึกษาและแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องคุณค่าตราสินค้า โดยส่วนใหญ่ไม่ว่าจะเป็นนักวิชาการ นักการตลาด นักโฆษณา มักจะเน้นและให้ความสำคัญในมุมมองดังกล่าว เนื่องจากคุณค่าตราสินค้าใน มุมมองของบริษัทและร้านค้า จะเกิดขึ้นได้ด้วยเริ่มต้นจากผู้บริโภคเกิดพฤติกรรมการซื้อตราสินค้า ที่บุริษัทได้สร้างขึ้นและถูกสื่อสารมาบังผู้บริโภค ดังนั้นการศึกษาครั้งนี้จึงมุ่งเน้นไปที่การรับรู้ คุณค่าตราสินค้าในมุมมองของผู้บริโภคเป็นหลัก

ภายใต้คำจำกัดความและแนวความคิดเรื่องคุณค่าตราสินค้าในมุมมองของ ผู้บริโภคนั้น สามารถแบ่งได้เป็น 2 ส่วน (Cobb-Walgren, et al., 1995: 37) คือ ส่วนของการรับรู้ ของผู้บริโภค (Perceptual Part) และส่วนของพฤติกรรม (Behavioral Part)

ซึ่งแนวความคิดที่เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง และได้รวมແง່มุมมองของคุณค่า ตราสินค้าทั้งในส่วนของการรับรู้พฤติกรรมไว้ในแนวคิด ได้แก่ ความคิดและแบบจำลองของ David A. Aaker ซึ่งได้อธิบายไว้ว่าคุณค่าตราสินค้านั้นมีองค์ประกอบ 5 ส่วนด้วยกัน ดังนี้

องค์ประกอบของคุณค่าตราสินค้า

1. ความภักดีต่อตราสินค้า (Brand Loyalty)
2. การรู้จักต่อตราสินค้า (Brand Awareness)
3. ภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตราสินค้า (Brand Associations)
4. การรับรู้คุณภาพ (Perceived Quality)

5. สินทรัพย์ / คุณสมบัติอื่นๆ ของตราสินค้า (Brand Assets)

ดังนี้ในการสร้าง “Brand Equity” จึงหมายถึงการลงทุนเพื่อสร้างและยกระดับความแข็งแกร่งของปัจจัยดังกล่าว โดยมีกระบวนการสร้างโดยสรุปตามแผนภาพด้านไปนี้



ภาพ 5 แบบจำลององค์ประกอบของคุณค่าตราสินค้า

ที่มา : Aaker (1991: 54)

จากแผนภาพดังกล่าว แต่ละปัจจัยมีความสำคัญในการนำไปสู่การสร้างมูลค่าของตราสินค้า ดังนี้

ความภักดีต่อตราสินค้า

ความภักดีต่อตราสินค้า หมายถึง ความรู้สึกยึดมั่นอย่างลึกซึ้งที่จะซื้อซ้ำหรือซื้อใหม่ หรือการในอนาคต ถึงแม้ว่าจะได้รับอิทธิพลจากสถานการณ์ต่างๆ และความพยายามทางการตลาดที่จะทำให้เกิดพฤติกรรมการเปลี่ยนตรายห้อ ถือว่าเป็นสิ่งแสดงถึงความยึดมั่นที่ผู้บริโภค มีต่อตราสินค้า ความภักดีต่อตราสินค้าจัดว่าเป็นองค์ประกอบของคุณค่าของตราสินค้า (Brand Equity) ที่มีความสำคัญ เพราะจะสะท้อนให้เห็นว่าผู้บริโภคจะเปลี่ยนไปใช้ตราสินค้าอื่น หรือไม่ รวมทั้งยังเป็นองค์ประกอบหลักที่ทำให้ผู้บริโภคเกิดการซื้อซ้ำซึ่งเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพ ทางการตลาดของตราสินค้านั้น

นอกจากนี้ความภักดีต่อตราสินค้ายังเป็นปัจจัยหลักที่บ่งบอกถึงโอกาสของตราสินค้าที่ถูกซื้อหรือขาย เพราะทำให้ทราบถึงความคาดหวังที่จะมีต่อยอดขายและกำไรของตราสินค้า ในอนาคตได้ เนื่องจากหากผู้บริโภค มีความภักดีต่อตราสินค้า จะไม่เปลี่ยนไปใช้ตราสินค้าอื่น แม้ตราสินค้าที่ภักดีอยู่จะขึ้นราคา หรือเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของสินค้า

ความภักดีต่อตราสินค้า แบ่งได้หลายระดับ แต่ละระดับมีสัดส่วนผู้บริโภคแตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มที่มีความภักดีสูงสุด คือ กลุ่มที่ยึดมั่นที่จะซื้อตราสินค้า โดยผู้บริโภคกลุ่มนี้คิดว่าตราสินค้ามีความผูกพันและแสดงออกถึงความเป็นตัวตนของผู้บริโภค จนผู้บริโภคเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ใช้ตราสินค้านั้นๆ

2. กลุ่มที่ชอบตราสินค้า รู้สึกต่อตราสินค้าเสมอเป็นเพื่อน ผู้บริโภคจะมีความรู้สึกผูกพันกับตราสินค้า มีความชื่นชอบต่อตราสินค้าอย่างแท้จริง โดยผู้บริโภคจะให้ความสำคัญจากสัญลักษณ์ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับตราสินค้าหรือการรับรู้คุณภาพสินค้าในระดับสูง

3. กลุ่มผู้ซื้อที่พอใจต่อตราสินค้า แต่ยังสามารถเปลี่ยนใจได้หากราคาเปลี่ยนแปลง โดยผู้บริโภครู้สึกว่าเมื่อเปลี่ยนไปใช้ตราสินค้าอื่นจะเกิดต้นทุน โดยต้นทุนอาจหมายถึงเวลาที่ต้องใช้ในการศึกษาตราสินค้าใหม่ ต้นทุนการเงินที่ใช้ในการเรียนรู้หรือต้นทุนทางความเสี่ยงต่อการบริการหลังการขาย

4. กลุ่มที่พอใจต่อตราสินค้า และไม่เปลี่ยนตราถ้าไม่มีเหตุผลใดๆ ใจที่เพียงพอ หรืออาจจะเรียกว่าชื่อ เพราะความเคยชิน

5. กลุ่มที่ไม่มีความกังวลต่อตราสินค้า คือ เป็นระดับที่ผู้บริโภคไม่เห็นถึงความแตกต่างระหว่างตราสินค้า ชื่อตราสินค้าจะมีบทบาทเพียงเล็กน้อยต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อ ในระดับนี้ผู้บริโภคอาจเปลี่ยนแปลงไปใช้ตราสินค้าอื่นๆ แต่ด้วยเหตุผลจากความสะดวก หรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการขายของคู่แข่ง

ความกังวลต่อตราสินค้า มีความสำคัญดังนี้

1. ช่วยลดต้นทุนทางการตลาด (Reduced Marketing Costs) เพราะการรักษาผู้บริโภคที่มีความกังวลต่อตราสินค้าอยู่แล้ว ใช้ต้นทุนค่อนข้างต่ำกว่าการสร้างลูกค้าใหม่ ซึ่งบังเอิญไม่มีแรงจูงใจในการซื้อ หรือใช้ตราสินค้าใหม่ แทนตราสินค้าเดิมที่ใช้อยู่แล้วในปัจจุบัน

2. สร้างอำนาจทางการค้า (Trade Leverage) ตราสินค้าที่ผู้บริโภค มีความกังวลสามารถมีอำนาจต่อรองกับร้านค้าทั่วไปและชูปเปอร์มาร์เก็ต ในการเลือกจุดวางสินค้า ซึ่งมีความสำคัญยิ่งในการพิทีตราสินค้านั้นต้องการแนะนำลินค้าใหม่ๆ ให้ผู้บริโภค

3. ดึงดูดความสนใจของลูกค้าใหม่ๆ (Attracting New Customers) จำนวนผู้บริโภคที่มีความกังวลต่อตราสินค้า รวมทั้งการเห็นบุคคลรอบข้างใช้ตราสินค้านั้น สามารถสร้างความมั่นใจให้ลูกค้าใหม่ สนใจหันมาลองใช้ได้ โดยเฉพาะในสถานการณ์ที่ผู้บริโภคยังไม่มีตราสินค้าที่ตั้งใจจะซื้อ ดังนั้นจึงมีโอกาสในการขาย หรือเพิ่มการรับรู้ (Awareness) และการจดจำได้ (Recall) ต่อตราสินค้ามากขึ้น

4. มีความพร้อมหรือใช้เวลาสั้นในการตอบโต้การคุกคามของคู่แข่งขัน (Time to Respond to Competitive Threats) เพราะความกังวลต่อตราสินค้าเป็นเสมือนกำแพงป้องกันผลกระทบจากกลยุทธ์ทางการตลาดของคู่แข่งขัน ที่ต้องการเพิ่มส่วนแบ่งการตลาดของตนเอง

การรู้จักราสินค้า

การรู้จักราสินค้า เป็นองค์ประกอบหนึ่งของคุณค่าตราสินค้า และจัดว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่จะทำให้เกิดพฤติกรรมการซื้อ เพราะการที่ตราสินค้าใด ๆ สามารถเข้ามาอยู่ในใจผู้บริโภคได้ในขณะที่กำลังนึกถึงสินค้าประเภทนั้น ๆ อยู่ ก็ย่อมแสดงว่าตราสินค้านั้นมีความน่าสนใจอยู่ในใจของผู้บริโภคว่า มีคุณภาพดีและเชื่อถือได้ ดังนั้น จึงมักถูกเลือกซื้อหรือใช้มากกว่าตราสินค้าที่ไม่เป็นที่รู้จัก โดยการที่จะสร้างตราสินค้านั้นควรเริ่มจาก การทำให้ผู้บริโภครู้จักราสินค้า

รู้สึกความแอกด่างของตราสินค้าในแต่ละกลุ่มของบริษัทและทราบถึงสถานที่ในการจัดจำหน่าย เพื่อให้ตราสินค้านั้นๆ จดอยู่ในลำดับความคิดแรกของผู้บริโภค

การรู้จักราสินค้าเป็นปัจจัยที่ชี้ให้เห็นถึงความแข็งแกร่งของตราสินค้าในใจของผู้บริโภค อันเป็นสัญญาณที่แสดงถึงโอกาสที่จะตัดสินใจใช้สินค้าของตราสินค้านั้นโดยตรง การรับรู้ต่อตราสินค้าแบ่งเป็นหลายระดับที่แตกต่างกัน ดังนี้

1. ไม่รู้จัก (Unaware) เป็นระดับที่ผู้บริโภคไม่รู้จักราสินค้าเลย

2. การรู้จัก (Recognition) การรู้จักราสินค้า สะท้อนให้เห็นถึงความคุ้นเคยที่ผู้บริโภค มีต่อตราสินค้าในช่วงเวลาที่ผ่านมา โดยไม่จำเป็นต้องจำจำได้ว่าเคยเห็นตราสินค้านั้นจากแหล่งใด ความแตกต่างจากตราสินค้า ตลอดจนประเภทของสินค้า (Product Class) ดังนั้น ในการวัดการรู้จักในตราสินค้า จึงเป็นเพียงการที่ผู้บริโภคจำจำได้ว่าเคยได้ยิน หรือเคยเปิดรับตราสินค้านี้มาก่อนหรือไม่ การวิจัยทางจิตวิทยาชี้ให้เห็นว่า ผู้บริโภค มีแนวโน้มรู้จักราสินค้าที่สร้างความรู้สึกในทางบวก ดังนั้นมือไรก็ตามที่ต้องตัดสินใจซื้อ ตราที่สร้างความรู้จัก ได้มากกว่าข้อมูลทางสถิติ เดือดซึ้งกว่า

3. การจดจำตราสินค้า (Recall) เป็นการที่ผู้บริโภคสามารถนึกถึงตราสินค้านั้นได้โดยที่ไม่มีเหตุการณ์หรือสิ่งใดที่เกี่ยวข้องกับตราสินค้านั้นปรากฏอยู่ตรงหน้า ซึ่งการที่ผู้บริโภคจะจดจำตราสินค้าได้ ขึ้นอยู่กับว่าตราสินค้านั้นอยู่ในใจของผู้บริโภคหรือไม่ การจดจำตราสินค้าได้ขึ้นหมายถึง โอกาสที่ตราสินค้านั้นจะถูกเดือดซึ้ง

4. อันดับในใจของผู้บริโภค (Top of mind) เป็นการรับรู้ที่บ่งบอกว่าตราสินค้านั้น มีความโดดเด่นและอยู่ในใจของผู้บริโภค อันดับแรกเมื่อถูกถามถึงตราสินค้าที่อยู่ในหมวดสินค้านั้น ซึ่งอันดับในใจของผู้บริโภคนั้นจะเป็นการวัดการรับรู้ของผู้บริโภคโดยไม่มีการบอกใบ้หรือเอ่ยชื่อตราสินค้าใดๆ ทั้งสิ้น เท่ากับว่าเป็นการค้นหาตราสินค้าที่อยู่ในใจของผู้บริโภค เกิดจากความสามารถในการสร้างการรับรู้ (Awareness) ซึ่งทำได้ยากขึ้นในสภาพตลาดปัจจุบัน เนื่องจากจำนวนตราสินค้าเพิ่มขึ้น

การรับรู้ต่อคุณภาพ

ความเข้าใจถึงคุณภาพหรือคุณภาพที่ถูกรับรู้ หมายถึง ความรู้สึกของผู้บริโภคที่รับรู้ถึงคุณภาพโดยรวม หรือคุณภาพที่เหนือกว่าสินค้าตราอื่นของตราสินค้าตราใดตราสินค้าหนึ่ง โดยจะมีการคำนึงถึงคุณภาพในกระบวนการใช้งานหรือคุณสมบัติของสินค้านั้น ๆ ทำให้ผู้บริโภค มีเหตุผลที่จะซื้อสินค้านั้น จัดว่าเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งของคุณค่าตราสินค้า เพราะเป็นสิ่งที่ทำให้

ผู้บริโภคได้รับทราบถึงความแตกต่างและคำแนะนำของสินค้านั้นรวมทั้งทำให้ผู้บริโภค มีเหตุผลที่จะซื้อสินค้านั้นด้วย

ความเข้าใจถึงคุณภาพไม่จำเป็นต้องเกิดขึ้นบนพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับตราสินค้า โดยตรงอาจเป็นเพียงแค่ความเข้าใจด้วยคุณสมบัติของสินค้าอันเกิดจากการรับรู้ข้อมูลข่าวสารหรือความรู้สึกที่มีต่อตราสินค้าซึ่งมีอิทธิพลโดยตรงต่อความก้าวต่อต่อตราสินค้า ดังนั้นความเข้าใจถึงคุณภาพจึงแตกต่างจากความพึงพอใจ มิติความเข้าใจต่อคุณภาพของสินค้า แบ่งออกได้เป็น 2 มิติ ดังนี้

1. มิติค่านิยมคุณภาพสินค้า (Product Quality) องค์ประกอบต่อไปนี้

- 1.1 คุณภาพ (Performance)

- 1.2 คุณสมบัติพิเศษ (Features) เช่น คุณสมบัติที่เพิ่มขึ้นเป็นพิเศษเพื่อสร้างจุดเด่นให้สินค้า

- 1.3 การเป็นไปตามคุณสมบัติที่ระบุ (Conformance with Specifications) เพื่อเป็นการลด หรือป้องกันข้อบกพร่องของสินค้า

- 1.4 ความน่าเชื่อถือ (Reliability) หมายถึง ความสม่ำเสมอของคุณภาพสินค้า

- 1.5 ความทนทาน (Durability) สะท้อนถึงความประทับใจจากการใช้สินค้า

- 1.6 ความสามารถในการให้บริการ (Serviceability) ช่วยสร้างความมั่นใจในระยะเวลาให้กับผู้บริโภค

- 1.7 ความเหมาะสม และประณีต (Fit and Finish) ซึ่งให้เห็นถึงความรู้สึกต่อคุณภาพ

- 1.8 ราคา (Price) ราคาน้ำหนักที่สูงกว่า เป็นตัวแปรหนึ่งที่สามารถสร้างความเข้าใจตลอดจนการยอมรับต่อคุณภาพที่ดีของสินค้า

2. มิติค่านิยมคุณภาพ (Service Quality) การบริการมีองค์ประกอบต่อไปนี้

- 2.1 สิ่งที่ขับต้องได้ (Tangibles) หมายถึง การปฏิบัติในการให้บริการ ที่ชัดเจนโดยผู้บริโภคมองเห็นได้

- 2.2 ความน่าเชื่อถือ (Reliability) หมายถึง ความสม่ำเสมอ ของคุณภาพการให้บริการ

- 2.3 ความสามารถในการให้บริการ (Competence)

- 2.4 การตอบสนอง (Responsiveness) หมายถึง การมีปฏิกริยาตอบกลับไปยัง

ผู้บริโภค

2.5 ความเอาใจใส่/ความรู้สึกร่วม (Empathy) หมายถึง ความเอาใจที่องค์กร มีต่อผู้บริโภค

2.6 ราคา (Price)

ภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตราสินค้า

ความเชื่อมโยงกับตราสินค้า หมายถึง ความสัมพันธ์ซึ่งเชื่อมโยงตราสินค้าเข้ากับความทรงจำของผู้บริโภค เช่น เมื่อจะซื้อสินค้าไทย ก็จะนึกถึงความประณีตพิถีพิถัน เป็นด้าน ดังนั้น ตราสินค้าจึงนิส่างช่วยให้ผู้บริโภคสามารถดึงข่าวเกี่ยวกับตราสินค้าออกมากจากความทรงจำ ทำให้ สินค้ามีความแตกต่างจากคู่แข่งรวมทั้งทำให้ผู้บริโภคไม่เหตุผลในการซื้อสินค้า โดยการสร้างหัศนศิริ เชิงบวกให้กับตราสินค้า

การบริหารภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตราสินค้าเกิดจาก Brand Identity โดยตรง หรือตำแหน่งทางการตลาดของตราสินค้าที่อยู่ในใจของผู้บริโภค ดังนั้นการสร้างตราสินค้าให้แข่ง แกร่ง จึงหมายถึงการพัฒนา และสร้าง Brand Identity

การวัดภาพลักษณ์ ที่เชื่อมโยงกับตราสินค้า ประกอบด้วย 2 แนวทางดังนี้

1.9 การวัดทางตรง (Direct Approaches) จากการสอบถามให้ผู้บริโภคแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็นตลอดจน ทัศนคติที่คนเองมีต่อตราสินค้า โดยตรงอย่างไรก็ตามวิธีนี้ ผู้บริโภคไม่สามารถอธิบายได้ถึงความรู้สึกของคนเองได้อย่างชัดเจน

1.10 การวัดทางอ้อม (Indirect Approaches) โดยกำหนดกลุ่มคำให้ผู้บริโภค เลือกเพื่อบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็น และทัศนคติที่มีต่อตราสินค้า

สินทรัพย์ หรือคุณสมบัติอื่น ๆ ของตราสินค้า

สินทรัพย์ของตราสินค้า จัดว่าเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งของคุณค่าตราสินค้า นี่เองจากสิ่งเหล่านี้เป็นสินทรัพย์ที่มีค่า ซึ่งจะช่วยป้องกันตราสินค้าจากคู่แข่งขันได้

1. เครื่องหมายการค้า (Trademarks) โดยเครื่องหมายการค้าจะช่วยรักษา Brand Equity โดยการป้องกันความสับสน ของผู้บริโภคหากมีคู่แข่งที่ใช้ชื่อ ตราสินค้า สัญญาลักษณ์ หรือ มีบรรจุภัณฑ์ คล้ายคลึงกัน

2. สิทธิบัตร (Patent) ช่วยป้องกันคู่แข่งทางการค้าโดยตรง

3. ช่องทางการจำหน่าย (Distribution Channel) ตราสินค้าที่มีผลประกอบกันที่ดีจะมีอำนาจในการต่อรอง หรือควบคุมช่องทางการจำหน่ายได้ดี

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สุจิรา วรรณศิริรักษ์ (2547: 29) คุณค่าตราสินค้าและปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อคุก็ร้านแอส แอนด์ พี ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร การวิจัยครั้งนี้ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 21 – 30 ปี สถานภาพโสด อาชีพนักเรียน/นักศึกษา มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณค่าตราสินค้า “S&P” ต่อผลิตภัณฑ์คุก็ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในการตระหนักรถึงคุณค่าตราสินค้า “S&P” ของผลิตภัณฑ์คุก็โดยรวม เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในการตระหนักรถึงคุณค่าตราสินค้า “S&P” ของผลิตภัณฑ์คุก็ด้านความรู้จักราสินค้าโดยรวม ด้านคุณค่าที่เกิดจากการรับรู้ตราสินค้าโดยรวม ด้านความสัมพันธ์ของตราสินค้ากับคุณค่าที่เกิดจากการรับรู้โดยรวม แต่กลุ่มตัวอย่างไม่แน่ใจในด้านความภักดีต่อตราสินค้าโดยรวม โดยด้านการรับรู้ต่อคุณภาพ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นระดับไม่แน่ใจ ในเรื่องการให้คำแนะนำเกี่ยวกับสินค้าของพนักงาน ด้านความสัมพันธ์ของตราสินค้า พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นระดับไม่แน่ใจ เรื่องความรู้สึกว่าคุก็ “S&P” แตกต่างจากคุกกี้ห้ออื่นหรือประทับใจมากกว่าห้ออื่น ส่วนด้านความภักดีต่อตราสินค้า พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ซื้อคุก็ร้านแอส แอนด์ พี ไม่แน่ใจว่าซื้อคุก็ “S&P” เป็นประจำ และไม่แน่ใจว่าจะซื้องค์ซื้อคุก็ “S&P” แม้ว่าห้ออื่นจะลดราคาลง ตลอดจนไม่เห็นด้วยว่าจะซื้อคุก็ “S&P” ถ้ามีการเพิ่มราคากลับขึ้น

พัทธิกา จุประจักษ์ (2548: 57) ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์และบริการที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคของผู้บริโภคร้าน S&P ในเขตกรุงเทพมหานคร การวิจัยครั้งนี้ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริโภคที่บริโภคผลิตภัณฑ์แอส แอนด์ พี เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย อายุเฉลี่ย 25-34 ปี ส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีรายได้เฉลี่ย 10,001-15,000 บาท ทางด้านพฤติกรรมผู้บริโภค มีความถี่ในการซื้อผลิตภัณฑ์ร้านแอส แอนด์ พี เฉลี่ยภายใน 1 เดือนประมาณ 3.42 หรือคิดเป็น 4 ครั้งต่อเดือน มีค่าใช้จ่ายในการซื้อผลิตภัณฑ์ประมาณ 142.62 หรือคิดเป็น 150 บาท ต่อครั้ง นิยมบริโภคผลิตภัณฑ์ร้านแอส แอนด์ พี ที่ห้างสรรพสินค้ามากที่สุด ซื้อในวันพุธที่ลดราคา 25 % หากที่สุด และในช่วงเวลา 18.01-21.00 น. หากที่สุด ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์และบริการ ผู้บริโภค มีการรับรู้ด้าน

ชนิดผลิตภัณฑ์สารรถการซุดจำได้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ประเภทเบเกอรี่ได้มากที่สุด ด้านคุณค่ารสสินค้า พบว่ากุ่นตัวอย่าง มีการเห็นด้วยในเรื่อง ผลิตภัณฑ์ของร้านเอกสาร แอนด์ พี มีคุณค่าในสายตาท่านเห็นอกว่าเยี่ยห้ออื่น และมีความพึงพอใจผลิตภัณฑ์ของร้านเอกสาร แอนด์ พี มากกว่าเยี่ยห้ออื่น รวมทั้ง พนักงานแต่งกายสะอาด เรียบร้อย สุภาพ อ่อนโยน มีการบริการที่รวดเร็ว และไม่แน่ใจในเรื่อง การซื้อผลิตภัณฑ์ของเอกสาร แอนด์ พีมากขึ้น และการให้คำแนะนำสินค้าของพนักงานร้านเอกสาร แอนด์ พี และไม่เห็นด้วยเรื่อง จะไม่ซื้อผลิตภัณฑ์ของเยี่ยห้ออื่นแม้จะมีการลดราคาถูกที่ตาม

ปีบวรศันน์ บำรุงธรรมกุล (2548: 37) การรับรู้คุณค่าตราสินค้าผ้าไหมและเครื่องแต่งกายจากผ้าไหมหนึ่งคำนวณผลิตภัณฑ์ ผลการวิจัยพบว่า กุ่นตัวอย่างที่เคยใช้ตราสินค้าผ้าไหมไทยหนึ่งคำนวณผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ประกอบอาชีพรับราชการและพนักงานธุรกิจ วิสาหกิจ มีอายุ 40 ปีขึ้นไป ตราสินค้าจิน ทองปั้น เป็นตราสินค้าผ้าไหมที่นิยมเป็นอันดับแรก รองลงมาคือ ศิลปอาชีพ และลำดับ 3 คือ หนึ่งคำนวณ หนึ่งผลิตภัณฑ์... กุ่นตัวอย่างมีการเข้าถึงตราสินค้าในระดับง่าย คือ การนำผ้าไหมหนึ่งคำนวณ หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปคัดเป็นเครื่องแต่งกายได้สวยงามไม่แตกต่างกับผ้าชนิดอื่น คุณค่าที่กุ่นตัวอย่างได้รับจากการใช้ตราสินค้า คือ ผ้าไหมหนึ่งคำนวณหนึ่งผลิตภัณฑ์เป็นงานฝีมือที่มีคุณภาพ บุคลิกดีและได้รับการยอมรับจากผู้คนเห็น ความเกี่ยวพันกับตราสินค้าที่กุ่นตัวอย่างมีต่อตราสินค้ามากที่สุด คือ ความรู้สึกผูกพันของกุ่นตัวอย่างกับตราสินค้า ความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ระดับความภักดีต่อตราสินค้าอยู่ในระดับน้อยเนื่องจากการลดตราสินค้าและจดจำการแสดงสินค้าบ้างมีผลต่อการตัดสินใจซื้อ

อรรณนิ์ วิสุทธิ์ตัววงศ์ (2548: 55) การวัดคุณค่าตราสินค้าトイโยต้า การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวัดการกระหน่ำรู้ในตราสินค้าトイโยต้า แบ่งเป็นการระลึกได้ในตราสินค้า (Brand Recall) และการจดจำได้ในตราสินค้า (Brand Recognition) ผลการวิจัยพบว่า ด้านการระลึกได้ในตราสินค้า กุ่นตัวอย่างนิยมถึงรายนเดียวห้อトイโยต้า เป็นอันดับ 1 และสิ่งที่กุ่นตัวอย่างสามารถระลึกได้เกี่ยวกับคุณสมบัติของรถยนต์トイโยต้า คือ การมีราคาราคาที่เหมาะสม ส่วนด้านการจดจำได้ในตราสินค้า กุ่นตัวอย่างสามารถจดจำตราสินค้าトイโยต้าได้ โดยส่วนใหญ่จะจำได้ในด้านการเป็นรถญี่ปุ่นที่คุณภาพและมาตรฐานสูงเท่าระดับโลก คุณค่าตราสินค้าในด้านความคิดเห็นที่มีต่อคุณสมบัติของรถยนต์トイโยต้าโดยรวม กุ่นตัวอย่างมีความเห็นด้วยต่อคุณสมบัติของรถยนต์トイโยต้าในด้านต่างๆ ระดับสูง ได้แก่ เป็นรถยนต์ที่มีรูปทรงที่โอดีคันและเหมาะสมกับการใช้สอย ความเหมาะสมของคุณภาพสินค้ากับราคาน้ำเงิน ที่มีสมรรถนะดีและทนทาน มีประการดูแลที่หลากหลายตามความต้องการใช้งาน การเป็นรถยนต์ที่มีคุณภาพทำให้มั่นใจในการขับขี่ เป็นรถยนต์ที่คนส่วนใหญ่นิยมเป็นเยี่ยห้อแรก

ผืน สนธิประสาท (2549: 48) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าตราสินค้าเฟอร์นิเจอร์ ยึดหัว “อินเด็กซ์” ของลูกค้าในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม การวิจัยครั้งนี้ผลการวิจัยพบว่า ลูกค้าส่วนใหญ่มีอายุ 25-35 ปี อายุพัฒนาระบบทราบการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ระดับการศึกษาปริญญาตรี... ลูกค้ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าตราสินค้าโดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน อยู่ใน ระดับมาก ดังนี้ ด้านการรู้จักราสินค้า เช่น ขาดตราสัญลักษณ์ของเฟอร์นิเจอร์ยึดหัว อินเด็กซ์ เป็น อ่อนตัว ด้านคุณภาพที่ถูกปรับรูป เช่น มีความนิ่นไนในคุณภาพของเฟอร์นิเจอร์ยึดหัว อินเด็กซ์ และการ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสินค้าของพนักงานขาย ด้านความสัมพันธ์กับตราสินค้า เช่น เมื่อใช้ เฟอร์นิเจอร์ยึดหัว อินเด็กซ์ รู้สึกถึงความแข็งแกร่ง สวยงาม และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ความก้าวหน้าต่อตราสินค้า โดยจะไม่ซื้อเฟอร์นิเจอร์ยึดหัวอินเด็กซ์ เมื่อยึดหัวอื่นลดราคาและหาก เฟอร์นิเจอร์ยึดหัวอินเด็กซ์มีราคาเพิ่มสูงขึ้น

เพญพันธ์ วินุกตาภน (2549: 37) คุณค่าตราสินค้ามีผลต่อการตัดสินใจซื้อน้ำพิกา ข้อมูลของผู้ซื้อในเขตกรุงเทพมหานคร การวิจัยครั้งนี้ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วน ใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 25 – 34 ปี เป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีรายได้ต่อเดือน 30,001 – 40,000 บาท และการศึกษาระดับปริญญาตรี... จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการรับรู้คุณค่าตราสินค้า มี ความคิดเห็นในปัจจัยการรับรู้ในคุณภาพตราสินค้า ความเป็นเอกลักษณ์และภาพลักษณ์ในระดับ เห็นด้วย ปัจจัยการรู้จักราสินค้าและความมีส่วนร่วมขององค์กร การรับรู้คุณค่าตราสินค้ามี ความเห็นในระดับเฉย ๆ และส่วนใหญ่ไม่แน่ใจในการตัดสินใจซื้อครึ่งค่อไป โดยผู้ตอบ แบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการรับรู้ในคุณภาพของตราสินค้าโดยรวม อยู่ในระดับเห็นด้วย และ มีการรับรู้ในคุณภาพตราสินค้านาฬิกา SEIKO ว่ามีคุณภาพได้มาตรฐานสม่ำเสมอทำให้รู้สึกถึง คุณค่าในเรื่องราคา เวลา และความพยาบาลในการเลือกซื้อ และพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความ คิดเห็นคือความเป็นเอกลักษณ์และภาพลักษณ์ในระดับเฉยๆ เรื่องความรู้สึกประทับใจกับนาฬิกา ข้อมูล SEIKO มากกว่าอีกห้อง ความก้าวหน้าต่อตราสินค้า พนว่า ผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่าการ ซื้อน้ำพิกาข้อมูลครึ่งค่อไปจะซื้อน้ำพิกาข้อมูลอีกห้อง SEIKO

เบญจนาภรณ์ แก้วเลื่อนมา (2551: 43) คุณค่าตราสินค้าที่มีผลต่อพฤติกรรมการ ตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ “GE” ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร การวิจัยครั้งนี้ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ช่วงอายุระหว่าง 21–30 ปี ระดับการศึกษาสูงสุด ส่วน ใหญ่เป็นผู้มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีรายได้ส่วน บุคคลต่อเดือนอยู่ที่ระดับรายได้ 30,001 – 40,000 บาท วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าตรา สินค้า “GE” พนว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยคือคุณค่าตราสินค้า “ GE ” ได้แก่ ด้านการรู้จักราสินค้า ด้านคุณภาพที่รับรู้ตราสินค้า ด้านความสัมพันธ์กับตราสินค้า

และด้านความภักดีต่อตราสินค้า เมื่อพิจารณารายข้อด้านการรู้จักราสินค้า พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือตราสินค้าของ “GE” ใจจำจาย เมื่อพิจารณารายข้อด้านคุณภาพที่รับรู้ตราสินค้า พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้ามีมาตรฐานสม่ำเสมอ เมื่อพิจารณารายข้อด้านความสัมพันธ์กับตราสินค้า พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าทำให้รู้สึกคุ้มค่า กับการใช้งาน เมื่อพิจารณารายข้อด้านความภักดีต่อตราสินค้า พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือแนะนำให้ผู้อื่นซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าของ “GE” แต่ไม่แน่ใจว่าบังคงเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ของ “GE” แม้ผลิตภัณฑ์อื่นนี้ไป远ไม่ทันที่น่าสนใจกว่า

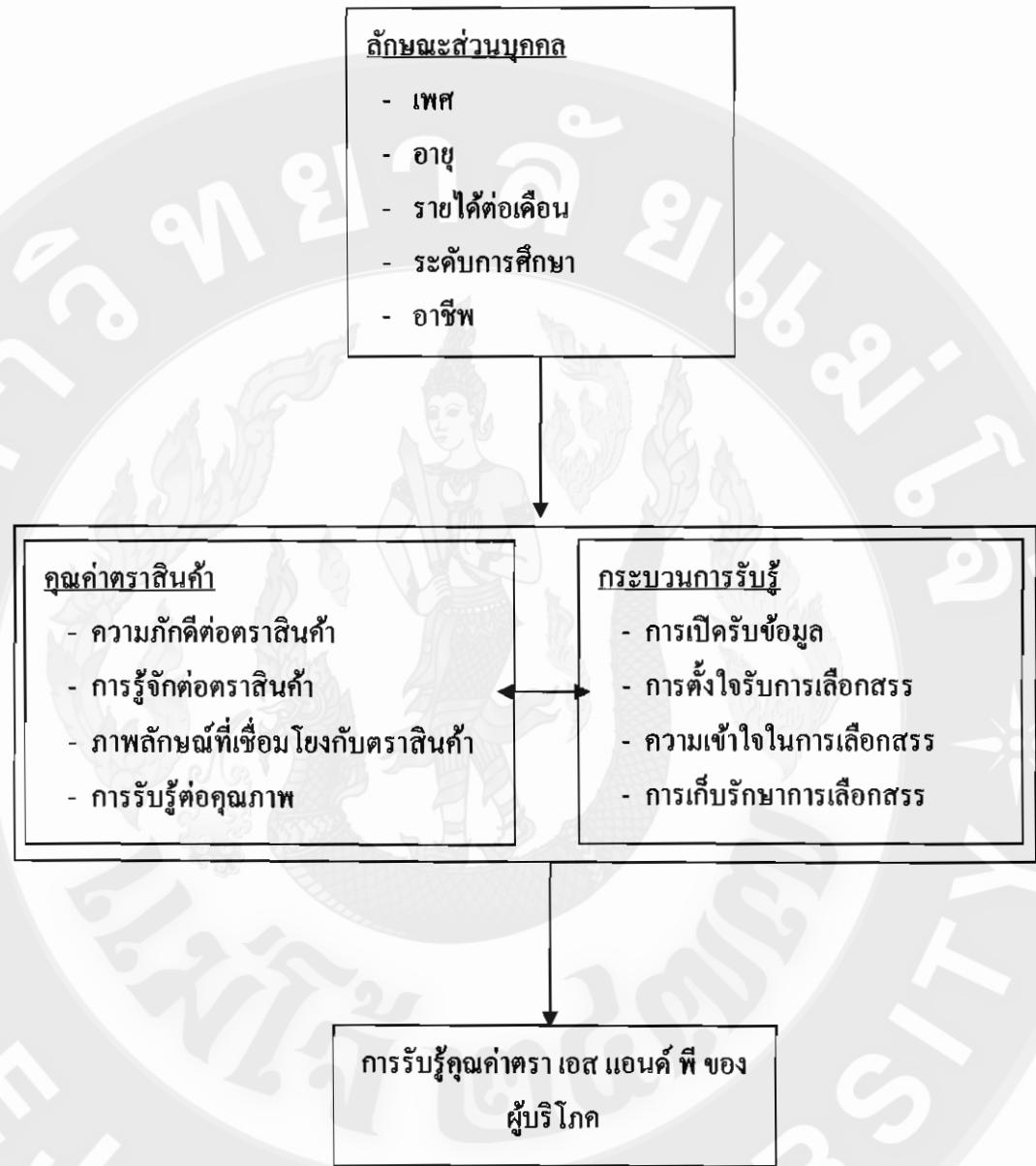
ณัฐพงษ์ เศรษรัตน์เสถียร (2552: 28) ทัศนคิดด้านส่วนประสมการตลาดบริการที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้บริการ การรับรู้คุณค่าตราสินค้า และความพึงพอใจโดยรวม ของลูกค้า ที่มาใช้บริการร้านขายยา พี แอนด์ เอฟ ชูปเปอร์ ครั้ก ในเขตกรุงเทพมหานครการวิจัยครั้งนี้ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 25-34 ปี ส่วนใหญ่สถานภาพ โสด/หม้าย/หย่าร้าง/แยกกันอยู่ การศึกษาระดับปริญญาครึ่ง อาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน และรายได้ต่อเดือน 10,001-20,000 บาท...จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการรับรู้คุณค่าตราสินค้า พบว่า ลูกค้าที่มาใช้บริการมีการรับรู้คุณค่าตราสินค้าโดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านความรู้จักราสินค้า ด้านคุณภาพที่เกิดจากการรับรู้ตราสินค้า ด้านความสัมพันธ์ของตราสินค้ากับคุณค่าที่เกิดจากการรับรู้ และด้านความภักดีต่อตราสินค้า อยู่ในระดับมาก พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ด้านความรู้จักราสินค้า มีการรับรู้อยู่ในระดับมาก เช่น เมื่อพูดถึงเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เลือกซื้อที่ร้านขายยา P&F รู้จักคุ้นเคยกับร้านขายยา P&F มาเป็นเวลาอันยาวนาน ด้านคุณภาพที่เกิดจากการรับรู้ตราสินค้า มีการรับรู้อยู่ในระดับมาก เช่น รู้สึกมั่นใจในคุณภาพของเวชภัณฑ์ที่ซื้อจากร้านขายยา P&F มีความเชื่อถือในคุณภาพของเวชภัณฑ์ที่ซื้อจากร้านขายยา P&F และการให้การต้อนรับที่ดีของเภสัชกร เภสัชกรให้คำแนะนำเรื่องการใช้ยา และวิธีการดูแลตนเอง ด้านความสัมพันธ์ของตราสินค้ากับคุณค่าที่เกิดจากการรับรู้ มีการรับรู้อยู่ในระดับมาก เช่น มีทัศนคิดที่ดีต่อตราสินค้าร้านขายยา P&F ทุกครั้งที่ซื้อเวชภัณฑ์ชนิดต่างๆ ตั้งใจที่จะซื้อจากร้านขายยา P&F และด้านความภักดีต่อตราสินค้า มีการรับรู้อยู่ในระดับมาก เช่น จะแนะนำบุคคลอื่นที่รู้จักให้มาซื้อเวชภัณฑ์ที่ร้านขายยา P&F และครั้งต่อไปที่จะซื้อเวชภัณฑ์จะซื้อที่ร้านขายยา P&F

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ได้ทำการศึกษาด้านคว้าส่วนใหญ่จะเป็นงานวิจัย ที่มีการศึกษาเกี่ยวกับ คุณค่าตราสินค้าที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณค่าตราสินค้า การยอมรับคุณค่าตราสินค้า การวัดมูลค่าตราสินค้า และการตระหนักรู้และการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค ซึ่งการศึกษาด้านการรับรู้คุณค่าตราสินค้านั้นยังมีน้อย ประกอบกับ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตรา เอส แอนด์ พี หรือด้านเบเกอรี่ จะมีเพียงการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการ

ชื่อ การตัดสินใจซื้อ ยังไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าตรา เอส แอนด์ พี จึงทำให้ผู้ศึกษานี้ ความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าตราเรอส แอนด์ พีของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่ โดย จะศึกษาถึงองค์ประกอบของการคุณค่าตราสินค้า สามารถแบ่งเป็น 4 องค์ประกอบ คือ ความภักดี ต่อตราสินค้า (Brand Loyalty) การรู้จักรสตราสินค้า (Brand Awareness) ภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับ ตราสินค้า (Brand Associations) และการรับรู้คุณภาพ (Perceived Quality) และส่วน กระบวนการรับรู้ของผู้บริโภคสามารถแบ่งได้เป็น 4 ขั้นตอน คือ การเปิดรับข้อมูล (Selective exposure) การตั้งใจรับการเลือกสรร (Selective attention) ความเข้าใจในการเลือกสรร (Select retention) และการเก็บรักษาการเดือกสรร (Selective comprehension)

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจะเห็นว่า ตัวแปรที่มีผลต่อการรับรู้ คุณค่าตรา “เอส แอนด์ พี” ประกอบด้วย ลักษณะส่วนบุคคล คุณค่าตราสินค้า และกระบวนการรับรู้ ซึ่งแสดงไว้ตามกรอบแนวคิด ดังต่อไปนี้



ภาพ 6 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 3 วิธีการวิจัย

การศึกษานี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative) โดยใช้วิธีการสำรวจ (Survey research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เพื่อศึกษาถึงการรับรู้คุณค่าตราเสถ แอนด์ พีของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่ โดยให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้กรอกข้อมูลเอง โดยผู้ศึกษาและผู้ช่วยคolleyแลในการเก็บข้อมูล

สถานที่ดำเนินการวิจัย

สถานที่ดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ คือ สถานที่ที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ตรา เอส แอนด์ พี ได้แก่ห้างสรรพสินค้าและซูเปอร์มาร์เก็ตในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีร้านอาหารหรือเบเกอรี่ชอปปิ้ง เอส แอนด์ พี ตั้งอยู่ เช่น ห้างเซ็นทรัลภาคสวนแก้ว, ห้างเซ็นทรัลแอร์พอร์ตพลาซ่า, คาร์ฟูร์, บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์, เทสโก้โลตัส และริมปิงซูเปอร์มาร์เก็ตเตอร์ เป็นต้น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริโภคที่ซื้อและเคยซื้อสินค้า เอส แอนด์ พี ใน จังหวัดเชียงใหม่ โดยกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรแบบไม่ทราบประชากร

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ ผู้บริโภคที่ซื้อหรือเคยซื้อผลิตภัณฑ์ เอส แอนด์ พี ในจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากไม่ทราบจำนวนที่แน่นอน ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการใช้ตารางสำเร็จรูปขนาดของกลุ่มตัวอย่างของท่าโภ หมายเหตุ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และความคลาด 5% (ฐานนิทรรศ ศิลป์จารุ, 2551:47) ได้จำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 400 คน

จากกลุ่มตัวอย่าง 400 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ quota (Quota Sampling) โดยกำหนดสัดส่วนตัวอย่างของแต่ละพื้นที่ จากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ตามรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงรายชื่อห้างสรรพสินค้าและชูเปอร์มาร์เก็ต และจำนวนตัวอย่างที่เก็บข้อมูลในจังหวัดเชียงใหม่

ลำดับที่	สถานที่	จำนวนตัวอย่าง
1	ห้างเซ็นทรัลแอร์พอร์ตพลาซ่า	40
2	ห้างเซ็นทรัลกาลส่วนภูมิ	40
3	คาร์ฟูร์ เชียงใหม่	40
4	บิ๊กซีชูเปอร์เซ็นเตอร์ สาขาอนันดา	40
5	บิ๊กซีชูเปอร์เซ็นเตอร์ สาขาห้างคง	40
6	เทสโก้โลตัส สาขาคำเที่ยง	40
7	เทสโก้โลตัส สาขาห้างคง	40
8	ท็อปชูเปอร์มาร์เก็ต สาขาโขตนา	40
9	ริมปิงชูเปอร์มาร์เก็ต สาขามีโชค	40
10	ริมปิงชูเปอร์มาร์เก็ต สาขานวราช	40
รวมทั้งสิ้น		400

ที่มา : จุฬาภรณ์ ตันสกุล (2553: สัมภาษณ์)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสุ่มตัวอย่างจากประชากรจำนวน 400 ชุด โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ต่อเดือน ระดับการศึกษา เป็นต้น

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าตราสินค้า “eos แอนด์ พี” ได้แก่ ความภักดี ต่อตราสินค้า การรู้จักต่อตราสินค้า การเชื่อมโยงกับตราสินค้า การรับรู้คุณภาพ

ส่วนที่ 3 คำถament กีวักบกระบวนการรับรู้เกี่ยวกับ “เอส แอนด์ พี” ได้แก่ การเปิดรับข้อมูล การตั้งใจรับการเลือกสรร ความเข้าใจในการเลือกสรร และการเก็บรักษาการเลือกสรร
ส่วนที่ 4 คำถament กีวักบข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

วิธีการเก็บข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภทดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (primary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ quota (Quota Sampling) กำหนดสัดส่วนตัวอย่างของแต่ละพื้นที่ จากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ (รายละเอียดตารางที่ 1) จำนวน 400 ชุด ตามสถานที่ที่กำหนดจนครบตามจำนวน โดยทำการแยกแบบสอบถามกับผู้บริโภคที่ซื้อและเคยซื้อสินค้า เอส แอนด์ พี ในจังหวัดเชียงใหม่ และกำลังเดินอยู่ในห้างสรรพสินค้าหรือชุมพรเมืองเก็ตในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีร้านอาหารหรือเบเกอรี่ ขอบปีของเอส แอนด์ พี ดังอยู่
2. ข้อมูลทุติยภูมิ (secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ ตำราวิชาการ ระเบียน วารสาร หนังสือต่าง ๆ ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้แนวคิด ทฤษฎี และระเบียน กฎเกณฑ์ต่าง ๆ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows โดยใช้สถิติดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลการรับรู้คุณค่าตราสินค้า “เอส แอนด์ พี” ในด้านการรู้จักต่อตราสินค้าและความกังวลต่อตราสินค้า และข้อมูลกระบวนการรับรู้เกี่ยวกับ “เอส แอนด์ พี” ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean)

2. ข้อมูลการรับรู้คุณค่าตราสินค้า “เอส แอนด์ พี” ในด้านการรับรู้ถึงคุณภาพและค่าน้ำ分 ที่เรื่องโยงกับตราสินค้า นำข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามแนวทางของ Likert (Linker's Scale) ซึ่งมี 5 ระดับ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบตามระดับการรับรู้คุณค่าตราสินค้า “เอส แอนด์ พี” โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับการให้ความสำคัญ	คะแนน
รับรู้มากที่สุด	5
รับรู้มาก	4
รับรู้ปานกลาง	3
รับรู้น้อย	2
รับรู้น้อยที่สุด	1

โดยการนำคะแนนระดับการรับรู้คุณค่าตราเอกสาร แอนด์ พีของผู้บุริโภคในจังหวัดเชียงใหม่ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดรวมกันเพื่อระดับเฉลี่ยของปัจจัยแต่ละตัวโดยรวมที่มีผลต่อการรับรู้คุณค่าตรา โดยมีเกณฑ์การกำหนดช่วงคะแนนดังต่อไปนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5-1}{5} = 0.80$$

ระดับคะแนน ความหมาย

ระดับ 5	ค่าเฉลี่ย	4.21 - 5.00	รับรู้มากที่สุด
ระดับ 4	ค่าเฉลี่ย	3.41 - 4.20	รับรู้มาก
ระดับ 3	ค่าเฉลี่ย	2.61 - 3.40	รับรู้ปานกลาง
ระดับ 2	ค่าเฉลี่ย	1.81 - 2.60	รับรู้น้อย
ระดับ 1	ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.80	รับรู้น้อยที่สุด

3. ข้อมูลการรับรู้คุณค่าตราสินค้า “เอกสาร แอนด์ พี” ในด้านการรู้จักต่อตราสินค้า และข้อมูลกระบวนการรับรู้เกี่ยวกับ “เอกสาร แอนด์ พี” จำแนกตามสถานภาพด้านอายุ ใช้สถิติการแจกแจงค่าความถี่แบบ 2 ทาง (Cross-tabs) และด้านความกักดีต่อตราสินค้าจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ ใช้สถิติการแจกแจงค่าความถี่แบบ 2 ทาง (Cross-tabs) และทำการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-square)

ระยะเวลาในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้เวลาในการดำเนินการทั้งสิ้น 12 เดือน ก็อเริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม 2553 – มีนาคม 2554

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้คุณค่าตรา “เอส แอนด์ พี” ของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริโภคที่ซื้อหรือเคยซื้อผลิตภัณฑ์ เอส แอนด์ พี ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 400 คน ผลการศึกษาได้แบ่ง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ อาชีพ รายได้ต่อต่อเดือน ระดับการศึกษาและอาชีพ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าตราสินค้า “เอส แอนด์ พี” ประกอบด้วย ด้านการรู้จักต่อตราสินค้า ด้านการรับรู้คุณภาพ ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตราสินค้า และ ด้านความภักดีต่อตราสินค้า

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านกระบวนการรับรู้เกี่ยวกับ “เอส แอนด์ พี”

ตอนที่ 4 ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ อาชีพ รายได้ต่อต่อเดือน ระดับ การศึกษาและอาชีพ

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	145	36.3
หญิง	255	63.7
รวม	400	100.00

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 255 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 63.7 และเป็นเพศชายจำนวน 145 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 36.3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
15-20 ปี	41	10.3
21-25 ปี	95	23.7
26-30 ปี	93	23.3
31-35 ปี	48	12.0
มากกว่า 35 ปี	123	30.7
รวม	400	100.00

จากตาราง 3 พบร่วมกับค่าเฉลี่ยที่ได้จากการสำรวจ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 35 ปี จำนวน 123 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 30.7 รองลงมาคือ มีอายุระหว่าง 21-25 ปี จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 23.7 มีอายุระหว่าง 26-30 ปี มีจำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 และมีอายุระหว่าง 31-35 ปี และ 15-20 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 และ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

ระดับรายได้ต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	68	17.0
5,000-10,000 บาท	106	26.5
10,001-15,000 บาท	74	18.5
15,001-20,000 บาท	40	10.0
มากกว่า 20,000 บาท	112	28.0
รวม	400	100.00

จากตาราง 4 พบร่วมกับค่าเฉลี่ยที่ได้จากการสำรวจ มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28.0 รองลงมาคือ 5,000-10,000 บาท จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 มีรายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0

กว่า 5,000 บาท และมีรายได้ต่อเดือน 15,001-20,000 บาท จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0 และจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ตามลำดับ

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	115	28.7
ปริญญาตรี	224	56.0
ปริญญาโท	49	12.3
สูงกว่าระดับปริญญาโท	12	3.0
รวม	400	100.00

จากตาราง 5 พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 56.0 รองลงมา มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7 และมีการศึกษาระดับปริญญาโทและสูงกว่าปริญญาโท จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 และ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 ตามลำดับ

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ลูกจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน	147	36.8
นักเรียน/นักศึกษา	93	23.3
รับราชการ	91	22.7
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	33	8.3
อื่นๆ (พ่อบ้าน,แม่บ้าน,ว่างงาน, ลูกจ้างหน่วยงานรัฐ)	19	4.7
เข้าของกิจการ	17	4.2
รวม	400	100.00

จากตาราง 6 พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นลูกจ้าง/พนักงาน บริษัทเอกชน จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 36.8 รองลงมา มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 มีอาชีพรับราชการ จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 22.7 มีอาชีพพนักงาน รัฐวิสาหกิจ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 มีอาชีพอื่นๆ เช่น พ่อบ้าน,แม่บ้าน,ว่างงาน,ลูกจ้าง หน่วยงานรัฐ และมีเป็นเจ้าของกิจการ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7 และ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าตราสินค้า “เอส แอนด์ พี”

ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าตราสินค้า “เอส แอนด์ พี” ประกอบด้วย ด้านการรู้จัก ต่อตราสินค้า ด้านการรับรู้ต่อคุณภาพ ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตราสินค้า และด้านความภักดี ต่อตราสินค้า

ตาราง 7 จำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการระลึกได้ถึงตราสินค้า ประเภทเบเกอรี่

ตราสินค้า	นักถึงอันดับ 1	นักถึงอันดับ 2	นักถึงอันดับ 3	ค่าเฉลี่ย
S&P (ร้อยละ)	146 (36.5)	73 (18.3)	75 (18.7)	1.65
ฟิล์มน้อบเบเกอรี่ (ร้อยละ)	130 (32.5)	95 (23.8)	52 (13.0)	1.58
ฝ้ายเบเกอรี่ (ร้อยละ)	40 (10.0)	90 (22.5)	75 (18.8)	0.94
Mister Donut	25	48	55	
(ร้อยละ)	(6.2)	(12.0)	(13.8)	0.56
Dunkin' Donut	15	21	46	
(ร้อยละ)	(3.8)	(5.3)	(11.5)	0.33
Yamazaki	16	20	28	
(ร้อยละ)	(4.0)	(5.0)	(7.0)	0.29

ตาราง 7 (ต่อ)

ตราสินค้า	นิเกิลถึงอันดับ 1	นิเกิลถึงอันดับ 2	นิเกิลถึงอันดับ 3	ค่าเฉลี่ย
Gateaux House (ร้อยละ)	5 (1.3)	15 (3.8)	15 (3.8)	0.15
Aunties Anne's (ร้อยละ)	4 (1.0)	14 (3.5)	16 (4.0)	0.14
Love at first bite (ร้อยละ)	6 (1.5)	12 (3.0)	14 (3.5)	0.14
Puff & Pie (ร้อยละ)	1 (0.2)	6 (1.5)	6 (1.5)	0.05
Ka-nom (ร้อยละ)	1 (0.2)	3 (0.8)	5 (1.2)	0.04
Secret Recipe (ร้อยละ)	0 (0.0)	2 (0.5)	5 (1.2)	0.02
อื่นๆ (เด้งเบนเกอรี่ ต้องตามเกอรี่) (ร้อยละ)	11 (2.8)	1 (0.2)	8 (2.0)	0.12

จากตาราง 7 พบร่วมกันว่า การจัดลำดับการระลีกได้ถึงตราสินค้าประเภทเบนเกอรี่ กลุ่มตัวอย่างสามารถระลีกถึงตราสินค้า เอส แอนด์ พีได้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.65 โดยส่วนใหญ่จะนิเกิลถึงเป็นอันดับแรก จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 36.5 ระลีกถึงเป็นอันดับ 2 จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3 ระลีกถึงเป็นอันดับ 3 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 รองลงมาคือ ผึ้งน้อยเบนเกอรี่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.59 ถูกระลีกถึงเป็นอันดับ 1 จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 และส่วนใหญ่จะระลีกถึงเป็นอันดับ 2 จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 และระลีกถึงเป็นอันดับ 3 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 และตราสินค้าที่นิเกิลถึงเป็นอันดับที่ 3 คือ ฝ้ายเบนเกอรี่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.94 ถูกะระลีกถึงเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ระลีกถึงเป็นอันดับ 2 จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 และส่วนใหญ่จะระลีกถึงเป็นอันดับ 3 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละค้านการขาดจำได้ในตรา เอส แอนด์ พีจำแนกตามสถานภาพค้านอายุ

การขาดจำได้ในตรา	15-20 ปี		21-25 ปี		26-30 ปี		31-35 ปี		มากกว่า 35 ปี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
จำได้	41	100.0	95	100.0	93	100.0	48	100.0	123	100.0	400	100.0
จำไม่ได้	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
รวม	41	100.0	95	100.0	93	100.0	48	100.0	123	100.0	400	100.0

จากตาราง 7 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างสามารถขาดจำตราเอส แอนด์ พีได้ทั้งหมด โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากกว่า 35 ปี สามารถขาดจำตรา เอส แอนด์ พี ได้มากที่สุด มีจำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 รองลงมาคือ มีอายุระหว่าง 21-25 ปี มีจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 มีอายุระหว่าง 26-30 ปี จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 มีอายุระหว่าง 31-35 ปี และ 15-20 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 และ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ตามลำดับ

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ดำเนินการจดจำได้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ภายใต้ตรา เอส แอนด์ พี

ประเภทผลิตภัณฑ์ตรา เอส แอนด์ พี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่	393	98.3
ผลิตภัณฑ์อาหารแช่แข็ง	155	38.8
ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์แปรรูป เช่น แฮม ไส้กรอก	117	29.3
ผลิตภัณฑ์ภายใต้ชื่อ S&P อื่นๆ (อาหาร, ถ้วอบ, กาแฟ, น้ำผลไม้, เยลลี่)	29	7.3

หมายเหตุ ตอบໄດ້มากกว่า 1 คำตอบ

จากตาราง 9 พบร่วมกันในด้านการจดจำได้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ภายใต้ตรา เอส แอนด์ พี กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะจำได้ว่า เอส แอนด์ พี มีผลิตภัณฑ์ประเภทเบเกอรี่ จำนวน 393 คน คิดเป็นร้อยละ 98.3 รองลงมาคือ ผลิตภัณฑ์อาหารแช่แข็ง จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 38.8 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์แปรรูป เช่น แฮม ไส้กรอก และผลิตภัณฑ์ภายใต้ชื่อ S&P อื่นๆ เช่น อาหาร, ถ้วอบ, กาแฟ, น้ำผลไม้, เยลลี่ จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 29.3 จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 ตามลำดับ

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละด้านการขาดจำได้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ภายใต้ตรา เอส แอนด์ พีจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ

ประเภทผลิตภัณฑ์ตรา เอส แอนด์ พี	15-20 ปี		21-25 ปี		26-30 ปี		31-35 ปี		มากกว่า 35 ปี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ผลิตภัณฑ์เบนเกอรี่	39	95.1	94	98.9	92	98.9	46	95.8	122	99.2	393	98.3
ผลิตภัณฑ์อาหารแช่แข็ง	8	19.5	26	27.4	41	44.1	26	54.2	54	43.9	155	38.8
ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์แปรรูป												
เช่น แฮม ไส้กรอก	8	19.5	23	24.2	28	30.1	20	41.7	38	30.9	117	29.3
ผลิตภัณฑ์ภายใต้ชื่อ S&P												
ข้าวๆ	3	7.3	6	6.3	6	6.5	3	6.3	11	8.9	29	7.3

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ค้ำตอบ

จากตาราง 10 พบรวมกับกลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 15-20 ปี มีการจดจำได้ว่าคร่า เอส แอนด์ พี มีผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.1 รองลงมา คือ ผลิตภัณฑ์อาหารแห้ง เช่น ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์แปรรูป คิดเป็นร้อยละ 19.5 และผลิตภัณฑ์ภายใต้ชื่อ S&P อื่นๆ เช่น อาหาร, ถั่วอบ, กาแฟ, น้ำผลไม้, เยลลี่ คิดเป็นร้อยละ 7.3 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 21-25 ปี มีการจดจำได้ว่าคร่า เอส แอนด์ พี มี ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.9 รองลงมา คือ ผลิตภัณฑ์อาหารแห้ง เช่น คิดเป็นร้อยละ 27.4 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์แปรรูป คิดเป็นร้อยละ 24.2 และผลิตภัณฑ์ภายใต้ชื่อ S&P อื่นๆ เช่น อาหาร, ถั่วอบ, กาแฟ, น้ำผลไม้, เยลลี่ คิดเป็นร้อยละ 6.3 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 26-30 ปี มีการจดจำได้ว่าคร่า เอส แอนด์ พี มี ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.9 รองลงมา คือ ผลิตภัณฑ์อาหารแห้ง เช่น คิดเป็นร้อยละ 44.1 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์แปรรูป คิดเป็นร้อยละ 30.1 และผลิตภัณฑ์ภายใต้ชื่อ S&P อื่นๆ เช่น อาหาร, ถั่วอบ, กาแฟ, น้ำผลไม้, เยลลี่ คิดเป็นร้อยละ 6.5 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 31-35 ปี มีการจดจำได้ว่าคร่า เอส แอนด์ พี มี ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ มากที่สุด 95.8 รองลงมา คือ ผลิตภัณฑ์อาหารแห้ง เช่น คิดเป็นร้อยละ 54.2 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์แปรรูป คิดเป็นร้อยละ 41.7 และผลิตภัณฑ์ภายใต้ชื่อ S&P อื่นๆ เช่น อาหาร, ถั่วอบ, กาแฟ, น้ำผลไม้, เยลลี่ คิดเป็นร้อยละ 6.3 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมีอายุมากกว่า 35 ปี มีการจดจำได้ว่าคร่า เอส แอนด์ พี มีผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ มากที่สุด เป็นร้อยละ 99.2 รองลงมา คือ ผลิตภัณฑ์อาหารแห้ง เช่น คิดเป็นร้อยละ 43.9 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์แปรรูป คิดเป็นร้อยละ 30.9 และผลิตภัณฑ์ภายใต้ชื่อ S&P อื่นๆ เช่น อาหาร, ถั่วอบ, กาแฟ, น้ำผลไม้, เยลลี่ คิดเป็นร้อยละ 8.9 ตามลำดับ

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการรับรู้ต่อคุณภาพของตรา เอส แอนด์ พี

การรับรู้ต่อคุณภาพของตรา เอส แอนด์ พี	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการรับรู้
ความมั่นใจในคุณภาพสินค้าของเอส แอนด์ พี	4.12	0.57	มาก
ความสะอาดและความสดใหม่ของสินค้า เอส แอนด์ พี	4.07	0.61	มาก
สินค้าของเอส แอนด์ พี มีรสชาติที่เป็นมาตรฐาน เดียวกันทุกสาขา	3.99	0.66	มาก
สินค้าของเอส แอนด์ พี มีรสชาติที่เป็นเอกลักษณ์	3.96	0.70	มาก
สินค้าของเอส แอนด์ พี มีคุณค่าทางโภชนาการ	3.80	0.69	มาก
ความคุ้มค่ากับราคาที่จ่ายไปเมื่อซื้อเอส แอนด์ พี	3.46	0.81	มาก
ความมั่นใจในคุณภาพการบริการของเอส แอนด์ พี	3.35	0.65	ปานกลาง
พนักงานร้านเอส แอนด์ พี มีการให้บริการที่ดี	3.34	0.64	ปานกลาง
พนักงานร้านเอส แอนด์ พี สามารถตอบสนองและ ให้คำแนะนำที่ดี	3.28	0.65	ปานกลาง
ภาพรวมด้านการรับรู้ต่อคุณภาพของตรา เอส แอนด์ พี	3.71	0.45	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ด้านการรับรู้ต่อคุณภาพของตรา เอส แอนด์ พี โดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ต่อคุณภาพในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.71) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในระดับมาก มี 6 เรื่อง ได้แก่ ความมั่นใจในคุณภาพสินค้าของเอส แอนด์ พี, ความสะอาดและความสดใหม่ของสินค้าเอส แอนด์ พี, สินค้าของเอส แอนด์ พี มีรสชาติที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกสาขา, สินค้าของเอส แอนด์ พี มีรสชาติที่เป็นเอกลักษณ์, สินค้าของเอส แอนด์ พี มีคุณค่าทางโภชนาการ และความคุ้มค่ากับราคาที่จ่ายไปเมื่อซื้อเอส แอนด์ พี (ค่าเฉลี่ย = 4.12, 4.07, 3.99, 3.96, 3.80 และ 3.46 ตามลำดับ) กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในระดับปานกลาง มี 3 เรื่อง ได้แก่ ความมั่นใจในคุณภาพการบริการของเอส แอนด์ พี, พนักงานร้านเอส แอนด์ พี มีการให้บริการที่ดี และ พนักงานร้านเอส แอนด์ พี สามารถตอบสนองและให้คำแนะนำที่ดี (ค่าเฉลี่ย = 3.35, 3.34 และ 3.28 ตามลำดับ)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการรับรู้ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตรา เอส แอนด์ พี

การรับรู้ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตรา เอส แอนด์ พี	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการรับรู้
ความมีเชื่อสัมภัยของยี่ห้อเอส แอนด์ พี	4.26	0.59	มากที่สุด
ความน่าเชื่อถือของยี่ห้อเอส แอนด์ พี	4.16	0.60	มาก
การมีบรรจุภัณฑ์ทันสมัยและสร้างสรรค์ของยี่ห้อ เอส แอนด์ พี	3.99	0.70	มาก
ความภูมิใจที่เป็นยี่ห้อของคนไทย เมื่อซื้อสินค้า เอส แอนด์ พี	3.93	0.78	มาก
ยี่ห้อเอส แอนด์ พี เป็นยี่ห้อที่ความเหมาะสมกับ ผู้บริโภคระดับกลางขึ้นไป	3.85	0.83	มาก
ความประทับใจกับยี่ห้อเอส แอนด์ พี มากกว่า ยี่ห้ออื่น	3.40	0.78	ปานกลาง
ภาพรวมการรับรู้ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับ ^{ตรา เอส แอนด์ พี}	3.93	0.51	มาก

จากตาราง 12 พบว่า การรับรู้ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตรา เอส แอนด์ พี โดยรวมกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตรา เอส แอนด์ พี ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.93) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในระดับมากที่สุดในเรื่อง ของความมีเชื่อสัมภัยของยี่ห้อเอส แอนด์ พี (ค่าเฉลี่ย = 4.26) กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในระดับมาก มี 4 เรื่อง ได้แก่ ความน่าเชื่อถือของยี่ห้อเอส แอนด์ พี, การมีบรรจุภัณฑ์ทันสมัยและสร้างสรรค์ของยี่ห้อ เอส แอนด์ พี, ความภูมิใจที่เป็นยี่ห้อของคนไทย เมื่อซื้อสินค้าเอส แอนด์ พี และยี่ห้อเอส แอนด์ พี เป็นยี่ห้อที่ความเหมาะสมกับผู้บริโภคระดับกลางขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย = 4.16, 3.99, 3.93 และ 3.85 ตามลำดับ) กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในระดับปานกลางในเรื่องของความประทับใจกับยี่ห้อเอส แอนด์ พี มากกว่ายี่ห้ออื่น (ค่าเฉลี่ย = 3.40)

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ดำเนินการรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี

การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี	ใช่		ไม่ใช่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส						
แอนด์ พีเป็นประจำ	142	35.5	258	64.5	400	100.0
การแนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้า หรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี	298	74.5	102	25.5	400	100.0
แนวโน้มที่จะซื้อสินค้าและใช้บริการ ของเอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป	345	86.3	55	13.7	400	100.0
การยังคงซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เมื่อมีเดินถึงแม้ว่ามี บุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้อขึ้นห้อง	204	51.0	196	49.0	400	100.0
การเลือกซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี แม้ยังห้องมีการ ส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่า	166	41.5	234	58.5	400	100.0
การยังคงซื้อสินค้าสินค้าของ เอส แอนด์ พี ต่อไป หากมีการปรับราคา เพิ่มสูงขึ้น	63	15.8	337	84.2	400	100.0

จากตาราง 13 พบว่า การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องของการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พีเป็นประจำ ส่วนใหญ่จะไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พีเป็นประจำ จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 64.5 และซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พีเป็นประจำจำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5

การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องของการแนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่จะมีการแนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พีจำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 74.5 และ ไม่แนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้า หรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พีจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5

การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องของแนวโน้มที่จะซื้อสินค้าและใช้บริการของเอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป ส่วนใหญ่จะมีแนวโน้มที่จะซื้อสินค้าและใช้บริการ

ของเอกสาร แอนด์ พี ในครั้งต่อไป จำนวน 345 คน คิดเป็นร้อยละ 86.3 และไม่มีแนวโน้มที่จะซื้อสินค้าและใช้บริการของเอกสาร แอนด์ พี ในครั้งต่อไป จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 13.7

การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องของการซื้อสินค้าและใช้บริการของเอกสาร แอนด์ พี เมื่อนเดินถึงแม้ว่ามีบุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้อยี่ห้ออื่น ส่วนใหญ่ยังคงซื้อสินค้าและใช้บริการของเอกสาร แอนด์ พี เมื่อนเดินถึงแม้ว่ามีบุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้อยี่ห้ออื่น จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 51.0 และไม่ซื้อสินค้าและใช้บริการของเอกสาร แอนด์ พี เมื่อนเดินถึงแม้ว่ามีบุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้อยี่ห้ออื่น จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 49.9

การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องของการเลือกซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี เมียยี่ห้ออื่นจะมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่า ส่วนใหญ่จะไม่เลือกซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี เมื่อยี่ห้ออื่นมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่า จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 58.5 และยังคงเลือกซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี เมื่อยี่ห้ออื่นมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่า จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 41.5

การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องของการซื้อลินค้าของ เอส แอนด์ พี ต่อไป หากมีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น ส่วนใหญ่จะไม่ซื้อสินค้าสินค้าของ เอส แอนด์ พี ต่อไป หากมีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น จำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 84.0 และยังคงซื้อสินค้าของ เอส แอนด์ พี ต่อไป หากมีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของการรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี จำแนกตามสถานภาพด้านอายุ

การรับรู้ด้านความภักดีต่อ ตรา เอส แอนด์ พี	15-20 ปี		21-25 ปี		26-30 ปี		31-35 ปี		มากกว่า 35 ปี		รวม	P	
	จำนวน (n = 41)	ร้อยละ	จำนวน (n = 95)	ร้อยละ	จำนวน (n = 93)	ร้อยละ	จำนวน (n = 48)	ร้อยละ	จำนวน (n = 123)	ร้อยละ	จำนวน (n = 400)	ร้อยละ	
1. ท่านซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เป็นประจำไงหรือไม่													
ใช่	18	43.9	20	21.1	28	30.1	25	52.1	51	41.5	142	35.5	
ไม่ใช่	23	56.1	75	78.9	65	69.9	23	47.9	72	58.5	258	64.5	0.00*
2. ท่านจะแนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี													
ใช่	33	80.5	72	75.8	70	75.3	35	72.9	88	71.5	298	74.5	
ไม่ใช่	8	19.5	23	24.2	23	24.7	13	27.1	35	28.5	102	25.5	0.82
3. ท่านมีแนวโน้มที่จะซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป													
ใช่	37	90.2	84	88.4	84	90.3	42	87.5	98	79.7	345	86.3	
ไม่ใช่	4	9.8	11	11.6	9	9.7	6	12.5	25	20.3	55	13.7	0.14

ตาราง 14 (ต่อ)

การรับรู้ถึงความภักดีต่อตราояส แอนด์พี	15-20 ปี		21-25 ปี		26-30 ปี		31-35 ปี		มากกว่า 35 ปี		รวม	P	
	จำนวน (n = 41)	ร้อยละ	จำนวน (n = 95)	ร้อยละ	จำนวน (n = 93)	ร้อยละ	จำนวน (n = 48)	ร้อยละ	จำนวน (n = 123)	ร้อยละ	จำนวน (n = 400)	ร้อยละ	
4. ท่านชั่งคงซึ่งสินค้าและใช้บริการ ของояส แอนด์พี เมื่อตนเดินถึงแม้ว่า มีบุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้ออยู่ห้องอื่น													
ใช่	16	39.0	38	40.0	44	47.3	35	72.9	71	57.7	204	51.0	
ไม่ใช่	25	61.0	57	60.0	49	52.7	13	27.1	52	42.3	196	49.0	0.00*
5. ท่านจะเลือกซื้อสินค้าและใช้ บริการ ояส แอนด์พี แม้ห้องอื่นจะมี การส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่า													
ใช่	11	26.8	28	29.5	39	41.9	30	62.5	58	47.2	166	41.5	
ไม่ใช่	30	73.2	67	70.5	54	58.1	18	37.5	65	52.8	234	58.5	0.00*
6. หากสินค้าของ ояส แอนด์พี มีการ ปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น ท่านจะชั่งคงซื้อ สินค้าแบรนด์นี้ต่อไป													
ใช่	0	0	9	9.5	10	10.8	14	29.2	30	24.4	63	15.7	0.12
ไม่ใช่	41	100.0	86	90.5	83	89.2	34	70.8	93	75.6	337	84.3	

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 14 พบว่า การรับรู้ค้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เป็นประจำ ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-20 ปี , อายุระหว่าง 21-25 ปี , อายุระหว่าง 26-30 ปี และอายุมากกว่า 35 ปี ส่วนใหญ่ไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 56.1 , 78.9 , 69.9 และ 58.5 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 31-35 ปี ส่วนใหญ่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 52.1

การรับรู้ค้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องการซื้อสินค้าและใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อน dein ถึงแม้ว่ามีบุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้อขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-20 ปี , อายุระหว่าง 21-25 ปี และอายุระหว่าง 26-30 ปี ส่วนใหญ่จะไม่ซื้อสินค้าและใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อน dein เมื่อมีบุคคลอื่นแนะนำให้ซื้อขึ้นอยู่กับ คิดเป็นร้อยละ 61.0, 60.0 และ 52.7 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 31-35 ปี และ อายุมากกว่า 35 ปี ส่วนใหญ่ยังคงซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เมื่อน dein ถึงแม้ว่ามีบุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้อขึ้นอยู่กับ คิดเป็นร้อยละ 79.2 และ 57.7

การรับรู้ค้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องการซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี แม้ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-20 ปี , อายุระหว่าง 21-25 ปี , อายุระหว่าง 26-30 ปี และอายุมากกว่า 35 ปี ส่วนใหญ่ไม่ซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี เมื่อขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-20 ปี , อายุระหว่าง 21-25 ปี , อายุระหว่าง 26-30 ปี และอายุมากกว่า 35 ปี ส่วนใหญ่จะเลือกซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี แม้ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การรับรู้ค้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องการแนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี และแนวโน้มที่จะซื้อสินค้าและใช้บริการของเอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไปไม่ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของการรับรู้ค้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พีจำแนกตามสถานภาพ
ค้านอายุ**

การรับรู้ค้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี	15-30 ปี		มากกว่า 30 ปี		รวม		P
	จำนวน (n = 229)	ร้อยละ	จำนวน (n = 171)	ร้อยละ	จำนวน (n = 400)	ร้อยละ	
1. ท่านซื้อสินค้าหรือใช้บริการ ของ เอส แอนด์ พีเป็นประจำ ใช่	66	28.8	76	44.4	142	35.5	0.07
ไม่ใช่	163	71.2	95	55.6	258	64.5	
2. ท่านจะแนะนำบุคคลอื่นให้ ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี	175	76.4	123	71.9	298	74.5	0.18
ไม่ใช่	54	23.6	48	28.1	102	25.5	
3. ท่านมีแนวโน้มที่จะซื้อ สินค้าและใช้บริการของเอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป	205	89.5	140	81.9	345	86.3	0.39
ไม่ใช่	24	10.5	31	18.1	55	13.7	
4. ท่านยังคงซื้อสินค้าและใช้ บริการของเอส แอนด์ พี เหมือนเดิมแม้ว่าบุคคลอื่น จะแนะนำให้ซื้อยี่ห้ออื่น	98	42.8	106	62.0	204	51.0	0.00*
ไม่ใช่	131	57.2	65	38.0	196	49.0	
5. ท่านจะเลือกซื้อสินค้าและใช้ บริการ เอส แอนด์ พี แม้ยี่ห้อ อื่นจะมีการส่งเสริมการขายที่ น่าสนใจกว่า	78	34.1	88	51.5	166	41.5	0.01*
ไม่ใช่	151	65.9	83	48.5	234	58.5	

ตาราง 15 (ต่อ)

การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี	15-30 ปี		มากกว่า 30 ปี		รวม		P
	จำนวน (n = 229)	ร้อยละ	จำนวน (n = 171)	ร้อยละ	จำนวน (n = 400)	ร้อยละ	
6. หากถินค้าของ เอส แอนด์ พี มีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น ท่าน จะยังคงซื้อสินค้าแบรนด์นี้ ต่อไป							
ใช่	19	8.3	44	25.7	63	15.7	0.21
ไม่ใช่	210	91.7	127	74.3	337	84.3	

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 15 พบร่วมกันว่า การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องการซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เมื่อเดินถึงแม้ว่ามีบุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้อยี่ห้ออื่น ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-30 ปี ส่วนใหญ่จะไม่ซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เมื่อเดินถึงแม้ว่ามีบุคคลอื่นแนะนำให้ซื้อยี่ห้ออื่น คิดเป็นร้อยละ 57.2 ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากกว่า 30 ปี ส่วนใหญ่ยังคงซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เมื่อเดินถึงแม้ว่ามีบุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้อยี่ห้ออื่น คิดเป็นร้อยละ 62.0

การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องการซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี แม้ยี่ห้ออื่นจะมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่า ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-30 ปี ส่วนใหญ่ไม่ซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี เมื่อยี่ห้ออื่นมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่า คิดเป็นร้อยละ 65.9 ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากกว่า 30 ปี ส่วนใหญ่จะเลือกซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี แม้ยี่ห้ออื่นจะมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่าคิดเป็นร้อยละ 51.5

การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เป็นประจำ และเรื่องการแนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี และแนวโน้มที่จะซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป ไม่ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เป็นประจำ

สาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เป็นประจำ	จำนวน (n = 258)	ร้อยละ
สินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูง	97	37.6
ไม่สะดวก เนื่องจากใกล้ หาซื้อยาก มีสาขาน้อยต้องเข้าไปซื้อในห้างสรรพสินค้า	47	18.2
ซื้อสินค้าและใช้บริการแบบแล้วแต่โอกาส ตามความสะดวก	37	14.3
ไม่นิยมรับประทานประเภทขนม เบเกอรี่บ่อย	20	7.7
ซื้อบริการเฉพาะเทศกาล โอกาสพิเศษหรือเพื่อเป็นของขวัญต่างๆ	16	6.2
ช้อปตามห้างยี่ห้อ ไม่ยึดติดยี่ห้อ	15	5.8
ชอบยี่ห้ออื่นมากกว่า	10	3.9
ซื้อเฉพาะตอนลดราคา	6	2.3
ไม่ประทับใจอะไรมากเป็นพิเศษ	4	1.6
ไม่พอใจในรสชาติ	3	1.2
ไม่พอใจในการบริการ	2	0.8
ไม่ใช่ทางผ่าน	1	0.4

นายเหตุ เนพากร กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เป็นประจำ

จากตาราง 16 พบร่วมกันว่า สาเหตุที่กลุ่มตัวอย่างไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เป็นประจำ ส่วนใหญ่เนื่องมาจากการซื้อสินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูง จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 37.6 รองลงมาคือ ความไม่สะดวก เนื่องจากใกล้ หาซื้อยาก มีสาขาน้อยต้องเข้าไปซื้อในห้างสรรพสินค้า จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2 และสาเหตุมาจากซื้อสินค้าและใช้บริการแบบแล้วแต่โอกาส ตามความสะดวก จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 ไม่นิยมรับประทานประเภทขนม เบเกอรี่บ่อย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 สาเหตุจากการซื้อบริการของเอส แอนด์ พี เฉพาะเทศกาล โอกาสพิเศษหรือเพื่อเป็นของขวัญต่างๆ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2

มีสาเหตุจาก ชื้อห้องหลายยี่ห้อ ไม่ยึดติดยี่ห้อจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.8 มีสาเหตุเนื่องจาก การซื้อน้ำอ่อนน้ำมากกว่า จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9 มีสาเหตุเนื่องจากซื้อแค่เฉพาะช่วง ลดราคา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.3 มีสาเหตุเนื่องจากความไม่ประทับใจอะไรมาก่อนพิเศษ การไม่ พอดใจในรสชาติ การไม่พอใจในการบริการ และไม่ใช่ทางผ่าน จำนวน 4, 3, 2 และ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6, 1.2, 0.8 และ 0.4 ตามลำดับ

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการ ของเอส แอนด์ พี เป็นประจำจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ

สาเหตุของการไม่ซื้อสินค้า หรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เป็นประจำ	15-30 ปี		มากกว่า 30 ปี		รวม		P
	จำนวน (n = 118)	ร้อยละ	จำนวน (n = 62)	ร้อยละ	จำนวน (n = 180)	ร้อยละ	
สินค้าของเอส แอนด์ พี มี ราคาสูง	68	57.6	29	45.2	97	53.3	
ไม่สะดวก เนื่องจากไกล หาซื้อขาย สาขามีน้อย	32	27.1	15	24.2	47	26.1	0.07
ซื้อสินค้าและใช้บริการ แบบแล้วแต่โอกาส ตาม ความสะดวก	18	15.3	19	30.6	37	20.6	

หมายเหตุ เฉพาะกลุ่มตัวอย่างที่มีสาเหตุ 3 อันดับแรกในการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ
เอส แอนด์ พี เป็นประจำ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการ 17 พบร้า สาเหตุในการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เป็นประจำ ไม่เข้มอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ มีสาเหตุในการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เป็นประจำ เนื่องมาจาก สินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูง

ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาเหตุของการไม่แนะนำบุคคลอื่นให้เชื่อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี

สาเหตุของการไม่แนะนำบุคคลอื่นให้เชื่อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี	จำนวน (n= 102)	ร้อยละ
เอส แอนด์ พี เป็นตราสินค้าที่มีคนรู้จักอยู่แล้วจึงไม่จำเป็นที่จะต้องแนะนำ	32	31.4
สินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูง	28	27.5
ไม่ได้เชื่อเป็นประจำจึงไม่สามารถแนะนำได้	25	24.5
ไม่พอใจในรสชาติของสินค้า เอส แอนด์ พี	9	8.8
การซื้อบนบบี้ห้ออื่นมากกว่า เอส แอนด์ พี	6	5.9
ไม่พอใจในการบริการของร้านเอส แอนด์ พี	2	2.0

หมายเหตุ เนพาะกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แนะนำบุคคลอื่นให้เชื่อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี

จากตาราง 18 พบว่า สาเหตุของการไม่แนะนำบุคคลอื่นให้เชื่อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่เนื่องมาจาก เอส แอนด์ พี เป็นตราสินค้าที่มีคนรู้จักอยู่แล้วจึงไม่จำเป็นที่จะต้องแนะนำ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 31.4 รองลงมาคือ สินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 27.5 มีสาเหตุเนื่องจากไม่ได้เชื่อเป็นประจำจึงไม่สามารถแนะนำได้ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 มีสาเหตุเนื่องจากไม่พอใจในรสชาติของสินค้า เอส แอนด์ พี การซื้อบนบบี้ห้ออื่นมากกว่า และไม่พอใจในการบริการของร้านเอส แอนด์ พี จำนวน 9, 6 และ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2, 5.9 และ 2.0 ตามลำดับ

ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาเหตุของการไม่แนะนำบุคคลอื่นให้เชื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พีจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ

สาเหตุของการไม่แนะนำบุคคลอื่นให้เชื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี	15-30 ปี		มากกว่า 30 ปี		รวม		P
	จำนวน (n = 46)	ร้อยละ	จำนวน (n = 39)	ร้อยละ	จำนวน (n = 85)	ร้อยละ	
เอส แอนด์ พี เป็นตราสินค้าที่มีคนรู้จักอยู่แล้ว	15	32.6	17	43.6	32	37.6	0.04*
ไม่จำเป็นที่จะต้องแนะนำ							
ไม่ได้เชื่อเป็นประจำจึงไม่สามารถแนะนำได้	14	30.4	11	28.2	25	29.4	
ไม่ได้เชื่อเป็นประจำจึงไม่มีความสามารถทางสถิติที่ระดับ 0.05	17	37.0	11	28.2	28	32.9	

หมายเหตุ เนพะกกลุ่มตัวอย่างที่มีสาเหตุ 3 อันดับแรกในการไม่แนะนำบุคคลอื่นให้เชื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 19 พบว่า สาเหตุของการไม่แนะนำบุคคลอื่นให้เชื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-30 ปี ส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องจากสินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูง รองลงมา คือ เอส แอนด์ พี เป็นตราสินค้าที่มีคนรู้จักอยู่แล้วจึงไม่จำเป็นที่จะต้องแนะนำและไม่ได้เชื่อเป็นประจำจึงไม่สามารถแนะนำได้ ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่อายุมากกว่า 30 ปี ส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องมาจาก เอส แอนด์ พี เป็นตราสินค้าที่มีคนรู้จักอยู่แล้วจึงไม่จำเป็นที่จะต้องแนะนำ รองลงมา คือ สินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูงและไม่ได้เชื่อเป็นประจำจึงไม่สามารถแนะนำได้

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีแนวโน้มในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป

สาเหตุของการไม่มีแนวโน้มในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป	จำนวน (n = 55)	ร้อยละ
สินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูง	21	38.2
ปัจจุบันมีหลากหลายยี่ห้อให้เลือกอีกเป็นจำนวนมาก	15	27.3
ซื้อสินค้าและใช้บริการแบบแล้วแต่โอกาส ตามความสะดวก	10	18.2
ความไม่สะดวก อยู่ไกล หาซื้อยาก ต้องไปตามห้างสรรพสินค้า	5	9.1
ไม่พอใจในการบริการของร้าน เอส แอนด์ พี	3	5.5
ไม่พอใจในรสชาติของสินค้า เอส แอนด์ พี	1	1.8

หมายเหตุ เนพาะกลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีแนวโน้มในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป

จากตาราง 20 พบว่า สาเหตุของการไม่มีแนวโน้มในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป ส่วนใหญ่เนื่องมาจาก สินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2 รองลงมา คือ ปัจจุบันมีหลากหลายยี่ห้อให้เลือกอีกเป็นจำนวนมาก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 ซื้อสินค้าและใช้บริการแบบแล้วแต่โอกาส ตามความสะดวก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2 สาเหตุเนื่องจากความไม่สะดวก อยู่ไกล หาซื้อยาก ต้องไปตามห้างสรรพสินค้า ไม่พอใจในการบริการของร้าน เอส แอนด์ พี ไม่พอใจในรสชาติของสินค้า เอส แอนด์ พี จำนวน 5, 3 และ 1 คิดเป็นร้อยละ 9.1, 5.5 และ 1.8 ตามลำดับ

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของสาเหตุของการไม่มีแนวโน้มในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไปจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ

สาเหตุของการไม่มีแนวโน้มในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป	15-30 ปี		มากกว่า 30 ปี		รวม		P
	จำนวน (n = 21)	ร้อยละ	จำนวน (n = 25)	ร้อยละ	จำนวน (n = 46)	ร้อยละ	
สินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูง	11	52.4	10	40.0	21	45.7	
ปัจจุบันมีหลากหลายยี่ห้อให้เลือกอีกเป็นจำนวนมาก	8	38.1	7	28.0	15	32.6	0.18
ซื้อสินค้าและใช้บริการแบบเด็ดขาดไม่สามารถทดแทน	2	9.5	8	32.0	10	21.7	

หมายเหตุ เนพะกกลุ่มตัวอย่างที่มีสาเหตุ 3 อันดับแรกในการไม่มีแนวโน้มในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 21 พบว่า สาเหตุของการไม่มีแนวโน้มในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป ไม่ซึ่งอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีสาเหตุเนื่องจากสินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูง

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อมีบุคคลอื่นมาแนะนำให้ซื้อขึ้นห้องอื่น

สาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อมีบุคคลอื่นมาแนะนำให้ซื้อขึ้นห้องอื่น	จำนวน (n = 196)	ร้อยละ
ซื้อสินค้าและใช้บริการแบบไม่ยึดติดยี่ห้อ ต้องการทดลองยี่ห้ออื่นๆ และเลือกยี่ห้อที่ดีที่สุด	90	45.9
ต้องแล้วแต่โอกาส พิจารณาคุณภาพเหมาะสม	30	15.3
ชื่นชอบยี่ห้ออื่นมากกว่า	23	11.7
ไม่ได้ชื่นชอบ S&P เป็นพิเศษอยู่แล้ว	20	10.2
สินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูง	13	6.6
เลือกซื้อสินค้าโดยจากความคุ้มค่า โดยพิจารณาจาก รสชาติและราคาที่เหมาะสม	12	6.1
ถ้ายี่ห้ออื่นมีคุณภาพและราคาที่เหมาะสม	6	3.1
สินค้าบางชนิดยี่ห้ออื่นอร่อยกว่า	2	1.0

หมายเหตุ เคพะกกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อมีบุคคลอื่นแนะนำให้ห้องอื่น

จากการ 22 พบว่า สาเหตุของการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อมีบุคคลอื่นมาแนะนำให้ซื้อขึ้นห้องอื่น ส่วนใหญ่เนื่องมาจากซื้อสินค้าและใช้บริการแบบไม่ยึดติดยี่ห้อ ต้องการทดลองยี่ห้ออื่นๆ และเลือกยี่ห้อที่ดีที่สุด จำนวน 90 คน กิตเป็นร้อยละ 45.9 รองลงมา มีสาเหตุเนื่องจากต้องแล้วแต่โอกาสและพิจารณาคุณภาพเหมาะสม จำนวน 30 คน กิตเป็นร้อยละ 15.3 มีสาเหตุเนื่องจากการชื่นชอบยี่ห้ออื่นมากกว่า จำนวน 23 คน กิตเป็นร้อยละ 11.7 สาเหตุเนื่องจาก ไม่ได้ชื่นชอบ S&P เป็นพิเศษอยู่แล้ว จึงมีการคัดเลือกตามเมื่อมีคนอื่นแนะนำให้ซื้อขึ้นห้องอื่น จำนวน 20 คน กิตเป็นร้อยละ 10.2 สาเหตุเนื่องจากสินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูง จำนวน 13 คน กิตเป็นร้อยละ 6.6 มีสาเหตุเนื่องจาก เลือกซื้อสินค้าโดยจากความคุ้มค่า โดยพิจารณาจาก รสชาติและราคาที่เหมาะสม ถ้ายี่ห้ออื่นมีคุณภาพและราคาที่เหมาะสม และสินค้าบางชนิดยี่ห้ออื่นอร่อยกว่า จำนวน 12, 6 และ 2 คน กิตเป็นร้อยละ 6.1, 3.1 และ 1.0 ตามลำดับ

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่ອนเดิมเมื่อมีบุคคลอื่นมาแนะนำให้ซื้อยี่ห้ออื่น จำแนกตามสถานภาพค้านอายุ

สาเหตุของการไม่ซื้อสินค้า หรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อเดิม เมื่อมีบุคคลอื่น มาแนะนำให้ซื้อยี่ห้ออื่น	15-30 ปี		มากกว่า 30 ปี		รวม		P
	จำนวน (n = 109)	ร้อยละ	จำนวน (n = 54)	ร้อยละ	จำนวน (n = 163)	ร้อยละ	
ซื้อสินค้าและใช้บริการแบบไม่ ขัดคิดยี่ห้อต้องการทดลอง ยี่ห้ออื่นๆ และเลือกยี่ห้อที่ดี ที่สุด	68	62.4	22	40.7	90	55.2	
ต้องแล้วแต่โอกาส พิจารณาดู ความเหมาะสม	15	13.8	15	27.8	30	18.4	0.02*
ชื่นชอบยี่ห้ออื่นมากกว่า ไม่ได้ชื่นชอบ S&P เป็นพิเศษ	11	9.4	12	22.2	23	14.1	
อยู่แล้ว	15	13.8	5	9.3	20	12.3	

หมายเหตุ เนพาะกลุ่มตัวอย่างที่มีสาเหตุ 3 อันดับแรกในการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ
เอส แอนด์ พี เมื่อมีบุคคลอื่นแนะนำให้ยี่ห้ออื่น * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 23 พบว่า สาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อเดิม เมื่อมีบุคคลอื่นมาแนะนำให้ซื้อยี่ห้ออื่น ขึ้นอยู่กับสถานภาพค้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-30 ปี ส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องจากซื้อสินค้าและใช้บริการแบบไม่ขัดคิดยี่ห้อ ต้องการทดลองยี่ห้ออื่นๆ และเลือกยี่ห้อที่ดีที่สุด รองลงมาคือ ต้องแล้วแต่โอกาสและพิจารณาดูความเหมาะสม และไม่ได้ชื่นชอบ S&P เป็นพิเศษอยู่แล้ว ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่อายุมากกว่า 30 ปี ส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องมาจาก ซื้อสินค้าและใช้บริการแบบไม่ขัดคิดยี่ห้อ ต้องการทดลองยี่ห้ออื่นๆ และเลือกยี่ห้อที่ดีที่สุด รองลงมา คือ ต้องแล้วแต่โอกาสและพิจารณาดูความเหมาะสม และชื่นชอบยี่ห้ออื่นมากกว่า

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่าของยี่ห้ออื่น

สาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่าของยี่ห้ออื่น	จำนวน (n = 234)	ร้อยละ
ซื้อสินค้าและใช้บริการแบบไม่ยึดติดยี่ห้อ ต้องการทดลองยี่ห้อใหม่ๆ และเลือกสิ่งที่ดีกว่า	82	35.0
แล้วแต่โอกาส ต้องพิจารณาดูความเหมาะสมสมอีกรึปั้ง	48	20.5
ต้องการเลือกสินค้าหรือบริการที่มีการส่งเสริมการขายที่ดี มีความน่าสนใจ	45	19.2
ชื่นชอบยี่ห้ออื่นมากกว่า	19	8.1
ถ้ายี่ห้ออื่นมีความอร่อยเหมือนกันและราคาเหมาะสม	12	5.1
สินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูง	11	4.7
ถ้าคุณภาพใกล้เคียงและราคาเหมาะสมสมกับต้อง	10	4.3
ยังไม่แน่ใจ	7	3.0

หมายเหตุ เฉพาะกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เมื่อมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่าของยี่ห้ออื่น

จากตาราง 24 พบว่า สาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่าของยี่ห้ออื่น ส่วนใหญ่นิ่งมาจาก ซื้อสินค้าและใช้บริการแบบไม่ยึดติดยี่ห้อ ต้องการทดลองยี่ห้อใหม่ๆ และเลือกสิ่งที่ดีกว่า จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 รองลงมาคือ ต้องแล้วแต่โอกาส และพิจารณาดูความเหมาะสมสมอีกรึปั้ง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 มีสาเหตุเนื่องจากต้องการเลือกสินค้าหรือบริการที่มีการส่งเสริมการขายที่ดี มีความน่าสนใจ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 ชื่นชอบยี่ห้ออื่นมากกว่าอยู่แล้วจึงเปลี่ยนไปซื้อหรือใช้บริการยี่ห้ออื่น จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1 สาเหตุเนื่องจากถ้ายี่ห้ออื่นมีความอร่อยเหมือนกัน และราคาเหมาะสม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 มีสาเหตุเนื่องจากสินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูงจึงเลือกซื้อสินค้าหรือใช้บริการของยี่ห้อที่มีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจ ถ้าคุณภาพใกล้เคียงและราคาเหมาะสมสมกับต้อง และยังไม่แน่ใจ จำนวน 11, 10 และ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7, 4.3 และ 3.0 ตามลำดับ

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเออส แอนด์ พี เมื่อมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่าของยี่ห้ออื่นจำแนกตามสถานภาพค้านอายุ

สาเหตุของการไม่ซื้อสินค้า หรือใช้บริการของเออส แอนด์ พี เมื่อมีการส่งเสริมการขาย ที่น่าสนใจกว่าของยี่ห้ออื่น	15-30 ปี		มากกว่า 30 ปี		รวม		P
	จำนวน (n = 117)	ร้อยละ	จำนวน (n = 58)	ร้อยละ	จำนวน (n = 175)	ร้อยละ	
ซื้อสินค้าและใช้บริการ แบบไม่บีบติดยี่ห้อ	55	47.0	27	46.6	82	46.9	
ต้องการทดลองยี่ห้อใหม่ๆ แล้วแต่โอกาส ต้อง [*] พิจารณาดูความเหมาะสม อีกครั้ง	28	23.9	20	34.5	48	27.4	0.04*
ต้องการเลือกสินค้าหรือ [*] บริการที่มีการส่งเสริม การขายที่ดี มีความ น่าสนใจ	34	29.1	11	19.0	45	25.7	

หมายเหตุ เนพาะกลุ่มตัวอย่างที่มีสาเหตุ 3 อันดับแรกในการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเออส แอนด์ พี เมื่อมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่าของยี่ห้ออื่น * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 25 พบว่า สาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเออส แอนด์ พี เมื่อมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่าของยี่ห้ออื่น ขึ้นอยู่กับสถานภาพค้านอายุ อย่างนั้นบ่ง示ความต่างในเชิงคุณภาพของสาเหตุที่มีความน่าสนใจ สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-30 ปี ส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องจากซื้อสินค้าและใช้บริการแบบไม่บีบติดยี่ห้อ ต้องการทดลองยี่ห้อใหม่ๆ รองลงมา ก็คือ ต้องการเลือกสินค้าหรือบริการที่มีการส่งเสริมการขายที่ดี มีความน่าสนใจ และแล้วแต่โอกาส ต้องพิจารณาดูความเหมาะสมอีกครั้ง ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่อายุมากกว่า 30 ปี ส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องจากซื้อสินค้าและใช้บริการแบบไม่บีบติดยี่ห้อ ต้องการทดลองยี่ห้อใหม่ๆ รองลงมา ก็คือ แล้วแต่โอกาส ต้องพิจารณาดูความเหมาะสมอีกครั้ง และต้องการเลือกสินค้าหรือบริการที่มีการส่งเสริมการขายที่ดี มีความน่าสนใจ

**ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าของ
เอส แอนด์ พี เมื่อมีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น**

สาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าของเอส แอนด์ พี เมื่อมีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น	จำนวน (n = 337)	ร้อยละ
จะมีราคาที่สูงเกินไป ไม่คุ้มค่าที่จะซื้อ เนื่องจาก		
ปัจจุบันมีราคาที่สูงอยู่แล้ว	201	59.6
ต้องพิจารณาเหตุผลและความเหมาะสมอีกครั้ง	105	31.2
มีหลากหลายยี่ห้อให้เลือกอีกเป็นจำนวนมาก	19	5.6
ชื่นชอบยี่ห้ออื่นมากกว่า	12	3.6

หมายเหตุ เนพาะกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อมีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น

จากการ 26 พบว่า สาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าของเอส แอนด์ พี เมื่อมีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น ส่วนใหญ่นောက်มาจากการจะมีราคาที่สูงเกินไป ไม่คุ้มค่าที่จะซื้อ เนื่องจากปัจจุบันมีราคาที่สูงอยู่แล้ว จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 59.6 รองลงมาคือ ต้องพิจารณาเหตุผลและความเหมาะสมอีกครั้ง จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 31.2 มีสาเหตุเนื่องจากชื่นชอบยี่ห้ออื่นมากกว่า และมีหลากหลายยี่ห้อให้เลือกอีกเป็นจำนวนมาก จำนวน 19 และ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6 และ 3.6

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าของเสื่อ แอนด์ พี เมื่อมีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้นจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ

สาเหตุของการไม่ซื้อสินค้า ของเสื่อ แอนด์ พี เมื่อมีการ ปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น	15-30 ปี		มากกว่า 30 ปี		รวม		P
	จำนวน (n = 210)	ร้อยละ	จำนวน (n = 127)	ร้อยละ	จำนวน (n = 337)	ร้อยละ	
จะมีราคาที่สูงเกินไป							
เนื่องจากปัจจุบันมีราคานี้สูงอยู่แล้ว	141	69.8	60	48.8	201	61.8	
ต้องพิจารณาเหตุผลและความเหมาะสมอีกครั้ง	46	22.8	59	48.0	105	32.3	0.2
มีหลากหลายยี่ห้อให้เลือก							
อีกเป็นจำนวนมาก	15	7.4	4	3.3	19	5.8	

หมายเหตุ เฉพาะกลุ่มตัวอย่างที่มีสาเหตุ 3 อันดับแรกในการไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของเสื่อ แอนด์ พี เมื่อมีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 27 พบว่า สาเหตุของการไม่ซื้อสินค้าของเสื่อ แอนด์ พี เมื่อมีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น ไม่ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องมาจาก จะมีราคานี้สูงเกินไป ไม่คุ้มค่าที่จะซื้อ เนื่องจากปัจจุบันมีราคานี้สูงอยู่แล้ว รองลงมาคือ ต้องพิจารณาเหตุผลและความเหมาะสมอีกครั้ง และมีสาเหตุเนื่องจากมีหลากหลายยี่ห้อให้เลือกอีกเป็นจำนวนมาก

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านกระบวนการรับรู้เกี่ยวกับ “เอส แอนด์ พี”

ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการรับรู้เกี่ยวกับ “เอส แอนด์ พี” ได้แก่ การเปิดรับข้อมูลการตั้งใจรับการเลือกสรร ความเข้าใจในการเลือกสรร และการเก็บรักษาการเลือกสรร

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี

แหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โทรทัศน์	226	56.5
ป้ายโฆษณา/โปสเตอร์	212	53.0
เพื่อน/บุคคลในครอบครัวแนะนำ	144	36.0
แผ่นพับ	115	28.8
หนังสือพิมพ์	113	28.3
นิตยสาร/วารสาร	93	23.3
อินเทอร์เน็ต	85	21.3
อื่นๆ (พนักงาน)	16	4.0

หมายเหตุ ตอบໄດ້มากกว่า 1 คำตอน

จากตาราง 28 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างมีแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่รับรู้มาจากสื่อโทรทัศน์ จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5 รองลงมาเป็นสื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 53.0 รับรู้จากเพื่อน/บุคคลในครอบครัวแนะนำ จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0 รับรู้จากสื่อแผ่นพับ จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 28.8 รับรู้จากสื่ออินเทอร์เน็ต จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3 รับรู้จากสื่อนิตยสาร/วารสาร สื่ออินเทอร์เน็ตและ สื่ออื่นๆ ได้แก่ พนักงานจำนวน 93, 85 และ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3, 21.3 และ 4.0 ตามลำดับ

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละแห่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พีจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ

แหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี	15-20 ปี		21-25 ปี		26-30 ปี		31-35 ปี		มากกว่า 35 ปี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
โทรทัศน์	26	63.4	60	63.2	54	58.1	25	52.1	61	49.6	226	56.5
ป้ายโฆษณา/โปสเตอร์	21	51.2	58	61.1	43	46.2	20	41.7	70	56.9	212	53.0
เพื่อน/บุคคลในครอบครัว												
แนะนำ	18	43.9	34	35.8	33	35.5	16	33.3	43	35.0	144	36.0
แผ่นพับ	9	22.0	20	21.1	33	35.5	18	37.5	35	28.5	115	28.8
หนังสือพิมพ์	6	14.6	27	28.4	34	36.6	14	9.2	32	26.0	113	28.3
นิตยสาร/วารสาร	10	24.4	25	26.3	22	23.7	8	16.7	28	22.8	93	23.3
อินเทอร์เน็ต	8	19.5	29	30.5	25	26.9	9	18.8	14	11.4	85	21.3
อื่นๆ (พนักงาน)	0	0.0	4	0.2	1	1.1	3	6.3	8	6.5	16	4.0

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตาราง 29 พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 15-20 ปี มีแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่รับรู้จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.4 รองลงมาเป็นรู้มาจากสื่อป้ายโฆษณา/ไปสติ๊กเกอร์ คิดเป็นร้อยละ 51.2 และรับรู้จากเพื่อน/บุคคลในครอบครัวแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 43.9

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 21-25 ปี มีแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่รับรู้จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.2 รองลงมาเป็นรู้มาจากสื่อป้ายโฆษณา/ไปสติ๊กเกอร์ คิดเป็นร้อยละ 61.1 และรับรู้จากเพื่อน/บุคคลในครอบครัวแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 35.8

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 26-30 ปี มีแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่รับรู้จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.1 รองลงมาเป็นรู้มาจากสื่อป้ายโฆษณา/ไปสติ๊กเกอร์ คิดเป็นร้อยละ 46.2 และรับรู้จากหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 36.6

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 31-35 ปี มีแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่รับรู้จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.1 รองลงมาเป็นรู้มาจากสื่อป้ายโฆษณา/ไปสติ๊กเกอร์ คิดเป็นร้อยละ 41.7 และรับรู้จากเพื่อนพับ คิดเป็นร้อยละ 37.5

กลุ่มตัวอย่างมีอายุมากกว่า 35 ปี มีแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่รับรู้จากสื่อป้ายโฆษณา/ไปสติ๊กเกอร์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.9 รองลงมาเป็นรู้มาจากสื่อโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 49.6 และรับรู้จากเพื่อน/บุคคลในครอบครัวแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 35.0

สรุปได้ว่ากลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 15-25 ปี จะมีการรับรู้ส่วนใหญ่จากแหล่งโทรทัศน์ รองลงมาคือ สื่อป้ายโฆษณา/ไปสติ๊กเกอร์ และเพื่อน/บุคคลในครอบครัวแนะนำ ส่วนอายุระหว่าง 26-35 ปี ส่วนใหญ่จะรับรู้จากแหล่งโทรทัศน์ รองลงมา คือ สื่อป้ายโฆษณา/ไปสติ๊กเกอร์, หนังสือพิมพ์ และเพื่อนพับ จะมีเพียงกลุ่มตัวอย่างอายุมากกว่า 35 ปี ที่ส่วนใหญ่จะรับรู้ข่าวสารของ เอส แอนด์ พี มาจากสื่อป้ายโฆษณา/ไปสติ๊กเกอร์ รองลงมาคือ โทรทัศน์และเพื่อน/บุคคลในครอบครัวแนะนำ

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละแห่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พีจำแนกตามสถานภาพค้านอาชญากรรม

แหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี	15-30 ปี		มากกว่า 30 ปี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โทรทัศน์	140	61.1	86	50.3	226	56.5
ป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ เพื่อน/บุคคลในครอบครัว	122	53.3	90	52.6	212	53.0
แนะนำ	85	37.1	59	34.5	144	36.0
แผ่นพับ	62	27.1	53	31.0	115	28.8
หนังสือพิมพ์	67	29.3	46	26.9	113	28.3
นิตยสาร/วารสาร	57	24.9	36	21.1	93	23.3
อินเทอร์เน็ต	62	27.1	23	13.5	85	21.3
อื่นๆ (พนักงาน)	5	2.2	11	6.4	16	4.0

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากการ 30 พบว่า กลุ่มคัวอย่างอายุระหว่าง 15-30 ปี มีแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่รับรู้จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.1 รองลงมาเป็นรับรู้จากสื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 53.3 และรับรู้จากเพื่อน/บุคคลในครอบครัวแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 37.1

กลุ่มคัวอย่างมีอายุมากกว่า 30 ปี มีแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่รับรู้จากสื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.6 รองลงมาเป็นรับรู้จากสื่อโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 50.3 และรับรู้จากเพื่อน/บุคคลในครอบครัวแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 34.5

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับ

ประเภทข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี	284	71.0
รายการ โพร โนชั่นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ชื่อ 1 แทน 1 เป็นต้น	280	70.0
โครงการเพื่อสังคมในโอกาสต่างๆของบริษัท เช่น โครงการ “S&P เติมร้อยเย็นให้น้อง” ให้กับมูลนิธิเด็กต่างๆ เป็นต้น	57	14.3
รางวัลต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รางวัลคีเด่นด้านการริเริ่มผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่	43	10.8

หมายเหตุ ตอบได้นากกว่า 1 คำตอบ

จากตาราง 31 พนบว่า ข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับ ส่วนใหญ่ก็คือ การแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี จำนวน 284 คน กิตเป็นร้อยละ 71.0 รองลงมาคือ ข่าวสารเรื่องรายการ โพร โนชั่นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ชื่อ 1 แทน 1 เป็นต้น จำนวน 280 คน กิตเป็นร้อยละ 70.0 รับรู้ข่าวสารเรื่องโครงการเพื่อสังคมในโอกาสต่างๆของบริษัท เช่น โครงการ “S&P เติมร้อยเย็นให้น้อง” ให้กับมูลนิธิเด็กต่างๆ เป็นต้น และ รับรู้ข่าวสารเรื่องรางวัลต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รางวัลคีเด่นด้านการริเริ่มผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ จำนวน 57 และ 43 คน กิตเป็นร้อยละ 14.3 และ 10.8 ตามลำดับ

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละตามประเภทข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับจำแนกตามสถานภาพค้านอายุ

ประเภทข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี	15-20 ปี		21-25 ปี		26-30 ปี		31-35 ปี		มากกว่า 35 ปี		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การแนะนำสินค้าและบริการ											
ของเอส แอนด์ พี	31	75.6	75	78.9	66	71.0	37	77.1	75	61.0	284 71.0
รายการโปรดโมชั่นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซื้อ 1 แถม 1 เป็นต้น	28	68.3	52	54.7	59	63.4	38	79.2	103	83.7	280 70.0
รางวัลต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รางวัลดีเด่นด้านการบริการ ผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ โครงการเพื่อสังคมในโอกาส ต่างๆของบริษัท เช่น โครงการ “S&P เติมร้อยปีให้น้อง” ให้กับบุตรนิธิเด็กต่างๆ เป็นต้น	6	7.3	15	12.6	8	10.8	9	10.4	19	10.6	43 10.8
	3	14.6	12	15.8	10	8.6	5	18.8	13	15.4	57 14.3

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตาราง 32 พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 15-20 ปี มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือการแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี กิตเป็นร้อยละ 75.6 รองลงมาคือข่าวสารเรื่องรายการ โปรดไม่ชั่นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซึ่ง 1 แผ่น 1 เป็นต้นและ รางวัลต่างๆที่บิรษัทได้รับ เช่น รางวัลคิดเด่นด้านการบริเริ่มผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ กิตเป็นร้อยละ 68.3 และ 7.3 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 21-25 ปี มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือการแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี กิตเป็นร้อยละ 78.9 รองลงมาคือข่าวสารเรื่องรายการ โปรดไม่ชั่นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซึ่ง 1 แผ่น 1 เป็นต้นและ รางวัลต่างๆที่บิรษัทได้รับ เช่น รางวัลคิดเด่นด้านการบริเริ่มผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ กิตเป็นร้อยละ 54.7 และ 12.6 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 26-30 ปี มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือการแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี กิตเป็นร้อยละ 71.0 รองลงมาคือข่าวสารเรื่องรายการ โปรดไม่ชั่นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซึ่ง 1 แผ่น 1 เป็นต้นและ รางวัลต่างๆที่บิรษัทได้รับ เช่น รางวัลคิดเด่นด้านการบริเริ่มผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ กิตเป็นร้อยละ 63.4 และ 10.8 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 31-35 ปี มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือข่าวสารเรื่องรายการ โปรดไม่ชั่นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซึ่ง 1 แผ่น 1 เป็นต้น กิตเป็นร้อยละ 79.2 รองลงมาคือ การแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี และ รางวัลต่างๆที่บิรษัทได้รับ เช่น รางวัลคิดเด่นด้านการบริเริ่มผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ กิตเป็นร้อยละ 77.1 และ 10.4 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมีอายุมากกว่า 35 ปี มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือข่าวสารเรื่องรายการ โปรดไม่ชั่นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซึ่ง 1 แผ่น 1 เป็นต้น กิตเป็นร้อยละ 83.7 รองลงมาคือ การแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี และ รางวัลต่างๆที่บิรษัทได้รับ เช่น รางวัลคิดเด่นด้านการบริเริ่มผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ กิตเป็นร้อยละ 61.0 และ 10.6 ตามลำดับ

**ตาราง 33 จำนวนและร้อยละตามประเภทข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับ
จำแนกตามสถานภาพค้านอาชญากรรม**

ประเภทข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี	15-30 ปี		มากกว่า 30 ปี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การแนะนำสินค้าและบริการ						
ของเอส แอนด์ พี	172	75.1	112	65.5	284	71.0
รายการโฆษณาชั้นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซื้อ 1 แถม 1 เป็นต้น						
รายการโฆษณาชั้นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซื้อ 1 แถม 1 เป็นต้น	139	60.7	141	82.5	280	70.0
รายงานต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รายงานค่าเดื่นด้านการเรียน ผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่						
รายงานต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รายงานค่าเดื่นด้านการเรียน ผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่	25	10.9	18	10.5	43	10.8
โครงการเพื่อสังคมในโอกาส ต่างๆของบริษัท เช่น โครงการ “S&P เติมร้อยเย็นให้ น้อง” ให้กับมูลนิธิเด็กต่างๆ						
โครงการเพื่อสังคมในโอกาส ต่างๆของบริษัท เช่น โครงการ “S&P เติมร้อยเย็นให้น้อง” ให้กับ มูลนิธิเด็กต่างๆ เป็นต้น	29	12.7	28	16.4	57	14.3

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 33 พบว่า กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 15-30 ปี มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือการแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี คิดเป็นร้อยละ 75.1 รองลงมาคือข่าวสารเรื่องรายการโฆษณาชั้นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซื้อ 1 แถม 1 เป็นต้นและ โครงการเพื่อสังคมในโอกาสต่างๆของบริษัท เช่น โครงการ “S&P เติมร้อยเย็นให้น้อง” ให้กับ มูลนิธิเด็กต่างๆ เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 60.7 และ 12.7 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมีอายุมากกว่า 30 ปี มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือข่าวสารเรื่องรายการโฆษณาชั้นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซื้อ 1 แถม 1 เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 82.5 รองลงมาคือ การแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี และ โครงการเพื่อสังคมใน

โอกาสต่างๆของบริษัท เช่น โครงการ “S&P เตินร้อยยืนให้น้อง” ให้กับบุตรนิธิเด็กต่างๆ เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 65.5 และ 16.4 ตามลำดับ

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำหรับสื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างในการรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี

สื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างในการรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โทรทัศน์	277	69.3
ป้ายโฆษณา/โปสเตอร์	166	41.5
อินเทอร์เน็ต	158	39.5
แผ่นพับ	127	31.8
หนังสือพิมพ์	126	31.5
นิตยสาร/วารสาร	122	30.5
อื่นๆ (พนักงาน ห้างสรรพสินค้า ข้อความทางโทรศัพท์ และบริเวณหน้าร้าน)	3	0.8

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากการ 34 พบว่า สื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างในการรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี ส่วนใหญ่คือ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 69.3 รองลงมาคือ สื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 41.5 สื่ออินเทอร์เน็ต จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 สื่อแผ่นพับ จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 31.8 สื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5 จากสื่อนิตยสาร/วารสาร และ สื่ออื่นๆ ได้แก่ พนักงาน ห้างสรรพสินค้า ข้อความทางโทรศัพท์ และบริเวณหน้าร้าน จำนวน 122 และ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.5 และ 0.8 ตามลำดับ

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละสื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างในการรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี จำแนกตามสถานภาพค้านอายุ

สื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างในการรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี	15-20 ปี		21-25 ปี		26-30 ปี		31-35 ปี		มากกว่า 35 ปี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
โทรทัศน์	29	70.7	74	77.9	66	71.0	29	60.4	79	64.2	277	69.3
ป้ายโฆษณา/โปสเตอร์	16	39.0	47	49.5	33	35.5	17	35.4	53	43.1	166	41.5
อินเทอร์เน็ต	16	39.0	56	58.9	40	43.0	18	37.5	28	22.8	158	39.5
แผ่นพับ	8	19.5	26	27.4	41	44.1	16	33.3	36	29.3	127	31.8
หนังสือพิมพ์	5	12.2	27	28.4	29	31.2	24	50.0	41	33.3	126	31.5
นิตยสาร/วารสาร	16	39.0	27	28.4	28	30.1	17	35.4	34	27.6	122	30.5
อื่นๆ (พนักงาน ห้างสรรพสินค้า และบริเวณหน้าร้าน ข้อความทางโทรศัพท์)	0	0.0	0	0.0	1	1.1	0	0.0	2	1.6	3	0.8

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากการ 35 พบร่วมกันกับกลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 15-20 ปี ในการรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี ส่วนใหญ่คือ สื่อโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 70.7 รองลงมาคือ สื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์, สื่ออินเทอร์เน็ต และ สื่อนิตยสาร/วารสาร คิดเป็นร้อยละ 39.0

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 21-25 ปี สื่อที่เหมาะสมในการรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี ส่วนใหญ่คือ สื่อโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 77.9 รองลงมาคือ อินเทอร์เน็ตและสื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์คิดเป็นร้อยละ 58.9 และ 49.5 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 26-30 ปี สื่อที่เหมาะสมในการรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี ส่วนใหญ่คือ สื่อโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 71.0 รองลงมาคือ สื่อแผ่นพับและอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 44.1 และ 43.0 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 31-35 ปี สื่อที่เหมาะสมในการรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี ส่วนใหญ่คือ สื่อโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 60.4 รองลงมาคือ สื่อหนังสือพิมพ์และอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 50.0 และ 37.5 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมีอายุมากกว่า 35 ปี สื่อที่เหมาะสมในการรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี ส่วนใหญ่คือ สื่อโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 64.2 รองลงมาคือ สื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์และสื่อหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 43.1 และ 33.3 ตามลำดับ

ตาราง 36 จำนวนและร้อยละสื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างในการรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี จำแนกตามสถานภาพด้านอายุ

สื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างใน การรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี	15-30 ปี		มากกว่า 30 ปี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โทรทัศน์	169	73.8	108	63.2	277	69.3
ป้ายโฆษณา/โปสเตอร์	96	41.9	70	40.9	166	41.5
อินเทอร์เน็ต	112	48.9	46	26.9	158	39.5
แผ่นพับ	75	32.8	52	30.4	127	31.8
หนังสือพิมพ์	61	26.6	65	38.0	126	31.5
นิตยสาร/วารสาร	71	31.0	51	29.8	122	30.5
อื่นๆ (พนักงาน ห้างสรรพสินค้า และบริเวณหน้าร้าน ข้อความ ทางโทรศัพท์)	1	0.4	2	1.2	3	0.8

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 36 พบร่วมกับสื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 15-30 ปี ใน การรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี ส่วนใหญ่คือ สื่อโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 73.8 รองลงมาคือ สื่อ อินเทอร์เน็ตและสื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 48.9 และ 41.9 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมีอาชญากรรมมากกว่า 30 ปี สื่อที่เหมาะสมในการรับข่าวสารจากเอกสาร แอนด์ พี ส่วนใหญ่คือ สื่อโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 63.2 รองลงมาคือ สื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์และสื่อ หนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 43.1 และ 38.0 ตามลำดับ

ตาราง 37 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการระลึกได้และการเก็บรักษาของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับข่าวสารของเอส แอนด์ พี

ประเภทข่าวสารของ เอส แอนด์ พี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี	299	74.8
รายการ โพรโนมชั้นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซีอิ้ว 1 แผน 1 เป็นต้น	266	66.5
รางวัลต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รางวัลคีเด่นด้านการ บริการผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่	18	4.5
โครงการเพื่อสังคมในโอกาสต่างๆของบริษัท เช่น โครงการ “S&P เดินร้อย步 ให้น้อง” ให้กับมูลนิธิ เด็กต่างๆ เป็นต้น	10	2.5

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตาราง 37 พบว่า การระลึกได้และการเก็บรักษาของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับข่าวสารของเอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือ ข่าวสารเกี่ยวกับการแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี จำนวน 299 คน คิดเป็นร้อยละ 74.8 รองลงมาคือ ข่าวสารเกี่ยวกับรายการ โพรโนมชั้นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซีอิ้ว 1 แผน 1 เป็นต้น จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 66.5 ข่าวสารเกี่ยวกับรางวัลต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รางวัลคีเด่นด้านการบริการผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ และข่าวสารเกี่ยวกับโครงการเพื่อสังคมในโอกาสต่างๆของบริษัท เช่น โครงการ “S&P เดินร้อย步 ให้น้อง” ให้กับมูลนิธิเด็กต่างๆ เป็นต้น จำนวน 18 และ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.5 และ 2.5 ตามลำดับ

ตาราง 38 จำนวนและร้อยละของการระลึกได้และการเกี่ยวกับข่าวสารของเอส แอนด์ พี จำแนกตามสถานภาพค้านอายุ

ประเภทข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี	15-20 ปี		21-25 ปี		26-30 ปี		31-35 ปี		มากกว่า 35 ปี		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การแนะนำศินค้าและบริการของ เอส แอนด์ พี											
รายการ โปรดไม่นั่งต่างๆ เช่น ลด ราคาทุกวันพุธ ซื้อ 1 แถม 1 เป็น ^{ต้น}	36	87.8	76	80.0	68	73.1	40	83.3	79	64.2	299 74.8
รางวัลต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รางวัลดีเด่นด้านการบริเริ่ม ^{ผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่} โครงการเพื่อสังคมในโอกาส ต่างๆของบริษัท เช่น โครงการ “S&P เติมร้อยปีให้น้อง” ให้กับ ^{นักเรียนต่างๆ เป็นต้น}	28	68.3	55	57.9	61	65.6	32	66.7	90	73.2	266 66.5
	2	4.9	5	5.3	5	5.4	2	4.2	4	3.3	18 4.5
	1	2.4	1	1.1	2	2.2	1	2.1	5	4.1	10 2.5

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตาราง 38 พบรวม กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 15-20 ปี มีการระลึกได้และการเก็บรักษาเกี่ยวกับข่าวสารของเอกสาร แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือ ข่าวสารเกี่ยวกับการแนะนำสินค้าและบริการของเอกสาร แอนด์ พี คิดเป็นร้อยละ 87.8 รองลงมาคือ ข่าวสารเกี่ยวกับรายการโปรดในชั้นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซีอี 1 แฉน 1 เป็นต้น และข่าวสารเกี่ยวกับรางวัลต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รางวัลดีเด่นด้านการริเริ่มผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ คิดเป็นร้อยละ 68.3 และ 4.9 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 21-25 ปี มีการระลึกได้และการเก็บรักษาเกี่ยวกับข่าวสารของเอกสาร แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือ ข่าวสารเกี่ยวกับการแนะนำสินค้าและบริการของเอกสาร แอนด์ พี คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมาคือ ข่าวสารเกี่ยวกับรายการโปรดในชั้นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซีอี 1 แฉน 1 เป็นต้น และข่าวสารเกี่ยวกับรางวัลต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รางวัลดีเด่นด้านการริเริ่มผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ คิดเป็นร้อยละ 57.9 และ 5.3 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 26-30 ปี มีการระลึกได้และการเก็บรักษาเกี่ยวกับข่าวสารของเอกสาร แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือ ข่าวสารเกี่ยวกับการแนะนำสินค้าและบริการของเอกสาร แอนด์ พี คิดเป็นร้อยละ 73.1 รองลงมาคือ ข่าวสารเกี่ยวกับรายการโปรดในชั้นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซีอี 1 แฉน 1 เป็นต้น และข่าวสารเกี่ยวกับรางวัลต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รางวัลดีเด่นด้านการริเริ่มผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ คิดเป็นร้อยละ 65.6 และ 5.4 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 31-35 ปี มีการระลึกได้และการเก็บรักษาเกี่ยวกับข่าวสารของเอกสาร แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือ ข่าวสารเกี่ยวกับการแนะนำสินค้าและบริการของเอกสาร แอนด์ พี คิดเป็นร้อยละ 83.3 รองลงมาคือ ข่าวสารเกี่ยวกับรายการโปรดในชั้นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซีอี 1 แฉน 1 เป็นต้น และข่าวสารเกี่ยวกับรางวัลต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รางวัลดีเด่นด้านการริเริ่มผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ คิดเป็นร้อยละ 66.7 และ 4.2 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมีอายุมากกว่า 35 ปี มีการระลึกได้และการเก็บรักษาเกี่ยวกับข่าวสารของเอกสาร แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือ ข่าวสารเกี่ยวกับรายการโปรดในชั้นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซีอี 1 แฉน 1 เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 73.2 รองลงมาคือ ข่าวสารเกี่ยวกับการแนะนำสินค้าและบริการของเอกสาร แอนด์ พี และข่าวสารเกี่ยวกับรางวัลต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รางวัลดีเด่นด้านการริเริ่มผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ คิดเป็นร้อยละ 64.2 และ 3.3 ตามลำดับ

ตาราง 39 จำนวนและร้อยละของการระลึกได้และการเก็บรักษาเกี่ยวกับข่าวสารของเอส แอนด์ พี จำแนกตามสถานภาพด้านอายุ

ประเภทข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี	15-30 ปี		มากกว่า 30 ปี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การแนะนำสินค้าและบริการ						
ของเอส แอนด์ พี	180	78.6	119	69.6	299	74.8
รายการ โพรโนชั่นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซื้อ 1 แถม 1 เป็นต้น	144	62.9	122	71.3	266	66.5
วางแผนต่างๆ ที่บริษัทได้รับ เช่น วางแผนคิดเห็นด้านการริเริ่ม ผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ โครงการเพื่อสังคมในโอกาส ต่างๆ ของบริษัท เช่น โครงการ “S&P เดินร้อย步ให้น่อง” ให้กับมูลนิธิเด็กต่างๆ เป็นต้น	12	5.2	6	3.5	18	4.5
	4	1.7	6	3.5	10	2.5

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 39 พบว่า กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 15-30 ปี มีการระลึกได้และการเก็บรักษาเกี่ยวกับข่าวสารของเอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่คือ ข่าวสารเกี่ยวกับการแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี คิดเป็นร้อยละ 78.6 รองลงมาคือ ข่าวสารเกี่ยวกับรายการ โพรโนชั่นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซื้อ 1 แถม 1 เป็นต้น และข่าวสารเกี่ยวกับวางแผนต่างๆ ที่บริษัทได้รับ เช่น วางแผนคิดเห็นด้านการริเริ่ม ผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ คิดเป็นร้อยละ 62.9 และ 5.2 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมีอายุมากกว่า 30 ปี มีการระลึกได้และการเก็บรักษาเกี่ยวกับข่าวสารของเอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่คือ ข่าวสารเกี่ยวกับรายการ โพรโนชั่นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซื้อ 1 แถม 1 เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 71.3 รองลงมาคือ ข่าวสารเกี่ยวกับการแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี คิดเป็นร้อยละ 69.6 และ ข่าวสารเกี่ยวกับวางแผนต่างๆ ที่บริษัทได้รับ เช่น วางแผนคิดเห็น

ด้านการบริหารมูลค่าทรัพย์สินที่มีความเสี่ยงต่ำ ให้กับบุคลากรและลูกค้า เป็นด้าน คิดเป็นร้อยละ 3.5

ตอนที่ 4 ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตาราง 40 จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสินค้าและบริการของ เอส เอند พี

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	357	89.3
อยากรู้ผลการลงคะแนนของ S&P ไว้เพื่อ จะได้เพิ่มฐานลูกค้าได้กว้างขึ้น	10	2.5
สินค้ามีรضاภิเตศและมีความเป็นมาตรฐานที่ดีอยู่ แล้ว ขอให้รักษาต่อไป	7	1.8
อยากรู้วิธีการจัดโปร โน้นบ່ອຍๆ	5	1.4
พนักงานบางสาขาวิชาริการไม่ดี ไม่ประทับใจ	4	1.0
เอกสารแนบท้ายราคาสินค้าที่สูงเกินไป ไม่เหมาะสมกับ คุณภาพ	4	1.0
ผลิตภัณฑ์ดี มีมาตรฐาน แต่ราคามาก การบริการไม่ดี		
พนักงานไม่เต็มใจบริการ ไม่สามารถตอบคำถามได้ และบางครั้งมีอาการหงุดหงิดทำกริยาไม่เหมาะสม	3	0.8
อยากรู้วิธีการออกห้าง มีที่จอดรถสะดวกสบาย	2	0.5
อยากรู้วิธีการทำเค้กและการตกแต่งหน้าเค้กที่ หลากหลาย แปลงใหม่ๆมากขึ้น	2	0.5
ร้านมีความสะอาดและมีผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มความหลากหลายของบรรจุภัณฑ์มากขึ้น	1	0.2
สินค้าบางชนิด เช่น คุ๊กคือมีรضاภิเตศที่หวานเกินไป		
อยากรู้วิธีการลดราคาลงและหาซื้อได้ง่ายขึ้น	1	0.2
อยากรู้วิธีการผลิตสินค้าที่หลากหลายเพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้บริโภค	1	0.2

ตาราง 40 (ต่อ)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปัจจุบันการแบ่งขันเพิ่มมากขึ้น จึงควรรักษา		
มาตรฐานและนำเสนอดังใหม่ๆเพื่อคงคุณผู้บริโภค	1	0.2
การบริการยังไม่ได้มาตรฐานเหมือนกันทุกร้าน	1	0.2
บรรจุภัณฑ์มีความสวยงาม	1	0.2
รวม	400	100.0

จากตาราง 40 พบร้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจำนวน 357 คน คิดเป็นร้อยละ 89.3 และมีกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องค่างๆ ดังค่อไปนี้

มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องของยาให้เอกสาร แอนด์ พี ลดราคาลง แต่คงคุณภาพของเอกสาร แอนด์ พี ไว้เพื่อจะได้เพิ่มฐานลูกค้าได้กว้างขึ้น จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 รองลงมาคือเรื่อง ถินคำของเอกสาร แอนด์ พี มีรสชาติที่ดีและมีความเป็นมาตรฐานที่ดีอยู่แล้ว อย่างให้รักษาด่อไป จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่อง อย่างให้เอกสาร แอนด์ พี มีการจัดโปรโมชั่นบ่อยๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่อง พนักงานบางสาขาของเอกสาร แอนด์ พี ให้บริการไม่ดี ไม่น่าประทับใจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องของ และ เอกสาร แอนด์ พี มีราคาน้ำยาที่สูงเกินไป ไม่เหมาะสมกับคุณภาพ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องผลิตภัณฑ์ดี มีมาตรฐาน แต่ราคาแพง รวมทั้งการบริการไม่ดี พนักงานไม่เต็มใจบริการ ไม่สามารถตอบคำถานได้ แนะนำครั้งนี้ถือว่าหักห้าม ไม่เหมาะสม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8 มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องของอย่างให้เอกสาร แอนด์ พี มีสาขา นอกห้าง มีที่จอดรถสะดวกสบาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 และ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องของอย่างให้เอกสาร แอนด์ พี มีการทำเด็กและการตกแต่งหน้าเด็กที่หลากหลาย แปลกใหม่ๆมากขึ้น จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเท่ากัน คือ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.2 ในเรื่องร้านมีความสะอาดและมีผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพอยู่แล้ว แต่เพิ่มความแปลกใหม่ของบรรจุภัณฑ์มากขึ้น, ถินคำบางชนิด เช่น คุ๊กคือรสชาติที่หวานเกินไป อย่างให้มีการลดราคาลงและหาซื้อได้ง่ายขึ้น, อย่างให้มีการผลิตสินค้าที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค, ปัจจุบันการแบ่งขันเพิ่มมากขึ้น จึงควรรักษามาตรฐานและนำเสนอสิ่ง

ใหม่ๆเพื่อคึงคุณผู้บริโภค การบริการยังไม่ได้มาตรฐานเหมือนกันทุกร้าน และ บรรจุภัณฑ์ของเอส แอนด์ พี มีความสวยงาม



บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง การรับรู้คุณค่าตรา “เอส แอนด์ พี” ของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้คุณค่าตรา “เอส แอนด์ พี” ของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริโภคที่ซื้อและเคยซื้อสินค้า เอส แอนด์ พี ใน จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 400 ราย แล้วทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยสามารถสรุปการวิจัยได้ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของผู้บริโภคที่ซื้อและเคยซื้อสินค้า เอส แอนด์ พี ในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 255 คน (ร้อยละ 63.7) ซึ่งมีอายุมากกว่า 35 ปี จำนวน 123 คน (ร้อยละ 30.7) มีรายได้ต่อเดือน มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 112 คน (ร้อยละ 28.0) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 224 คน (ร้อยละ 56.0) และมีอาชีพเป็นลูกจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 144 คน (ร้อยละ 36.0)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าตราสินค้า “เอส แอนด์ พี”

การวิเคราะห์การรับรู้คุณค่าตราสินค้า “เอส แอนด์ พี” ของผู้บริโภคที่ซื้อและเคยซื้อสินค้า เอส แอนด์ พี ในจังหวัดเชียงใหม่ จากผลการวิจัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการรู้จักต่อตราสินค้า ด้านการรับรู้ต่อคุณภาพ ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตราสินค้า และด้านความก้าดีต่อตราสินค้า ถือได้ว่าการรับรู้คุณค่าตรา เอส แอนด์ พี อยู่ในเกณฑ์ดี เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สามารถระลึกถึงตรา เอส แอนด์ พี เป็นอันดับแรก รวมทั้งบันทึกการรับรู้ในระดับมาก ทั้งเรื่องภาพรวมด้านการรับรู้ต่อคุณภาพและภาพรวมด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตราสินค้า ถึงแม้ว่าด้านความก้าดีต่อตราสินค้านั้น จะพบว่ามีความก้าดีน้อย แต่ถือได้ว่าบังมีกลุ่มที่มีความก้าดีต่อตรา เอส แอนด์ พี นั้น คือกลุ่มอายุมากกว่า 30 ปี ซึ่งถือได้ว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายของ เอส แอนด์ พี ดังนั้นการรับรู้คุณค่าตรา เอส แอนด์ พี จึงอยู่ในเกณฑ์ดี ซึ่งได้ผลการวิจัยในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการรู้จักต่อตราสินค้า

ผลการศึกษาพบว่า เอส แอนด์ พี เป็นตราสินค้าประเภทเบเกอรี่ที่กลุ่มตัวอย่างนี้ก ถึงมากที่สุด รองลงมาคือ ผึ้งน้อยเบเกอรี่ และ ฝ้ายเบเกอรี่ ในด้านการจดจำได้ในตรา เอส แอนด์ พี กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดสามารถจดจำตรา เอส แอนด์ พี ได้ โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากกว่า 35 ปี เป็น กลุ่มตัวอย่างที่สามารถจดจำตรา เอส แอนด์ พี ได้มากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอายุระหว่าง 21-25 ปี และ 26-30 ปี ตามลำดับ ใน การจดจำได้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ภายใต้ตรา เอส แอนด์ พี กลุ่มตัวอย่าง สามารถจดจำได้ว่า เอส แอนด์ พี มีผลิตภัณฑ์ประเภทเบเกอรี่มากที่สุด รองลงมาคือ ผลิตภัณฑ์ อาหารแช่แข็ง และผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์แปรรูป เช่น ไส้กรอก ซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ที่สามารถจดจำได้ ว่าตรา เอส แอนด์ พี มีผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ มากที่สุด คือกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 35 ปี รองลงมาคือ มีอายุระหว่าง 21-25 ปี และ 26-30 ปี ตามลำดับ

ด้านการรับรู้ต่อคุณภาพ

การรับรู้ต่อคุณภาพโดยรวมกลุ่มตัวอย่างมีต่อตรา เอส แอนด์ พี อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.71) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในระดับมาก เช่น ความมั่นใจ ในคุณภาพสินค้าของเอส แอนด์ พี, ความสะอาดและความสดใหม่อよู่สมของสินค้าอส แอนด์ พี และสินค้าของเอส แอนด์ พี มีรสชาติที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกสาขา เป็นต้น กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในระดับปานกลาง เช่น ความมั่นใจในคุณภาพการบริการของเอส แอนด์ พี, พนักงานร้านเอส แอนด์ พี มีการให้บริการที่ดี และ พนักงานร้านเอส แอนด์ พี สามารถตอบสนองและให้คำแนะนำที่ดี เป็นต้น

ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตราสินค้า

การรับรู้ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตรา เอส แอนด์ พี โดยรวมกลุ่มตัวอย่างมี การรับรู้ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.93) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ใน ระดับมากที่สุดในเรื่องของความมีชื่อเสียงของยี่ห้อเอส แอนด์ พี มีการรับรู้ในระดับมาก เช่น ความน่าเชื่อถือของยี่ห้อเอส แอนด์ พี, การมีบรรจุภัณฑ์ทันสมัยและสร้างสรรค์ของยี่ห้อเอส แอนด์ พี และมีความภูมิใจที่เป็นยี่ห้อของคนไทย เมื่อชื่อสินค้าเอส แอนด์ พี เป็นต้น และรับรู้ในระดับปาน กตางในเรื่องของความประทับใจกับยี่ห้อเอส แอนด์ พี มากกว่ายี่ห้ออื่น

ด้านความภักดีต่อตราสินค้า

ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี พบว่า กดุ่มดัวอย่างส่วนใหญ่ไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เป็นประจำ โดยสาเหตุส่วนใหญ่ที่กดุ่มดัวอย่างไม่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เป็นประจำเนื่องจาก สินค้าของ เอส แอนด์ พี มีราคาสูง นอกจากนั้น กดุ่มดัวอย่างจะไม่เลือกซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี เมื่อห้องอื่นมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่า มีสาเหตุส่วนใหญ่นึ่งมาจาก ซื้อสินค้าและใช้บริการแบบไม่ยึดติดยึดห้อง ต้องการทดลองยึดห้องใหม่ๆ และเลือกสิ่งที่ดีกว่า และกดุ่มดัวอย่างจะไม่เลือกซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี หาก เอส แอนด์ พี มีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น มีสาเหตุส่วนใหญ่นึ่งจาก จะมีราคาที่สูงเกินไป ไม่คุ้มค่าที่จะจ่าย เนื่องจากปัจจุบันมีราคาที่สูงอยู่แล้ว แต่ส่วนใหญ่จะมีการแนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี และมีแนวโน้มที่จะซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป รวมทั้งยังคงซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เนื่องเดิมถึงแม้ว่าบุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้อยึดห้องอื่น

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ พบว่า การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เป็นประจำ ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกดุ่มดัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 31-35 ปี เพียงกดุ่มเดียวที่ส่วนใหญ่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เป็นประจำ

การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องการซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เนื่องเดิมถึงแม้ว่าบุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้อยึดห้องอื่น ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกดุ่มดัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 31-35 ปี และ อายุมากกว่า 35 ปี เป็นกดุ่มที่ส่วนใหญ่ยังคงซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เนื่องเดิมถึงแม้ว่าบุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้อยึดห้องอื่น

การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ในเรื่องการซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี แม้ยึดห้องอื่นจะมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจ ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกดุ่มดัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 31-35 ปี เพียงกดุ่มเดียวที่ส่วนใหญ่จะเลือกซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี แม้ยึดห้องอื่นจะมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่า

เมื่อพิจารณาด้านสาเหตุของการ ไม่แนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี จำแนกตามอายุ พบว่า สาเหตุของการ ไม่แนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดย กดุ่มดัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-30 ปี ส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องจาก สินค้าของ เอส แอนด์ พี มีราคาสูง

รองลงมา คือ เอส แอนด์ พี เป็นตราสินค้าที่มีคนรู้จักอยู่แล้วจึงไม่จำเป็นที่จะต้องแนะนำและไม่ได้ชื่อเป็นประจำจึงไม่สามารถแนะนำได้ ในขณะที่ก่อตั้งตัวอย่างที่อายุมากกว่า 30 ปี ส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องมาจาก เอส แอนด์ พี เป็นตราสินค้าที่มีคนรู้จักอยู่แล้วจึงไม่จำเป็นที่จะต้องแนะนำ รองลงมา คือ สินค้าของเอส แอนด์ พี มีราคาสูงและไม่ได้ชื่อเป็นประจำจึงไม่สามารถแนะนำได้

ส่วนสาเหตุของการไม่ชื่อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อมองเดิม เมื่อมีบุคคลอื่นมาแนะนำให้ชื่อว่าห้ออื่น ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-30 ปี ส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องจากชื่อสินค้าและใช้บริการแบบไม่ยึดติดยึดห้อ ต้องการทดลองยึดห้ออื่นๆ และเลือกยึดห้อที่ดีที่สุด รองลงมา คือ ต้องแล้วแต่โอกาสและพิจารณาดูความเหมาะสม และไม่ได้ชื่นชอบ R&P เป็นพิเศษอยู่แล้ว ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่อายุมากกว่า 30 ปี ส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องมาจาก ชื่อสินค้าและใช้บริการแบบไม่ยึดติดยึดห้อ ต้องการทดลองยึดห้อใหม่ๆ รองลงมา คือ ต้องแล้วแต่โอกาสและพิจารณาดูความเหมาะสม และชื่นชอบยึดห้ออื่นมากกว่า

และสาเหตุของการไม่ชื่อสินค้าหรือใช้บริการของเอส แอนด์ พี เมื่อมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่าของยึดห้ออื่น ขึ้นอยู่กับสถานภาพด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-30 ปี ส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องจากชื่อสินค้าและใช้บริการแบบไม่ยึดติดยึดห้อ ต้องการทดลองยึดห้อใหม่ๆ รองลงมา คือ ต้องการเลือกสินค้าหรือบริการที่มีการส่งเสริมการขายที่ดี มีความน่าสนใจ และแล้วแต่โอกาส ต้องพิจารณาดูความเหมาะสมสมอีกครั้ง ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่อายุมากกว่า 30 ปี ส่วนใหญ่มีสาเหตุเนื่องจากชื่อสินค้าและใช้บริการแบบไม่ยึดติดยึดห้อ ต้องการทดลองยึดห้อใหม่ๆ รองลงมา คือ แล้วแต่โอกาส ต้องพิจารณาดูความเหมาะสมอีกครั้ง และต้องการเลือกสินค้าหรือบริการที่มีการส่งเสริมการขายที่ดี มีความน่าสนใจ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการรับรู้เกี่ยวกับ “เอส แอนด์ พี”

การวิเคราะห์กระบวนการรับรู้เกี่ยวกับ “เอส แอนด์ พี” ของผู้บริโภคที่ชื่อและเคยชื่อสินค้า เอส แอนด์ พี ใน จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้ผลการวิจัยดังนี้

กลุ่มตัวอย่างมีแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่รับรู้มาจากสื่อโทรทัศน์ รองลงมาคือ รับรู้จากสื่อป้ายโฆษณา/ปोสเตอร์ ข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ที่ก่อตั้งตัวอย่างได้รับ ส่วนใหญ่ คือการแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี รองลงมาคือ ข่าวสารเรื่องรายการโปรดในชั้นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ชื่อ 1 แผ่น 1 เป็นต้น สื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างในการรับข่าวสารจากเอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือ สื่อโทรทัศน์ รองลงมาคือ สื่อป้าย

โฆษณา/โปสเตอร์ ส่วนการระลึกได้และการเก็บรักษาของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับข่าวสารของเอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือ ข่าวสารเกี่ยวกับการแนะนำสินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี รองลงมาคือ ข่าวสารเกี่ยวกับรายการโปรด โภชั่นต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ ซึ่ง 1 แผน 1 เป็นต้น

เมื่อจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ พบว่า กลุ่มอายุระหว่าง 15-25 ปี จะมีการรับรู้ ส่วนใหญ่จากแหล่ง โทรทัศน์ รองลงมาคือ สื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ และเพื่อน/บุคคลในครอบครัว แนะนำ ส่วนอายุระหว่าง 26-35 ปี ส่วนใหญ่จะรับรู้จากแหล่ง โทรทัศน์ รองลงมา คือ สื่อป้าย โฆษณา/โปสเตอร์, หนังสือพิมพ์และแผ่นพับ จะมีเพียงกลุ่มอายุมากกว่า 35 ปี ที่ส่วนใหญ่จะรับรู้ ข่าวสารของเอส แอนด์ พี มาจากสื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ รองลงมาคือ โทรทัศน์และเพื่อน/บุคคล ในครอบครัวแนะนำ กลุ่มอายุระหว่าง 31-35 ปี และ มากกว่า 35 ปี เป็นเพียง 2 กลุ่มที่ส่วนใหญ่ ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ในเรื่องรายการโปรด โภชั่นต่างๆ ทุกกลุ่มอายุจะมีสื่อที่เหมาะสม ในการรับข่าวสารจากเอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือ สื่อโทรทัศน์ ส่วนการระลึกได้และการเก็บรักษา เกี่ยวกับข่าวสารของเอส แอนด์ พี พบว่า มีเพียงกลุ่มอายุมากกว่า 35 ปี ที่ส่วนใหญ่ จะมีการระลึกได้ และการเก็บรักษาข่าวสารเกี่ยวกับรายการโปรด โภชั่นต่างๆ

ตอนที่ 4 ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เช่น กลุ่มตัวอย่างอย่างให้เอส แอนด์ พี ลดราคาง แต่คงคุณภาพของเอส แอนด์ พี ไว้ เพื่อจะได้เพิ่ม ฐานลูกค้า ได้กว้างขึ้น, สินค้าของเอส แอนด์ พี มีรสชาติที่ดีและมีความเป็นมาตรฐานที่ดีอยู่แล้ว อย่างให้รักษาต่อไป, อย่างให้เอส แอนด์ พี มีการจัด โภชั่นบ่อยๆ, พนักงานบางสาขาของเอส แอนด์ พีให้บริการไม่ดี ไม่น่าประทับใจ, เอส แอนด์ พี มีราคาสินค้าที่สูงเกินไป ไม่เหมาะสมกับ คุณภาพ ผลิตภัณฑ์ดี มีมาตรฐาน แต่ราคานั้น รวมทั้งการบริการ ไม่ดี พนักงานไม่เต็มใจบริการ ไม่ สามารถตอบคำถามได้ และบางครั้งมีอาการหงุดหงิดทำกริยาไม่เหมาะสม เป็นต้น

อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการวิจัยครั้งนี้ นำเสนอตามประเด็นสำคัญ ดังนี้

- ค้านความกักดิ่งต่อตรา เอส แอนด์ พี พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่ได้ซื้อ สินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เป็นประจำ นอกเหนือกลุ่มตัวอย่างจะไม่เลือกซื้อสินค้า และใช้บริการ เอส แอนด์ พี เมื่อยี่ห้ออื่นมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่า และหาก เอส แอนด์ พี

มีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น แต่ส่วนใหญ่จะมีการแนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี และมีแนวโน้มที่จะซื้อสินค้าและใช้บริการของเอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป ซึ่งสอดคล้อง กับการศึกษาของ สุจิรา วรรษศิริรักษ์ (2547: 29) พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ซื้อคุกเกอร์รานยาส แอนด์ พี ไม่ได้ซื้อคุกเกอร์ “S&P” เป็นประจำ และไม่ซื้อคุกเกอร์ “S&P” เมื่อยังห้อยอื่นมีการลดราคา ลดลงมาไม่ซื้อ คุกเกอร์ “S&P” ถ้ามีการเพิ่มราคาสูงขึ้น แต่ยังคงมีการแนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อและยังมีแนวโน้มของ การซื้อคุกเกอร์ “S&P” ในอนาคตเพิ่มขึ้น จะสังเกตได้ว่าถึงแม้กลุ่มตัวอย่างจะไม่ได้ซื้อหรือใช้บริการ เป็นประจำ รวมทั้งยังเปลี่ยนแปลงไปชื่อตราอื่นได้ง่าย แต่ยังคงมีการแนะนำและมีแนวโน้มที่จะ ซื้อหรือใช้บริการในอนาคต ซึ่งถือได้ว่าสอดคล้องกับสาเหตุที่กลุ่มตัวอย่างไม่ซื้อหรือใช้บริการเป็น ประจำ ส่วนใหญ่นิ่องมาจากมีราคาแพงเกินไป โดยสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลให้ผู้บริโภค มี การระมัดระวังและเลือกที่จะดัดสินใจซื้อมากยิ่งขึ้น จึงทำให้ไม่สามารถซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี ได้เป็นประจำ ประกอบกับมีหลากหลายตราสินค้าที่เพิ่มให้ผู้บริโภค มีทางเลือกมาก ขึ้น จึงทำให้มีการเปลี่ยนแปลงได้ง่าย แต่ด้วยเนื่องจากเอส แอนด์ พี มีคุณภาพสินค้าที่ดี ดังจะเห็น ได้จากผลการวิจัยด้านการรับรู้คุณภาพที่มีระดับมากในเรื่องคุณภาพพิเศษเป็นส่วนใหญ่ จึงส่งผล ให้กลุ่มตัวอย่างมีการแนะนำและมีแนวโน้มที่จะซื้อหรือใช้บริการในอนาคต

2. ด้านความก้าวต่อตรา เอส แอนด์ พี พบร่วมกับ น้องสาว อายุ 15-30 ปี เป็นกลุ่มอายุที่มีความก้าวต่อตรา เอส แอนด์ พี น้อย เนื่องจากไม่ได้ซื้อ ประจำประจำ กับเปลี่ยนไปชื่อห้อยอื่นเมื่อมีสิ่งกระตุนที่น่าสนใจกว่า ซึ่งสอดคล้องแนวคิด และการดำเนินชีวิตของกลุ่มนี้ ที่ต้องการทดลองสิ่งใหม่ๆ ไม่ยึดติดตราสินค้า และยังประกอบกับ ธุรกิจอาหารปัจจุบันที่มีการแข่งขัน หลากหลายหลายตราสินค้าให้เลือกจำนวนมาก แต่ในขณะที่กลุ่ม อายุมากกว่า 30 ปี ถือได้ว่าเป็นกลุ่มอายุที่มีความก้าวต่อตรา เอส แอนด์ พี เนื่องจากส่วนใหญ่จะ ยังคงเลือกซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี เมื่อยังห้อยอื่นมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจ กว่า รวมทั้งยังซื้อและใช้บริการเหมือนเดิมถึงแม้ว่าบุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้อห้อยอื่น แต่ถึงแม้กลุ่ม อายุนี้จะไม่ได้ซื้อหรือใช้บริการเป็นประจำ แต่ถือได้ว่ามีความก้าวต่อ เนื่องจาก สาเหตุที่กลุ่มนี้ไม่ซื้อ เป็นประจำนั้นส่วนใหญ่นิ่องมาจาก สินค้ามีราคาแพง จึงอาจทำให้ไม่สามารถซื้อบ่อยหรือซื้อเป็น ประจำได้ แต่ถ้าหากถึงคราวต้องการรับประทานอาหารหรือเบเกอรี่ ก็จะเลือกซื้อและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี ซึ่งสอดคล้อง ในรายงานการประชุมผู้ถือหุ้นสามัญประจำปี 2553 บริษัท เอส แอนด์ พี ชินดิเกท จำกัด (มหาชน) ที่ว่างว่ากลุ่มลูกค้าของเอส แอนด์ พี คือ กลุ่มลูกค้าครอบครัว และวัย ทำงาน

3. ด้านกระบวนการรับรู้เกี่ยวกับ “เอส แอนด์ พี” พบร่วมกับ กลุ่มตัวอย่างมีแหล่งการ รับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่รับรู้มาจากสื่อโทรทัศน์ รองลงมาคือ รับรู้มาจากสื่อป้าย ทำงาน

โฆษณา/โปสเตอร์ แต่เพื่อนบุคคลอื่นแนะนำ ซึ่งสอดคล้องกับ ในรายงานการประชุมผู้ถือหุ้น สามัญประจำปี 2553 บริษัท เอส แอนด์ พี ชินดิเคท จำกัด (มหาชน) ที่บริษัทได้ดำเนินกิจกรรมทาง การตลาดอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างแบรนด์ “เอส แอนด์ พี” ให้มีความแข็งแกร่ง โดยบริษัท ได้จัดทำโฆษณาผ่านสื่อโทรทัศน์และสื่อต่างๆ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพิถีพิถัน คุณภาพและความ صدقใหม่ของผลิตภัณฑ์ และทำให้เกิดการประชาสัมพันธ์แบบปากต่อปาก แต่ทั้งนี้เมื่อพิจารณาถึงสื่อ ที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าเป็นสื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างในการรับข่าวสารจากเอส แอนด์ พี กลับ พบว่า ส่วนใหญ่ คือ สื่อโทรทัศน์ รองลงมาคือ สื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ แต่อันดับ 3 จะเป็นสื่อ อินเทอร์เน็ต ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตหรือ life style ของคนในยุคปัจจุบันที่สื่ออินเทอร์เน็ต ถือได้ว่าเข้ามายืนหนาทมาก รวมทั้งยังสอดคล้องกับผลงานวิจัย ที่พบว่า สื่อที่เหมาะสมกับกลุ่ม ตัวอย่างอายุระหว่าง 15-30 ปี ใน การรับข่าวสารจากเอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือ สื่อโทรทัศน์ รองลงมาคือ สื่ออินเทอร์เน็ต และสื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างมีอายุมากกว่า 30 ปี สื่อที่เหมาะสมในการรับข่าวสารจากเอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่ คือ สื่อโทรทัศน์ รองลงมาคือ สื่อ ป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ และสื่อหนังสือพิมพ์ จะเห็นได้ว่ากลุ่มที่มีอายุระหว่าง 15-30 ปี จะมีสื่อ อินเทอร์เน็ตที่เข้ามายืนหนาทในการรับข้อมูลข่าวสาร ซึ่งต่างจากกลุ่มอายุมากกว่า 30 ปี ที่พบว่า สื่อหนังสือพิมพ์เข้ามายืนหนาทมากกว่าอินเทอร์เน็ต สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตหรือ life style ของแต่ละกลุ่ม เนื่องจากกลุ่มอายุระหว่าง 15-30 ปี ถือได้ว่าเป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่อินเทอร์เน็ตเข้ามา มีบทบาทในชีวิตมาก ในขณะที่กลุ่มอายุมากกว่า 30 ปี เป็นกลุ่มคนที่อินเทอร์เน็ตมีบทบาทน้อย เนื่องจากเป็นกลุ่มตั้งแต่วัยกลางคน ที่อาจจะคุ้นเคยกับการรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์ แต่จะ เป็นในทิศทางตรงกันข้ามของแหล่งข่าวสารที่บริษัท เอส แอนด์ พี ใช้ในการโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์ ซึ่งตราเอส แอนด์ พี จะเป็นผลิตภัณฑ์ด้านอาหารและเบเกอรี่ ส่วนใหญ่ ดังนั้นทาง บริษัทจึงไม่นำเสนอโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตมาก เนื่องจากต้องการให้ผู้บริโภค ได้เห็นด้วยผลิตภัณฑ์ที่แท้จริง เพื่อที่จะสามารถเลือกผลิตภัณฑ์ได้ตรงกับความต้องการมากที่สุด ดังนั้นทางอินเทอร์เน็ตหรือเว็บไซต์จึงเน้นในด้านประวัติและแนะนำตราสินค้าอื่นๆภายในประเทศ เอส แอนด์ พี

4. ด้านกระบวนการรับรู้เกี่ยวกับ “เอส แอนด์ พี” พบว่า เมื่อจำแนกตามสถานภาพ ด้านอายุ พบว่า กลุ่มตัวอย่างอายุระหว่าง 15-30 ปี มีแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี ส่วน ใหญ่รับรู้จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด ในขณะที่กลุ่มอายุมากกว่า 30 ปี มีแหล่งการรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี ส่วนใหญ่รับรู้จากสื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์มากที่สุด สอดคล้องกับพฤติกรรมของ กลุ่มอายุนี้ เนื่องจากกลุ่มอายุมากกว่า 30 ปี จะเป็นกลุ่มลูกค้าที่พบเห็นได้บ่อยในร้านอาหารและเบ กอรี่ซึ่งเป็นปัจจัยที่เป็นกุญแจของเอส แอนด์ พี จึงมีแหล่งการรับรู้ข่าวสารจากสื่อป้าย

โฆษณา/โปสเตอร์ ซึ่งส่วนใหญ่สื่อเนื้อหาที่ร้านหรือบริเวณร้านและกลุ่มอาชญากรนี้ส่วนใหญ่ยังได้รับข่าวสารเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ในเรื่องรายการ โปราโนชั้นต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับสื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ ของเอส แอนด์ พี ที่จะใช้สื่อนี้ในการประชาสัมพันธ์และแนะนำโปราโนชั้นต่างๆ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะผลการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงการรับรู้คุณค่าตรา “เอส แอนด์ พี” ของผู้บริโภค ในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งสามารถนำไปเป็นข้อมูลให้บริษัท เอส แอนด์ พี ชินดิเคท จำกัด (มหาชน) และบริษัทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ที่สนใจนำข้อมูลไปศึกษาค้นคว้า ล้างอิง หรือนำไปใช้ในการพัฒนาธุรกิจประเภทนี้ต่อไป จากผลการวิจัย พบว่า การรับรู้ต่อคุณภาพเรื่องของการบริการ การรับรู้ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตราในเรื่องความประทับใจต่อตราสินค้า และความก้าวต่อตราสินค้า ที่มีระดับน้อย เป็นข้อที่บุริษัทควรต้องมีการพัฒนาและเร่งแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ใน การรับรู้ต่อคุณภาพของตรา เอส แอนด์ พี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในระดับปานกลาง มี 3 เรื่อง ได้แก่ ความมั่นใจในคุณภาพการบริการของเอส แอนด์ พี, พนักงานร้านเอส แอนด์ พี มีการให้บริการที่ดี และ พนักงานร้านเอส แอนด์ พี สามารถตอบสนองและให้คำแนะนำที่ดี ทั้ง 3 เรื่องล้วนแล้วแต่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริการ ดังนั้น บริษัท เอส แอนด์ พี ชินดิเคท จำกัด (มหาชน) ควรเร่งปรับปรุงและพัฒนาในเรื่องของการบริการ โดยมีแนวทางดังนี้

1.1 พยายามเร่งตรวจสอบข้อบกพร่องและพัฒนาอบรมให้พนักงานมีใจรักที่จะบริการ สามารถตอบคำถามให้คำแนะนำและไม่แสดงกริยาที่ไม่สุภาพต่อลูกค้า รวมทั้งความมีการทำความเข้าใจในเรื่องของคำวัญของบริษัท เอส แอนด์ พี ชินดิเคท จำกัด (มหาชน) ที่ต้องการให้ลูกค้าตระหนักรถึงชื่อของ S&P เมื่อนึกถึงอาหารที่มีคุณภาพและบริการ อันอบอุ่นน่าประทับใจ สมกับคำวัญ “ผู้ให้บริการชั้นยอดและผลิตภัณฑ์ชั้นเยี่ยม” (Super Service & Premium Products) กับพนักงาน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ตลอดจนควรต้องมีการตรวจสอบในด้านการบริการอย่างเสมอ ควรค่าแก่การตรวจสอบด้านผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างให้ลูกค้าเกิดความพอใจและนิยมการรับรู้ในระดับที่ดีต่อคุณภาพการให้บริการ

2. ในการรับรู้ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตรา เอส แอนด์ พี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กลุ่มด้วยย่างมีการรับรู้ในระดับปานกลางในเรื่องของความประทับใจกับชื่อห้อเอส แอนด์ พี มากกว่าชื่อห้ออื่น ดังนั้น บริษัท เอส แอนด์ พี ชินดิเกท จำกัด (มหาชน) ควรสร้างความประทับใจและทำให้เกิดการรับรู้ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตราเพิ่มมากขึ้น โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ผู้บริโภคมากขึ้น ซึ่งจะช่วยเชื่อมโยงตราสินค้าเข้ากับความทรงจำของผู้บริโภค อันจะช่วยสร้างทัศนคติในเชิงบวกให้กับตราสินค้า และถลายเป็นสิ่งที่เชื่อมโยงเข้ากับตราสินค้านั้นๆ ในความรู้สึกของผู้บริโภค เช่น การปรับปรุงข้อมูลร่องและพัฒนาคุณภาพของสินค้าและการบริการให้แข็งแกร่งมากขึ้น เพื่อทำให้ผู้บริโภคเกิดความพอใจและเกิดความประทับใจกับชื่อห้อเอส แอนด์ พี มากขึ้น

2.2 สร้างความสัมพันธ์กับตัวสินค้าเพื่อให้ผู้บริโภคสามารถเชื่อมโยงและจดจำตราสินค้าได้ง่ายขึ้น เช่น การสร้างสไตล์แแกนหรือคำนิ้นสัญญาที่มีริมบทต้องการให้ผู้บริโภครับรู้ เพื่อทำให้ผู้บริโภคทราบถึงพันธะสัญญาที่มีริมบทได้ให้ไว้กับลูกค้าอันจะทำให้ถลายเป็นความทรงจำในใจของผู้บริโภค หรือการสร้างความสัมพันธ์กับตัวสินค้า โดยการใช้บุคคลที่มีชื่อเสียงมาเป็นตัวแทนของสินค้า เพื่อเป็นตัวแทนเชื่อมโยงให้เกิดความทรงจำในใจของผู้บริโภค เมื่อนึกถึงตราสินค้า เป็นคืน

3. ในการรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี ถือได้ว่าอยู่ในระดับที่น้อยเนื่องจากกลุ่มด้วยย่างส่วนใหญ่ไม่ได้ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เป็นประจำ นอกเหนือนั้นกลุ่มด้วยย่างจะไม่เลือกซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี เมื่อชื่อห้ออื่นมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่า และหาก เอส แอนด์ พี มีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น ดังนั้น บริษัท เอส แอนด์ พี ชินดิเกท จำกัด (มหาชน) ควรทำให้ลูกค้าเกิดความภักดีต่อตราสินค้าเพิ่มขึ้นหรือให้ได้มากที่สุด โดยมีแนวทางในการสร้างความภักดีในตราสินค้าดังนี้

3.1 พัฒนาด้านการบริการ เนื่องจากผลกระทบวิจัยพบว่า เอส แอนด์ พี มีปัญหาทางด้านการบริการ ดังนั้นควรค้นหาวิธีการในการบริการ มีการจัดฝึกอบรมพนักงานด้านการบริการโดยเฉพาะเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าซึ่งทำให้ลูกค้ากลับมาซื้ออีกครั้ง เช่น การบริการที่เป็นกันเอง มีความอบอุ่น สามารถตอบคำถามและเสนอแนะให้ลูกค้าได้ทำให้ลูกค้ารู้สึกถึงความสะดวกรวดเร็วในการมาซื้อสินค้าและใช้บริการ เป็นต้น

3.2 พัฒนาด้านการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ (CRM) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากในปัจจุบันบริษัท เอส แอนด์ พี มีการนำกลยุทธ์การบริหารลูกค้าสัมพันธ์มาใช้ โดยการจัดทำบัตรสมาชิก S&P joy card โดยบัตรนี้จะใช้รับสิทธิ์ส่วนลดต่างๆและสิทธิ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษต่างๆ อาทิ กิจกรรมสอนทำอาหาร งานเสิร์ฟขอบคุณสมาชิก ชมภาพยนตร์รอบพิเศษ

เป็นศัล แต่ทั้งนี้บัตรสมาชิกนี้ยังถือได้ว่าไม่มีการแพร่หลายในจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากขาดการประชาสัมพันธ์ ประกอบกับกิจกรรมค่างๆที่จัดขึ้นจะมีขึ้นที่กรุงเทพฯ เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นบริษัท กรณีการพัฒนาต่อยอดด้านการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ให้มีวงกว้างมากยิ่งขึ้น โดยอาจทำการจัด กิจกรรม Road Show เพื่อประชาสัมพันธ์บัตรสมาชิกและส่งเสริมการขายตามจุดค่างๆ อาทิ ตึก สำนักงาน ห้างสรรพสินค้า และหน้าร้านเอกสาร แอนด์ พี เป็นศัล นอกสถานที่ อาจมีการจัดกิจกรรม พิเศษค่างๆให้สมาชิกที่อยู่เชียงใหม่โดยเฉพาะเพื่อเป็นการสร้างแรงกระตุ้นแก่ลูกค้าเพื่อให้เกิดการ กลับมาซื้อซ้ำ ถือได้ว่าเป็นการสร้างความผูกพันระหว่างตราสินค้ากับผู้บริโภค และทำให้เกิดความ ภักดีต่อตราสินค้าในที่สุด

นอกจากเรื่องการรับรู้ต่อคุณภาพเรื่องของการบริการ การรับรู้ด้านภาพลักษณ์ที่ เชื่อมโยงกับตราในเรื่องความประทับใจต่อตราสินค้า และความภักดีต่อตราสินค้าที่มีระดับน้อย ที่ เป็นข้อที่บริษัทควรต้องมีการพัฒนาและเร่งแก้ปัญหาแล้วนั้น ก็ยังมีด้านอื่นๆ ที่พบว่ากลุ่มตัวอย่าง รับรู้ในระดับที่ดีแล้ว แต่ทั้งนี้ถ้าผู้ประกอบการต้องการที่จะรักษาและพัฒนาให้ดีขึ้น ทางผู้วิจัยมี ข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. ด้านการรู้จักราสินค้า เพื่อให้การรู้จักต่อตราสินค้า เอส แอนด์ พี ยังคงรักษา ระดับการระลึกถึงที่เป็นอันดับแรกและจำจำได้ต่อไป บริษัท เอส แอนด์ พี ชินคิเค จำกัด (มหาชน) โดยมีแนวทางดังนี้

1.1 กรณีกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นอยู่เสมอ เพื่อให้ความสามารถของผู้บริโภคในการที่จะระลึกและจำได้ในตราสินค้าเพิ่มสูงขึ้นจนถึงระดับที่ตราสินค้าเข้าไปอยู่ในใจของ ผู้บริโภค (Top of Mind) เช่น การสร้างความแตกต่างในตราสินค้า ผ่านกิจกรรมทางการส่งเสริม ทางการตลาดค่างๆ เพื่อคงความโดดเด่นของตราสินค้ามากขึ้น ทำให้ลูกค้ารู้จักในตรา สินค้า และยังช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายรู้จักและรับรู้ในตราสินค้าได้ โดยง่าย

1.2 กรณีการรักษาคุณภาพของสินค้าและบริการอยู่เสมอ เพื่อส่งผลให้ ผู้บริโภคเกิดการรับรู้ เกิดความพึงพอใจ เกิดการระลึกและจำได้ในตราสินค้าเพิ่มสูงขึ้นจนถึง ระดับที่ตราสินค้าเข้าไปอยู่ในใจของผู้บริโภค (Top of Mind) และเมื่อเกิดความจำจำเป็นระดับ Top of Mind แล้ว ยังจะทำให้เกิดการประชาสัมพันธ์แบบการบอกต่อหรือปากต่อปาก เพื่อการขยาย ฐานลูกค้าให้กว้างมากยิ่งขึ้น

2. การรับรู้ต่อคุณภาพของตรา เอส แอนด์ พี มีการรับรู้ในระดับมาก ส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับคุณภาพของสินค้า ถึงแม้จะมีการรับรู้ในระดับมากแล้วก็ตาม บริษัทควรที่จะยังคงรักษาระดับนี้ไว้และพัฒนาให้ดีขึ้น โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 ในเรื่องของคุณภาพของสินค้า บริษัทควรที่จะต้องพยายามรักษาระดับการรับรู้ให้มากเท่านี้ต่อไป โดยบริษัท เอส แอนด์ พี ชินดิเคท จำกัด (มหาชน) ยังสามารถเพิ่มการรับรู้ต่อคุณภาพของตราสินค้า ได้โดยการอธิบายคุณสมบัติของสินค้า เช่น การติดฉลากบนอุปกรณ์ค่าทางอาหารที่ร่างกายได้รับเมื่อรับประทานสินค้าต่างๆ ของเอส แอนด์ พี เป็นต้น เพื่อสร้างความแตกต่างให้กับตราสินค้า เพื่อให้ผู้บริโภคเห็นได้ชัดเจนและสามารถตัดสินใจเลือกซื้อตราสินค้าได้ถูกต้อง กับสิ่งที่คาดหวังไว้ในใจ

3. ใน การรับรู้ด้านความภักดีต่อตรา เอส แอนด์ พี เมื่อจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ พบว่า กลุ่มอายุที่มีความภักดีในตรา เอส แอนด์ พี คือ กลุ่มอายุมากกว่า 30 ปี ซึ่งถือได้ว่าเป็นกลุ่มผู้บริโภคที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมายของเอส แอนด์ พี ดังนั้นบริษัท เอส แอนด์ พี ชินดิเคท จำกัด (มหาชน) ควรที่จะมีการรักษาและเพิ่มความภักดีต่อตราสินค้าของกลุ่มอายุนี้ให้เพิ่มมากขึ้นไป ซึ่งอาจเพิ่มความภักดีโดยการทำให้ตราสินค้า เอส แอนด์ พี เป็นตราที่เข้าถึงง่าย เมื่อจากความภักดีในตราสินค้าเกิดขึ้นเมื่อตราสินค้านี้มีความง่ายในการเข้าถึงความคิดของผู้บริโภค โดยอาจมีการเพิ่มสาขาทำให้ผู้บริโภคสามารถหาซื้อได้ง่าย และยังอาจมีการพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้สามารถรับประทานได้ง่ายแต่มีคุณประโยชน์ครบ เนื่องจากกลุ่มอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไปนั้นถือเป็นกลุ่มคนทำงาน จึงต้องการความรวดเร็วแต่ยังคงคำนึงถึงความมีประโยชน์และคุณค่าทางโภชนาการ ถ้า เอส แอนด์ พี สามารถพัฒนาอาหารและเบเกอรี่ให้สามารถรับประทานได้ง่ายขึ้น สะดวกในการซื้อ ขายและรับประทานจะยิ่งส่งผลให้กลุ่มอายุนี้มี ความภักดีต่อตราสินค้าเพิ่มมากขึ้น

4. ด้านสื่อต่างๆ ทางบริษัท เอส แอนด์ พี ถือได้ว่ามีการนำสื่อหลากหลายรูปแบบ มาใช้ แต่ทั้งนี้เพื่อให้สื่อที่ใช้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและตรงไปยังกลุ่มผู้บริโภคได้มากที่สุด ผู้วิจัยจึง มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

4.1 สื่อสารมวลชน (Above the line) ถ้าบริษัทด้วยการใช้สื่อนี้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรเน้นที่สื่อโทรทัศน์ เป็นหลัก สื่อนี้เป็นแหล่งที่ก่อให้เกิดความตื่นเต้น ตื่นตา ตื่นใจ ให้รับรู้ข่าวสารจากสื่อนี้มากที่สุด โดยสื่อโทรทัศน์ถือได้ว่า เป็นสื่อโฆษณาที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับสินค้าประเภทอาหาร และเบเกอรี่ เนื่องจากสามารถนำเสนอได้ทั้งภาพและเสียง สร้างความน่าเชื่อถือ น่าสนใจ ให้โดยง่าย นอกจากจะใช้ช่องในการโฆษณาผ่านสื่อโทรทัศน์อย่างที่ เอส แอนด์ พี ได้ทำแล้วนั้น อาจเพิ่มการโฆษณาหรือการประชาสัมพันธ์โดยช่องทางโซเชียลมีเดีย เช่น Facebook, Instagram, YouTube หรือ Sponsorship เช่น การเข้าไปสนับสนุนรายการ Reality Show ต่างๆ โดยการมอบอาหารหรือ

ผลิตภัณฑ์ให้ผู้เข้าแข่งขัน โดยวิธีการเป็นผู้สนับสนุนนั้นจะทำให้ผู้ชุมหรือผู้บริโภคได้เห็นถึงตัวสินค้าและอาจส่งผลให้เกิดการรู้จักและสนใจมากที่สุด รองลงมาคือ สื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ เป็นสื่อที่มีบทบาทอย่างมากในการประชาสัมพันธ์ เพราะสามารถเผยแพร่ได้สะดวกและกว้างขวาง เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ทุกที่ และเนื่องด้วย เอส แอนด์ พี จะมีร้านส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในห้างสรรพสินค้าและชุมเปอร์มาร์เก็ต ดังนั้น สื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ จึงเป็นสื่อที่เหมาะสมเพื่อที่จะสามารถทำให้ผู้ที่มาได้พบเห็นและรับรู้ข่าวสาร และอาจส่งผลให้เกิดการต้องการทดลอง ได้ โดยจะต้องมีการออกแบบรูปแบบให้สร้างสรรค์ สวยงาม เพื่อสามารถโน้มน้าวความรู้สึกเป็นอย่างดี

เมื่อเบ่งทางด้านอายุ พบว่า เมื่อเรียบทด้วยการที่จะนำเสนอสินค้าหรือการบริการที่เหมาะสมกับคนอายุระหว่าง 15-30 ปี บริษัทควรใช้สื่อโทรทัศน์ เนื่องจากเป็นสื่อที่กลุ่มนี้โปรดรับมากที่สุด แต่ถ้าต้องการนำเสนอสินค้าหรือบริการที่เหมาะสมกับคนอายุมากกว่า 30 ปี ควรเป็นสื่อป้ายโฆษณา/โปสเตอร์ เพราะจะทำให้เข้าถึงกลุ่มนี้ได้มากที่สุด

4.2 สื่อเฉพาะ (Below the line) สื่อที่บริษัทควรนำมาใช้มากที่สุด คือ การทำ CRM หรือการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ เนื่องจากผลวิจัยพบว่า เพื่อนและบุคคลในครอบครัวถือได้ว่าเป็นแหล่งสำคัญในการสร้างการรับรู้ ดังนั้น ถ้าบริษัทมีการประชาสัมพันธ์และทำ CRM ให้ลูกค้ารู้สึกถึงความเป็นกันเอง จนกลายเป็นความสัมพันธ์แบบเหมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน ย่อมทำให้เกิดการประชาสัมพันธ์แบบการบอกต่อลักษณะปากต่อปาก (word of mouth) ซึ่งสื่อนี้ถือได้ว่าเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพแต่ลงทุนน้อยที่สุด เช่น การจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ เฉพาะลูกค้าสมาชิก หรืออาจจะมีการนำวิธีโปรแกรม “Member get Member” กล่าวคือให้ผลประโยชน์แก่ลูกค้าปัจจุบันที่แนะนำลูกค้าใหม่ให้บริษัท เป็นต้น ซึ่งนอกจากจะทำให้ผู้บริโภค มีการรับรู้ข่ายทางกว้างขึ้น อาจทำให้เกิดความภักดีกับตราเอส แอนด์ พี เพิ่มขึ้น ได้ด้วย

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเฉพาะของกลุ่มผู้บริโภคที่ซื้อและเคยซื้อสินค้าเอส แอนด์ พี ในจังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้นในการศึกษาครั้งต่อไปควรมีการขยายขอบเขตการศึกษาไปยังกลุ่มผู้บริโภคในจังหวัดอื่นๆ หรือเป็นรายภาคอกเหนือจากจังหวัดเชียงใหม่ ควรที่จะเลือกกลุ่มผู้บริโภค ทั้งที่เคยซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี และไม่เคยซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี ว่ามีการรับรู้คุณค่าตรา “เอส แอนด์ พี” แตกต่างกันหรือไม่ เพื่อสามารถนำไป

ปรับปรุง พัฒนารูปแบบให้สามารถตอบสนองความต้องการมากขึ้น และใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ การตลาดในจังหวัดหรือแต่ละภาคได้

2. การศึกษาในครั้งนี้ เก็บข้อมูลโดยแบบสอบถาม ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรมี การนำรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ เช่น การสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก การใช้การสัมภาษณ์ แบบกลุ่ม เป็นต้น มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งอาจจะทำให้ได้ผลการวิจัยที่นำมาซึ่งข้อมูล เกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าตราสินค้าของผู้บริโภคในเมืองที่แตกต่างออกไป

3. เนื่องจากการศึกษาในครั้งนี้เป็นการวัดในมุมมองของผู้บริโภค เท่านั้นไม่ได้มี การแบ่งแยกการวัดในแต่ละมุมมองของคุณค่าตราสินค้า เช่น มุมมองของบริษัท (Firm's Perspective) มุมมองทางการค้า (Trade's Perspective) และมุมมองของผู้บริโภค (Customer's Perspective) เพื่อที่จะได้มุมมองในด้านการรับรู้คุณค่าตราสินค้าที่หลากหลายและแตกต่างออกไป

4. ใน การวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาในเรื่องการบริการของ “เอส แอนด์ พี” โดยเฉพาะ เนื่องจากเป็นประเด็นที่น่าสนใจและกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ที่น้อย รวมทั้งพบปัญหาใน ด้านการบริการของ “เอส แอนด์ พี” มากกว่าด้านสินค้า เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและเร่งพัฒนา ต่อไป

5. ใน การวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาเบริรบบทีบทการรับรู้คุณค่าตราสินค้ากับ ผู้ประกอบการรายอื่นที่เป็นคู่แข่ง เพื่อเป็นการหาข้อแตกต่างในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุง และวางแผนกลยุทธ์การดำเนินงาน และการตลาดให้เหมาะสมและ เสริมสร้างความแข็งแกร่งของตราสินค้าให้มากยิ่งขึ้นไป

บรรณาธิการ

ชาพพร ตันสกุล. Business Development Northern Region Department Manager. 2553.

สัมภาษณ์. 29 พฤษภาคม.

ผู้ทรงฯ เทศรัตน์สูญ. 2552. หัตถศิลป์ด้านส่วนประสมการตลาดบริการที่มืออาชีพอ่อ พฤติกรรมการใช้บริการ การรับรู้คุณค่าตราสินค้า และความพึงพอใจรวมของลูกค้า ที่มาใช้บริการร้านขายยา พี แอนด์ เอฟ ชูปเปอร์ ครรภ ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. 2552. “แบบแสดงรายการข้อมูลประจำปี 2551 บริษัท เอส แอนด์ พี ซินคิเคท จำกัด (มหาชน).” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.set.or.th/set/companyprofile> (8 มีนาคม 2552).

ธนานิทร์ ศิลป์จากรุ. 2551. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.

บมจ.ธนาคารกรุงไทย ฝ่ายวิจัยธุรกิจ. 2553. “สรุปภาวะธุรกิจและแนวโน้ม.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา: http://www.ktb.co.th/th/economy/business_conditions_4.jsp (20 กันยายน 2553).

เมญุจมากรณ์ แก้วเดือนมา. 2551. คุณค่าตราสินค้าที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ GE ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ปราณี จิตกรณ์กิจศิลป์. 2539. การบริหารการตลาดระดับโลก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
ปิยพรรณ บำรุงศรี. 2548. การรับรู้คุณค่าตราสินค้าผ้าไหมและเครื่องแต่งกายจากผ้าไหมหนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

ผืน สนธิประสาท. 2549. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าตราสินค้าแฟร์นิเจอร์ยี่ห้อ “อินเด็กซ์” ของ ลูกค้าในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : การศึกษาอิสระปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พรชัย ลิขิตธรรมรงค์. 2545. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ไอ.เอส.พรีนติ้ง เอเชีย.

พัทธิกา ฉุประจักษ์. 2548. ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์และบริการที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคของ ผู้บริโภคร้าน S&P ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

- เพ็ญพนัส วินุกตาขยน. 2549. คุณค่าตราสินค้าที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อนาฬิกาข้อมือของผู้ซื้อในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สารนิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- วิภาวดี รุ่งเรืองผล. 2544. “ตรายี่ห้อนั้นสำคัญไฉน” Small but work. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทย วัฒนาพาณิช.
- วิรยา สาโรจน์. 2543. การรับรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมการซื้อเสื้อผ้าสตรีไทยที่ตั้งขึ้นเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระรัตน์ กิจเลิศไฟ โภจน์. 2547. การตลาดธุรกิจบริการ. กรุงเทพฯ: บริษัทชีเอ็ดดี้เคชั่น จำกัด.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. 2540. การโฆษณาและการส่งเสริมการตลาด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ A.N. การพิมพ์. _____ . 2543. นโยบายผลิตภัณฑ์และราคา. กรุงเทพฯ : บริษัท ธนาชัยการพิมพ์ จำกัด ศุภิรา วรณศิริรักษ์. 2547. คุณค่าตราสินค้าและปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อคุณค่าร้านเอกสาร แอนด์ พี ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สารนิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- สุวินล ติรakanันท์. 2551. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสวี วงศ์มนษา. 2540. ครบเครื่องเรื่องสื่อสารการตลาด. กรุงเทพฯ : วิศิทธ์พัฒนา. _____ . 2542. พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธีระฟิล์ม และ ไซเท็กซ์.
- อรรถน์ วิสุทธิชารวงศ์. 2548. การวัดคุณค่าตราสินค้าโดยตัว. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Aaker, David A. 1991. **Managing Brand Equity: Capitalizing on the Value of Brand Name.** New York: The Free press.
- _____ . 1996. **Building strong Brands.** New York: The Free press.
- Cobb – Walgren, C.J., Ruble, C.A., and Donthu, N. 1995. Brand Preference, and Purchase. **Journal of Advertising**, 24,3: 16
- Farquher, P.H. 1989. **Management Brand Equity..** New York: Harper and Row Publishers, Inc.
- Keller, K.L. 1998. **Strategic Brand Management: Building, Measuring and Managing Brand Equity.** New Jersey: Prentice Hall.
- Kotler, Phillip. 2003. **Marketing management.** 11th ed.. New Jersey: Pearson Education.

Marconi, J. 1993. **Beyond Branding : How Savvy Marketers build Brand equity to create products And open new markets.** Chicago : Probus.







แบบสอบถาม

เรื่อง

การรับรู้คุณค่าตรา “เอส แอนด์ พี” ของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำปัญหาพิเศษของนักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชา
บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

- | | | |
|-------------------|---|---|
| 1) เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2) อายุ | <input type="checkbox"/> 15-20 ปี | <input type="checkbox"/> 21-25 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 26-30 ปี | <input type="checkbox"/> 31-35 ปี |
| | <input type="checkbox"/> มากกว่า 35 ปี | |
| 3) รายได้ต่อเดือน | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5,000-10,000 บาท |
| | <input type="checkbox"/> 10,001-15,000 บาท | <input type="checkbox"/> 15,001-20,000 บาท |
| | <input type="checkbox"/> มากกว่า 20,000 บาท | |
| 4) ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> สูงกว่าระดับปริญญาโท |
| 5) อาชีพ | <input type="checkbox"/> นักเรียน/นักศึกษา | <input type="checkbox"/> รับราชการ |
| | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> เจ้าของกิจการ |
| | <input type="checkbox"/> ลูกจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... |

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าตราสินค้า

2.1) ด้านการรู้จักต่อตราสินค้า

1. เมื่อพูดถึงเบเกอรี่ท่านนึกถึงชื่อห้องใดเป็น 3 อันดับแรก

คำแนะนำ : โปรดใส่หมายเลข 1 หน้ายื่นห้องที่ท่านนึกถึงเป็นอันดับแรก หมายเลข 2 หน้ายื่นห้องที่ท่านนึกถึงเป็นอันดับที่สอง และหมายเลข 3 หน้ายื่นห้องที่ท่านนึกถึงเป็นอันดับที่สาม

- | | |
|--|---------------------------------|
| [] ผึ้งน้อยเบเกอรี่ | [] ฝ้ายเบเกอรี่ |
| [] Gateaux House (การ์ตูว์ เส้าส์) | [] S&P (ເອສ ແອນດີ ພື) |
| [] Aunties Anne's (アナアーンズ エンタツ) | [] Yamazaki (ยามาซากิ) |
| [] Dunkin' Donut (ดังกิน โดนัท) | [] Ka-nom (ร้านขนม) |
| [] Mister Donut (มิสเตอร์ โดนัท) | [] Secret Recipe (シークリエット レシピ) |
| [] Love at first bite (เลิฟເອຫາພິບໄທ) | [] Puff & Pie (พັບ ແອນດີ ພາຍ) |
| [] อื่นๆ โปรดระบุ..... | |

2. เมื่อเห็นสัญลักษณ์นี้ท่านสามารถที่จะจดจำและรู้ว่าเป็นตราของยี่ห้อใด (คุณภาพที่ 1)

- จำได้คือ..... จำไม่ได้

3. ผลิตภัณฑ์ใดบ้างที่อยู่ภายใต้แบรนด์ เอส ແອນດີ (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ |
| <input type="checkbox"/> ผลิตภัณฑ์อาหารแช่แข็ง |
| <input type="checkbox"/> ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ปรุง เช่น แฮม ไส้กรอก |
| <input type="checkbox"/> ผลิตภัณฑ์ภายใต้ชื่อ S&P อื่นๆ โปรดระบุ..... |

2.2) ด้านการรับรู้ต่อคุณภาพ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องหนึ่งค่ะตอบ

การรับรู้ด้านคุณภาพ	ระดับการรับรู้				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ท่านมีความมั่นใจในคุณภาพสินค้าของเอส ແອນດີ ພື					
2. ท่านมีความมั่นใจในคุณภาพการบริการของเอส ແອນດີ ພື					
3. สินค้าของเอส ແອນດີ ພື มีรสชาติที่เป็นเอกลักษณ์					
4. สินค้าของเอส ແອນດີ ພື มีรสชาติที่เป็นมาตรฐาน เดียวทันทุกสาขา					
5. สินค้าของเอส ແອນດີ ພື มีความสะอาดและความสด ใหม่อยู่เสมอ					
6. สินค้าของเอส ແອນດີ ພື มีคุณค่าทางโภชนาการ					

การรับรู้ด้านคุณภาพ	ระดับการรับรู้				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7. เมื่อซื้อเอกสาร แอนด์ พี ท่านรู้สึกคุ้มค่ากับราคานี้มากไป					
8. พนักงานร้านเอกสาร แอนด์ พี มีการให้บริการที่ดี					
9. พนักงานร้านเอกสาร แอนด์ พี สามารถตอบสนองและให้คำแนะนำที่ดี					

2.3) การรับรู้ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตราสินค้า

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

การรับรู้ด้านภาพลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับตราสินค้า	ระดับการรับรู้				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ท่านรู้สึกว่าเอกสาร แอนด์ พี เป็นยี่ห้อที่มีชื่อเสียง					
2. ท่านรู้สึกว่าเอกสาร แอนด์ พี เป็นยี่ห้อที่มีความน่าเชื่อถือ					
3. เมื่อซื้อสินค้าเอกสาร แอนด์ พี ท่านรู้สึกถึงความภูมิใจที่เป็นยี่ห้อของคนไทย					
4. ท่านรู้สึกประทับใจกับยี่ห้อเอกสาร แอนด์ พี มากกว่ายี่ห้ออื่น					
5. ท่านรู้สึกว่าเอกสาร แอนด์ พี เป็นยี่ห้อที่มีบรรจุภัณฑ์ทันสมัยและสร้างสรรค์					
6. ท่านรู้สึกว่าเอกสาร แอนด์ พี เป็นยี่ห้อที่เหมาะสมกับผู้บริโภคระดับกลางขึ้นไป					

2.4) การรับรู้คุณค่าตราสินค้า ด้านความภักดีต่อตราสินค้า

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

- ท่านซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เป็นประจำใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่ เนื่องจาก.....

- ท่านจะแนะนำบุคคลอื่นให้ซื้อสินค้าหรือใช้บริการของ เอส แอนด์ พี

แนะนำ ไม่แนะนำ เนื่องจาก.....

- ท่านมีแนวโน้มที่จะซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี ในครั้งต่อไป

ใช่ ไม่ใช่ เนื่องจาก.....

- ท่านยังคงซื้อสินค้าและใช้บริการของ เอส แอนด์ พี เมื่อตนถึงแม้ว่าบุคคลอื่นจะแนะนำให้ซื้อยิ่ห้ออื่น

ใช่ ไม่ใช่ เนื่องจาก.....

- ท่านจะเลือกซื้อสินค้าและใช้บริการ เอส แอนด์ พี เมื่ยห้ออื่นจะมีการส่งเสริมการขายที่น่าสนใจกว่า

ใช่ ไม่ใช่ เนื่องจาก.....

- หากสินค้าของ เอส แอนด์ พี มีการปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น ท่านจะยังคงซื้อสินค้าแบรนด์นี้ต่อไป

ใช่ ไม่ใช่ เนื่องจาก.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านกระบวนการรับรู้เกี่ยวกับ“เอส แอนด์ พี”

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุดหรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

- ท่านรับรู้ข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี จากแหล่งใด (เลือกตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/> โทรทัศน์
<input type="checkbox"/> แผ่นพับ	<input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ต
<input type="checkbox"/> นิตยสาร/วารสาร	<input type="checkbox"/> ป้ายโฆษณา/โปสเตอร์
<input type="checkbox"/> เพื่อน/บุคคลในครอบครัวแนะนำ	<input type="checkbox"/> อีนๆ/โปรดระบุ.....

- ข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับ เอส แอนด์ พี ที่ท่านได้รับจากสื่อต่างๆ ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับอะไรบ้าง (เลือกตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> การแนะนำสินค้าและบริการของ เอส แอนด์ พี
<input type="checkbox"/> รายการไปรษณีย์ต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ เป็นต้น
<input type="checkbox"/> รางวัลต่างๆที่บริษัทได้รับ เช่น รางวัลตีเค่นด้านการบริการดีเด่น

- โครงการเพื่อสังคมในโอกาสต่างๆของบริษัท เช่น โครงการ “S&P เติมร้อยยิ่นให้หน่อง” ให้กับมูลนิธิเด็กต่างๆ เป็นต้น
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

3) สื่อใดบ้างที่เหมาะสมกับท่านในการรับข่าวสารจาก เอส แอนด์ พี (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ | <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> แผ่นพับ/โปสเตอร์ | <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ต |
| <input type="checkbox"/> นิตยสาร/วารสาร | <input type="checkbox"/> ป้ายโฆษณา |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... | |

4) เมื่อท่านเดินผ่านร้านเอส แอนด์ พี ท่านจะนึกถึงอะไรบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> สินค้าและบริการของเอส แอนด์ พี |
| <input type="checkbox"/> รายการโปรด โฆษณาต่างๆ เช่น ลดราคาทุกวันพุธ เป็นต้น |
| <input type="checkbox"/> รางวัลต่างๆ ที่บริษัทได้รับ เช่น รางวัลดีเด่นด้านการบริเริ่มผลิตภัณฑ์มาตรฐานใหม่ |
| <input type="checkbox"/> โครงการเพื่อสังคมในโอกาสต่างๆของบริษัท เช่น โครงการ “S&P เติมร้อยยิ่นให้หน่อง” ให้กับมูลนิธิเด็กต่างๆ เป็นต้น |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... |

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ ที่นี้ด้วย



(หมายเหตุ : ภาพที่ 5 ใช้ในการแสดงโดยการยกภาพ เพื่อตอบคำถามข้อ 2 ในตอนที่ 2)



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสาวคนยา ชัยมงคล
เกิดเมื่อ	5 มกราคม 2529
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2541 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชินี เชคพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2546 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา เขตบ้านนาวา จังหวัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2551 ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เอกสันทรราย จังหวัดเชียงใหม่ และเข้าศึกษาต่อระดับบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การตลาด) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่