

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเพื่อการพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ไพรัช ศักดิ์สินิก

MAE JO UNIVERSITY

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของความสมบูรณ์ของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

โครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พ.ศ. 2547

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ในรับรองวิทยานิพนธ์  
โครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีศาสตร์สหกรณ์

ชื่อเรื่อง

สหกรณ์เครื่องดูดเนี่ยนเพื่อการพัฒนาชุมชน

โดย

ไพรัช พักติสนิก

พิจารณาเห็นชอบโดย

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญธรรม เทคนา)  
วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กรรมการที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย ตันวัฒนาภูล)  
วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กรรมการที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ แก้วทิพย์)  
วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

หัวหน้าภาควิชาเคมีศาสตร์และสหกรณ์การเกษตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย ตันวัฒนาภูล)  
วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการบัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

(ผู้ทรงอิทธิพล ดร.ทรงวุฒิ เพ็ชรประคับ)  
รองประธานกรรมการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย  
วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อเรื่อง	สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเพื่อการพัฒนาชุมชน
ชื่อผู้เขียน	นายไพรัช ศักดิ์สันติ
ชื่อบริษัทฯ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญธรรม เทคนา

### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเพื่อการพัฒนาชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบแนวคิด ปรัชญา ของการพัฒนาชุมชน กับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน (2) ศึกษาสภาพทั่วไปทางเศรษฐกิจและสังคม ของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนในจังหวัดเชียงใหม่ (3) ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ (4) ศึกษาปัญหา อุปสรรค ของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ใน การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจาก 2 กลุ่ม คือ (1) สมาชิก สหกรณ์ (2) ผู้นำสหกรณ์ และพัฒนากร โดยกลุ่มที่ 1 จะรวบรวมข้อมูลจากสมาชิกจำนวน 383 ราย ส่วนกลุ่มที่ 2 จะรวบรวมข้อมูลจากผู้นำสหกรณ์และพัฒนาชุมชน จำนวน 46 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามพร้อมการสัมภาษณ์ ซึ่งข้อมูลที่ได้มานั้นใช้วิธีวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ SPSS/PC<sup>+</sup>

ผลการศึกษาพบว่า สมาชิกสหกรณ์เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.7 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.6 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 75.3 สมรสแล้วร้อยละ 69.0 การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 35.5 มีอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 30.1 มีรายได้ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 34.1 มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 46.6 และเป็นสมาชิกสหกรณ์น้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.4 รู้จักสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน จากการเผยแพร่องพนักงานสหกรณ์ และเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์ เพราะต้องการสะสมเงินเป็นเหตุผลอันดับ 1 ส่วนใหญ่ทราบว่าสหกรณ์จัดตั้งขึ้นมาเพื่อสร้างความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สหกรณ์เป็นประโยชน์มากกับท้องถิ่นและมวลสมาชิก เพราะสหกรณ์เป็นแหล่งเงินกู้ของสมาชิก และเป็นที่พึ่งช่วยเหลือยามฉุกเฉิน นอกจากนี้ ส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า เมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์แล้ว ชีวิตมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 79.3 มีการสะสมเพิ่มขึ้นและสามารถปลดปล่อยหนี้สินได้ การร่วมกิจกรรมของสมาชิก ส่วนใหญ่สมาชิกจะใช้บริการเงินกู้และเงินฝากของสหกรณ์มากที่สุด และมีความพึงพอใจมากต่อการบริการ และการจัดสวัสดิการของสหกรณ์ นอกจากนี้ สมาชิกร้อยละ 48.9 ไม่เคยขาดการประชุม เพราะรู้สึก

ว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องมาประชุม สมาชิกมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์อยู่ในระดับปานกลาง มีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ ในระดับน้อย และความรู้ความเข้าใจในจิต忒ารมณ์ของสหกรณ์ ในระดับดี ส่วนปัญหาและอุปสรรค อันดับ 1 คือ สมาชิกขาดความรู้ความเข้าใจในอุดมการณ์ หลักการและวิธีการสหกรณ์ นอกจากนี้สมาชิกให้ความเห็นว่า พนักงานสหกรณ์มีความจำเป็นต่อสหกรณ์พอสมควร โดยพนักงานที่ดีควรให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เมื่อยเมียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าควบคุณและเป็นกันเอง

สำหรับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ ค่าใช้จ่าย ระยะเวลาการเป็นสมาชิกสหกรณ์ ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ และการมีส่วนร่วมกับสหกรณ์

สภาพทั่วไปของผู้นำสหกรณ์และพัฒนากร เป็นเพศหญิง ร้อยละ 63.0 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 37.0 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 65.2 สมรสเดียว ร้อยละ 69.6 การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.9 ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับสหกรณ์ของผู้นำ ทั้งผู้นำสหกรณ์และพัฒนากร ส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.8 เห็นว่า สหกรณ์เป็นประโยชน์คือประชาชนในท้องถิ่นมาก ส่วน การเปรียบเทียบแนวความคิด ปรัชญา ของพัฒนาชุมชนกับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ในด้านพัฒนาอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจ และการปักครองตนเอง พบว่า มีความเข้มข้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 โดยความเข้มข้นในแนวความคิด ปรัชญาของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน มีความเข้มข้นมากกว่าของพัฒนาชุมชน

<b>Title</b>	Credit Union Co-operatives for Community Development
<b>Author</b>	Mr. Pairuch Suksanit
<b>Degree of</b>	Master of Science in Co-operative Economics
<b>Advisory Committee Chairperson</b>	Associate Professor Dr.Boontum Tetsanah

### ABSTRACT

The objectives of this research were (1) to compare ideas and philosophy of community development with those of Credit Union Cooperatives ; (2) to examine socio-economic conditions of Credit Union Cooperatives in Chiangmai ; (3) to find out members'opinions on factors contributing to the achievement of the cooperatives ; and (4) to identify the cooperatives' problems. The data was collected by means of interview schedules from 383 members of the cooperatives and 46 leaders in cooperatives and community development, and then analyzed by using the SPSS/PC<sup>+</sup>.

The results revealed that 57.7% of the cooperatives members were female, 36.6% were 31-40 years old, 75.3% were Buddhist, 69.0% were married, 35.5% attained a bachelor level of education, 30.1% were employed for labor, 34.1% had monthly expenditures of 5,001 – 10,000 baht and 36.4% have been members of the cooperatives for less than 5 years. The members knew of the cooperatives from their personnel and enrolled as members mainly because they wanted to save money. Most members understood that the cooperatives were set up for mutual assistance and were very useful to the members and communities as they were loan sources in time of need as well as in emergency and 79.3% of the members stated that their lives have improved, they could save money and reduce their debts. The members used loan and deposit services most and were satisfied with the cooperatives' services and welfares. 48.9% never missed the meetings ; they thought it was their duty to attend them. Their opinions on factors influencing the achievement of the cooperatives were at a moderate level ; their knowledge and understanding of the principles and methods of the cooperatives, a low level ; and their knowledge and understanding of the cooperatives' idealism, a high level. Their problem was that the members lacked knowledge and understanding of philosophy, principles and methods of cooperatives. They realized the cooperatives' needs for cooperative officers and recommended good officers to

provide useful advice to the members, to help the cooperatives with sincerity, to be friendly and pay regular visits to the members.

The factors influencing the achievement of the cooperatives at a significant level of  $p<0.01$  were sex, age, religion, marital status and educational level, occupation, expenses, membership period, and knowledge and understanding of principles and methods of cooperatives.

The findings also revealed that 63.0% of leaders in cooperatives and community development were female, 37.0% were 41-50 years old, 65.2% were Buddhist, 69.6% were married, 60.9% attained a bachelor level of education, and 84.8% thought that the cooperatives were very useful to local people. The comparison of ideas and philosophy of community development with those of the Credit Union Cooperatives in terms of career development, credit development and self government, revealed significant difference in concentration at  $P<0.01$  and 0.05. The concentration of the ideas and philosophy of Credit Union Cooperatives was higher than that of community development.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร.นุญธรรม เทศนา ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย ดันวัฒนาภูล และอาจารย์ ดร.สมคิด แก้วทิพย์ กรรมการที่ปรึกษา ด้วยแทนจากบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้กรุณาให้คำแนะนำพร้อมข้อเสนอแนะและตรวจสอบแก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จสมบูรณ์อย่างดีเยี่ยง ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยทุกท่านที่ให้ความกรุณาแนะนำขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์ต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณสมาชิกสหกรณ์เครือดิษฐ์เนื่น พร้อมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน อีกทั้งขอขอบคุณผู้นำชุมชน และนักพัฒนากรทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ทางด้านข้อมูลค่า ณ เกี่ยวกับสหกรณ์เครือดิษฐ์เนื่น และการพัฒนาชุมชน ตลอดจนให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในระหว่างเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้งานวิจัยครั้งนี้ สำเร็จได้อย่างดีเยี่ยม

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอน้อมระลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ญาติพี่น้อง ทุกท่าน ที่เป็นแรงใจและให้การสนับสนุนแนะนำผู้วิจัยได้ทำวิทยานิพนธ์สำเร็จสมความมุ่งหวัง ตลอดจนขอขอบพระคุณครูอาจารย์ทุกท่าน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นบัณฑิตศึกษา ที่ได้ประสานวิชาความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย ซึ่งมิได้กล่าวงาน ณ ที่นี้ รวมไปถึง พี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่ร่วมศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้

ไพรัช ศักดิ์สนิท  
มีนาคม 2547

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญ	(8)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(14)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	3
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตและข้อจำกัดของการศึกษา	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์ทั่วไป	4
นิยามศัพท์ปฏิบัติการ	5
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	6
การพัฒนาชุมชน	6
หลักการทำงานพัฒนาชุมชน	6
ปรัชญาขั้นสูงสุดของกระบวนการพัฒนาชุมชน	6
แนวทางของการพัฒนาชุมชน	7
หลักการทำงานกับประชาชนตามอุดมคติของกรมพัฒนาชุมชน	7
การกิจ	8
กลยุทธ์	8
เป้าหมายของการพัฒนาชุมชน	9
หน้าที่ของกรมการพัฒนาชุมชน	9
งานพัฒนาชุมชนคืองานอะไร	10
บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	10
สหกรณ์เครือคิดยุเนี่ยน	17
ความหมาย	17

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประชญาหรือจิตตามณ์ในสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	19
วิธีการจัดตั้งเครดิตยูเนี่ยน	19
การดำเนินงานของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	21
โครงการสร้างการดำเนินงานของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	22
กิจกรรมในสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	22
ประโยชน์ที่ได้รับจากสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนกับการพัฒนาชุมชน	23
การประกันเงินกู้และเงินสะสมของสมาชิก	26
การพัฒนาคน โดยบุบวนการสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	27
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	30
แนวความคิดเกี่ยวกับความสำเร็จของสหกรณ์	30
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดการ	31
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา	33
แนวคิดเรื่องการเพ่งตนเองของชุมชนชนบท	36
แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมของประชาชน	37
ทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่มและการรวมกลุ่ม	39
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรชาวบ้านในการพัฒนาท้องถิ่น	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	50
สมมติฐานในการวิจัย	51
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	52
สถานที่ในการทำการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
ประชากร	52
กลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์</b>	<b>59</b>
ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทั่วไปของสมาชิก	60
ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	64
ตอนที่ 3 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ	96
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์	101
ตอนที่ 5 ความรู้ ความเข้าใจในหลักและการสหกรณ์ ความรู้ความเข้าใจในหลักิตаратมณ์ของสหกรณ์ และการมีส่วนร่วม	105
ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์กับปัจจัยต่าง ๆ	113
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้นำ	127
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบแนวคิด ปรัชญาของพัฒนาชุมชนกับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน เปรียบเทียบแนวความคิด ปรัชญา ของพัฒนาชุมชน กับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	130
เครดิตยูเนี่ยน	145
<b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ</b>	<b>147</b>
สรุปผลการวิจัย	148
อภิปรายผล	153
ข้อเสนอแนะ	158
บรรณานุกรม	160
ภาคผนวก	165
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	166
ภาคผนวก ข ประวัติผู้วิจัย	187

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงผลประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับ	26
2 การเปรียบเทียบลักษณะการบริหารจัดการของกลุ่มออมทรัพย์แต่ละรูปแบบ	29
3 จำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง	54
4 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปของสมาชิกสหกรณ์	61
5 จำนวนและร้อยละของแหล่งที่ทำให้สมาชิกรู้จักสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	64
6 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่เข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์จำแนกตามลำดับ	67
7 จำนวนและร้อยละของการรับทราบของสมาชิกเกี่ยวกับผู้จัดตั้งสหกรณ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย	68
8 จำนวนและร้อยละของสมาชิกที่ทราบเกี่ยวกับผู้จัดตั้งสหกรณ์ในประเทศไทย จำแนกตามผู้จัดตั้ง	68
9 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับจุดประสงค์ของการจัดตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	69
10 จำนวนและร้อยละของความรู้สึกของสมาชิกที่สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนตั้งอยู่ในท้องที่	70
11 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่รู้สึกเกี่ยวกับการที่สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนตั้งอยู่ในท้องที่	70
12 จำนวนและร้อยละของความรู้สึกของสมาชิกเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างสมาชิก กับประชาชนที่ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	71
13 จำนวนและร้อยละของเหตุผลของความแตกต่างระหว่างสมาชิกสหกรณ์ กับ ประชาชนที่ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	72
14 จำนวนและร้อยละของเหตุผลของความไม่แตกต่างระหว่างสมาชิกสหกรณ์ กับ ประชาชนที่ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	72
15 จำนวนและร้อยละของความเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนกับกิจการของเอกชนบางอย่าง	74
16 จำนวนและร้อยละของความแตกต่างที่สมาชิกสหกรณ์เห็นว่า สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแตกต่างกับกิจการของเอกชนบางอย่าง	74

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 จำนวนและร้อยละของความแตกต่างที่สมาชิกสหกรณ์เห็นว่า สหกรณ์เครดิต ยูเนี่ยนไม่แตกต่างกับกิจการของเอกชนบางอย่าง	75
18 จำนวนและร้อยละของความรู้ของสมาชิกต่อสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน เกี่ยวกับการ ดึงสหกรณ์เพื่อมุ่งหวังที่จะช่วยเหลือสมาชิกในการให้กู้ยืมเงินเป็นสำคัญ	75
19 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของสมาชิกต่อการเลิกสหกรณ์เมื่อสมาชิกทุก คนรายเดือน	76
20 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อประโยชน์ของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	78
21 จำนวนและร้อยละของประโยชน์ของสหกรณ์ จำแนกตามลำดับ	79
22 จำนวนและร้อยละของบริการที่สหกรณ์ให้กับสมาชิก	80
23 จำนวนและร้อยละของความรู้สึกของสมาชิกต่อการที่สหกรณ์จัดให้	81
24 จำนวนและร้อยละของบริการที่สมาชิกต้องการให้สหกรณ์จัดแก่สมาชิกเพิ่มเติม	81
25 จำนวนและร้อยละของการจัดสวัสดิการที่สหกรณ์จัดให้สมาชิก	82
26 จำนวนและร้อยละของการจัดสวัสดิการที่สหกรณ์จัดให้สมาชิก	82
27 จำนวนและร้อยละของการเป็นสมาชิกสหกรณ์และเหตุผล หากสหกรณ์เรียกเก็บ ดอกเบี้ยเท่ากับราคากลอกเบี้ยในท้องตลาด	84
28 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นสมาชิกต่อลักษณะของพนักงานสหกรณ์ที่ดี	86
29 จำนวนและร้อยละของความจำเป็นของพนักงานสหกรณ์ ต่อสหกรณ์	88
30 จำนวนและร้อยละของความรู้สึกของสมาชิกสหกรณ์ หากต้องคำประกันเงินกู้ให้ กับเพื่อนฝูงญาติมิตรที่มิใช่สมาชิกสหกรณ์	89
31 จำนวนและร้อยละของความรู้สึกของสมาชิกสหกรณ์ หากต้องคำประกันเงินกู้ให้ กับเพื่อนฝูงญาติมิตรที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ด้วยกัน	89
32 จำนวนและร้อยละของสมาชิกสหกรณ์กับความคิดเรื่องการลาออกจากสมาชิกภาพ และเหตุผล	90
33 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่สมาชิกไม่เคยคิดจะลาออกจากสหกรณ์	90
34 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่สมาชิกคิดเคยคิดที่จะลาออก และสาเหตุที่ทำให้ ระงับความคิดที่จะลาออก	92
35 จำนวนและร้อยละของสาเหตุที่สมาชิกกำลังคิดจะลาออก และเวลาที่จะลาออก	93

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
36 จำนวนและร้อยละของการขาดประชุมสหกรณ์	94
37 จำนวนและร้อยละของความรู้ของสมาชิกแนะเดินทางมาประชุมและเข้าประชุม	94
38 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในปัจจุบัน	95
39 จำนวนและร้อยละของหนี้สินสมาชิก ก่อนเป็นสมาชิกสหกรณ์	96
40 จำนวนและร้อยละของการหนี้สินในปัจจุบัน และความสามารถในการชำระหนี้	97
41 จำนวนและร้อยละของการหนี้สินเมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์	97
42 จำนวนและร้อยละของการสะสมเงินเมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์	98
43 จำนวนและร้อยละของการเปลี่ยนแปลงของรายได้เมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์	99
44 จำนวนและร้อยละของการเปลี่ยนแปลงทรัพย์สินเมื่อเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์	100
45 จำนวนและร้อยละของชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปเมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์	100
46 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของ สหกรณ์	103
47 จำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจ ในหลักวิธีการ จิตตารมณ์ของสหกรณ์	109
48 จำนวนและร้อยละของการเข้าร่วมประชุมใหญ่ของสมาชิก	111
49 จำนวนและร้อยละของการแสดงความคิดเห็นเมื่อเข้าร่วมประชุมใหญ่ของสมาชิก	112
50 จำนวนและร้อยละของการใช้บริการของสหกรณ์	112
51 จำนวนและร้อยละของการใช้บริการของสหกรณ์	116
52 ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของ สหกรณ์กับปัจจัยต่าง ๆ	121
53 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปของผู้นำสหกรณ์และพัฒนาการ	127
54 จำนวนและร้อยละของความรู้สึกของผู้นำสหกรณ์และนักพัฒนาชุมชน ที่มีต่อ สหกรณ์	129
55 จำนวนและร้อยละของแนวคิดปรัชญาของพัฒนาชุมชนกับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	139
56 การเปรียบเทียบแนวความคิด ปรัชญา ของพัฒนาชุมชนกับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	146

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ผังการดำเนินงานสหกรณ์เครือข่ายนีบ่น	22
2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม	51

## บทที่ 1

### บทนำ

การที่รัฐบาลตระหนักว่าความเจริญของประเทศไม่ว่าทางเศรษฐกิจหรือสังคมจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อประชาชนในชาติมีฐานะทางเศรษฐกิจความเป็นอยู่ที่ดี ไม่ใช้อยู่ในลักษณะที่มองเห็นความแตกต่างกันอย่างเด่นชัด ดังนั้น รัฐบาลจึงได้ใช้ความพยายามทุกวิถีทางที่จะยกฐานะความเป็นอยู่ของประชาชนให้สูงขึ้น และวิธีการสหกรณ์เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่รัฐบาลได้นำมาใช้ในการพัฒนาฐานะทางเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีความมั่นใจในหลักและวิธีการ สหกรณ์ ซึ่งเป็นวิธีการดำเนินการที่สนับสนุนให้ประชาชนมีการร่วมมือกันเพื่อช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการประกอบอาชีพและการครองอาชีพ ซึ่งไม่สามารถจะแก้ไขได้โดยลำพังคนเดียว วิธีการสหกรณ์เป็นวิธีการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนได้อย่างกว้างขวาง ทุกอาชีพ

เป้าหมายของการส่งเสริมสหกรณ์ ไม่ว่าจะเป็นสหกรณ์ประเภทใดหรือไม่ว่าจะมองในฐานะที่เป็นองค์กรทางค้านเศรษฐกิจหรือองค์กรทางค้านสังคมก็ตาม อุดมการณ์หรืออุดมคติสูงสุดที่สหกรณ์พยายามจะดำเนินการให้บรรลุผลลัพธ์ การทำให้สมาชิกของสหกรณ์มีการดำรงชีวิตอย่างอิสระกินดีและมีสันติสุข โดยการช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน (กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2530: 7)

ดังนั้น จึงถือได้ว่า อุดมการณ์สหกรณ์ คือ เป้าหมายสุดท้าย (Ultimate goal) หรือเป้าหมายในอุดมคติ (Ideal goal) นั้นเอง อย่างไรก็ตาม การที่สหกรณ์จะสามารถบรรลุเป้าหมายสุดท้ายได้นั้น เป้าหมายปฏิบัติการ (Operational objectives) ที่สำคัญ จำเป็นต้องก่อตั้งขึ้นมาก่อนเพื่อที่จะให้เป็นตัวกลางในการที่จะใช้เป็นเครื่องมือเพื่อบรรลุเป้าหมายสุดท้าย (ดิเรก ฤกษ์หาราย, 2522: 7) เป้าหมายปฏิบัติการนั้นจะต้องตั้งโดยมีพื้นฐานจากปัญหาและจุดมุ่งหมายของสมาชิกสหกรณ์เป็นหลัก ซึ่งเมื่อมามีการณาถึงแนวความคิดเรื่องปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน ก็จะจะกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานสหกรณ์ได้ดังนี้ (จำลอง ปริชา, 2540: 2)

1. การให้บริการค้านเศรษฐกิจและสังคมตามที่มวลสมาชิกต้องการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. การพัฒนาคุณภาพของคนในวงการสหกรณ์ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อและพฤติกรรมที่เหมาะสมสมถูกต้อง
3. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนของมวลสมาชิกให้มีความเหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาตัวบุคคล

จากเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น การส่งเสริมสหกรณ์จึงควรจะกระทำให้สอดคล้องและเกื้อหนุน  
หรือสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานของสหกรณ์ประสบผลต่าง ๆ บรรลุผลตามเป้าหมาย โดย  
(เรืองศัก นันทเสน, 2532: 67)

1. สนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นสหกรณ์เพื่อให้การบริการทางด้านเศรษฐกิจและสังคมแก่ประชาชนในทุกกลุ่มอาชีพ
2. สนับสนุนให้สหกรณ์ประสบผลต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นแล้ว สามารถดำเนินธุรกิจด้านต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่สมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. สนับสนุนและให้การศึกษา ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคคลตลอดจนสมาชิกสหกรณ์ให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์อย่างแท้จริง
4. สนับสนุนหรือส่งเสริมให้สหกรณ์เข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และชุมชน ได้อย่างเด่นชัดจริงจังและต่อเนื่อง

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน เป็นสหกรณ์ประเภทหนึ่งใน 6 ประเภท ที่มีในประเทศไทยและมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนถือได้ว่า เป็นธนาคารของคนงาน เป็นสถาบันด้านการเงินที่มีบทบาทมากในหมู่ผู้มีรายได้น้อยที่อยู่ในวงสัมพันธ์เดียวกัน จะเห็นได้จากการขยายตัวของจำนวนสหกรณ์และจำนวนสมาชิก นับตั้งแต่ได้มีการจัดตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนขึ้นเป็น สหกรณ์แรก เมื่อปี พ.ศ. 2508 โดยมีสมาชิกแรกตั้งจำนวน 13 คน ทุนดำเนินงาน 860 บาท (ชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2524: 31) จนกระทั่งปี พ.ศ. 2543 มีจำนวนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน/กลุ่มเครดิตยูเนี่ยน ทั้งสิ้น 661 แห่ง จำนวนสมาชิกทั้งหมด 213,948 คน (ชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2543: 2) ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการตั้งตัวกันในอันที่จะรวมกลุ่มกันในรูปของสหกรณ์เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านการเงิน เป็นวิธีการที่จะเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคมแก่สมาชิกและครอบครัว ชุมชน ตลอดจนถึงประเทศชาติได้เป็นอย่างดี

แม้ว่าความหลักการของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนจะสามารถเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น แต่ทั้งนี้ย่อมจะต้องขึ้นอยู่กับคนในชุมชนนั้น ๆ ว่าจะสามารถใช้สหกรณ์เป็นเครื่องมือได้อย่างถูกวิธีหรือไม่ เพราะในการจัดตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนนั้น นอกจากจะต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจ ความเป็นหนึ่งใจเดียวกันของคนในชุมชน ความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมร่วมกันของคนในชุมชนแล้ว ยังต้องประกอบไปด้วยการมีผู้นำในชุมชนที่มีความเข้าใจเรื่องความสำคัญของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนและผู้นำเหล่านั้นต้องมีความบริสุทธิ์ใจ มีความซื่อสัตย์ และความจริงใจต่อคนในชุมชน อีกทั้งยังจะต้องได้รับการแนะนำ

จากบุคคล ผู้รู้ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจจะໄດ້ແກ່ เจ้าหน้าที่ของชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมสหกรณ์ เจ้ามาสนับสนุน ทำความเข้าใจกับสมาชิกผู้ก่อตั้งอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดตั้ง ซึ่งถ้าหากชุมชนไม่มีปัจจัยพร้อม เพียงย่อมจะทำให้การจัดตั้งองค์กรเพื่อพัฒนาชุมชนประสบความสำเร็จ ในทางตรงกันข้ามหากชุมชนได้จัดตั้งองค์กรขึ้น เพื่อหวังผลประโยชน์เพียงบางส่วนอย่าง โดยไม่คำนึงถึงความพร้อมในชุมชน ย่อมจะทำให้องค์กรนั้นเกิดความล้มเหลว ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนได้

### ความสำคัญของปัญหา

(Statement of the Problem)

ในการดำเนินกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มของคน ย่อมเกิดปัญหามากมาย จึงต้องมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่าง ๆ ให้ชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ และให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนก็เช่นเดียวกัน หากจะใช้สหกรณ์เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนช่วยเหลือ สมาชิกให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ย่อมเป็นอยู่กับขบวนการในการจัดตั้ง รวมทั้ง วิธีการในการดำเนินงานของคณะกรรมการ และการร่วมมือกันในมวลสมาชิก ซึ่งจำเป็นต้องได้รับ การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งได้รับแนวทางที่ถูกต้อง เพื่อให้สหกรณ์เป็นเครื่องมือที่ดีที่สุดในการสร้างสรรค์ให้ชุมชนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยความสำคัญในการจัดตั้ง รวมถึงวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง ทำให้ผู้วิจัยต้องการที่จะศึกษาดึงขบวนการจัดตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนในประเทศไทย เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรค เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนให้เกิดมีความกินดือยู่ดี มีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์

### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

(Objectives of the Study)

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังต่อไปนี้

1. เพื่อเปรียบเทียบแนวคิด ปรัชญา ของการพัฒนาชุมชน กับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน
2. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปทางเศรษฐกิจและสังคม ของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนในจังหวัดเชียงใหม่
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์

4. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค ของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน

**ขอบเขตและข้อจำกัดของการศึกษา  
(Scope and Limitation of the Study)**

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตและข้อจำกัด ดังนี้

- เป็นการศึกษาเฉพาะพัฒนาชุมชน ในเขตอำเภอจังหวัดเชียงใหม่ ที่มีสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนที่ศึกษาดังอยู่
- เป็นการศึกษาถึงประชากรเฉพาะสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนในจังหวัดเชียงใหม่ที่เป็นสหกรณ์ประเภทสมาชิกสามัญและยังดำเนินกิจการอยู่ในปัจจุบัน

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ  
(Expected Results)**

- เพื่อทราบความเข้มข้นของแนวคิด และปรัชญาของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน กับการพัฒนาชุมชน ว่าแตกต่างกันอย่างไร และสามารถแก้ไขปรับปรุง หรือประยุกต์ใช้ระหว่างกันและกันได้
- สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับกลยุทธ์ในการดำเนินงานของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- เพื่อทราบแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน รวมทั้งแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของสมาชิก

**นิยามศัพท์ทั่วไป  
(General Definition of Terms)**

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้มีการกำหนดความหมายของคำบางคำที่ใช้ เพื่อการศึกษาตั้งต่อไปนี้ พัฒนาชุมชน หมายถึง กรรมวิธีที่มุ่งจะสร้างความเริ่มต้นในด้านเศรษฐกิจและสังคมให้แก่ สังคม ให้แก่ชุมชนเป็นการส่วนรวม โดยชุมชนนั้น ๆ จะต้องมีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน และความคิด ริเริ่มนั้นมาจากประชาชน

**ผู้นำพัฒนาชุมชน หมายถึง ข้าราชการชั้นน้อย หรือ ผู้นำระดับท้องถิ่น ระดับอําเภอ ระดับจังหวัด**

ผู้นำกลุ่มสหกรณ์ หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารหรือผู้ที่เคยทำมาก่อน ไม่จำกัดว่าจะด้องเป็นกลุ่มออมทรัพย์ จะเป็นสหกรณ์แบบใดก็ได้

สหกรณ์ หมายถึง คณะบุคคลซึ่งร่วมกันดำเนินกิจการเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม โดยช่วยគนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้จดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน หมายถึง องค์การหนึ่งที่รวมคนเข้าด้วยกัน โดยคนที่จะมาร่วมกันนี้ต้องมีวัสดุพันธ์เดียวกัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยมีความเชื่อถือ หรือความไว้วางใจ สามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน และเป็นสหกรณ์ที่จดทะเบียนกับกรมส่งเสริมสหกรณ์แล้ว

สมาชิก หมายถึง บุคคลซึ่งมีสถานภาพเป็นสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ในประเทศไทย

### นิยามศัพท์ปฏิบัติการ

#### (Operation Definitions of Terms)

สภาพพื้นฐานทั่วไป หมายถึง ลักษณะพื้นฐานทั่วไปของสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนที่ศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาการเป็นสมาชิกสหกรณ์

ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน หมายถึง ความเข้าใจของสมาชิก เกี่ยวกับเรื่องหลักและวิธีการสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน เช่น การเปิดรับสมาชิกโดยไม่จำกัดเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา เป็นต้น

จิตตารมณ์ หมายถึง หลักคุณธรรมของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ซึ่งกรรมการ และสมาชิกทุกคนต้องปฏิบัติ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความเห็นใจกัน และความไว้ใจกัน

ความรู้ความเข้าใจในจิตตารมณ์ หมายถึง ความเข้าใจของสมาชิก เกี่ยวกับจิตตารมณ์

การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่สมาชิกร่วมมือร่วมใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ได้แก่ สะสม การใช้บริการเงินกู้ การใช้บริการเงินฝาก การใช้บริการร้านค้าของสหกรณ์ การเข้าร่วมประชุมฯลฯ เป็นต้น

## บทที่ 2

### การตรวจสอบสาร

#### (REVIEW OF RELATED LITERATURE)

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความกระจ้างซึ่งปัญหา และดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้อง โดยครอบคลุมเนื้หาดังนี้

การพัฒนาชุมชน

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน

แนวคิดทางทฤษฎี

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### การพัฒนาชุมชน

#### หลักการทำงานพัฒนาชุมชน

การพัฒนาชุมชน ถือ คน เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาต้องส่งเสริมให้เกิด การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อนำไปสู่ชุมชนที่เข้มแข็ง ชุมชนที่พึงคนเอง ชุมชนที่สามารถแก้ไขปัญหา วิกฤติต่าง ๆ ได้ โดยชุมชนเอง ทั้งนี้ภาครัฐจะสนับสนุน ในส่วนที่ยังเกินขีดความสามารถของชุมชน ด้วยการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการ เรียนรู้ของประชาชน เพื่อให้ครอบครัว อบอุ่น ชุมชนเข้มแข็งพึงคนเองได้ เศรษฐกิจชุมชนดี และสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ผลสัมฤทธิ์ของชุมชน เข้มแข็ง ชุมชนต้องรับผิดชอบชุมชนได้ ชุมชนเท่านั้นที่จะแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ ชุมชนต้องพึ่งพา ซึ่งกันและกันได้

#### ปรัชญาขั้นมูลฐานของการพัฒนาชุมชน

1. มนุษย์พึงได้รับการปฏิบัติด้วยความยุติธรรมและมีศักดิ์ศรี ในฐานะเป็นบุคุชน
2. มนุษย์มีเสรีภาพกำหนดด้วยการดำรงชีวิตของตนในทิศทางที่ต้องการ
3. มนุษย์สามารถพัฒนาได้ถ้ามีโอกาสและได้เรียนรู้
4. มนุษย์มีพลังความคิด ความเป็นผู้นำ ฯลฯ ความสามารถเหล่านี้เป็นสิ่งซ่อนเร้น แต่สามารถนำออกมายใช้ได้ ถ้าได้รับการพัฒนา

5. การพัฒนาพลังและยึดความสามารถของชุมชน มีความสำคัญยิ่งต่อชีวิตของบุคคล  
ชุมชนและรัฐ

### แนวทางของการพัฒนาชุมชน

แนวทางที่ 1 หน่วยงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่เดียวกันจะต้องมีแผนงาน โครงการ ที่ประสานกันในลักษณะของการบูรณาการให้สมดุลกัน เพื่อเสริมกำลัง และสนับสนุนซึ่งกันและกัน

แนวทางที่ 2 ผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชน จะต้องทำงานกับกลุ่มของประชาชน มากกว่า ทำกับคน ๆ เดียว

แนวทางที่ 3 ต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ทั้งในการคิด ตัดสินใจและดำเนินการ เพื่อพัฒนาระบวนการเรียนรู้และสร้างความเชื่อมั่นใน คนเองอันนำไปสู่การช่วยตนเองได้

แนวทางที่ 4 ผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชน ต้องให้ความสนใจในประเด็นความเชื่อ ใน การร่วมกันทำงาน เพื่อประโยชน์และความต้องการของประชาชน มากกว่าใช้ความคิดเห็นของ คนเองแต่ฝ่ายเดียว

### หลักการทำงานกับประชาชนตามอุดมคติของกรมการพัฒนาชุมชน

1. พิจารณาภาระการณ์ที่เป็นอยู่ในชุมชนเป็นหลักเริ่มงาน
2. ให้ประชาชน ได้มีส่วนร่วมและรู้เห็นตั้งแต่เริ่มต้น
3. โครงการและกิจกรรมพัฒนาชุมชนต้องค่อยเป็นค่อยไป ไม่เร่งรีบ ควบคุม
4. แสดงให้ความต้องการที่แท้จริงของประชาชนให้พบ
5. ใช้วิธีดำเนินงานแบบประชาธิปไตย
6. การวางแผนการต้องยึดหยุ่นอ่อนตัว ได้ตามสถานการณ์
7. ทำความเข้าใจในวัฒนธรรมของชุมชน
8. แสดงให้ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชนเป็นมิตรคู่งาน.
9. ใช้อำนัลisisที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์
10. อาศัยนักวิชาการหรือผู้ชำนาญเฉพาะสาขา
11. ทำงานกับสมาชิกทุกคนในสถาบันครอบครัว

12. โครงการต้องมีลักษณะกว้าง เพื่อสนองความต้องการของประชาชนได้ ครอบคลุม ปัญหาด้านต่าง ด้วย

13. ทำการประเมินงานเป็นระยะ ๆ
14. ทำงานกับคนทุกชั้นของสังคม
15. สอดคล้องเป็นแนวทางเดียวกับกรอบนโยบายของชาติ
16. อาศัยหลักการเข้าถึงชุมชน
17. ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์

#### การกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบวนการเรียนรู้ของคน ครอบครัว และชุมชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ เงินทุนท้องถิ่น ระดับครัวเรือนและชุมชน
3. พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนองค์กรชุมชน อาสาสมัคร และผู้นำท้องถิ่นให้มี
4. ความสามารถ และมีบทบาทในการบริหารจัดการการพัฒนาในชุมชน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนาเครือข่ายองค์กรชุมชน
6. ส่งเสริมและประสานให้องค์กรท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาคน ครอบครัวและชุมชน
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนบริหารจัดการการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน
8. ส่งเสริมการปลูกฝังวิธีชีวิตแบบประชาริปไทขันพื้นฐานแก่ประชาชน
9. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลและให้บริการข้อมูลข่าวสารเพื่อการพัฒนาชุมชนบท
10. วิจัยและพัฒนารูปแบบและวิธีการพัฒนาชุมชน

#### กลยุทธ์

1. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาในลักษณะพหุภาคี
2. การส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัวและองค์กรชุมชน
3. การจัดการการพัฒนาแบบองค์รวม
4. การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของประชาชน
5. การยึดหลักประชาริปไทในการปฏิบัติงาน

## เป้าหมายของการพัฒนาชุมชน

1. เร่งการเพิ่มผลผลิต และเพิ่มรายได้ต่อครอบครัวของประชาชนจากการเกษตร และอุตสาหกรรมในครอบครัว
2. ส่งเสริมการสร้างสาธารณสุขด้วยความร่วมมือของประชาชน
3. ปรับปรุงการอนามัยและสุขาภิบาลของชาวชนบท
4. ส่งเสริมการศึกษาของประชาชน ทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งผู้ใหญ่ สตรี เด็กและคนวัยรุ่น
5. ส่งเสริมวัฒนธรรม ระเบียบ ประเพณีและสวัสดิการของประชาชน และ สันทานการ
6. ส่งเสริมการปักกรองส่วนท้องถิ่น

## หน้าที่ของกรรมการพัฒนาชุมชน

1. ฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด รวมทั้งให้ความร่วมมือในการฝึกอบรมด้านการพัฒนาชุมชนแก่ องค์การ และหน่วยงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
2. ให้การศึกษาและพัฒนาระบวนการเรียนรู้โดยเฉพาะการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ขึ้น พื้นฐานแก่ประชาชน โดยจัดตั้งและพัฒนากลุ่มประชาชนเป้าหมายเพื่อให้สามารถ พึ่งตนเองได้ทั้ง ในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งประชาสัมพันธ์กิจกรรม และการปฏิบัติงานของ หน่วยงานในสังกัด
3. พัฒนาองค์กรอาสาสมัคร และผู้นำท้องถิ่น ในระดับตำบลและหมู่บ้านด้วยวิธีการพัฒนา ชุมชน เพื่อให้เป็นพื้นฐานในการปักกรองความระบบประชาธิปไตย
4. พัฒนาระบบ รูปแบบ และวิธีการพัฒนาชุมชน จัดทำและประสานแผนของกรมให้เป็น ไปตาม นโยบายและแผนแม่บทของกระทรวง กำกับ เร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตาม แผนงานของหน่วยงานในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาตำบลลดลงตามจัดระบบข้อมูล และ เป็นศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนบทของประเทศ
5. ให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการ และสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนส่วน ภูมิภาค
6. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในส่วนภูมิภาค
7. ปฏิบัติราชการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของตน

## งานพัฒนาชุมชนคืองานอะไร

งานพัฒนาชุมชนเป็นงานทำกับคน ทำกับกลุ่มคน ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มผลประโยชน์ หรือกลุ่มเพื่อความอยู่รอด อะไรที่ทำให้กลุ่มคนเคลื่อนไหวเติบโต เกื้อกูลกันทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มนั้นคืองานการพัฒนาชุมชนทั้งสิ้น

งานพัฒนาชุมชน เป็นการทำงานเพื่อพัฒนาชุมชน โดยกำหนดแผนยุทธศาสตร์แบบอย่างสัมภาระของ จังหวัด เพราะสังคมความอดอยากยากจน จะใช้กำลังเข้าประจำ โดยหักโหนไม่ได้ ยุทธศาสตร์นี้คือ

1. ถือว่า "หมู่บ้าน" คือฐานทัพทางยุทธศาสตร์ หากยึดหมู่บ้านไว้ได้จะชนะสังคม
2. ดังนั้นพื้นที่เป้าหมาย คือ หมู่บ้าน
3. "เอาหนึ่งสู้สิบ" คือใช้กำลังส่วนน้อยเข้ากระตุนค่าสูงความอัตตภัยจากส่วนใหญ่ให้ ให้ตัวตนชุมชนเกิดความสำนึกในการ พัฒนาตนเองเข้าร่วมด้วย เช่นเดียวกับฉีดวัคซีนเข้ากระตุน ให้ร่างกายเกิดความต้านทาน โรคสูงขึ้น มีภูมิคุ้มกันความอดอยากยากจนสูงขึ้น
4. "ลางเนื้อ-ขอบลางยา" ถือว่าเป็นความยุ่งยากของงานพัฒนาชุมชน เพราะงานพัฒนาชุมชนเป็นงาน "อันธรูป" ไม่อาจกำหนดครุปแบบตายตัว จึงถือหลักว่า "หลักแข็ง-คือ่อน ก้าวไม่ได้กี กระโดด" ให้แก่ปัญหาของชุมชนที่แก้ได้ ถ้าแก่ไม่ได้กีให้ชุมชนรู้จักวิธีที่จะอยู่ในปัญหานั้น ด้วย ความสุข "การข้ามนำ้าไม่จำเป็นต้องสร้างสะพานเสมอไป"

## ยุทธวิธีการต่อสู้

1. ต้องทำวัคซีนให้มีคุณภาพสูง และใช้ได้ถูกต้องตรงกับโรคที่ต้องการจะให้เกิดภูมิคุ้มกัน โรคนั้น ฉีดลงไปที่ชุมชน หมู่บ้าน วัคซีนนี้คือ "ตัวนักพัฒนา" การคัดเลือกและการฝึกอบรม นักพัฒนาจึงเป็นเรื่องสำคัญมากที่สุด

2. "งานของนักพัฒนา" ในชนบทนั้นแท้จริงก็สับซับซ้อนไม่มีที่สิ้นสุด อาจเบ่งเป็นงาน ใหญ่ได้ดังนี้

2.1 งานแก้ไขสิ่งแวดล้อม เพราะคนย่อมเป็นไปตามสิ่งแวดล้อม ทั้งชาติพันธุ์ อุปนิสัย ใจคอ การดำรงอยู่และความเสื่อมสถาบัน การแก้ไขสิ่งแวดล้อมจึงจำเป็นยิ่งเป็นอันดับแรกที่จะพัฒนา ชุมชน และการแก้ไขนี้จะต้องใช้คนในชุมชนนั้น ๆ เอง เป็นผู้แก้ไข ผลของการแก้ไขจะได้มามีชีวิ ความหมายสน ความพอดีแก่สังคมหรือชุมชนนั้น ๆ กล่าวคือ นักพัฒนาต้องนำชุมชนให้แก้ไข

สิ่งแวดล้อมอย่างสุขุม รอบคอบ เพื่อการแก้ไขอย่างหนึ่ง ก็อาจกระทบอีกอย่างหนึ่ง ให้เกิดความเสียหายตามมาด้วยเสมอเป็นต้นว่า อย่างส่งเสริมให้ประชาชนและชาวบ้านมีรายได้สูงขึ้น จึงส่งเสริมการท่องเที่ยว ทำให้รายได้ของประเทศเพิ่มมากขึ้น ประชาชนมีรายได้และมีงานทำมากขึ้น แต่ความเสื่อมโทรม และสกปรก หรือ มนุษย์ก็มากขึ้นเป็นเจตติความด้วย ยิ่งเคลื่อนไหวมาก เกินเป็นจุดมีจุดบอดก็ยิ่งมีมากขึ้น นำความสกปรกมาสู่ วัฒนธรรม ธรรมชาติ การปกครอง และชาติ ศาสนาอย่างรุนแรงขึ้นทุกที แต่จะไม่ทำการส่งเสริมก็ไม่ได้ มีคำกล่าวว่า "โรงสีไม่มีเม็ดถ้า-ร้านค้าไม่มีขี้คืน ก็เงิง" ปัญหาใหม่ที่เกิดตามมา คือ การเก็บภาระค่าหักไม่ใช่ปี โรงสี เพราะกลัวขี้ถ้า หรือปิดร้านค้า เพราะรังเกียจขี้คืน ตัดถนนเข้าไป ป้ายไม่เสื่อมโทรม คนยิ่งมาก สภาพแวดล้อมยิ่งเลวลง ฯลฯ ดังนั้น งานพัฒนาจึงมี 2 ด้าน ทั้งงานส่งเสริม กับงานป้องกันแก้ไข จึงได้คำจำกัดความ "การพัฒนา" ว่า "คือการขับขึ้นความเสื่อมและสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้า" นักพัฒนา ต้องมองงานสองด้านนี้ให้กระจ่างในการปฏิบัติทุกอย่าง

2.2 งานให้การเรียนรู้แก่ชาวบ้าน การแก้ไขสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น การป้องกันการสูญเปล่า เช่น สูญเสียเวลา แรงงาน วัสดุ หรือ ทุนทรัพย์ อย่างไม่คุ้มค่าของชาวบ้านเป็นการนำ วิชาการ วิธีการเทคโนโลยีอันเหมาะสมไปสู่ชาวบ้าน และในเวลาเดียวกันเท่ากับเป็นการกระตุ้น เตือนชาวบ้านให้เกิดการตื่นตัว เคลื่อนไหว "การพัฒนา" นั้นเป็นการเคลื่อนไหวไม่หยุดนิ่ง เปรียบเสมือนน้ำในบ่อ ถ้าไม่ให้流出去 ก็เน่า การทำพัฒนาชุมชนจึงต้องกระตุ้นเตือน ร่างร้า ให้ชุมชนเคลื่อนไหวอยู่เสมอ แต่ต้องระมัดระวัง ไม่เคลื่อนไหวจนชุมชนเห็นอย่างกันเกินไป กล่าวคือต้องมี "ความพอดี" การหากำเนิดให้พบ เป็นความสามารถของนักพัฒนา เมื่อพบปัญหา หาสาเหตุของปัญหาได้แล้ว วิธีแก้ปัญหาตามสาเหตุนั้น มีมากน้อยหลายวิธี แต่วิธีที่ดีที่สุดคือ

2.2.1 แก้ไขตรงความสาเหตุ โดยไม่เกิดปัญหาแรกซ้อนขึ้น หรือหากเกิดขึ้นก็ น้อยที่สุด

2.2.2 ทันเวลา ไม่นิ่นนานจนเกิดความเสียหายมากขึ้น

2.2.3 เสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด ไม่ว่าแรงงานหรือวัสดุเงินทอง

2.2.4 อยู่ในขีดความสามารถของชุมชนที่จะทำได้ โดยไม่ใช่การเพ้อฝัน

ทั้งนี้ ไม่ว่าชุมชนนั้นจะใหญ่ จนถึงกับเป็นประชาชนทั้งประเทศ การแก้ปัญหาเกิดขึ้น หลัก 4 ประการนี้เป็นพื้นฐาน รากฐานซึ่งเป็นนักพัฒนา จะไม่ชี้ชวนประชาชนให้เพ้อฝันเป็นอันขาด เพราะในระบบขาวจะถูกกำหนดโดยนิติเดิมมากนีคือความพอดี หรือ "มัชณิมาปฏิปทา"

2.3 งานเพื่อพูนรายได้ให้ชุมชน ในชุมชนนั้น ๆ ย่อมมีงานอาชีพของชุมชนเป็นประจำอยู่ 2 ประเภท คือ

### 2.3.1 อาชีพหลัก เช่นการทำงาน ทำสวน ทำไร่ ทำเหมืองแร่ การประมง ค้าขาย เป็นต้น

2.3.2 อาชีพรอง หรืออาชีพเสริมเพื่อให้เกิดรายได้เพิ่มพูนขึ้น ในงานพัฒนาชนบท ตามหมู่บ้านนั้น หน้าที่สำคัญของ นักพัฒนาคือส่งเสริมอาชีพรอง ที่ยังไม่มีก์ทำให้เกิดขึ้น ที่เกิดขึ้น แล้วก็ทำให้ดีขึ้น มาจากนั้น เพาะปลูกครัวในชนบทนั้นมีรายได้ต่ำมาก ด้วยต้องเชลญกับศัตรู มากมาย เช่น ธรรมชาติ ความแห้งแล้ง ของปล่อง ดอกเบี้ย การพนัน สุราฯมา เจ้าพ่อและ เล่าห์เหลี่ยม ความคดโกง ล่อหลวงของพ่อค้า ความเห่อเหิน ฟุ่มเฟือย ที่ถูกขูบชักนำขึ้น

ในเมืองนักพัฒนา มีข้อสังเกตว่า การส่งเสริมอาชีพเพื่อให้ชาวบ้านมีรายได้สูงขึ้นนั้น ด้องยึดปฏิบัติดังนี้

1. พึงอาศัยธรรมชาติ เรียนรู้ธรรมชาติ และดัดแปลงธรรมชาติตามเป็นประโยชน์
2. ให้ทุกคนมีงานทำ อย่างได้ผลในท้องถิ่นของคน
3. พัฒนาทางวิชาการ หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้ แนะนำชีพใหม่ ๆ ให้
4. ให้ถือว่า แรงงานจะมีค่าได้หากติดวัสดุไปจำหน่าย ไม่มีวัสดุแรงงาน ไม่มีที่เกะยึดกี ศูนย์เปล่า เกาะชีดโดยไม่มี "เทคนิค" ก็ไม่ได้ราคาดี ดังนั้น การพัฒนารายได้จะเรียกว่าพัฒนาอาชีพกี ได้ พัฒนาแรงงานกีได้ ซึ่งนักพัฒนาจะต้องทำในชนบท หมู่บ้าน

2.4 คุณภาพชาวบ้าน เมื่อทำงานกับกลุ่มคน สุขภาพของคนจึงเป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะคนที่มีคุณภาพนั้น ต้องมีสุขภาพดีด้วย เพื่อที่จะพัฒนากลุ่มนบุคคลให้ได้ผลดี สามารถแบ่งกลุ่ม คนตามอายุ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 อายุ 0-7 ปี เป็นประเภทเด็กอ่อน (หรือทารก)

กลุ่มที่ 2 อายุ 7-16 ปี เป็นประเภทอนุชน (หรือเด็ก)

กลุ่มที่ 3 อายุ 16-25 ปี เป็นประเภทเยาวชน (หรือหนุ่ม-สาว)

กลุ่มที่ 4 อายุ 25-45 ปี เป็นประเภทผู้ครองเรือน

กลุ่มที่ 5 อายุ 45-60 ปี เป็นประเภทผู้เช่า (หรือผู้หลักผู้ใหญ่)

กลุ่มที่ 6 อายุกิน 60 ขึ้นไป เป็นประเภทผู้เช่าเรือน (หรือผู้อาวุโส)

งานพัฒนาสุขภาพนั้นย่อมเป็นการพัฒนาคุณภาพไปในด้วย อย่างแยกกันไม่ ออก เมื่อแบ่งกลุ่มนบุคคลตามอายุ เช่นนี้แล้ว ก็จะมองเห็นงานส่งเสริมสุขภาพ ภายใน จิต สมรรถภาพ ของคนตามกลุ่มอายุ ได้โดยง่าย ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก และมีสถานรับเลี้ยงเด็กอนุบาล

กลุ่มที่ 2 อยู่ในเกณฑ์ศึกษาประชาชนนักพัฒนาเข้าช่วยเรื่องอาหารกลางวันและ การกีฬา

กลุ่มที่ 3 เป็นงานเยาวชนซึ่งสำคัญมากที่สุด เพราะเยาวชนคืออนาคตของชาติและการศึกษา ของบ้านเมืองเรายังด้อยมาก คนมีความรู้จำนวนน้อยเกินไป คนจำนวนมากในชนบทก็รู้น้อยเกินไป นักพัฒนาจึงต้องฝึกอบรมเยาวชน ด้วยวิธีทำงานให้เกิดการเรียนรู้แก่กลุ่มเยาวชน ให้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ให้รู้จักความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ รู้จักเสียสละ รักชาติ รักสถาบัน รักวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของตน ที่สำคัญคือให้รู้และรักอาชีพของตน ของครอบครัว ที่กำลังทำอยู่และตนเอง ทำด้วย การฝึกเยาวชนนี้มักจะใช้การกีฬาเป็นแก่นนำ ซึ่งจะได้ทั้งสุขภาพและพลังกลุ่ม

กลุ่มที่ 4 ผู้ครองเรือน กลุ่มนี้จะถืออาชีพและรายได้เป็นสำคัญ จะไม่ค่อยสนใจเรื่องการอนามัยและสุขาภิบาล แต่เป็นกลุ่มที่กระตือรือร้น อยากรู้สู่ในสังคมอย่างมีหน้ามีตา จึงต้องอ้อมไปให้ความรู้และความสนใจทางการประมวลเด็กอ่อนบ้าง ประมวลบ้านเรือนบ้าง ประมวลสวนครัวและการเลี้ยงสัตว์บ้าง ประมวลการประดิษฐ์อาหารบ้าง ฯลฯ อันมีแนวส่งเสริมทางโภชนาการ และการอนามัยครัวเรือน

กลุ่มที่ 5 กลุ่มผู้เช่าหรือผู้หลักผู้ใหญ่ หมายถึง กลุ่มที่ตั้งเนื้อตั้งตัวได้มีหลักฐานแล้ว มีประสบการณ์อันดีงาม จำนวนมาก กลุ่มนี้ทางสังคมและทางศาสนา ได้พึงพาอาศัยมาก เป็นกำลังหลักในพื้นที่นักพัฒนาจะเข้าไปพึงพาอาศัย ถ้ากลุ่มนี้เชื่อถือ (เชื่อฟัง+นับถือ) ท่านนักพัฒนาแล้ว งานใดที่นักพัฒนาประสงค์จะกระตุ้นให้เกิดขึ้น ก็จะเกิดขึ้นได้โดยง่ายในชุมชนนั้น บุคคลกลุ่มนี้ต้องการ "การพัฒนาความคิด" เป็นอ่อน弱ยัง นักพัฒนาที่ตลาดพึงน้อมตัวเข้าไปหา

กลุ่มที่ 6 เผ่าศรีเรือนกลุ่มผู้อาวุโส นักพัฒนาทั้งหลายท่านต้องเข้าใจนะครับว่า "ความกตัญญู" เป็นผู้สร้างสังคมไทย สร้างชาติไทย ท่านไปสังเกตวัดความทั้งหลาย รวมทั้งกิจกรรมที่ทั้งปวง ที่ยืนยงรุ่งเรืองอยู่ได้ เพราะ "ความกตัญญู" ของหมู่ชนที่ทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้พ่อแม่ปู่ย่าตายายทั้งนั้น ถ้าไม่มีคุณธรรมบทนี้ ชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ก็จะล่มสลาย ดังนั้น พวคคงมุนนิสต์อันเป็นพวคสังคมนิยมตอบข้อซ้าย จึงมุ่งทำลายความกตัญญู เพื่อล้างสังคมเก่าสร้างสังคมใหม่ งานการพยกย่องผู้อาวุโส ซึ่งมีทุกชาติภูมิ

2.5 การใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์ ชาวชนบทกูกดีเดียนว่าปล่อยให้มีเวลาว่างมากเกินไป เมื่อหมดการทำนาแล้ว ในหน้าแห้ง 3-4 เดือน ชาวบ้านในชนบทก็ต้อง กัดปลา ดื่มเหล้า เส่น การพนัน หรือมีงานบุญรื่นเริงต่าง ๆ มากmany ซึ่งไม่เกิดประโยชน์แก่ตัวและครอบครัว ซึ่งยังทำให้มีหนี้สินเกิดความยากจนยิ่งขึ้นด้วย แม้ขณะนี้สังคมจะเปลี่ยนไปมาก แต่ปัญหานี้ก็ไม่หมดไป เพราะชาวชนบทโดยเฉพาะชาวไร่ชวนเป็นชนส่วนใหญ่ของประเทศไทย นักวิชาการท่านว่าประมาณ 75-80 เปอร์เซ็นต์ของคนทั้งประเทศ และว่าผู้ชายเป็นพวคที่ผลิตเวลามากที่สุด ทั้งเล่น (การพนัน) ทั้งกิน (เหล้า) ทั้งทำตัวเป็นนักลงหัวไว้

ปัญหาของชนบทเวลานี้ก็ลับกลากเป็นขาดแรงงาน เพราะรัฐบาลประกาศตัวเป็น “นิคส์” แรงงานชนบทอีกันเข้ากรุงมาทำงานตามโรงงาน การ “ขอแรง” อันเป็นประเพณีดั้งเดิมของชนบททายหมอด้วย จะทำอะไรต้อง “จ้าง” และค่าจ้างแพงขึ้นทุกๆ ปี สิ่งเหลวร้ายจึงตามมาทัดแทนในช่องว่างนี้ของน้ำใจ คือ ความเห็นแก่ตัว ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญ ในการพัฒนาชุมชนในชนบทที่กล่าวมาทั้งหมดนี้เป็นงานทาง “รูปธรรม” อันเป็น “กำลังภายใน” ของงานพัฒนาชุมชน ถ้าหากพัฒนาชุมชนทำงานเพียงเท่านี้ จะไม่สามารถแก้ไขความยากจน ยกฐานะของชาวชนบทขึ้นได้เลย อย่างคือธีรสาหันเป็นพักๆ ไปเท่านั้น งานทาง “นามธรรม” หรือ “กำลังภายใน” ของชนบท ซึ่งจะต้องพัฒนาควบคู่กันไปด้วย จึงจะมีผลทำให้การพัฒนา แพร่ขยายออกไปอย่างกว้างไกลและยั่งยืนยุ่งคงทนอยู่

2.6 การแก้ไขเปลี่ยนแปลง “ทรรศนะ” ชุมชน ทรรศนะหรือทัศนะตัวนี้ ในงานพัฒนาชุมชน หมายความว่าความคิดเห็น คิดแล้วว่าอะไร เป็นการเห็นทางโน้ตคนละ ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงความคิด การซึ่งชิงความคิด จึงเป็นงานสำคัญยิ่งของงานพัฒนาชุมชน มีคำกล่าวว่า “ในระหว่างวัดถูกกับคน เราเลือกเอาคน ในระหว่างคนกับความคิด เราเลือกเอาความคิด ในระหว่างความคิดที่เป็นอคีต ปัจจุบัน อนาคต เราเลือกเอาความคิดปัจจุบัน” เพราะความคิดในอคีต คือ ห้องสมุด ความคิดในอนาคต คือความไฟฝัน แต่ความคิดปัจจุบัน คือการปฏิบัติการ เมื่อไม่มีงานปฏิบัติการ ความคิดทั้งหลายก็เป็นความเพ้อฝันเมื่อบุคคลมีความเห็นชอบ ก็ย่อมปฏิบัติการชอบ แม้ในมรรค 8 ขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าของเรารา ขั้งทรงยกย่องให้เป็นธรรมข้อที่หนึ่ง แต่ความเห็นของคนเราในนั้น ก่อนที่จะเป็นความเห็นอันถูกต้อง ย่อมมี “ตัวแปร” อยู่มากมายที่จะทำให้ ความเห็นของแต่ละคนเพี้ยนไป คือ

2.6.1 ภูมิหลัง ประสบการณ์เด่นหลังของบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญมากที่จะสร้างอุปนิสัยใจคอ จริต นารายาท ตลอดจนพื้นฐานความคิดเห็นไปทางแห่งใดหรือแห่งร้าย นักจิตวิทยาท่านว่า ประสบการณ์ของเด็กอ่อนตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 8 ขวบ จะฝังแน่นอยู่ภายในได้ตั้นึงของบุคคลผู้นั้น และมีอิทธิพลมากในความเริรูปติดต่อทางจิตของบุคคลนั้นในอนาคต

2.6.2 ชาติประเพณีดั้งเดิมประจําถิ่น เช่น การเชื่อภูตผี การเช่นไหว้ แต่เดิมคนจีนถือคิดว่า “เหล็กดีไม่เอ่า มาทำตะปุ่ คนดีไม่เอ่าไปทำทหาร” หรือไทยเดิมเราถือคิดว่า “สินพ่อค้าไม่เท่าพระยาเลี้ยง”

2.6.3 สัญชาตญาณ การเอาตัวรอด หรือความเห็นแก่ตัวของมนุษย์นั้น ย่อมมีอยู่ทุกรูป ทุกนาม คนจีนเช่าว่า “ແນຍ່ອມຈອເຂົ້າດວ” สัญชาตญาณตัวนี้ ถ้าดัดแปลงให้ดีก็มีประโยชน์ ทำให้มนุษย์ขวนขวยหาเครื่องทุนแรง และหาเครื่องช่วยชีวิต ทำให้มนุษยชาติเจริญรุ่งเรืองขึ้น แต่ในด้านการพัฒนามักจะพบในเรื่องอุปสรรคขัดขวางการดำเนินงานของชุมชน เช่นเห็นด้วยให้ตัด

ตนน หรือบุคคลของระบบทานี้ แต่ไม่ยอมให้ผ่านที่ดินของตน และคำถามคำหนึ่งที่แม้ในหมู่คนเจริญ มีความรู้สึกยังถานอยู่เสนอว่า "แล้วฉันได้อะไร" ไม่มีคำถามว่า "ชุมชนหรือสังคมได้ประโยชน์อะไร" ใน การปฏิบัติการนั้น ๆ ซึ่งความเห็นแก่ตัวหรือเอาตัวของคนนี้ ยิ่งรุนแรงขึ้นทุกที เมื่อชุมชนหนาแน่น ขึ้น ต้องมีอย่างกันอยู่ แบ่งกันกิน พระศาสดาของเราท่านเจ้าให้เกิดวาย "ทาน" และผู้บริจากได้ "บุญ" ก็อให้เชื้อประโยชน์อันจะวนกลับมาตอบแทนคนทางสังคมปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น นักพัฒนา ต้องเห็น "บุญ" นี้ให้ชัดเจนก่อน จึงชักชวนให้ชาวบ้านเสียสละหรือบริจาก อย่าชักชวนชาวบ้านไป แสรวงหาบุญ "ลง ๆ แล้ว ๆ " ต้องให้ชาวบ้านเห็นด้วยในทศานนักพัฒนาจึงได้เชื่อว่าเป็น "นักบุญ" ด้วยอีกอย่างหนึ่ง

2.7 เสริมสร้างศรัทธา ศรัทธานี้คือความเชื่อมั่น ไม่คลอนแคลนเสื่อมคลาย เช่น เราเชื่อมั่นว่าบุคคลผู้นี้ เป็นบิดาของเรา มิใช่วันหนึ่งคืนหนึ่งเกิดสองสัญชาตินี้กกว่า "เอ คน ๆ นี้ จะใช่พ่อ ของเรารึเปล่า" เราเชื่อมเชื่อมั่นว่าบุคคลนี้ คือพ่อของเราแน่นอน ไม่เคยนึกสงสัยแคลงใจความเชื่อเช่นนี้จึงจะเรียกว่า "ศรัทธา" ทางพระศาสนาเราเชื่อว่า บรรครุของเรากือ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า โดยแท้จริง มีกรรม มีวินัยกรรมเป็นของตนเองแน่นอนศรัทธา เรา\_nักพัฒนาจะถือหลัก 3 ประการในการนำชุมชน คือ

2.7.1 ศรัทธาในความจริง นำชาวบ้านให้เชื่ออะไรมือเดียว ได้ ตรรตรองก่อนจึง เชื่อ

2.7.2 ศรัทธาในตัวเอง อย่าห้อยแท้เห็นอะไรมาก็ว่าทำไม่ได้ ขอให้ผู้อื่นช่วยอยู่ร่ำไป ให้เชื่อมั่นว่า ตนเองมีความสามารถ ตนเองทำได้ รวมกำลังกันแล้วต้องทำได้ ไม่มีอะไรมีในโลกนี้ที่ คนจะทำไม่ได้ โบราณว่า "ให้ฟันทั้งเป็นเข้ม" ทั้ง คือ แห่งเหล็กที่ช่างดีเหล็กใช้รองรับมือนตีเหล็ก คนโบราณท่านว่า ฟันมันให้เป็นเข้มได้ เพราะทั้งเป็นเหล็ก ไม่มีลูกนิหลาน ฟันมันกับหินย้อมสีก กร่อนลงทุกทิศเด็กเท่าเข้มได้ ส่วนคนมีลูกนิหลาน ตัวเองฟันไป ตัวตายก็ให้ลูกผันต่อ ลูกตายก็ ให้หลานฟันต่อ มันต้องเป็นเข้มเข้าวันหนึ่ง นี้คือศรัทธาความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นธาตุสำคัญที่ สร้างความอุดสาหะวิริยะแก่บุคคล

2.7.3 ศรัทธาในผู้อื่น ศรัทธาตัวนี้สำคัญมากในงานพัฒนาชุมชน ต้องมองเห็นและ เชื่อว่าชาวบ้านนั้น แต่ละคนมีความสามารถอยู่ ถ้ารวมกำลังความสามารถคนละเล็กคนน้อยเข้าเป็น กลุ่มก้อนแล้ว ก็จะสามารถผลักดันแก่ปัญหาใหญ่ ๆ ของชาวบ้านได้มินิทานโบราณที่ผู้ใหญ่ท่านเล่า ให้เด็กฟังว่า มีก้อนขี้ก้อนหนึ่งลอบนำมานในคลอง "ตืบป่อง ๆ " แมลงป่องอยูริมคลองเห็นเข้า จึงร้อง ทักไปว่า เจ้าก้อนขี้เจ้าจะไปไหน ก้อนขี้ตอบว่า จะไปบนบักย์ เจ้าจะไปด้วยไหม แมลงป่องตอบว่า ไปซิเจ้ายักษ์ตัวนี้ร้ายกาจมาก มันชอบรังแกผู้คน ก้อนขี้ก้อนหนึ่งตืบป่อง ๆ ต่อไป ไปพบตะขาบrin คลึงน้ำ ตะขาบถามว่า เจ้าก้อนขี้เจ้าจะไปไหน ก้อนขี้ตอบว่า จะไปบนบักย์แล้วกีชวนตะขาบว่า ให้

ไปรับขักษ์ด้วยกัน ตะխานก็ตกลงไป เพราะขักษ์ตัวนี้ร้ายมาก มันชอบต่อหคนที่ห้อง (ความอดอยากริวให้) ก้อนนี้ก็ลอกยันน้ำดูบป่อง ๆ ค่อไป ไปพบตอนไม่เข้าที่รินคลึง ตอบไม่ถูกว่าจะไปไหน ก้อนนี้ก็ตอบว่าจะไปรับขักษ์ แล้วชวนตอนไม่ไปด้วย ตอบไม่ก็ไป เมื่อร่วมกันได้แล้วก็วางแผนยกการกำหนดพื้นที่ (ยกภูมิ) วัน (ว.) เวลา (น.) และการกิจหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละคนให้ลงมือปฏิบัติการ วันนั้น ตอนเข้ามีด ขักษ์ตื้นเข้มมาเข้าครัว จะติดไฟทุกข้างกิน อันเป็นการกิจประจำวันพอยเปิดกลับไม่มีจังหวะบ้านไม่มีจุดอุกมาปิดไฟ แมลงป่องซึ่งซ่อนด้วยในนั้นก็ต่อynิวมือขักษ์เข้าให้เจ้าขักษ์ปวดนิ้ว รีบวิงไปที่โอ่งน้ำ จะอาบน้ำล้างแพลงแก้พิษฤกตอย ตะขานซึ่งซ่อนด้วยให้โอ่น้ำ (โดยรวมจะเอาไม้ขัดกัน เป็นการบำบัดร่างโอ่น้ำไว้ที่อกชานเรือนกันกระคนชานเรือนผุ) ก็กดเท้ายักษ์เข้าช้ำ ยิ่งปวดมากขึ้น ขักษ์จึงวิงลงไปท่าน้ำ เพื่อจะเอาเท้าแก่งน้ำในคลองให้หายปวด วิง มาถึงปลายสะพานเหยียบเอา ก้อนนี้เข้า เลยลื้นคลาหัวที่มีตกลงไปในน้ำ เจอเอตอไม่ที่รอกอยอยู่ในน้ำตรงปลายสะพานหัวแตกตาย นิทานเรื่องนี้ให้คิดแก่นักพัฒนาภาษาหลายด้าน

1) สิ่งที่มาร่วมกันนั้น เป็นสิ่งเล็กน้อยเก็บไม่มีคุณค่า ความสามารถใด ๆ แต่เมื่อร่วมกันแล้ว ก็เกิดพลังอำนาจขึ้นอย่างน่าอัศจรรย์

2) ขักษ์ซึ่งมีฤทธิ์อำนาจมาก และทรงอิทธิฤทธิ์นานาน ดังเช่น ความอดอยากรากจนในชนบทยังพ่ายแพ้

3) จุดหมายในการใช้พลังกันนั้น ต้องใช้ไปสู่สิ่งดีงาม คือแก้ปัญหาฉกรรจ์ของชุมชน

4) มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง

5) ทุกคนทำงานด้วยความเสียสละ ซึ่งอาจถูกขักษ์บี้หรือเหยียบแหลกไปก็ได้

6) มีผู้นำคือเจ้าก้อนนี้ ที่ดีเป็นที่เชื่อถือคนในกลุ่มศรัทธา

นิทานเรื่อง "ดูบป่อง" นี้เป็นคติให้นักพัฒนาอย่าละเลยความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเอง แม้จะมีเพียงเล็กน้อยยังสามารถปกติไม่ແเลเทนก็ตาม แต่พึงปลูกปลอนชาวบ้านให้นับถือตัวเอง กระตือรือร้น ที่จะปลูกสร้างความสามารถของตนให้เพิ่มพูนขึ้นอยู่เสมอ

2.8 รวมกลุ่ม โดยสรุปแล้ว งานพัฒนาชุมชนคืองานรวมกลุ่มคนและแก้ปัญหาของกลุ่มคน ด้วยวิธีรวมความสามารถของกลุ่มนั้นเองเป็นผู้แก้ไข โดยสรุปลักษณะสำคัญของกลุ่มคือ

2.8.1 มีผู้นำที่เข้มแข็ง เสียสละ

2.8.2 มีเป้าหมาย หรืออุคณการณ์อันถูกต้อง ดีงาม และเป็นไปได้ ไม่เพ้อฝัน

2.8.3 มีผู้ตามที่ศรัทธา ในจำนวนอันเหมาะสม

2.8.4 มีการปฏิบัติการอันถูกต้องอย่างพร้อมเพรียงกัน

2.9 การสร้างความสามารถของกลุ่ม หรือ "พลังกลุ่ม" นี้คือชีวิตและวิญญาณของงานพัฒนาชุมชน หรือนัยหนึ่งคือ "ตัวพัฒนาชุมชน" "สามัคคีคือพลัง" นี่คือพุทธวจนะ "ความพร้อมของหมู่บ้าน ย่อมยังกิจให้สำเร็จ" นี่เป็นพุทธสุภาษิตคอมมูนิสต์ (ค.ม.) เขาสอนกันว่า "ให้สนใจในการทำงานของประชาชน แก้ไขศรัทธาของประชาชนให้ถูกต้อง แล้วทำการจัดตั้งให้ถูก กองทัพประชาชนก็จะเกิดขึ้นเอง" ถึงเราไม่ใช่คอมมูนิสต์ก็สนใจเรื่องราวของคอมมูนิสต์ได้ การให้สนใจการทำงานของประชาชน ก็คือให้สนใจแก่ไขว่า ประชาชนนี้ ได้ขายแรงงานไปไประคาอันพอสมควรหรือไม่ ได้ขายผลิตผลไปในราคากันยุติธรรมหรือไม่ ฯลฯ ซึ่งเป็นเรื่องที่นักพัฒนา นักปักธงจะต้องสนใจ แก้ไข สนับสนุนอยู่แล้ว ส่วนแก้ไขศรัทธานี้ ก็คือศรัทธา ในตัวเอง ที่จะช่วยตัวเองได้ ถ้าไม่หัดว่ายน้ำ ตกน้ำก็ตาย การจัดตั้งก็คือการ ตั้งกลุ่ม ตั้งองค์กร กองทัพประชาชน ก็คือพลังกลุ่มนี้เอง ซึ่งก็เหมือน "ความสามัคคี" ความสามัคคีนี้มี 3 ประการ คือ ทฤษฎีสามัคคี คือความคิดเห็นสามัคคีกัน เห็นพ้องต้องกัน จิตสามัคคีคือ ความร่วมใจสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียว กัน ภัยสามัคคี คือการร่วมมือปฏิบัติการ โดยสามัคคีพร้อมเพรียงกัน หากคนเหล่านี้มีสามัคคี 3 ประการนี้โดยพร้อมมูล เม็ญญาสูง 1 โยชน์ กว้าง 1 โยชน์ ยาว 1 โยชน์ วางหน้าอยู่ ก็อาจกล่าวได้ด้วยอำนาจแห่งความสามัคคี นี่คือพลังอำนาจที่จะจัดปัญหาอุปสรรค อันเป็นผลจากการร่วมกลุ่ม ดังนั้น นักพัฒนาพึงสร้างความ "ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมมือ" ให้เกิดขึ้นในหมู่บ้านชาวบ้านที่จะไปพัฒนา

ทั้งหมดที่กล่าวมานี้ คือ "ทฤษฎีการพัฒนา 3 มิติ" ของงานพัฒนาชุมชน อันมี

1. กว้าง หมายถึงความครบถ้วนในการแก้ปัญหาความเป็นอยู่ของชาวบ้านในชนบท

2. ยาว หมายถึงการแพร่ขยายการพัฒนานี้ออกไปยังชนบททั่วไปได้โดยไม่มี

ขอบเขต

3. สืัก หมายถึงความคงทนถาวรของการพัฒนาอันเป็นมูลฐานให้งานพัฒนาระดับสูง ได้อาศัยพัฒนาตนเองสืบไปด้วยรากฐานอันมั่นคง โดยสรุป "อุดมการณ์" ของงานพัฒนาชุมชน ก็คือ "สร้างพลังชุมชน และใช้พลังชุมชนในการพัฒนาชุมชน"

### สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน

ความหมาย (ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2542: 1-2)

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน เป็นสหกรณ์ประเภทที่จัดตั้งโดยประชาชนที่อยู่ในวงสัมพันธ์เดียวกัน คือ อาศัยอยู่ในชุมชน หมู่บ้าน หรือตำบล หรือโรงงาน บริษัท โรงเรียน หรือ

วิทยาลัยเดียวกัน และบุคคลเหล่านี้มีความประรรณาน่าที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยวิธีการนำเงินของคนเองมาสะสมไว้เป็นกองทุน สามารถทุก ๆ คนจะต้องสะสมเงินตามความสามารถของตนเอง เป็นประจำและสม่ำเสมอ

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเป็นขบวนการที่ฝึกฝนอบรมคนให้พัฒนาตนเอง และสังคมโดยร่วมมือช่วยเหลือกันในด้านเศรษฐกิจ สอนให้สามารถรู้จักประยัดทรัพย์และนำมาระดับพร้อมกัน เป็นประจำและสม่ำเสมอ เพื่อเป็นทุนกองกลางขึ้น แล้วจัดบริหารเงินทุนนี้ตามแบบสหกรณ์ ให้สามารถที่เดือดร้อน และมีความจำเป็นต้องกู้เอ้าไปใช้ในการที่ดีและมีประโยชน์

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนนิใช้ธุรกิจการค้าหากำไร เป็นเพียงการสะสมเงินและกู้เข้มกันระหว่างสมาชิกเท่านั้น โดยคิดดอกเบี้ยถูกที่สุดคืออย่างมากหรือจะหนึ่งต่อเดือนนิใช่ก่องบัญเจนทุนนั้นไว้ให้ทานหรือเจนทานมาทำทุน และทุนกองกลางนี้มีไว้เพื่อช่วยสมาชิกด้วยกัน และต้องเป็นเงินที่สมาชิกประทับตัวและนำมาสะสมไว้เรื่อย ๆ ไป

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเป็นองค์การที่มุ่งบริการช่วยเหลือสมาชิกด้วยกัน โดยถือหลักที่ว่า ต้องช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นการพัฒนาตนเองและสังคม แต่ละคนสมัครรวมกัน เข้ากลุ่มที่มีพลังขึ้น โดยนำเงินที่สมาชิกแต่ละคนประยัดที่จะเลือกที่จะน้อมาร่วมกันเข้าเป็น กองทุนใหญ่ แล้วนำไปแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

สหกรณ์เครดิตชุมชนดำเนินธุรกิจการเงินให้สมาชิก ได้ประยุต สะดวก และถูกใจ เมื่อได้มุ่งเรื่องเงินเป็นเรื่องใหญ่ แต่มุ่งอาคนเป็นใหญ่ คือ ใช้หลักการออมทรัพย์เป็นอุปกรณ์เงินซึ่งけば เป็นตัวทำลาย เป็นอุปกรณ์ที่นำความหายงามมาสู่หลาภคน สหกรณ์เครดิตชุมชนดำเนินอาณาเป็น ประโยชน์ต่อคนได้ หมายความว่าต้องให้สมาชิกรู้จักประยุต ขยันเพิ่มรายได้มาสะสมเป็นประจำ รู้ จักจัดโครงการและการเงินของคน รู้จักกู้เอาไปใช้อย่างฉลาด คิดให้ดีก่อนแล้วผ่อนส่งคืนตามกำหนด เมื่อสมาชิกทุกรายปฏิบัติได้อย่างนี้จะเป็นนิสัย จะทำให้สมาชิกแต่ละราย รวมทั้งสหกรณ์พัฒนาไป ในทางที่ดี ทั้งทางศรษฐกิจและสังคม

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนช่วยพัฒนาเศรษฐกิจในการที่ทำให้สมาชิกรู้จักใช้เงิน รู้จักบัญเพิ่มรายได้ ทำให้มีเงินใช้โดยการรู้จักใช้เงิน ก่อให้เกิดทุน เพื่อนำไปใช้ลงทุนกำจัดการบูดเครดิตที่คิดตอกเบี้ยแพง และที่ได้จากการลงทุนก็นำมาแบ่งให้กับสมาชิกทุกคนตามความยุติธรรม มิได้เข้ากระเปาผู้ใดโดยเฉพาะ เมื่อสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนไม่สามารถแก้ปัญหาเศรษฐกิจได้ทุกด้านทุกปัญหา แต่อย่างน้อยก็ช่วยแก้ปัญหาขั้นพื้นฐานและสำคัญที่สุดคือ ปัญหาการใช้เงินไม่เป็นและเป็นปัญหาการขาดเงินที่จะใช้ในการบริโภค

ปรัชญาหรือจิตตารมณ์ในสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน (ชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2524: 46-71)

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนหลายแห่งที่ก่อตั้งในชุมชนชนบท หรือชุมชนเมืองที่ประชาชนมีฐานะยากจนและไร้การศึกษา ในชุมชนเหล่านี้มีปัญหาความไม่สงบเป็นปัญหาความเห็นแก่ตัว ปัญหาความยากจน ปัญหาความเจ็บไข้ได้ป่วย และการขาดการศึกษา แต่ชุมชนเหล่านี้ก็สามารถก่อตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนขึ้นมา และร่วมกันบริหารงานจนกระทั่งสามารถใช้สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน เป็นเครื่องมือในการบรรเทาความเดือดร้อนแก่ชุมชนได้ ทั้งนี้เนื่องจาก สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีหลักคุณธรรมที่ให้สมาชิกทุกคนเข้าถือปฏิบัติ หลักคุณธรรมหรือที่เรียกว่า “จิตตารมณ์เครดิตยูเนี่ยน” เป็นหลักการที่สำคัญในการที่จะบรรลุเป้าหมายแห่งการกินดือยูดี ซึ่งหลักคุณธรรมดังกล่าว คือ

1. ความซื่อสัตย์ สมาชิกแต่ละคนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น โดยการปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้กับสหกรณ์ไม่ว่าจะเป็นคำพูดหรือการกระทำ
2. ความเสียสละ โดยการเห็นประযุชน์ต่อสังคมเป็นสำคัญ ไม่เห็นแก่ตัว
3. ความรับผิดชอบ สมาชิกจะต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสิ่งที่ตนกระทำต่อบุคคลอื่น ตลอดจนไม่เป็นภาระให้บุคคลอื่นรับผิดชอบ
4. ความเห็นใจกัน จะต้องช่วยเหลือเพื่อนผู้อื่นในสังคมเดียวกัน หรือสังคมอื่นอย่างเดemที่และเต็มกำลังความสามารถ
5. ความวางใจกัน โดยไม่ระแวงผู้อื่น มีความไว้วางใจสหกรณ์ว่าสามารถดำเนินกิจการไปได้อย่างราบรื่น เป็นต้น

วิธีการจัดตั้งเครดิตยูเนี่ยน (ชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2542: 13)

ในการจัดตั้งเครดิตยูเนี่ยน ชุมชนจะต้องดำเนินตามขั้นตอนดังนี้

### ขั้นที่ 1 รวบรวมกลุ่มผู้สนใจ

สำรวจหาผู้สนใจและรวบรวมให้ได้ประมาณ 30-50 คน หรือมากกว่านั้น ที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันทางใดทางหนึ่ง เช่น มีอาชีพเดียวกัน อยู่ในละแวกบ้านเดียวกัน ที่ทำงานเดียวกัน เป็นต้น

## **ขั้นที่ 2 ศึกษาหลักการและวิธีการดำเนินงานของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน**

ต้องศึกษาหลักการและวิธีการดำเนินงานของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ เพื่อเตรียมแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งจัดเตรียมเอกสารที่จำเป็นในขั้นตอนผู้ที่จะซ่อมเหลือในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี คือ ชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด หรือสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนไกล์เคียง

## **ขั้นที่ 3 ขักชวนบุคคลที่ควรพนับถือในชุมชน**

บุคคลที่ควรพนับถือในชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ครูใหญ่ ฯลฯ จะมีส่วนช่วยสนับสนุนและเผยแพร่ข่ายความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน เมื่อเห็นว่า คนส่วนมากเข้าใจแล้ว จึงเชิญผู้สนใจเหล่านั้นเข้าร่วมประชุม

## **ขั้นที่ 4 ประชุมร่างหลักการและจัดตั้งกลุ่มสะสน**

เลือกวัน เวลา และสถานที่ที่เหมาะสมนัดประชุมกลุ่มผู้สนใจทั้งหมด อธิบายให้ผู้เข้าร่วมประชุมเข้าใจถึงสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนให้มากที่สุด และทดลองถึงหลักการเบื้องต้น เช่น คุณสมบัติของสมาชิก วงสัมพันธ์ของบุคคลที่รับเข้ามาเป็นสมาชิก การสะสม ซื้อกลุ่ม สถานที่ทำการ เวลาในการสะสม เป็นต้น ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการชั่วคราว เพื่อเป็นผู้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดทำบัญชี และเตรียมการในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ควรปรึกษาชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนฯ หรือสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนไกล์เคียงอย่างใกล้ชิด ในระหว่างนี้ให้สมาชิกเริ่มฝึกหัดสะสมเงินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 เดือน

## **ขั้นที่ 5 จัดประชุมก่อตั้งเครดิตยูเนี่ยน**

เมื่อดำเนินการครบ 3 เดือนแล้ว ให้สมาชิกมาร่วมประชุมกันอีกรอบหนึ่ง เพื่อขอนติจัดตั้งเป็นกลุ่มเครดิตยูเนี่ยน โดยให้สมาชิกเลือกตั้งกรรมการดำเนินการ 11 คน และผู้ตรวจสอบกิจการ 3 คน เมื่อจัดตั้งกลุ่มเครดิตยูเนี่ยนขึ้นแล้ว ควรแจ้งให้ชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด ทราบเพื่อชุมชนฯ จะจัดส่งเจ้าหน้าที่มาค่อยช่วยเหลือแนะนำในด้านการดำเนินงานต่าง ๆ ต่อไป

การดำเนินงานของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน (ชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด,  
2524: 146-155)

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนดำเนินงานโดยสมาชิก กล่าวคือ สมาชิกจะเป็นผู้เลือกตั้งผู้แทนเข้ามา  
บริหารงานในสหกรณ์ ผู้แทนเหล่านี้เรียกว่า “คณะกรรมการดำเนินการ” มีจำนวน 11-15 คน  
คณะกรรมการจะทำงานแบบอาสาสมัคร และจะมีการเลือกกรรมการผลักดันทำงานทุกปี

คณะกรรมการดำเนินการ เป็นกรรมการบริหารชุดใหญ่ของสหกรณ์ ในระหว่าง  
คณะกรรมการดำเนินการแบ่งออกเป็นกรรมการคณะบุคคล 3 คณะ คือ

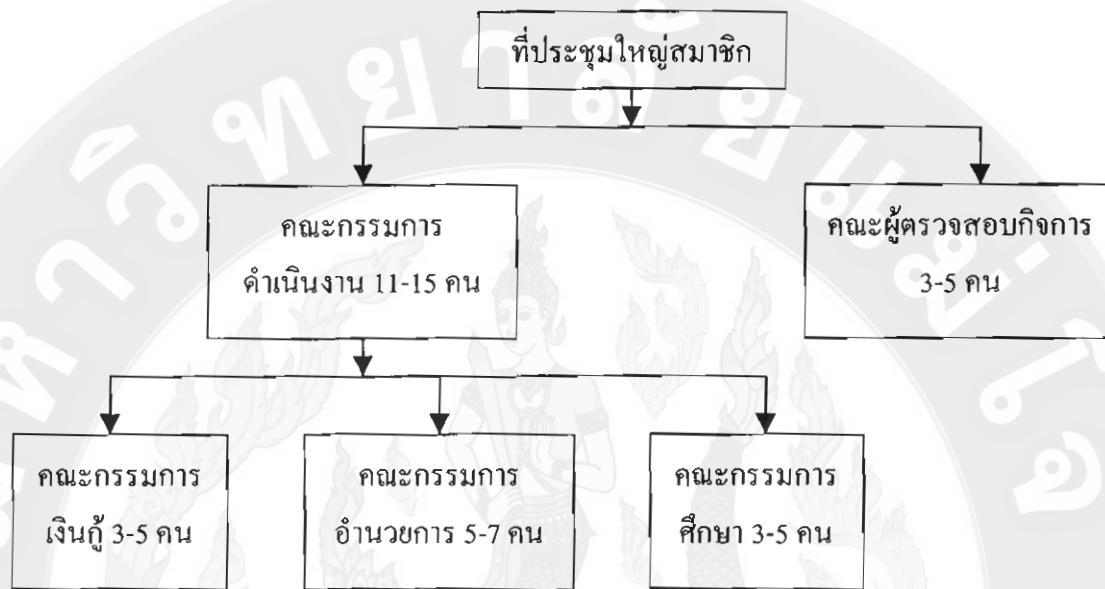
1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่โดยสรุปคือ ควบคุมดูแลการรับ-จ่ายเงินและการเก็บ  
รักษาเงินด้านระเบียบของสหกรณ์ ควบคุมการจัดทำบัญชี เอกสารระเบียนต่าง ๆ รวมทั้งการเสนอ  
แนะนำคณะกรรมการดำเนินการในการกำหนด หรือ แก้ไขเพิ่มเติมระเบียบ และข้อบังคับของสหกรณ์

2. คณะกรรมการเงินกู้ มีหน้าที่โดยสรุปคือ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการให้เงินกู้  
มุกเดิน และเงินกู้สามัญแก่สมาชิกตามระเบียบของสหกรณ์ ควบคุมเงินกู้ให้มีหลักประกัน ตลอดจน  
ดูแลการชำระหนี้ และติดตามเงินกู้

3. คณะกรรมการศึกษา มีหน้าที่ในการให้การศึกษาอบรมแก่สมาชิกในเรื่องหลักการและ  
วิธีการของสหกรณ์ การออมทรัพย์ และการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบ นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ในการ  
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของสหกรณ์ให้สมาชิก และบุคคลภายนอกได้ทราบ

นอกจากนี้ คณะกรรมการดำเนินการที่สมาชิกเลือกตั้งขึ้นมาเป็นตัวแทนเพื่อบริหารงาน  
ด้านต่าง ๆ ของสหกรณ์แล้ว ยังมีคณะกรรมการผู้ตรวจสอบกิจการอีกด้วยหนึ่งที่สมาชิกเลือกตั้งขึ้นมา  
โดยตรง จำนวน 3-5 คน ดำรงตำแหน่งคราวละหนึ่งปี คณะกรรมการนี้มีการดำเนินงาน  
โดยอิสระ เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการเงิน  
การบัญชี การจัดบริการและการบริหารงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับตามแผนงาน  
งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมใหญ่สามัญประจำปี

## โครงสร้างการดำเนินงานของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน



### ภาค 1 ผังการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน

(ที่มา : สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2542: 7)

### กิจกรรมในสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน (ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2542: 5-6)

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน มีกิจกรรมที่สำคัญดังต่อไปนี้คือ

#### 1. การสะสมเงิน

สมาชิกทุกคนจะสะสมเงินในสหกรณ์ตามกำลังความสามารถ และสะสมอย่างสม่ำเสมอ ตามสัญญาที่ให้ไว เมื่อสมัครเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ เงินที่สะสมนี้ถือเป็นเงินสะสมค่าหุ้นที่สมาชิก จะถอนคืนได้ต่อเมื่อลาออกจาก การเป็นสมาชิก และทุกสิ้นปีสมาชิกจะได้รับเงินตอบแทนเป็นเงิน ปันผลค่าหุ้น ตามอัตราที่กฎหมายสหกรณ์กำหนดไว้

นอกจากนี้ ถ้าสมาชิกคนใดมีเงินเหลือใช้ ก็สามารถฝากเงินไว้กับสหกรณ์ได้ ซึ่งถือเป็นการ สะสมเงินประเภท “เงินฝาก” สามารถถอนได้และจะได้รับดอกเบี้ยเช่นเดียวกับการฝากเงินใน สถาบันการเงินอื่น

## 2. การกู้ยืมเงิน

เมื่อสามาชิกมีความจำเป็น หรือความเดือดร้อนก็สามารถกู้ยืมเงินจากสหกรณ์ฯ ไปใช้จ่ายเพื่อบรเทาความเดือดร้อนหรือให้กู้ยืมไปลงทุน เพื่อก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น จำนวนเงินที่จะขอ กู้ยืมได้นั้นขึ้นอยู่กับความจำเป็น ความรับผิดชอบของการสะทมเงิน และความสามารถในการชำระคืนของสามาชิกผู้กู้โดยทางสหกรณ์จะคิดอัตราดอกเบี้ยในอัตราที่เป็นธรรม

ในการให้กู้ สหกรณ์ให้สามาชิกกู้ 3 ประเภท คือ

2.1 เงินกู้สามัญ เป็นการให้เงินกู้แก่สามาชิกเพื่อนำไปใช้จ่ายลงทุนในการประกอบอาชีพ ปลดปล่อยหนี้สิน เพื่อซ่อมแซมต่อเติมที่อยู่อาศัย หรืออื่น ๆ การกู้เงินประเภทนี้ โดยทั่วไป กำหนดวงเงินกู้ไว้เป็นจำนวนเท่าของเงินสะทมที่สามาชิกผู้กู้มีอยู่ เช่น 2 หรือ 3 เท่า แล้วแต่คณะกรรมการดำเนินการจะเป็นผู้กำหนดไว้ในระเบียบของสหกรณ์ ระยะเวลาการส่งคืนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระเบียบของสหกรณ์ทั่วไปกำหนดให้ส่งคืนภายใน 18 เดือน

2.2 เงินกู้ฉุกเฉิน คือเงินกู้เพื่อบรเทาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน เช่น อุบัติเหตุ ค่าพาหนะ ค่าวัสดุพยาบาล เป็นต้น วงเงินที่กู้ได้ตามแต่คณะกรรมการของสหกรณ์แต่ละแห่งจะกำหนดไว้ และจะต้องส่งคืนภายในระยะเวลาที่กำหนด ระยะเวลาการส่งคืนเงินกู้จะกำหนดโดยทั่วไปกำหนดระยะเวลาส่งคืนเงินกู้ประเภทนี้ภายใน 45 วัน

2.3 เงินกู้พิเศษ ในกรณีที่สหกรณ์มีฐานะมั่นคง และมีเงินเหลือมาก ประกอบกับสามาชิกมีความต้องการกู้เงินในวงเงินที่สูง สหกรณ์อาจเปิดบริการเงินกู้พิเศษขึ้น เพื่อให้สามาชิกนำไปลงทุนประกอบอาชีพ หรือจัดหาที่อยู่อาศัย เงินกู้ประเภทนี้กู้ได้มากกว่าเงินกู้สามัญ และระยะเวลาสหกรณ์โดยทั่วไป จะกำหนดระยะเวลาชำระคืนไม่เกิน 36 เดือน

ประโยชน์ที่ได้รับจากสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนกับการพัฒนาชุมชน (ชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2542: 9-10)

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเป็นองค์กรเพื่อชุมชนที่มุ่งรวมคนเป็นสำคัญ เพื่อการช่วยเหลือสามาชิกด้วยกัน โดยถือหลักที่ว่า ต้องช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นการพัฒนาตนเอง และสังคม แต่ละคนสมัครรวมกันเข้าเป็นกลุ่ม มีพลังขึ้น เงินที่สามาชิกแต่ละคนประทับติดตัวกัน ที่จะนำไปรวมกันเข้ามาเป็นกองทุนใหญ่ขึ้น และพลังกลุ่มนี้จะได้ใช้ไปเพื่อเพชรภูน้ำกับปัญหาต่าง ๆ และช่วยกันแก้ไขปัญหาและช่วยอุปสรรคด้วยกัน นอกจากนี้ยังเป็นการช่วยเหลือบำบัดทุกข์ ความทุกข์ร้อนที่เกิดขึ้นในด้านอาชีพ การศึกษา หรือความเจ็บป่วย ส่วนการบริหารงานในสหกรณ์

เศรษฐกิจเนี่ยนช่วยให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการ การตัดสินใจ และเป็นการฝึกความเป็นผู้นำ กระบวนการเศรษฐกิจเนี่ยนจึงเป็นกระบวนการที่ช่วยพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถ และรู้จักร่วมกัน เพื่อแก้ปัญหาในชุมชนของตนเอง ทำให้เกิดการพัฒนาขึ้นในชุมชนนี้และสังคมในที่สุด

สหกรณ์เศรษฐกิจเนี่ยนดำเนินธุรกิจการเงินให้สมาชิกได้ประหนัด สะสม และกู้เงิน แต่ไม่ได้มุ่งเรื่องเงินเป็นใหญ่ แต่มุ่งอาคนเป็นใหญ่ คือ ใช้หลักการออมทรัพย์เป็นอุปกรณ์ในการพัฒนาคนกล่าวคือ สมาชิกต้องรู้จักระบบที่ใช้จ่ายอย่างมัธยัสถ์ ยั่น เพิ่มรายได้มาสะสมเป็นประจำ สม่ำเสมอ รู้จักรักษางบประมาณของตน รู้จักกู้เงินเอาไปใช้อย่างฉลาด คิดให้ดีก่อนกู้เงิน และค่อยๆ ผ่อนส่งคืนตามกำหนด เมื่อสมาชิกทุกคนปฏิบัติได้เป็นนิสัย ก็จะเป็นการฝึกฝนให้รู้จักริเริ่มเงินที่ถูกต้อง

ซึ่งการที่สหกรณ์ได้สอนสมาชิกโดยอ้อมนี้เอง ทำให้สมาชิกมีโอกาสได้ประหนัด และสะสมเป็นประจำสม่ำเสมอ โดยพร้อมเพรียงกัน ยังเป็นโอกาสให้สมาชิกได้ปฏิบัติคุณธรรมความดี อีกหลายประการ คือ รู้จักรวมพลัง ไม่ฟุ่มเฟือยฟุ่งเฟื่อง มีความร่วมมือพร้อมเพรียงกัน เห็นใจเพื่อนๆ สะสมเพื่อเพื่อนสมาชิก ทำงานสัญญา ถือตามที่ให้สัญญาไว้ หวังดีต่อเพื่อน และไม่คิดโงเงื่อน ด้วยเหตุนี้เอง จึงทำให้สหกรณ์เศรษฐกิจเนี่ยนสามารถให้ชุมชนที่อยู่อาศัยทางเศรษฐกิจ ได้มีความหวัง ถึงแม้จะขาดทรัพย์ แต่ก็ไม่จนน้ำใจ แม้จะขาดปัจจัยที่จำเป็นบ้าง แต่ก็ไม่ขาดเพื่อนที่ดี ไม่ขาดความเชื่อถือไว้วางใจกัน แม้จะอยู่อย่างไม่หรูหรา แต่ก็มีความสุข เพราะอยู่อย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี และมีหวังที่จะก้าวหน้า พัฒนาต่อไป

และจากการที่ชุมชนเป็นคนดี มีความสามัคคีป้องคง ไว้เนื้อเชื่อใจกัน อีกทั้งยังรู้จักใช้เงินอยู่ดีกินดี มีอนาคต สังคมก็ย่อมจะดีขึ้น อีกทั้งสหกรณ์เศรษฐกิจเนี่ยนเป็น “ขบวนการ” ซึ่งมีการรวมตัวกันเข้าในทุกระดับ โดยมีหลักการและอุดมคติเดียวกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความเป็นปึกแผ่นยิ่งขึ้น นำมาซึ่งพลังอันเข้มแข็งและก้าวไป远

ดังนั้น สหกรณ์เศรษฐกิจเนี่ยนจึงเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์สำหรับชุมชน เพราะเป็นการรวมกลุ่มเพื่อให้เกิดพลังในการแก้ไขปัญหา พัฒนาชีวิตของประชาชนเอง องค์กรเศรษฐกิจเนี่ยนจึงเปรียบเสมือนหลักให้ชุมชนได้เข้ามาร่วมมือกัน เพื่อจะให้บริการและก่อให้เกิดผลในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

## 1. ส่งเสริมการประยุกต์ดอตอน

สหกรณ์เครดิตบุญเนี่ยนเกิดขึ้นเพื่อรวมสมาชิกและจัดตั้งในชุมชนของสมาชิกนั้นเอง สมาชิกของสหกรณ์จะมีที่สะสมเงินที่สะสมแล้วรวดเร็ว ไม่ต้องเสียเวลาในการเดินทางไปฝากเงินที่ไกล ๆ แม้มีเงินจำนวนมาก หรือเล็กน้อยเพียงใด สมาชิกก็สามารถที่จะสะสมได้ การสะสมย่างสม่ำเสมอจะเป็นสิ่งช่วยเสริมสร้างนิสัยของสมาชิกให้รู้จักประยุกต์ อดทนและรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างฉลาด สมาชิกทุกคนจะมีทุนสำรองไว้ใช้บานจำเป็นหรือมีความเดือดร้อน

### 1. ช่วยแก้ปัญหาการเงิน

เมื่อสมาชิกมีความเดือดร้อนหรือความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงิน สมาชิกมีสิทธิ์ที่จะขอรู้เงินจากสหกรณ์ได้ในอัตราดอกเบี้ยที่เป็นธรรม จำนวนเงินที่สมาชิกจะกู้ได้นั้น ขึ้นอยู่กับความจำเป็น ความเดือดร้อน ความสามารถในการชำระคืน และการสะสมของสมาชิก นอกจากนี้สหกรณ์เครดิตบุญเนี่ยนยังให้คำปรึกษาหารือ และให้การศึกษาอบรมในด้านวางแผนการใช้จ่ายเงิน เพื่อให้สมาชิกสามารถพัฒนาตนเองให้เป็น “นายหน้อเงิน” ด้วย

### 2. สร้างความมั่นคงแก่สมาชิกและครอบครัว

สหกรณ์เครดิตบุญเนี่ยนแต่ละแห่งจะจัดให้มีบริการในรูปต่าง ๆ แล้วแต่ความต้องการของสมาชิก และเงินทุนที่สหกรณ์มีอยู่ เช่น บริการสวัสดิการเงินกู้ สวัสดิการเงินสะสม ซึ่งมีส่วนสร้างความมั่นคงให้เกิดขึ้นแก่ครอบครัวสมาชิก เมื่อสมาชิกคนใดคนหนึ่งเสียชีวิตลงในขณะที่มีหนี้สินอยู่กับสหกรณ์ สวัสดิการนี้จะชำระคืนเงินกู้แทนผู้เสียชีวิต โดยครอบครัวผู้เสียชีวิตหรือผู้ค้ำประกัน ไม่ต้องเดือดร้อน จากการรับภาระหนี้สินแทน และยังจะได้เงินสนับสนุนจากการสะสมเงินของสมาชิกผู้ตายอีกด้วย

นอกจากนี้ สหกรณ์เครดิตบุญเนี่ยนนั้นทางแห่งยังจัดบริการประเภทอื่น ๆ อีก เช่น สวัสดิการกองทุนมาปนกิจ ทุนการศึกษานุตรหทานสมาชิก ทุนรักษาพยาบาล เป็นต้น

การประกันเงินกู้และเงินสะสมของสมาชิก (ชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด, 2542: 12)

สิ่งที่น่าสนใจในสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนอีกประการหนึ่ง คือ สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนจะมีการจัดบริการ ประกันเงินกู้และเงินสะสมของสมาชิกอีกด้วย

กล่าวคือ ในกรณีที่สมาชิกเสียชีวิต ขณะที่มีหนี้สินค้างชำระอยู่กับสหกรณ์ หนี้ก้อนนั้นของสมาชิกจะถูกชดใช้ให้โดยทางชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด แทนสมาชิกผู้เสียชีวิต ภาระหนี้สินก็จะไม่ตกแก่ครอบครัว ญาติพี่น้อง หรือผู้ค้ำประกัน กรรมการของสหกรณ์ก็ไม่ลำบากใจในการต้องมาทางหนี้สิน เงินทุนหมุนเวียนของสหกรณ์ก็จะได้รับคืน

นอกจากจะชำระหนี้ให้ในกรณีเสียชีวิตแล้ว สวัสดิการเงินกู้ยังจะชำระหนี้ให้ในกรณีสมาชิกผู้นั้นไร้ความสามารถโดยลืมสึ้นเชิงถาวร อีกด้วย

สวัสดิการเงินกู้นี้จะชำระหนี้ให้กับสมาชิกรายละสูงสุดไม่เกิน 300,000 บาท ซึ่งรวมทั้งดอกเบี้ยนับตั้งแต่วันที่ชำระคืนเงินต้นครั้งสุดท้ายจนถึงวันที่เสียชีวิตหรือไร้ความสามารถโดยสึ้นเชิง

นอกจากการชำระหนี้แล้ว สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนจะจัดบริการสมทบเงินให้กับเงินสะสมของสมาชิกที่เสียชีวิตให้อีกด้วย กล่าวคือ

ในกรณีที่สมาชิกเสียชีวิต ขณะที่มีเงินสะสมคงเหลืออยู่ในสหกรณ์ สวัสดิการเงินสะสมจะจ่ายเงินสะสมจำนวนหนึ่งตามเกณฑ์ตารางผลประโยชน์ให้กับผู้รับผลประโยชน์นั้นหรือทายาทของสมาชิกผู้เสียชีวิตให้อีกด้วย จำนวนเงินที่จะสมทบให้จะมีจำนวนสูงสุดไม่เกิน 100,000 บาทต่อราย โดยจะจ่ายตามตารางผลประโยชน์ดังนี้

#### ตาราง 1 แสดงผลประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับ

อายุ	การจ่ายเงินสมทบ
6 เดือน – 54 ปี	สมทบให้ 100%
55 – 59 ปี	สมทบให้ 75%
60 – 64 ปี	สมทบให้ 50%
65 – 69 ปี	สมทบให้ 25%

ที่มา: สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด (2542: 12)

ดังนั้นมือสมาชิกของสหกรณ์เสียชีวิต และมีหนี้กับสหกรณ์ หนี้นี้ก็จะมีการซื้อให้พร้อม ๆ กับการสมทบเงินสะสมให้กับทายาทธ้อกก้อนหนึ่งด้วย โดยไม่ต้องหักกลบทันทีกับสหกรณ์ก็มั่นคงสมาชิกก็ตายอย่างนอนคาหลับ

## การพัฒนาคนโดยuhnวนการสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน

### uhnวนการสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนได้พัฒนาคนโดยuhnอ้มคังนี

1. ฝึกอบรมให้รู้จักระบัค กล่าวคือ ให้สมาชิกรู้จักร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยอบรมและฝึกฝนให้ช่วยกันประยัดทรัพย์ แล้วนำมาสะสมทีละน้อยเป็นประจำสามีเดือน โดยพร้อมเพรียงกัน จนเกิดเป็นกองทุนกลางขึ้น แล้วจัดดำเนินการบริหารให้สมาชิกที่เดือนร้อนภัย เอาไปใช้ในทางที่ดี และมีประโยชน์ ซึ่งการฝึกฝนเหล่านี้ จะทำให้เศรษฐกิจของสมาชิกดีขึ้น มีเงินใช้ และรู้จักใช้เงิน ยิ่งกว่านั้น ตัวสมาชิกเองและสังคมที่อยู่ก็จะดีขึ้น เพราะคนในสังคมมีคุณธรรมประจำใจ มีอุปนิสัยดี อุปถัมภ์กันอย่างสันติ มีความสามัคคี เอื้อเพื่อเผื่อแผ่ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน รู้จักราบรพในสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น และรู้จักรับผิดชอบในสังคม

2. ฝึกอบรมให้รู้จักรึงตนเอง กล่าวคือ เงินทุนกองกลางของสหกรณ์ ต้องมาจากสมาชิกเอง ด้วยการประยัดคอดคอม สะสมทรัพย์ เป็นประจำ สมาชิกจึงเห็นคุณค่าของเงิน อันมาจากการน้ำพักน้ำแรงของสมาชิกเอง ทำให้สมาชิกรู้จักรึงเงินอย่างประยัดเท่ากับฝึกให้รู้จักใช้เงินอย่างฉลาด รู้จัคิด เป็นการพัฒนาตนเอง และเมื่อเดือดร้อน ต้องการเงิน สมาชิกก็จะมีที่พึ่งคือ สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนซึ่งเป็นของสมาชิกเอง

3. ฝึกอบรมให้คิดช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การที่สมาชิกประยัดคอดอมทรัพย์ สะสมเงินไว้กับสหกรณ์ เพื่อเป็นเงินทุนกองกลางในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้มีโอกาสเรียนรู้ความจริง ข้อนี้ว่า มนุษย์ต้องช่วยซึ่งกันและกันจึงจะอยู่รอด ลำพังตัวคนเดียวไม่สามารถจะเอาชนะอุปสรรคความเดือดร้อนได้ ยิ่งผู้อ่อนแอทางเศรษฐกิจยิ่งจะไม่มีทางอื่นให้เลือกเพื่อความอยู่รอด นอกจากทางแห่งการร่วมมือกัน หันหน้าเข้าหากัน เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

การรู้จักร่วมกันนี้ ทำให้รู้จักรึงความคิด ศศิปัญญา ความสามารถให้เป็นประโยชน์ แก่คน แต่การเรียนรู้ช่วยกันเองจนเกินไป จนกลายเป็นการเอาตัวรอดแต่ผู้เดียว จะกลับกลายเป็นการเห็นแก่ตัวเกินไป ฉะนั้นการรู้จักร่วมกันอีกนั้นซึ่งเป็นการแสดงความต่อรองอย่างหนึ่ง ทำให้เกิดคุณธรรมในจิตใจ เป็นการพัฒนาจิตใจของตนเองให้สูงขึ้น แต่การช่วยเหลือกันและกันนี้ จะด้องประกอบไปด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบ เห็นใจกัน และวางใจกัน จึงจะนับได้ว่า

เป็นการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างจริงใจ ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินงานสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน

4. ฝึกอบรมประชาธิปไตย ใน การดำเนินงานของสหกรณ์ต้องเป็นไปตามหลักประชาธิปไตย ให้อำนาจสูงสุดแก่สมาชิกที่มาประชุมร่วมกัน และถือว่าสมาชิกคนหนึ่งมีหนึ่งเสียง เมื่อมีการประชุมออกเสียงลงมติก็ทำไปตามแบบประชาธิปไตย เน้นให้สมาชิกได้สำนึกรسمอว่า สมาชิกทุกคนเป็นเจ้าของสหกรณ์ และนอกจากนี้ ต้องฝึกหัดให้สมาชิกพิจารณาและตัดสินใจในการประชุมกิจด่าง ๆ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นคุ้มครองความเคารพ และพร้อมเสมอที่จะเปลี่ยนความคิดเห็นตามมติส่วนใหญ่ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นการฝึกและอบรมประชาชนให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนตามระบบประชาธิปไตยด้วย

5. พัฒนาความเป็นผู้นำที่ดี คณะกรรมการของสหกรณ์เกิดจากการเลือกของสมาชิก โดยกรรมการเหล่านี้จะมุนเรียนเปลี่ยนกันไปตามวาระ เพื่อให้โอกาสแก่สมาชิกอื่นมาทำงาน เมื่อสมาชิกได้รับเลือกจากสมาชิกส่วนใหญ่ให้เป็นคณะกรรมการก็หมายความว่า ได้รับความไว้วางใจจากสมาชิก ฉะนั้น สมาชิกท่านนั้นจะต้องแสดงความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และความสามัคคีให้สมกับที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งผู้ที่เข้าเป็นกรรมการจะไม่ได้รับค่าจ้างใด ๆ เป็นงานแบบอาสาสมัครที่ต้องรู้จักเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม การปฏิบัติหน้าที่ต้องทำด้วยความบริสุทธิ์ใจ และยุติธรรม คือเอาประโยชน์ส่วนรวมและความดีของสมาชิกเป็นที่ตั้ง พร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ ความคิดเห็น ส่วนตัวเพื่อคล้องความคิดส่วนใหญ่ ดังนั้น จึงถือได้ว่า เป็นการพัฒนาตนเองให้รู้จักการเป็นผู้นำที่ดี ในส่วนของสหกรณ์ ก็เท่ากับเป็นการสร้างผู้นำที่ดี มีประสิทธิภาพ และเป็นผู้นำเพื่อส่วนรวม โดยแท้

6. การพัฒนาชุมชน เนื่องด้วยสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ขึ้นมาหลักการฝึกฝนอบรมคนให้รู้จักช่วยคนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นที่ด้วย ทั้งยังส่งเสริมให้คนอยู่ในสังคมมุ่ยบ้าให้อุ่นเป็นสุขสมเกียรติและสมศักดิ์ศรี การอบรมเยาวชนจึงเป็นหน้าที่อีกอย่างหนึ่งที่สหกรณ์จะต้องกระทำ เพราะถ้าอบรมเยาวชนดังແຕ่แรก จะเป็นการช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มั่นคงยั่งยืน ให้เยาวชนมีโอกาสได้ศึกษา และปฏิบัติหลักการสหกรณ์ได้อย่างจริงจังนี้ประสิทธิภาพ ฝึกการอนุทรรพ์ รู้จักทำงานเพื่อส่วนรวม และรู้จักการเป็นผู้นำที่ดี เป็นต้น ในการปฏิบัติสิ่งที่ดีงามเหล่านี้ ดังແຕ่เด็กจนเป็นนิสัย เป็นการพัฒนาตนเองและสังคมทำให้เกิดความสมบูรณ์พูนสุขทั้งในทางส่วนตัวและสังคม ในด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และศิลปะรวมประจำใจ เป็นการปูพื้นฐานในการสร้างอนาคตอันสดใสในทุกทางให้กับตนเอง ครอบครัว วงศ์ตระกูล และประเทศชาติสืบไป

**ตาราง 2 การเปรียบเทียบลักษณะการบริหารจัดการของกลุ่มออมทรัพย์เด่นระบุแบบ**

ลักษณะของ การจัดการ	ธนาคารที่มีบ้าน และ (โดยการส่งเสริมของกรมพัฒนาชุมชน)	กลุ่มออมทรัพย์เพื่อผลิต (โดยการดำเนินการของผู้นำชุมชน)	เศรษฐกิจเมือง
1. คณะกรรมการ	เลือกจากสมาชิก แต่ไม่มีการแบ่งงานกัน ทำ คณะกรรมการทุกคนจะต้องทำหน้าที่ เมื่อนอกกันหนนค ทำให้มีกรรมการบางคน เก่าหนึ่งที่ทำงานและบางคนเข้ามา เนื่อง จำกมีฐานะทางสังคมดีเท่านั้น	เลือกจากสมาชิก มีการแบ่งงานกันทำ โดย แบ่งคณะกรรมการจำนวน 3 ชุด คือ อ้านวาการ เงินถูก การศึกษา ทำให้การ ดำเนินงานมีประสิทธิภาพ	
2. การบริหารงาน	ขึ้นอยู่กับประธานกลุ่ม ซึ่งส่วนใหญ่จะ เป็นผู้นำชุมชน ไม่มีรูปแบบการบริหาร งานที่ชัดเจน เช่น การพิจารณาเงินถูกจะ อาศัยความรู้จักคุ้นเคย การพิจารณารับ สมัชิกไม่มีความเข้มงวด ทำให้มีสมาชิก ส่วนหนึ่งที่เข้ามาเพื่อหวังประโยชน์ของ ตนเอง นอกงานที่มีมีคณะผู้ตรวจสอบ กิจการซึ่ง ชี้แจงแก่การทุจริต	ขึ้นอยู่กับสมาชิกที่จะร่วมกันกำหนดระเบียบ ข้อบังคับ เช่น การพิจารณาเงินถูกจะมีหลัก กetenที่การพิจารณาอย่างชัดเจน สมาชิกใหม่ จะต้องได้รับการอบรมจากคณะกรรมการ ศึกษาก่อน และมีคณะผู้ตรวจสอบ กิจการซึ่ง อาจจะมาจากบุคคลภายนอกได้	
3. ระบบบัญชี	ใช้ระบบบัญชีเดียว คือ มีสมุดบัญชีเด่น เดียว บันทึกทั้งการรับและจ่าย และจะมี การสรุปยอดบัญชีปีละ 1 ครั้ง เพื่อ คำนวณผลกำไรในการปีนผลให้กับ สมาชิก	ใช้ระบบบัญชีเดียวเป็นระบบบัญชีสามกต คือ มีการจัดทำบัญชีแยกประเภท นอกเหนือ การรับการจ่ายเงินจะต้องมีใบเสร็จรับเงินทุกราย และต้องมีการสรุปเป็นงบดุลทุกเดือน เพื่อ แจ้งให้สมาชิกทราบฐานะทางการเงิน	
4. สถานะภาพ	ดำเนินงานโดยไม่มีกฎหมายรองรับ	ดำเนินงานภายใต้กฎหมายสหกรณ์ โดยเป็น นิติบุคคลตามกฎหมาย สหกรณ์	
5. สวัสดิการของ	มีน้อยมากและบางกองทุนก็ไม่มี สมาชิก	มีสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับสมาชิกอาทิเช่น สวัสดิการเงินถูก คือ สมาชิกเสียชีวิตไม่ต้อง ชำระหนี้ภายในวงเงิน 300,000 บาท สวัสดิการเงินสะสมและสวัสดิการค่าวัสดุ พยาบาล เป็นต้น	

ที่มา: จันทร์แก้ว เมืองใจ. นิตยสารแม่โจ้ปริทัศน์ (2(2): 180)

## แนวคิดและกุญแจที่เกี่ยวข้อง

### แนวความคิดเกี่ยวกับความสำเร็จของสหกรณ์

สมาคมนักบัญชีและผู้ตรวจสอบบัญชีแห่งประเทศไทย (2522: 19) ได้ให้แนวคิดว่า ปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการบริหารนั้น อาจจะเป็นปัจจัยภายนอก (external variable) ซึ่งองค์การธุรกิจไม่อาจที่จะควบคุมหรือสร้างสรรค์ขึ้นมาได้ด้วยตัวเอง เช่น เทคโนโลยีด้านสื่อสารข้อมูล เป็นต้น แต่ปัจจัยส่วนใหญ่แล้วอาจจะสร้างขึ้นมาด้วยองค์กรธุรกิจเองในระยะยาว ปัจจัยส่วนที่เกี่ยวกับผู้บริหาร และปัจจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมบุคคลในองค์กร

ถวิล เดชประเสริฐ (2520: 196) ได้กล่าวว่า คณะกรรมการสหกรณ์ ได้แก่สมาชิกกรรมการดำเนินการผู้จัดการและพนักงานระดับสูง เป็นที่ประจักษ์ชัดว่าการที่จะให้การจัดการเกิดประสิทธิผลต้องมีการติดต่อสื่อสารที่ดีระหว่างสมาชิกและคณะกรรมการตัวยศ ถ้าคณะกรรมการดำเนินการจะกำหนดนโยบายให้เหมาะสม ก็ควรจะรู้ว่าสมาชิกประธานจะให้สหกรณ์ของตนดำเนินงานอย่างไร ในด้านสมาชิกไม่เพียงแค่ต้องรู้ว่าสหกรณ์ของตนกำลังทำอะไรและอย่างไรเท่านั้น แต่ควรจะแจ้งให้คณะกรรมการดำเนินการรู้เกี่ยวกับบริการที่สมาชิกต้องการให้สหกรณ์จัดการตัวยศ เพื่อที่สมาชิกจะได้ใช้ดุลยพินิจว่าสหกรณ์ให้บริการใดเพียงใด คณะกรรมการดำเนินการต้องรับผิดชอบในการให้ข่าวสารสมาชิก ในเรื่องการตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายและการปฏิบัติการ

วิวัฒน์ เมฆอรุณ (2527: 32) ความสำเร็จและความนั่นคงของสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่คนที่มีเงินเดือนน้อยที่ว่าหน่วยงานซึ่งจะจัดตั้งสหกรณ์ประเภทนี้ขึ้นจะต้องเกี่ยวข้องกับกิจการสหกรณ์ดำเนินไปด้วยดี

(1) หัวหน้าหน่วย หรือ ผู้บังคับบัญชาขั้นสูง คุณและให้ความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อให้กิจการสหกรณ์ดำเนินไปด้วยดี

(2) ให้เจ้าหน้าที่ผู้จ่ายเงินได้รายเดือนของหน่วยงานนั้น ๆ หักเงินค่าหุ้นรายเดือนและเงินชาระหนี้ ซึ่งสมาชิกจะต้องส่งต่อสหกรณ์เองจากเงินได้รายเดือนของสมาชิกนั้นเมื่อจ่าย

(3) จัดเจ้าหน้าที่หน่วยงานนั่นบางคนให้ช่วยปฏิบัติงานของสหกรณ์ที่ตั้งขึ้นอีกทางหนึ่งตามความจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระยะแรกจนกว่าสหกรณ์จะมีฐานะการเงินก้าวหน้าพอที่จะจัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำของสหกรณ์ได้เอง

ขันทร์แก้ว เมืองใจ (2531: 180) ระบบสหกรณ์ถือว่าเงินเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคน สังคมในสหกรณ์พยายามใช้เงินเป็นสื่อในการสร้างเศรษฐกิจให้แก่ตนเอง โดยการนำเงินที่ตนได้มาตามกำลังความสามารถรวมกัน เพื่อให้เงินทำหน้าที่รับใช้เจ้าของ คือ สมาชิกของกองทุน หรือ สมาชิกสหกรณ์ การที่จะทำให้เงินมีบทบาทที่ใช้เจ้าของดำเนินเป็นด้วยตัวเอง การบริหารการเงิน ซึ่งเริ่มจากการนำเงินออกจากแหล่งการเงินและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ หากมีเหลือเกินความจำเป็นก็คืนให้แก่สมาชิกไป

มนิตย์ กมลเวช (2526: 70) วัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดของสหกรณ์ออมทรัพย์ คือการส่งเสริมให้สมาชิกสามารถเก็บออมเงินรายได้ประจำเดือน โดยกำหนดไว้ในข้อบังคับให้สมาชิกสะสมในรูปการถือหุ้นตามส่วนเงินได้รายเดือน ไว้กับสหกรณ์ การสะสมค่าหุ้นดังกล่าวใช้วิธีจากเงินได้รายเดือนของสมาชิกขึ้น ณ ที่จ่าย จึงเป็นการส่งเสริมให้สมาชิกออมทรัพย์ได้แน่นอน ส่วนการให้เงินกู้แก่สมาชิกเป็นวัตถุประสงค์รอง

#### แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดการ

สาระนี้ อังสุมาลิน (2528: 8) ชุดมุ่งหมายของการบริหารการเงินเพื่อจะให้ผลตอบแทนกับผู้ถือหุ้นให้มากที่สุด โดยนำหลักเกณฑ์ของตลาดเงินทุนมาเป็นหลักในการพิจารณา คือ ถ้ากิจการหรือธุรกิจใดมีผลตอบแทนการดำเนินงานดีกว่าผลตอบแทนในตลาดเงินทุนราคากุ้นของกิจการก็จะสูงขึ้น กิจการกีสามารถหาเงินทุนมาใช้ในกิจการได้โดยง่าย และมีเงื่อนไขที่เป็นประโยชน์ต่อ กิจการ ในทศวรรษของสังคม ถ้ามีเงินแล้วนำไปใช้ในกิจการที่มีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นเรื่อย ๆ แสดงว่า ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดของสังคมกำลังถูกจัดสรรไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การวางแผนการเงินเป็นกุญแจสำคัญของความสำเร็จของการดำเนินธุรกิจและแผนที่ดีควรจะบ่งให้ทราบชุดบวกพร่องและชุดเด่นของธุรกิจที่พิจารณาอยู่ ธุรกิจจะต้องพยายามรักษาชุดเด่นที่มีให้คงอยู่ตลอดไปและพยายามแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ กำไรที่เกิดจากนิโภบายและการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้จัดการและคณะกรรมการบริหาร อัตราส่วนกำไร จะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่า การจัดการของกิจการมีประสิทธิภาพหรือไม่

เต็มใจ สุวรรณทัด (2526: 123) การบริหารการเงินหรือสภาพคล่องอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารจะต้องคำนึงถึงการเจริญเติบโตของเงินออมที่มีอยู่ในสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง เงินออมนี้ไม่ว่าจะเป็นทุนเรือนหุ้น เงินสำรองสะสม เงินรับฝากกู้ตาม ซึ่งเงินเหล่านี้จะมีต้นทุนในตัวของ

มันเอง โดยปกติสหกรณ์จะให้สมาชิกถูกเพื่อจะทำรายได้เข้าสหกรณ์ อย่างไรก็ตามในการบริหารการเงินนั้น จะต้องมีการสำรองเงินสด เงินฝากธนาคาร หรือตราสารทางการเงินที่มีสภาพคล่องซึ่งจะเปลี่ยนเป็นเงินสดได้ง่ายที่สุดเพื่อสนับสนุนต่อการให้ผลลัพธ์ของเงิน ดังนั้นการบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ จะต้องมีแหล่งเงินทุน แหล่งสนับสนุนสภาพคล่อง เช่น มีธนาคารพาณิชย์ มีชุมชน สหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย เป็นแหล่งต่อทุน เพื่อบริหารสภาพคล่องของสหกรณ์ สหกรณ์ที่จะดำเนินงานประสบความสำเร็จนั้น ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบสำคัญ 2 ประการ คือ (พันธุ์ คิษณ์ พฤฒาล: 2528)

1. องค์ประกอบทั่วไป ได้แก่ ปัจจัยทั้งห้า คือ คน เงิน วัสดุ การจัดการ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหลักการทั่วไปอยู่แล้ว ความสำเร็จทุกอย่างขึ้นอยู่กับด้วยมีคนดี มีกำลังเงินดี มีวัสดุสิ่งของพร้อม มีการจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพและการนำวิชาการใหม่ ๆ มาใช้ ซึ่งจะขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดไม่ได้

2. องค์ประกอบโดยเฉพาะ ได้แก่ การจัดการที่ดี นอกเหนือจากองค์ประกอบทั่วไปแล้ว ความสำเร็จของบวนการสหกรณ์จะขึ้นอยู่กับการจัดการเป็นส่วนใหญ่ โดยมี กลุ่มนักคลอง 3 ฝ่าย ต่างก็มีบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบร่วมกัน บุคคลดังกล่าว ได้แก่ สมาชิกสหกรณ์ คณะกรรมการดำเนินการและผู้จัดการ รวมทั้งพนักงานและลูกจ้างของสหกรณ์ ด้วยบุคคลเหล่านี้ ได้ร่วมกันดำเนินการโดยมีสมาชิกของสหกรณ์เป็นฐาน เลือกคณะกรรมการดำเนินการที่ดี มีความรู้สูง มีคุณสมบัติตามข้อบังคับที่สหกรณ์วางไว้ ให้ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายดำเนินงาน พิทักษ์ผลประโยชน์ของสมาชิก และเลือกผู้จัดการที่มีความรู้ความสามารถ ซื่อสัตย์สุจริต ควบคุมงานทุกด้านของสหกรณ์ เช่น งานสารบรรณ งานการเงินและการบัญชี งานทะเบียนและสถิติ

งานฝ่ายจัดการมี 3 ด้านใหญ่ ๆ คือ การจัดการด้านการเงิน การจัดการสิ่งของและการจัดการคน การจัดการทั้ง 3 ด้านนี้จะต้องใช้ทักษะ ความรู้และความเข้าใจ ฝ่ายจัดการจะต้องรวมงานทั้ง 3 ด้านนี้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและจะต้องทำให้เกิดคุณภาพ มิฉะนั้นแล้วจะทำให้กรรมการดำเนินการ ประ瘴าน หัวหน้าฝ่ายผู้กำกับงานและหัวหน้าคนงาน ที่ต้องรับผิดชอบงานใหญ่ 3 ด้าน คือ การจัดการเงิน การจัดหาสิ่งของและการจัดการคน ซึ่งงานทั้ง 3 ด้านนี้ จะต้องใช้ทักษะ ความรู้ และจะต้องให้เกิดคุณภาพ มิฉะนั้นแล้วจะทำให้องค์กรประสบความผุ่งมาก (Carlson, 1977)

## แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา

### การพัฒนาตามแนวทฤษฎีใหม่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

การพัฒนาตามแนวทฤษฎีใหม่มีการแบ่งการพัฒนาออกเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้ (สังคิต พิริยะรังสรรค์, 2542)

**ขั้นตอนที่ 1 การผลิตเป็นการผลิตให้ฟื้นต้นเองได้ด้วยวิธีง่าย ๆ ก่ออยเป็นค่ายไปตามกำลังให้พอมีพอกินไม่อดขาด โดยมีหลักการดังนี้**

- 1) เป็นวิธีปฏิบัติของเกษตรกรที่เป็นเจ้าของที่ดินจำนวนน้อย แปลงเล็ก (ประมาณ 15 ไร่)
- 2) หลักสำคัญ คือ เกษตรกรรมความพอเพียง โดยเลี้ยงตัวเองได้ (self) ในระดับชีวิตที่ประทัดก่อน ทั้งนี้ต้องมีความสามัคคีในท้องถิ่น
- 3) มีการผลิตข้าวบริโภคพอเพียงประจำปี โดยถือว่า ครอบครัวหนึ่งทำนา 5 ไร่ จะมีข้าวพอ กินตลอดปี ข้อนี้เป็นหลักสำคัญของทฤษฎีนี้
- 4) เพื่อการนี้ จะต้องใช้หลักว่า ต้องมีน้ำ 1,000 ลูกบาศก์เมตร ต่อไร่ ดังนั้นพื้นที่ 5 ไร่ จะ ต้องมี 5,000 ลูกบาศก์เมตร แต่ละแปลง (15 ไร่) ทำนา 5 ไร่ หรือไม่ผล ฯลฯ 5 ไร่
- 5) มีแหล่งน้ำเพิ่มเติม

**ขั้นตอนที่ 2 เกษตรกรรมพลังกันในรูปกลุ่มหรือสหกรณ์ ร่วมแรงใน**

- 1) การผลิต
- 2) การตลาด
- 3) การเป็นอยู่
- 4) สวัสดิการ
- 5) การศึกษา
- 6) ตั้งคณและศาสนา

เพื่อให้พอมี พอกิน มีใช้ ช่วยให้ชุมชนและสังคมดีขึ้นไปพร้อม ๆ กัน ไม่รวยคนเดียว

**ขั้นตอนที่ 3 ร่วมมือกับแหล่งเงินและแหล่งพลังงาน ตั้งและบริการโรงพยาบาล ตั้งและบริการร้านค้าสหกรณ์ ช่วยกันลงทุนช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชนบทซึ่งไม่ใช่ทำอาชีพเกษตรอย่างเดียว**

## การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อคนเอง

กระทรวงมหาดไทยในฐานะที่มีภารกิจในการพัฒนาภูมิภาคและชนบท ได้ทำแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและกระบวนการพัฒนาแบบเพื่อคนเอง มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในภูมิภาคและชนบท โดยยึดแนวคิดหลัก 2 แนวคิด คือ (กระทรวงมหาดไทย, 2541)

1. ทฤษฎีใหม่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2540
2. แนวคิดที่ได้จากการระดมความคิดผู้ทรงคุณวุฒิและปรัชญาชาวบ้าน

### ศูนย์เศรษฐกิจชุมชนได้ประมวลแนวคิดหลักทั้ง 2 แนวคิด สรุปได้ดังนี้

1. การแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย จะต้องเริ่มนิ่มๆ ชุมชนในชนบทหรือภาคเกษตรกรรม ซึ่งเป็นเศรษฐกิจพื้นฐานของประเทศไทย อันเป็นรากฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับน้ำตก จุดสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน คือ ยึดชุมชนเป็นหลัก ประชาชนต้องสามัคคี ร่วมมือกัน ช่วยเหลือกัน เพื่อคนเองและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ซึ่งเป็นเสมือนหุนสังคม โดยเริ่มจาก การส่งเสริมการผลิตพื้นฐาน คือ การเกษตรผสมผสาน ตามแนวทางทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1 ซึ่งภาครัฐภาคเอกชน ต้องเข้าไปให้การช่วยเหลือ สนับสนุน จัดสรรงบประมาณ แปลงไว้-นาของเกษตรกร และทำแหล่งน้ำขนาดเล็กในพื้นที่ เป็นแหล่งน้ำสำรองสำหรับเติมน้ำให้แหล่งน้ำในแปลงไว้-นา ขณะเดียวกันก็เป็นมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาภัยแล้งในช่วงฤดูแล้งคัวข ทั้งนี้การดำเนินงานดังกล่าว ต้องเน้นการมีส่วนร่วมของชาวบ้านในชุมชนเป็นหลัก

2. การรวมกลุ่มของประชาชนต้องใช้กิจกรรมทางเศรษฐกิจ เป็นเครื่องมือเป็นปัจจัยที่จะเชื่อมความสัมพันธ์ของสมาชิก เพราะกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป็นสิ่งที่สมาชิกเห็นประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม เป็นเรื่องใกล้ตัว เช่น การรวมกลุ่มที่มีเป้าหมายเพื่อการผลิต กลุ่มเพื่อระดมทุน กลุ่มเพื่อการแปรรูปผลิต กลุ่มเพื่อการตลาด และกลุ่มอาชีพอุดหนุนในครัวเรือน เป็นต้น

การรวมกลุ่มจะต้องมุ่งไปที่ กลุ่มออมทรัพย์ หรือกองทุนชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนกู้ยืมของชุมชนในการประกอบอาชีพ ดำเนินชีวิตและสวัสดิการแก่ชุมชน และนำทุนไปสู่การแปรรูปผลิต (กลุ่มอาชีพ) ในขณะเดียวกันก็ต้องมีร้านค้าชุมชน (สหกรณ์) เพื่อทำหน้าที่เป็นการรวมกันซื้อ รวมกันขาย ทั้งเครื่องอุปโภคบริโภคและปัจจัยการผลิต (ตามทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 2 และ 3)

3. ประชาชนในชนบทได้มีการรวมกลุ่มนานา民族แล้ว ซึ่งมีทั้งประสบปัญหาและที่ประสบผลสำเร็จมีการพัฒนาตัวเองให้เข้มแข็ง สามารถพึงคนเองได้ก็มีมากน้อย แต่กกลุ่มเหล่านั้น กระจายกันอยู่ในพื้นที่ต่าง ๆ หากการเชื่อมโยงกัน ดังนั้น หากจะสร้างความเข้มแข็งให้แก่กลุ่มชาวบ้าน จะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายของกลุ่มชาวบ้านขึ้น โดยจะต้องสำรวจว่ามีกลุ่มชาวบ้านอยู่ที่ไหนบ้าง ทำอะไรกันอยู่ และมีความสามารถในการบริหารงานเป็นอย่างไร ในขณะเดียวกันก็ต้องรู้ว่ากลุ่มชาวบ้านนั้นมีปัญหา มีข้อจำกัด มีอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมของเขามาในเรื่องอะไรบ้างและจัดทำผังเครือข่ายองค์กรชุมชน (mapping) เพื่อให้ภาครัฐบาลสามารถให้การสนับสนุนได้ตรงกับความต้องการ อันจะทำให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจพื้นฐานแบบพึ่งตนเอง ของชุมชนได้ ซึ่งเป็นเรื่องที่ภาคราชการต้องเข้าไปช่วยเหลือสนับสนุน และส่งเสริม นอกจากนั้น องค์กรชุมชนที่เข้มแข็ง และประชุมชาวบ้านเหล่านั้น ยังเป็นแบบอย่างที่จะให้ชาวบ้าน หรือกลุ่มอื่น ๆ ได้ไปศึกษา เรียนรู้กระบวนการพัฒนาที่ประสบผลสำเร็จเป็น示范ให้ทุกชาวนำไปใช้

4. ปัญหาพื้นฐานของภาคเกษตรกรรมหรืออุตสาหกรรมในครัวเรือน คือ ตลาด ซึ่งเมื่อชาวบ้านทำการผลิตทางการเกษตร หรือผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ แล้ว ไม่สามารถจำหน่ายได้ในราคาน้ำเสีย แม้กระทั่งต้องลดราคาลงก็ตาม จึงต้องหาตลาดนัดชุมชนหรือตลาดค้าชุมชนในทุกอำเภอ เพื่อให้เกษตรกร หรือกลุ่มอาชีพนำผลผลิตออกมารายงานขาย ซึ่งจะทำให้ชาวบ้านมีตลาดที่ขายผลผลิตได้ในราคาน้ำเสีย แม้กระทั่งต้องลดราคาลงก็ตาม แต่ในขณะเดียวกัน เกษตรกรและกลุ่มอาชีพก็สามารถใช้ตลาดค้าชุมชนเป็นเวทีการเรียนรู้ และเปลี่ยนประสบการณ์ในการผลิต ซึ่งจะเป็นการช่วยให้มีการพัฒนาคุณภาพของผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ของตนให้ดีขึ้น แล้วยังเป็นสถานที่ที่จะให้ภาคธุรกิจได้เข้ามาคัดเลือก ซื้อ สร้างชื่อผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ที่จะนำไปจำหน่ายในเมือง หรือต่างประเทศต่อไปได้

5. จัดให้มีการประชุมประชุมเศรษฐกิจพื้นฐานของชุมชนระดับอำเภอในทุกอำเภอ เพื่อให้เป็นเวทีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปรึกษาหารือแก้ไขปัญหาของชุมชนเอง วางแผนจัดทำโครงการและการแสวงหางบประมาณ ในลักษณะแบบ “คิด (ใหม่) เอง ทำเอง” ระหว่าง “เพื่อน” ด้วยกัน โดยมีผู้แทนจากส่วนราชการ หน่วยงานองค์กรพัฒนาอุตสาหกรรม และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ค่อยเสริมความช่วยเหลือให้เป็นเวทีประชาคมอำเภอ

## แนวคิดเรื่องการพึ่งตนเองของชุมชนชนบท

การพึ่งตนเองเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาชนบท เพราะการพึ่งตนเองเป็นโน้ตศ้นประชาชนควบคุณสิ่งแวดล้อมตนเอง ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพึ่งตนเองของชุมชนชนบท (A Theory of Self-reliance of Rural Communities) มีรายละเอียดสังเขปดังนี้ (สัญญา สัญญาวิวัฒน์, 2539)

### องค์ประกอบของการพึ่งตนเองของชุมชนจะต้องมี 5 องค์ประกอบต่อไปนี้

1. การพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี หมายถึง การมีปริมาณและคุณภาพเทคโนโลยีโดยไม่จำกัดว่าเป็นของเก่าหรือใหม่ เช่น การบริหาร การจัดการ หรือแม้แต่ภูมิปัญญาชาวบ้าน (Folk Wisdom) การพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี จะทำให้ชุมชนสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การพึ่งตนเองได้ทางเศรษฐกิจ หมายถึง ความสามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมั่นคง สมบูรณ์พูนสุข โดยที่ประชาชนในชุมชนมีอาชีพเลี้ยงตัวเองได้มีรายได้พอเพียงสามารถซื้อปัจจัย 4 ได้
3. การพึ่งตนเองได้ทางทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง ความสามารถใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างสมดุล ไม่ให้เสื่อมเสียจนหมดไป เพราะหากชุมชนปราศจากความช่วยเหลือจากธรรมชาติ ขาดน้ำ ขาดดินที่ดี หรือขาดพืชพันธุ์ไม้ แร่ธาตุ ฯลฯ แม้จะพึ่งตนเองได้ทางอื่นดังกล่าวมาแล้ว บางทีก็ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ นอกจากนี้ การมีธรรมชาติบางอย่าง เช่น ดิน น้ำ สมบูรณ์เพียงด้านเดียว ก็อาจไม่ช่วยให้ชุมชนชนบทพึ่งตนเองได้เหมือนกัน
4. การพึ่งตนเองได้ทางจิตใจ หมายถึง การมีสภาพจิตใจดีแล้วเชิงในการเดียงซับให้เจริญ ก้าวหน้า ปกคล่องตัว ป้องกันกி�เลสตัณหา ฯลฯ เพราะคนที่พึ่งตนเองได้ทางจิตใจเป็นคนที่เข้มแข็ง ปลงใจและปักใจ บันจิจังหวัดช่วยตนเองได้ หากมีบุคคลประเภทนี้มากเพียงใด ย่อมจะช่วยให้ชุมชนพึ่งตนเองได้มากขึ้นเพียงนั้น นอกจากนี้ การที่บุคคลพึ่งตนเองได้ทางจิตใจยังจะเป็นฐานของการพึ่งตนเองด้านอื่น ๆ เช่น ทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีเป็นต้น
5. การพึ่งตนเองได้ทางสังคม หมายถึง ความเป็นปึกแผ่นเหนียวแน่น มีผู้นำที่มีความสามารถปฏิบัติหน้าที่ดี สร้างเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกลุ่มของตนเองหรือของความช่วยเหลือจากภายนอก ภาวะความเป็นปึกแผ่นทางสังคม อันสืบเนื่องมาจากปัจจัยอื่นอีกด้วย เช่น การศึกษา การสื่อสารที่ดี ความมีน้ำใจ เป็นต้น เพราะการมีผู้นำที่เข้มแข็งย่อมจะทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เนื่องจากชุมชนสามารถดำเนินการได้ บรรลุเป้าหมายด้วยความสามัคคี

การพึ่งตนเองได้ทางสังคม เป็นเสน่ห์อนุคสูงสุดของการพึ่งพาคนอื่นต่าง ๆ ของชุมชน เพราะในเมืองนั้นการพึ่งตนเองทางสังคมอาจมองว่าเป็นการรวมการพึ่งตนเองได้ทางอื่น ๆ ทั้งหมด ที่กล่าวมาก่อนหน้านั้นเอง

สรุปได้ว่า การที่ชุมชนชนบทใด ๆ จะพึ่งตนเองได้ค่อนข้างสมบูรณ์ ชุมชนนั้นจะต้องพึ่งตนเองได้ใน 5 ทาง คือ ทางเทคโนโลยี ทางเศรษฐกิจ ทางทรัพยากรธรรมชาติ ทางจิตใจ และทางสังคม นอกจากนั้นขึ้นอยู่ด้วยความสามารถด้านผู้นำด้วย ทั้งนี้ การพัฒนาได้ก็ตาม จำเป็นต้องมีผู้นำทางความคิด ที่จะนำชุมชนให้ยอมรับแนวทางของตนเพื่อพัฒนาชุมชนให้ดำเนินต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมของประชาชน

การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น เป็นแนวคิดพื้นฐานของวิธีการพัฒนาชุมชน คือ การช่วยให้คนในชุมชนช่วยตนเองได้ ซึ่งกล่าวได้ว่า เป็นหัวใจของการพัฒนาในทุกท้องถิ่น ทฤษฎีที่ใช้อธิบายการมีส่วนร่วมของประชาชนได้ดี ได้แก่ ทฤษฎีของนักปรัชญากรุ่มนุษย์นิยม ซึ่งได้แก่ Paulo Freire และ Fulius Nyerere ได้ให้ความเห็นว่า มนุษย์ทุกคนเสมอ กันในศักดิ์ศรี คุณค่า และศักยภาพ ซึ่งสามารถเป็นประโยชน์แก่สังคมได้ มนุษย์ย่อมสามารถเลือกทางเดินที่ตนเห็นว่าดีที่สุด โดยไม่จำเป็นต้องฟังคำสั่งหรือคำชี้นำอย่างม机械 (สุนทร สุนันท์ชัย, 2524: 31 อ้างใน อรอนงค์ ธรรมกุล, 2539) และเกิดจากความเชื่อว่า มนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีปัญญา ตระหนักรู้ และควบคุมสิ่งแวดล้อมได้ ดังนั้น มนุษย์ไม่ว่าจะอยู่ห่างไกลเพียงใด จึงควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มีผลกระทบต่อชีวิตของเขาร่อง นอกจากนั้นแล้ว การมีส่วนร่วมขึ้นช่วยลดปัญหาความแตกแยก เนื่องจากการนำเสนอข้าสิ่งต่าง ๆ จากภายนอกเข้าไปในชุมชนนั้นด้วย (ชูเกียรติ ลีสุวรรณ, 2534: 77)

จากการประชุมเรื่อง การมีส่วนร่วม : นโยบายและกลไก ได้สรุปความหมายของการมีส่วนร่วมไว้ว่า การมีส่วนร่วมคือ การที่ประชาชนหรือชุมชนพัฒนาปัจจัยความสามารถของตนในการจัดการควบคุมการใช้และการกระจายทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินชีพทางเศรษฐกิจ และสังคมตามความจำเป็นอย่างสมศักดิ์ศรี ในฐานะสมาชิกของสังคมในการมีส่วนร่วมของประชาชนได้พัฒนาการรับรู้และภูมิปัญญา ซึ่งแสดงออกในรูปการตัดสินใจในการกำหนดชีวิตของตนอย่างเป็นตัวของตัวเอง (ทวีทอง แหงษ์วิวัฒน์, 2527: 2)

จากการประชุมสัมมนาระดับโลก ค้านการปฏิรูปการเกษตรและพัฒนาชนบท เมื่อปี 2522 ได้ประกาศว่า กลวิธีการพัฒนาชนบทต่าง ๆ จะได้รับผลอย่างเต็มที่ก็ต่อเมื่อมีแรงจูงใจ มีการมีส่วนร่วม จริงจัง และมีการก่อตัวเป็นองค์กรของชาวชนบทในระดับรากแก้วเท่านั้น ในการร่วมคิดร่วมวางแผน โดยนาย แล้วว่างโครงการ จากข้อความนี้ได้สรุปเป็นวิธีการที่จะใช้ให้เกิดการมีส่วนร่วมร่วมแล้วก็ คงจะต้องเน้นถึง 4 ปัจจัย คือไปนี้

1. การมีองค์กรสำหรับคนยากจน
2. การกระจายอำนาจของรัฐบาล
3. การวางแผนระดับท้องถิ่น
4. การมีส่วนร่วมอันเป็นพื้นฐานของโครงการพัฒนาชนบท

Castillo (อ้างใน สุพร摊ี ไชยอัมพร และสนิท สมัครการ, 2535: 37) ได้สรุปขั้นตอนการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงได้ 3 ประการคือ ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับผลกระทบจากการพัฒนา ประชาชนร่วมบริจาค หรือเข้ามามีส่วนร่วม และประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ซึ่งถือว่าเป็นลักษณะที่สำคัญที่สุด

ปรัชญา เวสารัตน์ (2528) ได้กล่าวถึงปัจจัยสำคัญซึ่งผลักดันให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

1. ปัจจัยสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และความปลอดภัย
2. ปัจจัยผลักดันจากบุคคลอื่น โดยเฉพาะผู้นำ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
3. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจ เช่น ค่าตอบแทนแรงงาน เงินปันผลจากสหกรณ์ ถอนทรัพย์
4. ปัจจัยภายในตัวบุคคล ได้แก่ ความคาดหวังในประโยชน์ส่วนรวม ความรู้สึกเกรงใจ ไม่กล้าปฏิเสธเมื่อถูกซักขวัญ หรือความรู้สึกว่าเป็นพันธะที่ต้องเข้าร่วมเพื่อให้เกิดความสามัคคี

นพพร นิลณรงค์ (2535: 40) ได้กล่าวถึงภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนคือ

1. ปัจจัยทางกายภาพและชีวภาพ
2. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ
3. ปัจจัยทางการเมือง
4. ปัจจัยทางสังคม

5. ปัจจัยทางวัฒนธรรม
6. ปัจจัยทางด้านประวัติศาสตร์

ไพบูลย์ สุทธสุภา (2528: 87-88) ได้สรุปว่า การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเป็นการกระทำให้ประชาชนมีส่วนเกี่ยวข้องในหลัก 3 ประการ คือ

1. การประสานงานร่วมมือ (Collaboration) หมายถึง การทำงานร่วมมือกันหลายฝ่าย เช่น อาจจะเป็นการเข้าร่วมแรงงานหรือสมทบเป็นเงินทุนก็ได้
2. การจัดตั้งองค์กร (Organization) ได้แก่ การรวมกลุ่มของประชาชนเพื่อให้เกิดพลังกลุ่ม เช่น กลุ่มสหกรณ์ กลุ่มเกษตรกร คณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น และ
3. การให้อำนาจแก่ประชาชน (Empowering) หมายถึง การให้ประชาชนมีโอกาสฝึกหัด การใช้พลังกลุ่ม เพราะประชาชนขาดอำนาจ ขาดสิทธิที่ถูกต้อง หรือไม่มีสิทธิมีเสียงหรือขาดความเป็นประชาธิปไตย

อรอนงค์ ธรรมกุล (2539: 21) สรุปว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ามีส่วนร่วมของคนในชุมชน ในกระบวนการพัฒนาชุมชน ได้ 4 ประเด็น ดังคือไปนี้

1. ด้านความผูกพันเป็นเครือญาติและความสัมพันธ์ในชุมชน
2. ด้านการมีภาวะทางเศรษฐกิจ
3. ด้านการมีปัญหาร่วมกัน
4. ด้านการสนับสนุนจากองค์กรภายนอกหมู่บ้าน

### ทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่มและการรวมกลุ่ม

บรอดเบ็ค (Brodbeck อ้างใน กองวิจัยและประเมินผล กรรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย, 2529 : 9) ได้ให้ความหมายไว้ว่า กลุ่มคือการรวมตัวกันของปัจเจกบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน ความเกี่ยวข้องนั้นมีลักษณะที่แน่นอน กล่าวคือ สามารถสังเกตเห็นได้ และชนิดของความเกี่ยวข้องนั้น จะขึ้นอยู่กับหรือจะซึ่งให้ทราบถึงชนิดของกลุ่มว่าจะเป็นครอบครัว ผู้พิพากษ์ กรรมกร สถาพาพแรงงาน หรือผู้งูชน เป็นต้น

ส่วนสาเหตุที่มนุษย์จะต้องรวมกันอยู่เป็นกลุ่มเป็นพวงนั้น ก็เพราะว่ามนุษย์มีความต้องการไม่มีที่สิ้นสุด และความต้องการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ตัวเองก็ไม่สามารถจะบำบัดเองได้หมด จึงต้องมี

การพึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนสิ่งของกัน ตั้งนั้นพอจะสรุปได้ว่า มนุษย์ต้องมาอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม คือ

1. เพื่อให้มีชีวิตครอบครองได้ เพราะ มนุษย์ช่วยตนเองไม่ได้เป็นระยะเวลานาน ต้องดูแลกันได้เดียว ก็อาจขาดหายได้

2. เพื่อความปลอดภัย มนุษย์ทุกคนต้องการความปลอดภัย หรือมีชีวิตอยู่อย่างปราศจากภัยรุกราม เช่น ภัยธรรมชาติ ภัยมนุษย์ ภัยจากสัตว์ ภัยจากมนุษย์ตัวเอง เช่น ความปลอดภัยทางร่างกาย มื้ออาหารกิน มีที่อยู่อาศัย มีคนรักเอาใจใส่ เป็นต้น

3. เพื่อต้องการมิตรภาพ เพราะมนุษย์เป็นสัตว์สังคม ต้องการมิเพื่อน ต้องการพบปะสังสรรค์ ไม่ต้องการอยู่โดดเดียว เพราะฉะนั้นมนุษย์จึงต้องอยู่เป็นพวก

4. เพื่อต้องการความรัก มนุษย์ทุกคนต้องการที่จะรักใครสักคนเป็นอย่างน้อย และต้องการให้คนอื่นรักตน จะอยู่โดยปราศจากความรักไม่ได้ อาจต้องณาตายไปก็ได้

### ลักษณะการรวมกลุ่มของมนุษย์

กลุ่มนุษย์มีลักษณะพิเศษกว่ากลุ่มสัตว์ชนิดอื่น ๆ กลุ่มนุษย์มีลักษณะการรวมกลุ่มดังนี้

1. ต้องพึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน ในบางครั้งต้องอาศัยพึงพาอยู่กับคนอื่น หรือบางครั้งเป็นอสิริแก่ตัน ไม่ต้องการความช่วยเหลือจากใคร เพราะฉะนั้nlักษณะมนุษย์จึงแตกต่างจากสัตว์อื่น

2. มีการควบคุมทางสังคม ในกลุ่มนุษย์จะต้องมีการควบคุมพฤติกรรมให้มีกฎเกณฑ์ มีกติกาข้อบังคับ ทั้งวิธีที่เป็นทางการและวิธีที่ไม่เป็นทางการ ซึ่งเป็นในรูปแบบของขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม และกฎหมาย เป็นต้น

3. มีลักษณะกลุ่มนุษย์ เมื่อเข้ามาอยู่ในกลุ่ม ต้องทึ่งลักษณะบางสิ่งบางอย่างที่เป็นลักษณะนิสัยเฉพาะตัวของคน มาเป็นลักษณะของกลุ่ม และการที่คนมาร่วมกลุ่มกันขึ้นอยู่กับองค์ประกอบดังต่อไปนี้

3.1 ความโกรธชิดกันของสถานที่อยู่ ทำให้คนมาร่วมกลุ่มกัน เพราะต้องการความสะดวกในการติดต่อ เช่น อยู่บ้านในละแวกเดียวกัน

3.2 มีทัศนคติรังกัน การที่อยู่ร่วมกลุ่มกันไปนาน ๆ คนที่มีทัศนคติรังกันจะทำงานร่วมกันได้นาน และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

3.3 มีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน เช่น มีอาชีพเหมือนกัน มีลักษณะบางสิ่งบางอย่างที่เหมือนกัน เช่น กลุ่มลูกเสือชาวบ้าน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มสหกรณ์ เป็นต้น (สุชา จันทร์เร่อน, 2524: 22-

23) ทางด้านลักษณะโดยทั่วไปของกลุ่ม จะต้องมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้ (อากรพันธ์ จันทร์สว่าง, 2525: 54)

- 3.3.1 มีสมาชิกตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป
- 3.3.2 มีการปฏิสัมพันธ์กันระหว่างสมาชิกในกลุ่ม
- 3.3.3 มีจุดมุ่งหมายและการกระทำการร่วมกัน
- 3.3.4 มีพฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

ลักษณะของกลุ่มที่บุคคลเป็นสมาชิกอยู่ นับว่ามีอิทธิพลสำคัญ เช่น กลุ่มนิคปูนภูมิ สมาชิกภายในกลุ่ม มีแนวโน้มที่จะมีการร่วมมือกันมากกว่ากลุ่มนิคทุติภูมิ เนื่องจากสมาชิกในกลุ่มนิคความสนิทสนมกลมเกลียวใกล้ชิดกันมากกว่า ลักษณะของกลุ่มนิคความร่วมมือกันดี อุดม สำอางค์ภูมิ (2524: 173-175) เสนอว่า จะด้องประกอบด้วยคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของกลุ่ม เข้าใจทั้งในธรรมชาติเฉพาะด้วยและพื้นฐานของจิตใจ ซึ่งพร้อมที่จะให้อภัยเสมอ
2. มีการยอมรับกัน โดยยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกแต่ละคนว่ามีค่าควรแก่การรับฟัง ข้อมูลในเหตุผล และข้อโต้แย้งที่แตกต่างออกไป ไม่มีขึ้นมั่นอยู่แต่ความคิดของตนฝ่ายเดียว
3. มีการช่วยเหลือกัน สมาชิกในกลุ่มนิคความเข้าใจกันดี พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือกัน ด้วยความเต็มใจจริง
4. มีความไว้ว่าต่อการรับความรู้สึกของกันและกัน รับรู้และสัมผัสด้วยความแตกต่าง ๆ ของกันและกัน ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และสอดคล้องตามสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นและศรัทธากัน มีความมั่นใจและเชื่อใจในความสามารถของกันและกัน ไม่หวั่นไหวแม้เมื่อได้ยินคำล่าวขวัญสมาชิกคนใดในกลุ่มจากคนอื่น ใช้เหตุผลและความเข้าใจ เป็นพื้นฐานในการพิจารณาปัญหาต่าง ๆ
6. ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ถึงแม้ว่าจะสนิทสนมและเข้าใจกันดีมากน้อขเพียงใดก็ตาม แต่ เมื่อยุ่ต่องานคนอื่นก็ให้เกียรติ และยกย่องสรรเสริญกันตามฐานะที่เป็นอยู่ ไม่ควรแสดง พฤติกรรมข่มขู่หรือหักล้างกัน

แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรชาวบ้านในการพัฒนาท้องถิ่น

เนื่องจากการมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นนี้ เป็นเรื่องของกลุ่มชาวบ้านหรือองค์กรชาวบ้าน และกระบวนการในการเข้าร่วม เพื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมจากการ

วิเคราะห์โครงสร้าง วิธีการดำเนินการ ตลอดจนสภาพแวดล้อมขององค์กรชาวบ้าน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการที่คนในชุมชนรวมตัวกันเป็นกลุ่ม ในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาโดยเน้นบทบาทต่าง ๆ ขององค์กรชาวบ้านที่จะสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้สรุปความหมายขององค์กรชาวบ้านไว้ว่า หมายถึง การรวมตัวของคนในชุมชนหลาย ๆ คน ในรูปของกลุ่มตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ซึ่งมีวัตถุประสงค์และประโยชน์ร่วมกัน มีความกักดี้ และสำนึกรู้สึกความเป็นสมาชิกกลุ่มร่วมกัน มีการรวมตัวจัดประชุมและประชุมและปฏิสัมพันธ์กันอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือนี้สมาชิกแต่ละคนก็จะได้รับความพึงพอใจบางประการจากการเข้าไปมีส่วนร่วมกับคนอื่น ๆ ในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

องค์กรชาวบ้านมีบทบาทต่อชุมชนดังนี้คือ

1. ตัดแปลงธรรมชาติให้อื้ออำนวยในการดำรงชีพ
2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในหมู่บ้านให้ชีวิตสะดวกสบายยิ่งขึ้น
3. พัฒนาศูนย์รวมความคิดและจิตใจ
4. มีการร่วมมือ ช่วยเหลือ เป็นกลุ่มเป็นก้อน โดยมีหลักการร่วมกันในลักษณะของการช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นสำคัญ และมักจะมีกิจกรรมเป็นเรื่อง ๆ ตามฤดูกาล หรือการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าร่วมกัน เช่น การซ่อมสะพานและถนนที่จำเป็นต้องใช้ร่วมกัน เป็นต้น

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ . สำนักวิจัย (2511) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นจากสหกรณ์ ศึกษาจากสหกรณ์การเกษตรเมืองฉะเชิงเทรา จำกัด” ได้ผลการศึกษาดังนี้ คือ ในเรื่องความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจพบว่า ฐานะทางเศรษฐกิจ เมื่อเปรียบเทียบในระยะเวลาเดียวกันทั้งในอดีตและปัจจุบันนั้น ปรากฏว่า หลักทรัพย์โดยเฉลี่ยของสมาชิกมีจำนวนสูงกว่าผู้ที่มิได้เป็นสมาชิกสหกรณ์ และรายได้รวมก็มีจำนวนสูงกว่า และปรากฏว่า สมาชิกสหกรณ์มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนประมาณ 30,000 บาทต่อปี ส่วนผู้ที่มิใช่สมาชิกมีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวประมาณ 21,000 บาทต่อปี ไม่มีความแตกต่างกันโดยมีนัยสำคัญ นอกจากนี้ยังพบอีกว่า ผู้ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์มีที่ดินเป็นของตนเองมีจำนวนสูงกว่าผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกถึงร้อยละ 31 อีกด้วย ส่วนในเรื่องของความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมปรากฏว่า ทั้งสมาชิกสหกรณ์และผู้ที่ไม่เป็นสมาชิก ต่างก็เห็นประโยชน์ของสหกรณ์ด้วยกัน โดยเฉพาะสมาชิกสหกรณ์ประมาณ 2 ใน

3 มีความพอดีในบริการที่ได้รับอยู่ แต่การเห็นประโยชน์นั้นແນບทึ้งหมวดเกิดจากการหวังผลได้ทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในการถ่ายเงินโดยเสียดอกเบี้ยสูง สมาชิกสหกรณ์ถึง 2 ใน 3 จะลาออกจากสมาชิกภาพหากไม่มีบริการเงินกู้ โดยเห็นว่าไม่มีประโยชน์ที่จะเป็นสมาชิกต่อไป อย่างไรก็ตาม ในสภาพที่เป็นอยู่นี้ สหกรณ์ยังไตรับความงรุกกดดันจากสมาชิกในระดับสูงอยู่ สมาชิกสหกรณ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์มากกว่าผู้ที่ไม่เป็นสมาชิก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องหน้าที่และฐานะขององค์การ

กรมส่งเสริมสหกรณ์ (2522) ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสหกรณ์ดีเด่น ศึกษากรณีสหกรณ์การเกษตรสูงเนิน จำกัด” โดยการหาตัวชี้วัดที่สามารถใช้วัดประสิทธิภาพหรือผลงานของฝ่ายต่าง ๆ คือ ฝ่ายสมาชิก ฝ่ายบริหาร และฝ่ายวัสดุอุปกรณ์ว่าปัจจัยใดมีส่วนในการสนับสนุนความสำเร็จของสหกรณ์ โดยพบว่า ฝ่ายสมาชิกมีอิทธิพลที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในความสำเร็จของสหกรณ์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ ฝ่ายบริหารและฝ่ายวัสดุอุปกรณ์ ตามลำดับ

อคิน รพีพัฒน์ (2522) ได้ศึกษาปัญหาในการทำงานพัฒนาชนบท ประสบการณ์โครงการพัฒนาชนบทลุ่มแม่น้ำกลอง กล่าวว่า ในสายตาของชาวบ้าน โครงการพัฒนาชนบทลุ่มแม่น้ำกลอง เป็นโครงการที่ให้ผลประโยชน์ทางวัตถุ การที่ชาวบ้านยอมทนให้คนแปลกหน้าเข้ามาอยู่ในหมู่บ้าน และซักถามอะไรต่าง ๆ ก็ เพราะชาวบ้านหวังจะได้รับผลประโยชน์ เมื่อไม่สามารถทำอะไรตอนสนองความหวังของชาวบ้านได้เลย ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายจนภายนอกลายเป็นความรังเกียจ ในสังคมเล็ก ๆ เช่นหมู่บ้าน วิธีการหนึ่งที่ใช้กำจัดบุคคลที่ชาวบ้านไม่ต้องการก็คือ การนินทา สร้างเรื่องที่ไม่ดีเกี่ยวกับคน ๆ นั้น จนกระทั่งถึงการปลุกระดมหรือเป็นฝ่ายตรงข้าม ความล้มเหลวของโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาชนบทสหกรณ์นั้นจากการที่ไม่สามารถกันไว้ได้ว่าความต้องการและความจำเป็นของคนในท้องที่นั้นมีอะไรบ้าง และโครงการฯ ไม่สามารถหาวิธีการอะไรที่จะปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของชาวบ้านได้ นอกจากนี้ การทำโครงการผู้ร่วมโครงการมักถือว่า คนทึ้งหมู่บ้านเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทุกคนมีสภาพฐานะความเป็นอยู่เหมือน ๆ กัน มีความสามัคคี ปรองดองและอยู่อย่างสงบ ซึ่งในความเป็นจริงแล้วไม่เป็นเช่นนั้น ในหมู่บ้านจะมีความขัดแย้งแฝงอยู่ซึ่งไม่สามารถสังเกตเห็นได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ฐานะของชาวบ้านก็ไม่เท่าเทียมกัน นอกจากนี้ บางครั้งการที่ชาวบ้านได้เพียงพา้อาศัยนักพัฒนากรหรือบุคลากรของโครงการพัฒนาชนบทมากจนกระทั่งโครงการไม่สามารถที่จะถอนตัวนักพัฒนากรหรือบุคลากรคนนั้นออกจากหมู่บ้านได้ พอกัน ๆ นั้นถูกถอนตัวออกจากหมู่บ้าน ความก้าวหน้าของหมู่บ้านก็หยุดชะงักลงทันที อุปสรรคสำคัญประการหนึ่งของหน่วยงานราชการในการปฏิบัติงานพัฒนาชนบท คือ ระเบียบการ

ทำงานและการคลังที่ขาดความคล่องตัว ทำให้การทำงานขาดความว่องไวและความยืดหยุ่น ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในงานพัฒนาชนบท

จุรีพร อึ้งเจริญพัฒนา (2524) ศึกษาความรู้และทักษณ์ของสมาชิกสหกรณ์ที่มีต่อสหกรณ์ การเกษตรในจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ผลการศึกษาดังนี้ คือ 1) สมาชิกสหกรณ์การเกษตรมีความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องหลักสหกรณ์ ความหมายและวัตถุประสงค์ การจัดตั้งและการดำเนินธุรกิจสหกรณ์ สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก โครงสร้างองค์ประกอบของสหกรณ์ เรียงตามลำดับ 2) สมาชิกสหกรณ์ การเกษตรมีทักษณ์ที่ดีในด้านการดำเนินงานของสหกรณ์ 3) ในสภาพการดำเนินงานของสหกรณ์ การเกษตรในจังหวัดบุรีรัมย์ปัจจุบัน พบว่า ความรู้และทักษณ์ของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรไม่ได้เป็นปัจจัยที่ทำให้สหกรณ์ประสบความสำเร็จ

อังคณา สิมานนท์ราไชย (2525) ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลได้ทางเศรษฐกิจและสังคมของ สมาชิกสหกรณ์ธุรกิจเศรษฐกิจ รพช. กับเกษตรกรรายอิสระ พบว่า เกษตรกรที่เป็นสมาชิกสหกรณ์นี้ ได้รับประโยชน์จากการดำเนินงานของสหกรณ์ในด้านการรับซื้อผลผลิต การได้รับบริการ สนับสนุนเชื่อเพื่อการเกษตรควบคู่กับคำแนะนำ ความรู้เทคนิคการผลิตใหม่และสวัสดิการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของสมาชิก และยังได้พบว่า สมาชิกมีฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ดีกว่าเกษตรกรรายอิสระในเรื่องรายได้เฉลี่ย เนื้อที่ดินที่มีtan สิทธิและเนื้อที่ทำการเกษตร

ศุภางค์ จิรเดชพิทักษ์ (2525) ได้ศึกษาบทบาทของชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด ที่มีต่อสหกรณ์สมาชิก พบว่า ชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีบทบาทให้ความช่วยเหลือ สหกรณ์สมาชิกในด้านต่าง ๆ คือ บทบาททางด้านการเงิน บทบาททางด้านเทคนิควิชาการ บทบาททางด้านการเสริมสร้างเสถียรภาพให้กับสหกรณ์

เชาวรัตน์ งามฉบับยานนท์ (2525) ได้กล่าวว่า สหกรณ์การเกษตรนับวันจะมีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชนบทมากขึ้น เพราะเป็นเครื่องมือที่ก่อให้เกิดการเพิ่มมาครรภานทางสังคม การศึกษา ตลอดทั้งเพิ่มรายได้ของสมาชิกให้สูงขึ้น ซึ่งตรงกับการศึกษาของ กองวิชาการกรมส่งเสริมสหกรณ์ ที่ได้ทำการศึกษารายได้รายจ่ายของสมาชิก สหกรณ์การเกษตรในประเทศไทย ปีเพาะปลูก 2527/2528 พบว่า สมาชิกสหกรณ์การเกษตรในเขตภาคเหนือมีรายได้เงินสดเฉลี่ยต่อครัวเรือน 42,596 บาท รายจ่ายเงินสดเฉลี่ยต่อครัวเรือน 32,894 บาท เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับข้อสรุปของศูนย์สถิติการเกษตร สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ซึ่งทำการสรุป

รายได้สุทธิเงินสดของครัวเรือนเกษตรกร ในภาคเหนือ 2527/2528 พบว่า เกษตรกรในภาคเหนือมีรายได้เงินสดต่อครัวเรือน 31,953.60 บาท รายจ่ายเงินสดเฉลี่ยต่อครัวเรือน 29,372.15 บาท ซึ่งน้อยกว่าสมาชิกสหกรณ์การเกษตร

กนกศักดิ์ รามบุตร (2528) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคมของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรปัจจุบันที่คืนหนองเสือ จำกัด จังหวัดปทุมธานี” พบว่า การดำเนินงานของสหกรณ์มีผลทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจของสมาชิกสหกรณ์ดีขึ้นจากเดิมร้อยละ 41.67 เมื่อศึกษาเปรียบเทียบกับเกษตรกรในเขตปัจจุบันที่คืนและเกษตรกรทั่วไปแล้วพบว่า สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกสหกรณ์โดยส่วนรวมไม่ได้ดีกว่าเกษตรกรทั่วไปเลย กล่าวคือ ทางด้านเศรษฐกิจนั้น สมาชิกสหกรณ์มีเนื้อที่ถือครองสูงน้อยกว่า และมีรายจ่ายในการผลิตสูงกว่า เป็นผลให้มีรายได้สุทธิของฟาร์มและรายได้สุทธิของครอบครัวเฉลี่ยต่อฟาร์มและเฉลี่ยต่อไร่ต่ำกว่า ด้วย สำหรับทางด้านสังคมนั้นพบว่า มีความแตกต่างกันไม่นักนัก

ยินดี เจ้าแก้ว (2528) ได้ศึกษาเรื่อง พฤติกรรม ความคิดและความรู้ ความเข้าใจของสมาชิกสหกรณ์ ที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ออมทรัพย์บุรีรัมย์ จำกัด พบว่า ประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ อยู่ในระดับที่สูงมาก คือ มีอัตราส่วนทางการเงินด้านต่าง ๆ สูงเท่ากันที่ที่กำหนด แสดงถึงความสามารถในการบริหารการเงินที่สหกรณ์มีอยู่ แต่ความสำเร็จในด้านการให้บริการแก่สมาชิก ควรจะมีการปรับปรุงเพื่อความสำเร็จของสหกรณ์ต้องบรรลุความสำเร็จ 2 ประการ คือ

1. ความสำเร็จในด้านธุรกิจ
2. ความสำเร็จในทางสหกรณ์

พิชวาส มาตรยาบัญ (2528) ได้ศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารการเงินของสหกรณ์โคนมเชียงใหม่ จำกัด” พบว่า การดำเนินงานของสหกรณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ แต่อยู่ในเกณฑ์ที่พอใช้ เนื่องจากสหกรณ์ยังขาดการวางแผนในการบริหารงานที่ดี นอกจากนี้ผลจากการวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจในธุรกิจที่ฝ่ายบริหาร ดำเนินงานในด้านความสามารถ หรือประสิทธิภาพในการใช้สินทรัพย์ที่มีอยู่ก่อให้เกิดรายได้บางปี แต่บางปีขาดทุนเนื่องจากสหกรณ์ได้นำทุนดำเนินงานไปลงทุนในสินทรัพย์ถาวร คือ ที่ดินและเครื่องจักร

บุญเรือน กลางณรงค์ (2528) ได้ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของสหกรณ์การเกษตรนิคมลำน้ำน่าน จำกัด อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ ในการส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิก สหกรณ์แห่งนี้ได้ให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานด้วยความมั่น้ำใจของสหกรณ์จากบุคคล 4 ฝ่ายได้แก่ สมาชิกสหกรณ์ คณะกรรมการดำเนินงาน พนักงานสหกรณ์ และเจ้าหน้าที่ส่งเสริม สหกรณ์ ทำให้สหกรณ์ประสบผลสำเร็จในการดำเนินธุรกิจ และมีผลทำให้สหกรณ์สามารถช่วย เพิ่มฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกได้

ฯฯ ใจ ໄວພხນາດ (2529) ໄດ້ສຶກຍາຄື່ງ “ຄວາມຮູ້ ທັນຄົດແລະພຸດທິກຣນຂອງສາມາຊີກ ສະກຣົມ ການເກຫຍດທີ່ປະສົບຄວາມສໍາເລົງໃນຮະດັບສູງໃນຈັງຫວັດກາກຄາງ” ໂດຍການເປີເປັນເຖິງກຸ່ມຕົວຢ່າງ ຮະຫວ່າງສາມາຊີກສະກຣົມການເກຫຍດທີ່ປະສົບຄວາມສໍາເລົງຮະດັບສູງ ກັບສາມາຊີກສະກຣົມການເກຫຍດທີ່ປະສົບຄວາມສໍາເລົງໃນຮະດັບຕໍ່ໃນຈັງຫວັດກາກຄາງ ພນວ່າ ສາມາຊີກຂອງທັງ 2 ກຸ່ມນີ້ຄວາມຮູ້ຄືໃນເຮືອງ ຂອງໜັກສະກຣົມຮອງລົງນາໄດ້ແກ່ ການຈັດຕັ້ງແລະການດຳເນີນງານຂອງສະກຣົມ ຄວາມໝາຍແລະ ວັດຖຸປະສົງຄົກສະກຣົມ ແລະເຮືອງສີທີ່ຫັນທີ່ຂອງສະກຣົມ ແຕ່ຍັງບາດຄວາມຮູ້ໃນເຮືອງໂຄຮງສ້າງແລະ ອົງຄ່ປະຊຸມທາງສະກຣົມ ສ່ວນທັນຄົດທີ່ມີຄ່ອສະກຣົມແລະພຸດທິກຣນການເຫຼົ່າຮ່ວມກິຈກຣນຂອງ ສະກຣົມຮ່ວງທັງ 2 ກຸ່ມນັ້ນໄມ່ແດກຕ່າງກັນ

นำชัย ทนุผล (2529: 117-118) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมเป็นขบวนการที่ประชาชนมีการร่วมมือร่วมใจในการระบุปัญหาความต้องการ การวางแผน และการตัดสินใจในการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ตนประสบอยู่ และร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมนั้นให้บรรลุผลและ คล่องไวเพื่อประโยชน์ของชุมชน นอกจากนั้นการมีส่วนร่วมยังช่วยสร้างความรู้สึกรับผิดชอบและ ความเป็นเจ้าของให้เกิดขึ้นกับประชาชน ทำให้เกิดการดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่wang ไว้ดำเนินไปสู่ จุดหมายปลายทางหรือประสบผลสำเร็จได้

อัญชลี เจึงเจริญ (2536) ได้ศึกษาบทบาทของสหกรณ์การเกษตรในการสนับสนุนความต้องการของเกษตรกร ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรแห่งที่มีเมืองปาน จำกัด จากการศึกษาพบว่า สมาชิกส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สหกรณ์สามารถตอบสนับสนุนความต้องการของตน ได้ดี แต่ปัญหาที่สำคัญคือ สมาชิกส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการสหกรณ์อย่างแท้จริง ส่งผลให้เกิดปัญหาในการดำเนินงานของสหกรณ์ เช่น การทำธุรกรรมของสมาชิกสหกรณ์ ความไม่รู้สึกเป็นเจ้าของสหกรณ์ เป็นต้น และทศนคติของสมาชิกต่อการดำเนินงานของสหกรณ์นั้น เป็นปัจจัยสำคัญ

ประการหนึ่งที่มีผลต่อการทำธุรกิจของสหกรณ์กับสมาชิก ด้านเอกสารนี้มีทัศนคติที่คิดต่อการดำเนินงานของสหกรณ์ สมาชิกย้อมอย่างติดต่อทำธุรกิจกับสหกรณ์

สุวิทย์ กาญจนโรจน์ (2534) ศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์การระดมเงินทุน และการบริหารการเงินของสหกรณ์การเกษตร จังหวัดนครราชสีมา พนวจ ส่วนใหญ่เป็นเงินกู้จากแหล่งภายนอก ซึ่งมีจำนวนเงินร้อยละ 50 ของเงินทุนดำเนินงาน และการประเมินผลการบริหารทางการเงินอยู่ในเกณฑ์ที่กรรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์กำหนดไว้ แต่ก็มีปัญหาและอุปสรรคในการระดมเงินทุน และการบริหารการเงิน คือ ขาดแคลนเงินทุนของตนเอง สหกรณ์ขาดสถาบันการเงินกลางของตนเอง

กฤติกา นิมัสพาพันธ์ (2535) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการออมของครอบครัว สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำพูน จำกัด พนวจ สภาพเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกต้องดีขึ้น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการออมของครอบครัวสมาชิกสหกรณ์ ส่วนใหญ่สมาชิกจะไม่นำเงินมาฝากไว้ในสหกรณ์ออมทรัพย์ โดยมีความเห็นว่า ภาพพจน์ของสหกรณ์ออมทรัพย์โดยทั่วไปไม่ค่อยมีความมั่นคงเท่าที่ควร อีกทั้งระบบการบริการฝากและถอนเงินของสหกรณ์ออมทรัพย์ค่อนข้างจะล่าช้าไม่ทันสมัย เช่น ไม่มีระบบคอมพิวเตอร์

นพพร นิตัณรงค์ (2535) ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน : ศึกษารณีบ้านไม้ cascade ตำบลคำเคียนปนม กิ่งอำเภอหุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน พนวจ การมีส่วนร่วมในลักษณะโดยตรงจะมีมากในกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมภายในชุมชน การมีส่วนร่วมโดยอ้อมจะมีมากในกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมที่จะต้องทำร่วมกับองค์กรภายนอก และส่วนราชการแต่การมีส่วนร่วมมากที่สุดเป็นลักษณะผ่านกลุ่มแกนกลางที่สนใจในปัญหาของหมู่บ้าน โดยระดับการเข้ามามีส่วนร่วมจะมีมากและทุกขั้นตอนเมื่อกิจกรรมหรือโครงการเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นเพื่อแก้ปัญหาภายในของชุมชนที่สมาชิกประเมินแล้วว่าสามารถเข้าไปควบคุมและตัดสินใจได้ การมีส่วนร่วมนั้นอย่างและเข้าร่วมบางขั้นตอนเมื่อโครงการหรือกิจกรรมนั้นเป็นกิจกรรมที่คิดขึ้นจากภายนอกชุมชน และประเมินแล้วเห็นว่า ไม่สามารถเข้าไปควบคุมและตัดสินใจได้

จันทร์วรรณ ชุมวัน (2535) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการส่งเสริมการเลี้ยงโโคเนื้อ ในพื้นที่อำเภอค่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา ในการทดสอบสมมติฐานพบว่าความสำเร็จในการส่งเสริมการเลี้ยงโโคเนื้อของเข้าหน้าที่ส่งเสริมนี้มีความสัมพันธ์กับสินเชื่อ อายุ ตำแหน่งทางสังคม การเข้ารับการฝึกอบรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมการเลี้ยงโโคเนื้อ

พระนพทิพย์ เพชรมากร และคณะ (2536) ทำการศึกษาเรื่อง กลุ่มออมทรัพย์และกระบวนการแก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัยคนจนในเมือง ประสบการณ์การทำงานจากองค์การนานาชาติเพื่อร่วมกันพัฒนา จากการศึกษาพบว่า การทำงานส่งเสริมการจัดตั้งและพัฒนาขององค์กรกลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มออมทรัพย์มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกันคือ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเงิน ให้เกิดการรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เกิดการออมทรัพย์และมีแหล่งเงินกู้คอกเบี้ยต่ำ รวมทั้งเป็นกลุ่มเพื่อเป็นพลังต่อรองกับภายนอก กิจกรรมส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมการออมทรัพย์และให้กู้ นอกจากนี้ ได้มีการออมเพื่อที่อยู่อาศัย ร้านค้า กลุ่มมาปนกิจ ขายข้าวสาร กลุ่มน้ำประปาฯ ฯ

สำหรับประโยชน์ที่ได้รับจากการตั้งกลุ่มส่วนใหญ่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ คือ มีแหล่งเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนเฉพาะหน้า มีเงินออม รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม เกิดกิจกรรมพัฒนาชุมชนด้านอื่นต่อเนื่อง มีการประสานและช่วยเหลือกันระหว่างชุมชน สามารถใช้กลุ่มเป็นพลังต่อรองกับภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องการออมทรัพย์เพื่อเตรียมการแก้ปัญหาที่อยู่อาศัย ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบาย

แต่กลุ่มออมทรัพย์ยังคงมีปัญหานี้ในเรื่องการจัดการ การมีส่วนร่วมของสมาชิก กรรมการที่มีบทบาททำงานจริงมีน้อย ตลอดจนขาดมุ่งหมายและเงื่อนไขต่าง ๆ ขององค์การบางอย่าง เนื่องจากแนวทางเดิมขององค์กรฯ เน้นการช่วยเหลือครอบครัวมากกว่าการพัฒนาระบบกลุ่ม และมีปัญหาศักยภาพของเจ้าหน้าที่ตลอดจนเงื่อนไขต่าง ๆ ขององค์กรฯ

**บุปผา สันพะเยาว์ (2538)** ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จและไม่สำเร็จของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในจังหวัดลำปาง พนวจ ระดับการศึกษา การมีตำแหน่งอื่นในหมู่บ้านของประชาชนกลุ่ม การเปลี่ยนแปลงขนาดของกลุ่ม ความร่วมมือกันของสมาชิก ความชัดเจนตามโครงสร้างของงาน การมีอำนาจในตำแหน่งของประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร รายได้จากการเกษตร การรับรู้ของสมาชิกกลุ่มในวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงานกลุ่ม และความพึงพอใจของสมาชิกกลุ่มในผลตอบแทนที่ได้รับ มีผลต่อความสำเร็จและไม่สำเร็จของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนอายุ ประสบการณ์การฝึกอบรม รายได้ การก่อตั้งกลุ่ม สมาชิกกลุ่มเมื่อเริ่มก่อตั้ง สมาชิกกลุ่มในปัจจุบัน ปัญหาความขัดแย้งภายในกลุ่ม สัมพันธภาพระหว่างประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรและกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรของกลุ่มแม่บ้าน อายุของสมาชิก ระดับการศึกษา และรายได้ในภาคเกษตร ไม่มีผลต่อความสำเร็จและไม่สำเร็จของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**กาญจนा งานสุจริต (2539)** ศึกษาการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรสันป่าตอง จำกัด จังหวัดเชียงใหม่ พนวจ ลักษณะส่วนบุคคลของ

ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา รายได้ และระยะเวลาในการเป็นพนักงาน/สมาชิก ไม่มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรสันป่าตอง จำกัด และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรสันป่าตอง จำกัด คือ (1) สักษณะของพนักงาน/สมาชิกด้านความรู้ความเข้าใจในหลักการสหกรณ์ ความรู้สึกผูกพันต่อสหกรณ์ ความซัคเจนและการยอมรับบทบาทของตนมีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานของสหกรณ์ฯ (2) นโยบายการบริหารของสหกรณ์ฯ ด้านการกำหนดเป้าหมายที่ซัคเจน การจัดทำและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การติดต่อสื่อสาร ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ การปรับตัวและการเริ่มต้นใหม่ มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานของสหกรณ์ฯ

อุทัย ทองคุณ (2540) ศึกษาเรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครัวเงินแห่นดิน จำกัด ปีทางบัญชี 2534 – 2538 ผลการศึกษาพบว่า การดำเนินงานมีอัตราการเจริญเติบโตสูงและเพิ่มขึ้นทุกปี ส่วนประสิทธิภาพในการดำเนินงานหรือความสามารถในการดำเนินธุรกิจโดยเฉลี่ย พบว่าสหกรณ์มีความสามารถในการทำส่วนเกินสูง และความสามารถในการใช้สินทรัพย์ที่มีอยู่แล้วหางานส่วนเกินสูง ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยตามรายงานของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ แต่ความสามารถในการใช้ทุนของสหกรณ์เองแล้วหางานส่วนเกินสูง สูงกว่าค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

กรรณิกา พุทธิเมธากุล (2540) ได้ศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์การบริหารการเงินของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนชุมชนสามัคคี จำกัด พบว่า การดำเนินงานธุรกิจของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนชุมชนสามัคคี จำกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และได้มีการจัดทำแผนการเงินของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนชุมชนสามัคคี จำกัด ล่วงหน้า ได้จัดทำงบประมาณดำเนินการและงบประมาณการเงินไว้ล่วงหน้า แสดงให้เห็นว่าสหกรณ์ดำเนินงานให้เป็นไปตามงบประมาณที่วางไว้ จะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการหากำไรแก่สหกรณ์แต่ต้องควบคุมค่าใช้จ่ายอย่างรัดกุม

เดชภัทร เดชโอลาริก (2541) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอาชีวศึกษา เกิด จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า รายได้ ประสบการณ์ฝึกอบรม การรับข่าวสารเชิงพาณิชย์ การคิดค່ອງคັນพนักงานส่งเสริม การติดต่อสัมคมภานอก ความพึงพอใจในผู้นำกลุ่ม ความพึงพอใจในวิธีการส่งเสริม ความพึงพอใจในผลตอบแทนที่ได้รับจากกลุ่ม วิธีการก่อตั้งกลุ่ม จำนวนสมาชิก การเปลี่ยนแปลงขนาดของกลุ่ม และระยะเวลาที่เป็นสมาชิก

กลุ่ม มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วน อายุ ความพึงพอใจในพนักงานส่งเสริม การรับรู้ในวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมของสมาชิก และความขัดแย้งของกลุ่ม ไม่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของกลุ่ม แม่บ้านเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

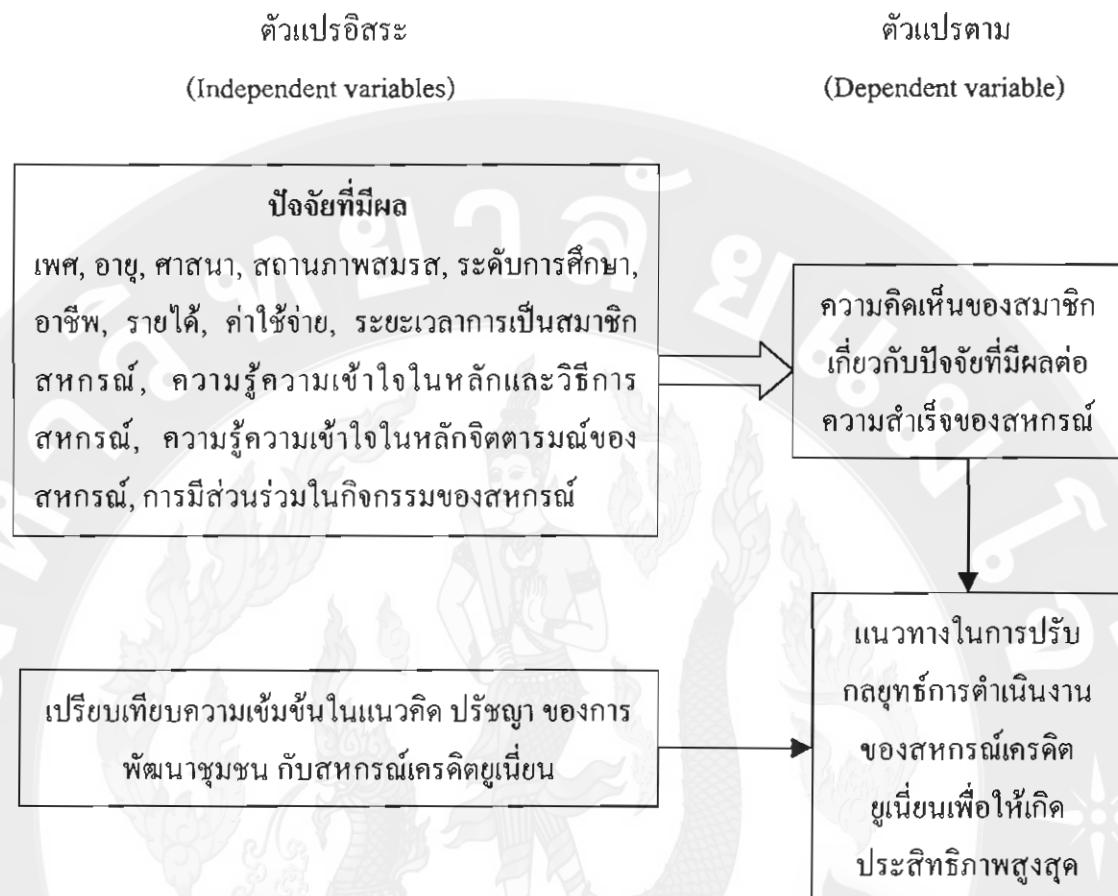
พิชิตดวง เกjm ปลั้ง (2542) ศึกษาความสำเร็จของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมภายใต้แผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของเกษตรกร จังหวัดเชียงราย ผลกระทบต่อส่วนตัว สถานภาพการสมรส ประสบการณ์ในการเลี้ยงโคนม การใช้เครื่องรีคอนม ระดับความรู้ในการเลี้ยงโคนม การรับข้อมูลข่าวสารด้านโคนม และการเปลี่ยนแปลงจำนวนแม่โคนมที่เพิ่มขึ้น มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมภายใต้แผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตร

จันทิวา อินดา (2544) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์โคนม บ้านป่าตึงห้วยหม้อ จำกัด อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ พบร่วม ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ คือ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ได้แก่ จำนวนแรงงานข้าง ปัจจัยทางด้านสังคมและอื่น ๆ ได้แก่ อาชีพนอกภาคเกษตร การเคยมีตำแหน่งภาระในกลุ่มสหกรณ์ ตำแหน่งภาระในกลุ่มสหกรณ์ การพบปะกับเจ้าหน้าที่งานการเกษตร และตำแหน่งผู้นำทางสังคม

#### กรอบแนวความคิดในการวิจัย

(Conceptual Framework)

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางในการวิจัย และรูปแบบของการศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ซึ่งส่งผลกระทบไปยังตัวแปรตาม (Dependent Variable) ดังภาพต่อไปนี้



ภาพ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

**สมมติฐานในการวิจัย**  
(Research Hypothesis)

ผู้วิจัยได้ดึงสมมติฐานในการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ ความรู้ความเข้าใจในหลักจิตตามนั้นของสหกรณ์ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหกรณ์ มีผลต่อความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์
2. ความเข้มข้นแนวคิด ปรัชญา ของการพัฒนาชุมชน กับสหกรณ์เครดิตยูเนียนแตกต่างกัน

### บทที่ 3

#### วิธีการวิจัย

#### (RESEARCH METHODOLOGY)

การศึกษาวิจัยเรื่อง สรุปผลการคิดเห็นกับการพัฒนาชุมชน ผู้วิจัยได้ดำเนินวิธีวิจัย  
ดังต่อไปนี้

#### สถานที่ในการทำการวิจัย

(Locale of the Study)

สถานที่ทำการวิจัยคือ สรุปผลการคิดเห็นประเพณีและพัฒนาชุมชนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

(The Respondents and Sample Procedure)

#### ประชากร

ประชากรในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้แยกเป็น 2 ฝ่าย คือ สรุปผลการคิดเห็นและพัฒนาชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่ โดยฝ่ายสรุปผลการคิดเห็นจะทำการศึกษา 2 กลุ่ม คือผู้นำสรุปผลการคิดเห็น และสมาชิกสรุปผลการคิดเห็น ในด้านผู้นำสรุปผลจะศึกษาจากสรุปผลจังหวัดเชียงใหม่ สรุปผลอ่ำເກອ ແລະຜູ້ຂ່າຍສາມາດເຫັນວ່າມີກຸ່ມສາມາດເຫັນທີ່ມີພຸດສໍາເລັດ ແລະຄະກຽມກາຮອງສາມາດເຫັນໃນຈຳນວນ 12,581 ຮາຍ ໃນຈຳນວນສາມາດເຫັນໃນຈຳນວນ 31 ສາມາດເຫັນໃນ 12 อໍາເກອ ໄດ້ແກ່ อໍາເກອເມືອງ อໍາເກອຝາກ ອໍາເກອສາກີ ອໍາເກອສະເມີງ ອໍາເກອຄອຍສະເກົດ ອໍາເກອສັນກາຍ ອໍາເກອໄຊຢປາກ ອໍາເກອຄອຍເຕົ່າ ອໍາເກອສັນກຳແພງ ອໍາເກອແມ່ແຕງ ອໍາເກອພ້ວມ ແລະອໍາເກອອນນອງ (ณ 30 ນິຖຯນາຍນ 2543) (ຫຼຸມນຸ່ມສາມາດເຫັນທີ່ມີພຸດສໍາເລັດ ແລະຄະກຽມກາຮອງສາມາດເຫັນໃນຈຳນວນ 22 อໍາເກອ ແລະ 2 ກິ່ງອໍາເກອ ປະກອບດ້ວຍ ອໍາເກອ)

ส่วนด้านพัฒนาชุมชน จะศึกษาในด้านผู้นำชุมชน ຜູ້ຂ່າຍພັນການ ຜູ້ຂ່າຍພັນການ ຈຳນວນ 22 อໍາເກອ ແລະ 2 ກິ່ງອໍາເກອ ປະກອບດ້ວຍ ອໍາເກອ

ສະເໝີງ ຈຳກັດຝາງ ຈຳກັດໄຊບປະການ ຈຳກັດແມ່ຍ້າຍ ຈຳກັດເຂີຍດາວ ຈຳກັດເວີຍແທງ ຈຳກັດແມ່ຣິນ ຈຳກັດສັນປໍາຕອງ ຈຳກັດແມ່ວາງ ຈຳກັດສັນກຳແພັງ ຈຳກັດຄອຍເຕົາ ຈຳກັດຂອມທອງ ຈຳກັດແມ່ແຈ່ນ ຈຳກັດຫອດ ຈຳກັດອມກ່ອຍ ຈຳກັດເມືອງ ຈຳກັດສາຮັກ ຈຳກັດຄອຍສະເກົດ ຈຳກັດແມ່ແຕ່ງ ຈຳກັດພຽງ ຈຳກັດສັນທຣາຍ ຈຳກັດຫາງດົງ ກິ່ງຈຳກັດແມ່ອອນ ແລະ ກິ່ງຈຳກັດຄອຍຫລຸດ

### ກລຸ່ມຕົວຢ່າງ

ໃນການເກີນກລຸ່ມຕົວຢ່າງ ຈະແຍກເກີນເປັນ 2 ຜ່າຍ ຄືວ

1. ສຫກຮົມເກຣດີຕູ້ນີ້ຢັນ ຈະເປັນການເລືອກກລຸ່ມຕົວຢ່າງ 2 ລັກນະ ຄືວ

1.1 ສາມາຊີກສຫກຮົມ

ໂດຍຈະທຳມານີ້ບັນດອນຕັ້ງນີ້

ບັນທຶກ 1 ຈະທຳການເລືອກສຫກຮົມເກຣດີຕູ້ນີ້ຢັນໃນຈັງວັດເຊີ້ງໄໝໆ ທີ່ເປັນສຫກຮົມທີ່ມີ ຂາດໃໝ່ ໂດຍມີຈຳນວນທຸນເຮືອນຫຼຸນ ຕັ້ງແຕ່ 3 ລ້ານບາກເຂົ້າໄປ ຜົ່ງເປັນການເລືອກແບນເພພະເຈາະຈົງ (Purpose Sampling)

ບັນທຶກ 2 ເມື່ອໄດ້ສຫກຮົມທີ່ຕ້ອງການສຶກຍາແລ້ວ ຜູ້ວິຊາຈະທຳການສຸ່ມຕົວຢ່າງສາມາຊີກຕາມ ສູດຮອງ Yamane (1973) ກຳຫາດໃຫ້ມີຄວາມຄລາດເຄລື່ອນຂອງການສຸ່ມຕົວຢ່າງທີ່ຍອນໄຫ້ເກີດ .05 ຢູ່ອ ຮ້ອຍລະ 95 ຜົ່ງຈະໄດ້ຂາດຂອງຈຳນວນຕົວຢ່າງທັງໝົດດັ່ງນີ້

1. ຂາດຂອງກລຸ່ມຕົວຢ່າງ (Sample Size) ຈຳນວນ ຈາກຈຳນວນປະຊາກທັງໝົດ 8,538 ດາວ (ຄົນ ວັນທີ 30 ມັງກອນ 2543) ໂດຍໃຊ້ສູດຮອງ Yamane (1973) ທີ່ຮະດັບຄວາມເໝື່ອນ້ຳຮ້ອຍລະ 95 ດັ່ງນີ້

$$\text{ສູດຮ} \quad n = \frac{N}{1 + Ne}$$

ໂດຍທີ່  $n$  = ຂາດຂອງກລຸ່ມຕົວຢ່າງ

$N$  = ຈຳນວນປະຊາກທັງໝົດ

$e$  = ຄວາມຄລາດເຄລື່ອນທີ່ຍອນໄຫ້ເກີດ

### ແກນຄໍາສູດຮ

$$n = \frac{8,538}{1 + 8,538(0.05)}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{8,538}{22,345} \\
 &= 382.09 \text{ หรือประมาณ } 383 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

2. ขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสูตร 383 คน จากนั้นนำจำนวนกลุ่มตัวอย่างนี้กระจายไปตามกลุ่มของสหกรณ์ 8 แห่ง การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามสัดส่วนของประชากรและประชากรมีโอกาสอย่างเท่าเทียมกันในการถูกเลือกโดยใช้สูตร

$$ni = \frac{nNi}{N}$$

โดยที่  $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด  
 $N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด  
 $Ni$  = จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่ม  
 $ni$  = จำนวนตัวอย่างที่จะสุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม

ตาราง 3 จำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง (ณ 30 มิถุนายน 2543)

สหกรณ์	อำเภอ	จำนวนประชากร	จำนวนตัวอย่าง
5 ชั้นวัวพัฒนา	เมือง	454	20
คณฑ์เทคโนโลยีการแพทย์	เมือง	109	5
ครุสภากาชาดเมืองเชียงใหม่	เมือง	377	17
ช้างเผือก	เมือง	629	28
พระธาตุทับเชียงใหม่	เมือง	842	38
มหาวิทยาลัยพะเยา	เมือง	305	14
ลานนา กอต์ฟ	เมือง	672	30
เพื่อน	เมือง	509	23
ครุฝ่ายพัฒนา	ฝาง	1,014	45
ชุมกูสามัคคี	สารภี	1,024	46
บ้านป่านป่อง	ดอยสะเก็ต	640	29
บ้านหนองสามัคคี	สันทราย	582	26

ตาราง 3 (ต่อ)

สหกรณ์	อำเภอ	จำนวนประชากร	จำนวนตัวอย่าง
ริมอ่อน	สันกำแพง	651	29
ไพรพัฒนา	พร้าว	174	8
ขอนทอง-คือบหล่อ	ขอนทอง	556	25
รวม	8	8,538	383

3. เมื่อได้จำนวนตัวอย่างจากแต่ละสหกรณ์แล้วทำการสุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบบังเอิญ (simple random sampling) คือ ทำการสุ่มสมาชิกตามสหกรณ์และสอบถามตามจังหวัดตามจำนวน

1.2 ส่วนของผู้นำสหกรณ์ จะเลือกเก็บจากสหกรณ์ที่ทำการเลือกซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 8 สหกรณ์

2. ค้านพัฒนาชุมชน จะเลือกตามอำเภอที่สหกรณ์เครดิตยูเนินที่ทำการศึกษาตั้งอยู่ ซึ่งมีทั้งหมด 8 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมือง อำเภอฝาง อำเภอสารภี อำเภอคงชนะเชิง อำเภอสันทราย อำเภอสันกำแพง อำเภอพร้าว และอำเภอขอนทอง

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(Research Instrument)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์เพื่อใช้สัมภาษณ์สมาชิกสหกรณ์ และแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้สัมภาษณ์ผู้ที่มีหน้าที่ดูแล ควบคุม การดำเนินการสหกรณ์เครดิตยูเนินและพัฒนาชุมชน โดย

- แบบสัมภาษณ์เพื่อใช้สัมภาษณ์สมาชิกมีจำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 6 ตอน คือ ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทั่วไปของสมาชิกสหกรณ์ที่ต้องการศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา จำนวนสมาชิก ระยะเวลาการเป็นสมาชิก รายได้ และค่าใช้จ่าย
  - การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
  - การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ
  - ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์

ตอนที่ 5 เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในหลัก และวิธีการสหกรณ์ ความรู้ความเข้าใจในหลักจิตตารมณ์ และการมีส่วนร่วม

ตอนที่ 6 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรค

2. แบบสัมภาษณ์เพื่อใช้สัมภาษณ์ผู้ที่มีหน้าที่ดูแล ควบคุม การดำเนินการสหกรณ์เครดิตชุมชนและพัฒนาชุมชนซึ่ง เป็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบที่มีต่อชุมชน รวมทั้งปรัชญา แนวคิด ของสหกรณ์เครดิตชุมชนเนื่องกับพัฒนาชุมชน

### การรวบรวมข้อมูล

(Data Collection)

#### การรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนที่สำคัญดังนี้

1. ติดต่อขอความร่วมมือไปยังคณะกรรมการดำเนินการของแต่ละสหกรณ์และเจ้าหน้าที่สหกรณ์เพื่อช่วยแจกแบบสอบถามไปยังสมาชิก และส่งคืนกลับให้ผู้วิจัยทางไปรษณีย์
2. ติดต่อขอความร่วมมือไปยังสำนักงานพัฒนาชุมชนในเขตอำเภอที่ต้องการศึกษา เพื่อให้ผู้นำได้ต้อนแบบสอบถาม และส่งคืนกลับไปให้ผู้วิจัยทางไปรษณีย์
3. สำหรับข้อมูลทุกดูภูมิ คือ ข้อมูลที่ได้จากเอกสารต่าง ๆ ได้แก่ ชุมชนสหกรณ์เครดิตชุมชนแห่งประเทศไทย จำกัด พัฒนาชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

(Analysis of Data)

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for Social Sciences : SPSS/PC+) โดยแยกวิเคราะห์เป็น 3 ตอน คือ

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบความเข้มข้นในปรัชญา แนวคิด สหกรณ์เครดิตชุมชน เนื่อง กับการพัฒนาชุมชน โดยใช้สถิติค่าร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และ T-test
2. วิเคราะห์สภาพพื้นฐานที่นำไปของสมาชิกและผู้นำชุมชน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และทางเศรษฐกิจ โดยใช้สถิติค่าร้อยละ ความถี่ และค่าเฉลี่ย

3. วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และ น้ำหนักค่าคะแนนเฉลี่ย (weight mean score : WMS) โดยจะวัดระดับความคิดเห็นของสมาชิก ใช้เกณฑ์ในการวัด 5 ระดับ คือ “เห็นด้วยมากที่สุด” มีคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน “เห็นด้วยมาก” มีคะแนนเท่ากับ 4 คะแนน “เห็นด้วยปานกลาง” มีคะแนนเท่ากับ 3 คะแนน “ไม่เห็นด้วยมาก” มีคะแนนเท่ากับ 2 คะแนน และ “ไม่เห็นด้วยมากที่สุด” มีคะแนนเท่ากับ 1 คะแนน ในการคำนวณน้ำหนักค่าคะแนนเฉลี่ย จะใช้สูตรหาค่าเฉลี่ยตามแบบของ Thanupon (1986: 44) ดังนี้

$$WMS = \frac{5f_1 + 4f_2 + 3f_3 + 2f_4 + 1f_5}{TNR}$$

เมื่อ	WMS	=	น้ำหนักค่าคะแนนเฉลี่ย
	f1	=	จำนวนความถี่ที่ระบุความคิดเห็น เห็นด้วยมากที่สุด
	f2	=	จำนวนความถี่ที่ระบุความคิดเห็น เห็นด้วยมาก
	f3	=	จำนวนความถี่ที่ระบุความคิดเห็น เห็นด้วยปานกลาง
	f4	=	จำนวนความถี่ที่ระบุความคิดเห็น ไม่เห็นด้วยมาก
	f5	=	จำนวนความถี่ที่ระบุความคิดเห็น ไม่เห็นด้วยมากที่สุด
	TNR	=	จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนค่าเฉลี่ย ไว้ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00	หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20	หมายถึง เห็นด้วยมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40	หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60	หมายถึง ไม่เห็นด้วยมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80	หมายถึง ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

4. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ โดยใช้สถิติไควีสแควร์

5. วิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ ความรู้ความเข้าใจในหลักจิตสาธารณะ โดยจะวัดจากค่าคะแนนความถูกต้องที่สมาชิกตอบแบบสอบถาม โดยหากสมาชิกตอบข้อใดถูกต้อง ค่าคะแนนจะเท่ากับ 1 คะแนนและข้อใดตอบผิด ค่าคะแนนจะเท่ากับ 0 คะแนน จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาคิดคำนวณน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย ในการคำนวณจะเทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยเทียบค่าคะแนนรวมในแต่ละหัวข้อเท่ากับ 100% ดังนี้

ความรู้ความเข้าใจในหลักการ

ค่าคะแนนรวม 17 คะแนน

ความรู้ความเข้าใจในหลักจิตตารมณ์ ค่าคะแนนรวม 8 คะแนน

คือ หากสมาชิกรายได้ได้คะแนนรวมในเรื่องของความรู้ความเข้าใจในหลักการ เท่ากับ 17 คะแนน และได้คะแนนรวมในเรื่องของความรู้ความเข้าใจในหลักจิตตารมณ์ เท่ากับ 8 คะแนน ก็หมายความว่า สมาชิกรายนั้นได้คะแนนเทียบเท่า 100% หลังจากนั้นนำคะแนนของแต่ละตัวอย่างที่ได้มาคำนวณค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย เพื่อหากความรู้ความเข้าใจรวมของสมาชิกทั้งหมดกว่า มีความรู้ความเข้าใจในแต่ละเรื่องที่ศึกษาอยู่ในระดับใด

ในการแปลความหมายผู้วิจัยจะประยุกต์ใช้เกณฑ์ในการวัดผลการศึกษา ดังนี้ (สุชาจันทน์เออม, 2524: 226)

คะแนน 80% ขึ้นไป

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจคีมาก

คะแนน 70-79%

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจคี

คะแนน 60-69%

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจปานกลาง

คะแนน 50-59%

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจน้อย

คะแนนต่ำกว่า 50%

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจน้อยมาก

6. วิเคราะห์ถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยใช้สถิติพรรณนาหาค่าความถี่ และร้อยละ

บทที่ 4  
ผลการวิจัยและวิจารณ์  
(RESULTS AND DISCUSSION)

การวิจัยเรื่อง สาหรณ์เศรษฐกิจเมืองน้ำตกกับการพัฒนาชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบแนวคิด ปรัชญา ของการพัฒนาชุมชนกับสาหรณ์เศรษฐกิจเมืองน้ำตก ศึกษาสภาพทั่วไปทางเศรษฐกิจและสังคมของสาหรณ์เศรษฐกิจเมืองน้ำตก เชิงหัวดึงดูดใหม่ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจหลักวิธีการสาหรณ์ หลักจิตตามน์ของสาหรณ์ ความคิดเห็นของสมาชิกที่มีต่อสาหรณ์ ศึกษาปัญหาอุปสรรคของสาหรณ์เศรษฐกิจเมืองน้ำตก โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจาก 2 กลุ่ม คือ (1) สมาชิกสาหรณ์ (2) ผู้นำสาหรณ์ และพัฒนากร โดยกลุ่มที่ 1 จะเก็บจำนวน 383 ราย แต่ในการเก็บข้อมูล เก็บได้เพียง 352 ราย คิดเป็นร้อยละ 91.9 ที่เหลือจำนวน 31 ราย ไม่สามารถเก็บได้เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลา ส่วนกลุ่มที่ 2 จะเก็บ ผู้นำสาหรณ์จำนวน 30 ราย และพัฒนากร จำนวน 16 ราย โดยผู้นำสาหรณ์จะประกอบด้วย ประธานและรองประธาน จากสาหรณ์ 15 แห่ง ส่วนพัฒนากร จะประกอบด้วย พัฒนากร และผู้ช่วยพัฒนากรจาก 8 อำเภอ

ผลการวิจัยได้นำเสนอในรูปของตารางข้อมูลประกอบคำบรรยาย แบ่งผลการวิจัยออกเป็น 2 ส่วน คือ สมาชิกสาหรณ์ และผู้นำ

โดย สมาชิกสาหรณ์ จะวิเคราะห์ข้อมูล 6 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสมาชิก
- ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- ตอนที่ 3 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสาหรณ์
- ตอนที่ 5 ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสาหรณ์ ความรู้ความเข้าใจในหลักจิตตามน์ และการมีส่วนร่วม
- ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรค

ผู้นำ จะวิเคราะห์ข้อมูล 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้นำ
- ตอนที่ 2 เปรียบเทียบแนวคิด ปรัชญาของพัฒนาชุมชนกับสาหรณ์เศรษฐกิจเมืองน้ำตก

## สมาชิกสหกรณ์

### ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทั่วไปของสมาชิก

#### จากตาราง 4

สมาชิกสหกรณ์เพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเป็นเพศหญิงจำนวน 203 ราย คิดเป็นร้อยละ 57.7 เป็นเพศชาย จำนวน 149 ราย คิดเป็นร้อยละ 42.3

สมาชิกสหกรณ์ มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 129 ราย คิดเป็นร้อยละ 36.6 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 41- 50 ปี จำนวน 109 ราย คิดเป็นร้อยละ 31.0 มีอายุระหว่าง 51 – 60 ปี จำนวน 50 ราย คิดเป็นร้อยละ 14.2 มีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี และ 61 ปีขึ้นไป จำนวน 45 และ 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.8 และ 5.4 ตามลำดับ

สมาชิกสหกรณ์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 265 ราย คิดเป็นร้อยละ 75.3 รองลงมาคือ นับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 82 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.3 และนับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.4

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่ สมรสแล้ว จำนวน 243 ราย คิดเป็นร้อยละ 69.0 รองลงมาคือ โสด จำนวน 90 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.6 และ เป็นม่ายหรือหย่า จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.4

สมาชิกสหกรณ์ การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 125 ราย คิดเป็นร้อยละ 35.5 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวนเท่ากันคือ 42 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.9 มีการศึกษาอยู่ในระดับ ประถมศึกษาตอนต้น จำนวน 41 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.6 มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 40 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.4 การศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย และต่ำกว่าประถมศึกษาตอนต้น จำนวน 34 และ 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.7 และ 1.1 ตามลำดับ

สมาชิกสหกรณ์ มีอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 106 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมาคือ ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 92 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.1 ทำงานบริษัทหรือห้างร้านเอกชน จำนวน 76 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.6 รับราชการจำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.1 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.4 และประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ ข้าราชการบำนาญ อาชีพการเกษตร แม่บ้าน และ พนักงานสหกรณ์ จำนวน 17, 10, 7 และ 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.5, 24.3, 17.1 และ 17.1 ตามลำดับ

สมาชิกสหกรณ์มีรายได้ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท จำนวน 120 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.1 รองลงมาคือ มีรายได้ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท จำนวน 91 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.9 มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 74 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.0 มีรายได้ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท

จำนวน 49 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.9 และมีรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.1 โดยสมาชิกสหกรณ์มีรายได้เฉลี่ย 11,066.12 บาท สูงสุด 35,000.00 บาท ต่ำสุด 3,000.00 บาท

สมาชิกสหกรณ์ มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท จำนวน 164 ราย คิดเป็นร้อยละ 46.6 รองลงมาคือ รายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 138 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.2 มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน 10,001 – 15,000 บาท จำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.1 มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน 20,001 บาทขึ้นไป จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.7 และ มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน 15,001 – 20,000 บาท จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.4 โดยมีรายจ่ายต่อเดือนเฉลี่ย 7,680.68 บาท สูงสุด 30,000.00 บาท และต่ำสุด 0.00 บาท

สมาชิกสหกรณ์ เป็นสมาชิกสหกรณ์ น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 128 ราย คิดเป็นร้อยละ 36.4 รองลงมาคือ 5 – 10 ปี จำนวน 114 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.4 เป็นสมาชิกสหกรณ์ 11 – 15 ปี จำนวน 44 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.5 เป็นสมาชิกสหกรณ์ 15 – 20 ปี จำนวน 42 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.9 และ เป็นสมาชิกสหกรณ์มาแล้ว 21 ปีขึ้นไป จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.8 โดยเฉลี่ยจะเป็นสมาชิกสหกรณ์ 10.39 ปี สูงสุด 40 ปี ต่ำสุด 1 ปี

**ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปของสมาชิกสหกรณ์**

สภาพเศรษฐกิจและสังคม	จำนวน (N = 352 ราย)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
หญิง	203	57.7
ชาย	149	42.3
<b>อายุ</b>		
21 – 30 ปี	45	12.8
31 – 40 ปี	129	36.6
41 – 50 ปี	109	31.0
51 – 60 ปี	50	14.2
61 ปี ขึ้นไป	19	5.4
<b>ศาสนา</b>		
พุทธ	265	75.3
คริสต์	82	23.3
อิสลาม	5	1.4

ตาราง 4 (ต่อ)

สภาพเศรษฐกิจและสังคม	จำนวน (N = 352 ราย)	ร้อยละ
<b>สถานภาพสมรส</b>		
โสด	90	25.6
สมรส	243	69.0
ม่าย/หย่า	19	5.4
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่าประถมศึกษาตอนต้น	4	1.1
ประถมศึกษาตอนต้น	41	11.6
ประถมศึกษาตอนปลาย	34	9.7
มัธยมศึกษาตอนต้น	40	11.4
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	42	11.9
อนุปริญญา/ปวส./ปวท.	24	6.8
ปริญญาตรี	125	35.5
สูงกว่าปริญญาตรี	42	11.9
<b>อาชีพ</b>		
รับราชการ	32	9.1
รัฐวิสาหกิจ	5	1.4
บริษัท ห้างร้านเอกชน	76	21.6
รับจ้างทั่วไป	106	30.1
ประกอบอาชีพอิสระ	92	26.1
อื่นๆ	41	11.7
ข้าราชการบำนาญ	17	41.5
เกษตรกร	10	24.3
แม่บ้าน	7	17.1
พนักงานสหกรณ์	7	17.1

ตาราง 4 (ต่อ)

สภาพเศรษฐกิจและสังคม	จำนวน (N = 352 ราย)	ร้อยละ
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน <sup>1</sup>		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	74	21.0
5,001 – 10,000 บาท	120	34.1
10,001 – 15,000 บาท	91	25.9
15,001 – 20,000 บาท	49	13.9
20,001 บาทขึ้นไป	18	5.1
$\bar{X}^1 = 11,066.12$ บาท, S.D. = 6252.98, Min. = 3,000.00 บาท, Max. = 35,000.00 บาท		
รายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน <sup>2</sup>		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	138	39.2
5,001 – 10,000 บาท	164	46.6
10,001 – 15,000 บาท	32	9.1
15,001 – 20,000 บาท	5	1.4
20,001 บาทขึ้นไป	13	3.7
$\bar{X}^2 = 7,680.68$ บาท, S.D. = 5176.58, Min. = 0.00 บาท, Max. = 30,000.00 บาท		
ระยะเวลาการเป็นสมาชิกสหกรณ์ <sup>3</sup>		
น้อยกว่า 5 ปี	128	36.4
5 – 10 ปี	114	32.4
11 – 15 ปี	44	12.5
15 – 20 ปี	42	11.9
21 ปีขึ้นไป	24	6.8
$\bar{X}^3 = 10.39$ ปี, S.D. = 7.33, Min. = 1 ปี, Max. = 40 ปี		

## ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

สมาชิกรัฐสภาณ์เครดิตยูเนี่ยน จากการเผยแพร่ของพนักงานสหกรณ์ จำนวน 153 ราย คิดเป็นร้อยละ 33.0 รองลงมาคือ เพื่อนบ้านแนะนำ จำนวน 117 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.3 ครอบครัวแนะนำ จำนวน 65 ราย คิดเป็นร้อยละ 14.0 รู้จากกำนันผู้ใหญ่บ้านหรือผู้นำชุมชน จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.1 สื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และการประชุมชี้แจงของเจ้าหน้าที่อำเภอ จำนวน 13 และ 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.8 และ 1.7 ตามลำดับ นอกจากนี้สมาชิกสหกรณ์ ยังรู้จักสหกรณ์จากแหล่งอื่น ๆ จำนวน 88 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.0 ได้แก่ เพื่อนร่วมงาน เห็นเอง นาทหลวง การศึกษา และภายนอก กรรมการสหกรณ์ จำนวน 46, 15, 12, 9 และ 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 52.3, 17.1, 13.6, 10.2 และ 6.8 ตามลำดับ (ตาราง 5)

ทั้งนี้เพราการเผยแพร่ของพนักงานสหกรณ์ เป็นการเผยแพร่ในด้านความรู้ความเข้าใจ และประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับ อีกทึ่งก่อนที่ชุมชนจะจัดตั้งสหกรณ์ได้นั้น จึงต้องได้รับคำแนะนำจากพนักงานสหกรณ์ ทำให้มีการประชุมและชี้แจงให้ชาวบ้านรู้จักสหกรณ์ ซึ่งจะมีชาวบ้านบางกลุ่มที่ไม่รู้จักสหกรณ์ ก็จะเข้าร่วมประชุม จึงทำให้สมาชิกรู้จักสหกรณ์จากการเผยแพร่ของพนักงานสหกรณ์ ควบคู่ไปกับการแนะนำของเพื่อนบ้าน

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของแหล่งที่ทำให้สมาชิกรู้จักสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน

แหล่ง	จำนวน* (N = 352)	ร้อยละ
การเผยแพร่ของพนักงานสหกรณ์	153	33.0
เพื่อนบ้านแนะนำ	117	25.3
ครอบครัวแนะนำ	65	14.0
กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน / ผู้นำชุมชน	19	4.1
สื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์	13	2.8
การประชุมชี้แจงของเจ้าหน้าที่อำเภอ	8	1.7
อื่น ๆ	88	19.0
เพื่อนร่วมงาน	46	52.3
เห็นเอง	15	17.1
นาทหลวง	12	13.6
การศึกษา	9	10.2
ภายนอก	6	6.8

สมาชิกสหกรณ์เข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์ เพราะ

1. ต้องการสะสมเงิน โดยเลือกเป็นเหตุผลอันดับ 1 จำนวน 211 ราย คิดเป็นร้อยละ 60.0 เลือกเป็นอันดับ 2 จำนวน 50 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.4 เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.0

2. ต้องการกู้เงิน โดยเลือกเป็นเหตุผลอันดับ 1 จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.4 เลือกเป็นอันดับ 2 จำนวน 115 ราย คิดเป็นร้อยละ 44.6 เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 30 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.5 เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 43 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.4

3. เชื่อว่าสหกรณ์จะทำให้ชีวิตดีขึ้น โดยเลือกเป็นเหตุผลอันดับ 1 จำนวน 38 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.8 เลือกเป็นอันดับ 2 จำนวน 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.2 เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 84 ราย คิดเป็นร้อยละ 35.0 เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 68 ราย คิดเป็นร้อยละ 37.8 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.8

4. หลักและนโยบายของสหกรณ์ดี โดยสมาชิกเลือกเป็นเหตุผลอันดับ 1 จำนวน 60 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.0 เลือกเป็นอันดับ 2 จำนวน 52 ราย คิดเป็นร้อยละ 20.2 เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 81 ราย คิดเป็นร้อยละ 33.7 เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.8 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.8

5. เห็นคนอื่นเป็นสมาชิกก็เป็นบ้าง โดยสมาชิกเลือกเป็นเหตุผลอันดับ 1 จำนวน 50 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.4 เลือกเป็นอันดับ 2 จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.5 เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.6 เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.3 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.0

6. ผู้นำชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หัวหน้า โดยสมาชิกเลือกเป็นเหตุผลอันดับ 1 จำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.8 เลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.7

7. เจ้าหน้าที่ขอร้อง โดยสมาชิกเลือกเป็นเหตุผลอันดับ 1 จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.0 เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.8 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.9

8. เพื่อนชักชวน โดยสมาชิกเลือกเป็นเหตุผลอันดับ 1 จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.6 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.9

9. ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยสมาชิกเลือกเป็นเหตุผลอันดับ 2 จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.2 เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.7 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.8

10. มีคุณค่าในชุมชน โดยสมาชิกเลือกเป็นเหตุผลอันดับ 3 จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.1

11. มีสวัสดิการ โดยสมาชิกเลือกเป็นเหตุผลอันดับ 3 จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.1 และเลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.9

12. มีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ โดยสมาชิกเลือกเป็นเหตุผลอันดับ 4 จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.8 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.9

13. เข้ารับการอบรม โดยสมาชิกเลือกเป็นเหตุผลอันดับ 5 จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.9 เมื่อพิจารณาโดยรวม เหตุผลอันดับ 1 ที่สมาชิกสหกรณ์เข้ามาเป็นสมาชิกกับสหกรณ์ เพาะะต้องการสะสมเงิน จำนวน 211 ราย คิดเป็นร้อยละ 60.0 เลือกเป็นอันดับ 2 คือ ต้องการกู้เงิน จำนวน 115 ราย คิดเป็นร้อยละ 44.6 เลือกเป็นอันดับ 3, 4 และ 5 คือ เชื่อว่าสหกรณ์จะทำให้ชีวิตดีขึ้น จำนวน 84 ราย คิดเป็นร้อยละ 35.0 เลือกเป็นอันดับ 4 รองลงมาคือ หลักและนโยบายดี จำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.8 และเลือกเป็นอันดับ 5 รองลงมาคือ เห็นคนอื่นเป็นสมาชิกก็เป็นบ้าง จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.0 (ตาราง 6)

การที่สมาชิกให้เหตุผลว่าต้องการสะสมเงินเป็นอันดับแรกนี้ อาจจะเป็นเพรการให้ความรู้ความเข้าใจถึงหลักการและวัตถุประสงค์ของสหกรณ์ ที่มุ่งเน้นที่จะช่วยเหลือสมาชิก โดยสมาชิกจะต้องสะสมค่าหุ้นกับสหกรณ์เป็นประจำทุกเดือน นอกจากนี้ช่วยแก้สมาชิกไม่สามารถกู้ได้ ดังนั้นสมาชิกส่วนใหญ่ที่เข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์ จึงต้องการสะสมทรัพย์เป็นอันดับแรก และรองลงมาคือ การกู้ยืมเงิน และในการให้กู้เงินของสหกรณ์ มีหลายวัตถุประสงค์รวมถึงการกู้เงินเพื่อการลงทุนประกอบอาชีพด้วย สมาชิกจึงมีความเชื่อว่าสหกรณ์จะสามารถทำให้ชีวิตดีขึ้น ซึ่งเป็นเหตุผลอันดับที่ 3

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่เข้ามายืนยันสมาร์ทโฟนจำแนกตามลำดับ

เหตุผล	อันดับ									
	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5	
	จำนวน	ร้อยละ								
ต้องการสะสมเงิน	211	60.0	50	19.4	12	5.0				
ต้องการกู้เงิน	5	1.4	115	44.6	30	12.5	43	23.9	16	15.4
เชื่อว่าสหกรณ์จะทำให้ชีวิตดีขึ้น	38	10.8	29	11.2	84	35.0	68	37.8	32	30.8
หลักะแลน นโยบายดี	60	17.0	52	20.2	81	33.7	32	17.8	5	4.8
เห็นคนอื่นเป็น	5	1.4	9	3.5	23	9.6	15	8.3	25	24.0
ผู้นำชุมชน ซักจูง	17	4.8							9	8.7
เข้าหน้าที่ขอร้อง	7	2.0					5	2.8	3	2.9
อื่นๆ	9	2.6	3	1.2	10	4.2	17	9.4	14	13.5
เข้ารับการอบรม									3	2.9
ช่วยเหลือกัน			3	1.2			3	1.7	5	4.8
เพื่อนชักชวน	9	2.6							3	2.9
มีคุณค่าในชุมชน					5	2.1				
มีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์					5	2.1	5	2.8	3	2.9
มีสวัสดิการ					5	2.1	9	4.9		

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่รับทราบว่าไครเป็นผู้จัดตั้งสหกรณ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย จำนวน 295 ราย คิดเป็นร้อยละ 83.8 มีเพียง 57 ราย ที่ไม่ทราบว่าไครเป็นผู้จัดตั้งสหกรณ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 16.2 (ตาราง 7)

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของการรับทราบของสมาชิกเกี่ยวกับผู้จัดตั้งสหกรณ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย

การรับทราบ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบ	57	16.2
ทราบ	295	83.8
รวม	352	100.0

สมาชิกสหกรณ์ที่ทราบว่าไครเป็นผู้จัดตั้งสหกรณ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย ส่วนใหญ่ตอบว่า ผู้จัดตั้งคือประชาชนร่วมมือกันจัดตั้ง จำนวน 250 ราย คิดเป็นร้อยละ 84.7 รองลงมาคือ ประชาชนร่วมมือกันจัดตั้งกับธุรกิจเอกชน จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.8 ประชาชนร่วมมือกันจัดตั้งและรัฐบาล จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.1 และ จัดตั้งโดยธุรกิจเอกชน จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.4 (ตาราง 8)

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของสมาชิกที่ทราบเกี่ยวกับผู้จัดตั้งสหกรณ์ในประเทศไทย จำแนกตามผู้จัดตั้ง

ผู้จัดตั้ง	จำนวน (ความคิดเห็น)	ร้อยละ
ประชาชนร่วมมือกันจัดตั้ง	250	84.7
ประชาชน และธุรกิจเอกชน	20	6.8
ประชาชนและรัฐบาล	15	5.1
ธุรกิจเอกชน	10	3.4
รวม	295	100.0

สมาชิกสหกรณ์ที่แสดงความคิดเห็น จำนวน 247 ราย ส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า สหกรณ์ เครดิตยูเนินตั้งขึ้นมาเพื่อ สร้างความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จำนวน 204 คำตอบ คิด

เป็นร้อยละ 80.3 รองลงมาคือ ชาวบ้านรู้จักออมทรัพย์ สมาชิกอยู่ดีกินดีและเป็นแหล่งทุนประกอบอาชีพ จำนวน 32 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 12.6 เป็นธนาคารชุมชน จำนวน 10 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 3.9 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว และสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชนให้นั่นคง จำนวน 5 และ 3 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 2.0 และ 1.2 ตามลำดับ (ตาราง 9)

**ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับอุดหนุนประسังค์ของการจัดตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน**

อุดหนุนประسังค์ของการจัดตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	จำนวน (คำตอบ)	ร้อยละ
สร้างความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	204	80.3
ชาวบ้านรู้จักออมทรัพย์ สมาชิกอยู่ดีกินดีและเป็นแหล่งทุนประกอบอาชีพ	32	12.6
เป็นธนาคารชุมชน	10	3.9
เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว	5	2.0
สร้างคุณภาพชีวิตของชุมชนให้นั่นคง	3	1.2
<b>รวม</b>	<b>254</b>	<b>100.0</b>

หมายเหตุ N = 247 และสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่รู้สึกว่าสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีประโยชน์มากที่ตั้งอยู่ในท้องที่จำนวน 298 ราย คิดเป็นร้อยละ 84.7 รองลงมา รู้สึกว่าสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีประโยชน์บ้าง จำนวน 51 ราย คิดเป็นร้อยละ 14.5 และ รู้สึกเฉย ๆ ที่สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนตั้งอยู่ในท้องที่ จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.9 (ตาราง 10)

โดยสมาชิกสหกรณ์ที่รู้สึกว่าสหกรณ์มีประโยชน์มาก มีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน 138 ราย ให้เหตุผลว่า ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และขัดปัญหาเศรษฐกิจให้สมาชิกได้ จำนวน 71 คิดเป็นร้อยละ 51.4 รองลงมาคือ ประชาชนได้สะสมเงิน จำนวน 32 คิดเป็นร้อยละ 23.2 สมาชิกเป็นเจ้าของ กู้ยืมเงินได้ มีสวัสดิการและผลตอบแทน จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 16.7 พัฒนาท้องถิ่นให้เจริญ ประชาชนในท้องถิ่นมีความเป็นอยู่ดีขึ้น จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.1 และ มีเงินทุนหมุนเวียนในการประกอบธุรกิจ จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.6

ส่วนสมาชิกที่รู้สึกว่าสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนตั้งอยู่ในท้องที่มีประโยชน์บ้าง มีผู้แสดงความคิดเห็นเพียง 6 ราย โดยให้เหตุผลว่า ช่วยเหลือกันทำให้เศรษฐกิจหมุนเวียนและ ช่วยเหลือเมื่อเดือดร้อน จำนวนเท่ากัน คือ 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0 (ตาราง 11)

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของความรู้สึกของสมาชิกที่สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนตั้งอยู่ในท้องที่

ความรู้สึก	จำนวน	ร้อยละ
มีประโยชน์มาก	298	84.7
มีประโยชน์บ้าง	51	14.5
เล็กๆ	3	0.9
รวม	352	100.0

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่รู้สึกเกี่ยวกับการที่สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนตั้งอยู่ในท้องที่

เหตุผล	จำนวน	ร้อยละ
มีประโยชน์มาก		
ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และขัดปัญหาเศรษฐกิจให้สมาชิกได้	71	51.4
ประชาชนได้สะสานเงิน	32	23.2
สมาชิกเป็นเจ้าของ กู้ยืมเงินได้มีสวัสดิการและผลตอบแทน	23	16.7
พัฒนาท้องถิ่นให้เจริญ ประชาชนในท้องถิ่นมีความเป็นอยู่ดีขึ้น	7	5.1
มีเงินทุนหมุนเวียนในการประกอบธุรกิจ	5	3.6
มีประโยชน์บ้าง		
ช่วยเหลือกันทำให้เศรษฐกิจหมุนเวียน	3	50.0
ช่วยเหลือเมื่อเดือดร้อน	3	50.0

การที่สมาชิกสหกรณ์ทราบว่าสมาชิกสหกรณ์เป็นผู้จัดตั้งสหกรณ์ เพราะก่อนที่จะเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ จะมีการอบรมให้ความรู้พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับสหกรณ์ หรือมีคู่มือสมาชิกให้แก่ สมาชิก สมาชิกจึงมีความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ และทราบว่าสหกรณ์จัดตั้งขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือสมาชิก จึงทำให้สมาชิกเห็นว่าสหกรณ์มีประโยชน์แก่ท้องถิ่นมาก

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่รู้สึกว่า ประชาชนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์มีความแตกต่างจากประชาชนที่ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์ จำนวน 345 ราย คิดเป็นร้อยละ 98.0 มีเพียง 7 ราย เท่านั้นที่เห็นว่า ไม่แตกต่างกัน คิดเป็นร้อยละ 2.0 (ตาราง 12)

โดยสมาชิกสหกรณ์ที่เห็นว่าแตกต่างกัน ให้ความเห็นว่า ประชาชนที่ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแตกต่างจากสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน เรียงลำดับดังนี้ (ตาราง 13)

1. สมาชิกเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น จำนวน 204 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.6
2. สมาชิกมีความเป็นอยู่ดีขึ้น จำนวน 192 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.0
3. สมาชิกมีความซื่อสัตย์มากขึ้น จำนวน 190 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.9
4. สมาชิกสามารถกู้เงินได้ง่ายขึ้น จำนวน 189 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.8
5. สมาชิกมีความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากขึ้น จำนวน 182 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.4
6. สมาชิกมีความประทัยมากขึ้น จำนวน 172 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.9
7. สมาชิกมีความกระตือรือร้น มีความหวังมากขึ้น จำนวน 168 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.7
8. สมาชิกมีความสนับสนุน ไม่ต้องกังวล เพราะไม่มีเงิน จำนวน 160 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.3
9. สมาชิกเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น จำนวน 155 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.0
10. สมาชิกมีความสามัคคีมากกว่าประชาชนทั่วไป จำนวน 126 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.5
11. สมาชิกมีความเป็นผู้นำมากขึ้น จำนวน 96 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.0
12. สมาชิกมีผู้ไว้วางใจมากกว่าผู้ไม่เป็นสมาชิก จำนวน 94 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.9

ส่วนสมาชิกที่เห็นว่าไม่แตกต่างกัน ทั้งหมดให้ความเห็นว่า ความเป็นอยู่ไม่แตกต่างกัน

(ตาราง 14)

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของความรู้สึกของสมาชิกเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างสมาชิก กับประชาชนที่ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน

ความแตกต่าง	จำนวน	ร้อยละ
ต่างกัน	345	98.0
ไม่ต่างกัน	7	2.0
รวม	352	100.0

**ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของเหตุผลของความแตกต่างระหว่างสมาชิกสหกรณ์ กับประชาชนที่ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียน**

ความแตกต่าง	จำนวน	ร้อยละ
สมาชิกเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น	204	10.6
สมาชิกมีความเป็นอยู่ดีขึ้น	192	10.0
สมาชิกมีความซื่อสัตย์มากขึ้น	190	9.9
สมาชิกสามารถกู้เงินได้ง่ายขึ้น	189	9.8
สมาชิกมีความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากขึ้น	182	9.4
สมาชิกมีความประทัยมากขึ้น	172	8.9
สมาชิกมีความกระตือรือร้น มีความหวังมากขึ้น	168	8.7
สมาชิกมีความสนับสนุน ไม่ต้องกังวล เพราะไม่มีเงิน	160	8.3
สมาชิกเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น	155	8.0
สมาชิกมีความสามัคคีมากกว่าประชาชนทั่วไป	126	6.5
สมาชิกมีความเป็นผู้นำมากขึ้น	96	5.0
สมาชิกมีผู้ไว้วางใจมากกว่าผู้ไม่เป็นสมาชิก	94	4.9
รวม	1,928*	100.0

หมายเหตุ

\*ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ

**ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของเหตุผลของความไม่แตกต่างระหว่างสมาชิกสหกรณ์ กับประชาชนที่ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียน**

ความไม่แตกต่าง	จำนวน	ร้อยละ
ความเป็นอยู่ไม่แตกต่างกัน	7	100.0
รวม	7	100.0

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่เห็นว่า สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนกับกิจการของเอกชนบางอย่าง คือ ห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท มีความแตกต่างกัน จำนวน 300 ราย คิดเป็นร้อยละ 85.2 ซึ่งสมาชิกที่เห็นว่าเหมือนกัน มีจำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.1 และอีก 41 ราย ไม่ออกความเห็น คิดเป็นร้อยละ 11.6 (ตาราง 15)

โดยสมาชิกที่เห็นว่าต่างกัน ให้ความเห็นเรียงตามลำดับดังนี้ (ตาราง 16)

1. สหกรณ์ สมาชิกเป็นเจ้าของ แต่บริษัทเป็นของคณะกรรมการ จำนวน 258 ราย คิดเป็นร้อยละ 20.1

2. สหกรณ์ สมาชิก 1 คน 1 เสียง แต่บริษัท ผู้มีหุ้นมากจะมีเสียงมาก จำนวน 199 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.5

3. สหกรณ์ คณะกรรมการมาจากการเลือกตั้ง แต่บริษัทมาจากผู้ถือหุ้นใหญ่ จำนวน 222 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.3

4. สหกรณ์ คณะกรรมการไม่มีค่าตอบแทน แต่บริษัทคณะกรรมการจะได้รับผลตอบแทน จำนวน 154 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.0

5. สหกรณ์ สมาชิกออกเสียงได้เต็มที่ แต่บริษัท หุ้นส่วนสามัญเท่านั้น มีสิทธิ์ออกเสียงได้ จำนวน 226 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.6

6. สหกรณ์ มุ่งเพื่อช่วยเหลือสมาชิกเป็นหลัก แต่บริษัทมุ่งหวังกำไรเป็นหลัก จำนวน 223 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.4

ส่วนสมาชิกสหกรณ์ที่เห็นว่า เมื่อนกัน ให้ความเห็นเรียงลำดับดังนี้ (ตาราง 17)

1. ก่อตั้งขึ้นเพื่อเอื้อประโยชน์แก่ผู้เป็นสมาชิกขององค์กร จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0

2. แสวงหากำไร และนำกำไรมาแบ่งปันกัน จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.0

3. บริหารงานทุก ๆ เรื่อง อำนวยการตัดสินใจเด็ดขาดขึ้นกับประธาน จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 20.0

**ตาราง 15** จำนวนและร้อยละของความเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างสหกรณ์เครือคิตตูนเนินกับกิจการของเอกชนบางอย่าง

ความเห็น	จำนวน	ร้อยละ
เห็นว่าต่างกัน	300	85.2
ไม่ออกความเห็น	41	11.6
เห็นว่าเหมือนกัน	11	3.1
<b>รวม</b>	<b>352</b>	<b>100.0</b>

**ตาราง 16** จำนวนและร้อยละของความแตกต่างที่สมาชิกสหกรณ์เห็นว่า สหกรณ์เครือคิตตูนเนินแตกต่างกับกิจการของเอกชนบางอย่าง

ความแตกต่าง	จำนวน	ร้อยละ
สหกรณ์ สมาชิกเป็นเจ้าของ แต่บริษัทเป็นของคณะกรรมการ	258	20.1
สหกรณ์ สมาชิก 1 คน 1 เสียง แต่บริษัท ผู้มีหุ้นมากจะมีเสียงมาก	199	15.5
สหกรณ์ คณะกรรมการมาจากการเลือกตั้ง แต่บริษัทมาจากการผูกอ้อหุ้นใหญ่	222	17.3
สหกรณ์ คณะกรรมการไม่มีค่าตอบแทน แต่บริษัทคณะกรรมการจะได้รับผลตอบแทน	154	12.0
สหกรณ์ สมาชิกออกเสียงได้เต็มที่ แต่บริษัท หุ้นส่วนสามัญเท่านั้นที่มีสิทธิออกเสียงได้	226	17.6
สหกรณ์ มุ่งเพื่อช่วยเหลือสมาชิกเป็นหลัก แต่บริษัทมุ่งหวังกำไรเป็นหลัก	223	17.4
<b>รวม</b>	<b>1,282*</b>	<b>100.0</b>

หมายเหตุ

\*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สมาชิกรู้สึกว่าประชาชนที่ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์แตกต่างจากประชาชนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ อาจจะเนื่องมาจากการสนับสนุนที่เกิดขึ้นระหว่างกลุ่มสมาชิก การรวมตัวด้วยจุดประสงค์เดียวกันทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มสมาชิก ก่อให้เกิดความเห็นอกเห็นใจกัน ทำให้สมาชิกรู้สึกว่ามีความแตกต่าง โดยเฉพาะในเรื่องของการเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น นอกจากนี้ ความแตกต่าง

ระหว่างสหกรณ์ กับกิจการของเอกชนในเรื่องของกรรมสิทธิ์ครอบครอง เป็นความแตกต่างโดยหลักการ ซึ่งสมาชิกมีความรู้ความเข้าใจจากการอบรมในหลัก วิธีการของสหกรณ์

**ตาราง 17** จำนวนและร้อยละของความแตกต่างที่สมาชิกสหกรณ์เห็นว่า สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนไม่แตกต่างกับกิจการของเอกชนบางอย่าง

ความไม่แตกต่าง	จำนวน	ร้อยละ
ก่อตั้งขึ้นเพื่อเอื้อประโยชน์แก่ผู้เป็นสมาชิกขององค์กร	10	50.0
แสรวงหากำไร และนำกำไรมาแบ่งปันกัน	6	30.0
บริหารงานทุก ๆ เรื่อง อำนาจการตัดสินใจเด็ดขาดขึ้นกับประธาน	4	20.0
<b>รวม</b>	<b>20*</b>	<b>100.0</b>

หมายเหตุ

\*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สมาชิกสหกรณ์ รู้สึกไม่เห็นด้วย ที่สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนตั้งขึ้นมาเพื่อมุ่งหวังที่จะช่วยเหลือสมาชิกในการให้กู้ยืมเงินเป็นสำคัญ จำนวน 199 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.5 ส่วนสมาชิกที่เห็นด้วย มีจำนวน 72 ราย คิดเป็นร้อยละ 20.5 และไม่แน่ใจ จำนวน 81 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.0 (ตาราง 18)

**ตาราง 18** จำนวนและร้อยละของความรู้ของสมาชิกต่อสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน เกี่ยวกับการตั้งสหกรณ์เพื่อมุ่งหวังที่จะช่วยเหลือสมาชิกในการให้กู้ยืมเงินเป็นสำคัญ

ความรู้สึก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วย	199	56.5
ไม่แน่ใจ	81	23.0
เห็นด้วย	72	20.5
<b>รวม</b>	<b>352</b>	<b>100.0</b>

สมาชิกสหกรณ์ ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ที่สหกรณ์ควรเลิกเมื่อสมาชิกทุกคนรายได้ต่ำ จำนวน 326 ราย คิดเป็นร้อยละ 92.6 รองลงมาคือ ไม่นแน่ใจ จำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.8 มีเพียง 9 ราย ที่เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 2.6 (ตาราง 19)

**ตาราง 19** จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของสมาชิกต่อการเลิกสหกรณ์เมื่อสมาชิกทุกคนรายได้ต่ำ

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วย	326	92.6
ไม่นแน่ใจ	17	4.8
เห็นด้วย	9	2.6
รวม	352	100.0

สมาชิกไม่เห็นด้วยที่สหกรณ์จะมีจุดประสงค์เพื่อกู้ยืมเงิน และสร้างความร่ำรวยให้แก่ สมาชิกเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะสมาชิกเข้าใจคิว่า นอกจากการช่วยเหลือสมาชิกแล้ว สหกรณ์ยังมีวัตถุประสงค์ในการฝึกฝนการออมให้แก่สมาชิกอีกด้วย ดังนั้น การที่สหกรณ์จะเน้นแต่ เพียงการให้กู้ยืม หรือสร้างความร่ำรวยให้กับสมาชิก จึงเป็นการขัดกับหลักการและวัตถุประสงค์ ของสหกรณ์

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่คิดว่า สหกรณ์ควรคิดยกเว้นมีประโยชน์ จำนวน 345 ราย คิดเป็นร้อยละ 98.0 มีเพียง 7 ราย เท่านั้น ที่คิดว่าไม่มีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 2.0 (ตาราง 20)

โดยสมาชิกที่เห็นว่ามีประโยชน์ เห็นว่าสหกรณ์มีประโยชน์เรียงลำดับดังนี้

1. มีแหล่งเงินกู้เป็นของตนเอง โดยเลือกอันดับ 1 จำนวน 172 ราย คิดเป็นร้อยละ 66.4 เลือกเป็นอันดับ 2 จำนวน 14 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.4 เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.7 เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 7.7 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 28 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.8

2. มีหลักประกันของครอบครัว โดยเลือกอันดับ 1 จำนวน 56 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.9 เลือกเป็นอันดับ 2 จำนวน 104 ราย คิดเป็นร้อยละ 46.2 เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 7.1 เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 14.2 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 7.6

3. เกิดความสามัคคีในชุมชน โดยเลือกอันดับ 1 จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.9 เลือก เป็นอันดับ 2 จำนวน 45 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.2 เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 72 ราย คิดเป็นร้อยละ 27.6 เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 60 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.0 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 66 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.3

4. มีการรวมกลุ่มแก่ไขปัญหา โดยเลือกอันดับ 1 จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.5 เลือก เป็นอันดับ 2 จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.7 เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 58 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.3 เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 65 ราย คิดเป็นร้อยละ 38.5 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.0

5. ฝึกฝนให้รู้จักประยัดค โดยเลือกอันดับ 1 จำนวน 60 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.8 เลือก เป็นอันดับ 2 จำนวน 49 ราย คิดเป็นร้อยละ 20.2 เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 52 ราย คิดเป็น ร้อยละ 21.5 เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 38 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.7 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 43 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.8

6. มีการรวมกลุ่มทำกิจกรรม โดยเลือกอันดับ 1 จำนวน 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.9 เลือก เป็นอันดับ 2 จำนวน 70 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.7 เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 64 ราย คิดเป็นร้อยละ 31.7 เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.5 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 33 ราย คิด เป็นร้อยละ 0.2

7. ฝึกฝนให้รู้จักใช้เงิน โดยเลือกอันดับ 1 จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.3 เลือกเป็น อันดับ 2 จำนวน 38 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.0 เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 39 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.7 เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 36 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.7 และเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 37 ราย คิด เป็นร้อยละ 24.3

โดยภาพรวม สมาชิกสหกรณ์เครือดูญเนยนคิดว่า สหกรณ์มีประโยชน์ เรียงตามลำดับ 5 อันดับ ดังนี้ อันดับ 1 มีแหล่งเงินกู้เป็นของตนเอง อันดับ 2 มีหลักประกันของครอบครัว อันดับ 3 และอันดับ 5 เกิดความสามัคคีในชุมชน และอันดับ 4 มีการรวมกลุ่มแก่ไขปัญหา (ตาราง 21)

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อประโยชน์ของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน

ประโยชน์	จำนวน	ร้อยละ
มี	345	98.0
ไม่มี	7	2.0
รวม	352	100.0

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของประโยชน์ของสหกรณ์ จำแนกตามลำดับ

เหตุผล	อันดับ									
	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5	
	จำนวน	ร้อยละ								
มีแหล่งเงินกู้เป็นของตนเอง	172	66.4	14	5.4	25	9.7	20	7.7	28	10.8
มีหลักประกันของครอบครัว	56	24.9	104	46.2	16	7.1	32	14.2	17	7.6
เกิดความสามัคคีในชุมชน	18	6.9	45	17.2	72	27.6	60	23.0	66	25.3
มีการรวมกลุ่มแก้ไขปัญหา	11	6.5	18	10.7	58	34.3	65	38.5	17	10.0
ฝึกฝนให้รู้จักประทัยคด	60	24.8	49	20.2	52	21.5	38	15.7	43	17.8
มีการรวมกลุ่มทำกิจกรรม	26	12.9	70	34.7	64	31.7	9	4.5	33	0.2
ฝึกฝนให้รู้จักใช้เงิน	2	1.3	38	25.0	39	25.7	36	23.7	37	24.3

การที่สมาชิกให้ความเห็นว่าสหกรณ์มีประโยชน์ เพราะเป็นแหล่งเงินกู้ของตนเอง ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะสมาชิกสหกรณ์ ยังมีความเดื่องร้อนในเรื่องของเศรษฐกิจ จึงเห็นความสำคัญของแหล่งเงินกู้ เพราะสามารถบรรเทาความเดื่องร้อนให้กับตนเอง อีกทั้งการให้กู้ยืมเงินจากสหกรณ์นั้นใช้ความไว้วางใจกันมากกว่าเรื่องของหลักทรัพย์ นอกจากนี้ การทำธุรกิจกับสหกรณ์ยังได้รับเงินเหลือคืนด้วย

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่ จะได้รับบริการจากสหกรณ์ในเรื่องของการให้บริการเงินกู้ และบริการรับฝากเงิน จำนวน 302 รายคิดเป็นร้อยละ 85.8 รองลงมาคือ ทั้งให้บริการเงินกู้ รับฝากเงิน และจัดหาสินค้ามาจำหน่าย จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.2 ให้บริการเงินกู้เพียงอย่างเดียว จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.7 และ ให้ทั้งบริการเงินกู้ และจัดหาสินค้ามาจำหน่าย จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.3 (ตาราง 22)

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของบริการที่สหกรณ์ให้กับสมาชิก

บริการ	จำนวน	ร้อยละ
บริการเงินกู้และรับฝากเงิน	302	85.8
บริการเงินกู้ รับฝากเงิน และจัดหาสินค้ามาจำหน่าย	22	6.2
บริการเงินกู้	20	5.7
บริการเงินกู้และจัดหาสินค้ามาจำหน่าย	8	2.3
<b>รวม</b>	<b>352</b>	<b>100.0</b>

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่สึกพอใจมากในการบริการที่สหกรณ์จัดให้ จำนวน 296 ราย คิดเป็นร้อยละ 84.1 รองลงมาครึ่งหนึ่งกว่า บริการที่ให้ขังไม่ดีพอหรือไม่เพียงพอ จำนวน 37 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.5 และสึกเฉย ๆ จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.4 (ตาราง 23)

โดยสมาชิกสหกรณ์ที่สึกกว่าบริการที่ให้ขังไม่ดีพอหรือไม่เพียงพอ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะจำนวน 26 ราย ต้องการให้เพิ่มเติมในเรื่องของ เพิ่มสวัสดิการด้านอื่น ๆ เช่น การศึกษา จัดสวัสดิการคนชรา เจ็บป่วย สมาชิกที่ทรงคุณค่าแก่สหกรณ์ จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.8 รองลงมาคือ มีตลาดกลางรับแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างสหกรณ์ คิดคอกเบี้ยตามธนาคาร และ

แนะนำให้ร่วมกุ่นกันประกอบอาชีพ และจัดหาผู้รู้มาแนะนำ จำนวนเท่ากันคือ 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.2 และ ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ และเงินฝาก จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.6 (ตาราง 24)

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของความรู้สึกของสมาชิกต่อการที่สหกรณ์จัดให้

ความรู้สึกต่อการของสหกรณ์	จำนวน	ร้อยละ
รู้สึกพอใจมาก	296	84.1
รู้สึกว่าบริการที่ให้ยังไม่คุ้มหรือไม่เพียงพอ	37	10.5
รู้สึกเฉยๆ	19	5.4
รวม	352	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของบริการที่สมาชิกต้องการให้สหกรณ์จัดแก่สมาชิกเพิ่มเติม

บริการที่ต้องการเพิ่มเติม	จำนวน	ร้อยละ
เพิ่มสวัสดิการด้านอื่นๆ เช่น การศึกษา จัดสวัสดิการคนชรา	8	30.8
เงินป่วย สมาชิกที่ทรงคุณค่าแก่สหกรณ์	5	19.2
มีตลาดกลางรับแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างสหกรณ์	5	19.2
คิดดอกเบี้ยตามธนาคาร	5	19.2
แนะนำให้ร่วมกุ่นกันประกอบอาชีพ และจัดหาผู้รู้มาแนะนำ	5	19.2
ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ และเงินฝาก	3	11.6
รวม	26	100.0

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่ บอกว่าสหกรณ์จัดสวัสดิการให้สมาชิกจำนวน 309 ราย คิดเป็นร้อยละ 87.8 ส่วนสมาชิกที่บอกว่า ไม่จัด มีจำนวน 43 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.2 (ตาราง 25)

ซึ่งสมาชิกสหกรณ์ที่บอกว่าสหกรณ์จัดสวัสดิการให้แก่สมาชิก สหกรณ์จัดสวัสดิการในเรื่องของค่าวัสดุที่ใช้ในการศึกษา ทุนการศึกษาบุตร ภาระน้ำหนัก สวัสดิการผู้สูงอายุ ช่วยคลอดบุตร และช่วยการเด็งงาน จำนวน 42 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.6 รองลงมาคือ ภาระน้ำหนัก และสวัสดิการผู้สูงอายุ จำนวน 37 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.0 ค่าวัสดุที่ใช้ในการศึกษา และภาระน้ำหนัก จำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.4 ทุนการศึกษาบุตร และภาระน้ำหนัก กับภาระน้ำหนักของบุตรเดียว เท่ากันคือ 30 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.7

ค่ารักษาพยาบาล ทุนการศึกษานุตร มาปั่นกิจ และสวัสดิการผู้สูงอายุ จำนวน 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.4 ค่ารักษาพยาบาล การศึกษานุตร และมาปั่นกิจ จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 7.4 ค่ารักษาพยาบาล ทุนการศึกษานุตร มาปั่นกิจ สวัสดิการผู้สูงอายุ และช่วยคลอดบุตร กับ ค่ารักษาพยาบาล ทุนการศึกษานุตร มาปั่นกิจ และช่วยคลอดบุตร จำนวนเท่ากันคือ 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.9 ค่ารักษาพยาบาล กับ ค่ารักษาพยาบาล มาปั่นกิจ และช่วยคลอดบุตร จำนวนเท่ากันคือ 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.9 ทุนการศึกษานุตร กับทุนการศึกษานุตร มาปั่นกิจ และสวัสดิการผู้สูงอายุ จำนวนเท่ากันคือ 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.2 ค่ารักษาพยาบาล มาปั่นกิจ และสวัสดิการผู้สูงอายุ รวมทั้งทุนการศึกษานุตรและผู้สูงอายุ มีจำนวนเท่ากันคือ 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.6 และการช่วยคลอดบุตร จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.6 (ตาราง 26)

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของการจัดสวัสดิการที่สหกรณ์จัดให้สมาชิก

การจัดสวัสดิการ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่จัด	43	12.2
จัด	309	87.8
รวม	352	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของสวัสดิการที่สหกรณ์จัดให้สมาชิก

สวัสดิการ	จำนวน	ร้อยละ
ค่ารักษาพยาบาล ทุนการศึกษานุตร มาปั่นกิจ สวัสดิการผู้สูงอายุ ช่วยคลอดบุตร และช่วยการแต่งงาน	42	13.6
มาปั่นกิจ และสวัสดิการผู้สูงอายุ	37	12.0
ค่ารักษาพยาบาล และมาปั่นกิจ	32	10.4
ทุนการศึกษานุตร มาปั่นกิจ	30	9.7
มาปั่นกิจ	30	9.7
ค่ารักษาพยาบาล ทุนการศึกษานุตร มาปั่นกิจ และสวัสดิการผู้สูงอายุ	29	9.4
ค่ารักษาพยาบาล การศึกษานุตร และมาปั่นกิจ	23	7.4

ตาราง 26 (ต่อ)

สวัสดิการ	จำนวน	ร้อยละ
ค่ารักษาพยาบาล ทุนการศึกษานุตร  มาปนกิจ สวัสดิการผู้สูงอายุ และช่วยคลอดบุตร	15	4.9
ค่ารักษาพยาบาล ทุนการศึกษานุตร มาปนกิจ และช่วยคลอดบุตร	15	4.9
ค่ารักษาพยาบาล	12	3.9
ค่ารักษาพยาบาล มาปนกิจ และช่วยคลอดบุตร	12	3.9
ทุนการศึกษานุตร	10	3.2
ทุนการศึกษานุตร มาปนกิจ และสวัสดิการผู้สูงอายุ	10	3.2
ค่ารักษาพยาบาล มาปนกิจ และสวัสดิการผู้สูงอายุ	5	1.6
ทุนการศึกษานุตร ผู้สูงอายุ	5	1.6
การช่วยคลอดบุตร	2	0.6
รวม	309	100.0

สหกรณ์ส่วนใหญ่จะจัดสวัสดิการให้กับสมาชิก โดยจะจัดเป็นค่ารักษาพยาบาล ทุนการศึกษานุตร มาปนกิจ สวัสดิการผู้สูงอายุ ช่วยคลอดบุตร และช่วยการลงงาน ซึ่งสมาชิกมีความพึงพอใจต่อสวัสดิการที่สหกรณ์จัดให้ ทั้งนี้เนื่องจากสวัสดิการที่สหกรณ์จัดให้กับสมาชิก เกิดจากความต้องการของสมาชิก ซึ่งคณะกรรมการจะต้องได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมใหญ่ นั่นก็คือ สมาชิกสหกรณ์นั่นเอง ทั้งนี้ สมาชิกส่วนใหญ่จะใช้บริการเงินกู้และเงินฝากมากที่สุด เพราะสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมักจะทำธุรกิจทางด้านเงินกู้ และเงินฝาก หากกว่าการจัดหาสินค้ามาจำหน่าย

สมาชิกสหกรณ์ซึ่งเป็นสมาชิกสหกรณ์ แม้ว่าสหกรณ์จะเรียบเก็บคอกเบี้ยเท่ากับราคาคอกเบี้ยในห้องคลาด จำนวน 197 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.0 และไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์ จำนวน 155 ราย คิดเป็นร้อยละ 44.9 (ตาราง 27)

โดยสมาชิกที่ตอบว่าซึ่งเป็นสมาชิกสหกรณ์ ให้เหตุผลจำนวน 197 ราย และให้เหตุผลเรียงตามลำดับดังนี้

1. ได้รับปันผล เงินเฉลี่ยคืนและสวัสดิการ จำนวน 61 ราย คิดเป็นร้อยละ 40.1
2. อัตราดอกเบี้ยไม่ใช่ปัจจัยหลักของสหกรณ์ จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.9
3. มีโอกาสช่วยเหลือเพื่อนสมาชิก จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.5

4. เป็นสหกรณ์ของเรา จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.6
  5. ภูมิเงินง่ายกว่าที่อื่น เงื่อนไขไม่ยุ่งยาก จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 7.9
  6. ต้องการสะสมเงิน จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 7.9
  7. สหกรณ์เป็นของสมาชิก จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.3
  8. หลักการแตกต่างกัน จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.9
  9. คิดว่าภูมิเงินอกรอบที่ดอกเบี้ยแพง จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.9
- โดยสมาชิกที่ตอบว่าไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์ ให้เหตุผลจำนวน 91 ราย และให้เหตุผลเรียงตามลำดับดังนี้

1. ผิดหลักเจตนาของสหกรณ์ ไม่ช่วยเหลือสมาชิกจำนวน 44 ราย คิดเป็นร้อยละ 48.4
2. ดอกเบี้ยแพงกว่าตลาด คิดเป็นร้อยละ 36 ราย คิดเป็นร้อยละ 39.6
3. ไม่มีประโยชน์ ไม่ต่างกับธุรกิจการเงินอื่น จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.9
4. ภูมิตลาดดีกว่าไม่ต้องมีคนคำนึงให้ยุ่งยาก จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.1

หากสหกรณ์เก็บดอกเบี้ยเท่ากับอัตราดอกเบี้ยในท้องตลาด สมาชิกสหกรณ์ยังเป็นสมาชิกอยู่โดยให้เหตุผลว่า ยังได้รับเงินปันผล เงินเฉลี่ยคืน และสวัสดิการอื่น ๆ ซึ่งทั้งนี้อาจเป็นเพราะความรู้สึกเป็นเจ้าของของสมาชิก รวมทั้งสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ซึ่งทำให้สุดแล้วสหกรณ์ก็ดำเนินงานเพื่อมวลสมาชิกทั้งหมด นี้ใช่เพื่อใครคนใดคนหนึ่ง สมาชิกจึงยังคงความเป็นสมาชิกภาพอยู่

**ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของการเป็นสมาชิกสหกรณ์และเหตุผล หากสหกรณ์เรียกเก็บดอกเบี้ยเท่ากับราคากองเบี้ยในท้องตลาด**

การเป็นสมาชิกและเหตุผล	จำนวน (N = 352)	ร้อยละ
ไม่เป็น	155	44.0
เหตุผลที่ไม่เป็นสมาชิก	91	100.0
ผิดหลักเจตนาของสหกรณ์ ไม่ช่วยเหลือ	44	48.4
สมาชิก		
ดอกเบี้ยแพงกว่าตลาด	36	39.6
ไม่มีประโยชน์ ไม่ต่างกับธุรกิจการเงินอื่น	9	9.9

ตาราง 27 (ต่อ)

การเป็นสมาชิกและเหตุผล	จำนวน (N = 352)	ร้อยละ
กู้ในตลาดดีกว่าไม่ต้องมีคนคำให้ยุ่งยาก	2	2.1
เป็นเหตุผลที่บังเป็นสมาชิก	197	56.0
ได้รับปันผล เงินเดลี่คืนและสวัสดิการ	152	100.0
อัตราดอกเบี้ยไม่ใช่ปัจจัยหลักของสหกรณ์	61	40.1
มีโอกาสช่วยเหลือเพื่อนสมาชิก	24	15.9
เป็นสหกรณ์ของเรา	19	12.5
กู้เงินง่ายกว่าที่อื่น เงื่อนไขไม่ยุ่งยาก	13	8.6
ต้องการสะสมเงิน	12	7.9
สหกรณ์เป็นของสมาชิก	5	3.3
หลักการแตกต่างกัน	3	1.9
ดีกว่ากู้เงินจากระบบที่ดอกเบี้ยแพง	3	1.9

สมาชิกสหกรณ์ ส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า พนักงานสหกรณ์ที่ดีควรมีลักษณะเรียงตามลำดับดังนี้ (ตาราง 28)

- ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าความคุณและเป็นกันเอง จำนวน 98 ราย คิดเป็นร้อยละ 27.9
- ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ และเป็นกันเอง จำนวน 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.4
- ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ จำนวน 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 7.7
- ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 7.1
- ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ และเป็นกันเอง จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.5
- มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ กับ ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ ดูแลมากกว่าความคุณ และเป็นกันเอง จำนวนเท่ากันคือ 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.2

7. ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ ดูแลมากกว่าควบคุม กับมีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ จำนวนเท่ากันคือ 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.8
8. ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าควบคุม จำนวน 14 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.0
9. เป็นกันเอง จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.4
10. เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.0
11. ดูแลมากกว่าควบคุม กับให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ กับมีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ และเป็นกันเอง ขึ้นเยี่ยมแย่่งใส กับ ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าควบคุม และเป็นกันเอง เยี่ยมเยียน บ้านสมาชิกบ้าง กับให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าควบคุม และเป็นกันเอง ไม่กระทำการใดที่สร้างความเดือนร้อนให้กับสหกรณ์จำนวนเท่ากันคือ 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.4
12. ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าควบคุม และเป็นกันเอง คงดูแลสหกรณ์ด้วยความจริงใจ ไม่หวังผลประโยชน์ ไม่เห็นแก่ตัว กับให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าควบคุม และเป็นกันเอง ไม่คurmaจับผิด แต่คurmaแนะนำในสิ่งที่ถูกต้องเพื่อแก้ไขปรับปรุง จำนวนเท่ากันคือ 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.9
13. ดูแลมากกว่าควบคุม และเป็นกันเอง กับมีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ ดูแลมากกว่าควบคุมจำนวนเท่ากันคือ 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.6

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นสมาชิกต่อถ้อยคำของพนักงานสหกรณ์ที่ดี

ถ้อยคำของพนักงานที่ดี	จำนวน	ร้อยละ
ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าควบคุม และเป็นกันเอง	98	27.9
ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียน บ้านสมาชิกบ้าง และเป็นกันเอง	33	9.4
ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์	27	7.7
ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์	25	7.1

ตาราง 28 (ต่อ)

ลักษณะของพนักงานที่ดี	จำนวน	ร้อยละ
ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ และเป็นกันเอง	23	6.5
มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	22	6.2
ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ ดูแลมากกว่าคุบคุມ และเป็นกันเอง	22	6.2
ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ ดูแลมากกว่าคุบคุມ	17	4.8
มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์	17	4.8
ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าคุบคุມ เป็นกันเอง	14	4.0
เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าคุบคุມ เป็นกันเอง	12	3.4
เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	7	2.0
ดูแลมากกว่าคุบคุມ	5	1.4
ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	5	1.4
มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ และเป็นกันเอง ขึ้นขั้นแล้วแต่	5	1.4
ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าคุบคุມ และเป็นกันเอง เยี่ยมเยียนบ้านสมาชิกบ้าง	5	1.4
ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าคุบคุມ และเป็นกันเอง ไม่กระทำการใดที่สร้างความเดือนร้อนให้กับสหกรณ์	5	1.4
ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าคุบคุມ และเป็นกันเอง คงอยู่และสหกรณ์ด้วยความจริงใจ ไม่หวังผลประโยชน์ ไม่เห็นแก่ตัว	3	0.9
ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าคุบคุມ และเป็นกันเอง ไม่มีความจำจับผิด แต่ความมานะนำในสิ่งที่ถูกต้องเพื่อแก้ไขปรับปรุง	3	0.9

ตาราง 28 (ต่อ)

ลักษณะของพนักงานที่ดี	จำนวน	ร้อยละ
ดูแลมากกว่าความคุณ และเป็นกันเอง	2	0.6
มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ ดูแลมากกว่าความคุณ	2	0.6
รวม	352	100.0

สมาชิกสหกรณ์ร้อยละ 57.4 เห็นว่า พนักงานสหกรณ์ ( เช่น สหกรณ์อิ่มเกอ สหกรณ์จังหวัด เจ้าหน้าที่จากชุมชนมุ่งเครติตยูเนี่ยน ) มีความจำเป็นต่อสหกรณ์พอสมควร (ช่วยแนะนำให้คำปรึกษา หารือ) จำนวน 202 ราย รองลงมา เห็นว่าจำเป็นต่อสหกรณ์มาก ขาดไม่ได้ จำนวน 135 ราย คิดเป็นร้อยละ 38.4 มีเพียง 15 ราย ที่เห็นว่า พนักงานสหกรณ์ไม่มีความจำเป็นต่อสหกรณ์เลย (สหกรณ์สามารถดำเนินไปได้แม้จะไม่มีพนักงานสหกรณ์มาอยู่คุณดูแล) คิดเป็นร้อยละ 4.3 (ตาราง 29)

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของความจำเป็นของพนักงานสหกรณ์ ต่อสหกรณ์

ความจำเป็น	จำนวน	ร้อยละ
มาก	135	38.4
พอสมควร	202	57.4
ไม่จำเป็น	15	4.3
รวม	352	100.0

สมาชิกเห็นว่าพนักงานสหกรณ์ ซึ่งได้แก่ สหกรณ์อิ่มเกอ สหกรณ์จังหวัด หรือเจ้าหน้าที่จากชุมชนมุ่งเครติตยูเนี่ยน มีความจำเป็นพอสมควรต่อสหกรณ์ ซึ่งพนักงานสหกรณ์ที่ดีจะต้องสามารถให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสหกรณ์ เปี่ยมเยี่ยนอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าความคุณและเป็นกันเอง ทั้งนี้อาจจะเป็นเพื่อสาธารณะ หรือพนักงานสหกรณ์ยังมีความเข้าใจคาดคะถือ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของพนักงานสหกรณ์

สมาชิกสหกรณ์รู้สึกหนักใจเพราอาจต้องใช้หนี้สินแทน หากต้องคำปรึกันเงินกู้ให้กับเพื่อนฝูงญาติมิตรที่มิใช่สมาชิกสหกรณ์ จำนวน 232 ราย คิดเป็นร้อยละ 65.9 รองลงมาคือ รู้สึกว่าดีเดล้ว

เป็นการช่วยเหลือเพื่อนฝูง ญาติมิตร จำนวน 77 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.9 รู้สึกว่าเป็นภาระต้องขอຍความคุณดูแล จำนวน 43 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.2 (ตาราง 30)

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของความรู้สึกของสมาชิกสหกรณ์ หากต้องคำปรึกันเงินกู้ให้กับเพื่อนฝูงญาติมิตรที่มิใช่สมาชิกสหกรณ์

ความรู้สึก	จำนวน	ร้อยละ
หนักใจ	232	65.9
ดี	77	21.9
ภาระ	43	12.2
รวม	352	100.0

สมาชิกสหกรณ์รู้สึกว่าเป็นไปตามข้อบังคับของสหกรณ์ หากต้องคำปรึกันเงินกู้ให้กับเพื่อนฝูงญาติมิตรที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ด้วยกัน จำนวน 246 ราย คิดเป็นร้อยละ 69.9 รองลงมาคือรู้สึกหนักใจ เพราะจะต้องใช้หนี้สินแทน จำนวน 85 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.1 และรู้สึกว่าต้องเสีย เป็นการช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกด้วยกัน จำนวน 21 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.0 (ตาราง 31)

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของความรู้สึกของสมาชิกสหกรณ์ หากต้องคำปรึกันเงินกู้ให้กับเพื่อนฝูงญาติมิตรที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ด้วยกัน

ความรู้สึก	จำนวน	ร้อยละ
ข้อบังคับ	246	69.9
หนักใจ	85	24.1
ดี	21	6.0
รวม	352	100.0

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่ไม่เคยคิดจะลาออกจาก การเป็นสมาชิกสหกรณ์ จำนวน 279 ราย คิดเป็นร้อยละ 79.3 รองลงมาคือ เคยคิดจะลาออกจากสหกรณ์ จำนวน 51 ราย คิดเป็นร้อยละ 14.5 และกำลังคิด จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.3 (ตาราง 32)

การที่สมาชิกหนักใจที่ต้องคำมั่นให้กับบุคคลอื่นที่มิใช่สมาชิกสหกรณ์ เพราะว่าขาดความไว้วางใจ หรือไม่แน่ใจว่าบุคคลที่คำมั่นให้นั้น ในอนาคตเขาจะสามารถชำระหนี้ได้หรือไม่ ในขณะที่ถ้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ด้วยกัน สมาชิกจะไม่ค่อยหนักใจเท่าใดนัก อาจจะเป็นเพราะว่า ผู้ที่จะเป็นสมาชิกสหกรณ์จะต้องสะส່เงินเป็นค่าหุ้นให้กับสหกรณ์ทุกเดือน ซึ่งสมาชิกที่คำมั่นจึงมีความกังวลน้อยกว่า เพราะอย่างน้อย ๆ ก็มีค่าหุ้นส่วนหนึ่งที่สามารถเป็นหลักคำมั่นได้

**ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของสมาชิกสหกรณ์กับความคิดเรื่องการลาออกจากสมาชิกภาพ และเหตุผล**

ความคิดเรื่องการลาออกจาก และเหตุผล	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยคิด	279	79.3
เคยคิด	51	14.5
กำลังคิด	22	6.3
<b>รวม</b>	<b>352</b>	<b>100.0</b>

สมาชิกสหกรณ์ที่ไม่เคยคิดจะลาออกจากสหกรณ์ ให้เหตุผลว่า สหกรณ์เป็นที่พึ่งช่วยเหลือ ยานมูลค่าเงิน จำนวน 41 ความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 23.0 รองลงมาคือ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก จำนวน 35 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.7 เก็บออม และเป็นแหล่งเงินกู้ จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.4 สวัสดิการดี จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.2 มีหลักประกันที่มั่นคง ต้องการสะสม สหกรณ์เป็นของสมาชิก เก็บออม และช่วยเหลือกันและกัน สถาบันน่าเชื่อถือและต้องทำงานที่ สหกรณ์ จำนวน 16, 15, 14, 8, 5 และ 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.0, 8.4, 7.9, 4.5, 2.8 และ 1.1 ตามลำดับ (ตาราง 33)

**ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่สมาชิกไม่เคยคิดจะลาออกจากสหกรณ์**

เหตุผล	จำนวน (ความคิด)	ร้อยละ
สหกรณ์เป็นที่พึ่ง ช่วยเหลือยานมูลค่าเงิน	41	23.0
เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก	35	19.7
เก็บออม และเป็นแหล่งเงินกู้	22	12.4
สวัสดิการดี	20	11.2

ตาราง 33 (ต่อ)

เหตุผล	จำนวน (ความคิด)	ร้อยละ
มีหลักประกันที่มั่นคง	16	9.0
ต้องการสะสม	15	8.4
สหกรณ์เป็นของสมาชิก	14	7.9
เก็บออม และช่วยเหลือกันและกัน	8	4.5
สถาบันน่าเชื่อถือ	5	2.8
ต้องทำงานที่สหกรณ์	2	1.1
<b>รวม</b>	<b>178</b>	<b>100.0</b>

N = 168

สมาชิกสหกรณ์ ที่เคยคิดจะลาออกจากสหกรณ์ ที่แสดงความคิดเห็น มีจำนวน 45 ราย ซึ่งให้ความเห็นว่า คิดจะลาออกจากสหกรณ์เนื่องจาก ตอกเบี้ยสหกรณ์สูง และหาคนค้าประภันยาก จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 22.2 และสาเหตุที่ทำให้ระงับความคิด คือ ตอกเบี้ยลด และได้เงิน เนลียคืน มีจำนวนเท่ากันคือ 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.1 รองลงมาคือ คณะกรรมการไม่ทำงาน ระเบียบ และบางคนใจแคน จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 20.2 และสมาชิกทั้งหมดให้ความเห็นว่า สาเหตุที่ทำให้ระงับความคิด คือ กรรมการไม่ได้อ่ายต่ออดไป ต้องการนำเงินสะสมไปใช้ และลงทุน จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.3 และสมาชิกทั้งหมดให้ความเห็นว่าสาเหตุที่ทำให้ระงับความคิด คือ เจ้าหน้าที่ซักจูงให้ถูก เปื่อยในด้วนบุคคล จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.1 และสมาชิกทั้งหมดให้ความเห็นว่าสาเหตุที่ทำให้ระงับความคิด คือ การลาออกจากไม่ทำให้สหกรณ์ดีขึ้น เปื่อยไม่มีเงิน จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.1 และสมาชิกทั้งหมดให้ความเห็นว่าสาเหตุที่ทำให้ระงับความคิด คือ พนักงานพูดกันได้ไม่บังคับ พนักงานไม่แนะนำที่ไม่เข้าใจ จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.1 และสมาชิกทั้งหมดให้ความเห็นว่าสาเหตุที่ทำให้ระงับความคิด คือ เวลาเดือนร้อนสหกรณ์สามารถช่วยได้ ผู้จัดการทุจริต จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.4 และสมาชิกทั้งหมดให้ความเห็นว่าสาเหตุที่ทำให้ระงับความคิด คือ เวลาเดือนร้อนสหกรณ์สามารถช่วยเหลือได้ (ตาราง 34)

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่スマชิกคิดเหยียดคิดที่จะลาออกจาก และสาเหตุที่ทำให้รังับความคิดที่จะลาออกจาก

เหตุผลที่คิดจะลาออก	สาเหตุที่ทำให้รังับความคิดที่จะลาออก										รวม			
	กรรมการ		เจ้าหน้าที่		ดอกเบี้ยลด		ได้เงิน		ผู้จัดการ		พนักงาน		ถ้าออกก็	เดือนร้อนก็
	ไม่ได้อยู่	ชักจูงให้ถูก	ตลอดไป		เฉลี่ยคืน		คนเดมออก	ไปแล้ว	ไม่บังคับ	ไม่ทำให้	สามารถ	ช่วยได้		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
คอกเบี้ยสูง หาคนคำยาก					5	11.1	5	11.1					10	22.2
คณะกรรมการ ไม่ทำงานระเบียบ	9	20.2											9	20.2
บางคนใจแคร์														
นำเงินสะสมไปใช้/ลงทุน			6	13.3									6	13.3
เบื่อในตัวบุคคล													5	11.1
เบื่อไม่มีเงิน													5	11.1
พนักงาน ไม่มีการแนะนำที่ไม่เข้าใจ													5	11.1
ผู้จัดการทุจริต							2	4.4					2	4.4
ผู้จัดการ ไม่เน้นอน									2	4.4			2	4.4
ไม่ได้ทำงานที่นี่											1	2.2	1	2.2
รวม	9	20.2	6	13.3	5	11.1	5	11.1	2	4.4	5	11.1	7	15.5
													6	13.3
													45	100.0

N = 45

สมาชิกสหกรณ์ที่กำลังคิดจะลาออกจากน้องจาก ไม่มีเงินและจะลาออกจากเมื่อดอกเบี้ยแพง มีจำนวนเท่ากับสมาชิกที่คิดจะลาออกจากน้องจากข้อที่อยู่และจะลาออกจากเมื่อได้ข้าม คือ 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0 (ตาราง 35)

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของสาเหตุที่สมาชิกกำลังคิดจะลาออก และเวลาที่จะลาออก

สาเหตุที่	เวลาที่จะลาออก				รวม	
	ดอกเบี้ยแพง		ข้าม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีเงิน	5	50.0			5	50.0
ข้ามที่อยู่			5	50.0	5	50.0
รวม	5	50.0	5	50.0	10	100.0

สมาชิกจำนวนน้อยที่คิดหรือกำลังคิด ที่จะลาออกจากสหกรณ์ ส่วนใหญ่จะไม่เคยคิดที่จะลาออกจากสหกรณ์ อาจจะเป็นเพราะสมาชิกเลี้งเห็นถึงประโยชน์ของการเป็นสมาชิกมากกว่าที่จะให้สิ่งระบบภายนอกซึ่งเป็นสภาพการณ์สั้น ๆ มาทำให้ต้องลาออกจากสมาชิกภาพ

สมาชิกสหกรณ์ ไม่เคยขาดการประชุม จำนวน 172 ราย คิดเป็นร้อยละ 48.9 รองลงมาคือ เคยแต่ไม่บ่อย จำนวน 142 ราย คิดเป็นร้อยละ 40.3 โดยสมาชิกที่แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลว่า ติดธุระจำนวน 113 ราย คิดเป็นร้อยละ 93.4 ค้าขาย และภาระงานมาก จำนวน 5 และ 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.1 และ 2.5 ตามลำดับ ส่วนสมาชิกที่ขาดการประชุมบ่อย มีจำนวน 38 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.8 โดยสมาชิกที่แสดงความคิดเห็นทั้งหมดให้เหตุผลว่า ติดธุระ (ตาราง 36)

ตาราง 36 จำนวนและร้อยละของการขาดประชุมสหกรณ์

การขาดประชุมสหกรณ์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	172	48.9
เคยแต่ไม่บอย	142	40.3
ติดธุระ	113	93.4
ค้าขาย	5	4.1
ภาระงานมาก	3	2.5
เคยบอย	38	10.8
ติดธุระ	15	100.0
รวม	352	100.0

สมาชิกสหกรณ์ที่มาประชุม ส่วนใหญ่รู้สึกว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องมาประชุม จำนวน 218 ราย คิดเป็นร้อยละ 61.9 รองลงมาคือ รู้สึกกระตือรือร้นอยากรู้จักมาประชุม จำนวน 53 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.1 บางครั้งก็รู้สึกสนุก บางครั้งก็รู้สึกเบื่อ จำนวน 47 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.4 รู้สึกอัดอัด บ้างบางครั้งบางคราว จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.8 เนย ๆ ไม่รู้สึกผิด葩ลกไปอย่างไร จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.0 และรู้สึกอัดอัดและค้องฟันใจมาก จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.9 (ตาราง 37)

ตาราง 37 จำนวนและร้อยละของความรู้ของสมาชิกขณะเดินทางมาประชุมและเข้าประชุม

ความรู้สึกของสมาชิก	จำนวน	ร้อยละ
เป็นหน้าที่	218	61.9
กระตือรือร้น	53	15.1
เบื่อ	47	13.4
อัดอัด	24	6.8
เนย ๆ	7	2.0
ค้องฟันใจ	3	0.9
รวม	352	100.0

สมาชิกสหกรณ์ที่แสดงความคิดเห็น จำนวน 202 ราย ให้ความเห็นว่า การที่มีฐานะความเป็นอยู่ต่าง ๆ ในปัจจุบัน คิดว่าเป็นเพราะ สหกรณ์มีส่วนช่วยเหลือ การประหยดและรักษาใช้เงินจำนวน 114 ความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 53.5 รองลงมาคือ การทำงาน สภาพเศรษฐกิจ ฐานะการเงินและสิ่งแวดล้อม จำนวน 81 ความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 38.1 ถูกรายงานสหกรณ์ลงทุนประกอบอาชีพ ขยันมานะอดทน และวางแผนบริหารครอบครัวและพื้นฐานครอบครัว จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.4 (ตาราง 38)

การที่สมาชิกไม่ค่อยขาดการประชุมสหกรณ์เพราžeถือว่าเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคน อาจเป็นเพราะส่วนหนึ่งสมาชิกต้องการที่จะทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของสหกรณ์ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เช่น การเลือกตั้งคณะกรรมการที่เข้ามาดำเนินงานแทนสมาชิก ซึ่งจะมีการเลือกตั้งใหม่ทุก ๆ ปี นอกจากนี้ ยังมีเรื่องของการจัดสรรเงินปันผล เงินเฉียดคืน และงบประมาณประจำปี ซึ่งสมาชิกทุกคนต้องการทราบ และอีกส่วนหนึ่งก็คือ การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของสมาชิก ซึ่งสมาชิกเข้าใจดีว่า การเข้าร่วมประชุมใหญ่ประจำปี เป็นหน้าที่ เป็นสิทธิ และเป็นประโยชน์สำหรับสมาชิกทุกคน เพราะสมาชิกคือเจ้าของสหกรณ์

ตาราง 38 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในปัจจุบัน

สาเหตุของฐานะความเป็นอยู่	จำนวน (ความคิดเห็น)	ร้อยละ
สหกรณ์มีส่วนช่วยเหลือ	62	29.1
ประหยด รักษาใช้เงิน	52	24.4
การทำงาน	47	22.1
สภาพเศรษฐกิจ ฐานะการเงิน สิ่งแวดล้อม	34	16.0
ถูกรายงานสหกรณ์ลงทุนประกอบอาชีพ	8	3.8
ขยันมานะอดทน และวางแผนบริหารครอบครัว	6	2.8
พื้นฐานครอบครัว	4	1.8
รวม	213	100.0

N = 202

### ตอนที่ 3 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

สมาชิกสหกรณ์ ไม่มีภาระหนี้สินก่อนเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์ จำนวน 196 ราย คิดเป็นร้อยละ 55.7 ส่วนมีหนี้สิน ก่อนเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์ จำนวน 156 ราย คิดเป็นร้อยละ 44.3 (ตาราง 39)

ตาราง 39 จำนวนและร้อยละของหนี้สินสมาชิก ก่อนเป็นสมาชิกสหกรณ์

ภาวะการมีหนี้สิน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	196	55.7
มี	156	44.3
รวม	352	100.0

สมาชิกสหกรณ์ ส่วนใหญ่มีหนี้สินกับสหกรณ์ จำนวน 265 ราย คิดเป็นร้อยละ 75.3 โดย ส่วนใหญ่สามารถชำระคืนได้ทั้งเงินต้นและดอกเบี้ยเต็มจำนวน จำนวน 196 ราย คิดเป็นร้อยละ 74.0 รองลงมาคือ ชำระคืนได้ด้วยเงินต้น แต่ไม่สามารถชำระคืนได้ทั้งเงินต้นและดอกเบี้ย จำนวน 59 ราย คิดเป็นร้อยละ 22.2 ชำระคืนได้เฉพาะดอกเบี้ยและไม่สามารถชำระคืนได้ทั้งเงินต้นและดอกเบี้ย จำนวน เท่ากัน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.9 ส่วนสมาชิกสหกรณ์ที่ไม่มีหนี้กับสหกรณ์ มีจำนวน 87 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.7 (ตาราง 40)

ตาราง 40 จำนวนและร้อยละของการหนี้สินในปัจจุบัน และความสามารถในการชำระหนี้

ภาระหนี้สิน และ ความสามารถในการชำระหนี้	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	87	24.7
มี	265	75.3
คืนได้หมด	196	74.0
คืนได้บางส่วน	59	22.2
คืนได้แต่คอก	5	1.9
ไม่ได้	5	1.9
รวม	352	100.0

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่มีอิสระเป็นสมาชิกสหกรณ์แล้ว สามารถปลดปล่อยหนี้สินได้จำนวน 112 ราย คิดเป็นร้อยละ 31.8 รองลงมาคือ หนี้สินลดลง จำนวน 98 ราย คิดเป็นร้อยละ 27.8 หนี้สินเพิ่มขึ้น จำนวน 55 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.6 และไม่มีหนี้สิน จำนวน 87 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.7 (ตาราง 41)

ตาราง 41 จำนวนและร้อยละของการหนี้สินเมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์

ภาระหนี้สิน	จำนวน	ร้อยละ
ปลดหนี้	112	31.8
ลดลง	98	27.8
ไม่มีหนี้	87	24.7
เพิ่ม	55	15.6
รวม	352	100.0

ก่อนที่สมาชิกจะเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์ไม่มีหนี้สิน และเมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์แล้ว มีหนี้สิน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะวัดถุประสงค์หลักของสหกรณ์ ก็คือ การช่วยเหลือบรรเทาความเดือนร้อนให้แก่สมาชิก หรือสร้างชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยการให้กู้ยืมเงิน เพื่อวัดถุประสงค์หล่ายอย่าง เช่น การกู้ยืมเงินเพื่อประกอบอาชีพเสริม การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาบุตร เป็นต้น และเมื่อพิจารณาตาราง 39 – 41 มีสมาชิกที่มีหนี้สินเมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 41.1 โดยร้อยละ 79.2 ภาระหนี้สินลดลงและสามารถปลดหนี้ได้ นอกจากนี้สมาชิกร้อยละ 96.2 มีความสามารถในการชำระหนี้ได้ เพราะการที่สหกรณ์จะให้สมาชิกกู้ยืมนั้น สหกรณ์จะพิจารณาความสามารถในการชำระหนี้ของสมาชิกควบคู่ไปกับวัดถุประสงค์ในการกู้นั้นด้วย ทั้งนี้เพื่อให้สมาชิกใช้เงินจากการกู้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและครอบครัวสูงสุด

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่เมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์แล้ว มีการสะสมเงินเพิ่มขึ้นจำนวน 324 ราย คิดเป็นร้อยละ 92.0 มีการสะสมเงินเท่าเดิม จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 7.1 และสะสมลดลง จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.9 (ตาราง 42)

ตาราง 42 จำนวนและร้อยละของการสะสมเงินเมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์

การสะสมเงิน	จำนวน	ร้อยละ
เพิ่มขึ้น	324	92.0
เท่าเดิม	25	7.1
ลดลง	3	0.9
รวม	352	100.0

สมาชิกสหกรณ์ ส่วนใหญ่มีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 261 ราย คิดเป็นร้อยละ 74.1 โดยเพิ่มขึ้นเนื่องจาก ประกอบอาชีพเสริม จำนวน 150 ราย คิดเป็นร้อยละ 42.6 รองลงมาคือ เพิ่มจากการปรับขึ้นเงินเดือนตามปกติ จำนวน 80 ราย คิดเป็นร้อยละ 22.7 และอื่นๆ จำนวน 31 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.8 ได้แก่ เงินฝ่ากและค่าหุ้นเพิ่มขึ้น จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.0 เงินกู้สหกรณ์มาลงทุนและลดภาระดอกเบี้ย จำนวนเท่ากันทือ 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.4 สำหรับสมาชิกที่มีรายได้เท่าเดิม มีจำนวน 84 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 เพราะ ภาวะเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.7 และการทำงาน จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.9 ส่วนสมาชิกที่มีรายได้ลดลง มีจำนวน

7 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.0 เพราะ ใช้หนี้สหกรณ์ จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.1 และ การทำงาน จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.9 (ตาราง 43)

ตาราง 43 จำนวนและร้อยละของการเปลี่ยนแปลงของรายได้เมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์

การเปลี่ยนแปลงของรายได้	จำนวน	ร้อยละ
เพิ่มขึ้น จากอาชีพเสริม	150	42.6
เพิ่มขึ้น จากเงินเดือน	80	22.7
เพิ่มขึ้น จากสถานะอื่น ๆ	31	8.8
เงินฝากและค่าหุ้นเพิ่มขึ้น	18	5.0
เงินกู้สหกรณ์มาลงทุน	5	1.4
ลดภาระดอกเบี้ย	5	1.4
ไม่ตอบ	3	2.2
เท่าเดิม	84	23.9
ภาวะเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	13	3.7
การทำงาน	7	1.9
ไม่ตอบ	64	18.3
ลดลง	7	2.0
ใช้หนี้สหกรณ์ที่กู้	4	1.1
การทำงาน	3	0.9
รวม	352	100.0

สมาชิกสหกรณ์ ส่วนใหญ่มีทรัพย์สินเพิ่มขึ้น จำนวน 248 ราย คิดเป็นร้อยละ 70.4 โดยเพิ่มขึ้นเพราะการกู้เงินของสหกรณ์ จำนวน 152 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.2 รองลงมาคือ เพิ่มขึ้นเพราะมีฐานะดีอยู่แล้ว จำนวน 41 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.6 อื่น ๆ จำนวน 55 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.6 โดยเพิ่ม เพราะการสะสมค่าหุ้นและประกอบอาชีพเสริม จำนวนเท่ากันคือ 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.1 กู้ซื้อส. จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.4 และ เงินเดือนเพิ่ม จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.9 สำหรับสมาชิกที่มีทรัพย์สินเท่าเดิม มีจำนวน 99 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.1 และทรัพย์สินลดลง มีจำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.4 ทั้งหมดให้เหตุผลว่า เพราะชาระหนี้เงินกู้ (ตาราง 44)

ตาราง 44 จำนวนและร้อยละของการเปลี่ยนแปลงทรัพย์สินเมื่อเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์

การเปลี่ยนแปลงของทรัพย์สิน	จำนวน	ร้อยละ
เพิ่มขึ้น เพราะเงินกู้สหกรณ์	152	43.2
เพิ่มขึ้นจากสาเหตุอื่น ๆ	55	15.6
การสะสมค่าหุ้น	18	5.1
ประกอบอาชีพเสริม	18	5.1
กู้ซื้อส.	5	1.4
เงินเดือน	3	0.9
ไม่ถอน	11	3.1
เพิ่มขึ้น เพราะฐานะดี	41	11.6
เท่าเดิม	99	28.1
ลดลง	5	1.4
ชำระหนี้เงินกู้	5	100.0
รวม	352	100.0

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่มีจำนวนเงินที่เข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์แล้ว ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น จำนวน 279 ราย คิดเป็นร้อยละ 79.3 ส่วนสมาชิกที่เข้ามาเป็นสมาชิกกับสหกรณ์แล้ว ซึ่งไม่เปลี่ยนแปลงมีจำนวน 73 ราย คิดเป็นร้อยละ 20.7 (ตาราง 45)

ตาราง 45 จำนวนและร้อยละของชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปเมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์

การเปลี่ยนแปลง	จำนวน	ร้อยละ
ดีขึ้น	279	79.3
ไม่เปลี่ยน	73	20.7
รวม	352	100.0

สมาชิกส่วนใหญ่มีวิถีชีวิตที่ดีขึ้น มีการสะสมเงินเพิ่มขึ้น มีทรัพย์สินเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ส่วนหนึ่ง เนื่องมาจากการที่สมาชิกกู้ยืมเงินจากสหกรณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง อีกทั้งบังสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพเสริม ซึ่งส่วนหนึ่งจากความช่วยเหลือของสหกรณ์

#### ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์

การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ จะวัดระดับ คิดเห็นโดยใช้เกณฑ์ในการวัด 5 ระดับ คือ “เห็นด้วยมากที่สุด” มีคะแนน เท่ากับ 5 คะแนน “เห็นด้วยมาก” มีคะแนนเท่ากับ 4 คะแนน “เห็นด้วยปานกลาง” มีคะแนนเท่ากับ 3 คะแนน “ไม่เห็นด้วยมาก” มีคะแนนเท่ากับ 2 คะแนน และ “ไม่เห็นด้วยมากที่สุด” มีคะแนนเท่ากับ 1 คะแนน เกณฑ์ การแปลความหมาย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.81-4.20 หมายถึง เห็นด้วยมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.61-3.80 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 หมายถึง ไม่เห็นด้วยมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80 หมายถึง ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

สมาชิกสหกรณ์ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของ สหกรณ์ ในระดับเห็นด้วยปานกลาง ( $\bar{X} = 3.77$ , S.D. = 0.63) และเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อความ สมาชิกมีความคิดเห็น เรียงตามลำดับดังนี้ (ตาราง 46)

สมาชิกเห็นด้วยในระดับมากที่สุด กับข้อความสหกรณ์มีกำไรเพิ่มขึ้นทุกปี ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = 0.88)

สมาชิกเห็นด้วยในระดับมาก สำหรับข้อความค่อไปนี้

- การบริหารการเงินของคณะกรรมการสหกรณ์น่าเชื่อถือ ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = 0.88)

- การบริหารงานของคณะกรรมการเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.89$ , S.D. = 0.85)

- จำนวนเงินให้กู้ที่สหกรณ์บริการเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.89$ , S.D. = 0.84)

- คณะกรรมการให้บริการแก่สมาชิกทุกคนเท่าเทียมกัน ( $\bar{X} = 3.88$ , S.D. = 0.84)

- ระยะเวลาในการอนุมัติเงินกู้เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.84$ , S.D. = 0.79)

- ระยะเวลาในการผ่อนชำระเงินกู้เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.82$ , S.D. = 0.77)

สมาชิกเห็นด้วยในระดับปานกลาง สำหรับข้อความค่อไปนี้

- การรับฝาก-ถอนเงิน ของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ทำด้วยความสะอาดกราดเร็ว ( $\bar{X} = 3.78$ , S.D. = 0.85)

- การจ่ายเงินปันผลเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.73$ , S.D. = 0.86)

- การจัดสวัสดิการของสหกรณ์ในปัจจุบันเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.70$ , S.D. = 0.82)
- จำนวนเงินกู้เพียงพอต่อความต้องการ ( $\bar{X} = 3.65$ , S.D. = 0.84)
- สหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์ในเรื่องต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.65$ , S.D. = 0.79)
- การบริการในปัจจุบันของสหกรณ์เพียงพอ กับความต้องการ ( $\bar{X} = 3.63$ , S.D. = 0.73)
- การคิดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.60$ , S.D. = 0.92)
- คณะกรรมการมีการให้บริการเกี่ยวกับข่าวสารต่าง ๆ เป็นประจำและต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.60$ , S.D. = 0.85)
- การคิดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.53$ , S.D. = 0.85)
- คณะกรรมการได้รับการอบรมเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เพียงพอ ( $\bar{X} = 3.52$ , S.D. = 0.81)

สมาชิกมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ โดยเฉพาะในเรื่องของสหกรณ์มีกำไรเพิ่มขึ้นทุกปี ทั้งนี้เนื่องจากผลกำไรของสหกรณ์เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการดำเนินงานของสหกรณ์ หรือของคณะกรรมการ รวมทั้งสมาชิกทุกคนที่ร่วมแรงร่วมใจกันในการทำธุรกรรมกับสหกรณ์ทั้งสิ้น ดังนั้น การที่สหกรณ์มีกำไรเพิ่มขึ้นทุกปี จึงทำให้สมาชิกเห็นด้วยมากที่สุดว่าเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ เพราะเมื่อสหกรณ์มีกำไร สมาชิกสหกรณ์ก็จะได้รับอัตราเงินปันผลและเงินเดือนที่คุ้ม หรือในรูปผลประโยชน์อื่น ๆ เช่น สวัสดิการเพิ่มขึ้น ย่อมจะทำให้สมาชิกมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น บุคคลรอบข้างก็ย่อมจะเห็นประโยชน์ของสหกรณ์ และจะเข้ามาเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

ตาราง 46 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อความสำเร็จของสหกรณ์	เห็นด้วยมาก มากที่สุด		เห็นด้วยมาก ปานกลาง		ไม่เห็นด้วย มาก		ไม่เห็นด้วย มากที่สุด		ค่าเฉลี่ย เบี่ยงเบน	ส่วน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	N	%	N	%	N	%	N	%			
- สหกรณ์มีกำไรเพิ่มขึ้นทุกปี	172	50.3	84	23.9	88	25.0	3	0.9	4.23	0.88	มากที่สุด
- การบริหารการเงินนำเชื่อถือ	133	37.8	124	35.2	87	24.7	5	1.4	4.08	0.88	มาก
- การบริหารงานเหมาะสม	97	27.6	131	37.2	116	33.0	5	1.4	3.89	0.85	มาก
- จำนวนเงินกู้ที่ให้บริการเพียงพอ	93	26.4	138	39.2	113	32.1	5	1.4	3.89	0.84	มาก
- การให้บริการเท่าเทียมกัน	92	26.1	135	38.4	119	33.8	3	.9	3.88	0.84	มาก
- ระยะเวลาอนุมัติงบกู้เหมาะสม	76	21.6	152	43.2	119	33.8	2	.6	3.84	0.79	มาก
- ระยะเวลาผ่อนชำระเงินกู้เหมาะสม	65	18.5	170	48.3	109	31.0	5	1.4	3.82	0.77	มาก
- รับฝากถอน สะดวกรวดเร็ว	68	19.3	158	44.9	113	32.1	6	1.7	3.78	0.85	ปานกลาง
- ่ายเงินปันผลเหมาะสม	59	16.8	167	47.4	106	30.1	12	3.4	3.73	0.86	ปานกลาง
- สวัสดิการเหมาะสม	65	18.5	129	36.6	148	42.0	7	2.0	3.70	0.82	ปานกลาง
- จำนวนเงินกู้เพียงพอต่อความต้องการ	57	16.2	137	38.9	138	39.2	17	4.8	3.65	0.84	ปานกลาง
- มีการประชาสัมพันธ์สมำเสมอ	56	15.9	128	36.4	160	45.5	5	1.4	3.65	0.79	ปานกลาง
- การบริการเพียงพอ กับความต้องการ	44	12.5	140	39.8	165	46.9	3	.9	3.63	0.73	ปานกลาง
- อัตราเงินฝากเหมาะสม	65	18.5	114	32.4	149	42.3	16	4.5	3.60	0.92	ปานกลาง
- การให้บริการข้าราชการต่าง ๆ เป็นประจำต่อเนื่อง	54	15.3	132	37.5	141	40.1	22	6.3	3.60	0.85	ปานกลาง

ตาราง 46 (ต่อ)

ความคิดเห็นที่สมาชิกมีต่อสหกรณ์	เห็นด้วยมากที่สุด		เห็นด้วยมาก		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยมาก		ไม่เห็นด้วย		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			
- อัตราดอกเบี้ยเงินกู้เหมาะสม	46	13.1	125	35.5	160	45.5	13	3.7	8	2.3	3.53	0.85	ปานกลาง
- คณะกรรมการได้รับการอนุมเรียนรู้เพียงพอ	38	10.8	136	38.6	151	42.9	24	6.8	3	.9	3.52	0.81	ปานกลาง
รวม											3.77	0.63	ปานกลาง

## ตอนที่ 5 ความรู้ ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ ความรู้ความเข้าใจในหลักจิตตаратมณ์ของสหกรณ์ และการมีส่วนร่วม

### ความรู้ความเข้าใจในหลักวิธีการ และความรู้ความเข้าใจในจิตตaratมณ์ของสหกรณ์

วิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจในหลัก วิธีการสหกรณ์ และจิตตaratมณ์ ของสมาชิก โดยจะวัดจากค่าคะแนนความถูกต้องที่สมาชิกตอบแบบสอบถาม โดยหากสมาชิกตอบข้อใดถูกต้อง ค่าคะแนนจะเท่ากับ 1 คะแนนและข้อใดตอบผิด ค่าคะแนนจะเท่ากับ 0 คะแนน จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาคิดคำนวณนำหนักระบบคะแนนเฉลี่ย ในการคำนวณจะเทียบบัญชีไตรยางค์ โดยเทียบค่าคะแนนรวมในแต่ละหัวข้อเท่ากับ 100% ดังนี้

ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการ

ค่าคะแนนรวม 17 คะแนน

ความรู้ความเข้าใจในจิตตaratมณ์เครดิตยูเนี่ยน ค่าคะแนนรวม 8 คะแนน

คือ หากสมาชิกรายใดได้คะแนนรวมในเรื่องของความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการเท่ากับ 17 คะแนน และได้คะแนนรวมในเรื่องของความรู้ความเข้าใจในจิตตaratมณ์เครดิตยูเนี่ยนเท่ากับ 7 คะแนน ก็หมายความว่า สมาชิกรายนั้นได้คะแนนเทียบเท่า 100% หลังจากนั้นนำคะแนนของแต่ละตัวอย่างที่ได้มาคำนวณค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย เพื่อหาความรู้ความเข้าใจรวมของสมาชิกทั้งหมดว่า มีความรู้ความเข้าใจในแต่ละเรื่องที่ศึกษาอยู่ในระดับใด

ในการแปลความหมายผู้วิจัยจะประยุกต์ใช้เกณฑ์ในการวัดผลการศึกษา ดังนี้ (สุชา  
จันทน์เอม, 2524: 226)

คะแนน 80% ขึ้นไป

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจมาก

คะแนน 70-79%

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจดี

คะแนน 60-69%

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจปานกลาง

คะแนน 50-59%

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจน้อย

คะแนนต่ำกว่า 50%

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจน้อยมาก

สมาชิกสหกรณ์ โดยภาพรวมมีความรู้ความเข้าใจในหลักวิธีการ และจิตตารมณ์เศรษฐกิจ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 63.47$ , S.D.= 16.01) แต่เมื่อพิจารณาในแต่ละค้าน พบว่า สมาชิกสหกรณ์มีความรู้ความเข้าใจในหลักวิธีการสหกรณ์เศรษฐกิจอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 53.06$ , S.D.= 22.67) และมีความรู้ความเข้าใจในจิตตารมณ์เศรษฐกิจอยู่ในระดับค่อนข้างที่สุด ( $\bar{X} = 85.58$ , S.D.= 10.29) (ตาราง 47)

หากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

**ความเข้าใจหลักและวิธีการสหกรณ์เศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง**

มีความรู้ในระดับค่อนข้างที่สุด คือ สมาชิกทุกคนต้องถือหุ้นในสหกรณ์ ตามความสมัครใจของสมาชิก ( $\bar{X} = 85.23$ , S.D.= 35.53)

**มีความรู้ในระดับค่อนข้างที่สุด เรียงลำดับดังนี้**

- บุคคลที่เข้ามาเป็นสมาชิกกับสหกรณ์ได้จะต้องเป็นผู้มีเงินเดือน ( $\bar{X} = 75.57$ , S.D.= 43.03)

- เมื่อสหกรณ์มีกำไร กำไรเหล่านั้นจัดสรรโดยที่ประชุมใหญ่แห่งบรรดาสมาชิก หรือผู้แทนสมาชิกสหกรณ์ ( $\bar{X} = 75.00$ , S.D.= 43.36)

- สมาชิกใหม่หุ้นในสหกรณ์เป็นจำนวนนมาก จะมีสิทธิ์มีเสียงในสหกรณ์มากกว่าสมาชิกที่มีหุ้นจำนวนน้อย ( $\bar{X} = 73.86$ , S.D.= 44.00)

**มีความรู้ในระดับปานกลาง เรียงลำดับดังนี้**

- สหกรณ์เศรษฐกิจอยู่ในวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ เพื่อแสวงหากำไรสูงสุดจากการทำธุรกิจ และนำมาแบ่งปันกันในหมู่สมาชิก ( $\bar{X} = 67.61$ , S.D.= 46.86)

- สิทธิของสมาชิกที่มีต่อสหกรณ์ ได้แก่ สิทธิในการถือหุ้นไม่จำกัดจำนวน สิทธิได้รับบริการจากสหกรณ์ สิทธิในการเลือกและได้รับเลือกเป็นกรรมการดำเนินการ สิทธิในการคัดเลือก หรือจัดซื้อจ้างพนักงานสหกรณ์ เป็นต้น ( $\bar{X} = 66.76$ , S.D.= 47.17)

**มีความรู้ในระดับน้อย เรียงลำดับดังนี้**

- ผู้จัดการ คือคณะกรรมการคนหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการให้เป็นผู้จัดการ ( $\bar{X} = 56.82$ , S.D.= 49.60)

- วัตถุประสงค์หลักของสหกรณ์ คือการให้เงินกู้แก่สมาชิก ( $\bar{X} = 53.41$ , S.D.= 49.95)

- สมาชิกทุกคนควรจะได้รับเงินปันผลตามหุ้นที่มีอยู่ในสหกรณ์ ไม่ต่างกว่าร้อยละ 10 ( $\bar{X} = 52.27$ , S.D.= 50.02)

- เงินเดือนสัปดาห์ที่ท่านได้รับจากสหกรณ์ขึ้นกับระยะเวลาการเป็นสมาชิก ( $\bar{X} = 52.57$ , S.D.= 50.01)

- สหกรณ์เป็นของคณะกรรมการดำเนินการ ซึ่งเป็นผู้บริหารงานแทนสมาชิก ( $\bar{X} = 50.00$ , S.D.= 50.07)

มีความรู้ในระดับน้อยที่สุด เรียงลำดับดังนี้

- การคัดเลือกบุคคลเข้ามาเป็นผู้จัดการสหกรณ์ไม่ใช่หน้าที่ของสมาชิกที่พึงกระทำต่อสหกรณ์ ( $\bar{X} = 45.74$ , S.D.= 49.89)

- สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน เป็นองค์กรที่รัฐตั้งขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของรายภูร ( $\bar{X} = 45.17$ , S.D.= 49.84)

- สหกรณ์ให้บริการรับฝากเงินออมทรัพย์แก่สมาชิกและบุคคลทั่วไป ( $\bar{X} = 35.23$ , S.D.= 47.84)

- บุคคลที่จะทำให้สหกรณ์ประสบผลสำเร็จ คือ คณะกรรมการ ซึ่งได้มาจากการเลือกตั้งจากสมาชิก ( $\bar{X} = 23.30$ , S.D.= 42.33)

- คณะกรรมการเป็นผู้ที่กำหนดนโยบายด้าน ๆ ในการดำเนินงานของสหกรณ์ รวมทั้งมีอำนาจจัดสรรกำไรสูตรประจำปีด้วย ( $\bar{X} = 23.01$ , S.D.= 42.15)

- เงินปันผลตามหุ้นที่สมาชิกได้รับจากสหกรณ์ขึ้นอยู่กับปริมาณธุรกิจที่สมาชิกกระทำการกับสหกรณ์ ( $\bar{X} = 20.45$ , S.D.= 40.39)

**ความเข้าใจในจิตารมณ์เครดิตยูเนี่ยน**

มีความรู้ในระดับค่อนข้างมากที่สุด เรียงลำดับดังนี้

- หลักจิตารมณ์ของเครดิตยูเนี่ยน ได้แก่ ชื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบ เห็นใจกัน วางใจกัน ( $\bar{X} = 100.00$ , S.D.= 0.00)

- สมาชิกที่ถูกยึดเงินกับสหกรณ์ ต้องชำระค่างวดและดอกเบี้ยให้กับสหกรณ์ทุกเดือน ( $\bar{X} = 100.00$ , S.D.= 0.00)

- สมาชิกทุกคนต้องสะสมค่าหุ้นกับสหกรณ์ทุกเดือน ( $\bar{X} = 97.16$ , S.D.= 16.64)

- ผู้ที่เข้าเป็นสมาชิกใหม่ของสหกรณ์ควรจะได้รับการอบรมเรื่องจิตารมณ์ก่อนที่จะได้รับเข้าเป็นสมาชิกสมบูรณ์ของสหกรณ์ ( $\bar{X} = 96.31$ , S.D.= 18.89)

- จิตารมณ์ของเครดิตยูเนี่ยน เป็นหลักคุณธรรมของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนที่สมาชิกทุกคนต้องปฏิบัติ ( $\bar{X} = 94.32$ , S.D.= 23.18)

- สมาชิกทุกคนต้องเข้าร่วมประชุมใหญ่ทุกปี ( $\bar{X} = 90.06$ , S.D.= 29.97)
- หลักจิตตารมณ์เป็นเครื่องมือในการทำให้สมาชิกทุกคนกินดือยู่ดี ( $\bar{X} = 81.53$ , S.D.= 38.86)

มีความรู้ในระดับน้อยมาก คือ สมาชิกทุกคนต้องทำธุรกิจกับสหกรณ์ เช่น การฝ่ากเงิน การกู้ยืมเงิน หรือซื้อสินค้า ( $\bar{X} = 25.28$ , S.D.= 43.53)

จากข้อมูลข้างต้น จะเห็นว่า สมาชิกสหกรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในจิตตารมณ์เศรษฐกิจ บูเนี่ยนอยู่ในระดับมากที่สุด แต่ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์เศรษฐกิจบูเนี่ยนในระดับน้อย ซึ่งควรจะให้การอบรมความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์เศรษฐกิจบูเนี่ยนมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทอำนวยหน้าที่ของคณะกรรมการ และของสมาชิก ที่ควรจะให้การอบรมให้สมาชิกทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

สำหรับในส่วนของจิตตารมณ์ของสหกรณ์นั้น สมาชิกส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจดีมากเว้น เรื่องของ “สมาชิกทุกคนต้องทำธุรกิจกับสหกรณ์ เช่น การฝ่ากเงิน การกู้ยืมเงิน หรือซื้อสินค้า” ซึ่งสมาชิกยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน จึงต้องให้การอบรม หรือประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกมีความเข้าใจว่า สหกรณ์เป็นของสมาชิกทุกคน ดังขึ้นมาเพื่อการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สมาชิกต้องสะสมหุ้นเป็นประจำทุกเดือน และเมื่อมีเงินเหลือก็สามารถนำเงินนั้นมากฝ่ากับสหกรณ์ และถ้าหากเดือนร้อนก็สามารถกู้ยืมเงินเท่าที่จำเป็น นอกจากนี้ การอุดหนุนสินค้าของสหกรณ์ ก็ถือว่าเป็นการช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกด้วยกันอีกด้วยหนึ่ง และเป็นการอุดหนุนสินค้าของสหกรณ์ของตนเอง ดังนั้น ไม่จำเป็นที่สมาชิกทุกคนจะต้องฝ่ากเงิน หรือกู้ยืมเงิน

ตาราง 47 จำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจ ในหลักวิธีการ จิตตารมณ์ของสหกรณ์

หลักวิธีการ จิตตารมณ์ของสหกรณ์ และการมีส่วนร่วมของสมาชิก	ถูก		ผิด		ก้าวคะแนน	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ เข้าใจ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
หลักวิธีการ					53.06	22.67	น้อย
- สหกรณ์เป็นองค์กรที่รัฐตั้งขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของ รายภูมิ	159	45.2	193	54.8	45.17	49.84	น้อยมาก
- สหกรณ์เป็นของคณะกรรมการ ซึ่งบริหารงานแทนสมาชิก	176	50.0	176	50.0	50.00	50.07	น้อย
- สหกรณ์มีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหากำไรสูงสุด	238	67.6	114	32.4	67.61	46.86	ปานกลาง
- สมาชิกคือผู้มีเงินเดือน	266	75.6	86	24.4	75.57	43.03	มาก
- สมาชิกมีหุ้นมาก มีสิทธิ์มาก	260	73.9	92	26.1	73.86	44.00	มาก
- การจัดสรรกำไรโดยที่ประชุมใหญ่	264	75.0	88	25.0	75.00	43.36	มาก
- เงินปันผลขึ้นกับปริมาณธุรกิจที่ทำ	72	20.5	280	79.5	20.45	40.39	น้อยมาก
- เงินเฉลี่ยคืนขึ้นกับระยะเวลาการเป็นสมาชิก	185	52.6	167	47.4	52.57	50.01	น้อย
- สมาชิกต้องถือหุ้นตามความสมัครใจ	300	85.2	52	14.8	85.23	35.53	มากที่สุด
- สมาชิกควรได้เงินปันหุ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10	184	52.3	168	47.7	52.27	50.02	น้อย
- วัตถุประสงค์หลักของสหกรณ์ คือการให้เงินกู้แก่สมาชิก	188	53.4	164	46.6	53.41	49.95	น้อย
- สหกรณ์รับฝากเงินกับสมาชิกและบุคคลทั่วไป	124	35.2	228	64.8	35.23	47.84	น้อยมาก
- ผู้จัดการ คือคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการ	200	56.8	152	43.2	56.82	49.60	น้อย
- คณะกรรมการกำหนดนโยบาย และจัดสรรกำไรสุทธิ	81	23.0	271	77.0	23.01	42.15	น้อยมาก

ตาราง 47 (ต่อ)

หลักวิธีการ จิตความคิดของสหกรณ์ และการมีส่วนร่วมของสมาชิก	ลูก		ผิด		ค่าคะแนน	ค่าเบี้ยงเบน	ระดับความ เข้าใจ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
- บุคคลที่จะทำให้สหกรณ์ประสบผลสำเร็จ คือ คณะกรรมการ	82	23.3	270	76.7	23.30	42.33	น้อยมาก
- สิทธิของสมาชิกคือ ถือหุ้นไม่จำกัดจำนวน ได้รับบริการจากสหกรณ์ เลือกและได้รับเลือกเป็นกรรมการ คัดเลือกหรือขัดข้องพนักงาน	235	66.8	117	33.2	66.76	47.17	ปานกลาง
- การเลือกผู้จัดการไม่ใช่หน้าที่ของสมาชิกที่พึงกระทำการต่อสหกรณ์ ความเข้าใจในจิตความคิดภูมิปัญญา	161	45.7	191	54.3	45.74	49.89	น้อยมาก
- จิตความคิดภูมิปัญญาที่สำคัญต้องปฏิบัติ	332	94.3	20	5.7	94.32	10.29	มากที่สุด
- หลักกิจกรรมนี้ ได้แก่ ซื้อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบ เทื่องไว้กัน วางไว้กัน	352	100.0			100.00	.00	มากที่สุด
- หลักกิจกรรมนี้เป็นเครื่องมือให้สมาชิกกินคือบุญดี	287	81.5	65	18.5	81.53	38.86	มากที่สุด
- สมาชิกใหม่ควรอบรมเรื่องจิตความคิดก่อน	339	96.3	13	3.7	96.31	18.89	มากที่สุด
- สมาชิกต้องสะสมหุนทุกเดือน	342	97.2	10	2.8	97.16	16.64	มากที่สุด
- สมาชิกต้องทำธุรกิจกับสหกรณ์ เช่น ฝากเงิน กู้ยืม ซื้อสินค้า	89	25.3	263	74.7	25.28	43.53	น้อยมาก
- สมาชิกต้องเข้าร่วมประชุมใหญ่	317	90.1	35	9.9	90.06	29.97	มากที่สุด
- สมาชิกที่กู้เงินต้องชำระค่างวดและดอกเบี้ยทุกเดือน	352	100.0			100.00	.00	มากที่สุด
รวม					63.47	16.01	ปานกลาง

### การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมสหกรณ์

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่เมื่อมีการประชุมใหญ่ จะเข้าร่วมประชุมใหญ่ทุกครั้ง จำนวน 274 ราย คิดเป็นร้อยละ 77.8 รองลงมาคือ เข้าร่วมเป็นบางครั้ง จำนวน 39 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.1 เข้าร่วมบ่อยครั้ง จำนวน 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.2 และไม่เคยเข้าร่วมประชุมเลย จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.8 เนื่องจาก ติดธุระ ร้อยละ 2.0 และไม่ชอบนั่งฟังนาน ๆ เป็น ร้อยละ 0.8 (ตาราง 48)

ตาราง 48 จำนวนและร้อยละของการเข้าร่วมประชุมใหญ่ของสมาชิก

การเข้าร่วมประชุมใหญ่	จำนวน	ร้อยละ
เข้าร่วมทุกครั้ง	274	77.8
เข้าร่วมเป็นบางครั้ง	39	11.1
เข้าร่วมบ่อยครั้ง	29	8.2
ไม่เคยเข้าร่วมเลย	10	2.8
ติดธุระ	7	2.0
ไม่ชอบนั่งฟังนาน ๆ เป็น	3	0.8
รวม	352	100.0

สมาชิกสหกรณ์ที่เข้าร่วมประชุม นาน ๆ ครั้งจะได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น จำนวน 121 ราย คิดเป็นร้อยละ 35.4 รองลงมาคือ แสดงความคิดเห็นทุกครั้ง จำนวน 92 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.9 แสดงความคิดเห็นบ่อยครั้ง จำนวน 75 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.9 และไม่เคยแสดงความคิดเห็นเลย จำนวน 54 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.8 (ตาราง 49)

ตาราง 49 จำนวนและร้อยละของการแสดงความคิดเห็นเมื่อเข้าร่วมประชุมใหญ่ของสมาชิก

การแสดงความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
นานๆ	121	35.4
ทุกครั้ง	92	26.9
บ่อยครั้ง	75	21.9
ไม่เคย	54	15.8
รวม	342	100.0

สมาชิกสหกรณ์ส่วนมากใช้บริการทั้งเงินกู้ เงินฝาก และสะสมค่าหุ้นกับสหกรณ์ จำนวน 217 ราย คิดเป็นร้อยละ 61.6 รองลงมาคือ ใช้บริการเงินกู้และสะสมค่าหุ้น จำนวน 63 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.9 ใช้บริการเงินฝากและสะสมค่าหุ้น จำนวน 47 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.4 สะสมค่าหุ้น อย่างเดียว จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.2 และใช้บริการทั้งเงินกู้ เงินฝาก สะสมค่าหุ้น และบริการร้านค้า จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.9 (ตาราง 50)

ตาราง 50 จำนวนและร้อยละของการใช้บริการของสหกรณ์

การใช้บริการของสหกรณ์	จำนวน	ร้อยละ
เงินกู้ เงินฝาก และสะสมค่าหุ้น	217	61.6
เงินกู้และสะสมค่าหุ้น	63	17.9
เงินฝาก และสะสมค่าหุ้น	47	13.4
สะสมค่าหุ้น	22	6.2
เงินกู้ เงินฝาก สะสมค่าหุ้น และบริการร้านค้า	3	0.9
รวม	352	100.0

ในเรื่องของการมีส่วนร่วมกับสหกรณ์ สมาชิกส่วนใหญ่จะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งนี้ เป็นเพราะสมาชิกเข้าใจดีว่า สหกรณ์เป็นของสมาชิก และจะพัฒนาให้มีความเจริญก้าวหน้าได้ก็เป็น เพราะสมาชิกร่วมแรงร่วมใจกันช่วยเหลือสหกรณ์ เพราะถ้าหากสหกรณ์เจริญก้าวหน้าเพียงใด ย่อมหมายถึงชีวิตความเป็นอยู่ของสมาชิกทุกคนย่อมเจริญก้าวหน้าเช่นกัน นอกจากนี้ การให้การอบรมความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ ก็ทำให้สมาชิกเข้าใจสิทธิหน้าที่ของสมาชิกดีขึ้น

## ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น

### ปัญหาและอุปสรรค

สมาชิกสหกรณ์ให้ความเห็นว่า ปัญหาและอุปสรรค มีดังนี้ (ตาราง 51)

- ผู้นำขาดความเลื่อมใสอย่างแท้จริง สมาชิกเลือกเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 40 ราย คิดเป็นร้อยละ 75.5 รองลงมาคือ เลือกเป็นอันดับที่ 2 จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.0 และ อันดับที่ 3 จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 7.5

- ขาดผู้นำที่ดี และไม่เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตน สมาชิกเลือกเป็นอันดับ 1 จำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 45.1 รองลงมาคือ อันดับ 2 จำนวน 30 ราย คิดเป็นร้อยละ 42.3 และ อันดับ 3 จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.6

- สมาชิกขาดความรู้ความเข้าใจในอุดมการณ์ หลักการ และวิธีการสหกรณ์ สมาชิกเลือก เป็นอันดับ 1 จำนวน 91 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.8 รองลงมาคือ เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 47 ราย คิด เป็นร้อยละ 26.3 และ อันดับ 2 จำนวน 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 18.4

- สมาชิกไม่เข้าใจในเรื่องของการถ่ายทอด-ชาระหนี้ สมาชิกเลือกเป็นอันดับ 2 จำนวน 59 ราย คิดเป็นร้อยละ 47.2 รองลงมาคือ เลือกเป็นอันดับ 3 และ 4 จำนวนเท่ากันคือ 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.6 และเลือกเป็นอันดับ 1 จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.6

- สมาชิกมีรายได้น้อยและไม่แน่นอน ทำให้เกิดปัญหาด้านการออม สมาชิกเลือกเป็น อันดับ 1 จำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.4 รองลงมาคือ อันดับ 5 จำนวน 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 22.4 เลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.5 เลือกเป็นอันดับ 2 และ 3 จำนวน 19 และ 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.7 และ 14.0 ตามลำดับ

- สมาชิกไม่คาดหวังประโยชน์จากสหกรณ์ สมาชิกเลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 10 ราย คิด เป็นร้อยละ 83.3 รองลงมาคือ อันดับ 2 จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 16.7

- ขาดการศึกษาอบรมด้านสิทธิและหน้าที่ของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ สมาชิกเลือกเป็น อันดับ 3 จำนวน 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 36.7 รองลงมาคือ อันดับ 2 จำนวน 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.9 เลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 22.2 และ เลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.2

- สมาชิกมีหนี้สินหลายทางและค้างชำระกับสหกรณ์เป็นจำนวนมาก สมาชิกเลือกเป็น อันดับ 4 จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 38.5 รองลงมาคือ อันดับ 2 จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ

18.5 อันดับ 3, อันดับ 1 และ อันดับ 5 จำนวน 11, 10 และ 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 16.9, 15.4 และ 10.7 ตามลำดับ

- สมาชิกขาดคุณธรรมความดี 5 ประการ คือ ชื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบ เห็นใจกัน และ วางใจกัน สมาชิกเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 39.6 รองลงมาคือ อันดับ 4 จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.9 อันดับ 2 จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.0 อันดับ 3 และ อันดับ 1 จำนวน 5 และ 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.6 และ 6.9 ตามลำดับ

- สมาชิกขาดความไว้วางใจในผู้นำสหกรณ์ สมาชิกเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 11 ราย คิด เป็นร้อยละ 73.3 รองลงมาคือ อันดับ 3 จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.7

- สมาชิกไม่เข้าร่วมกิจกรรมของสหกรณ์ สมาชิกเลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 17 ราย คิดเป็น ร้อยละ 58.6 รองลงมาคือ อันดับ 1 จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.2 อันดับ 4 จำนวน 3 ราย คิดเป็น ร้อยละ 10.4 อันดับ 2 และ อันดับ 5 จำนวนเท่ากันคือ 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.9

- คณะกรรมการไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดนโยบายที่ประชุมใหญ่กำหนดไว้ สมาชิกเลือก เป็นอันดับ 1 จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 38.6 รองลงมาคือ อันดับ 3 และ 4 จำนวนเท่ากันคือ 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.8

- คณะกรรมการมีการแบ่งแยกกลุ่ม มีสมาชิกเลือกเพียง 2 ราย และ สมาชิกที่เลือกทั้งหมด เลือกเป็นอันดับ 2

- คณะกรรมการทำด้วยย่างไม่ดีแก่สมาชิก เช่น ไม่ส่งชำระหนี้ตามกำหนดระยะเวลา สมาชิก เลือกเป็นอันดับ 3 และ 5 จำนวนเท่ากันคือ 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 40.9 รองลงมาคือ อันดับ 4 จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 18.2

- คณะกรรมการไม่มีความเสียสละต่อสหกรณ์อย่างแท้จริง สมาชิกเลือกเป็นอันดับ 2, 3 และ 4 จำนวนเท่ากันคือ 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 27.6 รองลงมาคือ เลือกเป็นอันดับ 1 จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.2

- ไม่มีการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสหกรณ์โดยดูเนินอย่างเต็มที่ สมาชิก เลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.6 รองลงมาคือ อันดับ 1 จำนวน 5 ราย คิดเป็น ร้อยละ 21.7 เลือกเป็นอันดับ 3 และ 2 จำนวน 3 และ 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.0 และ 8.7 ตามลำดับ

- คณะกรรมการไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของคนเอง สมาชิกเลือกเป็นอันดับ 5 จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 44.5 รองลงมาคือ อันดับ 2 และ 4 จำนวนเท่ากันคือ 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 18.5 เลือกเป็นอันดับ 1 และ 3 จำนวน 3 และ 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.1 และ 7.4 ตามลำดับ

- สหกรณ์ขาดนักพัฒนาที่มีความรู้ในเชิงธุรกิจ ทำให้สหกรณ์ไม่สามารถเติบโตได้ สมาชิกเลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 57.1 รองลงมาคือ อันดับ 1 จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 42.9

- ผู้นำขาดประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจ และไม่เข้าใจถึงวิธีการดำเนินธุรกิจแบบสหกรณ์ สมาชิกเลือกเป็นอันดับ 4 จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 62.5 รองลงมาคือ อันดับ 2 จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 37.5

- กรรมการไม่เข้าใจ และขาดความชำนาญในหลักการจัดทำบัญชีสหกรณ์ สมาชิกเลือกเป็นอันดับ 3 จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 46.4 รองลงมาคือ อันดับ 4 จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 35.7 และ อันดับ 2 จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.9

- การต่อต้านของคนในชุมชนบางกลุ่ม สมาชิกเลือกเป็นอันดับ 2 และ 4 จำนวนเท่ากันคือ 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.7 รองลงมาคือ อันดับ 3 จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 16.6

โดยภาพรวมสมาชิกสหกรณ์ให้ความเห็นว่าปัญหาและอุปสรรค 5 อันดับ คือ อันดับที่ 1 สมาชิกขาดความรู้ความเข้าใจในอุดมการณ์ หลักการและวิธีการสหกรณ์ จำนวน 91 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.9 ของสมาชิกสหกรณ์

อันดับที่ 2 สมาชิกไม่เข้าใจในเรื่องของการถ่ายทอด-ชาระหนี้ จำนวน 59 ราย คิดเป็นร้อยละ 16.8 ของสมาชิกสหกรณ์

อันดับที่ 3 ขาดการศึกษาอบรมด้านสิทธิและหน้าที่ของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.4 ของสมาชิกสหกรณ์

อันดับที่ 4 สมาชิกมีหนี้สินหลายทางและค้างชำระกับสหกรณ์เป็นจำนวนมาก จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 7.1 ของสมาชิกสหกรณ์

อันดับที่ 5 สมาชิกมีรายได้น้อยและไม่แน่นอน ทำให้เกิดปัญหาด้านการออม จำนวน 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 7.7 ของสมาชิกสหกรณ์

ตาราง 51 จำนวนและร้อยละของการใช้บริการของสหกรณ์

ข้อความ	ปัญหาและอุปสรรค ตามลำดับ										รวม	
	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%
ผู้นำขาดความเดื่องต้องบังแท้จริง	40	75.5	9	17.0	4	7.5					53	100.0
ขาดผู้นำที่ดีและไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่	32	45.1	30	42.3	9	12.6					71	100.0
สมาชิกขาดความรู้ความเข้าใจในอุดมการณ์ หลักการและวิธีการ	91	50.8	33	18.4	47	26.3	8	4.5			179	100.0
สมาชิกไม่เข้าใจเรื่องการกู้ยืม-ชำระหนี้	12	9.6	59	47.2	27	21.6	27	21.6			125	100.0
สมาชิกมีรายได้น้อยและไม่แน่นอน	32	26.4	19	15.7	26	21.5	17	14.0	27	22.4	121	100.0
สมาชิกไม่คาดหวังประโยชน์จากสหกรณ์			2	16.7			10	83.3			12	100.0
ขาดการศึกษาอบรมค้านติทิชและหน้าที่			26	28.9	33	36.7	11	12.2	20	22.2	90	100.0
สมาชิกมีหนี้สินหลายทาง	10	15.4	12	18.5	11	16.9	25	38.5	7	10.7	65	100.0
สมาชิกขาดคุณธรรมความดี ประการ	4	6.9	11	19.0	5	8.6	15	25.9	23	39.6	58	100.0
สมาชิกขาดความไว้วางใจผู้นำ					4	26.7			11	73.3	15	100.0
สมาชิกไม่เข้าร่วมกิจกรรม	5	17.2	2	6.9	17	58.6	3	10.4	2	6.9	29	100.0
คณะกรรมการไม่ปฏิบัติงานข้อกำหนด	5	38.6			4	30.8	4	30.8			13	100.0
คณะกรรมการมีการแบ่งแยกกลุ่ม			2	100.0							2	100.0
คณะกรรมการทำตัวอย่างไม่ดี					9	40.9	4	18.2	9	40.9	22	100.0
คณะกรรมการไม่มีความเต็ยสละ	5	17.2	8	27.6	8	27.6	8	27.6			29	100.0
ไม่มีการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเรื่องสหกรณ์	5	21.7	2	8.7	3	13.0			13	56.6	23	100.0

ตาราง 51 (ต่อ)

ข้อความ	ปัญหาและอุปสรรค ตามลำดับ										รวม	
	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
คณะกรรมการไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ สหกรณ์ฯ ค้นักพัฒนาธุรกิจ	3	11.1	5	18.5	2	7.4	5	18.5	12	44.5	27	100.0
ผู้นำไม่เข้าใจวิธีการดำเนินธุรกิจสหกรณ์	3	42.9					4	57.1			7	100.0
กรรมการไม่เข้าใจหลักบัญชี			3	37.5			5	62.5			8	100.0
การต่อต้านของคนในชุมชน			5	17.9	13	46.4	10	35.7			28	100.0
			5	41.7	2	16.6	5	41.7			12	100.0

## วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์กับปัจจัยต่าง ๆ

ปัจจัยที่ศึกษาของสมาชิกที่แตกต่างกันตามเพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ ค่าใช้จ่าย ระยะเวลาการเป็นสมาชิกสหกรณ์ ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ และการมีส่วนร่วมกับสหกรณ์ มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แต่รายได้ต่อเดือน และความรู้ความเข้าใจในหลักจิตารมณ์ ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ตาราง 52) หรืออาจกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า ความแตกต่างระหว่างเพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ ค่าใช้จ่าย ระยะเวลาการเป็นสมาชิก ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ และการมีส่วนร่วมกับสหกรณ์ ของสมาชิก มีผลทำให้สมาชิกมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์แตกต่างกันด้วย ในขณะที่ความแตกต่างระหว่างรายได้ต่อเดือน และความรู้ความเข้าใจในหลักจิตารมณ์ของสมาชิกไม่ได้ทำให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์แตกต่างกัน คือ สมาชิกมีความเห็นเหมือนกัน

**เมื่อพิจารณาในแต่ละด้วยแปรที่มีผลทำให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์แตกต่างกัน ดังนี้**

เพศหญิงเห็นด้วยปานกลางถึงมากกับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ ส่วนเพศชายเห็นด้วยมากถึงมากที่สุด กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ ทั้งนี้เป็นพระเพศชายจะใส่ใจในเรื่องของการบริหารงานมากกว่าเพศหญิง

สมาชิกที่มีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี และ 61 ปีขึ้นไป เห็นด้วยปานกลางถึงมาก กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ ส่วนสมาชิกที่มีอายุระหว่าง 31 – 60 ปี เห็นด้วยมากถึงมากที่สุดกับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ ทั้งนี้อาจจะเป็นไปได้ว่า สมาชิกที่มีอายุระหว่าง 31 – 60 ปี ในสังคมไทยยังคงเป็นกลุ่มคนที่ต้องทำงาน เลี้ยงครอบครัว จึงทำให้เห็นประโยชน์ของสหกรณ์ จึงเข้าไปคลุกคลีอยู่กับสหกรณ์ และเห็นการดำเนินงานของสหกรณ์ รวมทั้งความสำเร็จที่เกิดขึ้น จึงทำให้สมาชิกมีความเข้าใจว่า สหกรณ์จะประสบความสำเร็จได้ก็ตัวยึดความร่วมมือของทุก ๆ ฝ่าย ทั้งคณะกรรมการ วิธีการดำเนินงาน สมาชิกทุกคน รวมถึงความสามารถ ความซื่อสัตย์ของคณะกรรมการในการบริหารงานสหกรณ์

สมาชิกที่นับถือศาสนาพุทธ เห็นด้วยปานกลางถึงมาก กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ ส่วนสมาชิกที่นับถือศาสนาคริสต์ เห็นด้วยมากถึงมากที่สุด กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ ส่วนสมาชิกที่นับถือศาสนาอิสลาม เห็นด้วยมาก กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์

สมาชิกที่แต่งงานแล้ว หรือเคยแต่งงานแล้ว เห็นด้วยมากถึงมากที่สุด กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ แต่สมาชิกที่ยังเป็นโสดเห็นด้วยปานกลางถึงมาก กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ ทั้งนี้เป็นเพราะ สมาชิกที่มีครอบครัว หรือเคยมีครอบครัว จะต้องมีภาระเลี้ยงดูครอบครัว จึงมองเห็นความสำคัญหรือประโยชน์ของสหกรณ์ มากกว่าสมาชิกที่ยังเป็นโสด เพราะไม่มีภาระเลี้ยงดูหากเมื่อสมาชิกที่มีครอบครัว

สมาชิกที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษาตอนต่อน มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. อนุปริญญา และปริญญาตรี เห็นด้วยมากถึงมากที่สุดกับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ ในขณะที่สมาชิกที่มีการศึกษาอยู่ในระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น และสูงกว่าปริญญาตรี เห็นด้วยปานกลางถึงมากกับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ และสมาชิกที่มีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าประถมศึกษาตอนต้น เห็นด้วยมาก กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์

สมาชิกที่ประกอบอาชีพรับราชการ บริษัทห้างร้านเอกชน และอื่น ๆ เห็นด้วยมากถึงมากที่สุด กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ สมาชิกที่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป และประกอบอาชีพอิสระ เห็นด้วยปานกลางถึงมาก กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ และสมาชิกที่ประกอบอาชีพนักงานธุรกิจพาณิชย์ เห็นด้วยมาก กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์

สมาชิกที่มีรายจ่ายต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท และ 20,001 บาทขึ้นไป เห็นด้วยมากถึงมากที่สุด กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ สมาชิกที่มีรายจ่ายต่อเดือน 5,001 – 20,000 บาท เห็นด้วยปานกลางถึงมาก กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์

สมาชิกที่มีระยะเวลาการเป็นสมาชิก น้อยกว่า 5 ปี และ 21 ปีขึ้นไป เห็นด้วยมากถึงมากที่สุด กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์

สมาชิกที่มีระยะเวลาการเป็นสมาชิก 5 – 20 ปี เห็นด้วยปานกลางถึงมาก กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์

สมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการในระดับ ดีมาก ดี และน้อย เห็นด้วยมากถึงมากที่สุด กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ สมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการในระดับปานกลาง และน้อยมาก เห็นด้วยปานกลางถึงมาก กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์

สมาชิกที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหกรณ์ทุกราย เห็นด้วยมากถึงมากที่สุด กับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ ในขณะที่สมาชิกที่ไม่เคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหกรณ์ หรือมีส่วนร่วมน้อย หรือมีส่วนร่วมบางครั้ง เห็นด้วยปานกลางถึงมากกับข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ ทั้งนี้เนื่องจากสมาชิกที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหกรณ์ทุกราย

ตาราง 52 ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักเรียนปัจจัยต่างๆ

ปัจจัย	เห็นด้วยมากที่สุด		เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด		รวม		ค่าสถิติ
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
เพศ											$\chi^2$ -test = 10.738
หญิง	42	20.7	97	47.8	61	30.0	3	1.5	203	100.0	Sig. = .005**
ชาย	44	29.5	80	53.7	25	16.8			149	100.0	
อายุ											$\chi^2$ -test = 57.408
21 – 30 ปี			21	46.7	24	53.3			45	100.0	Sig. = .000**
31 – 40 ปี	28	21.7	75	58.1	23	17.8	3	2.4	129	100.0	
41 – 50 ปี	42	38.5	40	36.7	27	24.8			109	100.0	
51 – 60 ปี	10	20.0	36	72.0	4	8.0			50	100.0	
61 ปี ขึ้นไป	6	31.6	5	26.3	8	42.1			19	100.0	
ศาสนา											$\chi^2$ -test = 13.771
พุทธ	64	24.2	123	46.4	75	28.3	3	1.1	265	100.0	Sig. = .008**
คริสต์	22	26.8	48	58.5	12	14.7			82	100.0	
อิสลาม			5	100.0					5	100.0	

ตาราง 52 (ต่อ)

ปัจจัย	เห็นด้วย มากที่สุด		เห็นด้วยมาก		เห็นด้วย ปานกลาง		ไม่เห็นด้วย มากที่สุด		รวม	ค่าสถิติ	
	N	%	N	%	N	%	N	%			
<b>สถานภาพสมรส</b>									$\chi^2$ -test = 22.569		
โสด	8	8.9	47	52.2	32	35.6	3	3.3	90	100.0	Sig. = .000**
สมรส	73	30.0	118	48.6	52	21.4			243	100.0	
ม่าย/หย่า	5	26.3	12	63.2	2	10.5			19	100.0	
<b>ระดับการศึกษา</b>									$\chi^2$ -test = 37.964		
ต่ำกว่าประถมศึกษาตอนต้น			4	100.0					4	100.0	Sig. = .001**
ประถมศึกษาตอนต้น	13	31.7	20	48.8	8	19.5			41	100.0	
ประถมศึกษาตอนปลาย	10	29.4	11	32.4	10	29.4	3	8.8	34	100.0	
มัธยมศึกษาตอนต้น	13	32.5	12	30.0	15	37.5			40	100.0	
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	10	23.8	24	57.1	8	19.1			42	100.0	
อนุปริญญา	11	45.8	8	33.3	5	20.9			24	100.0	
ปริญญาตรี	24	19.2	78	62.4	23	18.4			125	100.0	
สูงกว่าปริญญาตรี	5	11.9	20	47.6	17	40.5			42	100.0	

ตาราง 52 (ต่อ)

ปัจจัย	เห็นด้วยมากที่สุด		เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด		รวม		ค่าสถิติ	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
อาชีพ											$\chi^2$ -test = 65.001	
รับราชการ	17	53.1	15	46.9					32	100.0	Sig. = .000**	
รัฐวิสาหกิจ			5	100.0					5	100.0		
บริษัทห้างร้านเอกชน	15	19.7	52	68.4	9	11.9			76	100.0		
รับจ้างทั่วไป	20	18.9	59	55.7	24	22.6	3	2.8	106	100.0		
ประกอบอาชีพอิสระ	20	21.7	28	30.4	44	47.9			92	100.0		
อื่นๆ	14	34.1	18	43.9	9	22.0			41	100.0		
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน											$\chi^2$ -test = 10.395	
ต่ำกว่า 5,000 บาท	25	33.8	28	37.8	18	24.3	3	4.1	74	100.0	Sig. = .238	
5,001 – 10,000 บาท	24	20.0	61	50.8	35	29.2			120	100.0		
10,001 – 15,000 บาท	22	24.2	51	56.0	18	19.8			91	100.0		
15,001 – 20,000 บาท	10	20.8	29	60.4	10	20.8			48	100.0		
20,001 บาทขึ้นไป	5	27.8	8	44.4	5	27.8			18	100.0		

ตาราง 52 (ต่อ)

ปัจจัย	เห็นด้วยมากที่สุด		เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด		รวม		ค่าสถิติ	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
รายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน											$\chi^2$ -test = 32.132	
ต่ำกว่า 5,000 บาท	41	29.7	66	47.8	28	20.3	3	2.2	138	100.0	Sig. = .000**	
5,001 – 10,000 บาท	40	24.4	81	49.4	43	26.2			164	100.0		
10,001 – 15,000 บาท			22	68.8	10	31.2			32	100.0		
15,001 – 20,000 บาท					5	100.0			5	100.0		
20,001 บาทขึ้นไป	5	38.5	8	61.5					13	100.0		
ระยะเวลาการเป็นสมาชิกสหกรณ์											$\chi^2$ -test = 36.578	
น้อยกว่า 5 ปี	34	26.6	64	50.0	27	21.1	3	2.3	128	100.0	Sig. = .001**	
5 – 10 ปี	21	18.4	65	57.0	28	24.6			114	100.0		
11 – 15 ปี	10	22.7	21	47.7	13	29.6			44	100.0		
15 – 20 ปี	5	11.9	19	45.2	18	42.9			42	100.0		
21 ปีขึ้นไป	16	66.7	8	33.3					24	100.0		

ตาราง 52 (ต่อ)

ปัจจัย	เห็นด้วยมากที่สุด		เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด		รวม		ค่าสถิติ
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
<b>ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการ</b>										$\chi^2$ -test = 38.831	
ดีมาก	8	24.2	25	75.8					33	100.0	Sig. = .000**
ดี	25	30.9	42	51.9	14	17.2			81	100.0	
ปานกลาง	3	8.6	21	60.0	11	31.4			35	100.0	
น้อย	20	26.7	42	56.0	13	17.3			75	100.0	
น้อยมาก	30	23.4	47	36.7	48	37.5	3	2.4	128	100.0	
<b>ความรู้ความเข้าใจในหลักจิตตารมณ์ของสหกรณ์</b>										$\chi^2$ -test = 8.711	
ดีมาก	65	23.6	140	50.7	68	24.6	3	1.1	276	100.0	Sig. = .190
ดี	21	30.4	30	43.5	18	26.1			69	100.0	
ปานกลาง			2	100.0					2	100.0	
น้อยมาก			5	100.0					5	100.0	

ตาราง 52 (ต่อ)

ปัจจัย	เห็นด้วยมากที่สุด		เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด		รวม		ค่าสถิติ
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
<b>การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหกรณ์</b>										$\chi^2$ -test = 17.661	
ทุกครั้ง	75	27.4	134	48.9	62	22.6	3	1.1	274	100.0	Sig. = .007**
บ่อย	6	20.7	14	48.3	9	31.0			29	100.0	
บางครั้ง	5	12.8	26	66.7	8	20.5			39	100.0	
ไม่เคย			3	30.0	7	70.0			10	100.0	

หมายเหตุ

$\alpha = 0.05$

, \*P < 0.05

, \*\*P < 0.01

## ผู้นำสหกรณ์และพัฒนาการ

### ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้นำ

จากตารางที่ 53

ผู้นำสหกรณ์และพัฒนาการเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเป็นเพศหญิงจำนวน 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 63.0 เป็นเพศชาย จำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 37.0

ผู้นำสหกรณ์และพัฒนาการมีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 37.0 รองลงมา มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.6 มีอายุระหว่าง 51 – 60 ปี จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.4 มีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี และ 61 ปีขึ้นไป จำนวน 4 และ 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.7 และ 4.3 ตามลำดับ

ผู้นำสหกรณ์และพัฒนาการส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 30 ราย คิดเป็นร้อยละ 65.2 รองลงมาคือ นับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.6 และนับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.2

ผู้นำสหกรณ์และพัฒนาการส่วนใหญ่ สมรสแล้ว จำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 69.6 รองลงมาคือ โสด จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 และเป็นม่ายหรือหย่า จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.5

ผู้นำสหกรณ์และพัฒนาการส่วนใหญ่ มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 28 ราย คิดเป็นร้อยละ 60.9 รองลงมาคือ อนุปริญญา/ปวส./ปวท. จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.9 มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช. จำนวนเท่ากันคือ 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.2

ตาราง 53 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปของผู้นำสหกรณ์และพัฒนาการ

สภาพทั่วไป	จำนวน (N = 46 ราย)	ร้อยละ
เพศ		
หญิง	29	63.0
ชาย	17	37.0

ตาราง 53 (ต่อ)

สภาพทั่วไป	จำนวน (N = 46 ราย)	ร้อยละ
<b>อายุ</b>		
21 – 30 ปี	4	8.7
31 – 40 ปี	15	32.6
41 – 50 ปี	17	37.0
51 – 60 ปี	8	17.4
61 ปี ขึ้นไป	2	4.3
<b>ศาสนา</b>		
พุทธ	30	65.2
คริสต์	15	32.6
อิสลาม	1	2.2
<b>สถานภาพสมรส</b>		
โสด	11	23.9
สมรส	32	69.6
ม่าย/หย่า	3	6.5
<b>ระดับการศึกษา</b>		
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	2.2
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	1	2.2
อนุปริญญา/ปวส./ปวท.	11	23.9
ปริญญาตรี	28	60.9
สูงกว่าปริญญาตรี	5	10.9

ผู้นำสหกรณ์และนักพัฒนาชุมชน ส่วนใหญ่รู้สึกว่าสหกรณ์ที่ตั้งอยู่ในท้องที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นมาก จำนวน 39 ราย คิดเป็นร้อยละ 84.8 โดยผู้นำสหกรณ์รู้สึกว่าสหกรณ์มีประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นมาก ร้อยละ 83.3 นักพัฒนาชุมชนรู้สึกว่าสหกรณ์มีประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นมาก ร้อยละ 87.5 ส่วนผู้นำสหกรณ์และนักพัฒนาชุมชนที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นบ้าง จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.2 โดยผู้นำสหกรณ์รู้สึกว่าสหกรณ์มีประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นบ้าง ร้อยละ 16.7 นักพัฒนาชุมชนรู้สึกว่าสหกรณ์มีประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นบ้าง ร้อยละ 12.5 (ตารางที่ 54)

ตาราง 54 จำนวนและร้อยละของความรู้สึกของผู้นำสหกรณ์และนักพัฒนาชุมชน ที่มีต่อสหกรณ์

ความรู้สึกที่สหกรณ์ ตั้งอยู่ในท้องถิ่น	ผู้นำสหกรณ์		นักพัฒนาชุมชน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีประโยชน์มาก	25	83.3	14	87.5	39	84.8
มีประโยชน์บ้าง	5	16.7	2	12.5	7	15.2
รวม	30	100.0	16	100.0	46	100.0

ผู้นำสหกรณ์และนักพัฒนาชุมชนเห็นว่าสหกรณ์มีประโยชน์มาก ทั้งนี้เพราะผู้นำทั้ง 2 ฝ่าย มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการสหกรณ์ รวมทั้งอุดมการณ์ของสหกรณ์ ที่มุ่งเน้นในการ พัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้ เพราะสหกรณ์นอกจากจะเป็นการช่วยเหลือ สมาชิกในเรื่องของการเงินโดยตรงแล้ว ยังเป็นการฝึกฝนให้สมาชิกรู้จักอุดม รู้จักการช่วยเหลือ ตนเอง โดยช่วยเหลือผู้อื่นก่อน และยังสร้างผู้นำให้เกิดขึ้นในชุมชน เกิดความสามัคคี โดยเฉพาะ อย่างยิ่งผู้นำสหกรณ์ซึ่งเป็นผู้ที่เข้าใจในประโยชน์ของสหกรณ์มากที่สุด

## ตอนที่ 2 เปรียบเทียบแนวคิด ปรัชญาของพัฒนาชุมชนกับสหกรณ์เครดิตยูเนียน

การวิเคราะห์แนวคิด ปรัชญาของพัฒนาชุมชน กับสหกรณ์เครดิตยูเนียน จะวัดระดับความเข้มข้น โดยใช้เกณฑ์ในการวัด 3 ระดับ คือ “เข้มข้นมาก” มีคะแนน เท่ากับ 3 คะแนน “เข้มข้นปานกลาง” มีคะแนนเท่ากับ 2 คะแนน “เข้มข้นน้อย” มีคะแนนเท่ากับ 1 คะแนน เกณฑ์ การแปลความหมาย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 2.34 – 3.00	หมายถึง เข้มข้นมาก
คะแนนเฉลี่ย 1.67 – 2.33	หมายถึง เข้มข้นปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.66	หมายถึง เข้มข้นน้อย

### ความเข้มข้นทางปรัชญา หลักการระหว่างพัฒนาชุมชน กับสหกรณ์เครดิตยูเนียน

ผู้นำสหกรณ์ และพัฒนาชุมชน โดยภาพรวมให้ความเห็นว่า แนวคิด ปรัชญา ของพัฒนาชุมชน มีความเข้มข้นในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 2.12$ , S.D. = 0.46) ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนียนมีความเข้มข้นในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.38$ , S.D. = 0.40) และเมื่อพิจารณาภาพรวมในแต่ละด้าน คือ พัฒนาอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจ และการประกอบตนเองพบว่า (ตารางที่ 55)

ด้านพัฒนาอาชีพ ผู้นำทั้ง 2 ฝ่าย ให้ความเห็นว่า แนวคิด ปรัชญา ด้านพัฒนาอาชีพ ของพัฒนาชุมชนและสหกรณ์เครดิตยูเนียนมีความเข้มข้นในระดับเดียวกัน คือ เข้มข้นปานกลาง โดยความเข้มข้นด้านพัฒนาชุมชนของสหกรณ์เครดิตยูเนียนมีความเข้มข้นมากกว่า พัฒนาชุมชน เล็กน้อย ( $\bar{X} = 2.13$ , S.D. = 0.46,  $\bar{X} = 2.30$ , S.D. = 0.40)

ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ ผู้นำทั้ง 2 ฝ่าย ให้ความเห็นว่า แนวคิด ปรัชญา ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจของพัฒนาชุมชนมีความเข้มข้นในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.05$ , S.D. = 0.48) ส่วน สหกรณ์เครดิตยูเนียนมีความเข้มข้นในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.40$ , S.D. = 0.42)

ด้านการประกอบตนเอง ผู้นำทั้ง 2 ฝ่าย ให้ความเห็นว่า แนวคิด ปรัชญา ด้านการประกอบตนเอง ของพัฒนาชุมชนมีความเข้มข้นในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.21$ , S.D. = 0.51) ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนียนมีความเข้มข้นในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.45$ , S.D. = 0.48)

และเมื่อพิจารณารายค้านเปรียบเทียบระหว่างพัฒนาชุมชนกับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน พบร่วมพัฒนาอาชีพ

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับการซ่อมแซมงาน ความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 1.91$ , S.D. = 0.78) และของสหกรณ์ ( $\bar{X} = 2.30$ , S.D. = 0.55) อยู่ในระดับเดียวกัน คือ ปานกลาง แต่ค่าความเข้มข้นของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีมากกว่า ซึ่งค้านพัฒนาชุมชนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.1 ปานกลาง จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 39.1 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.8 และค้านสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.8 ปานกลาง จำนวน 28 ราย คิดเป็นร้อยละ 60.9 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.3

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ พัฒนาความร่วมมือช่วยเหลือจากภายนอกของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.22$ , S.D. = 0.59) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 14 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.4 ปานกลาง จำนวน 28 ราย คิดเป็นร้อยละ 60.9 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.7 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.72$ , S.D. = 0.58) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.5 ปานกลาง จำนวน 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 58.7 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.8

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ ฝึกอบรมดูงานกิจการที่สำเร็จผลดี ความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 2.04$ , S.D. = 0.63) และของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ( $\bar{X} = 2.22$ , S.D. = 0.70) อยู่ในระดับเดียวกัน คือ ปานกลาง แต่ค่าความเข้มข้นของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีค่ามากกว่า ซึ่งค้านพัฒนาชุมชนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.7 ปานกลาง จำนวน 28 ราย คิดเป็นร้อยละ 60.9 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.4 และค้านสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 37.0 ปานกลาง จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 47.8 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.2

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะ ความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 2.35$ , S.D. = 0.60) และของสหกรณ์ ( $\bar{X} = 2.54$ , S.D. = 0.50) อยู่ในระดับเดียวกัน คือ มาก แต่ค่าความเข้มข้นของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีมากกว่า ซึ่งค้านพัฒนาชุมชนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.3 ปานกลาง จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 52.2 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.5 และค้านสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 54.3 และ เข้มข้นปานกลาง จำนวน 21 ราย คิดเป็นร้อยละ 45.7

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ การร่วมแรงร่วมใจช่วยเหลือกัน ของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.15$ , S.D. = 0.63) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.3 ปานกลาง จำนวน 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 58.7 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.0 ส่วนสหกรณ์เครือคิดยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.41$ , S.D. = 0.50) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.3 และเข้มข้นปานกลาง จำนวน 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 58.7

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ ตนเองว่าเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 2.17$ , S.D. = 0.68) และของสหกรณ์ ( $\bar{X} = 2.11$ , S.D. = 0.67) อยู่ในระดับเดียวกัน คือ ปานกลาง แต่ค่าความเข้มข้นของพัฒนาชุมชนมากกว่า ซึ่งด้านพัฒนาชุมชนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.6 ปานกลาง จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 52.2 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.2 และด้านสหกรณ์เครือคิดยูเนี่ยนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.3 ปานกลาง จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 54.3 และเข้มข้นน้อย จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.11

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ มีการเตรียมการอย่างมีระบบ ของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.09$ , S.D. = 0.63) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 ปานกลาง จำนวน 28 ราย คิดเป็นร้อยละ 60.9 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.2 ส่วนสหกรณ์เครือคิดยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.48$ , S.D. = 0.51) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 47.8 และเข้มข้นปานกลาง จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 52.2

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ มุ่งให้มีการศึกษาในด้านเศรษฐกิจ สังคม และระบบประชาธิปไตย ของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.17$ , S.D. = 0.53) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 ปานกลาง จำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 69.6 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.5 ส่วนสหกรณ์เครือคิดยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.48$ , S.D. = 0.55) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0 ปานกลาง จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 47.8 และเข้มข้นน้อย จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.2

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ ทุกคนตกลงใจมีการร่วมกัน ของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.09$ , S.D. = 0.55) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.6 ปานกลาง จำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 69.6 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.9

ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.43$ , S.D. = 0.50) โดยมีผู้นำที่คือบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.5 และเข้มข้นปานกลาง จำนวน 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.5

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ มีระเบียบข้อบังคับร่วมกัน ของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.00$ , S.D. = 0.73) โดยมีผู้นำที่คือบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.1 ปานกลาง จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 47.8 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.1 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.46$ , S.D. = 0.72) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 58.7 ปานกลาง จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.3 และเข้มข้นน้อย จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.0

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับการเรียนรู้อาชีพและพัฒนาอาชีพร่วมกัน ความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 2.26$ , S.D. = 0.72) และของสหกรณ์ ( $\bar{X} = 2.11$ , S.D. = 0.67) อยู่ในระดับเดียวกัน คือ ปานกลาง แต่ค่าความเข้มข้นของพัฒนาชุมชนมีมากกว่า ซึ่งด้านพัฒนาชุมชนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.3 ปานกลาง จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.5 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.2 และด้านสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.3 ปานกลาง จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 54.3 และเข้มข้นน้อยจำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.4

#### การพัฒนาเศรษฐกิจ

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ การยึดการใช้คืน ของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.02$ , S.D. = 0.58) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.4 ปานกลาง จำนวน 31 ราย คิดเป็นร้อยละ 67.4 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.2 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.57$ , S.D. = 0.50) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.5 และเข้มข้นปานกลาง จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.5

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับองค์การนอกระบบทั่วเสริมให้ยึดเพิ่มเสริม ความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 1.88$ , S.D. = 0.65) และของสหกรณ์ ( $\bar{X} = 1.89$ , S.D. = 0.71) อยู่ในระดับเดียวกัน คือ ปานกลาง แต่ค่าความเข้มข้นของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีมากกว่าเล็กน้อย ซึ่งด้านพัฒนาชุมชนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.2 ปานกลาง จำนวน 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.5 และเข้มข้นน้อย จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.3 และด้านสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมี

ผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.6 ปานกลาง จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0 และเข้มข้นน้อยจำนวน 14 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.4

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ สะสม ทุน หุ้น ฝึกการอบรม ของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.04$ , S.D. = 0.63) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.7 ปานกลาง จำนวน 28 ราย คิดเป็นร้อยละ 60.9 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.4 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.52$ , S.D. = 0.55) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 54.3 ปานกลาง จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.5 และเข้มข้นน้อย จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.2

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ การปลูกฟังคุณธรรม จริยธรรม การบริหารอย่างมีระบบ ของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.11$ , S.D. = 0.64) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.1 ปานกลาง จำนวน 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 58.7 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.2 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.63$ , S.D. = 0.49) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 63.0 และเข้มข้นปานกลาง จำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 37.0

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับการปลูกฝังคนให้เป็นคนดี มีน้ำใจ และประณاجะช่วยเหลือผู้อื่น โดยอาเจินเป็นเครื่องมือของกิจการ ความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 1.98$ , S.D. = 0.68) และของสหกรณ์ ( $\bar{X} = 2.28$ , S.D. = 0.69) อยู่ในระดับเดียวกัน คือ ปานกลาง แต่ค่าความเข้มข้นของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีมากกว่า ซึ่งด้านพัฒนาชุมชนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.7 ปานกลาง จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 54.3 และเข้มข้นน้อย จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 และด้านสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.3 ปานกลาง จำนวน 21 ราย คิดเป็นร้อยละ 45.7 และเข้มข้นน้อยจำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.0

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับคนจะต้องเป็นนายของเงิน ความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 1.93$ , S.D. = 0.61) และของสหกรณ์ ( $\bar{X} = 2.15$ , S.D. = 0.70) อยู่ในระดับเดียวกัน คือ ปานกลาง แต่ค่าความเข้มข้นของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีมากกว่า ซึ่งด้านพัฒนาชุมชนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.2 ปานกลาง จำนวน 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 63.0 และเข้มข้นน้อย จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.7 และด้านสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.6 ปานกลาง จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0 และเข้มข้นน้อย จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.4

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ ส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.02$ , S.D. = 0.71) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.1 ปานกลาง จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.43$ , S.D. = 0.65) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 52.2 ปานกลาง จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 39.1 และเข้มข้นน้อย จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.7

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ เป็นสถาบันทางการเงินของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.00$ , S.D. = 0.70) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 ปานกลาง จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 52.2 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.46$ , S.D. = 0.50) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 21 ราย คิดเป็นร้อยละ 45.7 และเข้มข้นปานกลาง จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 54.3

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ เป็นสถาบันที่บริการเงินกู้ของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.09$ , S.D. = 0.66) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.1 ปานกลาง จำนวน 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.5 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.4 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.43$ , S.D. = 0.58) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 47.8 ปานกลาง จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 47.8 และเข้มข้นน้อย จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.3

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ เป็นโรงเรียนสำหรับการฝึกฝนของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.09$ , S.D. = 0.63) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 ปานกลาง จำนวน 28 ราย คิดเป็นร้อยละ 60.9 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.2 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.46$ , S.D. = 0.59) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0 ปานกลาง จำนวน 21 ราย คิดเป็นร้อยละ 45.7 และเข้มข้นน้อย จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.3

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ ฝึกประยุทธ์ อดออมทรัพย์ สะสมทรัพย์ของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.07$ , S.D. = 0.71) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.3 ปานกลาง จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.7 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.65$ , S.D. = 0.57) โดยมี

ผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 69.6 ปานกลาง จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.1 และเข้มข้นน้อย จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.3

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับสอนให้รู้จักร่วมมือทางเศรษฐกิจความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 2.26$ , S.D. = 0.65) และของสหกรณ์ ( $\bar{X} = 2.30$ , S.D. = 0.73) อยู่ในระดับเดียวกัน คือปานกลาง แต่ค่าความเข้มข้นของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีมากกว่าเล็กน้อย ซึ่งด้านพัฒนาชุมชนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 37.0 ปานกลาง จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 52.2 และเข้มข้นน้อย จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.9 และด้านสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 21 ราย คิดเป็นร้อยละ 45.7 ปานกลาง จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 39.1 และเข้มข้นน้อยจำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.2

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ ใช้หลักการออมทรัพย์เป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.93$ , S.D. = 0.65) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.4 ปานกลาง จำนวน 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 58.7 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.54$ , S.D. = 0.62) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 28 ราย คิดเป็นร้อยละ 60.9 ปานกลาง จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.6 และเข้มข้นน้อย จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.5

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับร่วมมือแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 2.20$ , S.D. = 0.58) และของสหกรณ์ ( $\bar{X} = 2.24$ , S.D. = 0.64) อยู่ในระดับเดียวกัน คือปานกลาง แต่ค่าความเข้มข้นของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีมากกว่าเล็กน้อย ซึ่งด้านพัฒนาชุมชนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.3 ปานกลาง จำนวน 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 63.0 และเข้มข้นน้อย จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.7 และด้านสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.8 ปานกลาง จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 54.3 และเข้มข้นน้อยจำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.9

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ ช่วยกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมทางธุรกิจในชุมชน ความเข้มข้นของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.13$ , S.D. = 0.69) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 14 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.4 ปานกลาง จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 52.2 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.4 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.41$ , S.D. = 0.65) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0 ปานกลาง จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.2 และเข้มข้นน้อย จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.7

### การป กครองตนเอง

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ หลักประชาธิปไตยความเข้มข้นของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.43$ , S.D. = 0.62) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0 ปานกลาง จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.5 และ เน้นน้อย จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.5 ส่วนสหกรณ์เครือคิดอยู่ในความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.46$ , S.D. = 0.59) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0 ปานกลาง จำนวน 21 ราย คิดเป็นร้อยละ 45.7 และ เน้นน้อย จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.3

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับให้สามารถทำเองให้ความรู้เดิมที่ความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 2.24$ , S.D. = 0.64) และของสหกรณ์ ( $\bar{X} = 2.22$ , S.D. = 0.59) อยู่ในระดับเดียวกัน คือ ปานกลาง แต่ค่าความเข้มข้นพัฒนาชุมชนมีมากกว่าเล็กน้อย ซึ่งด้านพัฒนาชุมชนมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.8 ปานกลาง จำนวน 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 54.3 และเน้นน้อย จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.9 และด้านสหกรณ์เครือคิดอยู่ในมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 14 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.4 ปานกลาง จำนวน 28 ราย คิดเป็นร้อยละ 60.9 และเน้นน้อยจำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.7

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ พัฒนาคนให้รู้จักพึงคนเอง ประทับต อดความความเข้มข้นของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.26$ , S.D. = 0.71) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.3 ปานกลาง จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.5 และ เน้นน้อย จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.2 ส่วนสหกรณ์เครือคิดอยู่ในความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.65$ , S.D. = 0.48) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 30 ราย คิดเป็นร้อยละ 65.2 และ เน้นขั้นปานกลาง จำนวน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.8

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ การป กครอง ให้ความร่วมมือกัน ไว้เนื้อเชื่ อิกันความเข้มข้นของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.24$ , S.D. = 0.60) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.6 ปานกลาง จำนวน 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 58.7 และ เน้นน้อย จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.7 ส่วนสหกรณ์เครือคิดอยู่ในความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.52$ , S.D. = 0.59) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.5 ปานกลาง จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 39.1 และ เน้นน้อย จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.3

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ ฝึกการวางแผนการใช้เงินความเข้มข้นของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.00$ , S.D. = 0.70) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 ปานกลาง จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 52.2 และ เน้นน้อย จำนวน 11 ราย คิดเป็น

ร้อยละ 23.9 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.48$ , S.D. = 0.59) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 52.2 ปานกลาง จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.5 และเข้มข้นน้อย จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.3

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ ฝึกให้มีนิสัยและสร้างนิสัยการออมความเข้มข้นของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.28$ , S.D. = 0.66) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 39.1 ปานกลาง จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.9 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.65$ , S.D. = 0.48) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 30 ราย คิดเป็นร้อยละ 65.2 และเข้มข้นปานกลาง จำนวน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.8

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ ฝึกคนให้เป็นผู้นำความเข้มข้นของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.28$ , S.D. = 0.72) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.5 ปานกลาง จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.3 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.2 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.65$ , S.D. = 0.60) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.3 ปานกลาง จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 52.2 และเข้มข้นน้อย จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.5

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ การเรียนรู้ที่จะบริหารองค์กรแบบประชาธิปไตยความเข้มข้นของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.28$ , S.D. = 0.66) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 39.1 ปานกลาง จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.0 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 10.9 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.35$ , S.D. = 0.60) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.3 ปานกลาง จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 52.2 และเข้มข้นน้อย จำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.5

- แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับ สร้างสังคมและสวัสดิการ โดยไม่ต้องพึ่งรัฐความเข้มข้นของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.87$ , S.D. = 0.72) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.6 ปานกลาง จำนวน 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 47.8 และ เข้มข้นน้อย จำนวน 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.6 ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนความเข้มข้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.37$ , S.D. = 0.80) โดยมีผู้นำที่ตอบว่าเข้มข้นมาก จำนวน 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 56.5 ปานกลาง จำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.9 และเข้มข้นน้อย จำนวน 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.6

ตาราง 55 จำนวนและร้อยละของแนวคิดปรัชญาของพัฒนาชุมชนกับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน

แนวคิด	พัฒนาชุมชน						ระดับ ความ เข้มข้น	สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน						ค่า เฉลี่ย ความ เข้มข้น	S.D.	ระดับ ความ เข้มข้น		
	มาก		ปานกลาง		น้อย			มาก		ปานกลาง		น้อย						
	N	%	N	%	N	%	เฉลี่ย	เข้มข้น	N	%	N	%	N	%				
พัฒนาอาชีพ							2.13	0.46	ปานกลาง						2.30	0.40	ปานกลาง	
ช่วยคนเอง	12	26.1	18	39.1	16	34.8	1.91	0.78	ปานกลาง	16	34.8	28	60.9	2	4.3	2.30	0.55	ปานกลาง
พัฒนาความร่วมมือ	14	30.4	28	60.9	4	8.7	2.22	0.59	ปานกลาง	3	6.5	27	58.7	16	34.8	1.72	0.58	ปานกลาง
ช่วยเหลือจากภายนอก																		
ผู้ก่ออบรมคุณงานกิจการที่สำเร็จผลลัพธ์	10	21.7	28	60.9	8	17.4	2.04	0.63	ปานกลาง	17	37.0	22	47.8	7	15.2	2.22	0.70	ปานกลาง
การทำงานเป็นหมู่คณะ	19	41.3	24	52.2	3	6.5	2.35	0.60	มาก	25	54.3	21	45.7			2.54	0.50	มาก
การร่วมแรงร่วมใจช่วยเหลือกัน	13	28.3	27	58.7	6	13.0	2.15	0.63	ปานกลาง	19	41.3	27	58.7			2.41	0.50	มาก
ตนถือว่าเป็นศูนย์กลางการพัฒนา	15	32.6	24	52.2	7	15.2	2.17	0.68	ปานกลาง	13	28.3	25	54.3	8	17.4	2.11	0.67	ปานกลาง
มีการเตรียมการอย่างมีระบบ	11	23.9	28	60.9	7	15.2	2.09	0.63	ปานกลาง	22	47.8	24	52.2			2.48	0.51	มาก

ตาราง 55 (ต่อ)

แนวคิด	พัฒนาชุมชน						ความ เข้มข้น	ระดับ ทางการณ์เกรดดิตยานียน	ทางการณ์เกรดดิตยานียน						ความ เข้มข้น				
	มาก		ปานกลาง		น้อย				มาก		ปานกลาง		น้อย						
	N	%	N	%	N	%			N	%	N	%	N	%					
มุ่งให้มีการศึกษาใน ด้านเศรษฐกิจ สังคม และระบบ ประชาธิบัติ	11	23.9	32	69.6	3	6.5	2.17	0.53	ปานกลาง	23	50.0	22	47.8	1	2.2	2.48	0.55	มาก	
ทุกคนตกลงใจมีการ ร่วมกัน	9	19.6	32	69.6	5	10.9	2.09	0.55	ปานกลาง	20	43.5	26	56.5			2.43	0.50	มาก	
มีระเบียบข้อบังคับ ร่วมกัน	12	26.1	22	47.8	12	26.1	2.00	0.73	ปานกลาง	27	58.7	13	28.3	6	13.0	2.46	0.72	มาก	
การเรียนรู้อาชีพ และ พัฒนาอาชีพร่วมกัน	19	41.3	20	43.5	7	15.2	2.26	0.72	ปานกลาง	13	28.3	25	54.3	8	17.4	2.11	0.67	ปานกลาง	
การพัฒนาเกรดดิต							2.05	0.48	ปานกลาง							2.40	0.42	มาก	
การยึดมั่นใช้คืน องค์การนักส่งเสริม	8	17.4	31	67.4	7	15.2	2.02	0.58	ปานกลาง	26	56.5	20	43.5			2.57	0.50	มาก	
ให้ยึดเพื่อเสริม	7	15.2	26	56.5	13	28.3	1.88	0.65	ปานกลาง	9	19.6	23	50.0	14	30.4	1.89	0.71	ปานกลาง	

ตาราง 55 (ต่อ)

แนวคิด	พัฒนาชุมชน						S.D.	ระดับความเข้มข้น	สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน						S.D.	ระดับความเข้มข้น					
	มาก		ปานกลาง		น้อย				มาก		ปานกลาง		น้อย								
	N	%	N	%	N	%			N	%	N	%	N	%							
สอน ทุน ทุน ฝึกงาน รับรอง	10	21.7	28	60.9	8	17.4	2.04	0.63	ปานกลาง	25	54.3	20	43.5	1	2.2	2.52	0.55	มาก			
การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การ บริหารอย่างมีระบบ	12	26.1	27	58.7	7	15.2	2.11	0.64	ปานกลาง	29	63.0	17	37.0			2.63	0.49	มาก			
การปลูกฝังคนให้เป็น คนดี มีน้ำใจ และ ปรารถนาจะช่วย เหลือผู้อื่นโดยเอ้า เงินเป็นเครื่องมือ ของกิจการ	10	21.7	25	54.3	11	23.9	1.98	0.68	ปานกลาง	19	41.3	21	45.7	6	13.0	2.28	0.69	ปานกลาง			
คนจะต้องเป็นนาย ของเงิน	7	15.2	29	63.0	10	21.7	1.93	0.61	ปานกลาง	15	32.6	23	50.0	8	17.4	2.15	0.70	ปานกลาง			
ส่งเสริมความมั่นคง ทางการเงิน	12	26.1	23	50.0	11	23.9	2.02	0.71	ปานกลาง	24	52.2	18	39.1	4	8.7	2.43	0.65	มาก			

ตาราง ๕๕ (ต่อ)

แนวคิด	พัฒนาชุมชน						ความ เข้มข้น	ระดับ ความ เชี่ยวชาญ	สหกรณ์เครดิตดุลยนิยม						ความ เข้มข้น			
	มาก		ปานกลาง		น้อย				มาก		ปานกลาง		น้อย		ค่า	S.D.		
	N	%	N	%	N	%			N	%	N	%	N	%	เฉลี่ย			
เป็นสถาบันทางการเงิน	11	23.9	24	52.2	11	23.9	2.00	0.70	ปานกลาง	21	45.7	25	54.3	2	4.3	2.46	0.50	มาก
เป็นสถาบันที่บริการเงินกู้	12	26.1	26	56.5	8	17.4	2.09	0.66	ปานกลาง	22	47.8	22	47.8	2	4.3	2.43	0.58	มาก
เป็นโรงเรียนสำหรับการฝึกฝน	11	23.9	28	60.9	7	15.2	2.09	0.63	ปานกลาง	23	50.0	21	45.7	2	4.3	2.46	0.59	มาก
ฝึกประยุทธ์ อดออม ทรัพย์ สะสมทรัพย์ สอนให้รู้จักร่วมนื้อทางเศรษฐกิจ	13	28.3	23	50.0	10	21.7	2.07	0.71	ปานกลาง	32	69.6	12	26.1	2	4.3	2.65	0.57	มาก
ใช้หลักการออม ทรัพย์ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน	8	17.4	27	58.7	11	23.9	1.93	0.65	ปานกลาง	28	60.9	15	32.6	3	6.5	2.54	0.62	มาก
ร่วมมือแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจและสังคม	13	28.3	29	63.0	4	8.7	2.20	0.58	ปานกลาง	16	34.8	25	54.3	5	10.9	2.24	0.64	ปานกลาง

ตาราง 55 (ต่อ)

แนวคิด	พัฒนาชุมชน						ความ เข้มข้น	ระดับ ความ เข้มข้น	สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน						ความ เข้มข้น				
	มาก		ปานกลาง		น้อย				มาก		ปานกลาง		น้อย						
	N	%	N	%	N	%			N	%	N	%	N	%					
ช่วยกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมทางธุรกิจในชุมชน	14	30.4	24	52.2	8	17.4	2.13	0.69	ปานกลาง	23	50.0	19	41.3	4	8.7	2.41	0.65	มาก	
การปกคลองตนเอง							2.21	0.51	ปานกลาง							2.45	0.48	มาก	
หลักประชาธิปไตยให้สามารถทำเองให้ความรู้เดิมที่พัฒนาคนให้รู้จักพึงตนเอง ประabay อดอม	23	50.0	20	43.5	3	6.5	2.43	0.62	มาก	23	50.0	21	45.7	2	4.3	2.46	0.59	ปานกลาง	
ให้สามารถทำเองให้ความรู้เดิมที่พัฒนาคนให้รู้จักพึงตนเอง ประabay อดอม	16	34.8	25	54.3	5	10.9	2.24	0.64	ปานกลาง	14	30.4	28	60.9	4	8.7	2.22	0.59	ปานกลาง	
การปกคลองให้ความร่วมมือกันไว้เนื้อเชื่อใจกัน	19	41.3	20	43.5	7	15.2	2.26	0.71	ปานกลาง	30	65.2	16	34.8			2.65	0.48	มาก	
ฝึกการวางแผนการใช้เงิน	15	32.6	27	58.7	4	8.7	2.24	0.60	ปานกลาง	26	56.5	18	39.1	2	4.3	2.52	0.59	มาก	

ตาราง 55 (ต่อ)

แนวคิด	พัฒนาชุมชน						ระดับ ความ เข้มข้น	สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน						ความ เข้มข้น	S.D.	ระดับ		
	มาก		ปานกลาง		น้อย			มาก		ปานกลาง		น้อย			ค่า เฉลี่ย	ความ เข้มข้น		
	N	%	N	%	N	%		N	%	N	%	N	%					
ฝึกให้มีนิสัยและสร้าง นิสัยการออม	18	39.1	23	50.0	5	10.9	2.28	0.66	ปานกลาง	30	65.2	16	34.8	2.65	0.48	มาก		
ฝึกคนให้เป็นผู้นำ	20	43.5	19	41.3	7	15.2	2.28	0.72	ปานกลาง	19	41.3	24	52.2	3	6.5	2.35	0.60	
การเรียนรู้ที่จะบริหาร องค์กรแบบ ประชาธิบัติ	18	39.1	23	50.0	5	10.9	2.28	0.66	ปานกลาง	19	41.3	24	52.2	3	6.5	2.35	0.60	
สร้างสังคมและสวัสดิ การ โดยไม่ต้องพึ่ง รัฐ	9	19.6	22	47.8	15	32.6	1.87	0.72	ปานกลาง	26	56.5	11	23.9	9	19.6	2.37	0.80	
รวม							2.12	0.46	ปานกลาง						2.38	0.40	มาก	

## เปรียบเทียบแนวความคิด ปรัชญา ของพัฒนาชุมชน กับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน

ความเข้มข้นของแนวความคิด ปรัชญา หลักการ ผู้นำสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน และพัฒนาชุมชน ต้านพัฒนาอชาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจ และการปกครองตนเอง มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยพบว่า ความเข้มข้นของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน มากกว่าพัฒนาชุมชน (ตารางที่ 56)



ตาราง 56 การเปรียบเทียบแนวความคิด ปรัชญา ของพัฒนาชุมชนกับสหกรณ์เครดิตชุมชนในยุค

แนวความคิด ปรัชญา	เข้มข้นมาก		เข้มข้นปานกลาง		เข้มข้นน้อย		Mean	S.D.	t	df	Sig.
	N	%	N	%	N	%					
พัฒนาอาชีพ									-3.308	45	0.002**
พัฒนาชุมชน	15	32.6	26	56.5	5	10.9	2.22	0.63			
สหกรณ์เครดิตชุมชนในยุค	25	54.3	21	45.7			2.54	0.61			
การพัฒนาเครดิต									-3.564	45	0.001**
พัฒนาชุมชน	10	21.7	29	63.0	7	15.2	2.07	0.65			
สหกรณ์เครดิตชุมชนในยุค	23	50.0	21	45.7	2	4.3	2.46	0.50			
การปกคล้องตนเอง									-2.539	45	0.015*
พัฒนาชุมชน	17	37.0	24	52.2	5	10.9	2.17	0.59			
สหกรณ์เครดิตชุมชนในยุค	28	60.9	16	34.8	2	4.3	2.52	0.58			

หมายเหตุ  $\alpha = 0.05$

, \* $P < 0.05$  , \*\* $P < 0.01$

## บทที่ ๕

### สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ (SUMMARY AND RECOMMENDATIONS)

สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเป็นสหกรณ์ประเภทหนึ่งที่มีในประเทศไทย และถือว่าเป็นธนาคารของคนงาน เป็นสถาบันด้านการเงินที่มีบทบาทมากในหมู่ผู้มีรายได้น้อยที่อยู่ในวงสัมพันธ์เดียวกัน และแม้ว่าตามหลักการของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนจะสามารถเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นแต่ทั้งนี้ยังคงจะต้องขึ้นอยู่กับคนในชุมชนว่าจะสามารถใช้สหกรณ์เป็นเครื่องมือได้อย่างถูกวิธีหรือไม่ ผู้นำในชุมชนจะต้องมีความเข้าใจเรื่องความสำคัญของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนและมีความบริสุทธิ์ใจ ซึ่งสัตต์ จริงใจต่อคนในชุมชน และได้รับการแนะนำจากบุคคล ผู้รู้ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามานับสนุน ทำความเข้าใจกับสมาชิกผู้ก่อตั้งอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดตั้ง

ดังนั้นการที่จะใช้สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ตั้งแต่ปัจจุบันถึงก้าวสู่มิตรสหาย ครอบครัวและครัวเรือนถึงการพัฒนาหมู่บ้าน จนสังคม ชาติ เป็นที่สุด ให้พึงพอใจ และไม่ตกเป็นเหยื่อของพ่อค้าคนกลาง สัมฤทธิผลของสหกรณ์ย่อมขึ้นอยู่กับความเข้าใจ ทราบซึ่งในปรัชญาหลักคิดที่จะพัฒนาขึ้นเป็นขบวนการในการจัดตั้ง รวมทั้งวิธีการในการดำเนินงานของคณะกรรมการ และการร่วมมือกันในมวลสมาชิก ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนแนวทางที่ถูกต้องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้วยความสำคัญในการจัดตั้งรวมถึงวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง ทำให้ผู้วิจัยต้องการที่จะศึกษาสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนกับการพัฒนาชุมชน เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรค เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนให้เกิดมีความกินดืออยู่ดี มีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจาก 2 กลุ่ม คือ (1) สมาชิกสหกรณ์ (2) ผู้นำสหกรณ์ และพัฒนาการโดยกลุ่มที่ 1 จะรวมรวมข้อมูลจากสมาชิกจำนวน 352 ราย ส่วนกลุ่มที่ 2 จะรวมรวมข้อมูลจากผู้นำสหกรณ์และพัฒนาชุมชน จำนวน 46 ราย มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบแนวคิด ปรัชญา ของการพัฒนาชุมชนกับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ศึกษาสภาพทั่วไปทางเศรษฐกิจและสังคมของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนในจังหวัดเชียงใหม่ และศึกษาปัญหา อุปสรรคของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ซึ่งผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

## สรุปผลการวิจัย

(Summary)

### สมาชิกสหกรณ์

สภาพทั่วไปของสมาชิกสหกรณ์ พบร้า สมาชิกเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเป็นเพศหญิง ร้อยละ 57.7 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.6 สมาชิกส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 75.3 สมรสแล้วร้อยละ 69.0 การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 35.5 มีอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 30.1

สมาชิกสหกรณ์มีรายได้ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.0 มีรายจ่ายต่อเดือน ระหว่าง 5,001 – 10,000 คิดเป็นร้อยละ 47.3 และเป็นสมาชิกสหกรณ์น้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.4

สำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมพบว่า สมาชิกรู้จักสหกรณ์คริติญเนี่ยน จากการเผยแพร่ของส่วนราชการหรือองค์กรเอกชน เช่น สันนิบาตคริติญเนี่ยนแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 33.0 ส่วนใหญ่เข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์ เพราะด้องการสะสมเงินเป็นเหตุผลอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 60.0 ต้องการกู้เงิน เป็นเหตุผลอันดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 44.6 เหตุผลอันดับ 3 คือ เชื่อว่าสหกรณ์จะทำให้ชีวิตดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 35.0 เหตุผลอันดับ 4 คือ หลักและนโยบายตี คิดเป็นร้อยละ 17.8 และเลือกเป็นอันดับ 5 คือ เห็นคนอื่นเป็นสมาชิกก็เป็นบ้าง คิดเป็นร้อยละ 24.0 นอกจากนี้สมาชิกส่วนใหญ่คิดว่า สหกรณ์คริติญเนี่ยนมีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 98.0 โดยให้เหตุผล ดังนี้ อันดับ 1 มีแหล่งเงินกู้เป็นของตนเอง อันดับ 2 มีหลักประกันของครอบครัว อันดับ 3 เกิดความสามัคคีในชุมชน อันดับ 4 มีการรวมกลุ่มแก่ไขปัญหา อันดับ 5 ฝึกฝนให้รู้จักประยุค

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 83.8 ทราบว่าใครเป็นผู้จัดตั้งสหกรณ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 84.7 ตอบว่า ผู้จัดตั้งคือประชาชนร่วมมือกันจัดตั้ง และจัดตั้งขึ้นมาเพื่อสร้างความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ 80.3 นอกจากนี้สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 84.7 รู้สึกว่าสหกรณ์คริติญเนี่ยนมีประโยชน์มาก เพราะ เป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และชัดปัญหาเศรษฐกิจให้สมาชิกได้ คิดเป็นร้อยละ 51.4

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 98.0 รู้สึกว่า ประชาชนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์มีความแตกต่างจากประชาชนที่ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์ โดยมีความแตกต่างในเรื่องของสมาชิกมีความเชื่าใจผู้อื่นมากขึ้น มีความเป็นอยู่ดีขึ้น มีความซื่อสัตย์มากขึ้น กู้เงินได้ง่ายขึ้น เห็นแก่ประโยชน์

ส่วนรวมมากขึ้น และประทับมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 58.6 โดยเฉพาะอย่างยิ่งความแตกต่างในเรื่องของความเข้าใจผู้อื่น ซึ่งสมาชิกสหกรณ์เห็นว่าแตกต่างมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 59.13 ของสมาชิกที่เห็นว่าสมาชิกสหกรณ์แตกต่างจากประชาชนที่ไม่เป็นสมาชิก สำหรับความแตกต่างระหว่างสหกรณ์กับกิจการของเอกชนบางอย่าง สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 85.2 เห็นว่าแตกต่างกัน โดยแตกต่างกันในเรื่องของ ความเป็นเจ้าของ สิทธิ์ในการออกเสียง และการเลือกคณะกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 52.9

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 56.5 รู้สึกไม่เห็นด้วยที่สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนตั้งขึ้นมาเพื่อมุ่งหวังที่จะช่วยเหลือสมาชิกในการให้กู้ยืมเงินเป็นสำคัญ ร้อยละ 92.6 ไม่เห็นด้วยที่สหกรณ์ควรเลิกเมื่อสมาชิกทุกคนรายแล้ว

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่ จะได้รับบริการจากสหกรณ์ในเรื่องของการให้บริการเงินกู้ และบริการรับฝากเงิน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.8 และพอใจมากในการบริการที่สหกรณ์จัดให้ คิดเป็นร้อยละ 84.1 แต่ต้องการให้เพิ่มเติมในเรื่องของ สวัสดิการการศึกษา คนชรา เจ็บป่วย และสมาชิกที่ทรงคุณค่าแก่สหกรณ์ ร้อยละ 30.8 สมาชิกสหกรณ์ร้อยละ 87.8 บอกว่าสหกรณ์จัดสวัสดิการ โดยร้อยละ 13.6 จัดสวัสดิการค่าวัสดุพยาบาล ทุนการศึกษานุตร มาปั่นกิจ สวัสดิการผู้สูงอายุ ช่วยคลอดบุตร และช่วยการแต่งงาน ร้อยละ 12.0 จัดสวัสดิการมาปั่นกิจ และสวัสดิการผู้สูงอายุ

สมาชิกสหกรณ์ ร้อยละ 55.1 จะยังเป็นสมาชิกสหกรณ์ แม้ว่าสหกรณ์จะเรียบเก็บคอกเบี้ยเท่ากับราคาคอกเบี้ยในท้องตลาด เพราะยังได้รับปันผล เงินเฉลี่ยคืนและสวัสดิการ คิดเป็นร้อยละ 40.1 ของเหตุผลที่สมาชิกยังคงสมาชิกภาพแม่สหกรณ์จะเรียบเก็บคอกเบี้ยเท่ากับราคาคอกเบี้ยในท้องตลาด

สมาชิกสหกรณ์ ให้ความเห็นว่า สหกรณ์อำเภอ สหกรณ์จังหวัด เจ้าหน้าที่จากชุมชนนุ่นเครดิตยูเนี่ยนหรือข้าราชการอื่นที่ปฏิบัติงานด้านสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ที่คิคร้มีลักษณะ ดังนี้ ให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์ มีความจริงใจช่วยเหลือสมาชิกและสหกรณ์ เช่นเดียวกับผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ ดูแลมากกว่าความคุ้มและเป็นกันเอง คิดเป็นร้อยละ 27.9

สมาชิกสหกรณ์ร้อยละ 57.5 เห็นว่า พนักงานสหกรณ์ (หรือนักบริหารสหกรณ์) มีความจำเป็นต่อสหกรณ์พอสมควร (ช่วยแนะนำให้คำปรึกษา หารือ)

สมาชิกสหกรณ์รู้สึกหนักใจเพราจะจะต้องใช้หนี้สินแทน หากต้องคำมั่นเงินกู้ให้กับเพื่อนฝูงญาตินิตรที่มิใช่สมาชิกสหกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 65.9 แต่ก็เข้าใจว่าเป็นไปตามข้อบังคับของ

สหกรณ์ หากต้องคำนึงถึงให้กับเพื่อนฝูงญาติมิตรที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 69.9

สมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 79.3 ไม่เคยคิดจะลาออกจาก การเป็นสมาชิกสหกรณ์ โดยให้เหตุผลว่า สหกรณ์เป็นที่พึ่งช่วยเหลือบ้านฉุกเฉิน และเป็นประโยชน์ต่อสมาชิก คิดเป็นร้อยละ 42.7 ส่วนสมาชิกที่เคยคิดจะลาออกจากสหกรณ์ เนื่องจาก ดอกเบี้ยสหกรณ์สูง และหากคำนึงถึงน้ำท่วม คิดเป็นร้อยละ 22.2 และสาเหตุที่ทำให้ระงับความคิด คือ ดอกเบี้ยลด และได้เงินเคลื่อนที่ คืน คิดเป็นร้อยละ 50.0 สำหรับสมาชิกที่กำลังคิดจะลาออกจากเมืองจาก ไม่มีเงินและจะลาออกจากเมือง เนื่องจาก เนื่องจากเมืองไม่ได้บ้าน คิดเป็นร้อยละ 50.0

สมาชิกสหกรณ์ ร้อยละ 48.9 ไม่เคยขาดการประชุม เนื่องจาก รู้สึกว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องมาประชุม คิดเป็นร้อยละ 61.9

สมาชิกสหกรณ์ร้อยละ 53.5 ให้ความเห็นว่า การที่มีฐานะความเป็นอยู่ต่าง ๆ ในปัจจุบัน คิดว่าเป็น เพราะ สหกรณ์มีส่วนช่วยเหลือ การประยัดและรู้จักใช้เงิน

สำหรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ พบว่า สมาชิกสหกรณ์ร้อยละ 55.7 ไม่มีภาระหนี้สิน ก่อนเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ร้อยละ 75.3 ปัจจุบันมีหนี้สินกับสหกรณ์ โดย ส่วนใหญ่สามารถชำระคืนได้ทั้งเงินดันและดอกเบี้ยเต็มจำนวน คิดเป็นร้อยละ 74.0 สมาชิกสหกรณ์ ส่วนใหญ่เมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์แล้ว สามารถปลดปล่อยหนี้สินได้ คิดเป็นร้อยละ 31.8 นอกจากนี้ ส่วนใหญ่ร้อยละ 92.0 เมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์ มีการสะสมเงินเพิ่มขึ้น

สมาชิกสหกรณ์ ส่วนใหญ่มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 74.1 โดยเพิ่มขึ้นเนื่องจากประกอบอาชีพ เสริม คิดเป็นร้อยละ 42.6 สำหรับการเปลี่ยนแปลงของทรัพย์สินนั้น สมาชิกส่วนใหญ่ ร้อยละ 70.1 มีทรัพย์สินเพิ่มขึ้น โดยเพิ่มจากการกู้เงินของสหกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 43.2 นอกจากนี้ สมาชิก ส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า เมื่อเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์แล้ว ชีวิตมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 79.3

สำหรับความคิดเห็นของสมาชิกที่มีคือสหกรณ์ พบว่า โดยรวมสมาชิกมีความคิดเห็นต่อ ข้อดีต่าง ๆ เกี่ยวกับสหกรณ์ในระดับปานกลาง ที่สมาชิกเห็นด้วยมากที่สุดเป็นอันดับ 1 คือสหกรณ์ มีกำไรเพิ่มขึ้นทุกปี และเห็นด้วยปานกลาง เป็นอันดับสุดท้าย กับข้อความที่กล่าวว่า คณะกรรมการ ได้รับการอบรมเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เพียงพอ

ส่วนความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ และความรู้ความเข้าใจในจิตตารมณ์ของสหกรณ์ พนว่า สมาชิกส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน คือ ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องที่เกี่ยวกับเงินปันผลตามหุ้นที่สมาชิกได้รับจากสหกรณ์ ที่สมาชิกส่วนใหญ่เข้าใจว่าจะได้รับมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับปริมาณธุรกิจที่สมาชิกกระทำกับสหกรณ์ ซึ่งสมาชิกบางบุคคลมีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อยมาก แต่สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจในระดับดีมากที่สุด ในเรื่องที่สมาชิกทุกคนจะต้องถือหุ้นในสหกรณ์ตามความสมัครใจของสมาชิก สำหรับความรู้ความเข้าใจในจิตตารมณ์สหกรณ์ของสมาชิก ส่วนใหญ่สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจในระดับดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักจิตตารมณ์ของครรคิดญี่ปุ่น ได้แก่ ชื่อสังคม เสียสละ รับผิดชอบ เห็นใจกัน วางแผน ใจกัน ซึ่งสมาชิกมีความรู้ในระดับดีมากที่สุดเป็นอันดับ 1 แม้ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อยมาก ในเรื่องที่ว่า สมาชิกทุกคนต้องทำธุรกิจกับสหกรณ์ เช่น การฝากเงิน การกู้ยืมเงิน หรือซื้อสินค้า

ซึ่งจากการที่ได้ สหกรณ์ควรจะให้การอบรมความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ เครริตญี่ปุ่นมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทอำนวยหน้าที่ รวมทั้งสิทธิ์ และสิทธิประโยชน์ ค่า ฯ ของคณะกรรมการ และของสมาชิกที่ถูกต้อง รวมทั้งต้องกระตุ้นให้สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องว่า สหกรณ์เป็นของสมาชิกทุกคน ตั้งขึ้นมาเพื่อการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สมาชิกต้องสะสมหุ้นเป็นประจำทุกเดือน และเมื่อมีเงินเหลือก็สามารถนำเงินนั้นมากฝากกับสหกรณ์ และถ้าหากเดือนร้อนก็สามารถกู้ยืมเงินเพื่อที่จำเป็น นอกจากนี้ การอุดหนุนสินค้าของสหกรณ์ ก็ถือว่า เป็นการช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกด้วยกันอีกทางหนึ่ง และเป็นการอุดหนุนสินค้าของสหกรณ์ของตนเอง ดังนั้น ไม่จำเป็นที่สมาชิกทุกคนจะต้องฝากเงิน หรือกู้ยืมเงิน

ด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมสหกรณ์ พนว่า สมาชิกร้อยละ 77.8 ส่วนใหญ่ เมื่อมีการประชุมใหญ่สมาชิกจะเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง และในการประชุมแต่ละครั้งเมื่อมีการเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น สมาชิกร้อยละ 35.4 นาน ๆ ครั้งถึงจะแสดงความคิดเห็น สำหรับการใช้บริการของสหกรณ์ สมาชิกร้อยละ 61.6 จะใช้บริการเงินกู้ เงินฝาก และสะสมค่าหุ้น

สำหรับปัญหาและอุปสรรคที่สมาชิกสหกรณ์เห็นว่ามีความสำคัญอันดับ 1 คือ สมาชิกขาดความรู้ความเข้าใจในอุดมการณ์ หลักการและวิธีการสหกรณ์ อันดับ 2 คือ สมาชิกไม่เข้าใจในเรื่องของการกู้ยืม-ชำระหนี้ อันดับ 3 คือ ขาดการศึกษาอบรมด้านสิทธิ์และหน้าที่ของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ อันดับ 4 คือ สมาชิกมีหนี้สินหลายทางและค้างชำระกับสหกรณ์เป็นจำนวนมาก และอันดับ 5 คือ สมาชิกมีรายได้น้อยและไม่แน่นอน ทำให้เกิดปัญหาด้านการออม

ด้านความสัมพันธ์ต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ พบว่า ความแตกต่างของเพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาร์พ ค่าใช้จ่าย ระยะเวลาการเป็นสมาชิกสหกรณ์ ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ และการมีส่วนร่วมกับสหกรณ์ มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กล่าวคือ ด้านพื้นฐานทั่วไป สมาชิกที่เป็นเพศหญิง สมาชิกที่นับถือศาสนาพุทธ สมาชิกที่ยังไม่ได้แต่งงาน สมาชิกที่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย บ้างส่วนไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ สมาชิกช่วงอายุตั้งแต่ 31 – 60 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์อยู่ในระดับเห็นด้วยมากถึงมากที่สุด ในขณะที่สมาชิกที่มีช่วงอายุ 21 – 30 ปี และ 61 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ อยู่ในระดับไม่เห็นด้วยมากที่สุด ถึงเห็นด้วยปานกลาง สมาชิกที่มีอาชีพรัฐวิสาหกิจ บริษัทห้างร้านเอกชน รับจ้างทั่วไป และอื่น ๆ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ในขณะที่สมาชิกที่มีอาชีพรับราชการ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนสมาชิกที่ประกอบอาชีพอิสระ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์อยู่ในระดับปานกลาง สมาชิกที่มีรายจ่ายต่อเดือนอยู่ในช่วง ต่ำกว่า 15,000 บาท และ 20,001 บาทขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์อยู่ในระดับมาก แต่สมาชิกที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,001 – 20,000 บาท มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์อยู่ในระดับปานกลาง สมาชิกที่มีระยะเวลาการเป็นสมาชิกน้อยกว่า 20 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์อยู่ในระดับมาก แต่สมาชิกที่มีระยะเวลาการเป็นสมาชิก 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์อยู่ในระดับมาก ด้านความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ที่มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย ถึงค่อนข้างมาก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ส่วนสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อยมาก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์อยู่ในระดับปานกลาง สมาชิกที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหกรณ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก แต่สมาชิกที่ไม่เคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหกรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์อยู่ในระดับปานกลาง

## ผู้นำสหกรณ์ และพัฒนาการ

สภาพทั่วไปของผู้นำสหกรณ์และพัฒนาการ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเป็นเพศหญิง ร้อยละ 63.0 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 37.0 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 65.2 สมรสแล้ว ร้อยละ 69.6 การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.9 ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับสหกรณ์ของผู้นำ ทั้งผู้นำสหกรณ์และพัฒนาการ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.8 เห็นว่า สหกรณ์เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นมาก

ด้านแนวคิด ปรัชญา ระหว่างพัฒนาชุมชนกับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน พบว่า โดยรวมผู้นำทั้ง 2 ฝ่าย เห็นว่า แนวคิด ปรัชญา ของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีความเข้มข้นมากกว่าพัฒนาชุมชน โดยความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนอยู่ในระดับมาก สำหรับความเข้มข้นในเดลีด้าน ได้แก่ ด้านพัฒนาอาชีพ ความเข้มข้นของทั้งพัฒนาชุมชนและสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนอยู่ในระดับเดียวกันคือ เข้มข้นปานกลาง ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและด้านการประกอบต้นเอง ความเข้มข้นของพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะสหกรณ์เกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชน ต้องข้องเกี่ยวกับปัจเจกและคนในชุมชนที่เป็นกลุ่มเดียวกัน หรืออยู่ในวงสัมพันธ์เดียวกัน ส่วนงานพัฒนาชุมชนเกิดจากหน่วยงานภายนอกซึ่งถือได้ว่าเป็นคนนอกชุมชน การติดต่อระหว่างชุมชนเป็นแบบทางการ การติดต่ออย่างเป็นกลาง ๆ แก่ทุกคน ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานและคนในชุมชนเป็นไปอย่างผิวเผิน ความร่วมมือร่วมใจและความทุ่มเทต่าง ๆ จึงไม่เต็มที่เหมือนอย่างสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ซึ่งเป็นของคนในชุมชนนั้น ๆ

นอกจากนี้ เมื่อเปรียบเทียบแนวความคิด ปรัชญา ของพัฒนาชุมชนกับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ในด้านพัฒนาอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจ และการประกอบต้นเอง พบว่า มีความเข้มข้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 โดยความเข้มข้นในแนวความคิด ปรัชญาของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน มีความเข้มข้นมากกว่าของพัฒนาชุมชน ทั้งนี้คงมีสาเหตุเนื่องจากลักษณะ

### อภิปรายผล

สามารถสรุปได้ว่า ความเชื่อมโยงระหว่างความเข้มข้นของแนวคิด ปรัชญาของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน กับความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน แสดงผลลัพธ์ที่น่าสนใจ คือความเข้มข้นของแนวคิด ปรัชญาของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน มีความเชื่อมโยงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ที่แสดงว่า ความเชื่อมโยงระหว่างความเข้มข้นของแนวคิด ปรัชญาของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน กับความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน เป็นเชิงบวก つまり ความเข้มข้นของแนวคิด ปรัชญาของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ยิ่งสูง ความเข้มข้นของพัฒนาชุมชน ก็จะยิ่งสูง ตามที่คาดการณ์ไว้

เศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรปัจจุบันที่ดินหนองเสือ จำกัด จังหวัดปทุมธานี พบว่า การดำเนินงานของสหกรณ์มีผลทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจของสมาชิกสหกรณ์ดีขึ้นจากเดิม ร้อยละ 41.67 อังกณา สimananท้วราไชย (2525) ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลได้ทางเศรษฐกิจและสังคม ของสมาชิกสหกรณ์ธุรกิจเศรษฐกิจ รพช. กับเกษตรกรภาคชนอก พบร่วมกับกมีฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคมดีกว่าเกษตรกรภาคชนอก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สำนักวิจัย (2511) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นจากสหกรณ์ ศึกษาจากสหกรณ์การเกษตรเมืองฉะเชิงเทรา จำกัด ได้ผลการศึกษาดังนี้ คือ ในเรื่องความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ พบร่วมกับกมีฐานะทางเศรษฐกิจเมื่อเปรียบเทียบในระยะเวลาเดียวกันทั้งในอดีตและปัจจุบันนั้น ปรากฏว่า หลักทรัพย์โดยเฉลี่ยของสมาชิกมีจำนวนสูงกว่าผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกสหกรณ์ ส่วนในเรื่องของความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมปรากฏว่า ทั้งสมาชิกสหกรณ์และผู้ที่ไม่เป็นสมาชิก ต่างก็เห็นประโยชน์ของสหกรณ์ด้วยกัน โดยเฉพาะสมาชิกสหกรณ์ประมาณ 2 ใน 3 มีความพึงพอใจในการที่ได้รับอยู่ แต่การเห็นประโยชน์นั้นແທบทั้งหมดเกิดจากการหวังผลได้ทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในการถือเงินโดยเดียวคงเบี้ยถูก สมาชิกสหกรณ์ถึง 2 ใน 3 จะลาออกจากสมาชิกภาพหากไม่มีบริการเงินกู้ โดยเห็นว่าไม่มีประโยชน์ที่จะเป็นสมาชิกต่อไป อย่างไรก็ตาม ในสภาพที่เป็นอยู่นี้ สหกรณ์ยังได้รับความจงรักภักดีจากสมาชิกในระดับสูงอยู่ สมาชิกสหกรณ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์มากกว่าผู้ที่ไม่เป็นสมาชิก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องหน้าที่และฐานะขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาที่สมาชิกสหกรณ์รู้สึกว่าการที่สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนตั้งอยู่ในท้องที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นมากและคิดว่าสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเป็นประโยชน์ต่อตนเอง และยังสอดคล้องกับ ศุภวงศ์ จิรเดชพิทักษ์ (2525) ได้ศึกษาบทบาทของชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด ที่มีต่อสหกรณ์สมาชิก พบร่วมกับ ชุมชนสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีบทบาทให้ความช่วยเหลือสหกรณ์สมาชิกในด้านต่าง ๆ คือ บทบาททางด้านการเงิน บทบาททางด้านเทคนิควิชาการ บทบาททางด้านการเสริมสร้างสังคมบริภาพให้กับสหกรณ์ นอกจากนี้ อัญชลี เจริญ (2536) ได้ศึกษา บทบาทของสหกรณ์การเกษตรในการสนับสนุนความต้องการของของเกษตรกร ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรเจ้าห่วง-เมืองปาน จำกัด จากการศึกษาพบว่า สมาชิกส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสหกรณ์สามารถตอบสนับสนุนความต้องการของตนได้ดี แต่ปัญหาที่สำคัญคือ สมาชิกส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการสหกรณ์อย่างแท้จริง ส่งผลให้เกิดปัญหาในการดำเนินงานของสหกรณ์ เช่น การทำธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ ความไม่รู้สึกเป็นเจ้าของสหกรณ์ เป็นต้น

ความแตกต่างของเพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อารีพ ค่าใช้จ่าย ระยะเวลาเป็นสมาชิกสหกรณ์ ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ และการมีส่วนร่วมกับสหกรณ์ มือที่พิเศษต่อความสำเร็จของสหกรณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับขั้นทวารณ ชมวัน (2535) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการส่งเสริมการเลี้ยงโโคเนื้อในพื้นที่อำเภอค่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา พบว่า อายุและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมการเลี้ยงโโคเนื้อ มีผลต่อความสำเร็จ และบังสอดคล้องกับการศึกษาของบุปผา สันພะเยาว์ (2538) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จและไม่สำเร็จของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในจังหวัดลำปาง พนวจ ระดับการศึกษา ความร่วมมือกันของสมาชิก การรับรู้ของสมาชิกกลุ่มนี้ในวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน กลุ่ม มีผลต่อความสำเร็จและไม่สำเร็จ และรายได้ไม่มีผลต่อความสำเร็จ แต่ขัดแย้งในปัจจัยอายุ ระดับการศึกษาที่ไม่มีผลต่อความสำเร็จและไม่สำเร็จของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร สอดคล้องกับการศึกษาของกัญญา งานสุจริต (2539) ศึกษาการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรสันป่าตอง จำกัด จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ความรู้ความเข้าใจในหลักการสหกรณ์ มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานของสหกรณ์ฯ และรายได้ไม่มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานของสหกรณ์ แต่ปัจจัยเพศ อายุ การศึกษา และระยะเวลาการเป็นสมาชิกสหกรณ์ มีความสัมพันธ์ต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ นอกจากนี้ผลการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ เดชภัทร เดชโอลิพาริก (2541) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอาเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ พนวจ ระยะเวลาที่เป็นสมาชิกกลุ่มนี้มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร แต่อายุ การรับรู้ในวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงานของกลุ่ม การมีส่วนร่วมของสมาชิกที่ไม่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร รายได้มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ซึ่งขัดแย้งกับผลการศึกษาที่ได้ ที่พบว่า ความแตกต่างระหว่าง อายุ ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ และการมีส่วนร่วมของสมาชิก มีความสัมพันธ์ต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ แต่รายได้ไม่มีความสัมพันธ์ต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ และบังสอดคล้องกับการศึกษาของพิชิตดวง เงินปั้ง (2542) ศึกษาความสำเร็จของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม ภายใต้แผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของเกษตรกร จังหวัดเชียงราย ผลการศึกษาพบว่า สถานภาพการสมรส และระดับความรู้ในเรื่องการเลี้ยงโคนม มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมภายใต้แผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตร

สอดคล้องกับการศึกษาของจันทิว อินดา (2544) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์โภคิน บ้านป่าดึงหัวยหม้อ จำกัด อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ คือ อาชีพนักเกษตร และยังสอดคล้องกับ นำชัย ทนุผล (2529 : 117-118) ที่กล่าวว่า การมีส่วนร่วมเป็นขบวนการที่ประชาชนมีการร่วมมือร่วมใจในการระบุปัญหา ความต้องการ การวางแผน และการตัดสินใจในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ตนประสบอยู่ และร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมนั้นให้บรรลุผลและลุล่วงไปเพื่อประโยชน์ของชุมชน นอกจากนั้นการมีส่วนร่วมยังช่วยสร้างความรู้สึกรับผิดชอบและความเป็นเจ้าของให้เกิดขึ้นกับประชาชน ทำให้เกิดการดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่วางไว้ดำเนินไปสู่จุดหมายปลายทางหรือประสบผลสำเร็จได้ แต่ขัดแย้งกับผลการศึกษาของ จุรีพร อึ้งเจริญพัฒนา (2524) ศึกษาความรู้และทัศนคติของสมาชิกสหกรณ์ที่มีต่อสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งพบว่า ความรู้และทัศนคติของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรไม่ได้เป็นปัจจัยที่ทำให้สหกรณ์ประสบความสำเร็จ ขัดแย้งกับการศึกษาของ ยาใจ ไวยาหาร (2529) ได้ศึกษาความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมของสมาชิก สหกรณ์การเกษตรที่ประสบความสำเร็จในระดับสูงในจังหวัดภาคกลาง และพบว่าพัฒนาการเข้าร่วมกิจกรรมของสหกรณ์ระหว่างทั้ง 2 กลุ่มนี้ ไม่แตกต่างกันกล่าวคือ ไม่มีผลต่อความสำเร็จ

การเปรียบเทียบความเข้มข้นของแนวคิด ปรัชญา ระหว่างพัฒนาชุมชน และสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนพบว่า ความเข้มข้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยความเข้มข้นของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมากกว่าพัฒนาชุมชน ทั้งนี้อาจมาจาก ประชาชนทุกคนยอมอยู่ภายใต้การพัฒนาของงานพัฒนาชุมชนของรัฐบาลกลาง การติดต่อกันบุคคลย่อมมีน้อยกว่าที่สหกรณ์จะต้องข้องเกี่ยวกับสมาชิก เพราะสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนก่อตั้งขึ้นจากความต้องการของประชาชนในชุมชนที่มีปัญหาในลักษณะเดียวกัน ต้องการที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จึงเกิดการมีส่วนร่วมในระหว่างชุมชน ร่วมกันดำเนินกิจกรรมด้วยหลักอุดมการณ์เดียวกันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ในขณะที่การพัฒนาชุมชนเกิดขึ้นจากความช่วยเหลือของรัฐ เป็นความช่วยเหลือจากภายนอก ซึ่งสอดคล้องกับอิน รพีพัฒน์ (2522) ได้ศึกษาปัญหาในการทำงานพัฒนาชุมชนที่ ประสบการณ์โครงการพัฒนาชุมชนบทลุ่มแม่น้ำกlong กล่าวว่า การที่ชาวบ้านยอมทันให้คนแปลกหน้าเข้ามาอยู่ในหมู่บ้าน และซักถามอะไรต่าง ๆ ก็เพราะชาวบ้านหวังจะได้รับผลประโยชน์ เมื่อไม่สามารถทำอะไรตอบสนองความหวังของชาวบ้านได้เลย ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายจนภัยหลังลายเป็นความรังเกียจ นอกจากนี้ความล้มเหลวของการพัฒนาชุมชนอีกประการหนึ่งก็คือ การที่ไม่สามารถคืนให้ได้ว่าความต้องการและความจำเป็นของคนในท้องที่นั้นมีอะไรบ้าง และโครงการฯ ไม่สามารถหาวิธีการอะไรที่จะปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของชาวบ้านได้ และยังเกิดจากการที่ชาวบ้านได้พึ่งพาอาศัยนักพัฒนากรหรือบุคลากรของโครงการพัฒนาชุมชนมากจนกระแท้ โครงการไม่สามารถที่จะ

ถอนตัวนักพัฒนากรหรือบุคลากรคนนั้นออกจากหมู่บ้านได้ เมื่อคน ๆ นั้นถูกถอนตัวออกจากหมู่บ้าน ความก้าวหน้าของหมู่บ้านก็หยุดชะงักลงทันที อีกทั้งอุปสรรคในด้านของหน่วยงานราชการในการปฏิบัติงานพัฒนาชนบท คือ ระเบียบการทำงานและการคลังที่ขาดความต้องด้วย ทำให้การทำงานขาดความว่องไวและความยืดหยุ่น ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในงานพัฒนาชนบท นอกจากนี้ นพพร นิล่อนรักษ์ (2535) ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน : ศึกษารณ์ บ้านไม้ตะเคียน ตำบลคำเตียงปม กิ่งอำเภอหุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน พบว่า การมีส่วนร่วมในลักษณะโดยตรงจะมีมากในกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมภายในชุมชน การมีส่วนร่วมโดยอ้อมจะมีมากในกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมที่จะต้องทำร่วมกับองค์กรภายนอก และส่วนราชการ แต่การมีส่วนร่วมมากที่สุดเป็นลักษณะผ่านกลุ่มแกนกลางที่สนับสนุนปัญหาของหมู่บ้าน โดยระดับการเข้ามามีส่วนร่วมจะมีมากและทุกขั้นตอนเมื่อกิจกรรมหรือโครงการเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นเพื่อแก้ปัญหาภายในชุมชนที่สมาชิกประเมินแล้วว่าสามารถเข้าไปควบคุมและตัดสินใจได้ การมีส่วนร่วมจะน้อยและเข้าร่วมบางขั้นตอนเมื่อโครงการหรือกิจกรรมนั้นเป็นกิจกรรมที่คิดขึ้นจากภายนอกชุมชนและประเมินแล้วเห็นว่า ไม่สามารถเข้าไปควบคุมและตัดสินใจได้ ซึ่งจากการศึกษาของนพพร จะเห็นได้ว่า สาหกรรมเครดิตบุญเนี่ยเป็นองค์กรที่ชาวบ้านมีส่วนร่วมโดยตรงดังเดิมก่อตั้ง การศึกษาอบรม รวมไปถึงการจัดการ ดังนั้นสมาชิกทุกคนจะมีความรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของ มากกว่า โครงการต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐจัดทำขึ้น

มีประวัติความเป็นมาที่ชาวบ้านจำได้ว่าพากເขาມีสมการ มีพ่อเลี้ยง (คนมีอาชญากรรมคดในภาคเหนือ) มีอุัยผู้เช่าที่ชาวบ้านเชื่อถือ ท่านจะเริ่มงานออมทรัพย์ งานธนาคารข้าว หรืองานธนาคารโโค ลูกหลวงชาวบ้านก็เชื่อถือทำตาม เรื่องของย่างนี้นเป็นโชคดีของหมู่บ้านนี้ แต่ปรัชญาพัฒนาการนั้น ประสงค์จะสร้างโครงผู้นำให้มีอยู่ในหมู่บ้านให้ขึ้นถือมีความคิดส่วนรวม ผู้นำนั้นให้มีวาระผลัดเปลี่ยนกันไป มิให้ใครมีอิทธิพลจนชาวบ้านทำอะไรเองไม่ได้ ต้องรอให้ประธานใหญ่สั่งงานเรียบไป หากท่านดายไปงานก็หยุดหมด

ข้อเสนอแนะ  
(Recommendation)

**ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย**

ข้อเสนอแนะซึ่งเป็นผลมาจากการศึกษานี้ อาจเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแนวทางหรือกลยุทธ์ในการดำเนินงานของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของสมาชิก รวมทั้งประยุกต์แนวคิดและปรัชญาของสหกรณ์กับพัฒนาชุมชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสร้างคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนได้

1. ให้การอบรมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย 6 เดือน/ครั้ง เพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจถ่องแท้ หรือจัดให้มีสัปดาห์การจัดตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแค่ละแห่ง เพื่อให้สมาชิก และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหกรณ์มากขึ้น พร้อมทั้งเป็นการเผยแพร่สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนให้เป็นที่รู้จักของคนในชุมชน และชุมชนข้างเคียง

2. ให้สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน เป็นตัวกลางระหว่างชุมชนกับพัฒนาชุมชน ในการดำเนินโครงการค่าง ๆ เพื่อให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมและเห็นถึงความสำคัญในการจัดการอย่างแท้จริง เพราะหากชุมชนคิดว่า เป็นปัญหาและเป็นประโยชน์ของชุมชนแล้ว มักจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างจิตสำนึกให้คนในชุมชนในการพึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

3. ดำเนินการพัฒนาชุมชนโดยประยุกต์หลักการ วิธีการของสหกรณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างจิตสำนึกในความเป็นเจ้าของท้องถิ่นให้แก่คนในชุมชน โดยหน่วยงานพัฒนาชุมชนจะต้องค้นหาความต้องการที่แท้จริงของคนในชุมชน และสนับสนุนความต้องการนั้น ๆ โดยใช้หลักการและวิธีการของสหกรณ์ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ

**ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยในอนาคต**

**สำหรับงานวิจัยในอนาคตที่น่าศึกษา ได้แก่**

1. ศึกษาถึงปัจจัยบางประการที่ทำให้สหกรณ์ประสบผลสำเร็จและล้มเหลว โดยเปรียบเทียบสหกรณ์ที่ประสบผลสำเร็จ และสหกรณ์ที่ล้มเหลวว่ามีอะไรที่แตกต่างกันบ้าง

2. ศึกษาบทบาทของพัฒนาชุมชนที่มีต่อชุมชน โดยศึกษาทั้งบทบาทที่คาดหวังของชุมชน ที่จะได้รับจากพัฒนาชุมชน หรือบทบาทที่เป็นจริงที่กำลังดำเนินอยู่
3. ศึกษาความคิดเห็นและทัศนคติของผู้จัดการ หรือเจ้าหน้าที่สหกรณ์ ที่มีต่อสหกรณ์ เพราะอาจมีผลทำให้สหกรณ์ประสบผลสำเร็จหรือล้มเหลวได้

## บรรณานุกรม

- กนกศักดิ์ รามบุตร. 2528. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของสามัคคีสหกรณ์ การเกษตรปฏิรูปที่ดินหนองเสือ จำกัด จังหวัดปทุมธานี. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมส่งเสริมสหกรณ์. 2522. รายงานผลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสหกรณ์ดีเด่น ศึกษารณ์สหกรณ์การเกษตรสูงเนิน จำกัด. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมสหกรณ์. (อัծสำเนา).
- \_\_\_\_\_. 2530. มาตรฐานการให้การศึกษาอบรมทางสหกรณ์. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ปล.สัมพันธ์พาณิชย์.
- \_\_\_\_\_. 2542. รายงานผลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสหกรณ์ดีเด่น ศึกษารณ์สหกรณ์การเกษตรสูงเนิน จำกัด. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมสหกรณ์. (อัծสำเนา).
- กรรณิกา พุทธิเมชาภุล. 2540. การวิเคราะห์การบริหารการเงินของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ชนกุณามัคคี จำกัด การเงิน 2534-2538. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- กระทรวงมหาดไทย กรมการพัฒนาชุมชน กองวิจัยและประเมินผล. 2529. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของกลุ่มอาชีพ. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ. (อัծสำเนา).
- กระทรวงมหาดไทย. 2541. เศรษฐกิจชุมชนเพื่อตนเอง แนวคิดและยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง.
- กรรณิกา นิมสถาพันธ์. 2535. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการออมของครอบครัวสามัคคีสหกรณ์ ออมทรัพย์ครุลำพูน จำกัด ปี 2534. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- กาญจนा งานสุจริต. 2539. การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลในการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรสันป่าตอง จำกัด จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทร์แก้ว เมืองใจ. 2531. “สหกรณ์กับผู้จัดการ”. บริบทสนับสนุนสหกรณ์. 2, 2 (ก.ย.-เม.ย.): 180.
- จันทรรณ ชมวัน. 2535. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการส่งเสริมการเลี้ยงโภคนื้อในพื้นที่อำเภอค่านบุนทด จังหวัดราชสีมา. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- จันทิวา อินดา. 2544. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์โภณ บ้านป่าตึ่งห้วยหม้อ จำกัด อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: การค้นคว้าแบบอิสระ, มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- จำลอง ปรีชา. 2540. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความต้องการสินเชื่อการเกษตรของสมาชิกสหกรณ์ การเกษตรแม่สรวย จำกัด อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- จุรีพร อี้เจริญพัฒนา. 2524. ความรู้และทัศนคติของสมาชิกที่มีต่อสหกรณ์การเกษตรในจังหวัด บุรีรัมย์. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เฉลิมพร คุลสัมพันธ์. 2536. การบริหารการเงินสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ วีรธรรม.
- ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด. 2524. สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วีรธรรม.
- \_\_\_\_\_ . 2542. สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ. (เอกสารเผยแพร่).
- \_\_\_\_\_ . 2543. รายงานสถิติฐานะการเงินสหกรณ์/กลุ่มเครดิตยูเนี่ยนทั่วประเทศ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2543. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- ชูเกียรติ ลีสุวรรณ. 2534. กระบวนการวิชา 053714 ปรัชญาและหลักการศึกษาอิสลาม. (เอกสารประกอบการสอน). เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- เช华รัตน์ งามจงวิทยานนท์. 2525. “บทบาทสหกรณ์การพัฒนาอีสาน”. ใน เอกสารประชุมทาง วิชาการเรื่องถือกำเนิดน้ำภาคอีสาน. 18-20 กุมภาพันธ์ 2525. ขอนแก่น: ม.ป.พ.
- ดิเรก ฤกษ์หร่าย. 2522. การส่งเสริมการเกษตร: หลักการและวิธีการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เชชภัทร เดชะอพาริก. 2541. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรอ่างทองดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- เดิมใจ สุวรรณทัต. 2526. “การประเมินค่าสหกรณ์จากการเงินและบัญชี”. ใน เอกสารการประชุม สัมมนา เรื่องเทคนิคการควบคุมภายในสหกรณ์ออมทรัพย์. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์ แห่งประเทศไทย จำกัด 2536.
- ตวิล เลิศประเสริฐ. 2520. สหกรณ์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. 2527. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษา  
นโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นพพร นิตติธรรมรัตน์. 2535. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน: ศึกษากรณีบ้านใหม่  
ตะเคียน ตำบลลดดะเกียงปม อำเภอเกอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นำชัย ทนุมพล. 2529. การพัฒนาชุมชน: หลักการและยุทธวิธี. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร  
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- บุปผา สันພะเยาว์. 2538. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จและไม่สำเร็จของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรใน  
จังหวัดลำปาง. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- บุญเรือน กลางแพรวงศ์. 2528. บทบาทของสหกรณ์การเกษตรนิคมลำน้ำน่าน จำกัด อําเภอท่าปลา<sup>1</sup>  
จังหวัดอุดรธานี ในการส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิก. กรุงเทพฯ:  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประวัติ นิตสุวรรณ. 2537. “การตรวจสอบผลงาน”. ตรวจเงินแผ่นดิน. (ม.ค.-มี.ค.): 34-36.
- ปรัชญา เวสารัชน์. 2528. การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท.  
กรุงเทพฯ: สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรรณพิพัฒ์ เพชรมาศ เนติมชัย ใจนันดรินทร์ และสิน ลือสวน. 2536. กลุ่มออมทรัพย์และ  
กระบวนการแก้ไขที่อยู่อาศัยคนจนในเมือง ประสบการณ์การทำงานขององค์การนานา  
ชาติ เพื่อร่วมกันพัฒนา. กรุงเทพฯ: องค์การนานาชาติเพื่อร่วมกันพัฒนา.
- พันธุ์ คิมยมณฑล. 2528. หลักเศรษฐศาสตร์สหกรณ์. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- พิชิตดวง เจินปลัง. 2542. ความสำเร็จของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมภายใต้แผนปรับโครงสร้างและ  
ระบบการผลิตการเกษตรของเกษตรกรจังหวัดเชียงราย. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิศาล มาตรราษฎร์. 2528. การวิเคราะห์การบริหารการเงินสหกรณ์โคนมเชียงใหม่ จำกัด ปีทang  
บัญชี 2528–2532. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร  
แม่โจ้.
- เพชรี บุญทรัพย์. 2532. หลักการบริหารการเงิน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ไพบูลย์ สุทธสุภา. 2528. “กลยุทธ์ในการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน”. ใน รายงานการสัมมนาเรื่อง  
ปัญหาการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่  
การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- มนต์ กล่าว. 2526. สหกรณ์เปรี้ยงเทียน. กรุงเทพฯ: พันนีพับลิชชิ่ง.
- ยาใจ ไวยาบาล. 2529. ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรที่ประสบความสำเร็จระดับสูงในจังหวัดภาคกลาง. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ขันดี เจ้าแก้ว. 2528. ความคิดเห็น ความรู้ ความเข้าใจของสมาชิกสหกรณ์ที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ที่มีผลต่อความสำเร็จของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูบูรรัมย์ จำกัด จังหวัดบูรรัมย์. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เรืองยศ นันทน์. 2532. ความหมาย เป้าหมาย ขอบเขตและปัจจัยของการส่งเสริมสหกรณ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิคตอรี่.
- วิวัฒน์ เมฆอรุณ. 2527. สหกรณ์รูปอื่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสุวรรณ.
- สุกังค์ จิรเดชพิทักษ์. 2525. การศึกษาบทบาทของชุมชนสหกรณ์กรดดิญเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด ที่มีต่อสมาชิก. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สำนักวิจัย. 2511. ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นจากสหกรณ์ ศึกษาจากสหกรณ์การเกษตร เมืองฉะเชิงเทรา จำกัด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี.
- สมาคมนักบัญชีและผู้ตรวจสอบบัญชีแห่งประเทศไทย. 2522. การบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- สมุทร โภชาสมุท. 2528. การจัดการสหกรณ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คู่รุสภากาแฟพร้าว.
- สังคิต พิริยะรังสรรค์. 2542. “เศรษฐกิจชุมชนพื้นตนเอง”. ใน เอกสารสัมมนาทางวิชาการเรื่องมิติใหม่ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม. ครั้งที่ 22, 26 มีนาคม 2542. คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. 2539. ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาระนิยม ยังสุมาลิน. 2528. การบริหารการเงินของสหกรณ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คู่รุสภากาแฟพร้าว.
- สุชา จันทร์เอม. 2524. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพรรณี ไชยอ่อน และสนิท สมัครการ. 2535. การวิเคราะห์ทางสังคมเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุวิท กาญจน์โรจน์. 2534. การระดมเงินทุนและการบริหารการเงินของสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดนราธิวาส. เชียงใหม่: บัณฑิตศึกษา, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- อรอนงค์ ธรรมกุล. 2539. การมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อคิน รพีพัฒน์. 2522. **ปัญหาในการทำงานพัฒนาชุมชนท ประสมการณ์โครงการพัฒนาชุมชนท สุ่มสำแม่กลอง.** กรุงเทพฯ: สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อังคนา สินานนท์วรา ไชย. 2525. **การเปรียบเทียบผลได้ทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิก สหกรณ์ธุรกิจเศรษฐกิจ รพช. กับเกษตรกรภายนอก.** ขอนแก่น: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัญชลี เจึงเจริญ. 2536. **รายงานผลการวิจัยเรื่อง บทบาทของสหกรณ์การเกษตรในการสนับสนุน ความต้องการของเกษตรกร: ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรแข็งห่ม-เมืองปาน จำกัด.** เชียงใหม่: สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อากรณ์พันธ์ จันทร์สว่าง. 2525. **การพัฒนาบุคคล กลุ่มและชุมชน.** กรุงเทพฯ: คณะสังคม ศงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อุดม สำอางค์กุล. 2524. **จิตวิทยาสังคม.** เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะวิชา ครุศาสตร์ วิทยาลัยครุเชียงใหม่. (อัดสำเนา).
- อุทัย ทองคุ่ม. 2540. **การประเมินผลการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ตรวจสอบเงินแผ่นดินจำกัด ปีกางบัญชี 2534–2538.** เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้.
- Carlson, Dick. 1977. **Management: Principles and Practices.** California: Organization for Economic Cooperative and Development.
- Thanupon, Sunila. 1986. **Extension and Client Systems' Perception of Training Need of Rice Farmer in Chiangmai, Thailand.** Nueva Ecija: Unpublished Ph.D. Dissertation, Central Luzon State University.
- Yamane, Taro. 1973. **Statistics: An Introductory Analysis.** 3<sup>rd</sup> th. New York: Harper & Row.





**แบบสอบถามงานวิจัย  
เรื่อง สาหกรรมเครดิตยูเนี่ยน กับการพัฒนาชุมชน**

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโทเศรษฐศาสตร์เกียรติ และสาหกรรมการเกษตร สาขา เศรษฐศาสตร์สาหกรรม คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ของนายไพรัช ศักดิ์สันติ ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น ข้อมูลที่ท่านตอบผู้จัดทำจะเก็บไว้เป็นความลับ

**แบบสอบถามแบ่งเป็น**

- ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทั่วไป
- ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- ตอนที่ 3 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิผลต่อความสำเร็จของสาหกรรม
- ตอนที่ 5 ความรู้ ความเข้าใจในหลักและวิธีการสาหกรรม ความรู้ความเข้าใจในหลักจิตกรรมน์ และการมีส่วนร่วม
- ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรค

ขอขอบคุณ

นายไพรัช ศักดิ์สันติ

แบบสอบถาม

เรื่อง สาขาวิชการคิดเห็นกับการพัฒนาชุมชน

**ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. เพศ

( ) 1. หญิง

( ) 2. ชาย

2. อายุ.....ปี

3. ศาสนา.....

4. สถานภาพสมรส

( ) 1. โสด

( ) 2. สมรส

( ) 3. อื่น ๆ .....

5. ระดับการศึกษา

( ) 1. ต่ำกว่าประณมศึกษาตอนต้น

( ) 2. ประณมศึกษาตอนต้น

( ) 3. ประณมศึกษาตอนปลาย

( ) 4. มัธยมศึกษาตอนต้น

( ) 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

( ) 6. อนุปริญญา/ปวส./ปวท.

( ) 7. ปริญญาตรี

( ) 8. สูงกว่าปริญญาตรี

6. อาชีพ

( ) 1. รัฐราชการ

( ) 2. รัฐวิสาหกิจ

( ) 3. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

( ) 4. รับจ้างทั่วไป

( ) 5. ประกอบอาชีพอิสระ

( ) 6. อื่น ๆ .....

7. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....(รวมรายได้พิเศษอื่น ๆ)

8. รายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน.....

9. ระยะเวลาการเป็นสมาชิกสาขาวิชการ.....ปี

## ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

10. ท่านรู้ข้อสหกรณ์เศรษฐกิจเนื่องจากที่ได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) 1. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน/ผู้นำชุมชน ( ) 2. เพื่อนบ้านและนำ  
( ) 3. ครอบครัวและนำ ( ) 4. สื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์  
( ) 5. การประชุมชี้แจงของเจ้าหน้าที่อำเภอ ( ) 6. การเผยแพร่องค์กรงานสหกรณ์  
( ) 7. อื่นๆ (ระบุ).....

11. เหตุใดท่านจึงเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์ (เรียงลำดับสาเหตุ 5 อันดับ)  
( ) 1. ผู้นำชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชกุง ( ) 2. เข้าหน้าที่ขอร้อง  
( ) 3. ต้องการสะสมเงิน ( ) 4. ต้องการกู้เงิน คอกเบี้ยตัว  
( ) 5. เห็นคนอื่นเป็นสมาชิกก็เป็นบ้าง ( ) 6. หลัก และนโยบายของสหกรณ์ดี  
( ) 7. เชื่อว่าสหกรณ์จะสามารถทำให้ชีวิตดีขึ้น ( ) 8. อื่นๆ (ระบุ).....

12. ท่านทราบหรือไม่ว่าใครเป็นผู้จัดตั้งสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนต่าง ๆ ในประเทศไทย

- ( ) 1. ไม่ทราบ  
( ) 2. ทราบ

หากท่านทราบ ท่านคิดว่าใครเป็นผู้ขัดตัว (คอมมากได้กว่า 1 ข้อ)

- ( ) 1. รัฐบาล ( ) 2. ธุรกิจเอกชน  
( ) 3. ประชาชนร่วมมือกันจัดตั้ง<sup>ท่านคิดว่าสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนตั้งขึ้นมาทำไม.....</sup>

13. การที่สหกรณ์เครดิตยื่นค้างอยู่ในห้องที่ของท่าน ท่านรู้สึกอย่างไร

- ( ) 1. รู้สึกเฉยๆ (คือ มีหรือไม่มีก็ไม่แตกต่างกัน)

( ) 2. รู้สึกว่าเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นบ้าง

( ) 3. รู้สึกว่าเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นมาก

ເຫດຜລ.....

14. ท่านรู้สึกว่า สมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนกับประชาชนที่ไม่ได้เป็นสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนนั้นต่างกันบ้างหรือไม่

( ) 1. ต่างกัน เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) รู้สึกว่าผู้เป็นสมาชิกมีความกระตือรือร้นในการประกอบอาชีพ มีความหวังมากขึ้น
- ( ) รู้สึกว่าผู้เป็นสมาชิกมีความเข้าอกเข้าใจและเห็นใจผู้อื่นมากขึ้น
- ( ) รู้สึกว่าผู้เป็นสมาชิกมีความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น
- ( ) รู้สึกว่าผู้เป็นสมาชิกมีความเป็นอยู่ดีขึ้น
- ( ) รู้สึกว่าผู้เป็นสมาชิกมีความสุนทรีย์ไม่ดองกังวล เพราะไม่มีเงิน
- ( ) รู้สึกว่าผู้เป็นสมาชิกมีความซื่อสัตย์มากขึ้น
- ( ) รู้สึกว่าผู้เป็นสมาชิกมีความสามัคคีมากกว่าประชาชนทั่วไป
- ( ) รู้สึกว่าผู้เป็นสมาชิกมีความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร่วมกิจกรรมกับชุมชนมากขึ้น
- ( ) รู้สึกว่าผู้เป็นสมาชิกจะมีผู้ไว้วางใจมากกว่าผู้ไม่เป็นสมาชิก
- ( ) รู้สึกว่าผู้เป็นสมาชิกมีความเป็นผู้นำมากขึ้น
- ( ) รู้สึกว่าผู้เป็นสมาชิกมีความประทัยมากขึ้น
- ( ) รู้สึกว่าผู้เป็นสมาชิกสามารถถูกใจได้ง่ายขึ้น
- ( ) อื่นๆ .....

( ) 2. ไม่ต่างกัน เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ความเป็นอยู่ไม่แตกต่างกัน
- ( ) ความเป็นประชาธิปไตยไม่แตกต่างกัน
- ( ) ความกังวล เพราะไม่มีเงิน ไม่แตกต่างกัน
- ( ) ความซื่อสัตย์ไม่แตกต่างกัน
- ( ) การมีส่วนรวมในสังคมไม่แตกต่างกัน
- ( ) ภัยเงินดองเบียสูงเหมือนกัน
- ( ) ความเป็นผู้นำไม่แตกต่างกัน
- ( ) ความประทัยไม่แตกต่างกัน
- ( ) อื่นๆ .....

15. ถ้าเปรียบเทียบสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนกับกิจการของเอกชนบางอย่าง คือ ห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท ท่านมีความเห็นอย่างไร

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เห็นว่าต่างกัน | <input type="checkbox"/> 2. เห็นว่าเหมือนกัน |
| <input type="checkbox"/> 3. ไม่ทราบ        | <input type="checkbox"/> 4. ไม่ออกความเห็น   |
- ในกรณีที่เห็นต่างกัน ต่างกันอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) สหกรณ์สมาชิกมีส่วนร่วม เป็นเจ้าของ แต่ห้างหุ้นส่วน หรือบริษัท เป็นของคณะกรรมการ
  - ( ) สหกรณ์สมาชิก 1 คน ต่อ 1 เสียง ไม่ว่าจะมีหุ้นจำนวนเท่าใด แต่ห้างหุ้นส่วน หรือบริษัท ผู้ซึ่งมีหุ้นมากที่สุดจะมีเสียงมากที่สุด
  - ( ) สหกรณ์ คณะกรรมการมาจากการเลือกตั้งของสมาชิก แต่ห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท คณะกรรมการมาจากการผูกอ้อหุ้นใหญ่
  - ( ) สหกรณ์ คณะกรรมการที่เข้ามาทำงานจะไม่ได้รับผลตอบแทน แต่ห้างหุ้นส่วนหรือ บริษัท คณะกรรมการที่เข้ามาทำงาน จะได้รับผลตอบแทน
  - ( ) สหกรณ์สมาชิกทุกคนจะต้องเข้าร่วมประชุม และสามารถออกเสียงในที่ประชุมได้อย่างเต็มที่ แต่ห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท หุ้นส่วนที่เป็นหุ้นส่วนสามัญเท่านั้นที่มีสิทธิออกเสียงได้
  - ( ) สหกรณ์หวังเพื่อช่วยเหลือสมาชิกเป็นหลัก แต่ห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทมุ่งหวังผลกำไรเป็นหลัก
  - ( ) อื่นๆ (ระบุ).....

ในกรณีที่เห็นเหมือนกัน เมื่อกันอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) เป็นองค์กรที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อเอื้อประโยชน์แก่ผู้เป็นสมาชิกขององค์กร
- ( ) เป็นองค์กรที่แสวงหากำไร และนำกำไรมาแบ่งปันกัน
- ( ) การบริหารงานทุกๆ เรื่อง อำนาจการตัดสินใจเด็ดขาดขึ้นอยู่กับประธาน
- ( ) อื่นๆ (ระบุ).....

16. สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนที่ตั้งขึ้นมาเกิดมุ่งหวังที่จะช่วยเหลือสมาชิกในการให้กู้ยืมเงินเป็นสำคัญ ท่านรู้สึก

- |                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> 2. ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> 3. ไม่แน่เสมอไป |
|--------------------------------------|---|--|

17. ท่านคิดว่า สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนควรเลิกได้มีเมื่อสมาชิกทุกคนรายเดียว

- |                                      |   |                                      |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> 2. ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> 3. ไม่แน่ใจ |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|

18. ท่านคิดว่าสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมีประโยชน์ต่อท่านหรือไม่ อ่าย่างไร

( ) 1. ไม่มี

( ) 2. มี

มีประโยชน์อย่างไรบ้าง (ให้เรียงประโยชน์ที่ท่านเห็นว่าสำคัญ 1, 2, 3, ..., 5 อันดับ)

( ) มีแหล่งเงินกู้เป็นของคนเอง

( ) มีหลักประกันของครอบครัว

( ) มีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกัน

( ) มีการรวมกลุ่มแก้ไขปัญหาร่วมกัน

( ) เกิดความสามัคคีขึ้นในชุมชน

( ) เป็นการฝึกฝนให้รู้จักประยัด

( ) เป็นการฝึกฝนให้รู้จักการใช้เงิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

19. สหกรณ์ของท่านให้บริการในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) บริการเงินกู้

( ) บริการรับฝากเงิน

( ) การจัดหาสินค้ามาจำหน่าย

( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

20. ท่านรู้สึกอย่างไรต่อการบริการที่ได้รับ

( ) 1. รู้สึกพอใจมาก

( ) 2. รู้สึกว่าบริการที่ให้ยังไม่ดีพอหรือไม่เพียงพอ

( ) 3. รู้สึกเฉย ๆ

( ) 5. แย่มากใช้ไม่ได้ เพราะ .....

( ) 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

ในกรณีที่เห็นว่ายังไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเติมอย่างไร

.....

.....

21. สหกรณ์ของท่านจัดสวัสดิการแก่สมาชิกหรือไม่ (ยกเว้นสวัสดิการที่จัดโดยชุมชนสหกรณ์  
เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย)

( ) 1. ไม่จัด

( ) 2. จัด

อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล
- ( ) สวัสดิการช่วยเหลือสมาชิกเสียชีวิต (มาปนกิจ)
- ( ) สวัสดิการช่วยคลอดบุตร
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....
- .....

22. ถ้าสหกรณ์ของท่านให้กู้เงินโดยเรียกเก็บดอกเบี้ยเท่ากับราคาดอกเบี้ยในท้องตลาด ท่านจะยังเป็นสมาชิกกับสหกรณ์หรือไม่

- ( ) 1. ไม่เป็น เพราะ.....
- ( ) 2. เป็น เพราะ.....

23. พนักงานสหกรณ์ (สหกรณ์อ่ำเภอ สหกรณ์จังหวัด เจ้าหน้าที่เครดิตยูเนี่ยน เป็นต้น) ที่คิดตามความเห็นของสมาชิกนั้นควรมีลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) สามารถให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์กับสหกรณ์ได้
- ( ) มีความจริงใจ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้กับสหกรณ์เมื่อต้องการความช่วยเหลือ
- ( ) เยี่ยมเยียนสหกรณ์อย่างสม่ำเสมอ
- ( ) อยู่ดูแลสหกรณ์มากกว่าการควบคุมบังคับให้กระทำอย่างหนึ่งอย่างใด
- ( ) มีความเป็นกันเอง ไม่กระทำตนเป็นเจ้าหนือหัว
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....
- .....

24. พนักงานสหกรณ์ (เช่น สหกรณ์อ่ำเภอ สหกรณ์จังหวัด เจ้าหน้าที่จากชุมชนเครดิตยูเนี่ยน เป็นต้น) มีความจำเป็นต่อสหกรณ์เพียงไร

- ( ) 1. มีความจำเป็นมาก สหกรณ์ขาดไม่ได้
- ( ) 2. มีความจำเป็นพอสมควร (ช่วยแนะนำให้คำปรึกษาหารือ)
- ( ) 3. ไม่มีความจำเป็นต่อสหกรณ์เลย (สหกรณ์สามารถดำเนินไปได้แม้จะไม่มีพนักงานสหกรณ์มาดูแล)

25. หากท่านต้องเป็นผู้คำประกันเงินกู้ให้แก่เพื่อนฝูงญาติมิตรที่มิใช่สมาชิกสหกรณ์ท่านจะมีความรู้สึกอย่างไร

- ( ) 1. ดีแล้ว เป็นการช่วยเหลือเพื่อนฝูง ญาติมิตร
- ( ) 2. เป็นภาระต้องคอบความคุณดูแล
- ( ) 3. รู้สึกหนักใจ เพราะอาจจะต้องใช้หนี้สินแทน
- ( ) 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

26. การที่สมาชิกสหกรณ์ต้องคำประกันเพื่อนฝูงญาติมิตรที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ด้วยกันเวลาขอเงินนั้น ท่านรู้สึกว่า

- ( ) 1. ดีแล้ว เป็นการช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกด้วยกัน
- ( ) 2. เป็นภาระต้องคอบความคุณดูแล
- ( ) 3. รู้สึกหนักใจ เพราะจะต้องใช้หนี้สินแทน
- ( ) 4. เป็นไปตามข้อบังคับของสหกรณ์
- ( ) 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

27. ท่านเคยคิดว่าจะลาออกจาก การเป็นสมาชิกสหกรณ์หรือไม่

- ( ) 1. เคยคิด .....
  - ( ) 2. กำลังคิดอยู่ .....
  - ( ) 3. ไม่เคยคิด
- ถ้าเคยคิด คิดจะลาออกจาก เพราะอะไร .....  
 อะไรเป็นสาเหตุให้รับความคิดเช่นนั้น .....  
 ถ้า กำลังคิดจะลาออกจาก จะลาออกเมื่อใด .....  
 เพราะอะไร .....  
 ถ้าไม่เคยคิดจะลาออกจาก เพราะอะไร .....

28. ท่านขาดการประชุมของสหกรณ์บ้างหรือไม่

- ( ) 1. เคยบ่อย .....
  - ( ) 2. เคยแต่ไม่บ่อย .....
  - ( ) 3. ไม่เคย
- ถ้าเคย อะไรเป็นเหตุให้ขาดการประชุม .....  
 .....  
 .....

29. เวลาไม่ประชุมในเรื่องต่าง ๆ ท่านมีความรู้สึกอย่างไรในขณะที่กำลังเดินทางมาประชุมและขณะที่เข้าประชุม

- ( ) 1. รู้สึกอึดอัดและต้องฝืนใจมาก
- ( ) 2. รู้สึกอึดอัดบ้างบางครั้งบางคราว
- ( ) 3. รู้สึกกระตือรือร้นอยากรู้มาประชุม
- ( ) 4. บางครั้งก็รู้สึกสนุก บางครั้งก็รู้สึกเบื่อ
- ( ) 5. เนย ๆ ไม่รู้สึกผิดแปลกไปอย่างไร
- ( ) 6. รู้สึกว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องมาประชุม
- ( ) 7. อื่น ๆ (ระบุ) .....

30. การที่ท่านมีฐานะความเป็นอยู่ด่าง ๆ ดังที่กำลังเป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ ท่านคิดว่าเป็นพระยะไร

- 
- 

### ตอนที่ 3 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

31. ก่อนที่ท่านจะเป็นสมาชิกสหกรณ์ ท่านมีหนี้สินหรือไม่

- ( ) 1. มี
- ( ) 2. ไม่มี

32. ขณะที่ท่านตอบคำถาม ท่านมีหนี้สินกับสหกรณ์หรือไม่

- ( ) 1. มี
- ( ) 2. ไม่มี

หากท่านมีหนี้สิน ท่านสามารถชำระคืนเมื่อถึงวันชำระหนี้หรือไม่

- ( ) 1. ชำระคืนได้ทั้งเงินดันและดอกเบี้ย เทิ่นจำนวน
- ( ) 2. ชำระคืนได้ดอกเบี้ย และเงินดัน บางส่วน
- ( ) 3. ชำระคืนได้เฉพาะดอกเบี้ย
- ( ) 4. ไม่สามารถชำระคืนได้ทั้งเงินดันและดอกเบี้ย

33. เมื่อท่านเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์แล้ว ภาระหนี้สินของท่านเป็นอย่างไร  
 ( ) 1. เพิ่มขึ้น ..... ( ) 2. ปลดปล่อยหนี้สินได้  
 ( ) 3. ลดลง ..... ( ) 4. ไม่มีหนี้สิน  
 ( ) 5. อื่นๆ (ระบุ).....
34. เมื่อท่านเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์แล้ว ท่านมีการสะสมเงินเพิ่มขึ้นหรือไม่  
 ( ) 1. เพิ่มขึ้น ..... ( ) 2. เท่าเดิม  
 ( ) 3. ลดลง ..... ( ) 4. อื่นๆ  
 (ระบุ).....
35. เมื่อท่านเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์แล้ว รายได้ของท่านเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ อย่างไร  
 ( ) 1. เพิ่มขึ้น เนื่องจาก ประกอบอาชีพเสริม  
 ( ) 2. เพิ่มขึ้น เนื่องจากการปรับขั้นเงินเดือนตามปกติ  
 ( ) 3. เพิ่มขึ้น เนื่องจาก (อื่นๆ ระบุ).....  
 ( ) 4. เท่าเดิม เนื่องจาก.....  
 ( ) 5. ลดลง เนื่องจาก.....
36. เมื่อท่านเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์แล้ว ทรัพย์สินของท่านเป็นอย่างไร  
 ( ) 1. เพิ่มขึ้น เนื่องจาก ฐานะดีอยู่แล้ว  
 ( ) 2. เพิ่มขึ้น เนื่องจาก การกู้เงินของสหกรณ์  
 ( ) 3. เพิ่มขึ้น เนื่องจาก.....  
 ( ) 4. ลดลง เนื่องจาก.....  
 ( ) 5. เท่าเดิม
37. เมื่อท่านเข้ามาเป็นสมาชิกสหกรณ์แล้วท่านคิดว่าชีวิตของท่านเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร  
 ( ) 1. เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ( ) 2. เปลี่ยนแปลงไปในทางที่แย่ลง  
 ( ) 3. ไม่เปลี่ยนแปลง  
 ( ) 4. อื่นๆ (ระบุ).....

**ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของสหกรณ์**

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	ไม่เห็นด้วยมาก	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด
1. สหกรณ์ของท่านมีกำไรเพิ่มขึ้นทุกปี					
2. ท่านเชื่อถือในการบริหารการเงินของคณะกรรมการสหกรณ์					
3. การบริหารงานของคณะกรรมการเหมาะสม					
4. ท่านคิดว่าคณะกรรมการให้บริการแก่สมาชิกทุกคนเท่าเทียมกัน					
5. ระยะเวลาในการอนุมัติเงินกู้เหมาะสม					
6. การคิดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้เหมาะสม					
7. การคิดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากเหมาะสม					
8. สหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์ในเรื่องต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ					
9. การจ่ายเงินปันผลเหมาะสม					
10. ระยะเวลาในการผ่อนชำระเงินกู้เหมาะสม					
11. จำนวนเงินให้กู้ที่สหกรณ์บริการเพียงพอ					
12. การจัดสวัสดิการของสหกรณ์ในปัจจุบันเหมาะสม					
13. การบริการในปัจจุบันของสหกรณ์เพียงพอ กับความต้องการของท่าน					
14. ท่านคิดว่าคณะกรรมการได้รับการอบรมเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เพียงพอ					
15. คณะกรรมการมีการให้บริการเกี่ยวกับข่าวสารต่าง ๆ เป็นประจำและต่อเนื่อง					
16. จำนวนเงินกู้เพียงพอต่อความต้องการ					

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็น ด้วยมาก	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด
17. ท่านคิดว่า การรับฝ่าก-ถอนเงิน ของ เจ้าหน้าที่สหกรณ์ ทำด้วยความ สะดวกรวดเร็ว					

ตอนที่ 5 ความรู้ ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ ความรู้ความเข้าใจในหลักจิตตารมณ์ของ  
สหกรณ์ และการมีส่วนร่วม

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
ความเข้าใจหลักและวิธีการสหกรณ์ เครดิตยูเนียน		
1. สหกรณ์เครดิตยูเนียน เป็นองค์กรที่รัฐจัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของ รายภูร		
2. สหกรณ์เป็นของ คณะกรรมการดำเนินการ ซึ่งเป็นผู้บริหารงานแทนสมาชิก		
3. สหกรณ์เครดิตยูเนียนมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ เพื่อแสวงหากำไรสูงสุดจากการทำ ธุรกิจ และนำมายแบ่งปันกันในหมู่สมาชิก		
4. บุคคลที่เข้ามาเป็นสมาชิกกับ สหกรณ์ได้จะต้องเป็นผู้มีเงินเดือน		
5. สมาชิกใหม่หุ้นในสหกรณ์เป็นจำนวนมาก จะมีสิทธิ์เสียงในสหกรณ์มากกว่า สมาชิกที่มีหุ้นจำนวนน้อย		
6. เมื่อสหกรณ์มีกำไร กำไรเหล่านี้จัดสรรโดยที่ประชุมใหญ่แห่งบรรดาสมาชิก หรือ ผู้แทนสมาชิกสหกรณ์		
7. เงินปันผลตามหุ้นที่สมาชิกได้รับจากสหกรณ์ขึ้นอยู่กับปริมาณธุรกิจที่สมาชิกกระทำ กับสหกรณ์		
8. เงินเฉลี่ยคืนที่ท่านได้รับจากสหกรณ์ขึ้นอยู่กับระยะเวลาการเป็นสมาชิก		
9. สมาชิกทุกคนต้องถือหุ้นในสหกรณ์ คำความสมัครใจของสมาชิก		
10. สมาชิกทุกคนควรได้รับเงินปันผลตามหุ้นที่ตนมีอยู่ในสหกรณ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10		
11. วัตถุประสงค์หลักของสหกรณ์คือการให้เงินกู้แก่สมาชิก		
12. ท่านคิดว่าสหกรณ์ให้บริการรับฝ่าเงินออมทรัพย์แก่สมาชิกและบุคคลทั่วไป		
13. ผู้จัดการคือ คณะกรรมการคนหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการให้เป็นผู้จัดการ		
14. คณะกรรมการเป็นผู้ที่กำหนดนโยบายต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสหกรณ์ รวมทั้งมี อำนาจจัดสรรกำไรสหกรณ์ประจำปีด้วย		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
15. บุคคลที่จะทำให้สหกรณ์ประสบผลสำเร็จ คือ คณะกรรมการ ซึ่งได้มาจากการเลือกตั้งจากสมาชิก		
16. สิทธิของสมาชิกที่มีต่อสหกรณ์ ได้แก่ สิทธิในการถือหุ้นโดยไม่จำกัดจำนวน สิทธิได้รับบริการจากสหกรณ์ สิทธิในการเลือกและได้รับเลือกเป็นกรรมการดำเนินการ สิทธิในการคัดเลือกหรือจัดข้างหนังงานสหกรณ์ เป็นต้น		
17. การคัดเลือกบุคคลเข้ามาเป็นผู้จัดการสหกรณ์ ไม่ใช่หน้าที่ของสมาชิกที่พึงกระทำต่อสหกรณ์		
ความเข้าใจในจิตตามณ์เศรษฐยนี่ยน		
18. จิตตามณ์ของเศรษฐยนี่ยน เป็นหลักคุณธรรมของสหกรณ์เศรษฐยนี่ยนที่สมาชิกทุกคนต้องปฏิบัติ		
19. หลักจิตตามณ์ของเศรษฐยนี่ยน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความเห็นอกเห็นใจกัน และความวางใจกัน		
20. หลักจิตตามณ์เป็นเครื่องมือในการทำให้สมาชิกทุกคนกินดือบดี		
21. ผู้ที่เข้าเป็นสมาชิกใหม่ของสหกรณ์ควรจะได้รับการอบรมเรื่องจิตตามณ์ก่อนที่จะรับเข้าเป็นสมาชิกสมบูรณ์ของสหกรณ์		
22. สมาชิกทุกคนต้องสะสานค่าหุ้นกับสหกรณ์ทุกเดือน		
23. สมาชิกทุกคนต้องทำธุรกิจกับสหกรณ์ เช่น การฝากรเงิน การกู้ยืมเงิน หรือซื้อสินค้าจากสหกรณ์		
24. สมาชิกทุกคนต้องเข้าร่วมประชุมใหญ่ทุกปี		
25. สมาชิกที่กู้ยืมเงินกับสหกรณ์ ต้องชำระค่างวด และดอกเบี้ยให้กับสหกรณ์ทุกเดือน		

#### การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมสหกรณ์

- เมื่อมีการประชุมใหญ่ ท่านเข้าร่วมประชุมใหญ่ หรือไม่
  - เข้าร่วมประชุมใหญ่ทุกครั้ง
  - เข้าร่วมประชุมบ่อยครั้ง
  - เข้าร่วมประชุมเป็นบางครั้ง
  - ไม่เคยเข้าร่วมประชุมเลย เพราะ
    - ติดธุระอื่นที่จำเป็น
    - ป่วย
    - คิดว่าเข้าร่วมประชุมแล้วไม่ได้ประโยชน์
    - อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ในการประชุม ท่านเคยแสดงความคิดเห็นด่อที่ประชุมหรือไม่  
( ) 1. แสดงความคิดเห็นทุกครั้ง ( ) 2. แสดงความคิดเห็นบ่อยครั้ง  
( ) 3. นาน ๆ ครั้งจะได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ( ) 4. ไม่เคยแสดงความคิดเห็นเลย
3. ท่านใช้บริการอะไรของสหกรณ์บ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
( ) 1. เงินกู้ ( ) 2. เงินฝาก  
( ) 3. สะสมค่าหุ้น ( ) 4. บริการร้านค้า  
( ) 5. อื่น ๆ (ระบุ) .....

## ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรค ที่เกิดขึ้น

4. ในการดำเนินงานจัดตั้งสหกรณ์ ท่านคิดว่า สหกรณ์มีปัญหา และอุปสรรคอะไรบ้าง (เรียงลำดับ ความสำคัญของปัญหาที่ท่านคิดว่าสำคัญเป็นอันดับ 1, 2, 3,...,5)
- ( ) ผู้นำขาดความเต็มใจศรัทธาอย่างแท้จริงในกระบวนการสหกรณ์
  - ( ) ขาดผู้นำที่ดี และไม่เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตน
  - ( ) สมาชิกขาดความรู้ความเข้าใจในอุดมการณ์ หลักการ และวิธีการสหกรณ์
  - ( ) สมาชิกไม่เข้าใจในเรื่องของการกู้ยืม-ชำระหนี้
  - ( ) สมาชิกมีรายได้น้อยและไม่แน่นอน ทำให้เกิดปัญหาด้านการออม
  - ( ) สมาชิกไม่คาดหวังประโยชน์จากสหกรณ์
  - ( ) ขาดการศึกษาอบรมด้านสิทธิและหน้าที่ของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ
  - ( ) สมาชิกมีหนี้สินหลายทางและค้างชำระกับสหกรณ์เป็นจำนวนมาก
  - ( ) สมาชิกขาดคุณธรรมความดี 5 ประการ คือ ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบ เห็นใจกัน และ วางใจกัน
  - ( ) สมาชิกยึดมั่นในผู้นำ มากกว่ากระบวนการสหกรณ์
  - ( ) สมาชิกขาดความไว้วางใจในผู้นำสหกรณ์
  - ( ) สมาชิกไม่เข้าร่วมกิจกรรมของสหกรณ์
  - ( ) คณะกรรมการไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดนโยบายที่ประชุมใหญ่กำหนดไว้
  - ( ) คณะกรรมการมีการแบ่งแยกกลุ่ม
  - ( ) คณะกรรมการทำตัวอย่างไม่ดีแก่สมาชิก เช่น ไม่ส่งชำระหนี้ตามกำหนดระยะเวลา
  - ( ) คณะกรรมการไม่มีความเสียสละต่อสหกรณ์อย่างแท้จริง
  - ( ) ไม่มีการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนอย่างเดิมที่
  - ( ) คณะกรรมการไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
  - ( ) สหกรณ์ขาดนักพัฒนาที่มีความรู้ในเชิงธุรกิจ ทำให้สหกรณ์ไม่สามารถเดินโตรได้
  - ( ) ผู้นำขาดประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจ และไม่เข้าใจวิธีการดำเนินธุรกิจแบบสหกรณ์
  - ( ) ขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ทำให้สหกรณ์ไม่ได้รับการสนับสนุน
  - ( ) ขาดฝ่ายจัดการในการดำเนินงาน
  - ( ) กรรมการไม่เข้าใจ และขาดความชำนาญในหลักการจัดทำบัญชีสหกรณ์
  - ( ) การต่อต้านของคนในชุมชนบางกลุ่ม
  - ( ) อื่นๆ (ระบุ).....

5. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อให้สหกรณ์สามารถดำเนินการจัดตั้งได้อย่างดี บรรลุวัตถุประสงค์ของสหกรณ์

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

**แบบสอบถามงานวิจัย  
เรื่อง สาหกรรมเconcrete เมื่อเทียบกับการพัฒนาชุมชน**

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโทเศรษฐศาสตร์เกษตรและสาหกรรมการเกษตร สาขา เศรษฐศาสตร์สาหกรรม คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ของนายไพรัช ศักดิ์สนิท ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น ข้อมูลที่ท่านตอบผู้จัดทำจะเก็บไว้เป็นความลับ

**แบบสอบถามแบ่งเป็น**

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้นำสาหกรรม และผู้นำชุมชน

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบแนวความคิดปรัชญาของพัฒนาชุมชน กับสาหกรรมเconcrete เมื่อเทียบความเข้มข้นทางปรัชญา หลักการ

ขอขอบคุณ

นายไพรัช ศักดิ์สนิท

แบบสอบถาม  
เรื่อง สาหกรรมครุติญาเนี่ยนกับการพัฒนาชุมชน

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

1. หญิง

2. ชาย

2. อายุ.....ปี

3. ศาสนา.....

4. สถานภาพสมรส

1. โสด

2. สมรส

3. อื่นๆ .....

5. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าประถมศึกษาตอนต้น

2. ประถมศึกษาตอนต้น

3. ประถมศึกษาตอนปลาย

4. มัธยมศึกษาตอนต้น

5. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

6. อนุปริญญา/ปวส./ปวท.

7. ปริญญาตรี

8. สูงกว่าปริญญาตรี

6. การที่สาหกรรมครุติญาเนี่ยนตั้งอยู่ในท้องที่ของท่าน ท่านรู้สึกอย่างไร

1. รู้สึกเคยๆ (คือ มีหรือไม่มีก็ไม่แตกต่างกัน)

2. รู้สึกว่าเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นมาก

3. รู้สึกว่าเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นมาก

เหตุผล.....

.....

**ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบแนวความคิด ปรัชญา ของพัฒนาชุมชน กับสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน  
เปรียบเทียบความเข้มข้น ทางปรัชญา หลักการ**

แนวคิด	พัฒนาชุมชน			สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน		
	เข้มข้นมาก	เข้มข้นปานกลาง	เข้มข้นน้อย	เข้มข้นมาก	เข้มข้นปานกลาง	เข้มข้นน้อย
พัฒนาอาชีพ						
1. ช่วยคนเอง						
2. พัฒนาความร่วมมือช่วยเหลือจากภายนอก						
3. มีการฝึกอบรมดุจงานกิจกรรมที่สำเร็จผลดี						
4. การทำงานเป็นหมู่คณะ						
5. การร่วมแรงร่วมใจช่วยเหลือกัน						
6. คนต้องเป็นศูนย์กลางการพัฒนา						
7. มีการเตรียมการอย่างมีระบบ						
8. ผู้นำให้มีการศึกษาในด้านเศรษฐกิจสังคม และระบบประชาธิปไตย						
9. ทุกคนต้องลงมือการร่วมกัน						
10. มีระเบียบข้อบังคับร่วมกัน						
11. การเรียนรู้อาชีพ และพัฒนาอาชีพร่วมกัน						
การพัฒนาเครดิต						
12. การยืมการใช้คืน						
13. องค์การออกส่งเสริมให้ยืมเพิ่มเติม						
14. สะสม ทุน หุ้น ฝึกอบรม						
15. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การบริหารอย่างมีระบบ						
16. การปลูกฝังคนให้เป็นคนดี มีน้ำใจ และปรารถนาจะช่วยเหลือผู้อื่นโดยอาเจิน เป็นเครื่องมือของกิจการ						
17. คนจะต้องเป็นนายของเงิน						
18. ส่งเสริมความมั่นคงทางการเงิน						
19. เป็นสถาบันทางการเงิน						
20. เป็นสถาบันที่บริการเงินกู้						

แนวคิด	พัฒนาชุมชน			สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน		
	เข้มข้น มาก	เข้มข้น ปานกลาง	เข้มข้น น้อย	เข้มข้น มาก	เข้มข้น ปานกลาง	เข้มข้น น้อย
21. เป็นโรงเรียนดำเนินการฝึกฝน						
22. ฝึกประทัยดัด อดออมทรัพย์ สะสมทรัพย์						
23. สอนให้รู้จักร่วมมือทางเศรษฐกิจ						
24. ใช้หลักการออมทรัพย์เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน						
25. ร่วมมือแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคม						
26. ช่วยกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมทางธุรกิจในชุมชน						
การปกคล้องคนเอง						
27. หลักประชาธิปไตย						
28. ให้สามารถทำเองให้ความรู้เดิมที่						
29. พัฒนาคนให้รู้จักร่วงคนเอง ประทัยดัด ออดออม						
30. การปrongดอง ให้ความร่วมมือกันไว้เนื้อเชื่ोใจกัน						
31. ฝึกการวางแผนการใช้เงิน						
32. ฝึกให้มีนิสัยและสร้างนิสัยการออม						
33. ฝึกคนให้เป็นผู้นำ						
34. การเรียนรู้ที่จะบริหารองค์กรแบบประชาธิปไตย						
35. สร้างสังคมและสวัสดิการโดยไม่ค้องเพ่งรัฐ						

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ผู้จัด



### ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นายไพรัช ศักดิ์สันทิ
เกิดเมื่อ	26 ธันวาคม 2496
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2517 พ.ศ. 2519 พ.ศ. 2521
	นัยน์ยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเกษตรกรรมดาก ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากวิทยาลัยเกษตร เชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2521 - 2540 พ.ศ. 2540 - ปัจจุบัน
	บริษัทรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ รับราชการที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี โล耶ชุมพร จังหวัดชุมพร โอนเข้ามารับราชการที่วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่