

ชื่อเรื่อง	การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตทหารกองประจำการมณฑลทหารบกที่ 33 ค่ายกาวิละ จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	พันเอก วิสิทธิ์ เดชสกุล
ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมช ศีตะโกเศศ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการภายในหน่วยมณฑลทหารบกที่ 33 ค่ายกาวิละ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 2) ศึกษาพัฒนาการและประเมินผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการภายในหน่วยมณฑลทหารบกที่ 33 ค่ายกาวิละ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ทหารกองประจำการ รุ่นปี 2552 ผลัดที่ 1 และผลัดที่ 2 จำนวน 150 คน นำมาคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) จำนวน 45 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มที่หนึ่งมีระดับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา จำนวน 15 คน กลุ่มที่สองมีระดับการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 15 คน และกลุ่มที่สามมีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น คือ แบบสอบถาม แบบทดสอบวัดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง แบบสังเกตพฤติกรรมการรับรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง แบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้วิทยากรบรรยาย ใช้กระบวนการทางศาสนา ใช้สื่อมัลติมีเดีย และใช้การศึกษาดูงานปฏิบัติจริงในพื้นที่ และแบบทดสอบวัดความรู้เศรษฐกิจพอเพียงสอย่อยโดยใช้วิทยากรบรรยาย ใช้กระบวนการทางศาสนา ใช้สื่อมัลติมีเดีย และใช้การศึกษาดูงานปฏิบัติจริงในพื้นที่

นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา การวิเคราะห์ทางสถิติ โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบวัดความรู้เศรษฐกิจพอเพียงระหว่างทหารกองประจำการกลุ่มที่ 1 ทหารกองประจำการกลุ่มที่ 2 และทหารกองประจำการกลุ่มที่ 3 ก่อนและหลังดำเนินการเรียนรู้โดยการเปรียบเทียบแบบจับคู่ด้วยสถิติทดสอบค่า paired-samples t-test และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากการเรียนรู้ 4 กิจกรรม คือ ใช้วิทยากร กระบวนการทางศาสนา สื่อมัลติมีเดีย และการปฏิบัติในพื้นที่จริงวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบแบบจับคู่ด้วยสถิติทดสอบค่า paired-samples t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. กระบวนการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการภายในหน่วยมณฑลทหารบกที่ 33 ค่ายกาวิละ ทหารกองประจำการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับปานกลาง ทหารกองประจำการให้ความสนใจที่จะศึกษาในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยสนใจที่จะเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่เป็นอันดับแรกมากที่สุด รองลงมาต้องการให้มีวิทยากร ผู้รู้ ปราชญ์ชาวบ้านมาอบรมในห้องเรียนสนใจที่จะศึกษาจากเอกสาร และ internet น้อยกว่าวิธีการข้างต้น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการรับรู้ของทหารกองประจำการให้ความสนใจต่อการเรียนมากโดยทหารกองประจำการแสดงพฤติกรรมสูงขึ้นมากที่สุดคือมีการแสดงความเอื้อเฟื้อ และช่วยเหลือกันการรู้จักแบ่งปันความร่วมมือในหมู่คณะ การรับประทานอาหารในโรงเลี้ยงทหารแต่พอเหมาะไม่มีเหลือ มีความสนใจต่อการเรียนรู้ รู้จักประหยัด อดออมไม่ใช้จ่ายในสิ่งที่ไม่จำเป็น มีข้อสงสัย และซักถามเพื่อความเข้าใจในระหว่างการเรียนรู้ และมีการวางแผนการใช้จ่ายทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในแต่ละวันเพิ่มขึ้นแม้จะไม่ได้ทำทุกคน ซึ่งความถี่ของพฤติกรรมที่แสดงออกสูงขึ้น

2. พัฒนาการและประเมินผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการภายในหน่วยมณฑลทหารบกที่ 33 ค่ายกาวิละ หลังการเรียนรู้ทหารประจำการกลุ่มที่ 1 ทหารประจำการกลุ่มที่ 2 และทหารประจำการกลุ่มที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการองค์ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงหลังการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านการเปรียบเทียบพัฒนาการความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้วิทยากรบรรยายใช้กระบวนการทางศาสนา ใช้สื่อมัลติมีเดีย และใช้การลงปฏิบัติพื้นที่จริง หลังการเรียนรู้ทหารประจำการกลุ่มที่ 1 ทหารประจำการกลุ่มที่ 2 และทหารประจำการกลุ่มที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้นจากก่อนการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยทหารกองประจำการกลุ่มที่ 1 ที่มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาจากการศึกษาเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางศาสนามากกว่ากระบวนการเรียนรู้วิธีการอื่น ทหารกองประจำการกลุ่มที่ 2 ที่มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาจากการศึกษาเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดียมากกว่ากระบวนการเรียนรู้วิธีการอื่น และทหารกองประจำการกลุ่มที่ 3 ที่มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีจากการศึกษาเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิทยากรมากกว่ากระบวนการเรียนรู้วิธีการอื่น

Title	Learning Sufficiency Economy for Developing Quality of Life of Soldiers in Army 33, Kawila Military Camp, Chiang Mai Province
Author	Colonel Wisit Detsakul
Degree of	Master of Science in Geosocial Based Sustainable Development
Advisory Committee Chairperson	Associate Professor Dr. Pramote Sritakoset

ABSTRACT

This quantitative study was conducted to investigate: 1) the sufficiency economy learning process of soldiers in Army 33, Kawila military camp, Moeng district, Chiang Mai province and 2) learning achievement and development on the sufficiency economy of the soldiers. The Population in this study consisted of 150 batches one and two soldiers of the year 2009. Respondents in this study were 45 soldiers obtained by purposive sampling. They were sorted into 3 groups based on their educational attainment: 1) 15 elementary school graduated; 2) 15 secondary school graduated; and 15 bachelor's degree graduates. A set of questionnaires, sufficiency economy test, and behavioral observation form were used for data collection. Research tools in this study included multimedia, resource persons, and field trip.

Obtained data were analyzed for finding frequency, percentage, mean, and standard deviation. Then, the difference of mean score obtained from the 3 groups was compared by using Paired – Sample t-test before and after the sufficiency economy learning. The comparison was based on 4 activities: 1) lecturing given by the resource person; 2) multimedia using; 3) religious process; and 4) field trip. Results of the study revealed the following:

1. The respondents had a moderate level of knowledge and understanding on the sufficiency economy philosophy. They were interested in the sufficiency economy learning; particularly on field trip. This was followed by lecture given by the resource persons, local scholars, and learning through internet. Based on the observation, the respondents had a highest level of bounty and cooperation. They were thrifty and could plan daily expenses. Besides, many of them could do daily account on income and expenses.

2. There was no statistically significant difference (0.05) in the learning achievement on the sufficiency economy among the 3 groups of respondents.

There was a statistically significant difference on the knowledge and understanding on the sufficiency economy philosophy before and after learning about it. It was found that the respondents who were elementary school graduates suited to the religious process rather than others. Meanwhile, the respondents who were secondary school graduated suited to multimedia using in the learning process whereas those who were multimedia using in the learning process whereas those who were bachelor's degree graduates suited to the learning process using resource persons rather than others.