

ชื่อเรื่อง	การใช้ภูมิปัญญากะเหรี่ยงโปว์ เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน ระดับชั้นอนุบาล
ชื่อผู้เขียน	นางภริษา เสรฐบุตร
ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมช ศีตะโกเศศ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการวิจัยในชุมชนกะเหรี่ยงโปว์ บ้านคอบแอก บ้านแม่ลาย บ้านพุย บ้านใหม่เฮาะคี และบ้านแม่เตียน อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากมีโรงเรียนและศูนย์เด็กเล็กในชุมชน แต่สื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนและศูนย์เด็กเล็กไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมกับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงโปว์ ซึ่งสื่อการเรียนการสอนส่วนใหญ่ไม่ได้เน้นความเป็นท้องถิ่นหรือวัฒนธรรมที่เด็กคุ้นเคย รวมไปถึงเยาวชนในชุมชนไม่ตระหนักเห็นคุณค่าของภูมิปัญญากะเหรี่ยงโปว์ ผู้วิจัยจึงได้สร้างสื่อการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลโดยการใช้ภูมิปัญญากะเหรี่ยงโปว์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อรวบรวมภูมิปัญญาที่สำคัญของกะเหรี่ยงโปว์ 2) เพื่อศึกษาการเลือกภูมิปัญญากะเหรี่ยงโปว์ เพื่อทำสื่อการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล 3) เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล จากภูมิปัญญากะเหรี่ยงโปว์ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสนทนากลุ่ม เพื่อรวบรวมและเลือกภูมิปัญญากะเหรี่ยงโปว์ เพื่อทำสื่อการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล ผลการวิจัยพบว่า ภูมิปัญญาที่สำคัญของกะเหรี่ยงโปว์ จำแนกเป็น 6 ด้าน คือ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม สมุนไพร วิธีการดำเนินชีวิต และพิธีกรรมต่าง ๆ ซึ่งการเลือกภูมิปัญญากะเหรี่ยงโปว์เพื่อทำสื่อการเรียนการสอน ชุมชนได้เลือกหัวข้อดังต่อไปนี้ คือ การใช้ยาสมุนไพร การข้อมฝ้าย การทอผ้าและลวดลายผ้า การปลูกข้าวและชนิดของข้าวไร่ การใช้วัวต่าง การจักสาน การเรียกขวัญ การทำนายฝัน ขนมหะเหรี่ยง การหาเห็ด การหาเห็ด เครื่องดนตรี และของเล่นพื้นบ้าน ส่วนการสร้างสื่อการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล ผู้วิจัยได้เลือกทำในรูปแบบของหนังสือ ชื่อ มิ่งไต่กับโป๊เกียง กะเหรี่ยงโปว์น้อย แห่งบ้านเก๋ตองคี เป็นหนังสือชุดมีทั้งหมด 16 ตอน ทั้งในภาษาไทยและภาษากะเหรี่ยงโปว์ และได้ดำเนินการสนทนากลุ่มเพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ถูกต้องกับภูมิปัญญาและการใช้ภาษากะเหรี่ยงโปว์ที่ถูกต้องและเหมาะสม

Title	Creation of Instructional Materials for Kindergarten by Using Pwo Karen Local Wisdoms
Author	Mrs. Bharistha Sreshthaputra
Degree of	Master of Science in Geo-social Based Sustainable Development
Advisory Committee Chairperson	Associate Professor Dr. Pramot Seetakoses

ABSTRACT

This study was conducted at Pwo Karen communities in Baan Doi Ake, Baan Maelai, Baan Pui, Baan Maihorkhi, and Baan Maetien, Hod district, Chiangmai province. This was because there were schools and child centers there but it had not enough or inappropriate teaching aids. Most teaching aids did not focus on locality or culture which children there were not familiar. Besides, children there were not aware of the values of Pwo Karen local wisdoms.

The objectives of this study were to : 1) gather important local wisdoms of Pwo Karen ; 2) explore the selection of Pwo Karen local wisdoms for the creation of kindergarten teaching aids; and 3) create teaching aids for kindergarten students focusing on Pwo Karen local wisdoms. In-depth interview and focus group discussion were used for data collection as a basis for the creation of teaching aids.

Findings showed that Pwo Karen local wisdoms could be sorted into 6 aspects: food, housing, clothes, herbs, lifestyle, and various ritual ceremonies. The communities had selected the following topics herb using, cotton dying, weaving and cloth pattern, rice growing and type of the rice, ox using, bamboo wearing, blessing ceremony, dream predicting, Karen desert, tiny frog and mushroom seeking, musical instrument, and local toys. For the creation of teaching aids, the researcher chose to write a series of text books called "Meung Tai and Pei Kieng" and Little Pwo Karens of Baan Keu Tong Kee" It comprised 6 sections, both in Thai and Pwo Karen Languages. After that, the researcher conducted focus group discussion for improvement of the contents suitable for Pwo Karen local wisdoms and correct Pwo Karen language using.