

ชื่อเรื่อง	การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทาจุมเงินวิทยาคาร อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
ชื่อผู้เขียน	พระธีรยุทธ เลิศศักดิ์
ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ โนรี

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมตามหลักไตรสิกขา โดยมุ่งศึกษาในรูปแบบ KPA ในการวิจัยครั้งนี้มีขอบเขตประชากรเป็นกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทาจุมเงินวิทยาคาร อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2552 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 100 คน โดยทดลองด้วยวิธีการจัดกิจกรรม 5 บทเรียน ประกอบด้วย 1) กิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม 2) กิจกรรมการเข้าค่ายพุทธบุตร 3) กิจกรรมการบันทึกความรอบรู้และบัญชีครัวเรือน 4) กิจกรรมการปฏิบัติสมาธิประจำวัน 5) กิจกรรมเยาวชนทำดีถวายในหลวง ผู้ศึกษาได้ใช้แบบทดสอบและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาสาระเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเจตคติในการปฏิบัติตนของนักเรียน และค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียน ผลจากการศึกษาพบว่า ด้านของความรู้ ความเข้าใจ ประสิทธิภาพของกิจกรรมการปลูกฝัง โดยผลการทดสอบหลังการจัดกิจกรรมปลูกฝังค่าของคะแนนจะเพิ่มสูงขึ้นทุกกิจกรรม ด้านเจตคติพบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีเจตคติที่ดีและถูกต้องมากขึ้น และด้านพฤติกรรมพบว่า อยู่ในระดับที่ดีและถูกต้องมากขึ้นเช่นเดียวกับตัวชี้วัดอื่นๆ แสดงให้เห็นว่า การจัดกิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ตามหลักไตรสิกขาประกอบด้วยศีล สมาธิ และปัญญา ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมได้เป็นอย่างดี แสดงให้เห็นว่าการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนอย่างแท้จริง

Title	Process of Ethics Building under the Philosophy of Sufficiency Economy for Fourth Year Secondary School Students, Thakhumngoern Wittayakarn School, Mae Ta District, Lamphun Province
Author	Pra Teerayut Lasak
Degree of	Master of Science in Geosocial Based Sustainable Development
Advisory Committee Chairperson	Assistant Professor Dr. Prasit Noree

ABSTRACT

This study aimed to explore the promotion process of the activity holding on ethics instilling in accordance with the philosophy of sufficiency economy. This was done through holistic learning based on the three fold focusing on the KPA. Population in this study were 100 fourth year secondary school students (3 classes) of Thakhumngoern Wittayakarn school, Mae Ta district, Lamphun province. The experiment in this study consisted of activities of 5 lessons: 1) ethics instilling; 2) Buddhist off spring camp; 3) general knowledge and household account recording; 4) daily meditation practice; and 5) doing good for His Majesty the King by the youths. The researcher had employed test paper and evaluation forms on learning achievement about ethics administered with the students. Findings showed that there were increased scores in activities of knowledge and understanding in ethics. For behavior, it was found that the students behaved properly which was better than before. These implied that the activities based on the three fold: code of morality, meditation, and intellect had a positive effect on learning of the students. Thus, ethics instilling in accordance with the philosophy of sufficiency economy could help sustainably develop quality of life.