

ชื่อเรื่อง	การถ่ายโอนภารกิจงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสิมินตราพร สุรินทร์
ชื่อปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บงกชมาศ เอกเอี่ยม

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การถ่ายโอนภารกิจงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานก่อนการถ่ายโอนภารกิจงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 2) ศึกษากระบวนการถ่ายโอนภารกิจงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 3) ศึกษาการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน ภายหลังการถ่ายโอนภารกิจของงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครั้วรวมไปถึงแนวทางแก้ไข ปัญหาและอุปสรรค การศึกษาครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method)

การวิจัยแบบเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก(Indepth Interview) จากเก็บข้อมูลจาก นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี ปลัดเทศบาล หัวหน้ากองการศึกษา นักวิชาการศึกษา ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 27 คน ผลการวิจัยพอสรุปได้ว่า แต่เดิมงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในความรับผิดชอบและการกำกับดูแลของกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย แต่ต่อมาในปี 2545 เทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว ได้รับการถ่ายโอนภารกิจงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทยโดยมีขั้นตอนในการถ่ายโอนซึ่งประกอบด้วย คือ การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร การเตรียมความพร้อมสถานที่ และการเตรียมความพร้อมด้านงบประมาณ เมื่อมีการเตรียมพร้อมแล้วทางเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครั้วจึงมีการรับการถ่ายโอนภารกิจงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 โดยมีภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอน คือ การรับผิดชอบในด้านการจัดสรรอำนาจหน้าที่ บุคลากร งบประมาณ สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี กองทุนประกันสังคม อาหารและนม อย่างไรก็ตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ

เทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัวยังคงประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น การขาดแคลนบุคลากร ปฏิบัติงานธุรการและครูผู้เชี่ยวชาญด้านปฐมวัย การขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงอาคาร และสถานที่ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี เป็นต้น

สำหรับการศึกษามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิจัยเชิงปริมาณ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 222 คน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัวจำนวน 23 คน รวมเป็น 245 คนในการเก็บรวบรวมข้อมูลการมีส่วนร่วมใช้สถิติสำหรับในการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1)สภาพการมีส่วนร่วมปัจจุบันของชุมชนในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคลากร และด้านบริหารงานทั่วไป ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง 2)ส่วนในการศึกษาความต้องการการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ3)เมื่อเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมปัจจุบันและความต้องการการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และพบว่า ระดับการศึกษา ขนาดของครอบครัว และประสบการณ์ในการทำงานด้านสังคม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว

Title	The Mission Transfer to The Child Development Center of Chedeemaekour Municipality, Sansai District, Chiangmai Province
Author	Miss Simintraporn Surin
Degree of	Master of Public Administration in Public and Private Organization Administration
Advisory Committee Chairperson	Assistant Professor Dr. Bongkochmas Ekiem

ABSTRACT

The objectives of this study were to investigate: 1) task operation of the Child Development Center of Chedeemaekour municipality prior to mission transfer ; 2) process of mission transfer of the Child Development Center ; 3) community participation after the mission transfer ; and 4) problems encountered and a guideline for solving the problems. Mixed method was used in this study.

An in-depth interview was used for data collection administered with lord mayor, deputy lord mayor, deputy of the municipality, head of Education Division, educator, assistant educator, and assistants of child care teachers with a total number of 27 people. Results of the study revealed the following:

In the past, the Child Development Center was under the supervision of the Community Development Department, Ministry of Interior. In 2002, however, it was transferred to be under the supervision of Chedeemaekour municipality in accordance with the Act of decentralization, 1999. The step of transfer included the preparation of personnel, preparation the place and preparation of the budget. The mission transfer included the following: allocation of authority, personnel. budgets, place, materials/equipment, welfares, remuneration, teaching, aids and technology, social assurance fund, food, and milk. However, it still had problems in the following : 1) lack of personnel responsible for general affairs and child specialists and 2) lack of budgets, resulting in and affect on building and place rehabilitation, materials/equipment purchasing, and provision of teaching aids and technology.

With regards to community participation in the educational management of the Child Development Center. Data were collected from 222 students' guardians and 23 committee members of the Child Development Center. Obtained data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test. Findings revealed the following : 1) There was a moderate level of community participation in terms of the following 4 aspects : academic management, budgeting, personnel management, and general affairs management. 2) There was a high level of needs for the participation in the Child Development Center management. 3) Comparing the current participation conditions and needs for community participation in education of the Child Development Center, as a whole, it was found to have a statistically significant difference at .01 level and found that education, members of family and experience in social work were significantly correlated with community participation in the educational management of the Child Development Center of Chedeemaekour Municipality, Sansai District, Chiangmai Province.