



การออกแบบและการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับ  
ระบบใบโวรีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาดใหญ่



ธนกิจ แก่นเกษ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของความสมบูรณ์ของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ชื่อเรื่อง

การออกแบบและการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อรับ  
ระบบไนโตรเจนลดเชื้อราชั่วคราวขนาดใหญ่

โดย

ธนกิจ แก่นแกม

พิจารณาที่นั่นชอบโดย

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.นพณี โทปุญญาแนนท์)  
วันที่ ๘ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๕๖

กรรมการที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตุพงศ์ วาฤทธิ์)  
วันที่ ๑๑ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๕๖

กรรมการที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร.นลิน วงศ์ชัยยะ)  
วันที่ ๑๑ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๕๖

ประธานกรรมการประจำหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล ฉิรบุญยานนท์)  
วันที่ ๑๓ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๕๖

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตุพงศ์ วาฤทธิ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๑๓ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๕๖

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การออกแบบและการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เพื่อรองรับระบบใบໂອຣีແອຄເຕອርຈົ່ວຄາວານາດໄຫຍ່
<b>ชื่อผู้เขียน</b>	นายชนกิจ ແກ່ນເກມ
<b>ชื่อปริญญา</b>	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
<b>ประธานกรรมการที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์ ดร.นพมนี ໂທງໝຽນນັ້ນທີ່

### บทคัดย่อ

ระบบใบໂອຣีແອຄເຕອຮົບແບບຈົ່ວຄາວານາດໄຫຍ່ (Temporary Immersion Bioreactor-TIB) 20 ລົດ ເປັນເທິກໂນໂລຢີການພລິດຕັນພື້ນສັນຍາໃໝ່ທີ່ສາມາດພລິດຕັນກຳລັ້ອຍ 5,000 ຕັນຕ່ອງການະຕ່ອຮອນໃນຮະບະວາລາ 4 ສັປັດທີ່ ອາກນີການປັນເປື້ອນເກີດຂຶ້ນເພີ່ມເລີກນ້ອຍຈະເກີດຄວາມເສີ່ຫາຍແກ່ຮະບະ TIB ນາກ ໂດຍແພາະໄນ່ສາມາດພລິດຕັນອ້ອຍໄດ້ຕາມເປົ້າໜາຍຂອງການພລິດໃນຫ້ອງປົງປັບດີການເພີ່ມເລີກນ້ອຍເຊື່ອພື້ນທີ່ເພີ່ມເລີກຂຶ້ນຂໍ້ຕ່ວຍຮະບະນີ້ ຕ້ອງມີການກວບຄຸມການປັນເປື້ອນຈາກສກາພແວດລ້ອມໃນການປົງປັບດີງານອ່າງເຄື່ອງຄົງຄົດ ໃນງານວິຊັ້ນນີ້ ມູ່ງເນັ້ນການວິເຄຣະໜໍແລະການອອກແບບຫ້ອງປົງປັບດີການເດີມເພື່ອປັນປຸງໃຫ້ເໜາະສົນກັນກາຮ່ອງຮັບຮະບະໄຟໂອຣີແອຄເຕອຮົບດັ່ງກ່າວໜັ້ນໄດ້ໃຊ້ວິທີການວິເຄຣະໜໍກາຮ່ອງໄຫລຂອງຜູ້ປົງປັບດີງານແລະວັສດຸຖົ່ງກ່ອນແລະຫລັງການປັນປຸງ ແລະວິເຄຣະໜໍຈຸລິນທີ່ຫລັງການປັນປຸງຫ້ອງປົງປັບດີການ ໃນການວິເຄຣະໜໍພັ້ນທີ່ຫ້ອງປົງປັບດີການເດີມ ພບວ່າການໄຫລຂອງຜູ້ປົງປັບດີງານແລະວັສດຸແບບໜັ້ນກັນທຳໄໝມີຄວາມເສີ່ຍຂອງການປັນເປື້ອນເກີດຂຶ້ນໄດ້ຫລາຍຈຸດເຊັ່ນ ບັນດອນການເຕີມຢູ່ອຸປະກອນແລະອາຫາຣເພີ່ມເລີກນ້ອຍເຊື່ອພື້ນ ບັນດອນການປົງປັບດີງານໃນຫ້ອງຄ່າຍເນື້ອເຊື່ອພື້ນ ດລວຍຈາກການນຳການະເພີ່ມເລີກນ້ອຍເຊື່ອພື້ນໄປເກີນໄວ້ໃນຫ້ອງເພີ່ມເລີກພື້ນໃນດຳແນ່ງເດີມຂອງປະຕູຫ້ອງທີ່ສາມາດເປີດອອກສູ່ກາຍນອກໄດ້ໂດຍຕຽງ ພລກາຮ່ານີ້ແນີ້ນາງໄດ້ມີການປັນປຸງຫ້ອງປົງປັບດີການເພີ່ມເລີກນ້ອຍເຊື່ອພື້ນທີ່ກ່າວໜັ້ນໄດ້ມີການປັນປຸງຫ້ອງປົງປັບດີການໃນໂອຣີແອຄເຕອຮົບຂາດໄຫຍ່ 20 ລົດ ຫ້ອງຕັດຄ່າຍເນື້ອເຊື່ອສໍາຫັນຮະບະໄຟໂອຣີແອຄເຕອຮົບຂາດໄຫຍ່ ແລະໄດ້ເພີ່ມສ່ວນຂອງຫ້ອງປັບປຸງເສື້ອດ້າ ເພື່ອກວບຄຸມກາເຂົ້າອັກແລະນີກາຮັກຍາສູ່ອນນັ້ນຍໍຂອງຜູ້ປົງປັບດີງານກ່ອນເຂົ້າປົງປັບດີງານ ແລະເລືອກໃໝ່ວັສດຸກ່ອສ້າງຕາມຫລັກກາຮັກຍາສູ່ອນນັ້ນຍໍເພື່ອຄວາມສະສນຂອງຈຸລິນທີ່ປັນເປື້ອນກາຍໃນຫ້ອງປົງປັບດີການ ຫລັງການໃໝ່ຫ້ອງປົງປັບດີການ ໄນມີການປະເມີນພວ່າສາມາດກວບຄຸມຄວາມເສີ່ຍຂອງການປັນເປື້ອນຈາກຈຸລິນທີ່ຈຳສົ່ງແວດລ້ອມໃນຂະປົງປັບດີງານໄດ້

<b>Title</b>	Design and Improvement of Plant Tissue Culture Laboratory for Supporting Large-scale Temporary Immersion Bioreactor System
<b>Author</b>	Mr. Tanakit Kaenket
<b>Degree of</b>	Master of Science in Biotechnology
<b>Advisory Committee Chairperson</b>	Associate Professor Dr. Nopmanee Topoonyanont

## ABSTRACT

The 20-liter temporary immersion bioreactor (TIB) system is a modern technology used for sugarcane plantlet production with a rate of 5,000 plantlets per container per cycle in a 4 week duration. In a large-scale production, a slight contamination can cause severe damage to plant multiplication, causing the inability to reach production target. In the plant tissue culture laboratory where sugarcane plantlets are being multiplied using this system, there is a great need to strictly control any contamination from the environment. The objective of this study, therefore, was to design and improve the plant tissue culture laboratory that would be capable of supporting a large-scale TIB system. The study was conducted to analyze the original design of plant tissue culture laboratory by applying the work and material flow analysis, principles of hygienic design, and microbial analysis after laboratory improvement. Results showed that work flow of the original laboratory caused high risk for contamination to plant tissue culture process involving cross-flow during preparation of instruments and culture media for plant tissue culture, laboratory working procedures and transport of TIB containers to the culture room. The original laboratory was designed with each door being able to open up directly outwards, causing a high risk for contamination into the culture room. In its renovation, an improved floor plan was designed by re-sectioning the laboratory into the 20-liter TIB with system control room, transfer room for large-scale bioreactor and quarantine room to control and improved hygiene operator to minimize input contamination. Selection of construction materials to control and prevent laboratory contamination was considered, thus contributing to the prevention of any risk for microbial contamination from the environment during laboratory work.

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษางานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องด้วยความกรุณาของประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. นพณัฐ ไพบูลย์สุวนันท์ กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาตุพงษ์ วาฤทธิ์ และอาจารย์ ดร. นลิน วงศ์ขัดดิยะ ที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุน พร้อมทั้งให้คำปรึกษา และคำแนะนำในการแก้ไขปัญหา ระหว่างการดำเนินการวิจัย อีกทั้งยังสละเวลาอันมีค่าในการตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์นี้จนเสร็จสมบูรณ์ ตลอดจนคอยให้กำลังใจ ข้าพเจ้ามาโดยตลอด ทั้งนี้ข้าพเจ้ากราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รศ. ธัญญา เดชะศิลพิทักษ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์มาเป็นประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้แก่ข้าพเจ้า และให้คำแนะนำในการตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ ดร. ภูมิتا วรรณิสสร และคณะ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ที่อนุเคราะห์การตรวจสอบเชื้อภัยในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จึงกราบขอบพระคุณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ที่อุดหนุนการวิจัย ประเภทบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2555 สนับสนุนการศึกษาวิจัย และวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

นอกจากนี้ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณบิดามารดา และครอบครัวของข้าพเจ้า ที่ได้มอบโอกาสที่ดีในการศึกษาครั้งนี้ รวมถึงน้องๆ ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ทุกคนที่เคยให้ความช่วยเหลือโดยตลอด

ประโภชน์ และความดีอันเนื่องมาจากการวิจัยนี้จะเป็นมีเพียงใจของมอบแด่ คุณพ่อคุณแม่ผู้อบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ และอบรมสั่งสอนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ชนกิจ แกล่นเกย  
มกราคม 2556

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อ</b>	(3)
<b>ABSTRACT</b>	(4)
<b>กิตติกรรมประกาศ</b>	(5)
<b>สารบัญ</b>	(6)
<b>สารบัญตาราง</b>	(8)
<b>สารบัญภาพ</b>	(9)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
<b>บทที่ 2 การตรวจเอกสาร</b>	4
การขยายพันธุ์อ้อยแบบดั้งเดิม	4
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	4
หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	5
หลักการออกแบบห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	7
ลักษณะของโครงสร้างห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	11
การจัดการรักษาความสะอาดของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	13
ระบบการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแบบอาหารแข็ง	13
ระบบไนโตรเจนออกเตอร์ร่วมชั่วคราว	14
การปนเปื้อนจุลินทรีย์ในงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	15
<b>บทที่ 3 อุปกรณ์และวิธีการดำเนินงาน</b>	18
อุปกรณ์และสารเคมี	18
วิธีการดำเนินงาน	19
<b>บทที่ 4 ผลและการอภิปรายผลการวิจัย</b>	25
ผลการทดลองขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการติดตั้งระบบไนโตรเจนออกเตอร์ร่วมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร	25

## หน้า

ผลการทดลองขั้นตอนที่ 2 การออกแบบพังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ใหม่สำหรับคิดตั้งระบบไปโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร และการเลือกวัสดุก่อสร้าง	35
ผลการทดลองขั้นตอนที่ 3 การก่อสร้างและการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ เหมาะสมกับระบบไปโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร	43
ผลการทดลองขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบเชื้อในอาชีวศึกษาห้องปฏิบัติการตาม มาตรฐานสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)	64
ผลการทดลองขั้นตอนที่ 5 การทดสอบระบบไปโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ที่ติดตั้งในห้องปฏิบัติการใหม่	67
ผลการทดลองขั้นตอนที่ 6 การจัดทำข้อกำหนดในการใช้งานและการดูแล รักษาความสะอาดของเตล็ดห้องภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืชที่มีการติดตั้งระบบไปโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร	71
การดูแลห้องและการทำความสะอาดภายในห้องปฏิบัติการ	73
อภิปรายผลการทดลอง	74
บทที่ 5 สรุปผลการทดลอง	78
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก การเตรียมอุปกรณ์และอาหารสำหรับระบบไปโอลีแอกเตอร์รัม ชั่วคราวขนาด 20 ลิตร	85
ภาคผนวก ข ประวัติผู้เขียน	90

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตารางสรุปส่วนที่ปรับปรุงของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิน	61
2	ผลการตรวจเชื้อในอากาศภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่ออกแบบใหม่ขณะทำงาน โดยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)	65
3	ขั้นตอนในการทำงานการถ่ายเนื้อเยื่ออ้อยเพื่อเพาะเลี้ยงด้วยระบบไบโอดรีแอคเตอร์จนชั่วคราวขนาด 20 ลิตร	69

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ตัวอย่างแผนผังการจัดวางห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชดัดแปลงจากห้องปฏิบัติการในประเทศไทยเดิม	8
2 ผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ก่อนการปรับปรุง	26
3 เส้นทางเดินของผู้ปฏิบัติงานของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิมแสดงไว้ด้วยลูกศร	28
4 เส้นทางเดินวัสดุอุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิมแสดงไว้ด้วยลูกศรเส้นประ	29
5 ลักษณะรอยต่อของผนังห้องปฏิบัติการเดิมมีลักษณะการทำมุนตั้งจากกัน	31
6 ลักษณะของผนังห้องเดิมที่มีการผุกร่อนเป็นแหล่งสะสมของเชื้อจุลินทรีย์	31
7 ลักษณะของฝ้าเพดานห้องปฏิบัติการเดิมเป็นแบบฝ้าที-บาร์	32
8 ประตูของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิมทำด้วยไม้	33
9 ผังห้องปฏิบัติการออกแบบปรับปรุงใหม่สำหรับการติดตั้งระบบไบโอลาร์เอนซิฟิค 20 ลิตร	38
10 ผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชใหม่ที่มีการแบ่งเขตการรักษาความสะอาด	40
11 การวิเคราะห์เส้นทางเดินของผู้ปฏิบัติงานของผังการออกแบบห้องใหม่ที่มีการติดตั้งระบบไบโอลาร์เอนซิฟิค 20 ลิตร และปรับปรุงจุดที่มีความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการปนเปื้อนภายในห้องปฏิบัติการเดิม	41
12 การวิเคราะห์เส้นทางเดินของวัสดุของห้องปฏิบัติการใหม่ที่มีการติดตั้งระบบไบโอลาร์เอนซิฟิค 20 ลิตร	42
13 รายละเอียดการเปลี่ยนฝ้าเพดาน	44
14 รายละเอียดการเปลี่ยนแปลงงานผนังห้อง	45
15 รายละเอียดการปรับปรุงงานไฟฟ้า	46
16 ระบบสุขาภิบาลห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน	47

ภาค	หน้า
17 ระบบสุขาภิบาลห้องแต่งตัวประกอบด้วย อ่างล้างมือและราวน้ำผ้าสำหรับ เช็ดมือ	48
18 งานปรับปรุงและติดตั้งกรอบกระจก	49
19 การทาสีภายในห้องปฏิบัติการ	50
20 ดำเนินการประเมินก่อนและหลังการปรับปรุง	51
21 ประตูทางเข้าห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอนใหม่	52
22 ดำเนินการสร้างประตูใหม่	52
23 ห้องคอมพิวเตอร์ควบคุมระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร	53
24 ห้องสำหรับติดตั้งระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร	54
25 ห้องแต่งตัว	55
26 ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร	56
27 ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับการเรียนการสอน	57
28 ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพีช 1	58
29 ห้องเพาะเลี้ยงพีช 2	59
30 ห้องม่าเซ็อแบบร่มควัน	60
31 จำนวนเชื้อจุลทรรศ์ที่พบในแต่ละห้องภายในห้องปฏิบัติการที่ออกแบบใหม่ หลังจากใช้งานห้องปฏิบัติการ ( $\text{colony}/\text{m}^2$ )	66

## บทที่ 1

### บทนำ

ระบบใบໂອຣີແອຄເຕອຮົມໜ້ວຄຣາວ (Temporary Immersion Bioreactor: TIB) ເປັນ ຮະບົບເພາະເລີ່ມເນື້ອເຢື່ອພື້ນແບບກົ່ງອັດ ໂນດີທີ່ມີການໃຫ້ອາຫານເຫດວຽກ ໃນການເພາະເລີ່ມເປັນໜ້ວ ຮະຍະເວລາເພື່ອໄມ່ໄຫ້ດັນພື້ນອູ້ໃນອາຫານເຫດວຽກ ປັບຈຸບັນໄດ້ມີການນຳຮະບົບໃນໂອຣີແອຄເຕອຮົມໜ້ວຄຣາວ ມາໃຊ້ໃນງານເພາະເລີ່ມເນື້ອເຢື່ອພື້ນຢ່າງແພວ່ພລາຍທດແທນຮະບົບເດີມທີ່ໃຫ້ອາຫານເຂົ້າ ໂດຍນົມົມແລະຄະະ (2547) ໄດ້ນຳຮະບົບໃນໂອຣີແອຄເຕອຮົມໜ້ວຄຣາວມາໃຊ້ໃນງານເພາະເລີ່ມເນື້ອເຢື່ອພື້ນຫລາຍໆ ທັນສິນ ແລະພົນວ່າຮະບົບໃນໂອຣີແອຄເຕອຮົມໜ້ວຄຣາວສາມາດເພີ່ມປົມມາດຕັ້ນພື້ນໄດ້ຢ່າງ ວຽດເຮົວ ລັດພື້ນທີ່ສໍາຫັບວາງຕູ້ປລອດເຂື້ອກາຍໃນຫ້ອງຄ່າຍເນື້ອແພື້ນທີ່ສໍາຫັບວາງກາຫະນະ ເພາະເລີ່ມຕັ້ນພື້ນໃນຫ້ອງເພາະເລີ່ມພື້ນ ລົດຈຳນວນຄົນແລະຄ່າແຮງງານໃນການຕັດຄ່າຍຕັ້ນພື້ນ ເນື້ອເປຼີຍບເຖິງກັບຮະບົບເພາະເລີ່ມເດີມທີ່ໃຫ້ອາຫານເຂົ້າ ໃນຮະບົບແຮກຂອງງານວິຈັບຂອງນົມົມແລະຄະະ (2550) ນັ້ນ ຮະບົບໃນໂອຣີແອຄເຕອຮົມໜ້ວຄຣາວແບບຂວັດແຜດ ໃໃໝ່ກາຫະນະໃນການເພາະເລີ່ມທີ່ມີຄວາມຈຸເພີຍ 700 ມິສັລິລິຕະເທົ່ານັ້ນ ຜົ່ງຈຳນວນຕັ້ນທີ່ພົດຕົວອູ້ໃນໜ້ວ 400-500 ຕັ້ນຕ່ອງກາຫະນະຕ່ອກຮັ້ງ ຜົ່ງໄມ່ເພີ່ມພອດຕ່ອກຮອງຮັບການຜົດຕັ້ນພັນຫຼຸງພື້ນໃນຮະດັບອຸດສາຫກຮົມໜາດໄຫຍ່ ເຊັ່ນ ອ້ອຍ ສັບປະຮຸດ ກລ້ວຍ ກາແຟ ຍາງພາຣາແລະບູຄາລີປັດສ ເປັນຕັ້ນ ແລະອ້ອຍເປັນໜຶ່ງໃນພື້ເສຍຮູກົງຂອງປະເທດນໍາຮາຍ ໄດ້ເຂົ້າປະເທດປິລະຫລາຍໝົ່ນລ້ານນາທ ໂດຍພື້ນທີ່ໃນການປຸກອ້ອຍຂອງປະເທດນີ້ປິລະ 6 ລ້ານໄຮ່ ຜົ່ງມີຄວາມຕ້ອງການທ່ອນພັນຫຼຸງອ້ອຍຈຳນວນນາກ ໂດຍຮະບົບເດີມໃນການຂາຍພັນຫຼຸງອ້ອຍຈະໃຫ້ຕັດອ້ອຍເປັນທ່ອນທີ່ມີຕາຂ້າງອູ້ໃຫ້ໃນການຂາຍພັນຫຼຸງ ໃນການຂາຍພັນຫຼຸງດ້ວຍວິທີນີ້ໃຫ້ຮະບົບພາການແລະຕັ້ນພັນຫຼຸງທີ່ໃຫ້ອາຈະມີໂຮຄພື້ນທີ່ສ່ວນຜະຫຼາດຕ່ອງພົດຜະພົດອ້ອຍ ເຊັ່ນໂຮກໃນຫາວ ຜົ່ງເມື່ອເກີດກາຮະບາດຈະທຳໄຫ້ເກີດຄວາມເສີຍຫາຍນາກ ຈຶ່ງໄດ້ມີການນຳເຫດໂນໂລຢີການເພາະເລີ່ມເນື້ອເຢື່ອພື້ນມາໃຊ້ໃນການຜົດຕັ້ນພັນຫຼຸງອ້ອຍທຳໄຫ້ສາມາດຜົດຕັ້ນພັນຫຼຸງອ້ອຍໄດ້ວຽດເຮົ້ນແລະປລອດໂຮກ ແຕ່ຮະບົບເດີມທີ່ໃຫ້ເປັນຮະບົບອາຫານເຂົ້າຍັງໄມ່ເພີ່ມພອດສໍາຫັບການຜົດຕັ້ນກຳລັງອ້ອຍຮະດັບອຸດສາຫກຮົມໜາດໄຫຍ່ ເຊັ່ນໄດ້ມີການພັດນາຮະບົບໃນໂອຣີແອຄເຕອຮົມໜ້ວຄຣາວໃຫ້ມີຄວາມຕ້ອງການສູງ ໂດຍມີຄວາມຄາດໝາຍວ່າຈະພັດນາຮະບົບໃນໂອຣີແອຄເຕອຮົມທີ່ໃຫ້ກາຫະນະໃນການເພາະເລີ່ມທີ່ມີປົມມາດ ໄນຕ່າງກົ່າວ່າ 20 ລົດ ເພື່ອໃຫ້ຜົດຕັ້ນອ້ອຍໃນຮະບົບອອກຮາກໄທໄດ້ຢ່າງນ້ອຍ 5,000 ຕັ້ນຕ່ອງກາຫະນະຕ່ອກຮັ້ງ

ຈາກການທີ່ຮະບົບໃນໂອຣີແອຄເຕອຮົມໜ້ວຄຣາວນາດໄຫຍ່ມີຜົດຜະພົດທີ່ຄາດວ່າໄມ່ຕໍ່ກວ່າ 5,000 ຕັ້ນຕ່ອງກາຫະນະຕ່ອກຮັບການຜົດຜະພົດ ພາກນີ້ມີການປັນເປື້ອນເກີດເຂົ້ນຈະທຳໄຫ້ສູງເສີຍຈຳນວນຫຼື່ນສ່ວນເຮັ້ນຕັ້ນແລະເສີຍອາຫານທີ່ເພາະເລີ່ມຈຳນວນນາກ ແລະຜົດຕັ້ນພັນຫຼຸງພື້ນໄມ່ໄດ້ຕາມເປົ້າໝາຍ ການທີ່ຈະ

พัฒนาระบบใบโอรีแอคเตอร์เจมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ได้ประสบความสำเร็จจะต้องมีวิธีการจัดการป้องกันและควบคุมกับปัญหาการปนเปื้อนที่เกิดขึ้น ซึ่งหนึ่งวิธีที่จะลดความเสี่ยงได้คือการทำสภาพแวดล้อมการทำงานให้มีเชื่อปันเปื้อนน้อยที่สุด ห้องปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เดิมมีระบบการเพาะเลี้ยงพืชต่างๆ แบบอาหารแข็งและระบบใบโอรีแอคเตอร์เจมชั่วคราวขนาดเล็กกว่านะ 700 มิลลิลิตร แต่เมื่อต้องการมีการพัฒนาระบบใบโอรีแอคเตอร์เจมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร การจัดการและการควบคุมห้องปฏิบัติการและขั้นตอนการทำงานจึงมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ทั้งในเรื่องการติดตั้งระบบใบโอรีแอคเตอร์เจมชั่วคราวที่มีการควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ การเตรียมภาชนะขนาดใหญ่ การผ่าเชื้อกาชนาะ การเตรียมชิ้นส่วนพืชเริ่มต้น การถ่ายชิ้นส่วนพืชและประกอบภาชนะ ซึ่งในการทำงานในแต่ละขั้นตอนจำเป็นจะต้องมีการปรับเปลี่ยนไปจากเดิมให้เหมาะสมและลดความเสี่ยงการปนเปื้อน ตลอดจนการจัดห้องต่างๆ ให้เหมาะสมกับงานและให้มีความต่อเนื่องของงานเพื่อความสะดวกในการทำงาน

อีกประการหนึ่งห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเยื่อพืช คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เดิมเป็นห้องปฏิบัติการใช้ในการเรียนการสอนร่วมกับงานวิจัย ซึ่งในการเรียน การสอนนี้มีนักศึกษาใช้ห้องปฏิบัติการเป็นจำนวนมากทำให้เกิดความเสี่ยงของการปนเปื้อนสูง

ดังนั้นในงานวิจัยนี้จึงต้องการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้วยการออกแบบใหม่ที่สามารถรองรับการคิดตั้งระบบใบโหรแยก เตอร์ริจั่มชั่วคราวขนาดใหญ่ได้ และสามารถความเสี่ยงของการปนเปื้อนที่จะเกิดขึ้น ลดลงจนสามารถดำเนินงานการเรียนการสอนและงานวิจัยได้ภายในห้องปฏิบัติการเดียวกันได้

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. วิเคราะห์สถานการณ์ห้องปฏิบัติการเดิมในการรองรับการติดตั้งระบบไปอิหร่าเอกเตอร์จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
  2. ออกแบบผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชใหม่สำหรับติดตั้งระบบไปอิหร่าเอกเตอร์จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร และการเลือกวัสดุก่อสร้าง
  3. ติดตามและตรวจสอบก่อสร้างและการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับระบบไปอิหร่าเอกเตอร์จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
  4. จัดทำข้อกำหนดในการใช้งานและการดูแลรักษาความสะอาดของแต่ละห้องภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่มีการติดตั้งระบบไปอิหร่าเอกเตอร์จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

### ขอบเขตของการวิจัย

ออกแบบและปรับปรุงห้องปฏิบัติเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อรองรับการติดตั้งระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร โดยเริ่มจากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ในด้านการป้องกันปests จากเชื้อรา ลินทรี และตัวแทนของสถานที่จำเป็นในการติดตั้งระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาปรับปรุงและออกแบบผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชใหม่ และปรับปรุงก่อสร้างห้องปฏิบัติการ ให้สามารถติดตั้งระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร และสามารถดำเนินการเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์เนื้อเยื่ออ้อยด้วยระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ได้ประสบความสำเร็จ

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่ปรับปรุงใหม่ที่เหมาะสมสำหรับระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ที่มีความสามารถในการป้องกันตัวและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
2. ได้ข้อมูลและข้อกำหนดในการใช้งานห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสำหรับระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

## บทที่ 2

### ตรวจเอกสาร

อ้อยเป็นวัตถุคิบของอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาลที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย คือ 1) มีการบริโภคน้ำตาลในประเทศไทยปีละประมาณ 1.6-1.7 ล้านตัน คิดเป็นมูลค่าประมาณ 17,000-19,000 ล้านบาท 2) มีการส่งออกน้ำตาลจำหน่ายในตลาดโลกปีละกว่า 3 ล้านตัน นำรายได้เข้าประเทศประมาณ 20,000-30,000 ล้านบาทต่อปี เกษตรกรผู้ปลูกอ้อยจะมีรายได้จากการจำหน่ายอ้อยทั้งหมด ประมาณ 30,000 ล้านบาท จะมีการซื้อขายแรงงานไม่ต่ำกว่า 600,000 คน (กรมวิชาการเกษตร, 2550) พื้นที่ปลูกอ้อยมีความพันแพรอยู่ระหว่าง 5.6-6.6 ล้านไร่ กระจายอยู่ในเขตภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และภาคตะวันออก (ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรอุดรธานี, 2555) และในแต่ละปีต้องการท่อนพันธุ์อ้อยสำหรับการรื้อต่อเพื่อปลูกอ้อยใหม่ประมาณ 2 ล้านไร่/ปี

#### การขยายพันธุ์อ้อยแบบดั้งเดิม

ในการขยายพันธุ์อ้อยโดยทั่วไปใช้ท่อนพันธุ์อ้อยจากดินแม่พันธุ์เป็นลำ โดยการนำลำเดี่ยวเกยกันครึ่งลำ หรือ 2 ลำคู่ ตามลักษณะการแตกกอของพันธุ์อ้อยที่ใช้ หลังจากวางพันธุ์อ้อยควรใช้ขอบสับลำอ้อยเป็น 2-3 ส่วน แล้วกอบด้วยดินหนาประมาณ 5 เซนติเมตร (กรมวิชาการเกษตร, 2550) ใน การขยายพันธุ์แบบดั้งเดิมนี้ จะใช้ระยะเวลาในการขยายพันธุ์และได้ดันแม่พันธุ์ที่ไม่ปลอดโรค ซึ่งทำให้เกิดปัญหาระบาดของโรคอ้อยสร้างความเสียหายแก่อุตสาหกรรมอ้อยของประเทศไทยเป็นอย่างมาก เช่นโรคใบขาว โรคเห็บวณ่าแดง เป็นต้น (ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรอุดรธานี, 2555) และวิธีการที่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้นคือการนำเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

#### เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

เทคโนโลยีด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เป็นการขยายพันธุ์พืชในสภาพปลอดเชื้อ เพื่อให้ได้ดั้งปริมาณมาก ในระยะเวลาสั้น (นพมณี, 2545; Ahloowalia et al., 2004; Mehrotra et al., 2007) เทคโนโลยีนี้ข้อดีคือ สามารถผลิตดันพืชปลอดโรค โดยการนำส่วนเมอริสเดิมมาใช้ในการ

ขยายพันธุ์ และสามารถเพาะเลี้ยงต้นพืชได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงฤดูกาล (Mehrotra et al., 2007) ในปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการขยายพันธุ์พืชหลากหลายในเชิงการค้า เช่น กลวยไม้ (ครรชิต, 2550) อ้อย (Arencribia et al., 2008) สับปะรด (Escalona et al., 1999) ข้าวสาลีปัตตัส (Arya et al., 2011) เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการคัดเลือกพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ การเก็บรักษาพันธุ์พืช การผลิตสารเคมีที่มีประโยชน์โดยวิธีเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (นพณิช, 2545)

### หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช คือ การนำชิ้นส่วนพืชจากต้นที่อยู่ในสภาพธรรมชาตินามาเชื่อมจุลินทรีย์ที่ติดบนผิวของชิ้นส่วนพืชโดยการฟอกกล่าน้ำ เชือ แล้วนำไปเลี้ยงในอาหารที่มีชาตุอาหารที่มีความจำเป็นต่อพืชรวมทั้งออกซิเจนพืชที่เป็นส่วนเร่งการเจริญเติบโตในสภาพปลอดเชื้อโดย Debergh and Maene (1981) ได้เสนอขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชออกเป็น 5 ระยะ ได้แก่

ระยะที่ 0 การเตรียมต้นพ่อแม่พันธุ์

ระยะที่ 1 การกระตุ้นให้เกิดต้น

ระยะที่ 2 การเพิ่มปริมาณต้น

ระยะที่ 3 การยึดยาวของลำต้นและการกระตุ้นและพัฒนาการอกราก

ระยะที่ 4 การปรับสภาพและการย้ายปลูกต้นที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

วัตถุประสงค์และระบบการทำงานทางเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียดดังนี้ คือ

ระยะที่ 0 การเตรียมต้นแม่พันธุ์ เป็นการเตรียมต้นพืชที่เราต้องการขยายพันธุ์ ก่อนที่จะนำไปเพาะเลี้ยงในสภาพปลอดเชื้อ ขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อลดการปนเปื้อนจากจุลินทรีย์ ไว หรือแมลงศัตรูพืชอื่นๆ (นพณิช, 2545) วิธีการเตรียมต้นพันธุ์ทำได้โดยนำต้นพืชไปเลี้ยงในโรงเรือนที่สามารถควบคุมสภาพแวดล้อมภายในได้ โดยควบคุมความชื้นไม่ให้สูงมาก เพื่อลดการสะสมของเชื้อจุลินทรีย์ค้างๆ ไม่ว่าจะเป็นเชื้อจุลินทรีย์ที่อยู่ในอากาศหรือในน้ำ และให้ปัจจัยที่ส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชนั้นๆ ที่กระตุ้นให้ตัวข้างนอกออกมายได้มากยิ่งขึ้น ได้แก่ แสง อุณหภูมิกายในโรงเรือน การให้ธาตุอาหารที่ส่งเสริมการเจริญเติบโต หรือสารควบคุมการเจริญเติบโต หรือฮอร์โมนพืช (Ahloowalia et al., 2004)

ระยะที่ 1 การกระตุ้นให้เกิดต้น เป็นการนำต้นแม่พันธุ์ที่เตรียมไว้มากระตุ้นให้เกิดต้นในสภาพปลอดเชื้อ ในระยะนี้มีขั้นตอนในการทำงาน 2 ขั้นตอนคือ การฟอกกล่าน้ำเชื้อที่ติดมากับชิ้นส่วนพืชตรงบริเวณพื้นผิวของพืช และการนำชิ้นส่วนพืชที่ผ่านการฟอกกล่าน้ำเชื้อแล้วเลี้ยงใน

อาหารซักน้ำให้เกิดต้นในสภาพปลอดเชื้อ (Ahloowalia et al., 2004) ในขั้นตอนนี้ มีวิธีในการทำงานดังต่อไปนี้ คือ นำต้นแม่พันธุ์ที่เครื่มไว้ ตัดแต่งแล้วฟอกผ่าเชื้อพื้นผิวด้วยน้ำยาฟอกผ่าเชื้อ จากนั้นนำชิ้นส่วนพืชที่ผ่านการฟอกผ่าเชื้อแล้วตัดถ่ายลงเพาะเลี้ยงในขวดอาหารสำหรับซักน้ำให้เกิดต้น โดยการทำงานดังต่อไปนี้เป็นต้นไปต้องทำงานภายใต้สภาพปลอดเชื้อในครัวปลอดเชื้อ ในบริเวณห้องถ่ายเนื้อเยื่อที่สภาพแวดล้อมมีความสะอาดสูง ขวดต้นพืชจะถูกนำไปเพาะเลี้ยงในห้องเพาะเลี้ยงพืช ที่เป็นห้องที่มีความสะอาดสูงและสามารถควบคุมสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช ได้แก่ แสง อุณหภูมิ ความชื้น (นพมณี, 2545; Omar and Aouine, 2007)

ระยะที่ 2 การเพิ่มปริมาณต้น เป็นการนำต้นพืชที่ได้จากการซักน้ำให้เกิดต้นมาตัดถ่ายซึ่งขวดอาหารที่มีส่วนประกอบของสารเคมี และสารควบคุมการเจริญเติบโตเพื่อเพิ่มจำนวนต้นให้มากขึ้น ในครัวปลอดเชื้อ ภายในห้องถ่ายเนื้อเยื่อ (นพมณี, 2545; Ahloowalia et al., 2004) การตัดถ่ายต้นพืชไปปั้งอาหารใหม่ทุกๆ 2-8 สัปดาห์แล้วแต่ชนิดของพืชเพื่อให้ได้จำนวนต้นพืชที่มีคุณภาพและจำนวนต้นตามเป้าหมาย (Iliev et al., 2010) โดยในขั้นตอนนี้มีความสำคัญมากในการเพิ่มปริมาณต้นพืชให้ได้ตามเป้าหมาย ปัญหาที่พบในการทำงานขั้นตอนนี้คือ การเกิดการปนเปื้อนจากเชื้อแบคทีเรีย รา และบีสต์ ขณะตัดต้นไม้สู่อาหารใหม่ (Leifert and Woodward, 1998) จึงจำเป็นจะต้องมีการตรวจสอบประสิทธิภาพของครัวปลอดเชื้อ และสภาพแวดล้อมในที่ทำงานให้สะอาด และผู้ปฏิบัติงานต้องมีเทคนิคปลอดเชื้อที่ดีเพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้นจากการปนเปื้อน

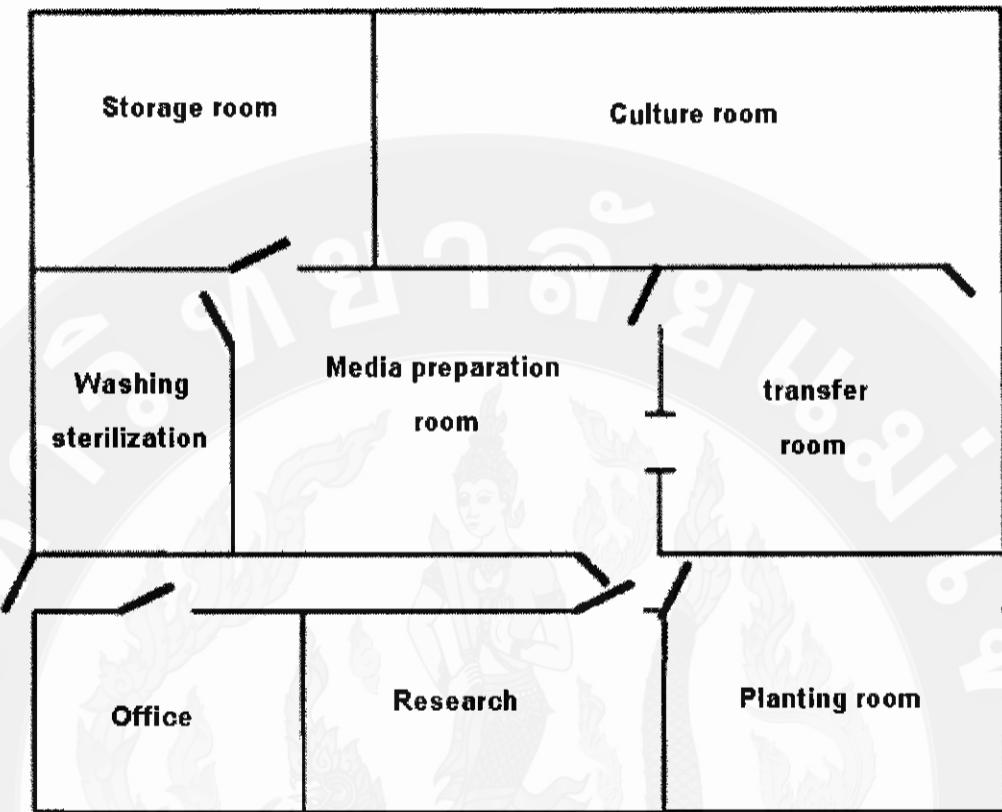
ระยะที่ 3 ระยะขัดขาวต้นและการซักน้ำให้เกิดراك เมื่อจำนวนต้นที่ผลิตในระยะเพิ่มปริมาณมีจำนวนตามที่ต้องการแล้ว ก่อนที่จะมีการนำออกปลูกยังสภาพแวดล้อมต้องมีการซักน้ำให้ต้นพืชมีการอกรากก่อน เพื่อที่ต้นพืชจะสามารถดูดซึมน้ำในสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติได้ วิธีการนี้คือ นำต้นพืชที่ได้จากการเพิ่มปริมาณที่มีขนาดต้นสมบูรณ์เพียงพอที่จะออกปลูก มาถ่ายลงในอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่มีการเติมสารควบคุมการเจริญเติบโตที่มีส่งเสริมการกระตุ้นให้เกิดراك (นพมณี, 2545; Ahloowalia et al., 2004)

ระยะที่ 4 การปรับสภาพและการข้ายากลุกต้นที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสู่เรือนโรง ในการที่จะนำต้นพืชออกปลูกประสบความสำเร็จไม่เพียงแต่การเตรียมต้นให้มีลักษณะต้นสมบูรณ์พร้อมปลูก สิ่งที่จำเป็นที่จะทำให้การอกรากปลูกประสบความสำเร็จคือการปรับสภาพแวดล้อมของต้นพืชให้เหมาะสมก่อนนำออกปลูกขั้นตอนนี้มีความสำคัญเช่นกัน (Iliev et al., 2010) ในการข้ายากลุกต้นออกสู่สภาพแวดล้อมภายนอกหากไม่ระมัดระวังจะก่อให้เกิดการสูญเสียต้นพืชเป็นจำนวนมาก เนื่องจากต้นหรือยอดที่เกิดขึ้นในขวดอยู่ในสภาพที่มีความชื้นสูงและความเข้มแสงค่อนข้างมาก ซึ่งมีผลทำให้มีการสร้างไขมัน (wax) บนใบหน่อย ปากใบผิดปกติ คือปีกไม่สนิทเมื่อความชื้นสัมพัทธ์ค่อนข้างมาก ทำให้สูญเสียต้นพืชที่เพาะเลี้ยงในขวดสภาพปลอดเชื้อในสภาพที่มี

การให้น้ำตาลสูงและความเข้มแสงต่ำ มีผลทำให้พืชในขาดไม่สามารถสังเคราะห์แสงได้หรือมีการสังเคราะห์แสงน้อยมาก เมื่อยاختอกมาปูกข้างนอกจึงต้องกระตุ้นให้พืชสามารถสังเคราะห์แสงเองได้ (นพมณี, 2545) ทั้งนี้สามารถทำได้ด้วยปรับสภาพดินภัยในโรงเรือนที่สามารถควบคุมสภาพแวดล้อมได้ แล้วค่อยๆ เปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม เช่น ค่อยๆ ลดความชื้นสัมพัทธ์ขณะเดียวกันการค่อยๆ เพิ่มความเข้มแสงจนพืชสามารถเจริญเติบโตภายใต้สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติได้ (Ahloowalia, 2004;: Omar and Aouine, 2007)

### **หลักการออกแบบห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช**

การออกแบบห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการศึกษาหรือการค้าขายเป็นจะต้องมีการออกแบบอย่างจำเพาะ ไม่ว่าห้องปฏิบัติการจะใหญ่หรือเล็กก็ตาม สิ่งสำคัญที่ทำให้การปฏิบัติงานมีมาตรฐานและประสบความสำเร็จและมีความปลอดเชื้อสูง คือ การออกแบบให้ส่วนประกอบต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสม (Bridgen และ Bartok, 1997; นพมณี, 2545) ใน การออกแบบห้องปฏิบัติการนี้ จะเป็นไปตามกิจกรรมของห้องปฏิบัติการแต่ละห้อง และความสะอาดเป็นหัวใจสำคัญในการออกแบบห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ในขณะออกแบบห้องต้องคำนึงถึงเครื่องมืออุปกรณ์และการเคลื่อนย้าย และจัดวางตำแหน่งห้องต่างๆ ให้มีประดุจหน้าต่างและทางเดินให้สัมพันธ์กันทั้งหมด และในด้านการรักษาความสะอาดเพื่อความสะอาดในการทำความสะอาด และควบคุมระดับของความสะอาดในแต่ละห้อง ควรจัดห้องที่มีการรักษาระดับความสะอาดเดียวกันไว้ด้วยกัน (Bridgen และ Bartok, 1997) โดยห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทั่วไป จะมีการแยกห้องที่มีการรักษาความสะอาดระดับสูง (Ahloowalia and Prakash, 2004) ได้แก่ ห้องถ่ายเนื้อเยื่อ ห้องเพาะเลี้ยงพืช และห้องที่มีการรักษาความสะอาดปกติ ได้แก่ ห้องเตรียมอาหาร ห้องนึ่งฆ่าเชื้อ ห้องล้างทำความสะอาดอุปกรณ์ ห้องทำงาน ห้องเก็บของ และห้องพักคนงาน (นพมณี, 2545)



ภาพ 1 ตัวอย่างแผนผังการจัดวางห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ดัดแปลงจากห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในประเทศไทยเดิม

ที่มา: Sathyaranayana and Varghese, 2007

ภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชประกอบด้วยห้องต่างๆ ภายในตามกิจกรรมของการเพาะเลี้ยงพืช โดยมีการจัดวางตำแหน่งของห้องปฏิบัติการตามผังตัวอย่างห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Sathyaranayana and Varghese, 2007) (ภาพ 1) ซึ่งจะมีการจัดวางตำแหน่งส่วนที่เป็นห้องทำงานไว้ด้านหน้าและส่วนของงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช มีการจัดวางไว้ด้านในโดยเรียงตามลำดับของงานและความสะอาด โดยมีการจัดวางตำแหน่งของห้องเตรียมอาหารสามารถเชื่อมต่อกับตำแหน่งของห้องล้างทำความสะอาดและนั่งช่าเชือกับห้องถ่ายเนื้อเยื่อพืช และวางตำแหน่งของห้องเพาะเลี้ยงพืชซึ่งเป็นห้องที่ต้องมีความสะอาดสูงไว้ด้านในสุดของห้องปฏิบัติการ โดยลักษณะจำเพาะและหน้าที่ของห้องต่างๆ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### 1. ห้องเตรียมอาหารสำหรับเพาะเลี้ยงต้นพืช

ส่วนเตรียมอาหารสำหรับต้นพืช (media preparation room) ตำแหน่งของประตูจัดวางให้เหมาะสมตามความต้องเนื่องของงาน และมีจำนวนประตูน้อยที่สุดเท่าที่จะป้องกันการลักขโมย หรือระเบียงเกี่ยวกับทางออกฉุกเฉิน ลักษณะของประตูควรเป็นประตูเปิดออก ประตูควรเปิดปิดได้ง่ายแบบบานสวิง (นพมณี, 2545; Shukla, 2008) ลักษณะของโครงสร้างห้องส่วนพื้นและผนังควรเป็นพื้นพิภาร์เรียบเพื่อลดการสะสมของฝุ่นละออง และสะดวกในการทำความสะอาด ผนังควรทาด้วยสีกันชื้น พื้นควรจะเป็นพื้นเรียบ ไม่มีรอยต่อเพื่อป้องกันแหล่งสะสมของเชื้อโรค ใช้พื้นหินขัด (นพมณี, 2545) ในการเตรียมอาหารมีวัสดุและอุปกรณ์หลายอย่าง ควรมีตู้สำหรับเก็บอุปกรณ์ไว้ได้โดยสะดวกในการทำงานเพื่อความสะดวกในการนำมาใช้งาน และพื้นโต๊ะที่ใช้สำหรับเตรียมอาหารเป็นพื้นเรียบสามารถทำความสะอาดได้ง่าย และควรมีตู้สำหรับเก็บขวดอาหารพืชที่ผ่านการนึ่งฆ่าเชื้อแล้ว โดยขนาดของตู้อย่างน้อยต้องสามารถบรรจุอาหารสำหรับใช้ไม่ต่ำกว่า 1 สัปดาห์ (Shukla, 2008)

### 2. ส่วนล้างทำความสะอาดและนึ่งฆ่าเชื้ออาหาร

ส่วนล้างทำความสะอาดและนึ่งฆ่าเชื้ออาหาร (ภาพ 1 washing and sterilization) เป็นห้องสำหรับล้างทำความสะอาดอุปกรณ์และนึ่งอาหารสำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช มีตำแหน่งของห้องเป็นห้องที่เชื่อมต่อกับห้องเตรียมอาหาร (Shukla, 2008; Bridgen และ Bartok, 1997) ลักษณะโครงสร้าง ผนังห้องและพื้นต้องมีความทนทานต่อไอน้ำและความชื้น (นพมณี, 2545) ภายในห้องนี้ควรมีอ่างสำหรับล้างอุปกรณ์อย่างน้อย 1-2 อ่าง พร้อมกับติดตั้งระบบน้ำประปา สำหรับพื้นอ่างควรจะปูด้วยพลาสติกหนาเพื่อป้องกันเครื่องแก้วแตกเสียหายขณะล้างทำความสะอาด และส่วนของท่อระบายน้ำที่ควรเลือกใช้วัสดุที่ทนต่อการกัดกร่อนหากสารเคมีต่างๆ ภายในห้องล้างทำความสะอาดควรมีชั้นสำหรับตากภาชนะที่สามารถเคลื่อนที่ได้ และมีพื้นที่สำหรับวางตู้เก็บอุปกรณ์ควรวางในตำแหน่งที่มีการเก็บและนำภาชนะไปใช้สะดวกในขั้นตอนการเตรียมอาหาร (Shukla, 2008; Bridgen และ Bartok, 1997)

### 3. ห้องถ่ายเนื้อเยื่อพืช

ห้องถ่ายเนื้อเยื่อพืช (transfer room) เป็นห้องสำหรับตัดถ่ายต้นพืชลงสู่ขวดอาหาร เพาะเลี้ยงต้นพืชภายใต้สภาวะปลอดเชื้อ ห้องนี้เป็นห้องที่สำคัญสำหรับงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เป็นพื้นที่ต้องการความสะอาดสูงและไม่มีความแปรปรวนของอากาศภายในห้องมาก (Shukla,

2008) ผนังและพื้นห้องต้องเรียบ ส่วนผนังห้องควรทาด้วยสีที่ป้องกันการสะสมและพื้นห้องใช้เป็นพื้นทินขัด เพื่อให้ง่ายต่อการทำความสะอาด (นพมณี, 2545) และมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ สำหรับประตูและหน้าต่างห้องควรจะมีน้อบที่สุดและต้องมีประตูคุกเฉินเมื่อเกิดอัคคีภัย และภายในห้องมีพื้นที่สำหรับวางตู้ปลาต์เชื้อ และควรจะมีรัถเข็นเพื่อความสะดวกในการขนย้ายขวดอาหารจากห้องเก็บขวดอาหารและขนย้ายขวดต้นไม้จากห้องถ่ายเนื้อเยื่อไปเก็บชั้งห้อง เพาเวลี่ยงพีช และในส่วนนี้การเข้าปฎิบัติงานต้องมีการเปลี่ยนเสื้อผ้าและรองเท้าเฉพาะสำหรับทำงานในส่วนนี้ สำหรับการซ่าเชื้อกายในบริเวณห้องใช้การติดตั้งหลอดอุดตร้าไวโอลีตดำหัวรับเชื้อ แต่จะเปิดแสงอุดตร้าไวโอลีตในขณะที่ไม่มีผู้ปฏิบัติงานและต้นไม้อุดตร้าไวโอลีตเป็นอันตรายต่อดวงตา และเกิดไอโซนที่ทำให้พลาสติกต่างๆเสื่อมสภาพได้ (นพมณี, 2545)

#### 4. ห้องเพาเวลี่ยงตันพีช

ห้องเพาเวลี่ยงพีช (Culture room) เป็นห้องสำหรับนำขวดต้นพีชเก็บเพื่อเพาเวลี่ยงให้ต้นพีชเจริญเติบโต ลักษณะภายในห้องสามารถควบคุมสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมในการเจริญเติบโตของพีช ได้แก่ แสง อุณหภูมิ และความชื้น ห้องนี้มีความสำคัญเช่นเดียวกับห้องถ่ายเนื้อเยื่อ พื้นและผนังห้องเป็นผิวเรียบและทำความสะอาดได้ง่าย ภายในห้องปฏิบัติการเพาเวลี่ยง เนื้อเยื่อพีชควรจะมีห้องเพาเวลี่ยงพีชมากกว่าหนึ่งห้อง (นพมณี, 2545; Shukla, 2008) ที่สามารถปรับระบบแสงสว่างที่แตกต่างกันได้ แต่ละห้องควรมีระบบทำความสะอาดเย็นที่แยกจากกัน เพื่อสำหรับเพาเวลี่ยงพีชต่างชนิดกันที่ต้องการสภาพที่แตกต่างกันในระหว่างการเพาเวลี่ยง (Shukla, 2008) และในกรณีที่เครื่องทำความสะอาดเย็นห้องหนึ่งเสียสามารถนำขวดเพาเวลี่ยงต้นพีชไปเลี้ยงบังอีกห้องได้ (นพมณี, 2545) สำหรับประตูทางเข้าออกควรจะมีน้อบที่สุดเพื่อควบคุมการปนเปื้อนที่เกิดขึ้นภายในห้องควรมีชั้นสำหรับวางต้นพีชที่ไม่สามารถเคลื่อนที่หรือเป็นชั้นที่สามารถเคลื่อนที่ได้ และภายในชั้นมีการติดตั้งหลอดไฟสำหรับให้แสงสว่างแก่ต้นพีช และลักษณะของห้องควรเป็นห้องทึบที่แสงสว่างจากภายนอกไม่สามารถเข้ามาได้ สำหรับใช้ในกรณีการเลี้ยงต้นพีชในที่มืด (Shukla, 2008)

การควบคุมสภาพอากาศภายในเป็นสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับการเจริญเติบโตของต้นไม้ และอาจจะเกิดผลเสียต่อการอุดตรอตของต้นไม้ถ้าอุณหภูมนิ่วความแปรปรวนมาก ควรมีเครื่องปั๊มไฟสำรองในกรณีไฟฟ้าดับ นอกจากนี้ควรเลือกรอบที่ทำความเย็นนอกจากจะเลือกที่คุณภาพและราคาของเครื่องแล้วบังคับคำนึงถึงการบริการหรือช่องในกรณีคุกเฉินด้วย (นพมณี, 2545) ชั้นสำหรับวางต้นพีชภายในห้องมีการจัดวางได้หลายวิธี เป็นชั้นแบบที่เคลื่อนที่ได้หรืออยู่กับที่ การ

เลือกใช้พิจารณาจากพื้นที่ ด้านทุน และวัสดุที่นำมาใช้ พื้นของชั้นวางเป็นแบบทึบหรือโล่งก็ได้ แต่ การใช้แบบโล่งจะทำให้มีการหมุนเวียนอากาศที่ดีกว่าทำให้อุณหภูมิกายในห้องคงที่ทั้งห้อง เช่น การใช้ชั้นลวด อะลูมิเนียม หรือสังกะสี ช่วงช่องของชั้นต้องพอคิดกับแสงและน้ำซึ่งว่างให้ระบบอากาศได้ ช่วงของชั้นควรเป็น 25-40 เซนติเมตร (Shukla, 2008)

### **ลักษณะของโครงสร้างห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพิช**

บริษัทที่ทำธุรกิจเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพิชที่สร้างขึ้นมาใหม่มีการออกแบบ โครงสร้างและสร้างตามลักษณะจำเพาะของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพิช แต่ห้องปฏิบัติการ มากมายก็ได้มีการตัดแปลงจากอาคารที่มีอยู่เดิม ไม่ว่าวิธีไหนก็ตามในการออกแบบต้องคำนึง ลักษณะจำเพาะหลายอย่างของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพิช เช่น การกรุห้องคัวยฉนวนจะ ช่วยป้องกันการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิที่รุนแรง (นพณี, 2545) การเลือกวัสดุก่อสร้างภายใน ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อต้องคำนึงถึงคุณสมบัติที่ต้องการหาได้ง่ายและราคาเหมาะสม การ ตัดสินใจอย่างอื่นขึ้นอยู่กับลักษณะการใช้พื้นที่แต่ละส่วน ลักษณะอาคารควรเป็นคีกแบบชั้นเดียว และแบ่งย่อยออกเป็นส่วนค้างๆ เพราะปลดล็อกกัยและเป็นแบบเฉพาะของงานทางการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพิชที่มีการเคลื่อนย้ายอย่างต่อเนื่องในแต่ละงาน (นพณี, 2545) และสำหรับผนังห้องควร เป็นชนิดที่สามารถปรับปรุงได้ง่ายเมื่อมีการขยายขนาดและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ (Bridgen และ Bartok, 1997)

สำหรับวัสดุในการก่อสร้างอาคารต่างๆ ในปัจจุบันได้มีการพัฒนาให้มีลักษณะที่ แข็งแรงทนทานน้ำหนักเบาและสามารถเคลื่อนย้าย สามารถซ่อนแซมและปรับปรุงได้ง่าย ซึ่งใน งานสำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพิชนั้นเน้นในเรื่องความสะอาด เช่น สามารถนำมาตรฐานของการ ออกแบบและวัสดุอุปกรณ์โรงงานอาหารมาประยุกต์ใช้ได้แก่

#### **1) ส่วนของพื้น**

- พื้นอีพ็อกซี่ (Epoxy Floor)

พื้นอีพ็อกซี่ทำมาจากวัสดุพอลิเมอร์ มีคุณสมบัติที่ถูกออกแบบเป็นพิเศษสำหรับ งานพื้นอุตสาหกรรมต่าง ๆ โดยมี รูปแบบ รุ่น สี ความหนา คุณสมบัติให้เลือกหลากหลาย และมี คุณสมบัติพิเศษคือ เป็นพื้นไรรอกยต่อ แข็งแกร่งทนทาน รับน้ำหนักได้ดี ทนทานต่อสารเคมี ปราศจากฝุ่น ทำความสะอาดในปัจจุบันวัสดุอุปกรณ์โรงงานอาหารที่มีศักยภาพนิยมใช้พื้นอีพ็อกซี่ เมื่อจากถ้างทำความสะอาดง่าย (ชาตพงศ์, 2551)

### - พื้น Floor Hardening

พื้น Floor Hardening เป็นพื้นที่คล้ายคลึงกับพื้นคอนกรีตขัดมันแต่จะมีการทำการเคลือบสารคุณพิเศษให้กับพื้นคอนกรีตอีกชั้นเรียกว่าการทำ Hardening ซึ่งสารที่นำมาเคลือบพิเศษนี้มีคุณสมบัติเป็นลักษณะเหมือนพิล์มป้องกันไม่ให้น้ำซึมผ่านลงชั้นคอนกรีตได้ ซึ่งพื้น Floor Hardening นี้ จึงเป็นการแก้ไขข้อเสียของพื้นคอนกรีตขัดมันในเรื่องความสามารถคุกซึมน้ำเพื่อลดการคุกซึมน้ำที่จะเป็นเหตุให้เกิดการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ได้ (ภาควพงศ์, 2551)

### 2) การออกแบบพื้น

การออกแบบพื้นของโรงงานอาหารควรมีคุณสมบัติพิเศษ ไม่มีรอยต่อ สามารถทำความสะอาดได้ง่าย ไม่ซึมน้ำ สามารถด้านทันแรงกระแทกได้หรือรอยแตก เพราะอาจเป็นแหล่งสะสมของสิ่งสกปรกหรือสัตว์พาหะนำเชื้อโรคต่าง ๆ เข้าไปอาศัยอยู่ ไม่ควรใช้ไม้เป็นวัสดุก่อสร้าง โดยเฉพาะบริเวณสายการผลิตเนื่องจากไม่สามารถคุกซึมน้ำได้ (ภาควพงศ์, 2551)

พื้นพิเศษนังทรงบริเวณรอยต่อ กับพื้นควรมีลักษณะโถงเพื่อให้ง่ายต่อการทำความสะอาด ในบริเวณของรอยต่อของพื้นกับพื้นนั้นจำเป็นจะต้องให้ความสำคัญในการก่อสร้างเพื่อป้องกันไม่ให้น้ำซึมเข้าสู่พื้นและป้องกันไม่ให้เกิดการสะสมของเชื้อโรคและจุลินทรีย์ในบริเวณที่ทำความสะอาดได้ยาก ดังนั้นบริเวณรอยต่อระหว่างพื้นกับพื้นของโรงงานจึงมีการออกแบบให้มีลักษณะพิเศษเพื่อให้ง่ายต่อการทำความสะอาด (ภาควพงศ์, 2551)

### 3) การออกแบบเพดาน

ฝ้าเพดาน ส่วนของฝ้าเพดาน ต้องมีความสูงจากพื้นอย่างน้อย 2.4 เมตร ในการติดฝ้าเพดานเพื่อป้องกันสิ่งสกปรก หรือฝุ่นละอองที่ล่วงหล่นจากส่วนของหลังคา ควรเลือกใช้เพดานที่ไม่มีรอยต่อซึ่งถ้าหากมีรอยต่อจำเป็นจะต้องทำการเชื่อมปิดรอยต่อเป็นอย่างดีเพื่อป้องกันการเข้ามาของแมลงหรือสัตว์แฝกปลอมเข้ามาทำให้เกิดการปนเปื้อนได้ (ภาควพงศ์, 2551)

### 4) หลังคาห้องปฏิบัติการ

หลังคาห้องปฏิบัติการ ในส่วนของโครงหลังคาต้องจัดทำด้วยวัสดุที่มีความแข็งแรง เช่น โครงสร้างเหล็ก และใช้วัสดุมุงหลังคาเป็นวัสดุที่มีความแข็งแรง ทนต่อการกัดกร่อนสามารถป้องกันการเกิดสนิมได้ และมีช่องสำหรับระบายอากาศของหลังคา (Bridgen และ Bartok, 1997)

## การจัดการรักษาความสะอาดของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

นอกจากการออกแบบห้องปฏิบัติการที่ดีแล้ว หัวใจสำคัญของงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชคือความสะอาด จะต้องมีการรักษาความสะอาดโดยการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานมีเทคนิคปลดล็อกเชื้อที่ดีสามารถควบคุมไม่ให้เกิดการปนเปื้อนมากกว่า 1% (Ahloowalia and Prakash, 2004) การสูญเสียต้นพืชจากการปนเปื้อนทำให้คันทุนการผลิตพืชสูงขึ้น โดยการปนเปื้อนเกิดจาก อนุภาคในอากาศ แบคทีเรียและสปอร์ของเชื้อรา เส้นผม การปนเปื้อนจากตัวมนุษย์ เสื้อผ้า และจากความผิดพลาดในการดำเนินงานในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช มีการประเมินพบว่าผู้ปฏิบัติงานเป็นแหล่งกำเนิดการปนเปื้อน 1-5,000,000 อนุภาคต่อน้ำที่ (Ahloowalia and Prakash, 2004) ในปัจจุบันการควบคุมคุณภาพของห้องสามารถลดการปนเปื้อน จากสิ่งแวดล้อมในขณะปฏิบัติงานได้ การสำรวจสถานที่ทำงานช่วยลดการปนเปื้อนจากเสื้อผ้าและผิวนังของตัวผู้ปฏิบัติงานได้ และการรักษาความสะอาดในพื้นที่ปฏิบัติงาน และมีการกำหนดขั้นตอนการทำงานให้ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติตามสามารถช่วยลดการปนเปื้อนได้ อย่างไรก็ตาม ข้อกำหนดต่างๆจะขึ้นอยู่กับสถานที่ในการปฏิบัติงาน (Ahloowalia and Prakash, 2004)

### ระบบเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแบบอาหารแข็ง

ปัจจุบันมีการนำเอาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชมาใช้ในการผลิตต้นกล้าพืชกับระดับคุณภาพรวมทั้งพืชสวนและพืชไร่ โดยส่วนใหญ่เป็นการใช้ระบบอาหารแข็งที่มีการเพาะเลี้ยงต้นพืช ในสภาพปลอดล็อกเชื้อบนอาหารสังเคราะห์ที่มีการเติมร้อน (Etienne et al., 2006) บรรจุในภาชนะขนาดเล็กเป็นจำนวนมาก และต้องมีข่ายต้นพืชลงในอาหารขวดใหม่ทุกๆ 4-6 สัปดาห์ เนื่องจากพืชเจริญเดิบโดยย่างรวดเร็วและใช้อาหารที่มีอยู่หมวดไปอย่างรวดเร็ว (Etienne et al., 2006) ดังนั้นในงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชต้นทุนส่วนใหญ่ 40-60% เป็นค่าแรงงานที่ใช้ในขั้นตอนการตัดถ่ายต้นพืช (Berthouly and Etienne, 2005) ด้วยระบบอาหารแข็งเป็นระบบที่ผลิตต้นพืชได้ช้า เนื่องจากต้องใช้คนงานในการตัดถ่ายต้นไม้ทำให้มีต้นทุนการผลิตต้นพืชที่สูง จึงเป็นข้อจำกัดในการผลิตพืชเชิงการค้าที่ต้องการจำนวนต้นพืชในปริมาณที่มากๆ (Berthouly and Etienne, 2005)

ระบบเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแบบดั้งเดิมนี้จึงยังมีข้อด้อย ทำให้มีความพยายามที่จะพัฒนาระบบที่เพื่อลดต้นทุนโดย Debergh (1988) และ Aitken-Christie and Jones (1987) มีแนวคิดนำระบบอาหารเหลวเข้ามาใช้เพื่อลดต้นทุนในการผลิตต้นพืชและให้ระบบเป็นระบบอัตโนมัติ โดย

ใช้อาหารเหลวในการเพาะเลี้ยงมีข้อดีคือ ลดระยะเวลาในการดัดถ่ายชิ้นส่วนของพืชสระควบคู่กันไปและรวดเร็วไม่ต้องเสียเวลาในการปอกชำตันพืชลงอาหารแข็ง สามารถเปลี่ยนอาหารใหม่ได้ง่าย สามารถถังทำความสะอาดภาชนะหลังจากการเพาะเลี้ยงต้นพืช ได้สะอาดครัวและง่าย และในพืชบางชนิดการเลี้ยงในอาหารเหลวต้นพืชเจริญเติบโตได้ดีกว่าการเพาะเลี้ยงในอาหารแข็ง (Berthouly and Etienne, 2005; Etienne et al., 2006) แต่ถ้าหากให้อาหารเหลวตลอดเวลาการเพาะเลี้ยงจะเกิดปัญหาการฉี่น้ำ ของต้นพืช ทำให้พืชมีความผิดปกติค้านสัณฐานวิทยาและสรีรวิทยา (Debergh et al., 1981; Ziv et al., 1983)

### ระบบไนโตรีแอคเตอร์ร้อมชั่วคราว

จากปัญหาของระบบการผลิตพืชด้วยอาหารเหลว จึงมีการพัฒนาระบบการให้อาหารพืชเป็นช่วงเวลาตามที่กำหนด คือ ระบบไนโตรีแอคเตอร์ร้อมชั่วคราว (Temporary Immersion Bioreactor; TIB) ระบบนี้ได้มีการพัฒนาขึ้นอย่างแพร่หลาย (Berthouly and Etienne, 2005) โดยระบบที่ได้รับความนิยมเป็นระบบที่ประกอบด้วยภาชนะ 2 อันที่เชื่อมต่อกันด้วยท่อซิลิโคน แล้วมีการใช้แรงดันอากาศดันอาหารจากภาชนะใส่อาหารไปยังภาชนะเลี้ยงต้นพืช เพื่อให้พืชได้รับอาหารเหลวเพียงชั่วคราว เมื่อครบตามเวลาที่กำหนดจะใช้แรงดันดันอาหารกลับสู่ภาชนะเก็บอาหาร เช่นเดิม (Alvard et al., 1993) ในปัจจุบันมีการนำระบบ TIB มาใช้กันอย่างกว้างขวางในอุตสาหกรรมผลิตต้นกล้าพืช เช่น กล้วย ในภาคเหนือ 10 ลิตร (Albany et al., 2005) กล้วยไม้ฟ้า แคนนอฟซิสในภาคเหนือ 5 ลิตร สับปะรด และพืชเขตร้อนอื่นๆ (Jimenez-Gonzales, 2005) โดย นพณีและคณะ (2549) นำระบบไนโตรีแอคเตอร์ร้อมชั่วคราวมาใช้ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตต้นได้มาก สามารถร่นระยะเวลาการเพาะเลี้ยง ลดพื้นที่ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อได้ถึง 80% ตัวชุดภาชนะขนาดเล็กเพียง 700 มิลลิลิตร สามารถเพาะเลี้ยงต้นปุ่มมาในระยะเพิ่มปริมาณได้ 1,200 ต้นต่อภาคเหนือสามารถเพาะเลี้ยงต้นฟ้าแคนนอฟซิสในระยะขีดขาวได้ 500 ต้น และได้มีการพัฒนาระบบ TIB อย่างต่อเนื่อง ให้ขนาดภาชนะมีขนาดใหญ่ขึ้น ในการใช้โดยเฉพาะในประเทศไทยที่มีการเพิ่มน้ำดองภาชนะให้มีขนาดใหญ่ขึ้นถึง 20-50 ลิตร สามารถผลิตต้นกล้าอ้อยอ้อยได้ถึง 12,000 ต้นต่อภาคค่อนร่องการผลิต (Bionova, 2010) ได้มีการทดสอบเปรียบเทียบต้นทุนที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงต้นพืชด้วยระบบอาหารแข็งและระบบ TIB โดย Lorenzo et al. (1998) ได้เพาะเลี้ยงต้นอ้อยพบว่าการใช้ระบบ TIB สามารถลดต้นทุนได้ถึง 46% และ Escalona et al. (1999) ได้เพาะเลี้ยงสับปะรดพบว่าการใช้ระบบ TIB สามารถต้นทุนลงได้ 20%

## การปนเปื้อนจุลินทรีย์ในงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

ในงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชปัญหาหลักที่พบ ทำให้สูญเสียต้นพืช คือ ปัญหาการปนเปื้อน การปนเปื้อนในงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชนั้น หมายถึง สิ่งชีวิตขนาดเล็กที่สามารถเจริญเติบโต ได้บนอาหารหรือขี้นส่วนพืชภายในสภาวะของแก้ว (Bunn and Tan, 2002) เมื่อมีการปนเปื้อนเกิดขึ้นในขวดเพาะเลี้ยงพืชทำให้พืชลดอัตราการเจริญเติบโต หรืออาจทำให้ต้นพืชตาย (Reed and Tanprasert, 1995) โดยสาเหตุการปนเปื้อนเกิด ได้จาก จุลินทรีย์ ได้แก่ แบคทีเรีย และยีสต์ หรือเกิดจากแมลงต่างๆ (Leifert et al., 1993) ถ้าเกิดขึ้นอย่างรุนแรงทำให้เกิดการสูญเสียของผลผลิตจำนวนมาก ไม่สามารถผลิตจำนวนต้น ได้ตามเป้าหมาย และสูญเสียส่วนของกำไรที่จะได้รับ (Leifert et al., 1993) ดังนั้นในการที่จะประสบความสำเร็จในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชนั้น ขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการจัดการการปนเปื้อนภายในห้องปฏิบัติการ โดยทั่วไปจะควบคุมการสูญเสียจากการปนเปื้อนไม่เกิน 10% (Leifert and Cassells, 2001)

### 1. สาเหตุและการป้องกันการปนเปื้อนจากจุลินทรีย์ในงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

โดยปกติแหล่งของการปนเปื้อนในงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชนั้นมากที่จะวิเคราะห์ หาสาเหตุที่แท้จริง ได้ ซึ่งการปนเปื้อนนั้นสามารถเกิดขึ้นได้ในทุกๆ ขั้นตอนของการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืช สาเหตุของการปนเปื้อนนั้นมีหลายสาเหตุ ได้แก่ เกิดจากเชื้อจุลินทรีย์ภายในและพื้นผิว ของชิ้นส่วนพืช (Bunn and Tan, 2002) จากสภาพแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการ หรือเกิดการ ปนเปื้อนจากตัวผู้ปฏิบัติงาน ໄหรือแมลงขนาดเล็ก (Reed and Tanprasert, 1995) ประสิทธิภาพใน การนึ่งฆ่าเชื้ออาหาร ไม่สมบูรณ์หรือเครื่องนึ่งฆ่าเชื้อรุค ไม่สามารถใช้ฆ่าเชื้อได้ปกติ การตัดถ่าย เนื้อเยื่อหากอากาศภายในตู้ลาร์มินาร์ไม่ปลอดเชื้อ (Cassells, 1991; Leifert et al., 1991) จากวิธีในการฟอกฆ่าเชื้อไม่เหมาะสม การปนเปื้อนข้ามในขั้นตอนการตัดถ่ายเนื้อเยื่อซึ่งเกิดจากเทคนิคปลอก เชือไม้ดี (Bunn and Tan, 2002)

ได้มีการศึกษาสาเหตุของการปนเปื้อนภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ พืช โดย Cole (1996) ได้จำแนกชนิดของราที่พบการปนเปื้อนบ่อย มีแหล่งที่มาจากการทั่วๆ ไป ได้แก่ *Alternaria, Aspergillus, Botrytis, Candida* (yeast), *Cladosporium, Epicoccum, Microsporum, Mucor, Penicillium, Phialophora, Rhizopus, Rhodotorula* (yeast), *Trichoderma* พบในดิน ได้แก่ *Fusarium* และ Odutayo et al. (2007) ที่ได้ศึกษาแหล่งที่มาของการปนเปื้อนใน ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เช่นกัน โดยศึกษาในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 4 แห่ง ในประเทศไทย ได้รับ โดยตรวจหาแหล่งที่มาของเชื้อจากตัวผู้ปฏิบัติงาน ชิ้นส่วนพืช อาการ

ภายในห้องปฏิบัติการ ผนังของห้องปฏิบัติการ และพื้น โถะที่ใช้ในการทำงานนอกจากนี้ยังได้ตรวจสอบเชื้อจากกระบวนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชและสภาพแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการ ผลการวิจัยพบว่าสามารถจำแนกเชื้อที่ปนเปื้อนออกมานี้ได้ 19 ชนิด โดยแบ่งออกเป็นเชื้อแบคทีเรีย 11 ชนิดและเชื้อราก 8 ชนิด ซึ่งเชื้อที่มีการปนเปื้อนในกระบวนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชและจากสภาพแวดล้อมเป็นเชื้อตัวเดียวกันแบ่งออกเป็นแบคทีเรีย 9 ชนิด ได้แก่ *Pseudomonas flourescens*, *Escherichia coli*, *Proteus* sp., *Micrococcus* spp., *Streptococcus pneumoniae*, *Bacillus cereus*, *Bacillus subtilis*, *Corynebacterium* sp. และ *Erwinia* sp. และเชื้อราก 8 ชนิด ได้แก่ *Alternaria tenius*, *Aspergillus niger*, *Aspergillus fumigatus*, *Cladosporium* sp., *Saccharomyces* sp., *Fusarium oxysporum*, *Rizopus nigricans* และ *Fusarium culmorum*

## 2. ดัชนีการปนเปื้อน

โดยปกติวิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบการปนเปื้อนภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสามารถทำได้โดยสังเกตเชื้อที่เจริญเติบโตอยู่บนอาหารในขวดเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Cassells, 2001) วิธีการนี้สามารถตรวจสอบการปนเปื้อนได้บางชนิด แต่ไม่สามารถตรวจสอบการปนเปื้อนของแบคทีเรียที่ไม่สามารถเจริญเติบโตบนอาหารหรือพอกเอนโคไฟฟ์ได้ในอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Reed and Tanprasert, 1995) แต่วิธีการตรวจเชื้อด้วยวิธีการสังเกตที่อาหารเพาะเลี้ยงต้นพืชมีความสะดวกและเป็นที่นิยมใช้ในการตรวจสอบเชื้อที่ปนเปื้อน (Reed and Tanprasert, 1995) เพื่อความสะดวกในการสังเกตการปนเปื้อนที่เกิดขึ้นควรเลือกใช้วัสดุที่ใสเดิมลงในอาหารเพาะเลี้ยงต้นพืช เช่น เกลไลท์ (Cassells, 2001) ลักษณะการปนเปื้อนที่เกิดขึ้นจากเชื้อรากสามารถสังเกตเห็นได้ชัดเจนบนผิวของอาหาร ตัวการปนเปื้อนจากแบคทีเรียและยีสต์จะสังเกตเห็นเป็นกลุ่มของโคลน้อยบนผิวของอาหาร ซึ่งโคลนีของยีสต์จะใหญ่และสามารถเห็นได้ชัดเจนกว่าแบคทีเรีย (Bunn and Tan, 2002) ควรมีสุ่มตรวจสอบย่างสมำเสมอ หากพบว่าการปนเปื้อนมากกว่ากำหนด ให้ทำการวิเคราะห์หาสาเหตุการปนเปื้อนและควบคุมการปนเปื้อนที่เกิดขึ้น (Cassells, 2001)

จากสาเหตุการปนเปื้อนที่กล่าวมา ได้มีการแก้ปัญหาโดย การใช้เติมสาร PPM, G-1 (2-(5-bromo-furil)-1-bromo-1-nitroethane), sodium hypochlorite, sodium dichloroisocyanurate ในอาหารเลี้ยงต้นพืช และการควบคุมค่า pH ให้เป็นกรดเพื่อใช้ควบคุมการปนเปื้อนจากจุลินทรีย์ในอาหารที่เพาะเลี้ยงกล้วยและพืชอื่นๆ (Levin and Tanny, 2004) แต่วิธีการนี้ไม่ได้เป็นวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างบั้งบึ้น การสร้างห้องปฏิบัติการหรือการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ สะอาดมีมาตรฐาน มี

ส่วนช่วยให้ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อมีความปลอดเชื้อสูง (Ahloowalia et al., 2004; Bridgen and Bertok, 1997)



### บทที่ 3

#### อุปกรณ์และวิธีการดำเนินงาน

##### อุปกรณ์และสารเคมี

###### 1. ระบบไบโอลิคเตอร์เจมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ประกอบด้วย

###### 1) ระบบลม ประกอบด้วย

- ปั๊มลมยี่ห้อ HITACHI ขนาด 3 แรงม้ากำลังการผลิตลม 90 ลิตรต่อนาที
- ชุดกรองอากาศและปรับแรงดันลม

###### 2) ชุดติดตั้งและควบคุมระบบไบโอลิคเตอร์ขนาด 20 ลิตร

###### ประกอบด้วย

- ชั้นวางพร้อมระบบท่อลม และหลอดไฟให้แสงสว่างแก่ต้นพืช สำหรับภาชนะไบโอลิคเตอร์เจมชั่วคราวขนาด 20 ลิตรจำนวน 4 ชุด
- ชุดระบบควบคุมการทำงานของระบบไบโอลิคเตอร์เจมชั่วคราวขนาด 20 ลิตรคือคอมพิวเตอร์สำหรับควบคุมระบบไบโอลิคเตอร์เจมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

###### 3) อุปกรณ์และชุดภาชนะไบโอลิคเตอร์ขนาด 20 ลิตร ประกอบด้วย

- ภาชนะไบโอลิคเตอร์ขนาด 20 ลิตร ตัวภาชนะทำด้วยพลาสติกโพลีคาบอนेट ส่วนฝ่าทำด้วยพลาสติกโพลีโพฟิลีน มีข้อต่อสำหรับท่อลมและท่ออาหารที่ฝ่า ตัวรองอากาศ และท่อชิลลิโคนสำหรับต่อ กับท่อลมและท่ออาหาร

###### 2. ถ้วยปลอกเชือ (บริษัท clean, ประเทศไทย)

###### 3. เครื่อง量衡ความดันไอ (บริษัท Sturdy, Taiwan)

###### 4. เครื่องชั่ง 2 ตำแหน่ง (บริษัท Mettler-Toledo, Switzerland)

###### 5. เครื่องชั่ง 4 ตำแหน่ง (บริษัท Mettler-Toledo, Switzerland)

- 6. อาหารเพาะเลี้ยงอ้อยสูตร Murashige and Skoog (1962) คัดแปลง (MS) ประกอบด้วย ชาตุอาหารหลัก MS ชาตุอาหารรอง น้ำตาลซูโครส 3 เปอร์เซ็นต์ หากต้องการทำเป็นอาหารแข็งให้เติมเจลแลนกัม 3 กรัมต่อลิตร

###### 7. ต้นอ้อยจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อระยะเพิ่มปริมาณในอาหารแข็งอายุ 4 สัปดาห์

8. คุณภรณ์วัดเชือกภายในห้องปฏิบัติการจาก ดร.ภูมิคุชา วรรษิสสร และคณะ  
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)

### วิธีการดำเนินงาน

การวิจัยการออกแบบและการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อการติดตั้งระบบใบโอลิเย็อกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร  
มีขั้นตอนในการทำงานดังต่อไปนี้

**ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ห้องปฏิบัติการเดิมในการรองรับการติดตั้งระบบใบโอลิเย็อก  
เตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร**

ในการที่จะนำเอาระบบใบโอลิเย็อกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ซึ่ง  
ประกอบด้วยภาชนะที่มีขนาดใหญ่ 20 ลิตร จำนวน 4 ชุด (ภาชนะ 8 ใบ) จึงไป และวิธีการจัดการ  
ระบบผลิตต้นพืชเปลี่ยนแปลงไปจากระบบการผลิตต้นพืชด้วยอาหารแข็งเดิมมาติดตั้งเพิ่มเติม  
ภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช จะต้องมีการจัดพื้นที่เฉพาะสำหรับระบบใบโอลิเย็อก  
เตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ที่สามารถจัดการและควบคุมการปนเปื้อนที่อาจจะเกิดขึ้นกับ<sup>1</sup>  
ระบบใบโอลิเย็อกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ได้ ดังนั้นจึงต้องมีการวิเคราะห์ความพร้อมภายใน  
ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิมในด้านต่างๆ ก่อน ดังนี้ คือ

#### ก. วิเคราะห์ผังของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิม

1) การวิเคราะห์การจัดวางตำแหน่งของห้องต่างๆ ภายในห้องปฏิบัติการในส่วน  
ของกิจกรรมภายในห้องปฏิบัติการและการรักษาความสะอาดให้มีความสัมพันธ์กัน เพื่อหาจุดที่  
อาจจะทำให้เกิดความเสี่ยงในการปนเปื้อน

2) การวิเคราะห์เส้นทางเดินของคนภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิม  
เพื่อให้การเป็นไปอย่างคล่องตัวและปลอดภัย

3) การวิเคราะห์เส้นทางเดินของวัสดุและอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยง  
เนื้อเยื่อพืชเดิมตามลำดับของการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างคล่องตัวและ  
ปลอดภัย

4) ข้อจำกัดอื่นๆ ของผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิม

**บ. การวิเคราะห์โครงสร้างและวัสดุที่ใช้ในการก่อสร้างห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิน**

- 1) พื้นห้อง
- 2) ผนังห้อง
- 3) ฝ้าเพดาน
- 4) ประตูห้อง

**ค. เงื่อนไขในการกำหนดสถานที่จำเป็นสำหรับติดตั้งระบบไบโอดีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร**

- 1) ห้องสำหรับติดตั้งระบบไบโอดีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
- 2) ห้องสำหรับติดตั้งคอมพิวเตอร์สำหรับควบคุมระบบไบโอดีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
- 3) ห้องถ่ายเนื้อเยื่อเฉพาะของระบบไบโอดีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
- 4) ห้องม่ำเชื้อราขนาดระบบไบโอดีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ด้วยเก๊ส

**ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชใหม่สำหรับติดตั้งระบบไบโอดีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร และการเลือกวัสดุก่อสร้าง**

ข้อมูลที่วิเคราะห์ได้ในขั้นตอนที่ 1 สามารถนำมาปรับปรุงและออกแบบผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชใหม่ โดยเพิ่มเติมคำแนะนำของห้องสำหรับระบบไบโอดีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ตลอดจนเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงตำแหน่งต่างๆ ของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เพื่อลดความเสี่ยงของการปนเปื้อนของจุลินทรีย์ที่จะเกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน แล้วนำไปใช้เป็นแบบในการปรับปรุงก่อสร้างต่อไป

**ทำการออกแบบห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชใหม่ จากข้อมูลต่างๆ ที่ได้ในขั้นตอนที่ 1 โดยคำนึงถึง**

- ก. ห้องที่จำเป็นสำหรับการติดตั้งระบบไบโอดีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร**
- 1) ห้องสำหรับติดตั้งระบบไบโอดีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
- 2) ห้องคอมพิวเตอร์ควบคุมระบบไบโอดีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
- 3) ห้องถ่ายเนื้อเยื่อเฉพาะสำหรับระบบไบโอดีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
- 4) ห้องม่ำเชื้อราขนาดห้องไบโอดีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
- 5) ห้องแต่งด้วย

**ข. ส่วนอื่นๆ ที่ปรับปรุงของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิน**  
จากการวิเคราะห์ที่ผังของห้องปฏิบัติการเดิน ซึ่งมีบางจุดที่พบว่าเป็นจุดเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการปนเปื้อนเข้า ได้มีการปรับปรุงบางส่วน ได้แก่

- 1) การวิเคราะห์การกันประดูทางเข้าเดินของห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน
- 2) การกันประดูทางเข้าเดินห้องเพาะเลี้ยงพืช 1 และ 2
- 3) การข้ายกุศลสุขาภิบาลเดินในห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน
- 4) ระบบไฟฟ้าแสงสว่างสำหรับต้นไม้

**ค. การวิเคราะห์การออกแบบผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชใหม่หลังจากออกแบบห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่มีการติดตั้งระบบไบโอดีออกเตอร์รั่มขั่วคราวขนาด 20 ลิตร**

หลังจากได้ออกแบบห้องปฏิบัติการใหม่สำหรับติดตั้งระบบไบโอดีออกเตอร์รั่มขั่วคราวขนาด 20 ลิตร และปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อกำจัดจุดเสี่ยงที่คาดว่าจะก่อให้เกิดการปนเปื้อนแล้ว ได้นำผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่ออกแบบใหม่มาวิเคราะห์ ก่อนที่จะมีการปรับปรุงและก่อสร้างห้องปฏิบัติการผลการวิเคราะห์มีดังต่อไปนี้

- 1) การจัดวางตำแหน่งของห้องต่างๆ ในใหม่
- 2) การวิเคราะห์เส้นทางเดินของผู้ปฏิบัติงานใหม่
- 3) การวิเคราะห์เส้นทางเดินของวัสดุอุปกรณ์ใหม่

**ขั้นตอนที่ 3 การการตรวจสอบการก่อสร้างและการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชให้เหมาะสมกับระบบไบโอดีออกเตอร์รั่มขั่วคราวขนาด 20 ลิตร**

ได้มีการก่อสร้างและปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชจริง มีระยะเวลาในการดำเนินงาน 32 วัน โดยมีการตรวจงานเป็น 3 งวด แต่ละงวด 3 วัน ตามวิทยานิพนธ์นี้จะไม่มีรายละเอียดการดำเนินงานมาใส่ แต่จะมีการวิเคราะห์และตรวจสอบการดำเนินงานนี้ตามหลักวิชาการระบบเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

จากคุณสมบัติของห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่ออกแบบใหม่ต้องมีการควบคุมการก่อสร้างอย่างพิถีพิถันเพื่อให้ได้ห้องที่มีคุณภาพตามแบบที่ต้องการ โดยใส่ใจในทุกรายละเอียดในขณะที่มีการก่อสร้าง และหลังจากปรับปรุงก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยก่อนรับมอบงานต้องมีการตรวจสอบความเรียบร้อยของห้องปฏิบัติการในด้านต่างๆ ดังนี้ คือ

**ก. การปรับปรุงก่อสร้างห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสำหรับคิดตั้งระบบใบโอลีแอกเตอร์รัฐชั่วคราวขนาด 20 ลิตร**

ในการปรับปรุงและก่อสร้างห้องปฏิบัติการใหม่ต้องมีการติดตามงาน ตามลักษณะงาน โดยมีการแบ่งงานออกเป็นส่วนต่างๆ ดังนี้

รายละเอียดในการปรับปรุงก่อสร้างสามารถแยกงานออกเป็นส่วนของงานต่าง ๆ ดังนี้

- 1) งานปรับปรุงและก่อสร้างฝ้าเพดาน
- 2) งานผนังห้อง
- 3) งานไฟฟ้า
- 4) งานสุขาภิบาล
- 5) งานกระจก
- 6) งานสี

**ข. ส่วนที่ปรับปรุงของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิน**

- 1) การกันประดูทางเข้าเดินห้องเพาะเลี้ยงพืช 1 และ 2
- 2) การข้ายุดสุขาภิบาลเดินในห้องถ่ายเนื้อเยื่อ

**ค. ลักษณะของห้องที่มีการปรับปรุงแล้ว**

เมื่อปรับปรุงและก่อห้องปฏิบัติการเสร็จเรียบร้อยได้ห้องปฏิบัติการใหม่สำหรับในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชร่วมกับการเรียนการสอน โดยมีห้องต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 1) ห้องคอมพิวเตอร์ควบคุมระบบใบโอลีแอกเตอร์รัฐชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
- 2) ห้องสำหรับติดตั้งระบบใบโอลีแอกเตอร์รัฐชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
- 3) ห้องเด่งดัว
- 4) ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบใบโอลีแอกเตอร์รัฐชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
- 5) ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับการเรียนการสอน
- 6) ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 1
- 7) ห้องเพาะเลี้ยงพืช 2
- 8) ห้องรมควันฆ่าเชื้อ

## **ขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบเชื้อจุลินทรีย์ในอากาศภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อใหม่ตามมาตรฐานสถานบันนวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)**

### **วิธีการทดสอบ**

- 1) นำเครื่องตรวจส่องเชื้อจุลินทรีย์ในอากาศเก็บตัวอย่างอากาศตามตำแหน่งต่างๆ ภายในห้องปฏิบัติการห้องละ 2 ชุด และอากาศภายในตู้ปลดปล่อยเชื้อทุกตู้ภายในห้องปฏิบัติการ
- 2) นำงานอาหารเลี้ยงเชื้อเก็บตัวอย่างเชื้อไปบ่มในตู้บ่มเชื้อที่อุณหภูมิ 30 องศา เชลเซียสเป็นเวลา 24 ชั่วโมง และ 72 ชั่วโมง สำหรับการตรวจนับจำนวนโโคโลนีของเชื้อบาคทีเรีย และเชื้อรากตามลำดับ
- 3) เมื่อบ่มเชื้อครบตามเวลาที่กำหนดทำการตรวจนับจำนวนเชื้อที่เกิดขึ้น

## **ขั้นตอนที่ 5 การทดสอบระบบไบโอดีแอคเตอร์ร์จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ที่ติดตั้งในห้องปฏิบัติการใหม่**

ทำการทดสอบเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออ้อยด้วยระบบไบโอดีแอคเตอร์ร์จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ด้วยการเพาะเลี้ยงต้นอ้อย ซึ่งมีขั้นตอนในการทดสอบการจัดการดังต่อไปนี้

- 1) การเตรียมต้นอ้อยด้วยระบบอาหารแข็งเพื่อใช้เป็นชิ้นส่วนเริ่มต้นในระบบไบโอดีแอคเตอร์ร์จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
- 2) การเตรียมสถานที่และการจัดการห้องปฏิบัติการก่อนเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออ้อยด้วยระบบไบโอดีแอคเตอร์ร์จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

- การเตรียมห้องสำหรับถ่ายเนื้อเยื่ออ้อยเพาะเลี้ยงในระบบไบโอดีแอคเตอร์ร์จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร
- การเตรียมห้องควบคุมระบบและติดตั้งระบบไบโอดีแอคเตอร์ร์จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

- 3) การเตรียมน้ำเชื้อชุดภาชนะและอาหารที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงอ้อย
- 4) การถ่ายเนื้อเยื่ออ้อยลงในภาชนะในไบโอดีแอคเตอร์ร์จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ภายในห้องถ่ายเนื้อเยื่อพีช
- 5) ติดตั้งชุดภาชนะในไบโอดีแอคเตอร์ร์จมชั่วคราวเข้ากับระบบควบคุมและการดูแลระหว่างการเพาะเลี้ยงพีชในห้องติดตั้งระบบไบโอดีแอคเตอร์ร์จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

**ขั้นตอนที่ 6 การจัดทำข้อกำหนดในการใช้งานและการดูแลรักษาความสะอาดของแต่ละห้องภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่มีการติดตั้งระบบไบโอลิแกคเตอร์ร่วมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร**

สำหรับห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อคำนินการวางแผนการการจัดการด้านสุขอนามัยของผู้ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่ดี เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด โดยจะต้องมีการจัดการควบคุมสุขอนามัยของผู้ปฏิบัติงานทั้งแต่เริ่มเข้าห้องปฏิบัติการ ตลอดจนทุกกิจกรรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชภายในห้องปฏิบัติการ

การดูแลและรักษาความสะอาดทั่วไปภายในห้องปฏิบัติการ

ก. ห้องเก็บของส่วนตัวของผู้ปฏิบัติงาน

ข. ห้องพักอาจารย์

ค. ห้องพักนักศึกษาปริญญาโท

ง. ห้องนักวิจัย 1

จ. ห้องนักวิจัย 2

ฉ. ห้องนึ่งฆ่าเชื้อ

ช. ห้องล้างและเตรียมอุปกรณ์

ช. ห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน

ฌ. ห้องเพาะเลี้ยงพืช 1

ญ. ห้องเพาะเลี้ยงพืช 2

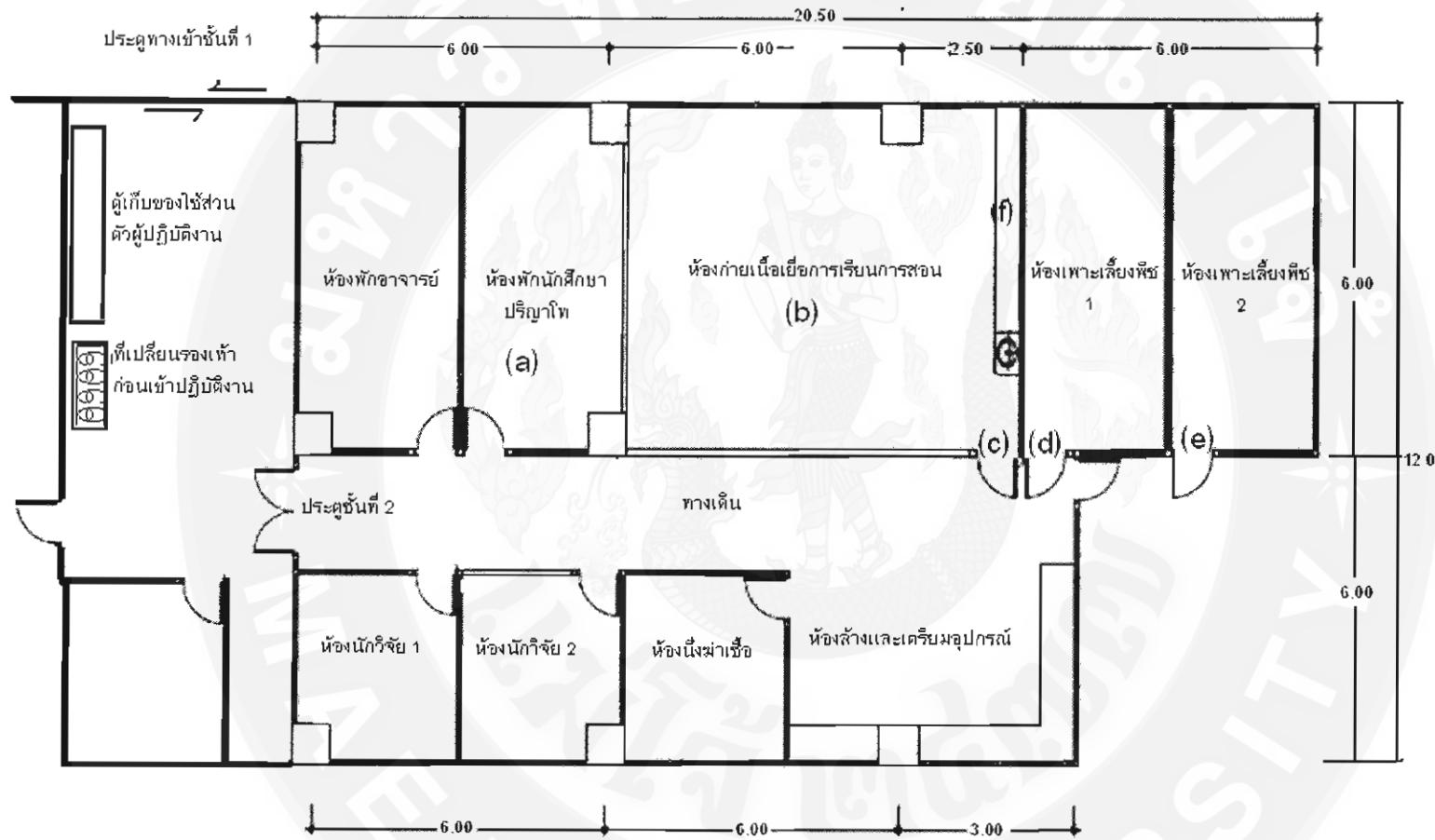
## บทที่ 4

### ผลและการอภิปรายผลการวิจัย

#### ผลการทดลองขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการติดตั้ง ระบบใบໂອรีແອຄເຕອ່ຽມຂ້ວງຮາວນາດ 20 ສີຕຣ

ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิมเป็นห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช สำหรับการเรียนการสอนและงานวิจัย ที่ออกแบบห้องที่ผ่านมาเป็นไปตามหลักการออกแบบ ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช คือ ได้จัดวางตำแหน่งห้องค้าง ๆ เป็นไปตามกิจกรรมของงาน เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช มีการวางแผนตำแหน่งของห้องที่รักษาความสะอาดน้อยอยู่ด้านนอกและห้องที่ต้อง รักษาความสะอาดสูงไว้ด้านในสุดตามลำดับ ในภาพ 2 ได้แสดงแผนผังของเดิมของห้องปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชั้นมีนาด 282 ตารางเมตร จำนวน 10 ห้อง ประกอบไปด้วย

- 1) ห้องเก็บของส่วนด้านผู้ปฏิบัติงาน
- 2) ห้องพักอาจารย์
- 3) ห้องพักนักศึกษาปริญญาโท
- 4) ห้องนักวิจัย 1
- 5) ห้องนักวิจัย 2
- 6) ห้องนึ่งผ่าเชื้อ
- 7) ห้องล้างและเตรียมคุณภารณ์
- 8) ห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน
- 9) ห้องเพาะเลี้ยงพืช 1
- 10) ห้องเพาะเลี้ยงพืช 2



ภาพ 2 ผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ก่อนการปรับปรุง

\*ส่วนที่แรเงาหมายถึง บริเวณห้องที่รักษาความสะอาดสูง

ผลการวิเคราะห์ผังของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิม เพื่อหาความเสี่ยงของการปนเปื้อนที่อาจจะเกิดขึ้นจากแบบของห้องปฏิบัติการเดิมมีการวิเคราะห์ดัง ๆ ดังนี้

#### ก. การวิเคราะห์ผังของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิม

1) การวิเคราะห์การจัดวางตำแหน่งห้องต่างๆ ภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเดิม (ภาพ 2) พบว่าการจัดวางตำแหน่งของห้องต่างๆ ภายในห้องปฏิบัติการตามกิจกรรมภายในของห้องปฏิบัติการและการรักษาความสะอาดมีความสัมพันธ์กัน โดยมีการจัดส่วนที่เป็นสำนักงานไว้ส่วนด้านหน้าของห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องเก็บของส่วนตัวของผู้ปฏิบัติงาน ห้องพักอาจารย์ ห้องพักนักศึกษาปริญญาโท และห้องนักวิจัย 1 และ 2 และส่วนงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอยู่ด้านในของห้องปฏิบัติการ โดยมีการวางตำแหน่งของห้องนี้ม่าเชื้อและห้องล้างทำความสะอาด อุปกรณ์ไว้ด้านขวามือ ซึ่งเป็นส่วนของขอบอาคารที่ติดกับหน้าต่างและเป็นด้านทิศตะวันตกที่มีแสงแดดส่องเข้าถึงในช่วงเวลาบ่าย ส่วนห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน และ ห้องเพาะเลี้ยงพืช 1 และ 2 วางตำแหน่งไว้ด้านซ้ายมือของห้องปฏิบัติการซึ่งเป็นส่วนที่อยู่ด้านในของตัวอาคารเป็นส่วนที่สามารถควบคุมสภาพแวดล้อมและการปนเปื้อนได้ง่าย

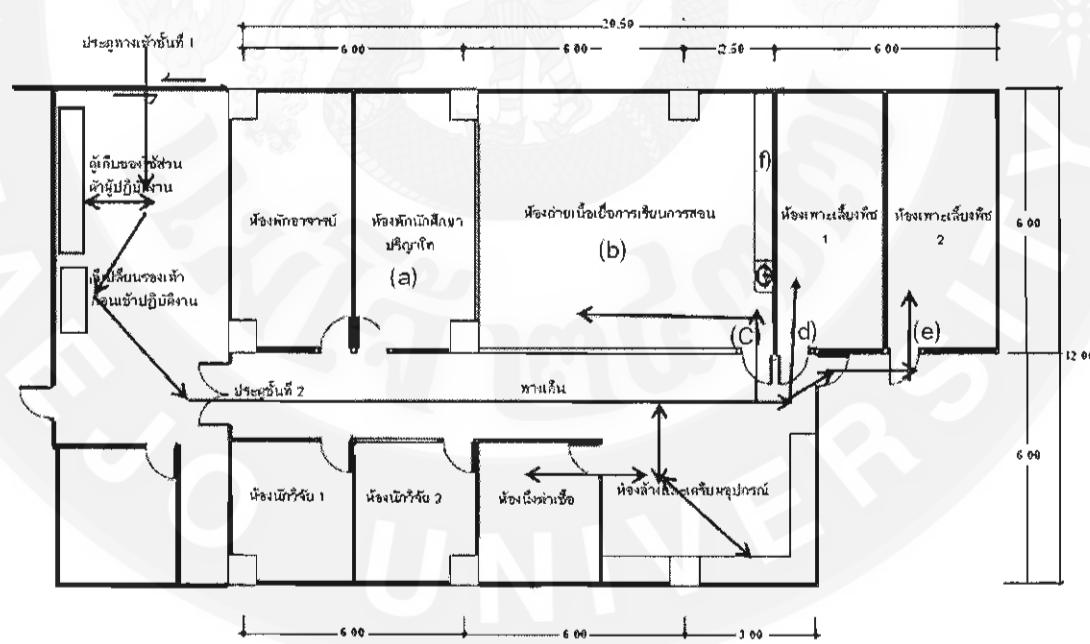
นอกจากนี้ยังมีการจัดกลุ่มของห้องตามการรักษาความสะอาดระดับเดียวกันไว้ด้วยกัน เพื่อความสะดวกในการดูแลรักษาความสะอาด 2 ส่วน คือ

- ส่วนที่มีการรักษาความสะอาดระดับปกติประกอบด้วย ห้องเก็บของส่วนด้านของผู้ปฏิบัติงาน ห้องพักอาจารย์ ห้องพักนักศึกษาปริญญาโท ห้องนักวิจัย 1 และ 2 และในส่วนของงานเกี่ยวกับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ได้แก่ห้องนี้ม่าเชื้อ และห้องล้างและเตรียมอุปกรณ์

- ส่วนที่มีการรักษาความสะอาดสูง (ภาพ 2 บริเวณที่มีการแรเงา) ประกอบด้วย ห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน ห้องเพาะเลี้ยงพืช 1 และ ห้องเพาะเลี้ยงพืช 2

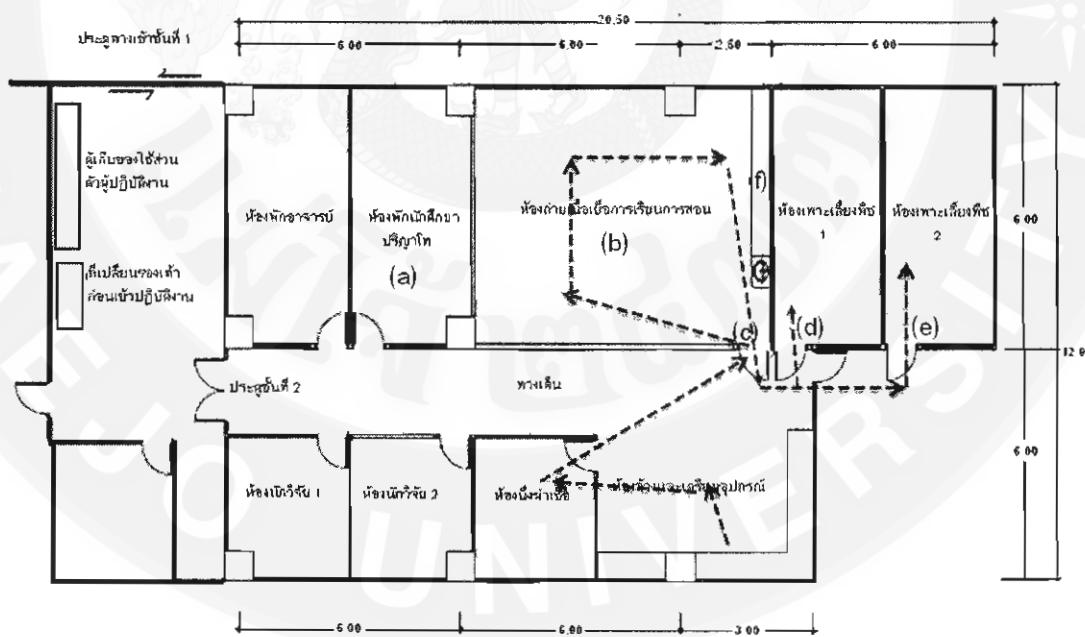
2) การวิเคราะห์เส้นทางเดินของผู้ปฏิบัติงานในภาพ 3 ได้แสดงการเข้าปฎิบัติงานที่จะเข้ามาในห้องปฏิบัติการด้วยลูกศร โดยเริ่มจากเดินผ่านประตูใหญ่ของห้องปฏิบัติการ แล้วนักวิจัยเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ส่วนตัวในตู้เก็บของ จากนั้นมีบริเวณสำหรับเปลี่ยนรองเท้า ซึ่งมีรองเท้าแตะสีดำสำหรับใช้ภายในห้องปฏิบัติการให้เปลี่ยนก่อนผ่านประตูชั้นที่ 2 เข้ามาภายในห้องปฏิบัติการ

ในการทำงานของผู้ปฏิบัติงานภายในห้องปฏิบัติการเดิม สามารถเดินเข้าออกในแต่ละห้องภายในห้องปฏิบัติการ ได้อย่างอิสระ มีการเข้าออกได้โดยตรงจากห้องที่มีการรักษาความสะอาดในระดับต่างกัน ได้แก่ บริเวณประตูห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน ภาพ 3 จุด c ประตูห้องเพาะเลี้ยงพืช 1 ภาพ 3 จุด d ประตูห้องเพาะเลี้ยงพืช 2 ภาพ 3 จุด e ซึ่งในกรณีนี้ทำให้เกิดการพาเชื้อจุลทรรศน์โดยมนุษย์จากบริเวณที่มีการรักษาความสะอาดปกติไปสู่บริเวณที่ต้องการความสะอาดสูง ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการควบคุมจำนวนเชื้อในสิ่งแวดล้อมภายในห้องที่ต้องการรักษาความสะอาดระดับสูง ซึ่งทำให้เกิดความเสี่ยงสูงของการปนเปื้อนจากจุลทรรศน์ในสิ่งแวดล้อมในขณะการทำงาน ได้ ทำให้เกิดความเสียหายเกิดขึ้นแก่นោះเยื่อพืชตามมาได้



ภาพ 3 เส้นทางเดินของผู้ปฏิบัติงานของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิมแสดงไว้ด้วยลูกศร

3) การวิเคราะห์เส้นทางเดินของอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการ เช่น รถเข็น ขวดเเพะเลี้ยงพีช หรืออุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในขั้นตอนการทำงาน (ลูกศรเส้นประ กาว 4) พบว่า เส้นทางเดินของวัสดุภายในห้องปฏิบัติงานมีบางจุดไม่เป็นไปตามลำดับของงาน ได้แก่ ขั้นตอนการทำงานตัดถ่ายชิ้นส่วนพีช ในการทำงานตัดถ่ายชิ้นส่วนพีชนั้น จะทำงานในสภาพปลดล็อกเชือกภายในตู้ปลดล็อก เชือกในห้องถ่ายเนื้อเยื่อ กาว 4 จุด b เพราะฉะนั้นขาดพีชที่ผ่านการทำงานในขั้นตอนนี้จะเป็นขวดพีชที่สะอาดและภายในขวดมีสภาพปลดล็อกเชือก จากนั้นจะมีการลามเลี้ยงขวดพีชไปยังห้องเพาะเลี้ยงพีช (ห้องเพาะเลี้ยงพีช 1 และ 2 กาว 4) ซึ่งในการลามเลี้ยงขวดนั้นไม่ได้มีการลามเลี้ยงไปโดยตรงยังห้องเพาะเลี้ยงพีช แต่จะมีการลามเลี้ยงขวดพีชออกมานอกประตูห้องถ่ายเนื้อเยื่อ กาว 4 จุด c ออกไปยังบริเวณห้องล้างและเตรียมอุปกรณ์ (กาว 4) แล้วจึงเปิดประตูห้องเพาะเลี้ยงพีช 1 กาว 4 จุด d หรือห้องเพาะเลี้ยงพีช 2 กาว 4 จุด e อีกด้วย กรณีนี้เป็นขั้นตอนการทำงานที่ไม่ถูกต้องตามลำดับของงาน โดยขวดพีชที่สะอาดจะถูกนำไปจากส่วนการรักษาความสะอาดสูงข้ามมาสัมผัสกับอากาศส่วนที่รักษาความสะอาดตระดับปกติ (อาจจะเกิดความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดการปนเปื้อนข้ามจากจุลินทรีย์ภายในอากาศสู่ขวดเพาะเลี้ยงพีชได้ นอกจากนั้นในการลามเลี้ยงขวดพีชนั้น อาจจะทำให้เกิดการนำพาเชื้อจุลินทรีย์ในอากาศไปสะสมภายในห้องเพาะเลี้ยงพีชด้วย



ภาพ 4 เส้นทางเดินวัสดุอุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิมแสดงไว้ด้วยลูกศร  
เส้นประ

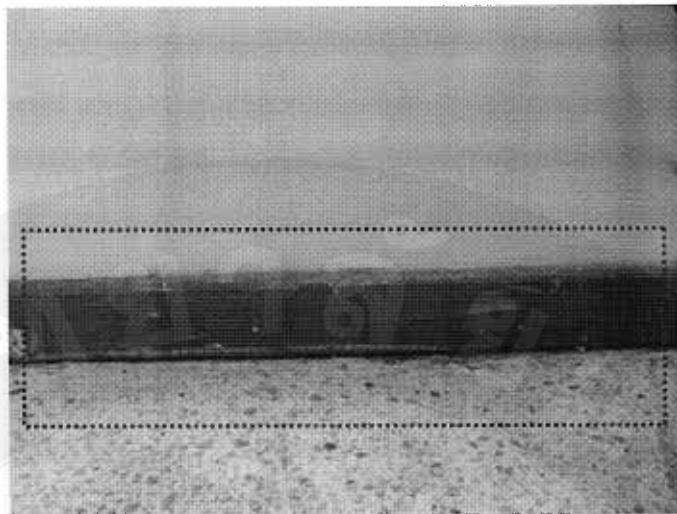
4) ข้อจำกัดอื่นๆ ของผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิม นอกเหนือจากการวิเคราะห์ส่วนต่างๆ ตามที่กล่าวมาข้างบน ยังพบว่าบริเวณสำหรับรักษาสุขอนามัยภายในห้องปฏิบัติการ เดิมมีจุดสำหรับรักษาสุขอนามัยจุดที่หนึ่ง คือ บริเวณทางเข้าหลักหรือที่มีจุดสำหรับการเปลี่ยนรองเท้าที่ห้องเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันการพาเชื้อจาก การเหยียบย่างที่ติดมากับรองเท้า เข้าและสะสนมอยู่ภายในห้องปฏิบัติการ และเมื่อเข้าทำงานภายในห้องปฏิบัติงานก่อนที่จะเข้าสู่ส่วนที่มีการรักษาความสะอาดระดับสูง สำหรับห้องถ่ายเนื้อเยื่อ มีจุดล้างทำความสะอาดมือ แต่ไม่มีจุดสำหรับเก็บเสื้อการน้ำที่จะใส่เมื่อเข้าปฏิบัติงาน ในการจะสวมเสื้อกานน์จะนำติดตัวมาสวมใส่ก่อนเข้าทำงาน โดยบริเวณดังกล่าวนี้รวมอยู่ภายในห้องถ่ายเนื้อเยื่อ ไม่มีการแยกส่วนออกจากกัน

ส่วนการเข้าทำงานภายในห้องถ่ายเนื้อเยื่อ 1 และ 2 ต้องมีการสวมเสื้อการน์ก่อน เข้าปฏิบัติงาน ดังนั้น ในการเข้าทำงานในส่วนที่รักษาความสะอาดสูงควรจะมีห้องน้ำสำหรับเก็บอุปกรณ์และบริเวณสำหรับรักษาสุขอนามัยของตัวผู้ปฏิบัติงานก่อนเข้าทำงาน

#### **บ. การวิเคราะห์โครงสร้างและวัสดุที่ใช้ในการก่อสร้างห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิม**

1) พื้นห้องปฏิบัติการเดิมเป็นพื้นหินขัด มีลักษณะเป็นผิวเรียบปราศจากรอยตื้อที่จะเป็นแหล่งสะสมของเชื้อจุลินทรีย์ แต่ส่วนรอยต่อของผนังกับพื้นของห้องปฏิบัติการมีลักษณะทำมุมตั้งจากกัน (gap 5) ซึ่งรอยต่อระหว่างผนังและพื้นไม่ได้เชื่อมต่อกันสนิทนำสามารถเข้าไปตามรอยห่างต่าง ๆ ได้ ทำให้ไม่สามารถทำความสะอาดได้ทั่วถึง ซึ่งจะทำให้เกิดการสะสมของเชื้อโรคและจุลินทรีย์ได้

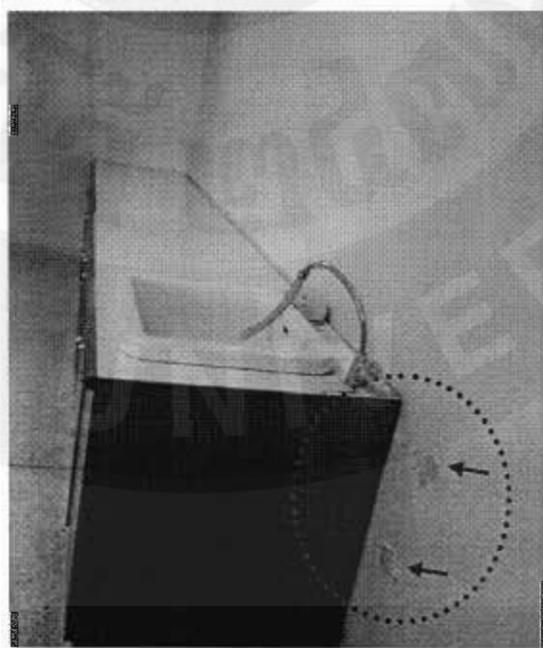
ลักษณะของรอยต่อระหว่างผนังกับพื้นควรเป็นคิ้วกันเปื้อนที่มีลักษณะเป็นขอบโค้งโค้งทำจากวัสดุที่ทนต่อความชื้น เพื่อความสะดวกในการทำความสะอาดและป้องกันผู้กร่อนจากน้ำ หรือน้ำยาถูพื้นที่ใช้ทำความสะอาดห้องและช่องรอยต่อต้องมีการอุดรอยต่อให้สนิทด้วยซิลิโคน ป้องกันการซึมเข้าของน้ำทำให้เกิดเป็นจุดกำเนิดและสะสมเชื้อ



ภาพ 5 ลักษณะของผนังห้องที่มีปฏิบัติการเดินมีลักษณะการทำมนต์จางกัน

2) ผนังห้อง ผนังห้องปฏิบัติการเดินใช้วัสดุและสีที่ใช้ทางแบบไม่กันชื้น เมื่อใช้เป็นระยะเวลานานเมื่อโดนความชื้นสูงๆ และน้ำ ทำให้สีที่ทาผนังลอกล่อน และผนังเกิดการผุกร่อน (ภาพ 6 บริเวณปลายลูกครึ้ง) ซึ่งเป็นแหล่งสะสมของจุลินทรีย์

ผนังห้องของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อยื่อพืชที่ดีควรมีคุณสมบัติพิเศษ ไม่ว่าจะด้วยต่อ สามารถทำความสะอาดได้ง่าย ไม่ซึมนำ ดังนั้นวัสดุที่เหมาะสมในการนำมาใช้ในการก่อสร้างผนังควรเป็นวัสดุที่กันความชื้นและไม่เป็นแหล่งสะสมของเชื้อ



ภาพ 6 ลักษณะของผนังห้องเดินที่มีการผุกร่อนเป็นแหล่งสะสมของเชื้อจุลินทรีย์

3) ฝ้าเพดาน ส่วนของโครงสร้างเดิมของห้องปฏิบัติการ ใช้ฝ้าเพดานเป็นแผ่นวางบนโครงคร่าวแบบแขวนหรือที่เรียกว่า ฝ้าที-บาร์ (ภาพ 7) ซึ่งสะดวกในการประกอบใส่และถอนออก ลักษณะของฝ้าเพดานดังกล่าว เป็นแผ่นยิปซัมที่วางต่อ กันบนรางที่ไม่มีการเชื่อมประสานกัน สนิท ทำให้มีช่องของแมลงหรือสัตว์แฝกปลอมและเชื้อจุลินทรีย์สามารถเข้าไปปนเปื้อนภายในห้องปฏิบัติการได้

ลักษณะของฝ้าเพดานห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่คิวาวใช้ฝ้าเพดานที่ไม่มีรอยต่อและโดยการเชื่อมหรือปิดรอยต่ออย่างดี เช่น เพดานสถาบันเรียน หรือผนังเบา เป็นต้น และสีที่ใช้ทาควรเป็นสีกันชื้นและไม่ลอกหลุดได้ง่าย เพื่อป้องกันปัญหาการปนเปื้อนที่เกิดขึ้น



ภาพ 7 ลักษณะของฝ้าเพดานห้องปฏิบัติการเดิมเป็นแบบฝ้าที-บาร์

4) ประตู ลักษณะของประตูห้องปฏิบัติการเดิมใช้เป็นประตูไม้ขบวงกบเป็นอลูมิเนียมและการติดประตูเป็นแบบบานพับ ไม่สามารถปิดเองได้อัตโนมัติ (ภาพ 8) ซึ่งวัสดุที่เป็นไม้เมื่อโดนความชื้นอาจจะผุกร่อน เป็นแหล่งสะสมของสิ่งสกปรกหรือสัตว์พาหะนำเชื้อโรคต่างๆ เข้าไปอาศัยอยู่ได้

ลักษณะประดุของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่ดีควรเป็นประดุกระขกอบ อุดมเนียม แบบนานสวิงเมื่อเปิดแล้วประดุสามารถปิดได้เอง และลักษณะการเปิดปิดของประดุควร เปิดออกได้ข้างนอกอย่างเดียว



ภาพ 8 ประดุของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดินทำด้วยไม้

ค. เงื่อนไขการกำหนดสถานที่ที่จำเป็นสำหรับการติดตั้งระบบใบไอล์แอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

ในการติดตั้งระบบใบไอล์แอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาดใหญ่นั้น จะต้องมีห้องจำเพาะ สำหรับติดตั้งระบบควบคุมและชุดระบบภาชนะ ถึงแม้ภายในห้องปฏิบัติการเดิมจะมีการติดตั้ง ระบบใบไอล์แอคเตอร์ขนาดเล็ก ภาชนะขนาด 700 มิลลิลิตรอยู่แล้ว แต่ด้วยระบบใบไอล์แอคเตอร์ ใหม่ที่จะทำการติดตั้งมีขนาดที่ใหญ่น่ากังวล และระบบควบคุมการทำงานเปลี่ยนไปจากเดิมที่จะ มีการใช้คอมพิวเตอร์ในการควบคุม มีข้อจำกัดของระบบใบไอล์แอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาดใหญ่อีก ประการหนึ่งคือ เมื่อเกิดการปนเปื้อนจากจุลทรรศ์เกิดขึ้นจะทำให้เกิดความเสียหายมากเนื่องจาก จำนวนต้นพืชที่ใส่ลงไปมากกว่า ตั้งนั้นต้องมีการจัดการควบคุมการปนเปื้อนที่เข้มงวด จึงทำให้การ

จัดการกับระบบไบโอดีออกไซด์เปลี่ยนไปจากเดิม ก่อร่องคือ ต้องมีพื้นที่จำเพาะสำหรับระบบไบโอดีออกไซด์ขนาด 20 ลิตร ที่ต้องเพิ่มเติมขึ้นมา ได้แก่ ห้องสำหรับติดตั้งระบบไบโอดีออกไซด์ขนาด 20 ลิตร ห้องควบคุมระบบด้วยคอมพิวเตอร์ ห้องรวมวันมา เชื่อภายนอกในไบโอดีออกไซด์ขนาดใหญ่ (ในกรณีที่เปลี่ยนระบบการมาเชื่อมจากการใช้ความร้อนจากไอน้ำเป็นการใช้แก๊ส) ห้องถ่ายเนื้อเยื่อพิเศษเฉพาะของระบบไบโอดีออกไซด์ขนาดใหญ่ เนื่องจากห้องถ่ายเนื้อเยื่อเดิม จะมีการใช้ร่วมกับการเรียนการสอนด้วยทำให้ยากต่อการควบคุมในการปั่นเป็นไฟโดยในแต่ละห้องจะมีลักษณะจำเพาะของแต่ละห้องดังนี้

1) ห้องสำหรับติดตั้งระบบไบโอดีออกไซด์ขนาด 20 ลิตร

ลักษณะของห้องเป็นห้องที่มีความสะอาดสูง สามารถควบคุมจำนวนเชื้อจุลินทรีย์ภายในอากาศได้ภายในห้อง สามารถควบคุมอุณหภูมิ ความชื้นและแสง มีการเดินระบบไฟฟ้าและระบบลมสำหรับการใช้งานของระบบไบโอดีออกไซด์ขนาดใหญ่ และขนาดของห้องต้องมีพื้นที่มากพอสำหรับติดตั้งระบบไบโอดีออกไซด์ขนาด 20 ลิตร ได้ 4-8 ชุด ส่วนลักษณะของประตุมีขนาดกว้างพอที่จะเขย่าขยับอุปกรณ์และชุดไบโอดีออกไซด์ขนาดใหญ่ได้สะดวก และมีประตูเชื่อมต่อกับห้องควบคุมระบบด้วยคอมพิวเตอร์

2) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับควบคุมระบบไบโอดีออกไซด์ขนาด 20 ลิตร

ลักษณะห้องเป็นห้องที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถเข้าทำงานห้องได้โดยตรงไม่ต้องผ่านส่วนอื่นของงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพิเศษ ผนังห้องเป็นกระจก สามารถมองเห็นห้องเพาะเลี้ยงต้นอ้อยด้วยระบบไบโอดีออกไซด์ที่อยู่ดิบกันได้ เป็นห้องที่ดูแลและรักษาความสะอาดได้ง่าย อุณหภูมิและความชื้นภายในห้องไม่สูงเกินไป มีแสงสว่างเพียงพอ มีการเดินระบบไฟฟ้าสำหรับการใช้งานระบบควบคุมคอมพิวเตอร์

3) ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบไบโอดีออกไซด์ขนาด 20 ลิตร

เนื่องจากการติดตั้งระบบไบโอดีออกไซด์ขนาด 20 ลิตรจะสำเร็จและสามารถใช้ในการเพาะเลี้ยงพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นหัวใจสำคัญคือ ความสามารถที่จะจัดการและควบคุมการปั่นเป็นไฟให้เกิดขึ้นกับระบบในขณะเพาะเลี้ยงพิเศษ ดังนั้นห้องถ่ายเนื้อเยื่อเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญที่จะต้องมีการควบคุมเฉพาะ ไม่สามารถใช้ร่วมกับห้องถ่ายเนื้อเยื่อเดิมที่มีอยู่ได้เนื่องจากเป็นห้องที่ต้องใช้ร่วมกับการเรียนการสอนด้วย จึงมีนักศึกษาเข้ามาใช้เป็นจำนวนมาก ยากต่อการควบคุมการปั่นเป็นไฟ ลักษณะของห้องจะต้องเป็นห้องที่มีความสะอาดสูง รักษาความสะอาดได้ง่าย สามารถควบคุมการปั่นเป็นไฟ มีประตูเชื่อมต่อโดยตรงกับห้องติดตั้งระบบไบโอดีออก

เตอร์ขนาด 20 ลิตร มีพื้นที่เพียงพอสำหรับวางตู้ปลอดเชื้อ และมีการเตรียมระบบไฟฟ้าสำหรับตู้ปลอดเชื้อ มีแสงสว่างที่เพียงพอ และมีเครื่องปรับอากาศภายในห้อง

4) ห้องรมควันสำหรับผู้เชื้อชุดภายนอกในโหรแยกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร (ในการนิการใช้แก๊สในการฆ่าเชื้ออุปกรณ์)

ลักษณะของห้องนี้เป็นห้องที่ใช้แก๊สที่เป็นอันตรายในการฆ่าเชื้อดังนั้นห้องต้องไม่มีการรั่วไหลของแก๊ส สามารถดูแลและรักษาความสะอาดได้ง่าย พื้น ผนัง และฝ้าเพดานต้องเป็นผิวเรียบ ประตูที่ใช้เป็นประตูบานเลื่อนที่มีการปิดให้แน่นโดยขอบของประตูจะติดยางเพื่อไม่ให้แก๊สรั่วไหลออกมากได้ มีตัวล็อกประตูด้านนอกของประตู ผนังห้องเป็นกระจก ภายในห้องมีระบบป้องกันความปลอดภัยโดยมีค้อนสำหรับทุบกระจกในขณะที่กรณีที่ประตูเปิดออกจากภายในไม่ได้มีระบบไฟฟ้าเพื่อรองรับเครื่องฆ่าเชื้อ

#### ผลการทดลองขั้นตอนที่ 2 การออกแบบผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยง

เนื้อเยื่อพิชใหม่สำหรับติดตั้งระบบใบโหรแยกเตอร์รัมชั่วคราว

ขนาด 20 ลิตร และการเลือกวัสดุก่อสร้าง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนที่ 1 ได้มีการออกแบบผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสำหรับติดตั้งระบบใบโหรแยกเตอร์ขนาด 20 ลิตร ดังภาพ 9 ในการออกแบบใหม่ ต้องมีรูปแบบโครงสร้างเดิม มีบางจุดไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้เนื่องจากอาจมีผลกระทบต่อโครงสร้างของอาคาร จึงได้มีการออกแบบใหม่ให้มีความเหมาะสมสำหรับการติดตั้งระบบใบโหรแยกเตอร์ขนาด 20 ลิตร ดังนี้คือ

#### ก. ห้องที่จำเป็นสำหรับการติดตั้งระบบใบโหรแยกเตอร์ขนาด 20 ลิตร

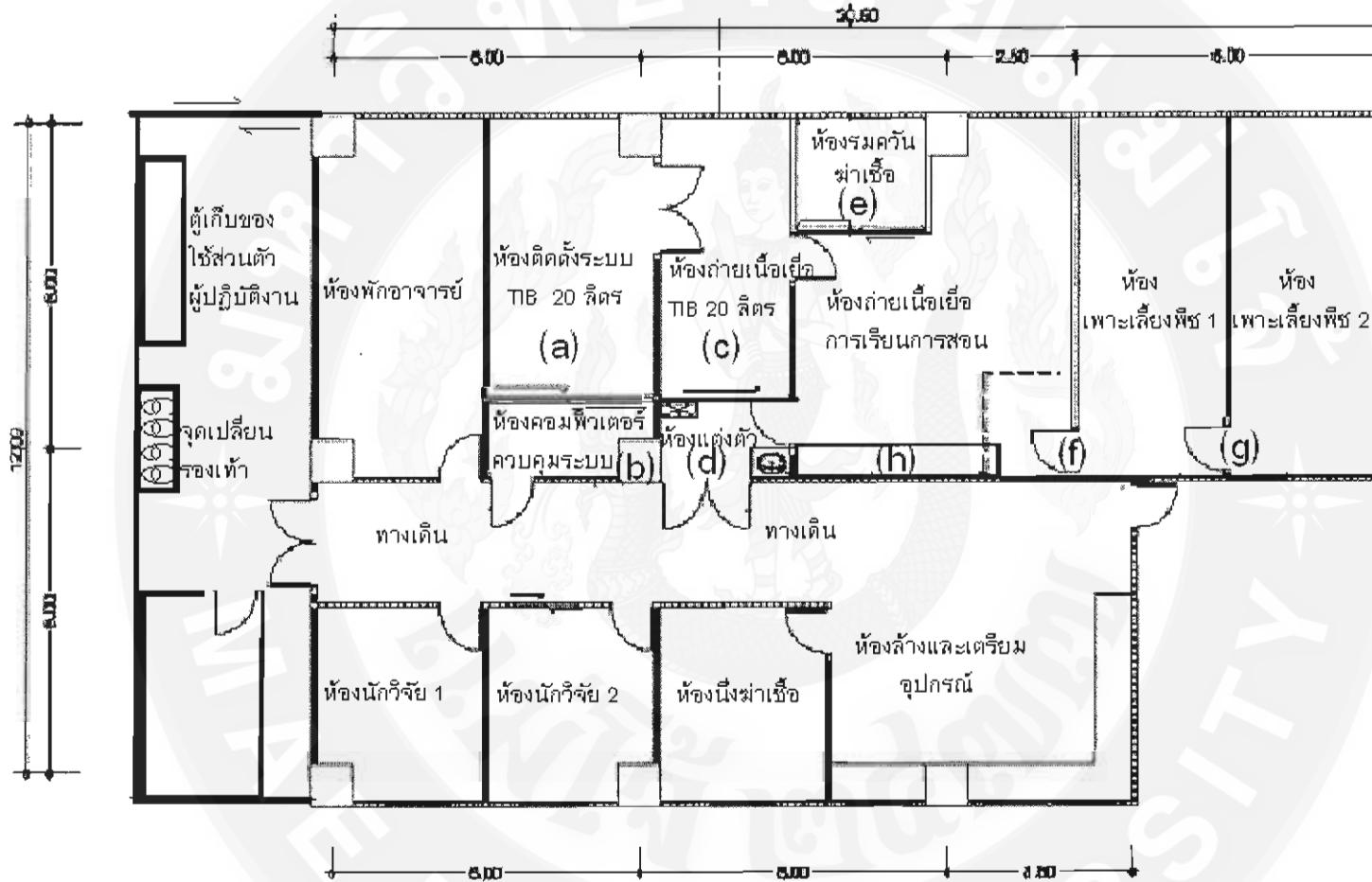
1) ห้องคอมพิวเตอร์ควบคุมระบบใบโหรแยกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร (ภาพ 9b) คุณลักษณะของห้องคือ ตำแหน่งของเป็นบริเวณที่สามารถเข้ามาทำงานได้โดยตรง ไม่ต้องผ่านห้องถ่าย影หรือห้องเพาะเลี้ยงพืช เพื่อเลี้ยงการปนเปื้อนของเชื้อ ผนังห้องเป็นกระจก สามารถมองเห็นห้องเพาะเลี้ยงต้นอ้อยตัวระบบใบโหรแยกเตอร์ที่อยู่ติดกันได้ เพื่อสามารถสังเกตการณ์การทำงานของระบบเพาะเลี้ยงพืชขณะเลี้ยงต้นพืชได้ และสามารถเข้าไปสู่ห้องระบบใบโหรแยกเตอร์ ขนาดชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ได้ในกรณีที่ระบบมีปัญหาเพื่อแก้ไขระบบ โดยข้อดีของตำแหน่งห้องให้ติดกับห้องสำหรับติดตั้งระบบใบโหรแยกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตรเพื่อความสะดวกในการดูแลควบคุมระบบ ในตำแหน่งห้องพักนักศึกษาปริญญาโทเดิม (ภาพ 2 ชุด ๑)

2) ห้องสำหรับติดตั้งระบบใบໂອຣີແອຄເຕອຣ່ຈົມຫ້ວຽກງານາດ 20 ລິຕຣ (ກາພ 9 ຈຸດ a) ລັກນະນະທຳໄປຂອງห້ອງເປັນຫ້ອງປລອດເຫຼືອສາມາດຄູແລະຮັກຍາຄວາມສະອາດໄດ້ຈ່າຍ ພື້ນ ພັນ ແລະຝຳເພດານຕ້ອງເປັນຜົວເຮີຍ ໄນມີໜ່ອງທີ່ທໍາຄວາມສະອາດໄດ້ຢາກ ແລະມີການປົກປອຍຕ່ອງດ່າງໆ ກາຍໃນ ມີຫ້ອງດ້ວຍຊືລິໂຄນ ສາມາດຄວາມຄຸມອຸນຫຼຸມມີກາຍໃນຫ້ອງດ້ວຍເກົ່າງປັບອາກາສ ໃນຫ້ອງສາມາດຄວາມຄຸມ ຄວາມໜຶ່ງໄດ້ ສາມາດຄວາມຄຸມແສງຈາກກາຍນອກໄດ້ ປະຕູບເປັນປະຕູບນານຄູ ເພື່ອຄວາມສະດວກໃນການບັນ ບາຍ ອຸປະກົດຕ່າງໆ ຂອງຮະບນ TIB ບනາດໃໝ່ ແລະປະຕູຈະຕ້ອງເປີດອອກຈາກຫ້ອງທ່ານັ້ນ ໂດຍ ຕໍາແນ່ນ່ອງຂອງຫ້ອງມີສ່ວນເຂັ້ມຕ່ອນກັບຫ້ອງຄວາມຄຸມຮະບນໃນໂອຣີແອຄເຕອຣ່ງານາດ 20 ລິຕຣ ດ້ວຍ ຄອມພົວເຕອຣ ແລະຫ້ອງຄ່າຍເນື້ອເຢືອສໍາຫັບຮະບນໃນໂອຣີແອຄເຕອຣ່ງານາດ 20 ລິຕຣ ໂດຍມີການວາງ ຕໍາແນ່ນ່ອງຫ້ອງບົຣັແນຫ້ອງພັກນັກສຶກຍາປຣີຢູ່ຢາໂທເດີມ (ກາພ 2 ຈຸດ a) ຕໍາແນ່ນ່ອງດ້ານໃນສຸດເນື່ອງຈາກເປັນ ມີຫ້ອງທີ່ຕ້ອງມີການຮັກຍາຄວາມສະອາດສູງທີ່ສຸດ

3) ຫ້ອງຄ່າຍເນື້ອເຢືອເພາະສໍາຫັບຮະບນໃນໂອຣີແອຄເຕອຣ່ງານາດ 20 ລິຕຣ ກາພ 9 ຈຸດ c ອຸນລັກນະນະຂອງຫ້ອງເປັນຫ້ອງປລອດເຫຼືອສາມາດຄູແລະຮັກຍາຄວາມສະອາດໄດ້ຈ່າຍ ພື້ນ ພັນ ແລະຝຳເພດານຕ້ອງເປັນຜົວເຮີຍ ໄນມີໜ່ອງທີ່ທໍາຄວາມສະອາດໄດ້ຢາກ ແລະມີການປົກປອຍຕ່ອງດ່າງໆ ກາຍໃນຫ້ອງດ້ວຍ ຊືລິໂຄນ ອຸນຫຼຸມມີກາຍໃນຫ້ອງໄມ່ສູງເກີນ ໄປ ມີການເດີນຮະບນໄຟຟ້າສໍາຫັບການໃຊ້ຈານຕູ້ລາມນິນາໃນການ ຄ່າຍເນື້ອເຢືອພື້ນ ປະຕູບເປັນປະຕູບນານຄູ ເພື່ອຄວາມສະດວກໃນການບັນ ບາຍ ອຸປະກົດຕ່າງໆ ຂອງຮະບນ TIB ບනາດໃໝ່ ໂດຍມີການກັ້ນຫ້ອງເພີ່ມເຕີມໃນສ່ວນຂອງຫ້ອງຄ່າຍເນື້ອເຢືອເດີມ (ກາພ 9 ຈຸດ b) ໂດຍຫ້ອງຕິດກັບ ມີຫ້ອງຮະບນໃນໂອຣີແອຄເຕອຣ່ຈົມຫ້ວຽກງານາດ 20 ລິຕຣ ເພື່ອໃຫ້ດໍານັບຂອງຈາກມີຄວາມດ່ອນເນື່ອງແລະ ຄວາມສະດວກໃນການປັບປຸງຕິດຈານ

4) ມີຫ້ອງຮັມຄວນນ່າເຂົ້ອງຫຼຸດອຸປະກົດໃນໂອຣີແອຄເຕອຣ່ງານາດ 20 ລິຕຣ ດ້ວຍແກີສ (ກາພ 9 ຈຸດ e) ວັດຖຸປະສົງຄົກການໃຊ້ຈານໃຊ້ເພື່ອທໍາການນ່າເຂົ້ອງຫຼຸດອຸປະກົດຕ່າງໆ ຂອງຮະບນໃນໂອຣີແອຄເຕອຣ່ຈົມ ຫ້ວຽກງານາດໃໝ່ ອຸນລັກນະນະຂອງຫ້ອງ ເປັນຫ້ອງທີ່ໃຊ້ແກີສທີ່ເປັນອັນຕരາຍໃນການນ່າເຂົ້ອດັ່ງນັ້ນຫ້ອງ ຕ້ອງໄມ້ມີການຮັວໄຫລຂອງແກີສ ໂດຍຈະຕ້ອງອຸດຽງຮັວຂອງຫ້ອງທັງໝາດຂອງຫ້ອງດ້ວຍຊືລິໂຄນ ສາມາດຄູແລະ ແລະຮັກຍາຄວາມສະອາດໄດ້ຈ່າຍ ພື້ນ ພັນ ແລະຝຳເພດານຕ້ອງເປັນຜົວເຮີຍ ໄນມີໜ່ອງທີ່ທໍາຄວາມສະອາດໄດ້ຢາກ ປະຕູທີ່ໃຊ້ເປັນປະຕູບນານເຕີ່ວາທີ່ມີການປົກໃຫ້ແນ່ນ ໂດຍຂອບຂອງປະຕູຈະຕິດຢາງເພື່ອໄມ່ໄຫ້ແກີສ ຮັວໄຫລອອກມາໄດ້ ມີຕັລີສົກປະຕູຕ້ານນອກຂອງປະຕູເພີ່ມຄວາມແນ່ນຂອງປະຕູ ພັນຫ້ອງເປັນກະຈາກ ກາຍໃນຫ້ອງມີຮະບນປຶ້ອງກັນຄວາມປລອດກັບໂດຍມີຄົນສໍາຫັບທຸນກະຈາກໃນຂະໜາກທີ່ກຣັບທີ່ປະຕູປົກ ອອກຈາກກາຍໃນ ມີຮະບນໄຟຟ້າເພື່ອຮອງຮັບເຄື່ອງນ່າເຂົ້ອ ໂດຍມີການກັ້ນຫ້ອງເພີ່ມເຕີມໃນສ່ວນຂອງຫ້ອງ ຄ່າຍເນື້ອເຢືອ (ກາພ 2 ຈຸດ b) ໂດຍຫ້ອງຕິດກັບຫ້ອງຄ່າຍເນື້ອເຢືອຮະບນໃນໂອຣີແອຄເຕອຣ່ຈົມຫ້ວຽກງານາດ 20 ລິຕຣ

5) ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า (ภาพ 9 จุด d) บริเวณของห้องแบ่งเพิ่มในตำแหน่งของถ่ายเนื้อเยื่อเดิม (ภาพ 2 จุด b) บริเวณติดกับห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบใบโอลีแอกเตอร์ บริเวณนี้สร้างขึ้นเพื่อเป็นจุดกักกันเชือกulinที่จะถูกนำพาโดยตัวผู้ปฏิบัติงานเข้าสู่ส่วนรักษาความสะอาดสูงของห้องปฏิบัติการ ภายในห้องนี้จะมีการรักษาสุขอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน โดยมีจุดให้เปลี่ยนรองเท้าใช้รองเท้าที่เตรียมไว้ให้มีเสื้อกาวน์สำหรับเปลี่ยน และมีจุดสำหรับทำความสะอาดมือของผู้ปฏิบัติงานก่อนเข้าปฏิบัติงาน



ภาพ 9 ผังห้องปฏิบัติการออกแบบปรับปรุงใหม่สำหรับการติดตั้งระบบไนโตรีเจ็คเตอร์ร่องชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

\*ส่วนที่แรเงาหมายถึง ส่วนของห้องที่รักษาความสะอาดระดับสูง

### ข. ส่วนที่ปรับปรุงของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพิเศษ

จากการวิเคราะห์ที่ผังของห้องปฏิบัติการเดิม ซึ่งมีบางจุดที่พบว่าเป็นจุดเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการปนเปื้อนขึ้น ได้มีการปรับปรุงบางส่วน ได้แก่

1) การกันประดูทางเข้าเดิมของห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน (ภาพ 2 จุด c) โดยเปลี่ยนประดูทางเข้าห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอนใหม่บ่บริเวณเชื่อมต่อกับห้องแต่งตัว เพื่อลดจำนวนประดูเข้าออกและเปลี่ยนเส้นทางการไหลของผู้ปฏิบัติงานให้มีการผ่านห้องแต่งตัว ซึ่งเป็นจุดรักษาสุขอนามัยของผู้ปฏิบัติงานก่อนเข้าทำงานในห้องถ่ายเนื้อเยื่อ

2) การกันประดูทางเข้าเดิมห้องเพาะเลี้ยงพีช 1 (ภาพ 2 จุด d) และมีการทำประดูใหม่ (ภาพ 9 จุด ဂ) เชื่อมระหว่างห้องเพาะเลี้ยงพีช 1 กับห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน และกันประดูทางเข้าเดิมห้องเพาะเลี้ยงพีช 2 (ภาพ 2 จุด e) และมีการทำประดูใหม่ (ภาพ 9 จุด ง) เชื่อมระหว่างห้องเพาะเลี้ยงพีช 1 กับห้องเพาะเลี้ยงพีช 2 เพื่อให้การไหลของงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตามลำดับของงานและลดความเสี่ยงของการปนเปื้อนจากจุลินทรีย์จากการพาของด้วยผู้ปฏิบัติงาน และความเสี่ยงของการปนเปื้อนจากจุลินทรีย์ในสิ่งแวดล้อมสุขภาชนะ ขณะการดำเนินการฯ เพาะเลี้ยงพีชไปเก็บขังห้องเพาะเลี้ยงต้นพีช

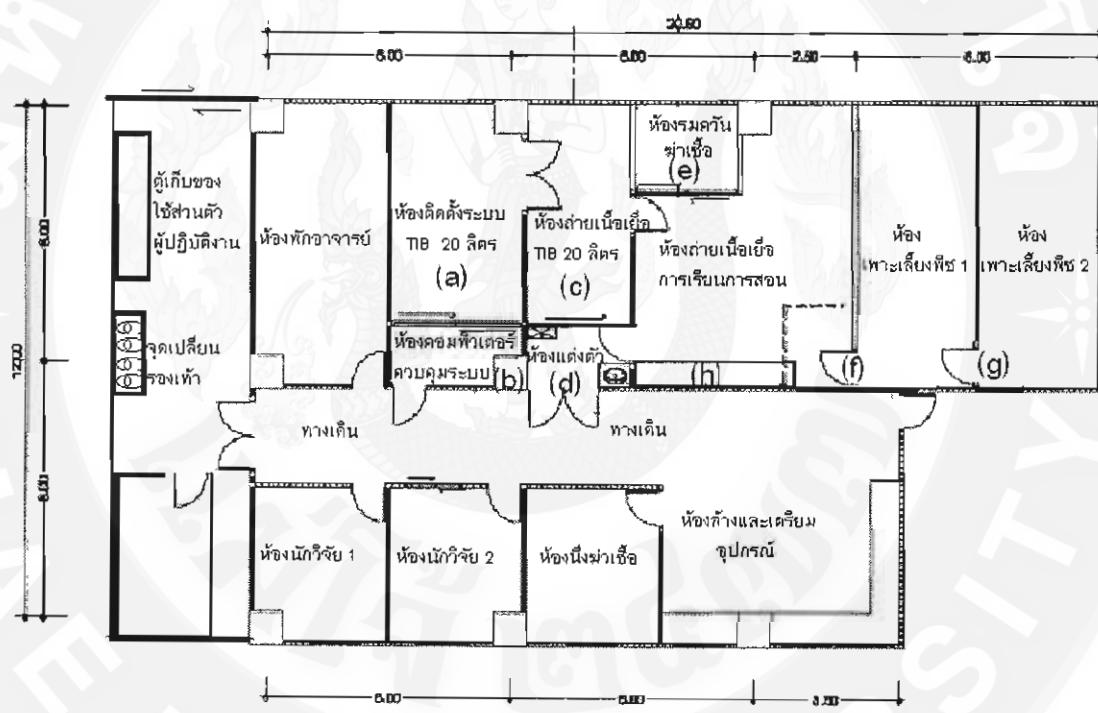
3) การข้ายกจุดสุขาภิบาลเดิมในห้องถ่ายเนื้อเยื่อ (ภาพ 2 จุด ญ) ไปไว้ตำแหน่ง (ภาพ 9 จุด ห) ชิดประดูทางเข้าใหม่ติดห้องแต่งตัว เนื่องจากได้มีการเปลี่ยนแปลงการไหลของงานใหม่ เพื่อลดความเสี่ยงในการปนเปื้อนจุลินทรีย์ขณะทำงานและให้การไหลของงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตามลำดับของงาน โดยปิดตำแหน่งประดูทางเข้าห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอนเดิม แล้วทำประดูทางเข้าใหม่บ่บริเวณที่เชื่อมต่อกับห้องแต่งตัว

### ค. การวิเคราะห์ผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพิเศษใหม่หลังจากออกแบบห้องปฏิบัติ- การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพิเศษที่มีการติดตั้งระบบไบโอดีไซด์เจอร์จัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

หลังจากได้ออกแบบห้องปฏิบัติการใหม่สำหรับตั้งระบบไบโอดีไซด์เจอร์ จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร และปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อกำจัดจุดเสี่ยงที่คาดว่าจะก่อให้เกิดการปนเปื้อนแล้ว ได้นำผังห้องปฏิบัติการใหม่มาวิเคราะห์ ก่อนที่จะมีการปรับปรุงและก่อสร้างห้องปฏิบัติการผลการวิเคราะห์มีดังต่อไปนี้

1) ในการจัดวางตำแหน่งของห้องต่างๆ ภายในห้องปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลงไป (ภาพ 11) ลำดับของงานเป็นไปตามกิจกรรมของงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพีช และตำแหน่งต่างๆ ของห้องได้แบ่งห้องตามระดับการรักษาความสะอาดออกเป็น 2 ส่วน เพื่อความสะอาดในการดูแลรักษาความสะอาด คือ ส่วนที่มีการรักษาความสะอาดระดับปกติ ประกอบด้วย ห้องพักอาจารย์ ห้อง

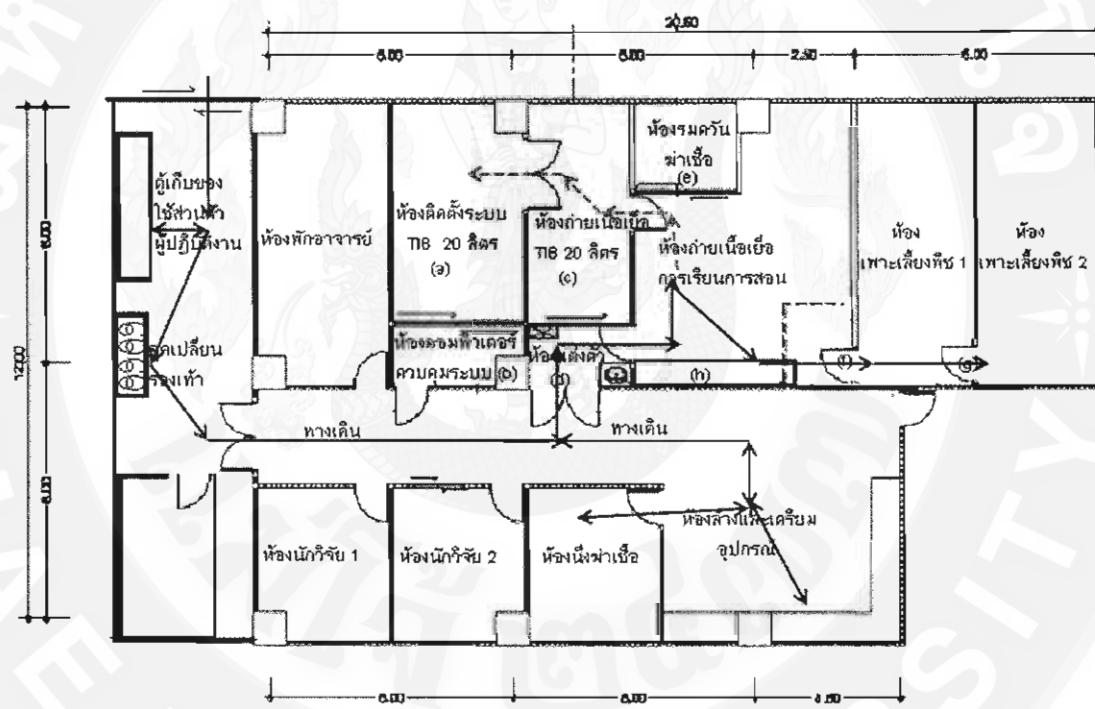
นักวิจัย 1 และ 2 ห้องล้างและเตรียมอุปกรณ์ และห้องน้ำม่าเชื้อ และส่วนที่มีการรักษาความสะอาดสูง ภาพ 10 (บริเวณที่เรามาด้วยสีเหลือง) ที่มีการแยกส่วนของงานออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนงานของระบบใบโอรีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร และส่วนการเรียนการสอน โดยส่วนของงานระบบใบโอรีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ประกอบด้วย ห้องคอมพิวเตอร์ควบคุมระบบใบโอรีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ห้องระบบใบโอรีแอคเตอร์รั่มชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบใบโอรีแอคเตอร์รั่มขนาด 20 ลิตร ห้องรวมคันม่าเชื้ออุปกรณ์ใบโอรีแอคเตอร์ตัวยแก๊ส และส่วนการเรียนการสอน ประกอบด้วย ห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน ห้องเพาะเลี้ยงพืช 1 และ 2 และมีห้องแด่ตัวเป็นจุดรักษาสุขอนามัยของผู้ปฏิบัติงานก่อนเข้าทำงานในส่วนรักษาความสะอาดระดับสูง



ภาพ 10 ผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชใหม่ที่มีการแบ่งเขตการรักษาความสะอาด  
หมายเหตุ ส่วนที่แรเงาเป็นส่วนที่รักษาความสะอาดระดับสูง

2) การวิเคราะห์เส้นทางเดินของผู้ปฏิบัติงานใหม่ หลังจากการออกแบบและวางแผน  
ตำแหน่งของห้องปฏิบัติการใหม่ พบร่วมกันเส้นทางเดินของผู้ปฏิบัติงานเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่  
สับสนในการเข้าทำงานเมื่อผ่านประตูห้องปฏิบัติการชั้นที่ 1 ผู้ปฏิบัติงานจะนำของใช้ส่วนตัวเก็บ  
ไว้ที่ตู้เก็บของด้านหน้าแล้วมาเปลี่ยนรองเท้าสำหรับใช้ภายในห้องปฏิบัติการ จากนั้นผู้ปฏิบัติงาน  
สามารถเข้าไปปฏิบัติงานได้อีกครั้งในส่วนที่รักษาความสะอาดปกติ และเมื่อผู้ปฏิบัติงานจะเข้าไป

ทำงานในส่วนที่รักษาความสะอาดสูง ก่อนเข้าทำงานมีจุดรักษาสุขอนามัยแก่ผู้ปฏิบัติงาน เป็นบริเวณห้องแต่งตัว มีตู้ใส่เสื้อการนี้ไว้ให้ผู้ปฏิบัติงานสวมใส่ มีรองเท้าแตะพองน้ำสีขาวสำหรับใช้ในส่วนที่รักษาความสะอาดสูงให้เปลี่ยนอีกครั้ง และมีอ่างน้ำและน้ำยาสำหรับทำความสะอาดเมื่อเมื่อผ่านห้องแต่งตัวเข้าไปแล้ว ในการทำงานของผู้ปฏิบัติงานทั่วไป (ลูกศรเส้นที่บ ภาค 11) จะถูกจำกัดพื้นที่ไม่ให้เข้าไปในส่วนของห้องที่เป็นงานของระบบไบโอลิปแอกเตอร์จนชั่วคราวขนาด 20 ลิตร (ลูกศรเส้นประ ภาค 11) โดยจะมีการจำกัดให้ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะระบบไบโอลิปแอกเตอร์ 20 ลิตรเท่านั้นที่สามารถเข้าทำงานในส่วนของงานระบบไบโอลิปแอกเตอร์ขนาด 20 "ได้ เพื่อจำกัดจำนวนของผู้ปฏิบัติงานที่จะเพิ่มความเสี่ยงนำจุลินทรีย์ที่จะถูกพาโดยมนุษย์เข้าไปในบริเวณดังกล่าว

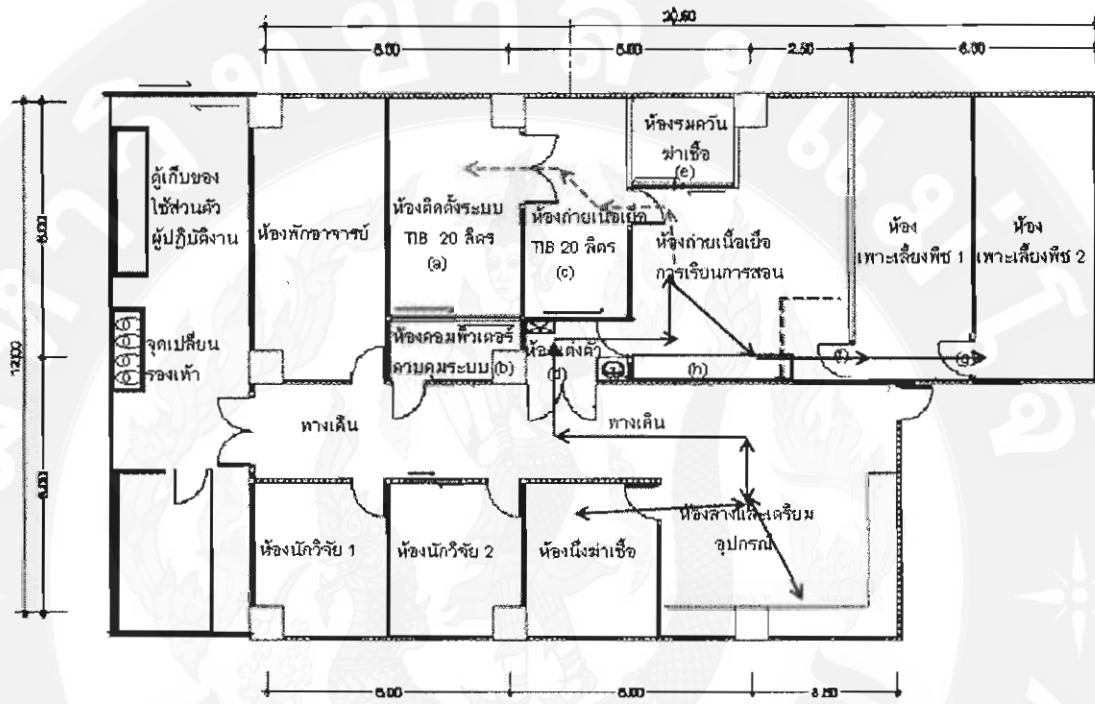


ภาพ 11 การวิเคราะห์เส้นทางเดินของผู้ปฏิบัติงานของผังการอุกเบนห้องใหม่ที่มีการติดตั้งระบบไวน์โอรีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร และปรับปรุงจุดที่มีความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการปนเปื้อนภายในห้องปฏิบัติการเดิม

หมายเหตุ ลูกศรเส้นประ หมายถึงเส้นทางเดินเชิงนักวิจัยระบบใบโอรีแอคเตอร์มั่วคราว  
ขนาด 20 ติตร

3) การวิเคราะห์เส้นทางเดินของวัสดุอุปกรณ์ของผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยง

แยกเส้นทางเดินของวัสดุออกเป็น ทางเดินวัสดุอุปกรณ์ของงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชทั่วไปมีการดำเนินไปตามลูกศรที่บ (ภาพ 12) และเส้นทางเดินของวัสดุงานไปโหรีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร มีการดำเนินไปตามลูกศรประ (ภาพ 12) โดยวัสดุอุปกรณ์ทั้งสองงานแยกส่วนออกจากกันอย่างชัดเจน



ภาพ 12 การวิเคราะห์เส้นทางเดินของวัสดุของห้องปฏิบัติการใหม่ที่มีการติดตั้งระบบไปโหรีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

จากการวิเคราะห์ผังของห้องปฏิบัติการ ในด้านต่างๆ พบร่วมความเหมาะสมในการติดตั้งและจัดตำแหน่งของงานระบบไปโหรีแอคเตอร์รัมขนาด 20 ลิตร และลดจุดที่ทำให้เกิดความเสี่ยงในการปนเปื้อน ได้ของห้องปฏิบัติการเคมี ได้ จึงได้มีการนำผังห้องที่ออกแบบใหม่ไปใช้ใน การปรับปรุงและก่อสร้างห้องปฏิบัติการใหม่ได้

ผลการทดสอบขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบการก่อสร้างและการปรับปรุง

ห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับระบบในอุตสาหกรรม

จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

หลังจากได้มีการออกแบบและปรับปรุงผังห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชใหม่ สำหรับการติดตั้งระบบไบโอลิปแอกเดอร์เจนชั่วคราวขนาด 20 ลิตร เรียบร้อยแล้ว ได้มีการตรวจสอบ การปรับปรุงและการก่อสร้างห้องปฏิบัติการใหม่ตามแบบ โดยแบ่งงานออกแบบเป็นส่วนต่างๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 งานรื้อถอน ประกอบไปด้วย งานรื้อถอนฝ้าเพดาน งานรื้อถอนผนัง งานรื้อถอนระบบไฟฟ้า งานรื้อถอนระบบเครื่องปรับอากาศ

ตัวบทที่ 2 งานติดตั้ง งานติดตั้งฝ้าเพดาน งานติดตั้งระบบไฟฟ้า งานติดตั้งผนัง งานติดตั้งงานประตู-หน้าต่าง งานติดตั้งระบบสุขาภิบาล

### ส่วนที่ 3 งานศึกษาทางวิชาชีพ งานเก็บรายละเอียด

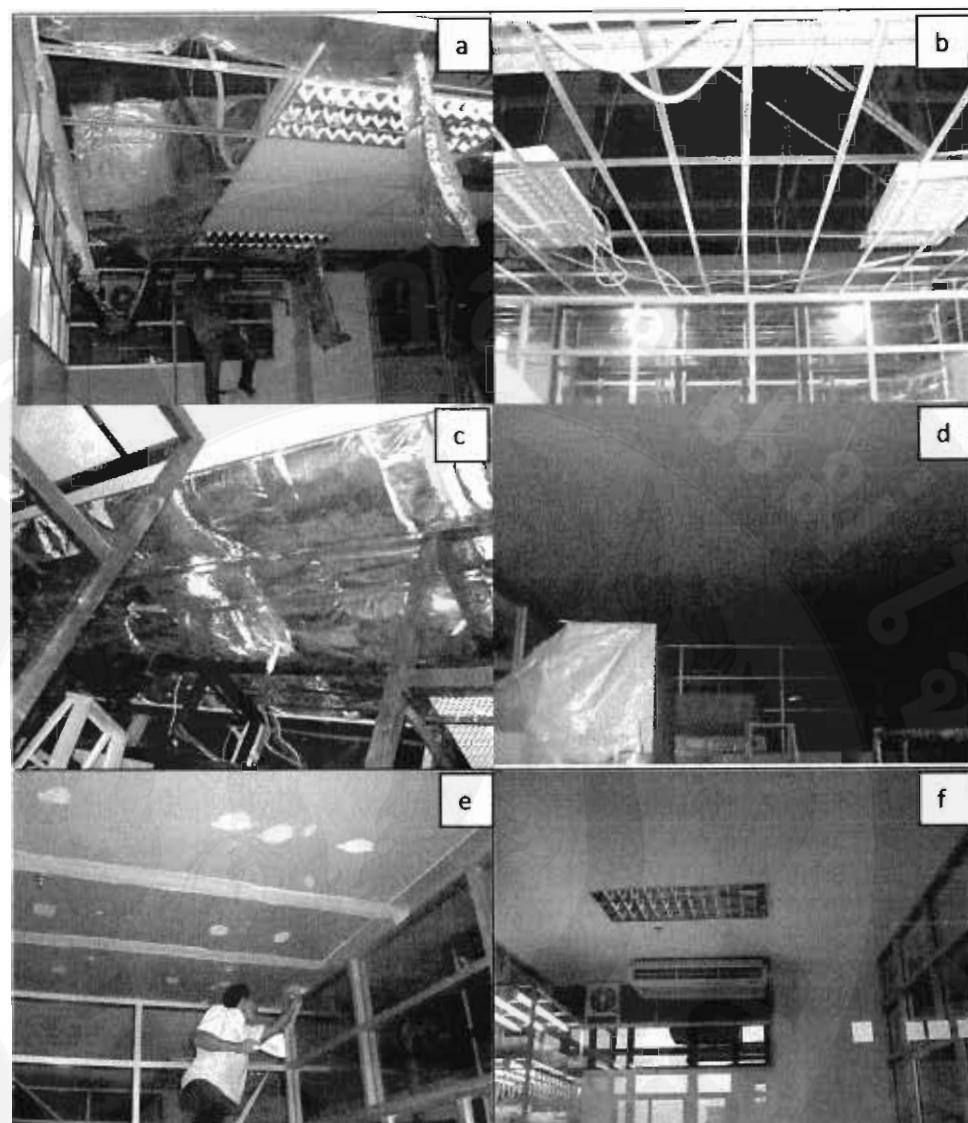
โดยมีงานแยกตรวจสอบงานในการปรับปรุงก่อสร้างดังต่อไปนี้ คือ

ก. การตรวจสอบการปรับปรุงก่อสร้างห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสำหรับติดตั้งระบบไนโตรเจนออกซิเดอร์รวมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

รายละเอียดในการปรับปรุงก่อสร้างสามารถแยกงานออกเป็นส่วนของงานต่าง ๆ

### 1) งานปรับปรุงและก่อสร้างฝ้าเพดาน

ในการทำงานเริ่มจากการเข้ารือถอนผ้าเพดานเดิม (ภาพ 13a) ที่เป็นแผ่นวางบนโครงคร่าวแบบแขวนหรือที่เรียกว่า ฝาที-บาร์ ออกทั้งหมด จากนั้นติดตั้งโครงซีไลน์ใหม่เพื่อเตรียมติดตั้งผ้าเพดาน (ภาพ 13b) แล้วนำจำนวนกันความร้อนมาปูทับด้านบนของซีไลน์ (ภาพ 13c) จนเดิมพื้นที่ของเพดานที่จะติดตั้งใหม่ แล้วนำเพดานแผ่นเรียบ (ภาพ 13d) ติดตั้งจนเต็มบริเวณที่ปรับปรุง จากนั้นนำบรรจุภัณฑ์เชื่อมรอยต่อระหว่างแผ่นฝ้าด้วยปูนฉาบเชื่อมรอยต่อ (ภาพ 13e) เมื่อปูนแห้งขัดปูนออกให้เรียบแล้วทาด้วยสีรองพื้น 1 ชั้นและสีกันชื้นตามลำดับ โดยในขณะทำงานทุกขั้นตอนต้องมีการควบคุมและดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้การดำเนินการก่อสร้างเป็นไปตามต้องการ

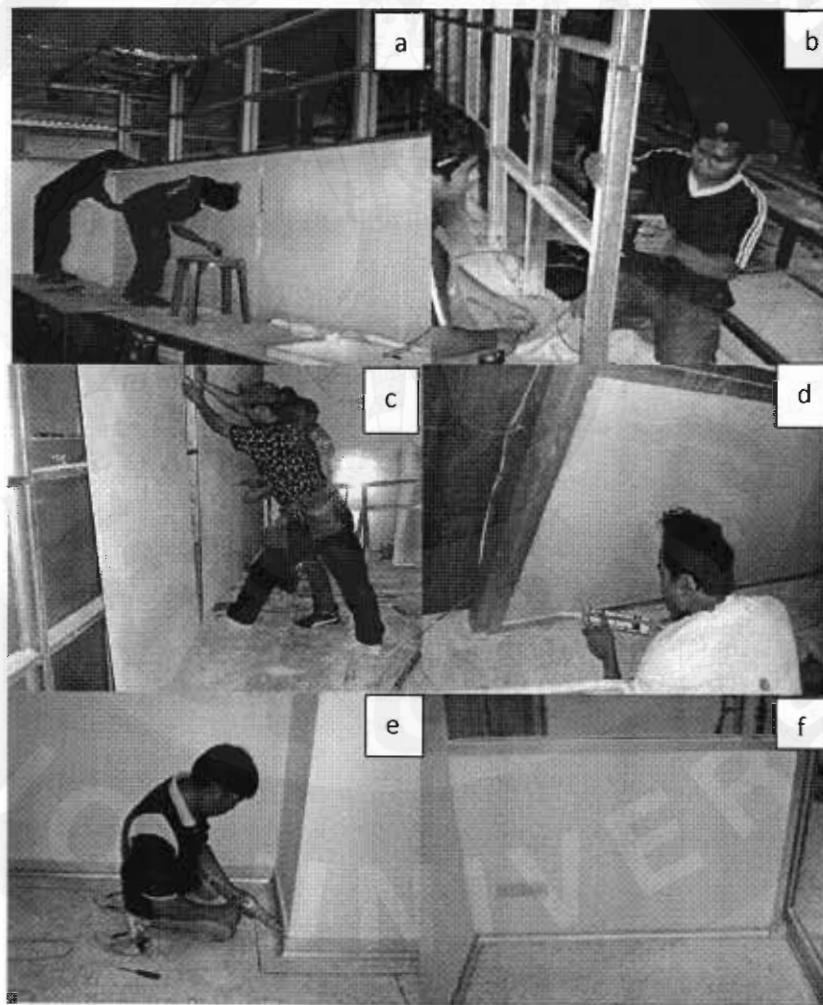


ภาพ 13 รายละเอียดการเปลี่ยนผ้าเพดาน (a) การรื้อถอนผ้าเพดาน (b) การติดตั้งซีไลน์ (c) การปูฉนวนกันความร้อน (d) การติดผ้าแผ่นเรียบ e การงานปูนอุดรอยต่อแผ่นผ้า f ผ้าเพดานใหม่หลังการปรับปรุง

## 2) งานผนังห้อง

เนื่องจากผนังห้องเดิมใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน มีบางส่วนเริ่มผุกร่อน และคุณสมบัติของผนังและสีที่ใช้เดิมไม่กันความชื้น จึงต้องรื้อถอนออกทั้งหมดทั้งในส่วนที่มีการปรับปรุงห้องบางส่วนและส่วนที่ปรับปรุงใหม่ โดยช่างผนังห้องได้เข้ารื้อถอนผนังห้องปฏิบัติการ

เดินออก (ภาพ 14a) จากนั้นเริ่มสร้างโครงคร่าวสำหรับติดแผ่นสามารถบอร์ด (ภาพ 14b) และได้ทำการติดตั้งผนังห้องใหม่ด้วยแผ่นสามารถบอร์ด (ภาพ 14c) และทำการอุดรอยต่อต่างๆ ด้วยซิลิโคน (ภาพ 14d) ในขั้นตอนนี้ต้องมีการตรวจสอบให้ช่างทำการสะอาดซ่องระหว่างรอยต่อให้สะอาดเรียบร้อยก่อนที่จะอุดด้วยซิลิโคน และรอขึ้นระหว่างของแผ่นผนังด้วยปูนอุดรอยต่อของผนัง แห้งแล้วทำขัดให้เรียบ จากนั้นทาด้วยสีรองพื้น 1 รอบ รอจนสีแห้งแล้วทาสีจริง 2-3 รอบ ให้สีเรียบเนียนเท่ากันทั้งห้อง และในการเลือกสีที่ใช้ทางต้องเป็นสีกันความชื้น และรอจนงานสีแห้งเรียบร้อยแล้ว ทำการติดคิววันเปื้อนอุณหภูมิเนยนของโถงระหว่างรอยต่อของพื้นห้องกับผนัง (ภาพ 14e) เพื่อความสะគកในการรักษาความสะอาด

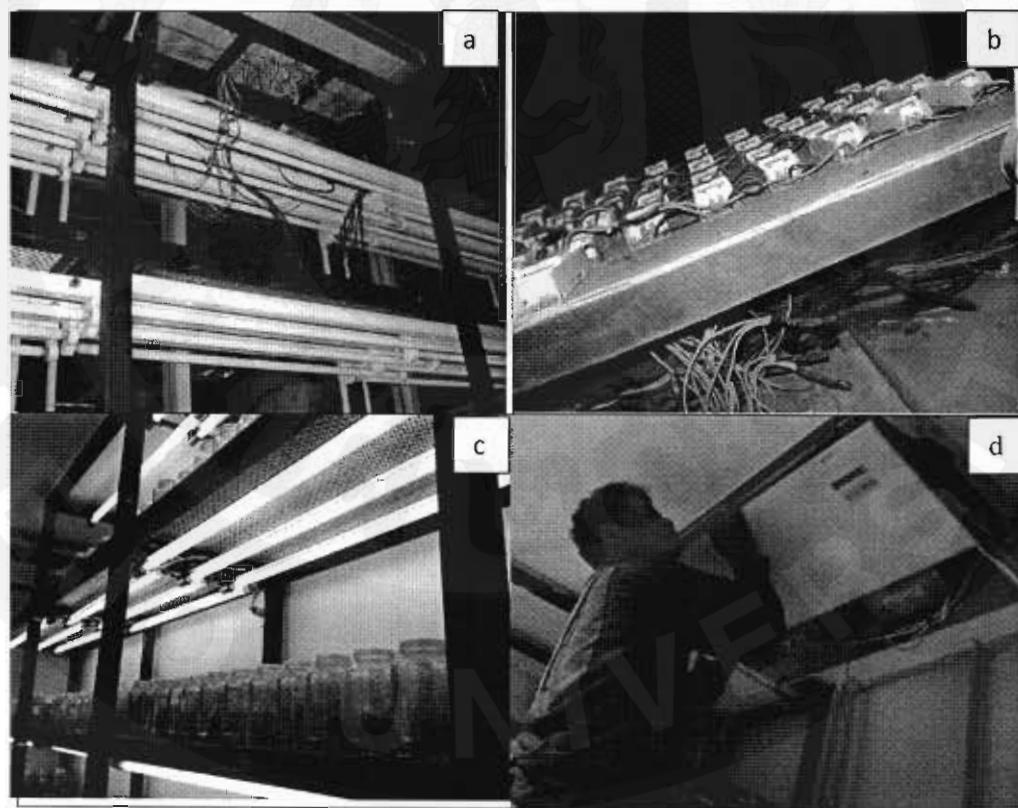


ภาพ 14 รายละเอียดการเปลี่ยนแปลงผนังห้อง (a) การรื้อถอนผนังห้อง (b) การติดตั้งโครงคร่าว (c) การติดผนังใหม่ d การอุดรอยต่อของผนังห้อง (e) การติดขอบโถงกันเปื้อน (f) ลักษณะของผนังใหม่ที่ติดตั้งเรียบร้อยแล้ว

### 3) งานไฟฟ้า

ห้องปฏิบัติการเดิม ส่วนของห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพีช 1 และ 2 มีการใช้หลอดไฟจำนวนมากเป็นแบบชนิดมีบัลลัสติก (ภาพ 15a) และภายในห้องต้องมีการปรับอุณหภูมิให้อยู่ที่  $25\pm2$  องศาเซลเซียส แต่ระบบหลอดไฟเป็นแบบเดิมที่มีการใช้บัลลัสติกเมื่อทำงานจะมีความร้อนสูง จึงได้มีการแยกส่วนของบัลลัสติกติดตั้งเป็นแผง (ภาพ 15b) ไว้บนฝ้าเพดาน ซึ่งเป็นอันตรายและยากต่อการซ่อมแซม จึงได้มีการรื้อถอนระบบไฟฟ้าให้แสงสว่างแก้ตัน ไม่มีที่ติดตั้งบนชั้นสำหรับวางต้นไม้เดิมออกและเปลี่ยนระบบไฟฟ้าใหม่เป็นหลอดօลีเจ็กทรอนิกส์ ไม่ต้องใช้บัลลัสติก (ภาพ 15c)

เครื่องปรับอากาศ ในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการจำเป็นจะต้องมีการรื้อถอนเครื่องปรับอากาศออกและติดตั้งใหม่ โดยช่างผู้ชำนาญการ มีขั้นตอนในการทำงานดังนี้คือ รื้อถอนเครื่องปรับอากาศออกแล้วนำไปล้างทำความสะอาด และเมื่อก่อสร้างห้องปฏิบัติการเสร็จเรียบร้อย นำเครื่องปรับอากาศมาติดตั้งใหม่โดยมีการเดินนำ้ำยาทั่วความเย็นใหม่ (ภาพ 15d)

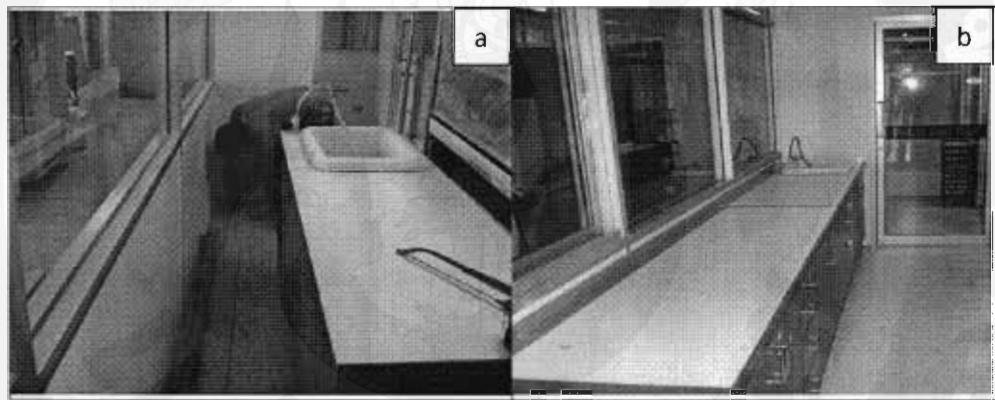


ภาพ 15 รายละเอียดการปรับปรุงงานไฟฟ้า (a) แผงบัลลัสติกห้องเพาะเลี้ยงพีช 1 และ 2 ที่ติดตั้งบนเพดาน (b) หลอดไฟให้แสงสว่างต้นไม้เดิมแบบใช้บัลลัสติก (c) หลอดไฟฟ้าให้แสงสว่างต้นไม้แบบหลอดօลีเจ็กทรอนิกส์ (d) การติดตั้งเครื่องปรับอากาศหลังปรับปรุงห้องปฏิบัติการเรียบร้อยแล้ว

#### 4) งานสุขาภิบาล

การปรับปรุงห้องปฏิบัติการในส่วนห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอนมีการเปลี่ยนตำแหน่งของทางเดินภายในห้องปฏิบัติการใหม่ จึงปิดประตูทางเข้าห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอนเดิมและสร้างใหม่เชื่อมต่อกับห้องแต่งตัว มีการข้ายระบบสุขาภิบาลเดิม (ภาพ 16a) ที่อยู่บริเวณด้านหลังประตูทางเข้าเดิมมาไว้ในตำแหน่งใหม่บริเวณประตูทางเข้าติดกับห้องแต่งตัว (ภาพ 16b)

ส่วนห้องแต่งตัวได้มีการติดตั้งระบบสุขาภิบาลใหม่ภายในห้องดังภาพ 17 ประกอบด้วย อ่างสำหรับล้างทำความสะอาดมือ ที่สำหรับใส่น้ำยาสำหรับล้างทำความสะอาดมือ และร้าว胥านผ้าเช็ดมือ เพื่อให้มีการรักษาสุขอนามัยของผู้ที่จะเข้าปฏิบัติงาน ในส่วนที่รักษาความสะอาดสูงโดยการล้างทำความสะอาดมือก่อน



ภาพ 16 ระบบสุขาภิบาลห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน (a) การข้ายตำแหน่งระบบสุขาภิบาลจากบริเวณประตูทางเข้าห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอนเดิม (b) ตำแหน่งระบบสุขาภิบาลห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับการเรียนการสอนใหม่บริเวณติดประตูทางเข้าจากห้องแต่งตัว



ภาพ 17 ระบบสุขาภิบาลห้องแต่งตัวประกอบด้วย อ่างล้างมือและราวน้ำผ้าสำหรับเช็ดมือ

### 5) งานกระจก

ในบางส่วนของห้องปฏิบัติการมีการใช้กระจกในการก่อสร้าง ได้แก่ บริเวณ เชื่อมต่อห้องระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร กับห้องควบคุมระบบด้วย คอมพิวเตอร์ ส่วนหน้าต่างของห้องถ่ายเนื้อเยื่อ ห้องรวมวัสดุเชือกโดยช่าง ไดร์อ่อนงานกระจก เคิมออก (ภาพ 18a) และมีการติดตั้งโครงคร่าวอลูมิเนียม (ภาพ 18b) สำหรับติดตั้งกระจก และใน การติดตั้งกระจกมีอุปกรณ์ต่อต่างๆ ของกระจกตัวยูซิลิโคน (ภาพ 18c)



ภาพ 18 งานปรับปรุงและติดตั้งกระเจก (a) การรื้อถอนกระเจกเดิม (b) การติดตั้งโครงคร่าวสำหรับติดตั้งกระเจก (c) การอุดช่องว่างระหว่างโครงอลูมิเนียมกับกระเจก (d) งานกระเจกหลังติดตั้งเรียบร้อยแล้ว

#### 6) การทาสีภายในห้องปฏิบัติการ

หลังจากได้ปรับปรุงและก่อสร้างส่วน ส่วนโครงสร้างต่างๆ เสร็จเรียบร้อย มีการทาสีรองพื้นชนิดกันความชื้น 1 รอบ (ภาพ 19a) และ ทาสีจริง 2-3 รอบ (ภาพ 19b) จนสีพื้นห้องมีความสม่ำเสมอ กัน



ภาพ 19 งานศี (a) การทาสีร่องพื้นก่อนเริ่มการทาสีจริง (b) การทาสีห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อคณะวิทยาศาสตร์

#### ข. ส่วนที่ปรับปรุงของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพิเศษเดิม

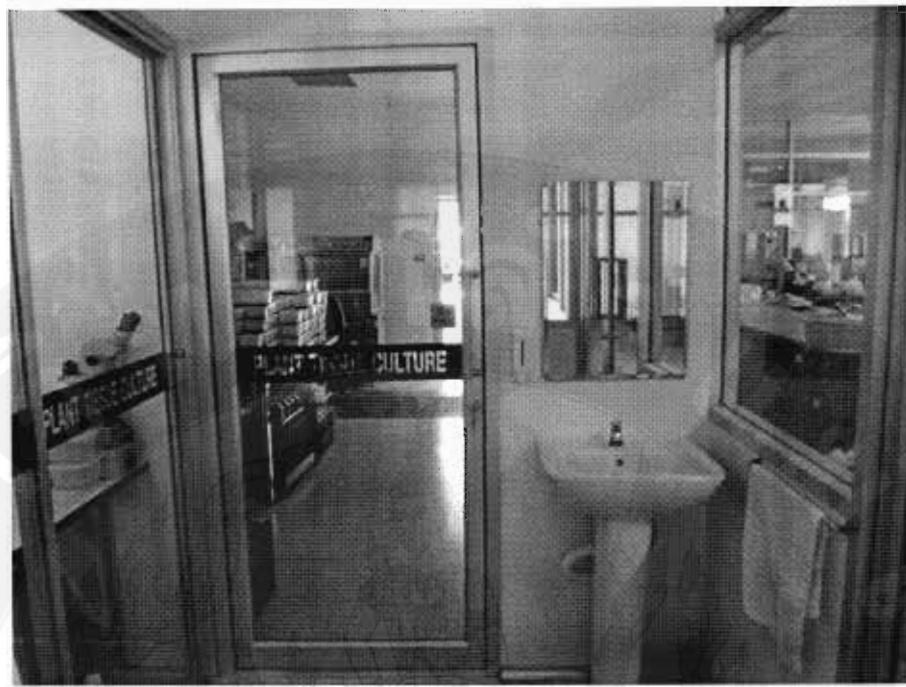
ในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการได้มีบางส่วนที่ไม่ได้ปรับปรุงใหม่ทั้งห้องแต่มีการปรับปรุงเพียงบางส่วนดังนี้

1) การเปลี่ยนตำแหน่งประตูทางเข้าห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอนเดิม (ภาพ 20a) โดยการปิดตำแหน่งประตูของห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน (ภาพ 20c) และมีการสร้างประตูทางเข้าห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอนใหม่บริเวณช่องต่อ กับห้องแต่งตัว (ภาพ 21) เพื่อลดจำนวนประตูทางเข้าออกและเปลี่ยนเส้นทางการไหลของผู้ปฏิบัติงานให้มีการผ่านห้องแต่งตัว ซึ่งเป็นขุดรักษาสุขอนามัยของผู้ปฏิบัติงานก่อนเข้าทำงานในห้องถ่ายเนื้อเยื่อ

2) การปิดประตูทางเข้าเดิมห้องเพาะเลี้ยงพีช 1 โดยปิดตำแหน่งของประตูเดิม (ภาพ 20b) ตัวยันนังเบา (ภาพ 20d) และมีการทำประตูใหม่ เชื่อมระหว่างห้องเพาะเลี้ยงพีช 1 กับห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน (ภาพ 22a) และกันประตูทางเข้าเดิมห้องเพาะเลี้ยงพีช 2 และมีการทำประตูใหม่ เชื่อมระหว่างห้องเพาะเลี้ยงพีช 1 กับห้องเพาะเลี้ยงพีช 2 (ภาพ 22b) เพื่อให้การไหลของงานเป็นไปอย่างค่อยเป็นค่อยไป ตามลำดับของงานและลดความเสี่ยงของการปนเปื้อนจากจุลินทรีย์จากการพาของตัวผู้ปฏิบัติงาน และความเสี่ยงของการปนเปื้อนจากจุลินทรีย์ในสิ่งแวดล้อมสู่ห้องเพาะเลี้ยงพีช ไปเก็บบังห้องเพาะเลี้ยงต้นพีช



ภาพ 20 ตำแหน่งประตูเดิมก่อนและหลังการปรับปูง (a) ประตูทางเข้าห้องถ่ายเนื้อเขื่องเรียน การสอนเดิม (b) ประตูทางเข้าห้องเพาะเลี้ยงพืช ๑ เดิม การปิดตำแหน่งประตู (c) การปิดประตูทางเข้าห้องถ่ายเนื้อเขื่องเรียนการสอนเดิม (d) การปิดประตูทางเข้าห้องเพาะเลี้ยงพืช ๑ เดิม



ภาพ 21 ประตูทางเข้าห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอนใหม่



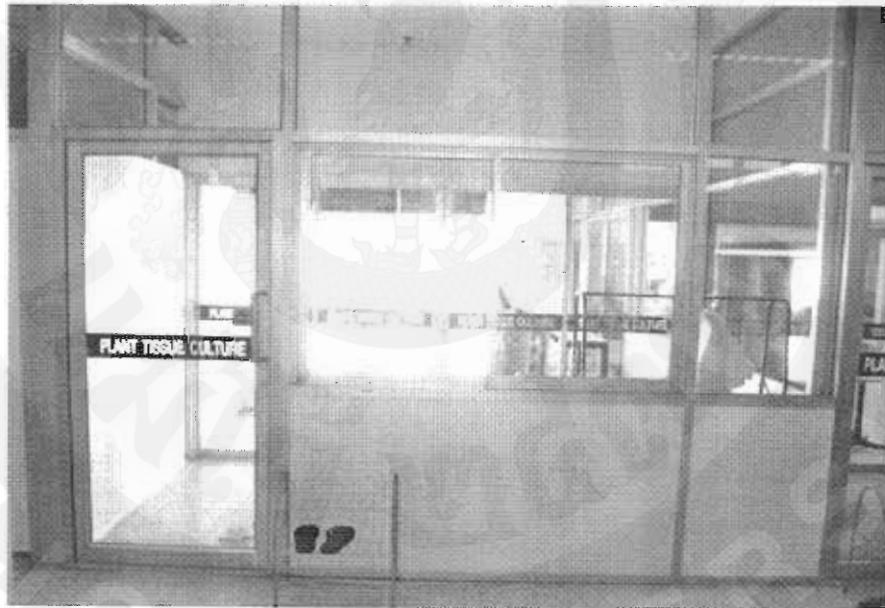
ภาพ 22 ตำแหน่งการสร้างประตูใหม่ (a) ประตูเชื่อมห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอนกับห้องเพาะเลี้ยงพีช 1 (b) ประตูเชื่อมทางเข้าห้องเพาะเลี้ยงพีช 1 กับห้องเพาะเลี้ยงพีช 2

ค. ห้องที่มีการปรับปรุงแล้ว

เมื่อปรับปรุงและก่อห้องปฏิบัติการเสร็จเรียบร้อยได้ห้องปฏิบัติการใหม่สำหรับในการพำนภัยเนื้อเยื่อพิชร่วมกับการเรียนการสอน โดยมีห้องต่างๆดังต่อไปนี้

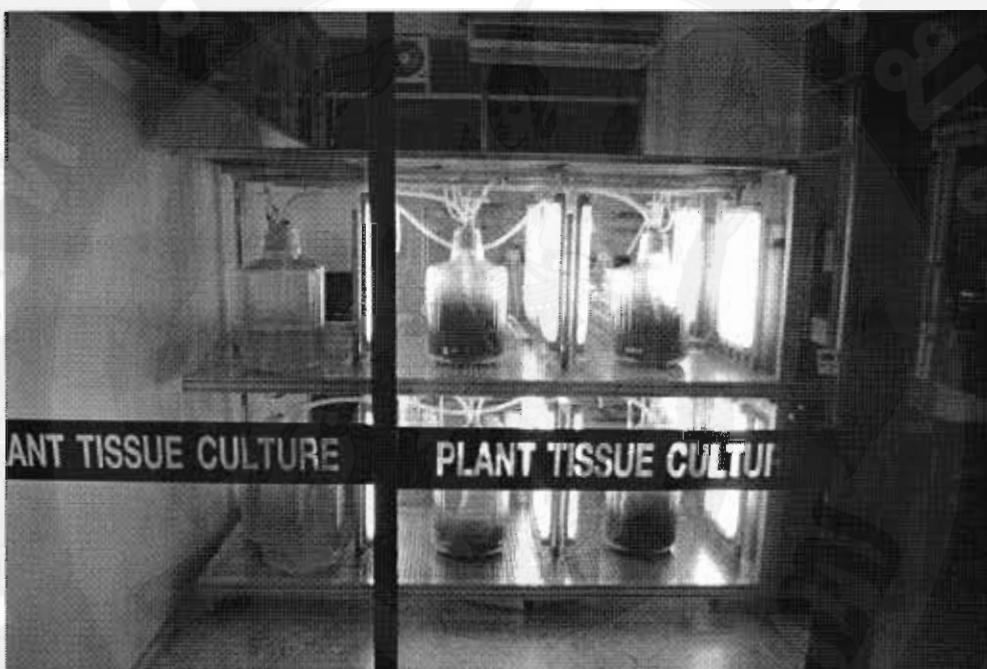
1) ห้องคอมพิวเตอร์ควบคุมระบบใบโอลีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

ห้องควบคุมระบบใบโอลีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร เป็นห้องที่ใช้ในการติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์สำหรับควบคุมระบบใบโอลีแอคเตอร์ขนาด 20 ลิตร วัตถุประสงค์การใช้งานของห้องใช้เป็นห้องควบคุมระบบใบโอลีแอคเตอร์ขนาด 20 ลิตร ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภายในห้องมีการติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ภายในห้องเพื่อควบคุมการทำงานของระบบใบโอลีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ถักยันต์โดยทั่วไปของห้อง เป็นห้องที่ดูแลและรักษาความสะอาดได้จ่าย อุณหภูมิและความชื้นภายในห้องไม่สูง มีแสงสว่างเพียงพอ มีการเดินระบบไฟฟ้าสำหรับการใช้งานระบบควบคุมคอมพิวเตอร์ (ภาพ 23)



ภาพ 23 ห้องควบคุมระบบใบโอลีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

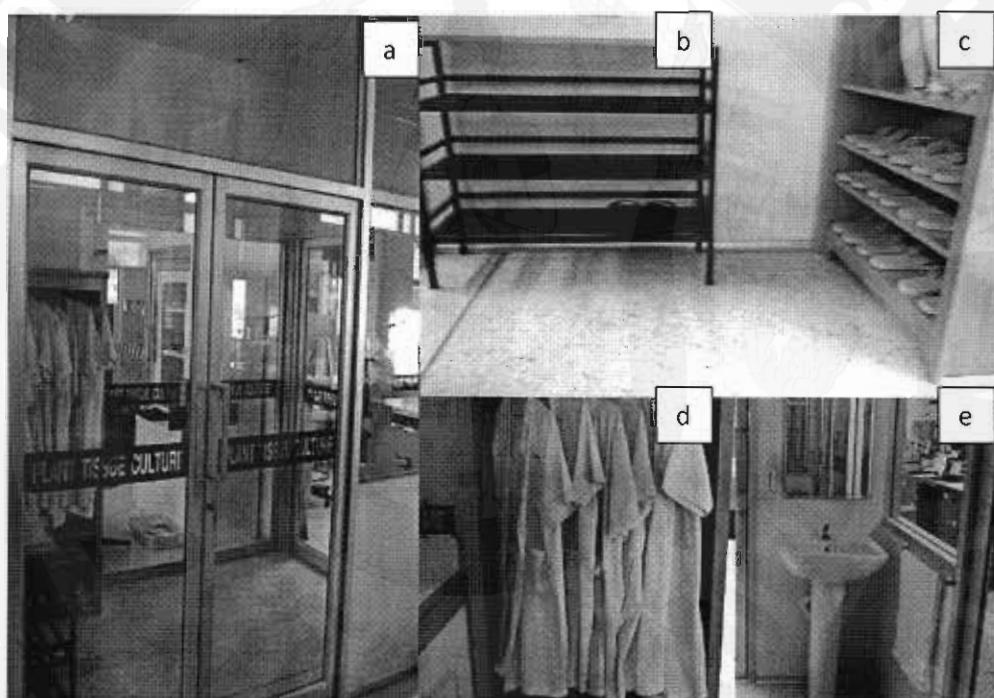
2) ห้องสำหรับติดตั้งระบบไปโอลิเยอคเตอร์ร้อมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร  
ห้องสำหรับการติดตั้งระบบไปโอลิเยอคเตอร์ร้อมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร (ภาพ 24)  
วัตถุประสงค์การใช้งานของห้อง เป็นห้องปลอดเชื้อ ภายในห้องมีการติดตั้งระบบไปโอลิเยอคเตอร์  
ร้อมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ภายในห้องประกอบไปด้วย ระบบไฟฟ้าสำหรับการใช้งานของระบบไป  
โอลิเยอคเตอร์ร้อมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร และมีชั้นวางพร้อมทั้งท่อลมและระบบควบคุมการให้  
อาหารสำหรับระบบไปโอลิเยอคเตอร์ร้อมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร



ภาพ 24 ห้องสำหรับติดตั้งระบบไปโอลิเยอคเตอร์ร้อมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

### 3) ห้องแต่งตัว

ห้องแต่งตัว (25a) มีความสำคัญ คือ เป็นจุดที่ใช้รักษาสุขอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน ระหว่างส่วนที่มีการควบคุมความสะอาดน้อยกับส่วนที่มีความสะอาดปกติ ส่วนนี้มีการควบคุมผู้ที่จะเข้าทำงานในส่วนที่รักษาความสะอาดระดับสูง ได้แก่ นักวิจัยระบบใบโอลีเยอคเตอร์จนชั่วคราว ขนาด 20 ลิตร และผู้ที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น ที่จะเข้าไปในบริเวณนี้ได้ ภายในห้องนี้ประกอบไปด้วย จุดสำหรับเปลี่ยนรองเท้าใส่รองเท้าสีดำ (ภาพ 25b) เป็นสีขาว (ภาพ 25c) ตู้เก็บเสื้อกราวน์ (ภาพ 25d) สำหรับสวมก่อนเข้าทำงาน และอ่างล้างทำความสะอาดมือ (ภาพ 25e)



ภาพ 25 ห้องแต่งตัว (a) ห้องแต่งตัว (b) ดูไส้เสื้อการน้ำยาในห้องแต่งตัว (c) อ่างล้างมือ (d) ชั้นวางรองเท้าสำหรับรองเท้าที่ใช้ส่วนรักษาความสะอาดระดับสูง (รองเท้าสีดำ) ชั้นวางรองเท้าใช้ในส่วนรักษาความสะอาดระดับสูง (รองเท้าสีขาว)

4) ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบไบโอดิสเพคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร  
 ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบไบโอดิสเพคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร (ภาพ 26)  
 วัตถุประสงค์การใช้งานของห้องใช้สำหรับการถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบไบโอดิสเพคเตอร์ขนาด 20 ลิตร เท่านั้น ซึ่งจะแยกออกจากงานถ่ายเนื้อเยื่อในการเรียนการสอน มีการเดินระบบไฟฟ้าสำหรับ การใช้งานตู้ลามिनาในการถ่ายเนื้อเยื่อพีซ ประตูเป็นประตูบานคู่ เพื่อความสะดวกในการเข้นข่าย อุปกรณ์ต่างๆ ของระบบ TIB ขนาดใหญ่ โดยมีการกันห้องเพิ่มเติมในส่วนของห้องถ่ายเนื้อเยื่อเดิม



ภาพ 26 ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบไบโอดิสเพคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

5) ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับการเรียนการสอน

ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับการเรียนการสอน (ภาพ 27) วัตถุประสงค์การใช้งานของห้องใช้สำหรับการงานวิจัยอื่นอื่นและการเรียนการสอน ซึ่งจะแยกออกจากงานถ่ายเนื้อเยื่อของระบบไปโดยแยกเตอร์จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร มีการเดินระบบไฟฟ้าสำหรับการใช้งานดูแลมีนาในการถ่ายเนื้อเยื่อพีซ และประคุเป็นแบบบานเดียวขนาดกว้างพอสามารถขยับอุปกรณ์ต่างๆ ของระบบไปโดยแยกเตอร์จมชั่วคราวขนาดใหญ่

อุปกรณ์ภายในห้องมี ตู้ปลดเชือสำหรับถ่ายเนื้อเยื่อจำนวน 4 ตู้ ใช้สำหรับงานฟอกฆ่าเชื้อ 1 ตู้ และงานตัดถ่ายต้นพีซ 3 ตู้ พร้อมเครื่อง Glass Bead sterilizer สำหรับฆ่าเชื้ออุปกรณ์ และมีตู้สำหรับเก็บอาหารและอุปกรณ์ เช่น ใบมีด ตะเกียง อาหารชนิดต่างๆ ตามชนิดของพีซและระบบของการเพาะเลี้ยง



ภาพ 27 ห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน

### 6) ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 1

ห้องเพาะเลี้ยงพืช 1 มีประตูเชื่อมติดกับห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน (ภาพ 28a) เป็นห้องสำหรับเพาะเลี้ยงพืชที่ใช้ระบบอาหารแข็ง ลักษณะทั่วไปของห้องเป็นห้องปลอดเชื้อสามารถดูแลและรักษาความสะอาดได้ง่าย พื้น ผนัง และฝ้าเพดานต้องเป็นผิวเรียบ ไม่มีช่องที่ทำความสะอาดได้ยาก และมีการป้องรอยต่อต่างๆ ภายในห้องด้วยซีลิโคน สามารถควบคุม อุณหภูมิภายในห้องด้วยเครื่องปรับอากาศ ในห้องสามารถควบคุมความชื้นได้ สามารถควบคุมแสง จากภายนอกได้ ประตูจะดึงเปิดออกจากห้องเท่านั้น โดยตำแหน่งของห้องนี้ส่วนเชื่อมต่อกับห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอนและห้องเพาะเลี้ยงพืช 2 (ภาพ 28)

ระบบไฟฟ้า ภายในห้องประกอบไปด้วย ระบบไฟฟ้าส่องสว่างภายในห้อง และ ระบบไฟฟ้าให้แสงสว่างด้านพืชที่มีการติดกับชั้นวางขวดเพาะเลี้ยงพืช (ภาพ 28b) โดยหลอดไฟที่ใช้ ภายในห้องเป็นหลอดคอลิกทรอนิกส์ในนิ่วบลัตตาสต์ และมีตัวตัดไฟเมื่ออุณหภูมิเกิน 45 องศา เชลเซียส มีการเตรียมปลั๊กไฟ ไว้สำหรับอุปกรณ์อื่น ๆ เช่น เครื่องเขย่า เป็นต้น



ภาพ 28 ห้องเพาะเลี้ยงพืช 1 (a) ประตูทางเข้าเชื่อมต่อกับห้องถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอน (b) ชั้นวางและขวดดินพืชแบบอาหารแข็งในห้องเพาะเลี้ยงพืช 1

### 7) ห้องเพาะเลี้ยงพืช 2

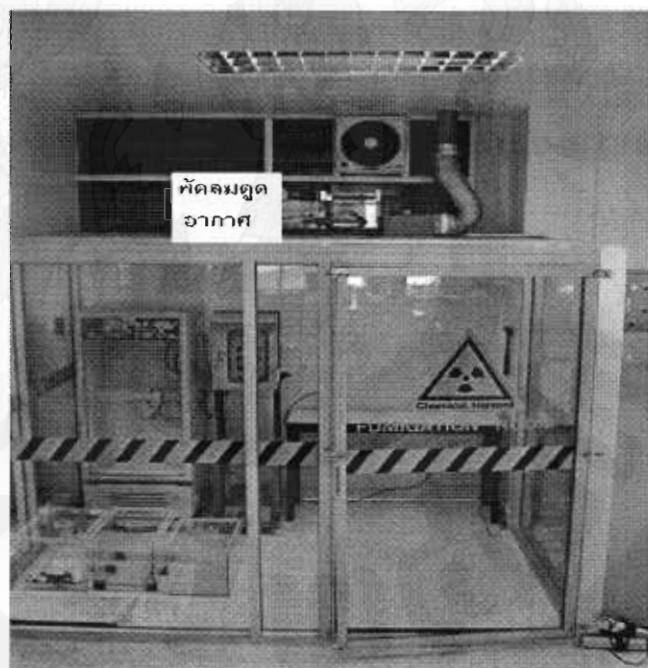
มีประตูเขื่อมต่อโดยตรงกับห้องเพาะเลี้ยงพืช 1 (ภาพ 29b) ลักษณะของห้องและ การจัดการทั่วไปของห้องเพาะเลี้ยงพืช 2 เป็นเช่นเดียวกันกับห้องเพาะเลี้ยงพืช 1 แต่มีส่วนเพิ่มเติม ขึ้นมา คือ ภายในห้องมีการติดตั้งระบบไนโตรเจนแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 700 มิลลิลิตร จำนวน 200 ชุด (ภาพ 29b)



ภาพ 29 (a) ประตูทางเข้าห้องเพาะเลี้ยงพืช 2 (b) ระบบไนโตรเจนแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 700 มิลลิลิตร

8) ห้องร่มควันผ้าเชือ

ห้องนี้เป็นห้องสำหรับผู้เชื้อภัยไวโอล์ยาดเตอร์ขนาดใหญ่ด้วยการร่มคลวณลักษณะของห้องเป็นห้องที่ใช้แก๊สที่เป็นอันตรายในการฆ่าเชื้อดังนั้นห้องต้องไม่มีการรั่วไหลของแก๊ส โดยจะต้องอุดรูรั่วของห้องทั้งหมดของห้องด้วยซิลิโคน สามารถดูแลและรักษาความสะอาดได้ง่าย พื้น ผนัง และฝ้าเพดานต้องเป็นผิวเรียบ ไม่มีช่องที่ทำความสะอาดได้ยาก ประตูที่ใช้เป็นประตูบานเดี่ยวที่มีการปิดให้แน่น โดยขอบของประตูจะติดยางเพื่อไม่ให้แก๊สรั่วไหลออกมากได้มีคัวล็อกประตูด้านนอกของประตูเพิ่มความแน่นของประตู ผนังห้องเป็นกระเจก ภายในห้องมีระบบป้องกันความปลอดภัยโดยมีค้อนสำหรับทุบกระจกในขณะที่กรณีที่ประตูเปิดออกจากการภายใน มีระบบไฟฟ้าเพื่อรองรับเครื่องฆ่าเชื้อ (ภาพ 30)



ภาพ 30 ห้องฆ่าเชื้อแบบบรรบัด (Fumigation room)

**ตาราง 1 ตารางสรุปส่วนที่ปรับปรุงของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเดิม**

<b>ลำดับ</b>	<b>ตำแหน่งการ ปรับปรุง/เพิ่มเติม</b>	<b>การปรับปรุง</b>	<b>ปัญหาและการแก้ไข</b>
1	ร้อยต่อระหว่างพื้นกับเพดาน	เปลี่ยนขอบกันเป็นจากแบบตั้งฉากเป็นแบบขอบโถง	แบบเดิมมีร่องที่เป็นแหล่งสะสมของจุลินทรีย์และทำความสะอาดยากการแก้ไขเป็นขอบโถงทำให้ทำความสะอาดง่ายและมีการอุดรอยต่อด้วยซิลิโคนเพื่อป้องกันการสะสมของเชื้อจุลินทรีย์
2	ผนัง	เปลี่ยนผนังจากเดิมที่มีการผุกร่อนเนื่องจากความชื้นเป็นผนังกันชื้น	แบบเดิมลักษณะของผนังผุกร่อนเนื่องจากความชื้นทำให้เป็นแหล่งสะสมของเชื้อจุลินทรีย์แก้ไขโดยเปลี่ยนผนังใหม่เป็นแบบกันชื้นและทาทับด้วยสีกันชื้น
3	ฝ้าเพดาน	เปลี่ยนฝ้าเพดานจากแบบทึบาร์เป็นแบบฝ้าแผ่นเรียบ	แบบเดิมลักษณะเพดานเป็นการนำแผ่นฝ้ามาเรียงต่อกันบนโครงเรื่องเชื่อมต่อกันไม่สนิททำให้มีช่องที่เชื้อจุลินทรีย์หรือแมลงต่างๆเข้ามาปนเปื้อนภายในห้องปฏิบัติการได้แก้ไขเป็นฝ้าแบบแผ่นเรียบที่มีการเชื่อมต่อกันสนิทไม่มีช่องที่เชื้อจุลินทรีย์หรือแมลงเข้ามาได้
4	ประตู	เปลี่ยนจากประตูไม้เป็นประตูกระจกขอบอลูминيوم	ลักษณะของวัสดุที่เป็นไม้จะมีการแตกกร้าวน้ำออกเมื่อมีความชื้นสูงจุลินทรีย์สามารถเจริญเติบโตได้ทำให้เป็นแหล่งสะสมของเชื้อแก้ไขโดยเปลี่ยนเป็นประตูกระจกขอบอลูминيومที่ไม่มีแหล่งสะสมของเชื้อจุลินทรีย์แบบบานสวิงเปิดออกด้านนอกเท่านั้น

## ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับ	ตำแหน่งการ ปรับปรุง/เพิ่มเติม	การปรับปรุง	ปัญหาและการแก้ไข
5	ตำแหน่งประตู ห้องถ่ายเนื้อเยื่อ <sup>การเรียนการสอน</sup>	ปิดตำแหน่งประตู เดิมและสร้างประตู ทางเข้าใหม่ติดกับ <sup>ห้องแต่งตัว</sup>	ตำแหน่งทางเข้าเดิมสามารถเข้าทำงานได้ โดยตรงจากบริเวณที่มีระดับการรักษา <sup>ความสะอาดน้อยกว่า</sup> โดยไม่มีจุดสำหรับ <sup>รักษาสุขอนามัยของตัวผู้ปฏิบัติงานและ</sup> <sup>แก้ไขโดยเปลี่ยนทางเข้าที่เชื่อมต่อกับห้อง</sup> <sup>แต่งตัวโดยภายในห้องมีบริเวณสำหรับ</sup> <sup>เปลี่ยนรองเท้า และบริเวณทำความสะอาด</sup> <sup>มือ และมีเดื่อการสวมส่วนก่อนเข้าทำงาน</sup>
6	ประตูห้อง เพาะเลี้ยงพืช 1	ปิดตำแหน่งประตู เดิมและสร้างประตู ใหม่เชื่อมต่อกับห้อง <sup>ถ่ายเนื้อเยื่อ</sup> <sup>การเรียน</sup> <sup>การสอน</sup>	ตำแหน่งของประตูเดิมผู้ปฏิบัติงานสามารถ <sup>เข้าได้โดยตรงจากบริเวณที่มีการรักษา</sup> <sup>ความสะอาดน้อยกว่าและตำแหน่งของ</sup> <sup>ประตูเดิมทำให้การไฟล์ของงานไม่เป็นไป</sup> <sup>ตามลำดับของงานอาจทำให้เกิดการ</sup> <sup>ปนเปื้อนข้ามจากจุลินทรีย์ได้ มีการสร้าง</sup> <sup>ตำแหน่งของประตูใหม่ที่เชื่อมต่อกับห้อง</sup> <sup>ถ่ายเนื้อเยื่อการเรียนการสอนทำให้</sup> <sup>ผู้ปฏิบัติงานต้องผ่านการรักษาสุขอนามัย</sup> <sup>ก่อนและการล้างของวัสดุเป็นตามลำดับ</sup> <sup>ของงาน</sup>
7	ประตูห้อง เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ <sup>พืช 2</sup>	ปิดตำแหน่งของ ประตูเดิมสร้างประตู ใหม่เชื่อมกับห้อง <sup>เพาะเลี้ยงพืช 1</sup>	ปัญหา เช่น เตียวกันกับห้องเพาะเลี้ยงพืช 1 แก้ไขโดยการปิดประตูเดิมและสร้างประตู ใหม่ที่เชื่อมต่อกับห้องเพาะเลี้ยงพืช 1

ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับ	ดำเนินการ	การปรับปรุง	ปัญหาและการแก้ไข
			ปรับปรุง/เพิ่มเติม
8	ไฟให้แสงสว่าง ต้นไม้ ห้องน้ำ บล๊าสต์แบบ เพาเวลี่ยงพีช 1 และ 2	เปลี่ยนหลอดไฟที่มี บล๊าสต์แบบ ธรรมชาติเป็นแบบบล๊าสต์อิเล็กทรอนิกส์	ภายในห้องเป็นห้องที่ต้องควบคุมอุณหภูมิ จึงมีการแยกมีการแยกบล๊าสต์ที่เป็น แหล่งกำเนิดของความร้อนติดตั้งรวมกัน เป็นแห่งไว้บนฝ้าเพดาน ยกต่อการซ่อน บำรุงและอาจทำให้เกิดปัญหาอักคีภัยได้ เนื่องจากไฟฟ้าลัดวงจรได้ มีการเปลี่ยนใช้ หลอดไฟแบบบล๊าสต์อิเล็กทรอนิกส์
9	ห้องระบบไบโอลีติคเตอร์ จม ชั่วคราวขนาด 20 ลิตร	มีการสร้างห้องเฉพาะสำหรับติดตั้ง ระบบไบโอลีติคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร เพื่อสำหรับติดตั้งระบบและแยกงาน ออกจากส่วนการเรียนการสอนเพื่อลด ความเสี่ยงในการปนเปื้อนจากการมีคนเข้า ทำงานจำนวนมาก	มีการสร้างห้องเฉพาะสำหรับติดตั้ง ระบบไบโอลีติคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร เพื่อสำหรับติดตั้งระบบและแยกงาน ออกจากส่วนการเรียนการสอนเพื่อลด ความเสี่ยงในการปนเปื้อนจากการมีคนเข้า ทำงานจำนวนมาก
10	ห้องคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ สำหรับ ไอลีติคเตอร์ จม ชั่วคราวขนาด 20 ลิตร	มีการสร้างห้อง คอมพิวเตอร์สำหรับ ไอลีติคเตอร์ จม ชั่วคราวขนาด 20 ลิตร	ระบบมีการเปลี่ยนระบบการควบคุมจึงดอง นิการสร้างห้องสำหรับติดตั้งระบบควบคุม และคอมพิวเตอร์สำหรับควบคุมระบบแยก ออกจากการห้องระบบไบโอลีติคเตอร์ จม ชั่วคราวขนาด 20 ลิตร เพื่อป้องกันการปน ปื้อนจากส่วนของเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์
11	ห้องถ่ายเนื้อเยื่อ ระบบไอลีติคเตอร์ จม ชั่วคราว ขนาด 20 ลิตร	มีการสร้างห้องห้องถ่าย เตอร์รัมชั่วคราว จม ชั่วคราว ขนาด 20 ลิตร	เพื่อแยกส่วนงานวิจัยระบบไบโอลีติค ถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับ เตอร์รัมชั่วคราว จม ชั่วคราว ขนาด 20 ลิตร ออกจากงานด้านการ เรียนการสอน โดยจำกัดให้ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับระบบไบโอลีติคเตอร์ ขนาด 20 ลิตรเท่านั้นเข้าทำงาน

## ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับ	ดำเนินการ	การปรับปรุง	ปัญหาและการแก้ไข
			ปรับปรุง/เพิ่มเติม
12	ห้องรมควันฆ่าเชื้อ	สร้างห้องรมควันฆ่าเชื้อ	เพื่อใช้สำหรับฆ่าเชื้อวัสดุและอุปกรณ์ในโหรีแอคเตอร์ขนาดใหญ่ด้วยกรรมแก๊ส
13	ห้องแต่งตัว	สร้างห้องแต่งตัวเพิ่มเติม	ห้องปฏิบัติการเดิมไม่มีจุดรักษาสุขอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน จึงได้มีการสร้างจุดเพื่อรักษาสุขอนามัยของผู้ปฏิบัติงานก่อนเข้าทำงานในส่วนที่รักษาความสะอาดระดับสูงภายในห้องจะมีบริเวณสำหรับเปลี่ยนรองเท้า จุดทำความสะอาดมือ และเสื้อชานสำหรับสวมใส่ก่อนปฏิบัติงาน

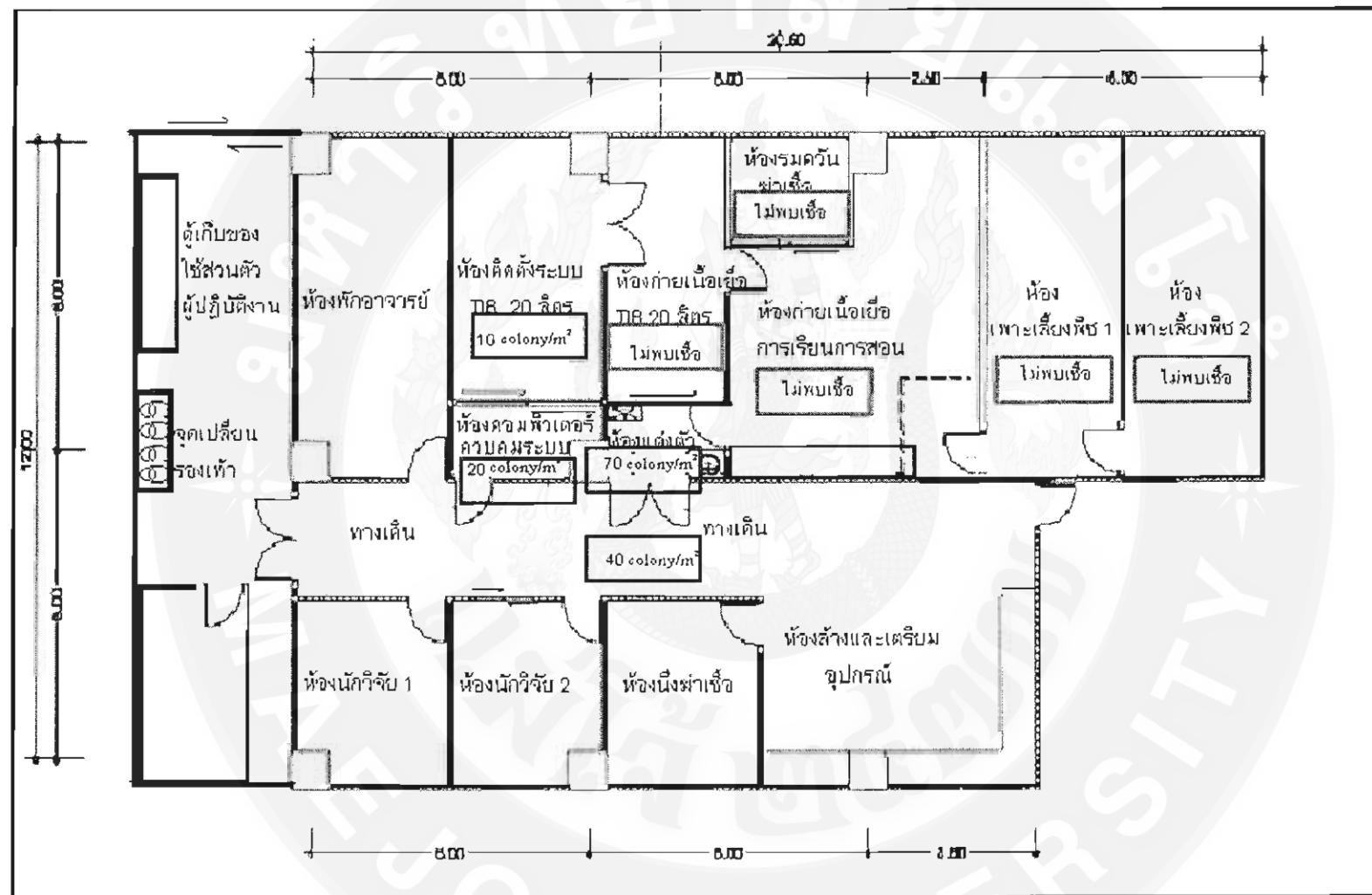
## ผลการทดลองขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบเชื้อในอากาศภายในห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)

หลังจากการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเรียบร้อยได้ใช้งานห้องปฏิบัติการเพาล์เชิงเนื้อเยื่อพืช คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการเพาล์เชิงเนื้อเยื่อพืชทั้งระบบอาหารแข็ง และระบบใบโหรีแอคเตอร์ขนาด 20 ลิตร และได้มีการทดสอบเชื้อภายในอากาศของห้องปฏิบัติ ขณะมีการดำเนินกิจกรรมเพาล์เชิงเนื้อเยื่อพืช พบริมาณเชื้อในอากาศภายในห้องปฏิบัติ ดังแสดงไว้ใน ตาราง 2 โดยจำนวนเชื้อออยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) พบริมาณเชื้อไม่เกิน 50 โคลอนด์อลูกนาศก์เมตร และยังพบว่าในบางห้อง ไม่พบเชื้อเลย ได้แก่ ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบใบโหรีแอคเตอร์ขนาด 20 ลิตร ห้องฆ่าเชื้อบนรมควัน (fumigation) ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับการเรียนการสอน ห้องเพาล์เชิงเนื้อเยื่อพืช 1 และ 2 และเมื่อนำจำนวนเชื้อที่พบวิเคราะห์ในแผนผังของห้องปฏิบัติการที่ออกแบบใหม่ (ภาพ 31) พบร่วมกันมีประสิทธิภาพในการดักเชื้อจากภายนอก แต่จำนวนเชื้อที่สะสมภายในห้องสูงกว่า มาตรฐาน เนื่องจากขนาดและการออกแบบเฉพาะของห้องยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควรจำเป็นจะต้องมี การออกแบบเพิ่มเติมเพื่อให้ห้องมีประสิทธิภาพในการป้องกันการปนเปื้อนจากเชื้อมากยิ่งขึ้น

ตาราง 2 ผลการตรวจเชื้อในอากาศภายในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่ออกแบบใหม่ของ  
ทำงาน โดยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)

สถานที่	จำนวนเชื้อที่พบเฉลี่ย (colony/m <sup>3</sup> )
ห้องควบคุมระบบไบโอนาคตใหญ่ 20 ลิตรตัวบีคอนพิวเตอร์	20
ห้องระบบไบโอรีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร	10
ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า	70
ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบไบโอรีแอคเตอร์ขนาด 20 ลิตร	-
ห้องฆ่าเชื้อบรมควัน (fumigation)	-
ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับการเรียนการสอน	-
ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 1 และ 2	-
ห้องล้างและเตรียมอุปกรณ์	40



ภาพ 31 จำนวนเชื้อจุลินทรีย์ที่พนในแต่ละห้องภายในห้องปฏิบัติการที่ออกแบบใหม่หลังจากใช้งานห้องปฏิบัติการ ( $\text{colony}/\text{m}^2$ )

## ผลการทดลองขั้นตอนที่ 5 การทดสอบระบบไบโอดีออกเตอร์รับมือชั่วคราว ขนาด 20 ลิตร ที่ติดตั้งในห้องปฏิบัติการใหม่

ในการเริ่มต้นเพาะเลี้ยงอ้อยด้วยระบบไบโอดีออกเตอร์ขนาด 20 ลิตร มีการใช้ วิธีการปฏิบัติ เช่นเดียวกันกับการใช้งานระบบไบโอดีออกเตอร์ขนาด 700 มิลลิลิตร พ布ว่ามีการ ป่นเปื้อนค่อนข้างสูง จึงได้มีการวิเคราะห์ วิธีการจัดการเพาะเลี้ยงอ้อยด้วยระบบไบโอดีออกเตอร์รับมือชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ใหม่แล้วสามารถใช้ระบบไบโอดีออกเตอร์ขนาดใหญ่ในการเพาะเลี้ยงอ้อย โดยมีการป่นเปื้อนเกิดขึ้นน้อยมาก ซึ่งมีวิธีในการจัดการดังด่อไปนี้

1) การเตรียมสถานที่และการจัดการห้องปฏิบัติการก่อนเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออ้อยด้วย ระบบไบโอดีออกเตอร์ขนาด 20 ลิตร

เดิมสามารถจัดการควบคุมการป่นเปื้อนที่จะเกิดขึ้น ในระหว่างการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพของระบบไบโอดีออกเตอร์ขนาดเล็กขนาดภาชนะ 700 มิลลิลิตร จึงได้นำวิธีการ จัดการดังกล่าวมาใช้กับระบบไบโอดีออกเตอร์ขนาดใหญ่ขนาดภาชนะ 20 ลิตร พ布ว่าเกิดความ เสียหายจากการป่นเปื้อนสูง จึงได้นำวิธีการในการจัดการมาวิเคราะห์พบว่าการที่ชุดเล็กสามารถนำ ชุดภาชนะทั้งหมดเข้าไปปัจจารภัยในตู้ปลดเชื้อพร้อมกันได้ทั้งหมด แต่ชุดใหญ่ไม่สามารถนำชุด ภาชนะทั้งหมดเข้าไปในตู้ปลดเชื้อได้ และในขั้นตอนการทำงานมีความซับซ้อน ใช้ผู้ปฏิบัติงาน หลายคนและขณะทำงานมีการเปิดฝาตู้ปลดเชื้อกว้าง อาจจะเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความเสียหายสูง จึงจำเป็นต้องมีการจัดการบริเวณรอบสถานที่ทำงานให้มีความสะอาดมากที่สุด มีวิธีในการจัดการ ดังด่อไปนี้

1.1 ในส่วนของที่มีการติดตั้งระบบไบโอดีออกเตอร์รับมือชั่วคราวขนาด 20 ลิตร จะ มีการเช็คทำความสะอาดชั้นวางชุดภาชนะ และส่วนพื้นผิวของตู้ควบคุมต่างๆ ด้วย Clorox ที่ความ เข้มข้น 10 %

1.2 ทำความสะอาดห้องที่จะใช้ปฏิบัติงาน โดยการกวาดและถูพื้นห้องด้วย น้ำยาถูกพื้น จำนวนน้ำถูกพื้นด้วย Clorox ที่ความเข้มข้น 10 %

1.3 รวมควันยาเสื่อภัยในห้องถ่ายเนื้อเยื่อด้วยแก๊ส Formaldehyde ที่มีการผสม ค่างทับทิมกับ ฟองมาร์คีไซด์น้ำ 36% โดยอัตราที่ใช้ค่างทับทิม 16.67 กรัมต่อฟอร์มาดีไฮด์ 100 มิลลิลิตร ในวิธีการรวมควันมีการปฏิบัติดังนี้คือชั่งค่างทับทิมใส่ขวด 8 ออนซ์ขวดที่ 1 และคง Formalin 100 มิลลิลิตรใส่ในขวด 8 ออนซ์ขวดที่ 2 จากนั้นนำขวดสารที่ใช้รับห้องความวางตามห้อง ที่จะรวมยาเสื่อภัยแล้วรีบรวมห้องโดยการเท ฟองมาร์คีไซด์ในส่วนห้องที่อยู่ด้านในออกโดย ในขณะทำการรวมผู้ปฏิบัติงานด้องมีการสวมถุงมือและหน้ากากกันแก๊สเพื่อความปลอดภัย

ระยะเวลาที่ใช้ในการรอมห้อง 24 ชั่วโมงเมื่อครบ 24 ชั่วโมงเปิดพัดลมระบบอากาศเพื่อรับรายแก๊สพิษออกจากห้อง

2) การจัดการเตรียมต้นอ้อยด้วยระบบอาหารแข็งเพื่อใช้เป็นชิ้นส่วนเริ่มต้นในระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

ระบบเดิมภาชนะมีขนาดเพียง 700 มิลลิลิตร ในการเริ่มต้นเพาะเลี้ยงอ้อยสามารถตัดถ่ายต้นอ้อยได้ เพราะใช้จำนวนชิ้นส่วนน้อยและใช้เวลาในการทำงานสั้น จึงสามารถควบคุมการปันเปื้อนได้ แต่ระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร มีการใช้ชิ้นส่วนเริ่มต้นจำนวนมากทำให้ใช้เวลาในการตัดถ่ายต้นพืชเป็นเวลานาน ดังนั้นจึงมีวิธีการในการจัดการดังต่อไปนี้

เตรียมชิ้นส่วนเริ่มต้นโดยนำกออ้อยที่ตัดใหม่ปักลงในอาหารแข็งสูตรเพิ่มปริมาณจำนวน 10 กอต่อขวด ในช่วงขนาด 24 องศา นำไปเพาะเลี้ยงนาน 2 สัปดาห์ แล้วนำต้นอ้อยไปใช้เป็นชิ้นส่วนเริ่มต้นในระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร โดยการตัดเลือกขวดที่แน่นใจว่าไม่มีการปนเปื้อนเชื้อจุลินทรีย์ขยะใส่ภาชนะสำหรับใส่ต้นพืชไบโอลีแอกเตอร์ขนาด 20 ลิตร

3) การเตรียมน้ำเชื้อชุดภาชนะและอาหารที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงอ้อย

ด้วยขนาดของภาชนะไบโอลีแอกเตอร์มีความจุถึง 20 ลิตร ไม่สามารถจัดการภาชนะนั่งมา เชื้อได้แบบไบโอลีแอกเตอร์ขนาด 20 ลิตร จึงต้องมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการจัดการนั่งมา เชื้อภาชนะ ดังขั้นตอนสำหรับในการเตรียมอาหารและอุปกรณ์ในภาคผนวกฯ จากนั้นนำภาชนะมาจัดเก็บไว้ในบริเวณที่มีความสะอาดสูงได้แก่ห้องรมควันมา เชื้อ

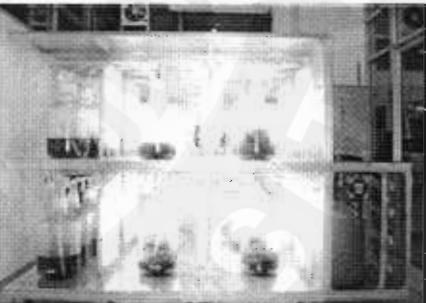
4) การถ่ายเนื้อเยื่ออ้อยเพื่อเลี้ยงในภาชนะไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

ในขั้นตอนถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับไบโอลีแอกเตอร์ขนาด 20 ลิตรก็เช่นเดียวกัน ไม่สามารถจัดการได้เหมือนภาชนะขนาด 700 มิลลิลิตรที่สามารถนำห้องชุดภาชนะใส่อาหารและเลี้ยงต้นไม่เข้าไปจัดการในตู้ปลอดเชื้อได้ทั้งหมด จึงต้องมีการหาวิธีในการจัดการในขั้นตอนการทำงานภายในห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบไบโอลีแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร มีวิธีและขั้นตอนในการทำงานดังต่อไปนี้

**ตาราง 3 ขั้นตอนในการทำงานการถ่ายเนื้อเยื่ออ้อยเพื่อเพาะเลี้ยงด้วยระบบไบโอดีไซนาต์ในโอลิแอคเตอร์ชั่วคราวขนาด 20 ลิตร**

ลำดับ	ขั้นตอนการทำงาน	ภาพ
1	นำดันอ้อยจากข้อ 3 มาคัดขวดตันอ้อยขวดที่ไม่มีการปนเปื้อนແຂບขนาดตันอ้อยตันสูงประมาณ 2 เซนติเมตร มาใช้เป็นชิ้นส่วนเริ่มต้น	
2	นำขวดตันอ้อยที่คัดเลือกไดมาถ่ายชิ้นส่วนเริ่มต้นรวมกันในขวดขนาด 24 ออนซ์ ภายในตู้ป้องเชื้อก่อน เพื่อความสะอาดในการถ่ายตันไม้ใส่ลงในภาชนะไบโอดีไซนาต์ชั่วคราวขนาด 20 ลิตร	
3	นำภาชนะไบโอดีไซนาต์สำหรับเลี้ยงต้นอ้อย (ภาชนะที่ไม่มีชุดฝาไบโอดีไซนาต์คิดที่ถัง) เข้าตู้ป้องเชื้อ ก่อนนำเข้าให้สเปรย์ถังด้วยแอลกอฮอล์ 70% ให้ทั่วโดยเฉพาะส่วนฝา	
4	ถ่ายชิ้นส่วนอ้อยที่เตรียมลงในถังผ่านกรวยที่ผ่านการนึ่งฆ่าแล้ว เมื่อถ่ายอ้อยเสร็จเรียบร้อยนำฝาภาชนะปิดไว้ เช่นเดิม	

## ตาราง 2 (ต่อ)

ลำดับ	ขั้นตอนการทำงาน	ภาพ
5	นำชุดฝาของภาชนะใบໂອຣีແອຄເຕອຣ์ที่ເຊື່ອມຕ່ອງຢູ່ກັບภาชนะສໍາຫັນໄສ່ອາຫາດ ເຊື່ອມຕ່ອເຂົ້າກັບດັງເພາະເລື່ອງຕົ້ນອ້ອຍທີ່ມີການໃສ່ຈິ້ນສ່ວນດັນອ້ອຍແລ້ວໃນຕູ້ປຸລອດເຊື້ອ ໂດຍແກະຖູນພລາສຕຒກທີ່ຫຼຸມຝາຍູ່ອອກຍ່າງຮະວັງ ໄນໄຫ້ສາຍສັນຜັກບັນມືອຮົງເພື່ອນິວຂອງຕູ້ ຄ່ອຍໆສົດປາຍທ່ອເຂົ້າການໃສ່ຕົ້ນ ໄນແລ້ວປຶດຝາການໃຫ້ແນ່ນ	
6	หลັງຈາກປະກອບການໃສ່ຕົ້ນ ເລີ່ມກັບການອອກຈາກດັງແລ້ວພັນຮອຍຕ່ອງຮ່ວາງວ່າຝາການນະກັບຕົວການໃສ່ຕົ້ນດ້ວຍພລາສຕຒກກາວເພື່ອປຶກກັນການປັນເປື້ອນຈາກເຂົ້ອຈຸລິນທີ່ແລະແມັດງຕ່າງໆ	
7	ນຳການໃສ່ເຂົ້າໄປຕົດຕັ້ງກັບຮບຄວບຄຸມດາມຂັ້ນຕອນການຕິດຕັ້ງໜຸດໃນໂອຣີແອຄເຕອຣ໌ຈົມໜ້ວຽວຂນາດ 20 ລິຕර ເພາະເລື່ອງອ້ອຍເປັນຮະຍະ 3 ສັປດາທ໌ ແລ້ວນໍາອ້ອຍອອກປຸລູກອນຸບາລດັ່ງກໍລັບກໍລັງໂຮງເຮືອນອນຸບາລດັ່ງກໍລັບ	

ผลการทดลองขั้นตอนที่ 6 การจัดทำข้อกำหนดในการใช้งานและการคุ้มครองความสะอาดของ แค่ละห้องภายในห้องปฏิบัติการ  
เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่มีการติดตั้งระบบไปโอเรียคเตอร์

จมชั่วคราว ขนาด 20 ลิตร

เมื่อปรับปรุงและก่อห้องปฏิบัติการเสร็จเรียบร้อยได้ห้องปฏิบัติการใหม่เพื่อให้มี การปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานได้มีข้อกำหนดในการใช้ห้องต่างๆ ดังต่อไปนี้

ก. ข้อควรปฏิบัติในการใช้ห้องห้องคอมพิวเตอร์ควบคุมระบบไปโอเรียคเตอร์ร่วมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

ห้องนี้เป็นห้องที่มีความสำคัญในการควบคุมระบบด้วยคอมพิวเตอร์นั้นผู้เข้าควบคุมระบบจะต้องมีความรู้และความเข้าใจในการใช้งานระบบควบคุมคอมพิวเตอร์ ไม่เช่นนั้นอาจจะทำให้เกิดความผิดพลาดในการควบคุมระบบ และเกิดความเสียหายกับอุปกรณ์ที่ใช้

1) ในการเข้าปฏิบัติงานอนุญาตให้เฉพาะผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบเท่านั้นเข้าไปภายในห้อง

2) ผู้ที่จะเข้าควบคุมระบบต้องมีการศึกษาคู่มือและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ควบคุมระบบไปโอเรียคเตอร์ขนาด 20 ลิตร

3) ต้องมีการเปลี่ยนรองเท้าก่อนเข้าทำงานในห้องควบคุมระบบไปโอเรียคเตอร์ จมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

4) ลักษณะของห้องเป็นห้องที่มีความสะอาดสูงและมีเครื่องมือเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์ ห้ามไม่ให้ผู้ปฏิบัติงานนำอาหาร หรือเครื่องดื่มเข้าไปรับประทานภายในห้อง

5) กรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉินต้องผ่านเข้าห้องระบบไปโอเรียคเตอร์ขนาดใหญ่ ผู้ปฏิบัติงานต้องสวนเสื้อกราวน์ที่เตรียมไว้ให้ และทำความสะอาดมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ก่อน

ข. ข้อควรปฏิบัติในการใช้ห้องห้องสำหรับติดตั้งระบบไปโอเรียคเตอร์ร่วมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

1) ห้ามนุ่งคลื่ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานระบบไปโอเรียคเตอร์เข้ามาภายในห้อง

2) ในการที่จะเข้าปฏิบัติงานภายในห้องต้องผ่านการรักษาสุขอนามัยที่ห้องแต่งตัว ก่อน โดยทำความสะอาดมือ สวมเสื้อกราวน์ และมีการเปลี่ยนรองเท้าก่อน

3) นักวิจัยที่จะเข้าใช้ระบบไปโอเรียคเตอร์ร่วมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ต้องมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามคู่มือการใช้งานระบบ

### ก. ข้อควรปฏิบัติในการใช้ห้องห้องแต่งตัว

- 1) ห้ามบุคคลที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานวิจัยระบบใบໂອรีแอคเตอร์ร่วมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร และผู้ที่ได้รับอนุญาตเข้ามาภายในห้อง
- 2) เมื่อเข้าไปภายในห้องต้องมีการปฏิบัติตามข้อกำหนดภายในห้อง คือ ต้องเปลี่ยนรองเท้า สวมเสื้อกราวน์ ใส่ที่ครอบ Mund หน้ากาก และทำความสะอาดมือ
- 3) มีการดูแลรักษาความสะอาดและเปลี่ยนผ้าสำหรับเช็ดมือทุกวัน

### ก. ข้อควรปฏิบัติในการใช้ห้องห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบใบໂອรีแอคเตอร์ร่วมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

- 1) ห้ามบุคคลที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานวิจัยระบบใบໂອรีแอคเตอร์ร่วมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร เข้ามาภายในห้องก่อน ได้รับอนุญาต
- 2) ในการทำงานภายในห้องผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามเทคนิคปลอดเชื้อย่างเคร่งครัด
- 3) มีการดูแลรักษาความสะอาดและนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการดัดถ่ายเนื้อเยื่อออออกจากห้องทุกวัน หลังปฏิบัติงานเสร็จ

### ก. ข้อควรปฏิบัติในการใช้ห้องห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับการเรียนการสอน

- 1) นักศึกษาที่จะเข้าปฏิบัติงานภายในห้องนี้ ต้องได้รับการอธิบายและมีความเข้าใจวิธีการปฏิบัติงานในห้องนี้ก่อนเข้าปฏิบัติงาน
- 2) ห้ามบุคคลที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอนและงานวิจัย เข้ามาภายในห้องก่อน ได้รับอนุญาต
- 3) ในขณะปฏิบัติงานนักเรียนนักศึกษาที่เข้าปฏิบัติงานต้องฟังคำสั่งและปฏิบัติตามผู้ดูแลอย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการปนเปื้อนและอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น
- 4) นักศึกษาต้องรักษาความสะอาดในขณะปฏิบัติงานและหลังปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อย

#### ฉ. ข้อควรปฏิบัติในการใช้ห้องห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพีช 1

- 1) ห้ามนุ่มคลดที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานเข้ามาภายในห้องเพาะเลี้ยงพีช
- 2) ในการที่จะเข้าปฏิบัติงานภายในห้องต้องผ่านการรักษาสุขอนามัยที่ห้องเด่นด้วยความสะอาดมือ สวมเสื้อกาวน์ และมีการเปลี่ยนรองเท้าก่อน
- 3) มีการทำความสะอาดเช็ดและถูชี้น้ำสำหรับวางและขวดพีช เดือนละครั้ง

#### ช. ข้อควรปฏิบัติในการใช้ห้องห้องเพาะเลี้ยงพีช 2

- 1) ห้ามนุ่มคลดที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานวิจัยและระบบใบไอรีแอดเคนซ์ขนาด 700 มิลลิลิตร ภายในห้องเข้ามายังห้องก่อนได้รับอนุญาต
- 2) ในการที่จะเข้าปฏิบัติงานภายในห้องต้องผ่านการรักษาสุขอนามัยที่ห้องเด่นด้วยความสะอาดมือ สวมเสื้อกาวน์ และมีการเปลี่ยนรองเท้าก่อน
- 3) มีการทำความสะอาดเช็ดและถูชี้น้ำสำหรับวางและขวดพีช เดือนละครั้ง

#### ฌ. ข้อควรปฏิบัติในการใช้ห้องห้องรมควันฆ่าเชื้อ

- 1) ห้ามนุ่มคลดที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานวิจัยระบบใบไอรีแอดเคนซ์รวมหัวครัวขนาด 20 ลิตร เข้ามาภายในห้องก่อนได้รับอนุญาต
- 2) ในการทำงานภายในห้องผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามคู่มือในการใช้เครื่องโอโซนอย่างเคร่งครัด

### การถูและห้องและการทำความสะอาดภายในห้องปฏิบัติการ

สำหรับการถูแลรักษาระบบภายในห้องปฏิบัติการ ให้ถูโดยทั่วไปของห้องปฏิบัติการ มีวิธีการปฏิบัติดังนี้ คือ

- 1) มีการกราดทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอทุกวันหลังปฏิบัติงาน และมีการถูด้วยน้ำยาถูพื้น 1 รอบ แล้วถูซ้ำอีกครั้งด้วย ครอโรกซ์ 10% ทำทุกๆ 1 สัปดาห์
- 2) มีการรมควันฆ่าเชื้อด้วย Formaldehyde 36% เดือนละครั้งในส่วนที่ต้องรักษาความสะอาดสูง

## อภิปรายผลการทดลอง

การขยายพันธุ์ข้อหือรือพืชอื่นด้วยระบบไบโอดีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร เป็นเรื่องท้าทายความสามารถในด้านการจัดการห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ทั้งด้านการจัดการกำลังคน ด้านการเคลื่อนย้ายวัสดุต่างๆ รวมถึงด้านการจัดการเรื่องการปนเปื้อน ทั้งนี้ เพราะในการขยายพันธุ์พืชด้วยระบบไบโอดีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาดใหญ่นี้ ถึงแม้จะช่วยให้การผลิตด้านพืชได้ครัวลดมากๆ 3,000 - 5,000 ต้นต่อภาคนาทต่อรอบ (นพมณีและคณะ, 2555) สามารถลดแรงงานลงได้มาก ซึ่งเป็นส่วนที่ลดต้นทุนลงได้มากก็ตาม แต่หากมีการปนเปื้อนกุลินทรีย์ภายในภาชนะเพาะเลี้ยงก็จะทำให้เกิดการสูญเสียต้นพืชครัวลดมากๆ เช่นกัน ดังนั้น การเริ่มต้นตั้งแต่การสร้างหรือปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อรับรับระบบไบโอดีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ให้เหมาะสมกับการจัดการงาน รวมทั้งการจัดการปนเปื้อนเป็นปัจจัยสำคัญที่เป็นดัชนีวัดความสำเร็จของการนำระบบไบโอดีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาดใหญ่มาใช้

จากการวิจัยครั้งนี้ที่ได้มีการออกแบบและปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อรับรองการติดตั้งระบบไบโอดีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร สามารถสร้างห้องที่ใช้ในการวางแผนไบโอดีแอคเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ที่นำมาใช้เพาะเลี้ยงด้านอ้อยดี ซึ่งมีมีการปรับตำแหน่งห้องต่างๆ แล้วทำให้การเคลื่อนย้ายอุปกรณ์และบุคลากรดีขึ้นมาก รวมทั้งสามารถจัดการดำเนินงานการเรียนการสอน และงานวิจัยได้เป็นอย่างดี โดยในการปรับปรุงครั้งนี้ มีส่วนที่ได้ปิดตำแหน่งของประตูห้องเพาะเลี้ยงพืชที่เชื่อมต่อโดยตรงกับห้องเตรียมอาหาร สามารถหยุดการเข้าออกของอุปกรณ์และคนโดยตรงจากห้องเตรียมอาหารเข้าสู่ห้องเพาะเลี้ยงพืชได้ ทำให้มีการเปลี่ยนเส้นทางการข้ายของอุปกรณ์และคนที่กว่าจะเข้าและออกห้องเพาะเลี้ยงพืชได้ ต้องไปผ่านห้องเด่งตัวที่มีการควบคุมการปนเปื้อนอย่างเข้มงวดก่อน แล้วผ่านห้องถ่ายเนื้อเยื่อ ก่อนจะเข้าสู่ห้องเพาะเลี้ยงพืช และยังเป็นวิธีการจำกัดและคัดเลือกคนเข้าสู่ห้องเพาะเลี้ยงพืชอีกด้วย จะเห็นได้ว่าการปรับเปลี่ยนของประตูเช่นนี้ ซึ่งสามารถลดความเสี่ยงที่เกิดการปนเปื้อนได้สูง ทั้งนี้ Blake (1994) ได้รายงานชื่นเดียวกันว่า ในการควบคุมจัดการเคลื่อนย้ายคนภายในห้องเตรียมอาหารและห้องเพาะเลี้ยงพืช สามารถลดการปนเปื้อนเห็นได้อย่างชัดเจนและยังช่วยลดการแพร่กระจายของกุลินทรีย์ได้เป็นอย่างดี

ในการปรับปรุงก่อสร้างห้องปฏิบัติการขึ้นมาใหม่นี้ ได้มีการเลือกใช้วัสดุที่ป้องกันการสะท้อนเชื้อกุลินทรีย์ โดยส่วนของผนังได้เลือกแผ่นสมาร์ทบอร์ดชนิดกันความชื้นแทนผนังเดิมที่เป็นวัสดุที่มีส่วนผสมของเซลลูโลส ซึ่งเมื่อมีเมื่อโดนความชื้นเป็นระยะเวลาหนึ่งทำให้เป็นแหล่งสะสมของเชื้อกุลินทรีย์ ส่วนผ้าเดคนาใช้เป็นผ้าแผ่นเรียบกันความชื้นแทนการใช้ผ้าแบบแผ่นขึ้น

ชั้นบนาดเล็กว่างคอกัน ซึ่งลักษณะของแผ่นปูปันจะมีลักษณะเป็นรูพรุนเล็กๆ เป็นแหล่งสะสมของเชื้อจุลินทรีย์ได้อย่างดี ตลอดจนมีการพาณังและฝ่าเพดานด้วยสีชนิดที่กันความชื้นช่ำกัน ส่วนประดู่ใช้เป็นกระจาแบบบานสวิงเปิดออกข้างนอกอย่างเดียวแทนประดู่เดิมที่ใช้ไม้แบบบานพับปัจจัยทั้งหมดเหล่านี้สามารถป้องกันการปนเปื้อนภายในห้องปฏิบัติการได้มาก สอดคล้องกับรายงานของ Flannigan and Morey (1996) ที่ว่าความชื้นสัมพัทธ์ภายในห้องปฏิบัติการหรือภายในอาคารเป็นสาเหตุของการปนเปื้อนเชื้อจุลินทรีย์ โดยเฉพาะกลุ่มเชื้อร้า ความชื้นสัมพัทธ์ของอากาศที่สูง ความชื้นที่ติดตามผนัง บน โถ หรือแม้แต่ผิวนังของเจ้าหน้าที่ในห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งสะสมเชื้อร้าได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ เพราะเชื้อรานามารถเจริญเติบโตได้ในทุกๆ ที่ ที่มีความชื้นสูง หรือมีแหล่งอาหารที่เหมาะสม การก่อสร้างอาคารด้วยวัสดุที่ทำด้วยเซลลูโลสซึ่งเมื่อชื้นหรือเปียก เชื้อร้าจะสามารถเจริญเติบโตได้ดี นอกจากนี้วัสดุอื่นที่ส่งเสริมการเจริญเติบโตของเชื้อร้าในห้องปฏิบัติการเพาะเดี่ยงเนื้อเยื่อพืช ได้แก่ ชนิดของสีที่ใช้ แผ่นกันชนวน น้ำมันหล่อลื่น สนู๊ฟ หรือพรม โดยปกติแล้วเชื้อรานามารถเจริญเติบโตได้ในแหล่งที่มีความชื้นสัมพัทธ์อย่างน้อย 60%

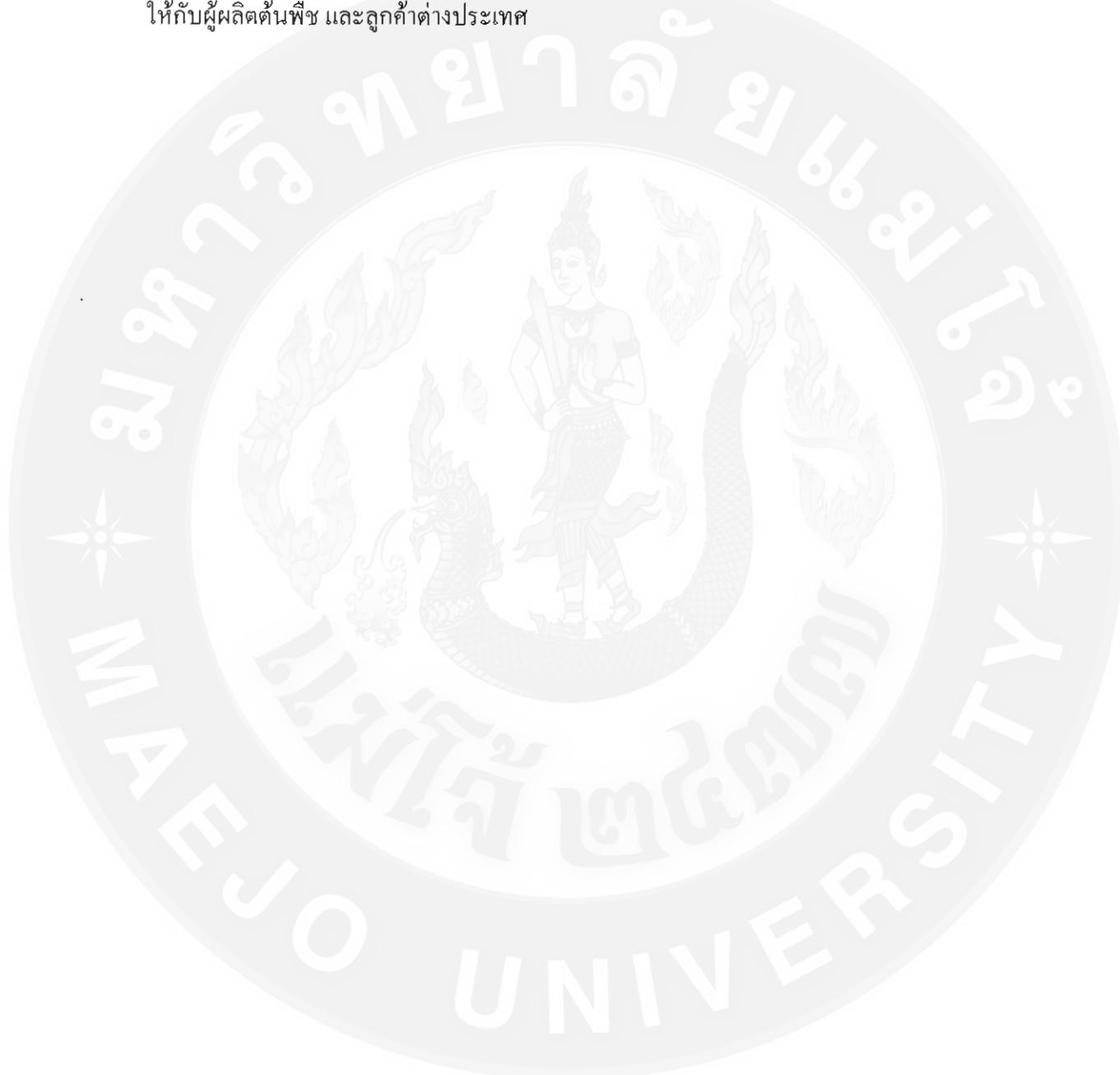
ในการออกแบบห้องปฏิบัติการชั้นมาใหม่นี้ได้มีการเพิ่มเติมห้องแต่งตัวชั้นมา เป็นบริเวณสำหรับให้ผู้ปฏิบัติงานมีการรักษาสุขอนามัยก่อนที่จะผ่านจากบริเวณที่มีการรักษาความสะอาดปกติเข้าไปยังบริเวณที่มีการรักษาความสะอาดระดับสูง บริเวณห้องแต่งตัวนี้จึงเป็นบริเวณที่อาจจะมีจำนวนเชื้อสะสมมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่ดำเนินในขณะนั้น ยกตัวอย่าง เช่นจำนวนคนเข้าออกผ่านห้องแต่งตัว หากมีจำนวนมาก ห้องแต่งตัวมีโอกาสที่จะมีการสะสมของเชื้อสูง หรือหากสภาพอากาศภายในห้องมีความชื้นสัมพัทธ์สูงในฤดูฝน ความชื้นอาจจะไปสะสมในเสื้อผ้า หรือแม้แต่การถังมือก่อนเข้าห้องด้วยสนู๊ฟและนำภายในห้องของคนจำนวนมากก็เป็นการเพิ่มความชื้นภายในห้องเช่นกัน ซึ่งสาเหตุเหล่านี้ล้วนแต่เป็นกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการปนเปื้อนของเชื้อจุลินทรีย์ในบริเวณห้องแต่งตัวดังกล่าว เช่นเดียวกันกับ Odutayo et al. (2007) ได้ทำการวิจัยการหาแหล่งที่มาของการปนเปื้อนในห้องปฏิบัติการเพาะเดี่ยงเนื้อเยื่อพืช 4 แห่งในประเทศไทยโดยตรวจหาแหล่งที่มาของเชื้อจากชิ้นส่วนพืช ตัวผู้ปฏิบัติงาน อากาศภายในห้องปฏิบัติการ พนังของห้องปฏิบัติการ พื้น โถ ที่ใช้ในการทำงาน และสภาพแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการ เขายานามารถจำแนกเชื้อที่ปนเปื้อนออกมายได้ 19 ชนิด โดยแบ่งออกเป็นเชื้อแบคทีเรีย 11 ชนิดและเชื้อร้า 8 ชนิด และเป็นที่น่าสังเกตว่าเชื้อจุลินทรีย์ที่พบนั้น สาเหตุมาจากชิ้นส่วนพืชต่ำกว่า 10% แต่เชื้อจุลินทรีย์ที่พบจากผิวนังมนุษย์กลับมีสูงถึง 36-40% และจำนวนเชื้อที่ปนเปื้อนจากโถ และพนังก็สูงเช่นเดียวกัน และเชื้อทุกชนิดที่พบ ยกเว้น *Erwinia* sp. พบริเวณอากาศภายในห้องปฏิบัติการสามารถถูกเข้าสู่ห้องปฏิบัติการได้โดยมนุษย์ ดังนั้นในงานวิจัยครั้งนี้ที่ได้นำการเดือดใช้วัสดุกันชื้นมาเป็นส่วนประกอบของห้องเป็นเรื่องที่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังรวมระบบหรือข้อปฏิบัติในการ

ทำความสะอาดที่เข้มงวด โดยลักษณะของห้องนี้ ด้องมีขนาดที่กว้างพอ เป็นห้องที่มีอากาศถ่ายเทมี การติดตั้งระบบระบายอากาศ และระบบการดูดความชื้นออกจากห้อง นอกจากนั้นควรหลีกเลี่ยง การใช้น้ำยาในห้องซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ความชื้นภายในห้องสูง โดยใช้การทำความสะอาด มือด้วยเจลแอลกอฮอล์แทนการล้างมือด้วยสนับและน้ำ

ส่วนในด้านระบบการเตือนภัยหลังจากมีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืชครั้งนี้นั้น จากห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะ วิทยาศาสตร์ อยู่ในอาคารหกตึกปีมหาวิทยาลัยแม่โขฯ ซึ่งได้มีระบบป้องกันอัคคีภัยที่ดีอยู่แล้วตาม ข้อกำหนดกระทรวงฉบับที่ 33 (พ.ศ. 2535) สำหรับอาคารสูง และอาคารขนาดใหญ่ต้องมีการติดตั้ง อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย เช่น ระบบดับเพลิงอัตโนมัติ ได้แก่ ระบบสปริงเกอร์ ระบบสัญญาณ เตือนภัย ระบบห่อขึ้นที่เก็บน้ำสำรอง และระบบหัวน้ำดับเพลิง และเครื่องดับเพลิงแบบมือถือ เป็น ต้น (ทิพวรรณ, 2554) แต่หลังจากการปรับปรุงห้องปฏิบัติการใหม่ตามหลักของการออกแบบ ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เพื่อป้องกันและความคุ้มการปนเปื้อนจากสิ่งแวดล้อมในการ ปฏิบัติงานภายในห้องปฏิบัติการ ได้มีการกันห้องเพิ่มเติม และได้เปลี่ยนแปลงตำแหน่งของประตู ห้องใหม่ ทำให้ลักษณะของห้องภายในซ้อนกันหลายชั้น ซึ่งเมื่อเกิดอัคคีภัยเกิดขึ้นอาจจะไม่ได้ยิน เสียง สัญญาณเตือนภัยที่อยู่ด้านนอก เป็นไปได้น้อย ดังนั้นเพื่อให้มีความปลอดภัยกับเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานภายในห้องปฏิบัติการควรมีการติดระบบสัญญาณเตือนภัย โดยเฉพาะสัญญาณเตือนเมื่อ เกิดเหตุเพลิง ใหม่ขึ้นภายในอาคาร การติดตั้ง เครื่องดับเพลิงแบบมือถือ และการติดป้ายบอกทาง สำหรับหน้าไฟเพิ่มเติม และควรมีการซักซ้อมการอพยพเมื่อเกิดอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอ

จากการวิจัยนี้ทำให้เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืชที่เหมาะสมในการติดตั้งระบบไบโอลิปแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตรที่เหมาะสม สามารถผลิตดันพืชด้วยระบบไบโอลิปแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถจัดการความสูญเสียที่อาจจะเกิดขึ้นจากการปนเปื้อนเชื้อจุลทรรศน์ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น ในการผลิตพืชในระดับอุดสาหกรรม การวางแผนการผลิตดันพืชแบบอุดสาหกรรม การเข้มงวด เกี่ยวกับการปฏิบัติงานเป็นเรื่องจำเป็น ในรายงานนี้ได้กำหนดวิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น ข้อปฏิบัติในการใช้งานของห้องต่างๆ วิธีการดูแลรักษาความสะอาด ตลอดจนขั้นตอนในการทำงาน ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชด้วยระบบไบโอลิปแอกเตอร์รัมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร ไว้อย่างดี แต่ถ้ามี การริเริ่มการสร้างมาตรฐานระบบการผลิตดันพืชจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชและการจัดการ ห้องปฏิบัติการจะยิ่งทำให้สามารถป้องกันการสูญเสียผลผลิตที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ซึ่งในประเทศไทย ยังคงมี กรมเทคโนโลยีชีวภาพ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รัฐบาลอินเดีย ได้สร้าง มาตรฐานของห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เช่นกันโดยนาตรฐานนี้ชื่อว่า NATIONAL

CERTIFICATION SYSTEM FOR TISSUE CULTURE RAISED PLANTS (Department of Biotechnology Ministry of Science & Technology Government of India, 2006) และได้นำมาใช้ในการการันตีห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในประเทศไทยเดิม เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ผลิตด้านพืช และลูกค้าต่างประเทศ



## บทที่ 5

### สรุปผลการทดสอบ

ได้ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อใหม่ที่มีห้องสำหรับติดตั้งระบบไบโอดร็อก เตอร์จมชั่วคราวขนาดใหญ่และใช้เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออ้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการเปลี่ยนเส้นทางเดินของผู้ปฏิบัติงานและวัสดุใหม่ให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนของงานและมีห้องสำหรับติดตั้งระบบไบโอดร็อกเตอร์จมชั่วคราวขนาดใหญ่ ห้องควบคุมระบบไบโอดร็อกเตอร์จมชั่วคราวขนาดใหญ่ ห้องถ่ายเนื้อเยื่อสำหรับระบบไบโอดร็อกเตอร์จมชั่วคราวขนาดใหญ่และเพิ่มส่วนของห้องแต่งตัว มีการใช้วัสดุในการก่อสร้างที่สามารถถอดหรือป้องกันการปนเปื้อนจากจุลินทรีย์ และจำนวนเชื้อที่พบในแต่ละห้องโดยจำนวนเชื้อออยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการเกษตร. 2550. อ้อย. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://it.doa.go.th/vichakan/news.php?newsid=13> (6 พฤศจิกายน 2555).

ชาตุพงศ์ วาฤทธิ์. 2551. เอกสารคำสอน วก461 การออกแบบโครงงานอาหาร. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 148 น.

ครรชิต ธรรมศรี. 2550. เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน). 283 น.

ทิพวรรณ บุญยิ่ง. 2554. ความปลอดภัยจากอัคคีภัยในอาคารสูง. การจัดการสมัยใหม่. 9(2): 1-9.  
นพณี โทปุญญาณนท์ (บรรณาธิการ). 2545. การขยายพันธุ์พืชโดยการพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ .  
เชียงใหม่: IBeam Press studio. 163 น.

นพณี โทปุญญาณนท์, ปริญานุวนิชริญ, วิภาดา ทองทักษิณ, สุปัน ไม้ดัดจันทร์, รังสิตima อัมพวัน,  
พิพย์สุดา ปุกมนี และ พรศักดิ์ บุญยิ่ง. 2547. การพัฒนาระบบการผลิตต้นป่าทุนมาตรฐาน  
ต่าด้วยการใช้ใบไหรีแอคเตอร์เจริญชั่วคราว. 88 น. ใน รายงานการวิจัยของสำนักงาน  
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2547. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

นพณี โทปุญญาณนท์, รังสิตima อัมพวัน และ พรศักดิ์ บุญยิ่ง. 2549. วช: สนับสนุนผลงานวิจัยไม้  
ดอกเพื่อการส่งออก. กรุงเทพ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

นพณี โทปุญญาณนท์, รังสิตima อัมพวัน และ พรศักดิ์ บุญยิ่ง. 2550. การสร้างเครื่องใบไหรีแอค<sup>เตอร์</sup>แบบพร้อมใช้. น. 23-28. ใน รายงานสัมมนา วช: สนับสนุนผลงานวิจัยไม้ดอกเพื่อ<sup>การส่งออก</sup> วันที่ 11- 12 มกราคม 2550 ณ โรงแรมโลตัส ปางสวนแก้ว เชียงใหม่.

นพณี โทปุญญาณนท์, พุนพัฒน์ พุนน้อย, ชาตุพงศ์ วาฤทธิ์, ศรีกาญจน์ คล้ายเรือง, นลิน วงศ์  
ขัดดิยะ, รังสิตima อัมพวัน, เอกชัย บูรณ์ไทย และ ศรีเมฆ ชาวโพงพาง. 2555. รายงาน  
ฉบับสมบูรณ์ระบบการผลิตต้นพันธุ์อ้อยปลดโรคด้วยระบบใบไหรีแอคเตอร์เจริญ<sup>ชั่วคราว</sup>ขนาดอุดสาหร่าย (ปีที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.  
267 น.

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรสุพรรณบุรี. 2555. เกษตรดีที่เหมาะสมสำหรับอ้อย. [ระบบออนไลน์].  
แหล่งที่มา [http://sfcrc.suphanburi.info/sugarcane\\_GAP.htm](http://sfcrc.suphanburi.info/sugarcane_GAP.htm) (6 พฤศจิกายน 2555).

- Alvard, D., F. Cote and C. Teisson. 1993. Comparison of methods of liquid medium culture for banana micropropagation. **Plant Cell, Tissue and Organ Culture.** 32: 55-60.
- Arya, I.D., S. Sharma, S. Chauhan, and S. Arya. 2011. Micropropagation of superior eucalyptus hybrids FRI-5 (*Eucalyptus camaldulensis* Dehn x *E. tereticornis* Sm) and FRI-14 (*Eucalyptus torelliana* F.V. Muell x *E. citriodora* Hook): A commercial multiplication and field evaluation. **African Journal of Biotechnology** 8(21): 5718-5726.
- Ahloowalia, B.S. and J. Prakash. 2004. Physical components of tissue culture technology. pp. 16-28. **In Low cost options for tissue culture technology in developing countries.** Proceedings of a technical meeting organized by the joint FAO/IAEA division of nuclear techniques in food and agriculture and held in Vienna, 26–30 August 2002. Vienna: IAEA in Austria. Available [http://www-pub.iaea.org/mtcd/publications/pdf/te\\_1384\\_web.pdf](http://www-pub.iaea.org/mtcd/publications/pdf/te_1384_web.pdf) (18 February 2011).
- Ahloowalia, B.S., J. Prakash. V.A. Savangikar and C. Savangikar. 2004. Plant tissue culture. pp. 3-10. **In Low cost options for tissue culture technology in developing countries.** Proceedings of a technical meeting organized by the joint FAO/IAEA division of nuclear techniques in food and agriculture and held in Vienna, 26–30 August 2002. Vienna: IAEA in Austria. Available [http://www-pub.iaea.org/mtcd/publications/pdf/te\\_1384\\_web.pdf](http://www-pub.iaea.org/mtcd/publications/pdf/te_1384_web.pdf) (18 February 2011).
- Albany, N., E.J. Gonzalez, J. Vilchez, L. Garca, M.d. Feria, N. Prez, Z. Sarra, B. Prez and J. Clavelo. 2005. Use of growth retardants for banana (*Musa AAA* cv. Grand Naine) shoot multiplication in temporary immersion systems. pp. 213–224. **In Hvoslef-Eide, A.K. and W. Preil. (eds.) Liquid culture systems for in vitro plant propagation.** Dordrecht: Springer.
- Arencibia, A.D., A. Bernal, L. Yang and L. Cortegaza. 2008. New role of phenylpropanoid compounds during sugarcane micropropagation in temporary immersion bioreactors (TIBs). **Plant Science.** 175: 487-496.
- Aitken-Christie, J. and C. Jones. 1987. Towards automation: radiata pine shoot hedges *in vitro*. **Plant Cell, Tissue and Organ Culture.** 8: 185-196.

- Berthouly, M. and H. Etienne. 2005. Temporary immersion system: A new concept. pp. 165–196. In Hvostef-Eide, A.K. and W. Preil. (eds.) **Liquid culture systems for in vitro plant propagation**. Dordrecht: Springer.
- Bionova. 2010. **Large scale micropagation technology**. [Online] Available <http://www.bionova-bioreactor.com> (18 February 2011).
- Blake, J. 1994. Mites and thrips as bacterial and fungal vectors between plant tissue cultures. **Acta Hort.** 225:163-166.
- Bridgen, M.P. and J.W. Bertok, Jr. 1997. Designing a plant micropropagation laboratory. Proc. Internal. **Plant Propagators Society**. 37: 462-467.
- Bunn, E. and B. Tan. 2002. Microbial contaminants in plant tissue culture. pp. 307–335. In Sivasithamparam, K., KW. Dixon And R.L. Barrett. (eds.) **Microorganisms in Plant Conservation and Biodiversity**. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Cassells, A.C. 1991. Problems in tissue culture: culture contamination. pp. 31-44. In Debergh, P.C. and R.H. Zimmerman. (eds.) **Micropagation Technology and Application**. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Cassells, A.C. 2001. Contamination and its impact in tissue culture. **Acta Hort.** 560: 353-359.
- Cole, M. 1996. Microbial contaminants and aseptic techniques in plant tissue culture. pp. 204–239. In Taji, A. and R. Williams. (eds.) **Tissue culture of Australian plants**. Armidale: University of New England.
- Debergh, P.C. and L.J. Maene. 1981. A scheme for commercial propagation of ornamental plants by tissue culture. **Scientia Hort.** 14: 335–345.
- Debergh, P.C., Y. Harbaoui and R. Lemeur. 1981. Mass propagation of globe artichoke (*Cynara scolymus*) evaluation of different hypotheses to overcome vitrification with special reference to water potential. **Physiol. Plant.** 53: 181-187.
- Debergh, P.C. 1988. Improving mass propagation of *in vitro* plantlets. pp. 45-57. In Kozai, T. (eds.) **Horticulture in High Technology Era**. Tokyo: International Symposium on High Technology in Protected Cultivation.
- Escalona, M., J.C. Lorenzo and C.G. Borroto. 1999. Pineapple (*Ananas comosus* L. Merr) micropagation in temporary immersion system. **Plant Cell Reports.** 18: 743-748.

- Etienne, H., E. Dechamp, D. Barry-Etienne and B. Bertrand. 2006. Bioreactors in coffee micropropagation. **Braz. J. Plant Physiol.** 18(1): 45-54.
- Flannigan, B. and P.R. Morey. 1996. Control of moisture problems affecting biological indoor air quality: International Society of Indoor Air Quality and Climate. **ISIAQ Guideline.** TF1-1996.
- Iliev, I., A. Gajdosova, G. Libiakova and S.M. Jain. 2010. Plant micropropagation. pp. 1-23. In Anthony P. and M Davey M. (Eds.) **Plant Cell Culture: Essential Methods.** Loughborough: Wiley-Blackwell.
- Jimenez-Gonzales, E. 2005. Mass propagation of tropical crops in temporary immersion system. pp. 197-211. In Hvoslef-Eide, A.K. and W. Preil. (eds.) **Liquid Culture System for in vitro Plant Propagation.** Dordrecht: Springer.
- Levin, R. and G. Tanny. 2004. Bioreactors as a low cost potion for tissue culture. pp. 49-53. In **Low cost options for tissue culture technology in developing countries.** Proceedings of a technical meeting organized by the joint FAO/IAEA division of nuclear techniques in food and agriculture and held in Vienna, 26–30 August 2002. Vienna: IAEA in Austria.
- Leifert, C., H. Camotta, S.M. Wright, B. Waites, V.A. Cheyne and W.M. Waites. 1991. Elimination of *Lactobacillus plantarum*, *Corynebacterium* spp., *Staphylococcus saprophyticus* and *Pseudomonas paucimobilis* from micropropagated *Hemerocallis*, *Choisya* and *Delphinium* cultures using antibiotics. **Journal of Applied Bacteriology.** 71: 307-330.
- Leifert, C., E. Clark and C.A. Rothery. 1993. Micropropagation; the propagation of plants by tissue culture. **Biological Sciences.** 5: 31-35.
- Leifert, C. and S. Woodward. 1998. Laboratory contamination management: the requirement for microbiological quality assurance. **Plant Cell, Tissue and Organ Culture.** 52: 83–88.
- Leifert, C and A. C. Cassells. 2001. Microbial hazards in plant tissue and cell cultures. **In vitro cellular and developmental biology-plant.** 37(2): 133-138.
- Lorenzo, J.C., B.L. Gonzalez, M. Escalona, C. Teisson, P. Espinosa and C. Borroto. 1998. Sugarcane shoot formation in an improved temporary immersion system. **Plant Cell, Tissue and Organ Culture.** 54: 197-200.

- Mehrotra, S., M.K. Goel, A.K. Kukreja and B.N. Mishra. 2007. Efficiency of liquid culture systems over conventional micropropagation: A progress towards commercialization. **African Journal of Biotechnology.** 6 (13): 1484-1492.
- Omar, M.S. and M. Aouine. 2007. Commercial in vitro mass propagation of plants: current status and future investment prospects. **International Center for Agricultural Research in the Dry Areas.** 5: 94-99.
- Odutayo, O.I., N.A. Amusa, O.O. Kutade and Y.R. Ogunsonwo. 2007. Determination of the sources of microbial contamination of culture plant tissue. **Plant Pathology Journal.** 6(1): 77-81.
- Reed, B.M. and P. Tanprasert. 1995. Detection and control of bacterial contaminants of plant tissue cultures: A review of recent literature. **Plant Tissue Culture and Biotechnology.** 1: 137-142.
- Sathyaranayana, B.N. and D.B. Varghese. 2007. **Plant tissue culture: practices and new experimental protocols.** New Delhi: I.K. International Publishing House Pvt. Ltd. 292 p.
- Shukla, S.K. 2008. **Plant Tissue Culture: Techno-Commercial Feasibility.** New Delhi: Biotech Consortium India Limited. 39 p.
- Ziv, M., G. Meir and A.H. Halevy. 1983. Factors influencing the production of hardened glaucous carnation plantlets in vitro. **Plant Cell, Tissue and Organ Culture.** 2: 55-65.





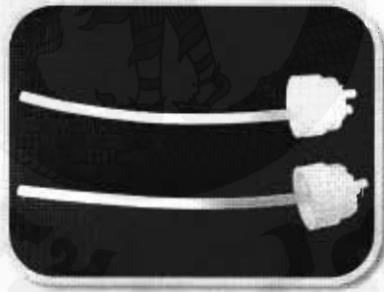
### ขั้นตอนการประกอบชุดภาชนะในโอรีแอคเตอร์รับซั่วคราวขนาด 20 ลิตร

#### การประกอบชุดภาชนะสำหรับนึ่งฆ่าเชื้อ

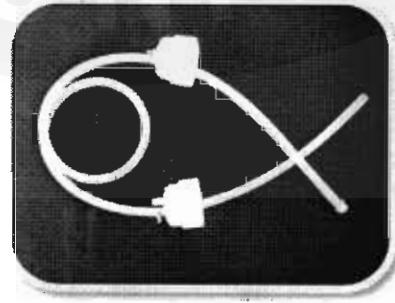
เริ่มการประกอบชุดภาชนะโดยการพันส่วนปลายของห่อซิลิโคนที่มีเส้นผ่าศูนย์กลางภายใน 1.2 เซนติเมตร ยาว 54 เซนติเมตร ด้วยผ้าตาข่าย และรัดด้วยลวดที่ไม่เข็นสนิมเพื่อกรองไม่ให้ดินไม้ไอลไปยังภาชนะใส่อาหาร



นำห่อซิลิโคนที่เตรียมจากข้อ 1.1 มาสวมกับ Fitting ขนาด  $\frac{1}{2}$  นิ้ว ด้านในของภาชนะในโอรีแอคเตอร์ทั้งสองฝา



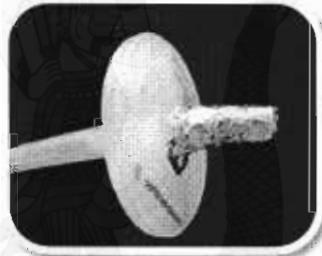
นำฝาทั้งสองมาเชื่อมกันด้วยห่อซิลิโคนขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางภายใน 1.2 เซนติเมตร ยาว 160 เซนติเมตร สวมกับ Fitting ด้านนอกของฝาที่เป็น Fitting ตัวที่มีห่อส่งอาหารสวมอยู่ด้านใน



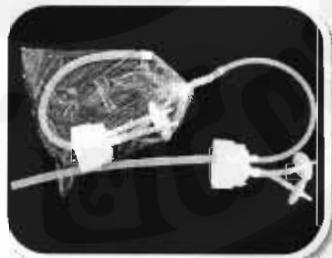
ต่อท่อซิลิโคนขนาด  $\varnothing = 0.8$  เซนติเมตร ยาว 10 เซนติเมตร เข้าที่ fitting ของฝาภาชนะทั้งสองที่เชื่อมต่อกับท่อลม จากนั้นต่อตัวรองอากาศที่ปลายของท่อซิลิโคนอีกด้าน



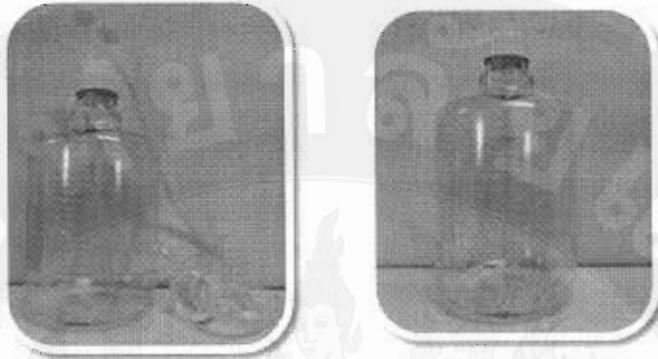
ปิดปลายอีกด้านของตัวรองอากาศด้วยฟรอย เพื่อป้องกันไอน้ำเข้าตัวรองอากาศ ในขณะนั่งผ่าเชื้อด้วยไอน้ำร้อน



นำส่วนฝาภาชนะเลี้ยงต้นไม้หุ้มด้วยถุงพลาสติกแล้วรัดปากถุงให้แน่นด้วยยางรัด



จากนั้นนำส่วนของฝาที่ประกอบเสร็จ สวมเข้ากับปากภาชนะใส่อาหารเพื่อเตรียมบรรจุอาหารใส่และนำไปปั่นง่าม เชือต่อไป ส่วนภาชนะเลี้ยงดูน้ำพิชใช้ฝาปกติของถังที่ไม่มีข้อต่อต่างๆ ครอบที่ฝาไว้ เพื่อเตรียมบรรจุอาหารใส่และนำไปปั่นง่าม เชือต่อไป



การนึ่งง่าม เชืออาหารและภาชนะใบโอเรียคเตอร์ ร้อมชั่วคราวขนาด 20 ลิตร

นำอาหารเหลวสูตร MS (1962) ดัดแปลง ที่เติมน้ำตาลซูโครส 30 กรัมต่อลิตร pH = 5.8 ที่เตรียมเรียบร้อยแล้วแบ่งบรรจุใส่ภาชนะใบโอเรียคเตอร์สำหรับเลี้ยงดูอ้อยและภาชนะใส่อาหารภาชนะละ 5 ลิตร



นำฝาภาชนะที่เตรียมไว้ครอบที่ปากภาชนะแบบหลวมๆ แล้วนำภาชนะพร้อมอาหารไปใส่ให้มีน้ำนึ่งง่าม เชือความดันในน้ำ จากนั้นตรวจสอบอีกรอบว่าฝาชนะว่าครอบตัวภาชนะแบบหลวม เพราะถ้าหากปิดฝาภาชนะแบบแน่นในขณะนึ่งง่าม เชือจะทำให้ภาชนะบุบเสียหายได้ จากนั้นนึ่งง่าม เชืออาหาร ที่ความดัน ค 15 ปอนด์ต่อตารางนิ้ว อุณหภูมิ 121 องศาเซลเซียส เป็นระยะเวลา 20 นาที



หลังจากนี้นำเชือกอาหารเสร็จ เปิดหม้อนึ่งมาเชือกแล้ว หมูน geleiywa เข้า  $1\frac{1}{2}$  รอบ ห้ามปิดฝา geleiywa ให้แน่นทันทีขณะที่อาหารกำลังร้อนอยู่ เพราะจะทำให้ถังบุบเสียหาย จากนั้นนำภาชนะไปเก็บไว้ข้างห้องที่เตรียมไว้ พอกาหารเย็นหมูน geleiywa ของฝ่าเข้าให้แน่นและพันทับอีกรอบ ด้วยพาราฟิล์ม และเก็บอาหารไว้รอใช้งานเลี้ยงต้นพีชต่อไป



### ประวัติผู้จัด

ชื่อ-สกุล	นายธนกิจ แก่นเกย
เกิดเมื่อ	19 ตุลาคม 2526
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2538 ประถมศึกษา <sup>โรงเรียนอนุบาลศรีประชาธนกุล อำเภอชุมแพ จังหวัดศรีสะเกษ</sup> พ.ศ. 2541 มัธยมศึกษาตอนต้น <sup>โรงเรียนชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดศรีสะเกษ</sup> พ.ศ. 2544 มัธยมศึกษาตอนปลาย <sup>โรงเรียนชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดศรีสะเกษ</sup> พ.ศ. 2551 ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) <sup>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่</sup>
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2552 ผู้ช่วยนักวิจัย แผนงานวิจัยเรื่อง “ระบบการผลิตดินพันธุ์อ้อย ปลูกด้วยระบบไนโอลีแอคเตอร์ร่วมชั่วคราวขนาดอุตสาหกรรม” ปีที่ 1 พ.ศ. 2554 ผู้ช่วยนักวิจัย แผนงานวิจัยเรื่อง “ระบบการผลิตดินพันธุ์อ้อย ปลูกด้วยระบบไนโอลีแอคเตอร์ร่วมชั่วคราวขนาดอุตสาหกรรม” ปีที่ 2 พ.ศ. 2555 ปัจจุบันผู้ช่วยนักวิจัย ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่